



**Казенное учреждение муниципального образования
Динской район «Информационно – методический
центр системы образования»**

**Анализ работы
Казенного учреждения муниципального образования Динской
район «Информационно – методический центр системы
образования» за 2015-2016 учебный год**



ст. Динская, 2015

Содержание:

ВВЕДЕНИЕ	с.2
1.ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.	с.4
2. КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА	с.9
3. ИЗУЧЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ПЕДАГОГОВ.	с.13
4. РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС В ДИНСКОМ РАЙОНЕ.	с.29
5. ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАБОТЫ РАЙОННОГО СООБЩЕСТВА ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ В РАМКАХ ПНПО, КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, МЕТОДИЧЕСКИХ КОНКУРСОВ, НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ.	с.35
6. ШКОЛА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА.	с.40
7. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОО.	с.41
8. ОРГАНИЗОВАНО ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРАЕВЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК.	с.55
9. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДОВ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК.	с.56
10. ПРОГРАММА ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ.	с.57
11. ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ.	с.68
12. ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ.	с.91
13. ПРОФИЛАКТИКИ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ.	с.92
14. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ ПРЕДМЕТНИКА.....	с.92
1). Математика.....	с.92
2). Библиотека.....	с.98
3). Химия.....	с.101
4). Биология.....	с.105
5). Информатика.....	с.108
6). Социальная педагогика.....	с.111
7). География.....	с.112
8). История. Обществознание.....	с.115
10). Физическая культура.....	с.119
11). Основы безопасности жизнедеятельности.....	с.121
12). Физика.....	с.122
13). Русский язык и литература.....	с.124
14). Педагоги-психологи.....	с.127
15). Иностранный язык.....	с.129
15. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.	с.132
16. РЕЗУЛЬТАТЫ КДР учащиххся Динского района.....	с.137
17. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	с.169
Приложение 1.....	с.173
Приложение 2.....	с.174

**Анализ работы
Казенного учреждения муниципального образования Динской район
«Информационно – методический центр системы образования»
за 2014-2015 учебный год**

ВВЕДЕНИЕ

Модернизация российского образования требует повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, владеющих современными технологиями.

В условиях обновления дошкольного и школьного образования особенно актуальны **вопросы методического сопровождения, а не методического обеспечения.** Деятельность КУ ИМЦ в 2014-2015 учебном году была направлена на организацию сопровождения повышения профессионального уровня педагогов, создание условий формирования и развития их профессиональной компетентности, на реализацию методической темы отрасли образования **«НОВОЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАК КРИТЕРИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН В СВЕТЕ КРАЕВОГО ЗАКОНА ОБ ОБРАЗОВАНИИ»**, утвержденную УО приказом от 01.09.2014г. №428 «Об организации методической работы в системе образования Динского района в 2014-2015 учебном году».

В 2014– 2015 учебном году в **63** образовательных организаций района (28 ДОО, 28 ОО, 7 УДОД) работают **1613 (963 ОО; 460 ДОО; 190 УДОД)** педагогов.

Из них в **школах** - до 25 лет - **48** чел., от 25 до 35 лет - **174** чел., от 35 до 55 лет - **549** чел., от 55 до 60 лет - **112** чел. свыше 60 лет - **80** чел.;

В **ДОО** до - 25 лет - **90** чел., от 25 до 35 лет- **115** чел., от 35 до 55 лет - **211** чел., от 55 лет до 60 лет-**134** чел.

В **УДОД**- до - 25 лет - **9** чел., от 25 до 35 лет- **41** чел., от 35 до 55 лет – **76** чел., от 55 лет до 60 лет- **50** чел., свыше 60 лет -**14** чел.;

С данной категорией педагогов работали **12** методистов – все на постоянной основе по различным предметам и направлениям деятельности ОО, определенных Учредителем. Распределение должностных обязанностей было осуществлено так, чтобы ни одно из направлений отрасли не было упущено. Поэтому нагрузка на каждого работника высокая. Все методисты имеют высшее образование, **достаточный педагогический стаж.** Все владеют ПК на уровне пользователя. Однако опыт работы в должности методиста у всех разный: **5 человека – 2 года и 7 человек от 5 лет до 22 лет.** Все рабочие места оборудованы компьютерами и множительной техникой и объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет.

В течение года (согласно графика выездных методических дней) методистами КУ ИМЦ посещено **22** образовательные организации района (**№№30,20,9,53,6,21,14,26,13,28,25,15,29,34,35,39,ОСОШ**), проанализировано более **80** уроков с целью оказания практико-ориентированной, методической

помощи, проведены с педагогическими коллективами семинары по проблеме реализации ФГОС, мотивации профессионального развития педагога, методические условия развития речи учащихся и т.д.

Все посещенные уроки были проанализированы, даны рекомендации учителям, среди которых особое внимание следует обратить на некоторые моменты:

- активизацию деятельности слабых учащихся;
- использование продуктивных методов работы на уроке, направленных на мотивацию познавательной деятельности учащихся;
- разнообразие форм организации деятельности учащихся;
- использование дифференцированного подхода к подготовке домашнего задания;
- формирование умения обобщать, делать выводы;
- рациональность распределения времени на уроке;
- формирование умения у учащихся определять тему урока, ставить учебную задачу урока и планировать содержание учебной деятельности на уроке;
- уделять внимания развитию речи учащихся, составлению кратких планов ответа, осуществлению самоконтроля и самоанализа, самооценку.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов района с 2013 года КУ ИМЦ реализуется в общеобразовательных организациях района инновационный проект **план-программа «ИТРПК»** (Индивидуальной Траектории Развития Профессиональной Компетентности) педагогов.

Самообразование учителей ОО осуществлялось в форме изучения теоретических вопросов, освоения методик, технологий, разработки авторских программ, выполнения педагогических проектов, подготовки докладов на РМО, ШМО, материалов на конкурсы и др.

Однако ответственные за методическую работу в ОО не в полной мере используют план-программу как показатель повышения профессиональной компетентности педагогов:

- низкий процент участия педагогов в методических мероприятиях школы,
- нежелание выходить с обобщением опыта на муниципальный, региональный уровень,
- темы самообразования не у всех учителей соответствуют методической теме школы,
- раздел самообразования ограничивается изучением научно-методической литературы,
- в разделе профессионального общения не развивается такая форма как конструирование уроков в группах.

В основном в ОО прослеживается формальный поход (кроме ОО №15,20,29,34,35,38,53) к составлению плана-программы ИТРПК и её реализации.

В школах с целью систематизации работы методического сопровождения по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов Динского района «Информационно-методический центр» с 03.11.2014г. по 31.03.2015 г. организовал муниципальный конкурс методических служб «Лучшая

методическая служба». В конце марта 2015 года подведены итоги первого муниципального конкурса методических служб «Лучшая методическая служба». На конкурс представили свои материалы БОУ СОШ №1, 29, 34, 35. Победителем конкурса лучших методических служб стала **БОУ СОШ №1.**

С целью реализации поставленных в связи с этим задач информационно-методический центр в 2014 – 2015 уч. году применял большой спектр форм работы с общеобразовательными организациями и педагогами района: семинары, мастер-классы, открытые уроки, фестивали, методические конкурсы, дни открытых дверей «Ходим друг к другу в гости» (СОШ №1, СОШ №26), выездные методические десанты, консультации, моделирование уроков.

Подведён мониторинг результатов методической работы в школах (приложение 1). Образовательные организации используют разнообразные формы методического сопровождения по повышению профессионального уровня педагогов Динского района (приложение 2).

1. ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.

Аттестация педагогических работников образовательных организаций Динского района в 2014-2015 учебном году осуществлялась в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными документами.

В целях эффективности организации аттестации педагогических работников управлением образования и информационно-методическим центром была проведена следующая работа:

- подготовлены и проведены совещания по изучению региональных документов по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций Краснодарского края с работниками образовательных организаций, ответственными за организацию аттестации, с руководителями ОО по темам: «Организация аттестации педагогических работников в 2014-2015 учебном году» (октябрь 2014г.); «Система работы с педагогами в межаттестационный период» (март 2015г.); «Педагогическое портфолио как инструмент оценивания профессиональной компетентности и эффективной деятельности педагога» (апрель 2015г.);

- подготовлены и проведены обучающие, практические семинары с ответственными за организацию аттестации ОО, руководителями групп специалистов по вопросам: «Организация аттестации педагогических работников. Экспертиза аттестационного портфолио»; «Роль администрации образовательной организации при подготовке и проведении аттестации педагогических работников» (ноябрь 2014г.); «Об эффективности аттестации педагогических работников» (февраль 2015г.);

- вопросы аттестации регулярно выносились на заседания районных методических объединений, проблемных групп учителей-предметников в течение всего учебного года.

В целях оказания методической поддержки педагогам, вышедшим на аттестацию, приказом районного информационно-методического центра утверждены консультационные дни по разъяснению порядка аттестации методистами КУ ИМЦ, специалистами управления образования; организован обмен опытом работы образовательных организаций по вопросам аттестации в рамках проводимых семинаров. Создан электронный банк нормативно-правовых документов по аттестации; педагогов, подавших заявления в аттестационную комиссию министерства образования и науки Краснодарского края.

Информационное обеспечение педагогических работников образовательных организаций по вопросам аттестации осуществлялось через:

- размещение информации по аттестации на сайте управления образования и КУ ИМЦ, на стенде УО;

- встречи с педагогическими коллективами в рамках комплексных проверок СОШ №№6,29; аккредитации ОО №№1,5,20,34, ООШ№7;

- совещания с руководителями и заместителями руководителей образовательных организаций, ответственными за организацию аттестации педагогических работников в ОО.

Итогом такой целенаправленной работы стало выполнение основных задач аттестации – повышения уровня квалификации педагогических работников, их профессионального и личностного роста.

В соответствии с частью 2 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», вступившего в силу с 1 сентября 2013года, аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям проводится аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательными организациями.

В октябре-ноябре 2014 года во всех ОО района были утверждены Положения о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям. В 2014-2015 учебном году в ОО района аттестованы 134 педагогических работника на соответствие занимаемой должности. Из них: 83 – педагоги образовательных организаций; 43 – педагоги ДОО; 8 – педагогические работники учреждений дополнительного образования.

Педагоги, подавшие заявления на аттестацию с целью подтверждения требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационной категории, прошли процедуру экспертизы на основе анализа аттестационного портфолио, а также самооценки согласно Перечню показателей и критериев, утверждённых приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 06.09.2012г. №6958. Группы специалистов, осуществлявшие всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников, отметили объективность, системность и достоверность представленного материала. Аттестация педагогических работников способствовала значительному росту повышения эффективности и качества педагогического труда.

Всего в **2014-2015** учебном году аттестовано **262** педагогических работника образовательных организаций муниципального образования Динской район. Из них: **176** – это педагоги школ; **70** – дошкольных образовательных учреждений; **16** – учреждений дополнительного образования детей. **134** педагога подтвердили соответствие занимаемой должности; **64** педагогам установлена первая квалификационная категория; **64** педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Не прошли аттестацию по уважительным причинам, согласно заявлениям **6** педагогических работников (по состоянию здоровья, в связи с переездом и др.).

Сравнительный анализ результатов аттестации педагогических работников МО Динской район



В 2014-2015 учебном году педагоги активно включились в процесс прохождения аттестации на соответствие требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационной категории. Активизировалось их участие в интерактивных педагогических сообществах, профессиональных конкурсах; личный вклад в повышение качества образования был представлен педагогами через распространение передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях; отмечен значительный рост педагогов, желающих пройти курсы повышения квалификации на базе ГОУ КК ККИДППО.

Педагоги стали активно проявлять себя в работе районных методических объединений, предметных секциях, семинарах; распространяют опыт работы, как на муниципальном уровне (публикации материалов в электронном сборнике методических материалов КУ ИМЦ), на региональном (курсы повышения квалификации ККИДППО, краевой педагогический фестиваль «Инновационный поиск», публикации в «Педагогическом Вестнике» и т.д.), так и на Всероссийском (интернет-форум «Сеть творческих учителей», фестиваль «Открытый урок» и др.).

Педагогические работники стали больше внимания уделять саморазвитию: ставить конкретные цели, намечать перспективы профессионального роста (на основе реализации плана индивидуальной траектории развития профессиональной

компетентности). Работа педагога в межаттестационный период – стала основополагающей. Этому во многом способствовала большая информационная и разъяснительная работа, как со стороны управления образования, информационно-методического центра, так и система работы в самих образовательных организациях.

Наблюдается динамика роста количества учителей и качество работ, представленных на ежегодном районном педагогическом фестивале «Передовой педагогический опыт»: ноябрь **2010г.** – **31** участник; ноябрь **2011г.** – **40** участников; **2012г.** – **42** участников; **2013г.** – **49** участников; **2014г.** – **45**.

К мерам стимулирующего характера, способствующим росту профессионального мастерства педагогов, относится обеспечение дифференциации уровня оплаты труда, что является одной из основных задач аттестации.

Постановлением главы администрации муниципального образования Динской район «О введении отраслевой системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений» в образовательных организациях определён повышающий коэффициент к окладу за квалификационную категорию: **15%** - за наличие высшей квалификационной категории; **10%** - за наличие первой квалификационной категории.

Однако руководители образовательных организаций не в полной мере используют данный показатель для стимулирования педагогов. Зачастую учителя, активно участвующие в различного рода конкурсах, педфестивалях, пропагандирующие свой опыт работы, имеющие высокие показатели качества обученности детей, получают одинаковую заработную плату с коллегой, который нигде себя не проявляет. Такой подход ведёт к нарушению одной из главных задач аттестации - обеспечение дифференциации уровня оплаты труда, стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников.

Мониторинг, проведённый в общеобразовательных организациях, показал, что количество педагогических работников повысивших и подтвердивших результаты предыдущей аттестации в 2014-2015 учебном году значительно превышает количество педагогов, снизивших данный показатель. Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что в образовательных организациях систематически проводится работа по методическому сопровождению педагогов в межаттестационный период, а также целенаправленная работа районного информационно-методического центра по разработке плана-программы «Индивидуальная траектория развития профессиональной компетентности педагога» в каждом ОО района.

Достаточно эффективно эта работа проводится в СОШ №№1,2,3,4,5,29,34,35; в ДОУ №№3,7,17,59,61; в Динском ЦВР, ЦРТДЮ ст. Новотитаровской; ДЮСШ №1. Так в СОШ №1 из 57 педагогических работников -38 (66,7%) аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию; в СОШ №4 из 78 педагогов 52 (66,7%) имеют первую и высшую квалификационную категорию; самый высокий показатель в СОШ №3 – из 45 педагогов 33 (73,3%) прошли категорийную

аттестацию. Вопросы аттестации регулярно выносятся на методический Совет школы, педсовет; ведётся системный анализ участия педагогических работников и обучающихся в мероприятиях всех уровней, отслеживается рост профессионализма и качественных результатов практической деятельности педагогических работников.

Вместе с тем, не во всех образовательных организациях обеспечена методическая поддержка аттестуемых педагогических работников, не обеспечено своевременное выявление и поддержка талантливых педагогов, имеют место непрофессиональные комментарии нормативно-правовых документов. Аттестация не стала стимулом повышения эффективности и качества педагогической деятельности.

Нередко аттестуемые педагогические работники предоставлены сами себе, не проводится обучение систематизации материалов по результатам своей профессиональной деятельности, мониторинг профессионального роста педагогических работников, что сказывается на результатах аттестации.

В *СОШ №39 из 17* педагогов ни один не прошёл аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию; в *НОШ №15 из 16* педагогов 1 (6,3%) имеет высшую квалификационную категорию; в *СОШ №53 из 15* человек 1 (6,7%) аттестован на первую категорию; в *СОШ №28 из 20* педагогических работников 2 (10%) аттестованы на первую категорию. При таких показателях не может идти речь о качестве образования.

Всего по данным на 1 июня 2015 года из **1486** педагогических работников **509 (34,3%)** аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию. Из **959** педагогов образовательных организаций – **371 (38,7%)** имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Аттестация руководителей образовательных организаций проводится в соответствии с Положением, утверждённым Постановлением главы администрации муниципального образования Динской район от 13.08.2014г. №1101. Всего в 2014-2015 учебном году прошли аттестацию 14 руководителей ОО. Из них 7 заведующие ДОУ №№1,3,5,15,19,37,50; 7 – директора школ №№1,4,5,26,28; ООШ №14 и СОШ №39 вновь назначенные.

Важная роль в аттестации педагогических работников отведена специалистам, привлекаемым аттестационной комиссией министерства образования и науки Краснодарского края к всестороннему анализу профессиональной деятельности аттестуемых.

Одной из проблем остаётся низкий уровень подготовки данных специалистов, нехватка их для отдельной категории педагогов, что отражается на качестве проведения оценочных процедур. Так в прошедшем учебном году было привлечено 8 специалистов из других территорий края (для педагогов ДОУ и тренеров-преподавателей ДЮСШ).

С этой целью в 2014-2015 учебном году 5 руководителей групп специалистов при аттестационной комиссии министерства образования и науки Краснодарского края прошли курсы повышения квалификации для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

образовательных организаций на базе ККИДППО. КУ ИМЦ организовал и провёл обучающие, практические семинары с данной категорией педагогов, проводились консультации. Всё это способствовало тому, что все документы, представленные в аттестационную комиссию министерства образования и науки Краснодарского края, были оформлены в соответствии с требованиями.

В некоторых образовательных организациях остаётся достаточно низким уровень работы ответственных за организацию аттестации: плохо налажена система работы по методическому сопровождению педагогов отсутствует исполнительская дисциплина, опыт работы по данному направлению (СОШ №13,21,28,39; ООШ №9,14; ДДТ ст. Пластуновской). Это отрицательно сказывается на качестве организации и проведения аттестации педагогических работников.

2. КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

ПЕДАГОГОВ ДОО РАЙОНА.

В 2014 году прошли курсовую переподготовку в соответствии ФГОС ДО на базе ККИДППО, ЧОУ ДПО, Ейского педагогического колледжа- 247 педагогов (54 %).

2015г. (1,2 квартал) прошли курсовую переподготовку на базе ККИДППО – 71 педагог(15,5%)

В III квартале 2015г. пройдут курсовую переподготовку – 120 педагогов.

В результате к 2016 году 460 педагогических работников ДОО пройдут курсовую переподготовку в соответствии ФГОС ДО, 100%

В соответствии с квалификационным справочником (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010г. №761г. в июле 2015г. пройдут курсовую подготовку 50 младших воспитателей.

ПЕДАГОГОВ ШКОЛ РАЙОНА.

Одним из направлений работы с педкадрами ОО по повышению уровня квалификации, является содействие прохождению курсов повышения квалификации педагогами района.

Целью повышения квалификации является ликвидация несоответствия между реальным и необходимым уровнем профессиональной подготовки специалистов для успешного решения задач, стоящих перед школой в современных условиях

В целях обеспечения выбора направлений работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в курсах. На основе диагностики, заявок ОО составлен план работы, уточнён план курсовых мероприятий, составлен перспективный план повышения квалификации работников ОО.

В прошедшем учебном году было организовано повышение профессионального уровня на курсах повышения квалификации 197 педагогических работника, на краевых семинарах – 54. В том числе, на базе района организовано проведение курсов повышения квалификации для учителей иностранного языка.

Прохождение КПК за 2014-2015 учебный год.

№п /п	Сроки прохождения КПК		Тема повышения квалификации				Место, форма прохождения											
							72(108) часа				Краткосрочные КПК (3-5 дней)				Краевые семинары			
							1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
2014	2015	1 ФГО С НОО	2 ФГОС ООО	3 ГИА	4 Общие	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	3	16	1	7	6	5	1	6	1	4	-	1	5	1	-	-	-	-
2	2	5	2	-	5	-	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	6	12	2	11	3	2	2	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	2
4	12	27	8	2	22	6	2	1	6	4	-	1	11	1	6	1	4	3
5	5	2	2	4	1	-	2	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	3	13	3	8	2	3	3	8	-	3	-	-	2	-	-	-	-	-
7	-	3	-	3	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	1	2	-	3	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	6	4	3	5	2	-	3	5	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
13	3	7	4	3	-	3	1	-	-	-	1	1	-	1	1	-	-	5
14	2	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	3	4	7	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	4	14	5	8	1	3	-	6	-	-	-	-	-	-	5	3	1	3
21	7	2	-	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	3	2	-
25	3	2	1	2	2	-	1	2	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
26	-	2	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28	Нет сведений																	
29	18	11	6	7	7	8	6	2	3	3	-	-	3	3	-	3	1	3
30	2	13	-	12	2	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-
31	5	2	1	5	1	-	1	3	-	-	-	2	-	-	-	1	-	-
34	1	8	3	5	-	1	3	5	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
35	3	10	1	9	2	1	1	7	-	1	-	-	2	-	-	2	-	-
37	1	2	-	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38	7	3	2	3	2	3	2	3	1	3	-	-	1	-	-	-	-	-
39	-	5	-	2	-	3	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	2
53	2	1	1	1	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
ЧОУ	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОСО Ш	Нет сведений																	
Итог о	80	171	54	111	59	39	47	86	18	20	1	5	28	7	12	15	9	18

Прохождение КПК по предметам за 2014-2015 учебный год.

наименование ОО	категория педагогических работников ОУ																	
	Учителя	Учителя русского и иностранных	Учителя истории и обществознания	Учителя географии	Учителя биологии	Учителя химии	Учителя музыки	Учителя ИЗО	Учителя технологий	Учителя физической культуры	Учителя ОБЖ	Учителя физики	Учителя ОРКСЭ	руководители и заместители	Учителя нач. классов	Социальные педагоги	Педагог-психологи	Библиотечные работники
1	2	3	2	1	2			2		1	1	1						
2	2	1	1			1							2					
3		2	2	3	2	1		2	2						2			
4		3		3	2	1	1		1		6		3		1			2
5	1		1	1					1		1				2			
6	1	1	2	3	1	1		2		1				2	1			1
7					2						1							

9	1		1												1								
10		1		1		1							1		4					2			
13			1																	3			
14		1										1											
15			2								1												4
20		2	3								1												
21	1		1	1																			1
25		1	1	2																			1
26			1																				1
28																							
29	3	1	2	1			1	1	1				3		1	1	3			4		1	
30	3	2	2	2			2							1			2						
31		1	1											2									1
34			1	1			1		1				1	1									3
35	2	3	2	1											1								1
37						1			1			1											
38	1		1				2						1		1								2
39			1												1								
53	1												1			1							
ЧО У															1								1
ИТ ОГ О	1 5	2 2	28	20	8	8	4	2	1	8	6	1	1 5	8	4	13	5	0	29	1	2	3	2

Прохождение КПК за 2013-2015 год.

ОО	Количество руководителей прошедших курсы повышения квалификации за 2013 - 2015г.г.			Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации за 2013 - 2015г.г.		
	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
1	1	0	0	17	8	13
2	3	3	0	19	13	5
3	1	0	0	14	14	12
4	0	0	0	51	20	19
5	3	1	0	13	7	4
6	1	0	1	8	5	14
7	0	0	0	5	1	2
9	0	0	0	3	1	1
10	3	0	0	46	14	3
13	0	0	0	7	3	2
14	0	0	0	2	2	0
15	1	0	0	4	3	4
20	0	1	0	9	4	5
21	0	0	1	5	4	2
25	1	0	0	2	4	1
26			0			2
28		3	1	5	1	4
29	1		1	25	14	5
30	0	0	2	26	2	9
31	4	0	0	30	3	2

34	0	1	0	16	4	8
35	1	0	1	11	12	6
37	2	1	0	7	5	2
38	2	0	0	6	4	4
39	1	0	0	3	2	1
53	0	0	0	9	3	1
ЧОУ	0	2	0	3	3	3
	25	12	7	346	156	134

Сравнительный анализ диагностики кадрового состава ОО и заявок от учреждений показал, что благополучная ситуация далеко не в каждой школе. Некоторые педагоги проходят не одни курсы – они повышают свой профессиональный уровень по разным направлениям деятельности в т.ч. по 2-3 преподаваемым предметам, а в некоторых учреждениях количество педагогов прошедших курсовую переподготовку составляет менее 45%. Основные причины - большой стаж работы, нежелание повышать квалификацию; обучаются заочно в ВУЗах, первый-второй год работы после окончания ВУЗа и т.д.

План проведения КПК составляется на календарный год. Четвёртый год существуют требования регистрации на курсы повышения квалификации самими педагогами на сайте ККИДППО. Если в прошлом году много недочётов было из-за ответственных в ОО за курсовую переподготовку, то в этом учебном году столкнулись с такими трудностями:

- на сайт открытие регистрации могло поступить в любое время;
- постоянно происходили сбои программ;
- требуется личный электронный адрес для выполнения заданий дистанционного обучения, который 40% учителей не имеют.

Так же плохая посещаемость учителей краевых семинаров. Администрация ОО не регулярно или вообще не контролирует этот процесс.

3. ИЗУЧЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ПЕДАГОГОВ.

В 2014-2015 учебном году ИМЦ реализовывал план инновационной поддержки образовательных организаций (СОШ), направленный на создание кадровых, ресурсных и материально-технических условий для развития инновационно-экспериментальной деятельности.

Карта инновационной работы МО Динской район в 2014-2015 уч.г.

Новации в области управления

№ п/п	Вид инновации	№ ОО
1	МЭП «Система единой методической и психологической работы школы в рамках повышения профессионального мастерства учителя»	№3
2	Создание модели ИДС в школе	№7, №1, №4,
3	Использование ИКТ в управлении школой, в преподавании школьных предметов	№1, №13, №4, №34, №31, №20, №30

4	Использование педагогической среды учреждения в формировании социокультурного пространства микрорайона	№29
5	МЭП «Создание эффективной модели взаимодействия школьного попечительского совета с педагогическим коллективом, направленной на формирование гражданственности в условиях сельской школы»	№4
6	Разработка плана - программы индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции учителя	Все школы
7	Педагогическая мастерская как форма повышения профессиональной компетентности педагогов.	№1
8	Тьюторское сопровождение образовательного процесса как одно из условий успешного введения ФГОС начального общего образования.	№1
9	Организация работы мастер-классов	№1

I. Новации в области содержания образования

№ п/п	Вид инновации	№ ОО
1	ФЭП «Апробация учебника «Литература» Гулиной, Романовой, 2010 г.»	№2
2	МЭП «Апробация учебника географии, 6-8 классы Петровой Н.Н., Максимовой Н.А.»	№29
3	Экологическое воспитание школьников	№1, №30, №5, №1, №34, №37
4	МЭП «Развитие у учащихся метапредметных компетенций (УУД) на уроках разных предметов как способ повышения качества образования».	№29
5	ШЭП «Вот она какая, Нововеличковская наша родная»	№30
6	Апробация новых программ и учебников	№2, №4, №29, №20, №5, №1, №38
7	МЭП «Повышение качества образования через внедрение инновационных форм, средств и методов педагогического воздействия»	№20
8	Переход на ФГОСООО (5 класс)	№2, №5, №10, №26, №29, №30, №31, №53

II. Новации в структуре организации учебно-воспитательного процесса

№ п/п	Вид инновации	№ ОО
1	МЭП «Школа – территория здоровья»	№2
2	МЭП «Адаптация младших школьников при переходе в среднее звено общеобразовательной школы»	№15
3	МЭП «Выявление, развитие, сопровождение талантливых и одарённых детей в условиях общеобразовательной школы»	№20
4	МЭП «БОУ СОШ №37 – территория здорового и безопасного образа жизни»	№37
5	МЭП «Система единой методической и психологической работы школы в рамках повышения профессионального мастерства учителя»	№3
6	МЭП «Преемственность дошкольного и начального образования при введении ФГОС ОО»	№20

7	МЭП «Универсальное многопрофильное вариативное образование компетентной личности в школе»	№29
8	Реализация краевого проекта «ТЕЛЕШКОЛА» 2013-2014	№4
9	Реализация регионального проекта «Дистанционное обучение»	№4, №10
10	Классы казачьей направленности	№7, №5, №3, №10, №29, №34, №35
11	Программа «Патриотическое воспитание школьников»	№1, №7, №35
12	Организация рациональной деятельности Научного общества учащихся	№1, №7, НОУ, №34, №30
13	Музейная работа (школьный музей)	№30, №1, №29, №35
14	Коррекционно-адаптационная работа с детьми «группы риска»	№3
15	Реализация ФЦП и КЦП «Одаренные дети», «Гражданское и патриотическое воспитание», «Качество»	№2, №34, №35, №30
16	Детская организация СЮГР	№29
17	Школа-комплекс (спорт, музей, студия гуманитарного развития «Солнышко»)	№29
18	Просветительская деятельность библиотеки	№34
19	Реализация программ внеурочной деятельности: «Юный краевед»; «Юный турист»	№29
20	МЭП «Экологическое образование и воспитание в начальной школе»	№1

III. Новации в области технологии обучения

№ п/п	Вид инновации	№ ОО
1	Технологии адаптирующей педагогики	№7, 37
2	ШЭП «Использование элементов психотерапевтических методик в изучении школьных предметов»	№1
3	Перспективно-опережающее обучение с использованием опорных схем при комментируемом управлении (методика Фроловой)	№30, №35
4	Информационно-коммуникационные технологии	№7, №30, №5, НОУ, №2, №10, №34, №4, №29, №3, №35, 20
5	Здоровьесберегающие технологии	№7, №3, №2, №34, №35
6	Технологии личностной ориентации педагогического процесса	№7, №4, №3, №29, №35
7	Технологии активизации познавательной деятельности учащихся	№7, №4, №35
8	Системы развивающего обучения	№7, №13, №21, №4, №35
9	Технология раннего интенсивного обучения иностранным языкам	№7, №4
10	Игровые технологии	№7, №34, №3, №29, №35, №37
11	Интерактивное обучение	№5, №34, №4, №35
12	«Критическое мышление»	№3, №29, №35
13	Технология проектов	№10, №4, №3, №29, №34, №35, №20, №2, №5
14	Обучение на основе схемных и знаковых моделей учебного материала	№34, №29

15	Система непрерывного образования. Развитие мыслительно-речевых навыков учащихся.	№34, №4, №35
16	Проблемное обучение	№34, №4, №29, №35
17	Использование педагогами нового информационного ресурса – федерального проекта «Школа цифрового века»	№3
18	Продуктивное чтение	№29
19	Системно-деятельностный подход к организации образования учащихся.	№29, №5
20	Использование нетрадиционных материалов на уроках ИЗО	№34
21	Освоение и реализация технологии разноуровневого обучения	№20
22	Освоение и реализация технологии сотрудничества	№20
23	Освоение технологии деятельностного подхода	№20

Инновационная работа в районе осуществлялась через работу **муниципальных и краевых экспериментальных площадок**. На начало 2014-2015 уч.г. в районе действовали 2 федеральных и 11 муниципальных и 6 школьных экспериментальных площадок на базе школ №1,2,3,7,15,20,29,34,37.

В целях развития инновационного процесса в системе образования Динского района в марте 2015г. был проведен IV муниципальный конкурс инновационных проектов «Инновации в образовании». В конкурсе приняли участие 15 педагогов из общеобразовательных учреждений №1,2,15,20,21,30,34,37. **По итогам конкурса статус муниципальной экспериментальной площадки присвоен:**

- СОШ № 15 по теме «Адаптация младших школьников при переходе в среднее звено общеобразовательной школы»;
- СОШ № 20 по теме «Выявление, развитие, сопровождение талантливых и одарённых детей в условиях общеобразовательной школы»;
- СОШ № 37 по теме «БОУ СОШ №37 – территория здорового и безопасного образа жизни».

Также открыты школьные экспериментальные площадки:

- СОШ №1 по теме «Использование элементов психотерапевтических методик в изучении школьных предметов»;
- СОШ №30 по теме «Вот она какая, Нововеличковская наша родная».

На секции «Инновационный проект» на XII районном педагогическом фестивале «Передовой педагогический опыт» присвоен статус муниципальной экспериментальной площадки присвоен СОШ №10 по теме «Инновационные технологии гражданского и патриотического воспитания в коллективной творческой деятельности современной школы». Открыты школьные экспериментальные площадки в СОШ №5 по теме «Личностью не рождаются, личностью становятся», в СОШ №21 по теме «Рабочая программа внеурочной деятельности по экологии, биологии, краеведению и туризму», в СОШ №35 по теме «Использование робототехники при организации проектной деятельности учащихся», в СОШ №4 по теме «Новые формы и методы работы по международной социализации школьников в рамках реализации программы AFS».

Поэтому, всего в 2014-2015 уч.г. в Динском районе действовало 2 федеральные, 15 муниципальных и 12 школьных экспериментальных площадок.

Инновационным направлениям работы учреждений образования были посвящены обучающие, научно-методические и проблемные семинары. Инновационный опыт обобщался через мастер-классы передовых учителей района; районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт»; выступления на РМО, проблемных семинарах, проблемных группах; муниципальные туры методических конкурсов; районный электронный банк ППО; участие учителей в конкурсах ПНПО и конкурсах классных руководителей; районный конкурс «Учитель года».

По инновационной работе в ОО проведен семинар для заместителей директоров по МР, а также мастер-класс заместителей директоров по методической работе СОШ №35 Блохи А.В. и СОШ №37 Ходжаевой О.И.

Проведена большая работа по обобщению передового педагогического опыта учителей на муниципальном уровне:

Обобщен опыт 45 педагогов из СОШ №1,2,3,4,5,6,10,13,20,21,25,29,30,34,35,38 на районном педагогическом фестивале «Передовой педагогический опыт». На 5 секциях фестиваля было представлено 37 работ: профильное обучение, подготовка к ЕГЭ, кубановедение - 4 работы; инновационная работа, инновационный проект – 8 работ; внедрение ФГОС – 10; опыт практической работы учителя – 15. По итогам фестиваля дипломы победителей получили 18 педагогов, грамоты лауреатов –17, благодарности участников – 10.

По сравнению с 2013-2014 уч.г. в фестивале приняли участие на 4 педагога меньше (49), добавились участники из СОШ№6,15,37. В работе педфестиваля не приняли участие СОШ №7,9,14,15,26,28,31,37,39,53, ЧОУ, ОСОШ.

В фестивалях за все годы их проведения принял участие 347 педагогов.

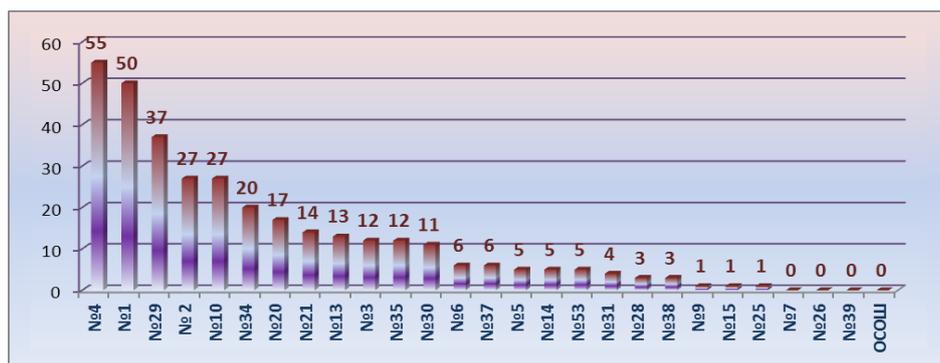
Участие педагогов ОО Динского района в педагогических фестивалях

№ ОО	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Итого
БОУ СОШ 1	2	3	8	8	1	5	5	3	8	7	50
БОУ СОШ 2	1	2	3	2	3	2	4	1	3	6	27
БОУ СОШ 3	2	-	-	-	1	2	2	1	3	1	12
АОУ СОШ 4	8	4	1	1	6	9	10	7	4	5	55
БОУ СОШ 5	1	2	-	-	-	-	1	-	-	1	5
БОУ СОШ 6	-	-	1	1	-	1	-	1	-	2	6
БОУ ООШ 7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
БОУ СОШ 9	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
БОУ СОШ 10	-	3	3	3	2	1	5	3	5	2	27
БОУ СОШ 13	-	-	2	2	1	2	-	1	3	2	13
БОУ ООШ 14	-	2	1	1	-	-	-	1	-	-	5
БОУ НОШ 15	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
БОУ СОШ 20	1	1	2	2	2	1	-	4	3	1	17
БОУ СОШ 21	-	-	3	3	1	-	-	4	1	2	14

БОУ СОШ 25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
БОУ СОШ 26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
БОУ СОШ 28	-	1	-	-	-	-	2	-	-	-	3
БОУ СОШ 29	2	2	3	4	3	4	3	6	7	6	37
БОУ СОШ 30	-	2	-	-	1	-	1	1	2	4	11
БОУ СОШ 31	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	4
БОУ СОШ 34	1	1	2	2	-	1	5	2	3	3	20
БОУ СОШ 35	-	-	-	-	3	-	1	5	2	1	12
БОУ СОШ 37	-	1	1	1	2	-	-	1	-	-	6
БОУ СОШ 38	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3
БОУ СОШ 39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
БОУ СОШ 53	-	-	-	-	2	2	1	-	-	-	5
ОСОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	20	26	30	30	28	32	40	42	49	45	347

За все 12 лет в фестивале «Передовой педагогический опыт» не принимали участие педагоги из школ № 7, 26, 39, ОСОШ. ООШ№9, НОШ №15, ООШ №25 – по 1 участнику, СОШ №28, СОШ №38 –3, СОШ № 31 – 4, СОШ № 5,14, 53 – по 5 участников за 12 лет.

Участие педагогов ОО МО Динской район в педагогическом фестивале «Передовой педагогический опыт»



Опыт победителей и лауреатов педфестиваля был занесен в **районный банк передового педагогического опыта**. По итогам XII районного педфестиваля в районный банк занесен опыт 27 педагогов.

Всего на июнь 2015 года в районном банке передового педагогического опыта размещен опыт 102 учителей Динского района.

Обобщение опыта инновационной работы педагогов ежегодно происходит и через методические конкурсы. В период с 3 сентября по 31 октября 2014 года был проведен муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». В конкурсе приняли участие **25 педагогов из ОО №№ 1,7,15,20,29,30,34,35,37,38**.

№	Ф.И.О.участника	Место работы, должность	Название работы	Место на муниципальном этапе
1	Блаженко Светлана Александровна	БОУ СОШ №1, учитель биологии	«Лишайники. Особенности их строения, питания и размножения. Многообразие»	лауреат

			лишайников»	
2	Стешенко Светлана Александровна	БОУ ООШ №7, учитель географии	«Страны южной Азии. Индия»	лауреат
3	Кустова Татьяна Викторовна	БОУ НОШ №15, учитель русского языка и литературы	«Правописание безударных падежных окончаний имён существительных 3-го склонения»	победитель
4	Кочегарова Тамара Николаевна	БОУ СОШ №20, учитель математики	«Формулы приведения»	лауреат
5	Пухова Дина Григорьевна	БОУ СОШ №20, учитель математики	«Взаимно обратные числа»	лауреат
6	Ефименко Ирина Ивановна	БОУ СОШ №20, учитель биологии	«Рост и развитие растений»	лауреат
7	Заева Вера Владимировна	БОУ СОШ №20, учитель химии	«Фосфор и его соединения»	победитель
8	Титаренко Мария Петровна	БОУ СОШ №29, учитель биологии	«Растения»	победитель
9	Бикова Елена Александровна	БОУ СОШ №29, учитель математики	«Вычисление площади фигуры»	лауреат
10	Рыбалкина Юлия Михайловна	БОУ СОШ №29 учитель истории	«Древнейшая Греция. Греки и критяне»	победитель
11	Чёрная Татьяна Валерьевна	БОУ СОШ №29 учитель начальных классов	Урок русского языка «Способы изменения имен прилагательных»	лауреат
12	Гавриленко Анна Сергеевна	БОУ СОШ №29, учитель математики	«Сложение. Прибавление числа 5»	победитель
13	Половиникина Елена Николаевна	БОУ СОШ №30 учитель русского языка и литературы	«Относительные прилагательные»	победитель
14	Легина Ирина Николаевна	БОУ СОШ №30, учитель географии	«Ориентирование на местности»	победитель
15	Тернова Наталья Николаевна	БОУ СОШ №34 учитель русского языка и литературы	«Написание ы после ц в окончании слов – названий предметов»	лауреат
16	Широбокова Зоя Аркадьевна	БОУ СОШ №34 учитель английского языка	«How to write letters and postcards. Как писать письма и открытки»	лауреат
17	Спириади Наталья Юрьевна	БОУ СОШ №34, учитель географии	«Обобщение знаний по теме «Южная Америка»	лауреат
18	Сапкалова Надежда Владимировна	БОУ СОШ №34 учитель русского языка и литературы	«Подвиг любви бескорыстной» (по поэме Н.А.Некрасова «Русские женщины»))»	лауреат
19	Галактионова Наталья Владимировна	БОУ СОШ №34, учитель математики	«Призма»	лауреат
20	Лякишева Елена Викторовна	БОУ СОШ №35, учитель математики	«Решение показательных и логарифмических неравенств»	лауреат

21	Чоп Надежда Петровна	БОУ СОШ №37, учитель географии	«Гидросфера, ее состав. Мировой круговорот воды в природе»	лауреат
22	Звягина Светлана Ивановна	БОУ СОШ №38 учитель начальных классов	Урок окружающего мира «Осенние изменения в природе»	лауреат
23	Таранец Ольга Васильевна	БОУ СОШ №38, учитель математики	«Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	лауреат
24	Борзова Виктория Викторовна	БОУ СОШ №38, учитель математики	«Сумма углов треугольника»	лауреат
25	Монастырная Наталья Николаевна	БОУ СОШ №38, учитель биологии	«Уникальность планеты Земля»	лауреат

В число победителей краевого конкурса «Мультимедиаурок – 2015», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне в номинации 1 «Лучшая разработка в общеобразовательном учреждении по предметам гуманитарного цикла (русский язык, иностранные языки, литература, общественные науки, музыка, МХК, ИЗО)», вошли **Ивко И.В.** (СОШ №10) и **Григорьева Е.Н.** (СОШ №29).

На районных семинарах, заседаниях методических объединений, проблемных групп в 2014-2015 уч. г. был обобщен опыт **122** педагогов Динского района.

№ п/п	№ ОО	Ф.И.О.	Предмет, должность	Тема опыта
1	№1	Бабченко М.А.	Учитель английского языка	Анализ УМК по английскому языку «Spotlite»
2	№1	Бабченко М.А.	Учитель английского языка	Универсальные учебные действия как деятельностная основа личностных мета предметных и предметных результатов на уроках иностранного языка
3	№1	Аванесян Н.В.	Учитель английского языка	Универсальные учебные действия как деятельностная основа личностных мета предметных и предметных результатов на уроках иностранного языка
4	№1	Куликова И.К.	Заведующая библиотекой	О выполнении приказа Минобрнауки РФ от 8.10.2012 г. «Порядок учета документов, входящих в состав библиотечного фонда библиотеки
5	№1	Скиба А.Н.	Учитель начальных классов	Подготовка учителей к участию в конкурсе на денежное поощрение лучших учителей в рамках ПНПО
6	№1	Фирсова Н.В.	Учитель начальных классов	Подготовка учителей к участию в конкурсе «Учитель года»
7	№1	Ган Ю.Л.	Учитель истории и обществознания	Особенности преподавания обществознания по УМК издательства «Дрофа»

8	№1	Кискина В.В.	Учитель биологии	Современный кабинет биологии
9	№1	Туркова И.С.	Учитель кубановедения	Воспитание гражданственности и патриотизма через музейные уроки
10	№1	Баталина Г.А.	Учитель технологии	Народное декоративно-прикладное искусство Кубани
11	№2	Калмазова И.А.	Учитель математики	Опыт проведения классных часов и родительских собраний
12	№2	Черняк Е.В.	Социальный педагог	Социально-психологическое сопровождение семей, состоящих на профилактическом учете
13	№2	Грецей И.А.	психолог	Социально-психологическое сопровождение семей, состоящих на профилактическом учете
14	№2	Завертная Д.В.	психолог	Социально-психологическое сопровождение семей, состоящих на профилактическом учете
15	№2	Проказина Т.И.	Учитель русского языка и литературы	Особенности преподавания русского языка по УМК издательства «Дрофа»
16	№2	Иожица Т.М.	Учитель биологии	Моё активное начало профессиональной деятельности
17	№2	Горюнова Ж.А.	библиотекарь	Списание учебного фонда. Применение переоценочных коэффициентов. Из опыта работы
18	№2	Триполина О.П.	Учитель ИЗО	Проведение уроков ИЗО с использованием художественных материалов в условиях реализации ФГОС
19	№2	Косачева Н.Б.	Учитель музыки	Внеурочная деятельность учащихся в условиях реализации ФГОС
20	№3	Мельникова И.Н.	Учитель начальных классов	Общая характеристика системно-деятельностного метода
21	№3	Герк М.Л.	Учитель начальных классов	Структура урока деятельностной направленности
22	№3	Бережная Е.В.	Учитель начальных классов	Мастер-класс по демонстрации этапов урока деятельностной направленности
23	№3	Пронина Г.Н.	Учитель английского языка	Анализ УМК по английскому языку «Радужный английский»
24	№3	Скрынникова Ю.А.	Педагог-психолог	Мониторинг формирования УУД обучающихся 1-х классов. Аналитическая и практическая деятельность педагога-психолога ОУ
25	№3	Путилина Ж.Н.	Учитель математики	Опыт проведения классных часов и родительских собраний
26	№3	Климчук И.С.	Учитель начальных классов	Групповая работа в рамках деятельностного метода
27	№3	Сильченко Е.Н.	Заместитель директора по МР	Практическое занятие в группах
28	№3	Сильченко Е.Н.	Учитель истории и обществознания	Особенности преподавания обществознания по УМК издательства «Просвещение»
29	№3	Коваленко Л.Н.	Учитель русского	Особенности преподавания русского

			языка и литературы	языка по УМК издательства «Просвещение»
30	№3	Фисенко В.И.	Учитель ИЗО	Внеурочная деятельность школьников на уроках ИЗО
31	№3	Касаткина М.В.	Учитель музыки	Здоровьесберегающие технологии на уроках музыки
32	№3	Корнеева Н.Н.	Учитель технологии	Урок технологии в условиях реализации ФГОС
33	№3	Акопова Э.А.	Учитель истории и обществознания	«Работа с исторической картой»
34	№4	Беловол Т.Ф.	Учитель начальных классов	Опыт проведения классных часов и родительских собраний
35	№4	Чернова Л.В.	Заместитель директора по УВР	Система внедрения и реализации ФГОС в АОУ СОШ №4
36	№4	Ткачук Л.И.	Учитель русского языка и литературы	Методика подготовки части С материалов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку
37	№4	Базилевская Е.А.	Учитель математики	Игровые моменты на уроках математики
38	№4	Комова Л.Н.	Учитель математики	Множество задач на одном рисунке
39	№4	Кузуб Л.В.	Учитель математики	Решение сложных заданий ЕГЭ-2015
40	№4	Суханова Т.В.	Учитель начальных классов	Подготовка учителей к участию в конкурсе «Учитель года»
41	№4	Новошинцева О.В.	Учитель русского языка и литературы	Комплект материалов для подготовки учащихся 9-х классов к ГИА
42	№4	Чернова Л.В.	Учитель географии	Индивидуализация обучения географии как фактор успешности обучения учащихся
43	№4	Беловол Т.Ф.	Учитель начальных классов	Методика разработки и проведения Единого Всекубанского классного часа
44	№4	Колодченко И.Л.	Учитель начальных классов	Методика разработки и проведения Единого Всекубанского классного часа
45	№4	Колодченко И.Л.	Учитель начальных классов	Разработка Единого Всекубанского классного часа
46	№4	Беловол Т.Ф.	Учитель начальных классов	Разработка Единого Всекубанского классного часа
47	№4	Шевченко М.В.	Учитель начальных классов	Разработка Единого Всекубанского классного часа
48	№4	Соловьева О.И.	Заведующая библиотекой	Обеспеченность учебниками одного часа. Правильный расчет Использование учителем учебников одного часа на примере вашей школы
49	№4	Хмырова Н.А.	библиотекарь	План мероприятий школьной библиотеки по проведению года литературы и 70-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 г.
50	№4	Жилина О.А.	Учитель начальных классов	Опыт проведения классных часов и родительских собраний
51	№4	Черноморец Т.П.	Учитель музыки	Хоровое пение как элемент

				художественного воспитания
52	№5	Нех А.В.	Социальный педагог	Профилактика распространения в молодежной среде экстремистских идей и учений
53	№5	Власова Н.В.	Учитель истории и обществознания	Особенности преподавания истории по УМК издательства «Вентана-Граф»
54	№5	Цыганкова О.В.	Учитель истории и обществознания	Формирование УУД в соответствии с требованиями ФГОС
55	№5	Веселова Н.В.	Учитель географии	Отработка наиболее эффективных технологий преподавания географии, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся
56	№6	Горб Л.А.	Учитель истории и обществознания	Методика разработки и проведения Единого Всекубанского классного часа
57	№7	Стешенко С.А.	Учитель географии	Личностно-ориентированное обучение в преподавании географии
58	№9	Ткачева А.И.	библиотекарь	Расстановка библиотечного фонда в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией
59	№10	Погорелова Е.С.	Учитель русского языка и литературы	Опыт работы по составлению рабочих программ и календарно-тематического планирования по русскому языку 5-6 кл.
60	№10	Ефременко С.М.	Заместитель директора	Организация методической работы в школе, направленной на выполнение программы индивидуальной траектории развития творческого потенциала учителя
61	№10	Ивко И.В.	Учитель истории и кубановедения	Подготовка учителей к участию в конкурсе на денежное поощрение лучших учителей в рамках ПНПО
62	№10	Погорелова Е.С.	Учитель русского языка и литературы	Особенности преподавания русского языка по УМК издательства «Русское слово»
63	№10	Самойленко А.П.	библиотекарь	Картотека учебников. Тетрадь регистрации учебной литературы. Из опыта работы
64	№10	Лукашева Е.А.	библиотекарь	Механизм выдачи учебников. Из опыта работы
65	№10	Штуканева С.А.	Учитель истории и обществознания	Особенности преподавания истории по УМК издательства «Просвещение. Сферы»,
66	№10	Якушева С.А.	Учитель биологии	Применение цифрового микроскопа на уроках биологии
67	№10	Биличенко Ю.Н.	Учитель начальных классов	Разработка Единого Всекубанского классного часа
68	№10	Усова Н.Г.	Учитель начальных классов	Разработка Единого Всекубанского классного часа
69	№10	Ткачева И.Ю.	Учитель музыки	Работа с учебником «Музыка» в начальной школе
70	№13	Грибанова А.А.	Учитель музыки	Работа с учебником «Музыка» в

				начальной школе
71	№13	Злобина О.А.	Социальный педагог	Профилактика употребления ПАВ. Формирование здорового образа жизни у учащихся. Из опыта работы БОУ СОШ №13
72	№20	Заева В.В.	Учитель химии	Работа с детьми, имеющими высокую мотивацию к обучению в процессе изучения химии в средней школе
73	№20	Заева В.В.	Учитель химии	Организация и результаты работы с одаренными детьми на уроках химии и во внеурочное время
74	№20	Гюльмамедова С.А.	Учитель английского языка	Учитель английского языка
75	№21	Терещенко И.В.	Учитель химии	Система подготовки выпускников к ЕГЭ по химии
76	№26	Гречишников О.В.	Учитель русского языка и литературы	Особенности преподавания русского языка по УМК издательства «Дрофа»
77	№26	Журавлева Н.С.	Учитель русского языка и литературы	Особенности преподавания русского языка по УМК издательства «Вентана-Граф»
78	№28	Стаценко И.В.	библиотекарь	Обзор материалов VIII Всероссийской конференции по реализации Национальной программы поддержки и развития чтения: проблемы и перспективы за 2015 год
79	№29	Бычек И.П.	Заместитель директора	Организация методической работы в школе, направленной на выполнение программы индивидуальной траектории развития творческого потенциала учителя
80	№29	Бычек И.П.	Заместитель директора по УВР	Система внедрения и реализации ФГОС в БОУ СОШ №29
81	№29	Шапкун В.Н.	Учитель кубановедения	Подготовка учителей к участию в конкурсе «Учитель года»
82	№29	Рыбалкина Ю.М.	Учитель истории и обществознания	Особенности преподавания истории по УМК издательства «Просвещение»
83	№29	Григорьева Е.Н.	Учитель английского языка	Анализ УМК по английскому языку «Forward»
84	№29	Диброва Т.В.	библиотекарь	Должностные инструкции зав. библиотекой и библиотекаря
85	№29	Григорьева Е.Н.	Учитель английского языка	Формирование коммуникативных компетенций учащихся на уроках английского языка в рамках реализации ФГОС
86	№29	Иванова Т.С.	Учитель ИЗО	Развитие творческих способностей учащихся на уроках ИЗО с использованием информационных технологий
87	№30	Симоненко Л.П.	Учитель истории и обществознания	Организация работы школьного музея по празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне

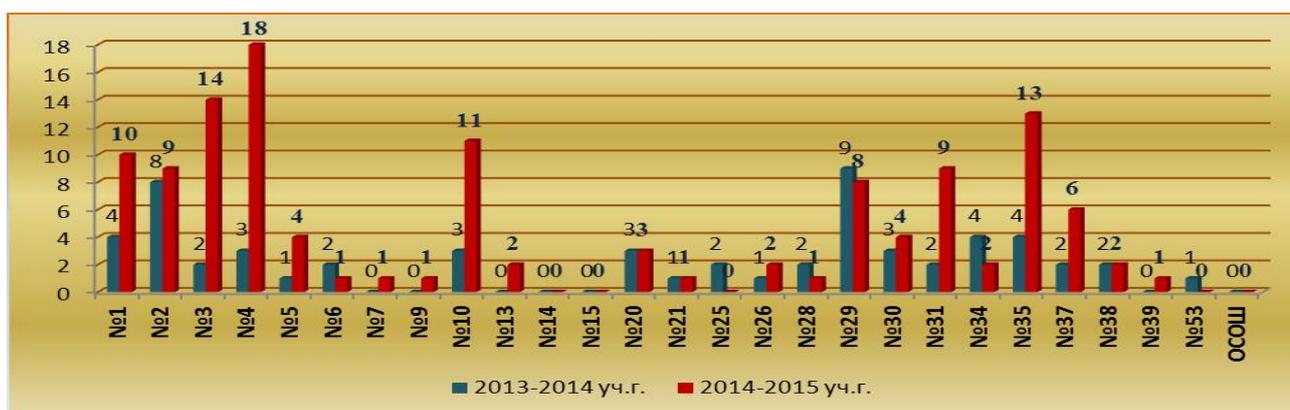
88	№30	Островских В.П.	Учитель истории и обществознания	Организация работы школьного музея по празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне
89	№30	Легина И.Н.	Учитель географии	Проектная деятельность как средство повышения качества образования по географии
90	№30	Габлая В.А.	Учитель истории и обществознания	Мультимедийные средства обучения на уроках истории по ФГОС в 5 классе
91	№31	Багирова С.А.	библиотекарь	Учет периодических изданий, картотека периодики
92	№31	Постолова Н.В.	Учитель русского языка и литературы	Работа с текстом как основа успешной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку
93	№31	Любарец В.В.	библиотекарь	Правила пользования школьной библиотекой. Обязанности пользователей библиотеки по сохранности учебника
94	№31	Белая Г.Н.	библиотекарь	Правила пользования школьной библиотекой. Обязанности пользователей библиотеки по сохранности учебника
95	№31	Галикберова С.И.	Учитель начальных классов	Разработка Единого Всекубанского классного часа
96	№31	Молчанова Е.Н.	Учитель начальных классов	Разработка Единого Всекубанского классного часа
97	№31	Степанок Е.Н.	Учитель начальных классов	Разработка Единого Всекубанского классного часа
98	№31	Стоноженко Е.В.	Учитель русского языка и литературы	Методические материалы к урокам литературы (5-6 кл.) к учебнику под ред. Меркина Г.С.
99	№31	Клиша Л.И.	Учитель истории и обществознания	Особенности преподавания обществознания по УМК издательства «Вентана-Граф»
100	№34	Спириади Н.Ю.	Учитель географии	Формирование основных ключевых компетенций на уроках географии
101	№34	Несмиянова Г.А.	Учитель ИЗО	Применение Информационных технологий на уроках ИЗО
102	№35	Адамян Г.М.	Социальный педагог	Личностное развитие школьников через систему взаимодействия школы и семьи
103	№35	Епишкина Е.Н.	Учитель-логопед	Чтение как инструмент извлечения смысла из письменного текста
104	№35	Новикова Н.В.	Учитель начальных классов	Применение звуко-слоговых схем при обучении грамоте и самостоятельной проверке письменного текста
105	№35	Дмитренко О.В.	Учитель начальных классов	Использование активных методов обучения орфографии
106	№35	Кваша М.Ю.	Учитель начальных классов	Система работы над ошибками на уроках русского языка
107	№35	Блоха А.В.	Заместитель директора	Организация методической работы в школе, направленной на выполнение программы индивидуальной траектории развития творческого потенциала учителя

108	№35	Блоха А.В.	Заместитель директора по НМР	Система методической работы БОУ СОШ №35 МО Динской район
109	№35	Блоха А.В.	Учитель кубановедения	Опыт проведения классных часов и родительских собраний
110	№35	Овчинникова Е.Г.	Учитель географии	Внедрение современных методов и педагогических технологий на уроках географии
111	№35	Самсонова С.И.	Учитель русского языка и литературы	Система работы учителя по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе
112	№35	Новикова Н.В.	Учитель начальных классов	Разработка Единого Всекубанского классного часа
113	№35	Меженная Ю.Г.	Учитель начальных классов	Разработка Единого Всекубанского классного часа
114	№35	Киселева О.А.	Учитель начальных классов	Разработка Единого Всекубанского классного часа
115	№37	Ходжаева О.И.	Заместитель директора	Организация методической работы в школе, направленной на выполнение программы индивидуальной траектории развития творческого потенциала учителя
116	№37	Чоп Н.П.	Учитель географии	Применение ИКТ на уроках географии
117	№37	Ходжаева О.И.	Заместитель директора по МР	БОУ СОШ № 37 – территория здорового и безопасного образа жизни
118	№37	Фединишина Е.В.	Учитель начальных классов	Отчет о работе школьной экспериментальной площадки «Школа – территория здоровья»
119	№37	Пунтусова В.В.	Учитель музыки	Тренинг «Музыкотерапия в нашей жизни»
120	№37	Андрусенко Н.И.	библиотекарь	Расчёт обеспеченности, самоанализ учебного фонда
121	№38	Ольшанская М.А.	Учитель математики	Аркфункция в задачах
122	№38	Бездольная И.А.	библиотекарь	Сохранность учебного фонда. Система работы с родителями по сохранности учебников обучающимися.
123	№39	Ярыш Л.А.	Учитель английского языка	Психологические особенности учащихся начальной школы на уроках английского языка в рамках реализации ФГОС

Больше всех обобщили свой опыт учителя СОШ №4– 18, СОШ №3 – 14, 35 – по 13, СОШ № 10 – 11, СОШ № 1– 10, СОШ №2, 31 – по 9, СОШ №29 – 8, СОШ №37 – 6, СОШ №5, 30 – 4, СОШ №20 - 3, СОШ №13, 26, 34, 38 – по 2, СОШ №6, 7, 9, 21, 28.

В 2014-2015 уч.г. районных семинарах, РМО не выступили с обобщением опыта своей работы учителя СОШ №13, 14, 15, 25, 53, *ОСОШ*.

**Обобщение передового педагогического опыта
на муниципальном уровне в 2013-2014, 2014-2015 уч.гг.**



Большой заслугой КУ ИМЦ является признание передового педагогического опыта Динского района на всероссийском и краевом уровнях. Обобщен опыт учителей:

- на краевом семинаре «Система работы учителя с талантливыми детьми по предметам естественно-научного направления» **Заевой В.В.** (учителя химии СОШ №20) по теме «Работа с детьми, имеющими высокую мотивацию к обучению в процессе изучения химии в средней школе»;

- на краевой научно-практической конференции **Спириади Н.Ю.** (учителя географии СОШ №34) по теме «Проведение уроков географии с использованием современного оборудования», **Галактионовой Н.В.** (учителя математики СОШ №34) по теме «Интерактивная доска – инструмент реализации системно-деятельностного подхода в обучении математике», **Сысоевой Е.А.** (учителя физики ООШ №7) по теме «Использование современного оборудования в образовательном процессе на уроках физики», **Заевой В.В.** (учителя химии СОШ №20) по теме «Использование новых информационных технологий при обучении химии»;

- на краевой научно-практической конференции «Особенности учебно-методического комплекта «Сферы. Математика» 5-6 классы» **Калмазовой И.А.** и **Статниковой М.Ю.** (учителей математики СОШ №2) по теме «Из опыта работы учителей математики по использованию УМК «Сферы» в 5-6 классах в рамках реализации ФГОС»;

- на межрайонном семинаре учителей начальных классов даны открытые уроки **Беловол Т.Ф.** (учителя начальных классов СОШ №4) по теме «Д.Мамин-Сибиряк. Сказка «Умнее всех», **Бабкиной И.В.** (учителя начальных классов СОШ №4) по теме «Наречие».

- на краевой научно-практической конференции «Универсальные учебные действия как деятельностная основа личностных, метапредметных и предметных результатов в основном и общем образовании» **Клименко О.В.** (учителя русского языка и литературы СОШ №2) по теме «Формирование коммуникативных УУД средствами урока литературы в 5-6 классах» и **Заевой В.В.** (учителя химии СОШ №20) по теме «Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий на уроках химии».

- на краевой практической конференции «Психология детской адаптации в условиях общественных и социальных изменений в современном мире» **Эннс**

М.С. (педагога-психолога СОШ №30) по теме «Психологическое сопровождение детей, вынужденно покинувших юго-восток Украины, в условиях школы».

Положительным результатом работы ИМЦ по обобщению и распространению передового педагогического опыта было:

- проведение декадника открытых уроков по ФГОС в средней основной школе;
- проведение декадника открытых уроков по ФГОС в начальной школе;
- Единый день классного руководителя (2 практико-ориентированных семинара на базе СОШ №2, №4).
- вовлечение в работу по обобщению опыта педагогов школ, ранее не принимавших в этом участие (**СОШ №7,9,13,39**), более активное участие по сравнению с 2013-2014 уч.г. (педагоги СОШ **№3,4,5,10,31,35**).
- обобщение опыта на школьном и муниципальном уровнях осуществлялось в соответствии с ИТРПК педагогов.
- повысился уровень и количество школьных методических мероприятий по обобщению и распространению опыта.

Недостатком работы по изучению, обобщению, распространению передового педагогического опыта является:

- недостаточное участие в региональных, всероссийских методических мероприятиях по обобщению передового педагогического опыта.

Методической службой района был проведен муниципальный этап краевого конкурса на лучший кабинет кубановедения общеобразовательных учреждений. По итогам конкурса 1 место заняли кабинеты кубановедения СОШ №35 (заведующая **Блоха А.В.**) и СОШ №6 (заведующая **Костыльная Н.И.**), 2 место – СОШ №5 (заведующая Власова Н.В.), 3 место СОШ №21 (заведующая **Владимирова Н.И.**).

В 2014-2015 уч.г. впервые в муниципалитете были проведены мастер-классы в **ОО №№1, 26**, успешно внедряющих ФГОС ООО «**Ходим друг к другу в гости**».

№ п/п	№ ОО	Ф.И.О. учителя, должность	Мастер-класс
1	№1	Мержинская В.В. (начальные классы)	Групповая и самостоятельная работа на уроках литературного чтения как средство мотивации личностного развития
2	№1	Бабченко М.А., Аванесян Н.В., Печеневская Я.В. (английский язык)	Активные методы работы на уроках английского языка, направленные на развитие языковых навыков
3	№1	Баталина Г.А. (технология)	Составление Рабочих программ и КТП в соответствии с требованиями ФГОС ООО (для тех, кто переходит на ФГОС ООО)
4	№1	Заграбян Е.В., (русский язык, литература)	Функция символических снов в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»
5	№1	Колокольцева А.В.(математика)	Методические приемы в педагогической технологии системы эффективных уроков при обучении и математике

6	№1	Ботяновская Н.Б. (зам. директора по ВР)	Системный подход к организации воспитательного процесса в БОУСОШ №1МО Динской район
7	№1	Булатова Л.П. (директор)	Мотивация как эффективный механизм управлением педагогическим коллективом.
8	№26	Лоскутов Б.И., (ОБЖ)	Работа преподавателя ОБЖ по военно-патриотическому воспитанию
9	№26	учителя начальной школы	Одна из форм реализации ФГОС «Внеурочная деятельность в начальной школе»
10	№26	Гречишникова О.В., (русский язык) Краснощекова Л.Г., (математика)	Подготовка к ГИА «Работа со слабоуспевающими учащимися 9 класса»

В каждом ОО МО Динской район впервые в 2014-2015 уч.г. были проведены итоговые общешкольные методические мероприятия, которые подвели итог работы ОО по методической теме.

Задачи на 2015-2016 уч.г.

1. Организовать общешкольные мероприятия (фестивали, педвыставки, мастер-классы) передового педагогического опыта в конце учебного года.
2. Запланировать в течение года обмен опытом «Ходим друг к другу в гости» на базе школ **№2,3,4,5,29,7,30,31, 34,35.**
3. Содействовать выбору актуальных тем по самообразованию педагогов и работе по их реализации.
4. Активизировать участие в муниципальных мероприятиях по изучению, обобщению, распространению передового педагогического опыта большего количества педагогов из всех ОО.

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС В ДИНСКОМ РАЙОНЕ.

ФГОС ДО

Во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», на основании приказа управления образования от 15.08.2013г. № 488 «Об утверждении плана внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Динском районе», в целях организации подготовительной работы и условий для эффективного внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Динском районе:

1. Утверждены пилотные дошкольные образовательные организации Динского района по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

-автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №3 с 27.01.2014г.

-бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад общеразвивающего вида №11» с 09.04.2014г.

-бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад общеразвивающего вида №16» с 09.04.2014 г.

2. Проведен мониторинг учета потребности в подготовке, повышении квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольного образования в соответствии федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3. Выполняется социальный заказ на повышение квалификации, подготовку и переподготовку педагогических и руководящих работников ДОО по вопросам введения ФГОС ДО. Прошли курсовую переподготовку педагогические работники ДОО в соответствии ФГОС ДО за 2013-2014г. – 266 педагогов, 2015(1,2 квартал)- 71 педагог

4. Проведены работы по укреплению материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с требованиями к различным объектам инфраструктуры образовательной организации, а также требованиями к минимальной оснащённости образовательного процесса

5. Сформирована база нормативных документов, перечень необходимого оборудования по введению ФГОС ДО (методические рекомендации и разработки)

6. Обеспеченность кадрами в объёме, необходимом для реализации целей и задач образовательной программы дошкольного образования на - 90%

7. Обеспечение финансовых условий, необходимых для реализации целей и задач образовательной программы дошкольного образования на -93%

8. Заключены договоры о взаимодействии с организациями культуры, дополнительного образования, здравоохранения и другими социальными партнерами, обеспечивающими реализацию задач ОП ДО

9. Методических пособий и дидактических материалов в необходимом объёме для реализации части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений – 93 %

10. Функции педагогических работников определены в соответствии с квалификационными характеристиками, установленными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Мониторинг готовности дошкольных образовательных организаций к введению ФГОС ДО

В мониторинге участвовали 30 ДОО: 28 бюджетных дошкольных образовательных организаций(1,3,4,5,6,7,8,9,11,13,14,15,16,17,18,19,26,27,29,32,37, 40,50,56,59,61,63,66) и 2 негосударственных ДООУ (44, 55).

Краевой: 1 этап - апрель 2014г., 2 этап – июль 2014г., 3 этап – декабрь 2014г.

Всероссийский: с 16 февраля по 27 марта 2014 года

По результатам мониторинга предложено:

1). Продолжить изучение состояния реализации ФГОС ДО в ДОО района

2). Руководителям ДОО обратить внимание:

-на приведение должностных инструкций ДОО в соответствии с профессиональным стандартом педагога дошкольного образования

-на анализ обеспеченности ДОО методическими пособиями, обеспечивающих реализацию образовательного процесса по 5-ти направлениям развития с учетом вариативных примерных ООП

ФГОС НОО

Начальная школа является составной частью всей системы непрерывного образования. Одна из главных ее задач – заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка. Педагоги начальной школы учат детей творчеству, воспитывают в каждом ребенке самостоятельную личность, умеющую находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию. Это стало приоритетной целью современного российского образования.

С 1 сентября 2014 года реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования во всех классах начальной школы (6151 чел.).

Информационно-методическим центром проведены в ОО семинары по проблеме реализации ФГОС НОО проведена учеба по составлению рабочих программ, КТП, технологических карт урока.

КУ ИМЦ организовал обмен опытом в проведении открытых уроков по новым стандартам НОО.

Учителями начальной школы в рамках муниципального методического декадника проведены открытые уроки по обмену опытом в ОО №№1,2,3,4,5,6,20,29,30,31,37 (приказ УО № 153 от 05.03 2015 г. «Об организации и проведении открытых уроков по реализации ФГОС НОО»)

В процессе подготовки к данному мероприятию методисты КУ ИМЦ оказывали содействие по моделированию уроков педагогам общеобразовательных организаций, участвующим в проведении открытых уроков в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

В 2014-2015 учебном году было проведено 3 ознакомительных семинара (Издательство «Просвещение», УМК «Перспективная начальная школа», «Начальная школа XXI века») для учителей начальной школы.

На базе образовательных организаций района проведены обучающиеся семинары для учителей и заместителей директоров начальной школы:

- «Особенности реализации системно-деятельностного метода на уроках в начальной школе»;

-«Формы и методы работы с младшими школьниками, ориентированные на достижение предметных результатов»;

-«Современные образовательные ресурсы – гарантия достижения планируемых результатов»;

- «Итоговая оценка качества освоения ООП НОО»;

- «Алгоритм составления ООП НОО»;

- «Работа с одарёнными детьми»;
 - «Обеспечение преемственности в обучении как одно из условий повышения его качества».

- «Оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся».

В этом учебном году продолжает работу информационно-консультационный центр «Начальная школа XXI века» на базе Автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №4» (приказ УО об открытии ИКЦ от «18» января 2013 года № 20). 28 января 2015 года при поддержке ООО издательского центра «ВЕНТАНА - ГРАФ».

На базе информационно-консультационного центра АОУ СОШ № 4 станицы Динской организован и проведен межрайонный обучающий семинар «Современный урок: поиск оптимальных решений в проведении урока» для учителей начальных классов МБОУ СОШ №98 г. Краснодара, работающих по учебно - методическому комплексу «Начальная школа XXI века». На семинаре присутствовали: Марина Викторовна Рожкова, начальник отдела ДиНО ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ» г. Москва, Елена Николаевна Ерёменко, директор ЧОУ ДПО «Центр современного образования», Галина Ивановна Петриченко, главный специалист МКУ КНМЦ г. Краснодара.

В апреле проведён мониторинг сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-4 классов образовательных учреждений в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами в котором участвовали все образовательные учреждения района: 1 класс – 1364 учащихся, 2 класс-1331, 3 класс-1343, 4 классы -1410.

Средний балл мониторинговых работ по образовательным организациям.

№ ОО	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	8,9	10,3	11,3	11,7
2	10,6	10,4	11,9	12
3	11,2	12,2	13	11,2
4	10,9	11,6	12,5	11,8
5	6,3	10,8	12,1	12
6	11,1	10,9	11	11,7
7	9,6	11	12	8,7
9	11	11,5	10,3	10,2
10	10,8	11,1	11,2	11,9
13	8,3	10,6	11,5	10,3
14	11,3	12,6	12,6	10,9
15	10,6	11,2	11,8	11,4
20	10,3	11,2	12,2	11,1
21	9,3	10,7	11,3	11,1
25	8,5	12,1	8,4	11,1
26	10,8	11,3	13,1	11,7
28	10,5	10,1	12	9,6
29	10,7	10,7	12	11,6
30	10,2	11,2	10,7	11,8
31	8,7	10,8	11,6	11,4

34	9,9	9,7	11,7	9,1
35	9,7	9,8	10,5	10,2
37	9,4	8,9	11,6	10,7
38	8,4	9,6	10,3	9,6
39	10,2	9,6	10,8	9,8
53	9,7	8,5	10,5	10,7
ЧОУ	11,2	11,8	10,7	12,6
Средний балл по району	9,9	10,8	11,4	11

В рамках внеурочной деятельности организована исследовательская деятельность, позволяющая компенсировать сокращение программы по окружающему миру. Учителями составлены индивидуальные образовательные маршруты на каждого учащегося, где отражена ежедневная занятость учащихся урочной и внеурочной деятельностью.

Разработаны рабочие программы по внеурочной деятельности, в которых аудиторные занятия составляют не более 50%.

На основании заявлений родителей учащихся укомплектованы группы для занятий внеурочной деятельностью. Каждый учащийся посещает минимум три часа в неделю из трёх разных направлений (одно из них спортивно-оздоровительное). Программы внеурочной деятельности реализуют учителя-предметники, учителя начальной школы, педагогами дополнительного образования. Но есть и проблема- нехватка помещений для проведения занятий внеурочной деятельности. Для этого педагоги стали разрабатывать комплексные программы. Не во всех ОО занятия проводятся регулярно.

ФГОС ОО

С 1 сентября 2014 года федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования реализуется в пятых классах в пилотном режиме в СОШ №3,4,6,21- 582 обучающихся 5-х классов (42%). Всего на ФГОС ОО перешло 13,1% учащихся основной школы (833 чел.). Кроме того продолжают обучение по ФГОС ОО 239 обучающихся в пилотных 6-х классах БОУ СОШ №№2,29. Всего на ФГОС ОО перешло 1868 учащихся основной школы (13,5%).

Информационно-методическим центром проведены в ОО семинары по проблеме реализации ФГОС ОО, создана проблемная группа по введению ФГОС ОО и составлен содержательный план методических мероприятий школы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС, проведена учеба по составлению рабочих программ, КТП, технологических карт урока, разработан план работы по методическому сопровождению пилотных школ по реализации ФГОС ОО на 2014 – 2015 учебный год.

КУ ИМЦ организовал обмен опытом в проведении открытых уроков по новым стандартам. Учителя пилотных школ (ОО №№1,2,3,4,5,6,10,26,29,30,31,39,53) в марте 2015г. проводили открытые уроки по формированию УУД (приказ УО от 20.02.2015 №81 «Об организации и проведении открытых уроков по реализации ФГОС ОО»).

В процессе подготовки к данному мероприятию методисты КУ ИМЦ оказывали содействие по моделированию уроков педагогам общеобразовательных организаций, участвующим в проведении открытых уроков в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В 2014-2015 учебном году было проведено **8** занятий проблемных групп учителей-предметников пилотных школ по выбору УМК, соответствующих ФГОС и образовательным программам каждого ОО.

Для педагогов 5, 6-х классов за 2014-2015 учебный год методистами КУ ИМЦ проведено 16 семинаров по ФГОС ООО.

Проведено 328 консультаций со школьными библиотекарями. Написано 8 методических рекомендаций по основным вопросам работы школьной библиотеки в условиях перехода на новые стандарты образования.

Чтобы профессионально реализовывать задачи, поставленные ФГОС, все учителя начальных классов и учителя пилотных 5-6 классов школ №№ 2,3,4,5,6,10,21,26,29,30,31,53 прошли курсы повышения квалификации на базе институтов Москвы, Санкт-Петербурга, Краснодара, Армавира.

Для педагогов школы проведены семинары по накопительной оценке (листы наблюдений), которые показывают сформированность индивидуального прогресса в развитии учения, в развитии социальных навыков, коммуникативных навыков, развитие навыков поисковой и проектной деятельности.

Методическим центром проведено ряд семинаров, мастер-классов по разработке проектов, в которых участвуют все учащиеся в зависимости от их способностей и интересов. Методическая служба провела экспертизу школьных образовательных программ.

Образовательные организации определили модели организации урочной и внеурочной деятельности учащихся, в том числе с использованием ресурсов учреждений дополнительного образования; обновили фонды школьных библиотек учебной и методической литературой, необходимой для поэтапного перехода на ФГОС, в том числе электронной литературой.

В апреле проведён мониторинг сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-4 классов образовательных учреждений в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами в котором участвовали все образовательные организации района: 1 класс – 1311 учащихся, 2 класс-1338, 3 класс-1196, 4 классы ОУ №1,2-195.

В сентябре проведён мониторинг сформированности универсальных учебных действий учащихся 7 классов образовательных организаций в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами в котором участвовали все образовательные организации района: 7 класс –221 учащихся, ОО №2, 29.

Прошли обучение на модульных курсах повышения квалификации **26** учителей начальных классов, 4 руководителя и зам. руководителя ОО, 75 учителей-предметников ООО, 30 педагогических работников не занятых в образовательном процессе для работы в соответствии с ФГОС. За весь период введения федерального государственного образовательного стандарта общего

образования прошли обучение 216 учителей начальных классов, 95 руководителя и зам. руководителя ОО, 288 учителей-предметников ОО, 37 педагогических работников не занятых в образовательном процессе для работы в соответствии с ФГОС.

03.03.2015 года в УО МО Динской район проведено совещание по теме: «Введение и реализация ФГОС ОО в образовательных организациях Динского района». На совещании присутствовали 27 заместителей директора, ответственных за внедрение и реализацию ФГОС ОО в образовательных организациях района (лист регистрации прилагается).

На совещании были рассмотрены следующие вопросы:

1. Научно-методическое сопровождение введения ФГОС основного общего образования в ОО района – выступление директора КУ ИМЦ Рудковой Светлана Геннадьевна.

2. О реализации ФГОС ОО в образовательных организациях Динского района в штатном режиме – выступление ведущего специалиста УО Коньковой Елена Евгеньевна.

3. «Технология внедрения и реализации ФГОС ОО». Из опыта работы автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 муниципального образования Динской район», работающей в пилотном режиме с 2013 года - выступление заместителя директора АОУ СОШ №4 - Черновой Людмила Васильевна.

4. «Технология внедрения и реализации ФГОС ОО». Из опыта работы бюджетного общеобразовательного учреждения МО Динской район «Средней общеобразовательной школы № 29 имени Героя Советского Союза Броварца Владимира Тимофеевича» станица Новотитаровская, работающей в пилотном режиме с 2012 года – выступление заместителя директора БОУ СОШ Бычек Ирина Павловна.

В ОО №№2,3,4,5,6,10,21,26,29,30,31,53 активно проводится целенаправленная работа во исполнение приказа №225 от 11.04.2014 года «Об утверждении общеобразовательных организаций, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 1 сентября 2014 года»:

Определена и реализуется внеурочная деятельность ФГОС по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

5. ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАБОТЫ РАЙОННОГО СООБЩЕСТВА ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ В РАМКАХ ПНПО, КЛАСНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, МЕТОДИЧЕСКИХ КОНКУРСОВ, НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ.

Шестой год в системе образования района действует сообщество **учителей-победителей ПНПО**, деятельность которого направлена на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку через мастер-классы, фестивали учителей-предметников, профессиональные конкурсы,

Интернет-ресурсы, обмен опытом работы, что в конечном итоге ведет к развитию творческого потенциала наших учителей. Методисты ИМЦ всячески способствуют творческой деятельности сообщества, используют потенциал лучших учителей для развития профессионального мастерства всех педагогов района, в том числе молодых специалистов. В течение 2014-2015 учебного года на районных методических объединениях, семинарах, педагогическом фестивале учителя-победители ПНПО провели обучающие занятия и мастер-классы. **Но, к сожалению, администрация ОО часто не доводит до сведения учителей график проведения уроков и они не посещают данные мероприятия.**

Организовано информационно – методическое сопровождение работы районного сообщества учителей – победителей конкурса лучших учителей в рамках ПНПО

Победителями в конкурсе лучших учителей в рамках ПНПО за 9 лет стали 65 учителей Динского района.

В 2014-2015 уч.г. в крае определены 43 кандидатуры претендентов на звание победителя Конкурса. От нашего района победителями Конкурса стали 5 участниц:

БОУ СОШ №1: **Казанцева Ольга Александровна**, учитель русского языка и литературы 2015, **Блаженко Светлана Александровна**, учитель биологии; АОУ СОШ №4: **Бабкина Ирина Валентиновна**, учитель начальных классов, **Кузуб Людмила Васильевна**, учитель информатики; БОУ СОШ №29 - **Шапкун Валентина Николаевна**, учитель географии.

Победителями стали **Блаженко Светлана Александровна**, учитель биологии БОУ СОШ №2; **Бабкина Ирина Валентиновна**, учитель начальных классов АОУ СОШ №4.

Уровень профессионализма напрямую зависит от профессиональной компетентности педагога, повысить которую помогает участие в **конкурсах профессионального мастерства.**

В муниципальном этапе краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани» победителем стала **Пенькова Н.Н.**(СОШ №35).

Организованы и проведены районные этапы профессиональных конкурсов «Учитель года Кубани - 2015» по трем номинациям, классных руководителей, «Психолог года», «Директор школы года», «Воспитатель года» и др. (всего 10 конкурсов):

Главной конкурсной площадкой педагогов давно уже стал Всероссийский конкурс профессионального мастерства **«Мой лучший урок»**. В муниципальном этапе всероссийского конкурса «Мой лучший урок» В конкурсе приняли участие 25 педагогов из СОШ № 1, 7, 15, 20 (4 участника), 29 (5 участников), 30 (2), 34 (5), 35, 37, 38(3).

В муниципальном этапе конкурса победителями и призерами стали 14 педагогов: Кустова Т.В. (ООШ №15); Заева В.В.(СОШ №20); Титаренко М.П., Рыбалкина Ю.М., Гавриленко А.С. (СОШ №29); Половинкина Е.Н., Легина И.Н. (СОШ №30).

Стешенко С.И. (учитель географии ООШ №7) заняла 3 место в финале Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» в Москве.

В число победителей краевого конкурса «Мультимедиаурок – 2015», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне в номинации 1 «Лучшая разработка в общеобразовательном учреждении по предметам гуманитарного цикла (русский язык, иностранные языки, литература, общественные науки, музыка, МХК, ИЗО)», вошли **Ивко Ирина Васильевна**, учитель истории и кубановедения БОУ СОШ №10 и **Григорьева Елена Николаевна**, учитель иностранного языка БОУ СОШ №29.

В конкурсе лучших классных руководителей принимали участие **8 педагогов**. Победителем муниципального этапа стали учителя СОШ №1 Фирсова Н.В., Савина Е.В. (СОШ №4), Волкова С.А. (СОШ №2).

Победителем краевого конкурса «Лучший классный руководитель» стала учитель русского языка и литературы БОУ СОШ №1 **Фирсова Наталья Владимировна**.

В дошкольной образовательной организации приняли в муниципальном этапе участие **12 педагогов**: ДОО №7 – 1 человек; ДОО №8 – 10 человек; ДОО №37 – 1 человек. В региональном этапе приняли участие три педагога – ДОО №№7, 37,8.

В финале этого престижного состязания педагогов всей нашей страны, проходившего в Москве, учитель БОУ СОШ №10 **Ивко Ирина Васильевна** заняла 1-е место, **Колесникова Юлия Юрьевна** – 3-е место. Кроме того, **Ивко Ирина Васильевна**, одна из сорока педагогов России, смогла продемонстрировать свой опыт работы по теме «Педагогика сотрудничества как средство формирования личности в процессе изучения курса «Кубановедение» на всероссийском уровне в рамках данного конкурса.

Учитель для учеников подобен родителю. Если учитель искренне любит тот предмет, который он преподает, то и дети тоже любят учиться. Самой главной радостью для учителя является благодарность учеников. У каждого из нас был свой любимый учитель. Ребятам из БОУ СОШ №30 станицы Нововеличковской очень повезло. В их школе работает учитель начальных классов **Колесникова Юлия Юрьевна**. Которая в 2014 году стала третьей во Всероссийском конкурсе «Любимый учитель» в г.Ханты-Мансийске.

Директор СОШ №35 **Ващенко Светлана Владимировна** стала участником краевого конкурса «Директор года – 2015».

В сложных международных условиях одну из ключевых ролей сохранения нашего национального, государственного единства играет духовная безопасность. Защита духовной экологии ребенка у нас в районе и крае обеспечивается изучением кубановедения. Этот предмет является цементирующим звеном в системе духовно-нравственного воспитания. В 2015 году в муниципальном конкурсе «Учитель года по кубановедению» победителем стал **Русс Павел Михайлович**. Лауреат конкурса **Усманова Анна Викторовна**, учитель кубановедения БОУСОШ №2.

На муниципальный конкурс «Учитель года – 2015» было заявлено **14 участников** из **9 образовательных учреждений** района (СОШ

№№2,3,4,5,10,20,25,29,39), которые приняли участие в основном конкурсе и в номинациях: «Учитель года по кубановедению» и «Учитель года по основам православной культуры».

По итогам конкурса, на основании решения жюри Конкурса победителем муниципального (основного) конкурса «Учитель года - 2015» признана **Ярыш Лариса Александровна**, учитель английского языка БОУСОШ №39 МО Динской район. Призёры конкурса: **Лощакова Светлана Ивановна**, учитель русского языка БОУСОШ №29, **Лукиных Татьяна Брониславовна**, учитель начальных классов БОУСОШ №25, **Заева Вера Владимировна**, учитель химии БОУСОШ №20.

Лауреаты конкурса **Ивко Ольга Вячеславовна**, учитель обществознания БОУСОШ №10, **Зяблова Елена Викторовна**, учитель математики АОУСОШ №4, **Якушева Светлана Алексеевна**, учитель биологии БОУСОШ №10, **Биличенко Юлия Николаевна**, учитель русского языка БОУСОШ №10,

Победителем в номинации «Учитель года по основам православной культуры» стала **Соколова Наталия Владимировна**, учитель основ православной культуры БОУСОШ №29. Призёр конкурса: **Зименко Наталья Викторовна**, учитель основ православной культуры АОУНОШ №4.

Лауреаты конкурса **Власова Наталья Викторовна**, учитель основ православной культуры БОУСОШ №5, **Тюменцева Валентина Васильевна**,

Победителем муниципального этапа конкурса «Педагог-психолог Кубани - 2015» стала **Попова Оксана Владимировна**, педагог-психолог БОУСОШ №5.

Павленко Анна Сергеевна, воспитатель ДООУ №17 победитель районного конкурса «Воспитатель года - 2015».

Впервые **Лукьяненко Марина Викторовна**, учитель начальных классов БОУ СОШ №37 заняла два первых места в краевом конкурсе на лучшую разработку уроков качества в рамках программы «Качество».

Ходжаева Оксана Ильинична, **Кашина Алла Петровна**, **Чоп Надежда Петровна**, **Ходжаев Каромат Рахматович**, учителя БОУ СОШ №37 заняли 8 призовых мест во Всероссийском конкурсе методических разработок уроков и внеклассных мероприятий «Эврика + Парнас». **Ходжаева Оксана Ильинична**, учитель СОШ №37 – призер районного конкурса педагогического мастерства «Профи», победитель муниципального конкурса «**Призвание**» учителей биологии и химии имени И.В. Дмитриенко, который проводится в течение четырёх последних лет.

В ежегодном педагогическом фестивале «Передовой педагогический опыт» в 2014 приняли участие **48** педагогов из шестнадцати СОШ №1,2,3,4,5,6,10,13,20,21,25,29,30,34,35,38. На пяти секциях было представлено 43 работы по следующим направлениям: инновационная работа, внедрение ФГОС, подготовка к ЕГЭ, профильное обучение, кубановедение, опыт практической работы учителя. По итогам XII районного педфестиваля в районный банк передового педагогического опыта занесено 22 опыта 30 учителей-новаторов.

Муниципальный фестиваль педагогического мастерства педагогических работников дошкольных образовательных организаций проходит в районе

ежегодно. В VII муниципальном педагогическом фестивале 2015 г. - приняли участие -**23** педагога из **12** ДОУ Динского района (1,3,8,9,13,14,16,29,37,59,61,63). В районный банк занесен опыт шести педагогов из ДОО№1,3,13,59,37.

В краевом конкурсе **«Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы»** в номинации методическая разработка внеурочного занятия **Бабкина Ирина Валентиновна, Рыбаковская Лилия Николаевна** заняли **2** место и с педагогом БОУ СОШ №30 **Колесниковой Юлией Юрьевной** и педагогом БОУ СОШ №13 ОБЖ и физической культуры **Жуковой Мариной Дмитриевной** провели в Краснодаре 30.01.2015г. мастер-класс по воспитательной работе на **IV Всекубанском Семеновском слете молодых педагогов Кубани.**

В конце января в Москве состоялись **XXIII Международные Рождественские образовательные чтения «Князь Владимир. Цивилизационный выбор Руси».**

В составе краевой делегации были и представители Динского района: методист ИМЦ, муниципальный координатор основ православной культуры **Косторная Марина Викторовна** и руководитель районного методического объединения преподавателей основ православной культуры, педагог БОУ СОШ №10 **Ивко Ирина Васильевна.** Педагоги района приняли участие в работе секций: «Духовно-нравственное воспитание в российской школе: состояние, проблемы, перспективы» (где был представлен опыт работы педагогов Динского района).

26 февраля 2015г. проведен IV муниципальный конкурс инновационных проектов «Инновации в образовании». В конкурсе приняли участие **12 педагогов из 8 общеобразовательных организаций.** Победителями стали Хижняк О.В. (БОУ НОШ №15), Пухова Д.Г. и Заева В.В. (БОУ СОШ №20). Статус муниципальной инновационной площадки присвоен БОУ СОШ №15,20,37. Статус школьной инновационной площадки получили БОУ СОШ №1,30.

Важными в плане представления своего профессионального мастерства являются конкурсы духовно-нравственной направленности:

- **Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя».** В этом году приняли участие две ОО: БОУ СОШ №34, БОУ СОШ №35.

В Динском районе был проведен муниципальный этап краевого конкурса педагогов ДОО **«Работаем по новым образовательным стандартам».** В муниципальном этапе участвовало 18 педагогов дошкольных образовательных учреждений, из них 8 победителей. **Призеры краевого конкурса «Работаем по новым образовательным стандартам в номинации «Познавательное развитие» - Полушкина Юлия Сергеевна,** воспитатель БДОУ №59, ст. Новотитаровская, II место; **Кирей Светлана Владимировна,** воспитатель БДОУ №1 ст. Динская, III место.

ДОО В номинации **«Социально-коммуникативное развитие» - Прасол Лариса Александровна,** воспитатель МАДОУ №3, III место; **Филиппова Ольга Владимировна,** воспитатель МАДОУ №3, III место.

Муниципальный этап краевого конкурса «Мой лучший урок». В конкурсе приняли участие 12 педагогов из ДОО № 7, 8, 37. Педагоги из ДОО № 7, 37, приняли участие в региональном этапе.

Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшая ДОО, внедряющая инновационные образовательные программы».

С 10 марта по 31 марта 2015 года проводился конкурсный отбор среди дошкольных образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы на территории муниципального образования Динской район. Приняли участие: БДОУ № 4, 17, 56, 27, 66

По итогам работы экспертной группы по проведению экспертизы конкурсных материалов: победитель муниципального этапа краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы: Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад общеразвивающего вида №66», заведующая **Горпинченко Татьяна Николаевна.**

Краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций в 2015 году»

Сроки проведения конкурсного отбора в районе с 12 мая по 5 июня 2015 года
Участники - ДОО № 3, 14, 26, 50, 59

Победитель – **Филиппова Ольга Владимировна**, воспитатель, МАДОУ № 3

Муниципальный этап краевого смотра-конкурса на лучшую образовательную организацию по подготовке к новому учебному году в номинации «**Лучшая дошкольная образовательная организация, расположенная в сельской местности**» (15 по 24 июня 2015 года).

Участники – **28 бюджетных ДОО.** Победитель – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 муниципального образования Динской район, заведующая **Огренич Ирина Александровна**

6. ШКОЛА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА.

В образовательных организациях муниципального образования Динской район осуществляют профессиональную деятельность 97 молодых педагогов со стажем педагогической деятельности 3 года.

Согласно плану работы с молодыми педагогами казенного учреждения муниципального образования Динской район «Информационно – методический центр системы образования» **29 августа 2014** года состоялось чествование 26 молодых педагогов на августовском педагогическом совещании общественности Динского района.

Методистами в течение 2014-2015 года проведены 2 обучающих семинара (**23.10.2014 г., 19.03.2015 г.**) для молодых педагогов в рамках деятельности «Школы молодого специалиста». На семинарах состоялись встречи с опытными педагогами, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности, оказание методической помощи.

14 ноября 2014 г. состоялся фестиваль команд КВН школьной и высшей лиги муниципального образования Динской район, организованный отделом по делам молодежи администрации муниципального образования Динской район совместно с управлением образования и отделом культуры муниципального образования Динской район. В фестивале приняли участие 6 молодых педагогов.

12 декабря 2014 г. 22 молодых педагога приняли участие в 1 этапе Высшей лиги интеллектуальной викторины «Что? Где? Когда?», приуроченной к празднованию года культуры.

С целью выявления талантливых молодых педагогов образовательных организаций, повышения их профессионального уровня, развития и реализации творческого потенциала в период с **03.11.2014г. по 31.03.2015г.** проведен муниципальный конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогов «Педагогический дебют-2015».

В муниципальном конкурсе «Педагогический дебют» приняли участие 25 молодых педагогов из 17 образовательных организаций МО Динской район: **СОШ №2,3,4,10,15,29,34,35; ДОУ №1,3,8,9, 13,14,16,37, Дом детского творчества ст. Пластуновской.** Победители Конкурса: **Зинова Наталья Анатольевна**, воспитатель МА ДОУ комбинированного вида «Детский сад №8 Динской район»; **Завертанный Дмитрий Васильевич**, учитель физической культуры БОУ СОШ №2 МО Динской район; **Рыбалкина Юлия Михайловна**, учителя истории и обществознания БОУ СОШ №29 МО Динской район.

Молодые педагоги Динского района 29-30.01.2015г. приняли активное участие в IV Всекубанском Семеновском слете молодых педагогов Кубани (СОШ №2 **Июжица Татьяна Михайловна, СОШ №35 Третьяков Денис Александрович, ПДДТ Галетовой Анастасия Вячеславовна**).

В течение 2014-2015 года молодые педагоги активно привлекались к участию в мастер-классах, посещению открытых уроков опытных педагогов в рамках районных мероприятий по теме: «Современный урок по ФГОС».

В ДОО с целью развития инновационной инфраструктуры информационно-методического центра Динского района в 2014 году была продолжена работа «Школы молодого педагога» на базе автономного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида «Детский сад №8 муниципального образования Динской район», заведующая Заботина Е.Л.

Целью ШМП является адаптация начинающих педагогов ДОО в профессии; формирование общественной, профессиональной и научно-исследовательской активности молодых педагогов в условиях становления информационного и гражданского общества в современной России, оказание помощи молодым педагогам в развитии своей гражданской позиции, создании инновационного организованного молодого профессионального ядра, способного решать задачи дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО. В состав Школы входят молодые педагоги с высшим и средним специальным образованием, имеющие стаж работы менее 3 лет, стремящихся совершенствоваться и расширять свои знания в области педагогической науки, развивать свой

интеллект и профессиональное самосознание, их наставники, педагоги-новаторы, готовые передавать накопленный опыт, методисты КУ ИМЦ.

Был разработан план работы Школы, поставлены цели и задачи. В тесном сотрудничестве с дошкольными образовательными организациями сформирована база данных молодых педагогов, где собраны следующие сведения: Ф.И.О., место и стаж работы, образование, нагрузка, контактные данные. Обновление базы предполагается в сентябре 2015 года. Также было проведено анкетирование, на основе которого представлен образ «среднего» молодого педагога, испытывающего для данной категории затруднения, и составлен план работы на ближайший год. Рекомендовано: Создать сайт «Школа молодых педагогов ДОО Динского района». На нем размещать информация, методические материалы, которые могут быть полезны начинающим специалистам.

7. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОО.

Профессиональная ориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, познавательных и профессиональных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Важно помнить, что профориентационная работа в школе приносит пользу только тогда, когда к ней привлечён весь коллектив школы, и когда соблюдаются следующие **принципы**:

1. Профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведётся с первого по выпускной класс.

2. Необходимо учитывать дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня формирования их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планов, от уровня успеваемости.

3. Необходимо обращать внимание на оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм проф. ориентационной работы с учащимися и их родителями.

В образовательных организациях Динского района налажена работа координаторов по профориентационной работе с учащимися, оказывается методическая помощь учителям в подборе материала и диагностических карт, проводится анкетирование с учащимися и их родителями, комплекс проф. ориентационных мероприятий в виде занятий и тренингов, экскурсии в различные учебные заведения (КубГУ, КубГАУ) и предприятия, встречи с представителями предприятий и учебных заведений, проводятся беседы с родителями и учащимися, родительские собрания и лектории, оформляются кабинеты и уголки по профориентации.

Профориентационная работа педагога-психолога в школе:

1. Изучает профессиональные интересы и склонности учащихся.
2. Осуществляет мониторинг готовности учащегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей.
3. Проводит тренинг по проф. ориентации учащихся.
4. Проводит беседы, психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему выбора профессии.
5. Приглашает родителей учащихся для выступления перед учениками с рассказом о своей профессии, привлекает их для работы руководителями кружков.
6. Оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке интересов и склонностей учащихся.
7. Создает базу данных по проф. диагностике.

Работа с учащимися.

1. Комплекс проф. ориентационных мероприятий в виде занятий и тренингов по планированию карьеры.
2. Консультации (индивидуальные, групповые) по выбору профиля обучения.
3. Анкетирование.
4. Организация и проведение экскурсий (в учебные заведения, на предприятия).
5. Встречи с представителями предприятий, учебных заведений.
6. Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий.
7. Изучение (с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств проф. диагностики) профессионально важных качеств школьников.
8. Посещения Дней открытых дверей учебных заведений.
9. Оформление стенда по профориентации.

Работа с родителями.

1. Проведение родительских собраний (общешкольных, классных):
«Профессиональная ориентация учащихся» (СОШ №37);
«Как помочь ребёнку в выборе профессии» (СОШ №21);
«Современные профессии на рынке труда» (СОШ №21).
2. Лектории для родителей:
«Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении» (СОШ №30); «Востребованные профессии на рынке труда» (СОШ №21).
3. Индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников.
4. Анкетирование родителей учащихся.
5. Привлечение родителей школьников для выступления перед учащимися с беседами.

6. Привлечение родителей учащихся для работы руководителями кружков, спортивных секций, художественных студий, ученических театров, общественных ученических организаций.

7. Помощь родителей в организации профессиональных проб старшеклассников на предприятиях.

8. Помощь родителей в организации временного трудоустройства учащихся в каникулярное время.

9. Избрание родительского комитета школы из представителей родительских комитетов классов, наиболее активных родителей учащихся, готовых в сотрудничестве с учителями оказывать педагогическую поддержку в самоопределении школьников.

10. Создание попечительского совета, включающего работников общеобразовательной организации, родителей учащихся, частных предпринимателей, оказывающих спонсорскую помощь школе, представителей шефских организаций и т.д.

Организационно-педагогическая работа.

1. В сентябре во всех школах Динского района разработана система работы школы по профориентации учащихся с учетом возрастных групп (начальная – средняя – старшая школы).

2. Учащиеся проинформированы о системе среднего и высшего проф. образования.

3. В течение учебного года организовано посещение ВУЗов.

4. Организованы встречи учащихся и родителей с представителями ВУЗов и колледжей:

10-11 классы с представителями:

- Кубанского Государственного Университета: факультета физической культуры, спорта и туризма Орловой Э.А. (СОШ №2, 4, 6, 29).

- Кубанского Государственного Технологического Университета: рассказ о факультетах ВУЗа (СОШ № 4, 6).

- Кубанского Аграрного Университета: рассказ о факультетах ВУЗа (СОШ № 6, 29).

- Университета кооперации: зав. кафедры экономики и менеджмента Беспалько В.А. (СОШ № 2, 29).

- ИМСИТ – Академии маркетинга и социально-информационных технологий (СОШ №4, 29).

- Московского технологического института (СОШ №29).

- Краснодарского кооперативного института (СОШ №29).

- ЮИМ – Южного института менеджмента (СОШ №5, 6).

- Институт им. Росинского (СОШ №5).

- КГУКИ (СОШ №4).

- КСЭИ (СОШ №4).

- Московского финансово-промышленного университета «Синергия» (СОШ №2).

8-9 классы с представителями:

- Профессионального лицея №75 Северо-кавказского техникума «Знание» (СОШ №4).

- ГБОУ НПО ПУ №63 ст. Динской (СОШ №6, 9, 29).
- Краснодарского техникума управления, информатизации и сервиса.
- Краснодарского монтажного техникума.
- Колледжа права, экономики и управления.
- Краснодарского машиностроительного колледжа.
- Краснодарского политехнического техникума (СОШ №5)

5. Выступления на родительских собраниях 9-х классов представителей колледжей.

Работа с педагогическими кадрами:

1. Разработана единая программа по профориентации учащихся. Определены основные направления работы.

2. Семинары для учителей и классных руководителей. В СОШ №7,10 - «Программа классных часов по профориентации учащихся: работаем в системе», «Способы и методы проф. ориентационной работы во внеурочной деятельности», «Проф. ориентация в процессе изучения основ наук».

Научно-методическая работа.

- Школьные психологи разработали тематику и проводили занятия по проф. ориентации.

- Подготовка и организация семинаров для учителей и классных руководителей. 20.05.2014 года проведен районный заочный семинар для заместителей директоров по теме «Профильное и предпрофильное обучение как ресурс индивидуализации образования и подготовки к итоговой аттестации».

- Подбор литературы библиотекарем образовательной организации для учителей и учащихся для определения выбора профессий и проф. ориентационной работы.

Информационное обеспечение учащихся

- Информирование о профессиях учащихся 1-4 классов в рамках уроков «Окружающий мир» (СОШ №4,5,6,7,9,13,21,26,29,30,31,34,37,38,39,53).

- Встречи учащихся 8 и 9 классов с представителем колледжей в течение учебного года (СОШ №4,5,6,7,9,13,21,26,29,30,31,34,37,38,39,53).

- Встречи учащихся 10-11 классов с представителями ВУЗов (СОШ №4,5,6,13,21,26,29,30,31,34,37,38,39,53).

- Индивидуальные беседы с «трудными» подростками и учащимися группы риска о жизненных планах и перспективах в течение года (СОШ №4,5,6,7,9,13,21,26,29,30,31,34,37,38,39,53).

- Информационные выступления психолога и ответственного за проф. ориентационную работу в рамках родительского собрания (СОШ №4,5,6,7,9,13,21,26,29,30,31,34,37,38,39,53).

- Оформление стендов по профориентации в библиотеках и фойе школ: «Куда пойти учиться?» (СОШ №4,5,13,21,29,30,37);

«В помощь выпускнику» (СОШ №6,7,9,26,30,31, 38,39,53).

Психолого-педагогическая поддержка

- Анкетирование 9 классов:

- «Продолжение образования» (СОШ №4,5,6,7,9,13,21,26,29,30,31,34,37,38, 39,53).

- Тестирование учащихся 10 классов:

(ДДО Климов, Опросник профессиональных предпочтений" (модификация теста Голланда) (СОШ №37));

«Карта интересов» (СОШ №37).

- Тестирование: по методике «Скорая помощь профессии» (СОШ №37).

- Консультирование учащихся и их родителей по вопросам профориентации (СОШ №4,5,6,7,9,13,21,26,29,30,31,34,37,38,39,53).

Воспитательная работа

- Проведение классных и информационных часов по профориентации учащихся (СОШ №4,5,6,7,9,13,21,26,29,30,31,34,37,38,39,53).

- Открытые занятия «Мир профессий» (СОШ №4,5,6,7,9,13,21,26,29,30,31,34,37,38,39,53).

- Выставки книг: о профессиях (СОШ №38, Бездольная И.А.).

- Встречи с бывшими выпускниками школ, которые успешно освоили свои профессии и стали профессиональными работниками (СОШ №30,34).

Экскурсии на производства:

- питомник декоративных растений и цветов «Розовый сад»

- пожарные части станиц Динского района;

- кирпичный завод ст. Старомышастовской, Васюринской

- ярмарка вакансий, г.Краснодар;

- ярмарка вакансий, ст. Динская;

- кондитерская фабрика «Южная звезда», ст. Динская (СОШ №2);

- шоколадная фабрика, г.Краснодар (СОШ №2);

- ЦРБ, ст. Динская (СОШ №2);

- Краснодарский краеведческий музей (СОШ №2);

- Динской краеведческий музей (СОШ №2);

- Краснодарский ипподром (СОШ №2, кадетские классы);

- Фермерские хозяйства (СОШ №2);

- Почтовые отделения станиц Динского района;

- сборный пункт военного комиссариата г. Краснодара (СОШ №29);

- фирма по озеленению «КОНШАН», п. Украинский (3 кл. СОШ №6);

- сахарный завод, ст. Динская (4 кл. СОШ №6);

- ООО «Горячий хлеб», ст. Динская (1 кл. СОШ №6; 5-6 кл. СОШ №5)

Посещение учебных заведений:

- ИМСИТ

- Машиностроительный колледж

- Краснодарский колледж электронного приборостроения

- Архитектурно – строительный колледж

- Краснодарский торгово-экономический колледж
- Финансовый университет при правительстве Российской Федерации (КГТУ; КГУФКСиТ; Ростовский Государственный университет путей сообщения).
- Посещение Дней открытых дверей в ВУЗах, СУЗах, колледжах (СОШ №4, 26, 29, ЧОУ).

Кружки:

- «Смотрю на мир глазами художника» (СОШ №2);
- «Кукольный театр» (СОШ №2);
- «Робототехника» (СОШ №1, 2, 4, 10, 21, 25, 29, 35);
- «Казачок» (СОШ №2);
- «Занимательный английский» (СОШ №2).

Проведение недель по проф. ориентации, конкурсов, выставок, конференций, круглых столов, интеллектуальных игр:

• Конкурсы:

- «Угадай профессию» (СОШ №38);
- «Древо моей семьи» (акцент на профессию родителей СОШ №37);
- «Мама, папа на работе» (СОШ №30);
- «Что я знаю о профессиях» (СОШ №6).

• Деловые игры:

- «Выбор профессии» (СОШ №38);
- «Все профессии важны, все профессии нужны» (3-4 кл.СОШ № 6, 37).

• Тематические беседы:

- «Кот в мешке» или типичные ошибки при выборе профессии», «Выбор профессии – дело серьезное» (СОШ №38).

• Конкурсы рисунков:

- «Профессия моих родителей» (1-4 кл.СОШ №26, 29, 37);
- «Моя будущая профессия» (1-4 кл.СОШ № 6, 37);
- «Все работы хороши» (1-4 кл.СОШ №26);
- «Когда я вырасту, буду работать...» (СОШ №7).

• Недели проф. ориентации:

- «Знакомство с профессиями» (1-4 кл.СОШ №37).

• Классные часы:

- «Кем я хочу стать?» (1-4 кл.СОШ №37);
- «Моё любимое занятие в свободное время» (СОШ №29);
- «Твои трудовые обязанности в школе и дома» (СОШ №29);
- «Кто работает в нашей школе?» (СОШ №29);
- «Кто Я? Образ «Я» и самооценка» (СОШ №29);
- «Бизнес и мораль» (СОШ №29);
- «Современный рынок труда» (СОШ №29);
- «Мыслитель или художник» (СОШ №29);
- «Профессии моих земляков» (1-4 кл.СОШ №26);
- «Кубанские умельцы» (1-4 кл.СОШ №26);
- «Зачем нужна профессия» (5-6 кл.СОШ №26);

«Профессия, как залог успешной жизни» (5-6 кл.СОШ №26);
«Герои нашего посёлка» (5-6 кл.СОШ №26);
«Сто дорог – одна твоя» (7-8 кл.СОШ №26);
«Как претворить мечты в реальность?» (7-8 кл.СОШ №26);
«Мой характер и выбор профессии» (7-8кл.СОШ №26);
«Путешествие в страну профессий» (1-4 кл. СОШ №2);
«Все профессии нужны, все профессии важны» (1-4 кл. СОШ №2);
«Творцы мира прекрасного» (СОШ №2);
«Все работы хороши – выбирай на вкус» (СОШ №2);
«Профессии наших родителей» (1-4 кл. СОШ №2);
«О профессиях разных, нужных и важных» (1-4 кл. СОШ №2);
«Мир профессий. На страже закона» (5-8 кл. СОШ №2);
«Мир профессий. Когда на весах – лекарства» (5-8 кл. СОШ №2);
«Мир профессий. Чтобы любви были красивыми. Парикмахер» (5-8 кл. №2);

• Конкурс сочинений:

«Кем я хочу быть?» (3-4 кл. СОШ № 6, 37); (7-8 кл. СОШ №26);
«Когда я вырасту, буду работать...» (СОШ №7).

• Круглый стол:

«Ты выбираешь профессию» (9кл.СОШ №39);
«Деловые бумаги» (9 кл.СОШ №26);
«Дороги успеха» (СОШ №21).

• Выставка:

«Дороги, которые мы выбираем» (СОШ №4, 26, 34);
«В мире профессий» (СОШ №2, 30);
«Транспорт» (СОШ №30);
«Военные профессии» (СОШ №30);
«Информационные технологии» (СОШ №30).

• Проекты:

«Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана» (9-10 кл.СОШ №30);
«Ступени мастерства» (9-10 кл.СОШ №30);
«Мои жизненные планы, перспективы и возможности» (9-10 кл.СОШ №30);
«Путешествие в мир профессии» (9 кл.СОШ №26).

• Беседы:

«О профессия мам и пап» (5-6 кл.СОШ №26);
«Как появились профессии?» (7-8кл.СОШ №26).

• Конкурс стихов:

«Самая интересная профессия» (СОШ №9).

Свыше **550** учащихся старших классов образовательных организаций Динского района приняли участие в районной ярмарке вакансий «Планета ресурсов». Ребята прошли тестирование по определению профессиональной направленности в мобильных центрах занятости, общались с представителями

учебных заведений, приобрели рекламные проспекты с информацией и перечнем специальностей, на которые учебные заведения объявляют приём.

По результатам опросов среди учащихся можно отметить, что увеличилось количество учащихся 9-х классов, которые уже определились с выбором профессии; большинство учащихся расширили свои знания о различных профессиях; многие ученики отмечают, что занятия по профориентации помогли им узнать с помощью тестов свои возможности, интересы и способности.

Профориентация влияет на экономику региона, уменьшает число безработных. К сожалению, не всегда выпускники ВУЗов и техникумов работают по своей профессии. 60% родителей считают, что дети должны получить высшее образование.

В дальнейшем, необходимо продолжить работу по профессиональной ориентации учащихся в школах: по информированию учащихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии. Необходимо продолжать работу по определению индивидуальных возможностей учащихся.

Важно скоординировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы: между ступенями образования; по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей; разнообразить систему проф. информирования через организацию проф. ориентационной работы с учреждениями профессионального образования; через встречи с представителями профессий, востребованных рынком труда; через уроки географии, права, обществознания, элективные курсы.

Всю работу по профессиональной ориентации в образовательных организациях Динского района можно оценить на «удовлетворительно». Необходимо сохранить интеллектуальный потенциал, помочь детям стать востребованными на рынке труда.

Часто профессиональный выбор выпускники осуществляют без учёта баланса на рынке труда. Поэтому многие выпускники ВУЗов, СУЗов не могут устроиться на работу, согласно выбору профессии и получившие её по диплому. Необходимо привлекать лучших молодых специалистов – выпускников ВУЗов, СУЗов домой в муниципалитет. 47% школьников не желают после получения профессии возвращаться домой. Очень важно помочь ребёнку сделать выбор профессии согласно рынку труда. Профессия должна быть востребована, актуальна, любима.

7/1. Профильное и предпрофильное образование.

Профессиональная ориентация влияет на экономику региона, уменьшает число безработных. К сожалению, не всегда выпускники ВУЗов и техникумов работают по своей профессии. 60% родителей считают, что дети должны получить высшее образование.

Часто профессиональный выбор выпускники осуществляют без учёта баланса на рынке труда. Поэтому многие выпускники ВУЗов, СУЗов не могут устроиться на работу, согласно выбору профессии и получившие её по диплому. Необходимо привлекать лучших молодых специалистов – выпускников ВУЗов, СУЗов,

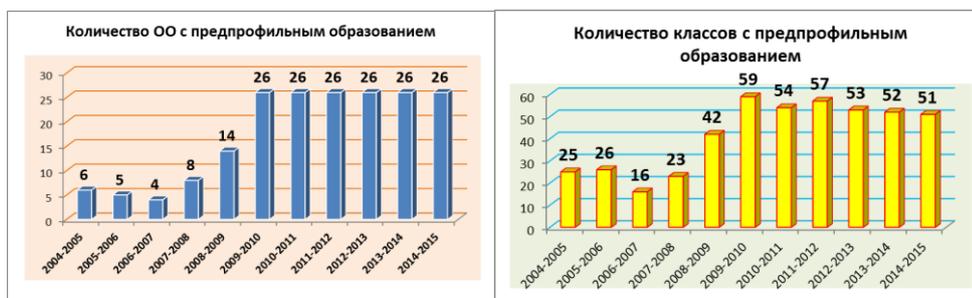
колледжей домой в муниципалитет. Необходимо сохранить интеллектуальный потенциал, помочь детям стать востребованными на рынке труда. Профессия должна быть востребована, актуальна, любима.

Предпрофильное образование.

Пред. профильная подготовка учащихся 9-х классов образовательных организациях направлена на создание условий для предварительного самоопределения обучаемых в отношении профилирующего направления собственной деятельности и представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся. К пред. профильной подготовке относится также информирование и ориентация учащихся 9-х классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направлений для продолжения обучения в системе профессионального образования.

Предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов проводится на основе нормативных документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней и ведется по специальному учебному плану (Учебный план по предпрофильной подготовке), который наряду с базовыми общеобразовательными предметами включает в себя специально организованные курсы по выбору. Содержание и форма курсов ориентированы как на расширение знаний в той или иной образовательной области, так и на социализацию, самоопределение ученика относительно профиля обучения в старшей школе.

<i>Учебный год</i>	<i>Количество ОО с пред профильным образованием</i>	<i>Количество классов предпрофильного образования</i>	<i>Количество учащихся предпрофильного образования</i>
2004-2005	6	25	568
2005-2006	5	26	490
2006-2007	4	16	148
2007-2008	8	23	567
2008-2009	14	42	1035
2009-2010	26	59	1387
2010-2011	26	54	1243
2011-2012	26	57	1243
2012-2013	26	53	1074
2013-2014	26	52	1179
2014-2015	26	51	1234



По отдельному графику в ОО МО Динской район представителями Службы занятости МО Динской район в течение года проводятся беседы по профориентации.

В образовательных организациях Динского района для учащихся 9-х классов успешно были реализованы курсы по выбору «Живой организм и химия» (СОШ №31), «Анатомия человека» (СОШ №31), «Мы и дорога» (СОШ №31), «За здоровый образ жизни» (СОШ №31), «Фармакология» (СОШ №30), «Медицина» (СОШ №30), «Программирование» (СОШ №30), «Химия в быту» (СОШ №4, 26), «Подросток и закон» (СОШ №21), «Русское правописание» (СОШ №21), «Избранные главы математики» (СОШ №21), «С английским языком по миру» (СОШ №21), «Основы профессионального выбора» (СОШ №5), «Секреты текста» (СОШ №1,4), «Метод координат» (СОШ №4), «Элементы математической логики» (СОШ №4), «Глобальные экологические проблемы» (СОШ №4), «Решение физических задач» (СОШ №4), «Человек и его здоровье» (СОШ №4), «Черчение» (СОШ №2,4), «Россия в документах, личностях, в картах» (СОШ №4), «Химия в быту» (СОШ №4), «Способы решения задач по механике» (СОШ №2), «Решаем задачи по планиметрии» (СОШ №2), «Мы едем в Великобританию» (СОШ №2), «Основы предпринимательской деятельности» (СОШ №2), «Речевой этикет» (СОШ №2), «Имидж и этикет современного делового человека» (СОШ №2), «Геометрический практикум» (СОШ №1), «Технология работы с КИМ» (СОШ №1), «Познай себя» (СОШ №1), «Уравнения, неравенства, системы» (СОШ №1), «Избранные вопросы математики» (СОШ №35), «Роль орфографии и пунктуации в письменном общении» (СОШ №35), «Мультимедийные технологии» (СОШ №35), «Политика и право» (СОШ №35), «Физика человека» (СОШ №35), «Введение в неорганический синтез» (СОШ №35), «Основы сайтостроения» (СОШ №35), «Английский язык в профессиональной сфере» (СОШ №35), «Основы инженерной графики» (СОШ №35).

Профильное образование.

В 2014-2015 учебном году методистами КУ ИМЦ была организована методическая помощь учителям-предметникам по вопросам пред-профильной подготовки и профильного обучения через работу РМО, семинаров, индивидуальных и групповых консультаций.

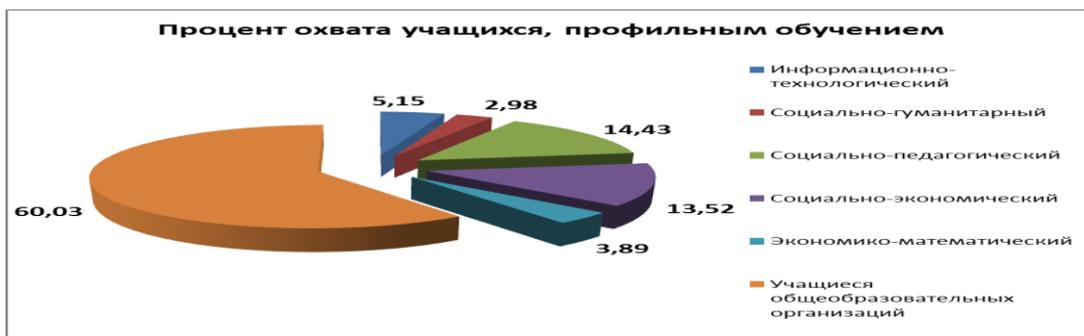
В ОО МО Динской район в 2014-2015 учебном году были открыты профильные классы:

- социально-экономический – СОШ №4, 5, 29
 - информационно-технологический – СОШ №4
 - социально-гуманитарный – СОШ №29
 - экономико-математический – СОШ №3
 - социально-педагогический – СОШ №1, 2, 3, 31
- общей численностью **349** чел. (учащиеся 10-11 кл.).

Профили обучения	ОО	Количество ОО по профилю	Количество учащихся
социально-экономический	№4, 5, 29	3	118
информационно-технологический	№4	1	45
социально-гуманитарный	№29	1	26
экономико-математический	№3	1	34
социально-педагогический	№1, 2, 3, 31	4	126

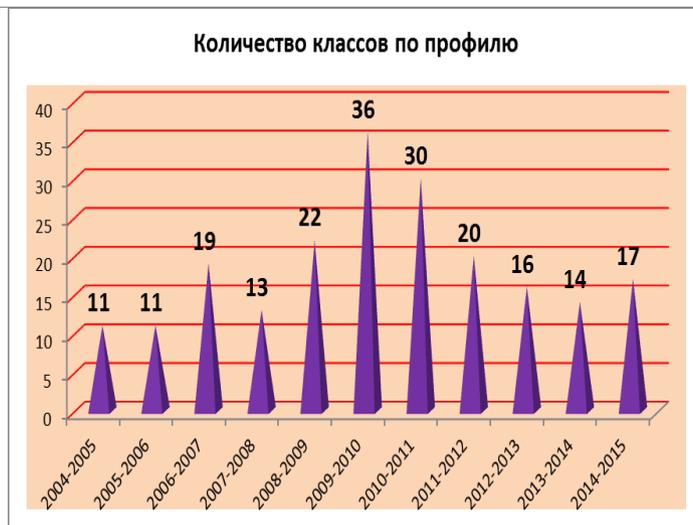
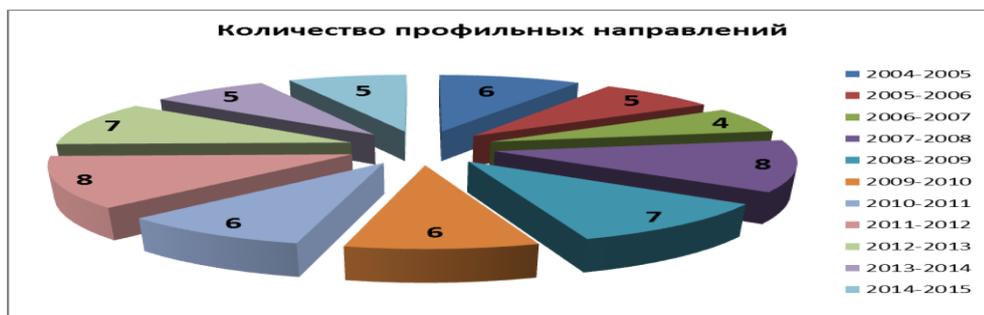


Название профиля	Количество учащихся	Процент охвата учащихся, профильным обучением
Информационно-технологический	45	5,15
Социально-гуманитарный	26	2,98
Социально-педагогический	126	14,43
Социально-экономический	118	13,52
Экономико-математический	34	3,89
Всего:	349	39,97



Учебный год	Количество ОО, имеющих классы профильного обучения	Количество профильных направлений	Количество классов по профилю	Количество учащихся в классах по профилю
2004-2005	6	6	11	227
2005-2006	6	5	11	231
2006-2007	6	4	19	445
2007-2008	7	8	13	307
2008-2009	12	7	22	434
2009-2010	14	6	36	762
2010-2011	13	6	30	648
2011-2012	11	8	20	433
2012-2013	7	7	16	330
2013-2014	8	5	14	232
2014-2015	7	5	17	349





Во всех указанных профильных классах ведётся углубленное преподавание профильных предметов.

Для учащихся 10-11 классов **социально-экономического профиля** в СОШ №4 успешно были реализованы элективные курсы: «Информационные технологии, предпринимательство», «Информационные технологии в экономике», «Коммерческая география», «Прикладная биология», «Химия и питание»; **информационно-технологического профиля** в СОШ №4: «Сайтостроение», «Мультимедийные технологии», «Финансовые вычисления», «Прикладная биология», «Химия и питание»; **социально-педагогического профиля** в СОШ №2: «Основы профессионально-педагогической культуры», «Психология

эффективного общения», «Социология»; **социально-педагогического профиля** в СОШ №1: «Технология работы с КИМ», «Экономика. Право», «Химия в быту», «Практическая педагогика», «Психология общения».

Проблемами в организации предпрофильного и профильного обучения можно назвать следующее:

- создание классов проф. направленности;
- элективные курсы не всегда отражают проф. направленность;
- не созданы программы элективных курсов;
- специфика проф. ориентации в МКШ;
- недостаточное использование интерактивных способов преподавания курсов по выбору;
- нет системы мониторинга формирования ключевых компетентностей в условиях пред. профильного и профильного обучения в ОО Динского района.

7/2. Целевой приём в ВУЗы края.

От педагога нового времени зависит образование сегодняшних учеников в школах. Современный педагог должен быть активным, гуманным, воспитанным, профессионально-компетентным.

Школа знает и видит своих воспитанников, понимает, сможет ли молодой человек учить, а не калечить. Именно школы могли бы давать рекомендации способным ребятам. Кроме того, проблему можно было бы решить через введение обязательного профессионально-психологического собеседования. И тогда можно будет лучше понять мотивацию абитуриента и отсеять случайных людей.

Важно, чтобы в школы сегодня пришли мотивированные молодые педагоги. Для подъёма престижа педагога нужно:

- Реализация регионального компонента.
- Преимущество начального и среднего образования.
- Работа с талантливыми школьниками.
- Трудоустройство выпускников ВУЗов.
- Проведение дня открытых дверей.
- Работа консультационных пунктов по профессиональной ориентации учащихся.
- Адресная поддержка школьников.
- Работа с родителями.
- Проведение с учащимися школ ролевых игр.
- Работа с одарёнными детьми: НПК, олимпиады, сеть научных кружков на базах близлежащих школ.
- Проведение конкурсов «Моё призвание – учитель!», «Мой родственники в истории моей профессии», «Ценности в моей профессии».
- Тьюторское сопровождение студентов.
- Работа «Школы вожатого».
- Сотрудничество с Вузами.
- Учитывается мнение учащихся, почему они делают этот выбор:

- традиция – педагогические семьи;
- любовь к профессии;
- любовь к предмету;
- увлечение (сначала вожатый в школе – затем – учитель);

• Разъяснительная работа.

Эту профессию должны выбрать не только осознанно и не только самые лучшие ученики школ, но и те, у кого есть склонность к преподаванию. Потому что мало знать — нужно уметь передать свои знания ребенку.

Государство стремится совершенствовать решение кадрового вопроса учителей. Министерство образования и науки Краснодарского края увеличило количество бюджетных мест по педагогическим направлениям в ВУЗы края. Необходимо, чтобы подход к заключению целевых договоров не был формальным. Целевой набор дает возможность трудоустройства выпускникам ВУЗов, психологическое сопровождение с теми, кто заключил целевые договора. ОО Динского района №№**1,4,10,29,30,31,34** заключили целевые договора с ВУЗами края.

8. ОРГАНИЗОВАНО ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРАЕВЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК.

Инновационная работа в районе осуществлялась через работу **муниципальных и краевых экспериментальных площадок**. На начало 2014-2015 уч.г. в районе действовали 2 федеральных и 11 муниципальных и 6 школьных экспериментальных площадок на базе школ №**1,2,3,7,15,20,29,34,37**.

В целях развития инновационного процесса в системе образования Динского района в марте 2015 г. был проведен IV муниципальный конкурс инновационных проектов «Инновации в образовании». В конкурсе приняли участие **15** педагогов из общеобразовательных учреждений №**1,2,15,20,21,30,34,37**. По итогам конкурса статус муниципальной экспериментальной площадки присвоен:

- СОШ № 15 по теме «Адаптация младших школьников при переходе в среднее звено общеобразовательной школы»;
- СОШ № 20 по теме «Выявление, развитие, сопровождение талантливых и одарённых детей в условиях общеобразовательной школы»;
- СОШ № 37 по теме «БОУ СОШ №37 – территория здорового и безопасного образа жизни».

Также открыты школьные экспериментальные площадки:

- СОШ №1 по теме «Использование элементов психотерапевтических методик в изучении школьных предметов»;
- СОШ №30 по теме «Вот она какая, Нововеличковская наша родная».

На секции «Инновационный проект» на XII районном педагогическом фестивале «Передовой педагогический опыт» присвоен статус муниципальной экспериментальной площадки присвоен СОШ №10 по теме «Инновационные технологии гражданского и патриотического воспитания в коллективной творческой деятельности современной школы». Открыты школьные

экспериментальные площадки в СОШ №5 по теме «Личностью не рождаются, личностью становятся», в СОШ №21 по теме «Рабочая программа внеурочной деятельности по экологии, биологии, краеведению и туризму», в СОШ №35 по теме «Использование робототехники при организации проектной деятельности учащихся», в СОШ №4 по теме «Новые формы и методы работы по международной социализации школьников в рамках реализации программы AFS».

Поэтому, **всего в 2014-2015 уч.г. в Динском районе действовало 2 федеральные, 15 муниципальных и 12 школьных экспериментальных площадок.**

Инновационным направлениям работы учреждений образования были посвящены обучающие, научно-методические и проблемные семинары. Инновационный опыт обобщался через мастер-классы передовых учителей района; районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт»; выступления на РМО, проблемных семинарах, проблемных группах; муниципальные туры методических конкурсов; районный электронный банк ППО.

9. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДОВ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК.

Успешно с реализацией задачи 100% обеспеченности учебниками по всем предметам учебного плана справились школы №№1,2,3, 4,6,7,9,10,13,14,20,21,25,26,29,30,31,34,35,38,39,53.

На сегодняшний день не выполнены требования закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644"О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. N1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в школах №№ 5,15, 28,37.

На закупку учебников на 2015/2016 учебный год потрачено общеобразовательными учреждениями района 13миллионов 438 тысяч 395 рублей. Приобретено 41748 экземпляров учебников. 11 школ района (№№ **1,2,3,4,6,10,21,26,30,31,53**) переходят в следующем учебном году на единый учебник по истории.



10. ПРОГРАММА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ.

Реализация программы духовно-нравственного воспитания осуществляется через урочную и внеурочную деятельность, организацию и проведение внеклассных мероприятий, участие педагогов и школьников в творческих конкурсах, систему дополнительного образования, спортивную и экскурсионную деятельность.

В районе работают более 2, 5 тысяч специалистов, ориентированных на воспитательную работу. В том числе заместителей директора по воспитательной работе -18, 582 классных руководителей, 5 педагогов - организаторов, 16 вожатых, 82 педагогов дополнительного образования, 25 социальных педагогов, 19 педагогов психологов, более 1,5 тысяч учителей предметов гуманитарной направленности.



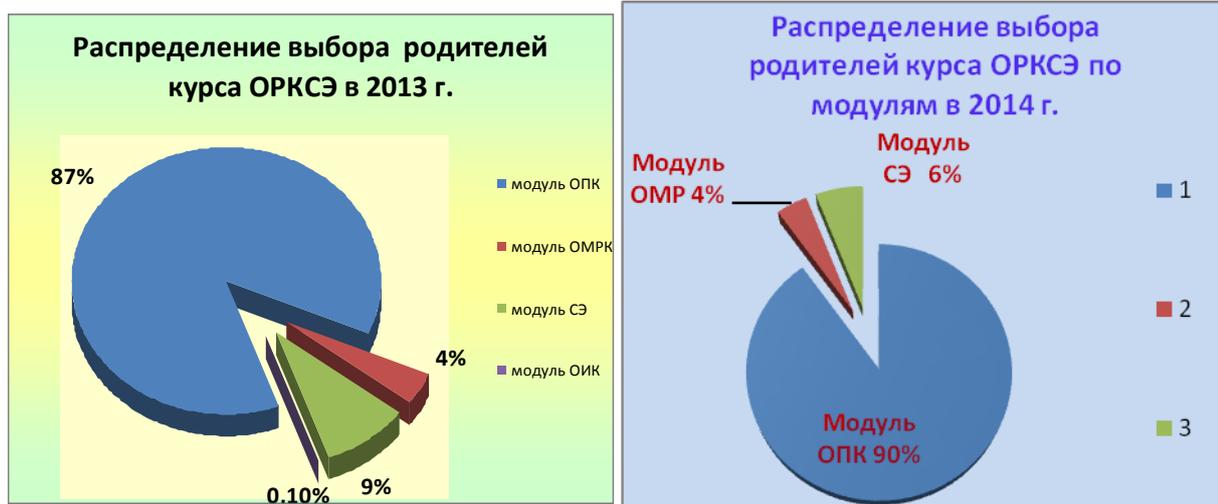
Все мероприятия духовно-нравственной направленности были посвящены 70-летию победы в Великой Отечественной войне, 70-летию окончания Второй Мировой войны и 1000-летию со дня представления Святого равноапостольного князя Владимира.

Значительная роль в решении проблем духовно- нравственного воспитания принадлежит курсам основ православной культуры и ОРКСЭ.

Общая численность учащихся 1- 11 классов, охваченных, изучением ОПК составило 1508 человек. Как предмет ОПК изучают 789 школьников в образовательных организациях №№ №2, 6, 10, 13,25, 31, 34. В форме кружка и факультатива курс реализуется в образовательных организациях №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 15, 20, 21, 26, 28, 29, 31, 34 35, 37. Кроме того, в классах казачьей направленности данный курс является обязательным.

Решать задачу духовно-нравственного воспитания помогает комплексный учебный курс - «Основы религиозных культур и светской этики». Курс ОРКСЭ не только обеспечивает преемственность с предметом основ православной культуры, но и предполагает следующий шаг в достижении цели формирования нравственно здоровой личности младшего школьника. Большая часть родителей выбирают для изучения своими детьми модуль «Основы православной культуры».

В 2014 г. 1488 учащихся из 62 4 –х классов приступили к изучению курса ОРКСЭ. Модуль «Основы православной культуры» изучают - 1332 (90 %) школьников.



В целях повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, улучшения качества преподавания регионального курса «Основы православной культуры», курса ОРКСЭ педагоги района проходят курсовую переподготовку, участвуют в краевых методических семинарах, конференциях, духовно-образовательных чтениях, принимают участие в краевых и Всероссийских конкурсах. В районе сложилась система методической работы с педагогами предметов духовно-нравственной направленности. Популярностью среди учителей-практиков пользуются творческие лаборатории, где идет увлекательный, живой диалог между педагогами различных образовательных организаций, в результате которого происходит не только обмен опытом, но и рождаются новые совместные проекты. В работе лабораторий традиционно принимают участие и священнослужители. Тематика таких встреч разнообразна: «Об экспертизе рабочих программ курса ОПК и ОРКСЭ», «Методика подготовки школьников к олимпиаде по ОПК и ОРКСЭ», «Опыт участия в конкурсе профессионального мастерства «Учитель Года Кубани по ОПК», «Системно-деятельностный подход в реализации курса ОРКСЭ»

На муниципальном уровне обобщён опыт Широковой З.А. (ОО №34, Лашко Н.В. (ОО №29), Власовой Н.В. (ОО №5), Сухановой Т.В. (ОО №4).

Педагоги ОПК и ОРКСЭ района принимают участие в ежегодных методических мероприятиях краевого уровня – 10 -й раз в крае проводится Благовещенский православный педагогический форум, уже 7- ой раз педагоги района приняли участие в проекте «Поезд творческих идей». В октябре педагоги района принимали участие в работе XX Всекубанских духовно-образовательных

Кирилло-Мефодиевских чтениях «Князь Владимир. Цивилизационный выбор Руси»: (12 человек). В рамках фестиваля «Вечевой колокол» школьники района (35 чел.) вместе с педагогами (30 чел.) смогли познакомиться с лучшими православными фильмами. В ноябре 25 педагогов района встречались с православным писателем, сотрудником синодального отдела религиозного образования, миссионерства и катехизации, членом редколлегии «Отрок.иа » В декабре лучшие педагоги района приняли участие в краевом форуме «За Веру, Кубань и Отечество».

Учителя района принимают участие и во Всероссийских образовательных мероприятиях.. Муниципальный координатор ОПК и ОРКСЭ, методист Косторная М.В. и руководитель РМО ОПК и ОРКСЭ, педагог БОУ СОШ №10 Ивко И.В. приняли участие в XXIII Международных образовательных Рождественских чтения в г.Москве. Педагоги приняли участие в работе секций: «Развитие школьного олимпийского движения на примере Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры», «Стандарт профессиональной деятельности педагога в сфере православного образования». На секции «Духовно-нравственное воспитание в российской школе: состояние, проблемы, перспективы» был представлен опыт работы Динского района по духовно-нравственному воспитанию. В рамках работы чтений И.В. Ивко встретила с автором программы по основам православной культуры А.В. Бородиной. Эта встреча помогла разрешить многие проблемы в преподавании предмета в образовательных организациях района.

Наши педагоги имеют возможность повышать свой профессиональный уровень в г.Краснодаре и других территориях края. Через серию вебинаров знакомятся с опытом работы духовно-нравственного развития и воспитания в других территориях края.

Активнее стали использоваться нетрадиционные формы повышения квалификации. По инициативе заместителя главы администрации (губернатора) Кубани Галины Дмитриевны Золиной важной частью неформального повышения квалификации педагогов стали культурно-образовательные паломнические поездки. Широбокова З.А. в июле отправится в паломническую поездку на остров Валаам. Педагог ОО №4 Суханова Т.В. прошла курсовую переподготовку на базе Российского Государственного университета им. А.И. Герцена г. Санкт-Петербурге по теме: «Духовно- нравственное образование и воспитание в контексте введения нового стандарта общего образования». В рамках курсовой переподготовки участникам была предложена обширная экскурсионная программа. Педагоги Краснодарского края посетили дом - музей Святого Иоанна Крандштатского, Свято- Троицкий мужской монастырь, Музей истории религий.

Под патронажем Святейшего Патриарха Московского и всея Руси, при поддержке Администрации президента РФ и администрации Краснодарского края для школьников и педагогов края были организованы экскурсии на выставку «Православная Русь. Моя история. Романовы». 650 школьников и 200 педагогов района смогли познакомиться с уникальным историко-культурным наследием России.

Более 100 педагогов участвовали в культурно-образовательных мероприятиях посвящённых прибытию Чудотворной иконы Федоровской Божьей Матери и мощей Святого Георгия Победоносца. В апреле учителя начальных классов, заместители директора по воспитательной работе, преподаватели ОПК и кубановедения приняли участие в краевых культурно - образовательных мероприятиях, посвящённых празднованию Дня Святых Жен Мироносиц. Педагоги начальных классов посетили Женский монастырь Иконы Божьей Матери Всецарице, а лучшие педагоги ОПК и кубановедения района стали участниками праздничного концерта. Полученный опыт в рамках культурно-образовательных мероприятий учителя активно используют на практике, делятся со своими коллегами на заседаниях методических объединениях учителей ОПК и ОРКСЭ, при организации экскурсионных уроков для школьников.

Только в текущем учебном году для школьников было организовано 148 экскурсий, в которых приняло участие 1100 школьников. Экскурсионная форма проведения уроков ОПК и ОРКСЭ дает возможность детям приблизиться к тем понятиям духовности, к которым невозможно это сделать в рамках стен кабинета.

Стало уже традицией в период летних каникул проводить среди учащихся образовательных учреждений районную Спартакиаду на кубок Свято-Троицкого храма станицы Динской. Значимость данного мероприятия заключается в том, что огромный интерес к этим соревнованиям проявляют учащиеся, состоящие на внутришкольном учете, наши «трудные подростки». Спортивные соревнования всегда проводятся ярко, красочно, интересно и щедро финансируются Благочинным Динского района, настоятелем Свято-Троицкого храма ст. Динской, протоиереем Иоанном Лапко.

Школы станиц Динской, Пластуновской, Новотитаровской, п.Агроном, с. Красносельское, наладили тесную связь с православными библиотеками при станичных храмах, которые обеспечены учебной, методической литературой религиозно-характера, словарями, детской художественной литературой. Центральной районной библиотекой традиционно организуются мероприятия, посвящённые Дню Славянской письменности, Дню православной молодёжи, Дню православной книги. В этом году школьники района приняли активное участие в конференции с участием священнослужителей Свято-Троицкого храма «Книга, как культурно- историческое наследие».

Все мероприятия в 2014-2015 г. году были посвящены 1000 летию представления Святого равноапостольного князя Владимира. В школьных библиотеках проводились книжные выставки, обзоры литературы, литературные вечера, круглые столы, праздники, фестивали, встречи с представителями духовенства.

Большой популярностью пользуются в Динском районе мероприятия, связанные с празднованием единых государственных и церковных праздников: День Народного единства и Казанской иконы Божьей Матери; день семьи, любви и верности, Петра и Февронии Муромских; неделя, посвященная святым женам-мироносицам, а также календарно- обрядовые православные праздники: Рождество, Пасха, покров Пресвятой Богородицы и др. Ни одно мероприятие,

организуемое образовательным учреждением, не проходит без участия священнослужителей.

В целях воспитания бережного отношения к истории Отечества, традициям русской православной культуры, духовной чистоты, нравственных ценностей и человеколюбия методическим кабинетом было организовано проведение Фестиваля детского творчества «Рождественские колокольчики», конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Светлый праздник - Рождество Христово», «Ремесло Богородицы», «Пасха в кубанской семье», «Красота Божьего мира» и т.д.. Только в 2014-2015 учебном году в краевых этапах творческих мероприятий православной тематики приняло участие около 350 школьников района.

Уже более пяти лет православная тематика положена в основу единых Всекубанских классных часов, которые учат добродетели, всепрощению и духовному спасению.

Приобщению ребят к традиционным духовным ценностям способствуют и единые краевые тематические недели.

Все мероприятия предметной недели по основам православной культуры были посвящены 70-летию победы в Великой Отечественной войне, 70-летию окончания Второй Мировой войны и 1000-летию со дня представления Святого равноапостольного князя Владимира.

Каждый день недели был посвящён определённой теме.

«Князь Владимир – цивилизационный выбор России». Ключевые мероприятия: Торжественная линейка. Открытие недели основ православной культуры, выставка православной литературы в школьной библиотеке. Классные часы, круглые столы, дискуссии (по указанной теме).

«Подвиг в православной традиции». Основные мероприятия этого дня: колокол», «Семья России», и «Лучезарный ангел», встречи со священнослужителями, устные журналы, уроки мужества.

«Духовное наследие родного края». Ребята вместе с педагогами совершили очные и заочные экскурсии по Храмам и святым местам Края.

«Святые, в земле Российской просиявшие». Беседы, встречи, лекции, литературно- музыкальные композиции о житии Святых.

«Под сенью святости и Веры идём дорогою добра...» Проведение акций милосердия: «Ангел милосердия», благотворительные акции «Душевное богатство», оказание помощи больным и пожилым людям, сбор гуманитарной помощи для детей Донбасса. Изготовление сувениров для детей инвалидов.

В рамках недели прошли занятия в классах (в форме творческих мастерских, открытых уроков, дискуссий, интегрированных уроков, бесед о милосердии, нравственности, целомудрии, заповедях Господних, послушании). Проводили их приглашенные священники, преподаватели ОПК, классные руководители. Во многих образовательных учреждениях эти занятия прошли на высоком содержательном и методическом уровне, с использованием новейших технологий: «Дорога к храму» (ОО №№1,3,6,7,9,14,21,53), «Рождение Матери Спасителя мира» (ОО №№1,2,13,14,28), «Звон колоколов России» (ОО №№1,13,35),

«Праздники в нашем доме: день ангела» (ОО №№34, 39), «Урок нравственности «Любовь: благо или испытание» (ОО №№1,2,4,5,7,21,25,26,29,34), «Таинства в Православии» (ОО №№3,4,7,10,21,29); библиотечные уроки: «Иконы в Православии» (ОО №№28,31), «Духовный смысл прощенного воскресенья» (ОО №№2,28,31); викторины: «Образы Святых в Православии», «Храним Русь Святую» (ОО №№1, 2, 3,4,7,13,29,30).

В ОО №№5 проведены акции «Скажите, батюшка?» Около сотни записок-вопросов от ребят для батюшки на самые разные темы оказалось в «заветном сундучке». Священники отвечали школьникам «Что такое смысл жизни?», «Как не озлобиться в нашем сегодняшнем мире?», «Как стать успешным?». Но были и более сложные вопросы, на которые священникам приходилось отвечать уже индивидуально.

Для родителей в рамках недели на базе конкретной ОО работали родительские лектории, проходили круглые столы, конференции и семинары на духовно-нравственной темы, индивидуальные беседы и консультации. Тематика занятий разнообразна: «Роль религиозного фактора в формировании личности» (ОО №4); «Взаимодействие Церкви и государства в передаче духовно-культурного наследия» (ОО №№5,6,10); «Проблема деструктивных культов в молодежной среде» (ОО №29); «Православие и патриотическое воспитание молодого поколения» (ОО №№1,2); «О роли православных праздников в духовно-нравственном формировании личности» (ОО №№20,25,26,38,39,53); «Формы и методы духовно-нравственного воспитания семьи и личности: традиция и современность» (ОО №№3,21,28,30,31,37); и др.

Традиционно в рамках недели проходят творческие конкурсы Православной тематики: конкурсы детских рисунков и поделок «Русь крещеная, Святая...», сочинений и русских сказок, инсценировок жития Святых и православных праздников.

Проведение мероприятий с детьми, педагогами, работа родительского лектория не ограничивается рамками Недели. Встречи представителей Благочиния с педагогическими коллективами школ, учащимися и их родителями заставляют задуматься над вопросами смысла жизни и нравственного выбора, встать на путь укрепления и развития в себе и детях истинных добродетелей.

В целях поддержки творчески работающих педагогов, распространения лучшего педагогического опыта учителей края традиционно в конце учебного года проходит краевой конкурс профессионального мастерства «Учитель Года Кубани». В муниципальном этапе конкурса приняли Победителем муниципального этапа краевого конкурса в номинации «Учитель года Кубани по основам православной культуры – 2015» стала педагог ОО №29 Лашко Наталья Владимировна.

В июне подведены итоги регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя». Педагоги района стали призёрами конкурса. В номинации «Лучшая инновационная разработка года» - Широбокова З.А. ОО№ 34, в номинации «За организацию духовно- нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» - Пенькова Н.Н., Лякишева Е.В. – ОО №35.

По благословию Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла, при поддержке Министерства образования и науки РФ, уже который год проходит Олимпиада по Основам православной культуры «Русь Святая, храни веру Православную!». В школьном этапе приняло 979 школьников 4-11 классов. 1-4 классы-376 участников, 5-6 классы -271, 7-8 классы – 205 , 9-11 классы – 127 человек.

В муниципальном этапе олимпиады приняло участие 83 школьника. В пятых классах - 15 школьников, в 6-7 классах -32 , в 8-11 классов-36 школьников. Призёрами стали 13 школьников.

№\п	Фамилия	Имя	Класс	ОО	Статус
1	Ивко	Ростислав	11	№10	Призер
2	Конева	Ирина	10	№10	Призер
3	Орда	Людмила	10	№29	Призер
4	Согомунян	Анжелика	10	№2	Призер
5	Беглян	Джульетта	10	№2	Призер
6	Фоменко	Илья	8	№30	Призер
7	Петренко	Евгения	8	№2	Призер
8	Китайник	Марианна	8	№2	Призер
9	Лапко	Иван	7	№4	Призер
10	Кононенко	Дарья	7	№30	Призер
11	Резниченко	Мария	6	№35	Призер
12	Кудрявцев	Александр	8	№2	Призер
13	Тарасов	Илья	8	№2	Призер

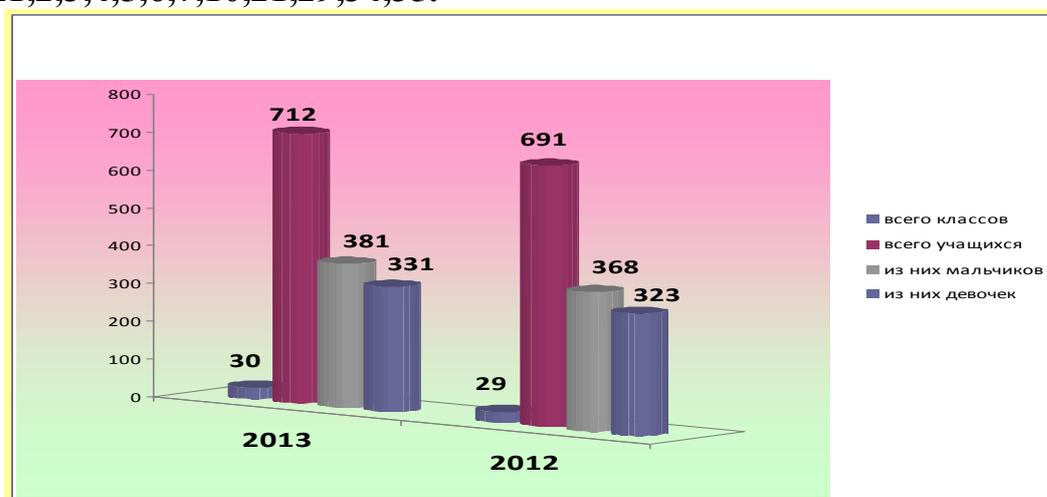
В апреле 2015г. был проведён муниципальный этап краевого Конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика – ЮНИОР» для учащихся 5-8 классов общеобразовательных организаций Динского района. В рамках Конкурса была организована работа секции «История религии и церкви». Победителями стали Землянухина Ксения и Землянухин Георгий (7класс ОО № 1) руководитель - Казанцева О.А.. Призёр - Любарец Ирина (7класс, ОО№ 35), руководитель - Воробьёва Н.Р. 31 января 2015 г. состоялась XXVI научно-практическая конференция школьников Динского района среди учащихся 9-11 классов. В секции «История религии» победителем стала Самаркина Елена (10 класс ОО№34 Кочинева); призёрами стали Пергунова Анна и Иващенко Анна (9 класс ОО № 30), руководитель - Островских В.П.; Толочко Кристина (9 класс ОО № 5) руководитель - Власова Н.В.

Деятельность **казачьих классов** в ОО Динского района строится на основании Постановления главы администрации Краснодарского края от

11.08.2004 г. № 799 «Об утверждении положения об образовании казачьих классов на территории Краснодарского края», письма ДОН от 25.07.2006 г. №02-01/1017 «О содержании образования в казачьих классах», письма ДОН от 31.08.2007 г. №47-1703/07-14 «О классах и группах казачьей направленности», Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 01.12.2011г. №1828-р « О совершенствовании работы по обучению и воспитанию на основе историко - культурных традиций кубанского казачества в Краснодарском крае»

В муниципальном образовании работа классов и групп казачьей направленности отражена в подпрограммах: «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи» и «Военно-патриотическое воспитание и приобщение учащихся к занятиям спортом».

В 2014 году классы казачьей направленности открыты в 12 общеобразовательных организациях Динского района. Это школы №№1,2,3,4,5,6,7,10,21,29,34,35.



ОО №1 - 2 класса (55 школьников), ОО № 2 - 2 класса (52 школьника), ОО №3- 1 класс (28), ОО №4- 2 класса (54), ОО №5 – 1 класс (18), ОО №6 – 2 класса (47), ОО №7 – 2 класса (47), ОО №10- 12 классов (275), ОО №21 – 2 класса (40), ОО №29 – 3 класса (82), ОО № 34 – 1 класс (20), ОО №35 – 2 класса (45).

Во всех классах казачьей направленности назначены кураторы от районного казачьего общества. Совместно с классными руководителями они готовят и проводят классные часы, беседы, выставки предметов старины кубанского быта, совместно с учащимися школы принимает участие в районных и краевых мероприятиях.

В классах казачьей направленности преподаются обязательные предметы: «Основы православной культуры», «История кубанского казачества», «Кубановедение», военно-спортивные казачьи дисциплины. Данные курсы реализуют в форме кружка.

В районе осуществляется методическое сопровождение классов казачьей направленности: формирование пакета документов о преподавании в классах казачьей направленности, осуществляется мониторинг деятельности классов, координация совместной деятельности с Динским казачьим обществом, разработка и внедрение программ гражданско- патриотического направления.

Кроме того педагоги работающие в классах казачьей направленности имеют возможность знакомиться с опытом работы коллег в других школах через серию методических семинаров, мастер классов. Тематика таких встреч разнообразна: «Особенности работы в классах казачьей направленности», «Духовно-нравственное воспитание в классах казачьей направленности», «Модель преподавания курса «История казачества», «Возрождение традиций и промыслов Кубани»- опыт работы (ОО №10).

В целях повышения творческого потенциала учащихся классов казачьей направленности в образовательных учреждениях проходят мероприятия, организуются творческие конкурсы и спортивные соревнования: «Казачок», «Три богатыря», «Ты нужен Кубани Здоровым и счастливым». Ярким, запоминающимся для каждого школьника становится обряд «Посвящение в казачата». В 2013г. прошёл традиционный конкурс «Лучший казачий класс среди общеобразовательных учреждений края». Победителем стал класс казачьей направленности из ОО №4. Кроме того кадетский класс ОО№4 принял участие во X Всероссийский военно – патриотический слёт кадетских классов ОУ РФ в г. Севастополе. Ребята достойно представили Динской район, заняв несколько призовых мест. Результаты конкурса показали, что в целом в районе сформирована и развивается система работы по организации образовательного процесса в классах и группах казачьей направленности, активно осуществляется обобщение передового педагогического опыта.

Кубановедение

В 28 школах района в 2014-2015 уч.г. кубановедение преподавали 293 учителя, средний возраст – 43,9 лет. Имеется 15 оборудованных специализированных кабинета кубановедения. Обеспеченность учебниками за 1-9 классы – 100%.

Проведены следующие районные семинары учителей кубановедения:

- «Обеспечение доступного и качественного образования по кубановедению в процессе модернизации» в августе 2014 года.

- «Система работы по организации урочной и внеурочной деятельности учащихся в рамках реализации регионального курса «Кубановедение» на базе СОШ №13. В рамках семинара был обобщен опыт учителя кубановедения Куценко Т.А. по гражданско-патриотическому воспитанию в преддверии 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

- «Место и роль музейной педагогики в преподавании кубановедения как средство повышения эффективности обучения в школе» на базе СОШ №31. В рамках семинара был обобщен опыт работы Турковой И.С. (СОШ №1) по музейной педагогике.

- «Информационные технологии на уроках кубановедения» на базе СОШ №29.

В 2014-2015 учебном году в районе активизировали свою работу опорные школы по кубановедению №№4,5,6,10,29,34. АОУ СОШ №4 является опорной школой по кубановедению на краевом уровне. Кубановеды №4 провели для учителей кубановедения района обучающий семинар по музейной педагогике, давали консультации в консультационный день, проводили экспертизу рабочих

программ и календарно-тематического планирования всех ОО, вышедших в 2014-2015 уч.г. на аккредитацию и комплексную проверку (ОО №№1,5,7,20,34,6,29).

В сентябре 2014г. в общеобразовательных организациях Динского района была проведена предметная неделя по кубановедению. В мероприятиях недели кубановедения были задействованы все учащиеся ОО Динского района с 1 по 11 классы. В организации и проведении мероприятий принимали участие учителя кубановедения, истории и обществознания, географии, биологии, технологии, русского языка и литературы, классные руководители. Неделя кубановедения была посвящена празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

В октябре 2014 года были проведены конкурс информационных стендов «Навстречу 70-летию Победы» и конкурс на лучшую экспозицию в фойе школы, посвященную 70-летней годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В конкурсах приняли участие ОО №№2,6,7,9,13,15,21,25,26,28,30,34,35,38,39. Не приняли участие (не прислали фото) ОО №№3,4,5,10,14,20,29,31,СОШ,ЧОУ. Победителями конкурса стендов и музейных экспозиций, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне стали ОО №№35,7,13,25,26.

Методической службой района был проведен муниципальный этап краевого конкурса на лучший кабинет кубановедения общеобразовательных организаций. В конкурсе приняли участие ОО №№5,6,21,35,39. Победители – кабинет кубановедения СОШ №35 (заведующая Блоха А.В.), кабинет кубановедения СОШ №6 (заведующая Костыльная Н.И.). 2 место занял кабинет кубановедения СОШ №5 (заведующая Власова Н.В.), 3 место - кабинет кубановедения СОШ №21 (заведующая Владимирова Н.И.). Лауреат – кабинет кубановедения СОШ №39 (заведующая Литвинова Л.А.).

Музеи.

В 2014-2015 уч.г. вся внеурочная деятельность образовательных организаций по кубановедению была приурочена к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. Эта работа осуществлялась в основном через музейную и выставочную работу. В школах района действовали 8 музеев, 27 музейных уголков, экспозиции которых были посвящены этому событию. Музеи – СОШ №№1,2,3,4,29,30,34,35. В школах №2 и 35 музеи паспортизированные. Музейные уголки – СОШ №№1,3,5,6,9,10,14,21,25,28,30,31,34,35,37,38,39,53.

Одним из направлений музейно-поисковой работы по истории Кубани был сбор информации, экспонатов по истории Великой Отечественной войны. Музейно-поисковая работа с учащимися в 2014-2015 уч.г. была направлена на развитие патриотизма, формирование у них гражданственности, расширение кругозора. Поиск, оформление исторического, этнографического материала, применение его на уроках и внеклассных мероприятиях способствовали широкому использованию наследия Победы, как важнейшего ресурса героико-патриотического воспитания молодежи Динского района. Реализуя данные задачи, школы района добились следующих целей:

- формирование у учащихся музейной и информационной культуры, развитие исследовательских и творческих навыков;

- охрана и пропаганда подлинных памятников истории путем выявления, изучения, сбора, оформления и хранения музейных экспонатов, предметов, материалов;

- совершенствование системы патриотической работы в ОО МО Динской район.

навстречу 70-летию юбилею Великой Победы музейная работа проводилась по следующим направлениям:

1. Поиск, обработка и оформление материала, пополнение музейного фонда, обновление стендов.

В фойе школы №1 оформлены стенды, посвященные событиям Великой Отечественной войны «Я помню, я горжусь», «Помнить, чтобы жить», «Славные Родины сыны».

- В СОШ №4 в фойе школы были оформлены материалы и рассказы о родителях, родственниках, проходивших военную службу в разные военные кампании в рамках направления «Воин в моей семье».

- В музейной экспозиции СОШ №5 были оформлены материалы по истории города-героя Новороссийск.

- Ученики СОШ №10 собирали фото и видео материалы о героях Великой Отечественной войны, жителях станицы Васюринской.

- Ребята СОШ №13 занимались реставрацией музейных экспонатов в ходе экспедиций по станице.

- Юные жуковцы СОШ №20 собирали материалы о ветеранах и участниках Великой Отечественной войны для «Книги Памяти» поселка Агроном.

- В школе №29 в феврале 2015 году состоялось открытие Зала воинской славы.

- Новые экспозиции для своего музея подготовили члены музейного клуба СОШ №34: «Военно-патриотическая тропа станицы», «Военная летопись станичного аэродрома».

2. Самым объемным и продуктивным видом музейно-поисковой работы являются **экскурсии**, которые проводились согласно расписанию и заявкам классных руководителей, учителей-предметников и по случаю праздников и значимых событий, таких как: День Победы, годовщина освобождения района от немецко-фашистских захватчиков и пр.

3. При школьных музеях и уголках **поисковые отряды** в СОШ №3,10,13,20,35 собирали информацию об учителях и выпускниках школ, выявляет участников локальных войн и военных конфликтов на территории России и за ее пределами. Члены поисковых кружков создавали проекты исследовательские работы, выступали с их презентациями на школьных и классных мероприятиях. Школьники собирали письма военных лет, книги, газеты, вещи, фотографии родных и близких – участников Великой Отечественной войны,.

4. Музейные уроки в 2014-2015 уч.г. также были посвящены тематике героических побед Советского Союза в Великой Отечественной войне.

5. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. В каждом ОО во всех классах в течение учебного года были организованы и проведены

мероприятия с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла Динского района.

В январе 2015 года 500 учащихся ОО №5,6 посетили передвижную выставку «Поезд времени» историко-археологического музея-заповедника им. Е.Д.Фелицына.

В марте 2015 года делегация учителей кубановедения МО Динской район приняла участие в зональном семинаре-совещании по кубановедению в Кореновском районе, в МБОУ СОШ №19.

В апреле КУ ИМЦ организовал посещение музыкального урока-концерта по кубановедению, приуроченного к Году литературы в Российской Федерации, который провел на базе района Краснодарский государственный университет культуры и искусств. Данные уроки посетили 750 учеников из ОО№ 1,2,3,4,20,25,10,28,5,6,7,26.

11. ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ.

Продолжена работа по реализации системы работы с одаренными детьми. В текущем учебном году в рамках реализации районной целевой программы «Дети Кубани» подпрограммы «Одаренные дети», целью которой является объединение усилий педагогов, родителей, руководителей образовательных учреждений, сопредельных структур в районе, занимающихся воспитанием и образованием подрастающего поколения, для создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей района, районным управлением образования совместно с ИМЦ был разработан и утверждён план мероприятий на 2014-2015 учебный год, в рамках которого организованы и проведены:

Всероссийские предметные олимпиады (сентябрь- декабрь 2014г.)

На основании приказа управления образования от **03.09.2014 №432 «О проведении школьного этапа всероссийской и региональной олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году»** школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по единым заданиям, разработанным предметно-методической комиссией, что позволило обеспечить равные условия для всех учащихся для выхода на муниципальный этап. Была создана предметно-методическая комиссия, в состав которой вошли все методисты, предметники и составлены единые задания по все предметам. Все образовательные организации представили отчет и протоколы проведения школьного этапа.

В школах района проведён школьный этап всероссийской и региональной олимпиады школьников по **21** предмету для учащихся 5-11 классов. **15170 ребят** Динского района с 29 сентября по 15 ноября 2014 года принимали участие в школьном этапе этой олимпиады, из них победителями стали 1713 школьников и 2450 учащихся получили звание призёра. В это же время проходила и региональная олимпиада школьников по 4 предметам: журналистике, кубановедению, математике для 5-8 классов и политехническая олимпиада. В школьном этапе этой олимпиады приняли участие 2506 школьников, из которых дипломами победителя отмечены 273 школьника, а призёра – 368 учащихся.

Всего в школьном этапе предметных олимпиад приняли участие 17676 учащихся из них 4804 победителей и призеров.

В прошлом году в школьном этапе предметных олимпиад приняли участие 16410 учащихся из них 4688 победителей и призеров



В образовательных организациях проводится школьный этап всероссийской и региональной олимпиад не по всем предметам. Особенно часто игнорируются олимпиады по дисциплинам, не являющимся общеобразовательными, так в БОУ СОШ №1 не был проведён школьный этап олимпиады по искусству (МХК) и политехническая олимпиада; в БОУ СОШ №2 - по искусству (МХК); в БОУ СОШ №3 – по астрономии, ОБЖ и экономике; в АОУ СОШ №4 – по технологии; в БОУ СОШ №5 – по искусству (МХК), технологии и политехническая олимпиада; в БОУ СОШ №6 – журналистике и информатике; в БОУ ООШ №7 – по астрономии, биологии, информатике, искусству (МХК), праву, технологии, химии, экологии и экономике; в БОУ ООШ №9 – по астрономии, информатике, искусству (МХК), праву, технологии, химии, экологии и экономике; в БОУ СОШ №10 - по астрономии, журналистике, экологии и политехническая олимпиада; в БОУ СОШ №13 – по информатике и экологии; в БОУ ООШ №14 - по астрономии, праву, экологии и экономике; в БОУ СОШ №20 – по журналистике; в БОУ ООШ №25 - по информатике, физике и экологии; в БОУ СОШ №26 - по астрономии, журналистике, искусству (МХК), истории, обществознанию, праву, экономике и политехническая олимпиада; в БОУ СОШ №28 - по астрономии, журналистике и экологии; в БОУ СОШ №29, 30 и 35 - по журналистике; в БОУ СОШ №31 - по астрономии; в БОУ СОШ №34 - по астрономии, экологии и экономике; в БОУ СОШ №37 – по астрономии, журналистике и искусству (МХК); в БОУ СОШ №38 – по астрономии, журналистике, искусству (МХК), праву, технологии, экономике и политехническая олимпиада; в БОУ СОШ №39 - по астрономии, журналистике, информатике, праву, технологии, экологии, экономике и политехническая олимпиада; в БОУ СОШ №53 - по астрономии, журналистике, искусству (МХК), экологии, экономике и политехническая олимпиада; в ЧОУ СОШ №1 – по географии, журналистике, искусству (МХК), праву, технологии, экологии и экономике.

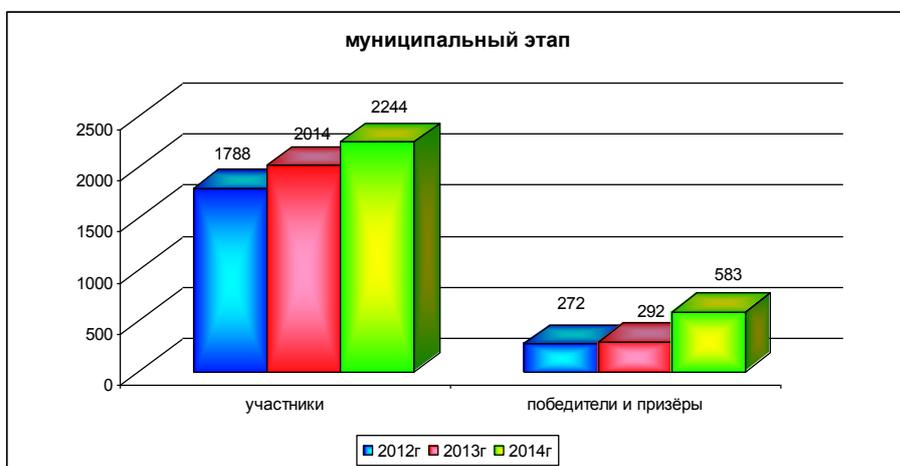
В соответствии с планом работы и на основании приказа управления образования от **14.10.2013 №514 «О проведении муниципального этапа всероссийской и региональной олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году»** в районе были проведены олимпиады по всем рекомендованным

министерством образования и науки предметам (физика, история, астрономия, английский язык, литература, химия, экономика, информатика, экология, русский язык, обществознание, МХК, ОБЖ, физической культуре, математика, география, право, технология, биология, немецкий язык, Кубановедение, политехническая, журналистика).

С 28 октября по 28 ноября 2014года прошёл муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, в нём приняли участие **1990** школьников Динского района. Победителями стали **63** учащихся, а **454** школьника признаны призёрами. В муниципальном этапе региональных олимпиад участвовали 254 учащихся, из которых победителями стали 11, а призёрами – 55 школьников.

В муниципальном этапе приняли участие 2024 учащихся, из них решением жюри победителями и призерами стали 292 учащихся.

В прошлом году в районном этапе приняли участие 1788 учащихся, из них решением жюри победителями и призерами стали 272 учащихся



Многokратными призёрами по нескольким предметам в 2014 году стали 9 учащихся района

№	Фамилия	Имя	класс	школа	Кол-во призовых мест	Статус диплома	предм ет
1	Чупрына	Юлия	11	БОУ СОШ № 1	9	победитель	литература
						победитель	право
						призер	география
						призер	история
						призер	математика
						призер	искусство (МХК)
						призер	обществознание
						призер	русский язык
						призер	кубановедение
2	Сопильняк	Кристина	11	БОУ СОШ № 2	7	победитель	математика
						призер	английский

							язык
						призер	литература
						призер	русский язык
						призер	физика
						победитель	журналистика
						призёр	политехническая
3	Воля	Яна	11	БОУ СОШ №5	6	победитель	немецкий язык
						призер	обществознание
						призер	право
						призер	русский язык
						призер	физика
						призер	экономика
4	Красноярцева	Анастасия	11	АОУ СОШ №4	6	победитель	информатика
						победитель	физика
						призер	английский язык
						призер	математика
						призер	русский язык
						победитель	политехническая
5	Яцкова	Анна	11	БОУ СОШ №29	6	победитель	экономика
						призер	биология
						призер	история
						призер	право
						призер	экология
						победитель	кубановедение
6	Хадж	Маруф	9	БОУ СОШ №2	6	призер	география
						призер	ОБЖ
						призер	обществознание
						призер	право
						победитель	экология
						призер	биология
7	Баша	Вячеслав	7	АОУ СОШ №4	5	победитель	история
						призер	английский язык
						призер	биология
						призер	математика
						призер	физика
8	Бурьев	Георгий	10	БОУ СОШ №1	5	победитель	география
						призер	история

						призер	экономика
						победитель	обществозн ание
						призер	право
9	Прикоп	Иван	7	БОУ СОШ № 2	5	победитель	физика
						призер	астрономия
						призер	литература
						призер	математика
						призер	искусство (МХК)

Победителей и призеров муниципального этапа подготовили **229 учителей**, среди которых наиболее отличились:

Черкашина Антонина Павловна, учитель истории и обществознания АОУ СОШ №4 (10 победителей и призеров по обществознанию, праву и истории);

Воробьева Натэлла Рафиковна, учитель истории и обществознания БОУ СОШ №35 (9 победителей и призеров по обществознанию, праву и экономике);

Белозёрова Татьяна Владимировна, учитель биологии БОУ СОШ №29 (8 победителей и призеров по биологии и экологии);

Чевычелов Александр Николаевич, учитель географии АОУ СОШ №4 (8 победителей и призеров по географии и экономике).

Из представленного мониторинга (Приложение 2) мы можем наблюдать **динамику изменения качества подготовки** к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады, что характеризуется количеством призовых мест в ОО. Почти во всех школах число призеров увеличилось, это связано с тем, что в этом году была увеличена квота на количество призеров. Только в СОШ №26 число призеров осталось на том же уровне. В этом году ни на одну олимпиаду не явились дети из БОУ СОШ №39, что администрация школы объясняет отсутствием транспорта.

На графике представлена информация о количестве призовых мест в ОО Динского района и процента победителей и призеров от количества участников муниципального этапа (Приложение 3). Что дает представление о качестве подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады ОО Динского района.

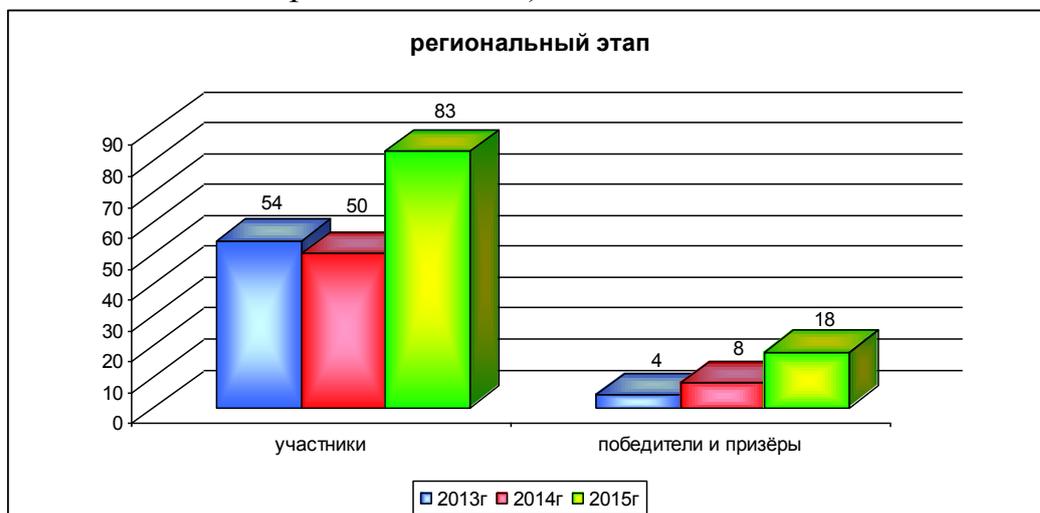
Однако если рассмотреть процент победителей и призеров от количества участников муниципального этапа, то на первые места выходят СОШ №№ **4,34,5,30,35,1,29,31**, где результативность более 25 %. (в прошлом году на верхних строках были СОШ № 35,4,26,6 и 5). Нижние строки занимают школы №№ 6,13,21,53,39, где результативность менее 15%.(в прошлом году это были СОШ №№ 21,25,7,9,14,53). Как видно такие школы как №**35,4,5** традиционно занимают высшие строки в рейтинге по качеству подготовки учащихся к муниципальному этапу предметных олимпиад. Ежегодно нижние строки занимают школы №№**21,53**. А СОШ №6 из высших строк рейтинга в прошлом году переместилась на нижние строки в этом году.

На **региональный этап Всероссийской олимпиады школьников** было приглашено 78 учащихся и на заключительный этап региональной олимпиады – 6

учащихся. Из них из СОШ №4 – 18 человек (Боровкова Кристина (9 кл) по 3 предметам: искусству, обществознанию, экономике; Мишин Никита (10 кл) по 2 предметам: обществознанию и математике, Рассказов Андрей (11 кл) по географии и обществознанию); из СОШ №1 - 12 человек (Чупрына Юлия(11 кл) по 7 предметам: истории, искусству, литературе, праву, русскому языку, географии и кубановедению; Бурьев Георгий (10 кл.) по 3 предметам: географии, обществознанию и экономике; Першина Анастасия (1 кл.) по 2 предметам: искусству и экономике); 11 человек из СОШ №29 (Строкач Анастасия (9 кл) по 3 предметам: химии, биологии и французскому языку; Яцкова Анна (11 кл) по 3 предметам: праву, экономике и кубановедению; Тяпченко Дарья (9 кл.) по 2 предметам: искусству и русскому языку; Устинова Валентина (10 кл.) по 2 предметам: обществознанию и русскому языку); 6 человек из СОШ №5 (Воля Яна (11 кл) по 2 предметам: немецкому языку и праву; Шосток Никита (10 кл) по 2 предметам: математике и обществознанию); 6 человек из СОШ №35 (Соловарь Марина (9 кл) по 2 предметам: обществознанию и праву); 6 человек из СОШ №2, 4 человека из школы №30 (Бабичева Александра (10 кл) по 2 предметам: русский язык и физическая культура; Кравченко Дарья (11 кл) по 2 предметам: английский язык и обществознание); 4 человека из СОШ №10 (Ефременко Анна (9 кл) по 3 предметам: искусству, обществознанию и русскому языку); по 3 человека из 34 и 38 школ (Маргарян Ангелина (10 кл) по 2 предметам: обществознанию и биологии); по 2 человека из 20 и 37 школ; по 1 учащемуся из 3, 7, 21, 26 и 31 школ. Представителей остальных 9 школ на региональном этапе представлены не были.

Результаты участия в региональном этапе: учащаяся 9 класса БОУ СОШ №29 Строкач Анастасия Романовна стала призёром сразу по 3 предметам: химии (учитель Титаренко Мария Петровна), биологии (учитель Белозёрова Татьяна Владимировна) и французскому языку (занимается в Краснодарской школе иностранных языков). Кравченко Дарья Дмитриевна, учащаяся БОУ СОШ №30 получила дипломы призёров по двум предметам: по английскому языку (учитель Высоцкая Любовь Васильевна) и обществознанию (Островских Виктор Владимирович). Учащаяся 11 класса БОУ СОШ №1 Чупрына Юлия Алексеевна также стала призёром по двум предметам: истории (учитель Ган Юрий Львович) и русскому языку (учитель Фирсова Наталья Владимировна) и ещё две ученицы нашего района получили дипломы призёра по русскому языку: ученица 11 класса БОУ СОШ №2 Сопильняк Кристина Владимировна (учитель Проказина Татьяна Игоревна) и учащаяся 10 класса АОУ СОШ №4 Магомедова Софья Евгеньевна (учитель Новошинцева Ольга Владимировна). По литературе сразу две школьницы нашего района стали призёрами: ученица 9 класса БОУ СОШ №2 Веренко Анастасия Михайловна (учитель Степаненко Алевтина Дмитриевна), ученица 11 класса БОУ СОШ №29 Домашенко Арина Алексеевна (учитель Борисова Оксана Анатольевна). По обществознанию призёрами стали ученица СОШ №29 Устинова Валентина Евгеньевна (учитель Цой Юрий Романович) и ученик БОУ СОШ №2 Хадж Маруф Гасубович (учитель Борозинец Анна Михайловна).

Ученик 10 класса БОУ СОШ №1 Бурьев Георгий Алексеевич стал призёром по географии (учитель Онищенко Юлия Юрьевна), учащаяся 9 класса АОУ СОШ №4 Расторгуева Ксения Леонидовна получила диплом призёра на олимпиаде по истории (учитель Косуха Людмила Витальевна), Бабичева Александра Викторовна, учащаяся БОУ СОШ №30, стала призёром по физической культуре (учитель Манышев Кирилл Олегович).



Динамика участия школьников Динского района в региональном этапе всероссийской олимпиады.

В феврале 2015 года состоялись заключительные этапы региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, математике для 5-8 классов и политехнической олимпиаде, куда были приглашены 5 учащихся нашего района. Яцкова Анна Алексеевна, ученица БОУ СОШ №29 (учитель Шапкун Валентина Николаевна) получила диплом призёра олимпиады по кубановедению.

Всего же учащиеся Динского района заняли 17 призовых мест на региональном этапе Всероссийской олимпиады и 1 призовое место на заключительном этапе региональной олимпиады.

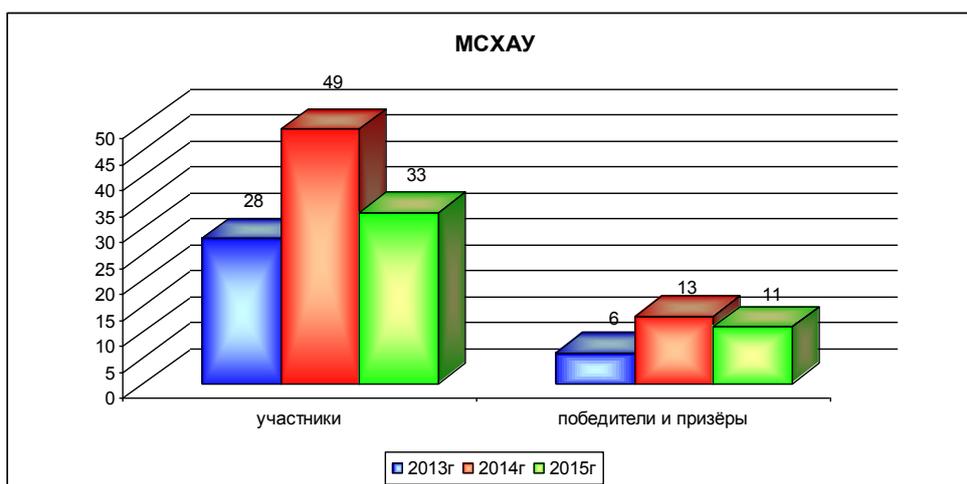
На региональный этап не явились 8 учащихся. Все по уважительным причинам (болезнь, совпадение олимпиад).

В очном этапе краевой научно-практической конференции Малой сельскохозяйственной академии учащихся, которая состоялась 5-7 мая 2015 года в г. Краснодар, победителями признаны 4 учащихся нашего района и 7 школьников признаны призёрами.

Победители краевой научно-практической конференции Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани (5 по 7 мая 2015г. г. Краснодар)

	Фамилия, имя	Диплом, степень	Школа, класс	секция
1	Кашенко Александра	I	СОШ № 34, 10 класс	архитектура и строительство
2	Бречко Дарья	III	СОШ № 20, 9 класс	животноводство
3	Мицук Никита	I	СОШ № 4, 10 класс	Физика и электротехнология
4	Носарев Роман	II	СОШ № 2, 9 класс	физика и электротехнология

5	Скиба Никита	I	СОШ № 1, 5 класс	валеология
6	Дубовик Елизавета	III	СОШ № 6, 9 класс	валеология
7	Путилина Екатерина	II	СОШ № 1, 8 класс	экология
8	Олейникова Дарья	II	СОШ № 20, 11 класс	технология хранения и переработки сельскохозяйственных продуктов
9	Родионова Влада	I	СОШ № 31, 8 класс	право и общество
10	Молчанова Наталья	III	СОШ № 34, 10 класс	право и общество
11	Григорьева Анастасия	II	СОШ № 4, 9 класс	химия



Динамика участия школьников Динского района в краевой научно-практической конференции Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани

Родионова Влада (СОШ №31, 8 класс) была приглашена на краевой интеллектуальный конкурс «Интеллектуал Кубани» с 1 июня по 6 июня 2015 года в культурно-оздоровительный центр «Премьера» (г.-к. Анапа).

21 июня состоялся Торжественный прием выпускников образовательных учреждений Динского района, награжденных золотыми медалями «За особые успехи в учении». **Награждены 53 «золотых медалиста».**

По итогам проведенных олимпиад, районной, зональной и краевой НПК «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани, на основании результатов участия детей в разнообразных соревнованиях и конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней определен список одарённых школьников на награждение премией главы муниципального образования Динской район за 2014-2015 учебный год.

1. Строкач Анастасия (БОУ СОШ № 29 МО Динской район):

- призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии, биологии и французскому языку;
- победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии и французскому языку, призёр – по химии и экологии;
- призёр районной НПК школьников «Эврика» в секциях «Химия» и «Литературоведение».

2. Чупрына Юлия (БОУ СОШ № 1 МО Динской район):

- призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории и русскому языку;

- победитель регионального этапа конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани;

- победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе и праву, призёр – по истории, обществознанию, математике, русскому языку, географии, искусству, кубановедению.

3. Кравченко Дарья (БОУ СОШ № 30 МО Динской район):

- призёр олимпиады школьников Санкт-Петербургского Государственного университета по английскому языку;

- призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и английскому языку;

- призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и английскому языку.

4. Лавелина Влада (БОУ СОШ № 29 МО Динской район):

- призёр Всероссийского конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества;

- призёр регионального этапа конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани, секция «Политология и право»;

- призёр регионального этапа всероссийского конкурса молодёжи образовательных организаций и научных организаций «Моя законотворческая инициатива».

5. Ким Анна (БОУ ДОД ЦВР МО Динской район):

- двукратная чемпионка Краснодарского края по классическим шахматам;

- победитель первенства ЮФО по классическим шахматам в группе девочек до 13 лет;

- победитель открытого первенства международного школьного шахматного союза.

6. Рыбчак Дарья (АОУ СОШ № 4 МО Динской район):- победитель Первенства Европы по киокусинкай;- победитель Открытых Всероссийских юношеских игр боевых искусств РСБИ;- победитель Первенства России по киокусинкай (кумитэ).

7. Хорошков Евгений (БОУ СОШ №13 МО Динской район):- призёр Всероссийского турнира среди военно-патриотических клубов памяти Адмирала Ушакова; - победитель Кубка Краснодарского края по армейскому рукопашному бою;- призёр районных соревнований по стрельбе из пневматической винтовке и гиревому спорту.

8. Кицаева Владислава (ДЮСШ №1 МО Динской район):

- победитель **первенства Краснодарского края** по полиатлону (летнее троеборье) и (летнее четырёхборье);

- многократный призёр первенства Краснодарского края по легкой атлетике;

- призёр открытого чемпионата Краснодарского края по акватлону.

9. Сопильняк Кристина (БОУ СОШ №2 МО Динской район):

- призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку;- победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, призёр – по литературе, английскому языку, русскому языку, физике, журналистике и политехнической олимпиады;- победитель регионального этапа XII Всероссийского конкурса «Лучший урок письма».

10. Булатов Александр (МАОУ ДОД ЦРТДЮ Динской района):

- победитель международного турнира по спортивным танцам на Кубок Альянса;- победитель Российского турнира по спортивным танцам «Зимние ритмы 2015»;- призёр 19 традиционного международного турнира по спортивным танцам «Данс – Аккорд».

Данным учащимся на торжественном мероприятии, посвященном Дню молодёжи, вручены премии главы Динского района.

Учащаяся 11 класса БОУ СОШ №29 Лавелина Влада стала лауреатом премии по поддержке талантливой молодёжи награждена дипломом I степени, учащийся БОУ СОШ №5 Глушко Евгений Андреевич стал лауреатом премии по поддержке талантливой молодёжи награждена дипломом II степени.

Воспитанники БОУ ДОД ДЮСШ №1 Князева Регина Андреевна, (тренер Власкина Татьяна Васильевна), Костюченко Михаил Дмитриевич (тренер Власкин Владимир Иванович), выпускник БОУ СОШ №1 Лёхий Александр Григорьевич (руководитель Блаженко Светлана Александровна) получили премию администрации Краснодарского края.

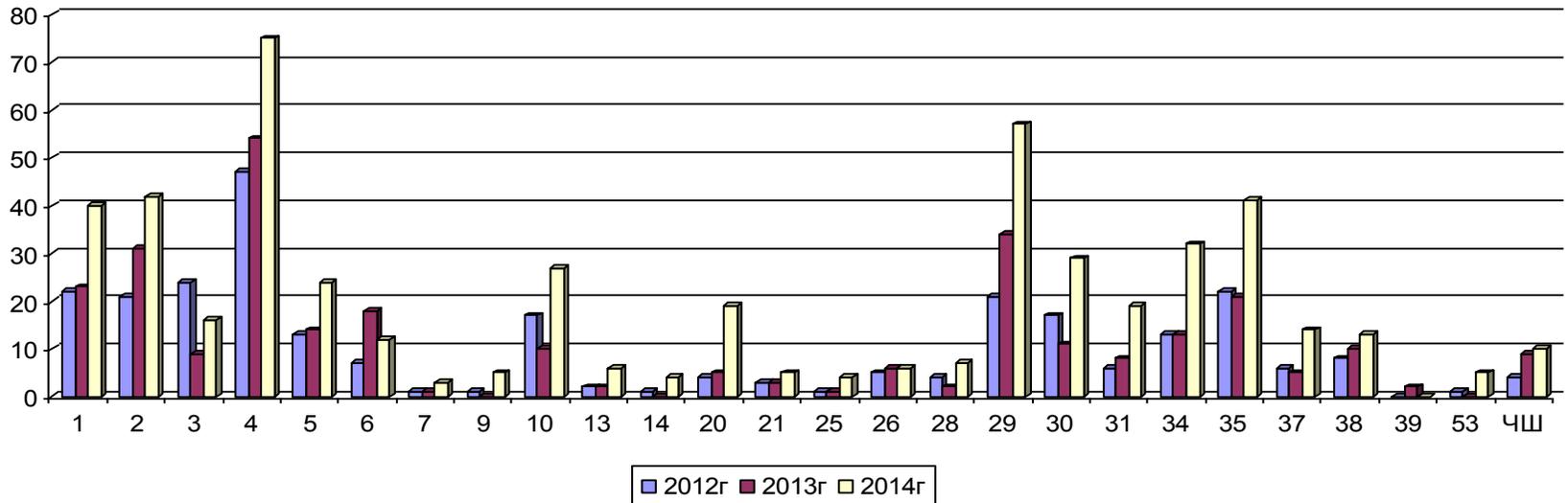
**Мониторинг
участия ОО в районных предметных олимпиадах в 2001-2015 годах.**

№ ОО	2001/02 уч.г. призеро в	2002/03 уч.г. призеров	2003/04 уч.г. призеро в	2004/05 уч.г. призеро в	2005/06 уч.г. призеро в	2006/07 уч.г. призеро в	2007/08 уч.г. призеро в	2008/09 уч.г. призеро в	2009/10 уч.г. призеро в	2010/11 уч.г. призеро в	2011/12 уч.г. призеро в	2012/13 уч.г. призер ов	2013/14 уч.г. призеро в	2014/15 уч.г. призеро в
1	10	18	11	10	14	11	12	9	8	21	18	22	23	40
2	17	21	19	16	18	7	10	17	17	24	15	21	31	42
3	6	5	6	14	16	11	7	9	11	20	11	24	9	16
4	36	44	37	35	42	37	40	30	37	33	35	47	54	75
5	5	6	6	6	11	9	6	12	9	4	12	13	14	24
6	7	4	6	4	4	4	10	12	8	9	3	7	18	12
7	-	-	-	1	1	2	-	2	1	1	3	1	1	3
9	-	4	-	-	2	-	-	1	1	-	1	1	0	5
10	6	-	2	5	3	4	4	10	7	12	10	17	10	27
13	1	-	3	2	2	1	2	2	3	7	2	2	2	6
14	-	6	-	-	-	2	-	-	1	-	0	1	0	4
20	5	2	7	2	-	4	6	7	5	14	7	4	5	19
21	3	1	2	4	2	1	1	2	2	1	3	3	3	5
25	-	2	-	1	3	-	1	4	2	2	0	1	1	4
26	-	1	2	1	1	4	3	5	9	9	4	5	6	6
28	2	7	-	-	3	1	-	2	8	-	1	4	2	7
29	5	13	13	10	17	7	12	19	11	22	29	21	34	57
30	20	4	23	9	14	8	2	7	7	14	16	17	11	29
31	2	10	2	7	12	12	9	15	11	13	8	6	8	19
34	8	13	10	10	15	7	5	11	5	7	6	13	13	32
35	8	2	13	10	13	21	17	11	13	10	11	22	21	41
37	6	1	3	4	2	4	4	-	4	2	3	6	5	14
38	4	1	2	2	1	6	8	10	8	4	8	8	10	13
39	1	-	-	-	-	-	-	1	2	3	3	0	2	0
53	1	5	2	-	-	1	-	1	1	6	0	1	0	5
ЧШ	3		4	4	1	3	5	5	5	5	3	4	9	10

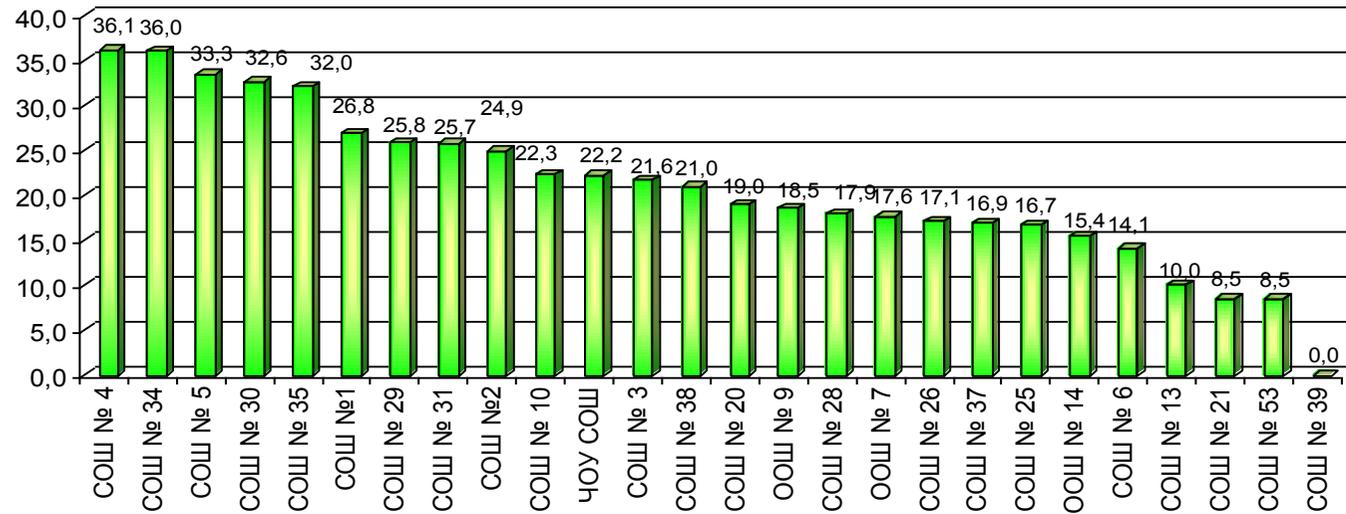
Рейтинг школ по количеству призовых мест



количество победителей и призёров на муниципальном этапе за 3 года



% победителей и призёров муниципального этапа



В целях реализации программы «Дети Кубани» и районной подпрограммы «Одарённые дети», развития интеллектуального потенциала обучающихся; выявления и вовлечения детей, склонных к познавательной и исследовательской деятельности, развития навыков проектной, научной, аналитической работы, информационно-методический центр ежегодно организует и проводит научно-практические конференции: для младших школьников - **«Я познаю мир»**; для учащихся 5-8 классов - Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников **«Эврика – ЮНИОР»**; для учащихся старшей ступени (9-11 классов) – районную научно-практическую конференцию школьников в рамках краевой НПК **«Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани.**

В январе 2015г. состоялась XXVI научно-практическая конференция школьников Динского района среди учащихся 9-11 классов.

В конференции приняли участие **86** школьников из 15 общеобразовательных организаций района: СОШ №**1,2,3,4,5,6,10,13,20,28,29,30,31,34,35**, ООШ №**14**.

Высокую активность в XXVI районной научно-практической конференции проявили учащиеся школ №4 (12 проектов); №2 (11 проектов); №35 (10 проектов); №1, 29 (по 9 проектов), №6,30 (по 6 работ).

Из 17 секций, работавших на НПК, самыми многочисленными, по числу участников, были секции «Социология. Право» (10 участников) и «Химия» (8 участников).

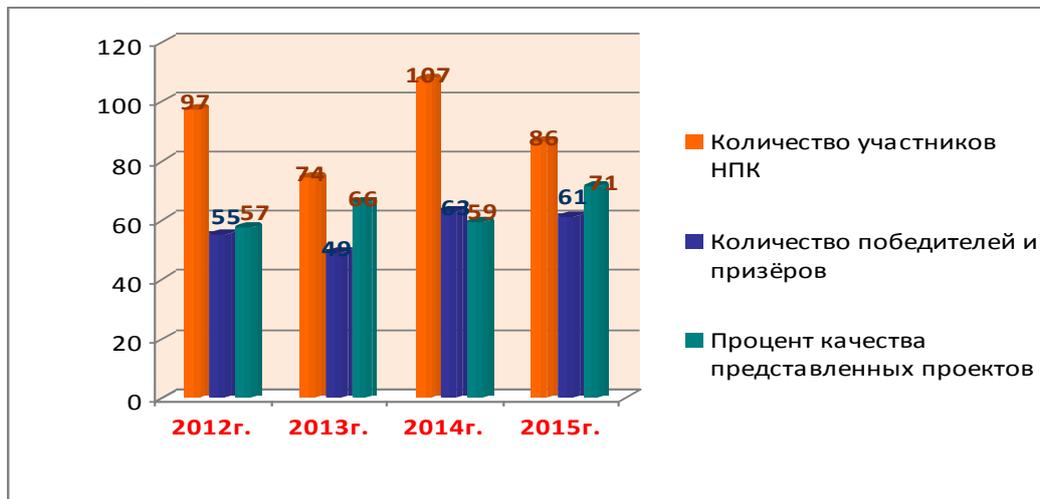
Уровень отдельных научно-исследовательских проектов и их защита представлены на высоком уровне: Лавелина Влада, ученица 11 класса СОШ № 29, секция «Социология. Право»; Аванесян Владислав, ученик 9 класса СОШ № 1, секция «Экология. Валеология»; Хадж Диана, ученица 10 класса СОШ № 2, секция «Биология»; Чупрына Юлия, ученица 11 класса СОШ №1, секция «История»; Мицук Никита, ученик 10 класса СОШ №4, секция «Физика»; Новошинцева Александра, ученица 9 класса СОШ №4, секция «Русский язык»; Яцкова Анна, ученица 11 класса СОШ №29, секция «Английский язык»; Кащенко Александра, ученица 10 класса СОШ №34, секция «География»; Камшова Екатерина, ученица 9 класса СШ №4, секция «Журналистика»; Дубовик Виктория, ученица 11 класса СОШ №6, секция «Краеведение»; Корж Диана, ученица 9 класса СОШ №35, секция «Экономика».

Высокий уровень и качество представленных проектов продемонстрировали: СОШ №1 (3 победителя и 4 призёра); №4 (3 победителя и 8 призёров); №29 (3 победителя и 5 призёров); №34 (2 победителя и 3 призёра); №35 (2 победителя и 7 призёров); №2 (1 победитель и 4 призёра).

В отдельных исследовательских проектах прослеживается система работы педагогов по развитию у учащихся элементов и навыков научно-исследовательской деятельности, глубокое владение материалом грамотное применение специальных терминов.

По результатам работы XXVI районной НПК школьников 16 проектов школьников рекомендовано к участию в зональном этапе краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани в г. Тихорецке.

В конференции не приняли участие учащиеся школ: СОШ №№ 21,26,37,38,39,53; ООШ №7,9,25. Отмечается значительный спад числа участников по сравнению с прошлым годом: 107 – в 2014г. , 86 – в 2015г. На протяжении ряда лет учащиеся школ №9 (директор Кравцова Г.В.), №25 (директор Саакян Н.А.), №26 (директор Данилова Т.С.), №39 (директор Гриценко О.А.), №53 (директор Грек О.Г.) игнорируют участие в НПК. В этих школах отсутствует система выявления и поддержки школьников, мотивированных на высокий результат.



Динамика роста качества представленных проектов (победители , призёры)

В феврале 2015 года в г.Тихорецке состоялся зональный этап краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани, в которой приняли участие делегации учащихся Выселковского, Кореновского, Усть-Лабинского, Тбилисского, Тихорецкого и Динского районов.

В составе сборной команды нашего района – победители XXVI районной НПК школьников и педагоги, принявшие участие в работе конкурсной комиссии в качестве членов жюри: Блаженко С.А., учитель биологии СОШ №1; Ревазян Е.М., учитель английского языка СОШ №29; Спириади Н.Ю., учитель географии СОШ №34; Бычек И.П., учитель истории и обществознания СОШ №29, Новошинцева О.В., учитель русского языка и литературы СОШ №4.

Из 16 представленных проектов 4 – стали победителями, 9 – призёрами. Вот имена победителей: Чупрына Юлия, ученица 11 класса СОШ №1; Новошинцева Александра, ученица 9 класса СОШ №4; Камшова Екатерина, ученица 9 класса, СОШ №4; Мицук Никита, ученик 10 класса СОШ №4.

Это один из лучших результатов зональной НПК.

В работе заключительного этапа краевой НПК «Эврика» приняли участие 5 учащихся нашего района: СОШ №1 – 3 участника (Аванесян Владислав, Чупрына Юлия, Жадаев Александр), СОШ №4 – 1 участник (Камшова Екатерина), СОШ №29 – 1 участник (Лавелина Влада).

В жёсткой конкуренции наши ребята успешно защитили свои научные проекты и стали победителями и призёрами в заявленных секциях.

По итогам Конкурса дипломами победителя и ценным призом награждены: Чупрына Ю., ученица 11 класса СОШ №1, секция «История» (научный

руководитель Ган Ю.Л.), Камшова Е., ученица 9 класса СОШ №4, секция «Журналистика» (научный руководитель Бундюк А.В.). Призёры: Аванесян В., ученик 9 класса СОШ №1, секция «Медицина и здоровый образ жизни» (научный руководитель Блаженко С.А.), Лавелина В., ученица 11 класса СОШ №29, секция «Право» (научный руководитель Бычек И.П.).



Сравнительный анализ участия школьников в зональном и региональном этапах краевой НПК «ЭВРИКА»

Ежегодно учащиеся 5-8 классов принимают активное участие в краевом конкурсе учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР».

В апреле 2015г. состоялся муниципальный этап Конкурса, в котором приняли участие **79** школьников из **16** общеобразовательных организаций района: СОШ №№1,2,3,4,5,10,20,21,29,31,34,35,37, ЧОУ №1, ООШ №7,25.

Не приняли участие в Конкурсе БОУ СОШ №№6,13,26,28,30,38, 39,53, БОУ ООШ №№9,14. Отмечается значительный спад количества участников и образовательных организаций, принявших участие, по сравнению с 2014 годом (91 участник и 18 ОО). БОУ СОШ №№3,5,31,37 представили по одному – два проекта.

Традиционно высокую активность в направлении учебно-исследовательской деятельности с учащимися проявили школы №№1,2,4,29,34,35.

В конкурсе «Эврика, ЮНИОР-2015» впервые продемонстрировали качество представленных работ учащиеся школ №21 (2 победителя); №31 (2 победителя); №7 (3 призёра).

18 учебно-исследовательских проектов школьников из числа победителей рекомендовано для участия в зональном (заочном) этапе в г.Тихорецке в рамках краевого этапа конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани.

Однако не во всех образовательных учреждениях района отмечается системный подход в работе с одарёнными учащимися в направлении учебно и научно-исследовательской деятельности. В 2014-2015 учебном году в районе работало 15 НОУ, в которых задействовано 1002 школьника (в 2013-2014 учебном году - 15 НОУ и 1769 учащихся). Работа научных обществ учащихся носит формальный характер, отсутствует механизм стимулирования педагогов

и учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью; имеют место устаревшие формы работы с такой категорией школьников.

В начале учебного года были запланированы мероприятия по работе с одарёнными детьми в начальной школе. Целью данного направления работы является создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности и общества.

На уровне района проводились предметные олимпиады, научно-практическая конференция младших школьников «Я познаю мир». Формируется система работы с учащимися, ведущими исследовательскую деятельность. Видна положительная динамика качества выполненных работ.

25.04 2015 года проведена районная научно-практическая конференция для учащихся начальной школы «Я познаю мир». В конференции приняло участие 92 учащихся из 22 образовательных учреждений района. На НПК работало 10 секций. Самыми многочисленными по числу участников были секции «Технология», «Мир вокруг нас 4 класс», «Кубановедение», «Животный мир». Впервые работала секция иностранного языка

Высокую активность в районной научно-практической конференции для учащихся начальной школы проявили учащиеся школ №№1,2,4,29,31

Жюри особо отмечает качество представленных проектов школ №1(2 победителя, 6 призёров, 1 лауреат); №2(1 победителя, 5 призёров, 2 лауреата); №4 (5 победителей, 4 призёра, 2 лауреата).

Не приняли участие ОО №№9,13,25,26,53.

На протяжении многих лет не принимают участие в конференции для начальной школы ОО №№9,25,26,53, что свидетельствует о недопустимо слабой организации работы с одарёнными учащимися в данных учреждениях.

Научно-практическая конференция младших школьников «Я познаю мир».

№ ОО	Количество работ	Количество учителей, подготовивших работы	*Количество учителей 3, 4 классов	Количество победителей	Количество призёров	Количество лауреатов
1	9	4/1	7	2	6	1
2	14	7	8	2	5	2
3	4	4	6	1	1	2
4	14	6	9	6	5	2
5	2	2	4		1	1
6	3	3	4		2	1
7	3	2	2		2	
9			2			
10	1	1	7			1
13			4			

14	1	1	2		1	
15	3	3	4			
20	5	2/1	5	1	3	1
21	1	1	4			1
25			2			
26			2			
28	1	1	2			1
29	7	4	11	1	3	2
30	4	2	7		2	1
31	7	3	6	2	1	3
34	1	1/1	4		2	
35	4	3	8	1	2	1
37	3	2			1	
38	1	1		1		
39	1	1	1		1	
53			2			
ЧОУ	4	2	2	2	2	

В соответствии с планом работы, на основании приказа управления образования «О проведении районных предметных олимпиад» №71 от 16.02.2014г. в районе проведены предметные олимпиады по русскому языку, математике и окружающему миру для учащихся 3,4 классов.

В олимпиаде приняло участие **289 учащихся** начальных классов из 25 ОО района.

№ ОО	Количество победителей	Количество призёров
1	-	2
2	2	1
3	-	2
4	-	3
5	1	-
6	-	-
7	-	-
9	-	-
10	-	1
13	-	2
14	-	-
15	-	1
20	1	1
21	-	-
25	-	-
26	-	-
28	-	-
29	1	3
30	-	-
31	-	1
34	-	-
35	-	2
37	-	-
38	-	-

39	-	-
53	-	-
ЧОУ	1	1

На базе района была проведена V Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века»: пробуем силы - проявляем способности», для школьников, обучающихся по системе учебников «Начальная школа XXI века», в которой принимали участие 13 школ. Девять учащихся ОО (№№2,3,4,13,15,29) стали участниками регионального этапа, а учащиеся СОШ №3 Сурнин Игорь (учитель Мельникова Ираида Николаевна) №4 Паршин Евгений (учитель Бабкина Ирина Валентиновна), №13 Ван Диана (учитель Лугинина Людмила Викторовна) стали победителями регионального этапа и призёрами всероссийского этапа.

Результаты оценки работ участников муниципального тура

V Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности» для школьников, обучающихся по системе учебников «Начальная школа XXI века»

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	ОО	Класс	Педагог (ФИО полностью)	Математика	Русский язык	Литерат. чтение	ИТОГО
Литературное чтение								
	Ледяев Илья	БОУ СОШ №2	4В	Кесслер Галина Павловна	7	17	18,5	42,5
	Данилов Алексей	БОУ СОШ №3	4А	Мельникова Ираида Николаевна	7	17	17	41
	Паршин Евгений	АОУ СОШ №4	4А	Бабкина Ирина Валентиновна	6	21,5	18	40
Математика								
	Казьмина Ева	АОУ СОШ №4	4А	Бабкина Ирина Валентиновна	12	25	16,5	53,5
	Ван Диана	БОУСОШ №13	4Б	Лугинина Людмила Викторовна	8	21,5	17	46,5
	Шумилова Полина	БОУ СОШ №29	4А	Чёрная Татьяна Вячеславовна	11	17	14,5	42,5
Русский язык								
	Сурнин Игорь	БОУ СОШ №3	4А	Мельникова Ираида Николаевна	4	26	17,5	47,5
	Чертова Полина	БОУНОШ №15	4А	Бычкова Елена Александровна	7	24	13,5	44,5
	Шурховецкая Марина	БОУ СОШ №2	4В	Кесслер Галина Павловна	4	25	15,5	44,5

В 2014-2015 учебном году проходили более **80 творческих и предметных конкурсов, спортивных соревнований разного уровня.** Информационно-

методическим центром организованы и проведены муниципальные этапы 30 краевых конкурсов, большинство из которых стали традиционными и проводятся ежегодно Учащиеся образовательных организаций завоевали 664 призовых места в конкурсах (в 2013-2014гг. - 523) и 1630 призовых мест в спортивных соревнованиях (в 2013-2014гг. - 687) муниципального уровня.

Результативность участия учащихся образовательных организаций в предметных и творческих конкурсах разного уровня

ОО	Количество призовых мест				Всего
	муниципальные	региональные	всероссийские	международные	
СОШ№1	33	10	95		137
СОШ№2	18	5	2		25
СОШ№3	21	22	4		43
СОШ№4	149	44	5		198
СОШ№5	15	4	40	4	61
СОШ№6					
СОШ№7	9	6	3	7	25
СОШ№9					
СОШ№10	9		36	1	46
СОШ№13	5	1	23	4	33
СОШ№14					
СОШ№15					
СОШ№20	23	2	1		26
СОШ№21	20				20
СОШ№25	6				4
СОШ№26					
СОШ№28	3		1		4
СОШ№29	104	3	4		100
СОШ№30	7	3	28	17	55
СОШ№31	13	4			17
СОШ№34	54	3	6		63
СОШ№35	147	2	2		139
СОШ№37					
СОШ№38	17	1			18
СОШ№39					
СОШ№53	11	1		29	41
ЧОУ					
всего	664	111	250	62	1055

Лидерами по количеству призовых мест в предметных и творческих конкурсах стали СОШ №4,1,35,29.

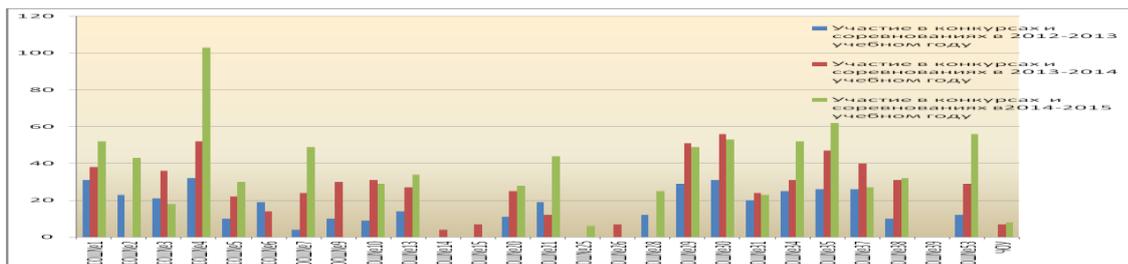


Рис.1 Мониторинг участия учащихся образовательных организаций МО Динской район в конкурсах по годам 1

Результативность участия учащихся образовательных организаций в спортивных соревнованиях разного уровня

ОО	Количество призовых мест				Всего
	муниципальные	региональные	всероссийские	международные	
СОШ№1	86	6			92
СОШ№2	212	112	1		325
СОШ№3	50				50
СОШ№4	335	58	18	1	412
СОШ№5	100	18			118
СОШ№6					
СОШ№7	51	0			51
СОШ№9					
СОШ№10	16				16
СОШ№13	5		1		6
СОШ№14					
СОШ№15					
СОШ№20	224				224
СОШ№21	9				9
СОШ№25	105				105
СОШ№26					
СОШ№28	15				15
СОШ№29	119	30			149
СОШ№30	26	12	11	1	50
СОШ№31	51	12			63
СОШ№34	3				3
СОШ№35	121	20			141
СОШ№37	63				63
СОШ№38	22				22
СОШ№39					
СОШ№53	14	18	2		34
ЧОУ	3				3
всего	1630	286	33	2	1951

Конкурсы проводились в целях воспитания бережного отношения к истории и культуре Отечества, сохранения и развития традиционной российской духовности и нравственности у детей и молодежи Динского района, развития творческих способностей учащихся, формирования эстетических вкусов, общей культуры, выявления, и поддержки талантливых детей.

Наиболее активно приняли участие учащиеся образовательных организаций в муниципальном этапе традиционных краевых конкурсов:

-конкурс сочинений «Люблю тебя, мой край родной!». На конкурс были представлены **46** сочинений из **12** общеобразовательных организаций муниципального образования Динской район: СОШ № 2,3,4,9,20,21,25,29, 30, 31,34,35,37.

Высокую активность в муниципальном конкурсе проявили учащиеся СОШ №34,29,20,3,4,35, что свидетельствует о хорошо организованной подготовительной работе к проведению муниципального этапа, значительному вниманию к духовно-нравственному воспитанию учащихся.

-конкурс сочинений «Нет тебя дороже...», посвящённый Дню матери.

На конкурс были представлены 57 сочинений из 14 общеобразовательных организаций МО Динской район: БОУ СОШ № 2, 3, 6, 7, 13, 20, 25, 29, 31, 34, 35, 37, 38, ЧОУСОШ №1.

Снова активность в муниципальном этапе конкурса проявили учащиеся БОУ СОШ № 29, 31, 34, 35.

Информационно-методический центр системы образования Динского района организовал активное участие учащихся образовательных организаций в традиционных предметных конкурсах: Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», XIII Всероссийский конкурс «Лучший урок письма».

12 марта 2015 года состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

Цель: поиск и поддержка талантливых детей, пропаганда чтения среди детей, повышение духовной культуры подрастающего поколения.

В конкурсе приняли участие 29 учащихся из 13 образовательных учреждений МО Динской район: СОШ№ 4,5,6,10,13,20,21,29,31,34,35,37,38.

В рамках празднования Года литературы в России проведён первый муниципальный конкурс юных дарований в области литературного творчества «Проба пера». Активными участниками конкурса стали учащиеся СОШ №1,2,3,5,21,25,29,34,35.

Учащиеся образовательных организаций муниципального образования Динской район на региональном уровне завоевали **111 призовых мест** в различных предметных и творческих конкурсах. Вот некоторые результаты:

Краевой интеллектуальный конкурс «Деловые люди Кубани» среди старшеклассников, учащихся 9-11 классов

Ус Виктория, БОУООШ№7,победитель, учитель Стешенко С.А.

Мальшакова Ольга, БОУСОШ№ 35, призёр, учитель Воробьёва Н.Р.4

Воля Яна, БОУСОШ №5,призёр, учитель Власова Н.В.

Краевой интеллектуальный конкурс «Козацькому роду нэма пэрэводу» среди воспитанников кубанских кадетских корпусов, учащихся 7-11 классов, групп казачьей направленности

Ломаско Кирилл, БОУСОШ №29,призёр, учитель Соколова Н.В.;

Дмитренко Олег, БОУСОШ №35, призёр, учитель Казакова З.Ю.

Краевой интеллектуальный конкурс сочинений среди учащихся 1-11 классов «Люблю тебя, мой край родной!»

Дегтярёв Евгений, БОУСОШ №2, призёр, учитель Проказина Т.И.

Хачатурян Эдуард, БОУСОШ№3, призёр, учитель Судоргина Н.Н.;

Рублевская Виолетта, БОУСОШ№3, призёр, учитель Судоргина Н.Н.;

Бережная Мария, АОУСОШ №4, призёр, учитель Новошинцева О.В.;

Воробьёва Екатерина, БОУСОШ №34, призёр, учитель Кочинева И.Э.

Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива», номинация «Социальная политика»
Лавелина Влада, БОУСОШ №29, победитель, учитель Бычек И.П.

Краевой интеллектуальный конкурс сочинений среди учащихся 5-11 классов «Нет тебя дороже...»

Саламаха Юлия, БОУСОШ №13, призёр, учитель Мусиенко Л.И.;
Мамарина Ксения, БОУСОШ №35, призёр, учитель Чистякова Л.Л.

Продолжается ежегодная организационно – методическая работа по вовлечению школьников в интеллектуальные игры-конкурсы. В текущем учебном году в них приняли участие все школы района. Активно участвуют

школы в таких ежегодных интеллектуальных играх-конкурсах: «Русский медвежонок», «Золотое РУНО (история мировой культуры)», «Кенгуру - математика для всех», «British Bulldog (Британский бульдог)», «КИТ», Игровой конкурс по литературе «Пегас-2013» и других. В 10 традиционных конкурсах приняли участие **7258** учащихся.

Образовательная робототехника.

В целях подготовки к робототехническому фестивалю «РобоФест-Юг» с августа 2014 года был дан старт активному внедрению в школах занятий образовательной робототехникой.

В августе прошли курсы по работе с образовательной робототехникой учителя информатики СОШ №№1,2,5,10,29 и учителя начальных классов СОШ №№ 30,31.

В сентябре была создана проблемная группа «Работа с образовательной робототехникой», руководителем которой был назначен учитель физики и информатики СОШ №1 Карсаков С.А.

Была собрана информация о наличии оборудования, организации кружков. Кружки открыты в СОШ №№1,2,4,5,10,20,21,25,26,29,30,31,35,53.

Большинство школ оборудовано роботами для работы с учащимися 6-9 лет, поэтому кружки открыты в основном для младших школьников.

9 сентября 2014 года в СОШ №1 был проведён мастер-класс по работе с образовательной робототехникой для учителей школ, в которых имеется данное оборудование. Карсаков С.А. (СОШ №1) показал, как работать с базовым конструктором «ПервоРобот NXT» и конструктором «ПервоРобот LEGO WeDo»; Носарев Г.А. (СОШ №2) поделился опытом работы с конструктором «NXT».

В сентябре в СОШ №№1,2,5,25,29,35 были созданы команды учащихся и их руководители участвовали в учебно-тренировочных сборах для педагогов, набравших команды детей.

6-7 ноября 2014 года в г. Краснодар состоялся краевой конкурс-фестиваль учащихся по робототехнике «РобоФест-Кубань», в котором принимала участие команда из ООШ №25 (руководитель Саакян Н.А.), СОШ №10 (руководитель Титаренко А.П.), где обе команды стали призёрами.

21-23 ноября 2014 года в г.Сочи состоялся открытый окружной робототехнический фестиваль «РобоФест-Юг», в котором принимала участие команда ООШ №25, СОШ №10.

18 декабря 2014 года в СОШ №1 состоялись районные открытые соревнования по робототехнике направления ПервоРобот LEGO WeDo. В Соревнованиях приняли участие 15 команд из 8 образовательных учреждений муниципального образования Динской район: СОШ №№1,4,20,21,29,30,31,35. Победителя признаны команды из СОШ№20 (руководитель Зиновьева О.А.) и СОШ №30 (руководители Беляева И.Н., Половинкина Е.Н.).

11-14 февраля 2015 года учащиеся БОУ СОШ №10 (руководитель Титаренко А.П.) приняли участие во Всероссийском молодёжном робототехническом фестивале «РобоФест-2015» г. Москва.

18 апреля 2015 года на муниципальном этапе краевого конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика-ЮНИОР» учащиеся СОШ №21 (руководитель Гиголаева Е.В.) представили работу «Легоконструирование в создании социальных проектов». Им было рекомендовано принять участие в робототехническом окружном фестивале.

12. ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ.

В муниципальном образовании Динской район ведет работу муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее ПМПК), которая является структурным подразделением казенного учреждения МО Динской район «Информационно-методического центра системы образования». Постановлением главы администрации МО Динской район утвержден **состав комиссии:** председатель – Лещева Т.Б., секретарь – Пахомова О.Н., педагоги-психологи – Бакун Е.Ю.(БОУ СОШ №10), Стрищенко Н.В. (БОУ СОШ №31), Багиян Э.Э. (по согласованию) – психолог педиатрического отделения районной поликлиники БУЗ МО Динской район «Центральная районная больница», учителя-логопеды Шабалина Е.А. (БДОУ №4), Зуева Р.В. (МАДОУ ЦРР детский сад №3), Съемщикова Т.А.(МАДОУ д/с №8), Епишкина Е.Н. (БОУ СОШ 35), социальный педагог Михайлова М.А., врач психиатр Ильина Н.А.

Основными направлениями деятельности ПМПК являются:

-проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии детей и (или) отклонений в поведении детей;

- подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

-оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

-оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;

- осуществление учета данных о детях с ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

-участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

-учет обследованных детей и внесение в вышестоящие органы управления образования и социальной защиты населения предложений по развитию системы работы с детьми, нуждающимися в медико-социальной и психолого-педагогической помощи.

Членами ТППК за 2014-15 учебный год было проведено **101 комиссия на которых обследовано 736 детей.**

13. ПРОФИЛАКТИКИ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ.

В течение всего периода организованы индивидуальные консультации для специалистов штаба воспитательной работы по вопросам организации индивидуально-профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, состоящих на профилактическом учете.

С целью формирования правового самосознания у несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах в органах системы профилактики, развитие их творческих способностей в 2014 -2015 учебном году проведены конкурсы для учащихся, состоящих на различных видах учета.

Конкурс «Здравствуй, мама». На муниципальный этап краевого Конкурса было представлено 38 работ из 16 образовательных учреждений МО Динской район. Высокую активность в Конкурсе проявили ОО№№3,4,10,13,29,30,38. Победителями признаны учащиеся ОО№№9,3,13,31,4,10,29.

Конкурс «Я выбираю ответственность». На муниципальный этап краевого Конкурса было представлено 34 работы из 17 ОО №№1,2,3,4,5,6,7,10,14,20,29,35,37,38,39,53, БОУ ДОД ЦВР. Высокую активность в Конкурсе проявили ОО№№4,5,6,10,35,37,39, ОСОШ. Победителями признаны несовершеннолетние БОУДД ЦВР, СОШ №№1,38.

14. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ ПРЕДМЕТНИКА.

1). Математика

На начало 2014 – 2015 учебного года в образовательных организациях Динского района работало 94 учителя **математики**. 54 из них (65,1%) – это специалисты высокого профессионального уровня: 1 чел. – Заслуженный учитель РФ, 5 чел. (5,3%) – Отличники просвещения, 4 чел. (4,3%) – Ветераны труда, 18 чел. – 19,1% педагоги с высшей квалификационной категорией, 27 чел. - 28,7% -

имели 1 категорию, 11 чел. – 11,7% - вторую, В 11 классах работали 26 педагогов, в 9 классах – 39.

Для реализации поставленных задач была спланирована и реализована система работы с учителями математики на 2014 – 2015 учебный год:

- созданы базы данных о педагогах, участвующих в подготовке учащихся к ЕГЭ-2014 и ГИА-9 в форме ОГЭ и ГВЭ;
- изучен и проведен мониторинг УМК, по которым работают учителя района;
- организована работа районной предметной секции учителей математики;
- обобщён опыт педагогов, учащиеся которых показали хорошие знания на экзаменах, учителей, работающих в 5-х классах по ФГОС и педагогов, использующих современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- подготовлены и проведены круглые столы для заместителей директоров, проблемные семинары для учителей математики по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ;
- организована работа тьюторов;
- проведены индивидуальные консультации педагогам;
- созданы консультационные пункты для работы со слабоуспевающими учащимися 11 классов;
- организована работа межшкольного факультатива по математике для учащихся 11 классов, мотивированных на высокий результат.

В рамках организационно-информационной деятельности учителя математики информировались о нормативно-правовых актах в районе, крае, проводимых мероприятиях, об адресах образовательных сайтов в сети Интернет, где размещены материалы по методике преподавания математики, дидактические материалы, разработки уроков и внеклассных мероприятий, материалы по подготовке и проведению ГИА, освещались и приобретались новинки учебно-методической литературы и т.д., использовались учебно-методические материалы ККИДППО при подготовке к итоговой аттестации по математике, разработанные кафедрой физико-математических дисциплин (материалы размещены на страничке кафедры сайта idppo.kubannet.ru, а также переданы в муниципалитеты через тьюторов в электронном виде).

Один раз в учебной четверти проводилось заседание районной предметной секции учителей математики, основной целью деятельности которой являлось повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование системы их работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА, обобщение опыта работы.

Работа предметной секции учителей математики была направлена на изучение многих проблем, в том числе:

- Современный подход к оценке качества математического образования школьников.
- Обеспечение доступного и качественного образования в процессе модернизации.
- Повышение эффективности подготовки учащихся к итоговой аттестации.

- Индивидуальная траектория развития педагога.
- Развитие педагогического потенциала, как фактор обновления качества образования.
- Деятельность ШМО по созданию оптимальных условий для развития и реализации творческого и интеллектуального потенциала одарённых детей.
- Применение новых педагогических технологий в преподавании математики.

В рамках работы предметной секции изучены нормативно-правовые документы, регламентирующие преподавание математики: методическое письмо кафедры физико-математических дисциплин и ИКТ ККИДППО «Методические рекомендации для ОУ Краснодарского края о преподавании математики в 2014 – 2015 учебном году»; проведён анализ содержания программ и учебников, учебно-методического обеспечения преподавания математики.

В сентябре проведена конференция для учителей района «Создание условий для реализации личностных функций педагога, повышение его профессионального статуса, готовности к инновациям как факторов перспективного развития процессов обучения и воспитания».

Учитель БОУ СОШ №1 Колокольцева А.В. принимала участие в работе краевого семинара, выступив с темой «Активные формы работы на уроках математики и во внеурочное время».

Проведены семинары, панорамы опыта, практикумы, мастер-классы:

- «Общие подходы к диагностике планируемых результатов освоения обучающимися основной общеобразовательной программы».

- «Реализация требований ФГОС ООО в УМК «Сферы. Математика». Обобщение опыта работы»: выступление Калмазовой И.А., СОШ №2.

- «Проектная деятельность как средство развития ключевых образовательных компетенций школьников. Научно-практическая конференция школьников, международный конкурс «Кенгуру» и олимпиады, как формы работы с одарёнными детьми», где представила опыт своей работы Колокольцева А.В., СОШ №1.

- Мастер-класс «Методические приёмы в педагогической технологии системы эффективных уроков при обучении математики», Колокольцева А.В., СОШ №1.

- «Моделирование элективного компонента предпрофильного и профильного обучения по математике в основной и средней школе».

- «О составлении текстовых заданий для проверки знаний учащихся в соответствии с ФГОС».

- «Комплексный подход к решению сложных стереометрических задач».

- «Приложение теоремы о среднем арифметическом и среднем геометрическом к задачам на экстремум по геометрии».

- «Множество задач на одном рисунке».

- «О математике и её преподавании в школе».

- «От листов оценивания к мониторингу учащихся».

Организован круглый стол «О преемственности в обучении математики между начальной и средней школой», в рамках которого, обсуждены проблемы и основные пути внедрения в образовательный процесс современных технологий, интенсивных форм и методов обучения математике – основы качественного образования школьников.

Каждый месяц проводились проблемные семинары для учителей, работающих в выпускных классах (в рамках подготовки учащихся 9, 10 и 11 классов к итоговой аттестации), где рассматривались различные **вопросы**:

- методика преподавания математики;
- демоверсии, кодификаторы и спецификации ЕГЭ и ГИА;
- рекомендации по организации работы в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации: по ведению диагностических карт учащихся, по работе со слабоуспевающими учащимися, (в классе, школе ОО и на уровне района), по обобщающему повторению курса математики, по оформлению уголка «Готовимся к ЕГЭ и ГИА», по использованию материалов сети Интернет;
- практикумы по методам решения задач (алгоритмы, разбор заданий, решение которых вызывали затруднения, оптимальные пути их решения);
- анализы и мониторинги результатов КДР.

Обобщён опыт работы **учителей математики**: Кочегаровой Т.Н. (СОШ №20), Пуховой Д.Г. (СОШ №20), Лявиной В.Г. (СОШ №20), Калмазовой И.А. (СОШ №2), Статниковой М.Ю. (СОШ №2), Капустиной Н.В. (СОШ №3), Кондратенко Е.Н. (СОШ №4), Даниленко Л.А. (СОШ №35), Прокофьевой Т.В. (СОШ №35), Лякишевой Е.В. (СОШ №35), Путилиной Ж.Н. (СОШ №3), который был рекомендован для использования всем учителям района.

В целях анализа состояния преподавания математики подробно проанализированы результаты ЕГЭ-2014 и ГИА-9 и спланировано изучение системы работы педагогов в ходе тематических выездов и комплексных проверок, аттестации педагогов. Анализ системы работы педагогов выявил как положительные стороны, так и недостатки в их деятельности: плохая подготовка к урокам, отсутствие системы работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА, отсутствие мониторинга уровня усвоения математики и диагностических карт, контроля над выполнением домашних заданий учащимися; недостаточно эффективная система работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации, отсутствие мониторинга уровня усвоения математики, непонимание методики заполнения диагностических карт. Со всеми педагогами проводилась индивидуальная работа методистом и тьюторами.

Большую работу проводили эксперты предметной региональной комиссии ГИА по математике Статникова М.Ю., СОШ №2, Аникеева Е.Н., СОШ №30, Лявина В.С., СОШ № 20. Тьюторы Солдатов А.А., Бондарец С.М., и Лявина В.С. информировали коллег о стратегии подготовки к экзаменам, выработанную кафедрой физико-математических дисциплин ККИДПШО. Проводили практические занятия по решению заданий повышенного и высокого уровня сложности. Консультировали коллег по вопросам подготовки учащихся к экзаменам, оказывали помощь в организации проведения краевых

диагностических работ. Проводили консультации для учащихся в рамках работы районных консультационных пунктов и при выездах в образовательные учреждения, в рамках организации методических десантов.

В рамках подготовки к итоговой аттестации с ноября по май организовывалась проверка краевых диагностических работ по математике, в октябре проведены муниципальные диагностические работы для учащихся 10 и 11 классов. По результатам работ проводились анализы и мониторинг усвоения учащимися программ, выполнения заданий, среднего балла. Анализ результатов каждой из диагностических работ позволял учителям, работающим в выпускных классах, корректировать поурочные планы в зависимости от уровня усвоения данным классом пройденных тем.

При подготовке к ОГЭ была организована работа консультационных пунктов для слабоуспевающих учащихся 11(12)-х классов на базе школ № 4, 10, 29, 30, 31. Тьютором Лявиной В.С. разработана программа факультатива по математике для учащихся 10, 11 классов с повышенной мотивацией к обучению «Математика – выпускнику!», рекомендованная учителям района для проведения факультативных занятий. Но межшкольный факультатив функционировал нерегулярно. В следующем учебном году эта недоработка должна быть устранена.

Благодаря учителям математики СОШ №№1,2,3,4,6,29,30,34,35 учащиеся смогли получить высокие баллы на экзамене по математике в форме ОГЭ. 882 учащиеся из **всех школ района** получили «4» и «5» на экзамене, что составило 71,47% от всех учащихся, сдававших ОГЭ в 2015 году. Оценка «удовлетворительно» получили - 319 учеников (25,9%). Оценка «неудовлетворительно» получили 33 учащихся (2,7%). Предметная обученность по математике составила – 97,3 %, что ниже прошлогоднего показателя на 2%, качество знаний – 71,4%, что ниже прошлогоднего показателя на 6,8%. Средний балл по району составил 17,91. Он ниже прошлогоднего на 1,19 балла. По результатам ОГЭ-2015 произошло снижение количества оценок «4» и «5», полученных выпускниками на экзамене по математике, что отразилось на проценте качества знаний и предметной обученности выпускников 9-х классов образовательных организаций Динского района. По сравнению с ОГЭ-2014 количество отрицательных оценок увеличилось с 8 до 33, что говорит о недостаточной подготовке учащихся отдельных школ к итоговой аттестации. При повторной сдаче экзамена по математике 30 учащихся образовательных организаций успешно справились с работой, получив удовлетворительные оценки. Только 2 учащихся ОО №20 и 1 учащийся ОО №20 не смогли преодолеть «порога успешности» для получения удовлетворительной оценки. По результатам краевых диагностических работ и ОГЭ-2015 по математике положительная динамика роста среднего балла по предмету прослеживается только в АОУ СОШ №4 и ЧОУ СОШ №1. Показатели среднего балла на ОГЭ-2015 выше средне районного показателя у СОШ №№2,3,4,5,6,7,26,29,31, ЧОУ. При сравнении результатов, показанных учащимися в ходе проведения КДР и результатов ОГЭ, учащиеся школ подтвердили хорошие знания, получив высокие тестовые баллы, в **СОШ №№2,3,4,5,6,7,26,29,31, ЧОУ**. В тоже время, возникает вопрос, как

получилось, что по результатам диагностических работ образовательные организации №№9, 14, 21, 35 показывали динамику роста среднего балла, а по результатам ОГЭ-2015 по математике результат среднего балла стал ниже средне районного показателя; почему учителя математики СОШ №№20,28,37,39,53 не обращали внимания, что показатели среднего балла по всем КДР всегда ниже средне районного показателя и не предпринимают никаких мер на повышение уровня базовых умений слабоуспевающих учащихся по предмету?

Из 278 выпускников, сдававших базовый уровень ЕГЭ-2015 по математике, 247 человек, что составляет 88,8% от всех сдававших базовый уровень, получили оценки «4» и «5» («5» - 124 чел. (44,6%), «4» - 123 чел. (44,2%)), 30 выпускников получили оценку «3» (30 чел. (10,8%)) и только 1 выпускник (0,4%) не справился с работой. По итогам сдачи профильного уровня ЕГЭ (математика) 51 учащийся не преодолел «порога успешности» (13%), но 42 из них успешно сдали базовый уровень, поэтому эти учащиеся получили аттестат за курс средней общей школы. Высокие средние баллы у выпускников ОО №№34, 28, 39, 20, 29. Низкий средний балл ОСОШ, ОО №№6, 53, ЧОУ. Из 22 школ Динского района выпускники только восьми образовательных организаций №№1,3,13,21,28,34,35,39 показали 100% предметную обученность при сдаче экзаменов по математике базового и профильного уровня. К сожалению, из 9 выпускников, сдававших экзамен повторно в резервный срок, только 5 чел. сдали экзамен по предмету. 4 выпускника не преодолели «порога успешности», что говорит об очень слабой подготовке к выпускным экзаменам. На ЕГЭ-2015 по математике (профильный уровень) процент предметной обученности, по сравнению с ЕГЭ-2014, снижен на 12,5%. Средний тестовый балл составил 46,09, что ниже прошлогоднего показателя на 0,31 балла. Самый высокий средний балл на ЕГЭ-2015 по математике (профильный уровень) – 47,95 набрали выпускники малокомплектных школ, с количеством выпускников в классах до 10 чел. Этот показатель выше среднерайонного показателя среднего балла на 1,86 балла. 47,8 балла – показатель среднего тестового балла по математике выпускников школ с количеством учащихся до 25 чел. в классах. Самый низкий показатель среднего балла по математике профильного уровня у выпускников вечерней школы, что говорит о неосознанном выборе уровня экзамена по математике. Среди выпускников ОСОШ из 17чел., сдававших экзамен по математике базового уровня сложности, 16 выпускников успешно сдали экзамен, получив удовлетворительные оценки. Но из 15 выпускников ОСОШ, сдававших экзамен по математике профильного уровня сложности только 8 смогли преодолеть «порог успешности». Стабильно высокие результаты показывают выпускники ОО №34, 28, 20, 29. Высокий средний балл показали выпускники СОШ №39. Самый высокий средний балл на экзамене по математике получили выпускники СОШ №34, учитель Ветюгова С.А. – 59,33, что на 13,24 балла выше среднерайонного показателя. Наибольший процент выпускников – 5,63%, не преодолевших «порога успешности», являлись учащимися школ с количеством выпускников до 25 чел. в классах. Меньше всего – 0,26% - выпускники малокомплектных школ. Динамика роста среднего балла особенно высока в СОШ №№34,28,21,29,13. Резко уменьшился показатель среднего балла в СОШ №53,

ЧОУ, СОШ №37, ОСОШ. На ЕГЭ-2015 профильного уровня из 391 выпускника 54 учащихся, что составляет 13,8% от всех сдававших экзамен, получили от 68 до 80 баллов. Лучшие результаты на экзамене по математике: 82 балла – Жигулина Татьяна Сергеевна (СОШ №10, учитель: Комолова А.А.), по 82 балла набрали Кульбашный Владислав Сергеевич (СОШ №20, учитель: Кочегарова Т.Н.) и Краснорядцева Анастасия Владимировна (СОШ №4, учитель: Кондратенко Е.Н.), по 78 баллов набрали Дронов Игорь Александрович (ЧОУ СОШ №1, учитель: Гранкова Е.А.) и Воля Яна Игоревна (СОШ №5, учитель: Бондарец С.М.). Самые высокие средние тестовые баллы – 59,33 и 57,8 на экзамене по математике показали выпускники учителей СОШ № 34 Ветюговой С.А. и СОШ № 28 Зайчик Л.М. Отличные результаты у воспитанников педагогов: Швец О.В. (СОШ №39, - 54,5 балла), Кочегаровой Т.Н. (СОШ №20, - 53,11 баллов), Хихловской Г.П. (СОШ №29, 52,36 балла), Кондратенко Е.Н. (СОШ 34, - 51,8 баллов), Овсянниковой Р.В. (СОШ №2, - 51,5 баллов), Бондарец С.М. (СОШ №5, - 51,25 баллов), Дуванской С.А. (СОШ №31, - 50,25 балла), Маницкой Л.Н. (СОШ №1, - 50,16 баллов), Рахман Л.А. (СОШ №21, - 50 баллов). Выше среднерайонного балла (46,09) результаты у выпускников учителей: Першиной Е.Ю. (СОШ №3), Писанкова В.В. (СОШ №10), Павлюк В.В. (СОШ №35), Борзовой В.В. (СОШ №38).

2). Библиотека

Деятельность методиста по библиотечному фонду в 2014-2015 учебном году направлена на организацию сопровождения повышения профессионального уровня библиотекарей, создание условий формирования и развития их профессиональной компетентности. Повышение профессиональной компетентности строится на базе данных ежегодного методического мониторинга с учетом базовой подготовки специалистов библиотек, опыта их работы и той проблемы, которую реализует библиотека школы.

Для выполнения этой задачи было создано единое инновационное пространство. А для этого:

- организовано непрерывное развитие профессионализма библиотекаря, направленное на повышение качества труда библиотекарей, координацию исследований и инновационной деятельности;
- обеспечено научно-методическое сопровождение инновационной деятельности библиотек ОО Динского района;
- созданы условия для выбора библиотекарем содержания, форм и методов работы, способствующих развитию его профессионализма;
- создана система информационной поддержки и реклама - инициатив, новаций и реальных достижений библиотек

В течение учебного года функционировали:

- РМО школьных библиотекарей;
- проблемный семинар «Новые технологии в работе школьной библиотеки»;
- проблемный семинар «Инновационная работа школьной библиотеки»;
- Новые информационные технологии в библиотеке образовательного учреждения». Работали две проблемные группы по овладению библиотекарями

офисными прикладными программами: Microsoft Word 2007 и Microsoft Excel 2007 года. Библиотекари ПГ получили сертификаты об участии в вебинаре «Автоматизация библиотечных процессов в общеобразовательных учреждениях» и заключили соглашение на апробацию новой электронной программы АВЕРС для школьных. Апробацию программы проводят библиотекари школ №№ 1,2,3,4,10,20,28,31,35,37,53.

- школа молодого специалиста.

В ходе работы методического объединения было обобщено 23 опыта по основным направлениям работы школьных библиотек ОО: №1 (И.К Куликовой- 2 опыта работы), №2 (Ж.А.Горюновой), № 3 (А.П.Самойленко), №4 (Хмыровой Н.А. и О.И.Соловьевой), № 9 (А.И. Ткачевой), №10 (С.Ю.Скляровой – 2 опыта и Е.Лукашевой- 2 опыта), №13 (Т.В.Пуряевой), № 14 (О.А.Чаплук), №20 (О.Г.Костенко), №28 (Стаценко И.В.), №30 (З.Д. Ширяевой), №31 (В.В. Любарец и С.А.Багировой), № 37 (Н.И. Андрусенко), № 38 (И.А.Бездольной), № 39 (С.И.Падалка), № 53 (Л.Х.Ануфриева).

Проведено открытое мероприятие библиотекарем БОУ СОШ №28 Стаценко И.В. - защита программы общеобразовательного учреждения №28 «Школа читает».

Итогом занятий проблемного семинара «Новые технологии в работе школьной библиотеки» (руководитель П.С. О.В. Луговских, зав. библиотекой БОУ СОШ №30) стало проведение муниципального конкурса по созданию интерактивной карты «Литературное созвездие писателей Динского района». Конкурс прошел в соответствии с планом мероприятий управления образования администрации муниципального образования Динской район по проведению в 2015 году Года литературы, в целях стимулирования исследовательской и просветительской деятельности библиотек общеобразовательных учреждений по литературному краеведению и популяризации книг муниципального перечня из 20 книг по истории, культуре и литературе, рекомендуемых школьникам к самостоятельному прочтению, и создания «Литературной карты Динского района» как интерактивного и электронного ресурса.

Электронный ресурс можно использовать на уроках кубановедения и при проведении внеурочной деятельности в школах Динского района. В конкурсе приняли участие 23 библиотекаря из школ №№1,3,4,6,10,13,20,28,30,31,34,35,37, 38, 39,53.

Продолжалась работа по оказанию практической и методической помощи библиотекарям ОО в ознакомлении с новыми тенденциями и технологиями в развитии библиотечного дела в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения, обновлении и списании фондов, комплектовании учебного фонда, создании каталогов и картотек, проведении массовых мероприятий, обобщению опыта работы лучших школьных библиотек и участию в различных конкурсах

В муниципальном туре краевого конкурса общеобразовательных учреждений по пропаганде чтения среди школьников приняли участие и стали победителями в номинациях Стаценко И.В., библиотекарь БОУ СОШ №28, Склярова С.Ю., зав. библиотекой БОУ СОШ № 10 и Луговских О.В., зав.библиотекой БОУ СОШ № 30. Их работы приняли участие в краевом заочном этапе конкурса в сентябре 2014

г. По итогам конкурса библиотекарь Стаценко Ирина Викторовна была направлена для участия во Всероссийской конференции «Национальная программа поддержки и развития чтения, проблемы и перспективы» в г.Москву.

20 мая 2015г. в рамках научно-практической краевой конференции «Библиотека и чтение» прошла защита проектов и программ победителей заочного тура конкурса общеобразовательных учреждений по пропаганде чтения среди школьников. Победителем краевого конкурса стала библиотекарь БОУ СОШ № 28 Стаценко Ирина Викторовна, второе место заняла Склярова С.Ю., зав. библиотекой БОУ СОШ № 10.

Приоритетным направлением в работе библиотекарей в 2014/2015 учебного года, конечно, была работа по комплектованию фондов школьных библиотек учебниками, выполнение задачи по 100% обеспеченности бесплатными учебниками обучающихся по всем предметам учебного плана.

Успешно с реализацией этой задачи справились школы №№1,2,3,4,6,7,9,10,13,14,20,21,25,26,29,30,31,34,35,38,39,53.

На сегодняшний день не выполнены требования закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в школах №№ 5,15,28,37.

На закупку учебников на 2015/2016 учебный год потрачено общеобразовательными учреждениями района 13миллионов 438 тысяч 395 рублей. 11 школ района (№№1,2,3,4,6,10,21,26,30,31,53) переходят в следующем учебном году на единый учебник по истории.

Двенадцать общеобразовательных организаций (№№ 7,9,13,14,20,25,28,34,35,38,37,39) в 2015/ 2016 учебном году переходят на новые стандарты основной школы. Для них были организованы занятия проблемных групп по выбору УМК. Было проведено восемь занятий. С целью оказания практической помощи в выборе УМК начальной школы методическим центром были организованы встречи с представителями издательств Акдемкнига/ Учебник и Просвещение.

В течение учебного года пропагандировался педагогические идеи и опыт работы лучших библиотекарей района через средства массовой информации («Библиотека в школе», «Трибуна», «РВС» и информационную работу. Проблемы, которые стоят перед школьными библиотеками района:

- комплектование фондов школьных библиотек в соответствии требованиями закона «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- ОО не имеют финансовой возможности сделать школьную библиотеку центром формирования информационной культуры для педагогов, учеников и их

родителей и, более того, центром формирования личности школьника, в соответствии с требованиями нового стандарта образования;

- изменение статуса школьного библиотекаря - новые технологии позволяют успешно осваивать функцию информационных центров, где современный специалист не просто дает информацию, а учит детей находить ее, выполняя функцию педагога;

- привлечения к чтению обучающихся, социализация личности через чтение.

3). Химия

На начало 2014 – 2015 учебного года в образовательных организациях Динского района работало 29 учителей **химии**. 15 из них (52%) – это специалисты высокого профессионального уровня: 8 человек (27,5%) педагоги с высшей квалификационной категорией, 7 (24,1%) - имели 1 категорию; ещё 2 учителя (6,9%) имеют вторую квалификационную категорию, 6 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности и 6 человек категории не имеют. В 11 классах работали 20 педагогов, в 9 классах – 29.

Методическое объединение учителей химии оказывало методическую помощь педагогам района: консультации (пятница); подготовка и проведение открытых уроков; посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий.

В рамках организационно-информационной деятельности учителя химии информировались о нормативно-правовых актах в районе, крае, проводимых мероприятиях, об адресах образовательных сайтов в сети Интернет, где размещены материалы по методике преподавания химии, дидактические материалы, разработки уроков и внеклассных мероприятий, материалы по подготовке и проведению ГИА, освещались и приобретались новинки учебно-методической литературы и т.д., использовались учебно-методические материалы ККИДППО при подготовке к итоговой аттестации по химии, разработанные кафедрой естественнонаучных дисциплин (материалы размещены на страничке кафедры сайта idppo.kubannet.ru, а также переданы в муниципалитеты через тьюторов в электронном виде).

Для реализации поставленных задач была спланирована и реализована система работы с учителями химии на 2014 – 2015 учебный год:

- созданы базы данных о педагогах, участвующих в подготовке учащихся к ЕГЭ-2015 и ОГЭ;

- изучен и проведён мониторинг УМК, по которым работают учителя района;

- организована работа районного методического объединения учителей химии (руководитель РМО – Заева В.В.);

- обобщён опыт педагогов, учащиеся которых показали хорошие знания на экзаменах и педагогов, использующих современные педтехнологии, в том числе информационно-коммуникационные;

- подготовлены и проведены круглые столы, проблемные семинары для учителей химии по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ в (сентябрь – апрель);

- организована работа тьюторов;

- проведены индивидуальные консультации педагогам (среда);

- организована работа межшкольного факультатива по химии для учащихся 11 классов, сдающих ЕГЭ.

Один раз в учебной четверти проводилось заседание районного методического объединения учителей химии, основной целью деятельности которого является повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование системы их работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; знакомство с основами проектной технологии, с применением ее в учебном процессе и во внеурочной деятельности, формирование ключевых компетенций педагога, обобщение опыта работы.

В планы заседаний РМО были включены инновационные формы работы с педагогами:

- а) деловая игра и семинар;
- б) круглый стол;
- в) педагогическая мастерская;
- г) использование информационных и коммуникационных технологий (презентации, проекты) на уроках химии.

В рамках работы РМО изучены нормативно-правовые документы, регламентирующие преподавание химии: методическое письмо кафедры естественнонаучных дисциплин и ИКТ ККИДППО «Методические рекомендации для ОО Краснодарского края о преподавании химии в 2014 – 2015 учебном году»; проведён анализ содержания программ и учебников, учебно-методического обеспечения преподавания химии.

Ожидаемые результаты частично достигнуты. Педагогами освоены элементы педагогических технологий, которые используются на современном уроке в рамках ФГОС. Составление и применение учителями практико – ориентированных заданий повышают интерес к предмету и улучшается качество знаний учащихся, которое выявляется при независимой экспертизе.

Все педагоги имеют темы по самообразованию, в ходе выполнения которых, они не только осваивают новые образовательные технологии, но и используют их на уроках.

Для освоения теоретического и практического содержания технологий, которые работают в рамках ФГОС, проведены рабочие заседания, на которых педагоги выступили с сообщениями с курсов. На курсах «Система подготовки к ГИА» побывала Хижкина И.С., тьютор по химии, учитель СОШ №30. Своё сообщение она сопровождала показом презентации, в которой были отражены этапы подготовки к решению заданий ГИА и примеры продуктивных заданий согласно требованиям по ФГОС. Заева В.В., учитель СОШ №20, напомнила особенности планирования и контроля результативного урока в рамках технологии процессуального мониторинга, а так же провела мастер - класс по теме «Соединения железа», в котором ключевое место отводилось групповым работам учащихся и «развитию коммуникативных умений» при представлении результатов практической деятельности.

Продолжили работу по созданию «Банка данных приёмов и методов», которые способствуют повышению качества знаний учащихся. Хочется отметить,

что освоением практики составления практико – ориентированных заданий занимаются все педагоги. Свои задания предложили на суд коллегам Плешань И.А. (СОШ №10) и Матлахова Т.И. (СОШ №37). Проведен анализ и экспертиза рабочих программ и рекомендовано педагогам, обратить внимание в планировании на практическую часть, которая направлена на развитие ЗУНов.

Участники РМО ознакомились с требованиями, предъявляемыми к современному уроку в рамках ФГОС во время деловой встречи в СОШ №1. Согласно критериям, был оценён материал, который подготовила Новикова О.Н. при обобщении темы «Альдегиды» (практико-ориентированные задания, целеполагание учащихся, работа в группах и парах).

На одном из заседаний РМО Васильченко И.И., учитель химии СОШ №6, познакомила учителей со своим опытом работы по теме: «Создание модели сетевой организации подготовки к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ по химии», а Терещенко И.В (СОШ №21) - «Система работы по подготовке к ЕГЭ». Подробно был рассмотрен вопрос о системе подготовки к экзаменам: составлении и ведении диагностической карты, правильном планировании индивидуальной работы с учащимися, сдающими ЕГЭ и т.д.

Савинкина Л.В. (СОШ №2) обобщила опыт по теме «Проблемно-поисковый подход при проведении химического эксперимента», а Пруцакова О.С. (СОШ №5) поделилась методикой проведения электронной лабораторной работы: эта форма урока предполагает самостоятельную, возможно коллективную работу учащихся по организации эмпирических наблюдений, научному анализу результатов и оформлению их в лабораторном электронном журнале.

Учитель химии СОШ №29 Титаренко М.П. познакомила коллег с требованиями к современному кабинету химии и химической лаборатории.

Подготовка к итоговой аттестации проводилась во всех школах района, начиная с сентября-октября. Во всем школам проведены пробные экзамены, 23 марта 2015 года бал проведен районный репетиционный ЕГЭ, выявлены проблемные точки и намечены пути решения проблем. Рекомендовано в ходе текущего контроля использовать задания, аналогичные тем, которые представлены в экзаменационной работе ЕГЭ и в значительной степени нацелены не на простое воспроизведение полученных знаний, а на проверку сформированности умений применять эти знания. В частности, это задания, ориентированные на проверку умений описывать химические свойства конкретного вещества того или иного класса. Учитывая содержание контрольных измерительных материалов и принятую форму проведения ЕГЭ, целесообразно шире использовать практикоориентированные задания и задания на комплексное применение знаний из различных разделов курса. Обучая школьников приемам работы с различными типами контролирующих заданий (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом), необходимо добиваться понимания того, что успешное выполнение любого задания невозможно без тщательного анализа его условия и выбора адекватной последовательности действий.

Организация работы с одаренными детьми – еще одно направление деятельности участников методического объединения. Занятия с одарёнными детьми проводились индивидуально. На муниципальном этапе всероссийской

олимпиады школьников в этом году были, и 2 учащихся были приглашены на региональный этап. Строкач Анастасия (учитель химии СОШ №29 Титаренко Мария Петровна) стала призёром регионального этапа, чего уже очень давно не было. Олимпиада по химии в очередной раз показала огромную сложность олимпиадных заданий, поэтому необходимо готовить учащихся к участию в олимпиаде в течение всего года, а не только непосредственно перед олимпиадой, как это происходит в большинстве школ района.

Учащиеся принимают участие и в дистанционных олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Другим приоритетным направлением работы с одаренными детьми является организация научно-исследовательской деятельности учащихся. При проведении отбора творческих работ учащихся на НПК района были рассмотрены все работы, а так же требования к проектным и исследовательским работам. На районную научную - практическую конференцию были представлены 8 исследований из СОШ №№2,3,4,20,29,35. Призёрами стали учащиеся СОШ №4 (руководитель Нижигородова Т.Д.), СОШ №20 (руководитель Заева В.В.) СОШ №29 (руководитель Титаренко М.П.), СОШ №35 (руководитель Третьяков Д.А.). Главные проблемы, выявленные во время районной научной конференции, - неумение многих участников презентовать свою работу, отвечать на вопросы, свободно ориентироваться по теме, выступать без текста. Следует отметить положительную динамику научно-исследовательской деятельности учащихся в сравнении с прошлым годом, что проявляется в соблюдении критериев оформления работ, выборе тем и постановке проблем исследований.

По итогам конференции «Эврика, Юниор» признаны победителем: 1 работа – руководитель Заева В.В., призёрами 2 работы – руководители Савинкина Л.В.

В мае 2015г. учителя района со своими детьми приняли участие в краевой НПК МСХАНУК. Можно отметить положительную работу в этом направлении СОШ№№4,6,20. Приняв участие в краевом конкурсе научно – исследовательских работ, учащиеся данных школ получили дипломы II и III степени.

Учителя методического объединения принимают участие в профессиональных конкурсах. Заева В.В. стала призёром муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года 2015».

4 марта 2015 состоялся конкурс учителей химии Динского района «Призвание», посвященном памяти учителя Дмитренко Ирины Викторовны.

Конкурсанты представили на суд жюри свои портфолио и выступали с обобщением педагогического опыта. Заева Вера Владимировна, учитель химии БОУ СОШ №20, обобщила опыт по теме «Система работы с одарёнными детьми на уроках химии и во внеурочное время», а Терещенко Ирина Владимировна, учитель химии БОУ СОШ №21, выступила с вопросом «Организация работы по подготовке к ЕГЭ». Члены жюри и зрители отметили большой вклад конкурсанта в обучение и воспитание подрастающего поколения, заботу и любовь к детям, которую они каждый день отдают своим воспитанникам. Победителем была признана Заева В.В., а Терещенко И.В. получила диплом призёра. Традиционно победителя и призёра конкурса поздравили члены семьи Ирины Викторовны.

Учителя района охотно делятся своими методическими наработками с коллегами. Открытые уроки в школах во время районных методических семинаров проходят на хорошем уровне. Проведённые уроки опирались на внутренний потенциал личности ученика, формировали опыт развивающего взаимодействия учителя с учащимися. Но передача опыта не должна ограничиваться только на уровне РМО. Фестиваль педагогических идей, открытый урок – прекрасная форма проявления учителя на всероссийском уровне. Многие учителя химии могут самореализовать себя таким образом.

Анализируя деятельность РМО учителей химии Динского района, следует отметить положительную динамику развития в следующих направлениях: повышение квалификации педагогов, учебно- методическая деятельность. Вместе с тем, требуется обратить внимание на научно – исследовательскую работу, участие в профессиональных конкурсах, на издательскую деятельность. Понимая, что научно - обоснованный анализ работы учителя – это мощный источник его профессионального развития и основа совершенствования учебно - воспитательного процесса, мы планируем также построить работу и в данном направлении.

4). Биология

На начало 2014 – 2015 учебного года в образовательных организациях Динского района работало 39 учителей **биологии**.

25 учителей (64,1%) –специалисты высокого профессионального уровня:

- 18 человек (46,2%) педагоги с высшей квалификационной категорией,
- 6 (15,4%) - имели 1 категорию,
- 1 (2,5%) – вторую,
- 12 - соответствие занимаемой должности

В 11 классах работали 22 педагога, в 9 классах – 31.

Методическое объединение учителей биологии оказывало методическую помощь педагогам района: консультации; подготовка и проведение открытых уроков; посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий.

В рамках организационно-информационной деятельности учителя биологии получали информирмацию о нормативно-правовых актах в районе, крае, проводимых мероприятиях, об адресах образовательных сайтов в сети Интернет, где размещены материалы по методике преподавания биологии, дидактические материалы, разработки уроков и внеклассных мероприятий, материалы по подготовке и проведению ГИА, освещались и приобретались новинки учебно-методической литературы и т.д, использовались учебно-методические материалы ККИДППО при подготовке к итоговой аттестации по биологии, разработанные кафедрой естественнонаучных дисциплин (материалы размещены на страничке кафедры сайта idppo.kubannet.ru, а также переданы в муниципалитеты через тьюторов в электронном виде).

Для реализации поставленных задач была спланирована и реализована система работы с учителями биологии на 2014 – 2015 учебный год:

- созданы базы данных о педагогах, участвующих в подготовке учащихся к ЕГЭ-2015 и ОГЭ;

- изучен и проведён мониторинг УМК, по которым работают учителя района;

- организована работа районного методического объединения учителей биологии (руководитель РМО – Фомина Т.В.);

- обобщён опыт педагогов, учащиеся которых показали хорошие знания на экзаменах и педагогов, использующих современные педтехнологии, в том числе по формированию у учащихся УУД;

- подготовлены и проведены круглые столы, проблемные семинары для учителей биологии по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ в (сентябрь – апрель);

- организована работа тьюторов;

- проведены индивидуальные консультации педагогам (пятница);

- организована работа межшкольного факультатива по биологии для учащихся 11 классов, сдающих ЕГЭ.

Один раз в учебной четверти проводилось заседание РМО учителей биологии, основной целью деятельности которого является повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование системы их работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА, обобщение опыта работы.

В планы заседаний РМО были включены инновационные формы работы с педагогами: деловая игра и семинар; круглый стол; педагогическая мастерская; использование информационных и коммуникационных технологий (презентации, проекты) на уроках биологии.

В рамках работы РМО изучены нормативно-правовые документы, регламентирующие преподавание биологии: методическое письмо кафедры естественнонаучных дисциплин и ИКТ ККИДППО «Методические рекомендации для ОО Краснодарского края о преподавании биологии в 2014 – 2015 учебном году»; проведён анализ содержания программ и учебников, учебно-методического обеспечения преподавания биологии.

Педагогами освоены элементы педагогических технологий, которые используются на современном уроке в рамках ФГОС. Составление и применение учителями практико – ориентированных заданий повышают интерес к предмету и улучшается качество знаний учащихся, которое выявляется при независимой экспертизе.

Для освоения теоретического и практического содержания технологий, которые работают в рамках ФГОС, проведены рабочие заседания, на которых педагоги выступили с сообщениями с курсов. На курсах «Система подготовки к ОГЭ» побывала Монастырская Н.Н., тьютор по биологии, учитель БОУ СОШ №38. Своё сообщение она сопровождала показом презентации, в которой были отражены этапы подготовки к решению заданий ОГЭ и примеры продуктивных заданий согласно требованиям по ФГОС. Охина Т.А., учитель БОУ СОШ №34, напомнила особенности планирования и контроля результативного урока в рамках технологии процессуального мониторинга, Ходжаева О.И. (СОШ №37) провела мастер - класс по теме «Мнемонические приёмы в процессе изучения

биологии, в котором ключевое место отводилось групповым работам учащихся и «развитию коммуникативных умений» при представлении результатов практической деятельности.

При проведении отбора творческих работ учащихся на НПК района были рассмотрены все работы, а так же требования к проектным и исследовательским работам (допущены 11 работ в 3 секции «Биология», «Валеология», «Экология»). По итогам конференции работы получили следующие оценки (признаны победителями 2 работы - руководитель Блаженко С.А. (БОУ СОШ №1) и Фомина Т.В. (БОУ СОШ №2), призёрами стали 9 работ – руководители Блаженко С.А., Воронченко Н.В., Ефименко И.И., Кушнарёва А.А., Васильченко И.И., Якушева С.А., Иожица Т.М.).

По итогам конференции «Эврика, Юниор» признаны победителем:

1 работа – руководитель Ярославская Я.Г., призёрами 4 работы – руководители Блаженко С.А., Новикова О.Н., Светличная Н.Е., Туркова И.С., Кульченко Е.Н.

Продолжили работу по созданию «Банка данных приёмов и методов», которые способствуют повышению качества знаний учащихся. Хочется отметить, что освоением практики составления практико – ориентированных заданий занимаются все педагоги. Свои задания предложили на суд коллегам Недранец Т.П. (СОШ №30), Кушнарёва А.А. (СОШ №5), Фомина Т.В. (СОШ №2), Сырых З.Л. (СОШ №35), Титаренко М.П. (СОШ №29), Кискина В.В. (СОШ №1), Ходжаева О.И. (СОШ №37) и др.

Проведен анализ и экспертиза рабочих программ и рекомендовано педагогам, обратить внимание в планировании на практическую часть, которая направлена на развитие УУД.

Во всех школах района проводят школьный этап всероссийской олимпиады по биологии, а его победители участвуют в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.

Участники РМО ознакомились с требованиями, предъявляемыми к современному уроку в рамках ФГОС во время открытых уроков которые дали: Недранец Т.П. (СОШ №30), Сидорец Ю.А., Титаренко М.П. (СОШ №29), Банёва С.М. (СОШ №4), Заболотняя З.В. (СОШ №26), Канцурова И.А., Березина Ю.В. (СОШ №31) Согласно критериям, был оценён материал, (практико-ориентированные задания, интерактивное обучение, целеполагание учащихся, работа в группах, использование ИКТ и др.).

В октябре впервые был проведён экологический фестиваль **«Презентация Красной книги Динского района»**, в рамках которого проведён конкурс экологического плаката, конкурс поделок из вторсырья и природных материалов. Представители министерства природных ресурсов и особо охраняемых природных территорий Краснодарского края познакомили ребят с уникальными объектами природы Краснодарского края. Учащиеся каждой школы оформили по одной странице Красной книги нашего района.

В октябре был проведён круглый стол по теме «Научно-педагогические основы и методика работы с детьми по ФГОС второго поколения», целью которого являлось психолого-педагогическая и методическая подготовка

учителей – биологов района к выявлению, обучению, развитию и воспитанию учащихся. Основным докладчиком была Фомина Т.В. (СОШ №2).

На заседаниях РМО постоянно происходит обмен передовым педагогическим опытом:

Сырых З.Л., учитель биологии БОУ СОШ №35, познакомила учителей со своим опытом работы по темам: «Решение проблемных задач как метапредметный результат освоения биологии».

Терещенко И.В (СОШ №21) - «Система работы по подготовке к ЕГЭ».

Кискина В.В. (СОШ №1) - «Рациональное использование технического оснащения кабинета Биологии».

Якушева С.А. (СОШ № 10) - «Проведение лабораторных работ с использованием цифрового микроскопа».

Подробно был рассмотрен вопрос о системе подготовки к экзаменам: составлении и ведении диагностической карты, правильном планировании индивидуальной работы с учащимися, сдающими ЕГЭ и т.д.

«Формирование коммуникативных умений» проходило и на встречах педагогов во время проведения заседаний РМО, одно из заседаний которого было посвящено методу проектов. Все участники заседания показали умения собирать, систематизировать, оформлять и представлять материалы в виде проекта. На открытом уроке Блаженко С.А. (СОШ №1) ребята показали умения интегрировать материал биологии, валеологии, медицины и химии. Во время проведения открытых уроков Недранец Т.П. (СОШ №30), Сидорец Ю.А., Титаренко М.П. (СОШ №29), Банёва С.М. (СОШ №4), Заболотняя З.В. (СОШ №26), Канцурова И.А., Березина Ю.В. (СОШ №31) учащиеся показали практические умения работать в группах и парах, самостоятельно ставит цель урока и отдельных его этапов, планировать свою работу, находить необходимую информацию, подводить итоги, оценивать свою работу.

Ходжаева О.И. (СОШ №37) обобщила свой опыт работы по теме «Экологическое образование в школе», что является сейчас очень актуальным, так как экология как предмет не ведётся в школах района.

Все педагоги имеют тему по самообразованию, в ходе выполнения которых, они не только осваивают новые образовательные технологии, но и используют их на уроках.

Подготовка к итоговой аттестации проводилась во всех школах района, начиная с сентября-октября. Во всем школам проведены пробные экзамены, выявлены проблемные точки и намечены пути решения проблем. На экзамен в формате ЕГЭ вышли 69 человек это выпускники школ №1,2,3,4,5,6,10,13,20,28,29,30,34,35,37,38,53, ЧОУ и ОСОШ. Средний балл по району незначительно повысился с 58,9% в 2014 году до 59 в 2015 году. По 3 человека не набрали минимальный балл в 2013 и 2014 и 2015г. (СОШ №№2,6,30).

5). Информатика

В 2014 – 2015 учебном году районное методическое объединение учителей информатики Динского района работало над методической темой «Современная система методического сопровождения образовательного процесса в условиях

введения нового стандарта. Информационно-коммуникационные технологии как фактор повышения качества образования»

Основные формы работы в методическом объединении:

1. Сообщения и обсуждение актуальных вопросов.
2. Семинары, практикумы, консультации.
3. Мастер - класс учителя.
4. Обобщение опыта работы

За 2014-2015 учебный год было проведено 4 заседания РМО учителей информатики. На заседаниях рассматривались и обсуждались вопросы согласно плану работы, составленному на этот учебный год.

1. Анализ работы РМО учителей информатики за 2013-2014 уч. год. (Кузуб Ю.П., СОШ №4).

2. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по информатике в 2014 году (Маницкая Е.Н.)

3. Методические рекомендации по информатике в Краснодарском края (Кузуб Л.В.)

4. Планирование работы методического объединения учителей информатики на 2014-2015 учебный год.

5. Привлечение к участию школьников в конференциях, конкурсах, олимпиадах разного уровня. Развитие исследовательских компетенций учащихся в свете требований ФГОС ООО. (Кузуб Л. В., СОШ №4).

6. Подготовка и проведение Олимпиады по информатике. Участие во Всероссийском конкурсе школьников «КИТ».

7. Использование сетевых ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по информатике Формы и методы подготовки к государственной итоговой аттестации по информатике. Методические рекомендации по подготовке к ГИА и ЕГЭ. (Кузуб Л. В., СОШ №4).

8. Подготовка и проведение НПК школьников. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике. Итоги НПК школьников. (Маницкая Е.Н.).

9. Развитие творческой активности учащихся при изучении информатики (Гиголаева Е.В, СОШ №21).

10.Современные методы работы с видеоинформацией. (Кузуб Ю. П., СОШ №4)

11.Проведение диагностической работы и репетиционного экзамена по информатике в 11 классе (Маницкая Е.Н.).

12.Формирование у учащихся навыков самообучения, самоконтроля и самооценки на уроках информатики (Ивахненко С.Н., СОШ №29).

13.Изучение нормативных документов к итоговой аттестации по информатике за 2014-2015 уч. г. (Кузуб Л.В., СОШ №4).

14. Работа с образовательной робототехникой (Карсаков С.А., СОШ №1).

15.Развитие субъектности учащихся в рамках компетентностного подхода на уроках информатики (Стоноженко Н.В., СОШ №31).

16.Мастер-класс «Применение интерактивной доски в образовательном процессе» (Кузуб Ю.П., СОШ №4).

Работа РМО строилась в соответствии с целями и задачами. Повышения качества педагогического труда и уровня педагогической культуры каждого учителя отразилось через работу с учителями по темам самообразования. Методическая работа представляет собой процесс, носящий повседневный характер, направленный на повышение квалификации и мастерства учителей: посещение методических объединений, курсы повышения квалификации, участие в творческих конкурсах, обмен опытом работы. Тематика заседаний РМО спланирована с учётом современных требований к преподаванию информатики. На заседаниях МО изучались нормативные документы, теоретические вопросы по педагогике и учебным дисциплинам, анализировалась практическая работа. Все вынесенные вопросы позволили решить задачи, поставленные МО. На РМО для обмена опытом успешно используются доклады, сообщения, обсуждения, дискуссии, практические занятия, представление методического и дидактического материала в печатном и электронном виде, презентации. Все учителя работали над темами самообразования в течение учебного года, занимались накоплением теоретического материала для его применения на уроках и во внеурочной деятельности. Учителя РМО принимали активное участие в работе районных методических мероприятий. Методическая работа РМО позволяет выявлять личностные качества учителя, его творческий потенциал, профессиональные компетенции, выявлять недостатки, затруднения в деятельности, обобщать и распространять передовой опыт.

РМО учителей информатики насчитывает 25 учителей. Из них – 4 человека имеют высшую квалификационную категорию, 10 – первую, 2 человека вторую квалификационную категорию и 9 человек соответствие занимаемой должности. Большинство учителей информатики имеют педагогический стаж свыше 10 лет.

В прошедшем году Бойко О.Н. (БОУ СОШ №29) аттестована на первую квалификационную категорию.

Для полноценного проведения учебного процесса, для обеспечения результативности обученности учащихся необходимо методическое и учебное обеспечение учебного процесса. Учителя района работают по программно-методическим комплексам Н.Д. Угриновича, И.Г. Семакина. Учителя продолжают работу по использованию современных педагогических технологий и активных методов обучения на уроках.

Проводится работа по поддержке и наполнению школьных сайтов. В соответствии с ФЗ сайты всех школ были дополнены необходимой информацией, проверены Министерством образования.

В прошедшем учебном году курсы повышения квалификации учителей информатики - муниципальных тьюторов ЕГЭ по теме: «Организация работы методического объединения учителей информатики, направленной на подготовку учащихся к итоговой аттестации по информатике» прошли Кузуб Л.В., Кузуб Ю.П. (АОУ СОШ №4).

Кузуб Л.В. (АОУ СОШ №4) прошла очное и заочное обучение «Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении единого государственного экзамена по информатике и ИКТ» и являлась экспертом ЕГЭ на проверке работ по информатике.

Активное участие в работе РМО принимали учителя СОШ №№1,3,4,10,20,25,29,34.

В 2014-2015 учебном году проводился муниципальный этап предметной олимпиады, XXVI научно-практическая конференция старшеклассников, НПК младших школьников «Эврика-Юниор», интеллектуальный конкурс КИТ.

Победителем и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали учащиеся 11 класса: Краснорядцева А., (учитель Кузуб Л.В., АОУ СОШ №4), Кульбашный В., (учитель Зиновьева О. А., БОУ СОШ 20).

В региональном этапе всероссийской олимпиады принимали участие Краснорядцева А., которая стала призером и Кульбашный В.

В XXVI НПК школьников приняли участие 5 учащихся из СОШ №№6,34,35. К сожалению, работы носили в основном теоретический характер. Учащимся и руководителям даны рекомендации по дальнейшей работе над темами. В НПК младших школьников «Эврика-Юниор» участие приняли представители БОУ СОШ №21 и БОУ СОШ №34. Победителем стали учащиеся Гиголаевой Е.В. (БОУ СОШ №21).

В интеллектуальном конкурсе КИТ приняло участие 423 учащихся нашего района. Отмечается рост участников и хорошие результаты.

Важным критерием качества образования является соответствие знаний, умений и навыков обучающихся государственному образовательному стандарту.

Для достижения хороших результатов при сдаче ЕГЭ и ГИА по информатике был разработан план тьюторского сопровождения подготовки учащихся и учителей к экзамену и график проведения консультаций межшкольного факультатива в опорном пункте СОШ №4. Активное участие в нем приняли: Ксавериев А.В., Зиновьева О.А., Стоноженко Н.В., Ивахненко С.Н., Кузуб Ю.П., Кузуб Л.В. Учителя вместе с учащимися участвовали в 3 краевых вебинарах для подготовки к ЕГЭ.

С целью подготовки к ЕГЭ в марте текущего года была проведена краевая диагностическая работа и пробный экзамен в которых участвовали все ученики, выбравших ЕГЭ по информатике.

Экзамен в форме ОГЭ в этом году по информатике никто не выбрал.

ЕГЭ по информатике сдавали 23 выпускника (на ЕГЭ-2014 26 выпускников) из СОШ №№1,3,4,10,20,21,29,30,31,34,35,37,ЧОУ. Минимальное количество баллов (40), необходимое для получения сертификата, не набрал 1 ученик из СОШ № 30, таким образом, процент предметной обученности по району составил 95,6% (ЕГЭ-2004 – 96,2%). Средний бал по району практически не изменился: 60,54 в 2014 году, 61,34 в 2015 году. Результаты ЕГЭ указывают на стабильность результатов работы в направлении подготовки к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ.

6). Социальная педагогика

В целях профилактики семейного неблагополучия, безнадзорности и правонарушений организовано и проведено 4 районных методических объединения социальных педагогов.

Социальные педагоги в течение 2014-2015 учебного года работали над повышением уровня профессиональных компетенций в вопросах организации индивидуально-профилактической работы в отношении детей и родителей,

повышения педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и обучения несовершеннолетних детей.

На заседаниях методических объединений социальных педагогов обобщен опыт работы по следующим направлениям:

- Профилактика употребления ПАВ. Формирование здорового образа жизни у учащихся (сош 13)

- Личностное развитие школьников через систему взаимодействия школы и семьи (сош №35)

- Профилактика распространения в молодежной среде экстремистских идей и учений (сош №5)

В течение всего периода организованы индивидуальные консультации для специалистов штаба воспитательной работы по вопросам организации индивидуально-профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, состоящих на профилактическом учете.

7). География

В РМО учителей географии входят 34 педагога; 11 педагогов с высшей категорией, 8 – с 1 категорией, 15 географов соответствие занимаемой должности.

На высшую квалификационную категорию были аттестованы Веселова Н.В. (СОШ №5), Легина И.Н. (СОШ №30), Спириади Н.Ю. (СОШ №34), Стешенко С.А. (ООШ №7). Первую квалификационную категорию в 2014-2015 уч.г. присвоили Демченко Л.Г. (ООШ №7).

В течение 2014-2015 уч.г. проведены по 4 семинара районного методического объединения учителей географии:

- «Обеспечение доступного и качественного образования в процессе модернизации».

- «Проектная деятельность как средство повышения качества образования по географии».

- «Личностно-ориентированное обучение в преподавании географии».

- «Использование современных педагогических технологий при подготовке к ЕГЭ и ГИА по географии».

На районных семинарах, заседаниях методических объединений, проблемных групп в 2014-2015 уч.г. был обобщен опыт:

№ п/п	ОО	Ф.И.О.	Название опыта
1	№4	Чернова Л.В.	Индивидуализация обучения географии как фактор успешности обучения учащихся
2	№5	Веселова Н.В.	Отработка наиболее эффективных технологий преподавания географии, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся
3	№7	Стешенко С.А.	Личностно-ориентированное обучение в преподавании географии
4	№30	Легина И.Н.	Проектная деятельность как средство повышения качества образования по географии
5	№34	Спириади Н.Ю.	Формирование основных ключевых компетенций на

			уроках географии
6	№35	Овчинникова Е.Г.	Внедрение современных методов и педагогических технологий на уроках географии
7	№37	Чоп Н.П.	Применение ИКТ на уроках географии

В рамках организационно-информационной деятельности учителя истории и обществознания информировались о нормативно-правовых актах в районе, крае, проводимых мероприятиях, об адресах образовательных сайтов в сети Интернет, где размещены материалы по методике преподавания географии, дидактические материалы, разработки уроков и внеклассных мероприятий, материалы по подготовке и проведению ГИА, освещались и приобретались новинки учебно-методической литературы и т.д., использовались учебно-методические материалы ККИДППО при подготовке к итоговой аттестации по географии, (материалы размещены на страничке кафедры естественнонаучных дисциплин сайта idppo.kubannet.ru, а также переданы в муниципалитеты через тьюторов в электронном виде).

Наши достижения.

На 12-м районном методическом фестивале стали призерами:

- Легина И.Н. (СОШ №30) по теме «Развитие познавательных и творческих способностей учащихся в системе работы с одаренными детьми».

- Спириади Н.Ю. (СОШ №34) по теме «Формирование метапредметных результатов учащихся в процессе образовательной деятельности».

За 4 года в муниципальном конкурсе инновационных проектов «Инновационный поиск» учителя географии ни разу не приняли участие.

В муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года по кубановедению» в 2014-2015 уч.г. учителя географии участия не принимали.

В районном банке передового педагогического опыта размещен опыт шести учителей географии:

1	Онищенко Ю.Ю.	Формирование образовательных компетенций учащихся через систему внеурочной деятельности по географии
2	Хубанова Н.Г.	Структурно - логические схемы как условие формирования системного мышления на уроках географии»
3	Полякова Е.М.	Осуществление проектной деятельности с учащимися с опорой на местный материал
4	Легина И.Н.	Проектная деятельность учащихся по географии
5	Спириади Н.Ю.	Формирование метапредметных результатов учащихся в процессе образовательной деятельности

В период с 3 сентября по 31 октября 2014 года был проведен муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства педагогов «**Мой лучший урок**». Победителями и лауреатами муниципального этапа стали Стешенко С.А. (ООШ №7), Легина И.Н. (СОШ №30), Спириади Н.Ю. (СОШ №34), Чоп Н.П. (СОШ №37).

В конкурсе учителей в рамках ПНПО приняла участие учитель географии и кубановедения СОШ №29 Шапкун В.Н.

Подготовка к итоговой аттестации учащихся проводилась во всех школах района, начиная с сентября-октября. В 2014-2015 уч.г. продолжили работу межшкольные факультативы по подготовке к ЕГЭ. В ОО №№10,13,20,30,34,37 был проведен пробный ЕГЭ по географии, который выявил проблемы в подготовке к экзамену, были намечены пути решения проблем. Рекомендовано в ходе текущего контроля использовать задания, аналогичные тем, которые представлены в экзаменационной работе ЕГЭ и в значительной степени нацелены не на простое воспроизведение полученных знаний, а на проверку сформированности умений применять эти знания. Учитывая содержание контрольных измерительных материалов и принятую форму проведения ЕГЭ, целесообразно шире использовать практикоориентированные задания и задания на комплексное применение знаний из различных разделов курса.

Организация работы с одаренными детьми – еще одно направление деятельности методического объединения учителей географии.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады по географии в 2014-2015 уч.г. было 32 победителя и призера из ОО №№7,1,2,3,4,5,9,10,14, 26,29,30,31,34,35,37,38.

Наибольшее количество победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников подготовил **Чевычелов Александр Николаевич**, учитель географии АОУ СОШ №4 (8 победителей и призёров по географии и экономике).

Результаты участия в региональном этапе всероссийских предметных олимпиад: Ученик 10 класса БОУ СОШ №1 Бурьев Георгий Алексеевич стал призёром по географии (учитель Онищенко Юлия Юрьевна).

Лавелина Влада (СОШ №29) стала дипломантом 2-й степени на краевой научно-практической конференции Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани.

Учащиеся принимают участие и в дистанционных олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Другим приоритетным направлением работы с одаренными детьми является организация научно-исследовательской деятельности учащихся. 18 апреля 2015г. был проведён муниципальный этап краевого конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика – ЮНИОР» для учащихся 5-8 классов, где победителем стала Моор Юлия (СОШ №29), учитель Полякова Е.М.

31 января 2015 года состоялась XXVI районная научно-практическая конференция школьников. Победителем признана Кашенко Александра, (СОШ № 34), учитель Спириади Н.Ю. Призером стала Копысова Дарья (СОШ №28), учитель Бондаренко И.А.

Анализируя деятельность РМО учителей географии Динского района, следует отметить положительную динамику развития в следующих направлениях: повышение квалификации педагогов, учебно - методическая деятельность. Вместе с тем, требуется обратить внимание на научно – исследовательскую работу, участие в профессиональных конкурсах, на издательскую деятельность. Понимая, что научно - обоснованный анализ работы учителя – это мощный источник его профессионального развития и основа совершенствования учебно -

воспитательного процесса, мы планируем также построить работу и в данном направлении.

8). История. Обществознание.

В РМО учителей истории и обществознания входят 58 педагогов; высшее образование имеют 57 наших коллег.

На высшую квалификационную категорию была аттестована Цыганкова О.В. (СОШ №5). Первую квалификационную категорию в 2014-2015 уч.г. присвоили Горб Л.А., Дубовику А.П. (СОШ №6), Кравченко Е.Г. (СОШ 37), Русс П.М. (СОШ №10), Сильченко Е.Н. (СОШ №3).

В течение 2014-2015 уч.г. проведены по 4 районных семинара районного методического объединения учителей истории и обществознания:

- «Обеспечение доступного и качественного образования в процессе модернизации».

- «Внедрение системно-деятельностного подхода на уроках истории и обществознания».

- «Опыт организации урочной и внеурочной деятельности по истории и обществознанию в рамках ФГОС ООО».

- «Использование современных педагогических технологий при подготовке к ЕГЭ и ГИА по истории и обществознанию».

На районных семинарах, заседаниях методических объединений, проблемных групп в 2014-2015 уч.г. был обобщен опыт:

№ п/п	№1	Ган Ю.Л.	Особенности преподавания обществознания по УМК издательства «Дрофа»
1	№3	Акопова Э.А.	«Работа с исторической картой»
2	№3	Сильченко Е.Н.	Особенности преподавания обществознания по УМК издательства «Просвещение»
3	№5	Власова Н.В.	Особенности преподавания истории по УМК издательства «Вентана-Граф»
4	№5	Цыганкова О.В.	Формирование УУД в соответствии с требованиями ФГОС
5	№6	Горб Л.А.	Методика разработки и проведения Единого Всекубанского классного часа
6	№10	Ивко И.В.	Подготовка учителей к участию в конкурсе на денежное поощрение лучших учителей в рамках ПНПО
7	№10	Штуканева С.А.	Особенности преподавания истории по УМК издательства «Просвещение. Сферы»
8	№29	Рыбалкина Ю.М.	Особенности преподавания истории по УМК издательства «Просвещение»
9	№30	Симоненко Л.П.	Организация работы школьного музея по празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне
10	№30	Островских В.П.	Организация работы школьного музея по празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне
11	№30	Габлая В.А.	Мультимедийные средства обучения на уроках истории по ФГОС в 5 классе
12	№31	Клиша Л.И.	Особенности преподавания обществознания по УМК издательства «Вентана-Граф»

Как видно из таблицы, в 2014-2015 уч.г. обобщили свой опыт работы 12 учителей истории и обществознания, на 7 больше, чем в 2013-2014 уч.г.

В рамках организационно-информационной деятельности учителя истории и обществознания информировались о нормативно-правовых актах в районе, крае, проводимых мероприятиях, об адресах образовательных сайтов в сети Интернет, где размещены материалы по методике преподавания истории и обществознания, дидактические материалы, разработки уроков и внеклассных мероприятий, материалы по подготовке и проведению ГИА, освещались и приобретались новинки учебно-методической литературы и т.д, использовались учебно-методические материалы ККИДППО при подготовке к итоговой аттестации по истории и обществознанию, (материалы размещены на страничке кафедры обществоведческих дисциплин сайта idppo.kubannet.ru, а также переданы в муниципалитеты через тьюторов в электронном виде).

Наши достижения.

На 12-м районном методическом фестивале стали победителями и призерами:

- Цыганкова О.В. (СОШ 35) по теме Проектная деятельность в рамках курса обществознание. Инновационный проект «Личностью не рождаются, личностью становятся».

- Сороченко Л.И. (СОШ №21) по теме «Рабочая программа внеурочной деятельности по экологии, биологии, краеведению и туризму».

На муниципальном конкурсе инновационных проектов «Инновационный поиск» призером стала учитель истории и обществознания СОШ №2 Усманова А.В. с проектом «Музейный урок – одно из средств нравственно-патриотического воспитания».

В муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года по кубановедению» достойно участвовали Русс П.М. (СОШ №10) и Усманова а.В. (СОШ «2»). Русс П.М. принял участие в краевом конкурсе «Учитель года».

В районном банке передового педагогического опыта размещен опыт шести учителей истории, обществознания и кубановедения:

1	Ган Юрий Львович	Проектная деятельность учащихся в классах социально-гуманитарного профиля
2	Косуха Л.В.	Использование авторских интерактивных пособий на уроках истории и обществознания при подготовке к ГИА и ЕГЭ
3	Ивко И.В.	Педагогика сотрудничества как средство формирования личности в процессе изучения курса «Кубановедение», Игровые технологии на уроках истории
4	Слатова Г.А.	Значение поисковой работы в истории Великой Отечественной войны
5	Бычек И.П.	Развитие у учащихся метапредметных компетенций (УУД) на уроках разных предметов как способ повышения качества обучения. Приемы формирования познавательных УУД на различных этапах урока обществознания в рамках реализации ФГОС ООО

В период с 3 сентября по 31 октября 2014 года был проведен муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства педагогов «**Мой лучший урок**». В конкурсе приняла участие Рыбалкина Ю.М. (СОШ №29).

С 25 января по 20 февраля прошёл муниципальный конкурс исследовательских проектов, посвященный 70-летию победы в Великой

Отечественной войне. На конкурс представили работы педагоги: Власова Н.В. (БОУ СОШ №5) «Дети войны», Першина О.А. (БОУ СОШ №14) «Кубани верные сыны», Кравченко Е.Г. (БОУ СОШ №37) «Женщины победы», Ткаченко Е.П. (БОУ СОШ №34) «Подвиг дедов - внукам в наследство», Терентьева И.Г. (БОУ СОШ №34) «Альбом памяти». Все участники стали лауреатами данного конкурса.

В конкурсе учителей в рамках ПНПО приняла участие учитель кубановедения СОШ №29 Шапкун В.Н.

В течение 2014-2015 учебного года учителями обществоведческого цикла были проведены Всекубанские уроки, классные часы: «Год культуры - История Кубани в лицах», «Мы – вместе», «С победой в сердце», урок парламентаризма.

Подготовка к итоговой аттестации учащихся проводилась во всех школах района, начиная с сентября-октября. В 2014-2015 уч.г. продолжили работу межшкольные факультативы по подготовке к ЕГЭ. Во всем школам проведены пробные экзамены по истории и обществознанию, выявлены проблемные точки и намечены пути решения проблем. Рекомендовано в ходе текущего контроля использовать задания, аналогичные тем, которые представлены в экзаменационной работе ЕГЭ и в значительной степени нацелены не на простое воспроизведение полученных знаний, а на проверку сформированности умений применять эти знания. Учитывая содержание контрольных измерительных материалов и принятую форму проведения ЕГЭ, целесообразно шире использовать практикоориентированные задания и задания на комплексное применение знаний из различных разделов курса. Обучая школьников приемам работы с различными типами контролируемых заданий (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом), необходимо добиваться понимания того, что успешное выполнение любого задания невозможно без тщательного анализа его условия и выбора адекватной последовательности действий.

Организация работы с одаренными детьми – еще одно направление деятельности методического объединения учителей истории и обществознания, кубановедения.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады по истории, обществознанию, праву, экономике, кубановедению в 2014-2015 уч.г. было 130 победителей и призеров из ОО №№1,2,3,4,5,6,9,10,14,20,21,26,28,29,30, 31,34,35,37,38,53, ЧОУ.

Наибольшее количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников подготовили следующие педагоги школ района:

Черкашина Антонина Павловна, учитель истории и обществознания АОУ СОШ №4 (10 победителей и призеров по обществознанию, праву и истории);

Воробьева Натэлла Рафиковна, учитель истории и обществознания БОУ СОШ №35 (9 победителей и призеров по обществознанию, праву и экономике).

Результаты участия в региональном этапе всероссийских предметных олимпиад:

- Кравченко Дарья, учащаяся БОУ СОШ №30 получила диплом призера по обществознанию (Островских Виктор Владимирович).

- Учащаяся 11 класса БОУ СОШ №1 Чупрына Юлия стала призёр по истории (учитель Ган Юрий Львович).

- По обществознанию призёром стала ученица СОШ №29 Устинова Валентина (учитель Цой Юрий Романович)

-Ученик БОУ СОШ №2 Хадж Маруф (учитель Борозинец Анна Михайловна) – призёр по обществознанию.

- Учащаяся 9 класса АОУ СОШ №4 Расторгуева Ксения получила диплом призёра на олимпиаде по истории (учитель Косуха Людмила Витальевна).

-Яцкова Анна, ученица БОУ СОШ №29 (учитель Шапкун Валентина Николаевна) получила диплом призёра заключительного этапа региональной олимпиады по кубановедению.

Победители краевой научно-практической конференции Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани (5 по 7 мая 2015г. г. Краснодар)

№	Фамилия, имя	Диплом, степень	Школа, класс	секция
1	Родионова Влада	I	СОШ № 31, 8 класс	право и общество
2	Молчанова Наталья	III	СОШ № 34, 10 класс	право и общество

Учащиеся принимают участие и в дистанционных олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Другим приоритетным направлением работы с одаренными детьми является организация научно-исследовательской деятельности учащихся. 18 апреля 2015г. был проведён муниципальный этап краевого конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика – ЮНИОР» для учащихся 5-8 классов.

Победителями и призерами стали:

- в секции «Краеведение» - Козлова А. (СОШ №35), победитель, учитель Блоха А.В.; Дмитренко О. (СОШ №35), учитель Казакова З.Ю.; Шелест А. (СОШ №34), учитель Терентьева И.Г.

- в секции «Социология. Право» - Левченко С. (СОШ №4), победитель, учитель Черкашина А.П.; Кострюков Владислав (СОШ №4), учитель Косуха Л.В.; Симонян Р. (СОШ №35), учитель Воробьева Н.Р.

- в секции «История» - Родионова В. (СОШ №31), победитель, учитель Галикберова С.И.; Михайлова М. (СОШ №5), учитель Власова Н.В.; Дзицоев Д. (СОШ №4), учитель Косуха Л.В.

31 января 2015 года состоялась XXVI районная научно-практическая конференция школьников. Уровень отдельных научно-исследовательских проектов и их защита представлены на высоком уровне: Лавелина Влада, ученица 11 класса СОШ № 29, секция «Социология. Право»; Чупрына Юлия, ученица 11 класса СОШ № 1, секция «История»; Дубовик Виктория, ученица 11 класса СОШ № 6, секция «Краеведение»; Корж Диана, ученица 9 класса СОШ № 35, секция «Экономика».

В отдельных исследовательских проектах прослеживается система работы педагогов по развитию у учащихся элементов и навыков научно-исследовательской деятельности, глубокое владение материалом грамотное применение специальных терминов. Так, отличились научно-техническим подходом к раскрытию темы учащиеся БОУ СОШ № 1 (научный руководитель Ган Ю.Л., учитель истории и обществознания); БОУ СОШ № 29 (научный

руководитель Бычек И.П., учитель истории и обществознания); БОУ СОШ № 35 (научный руководитель Воробьева Н.Р., учитель истории и обществознания).

Победители районной НПК в 2014-2015 уч.г.:

№ п/п	Ф.И. участника	ОО	Класс	Секция	Ф.И.О. научного руководителя
1.	Лавелина Влада	№ 29	11 класс	Право	Бычек И.П.
2.	Кузнецова Анастасия	№ 35	9 класс	Социология	Воробьева Н.Р.
3.	Чупрына Юлия	№ 1	11 класс	История	Ган Ю.Л.
4.	Корж Диана	№ 35	9 класс	Экономика	Воробьева Н.Р.
5.	Дубовик Виктория	№ 6	11 класс	Краеведение	Дубовик А.П.

Призеры районной НПК в 2014-2015 уч.г.

№ п/п	Ф.И. участника	ОО	Класс	Секция	Ф.И.О. научного руководителя
1.	Васильченко Семён	№ 29	10 класс	История	Цой Ю.Р.
2.	Бакунина Мария	№ 35	9 класс	История	Воробьева Н.Р.
3.	Рублевская Виолетта	№ 3	10 класс	Экономика	Акопова Э.А.
4.	Шиянова Екатерина	№ 30	9 класс	Краеведение	Островских В.П.
5.	Молчанова Наталья	№ 34	10 класс	Социология	Терентьева И.Г.

Главные проблемы, выявленные во время районной научной конференции, - неумение многих участников презентовать свою работу, отвечать на вопросы, свободно ориентироваться по теме, выступать без текста. Следует отметить положительную динамику научно-исследовательской деятельности учащихся в сравнении с прошлым годом, что проявляется в соблюдении критериев оформления работ, выборе тем и постановке проблем исследований.

Анализируя деятельность РМО учителей истории и обществознания Динского района, следует отметить положительную динамику развития в следующих направлениях: повышение квалификации педагогов, учебно - методическая деятельность. Вместе с тем, требуется обратить внимание на научно - исследовательскую работу, участие в профессиональных конкурсах, на издательскую деятельность. Понимая, что научно - обоснованный анализ работы учителя - это мощный источник его профессионального развития и основа совершенствования учебно - воспитательного процесса, мы планируем также построить работу и в данном направлении.

10). Физическая культура

В 2014-2015 учебном году в школах района работало 59 учителей физкультуры: 11 человек с высшей категорией, 28 - педагогов с первой категорией. «Использование новых информационных и здоровьезберегающих технологий в образовательном процессе».

Тема, над которой работали учителя физической культуры в 2014 - 2015 г. учебном году: «Система методической работы по физической культуре как средство повышения профессионального потенциала учителей физической

культуры, обеспечивающего достижение нового качества образования в условиях введению ФГОС ООО».

Преподавание предмета в 2014-2015 году велось в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2014 года №273-ФЗ.

2. Приказ Министра образования РФ от 05.03.2004 года № 1089 «об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями.

3. Приказ министра образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013 года № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края». В 2014-2015 учебном году продолжается переход на Федеральный государственный стандарт общего образования (ФГОС ООО) и (ФК ГОС).

Содержание образования по физической культуре с учетом введения третьего часа, предполагает разработку рабочей программы на основе 3-х часовой авторской программы В.И. Ляха, А.А. Зданевича. В этом случае учебное время равномерно распределяется по всем видам программы. Содержание образования способствует развитию таких направлений как:

Оздоровительное, целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, приобщение к самостоятельным занятиям.

Спортивное - характеризуется углубленным освоением одного или нескольких видов спорта, предусмотренных образовательной программой.

Общеразвивающее направление ориентируется на расширенное и углубленное освоение обучающимися отдельных тем и разделов.

На всех заседаниях Р.М.О. особое место уделялось обсуждению методов способствующих охране психики детей от перегрузок, учета индивидуальных способностей развития и состояния здоровья, интересов учеников.

В течение года РМО решало задачи по введению стандартов начального и основного общего образования. В 2014-2015 учебном году аттестовано 7 педагогов. Из них на высшую квалифицированную категорию: Гусарова Т.П. (АОУ СОШ №4). На первую - Костенко А.В. (БОУ СОШ №3), Козлов А.А. (БОУ СОШ №28), Барабашова С.А. (БОУ СОШ №38), Липка Р.В. (БОУ СОШ №20), Строкач И.А. (АОУ СОШ №4).

Методическое сопровождение преподавания курса осуществлялось через консультативную работу для преподавателей по различным разделам курса физической культуры, посещение уроков с последующим разбором и оказание помощи молодым педагогам. Одной из форм повышения квалификации педагогов остаются районные методические совещания и семинары. Тематика, которых была разнообразной: «Об экспертизе рабочих программ по предмету», «Методы и формы обучения на уроках физкультуры в рамках введения ФГОС ОО», «Требования к структуре уроков современного урока», «Роль учителя

физкультуры в современной системе преподавания». В рамках работы РМО проведены открытые уроки по теме «Волейбол» (ОО №35 -учитель высшей категории Шабунина С.В.); «Обучение баскетболу: броски, передачи, ведение» (ОО №39, учитель Масыч А.И.), по завершению которых состоялся полный анализ представленных уроков.

Все образовательные организации района принимают активное участие в олимпиадах по Физической культуре. Проведена VIII Всекубанская спартакиада школьников «Спортивные надежды Кубани». Команды школ приняли участие в спортивном соревновании по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, туризму, «Веселых стартах».

Совершенствуя своё профессиональное мастерство педагоги района принимали участие в конкурсах спортивной направленности: Гусарова Т.П. – учитель физической культуры АОУ СОШ №4 стала победителем муниципального этапа «Краевого конкурса «Учитель здоровья России - 2014 г».

11). Основы безопасности жизнедеятельности.

В 2014-2015г. методическое объединение работало над проблемой. *«Развитие профессиональной компетентности педагогов ОО Динского района как средство повышения качества образовательных услуг в рамках реализации новых образовательных стандартов».*

Знания и умения учащихся по ОБЖ можно было проследить по результатам Всероссийской олимпиады школьников по предмету. В школьном этапе приняли участие 595 школьников. В муниципальном этапе приняли участие ОО№1,2,3,4,5,6,10,13,20,21,25,30,29,31,34,35,37,53,38(77школьников).

Победители - 3 человека из ОУ № 20, ЧОУ, СШ №1. Призёры школьники из ОУ №1,13,38,4,29,38,35,3,2. В региональном этапе участие не принимали.

В научно - практической конференции школьников отмечается низкая активность участников в секции ОБЖ. Приняли участие школы № 4,31,13,29. призовые места, заняли учащиеся из БОУ СОШ №13,31,29.

В этом году проводились соревнования по пулевой стрельбе (1 место СШ№4,2 место СШ №1 и 3 место СШ№13). Приняли участие в зональных соревнованиях по пулевой стрельбе в Славинск - на Кубани, заняв 5 место. В октябре сборная района приняла участие в зональном этапе по легкоатлетическому кроссу, заняв 2 место, также приняли участие в краевом этапе, Команда гиревиков стали победителями зонального этапа и стали победителями Краснодарского края. Завершился год «Спартакиадой допризывной молодежи». В период с 5 по 9 июня на базе школ №13,26,53 прошли военно-полевые сборы с учащимися 10- х классов в объеме 35 часов, согласно программе. На сборах основное внимание было уделено отработке практических умений и навыков воинской службы, выполнение практических стрельб из боевого оружия (стрельбы прошли на базе в.ч. г. Кореновска).

Приоритетным направлением деятельности методического объединения преподавателей ОБЖ является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Традиционно в феврале в образовательных учреждениях района проводился месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Проведены мероприятия на школьном, районном и краевом уровнях. Для

школьников района была организована экскурсионная поездка в воинскую часть г.Кореновска. Ежегодно школы №3 и №13 проводят акцию «Дорогами войны», в рамках которой были организованы поездки в г.Москва, Волгоград, Новороссийск и т.д. Школы №2,1,4.13.53,7 стали призерами смотра-конкурса на лучшую организацию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

12). Физика

На начало 2014 – 2015 учебного года в образовательных организациях Динского района работало 36 учителей **физики**. 26 из них (72,2%) – это специалисты высокого профессионального уровня: 16,7% педагоги с высшей квалификационной категорией, 27,8% - имели 1 категорию, 11,1% - вторую, 2э – отличника народного образования (5,6%).

Для реализации поставленных задач была спланирована и реализована система работы с учителями физики на 2014 – 2015 учебный год:

- созданы базы данных о педагогах, участвующих в подготовке учащихся к ЕГЭ-2014 и ГИА-9 по выбору;
- организована работа районной предметной секции учителей физики;
- обобщён опыт педагогов, учащиеся которых показали хорошие знания на экзаменах, учителей, использующих современные педтехнологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- организована работа тьюторов;
- проведены индивидуальные консультации педагогам (понедельник);
- организована работа межшкольного факультатива по физике для учащихся 11 классов, мотивированных на высокий результат.

В рамках организационно-информационной деятельности учителя физики информировались о нормативно-правовых актах в районе, крае, проводимых мероприятиях, об адресах образовательных сайтов в сети Интернет, где размещены материалы по методике преподавания физики, дидактические материалы, разработки уроков и внеклассных мероприятий, материалы по подготовке и проведению ЕГЭ, освещались и приобретались новинки учебно-методической литературы и т.д., использовались учебно-методические материалы ККИДППО при подготовке к итоговой аттестации по физике, разработанные кафедрой физико-математических дисциплин (материалы размещены на страничке кафедры сайта idppo.kubannet.ru, а также переданы в муниципалитеты через тьюторов в электронном виде).

Один раз в учебной четверти проводилось заседание районного методического объединения учителей физики, основной целью деятельности которого являлось повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование системы их работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА, обобщение опыта работы.

Работа РМО учителей физики была направлена на изучение многих проблем, в том числе:

- Обеспечение доступного и качественного образования в процессе модернизации.

- Повышение эффективности подготовки учащихся к итоговой аттестации.
- Индивидуальная траектория развития педагога.
- Развитие педагогического потенциала, как фактор обновления качества образования.

- Деятельность РМО по созданию оптимальных условий для развития и реализации творческого и интеллектуального потенциала одарённых детей.

- Реализация содержания физического образования в рамках практико-ориентированного обучения.

- Применение новых педагогических технологий в преподавании физики.

В рамках работы РМО изучены нормативно-правовые документы, регламентирующие преподавание физики: методическое письмо кафедры физико-математических дисциплин и ИКТ ККИДППО «Методические рекомендации для ОУ Краснодарского края о преподавании физики в 2014 – 2015 учебном году»; методические рекомендации по разработке положения о государственной экзаменационной комиссии субъекта Российской Федерации по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, проведён анализ содержания программ и учебников, учебно-методического обеспечения преподавания физики.

Для проведения экзамена ГИА-9 члены территориальной экзаменационной подкомиссии проходили курсовую подготовку при ККИДППО.

Проведены семинары, панорамы опыта, практикумы, круглые столы:

- «Организация работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися по физике, развитие их творческих способностей».

- «Конструирование учебного текста в процессе решения задач».

- «Формирование ценностного отношения к здоровью через предметное содержание естественнонаучного образования в контексте достижений личностных результатов, обозначенных ФГОС».

- «Применение современных наглядных материалов в обучении физики на уроках различных типов».

- «Формирование внутри предметных связей как условие успешной реализации индивидуальных образовательных маршрутов».

- «От учебника физики до единой информационно-образовательной среды».

- «Физическая величина – основа языка физики. Систематизация знаний учащихся при подготовке к экзаменам».

- Практикумы по решению задач повышенной и высокой сложности.

- «Современные проблемы астрофизики и космологии».

Итогом систематической работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися стали высокие достижения учащихся в области физики (Янина Анастасия (СОШ №4) – участница регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2015г.; Рытов Кирилл - участник конкурса научно-реферативных работ учащихся средних общеобразовательных и профессиональных учреждений на тему: «Что мы знаем о космосе?», участие в викторине по физике «Чем я не Эйнштейн?!», победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике стали:

Красноярцева Анастасия – победитель (11 кл. СОШ №4), Сопильняк Кристина призёр – (11 кл. СОШ №2), Воля Яна - призёр (11 кл. СОШ №5), Прикоп Иван – победитель (7 кл. СОШ №2; победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии стал Прикоп Иван – призёр (7 кл. СОШ №2); победителями и призерами политехнической олимпиады стали: Красноярцева Анастасия – победитель (11 кл. СОШ №4), Сопильняк Кристина - призёр (11 кл. СОШ №2); победителями краевой научно-практической конференции Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани проводимой с 5 по 7 мая 2015г. г. Краснодаре в номинации «Физика и электротехнология стали Мицук Никита (10кл., СОШ №4) – диплом I степени и Носарев Роман (9 кл. СОШ №2) – диплом II степени.

Большую работу проводили тьюторы – Рязанцева Н.И. и Шмуйло О.В., которые информировали коллег о стратегии подготовки к экзаменам, выработанную кафедрой физико-математических дисциплин ККИДПО; проводили практические занятия по решению заданий повышенного и высокого уровня сложности, консультировали коллег по вопросам подготовки учащихся к экзамену; учителя ОО и учащиеся 11-х классов принимали участие в вебинаре по вопросу подготовки к ЕГЭ-2015 по физике.

Учитель ООШ №7 Сысоева Е.А. принимала участие в краевой НПК «Использование современного оборудования в образовательном процессе» с темой реферата: «Использование современного оборудования в образовательном процессе на уроках физики».

В период с мая по сентябрь 2015г. с учителями района проводились регулярные консультации по написанию рабочих программ и КТП.

В рамках подготовки к итоговой аттестации в марте 2015г. была организована проверка краевых диагностических работ по физике для учащихся 11 классов, в сентябре 2014г. организована проверка муниципальных диагностических работ по физике для учащихся 10 и 11 классов; проведен репетиционный ЕГЭ для учащихся 11 классов, кто выбрал этот предмет для прохождения государственной аттестации. По результатам работ проводились анализы и мониторинги освоения учащимися программ, выполнения заданий, среднего балла. Анализ результатов каждой из работ позволял учителям, работающим в выпускных классах, корректировать поурочные планы в зависимости от уровня усвоения данным классом пройденных тем.

Несмотря на большую систематическую работу, проводимую учителями физики с учащимися 9-х классов ОГЭ по физике принимал участие 1 учащийся из всех школ района. Результат: получил оценку «4», набрав 22 балла. Из 68 учащихся 11-х классов, выбравших физику для сдачи ЕГЭ 2 не набрали минимального балла. Поэтому процент предметной обученности составил 97,1%. Средний балл – 52,22.

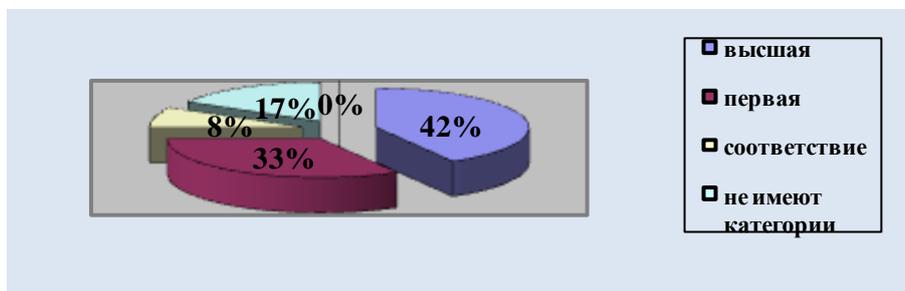
13). Русский язык и литература.

На начало 2014 – 2015 учебного года в образовательных организациях Динского района работали 102 учителя **русского языка и литературы**, что на 5 человек выше, чем в 2013-2014 учебном году. Кадровый состав учителей русского языка пополнился в этом году молодыми специалистами. 14,7% педагогов с

высшей квалификационной категорией, 20,6 % - имели 1 категорию, 6,9%-вторую, 16,7%- соответствуют занимаемой должности, 36, 3% не имеют квалификационную категорию, в основном это молодые учителя или учителя, у которых вышел срок аттестации.



В 11(12) классах работали 24 педагога, в 9 классах – 44 педагога.



Квалификационная категория учителей русского языка и литературы, преподававших в 11(12) класса в 2014-2015 учебном году

Для реализации задач методического сопровождения деятельности педагогов была спланирована и реализована система работы с учителями русского языка и литературы на 2014 – 2015 учебный год:

- созданы базы данных о педагогах;
- изучен и проведён мониторинг УМК, по которым работают учителя района;
- организована работа районной предметной секции учителей русского языка и литературы;
- обобщён опыт педагогов, учащиеся которых показали высокие результаты на экзаменах, учителей, работающих в 5,6 классах пилотных школ по ФГОС и педагогов, использующих современные педтехнологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- организована работа тьюторов;
- проведены индивидуальные консультации педагогов;
- созданы консультационные пункты по подготовке к итоговой аттестации по русскому языку слабоуспевающих учащихся 11 классов;
- организовано проведение практикумов на заседаниях предметной секции и проблемных семинаров для педагогов, работающих в 9, 11 классах: «Распространение педагогического опыта учителей, работающих в соответствии с ФГОС»;

«Школьное филологическое образование: содержание, проблемы и перспективы развития»; «Итоговое сочинение, особенности и система подготовки. Критерии оценивания итогового сочинения»;

«Сочинение как форма итоговой аттестации по русскому языку и литературе»;

- осуществлялись информационно-методическая и консультационная поддержка педагогов, работающих по новым образовательным стандартам СОШ № 2,3,4,5,6,10,21,26,29,30,31,53, сопровождение и оказание помощи молодым специалистам.

Система качественной подготовки к итоговой аттестации по русскому языку в районе предполагает работу с администрацией, учителями, учащимися, различные формы работы. Особое внимание уделяется вопросу подготовки учащихся к написанию сочинения как в 9, так и в 11 классе.

Качественный анализ написания диагностических краевых, муниципальных, школьных работ в разрезе каждого образовательного учреждения, проводимый информационно-методическим центром, позволяет администрации школ корректировать план работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации. Ведётся районный мониторинг выполнения диагностических работ учащимися, испытывающими трудности в обучении русскому языку.

Семинары, открытые уроки, мастер-классы стали своеобразной формой повышения квалификации учителей, обмена опытом, стимулом профессионального роста, школой передовых методических идей. Учителя стараются обновить арсенал педагогических технологий, чтобы добиться высоких результатов на ЕГЭ.

Состоялись проблемные семинары для учителей русского языка и литературы, заседания предметной секции по темам: «Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена», «Современный урок. Методические особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО», «Выбор УМК пилотными школами», мастер-классы опытных педагогов (Самсонова С.Н. (СОШ №36), Ткачук Л.И., Новошинцева О.В. (СОШ №4), Постолова Н.В., (СОШ №31) Фирсова Н.В., Заграбян Е.В. (СОШ №1), Коваленко Л.Н. (СОШ №3), Проказина Т.И. (СОШ №2). Активно проявили себя в работе практических семинаров и молодые педагоги, представили интересный материал использования разнообразных методов и приёмов работы на уроке: Кирюшенко О.Г., Соколова Н.В., Шкурко И.Н. (СОШ №29), Мальшева Т.В. (ЧОУ №1)

В помощь педагогам информационно-методическим центром подготовлены методические рекомендации: «Система подготовки к написанию итогового сочинения».

13 февраля 2015г. учащиеся выполняли задания репетиционного тестирования в формате ЕГЭ. По итогам репетиционного тестирования состоялось заседание предметной секции

Каждый месяц проводились проблемные семинары для учителей, работающих в выпускных классах.

На районных семинарах, заседаниях предметной секции, проблемных групп был обобщён опыт работы **18 учителей**, который был рекомендован для использования всем учителям русского языка и литературы района

Изучение системы работы педагогов проходило и в ходе тематических выездов и комплексных проверок, аттестации педагогов. Анализ системы работы учителей позволил изучить положительный опыт учителей русского языка и литературы по подготовке учащихся к итоговой аттестации, но и выявить недостатки в работе. Наблюдается формальное отношение к заполнению диагностических карт, мониторингов выполнения работ учащимися, что не позволяет выполнить анализ ошибок и вовремя корректировать тренировочную работу учащихся по подготовке к экзаменам.

В различных предметных и творческих конкурсах учителя русского языка достигли высоких результатов не только на муниципальном, но и на краевом уровне. Активность участия педагогов возросла в сравнении с прошлым годом.

Призовые места на региональном уровне завоевали учащиеся под руководством педагогов: Проказиной Т.И.(СОШ№2), Судоргиной Н.Н.(СОШ№3), Кочинева И.Э.(СОШ№34), Чистяковой Л.Л., Казаковой З.Ю.(СОШ №35), Новошинцевой О.В. (СОШ №4), Мусиенко Л.И (СОШ№13).

14). Педагоги-психологи.

Служба психологического сопровождения объединяет **31 педагога-психолога**: 6 специалистов ДОО, 24 школьных педагогов-психологов и одного педагога-психолога учреждения дополнительного образования. Методическое руководство по профессиональной линии осуществляет методист-психолог ИМЦ. Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога-психолога, I категорию – 3 специалиста. Соответствие занимаемой должности-2 педагога-психолога.

Решение важных задач сопровождения всех участников образовательного процесса, создания благоприятной социальной ситуации развития каждого учащегося, обеспечивающей психологическое здоровье и всесторонне развитие личности, осуществляется через семинары, лекции, тренинги, мастер-классы, рефлексивные и деловые игры для педагогов и родителей. Разработаны методические рекомендации и материалы по семейному консультированию, сопровождению педагогов, формированию жизнестойкости учащихся, профилактике суицидального поведения, классным руководителям по организации работы с учащимися. Постоянно проводятся консультации для специалистов только начинающих свою профессиональную деятельность.

Традиционно проводился мониторинг сопровождения адаптации учащихся на всех ступенях обучения; разработаны программы психологической поддержки учащихся в стрессовых ситуациях; тренинги формирования навыков социально одобряемого поведения и бесконфликтного общения; программы повышения психологической компетентности педагогов и родителей.

Большая работа проведена специалистами района в рамках введения ФГОС НОО и ООО. Социально-психологическая служба района осуществляет анализ школьной среды. Введение новых ФГОС и связанные с ними изменения в системе школьного образования, определяют ряд новых функций психологической

службы образовательного учреждения. В течение года проводились обучающие семинары: «Сопровождение участников образовательного процесса в рамках ФГОС. Мониторинг формирования УУД обучающихся. Аналитическая и практическая деятельность педагога-психолога образовательной организации», «Организация работы психологической службы в условиях реализации ФГОС ДО, НОО, ООО», где четко обозначена цель работы психолога - **Создание психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования.**

Регулярно проводятся РМО педагогов-психологов. Важные вопросы психолого-педагогического сопровождения рассматривались на заседаниях РМО:

-Психологическое сопровождение ФГОС ДО, НОО, ООО педагогом-психологом.

-Сопровождение детей, состоящих на всех видах учёта.

-Семейное консультирование в системе психологической помощи семье.

-Использование технологии арт-терапии в работе психолога с участниками образовательного процесса.

-Организация работы школьного ПМПк. Схема анализа результатов обследования младших школьников при направлении на ПМПк.

-Работа психолога-психолога по профилактике суицидального поведения учащихся, формированию жизнестойкости.

-Работа педагога-психолога с детьми и родителями, прибывшими с территории Украины.

-Психологическое сопровождение профильного обучения и профориентации.

-Выбор пакета психологических скрининговых методик для экспресс выявления детей группы риска по суицидальному поведению в условиях образовательных учреждений МО Динской район

-Профессиональный стандарт педагога-психолога образовательного учреждения.

-Психологическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-2015г. Консультативная работа с учителями, родителями, учащимися. Стратегия психологической поддержки детей группы риска.

Традиционно на заседаниях РМО педагогов-психологов проводятся практикумы, которые помогают специалистам повышать профессиональную компетентность по всем направлениям практической деятельности: «Профилактика аутодеструктивного поведения учащихся», «Использование элементов психодрамы в практической деятельности педагога-психолога», «Важные моменты консультирования в работе педагога-психолога. Анализ ошибок консультирования».

В течение учебного года педагоги-психологи участвовали в зональных семинарах-практикумах, краевых совещаниях, Пинегина Н.П. участвовала в обучающих семинарах мобильных групп Краснодарского края.

В целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов образовательных учреждений был проведён муниципальный этап краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани 2015»

В конкурсе приняли участие педагоги-психологи СОШ №2,3,5: Грецей Ирина Александровна, Скрынникова Юлия Александровна, Попова Оксана Владимировна. На краевом этапе конкурса достойно представила Динской район победитель муниципального этапа конкурса **педагог-психолог СОШ №5 Попова О.В.**

15). Иностранный язык

В образовательных организациях МО Динской район работает 95 учителей иностранного языка. Из них: имеют высшую квалификационную категорию 12 учителей (12,6%); первую квалификационную категорию – 21 педагог (22,1%); без категории – 62 учителя (65,2%). Молодых специалистов со стажем до трёх лет в районе 12 (12,6%). Учителей иностранного языка пенсионного возраста - 18 (18,9%).

В 2014-2015 учебном году основной целью деятельности районной предметной секции учителей иностранного языка являлось создание условий для профессионально-личностного совершенствования учителей английского языка через овладение современными образовательными технологиями в условиях введения ФГОС.

В связи с тем, что руководитель районной предметной секции не смогла исполнять обязанности по состоянию здоровья, по приказу управления образования исполняющим обязанности руководителя ПС назначена Пронина Г.Н., учитель английского языка СОШ №3.

В течение 2014-2015 учебного года было проведено 4 заседания районной предметной секции учителей иностранного языка. Для работы ПС применялись различные формы: проблемный семинар; практический семинар; дискуссионная площадка.

Одним из важнейших направлений работы предметной секции учителей иностранного языка является методическое сопровождение введения ФГОС ООО. С этой целью в феврале-марте 2015 года 6 учителей английского языка СОШ №4,5,29,30,31,39 провели открытые уроки по формированию УУД, которые посетили 46 (48,4%) учителей английского языка школ района. Все уроки были тщательно проанализированы и на основании выводов подготовлены методические рекомендации.

Кроме того, в апреле 2015г. на базе СОШ №3 проведён семинар «Современный урок по ФГОС» с участием директора КУ ИМЦ С.Г. Рудковой. Светлана Геннадьевна очень подробно рассказала об особенностях работы по ФГОС, о приёмах и методах совершенствования профессионального мастерства учителя в новых условиях, ответила на многочисленные вопросы педагогов.

Перед педагогами образовательных организаций района была поставлена задача выбора УМК в соответствии с ФГОС. С этой целью в январе 2015 года для учителей английского языка, работающих в 5-х, 6-х классах проведён проблемный семинар с участием методиста КУ ИМЦ по библиотечному фонду Шевцовой Т.В. по теме «Мониторинг УМК основной школы по иностранному языку пилотных школ, работающих по ФГОС». На семинаре с аналитическим отчётом из опыта работы выступили учителя СОШ № 29 Григорьева Е.Н. (УМК «Forward», автор Вербицкая М.В.); СОШ №1 Бабченко М.А. (УМК «Spotlight»,

автор Ваулина Ю.Е.); СОШ №3 Пронина Г.Н. (УМК «Радужный английский», авторы Афанасьева О.В., Михеева И.В.).

Целенаправленная работа в этом направлении определила положительные результаты:

- Преимущество в использовании УМК.
- Соответствие учебников образовательным программам в ОО.
- Переход на приоритетные УМК в рамках района и края.

Для выработки единого подхода к разработке рабочих программ и календарно-тематического планирования по иностранному языку создана рабочая группа, в которую вошли учителя английского языка СОШ №2 Карпетченко О.В., Фадеева С.А., руководителем группы приказом управления образования назначена Станкова Л.Д.. Педагоги разработали рабочие программы по английскому языку для начальной школы, основного общего образования, а также методические рекомендации для учителей-предметников. Это оказало значительную помощь для учителей иностранного языка района, что нашло отражение в рамках аккредитации и комплексных проверок образовательных организаций.

Одним из основных направлений совершенствования педагогического мастерства учителя является показатель его участия в профессиональных конкурсах. В 2014-2015 учебном году учителя иностранного языка принимали участие в конкурсах различной направленности. В муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года» в прошедшем учебном году приняла участие Ярыш Л.А., учитель английского языка СОШ №39 (ст.Воронцовская) и стала победителем. Лариса Александровна активно проявила свои профессиональные качества и в других мероприятиях районного уровня. Она подготовила и провела открытые уроки английского языка в начальной школе по ФГОС, которые получили высокую оценку коллег.

Повышению профессионального роста педагога способствует также курсовая переподготовка. В январе 2015 года на базе Динского района 25 учителей английского языка прошли курсы повышения квалификации, организованные ГБОУ ККИДПО.

Однако остаётся острой проблема участия молодых учителей английского языка в реализации постановления главы администрации Краснодарского края от 14.10.2013г. №1180 «Об организации проведения повышения квалификации учителей с выездом за рубеж». В силу объективных причин учителя нашего района два года не принимали участия в конкурсе. Одной из главных задач в новом учебном году – направить все усилия на подготовку учителей английского языка для участия в этом проекте.

Одним из основных направлений повышения качества образования является аттестация педагогических работников. В 2014-2015 учебном году аттестацию прошли 4 учителя английского языка: 3–на первую квалификационную категорию, 1–на высшую. Из них 3 человека повысили квалификацию, 1–подтвердил итоги предыдущей аттестации. Все педагоги хорошо информированы о Порядке проведения аттестации, вопросы аттестации регулярно рассматриваются как на заседаниях районной предметной секции так и на

школьных методических объединениях. Поэтому учителя иностранного языка могут целенаправленно строить перспективы для её успешного прохождения с учётом реализации плана-программы «ИТРПК» по повышению профессионального уровня педагога.

Одним из приоритетных вопросов работы районной предметной секции является подготовка к итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов. Большую помощь учителям иностранного языка и учащимся оказывают тьюторы ЕГЭ. Карпетченко О.В., учитель английского языка СОШ №2; Ревазян Е.М., учитель английского языка СОШ №29; Данильян Э.Г., учитель английского языка СОШ №35. Они систематически проходят курсовую переподготовку и тесно взаимодействуют с кафедрой иностранных языков ККИДППО, проводят активную работу по совершенствованию форм и методов подготовки учащихся к единому государственному экзамену; систематически проводят мониторинг участия школьников и результатов, полученных на ЕГЭ, ГИА. По результатам прошлого учебного года был проведён тщательный анализ ГИА, ЕГЭ и даны рекомендации учителям иностранного языка в каждой образовательной организации.

В целях проведения мониторинга учебных достижений обучающихся, повышения качества освоения основных образовательных программ среднего общего образования 09.04.2015г. был проведён репетиционный ЕГЭ по английскому языку для учащихся 11-х классов образовательных организаций района.

Количество учащихся 11-х классов, выбравших ЕГЭ по английскому языку – 22; выполнявших пробный ЕГЭ – 19 (3 учащихся отсутствовали по уважительной причине). В прошлом учебном году ЕГЭ выбрали 16 выпускников, сдавали 12.

Пробный экзамен по английскому языку был составлен на основе заданий, предлагаемых в учебных пособиях, рекомендованных ФИПИ для учащихся к ЕГЭ по английскому языку.

Порог успешности составлял 20 баллов. Не справились с работой 3 человека. Средний итоговый балл составил 35.

Вопросы работы с одарёнными учащимися систематически рассматриваются на заседаниях ПС учителей иностранного языка. Ежегодно учащиеся 9-11 классов принимают активное участие в районной научно-практической конференции школьников, которая является муниципальным этапом краевой НПК «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани. Секция «Английский язык» является самой многочисленной по числу участников. Учащиеся 5-8 классов представляют свои работы на английском языке на муниципальном этапе краевого конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР». По результатам мониторинга можно констатировать о системе работы с данной категорией учащихся в следующих общеобразовательных организациях: СОШ №1,2,4,20,29,35. В СОШ №10 активно работает, в этом направлении, учитель английского языка Булатова О.А. В остальных ОО слабо проводится работа по выявлению и развитию одарённых учащихся. Отсутствует подготовка учащихся, нацеленных на результат, к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку. Научные общества учащихся в

школах работают формально. Это должно стать предметом тщательного анализа в школьных методических объединениях.

15. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Основной целью в 2014 – 2015 году методической работы в вопросах воспитания являлось содействие повышению профессионального мастерства и компетентности педагогов, ориентированных на воспитательный процесс в условиях введения ФГОС. Для достижения указанной цели решались задачи: по формированию и развитию профессионального мастерства педагогов, ориентированных на воспитательный процесс. Педагогам оказывалось содействие в овладении ими новыми технологиями воспитания, выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ в сфере воспитания. Всем участникам воспитательного процесса и в целом образовательным учреждениям, оказывалось методическое сопровождение в освоении профессиональными компетенциями по проблемам воспитательной работы.

Воспитательная работа в районе осуществляется через реализацию районной программы: «Развитие образования» (подпрограммы «Духовно- нравственное воспитание» и «Патриотическое воспитание», «Поддержка одаренных детей»). Реализация указанных программ осуществляется через урочную, внеурочную, экскурсионную, спортивно-массовую работу, систему дополнительного образования, организацию работы органов ученического самоуправления, проведение и участие в творческих конкурсах, массовых мероприятиях, общественных движениях и акциях.

Государственный заказ в сфере образования, сформулированный в правительственной стратегии 2020 «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» и «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» предъявляет новые требования к уровню компетенции педагогов, ориентированных на воспитательный процесс. Методической службой в 2014 -2015 году разрабатывались информационные карты по организации воспитательной работы ОО, составлялись рейтинговые таблицы для изучения состояния кадрового состава воспитательного корпуса района, создана база данных о заместителях директора по ВР, руководителей ШМО классных руководителей.

В районе работают более 2,5 тысяч специалистов, ориентированных на воспитательную работу. В том числе заместителей директора по воспитательной работе -18, 582 классных руководителей, 5 педагогов - организаторов, 16 вожатых, 82 педагогов дополнительного образования, социальных педагогов 25, педагогов психологов 19, более 1,5 тысяч учителей предметов гуманитарной направленности. Вся воспитательная работа в этом году была направлена на встречу 70- летия Великой Победы.

В каждом образовательном учреждении школьникам был дан старт циклу мероприятий в честь Великой Победы, в каждой ОО прошли праздничные мероприятия военно - патриотической направленности. Учащиеся посещали музеи и мемориальные места, участвовали в патриотических акциях «Карта Памяти», «Победа деда - моя Победа», «Бескозырка», «Аллея Славы» и др. Урок

Победа стала не просто разовой акцией, а началом активной патриотической работы и подготовки к празднованию Дня Победы во всех образовательных организациях Динского района

При проведении тематических уроков, посвящённых памятным датам российской истории и культуры:

-70-летию Победы в Великой Отечественной войне;

-70-летию Победы в войне с милитаристской Японией;

-70-летию битвы за Берлин в каждой образовательной организации максимально эффективно использовался культурно-образовательный потенциал музеев, музейных комнат, библиотек. Школьники познакомились с очерками, рассказами и повестями о командирах воинских частей и соединений, партизанских отрядов, армий, фронтов, группировок войск и их вкладе в Победу.

В ОО №1,2,3,4,5,6,10,26,35 на встречах с ветеранами «КАК ЭТО БЫЛО» ребята познакомились с событиями Великой Отечественной войны: освобождении территории нашей страны, государств Восточной Европы и Дальнего Востока; о жизни и самоотверженном труде в советском тылу, о партизанском движении, воспоминания о фронтовых друзьях; о солдатской любви.

В рекреациях каждой ОО, в библиотеках, музеях оформлены выставки «Война глазами детей» – детские рисунки (репродукции) на темы войны, портреты дедушек и бабушек – участников войны и тружеников тыла;

В школьных музеях ОО№2, 4, 35 оформлены экспозиции: «Семейный альбом» – фотографии близких родственников – участников Великой Отечественной

Тематика единого классного часа 1-го сентября «Год культуры - история Кубани в лицах». Победителем муниципального этапа стала педагог ОО№4 Беловол Т.Ф. Её опыт был представлен на методическом объединении учителей начальных классов в рамках августовских мероприятий.

В мае для педагогов, классных руководителей, заместителей директора по ВР были организованы муниципальные этапы краевых конкурсов на лучшую методическую разработку Единого Всекубанского классного часа.

К 9 мая - «Помним! Гордимся!»: Победители муниципального этапа 1-4 классы: Степанок Е. А., учитель начальных классов (ОО № 31), 5-9 классы Калмазова И. А., учитель математики (ОО№2), 10-11 классы Фирсова Н. В., учитель русского языка и литературы ОО№1.

В конкурсе на лучшую разработку Единого Всекубанского классного часа, посвящённого Последнему звонку «С Победой в сердце!» победителями 1-4 классах: Бояринова С. Г. (ОО№26), в 5-9 классах: Лякишева Е.В. (ОО№35), в 10-11 классах - Ивко И.В. (ОО №10)

Состояние методической работы в вопросах воспитания школьников осуществлялось: через собеседования с заместителями директора по ВР, руководителями ШМО классных руководителей, участие в тематических проверках ОО, участие в аккредитации ОО, участие в аттестации педагогических кадров, изучение заказ - заявки ОО на сотрудничество с ИМЦ по вопросам ВР, изучение потребности специалистов, ориентированных на воспитательный процесс в курсовой подготовке, изучение материалов тарификации и

комплектования, анализ запросов вновь назначенных заместителей директоров по ВР, классных руководителей. Методическая служба принимала участие в экспертной оценке планов воспитательной работы ОО №2,4,5,9,10,26,34,39; планов заместителей директоров по ВР, планов работы ШМО классных руководителей.

В рамках августовских мероприятий работала дискуссионная площадка «Воспитательные ориентиры современной школы Кубани». В рамках площадки заместитель директора по ВР Кондратенко Л.Ф. (ОО №5) подготовила сообщение на тему: «Особенности воспитания и социализации обучающихся в свете требований ФГОС», где также представила свой опыт в разработке и реализации программы внеурочной деятельности в основной школе. На районном уровне для заместителей директора по ВР проведен практико-ориентированный семинар «Деловой портфель заместителя директора по ВР», «Проектирование воспитательной системы школы и класса в современной школе. В ОО№1 проведён семинар «Актуальные вопросы разработки программы воспитания и социализации обучающихся в свете требований ФГОС».

Заместители директора по ВР ОО№2 - Нереуцкая Л.М., ОО№29- Сидорец Ю.А. представили опыт работы образовательных организаций на краевом семинаре «Организация внеурочной деятельности в основной школе». В рамках краевого вебинара заместитель директора по ВР ОО№1 Ботяновская Н.Б. обобщила опыт по использованию программ социализации школьников в условиях осуществления внеурочной деятельности в основной школе.

Кроме того методическая служба принимала участие в организации и проведении совещаний для заместителей директоров по воспитательной работе. Тематика таких встреч была разнообразной: «Об основных направлениях воспитательной работы в 2014- 2015 учебном году», «Об организации работы ОО по реализации краевой целевой программы «Качество», «Нормативно-правовая база заместителя директора по воспитательной работе», «Организация работы ОО в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы» «Организация взаимодействия специалистов штаба воспитательной работы», «Требования к проведению современного классного часа».

Вопросы воспитательной работы реализуются в рамках работы районного методического объединения руководителей ШМО классных руководителей, где решаются вопросы разработки единых требований к оформлению документации классных руководителей, планов работы всех участников воспитательного процесса, происходит обмен опытом лучших классных руководителей.

Организуя методическое сопровождение данного направления, проведены семинары: «Организация деятельности классных руководителей в 2014 - 2015 учебном году», «Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе», «Моделирование и построение воспитательных систем классов», «Формирование портфолио классного руководителя». Классные руководители приняли участие в работе дистанционного семинара-тренинга «Инновационные подходы в осуществлении воспитывающей деятельности классного руководителя»

Впервые в этом учебном году повышение уровня профессиональной компетентности педагогов осуществлялось через серию практикоориентированных семинаров в рамках «Единого дня классных руководителей». Программа семинаров была рассчитана для классных руководителей каждой возрастной группы, с учетом приоритетных задач данного возраста. Так для начальной школы была выбрана тема: «Духовно - нравственное воспитание в образовательном пространстве школы», для среднего звена: «Формирование навыков жизнестойкости в условиях современного мира школьника», для старшего звена «Патриотическое воспитание. Традиции и инновации». Работа данных семинаров ориентирована на представление лучшего опыта классных руководителей в организации работы с родителями и системы подготовки классного часа в указанных темах. Свой опыт работы на муниципальном уровне представили педагоги: Беловол Т.Ф., Жилина О.А. (ОО №№4), Блоха А.В. (ОО№35), Колмазова И.А. (ОО №2), Путилина Ж.А.(ОО№3).

Классные руководители и заместители директора по ВР принимают участие в творческих конкурсах, методических разработок в вопросах организации воспитательной работы.

С 15 по 30 апреля 2015г проведён муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя 2015г.». В работах участников конкурса обобщен опыт духовно-нравственного образования и воспитания детей в образовательных учреждениях, представлены наиболее эффективные методики духовно-нравственного развития и воспитания. По итогам конкурса победителями регионального этапа стали в номинации «Лучшая инновационная разработка года» - Широбокова З.А. ОО№ 34, в номинации «За организацию духовно- нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» - Пенькова Н.Н., Лякишева Е.В. – ОО №35.

В целях повышения эффективности работы по повышению потребительской грамотности школьников, а также развития творчества педагогов, ориентированных на воспитательный процесс в ноябре был проведен муниципальный этапе краевого конкурса на лучшую разработку цикла Уроков качества для учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классов, тематических внеклассных мероприятий (среди педагогов) и исследовательскую работу (среди школьников). Результаты муниципального этапа выглядят следующим образом:

Лучшая разработка цикла Уроков качества

Категория Педагогических работников	ФИО педагога	Должность	Место работы	Название работы (цикла Уроков качества и тематических внеклассных мероприятий)	ФИО руководителя ОО
Заместители директора	Береснева Надежда Ивановна	Заместитель директора по ВР	БОУ СОШ №10	Театрализованная постановка «Две хозяйки» Литературно-музыкальная композиция «Кубанский хлеб» Внеклассное мероприятие: Научно-	Писанков В.В.

				практическая конференция «Качество-стратегия 21 века» Лекторий для родителей «Школа потребителей»	
Классные руководители	Кондратенко Людмила Фёдоровна	Учитель математики, заместитель директора по ВР, классный руководитель	БОУ СОШ №5	Программа «Уроки качества в школе» Урок «Кубанские товары только высшего качества» (5 класс) Урок «Кубанское- значит качественное» (6 класс) «Не всё полезно, что красиво упаковано» (7 класс) «Кубанская молочная продукция» (8 класс) «Хлеб- качество и спрос» (9 класс) «Знак качества Кубани» 9 б класс Родительский лекторий «Проблема качества товаров и услуг» (6 класс)	Пруцакова И.В.
Учителя начальных классов	Лукьяненко Марина Викторовна	Учитель начальных классов	БОУ СОШ №37	«Влияние добавок на качество молочных продуктов» «Молоко и молочные продукты Кубани» Внеклассное мероприятие «Весёлый молочник»	Ерёмина Е.Е.
Учителя предметники (5-9 классы)	Чоп Надежда Петровна	Учитель географии	БУ СОШ №37	Игра - викторина «Хлеб- всему голова» (8 класс) Классный час «Маслобойня братьев Аведовых» (7 класс) Классный час «Молоко- это здорово» (5 класс)	Ерёмина Е.Е.
Учителя предметники (10-11 классов)	Хижкина Ирина Сергеевна	Учитель химии	БОУ СОШ №30	«Внеклассное мероприятие «Обнаружение витаминов. Анализ лекарственных препаратов» «Определение качества мяса» «Определение качества яиц Нововеличковской птицефабрики Кавказ»	Максён Е.А.

Лучшая научно- исследовательская работа «Кубанские товары и услуги – только высшего качества»

Класс	ФИО ученика	№ и тип ОО	Название исследовательской работы	ФИО руководителя проекта и его должность
7	Оплачко Елизавета Владимировна	№7	«Изучение физического свойства сливочного масла для определения его качества»	Сысоева Е.А учитель физики
9	Аванесян Владислав Игоревич	№1	«Правильный выбор минеральной воды»	Блаженко С. А.

Победителем краевого конкурса стала работа Чоп Н.П. Педагог ОО №37 был приглашен на торжественный прием в администрацию Краснодарского края для получения награды.

В октябре проходил краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Современные подходы к определению содержания в организации воспитательного процесса в классе». В муниципальном этапе конкурса приняли участие 8 классных руководителей из ОО №№1,2,4,13,29, 34,35,38. Итоги конкурса подведены муниципальной конкурсной комиссией. **Победителями** стали: **Фирсова Н.В.** - классный руководитель 11 класса БОУ СОШ №1; **Савина Е.В.**- классный руководитель 7 класса АОУ СОШ №4; **Волкова С.А.** – классный руководитель 3 класса БОУ СОШ №2.

Лауреатами конкурса признаны: **Качалова С.В.** – классный руководитель 4 класса БОУ СОШ №35; **Соколова Н.В.** - классный руководитель 7 класса БОУ СОШ №29.

В целях повышения авторитета и статуса педагогов дополнительного образования детей, популяризации перспективного педагогического опыта, выявления и поддержки талантливых, творчески работающих педагогов дополнительного образования в декабре прошёл муниципальный этап краевого конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». В конкурсе приняли участие педагоги ДЦВР, ВДДТ, ДЮСШ. Победителем муниципального этапа стал педагог дополнительного образования ВДДТ Соловьёв Г.А.

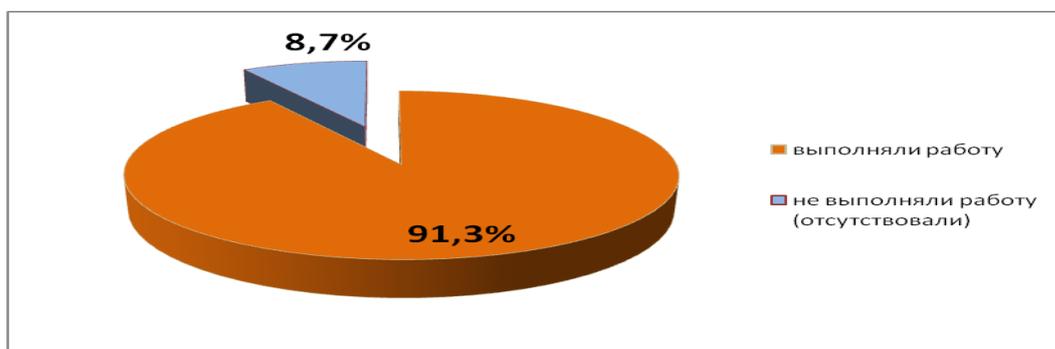
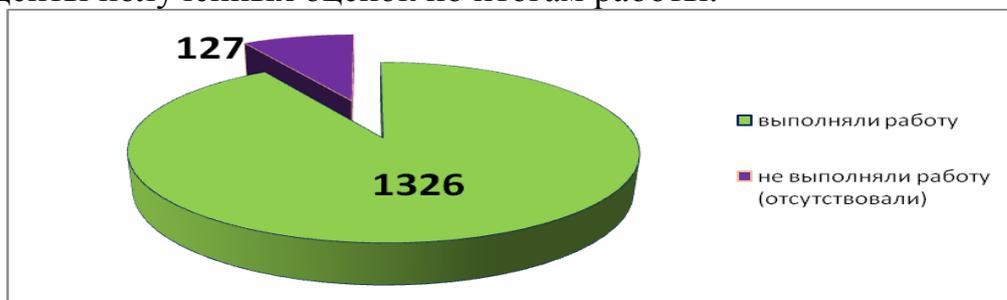
16. РЕЗУЛЬТАТЫ КДР УЧАЩИХСЯ ДИНСКОГО РАЙОНА.

В рамках повышения эффективности управления качеством образования, во исполнении приказа Министерства образования и науки Краснодарского края от 18.09.2014г. №4080 «О проведении оценки качества достижений обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2014-2015 учебном году», приказа управления образования от 23.09.2014г. №473 «О проведении оценки качества успешных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Динского района в 2014-2015 учебном году» в течение 2014-2015 учебного года проведены краевые диагностические работы по математике для учащихся 5 – 11 (12)-х классов.

Цель проведения диагностических работ – оценка качества учебных достижений учащихся образовательных организаций Динского района.

АНАЛИЗ результатов краевой диагностической работы по математике учащихся 5-х классов Динского района от 22.04.2015г.

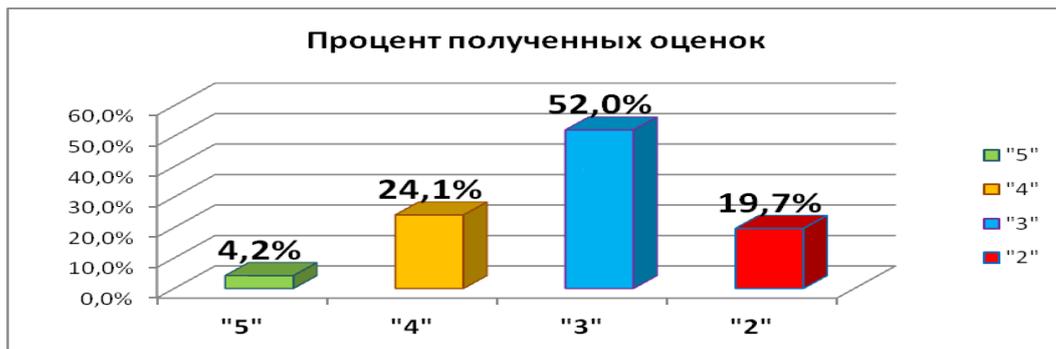
Диагностическую работу выполняли 1326 учащихся 5– х классов из 1453, что составляет 91,3 % от всех пятиклассников района. В таблице представлены проценты полученных оценок по итогам работы.



Результаты краевой диагностической работы по математике учащихся 5-х классов Динского района от 22.04.2015

	«2»	«3»	«4»	«5»	% предм. обученности	% кач-ва	Средний балл
Количество Полученных оценок	261	690	319	56	80,3%	28,3%	5,21
Процент полученных оценок по Динскому району	19,7%	52%	24,1%	4,2%			
Процент полученных оценок в ресурсных школах	14,7%	48%	33,3%	4%	85,3%	37,3%	5,41

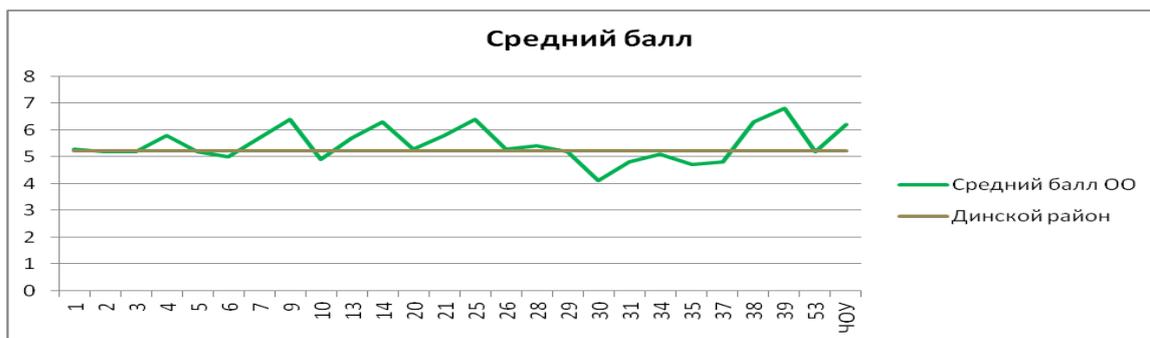




**Мониторинг результатов КДР по математике
учащихся 5 классов от 22.04.2015г.**

ОО	Процент полученных оценок				% предметной обученности	% качества	Средний тестовый балл
	«2»	«3»	«4»	«5»			
1	17,1	54,3	22,9	5,7	82,9	28,6	5,3
2	20,8	44	32	3,2	79,2	35,2	5,2
3	19,7	57,6	13,6	9,1	80,3	22,7	5,2
4	6,3	52,5	34,9	6,3	93,7	41,2	5,8
5	22	53,8	19,5	4,9	78	24,4	5,2
6	10	77,5	10	2,5	90	12,5	5
7	5,6	61,1	33,3	0	94,4	33,3	5,7
9	0	28,6	57,1	14,3	100	71,4	6,4
10	33	43,4	22,6	0,9	67	23,5	4,9
13	9,5	59,5	26,2	4,8	90,5	31	5,7
14	9,5	42,9	38,1	9,5	90,5	47,6	6,3
20	20,5	45,5	34	0	79,5	34	5,3
21	8,7	56,5	26,1	8,7	91,3	34,8	5,8
25	14,3	38,1	8,1 ³	9,5	85,7	47,6	6,4
26	14,3	57,1	8,6 ²	0	85,7	28,6	5,3
28	12,5	53,1	34,4	0	87,5	34,4	5,4
29	16,9	47,6	33,1	2,4	83,1	35,5	5,2
30	37,8	54,1	6,8	1,3	62,2	8,1	4,1
31	31,7	54,9	8,5	4,9	68,3	13,4	4,8
34	18,2	50,9	29,1	1,8	81,8	30,9	5,1
35	25,2	57,9	10,3	6,5	74,8	16,8	4,7
37	34,3	45,7	20	0	65,7	20	4,8
38	0	90	5	5	100	10	6,3
39	0	16,7	66,6	16,7	100	83,3	6,8
53	23,1	53,8	23,1	0	76,9	23,1	5,2
ЧОУ	4,8	42,9	38,1	14,3	95,2	52,4	6,2
Динской район	261	690	319	56	80,3%	28,3%	5,21

Без двоек КДР написали учащиеся 5 классов школ №№9,38,39. Задания контрольной работы вызвали затруднения у учащихся ОО №№10,30,31,35,37.



Работа состояла из 8 заданий, семь из которых с кратким ответом – задания базового уровня сложности - и одно задание №8 - повышенного уровня сложности, с развернутым ответом, правильное, обоснованное решение которого оценивалось в 2 балла. Задания №4,5,7 – с выбором ответа, задания №1,2,3,6 – с кратким ответом. Средний процент выполнения заданий представлен в таблице.

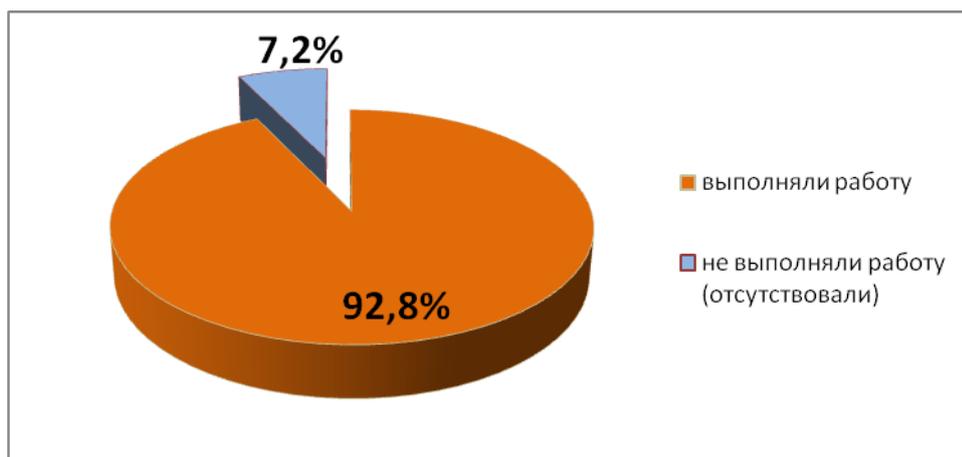
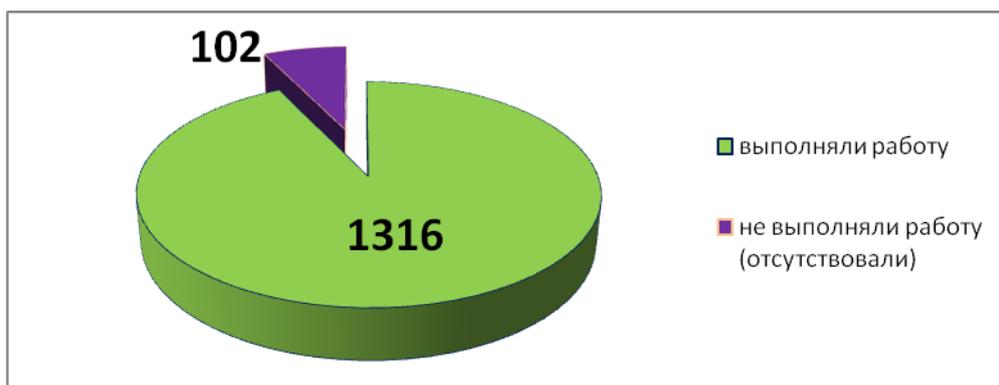
	Проверяемые элементы содержания	Количество выполненных заданий	Процент выполнения задания
1.	Действия с натуральными числами.	961	72,5%
2.	УМК №1. Уравнение.	911	68,7%
	УМК №2. Нахождение НОД и НОК двух чисел.		
3.	УМК №1. Задача на проценты.	914	68,9%
	УМК №2. Нахождение части от числа или числа по его части.		
4.	Задача с табличным представлением данных.	1249	94,2%
5.	УМК №1. Сравнение десятичных дробей.	971	73,2%
	УМК №2. Сравнение обыкновенных дробей.		
6.	УМК №1. Действия с десятичными дробями.	826	62,3%
	УМК №2. Действия с обыкновенными дробями.		
7.	Прямоугольный параллелепипед.	821	61,9%
8.	Текстовая задача.	1 балл – 123	1 балл – 9,3%
		2 балла - 137	2 балла - 10,3%





АНАЛИЗ результатов краевой диагностической работы по математике учащихся 6 классов Динского района от 22.04.2015г.

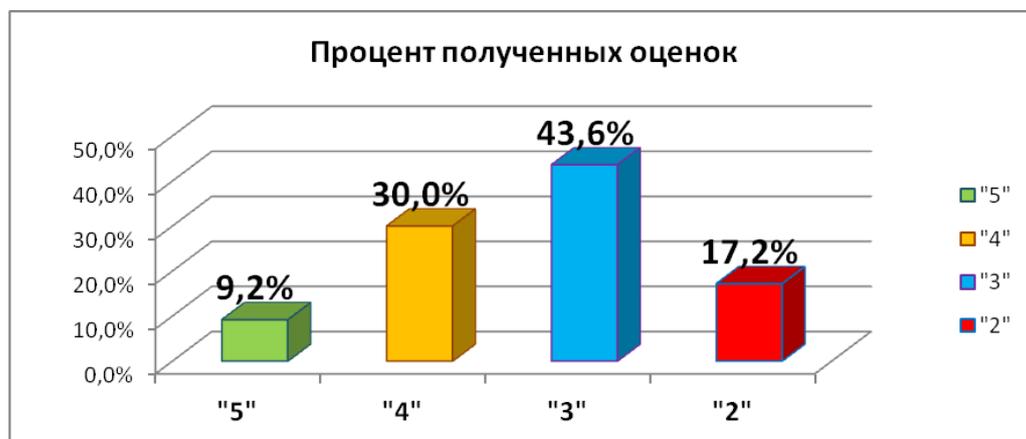
Диагностическую работу выполняли 1316 учащихся 6 – х классов из 1418, что составляет 92,8 % от всех шестиклассников района. В таблице представлены проценты полученных оценок по итогам работы.



Результаты краевой диагностической работы по математике учащихся 6-х классов Динского района от 22.04.2015г

	«2»	«3»	«4»	«5»	% предметной	% качест	Средний балл

					<i>обученности</i>	<i>ва</i>	
Количество полученных оценок	227	573	395	121	82,8%	39,2%	5,44
Процент полученных оценок по Динскому району	17,2%	43,6%	30%	9,2%			
Процент полученных оценок в ресурсных школах	11,9%	45,2%	34,3%	8,6%	88,1%	42,9%	5,64

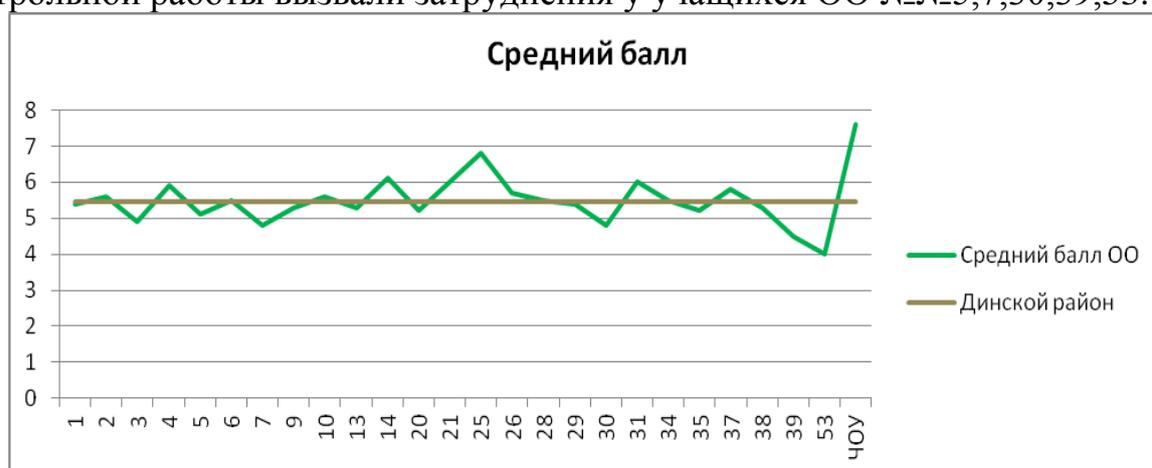


Мониторинг результатов КДР по математике учащихся 6-х классов от 22.04.2015

О О	Процент полученных оценок				% предм. обученности	% качества	Средний тестовый балл
	«2»	«3»	«4»	«5»			
1	21,5	50,7	21,5	6,3	78,5	27,8	5,4
2	12,2	43,5	32,2	12,2	87,8	44,4	5,6
3	20	50,7	21,3	8	80	29,3	4,9
4	3,8	53,4	34,6	8,2	96,2	42,8	5,9
5	28,2	25,6	30,8	15,4	71,8	46,2	5,1
6	6,8	63,6	20,5	9,1	93,2	29,6	5,5

7	35,5	48,4	6,5	9,6	64,5	16,1	4,8
9	14,3	71,4	14,3	0	85,7	14,3	5,3
10	24	29,2	30,2	16,6	76	46,8	5,6
13	27,8	36,1	19,4	16,7	72,2	36,1	5,3
14	12,5	37,5	50	0	87,5	50	6,1
20	15,4	48,7	28,2	7,7	84,6	35,9	5,2
21	11,5	42,4	26,9	19,2	88,5	46,1	6
25	0	33,4	58,3	8,3	100	66,6	6,8
6	0	66,7	33,3	0	100	33,3	5,7
28	14,8	48,2	22,2	14,8	85,2	37	5,5
29	19,7	38,7	35,8	5,8	80,3	41,6	5,4
30	21,8	43,5	32,1	2,6	78,2	34,7	4,8
31	7	46,5	38	8,5	93	46,5	6
34	21,4	28,6	42,9	7,1	78,6	50	5,5
35	22,1	42,1	29,5	6,3	77,9	35,8	5,2
37	17,1	36,6	41,5	4,9	82,9	46,4	5,8
38	13,9	50	27,8	8,3	86,1	36,1	5,3
39	36,8	36,8	26,4	0	63,2	26,4	4,5
53	33,3	53,3	6,7	6,7	66,7	13,4	4
Ч О У	0	11,1	22,2	66,7	100	88,9	7,6
Ди нс ко й ра йо н	17,2 %	43,6%	30%	9,2%	82,8%	39,2%	5,44

Без двоек написали КДР учащиеся 6-х классов школ №№25,26, ЧОУ. Задания контрольной работы вызвали затруднения у учащихся ОО №№5,7,30,39,53.



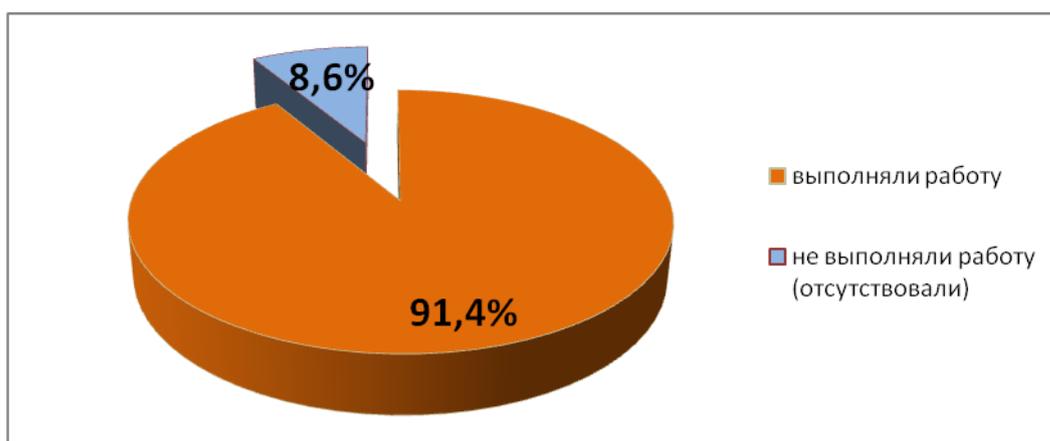
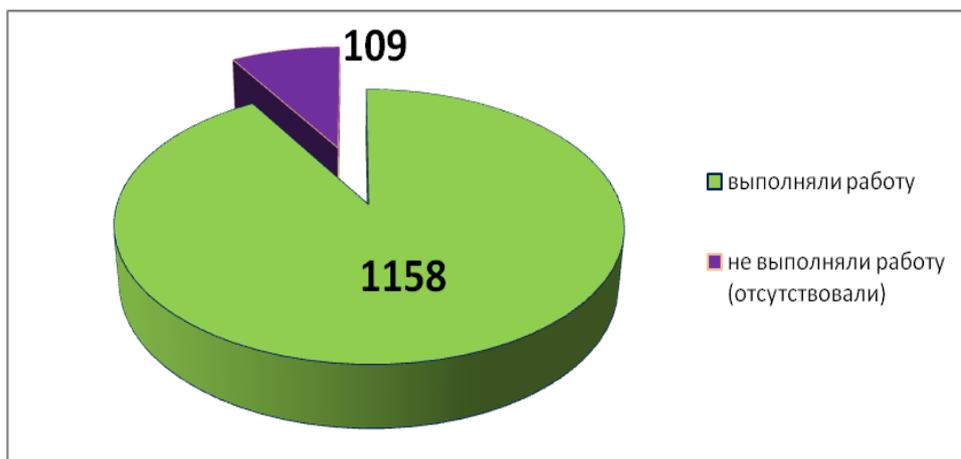
Работа состояла из 8 заданий, семь из которых с кратким ответом – задания базового уровня сложности - и одно задание №8 - повышенного уровня сложности, с развернутым ответом, правильное, обоснованное решение которого оценивалось в 2 балла. Задания №1,2,3,4 – с выбором ответа, задания №5,6,7 – с кратким ответом. Средний процент выполнения заданий представлен в таблице.

	Проверяемые элементы содержания	Количество выполненных заданий	Процент выполнения задания
1.	Сокращение дробей.	1124	85,4%
2.	Действия с целыми числами.	1009	76,7%
3.	Задача с табличным представлением данных.	1173	89,1%
4.	Действия с обыкновенными дробями.	1012	76,9%
5.	Задача на проценты.	662	50,3%
6.	Задача с практическим содержанием на целые числа, дроби.	1004	76,3%
7.	Длина окружности, площадь круга.	653	49,6%
8.	Текстовая задача.	1 балл – 120	1 балл – 9,1%
		2 балла - 402	2 балла - 30,5%



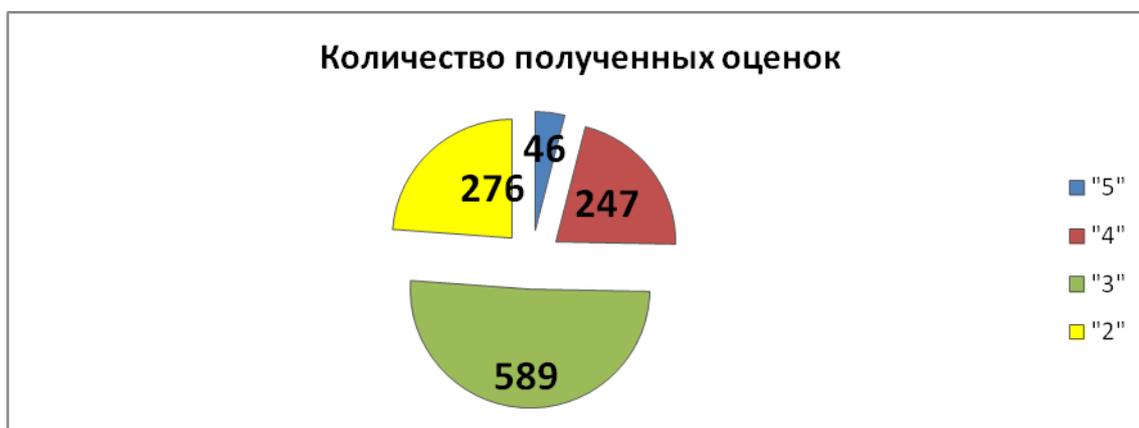
АНАЛИЗ результатов краевой диагностической работы по алгебре учащихся 7 классов Динского района от 29.04.2015

Диагностическую работу выполняли 1158 учащихся 7-х классов из 1267, что составляет 91,4% от всех семиклассников района.



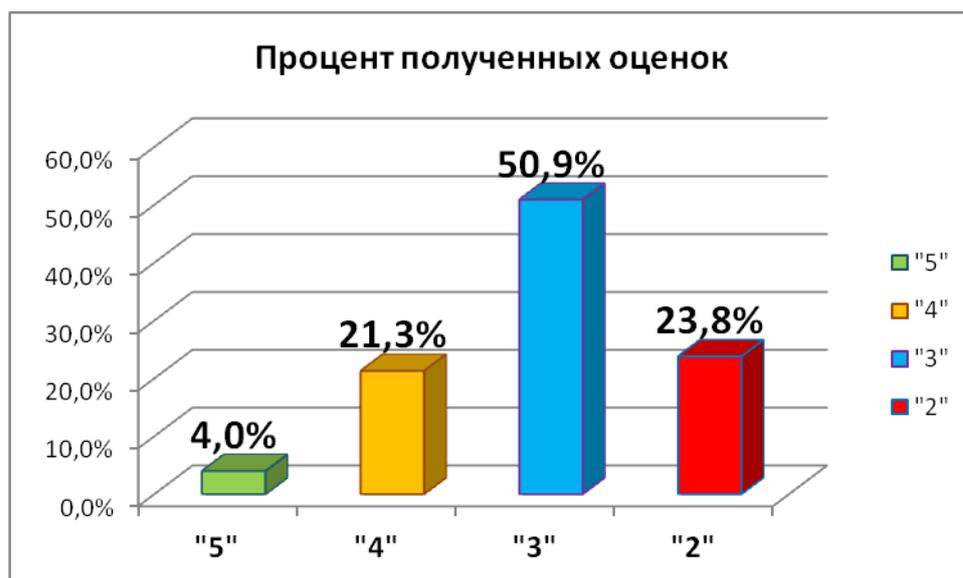
Результаты краевой диагностической работы по алгебре учащихся 7-х классов Динского района от 29.04.2015

Численность Учащихся, выполнявших работу	«2»		«3»		«4»		«5»		% предм. Обучен	% качества	Средний балл		
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент					
КДР, 29.04.2015г	1158		76	23,8%	89	50,9%	47	21,3%	6	%	76,2%	25,3%	5,04



Большинство учащихся получили оценку «3» - 589 чел., что составляет 50,9% от числа всех учащихся. Оценку «2» получили 276 учащихся (23,8%). Хорошо справились с работой, т.е. получили оценку «4» 247 учащихся, что составило

21,3%. Только 46 чел. (4%) полностью и без ошибок справились с работой, получив оценку «отлично».



**Мониторинг результатов КДР по алгебре
учащихся 7-х классов от 29.04.2015**

ОО	Кол-во уч-ся, выполня вших работу	Процент полученных оценок				% предм. обученно сти	% качеств а	Средни й тестовы й балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
1	69	14,5	50,7	34,8	0	85,5	34,8	5,3
2	115	19,1	56,6	21,7	2,6	80,9	24,3	5
3	49	10,2	46,9	38,8	4,1	89,8	42,9	5,7
4	98	2	60,2	29,6	8,2	98	37,8	6
5	33	21,2	57,6	21,2	0	78,8	21,2	5,2
6	21	14,3	61,9	19	4,8	85,7	23,8	5,1
7	20	30	40	30	0	70	30	4,9
9	8	12,5	62,5	25	0	87,5	25	5,5
10	87	49,4	40,2	8	2,3	50,6	10,3	4,3
13	39	30,8	56,4	7,7	5,1	69,2	12,8	4,5
14	7	14,3	14,3	57,1	14,3	85,7	71,4	6,1
20	39	23,1	46,1	28,2	2,6	76,9	30,8	5,2
21	20	5	65	15	15	95	30	5,7
25	24	37,5	50	8,3	4,2	62,5	12,5	4,4
26	12	16,7	58,3	16,7	8,3	83,3	25	5,1
28	37	35,1	45,9	13,6	5,4	64,9	19	4,5
29	112	20,5	54,5	23,2	1,8	79,5	25	5,1
30	64	32,8	56,2	9,4	1,6	67,2	11	4,6
31	76	22,4	44,7	30,3	2,6	77,6	32,9	5,4
34	36	22,2	63,9	13,9	0	77,8	13,9	4,8
35	80	35	38,7	18,8	7,5	65	26,3	4,5
37	38	42,1	42,1	10,5	5,3	57,9	15,8	4,8
38	36	16,7	55,5	25	2,8	83,3	27,	5,2

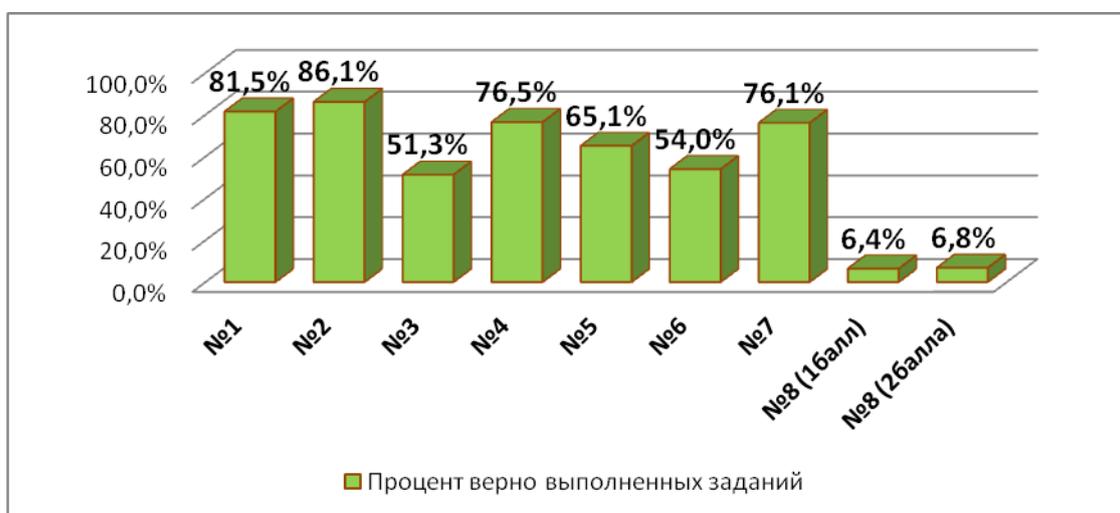
							8	
39	13	61,5	38,5	0	0	38,5	0	2,7
53	11	27,3	54,5	18,2	0	72,7	18,2	4,5
ЧОУ	14	0	35,7	28,6	35,7	100	64,3	6,9
Динской район	1158	23,8%	50,9%	21,3%	4%	76,2%	25,3%	5,04

Без двоек КДР написали только учащиеся ЧОУ. Задания контрольной работы вызвали большие затруднения у учащихся ОО №№10,13,25,28,30,34,35,37,53, а особенно – у учащихся СОШ №39.



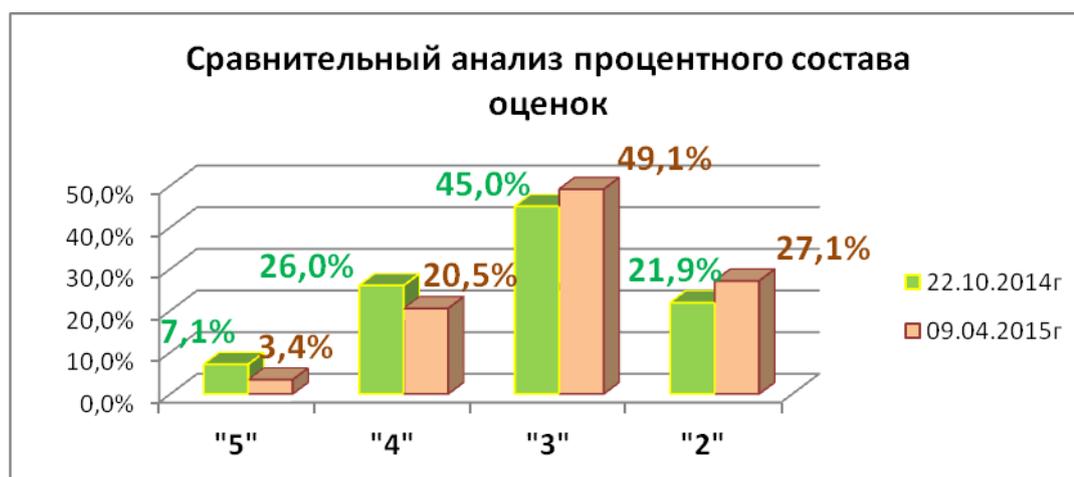
Работа состояла из 8 заданий, три из которых №1,4,5 - с выбором ответа, четыре задания -№2,3,6,7 – с кратким ответом – задания базового уровня сложности - и одно задание повышенного уровня сложности, с развернутым ответом, правильное, обоснованное решение которого оценивалось в 2 балла. Средний процент выполнения заданий представлен в таблице.

	Проверяемые элементы содержания	Выполнение заданий	
		Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1.	Действия с рациональными числами.	944	81,5%
2.	Задача на пропорцию.	997	86,1%
3.	Применение формул сокращённого умножения.	594	51,3%
4.	Степень с натуральным показателем.	886	76,5%
5.	Умение выразить из формулы одну величину через другие.	754	65,1%
6.	Уравнение.	625	54%
7.	Чтение графика (диаграммы) реально зависимости.	881	76,1%
8.	Текстовая задача (движение, проценты)	1 балл - 74	1 балл – 6,4%
		2 балла - 79	2 балла – 6,8%

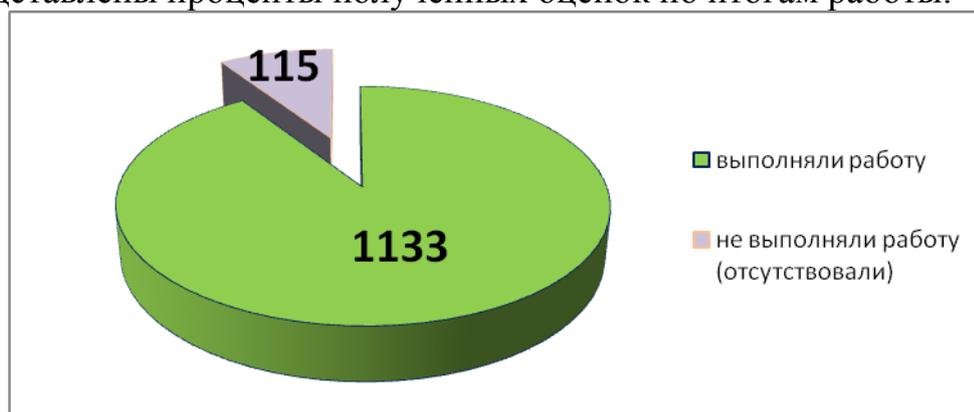


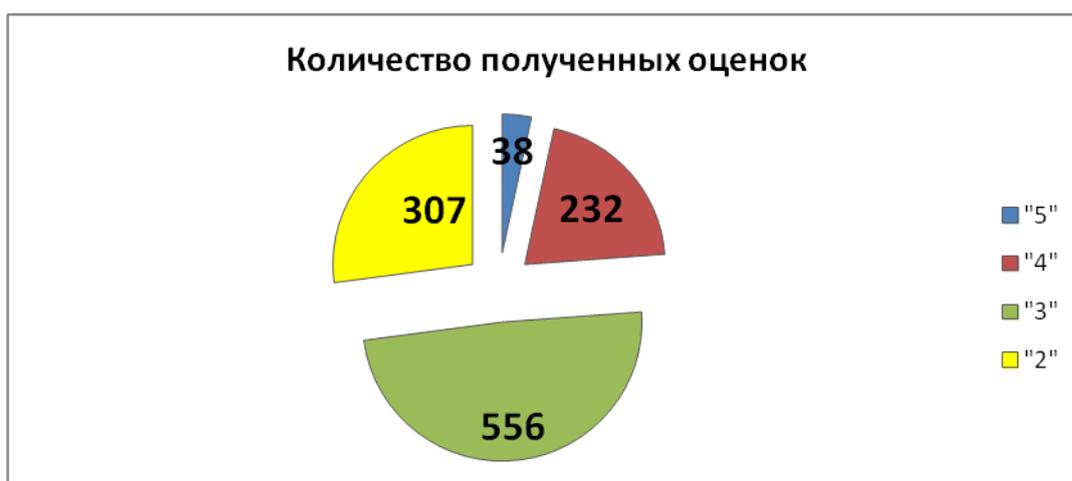
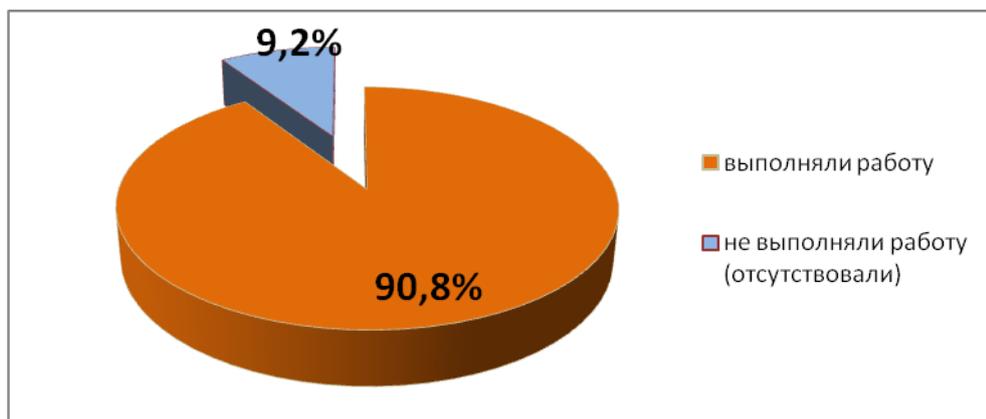
АНАЛИЗ результатов краевых диагностических работ по алгебре учащихся 8 классов Динского района

Численность учащихся, выполнявших работу	«2»		«3»		«4»		«5»		% предм. обучен. н.	% качества	Средний балл
	Численность	Процент	Численность	Процент	Численность	Процент	Численность	Процент			
КДР, 22.10.2014г	1124	21,9%	506	45%	292	26%	80	7,1%	78,1%	33,1%	5,2
КДР 09.04. 2015г	1133	27,1%	556	49,1%	32	20,5%	38	3,4%	72,9%	23,9%	4,78

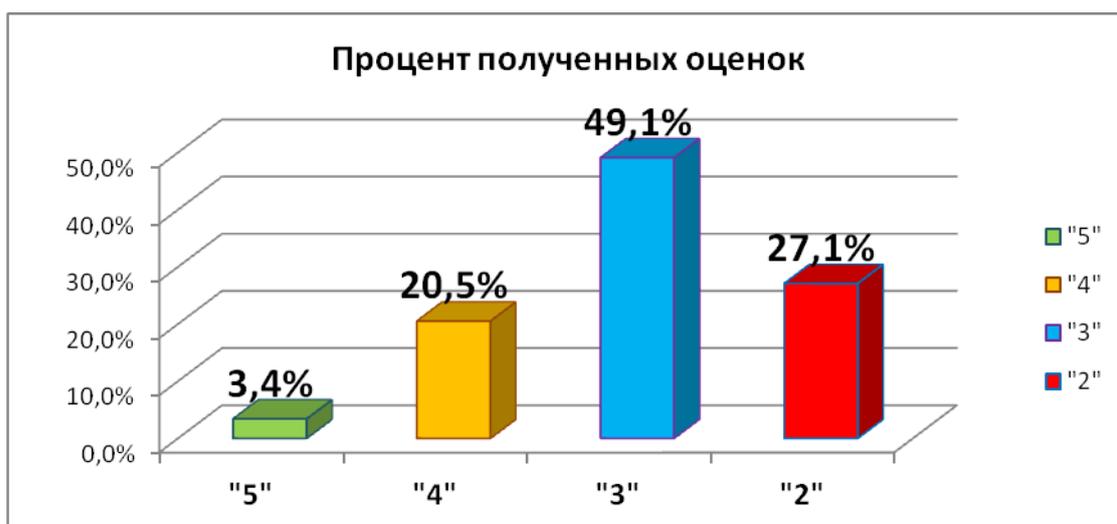


Диагностическую работу по алгебре 09.04.2015г. выполняли 1133 учащихся 8-х классов из 1248, что составляет 90,8% от всех восьмиклассников района. В таблице представлены проценты полученных оценок по итогам работы.





Большинство учащихся получили оценку «3» - 556 чел., что составляет 49,1% от числа всех учащихся. Оценку «2» получили 307 учащихся (27,1%). Хорошо справились с работой, т.е. получили оценку «4» 232 учащихся, что составило 20,5%. Только 38 чел. (3,4%) полностью и без ошибок справились с работой, получив оценку «отлично».



**Мониторинг результатов КДР по алгебре
учащихся 8-х классов Динского района от 09.04.2015г.**

О О	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Процент полученных оценок				% предм. обученно сти	% качеств а	Средни й тестовы й балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
1	68	29,4	48,5	22,1	0	70,6	22,1	4,6
2	77	27,3	57,1	14,3	1,3	72,7	15,6	4,5
3	53	22,6	62,3	15,1	0	77,4	15,1	4,5
4	123	5,7	36,6	41,5	16,2	94,3	57,7	6,3
5	27	25,9	55,6	14,8	3,7	74,1	18,5	4,7
6	18	11,1	61,1	27,8	0	88,9	27,8	5,5
7	15	6,7	73,3	13,3	6,7	93,7	20	5,3
9	8	12,5	50	37,5	0	87,5	37,5	5,6
10	86	47,7	33,7	18,6	0	52,3	18,6	4,3
13	41	36,6	51,2	12,2	0	63,4	12,2	4,3
14	11	45,5	36,4	18,2	0	54,5	18,2	4,9
20	43	25,6	55,8	16,3	2,3	74,4	18,6	5,2
21	12	25	66,7	8,3	0	75	8,3	4,8
25	18	5,6	44,4	38,9	11,1	94,4	50	6
26	7	0	71,4	28,8	0	100	28,8	4,7
28	28	10,7	67,9	10,7	10,7	89,3	21,4	5
29	114	13,2	62,3	20,2	4,4	86,8	24,6	5,4
30	62	38,7	48,4	11,3	1,6	61,3	22,9	4,3
31	81	63	21	14,8	1,2	37	16	3,5
34	51	25,5	52,9	19,6	2	74,5	21,6	4,1
35	68	26,5	52,9	20,6	0	73,5	20,6	4,5
37	53	20,8	62,3	17	0	79,2	17	4,7
38	34	14,7	55,9	26,5	2,9	85,3	29,4	5,2
39	18	88,9	11,1	0	0	11,1	0	2,7
53	8	50	50	0	0	50	0	4,1
ЧОУ	9	0	33,3	66,7	0	100	66,7	6,3
Динско й район	1133	27,1	49,1	20,5	3,4	72,9	23,9	4,78



Без двоек КДР написали только учащиеся БОУ СОШ №26 и ЧОУ. Задания контрольной работы вызвали большие затруднения у учащихся ОО №№1,2,3,10,13,30,31,34,53, а особенно – у учащихся СОШ №39.

Работа состояла из 8 заданий, четыре из которых №1,3,4,7 - с выбором ответа, три задания -№2,5,6 – с кратким ответом – задания базового уровня сложности - и одно задание повышенного уровня сложности, с развернутым ответом, правильное, обоснованное решение которого оценивалось в 2 балла. Средний процент выполнения заданий представлен в таблице.

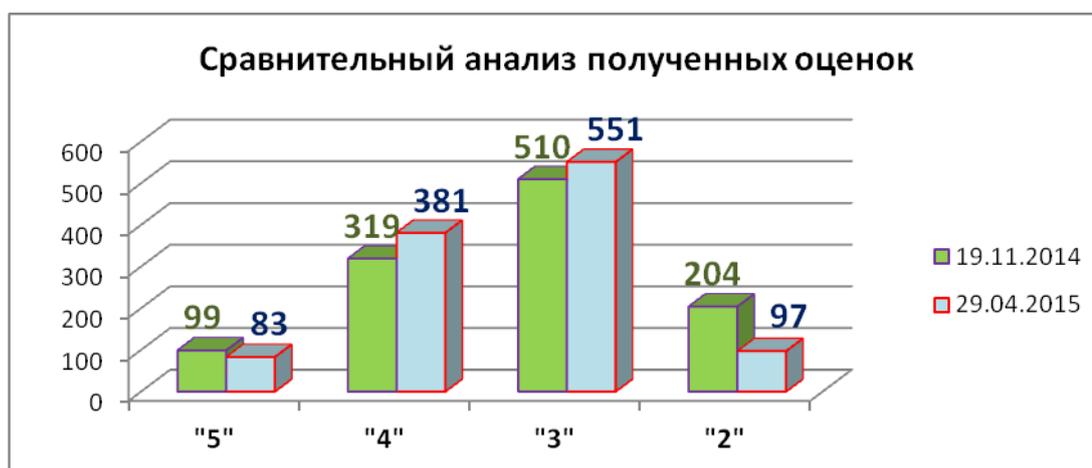
	Проверяемые элементы содержания	Выполнение заданий	
		Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1.	Действия с рациональными числами.	911	80,4%
2.	Действия с алгебраическими дробями	548	48,4%
3.	Свойства арифметического квадратного корня	804	71%
4.	Умение выразить одну величину через другие	842	74,3%
5.	Квадратное уравнение.	795	70,2%
6.	Система линейных уравнений	546	48,2%
7.	Линейное неравенство	812	71,7%
8.	Текстовая задача (проценты)	60	5,3%
		93	8,2%

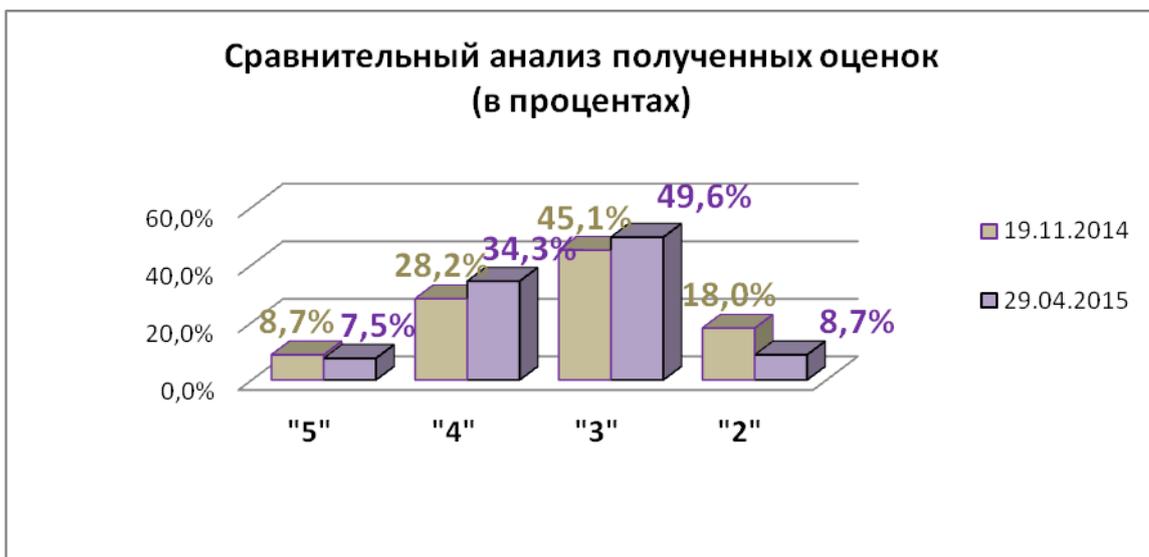




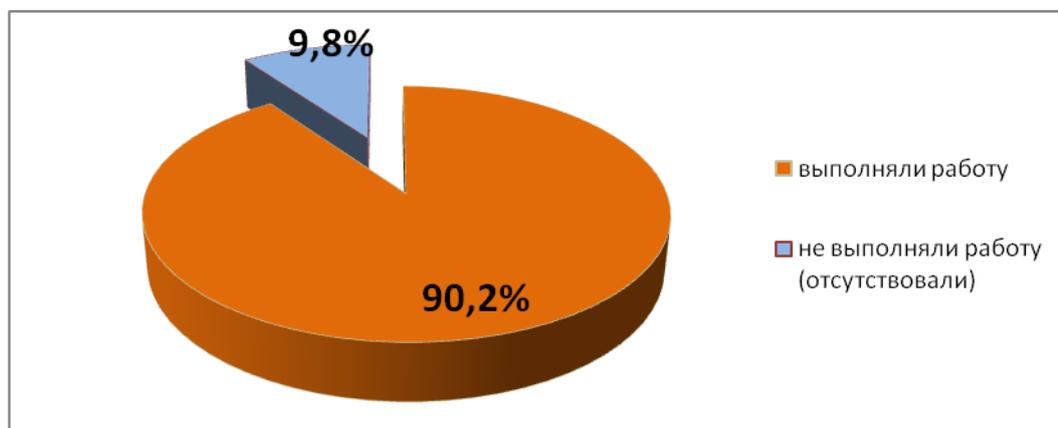
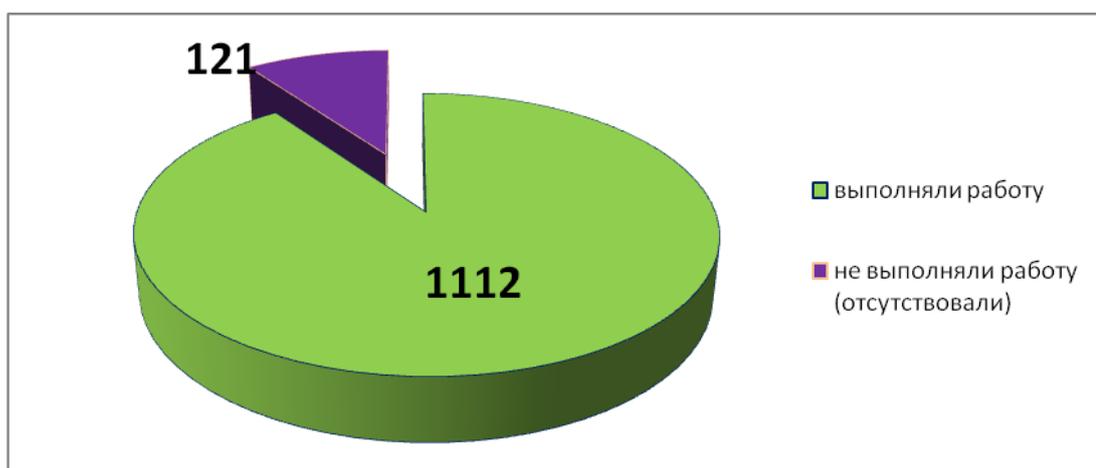
АНАЛИЗ результатов краевых диагностических работ по геометрии учащихся 8 классов Динского района

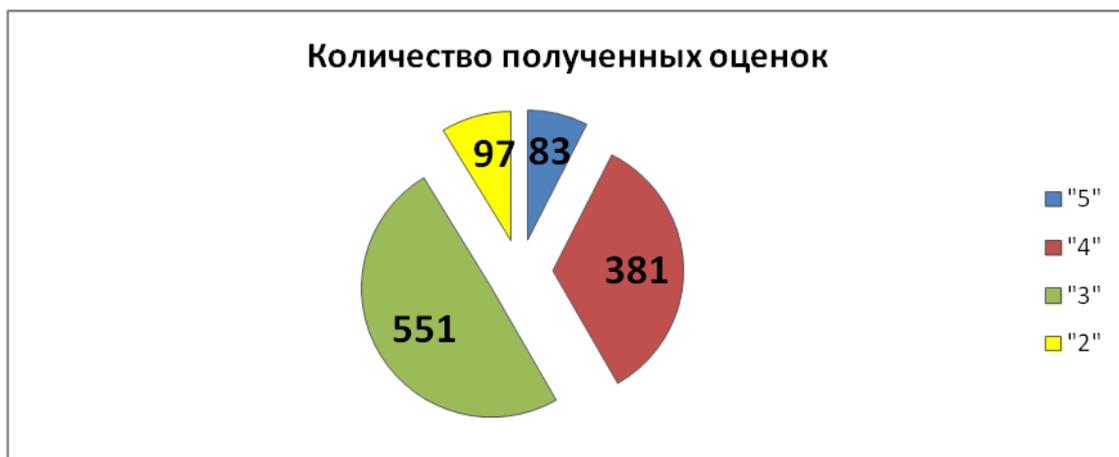
Количество учащихся		«2»		«3»		«4»		«5»		% предметной обученности	% качества	Средний балл
КДР, 19.11.2014г	1132	04	18,0%	10	45,1%	319	28,2%	99	8,7%	82%	36,9%	3,7
КДР, 29.04.2015г	1112	7	8,7%	51	9,6%	381	34,3%	83	7,5%	91,3%	41,8%	4,16



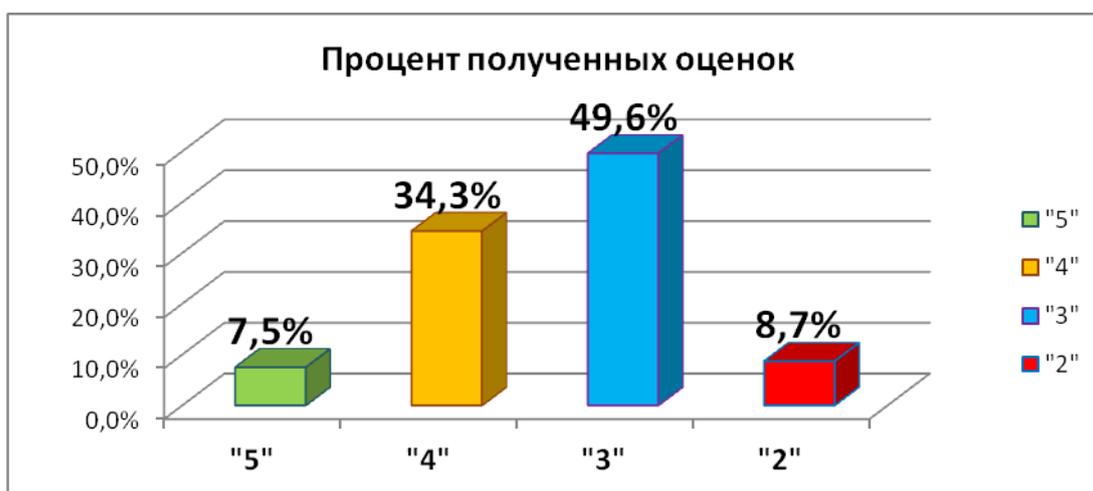


Диагностическую работу по геометрии 29.04.2015г. выполняли 1112 учащихся 8–х классов из 1233, что составляет 90,2 % от всех восьмиклассников района.





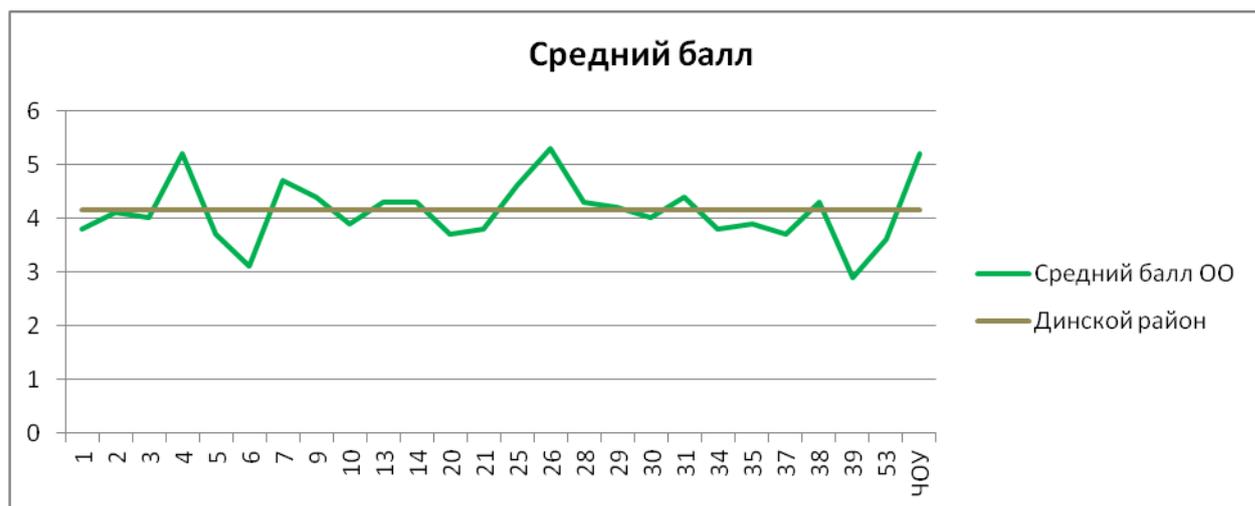
Большинство учащихся получили оценку «3» - 551 чел., что составляет 49,6% от числа всех учащихся. Оценку «2» получили 97 учащихся (8,7%). Хорошо справились с работой, т.е. получили оценку «4» 381 учащихся, что составило 34,3%. Только 83 чел. (7,5%) полностью и без ошибок справились с работой, получив оценку «отлично».



**Мониторинг результатов КДР по геометрии
учащихся 8-х классов Динского района от 29.04.2015г.**

ОО	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Процент полученных оценок				% предметно й обученнос ти	% качест ва	Средни й тестовы й балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
1	65	10,8	69,2	18,5	1,5	89,2	20	3,8
2	71	7	52,1	25,4	15,5	93	40,9	4,1
3	41	14,6	46,3	22	17,1	85,4	39,1	4
4	139	0	15,8	66,2	18	100	84,2	5,2
5	27	14,8	55,6	29,6	0	85,2	29,6	3,7
6	20	20	75	5	0	80	5	3,1
7	15	0	40	40	20	100	60	4,7
9	8	0	62,5	37,5	0	100	37,5	4,4
10	80	10	60	25	5	90	30	3,9
13	40	5	42,5	52,5	0	95	52,5	4,3

14	11	0	72,7	18,2	9,1	100	27,3	4,3
20	42	19	47,6	28,6	4,8	81	33,4	3,7
21	12	16,7	58,3	0	25	83,3	25	3,8
25	17	0	47,1	41,2	11,8	100	53	4,6
26	7	0	14,2	42,9	42,9	100	85,8	5,3
28	26	0	65,4	34,6	0	100	34,6	4,3
29	111	9	45	41,5	4,5	91	46	4,2
30	63	12,7	63,5	22,2	1,6	87,3	23,8	4
31	73	5,5	46,5	42,5	5,5	94,5	48	4,4
34	53	15,1	49	34	1,9	84,9	35,9	3,8
35	68	8,8	57,4	27,9	5,9	91,2	33,8	3,9
37	53	13,2	62,2	20,8	3,8	86,8	24,6	3,7
38	34	2,9	64,8	29,4	2,9	97,1	32,3	4,3
39	19	31,6	52,6	15,8	0	68,4	15,8	2,9
53	8	12,5	75	12,5	0	87,5	12,5	3,6
ЧОУ	9	0	11,1	55,6	33,3	100	88,9	5,2
Динской район	1112	8,7%	49,6%	34,3%	7,5%	91,3%	41,8%	4,16

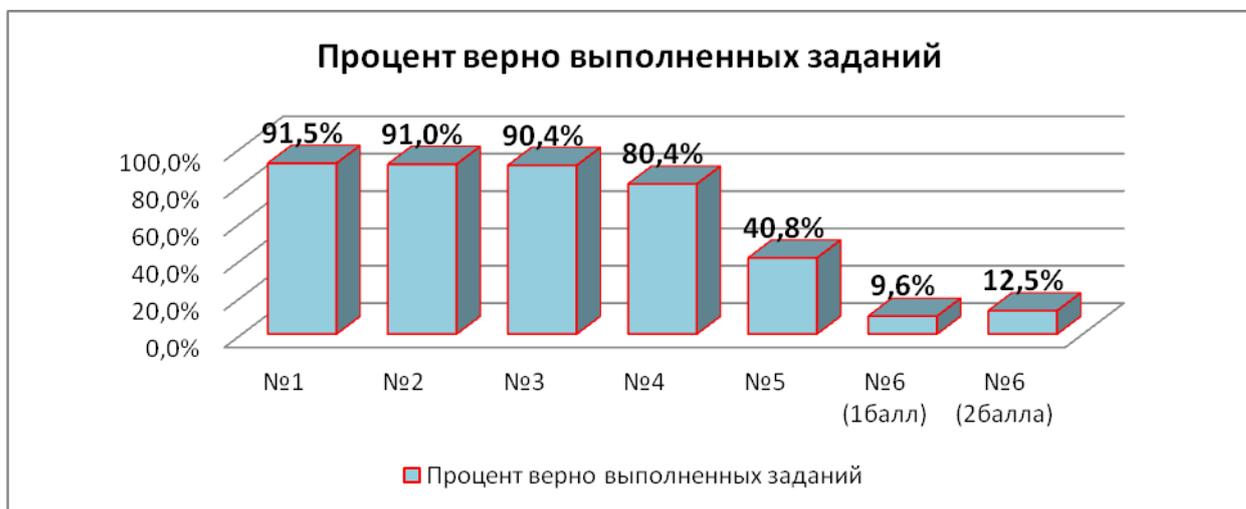
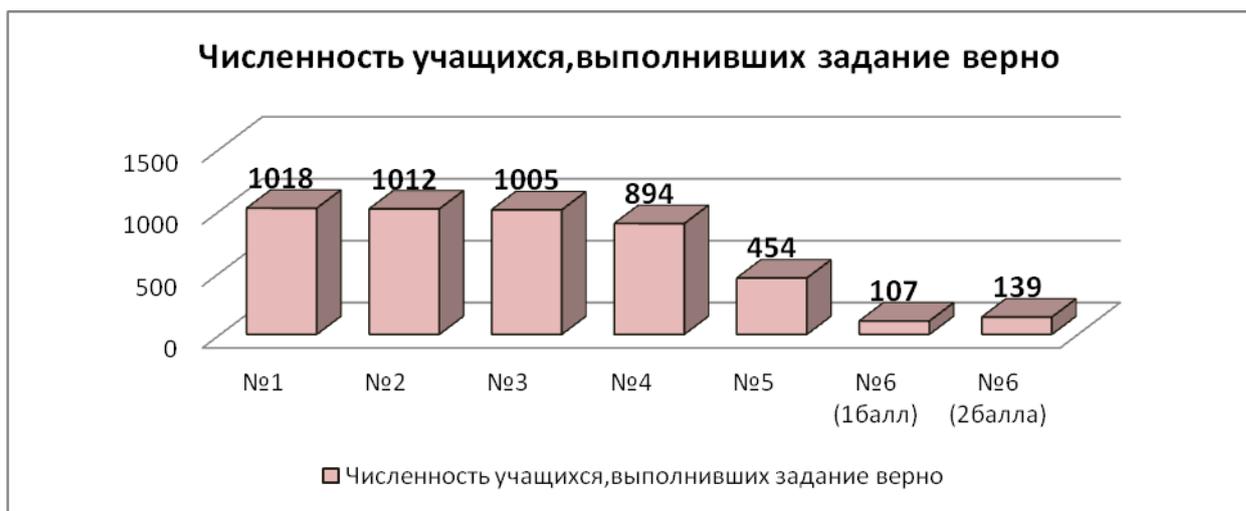


Без двоек написали КДР учащиеся БОУ СОШ №№4,7,9,14,25,26,28,ЧОУ СОШ№1. Задания контрольной работы вызвали большие затруднения у учащихся СОШ №№1,5,6,10,20,21,34,35,37,53. Особенно большие затруднения в выполнении КДР вызвали задания у учащихся СОШ №39.

Работа состояла из 6 заданий, три из которых: №№1,2,3, - с выбором ответа, два задания: №4,5 – с кратким ответом – задания базового уровня сложности - и одно задание повышенного уровня сложности: №6 - с развернутым ответом, правильное, обоснованное решение которого оценивалось в 2 балла. Средний процент выполнения заданий представлен в таблице.

Проверяемые элементы содержания	Выполнение заданий	
	Кол-во правильно	Процент правильно

		<i>выполненных заданий</i>	<i>выполненных заданий</i>
1.	Свойства прямоугольника.	1018	91,5%
2.	Средняя линия треугольника.	1012	91%
3.	Соотношения между углами и сторонами прямоугольного треугольника.	1005	90,4%
4.	Свойства параллелограмма.	894	80,4%
5.	Свойства трапеции.	454	40,8%
6.	Теорема Пифагора.	1 балл - 107	1 балл – 9,6%
		2 балла - 139	2 балла – 12,5%



АНАЛИЗ результатов краевых диагностических работ по математике учащихся 9-х классов Динского района

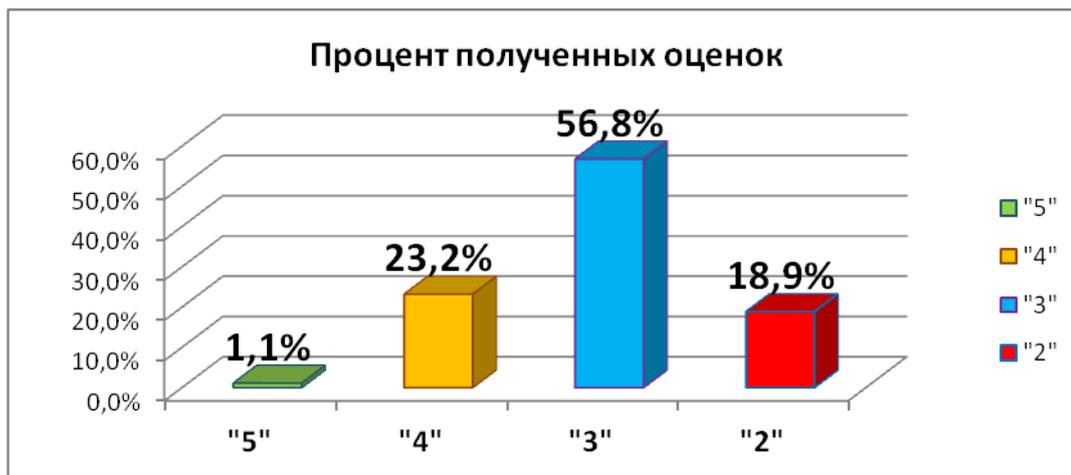
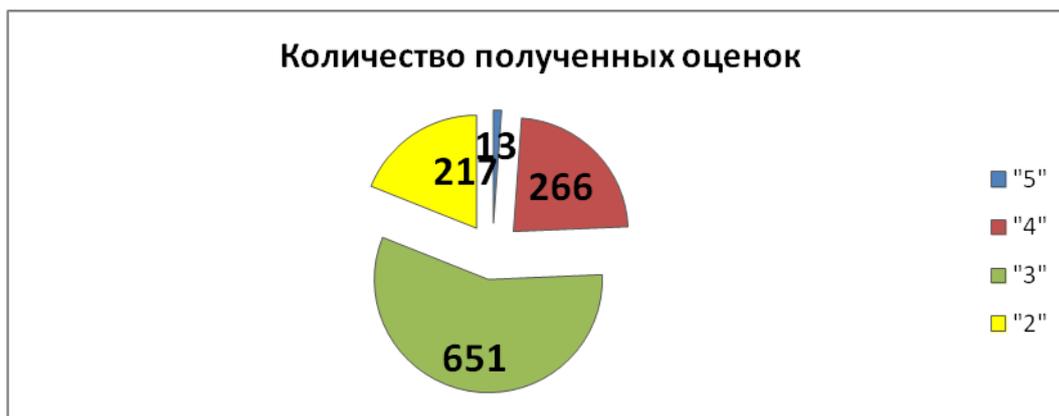
Численность учащихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% предметной обученности	% качества	Средний балл
---	-----	-----	-----	-----	--------------------------	------------	--------------

КДР 19.11.2 014	1122	370	33%	415	37%	261	23,3%	6	6,8%	67%	30,1 %	5,9
КДР 18.02.2 015	1032	184	17,8%	573	55,5%	230	22,3%	5	4,4%	82,2%	26,7 %	6,43
КДР 09.04.2 015	147 ¹	217	18,9%	651	56,8%	266	23,2%	3	1,1%	81,1%	34,3 %	10,5 6



Результаты краевой диагностической работы по математике учащихся 9-х классов Динского района от 09.04.2015

Большинство учащихся получили оценку «3» - 651 чел., что составляет 56,8% от числа всех учащихся. Оценку «2» получили 217 учащихся (18,9%). Хорошо справились с работой, т.е. получили оценку «4» 266 учащихся, что составило 23,2%. Только 13 чел. (1,1%) полностью и без ошибок справились с работой, получив оценку «отлично».



**Мониторинг результатов КДР по математике учащихся 9-х классов от
09.04.2015**

ОО	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Процент полученных оценок				% предм. обученности	% качества	Средний тестовый балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
1	72	30,6	52,8	15,3	1,4	69,4	16,7	9,3
2	71	8,5	50,7	38	2,8	91,5	40,8	12,1
3	76	6,6	72,4	21,1	0	93,4	21,1	11,7
4	140	8,6	57,1	31,4	2,9	91,4	34,3	12,1
5	31	32,3	41,9	25,8	0	67,7	25,8	9,8
6	42	21,4	52,4	26,6	0	78,6	26,6	10,5
7	18	22,2	61,1	16,7	0	77,8	16,7	8,6
9	5	20	60	20	0	80	20	11,6
10	81	58	37	5	0	42	5	7
13	16	50	37,5	12,5	0	50	12,5	6,3
14	12	33,3	50	16,7	0	66,7	16,7	8,8
20	54	25,9	55,6	18,5	0	74,1	18,5	9,2
21	2	4,2	83,3	12,5	0	95,8	12,5	11
25	16	0	37,5	56,3	6,3	100	62,6	7,1
26	18	16,7	66,6	16,7	0	83,3	16,7	9,7
28	20	50	40	10	0	50	10	7,5
29	96	8,3	69,8	21,9	0	91,7	21,9	11,1
30	58	32,8	46,6	15,5	5,2	67,2	20,7	9,5
31	71	0	53,5	45,1	1,4	100	46,5	3,8

34	49	16,3	59,2	24,5	0	83,7	24,5	11,1
35	78	7,7	67,9	24,4	0	92,3	24,4	12,2
37	29	10,3	79,3	10,3	0	89,7	10,3	10,2
38	32	15,6	71,9	9,4	3,1	84,4	12,5	10,2
39	15	46,7	40	13,3	0	53,3	13,3	6,3
53	7	42,9	57,1	0	0	57,1	0	5,9
ЧОУ	16	12,5	31,3	56,2	0	87,5	56,2	10,3
Динской район	1147	18,9%	56,8%	23,2%	1,1%	81,1%	24,3%	10,56



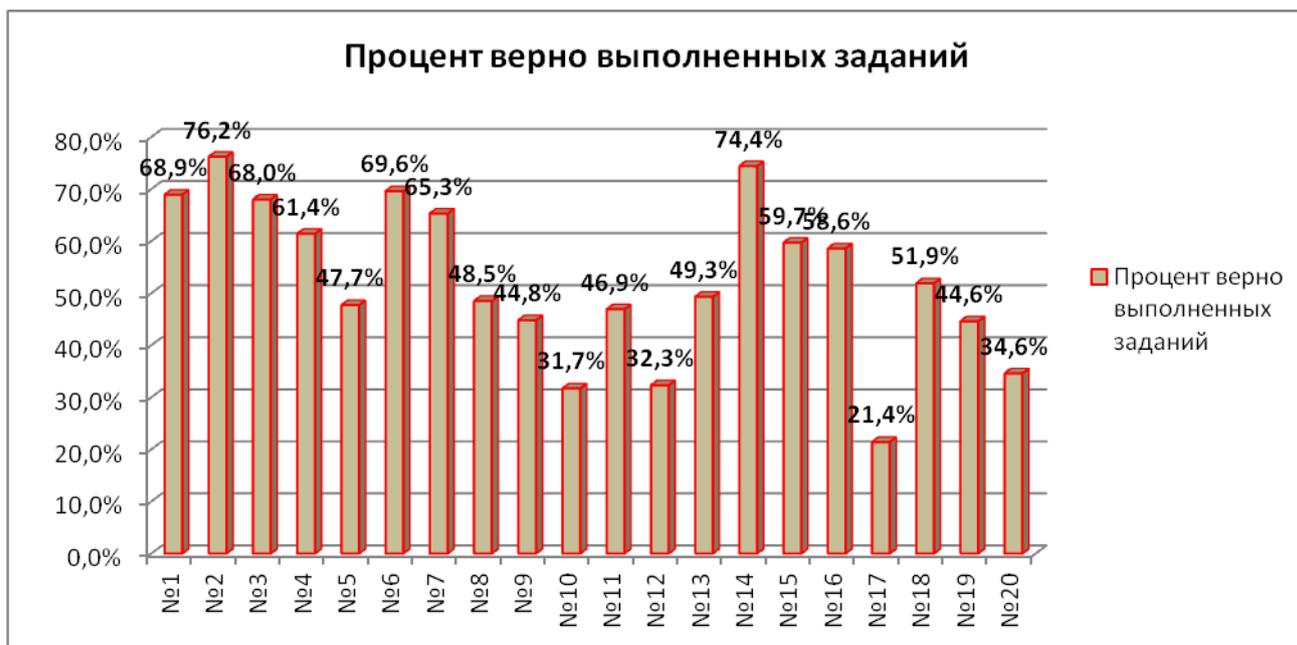
Без двоек написали КДР только учащиеся БОУ СОШ №25,31. Задания контрольной работы вызвали большие затруднения у учащихся ОО №№1,5,8,10,13,14,20,25,26,28,30,39,53. Особенно низкие результаты показали учащиеся СОШ №№10,13,25,28,39,53.

Работа состояла из 20 заданий, шестнадцать из которых: №№1,4,6,7,8,9,10,11,12,13,14,16,17,18,19,20 – задания с кратким ответом, три - №№2,3,8 – задания с кратким ответом, одно задание №5 – задание на установление соответствия. Средний процент выполнения заданий представлен в таблице.

	Проверяемые элементы содержания	КДР 09.04.2015	
		Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1.	Действия с целыми числами.	790	68,9%
2.	Свойства числовых неравенств.	874	76,2%
3.	Линейное (квадратное) уравнение.	780	68%
4.	Преобразование целых (дробных) выражений.	704	61,4%
5.	Формулы и графики функций.		

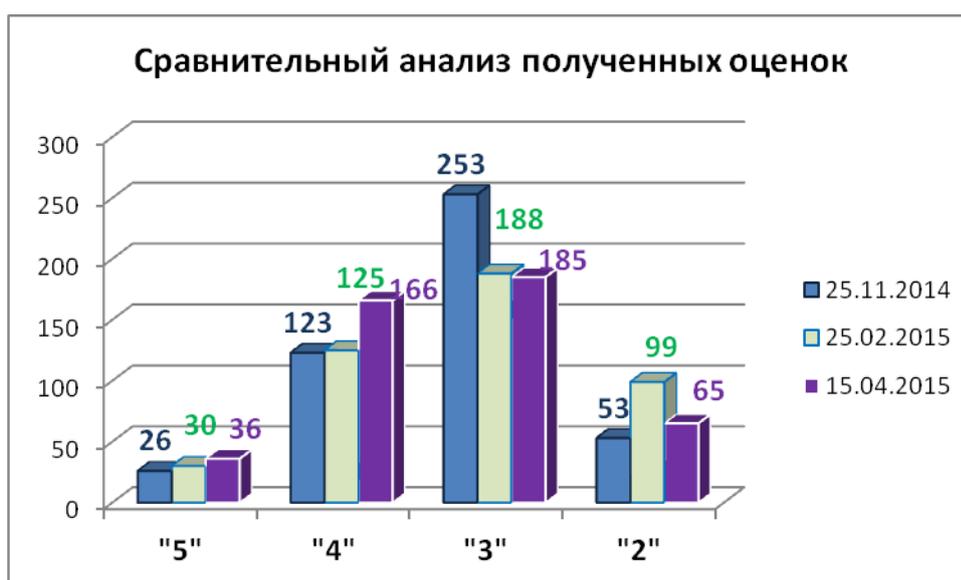
		547	47,7%
6.	Свойства квадратных корней (степени с целым показателем).	798	69,6%
7.	Система линейных неравенств.	749	65,3%
8.	Арифметическая (геометрическая) прогрессия.	556	48,5%
9.	Векторы.	514	44,8%
10.	Окружность.	364	31,7%
11.	Площади фигур.	538	46,9%
12.	Прямоугольный треугольник.	370	32,3%
13.	Выбор верных утверждений.	565	49,3%
14.	Табличное представление данных.	853	74,4%
15.	Чтение графика реальной зависимости.	685	59,7
16.	Задача на проценты.	672	58,6%
17.	Практическая задача по геометрии.	246	21,4%
18.	Чтение диаграммы.	595	51,9%
19.	Элементы теории вероятностей.	511	44,6%
20.	Практические расчёты по формулам.	397	34,6%

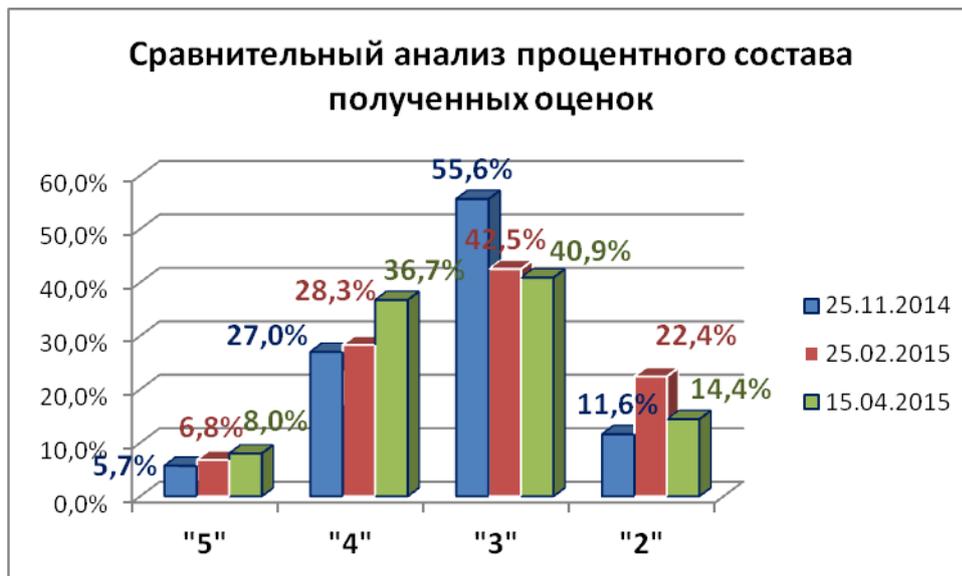




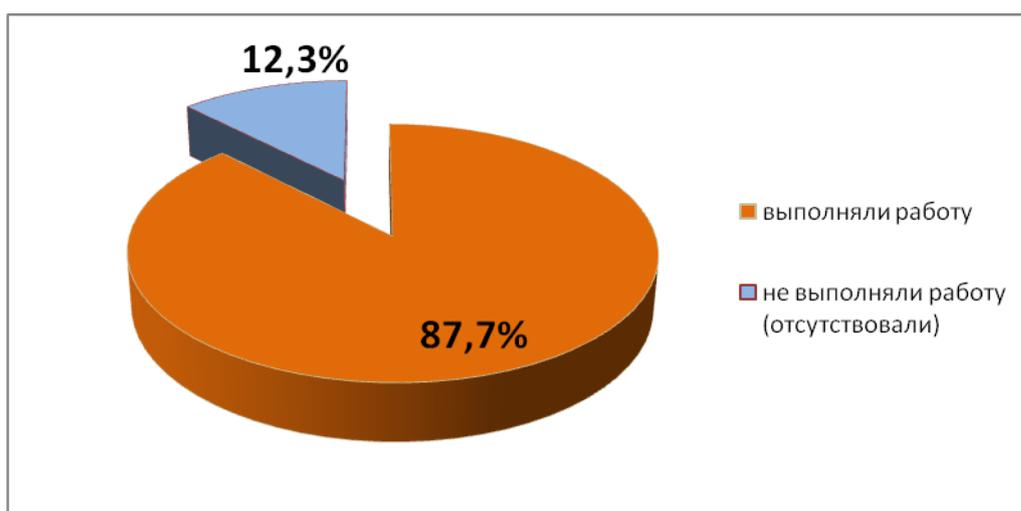
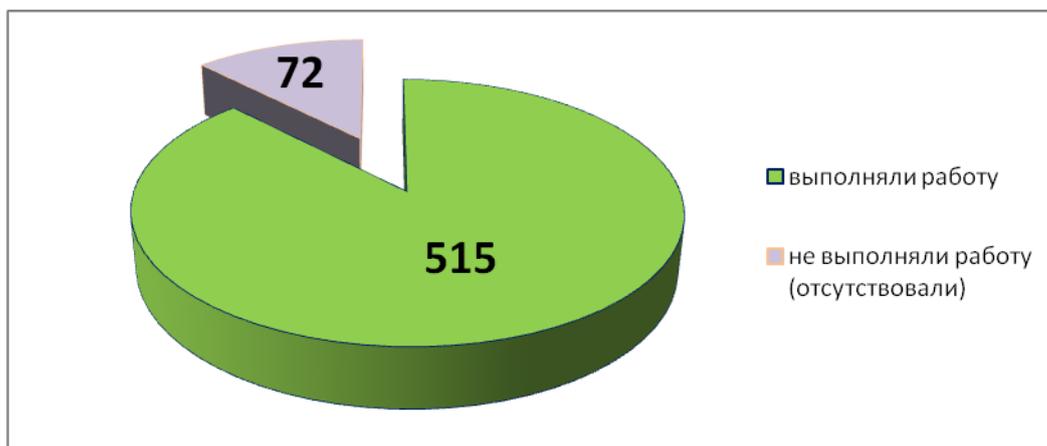
АНАЛИЗ результатов краевых диагностических работ по математике учащихся 10-х классов Динского района

Количество учащихся		«2»		«3»		«4»		«5»		% предметной обученности	% качества	Средний балл
КДР, 25.11.14	455	3	11,6%	53	55,6%	23	27%	6	5,7%	88,4%	32,7%	8,1
КДР, 25.02.15	442	9	22,4%	88	42,5%	25	28,3%	0	6,8%	77,6%	35,1%	5,64
КДР, 15.04.15	452	5	14,4%	85	40,9%	66	36,7%	6	8%	85,6%	44,7%	4,29



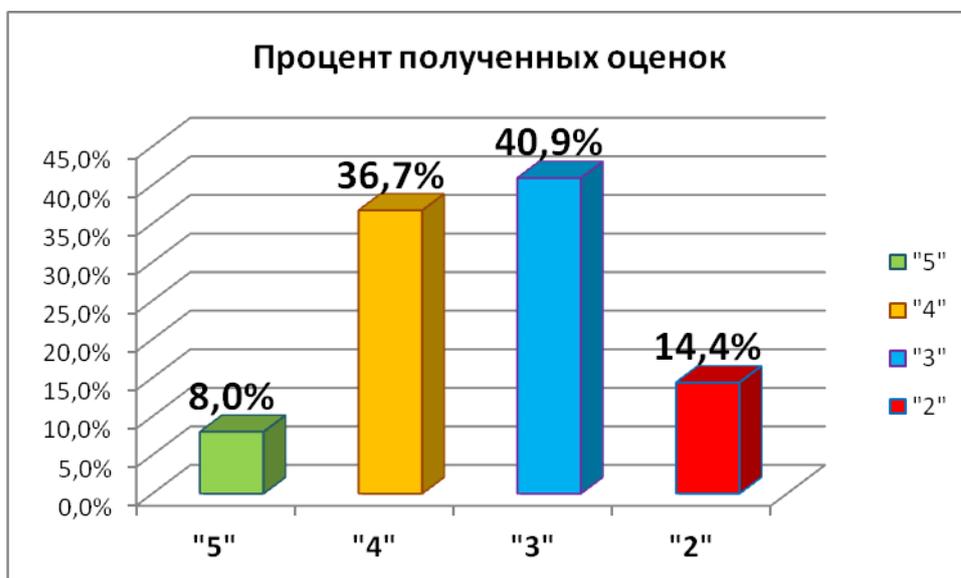
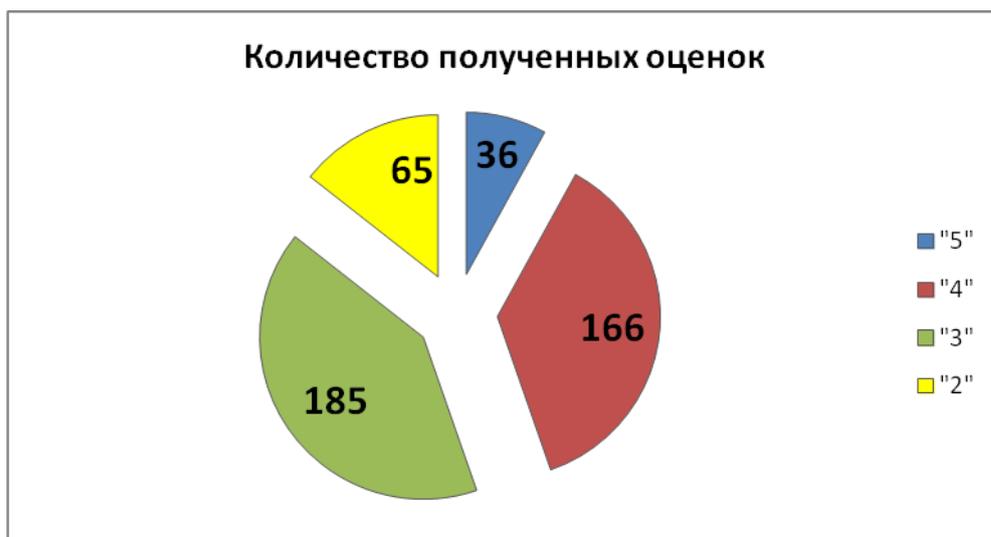


Диагностическую работу по математике 15.04.2015г. выполняли 515 учащихся из 587. (452 учащихся 10–х классов ОО и 63 учащихся ОСОШ). Это составляет 87,7 % от всех десятиклассников района.



Большинство учащихся получили оценку «3» - 185 чел., что составляет 40,9% от числа всех учащихся. Оценку «2» получили 65 учащихся (14,4%). Хорошо справились с работой, т.е. получили оценку «4» 166 учащихся, что составило

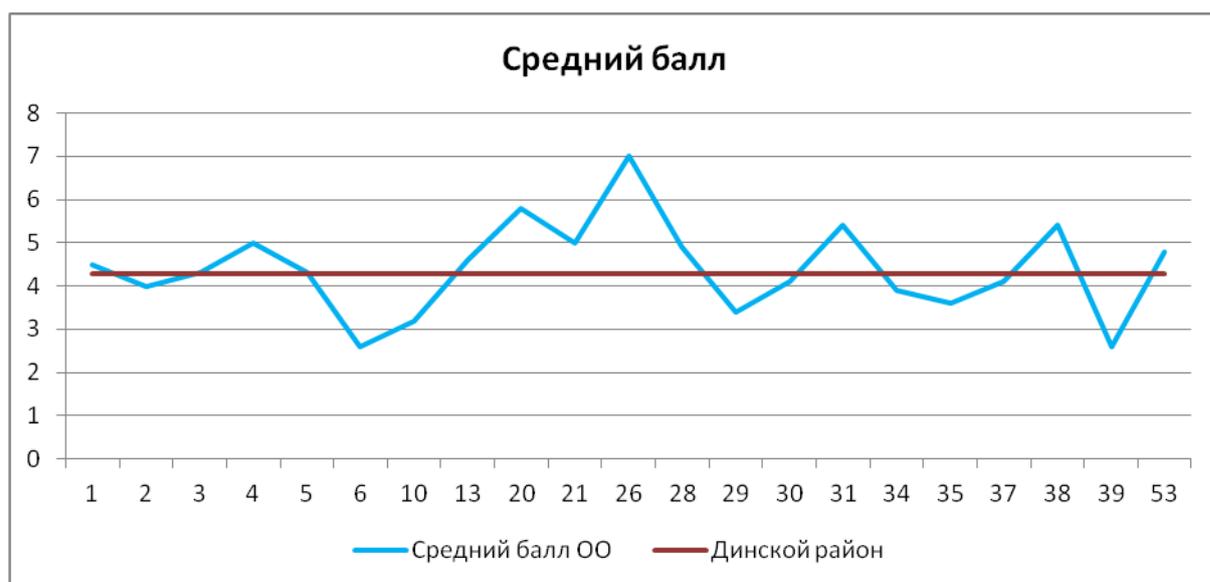
36,7%. 36 чел. (8%) полностью и без ошибок справились с работой, получив оценку «отлично».



**Мониторинг результатов КДР по математике учащихся 10-х классов
Динского района от 15 апреля 2015 года**

ОО	Ко- л-во уч- ся, выполн- явших работу	Процент полученных оценок				% предм. обуч- енности	% качеств а	Ср едний тестовы й балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
1	36	8,3	44,5	36,1	11,1	91,7	47,2	4,5
2	32	12,5	46,9	40,6	0	87,5	40,6	4
3	35	14,3	37,1	48,6	0	85,7	48,6	4,3
4	62	3,2	41,9	37,1	17,7	96,8	54,8	5
5	24	12,5	45,8	37,5	4,2	87,5	41,7	4,3
6	17	35,3	58,8	5,9	0	64,7	5,9	2,6
10	34	35,	471	1	0	64,7	17,6	3,2

		3		7,6				
13	22	18,2	22,7	45,5	13,6	81,8	59,1	4,6
20	23	0	17,4	73,9	8,7	100	82,6	5,8
21	7	0	42,8	28,6	28,6	100	57,2	5
26	3	0	0	66,7	33,3	100	100	7
28	11	18,1	27,3	27,3	27,3	81,9	54,6	4,9
29	44	20,5	52,3	22,7	4,5	79,5	27,2	3,4
30	31	12,9	48,4	35,5	3,2	87,1	38,7	4,1
31	14	0	28,6	42,8	28,6	100	71,4	5,4
34	15	20	33,3	40	6,7	80	46,7	3,9
35	15	33,3	33,3	33,3	0	66,7	33,3	3,6
37	8	0	62,5	37,5	0	100	37,5	4,1
38	8	0	25	62,5	12,5	100	75	5,4
39	5	60	40	0	0	40	0	2,6
53	6	0	33,3	66,7	0	100	66,7	4,8
ОСО Ш	63	22,2	66,7	9,5	1,6	77,8	11,1	5
Динск ой район	515	14,4%	40,9%	36,7%	8%	85,6%	44,7%	4,29

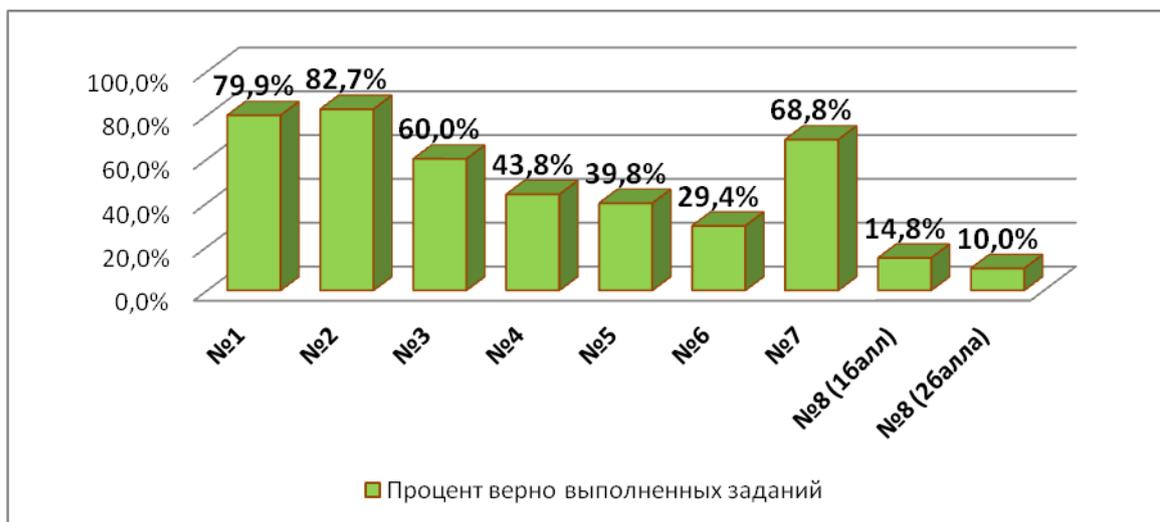


Без двоек КДР написали учащиеся БОУ СОШ №№20,21,26,37,38,53. Задания контрольной работы вызвали большие затруднения у учащихся ОО №№6,10,29,34,35. Особенно низкие результаты КДР показали учащиеся БОУ СОШ №№6,39.

Работа состояла из 8 заданий: 7 заданий базового уровня и 1 задания – повышенного уровня сложности. №1-7 – задания с кратким ответом, за каждое из которых выставлялся 1 балл, если задание учащимся выполнялось верно; задание №8 – с развернутым ответом, за выполнение которого выставлялось от 0 до 2 баллов в зависимости от полноты и правильности ответа. Средний процент выполнения заданий представлен в таблице.

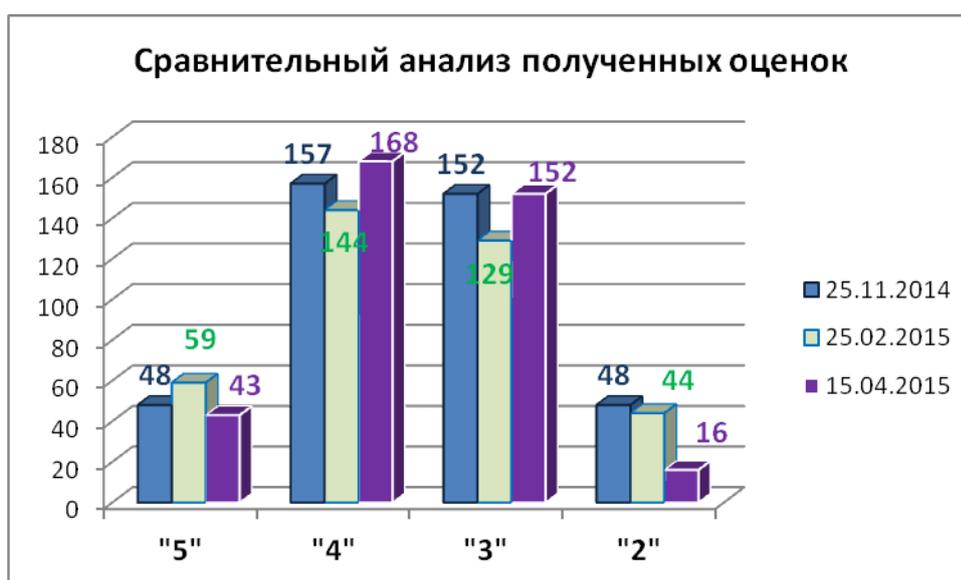
№ задания	Проверяемые элементы содержания	КДР 15.04.2015	
		Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1.	Дроби, проценты, рациональные числа. Решение задач практического содержания.	361	79,9%
2.	Работа с диаграммами.	374	82,7%
3.	Моделирование реальной ситуации по условию задачи.	271	60%
4.	Планиметрия. Соотношения в прямоугольном треугольнике.	198	43,8%
5.	Преобразование тригонометрических выражений. Умение вычислять значение выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.	180	39,8%
6.	Умение решать прикладные задачи физического характера.	133	29,4%
7.	Решение показательных уравнений и неравенств.	311	68,8%
8.	Стереометрия. Нахождение площади сечения треугольной призмы.	67	14,8%
		45	10%

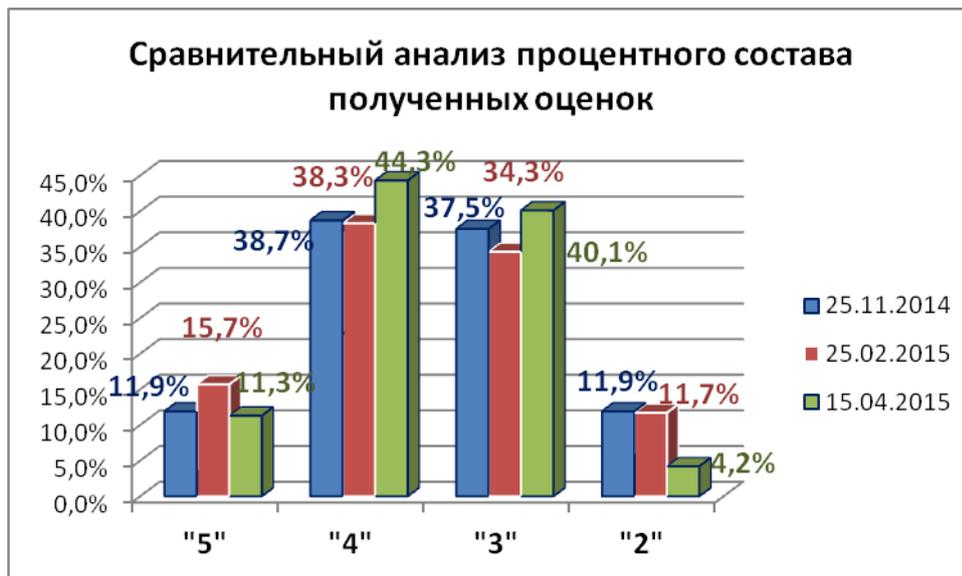




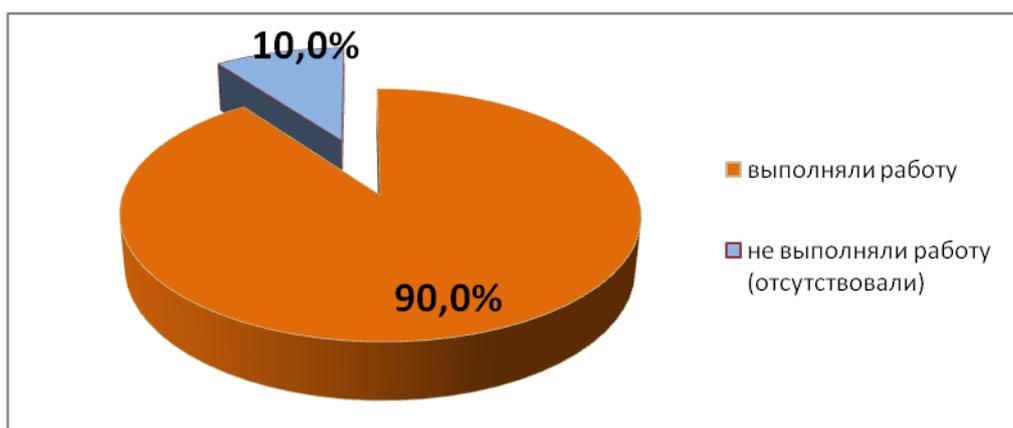
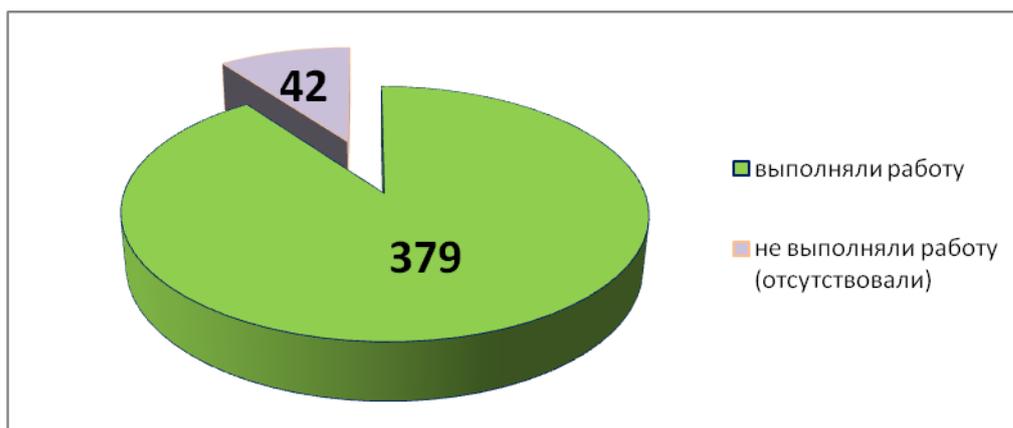
АНАЛИЗ результатов краевых диагностических работ по математике учащихся 11-х классов Динского района

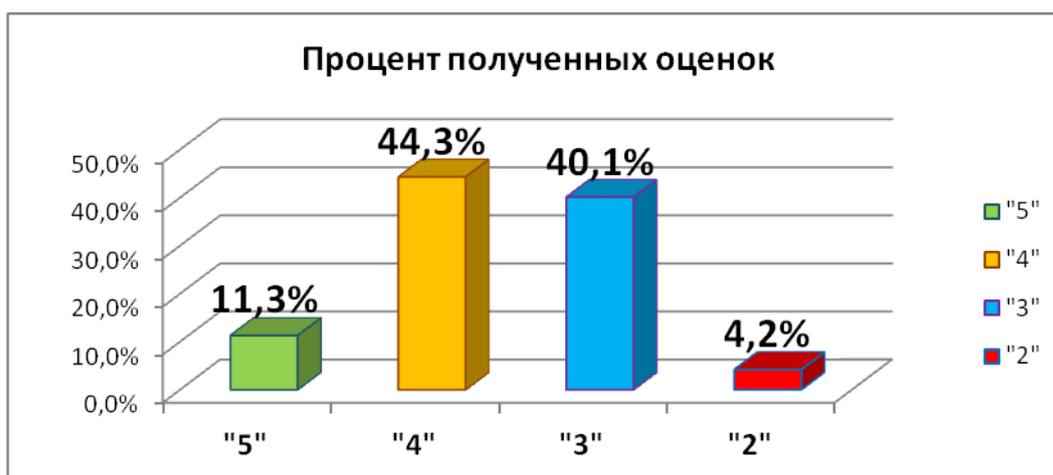
Количество учащихся		«2»		«3»		«4»		«5»		% предметной обученности	% качества	Средний балл
КДР, 25.11.14	405	8	11,9%	52	37,5%	57	38,7%	8	11,9%	88,1%	50,6%	5,4
КДР, 25.02.15	376	4	1,7%	29	34,3%	44	38,3%	9	15,7%	88,3%	54%	5,46
КДР, 15.04.15	379	6	4,2%	52	40,1%	68	44,3%	3	11,3%	95,8%	55,6%	8,87





Диагностическую работу по математике 15.04.2015г. выполняли 379 учащихся 11-х классов из 421, что составляет 90% от всех одиннадцатиклассников района.



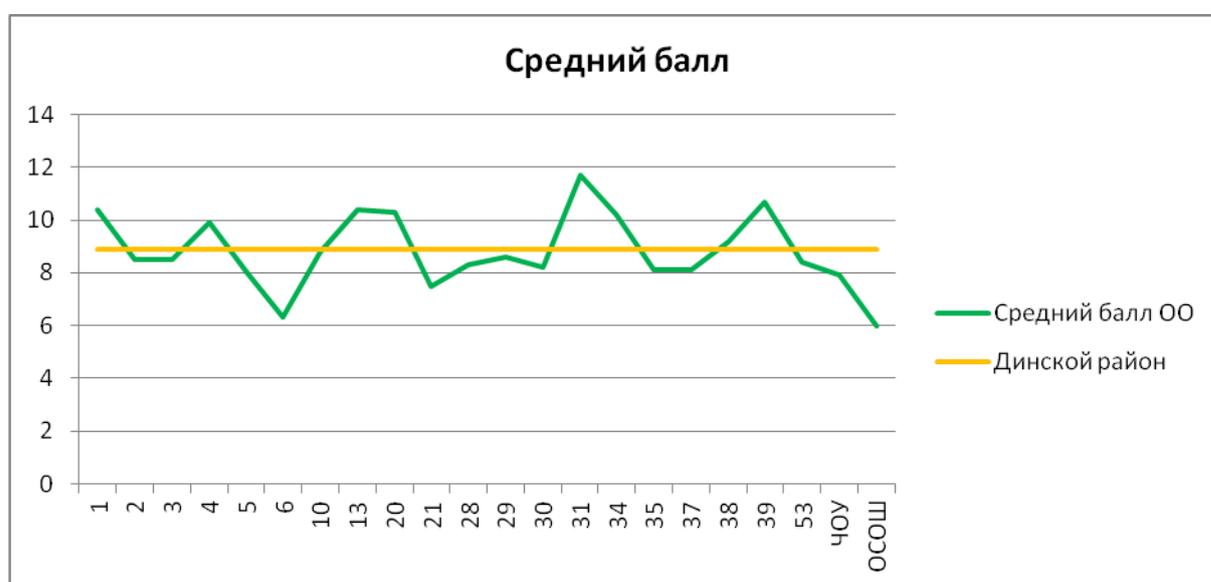


Большинство учащихся получили оценку «4» - 168 чел., что составляет 44,3% от числа всех учащихся. Оценку «3» получили 152 учащихся (40,1%). Оценку «2» получили 16 учащихся, что составило 4,2%. 43 чел. (11,3%) полностью и без ошибок справились с работой, получив оценку «отлично».

**Мониторинг результатов КДР по математике
учащихся 11-х классов Динского района от 15.04.2015г.**

ОО	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Процент полученных оценок				% предм. обученности	% качества	Средний тестовый балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
1	22	0	18,2	63,6	18,2	100	81,8	10,4
2	35	5,7	40	45,7	8,6	94,3	54,3	8,5
3	14	14,3	14,3	71,4	0	85,7	71,4	8,5
4	53	0	28,3	54,7	17	100	71,7	9,9
5	18	5,6	44,4	44,4	5,6	94,4	50	8
6	18	16,7	66,6	16,7	0	83,3	16,7	6,3
10	40	5	40	42,5	12,5	95	55	8,8
13	7	0	14,3	85,7	0	100	85,7	10,4
20	18	0	33,4	44,4	22,2	100	66,6	10,3
21	2	0	50	50	0	100	50	7,5
28	6	0	33,3	66,7	0	100	66,7	8,3
29	24	8,3	45,8	33,3	12,5	91,7	45,8	8,6
30	25	4	5	3	8	96	40	8,2

			6	2				
31	12	0	8,4	58,3	33,3	100	91,6	11,7
34	16	0	18,8	68,8	12,4	100	81,2	10,2
35	9	0	66,7	22,2	11,1	100	33,3	8,1
37	9	11,2	44,4	44,4	0	88,8	44,4	8,1
38	12	8,3	25	58,4	8,3	91,7	66,7	9,2
39	3	0	33,3	33,3	33,3	100	66,6	10,7
53	5	0	60	40	0	100	40	8,4
ЧОУСО Ш №1	14	7,1	57,2	14,3	21,4	92,9	35,7	7,9
БОУ ОСОШ	17	0	100	0	0	100	0	6
Динской район	379	4,2%	40,1%	44,3%	11,3%	95,8%	55,6%	8,87

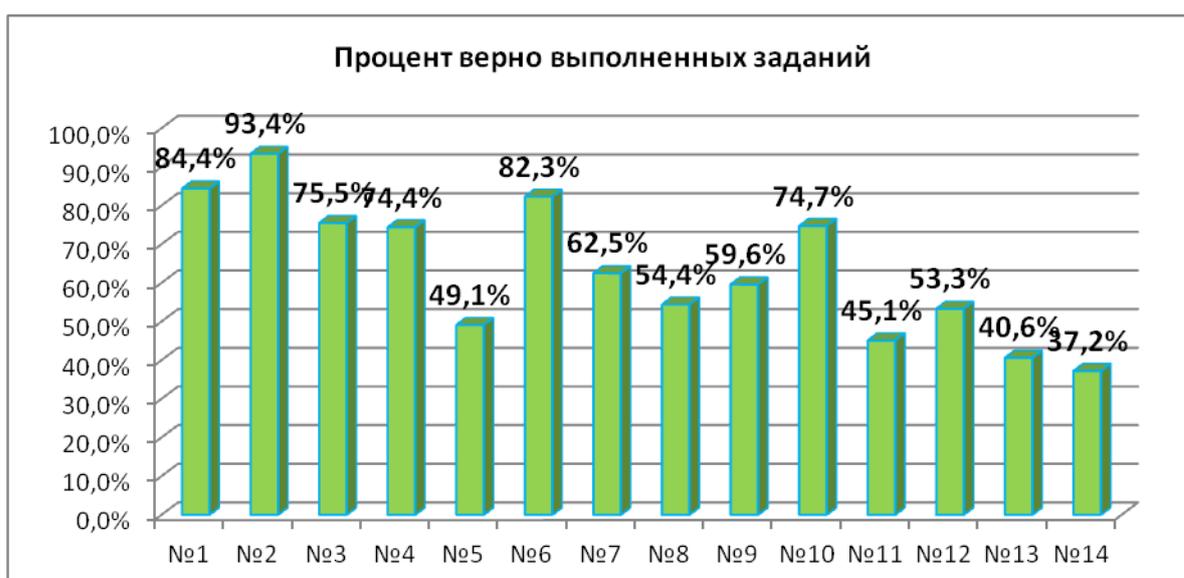
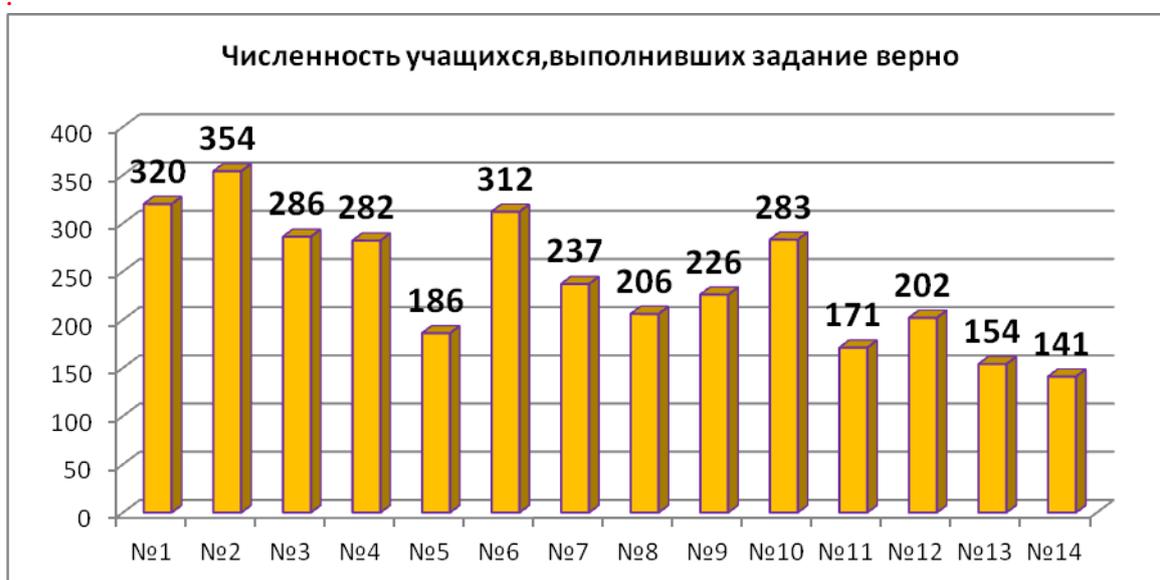


Без двоек написали КДР учащиеся БОУ СОШ №1,4,13,20,21,28,31,34,35,39,53,ОСОШ. Задания контрольной работы вызвали большие затруднения у учащихся ОО №№6,21,ЧОУ.

Работа состояла из 14 заданий с кратким. Средний процент выполнения заданий представлен в таблице.

	Проверяемые элементы содержания	КДР 15.04.2015	
		Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1.	Дроби, проценты, рациональные числа. Умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	320	84,4%
2.	Диаграммы.	354	93,4%
3	Умение строить и исследовать простейшие математические модели.	286	75,5%

4	Нахождение площадей геометрических фигур. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	282	74,4%
5	Элементы теории вероятностей. Решение задач.	186	49,1%
6	Умение решать уравнения и неравенства.	312	82,3%
7	Планиметрия. Решение задач.	237	62,5%
8	Уметь выполнять действия с функциями.	206	54,4%
9	Стереометрия. Решение задач.	226	59,6%
10	Уметь выполнять вычисления и преобразования.	283	74,7%
11	Уметь выполнять приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	171	45,1%
12	Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. Стереометрия. Решение задач.	202	53,3%
13	Текстовая задача.	154	40,6%
14	Исследование функции.	141	37,2%

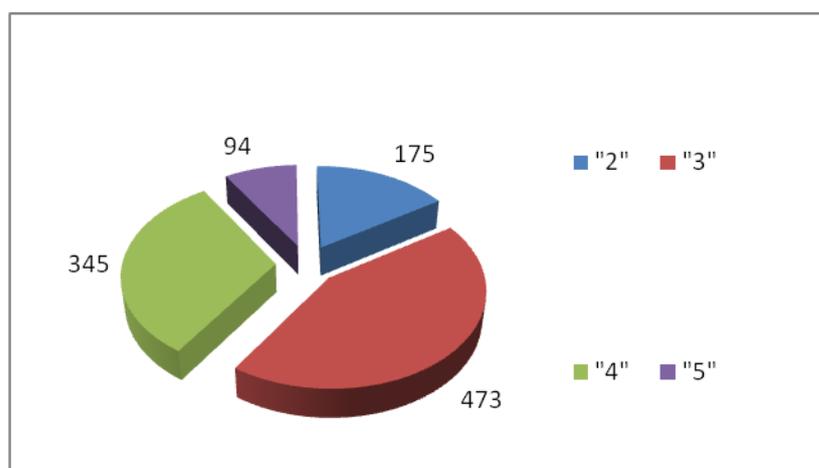


Краевая диагностическая работа по русскому языку учащихся 9 классов Динского района, 2 декабря 2014 года

Количество учащихся 9-х классов, писавших диагностическую работу, 1087 человек, что составило 87,9% всех учащихся 9-х классов Динского района.



94 учащихся, что составляет 8,6%, выполнили работу безошибочно и получили оценку «отлично». Оценку «хорошо» получили 345 девятиклассников (31,7%). 473 учащихся написали работу на «удовлетворительно» - 43,5%. Не справились с контрольной работой 175 человек (16,1%).



Результаты диагностической работы по русскому языку учащихся 9 класса Динского района

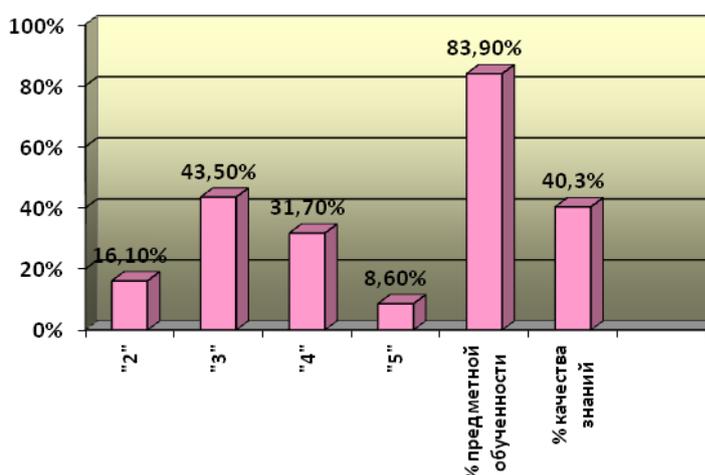
Показатель	«2»	«3»	«4»	«5»	% предм. обученности	% качества	Средний балл
Количество полученных оценок	175	473	345	94	83,9%	40,3%	8,27
Процент полученных оценок по Динскому району	16,1	43,5	31,7	8,6			
Процент полученных оценок в ресурсных школах	11,6	42,1	33,3	13,0	88,4%	46,3%	8,68
Процент полученных оценок по Краснодарскому краю	11,4	43,2	34,1	11,3	88,6%	45,4%	8,70

Результаты учащихся ресурсных центров СОШ № 2, 4, 29 выше средне районных:

- процент качества знаний на **6%**;
- процент предметной обученности на **4,5%** ;
- средний балл на **0,41**.

Таким образом, процент обученности составил 83,9%, а процент качества знаний – **40,3%**. Средний балл по району составил **8,27**

Диаграмма результатов КДР по русскому языку учащихся 9 классов



Сравнительные результаты КДР по русскому языку учащихся 9 классов Динского района с краевыми показателями

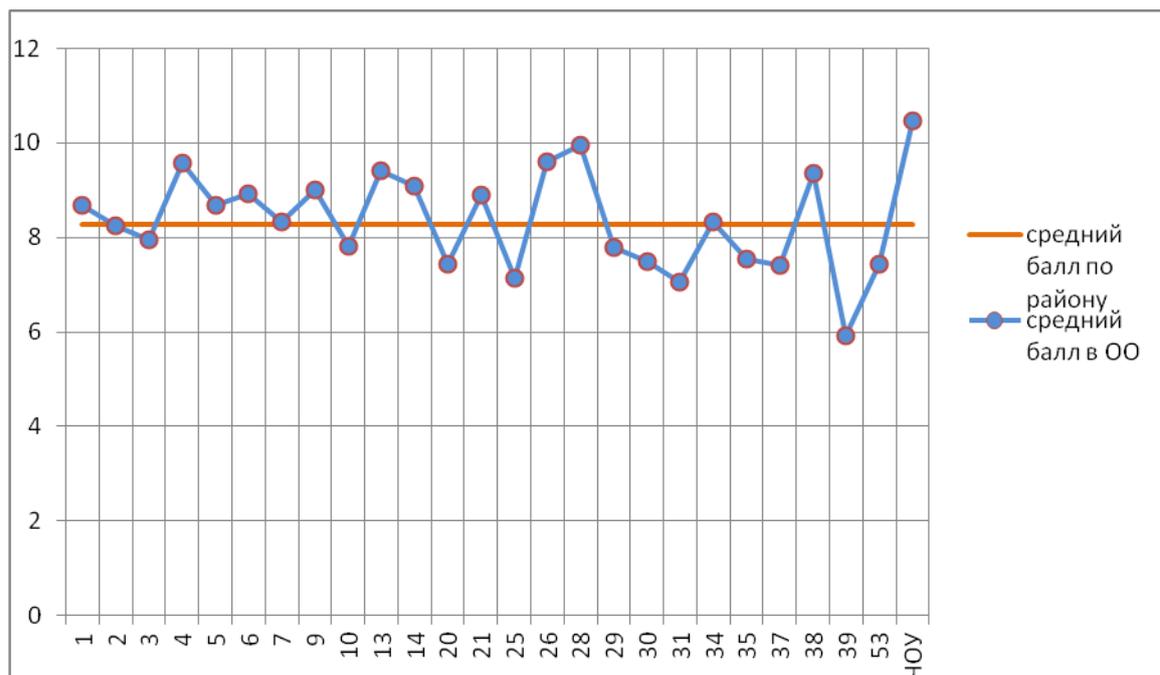
Месяц	«2»		«3»		«4»		«5»	
	район	край	район	край	район	край	район	край
декабрь	16,1 %	11,4%	43,5%	43,2%	31,7%	34,1%	8,6%	11,3%

Класс	месяц	Процент предм.обученности		Процент качества знаний		Средний балл	
		район	край	район	край	район	край
9 класс	декабрь	83,9	88,6	40,3	45,4	8,27	8,70

Мониторинг результатов краевой диагностической работы по русскому языку учащихся 9 классов, 02.12.2014г.

ОУ	Количество «2»	Процент оценок				% предм. обученности	% качества знаний	Средний тест. балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
1	7	10,8	46,2	35,4	7,7	89,2	43,1	8,68
2	8	12,7	54,0	25,4	7,9	87,3	33,3	8,25
3	16	21,1	46,1	26,3	6,6	78,9	32,9	7,96
4	7	5,6	29,4	47,6	17,5	94,4	65,1	9,58
5	4	13,8	41,4	34,5	10,3	86,2	44,8	8,69
6	1	2,4	58,5	29,3	9,8	97,6	39,1	8,93
7	0	0,0	66,7	33,3	0,0	100	33,3	8,33
9	0	0,0	50,0	50,0	0,0	100	50,0	9,00
10	21	26,9	39,7	29,5	3,8	73,1	33,3	7,82
13	3	17,6	23,5	41,2	17,6	82,4	58,8	9,41
14	3	25,0	16,7	41,7	16,7	75,0	58,4	9,08
20	12	25,0	37,5	35,4	2,1	75,0	37,5	7,44
21	2	10,5	47,4	26,3	15,8	89,5	42,1	8,89
25	3	18,8	56,3	18,8	6,3	81,2	25,1	7,13
26	1	5,6	27,8	66,7	0,0	94,4	66,7	9,61

28	0	0,0	30,0	45,0	25,0	100	70,0	9,95
29	18	18,8	51,0	19,8	10,4	81,2	30,2	7,78
30	13	23,2	50,0	23,2	3,6	76,8	26,8	7,48
31	21	30,9	42,6	19,1	7,4	69,1	26,5	7,06
34	7	13,0	51,9	27,8	7,4	87,0	35,2	8,33
35	13	18,6	48,6	25,7	7,1	81,4	32,8	7,54
37	7	28,0	44,0	24,0	4,0	72,0	28,0	7,40
38	2	6,5	29,0	58,1	6,5	93,5	64,6	9,35
39	4	30,8	61,5	7,7	0,0	69,2	7,7	5,92
53	2	22,2	33,3	44,4	0,0	77,8	44,4	7,44
ЧОУ	0	0,0	26,7	53,3	20,0	100	73,3	10,47
Динской район	175	16,1	43,5	31,7	8,6	83,9%	40,3%	8,27



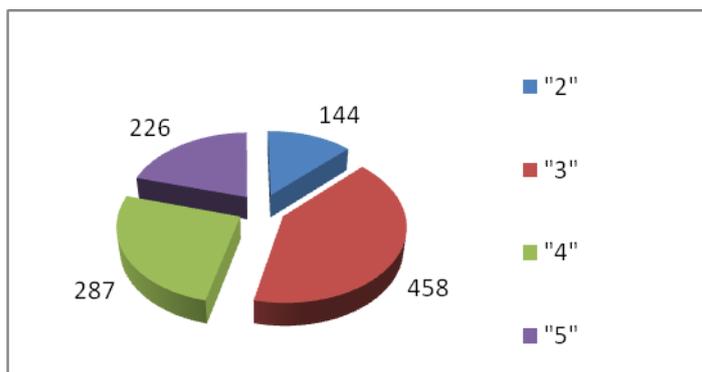
Неудовлетворительных оценок нет только в **4** образовательных учреждениях: №7,9,28, ЧОУ. Хорошие результаты, выше среднекраевого балла в СОШ №№ 4,6,9,13,14,21,26,28,38,ЧОУ. Очень низкие результаты в СОШ №№25,31,39. .

**Краевая диагностическая работа
по русскому языку учащихся 8 классов Динского района
9 декабря 2014 года**

Количество учащихся 8-х классов, писавших диагностическую работу, 1115 человек, что составило 89,4% всех учащихся 8-х классов Динского района.



226 учащихся, что составляет 20,3%, выполнили работу безошибочно и получили оценку «отлично». Оценку «хорошо» получили 287 восьмиклассников (25,7%). 458 учащихся написали работу на «удовлетворительно» - 41,1%. Не справились с контрольной работой 144 человека (12,9%).



Результаты диагностической работы по русскому языку учащихся 8 класса Динского района

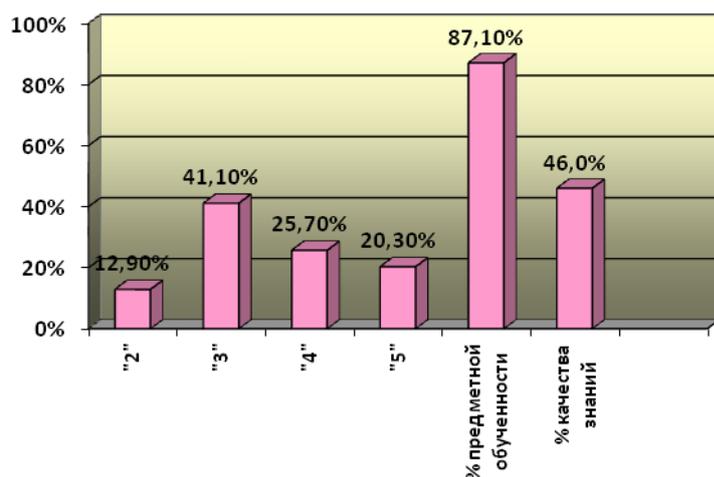
Показатель	«2»	«3»	«4»	«5»	% предм. обученности	% качества	Средний балл
Количество полученных оценок	144	458	287	226	87,1%	46%	6,03
Процент полученных оценок по Динскому району	12,9	41,1	25,7	20,3			
Процент полученных оценок в ресурсных школах	10,5	35,9	26,3	27,2	89,5%	53,5%	6,15
Процент полученных оценок по Краснодарскому краю	10,4	38,0	28,9	22,7	89,6%	51,6%	6,25

Результаты учащихся ресурсных центров СОШ № 2, 4, 29 выше средне районных:

- процент качества знаний на **7,5%**;
- процент предметной обученности на **2,4%** ;
- средний балл на **0,12**.

Таким образом, процент обученности составил 87.1%, а процент качества знаний – 46%. Средний балл по району составил **6,03**

Диаграмма результатов КДР по русскому языку учащихся 8 классов



Сравнительные результаты КДР по русскому языку учащихся 8 классов Динского района с краевыми показателями

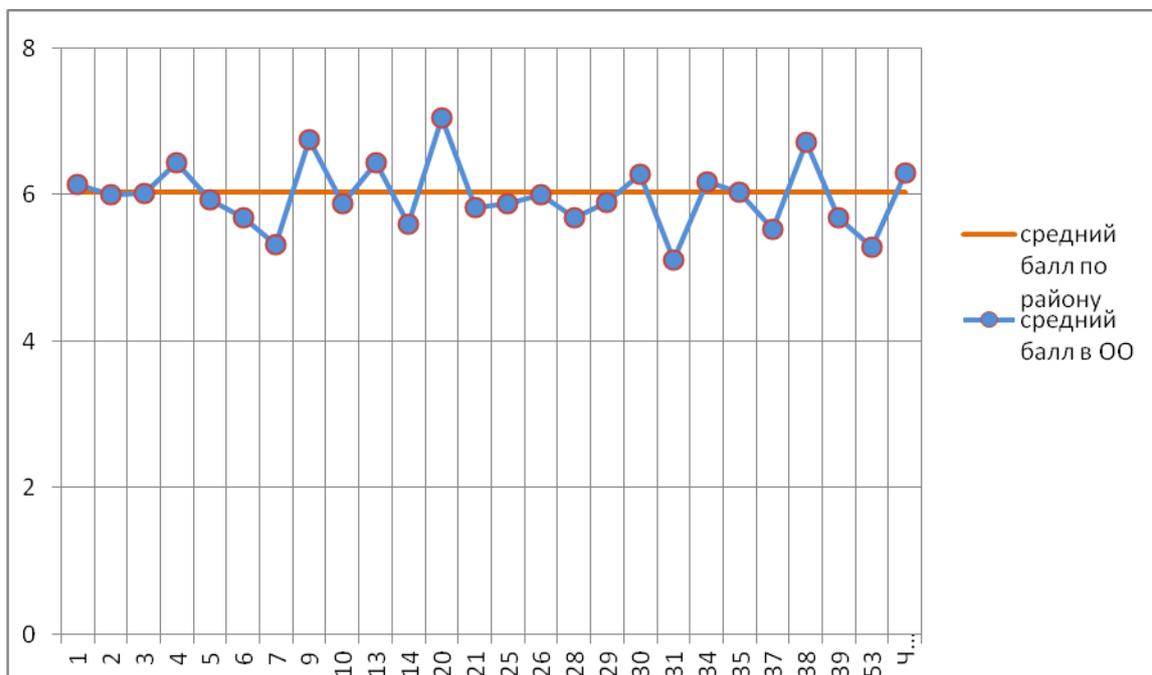
Месяц	«2»		«3»		«4»		«5»	
	район	край	район	край	район	край	район	край
декабрь	12,9 %	10,4%	41,1%	38,0%	25,7%	28,9%	20,3%	22,7%

Класс	месяц	Процент предм. обученности		Процент качества знаний		Средний балл	
		район	край	район	край	район	край
8 класс	декабрь	87,7	89,6	46	51,6	6,03	6,25

Мониторинг результатов краевой диагностической работы по русскому языку учащихся 8 классов

ОУ	Количество «2»	Процент оценок				% предм. обученности	% качества знаний	Средний тест. балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
1	9	13,6	36,4	37,9	12,1	86,4	50	6,14
2	10	12,5	36,3	31,3	20,0	87,5	51,3	6,0
3	6	12,0	48,0	24,0	16,0	88	40	6,02
4	8	6,9	31,4	29,2	33,5	93,1	62,7	6,44
5	3	10,7	46,4	28,6	14,3	89,3	42,9	5,93
6	2	10,5	63,2	21,1	5,3	89,5	26,4	5,68
7	5	31,3	25,0	12,5	31,3	68,7	43,8	5,31
9	0	0	50	12,5	37,5	100	50	6,75
10	13	14,9	43,7	24,1	17,2	85,1	41,3	5,89
13	1	2,4	48,8	24,4	24,4	97,6	48,8	6,44
14	3	30	10	50	10	70	60	5,60
20	1	2,6	23,1	23,1	51,3	97,4	74,4	7,05
21	2	16,7	41,7	33,3	8,3	83,3	41,6	5,83
25	3	20	46,7	13,3	20	80	33,3	5,87
26	2	28,6	14,3	28,6	29,6	71,4	58,2	6,0
28	5	17,9	50	25	7,1	82,1	32,1	5,68
29	16	15,1	41,5	18,9	24,5	84,9	43,4	5,89
30	7	11,9	35,6	28,8	23,7	88,1	52,5	6,27
31	23	31,9	43,1	13,9	11,1	68,1	25	5,11
34	3	5,8	55,8	25	13,5	94,2	38,5	6,17
35	9	13,8	41,5	29,2	15,4	86,2	44,6	6,03
37	6	11,8	58,8	23,5	5,9	88,2	29,4	5,53
38	0	0	48,4	32,3	19,4	100	51,7	6,71
39	2	10,5	52,6	21,1	15,8	89,5	36,9	5,68

53	3	42,9	0	57,1	0	57,1	57,1	5,29
ЧОУ	2	20	30	10	40	80	50	6,3
Динской район	144	12,9	41,1	25,7	20,3	87,7	46	6,03
Краснодарский край		10,4	38,0	28,9	22,7	89,6	51,6	6,25



Неудовлетворительных оценок нет только в 2 образовательных учреждениях: №9,38. Хорошие результаты, выше среднекраевого балла в СОШ №20,38,9,4,13,30,ЧОУ. Очень низкие результаты в СОШ №31,53,7,37.

Результаты выполнения тестовых заданий представлены в таблице:

Задания	1 орфография	1 пунктуация	2	3	4	5	6	7
Район %выполн.	69,9	67,8	84,7	75,1	68,9	86,0	80,6	69,7

Затруднение у большинства учащихся в задании

4- (Синонимия), выполнили правильно только 68,9% учащихся

7- (Анализ средств выразительности), выполнили правильно только 69,7% учащихся.

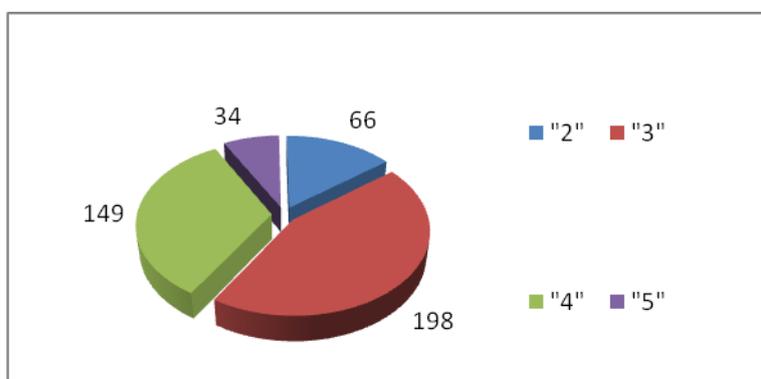
Анализ диагностической работы по русскому языку показывает, что необходимо принять меры, направленные на совершенствование процесса преподавания предмета, усилить внимание к практической грамотности по орфографии и пунктуации .

Краевая диагностическая работа по русскому языку учащихся 10 классов Динского района 11 декабря 2014 года

Количество учащихся 10-х классов, писавших диагностическую работу, 447 человек, что составило 90,5% всех учащихся 10-х классов Динского района.



34 учащихся, что составляет 7,6%, выполнили работу безошибочно и получили оценку «отлично». Оценку «хорошо» получили 149 десятиклассников (33,3%). 198 учащихся написали работу на «удовлетворительно» - 44,3%. Не справились с контрольной работой 66 человек (14,8%).



Результаты диагностической работы по русскому языку учащихся 10 класса Динского района, 11.12.2015г.

Показатель	«2»	«3»	«4»	«5»	% предм. обученности	% качества	Средний балл
Количество полученных оценок	66	198	149	34	85,2	40,9	10,21
Процент полученных оценок по Динскому району	14,8	44,3	33,3	7,6			
Процент полученных оценок в ресурсных школах	12,8	46,8	32,6	7,8	87,2	40,4	10,45
Процент полученных оценок по Краснодарскому краю							10,39

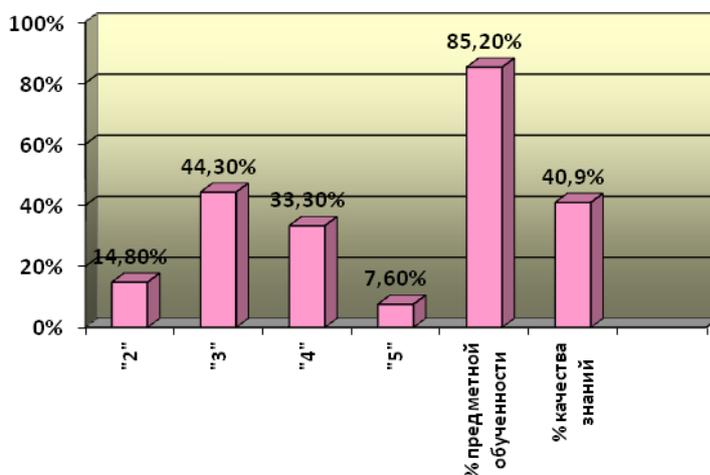
Результат

ы учащихся ресурсных центров СОШ № 2, 4, 29 в сравнении со средними районными показателями:

- процент качества знаний ниже на **0,5%**;
- процент предметной обученности выше на **2%** ;
- средний балл выше на **0,24**.

Таким образом, процент обученности составил 85,2%, а процент качества знаний – **40,9%**. Средний балл по району составил **10,21**

**Диаграмма результатов КДР по русскому языку учащихся 10 классов,
11.12.2015г.**



**Сравнительные результаты КДР по русскому языку
учащихся 10 классов Динского района с краевыми показателями,
11.12.2015г.**

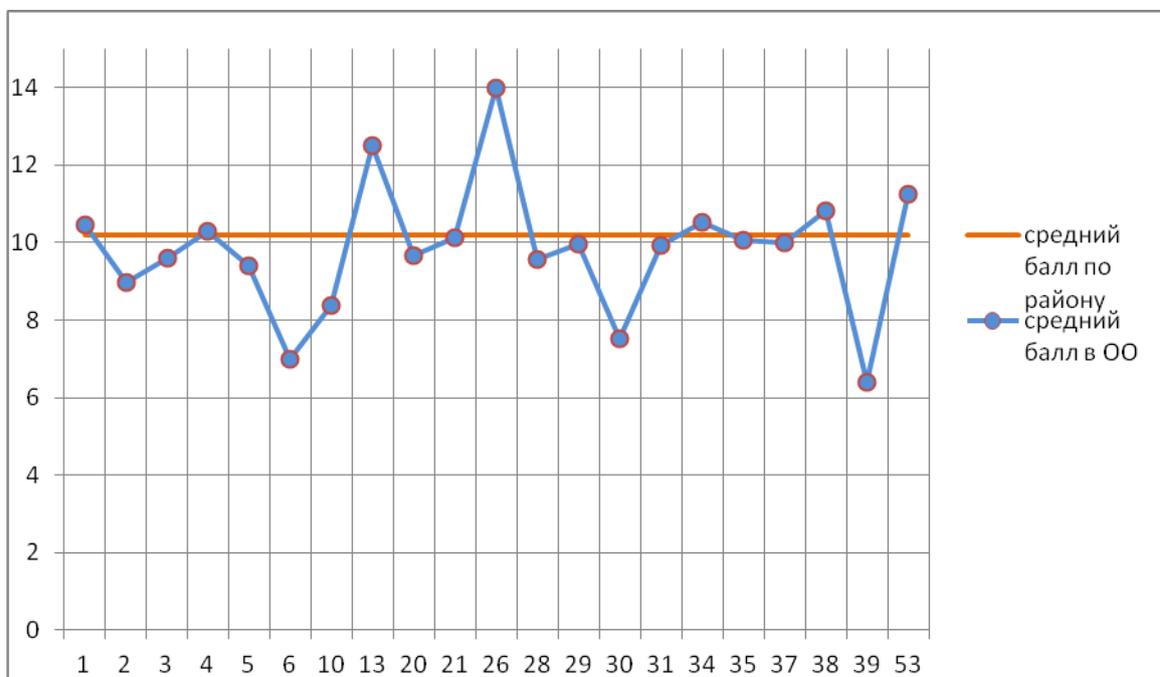
Месяц	«2»		«3»		«4»		«5»	
	район	край	район	край	район	край	район	край
декабрь	14,8 %	%	44,3%	%	33,3 %	%	7,6%	%

Класс	месяц	Процент предм.обученности		Процент качества знаний		Средний балл	
		район	край	район	край	район	край
10 класс	декабрь	85,2		40,9		10,21	10,39

**Мониторинг результатов краевой диагностической работы
по русскому языку учащихся 10 классов,
11.12.2015г.**

ОУ	Количество «2»	Процент оценок				% предм. обученнос ти	% качеств а знаний	Средний тест. балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
1	0	0,0	43,8	50,0	6,3	100	56,3	10,47
2	8	23,5	44,1	26,5	5,9	76,5	32,4	8,97
3	5	14,3	40,0	42,9	2,9	85,7	45,8	9,60
4	5	8,2	47,5	31,1	13,1	91,8	44,2	10,31
5	4	16,0	48,0	36,0	0,0	84,0	36,0	9,40
6	3	20,0	80,0	0,0	0,0	80,0	0	7,00
10	11	29,7	40,5	27,0	2,7	70,3	29,7	8,38
13	0	0,0	10,0	60,0	30,0	100	90,0	12,50
20	3	15,0	50,0	25,0	10,0	85,0	35,0	9,65
21	0	0,0	71,4	14,3	14,3	100	28,6	10,14
26	0	0,0	0,0	0,0	100	100	100	14,00
28	0	0,0	44,4	33,3	22,2	100	55,5	9,56
29	5	10,9	47,8	39,1	2,2	89,1	41,3	9,96
30	12	41,4	44,8	13,8	0,0	58,6	13,8	7,52
31	2	13,3	40,0	33,3	13,3	86,7	46,6	9,93
34	1	6,7	40,0	40,0	13,3	93,3	53,3	10,53

35	3	17,6	35,3	41,2	5,9	82,4	47,1	10,06
37	1	12,5	50,0	37,5	0,0	87,5	37,5	10,00
38	0	0,0	45,5	45,5	9,1	100	54,6	10,82
39	3	60,0	40,0	0,0	0,0	40,0	0	6,40
53	0	0,0	50,0	50,0	0,0	100	50,0	11,25
Динск ой район	66	14,8	44,3	33,3	7,6	85,2	40,9	10,21



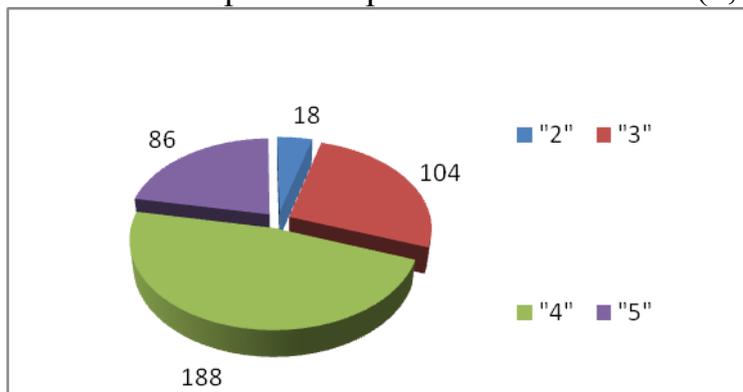
Неудовлетворительных оценок нет только в 7 образовательных учреждениях: №1,13,21,26,28,38,53. Хорошие результаты, выше среднекраевого балла в СОШ №1,13,26,34,38,53. Очень низкие результаты в СОШ №6,30,39.

Краевая диагностическая работа по русскому языку учащихся 11(12) классов Динского района 18 декабря 2014 года

Количество учащихся 11(12) классов, писавших диагностическую работу, 396 человек, что составило 91,7% всех учащихся 11(12) классов Динского района.



86 учащихся, что составляет 21,7%, выполнили работу безошибочно и получили оценку «отлично». Оценку «хорошо» получили 188 выпускников (47,5%). 104 учащихся написали работу на «удовлетворительно» - 26,3%. Не справились с контрольной работой 18 человек (4,5%).



Результаты диагностической работы по русскому языку учащихся 11(12) класса Динского района

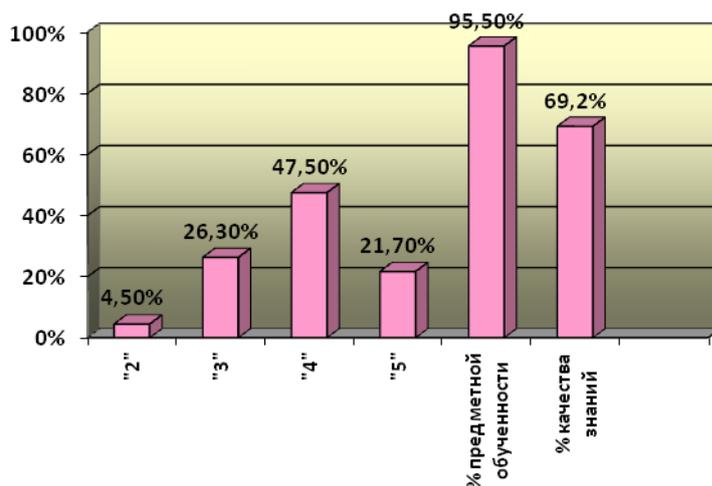
Показатель	«2»	«3»	«4»	«5»	% предм. обученности	% качества	Средний балл
Количество полученных оценок	18	104	188	86	95,5	69,2	12,20
Процент полученных оценок по Динскому району	4,5	26,3	47,5	21,7			
Процент полученных оценок в ресурсных школах	1,7	16,1	50,0	32,2	98,3	82,2	12,93
Процент полученных оценок по Краснодарскому краю	4,4	24,2	49	22,4	95,6	71,4	12,37

Результаты учащихся ресурсных центров СОШ № 2, 4, 29 в сравнении со средне районными показателями:

- процент качества знаний выше на **13%**;
- процент предметной обученности выше на **2,8%** ;
- средний балл выше на **0,73**.

Таким образом, процент обученности составил **95,5%**, а процент качества знаний – **69,2%**. Средний балл по району составил **11,43**

Диаграмма результатов КДР по русскому языку учащихся 11(12) классов



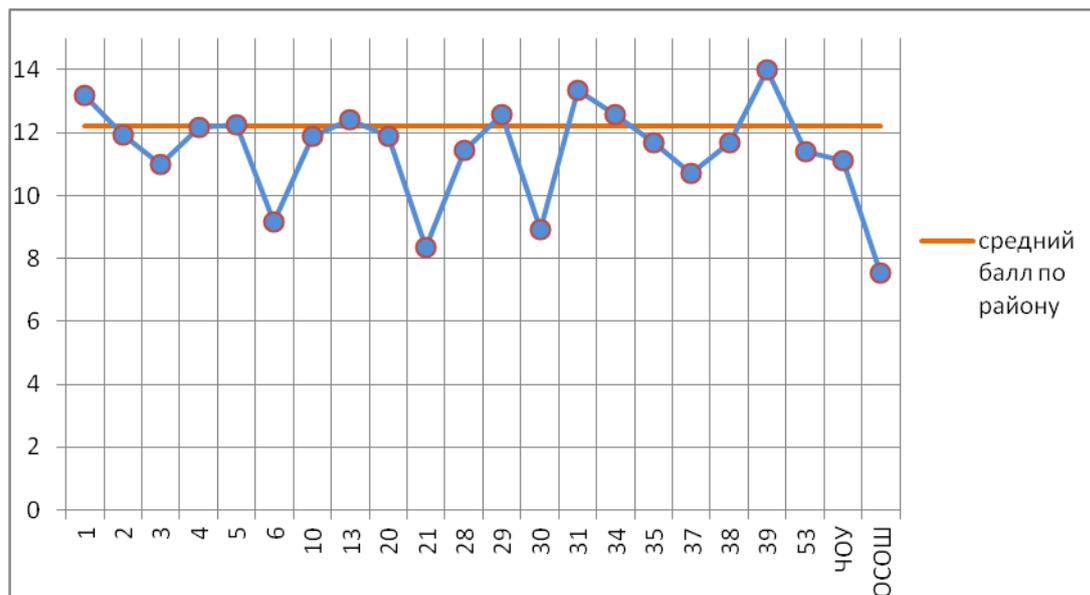
Сравнительные результаты КДР по русскому языку учащихся 11(12) классов Динского района с краевыми показателями

Месяц	«2»		«3»		«4»		«5»	
	район	край	район	край	район	край	район	край
декабрь	4,5%	%	26,3 %	%	47,5%	%	21,7%	%

Класс	месяц	Процент предм.обученности		Процент качества знаний		Средний балл	
		район	край	район	край	район	край
11(12) класс	декабрь	95,5		69,2		12,20	12,37

Мониторинг результатов краевой диагностической работы по русскому языку учащихся 11(12) классов 18.12.2014г.

ОУ	Количество «2»	Процент оценок				% предм. обученности	% качества знаний	Средний тест. балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
1	0	0,0	0,0	66,7	33,3	100	100	13,19
2	0	0,0	25,7	51,4	22,9	100	74,3	11,91
3	0	0,0	43,8	43,8	12,5	100	56,3	11,00
4	2	3,5	12,3	50,9	33,3	96,5	84,2	12,18
5	0	0,0	10,5	78,9	10,5	100	89,4	12,26
6	2	10,5	63,2	26,3	0,0	89,5	26,3	9,16
10	2	5,3	23,7	36,8	34,2	94,7	71,0	11,89
13	0	0,0	0,0	100,0	0,0	100	100	12,40
20	0	0,0	18,8	68,8	12,5	100	81,3	11,88
21	0	0,0	100,0	0,0	0,0	100	0	8,33
28	0	0,0	28,6	57,1	14,3	100	71,4	11,43
29	0	0,0	11,5	46,2	42,3	100	88,5	12,58
30	5	20,0	60,0	20,0	0,0	80	20	8,92
31	0	0,0	0,0	63,6	36,4	100	100	13,36
34	0	0,0	12,5	37,5	50,0	100	87,5	12,56
35	0	0,0	30,8	46,2	23,1	100	69,3	11,69
37	0	0,0	50,0	50,0	0,0	100	50	10,70
38	0	0,0	16,7	66,7	16,7	100	83,4	11,67
39	0	0,0	0,0	0,0	100,0	100	100	14,00
53	0	0,0	20,0	60,0	20,0	100	80	11,40
ЧОУ	0	0,0	37,5	62,5	0,0	100	62,5	11,13
ОСОШ	7	30,4	52,2	17,4	0,0	69,6	17,4	7,52
Динской	18	4,5	26,3	47,5	21,7	95,5	69,2	12,20



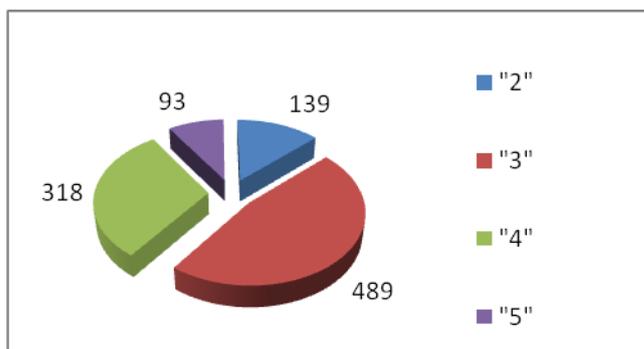
Неудовлетворительные оценки только в 5 образовательных учреждениях: №4,6,10,30,СОШ. Хорошие результаты, выше среднекраевого балла в СОШ №13,29,31,34,39. Очень низкие результаты в СОШ №6,21,30,СОШ.

Краевая диагностическая работа по русскому языку учащихся 9 классов Динского района 04 февраля 2015 года

Количество учащихся 9-х классов, писавших диагностическую работу, 1039 человек, что составило 84,5% всех учащихся 9-х классов Динского района.



93 учащихся, что составляет 9%, выполнили работу безошибочно и получили оценку «отлично». Оценку «хорошо» получили 318 девятиклассников (30,6%). 489 учащихся написали работу на «удовлетворительно» - 47,1%. Не справились с контрольной работой 139 человек (13,4%).



Результаты диагностической работы по русскому языку учащихся 9 класса Динского района 04.02.2015г.

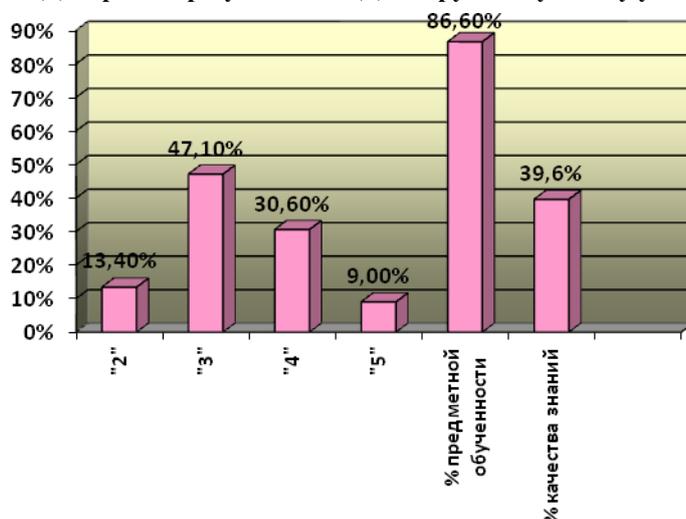
Показатель	«2»	«3»	«4»	«5»	% предм. обученности	% качества	Средний балл
Количество полученных оценок	139	489	318	93	86,6%	39,6%	9,2
Процент полученных оценок по Динскому району	13,4	47,1	30,6	9,0			
Процент полученных оценок в ресурсных школах	12,1	45,7	25,5	16,7	87,9%	42,2%	9,3
Процент полученных оценок по Краснодарскому краю	10,4	45,3	33,3	11,0	89,6%	44,3%	9,6

Результаты учащихся ресурсных центров СОШ № 2, 4, 29 выше среднерайонных:

- процент качества знаний на **2,6%**;
- процент предметной обученности на **1,3%** ;
- средний балл на **0,1**.

Таким образом, процент обученности составил 86,6%, а процент качества знаний – 39,6%. Средний балл по району составил 9,2, что ниже краевого показателя на 0,4

Диаграмма результатов КДР по русскому языку учащихся 9 классов



Сравнительные результаты КДР по русскому языку

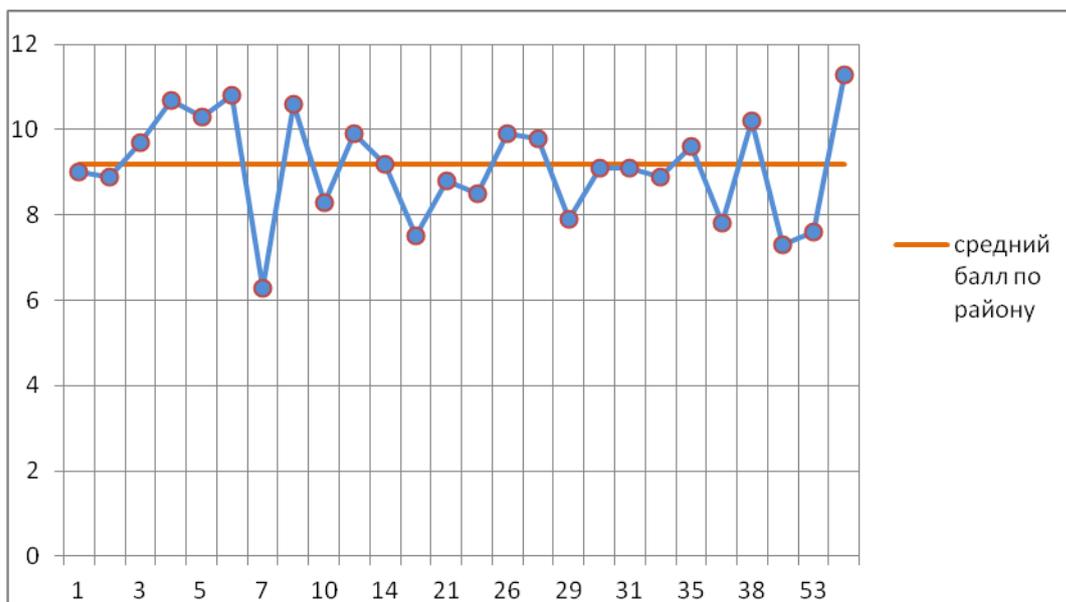
учащихся 9 классов Динского района с крайвыми показателями

Месяц	«2»		«3»		«4»		«5»	
	район	край	район	край	район	край	район	край
февраль	13,4 %	10,4%	47,1%	45,3%	30,6%	33,3%	9,0%	11,0%

Класс	месяц	Процент предм.обученности		Процент качества знаний		Средний балл	
		район	край	район	край	район	край
9 класс	февраль	86,6	89,6	39,6	44,3	9,2	9,6

**Мониторинг результатов краевой диагностической работы по русскому языку
учащихся 9 классов, 04.02.2015г.**

ОУ	Количество во писавших	Количество о «2»	Процент оценок				% предм. обученности	% качества знаний	Средний тест. балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
1	63	8	12,7	52,4	31,7	3,2	87,3	34,9	9,0
2	66	9	13,6	59,1	16,7	10,6	86,4	27,3	8,9
3	71	4	5,6	54,9	35,2	4,2	94,4	39,4	9,7
4	139	6	5,1	33,1	33,8	28,8	94,9	62,6	10,7
5	21	0	0,0	47,6	28,6	23,8	100	52,4	10,3
6	33	0	0,0	36,4	48,5	15,2	100	63,7	10,8
7	18	10	55,6	33,3	5,6	5,6	44,4	11,2	6,3
9	5	0	0,0	60,0	40,0	0,0	100	40,0	10,6
10	79	15	19,0	60,8	20,3	0,0	81,0	20,3	8,3
13	17	0	0,0	47,1	35,3	17,6	100	52,9	9,9
14	12	3	25,0	25,0	41,7	8,3	75,0	50,0	9,2
20	44	9	20,5	52,3	27,3	0,0	79,5	27,3	7,5
21	18	3	16,7	44,4	33,3	5,6	83,3	38,9	8,8
25	16	3	18,8	43,8	37,5	0,0	81,2	37,5	8,5
26	17	1	5,9	47,1	23,5	23,5	94,1	47,0	9,9
28	20	0	0,0	45,0	45,0	10,0	100	55,0	9,8
29	98	19	19,4	55,1	20,4	5,1	80,6	25,5	7,9
30	59	13	22,0	37,3	32,2	8,5	78,0	40,7	9,1
31	63	13	20,6	34,9	38,1	6,3	79,4	44,4	9,1
34	48	6	12,5	47,9	39,6	0,0	87,5	39,6	8,9
35	61	4	6,6	49,2	39,3	4,9	93,4	44,2	9,6
37	26	5	19,2	76,9	3,8	0,0	80,8	3,8	7,8
38	29	0	0,0	51,7	44,8	3,4	100	48,213	10,2
39	13	5	38,5	38,5	15,4	7,7	61,5	23,1	7,3
53	8	3	37,5	25,0	37,5	0,0	62,5	37,5	7,6
ЧОУ	16	0	0,0	25,0	43,8	31,3	100	75,1	11,3
Динский район	1039	139	13,4	47,1	30,6	9,0	86,6%	39,6%	9,2



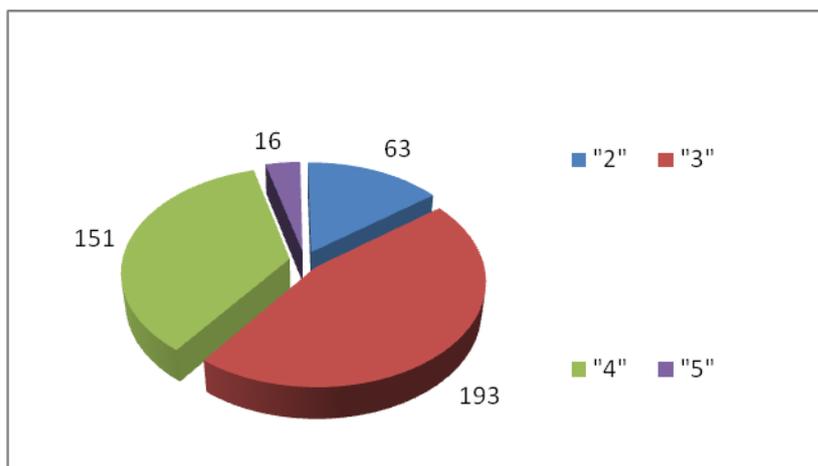
Неудовлетворительных оценок нет только во всех образовательных учреждениях. Хорошие результаты, выше среднекраевого балла в СОШ №4,5,6,9,26,28,38, ЧОУ. Очень низкие результаты в СОШ №7,20,29,37,39,53.

Краевая диагностическая работа по русскому языку учащихся 10 классов Динского района 19 февраля 2015 года

Количество учащихся 10-х классов, писавших диагностическую работу, 423 человека, что составило 85,1% всех учащихся 10-х классов Динского района.



16 учащихся, что составляет 3,8%, выполнили работу безошибочно и получили оценку «отлично». Оценку «хорошо» получили 151 десятиклассник (35,7%). 193 учащихся написали работу на «удовлетворительно» - 45,6%. Не справились с контрольной работой 63 человека (14,9%).



**Результаты диагностической работы по русскому языку
учащихся 10 класса Динского района,
19.02.2015г.**

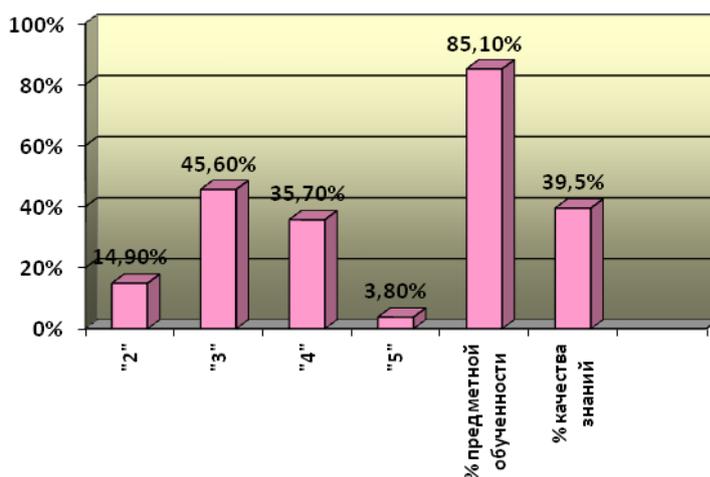
Показатель	«2»	«3»	«4»	«5»	% предм. обученнос ти	% качеств а	Средний балл
Количество полученных оценок	63	193	151	16	85,1	39,5	12,66
Процент полученных оценок по Динскому району	14,9	45,6	35,7	3,8			
Процент полученных оценок в ресурсных школах	8,0	48,8	40,8	2,4	92,0	43,2	13,71
Процент полученных оценок по Краснодарскому краю	12,1	42,9	39,5	5,5	87,9	45,0	13,11

Результаты учащихся ресурсных центров СОШ № 2, 4, 29 в сравнении со средние районными показателями:

- процент качества знаний выше на **3,7%**;
- процент предметной обученности выше на **6,9%** ;
- средний балл выше на **1,05**.

Таким образом, процент обученности составил 84,9%, а процент качества знаний – **39,9%**. Средний балл по району составил **12,66**

**Диаграмма результатов КДР по русскому языку учащихся 10 классов,
19.02.2015г.**



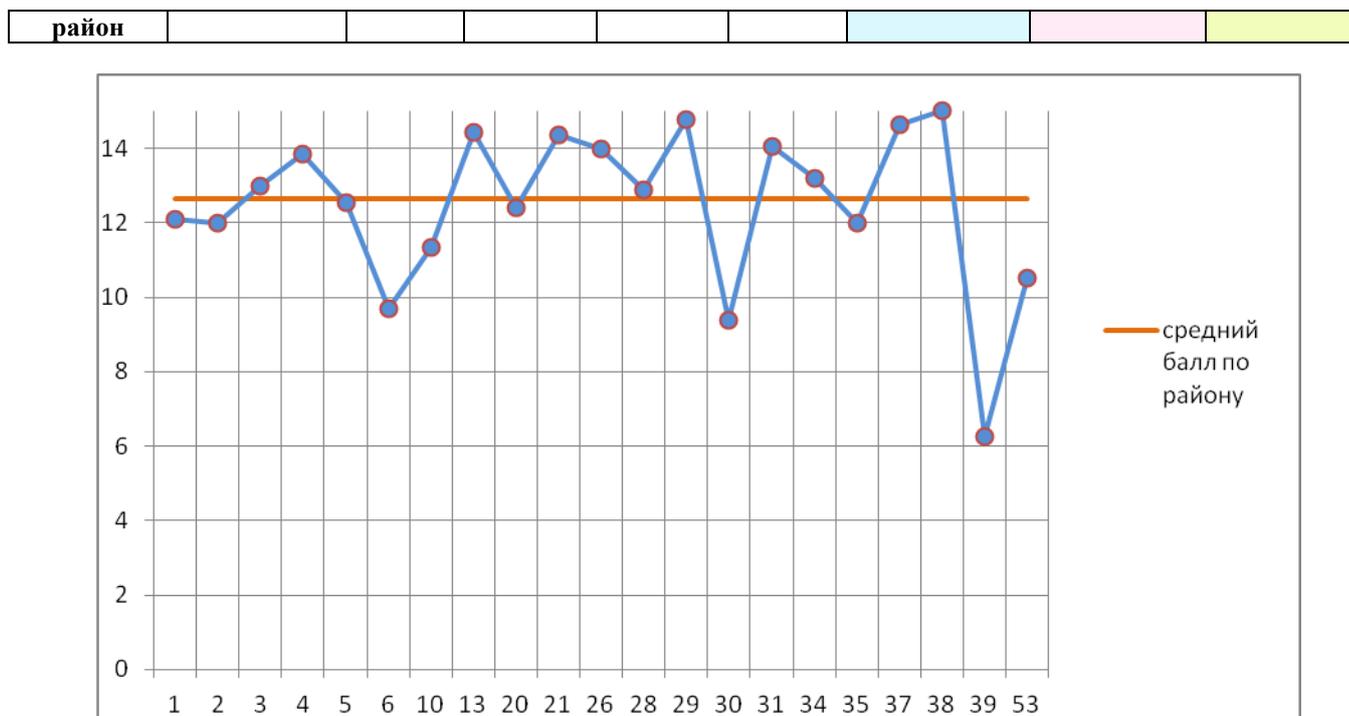
Сравнительные результаты КДР по русскому языку учащихся 10 классов Динского района с краевыми показателями, 19.02.2015г.

Месяц	«2»		«3»		«4»		«5»	
	район	край	район	край	район	край	район	край
февраль	14,9%	12,1%	45,6%	42,9%	35,7 %	39,5%	3,8%	5,5%

Класс	месяц	Процент предм.обученности		Процент качества знаний		Средний балл	
		район	край	район	край	район	край
10 класс	декабрь	85,1	87,9	39,5	45,0	12,66	13,11

Мониторинг результатов краевой диагностической работы по русскому языку учащихся 10 классов, 19.02.2015г.

ОУ	Количество «2»	Процент оценок				% предм. обученности	% качества знаний	Средний тест. балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
1	5	14,7	47,1	29,4	8,8	85,3	38,2	12,11
2	7	22,6	45,2	29,0	3,2	77,4	32,2	12,0
3	3	9,7	41,9	41,9	6,5	90,3	48,4	13,0
4	0	0,0	52,0	46,0	2,0	100	48,0	13,84
5	3	15,0	55,0	30,0	0,0	85,0	30,0	12,55
6	4	25,0	68,8	6,3	0,0	75,0	6,3	9,69
10	11	34,4	40,6	25,0	0,0	65,6	25,0	11,34
13	0	0,0	47,4	52,6	0,0	100	52,6	14,42
20	4	16,7	33,3	50,0	0,0	83,3	50,0	12,42
21	0	0,0	50,0	37,5	12,5	100	50,0	14,37
26	0	0,0	33,3	66,7	0,0	100	66,7	14,0
28	0	0,0	54,5	36,4	9,1	100	45,5	12,9
29	3	6,8	47,7	43,2	2,3	93,2	45,5	14,77
30	11	45,8	41,7	12,5	0,0	54,2	12,5	9,37
31	1	6,3	43,8	50,0	0,0	93,7	50,0	14,06
34	4	26,7	13,3	40,0	20,0	73,3	60,0	13,2
35	3	16,7	38,9	33,3	11,1	83,3	44,4	12,0
37	0	0,0	50,0	37,5	12,5	100	50,0	14,62
38	0	0,0	55,6	44,4	0,0	100	44,4	15,0
39	2	50,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0	6,25
53	2	33,3	50,0	16,7	0,0	66,7	16,7	10,5
Динской	63	14,9	45,6	35,7	3,8	85,1	39,5	12,66



Неудовлетворительных оценок нет только в 7 образовательных учреждениях: №4,13,21,26,28,37,38. Хорошие результаты, выше среднекраевого балла в СОШ №4,13,21,26,29,31,34,37,38. Очень низкие результаты в СОШ №6,30,39.

**Мониторинг результатов краевой диагностической работы
по русскому языку учащихся 11(12) классов
19.02.2015г.**

ОУ	Количество во «2»	Процент оценок				% предм. обученности	% качества знаний	Средний тест. балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
1		0,0	60,0	35,0	5,0	100	40	14,7
2		0,0	68,8	31,3	0,0	100	31,3	13,09
3		6,7	46,7	46,7	0,0	93,3	46,7	13,13
4		0,0	45,8	50,0	4,2	100	54,2	14,46
5		0,0	35,3	58,8	5,9	100	64,7	12,18
6		15,0	55,0	30,0	0,0	85	30	12,2
10		11,1	55,6	30,6	2,8	88,9	33,4	12,69
13		0,0	100,0	0,0	0,0	100	0	10,5
20		6,7	40,0	53,3	0,0	93,3	53,3	13,67
21		0,0	66,7	33,3	0,0	100	33,3	12,67
28		0,0	71,4	28,6	0,0	100	28,6	12,71
29		0,0	30,8	69,2	0,0	100	69,2	15,42
30		21,4	50,0	28,6	0,0	78,6	28,6	10,93
31		0,0	33,3	66,7	0,0	100	66,7	14,83
34		0,0	35,7	57,1	7,1	100	64,2	14,28
35		0,0	58,3	41,7	0,0	100	41,7	13,67
37		10,0	80,0	10,0	0,0	90	10	11,0
38		0,0	61,5	38,5	0,0	100	38,5	12,61
39		0,0	33,3	66,7	0,0	100	66,7	16,33
53		20,0	80,0	0,0	0,0	80	0	12,2
ЧОУ		18,2	36,4	45,5	0,0	81,8	45,5	13,18
ОСОШ		44,4	55,6	0,0	0,0	55,6	0	8,28
Динской район		6,8	51,5	40,0	1,7	93,2	41,7	13,10

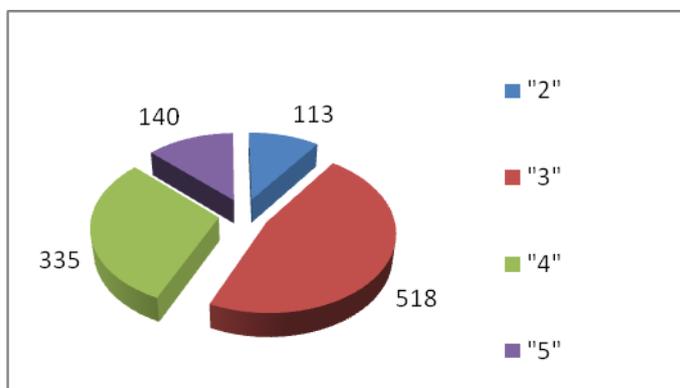
Краснодарский край		7,6	48,5	41,8	2,2	92,4	44,0	13,26
--------------------	--	-----	------	------	-----	------	------	-------

**Краевая диагностическая работа
по русскому языку учащихся 9 классов Динского района
24 апреля 2015 года**

Количество учащихся 9-х классов, писавших диагностическую работу, 1106 человек, что составило 89,7% всех учащихся 9-х классов Динского района.



140 учащихся, что составляет 12,7%, выполнили работу безошибочно и получили оценку «отлично». Оценку «хорошо» получили 335 девятиклассника (30,3%). 518 учащихся написали работу на «удовлетворительно» - 46,8%. Не справились с контрольной работой 113 человек (10,2%).



**Результаты диагностической работы по русскому языку
учащихся 9 класса Динского района
24.04.2015г.**

Показатель	«2»	«3»	«4»	«5»	% предм. обученности	% качества	Средний балл
Количество полученных оценок	113	518	335	140	89,8%	43,0%	10,4
Процент полученных оценок по Динскому району	10,2	46,8	30,3	12,7			
Процент полученных оценок	9,3	47,2	29,2	14,3	90,7%	43,5%	10,5

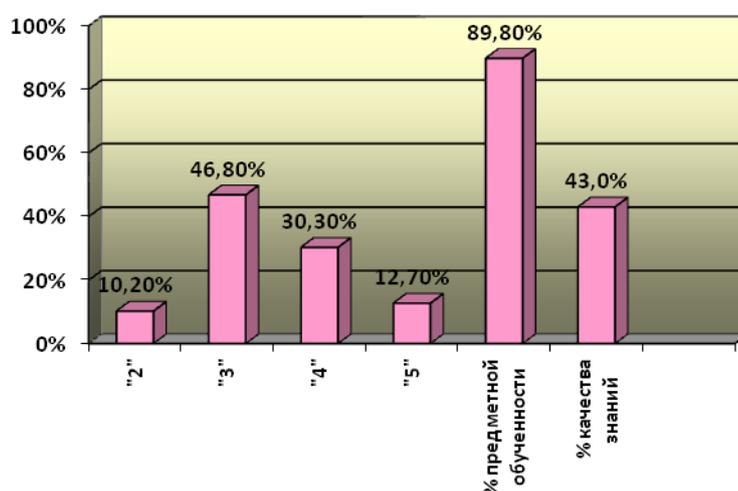
в ресурсных школах							
Процент полученных оценок по Краснодарскому краю	8,6	46,2	33,2	12,0	89,6%	45,2%	

Результаты учащихся ресурсных центров СОШ № 2, 4, 29 выше среднерайонных:

- процент качества знаний на **0,5%**;
- процент предметной обученности на **0,9%** ;
- средний балл на **0,1**.

Таким образом, процент обученности составил 89,8%, а процент качества знаний – 43,0%. Средний балл по району составил 10,4

Диаграмма результатов КДР по русскому языку учащихся 9 классов, 24.04.2015г.



Сравнительные результаты КДР по русскому языку учащихся 9 классов Динского района с краевыми показателями, 24.04.2015г.

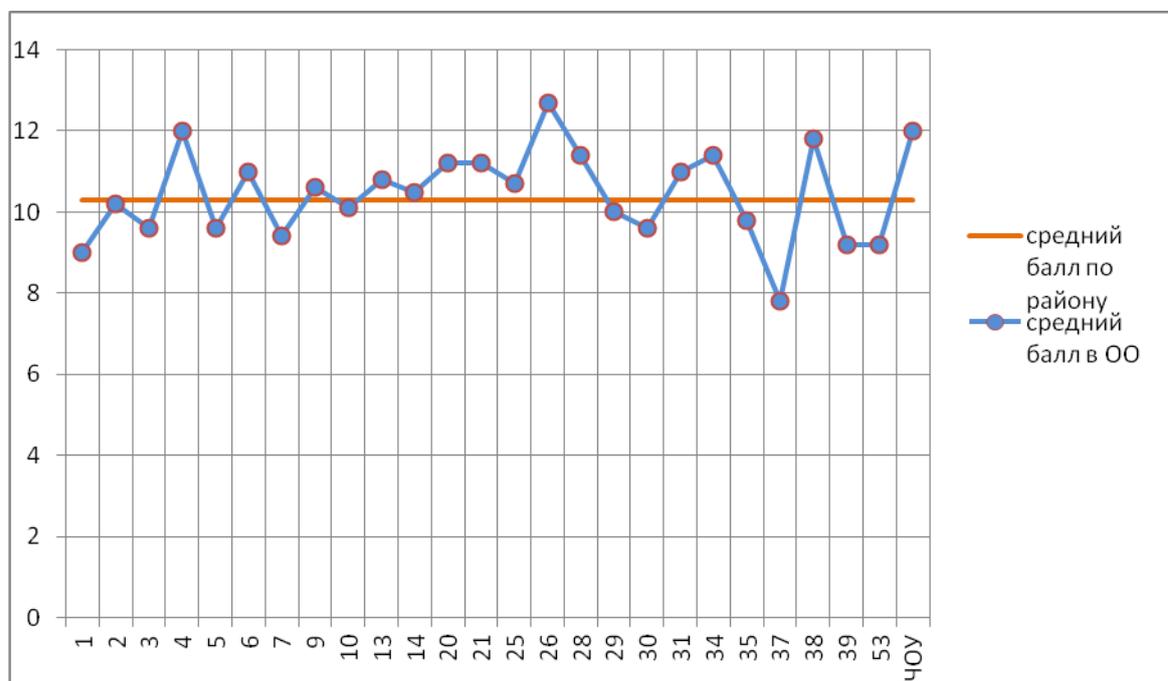
Месяц	«2»		«3»		«4»		«5»	
	район	край	район	край	район	край	район	край
апрель	10,2	8,6	46,8	46,2	30,3	33,2	12,7	12,0

Класс	месяц	Процент предм. обученности		Процент качества знаний		Средний балл	
		район	край	район	край	район	край
9 класс	апрель	89,8	91,4	43,0	45,2	10,3	

Мониторинг результатов краевой диагностической работы по русскому языку учащихся 9 классов, 24.04.2015г.

ОУ	Количество	Количество	Процент оценок				% предм. обученность	% качества	Средний
			«2»	«3»	«4»	«5»			

	писавш их	«2»					и	знаний	тест. балл
1	68	9	13,2	66,2	13,2	7,4	86,8	20,6	9,0
2	73	8	11,0	47,9	28,8	12,3	89,0	41,1	10,2
3	77	10	13,0	53,2	20,8	13,0	87,0	33,8	9,6
4	133	2	1,5	48,1	33,1	17,3	98,5	50,4	12,0
5	32	6	18,8	46,9	18,8	15,6	81,2	34,4	9,6
6	41	3	7,3	39,0	41,5	12,2	92,7	53,7	11,0
7	15	4	26,7	53,3	13,3	6,7	73,3	20,0	9,4
9	5	0	0,0	60,0	40,0	0,0	100	40,0	10,6
10	80	3	3,8	62,5	25,0	8,8	96,2	33,8	10,1
13	17	3	17,6	23,5	47,1	11,8	82,4	58,9	10,8
14	13	3	23,1	15,4	46,2	15,4	76,9	61,6	10,5
20	43	3	7,0	34,9	48,8	9,3	93,0	58,1	11,2
21	21	2	9,5	38,1	38,1	14,3	90,5	52,4	11,2
25	14	1	7,1	57,1	35,7	0,0	92,9	35,7	10,7
26	15	0	0,0	20,0	60,0	20,0	100	80,0	12,7
28	18	0	0,0	33,3	50,0	16,7	100	66,7	11,4
29	95	18	18,9	45,3	24,2	11,6	81,1	35,8	10,0
30	57	14	24,6	31,6	31,6	12,3	72,4	43,9	9,6
31	73	0	0,0	56,2	30,1	13,7	100	43,8	11,0
34	51	4	7,8	29,4	43,1	19,6	92,2	62,7	11,4
35	76	11	14,5	48,7	25,0	11,8	85,5	36,8	9,8
37	21	4	19,0	81,0	0,0	0,0	81,0	0	7,8
38	32	0	0,0	37,5	46,9	15,6	100	62,5	11,8
39	12	3	25,0	33,3	41,7	0,0	75,0	41,7	9,2
53	6	2	33,3	50,0	16,7	0,0	66,7	16,7	9,2
ЧОУ	18	0	0,0	27,8	38,9	33,3	100	72,2	12
Динской район	1106	113	10,2	46,8	30,3	12,7	89,8%	43,0%	10,3
Краснодарский край			8,6	46,2	33,2	12,0	89,6%	45,2%	



Неудовлетворительных оценок нет в 6 образовательных учреждениях: №№9,26,28,31,38,ЧОУ. Хорошие результаты, выше среднерайонного балла, в

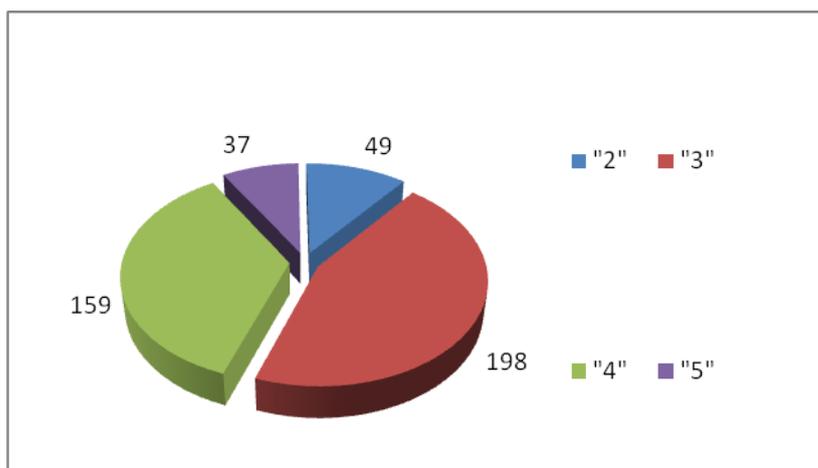
СОШ №№ 4,6,9,13,14,20,21,26,28,31,34,38,ЧОУ. Очень низкие результаты в СОШ №№37,39,53,7,1.

**Краевая диагностическая работа
по русскому языку учащихся 10 классов Динского района,
08.04.2015 года**

Количество учащихся 10-х классов, писавших диагностическую работу, 443 человека, что составило 89,1% всех учащихся 10-х классов Динского района.



37 учащихся, что составляет 8,4%, выполнили работу безошибочно и получили оценку «отлично». Оценку «хорошо» получили 159 десятиклассников (35,9%). 198 учащихся написали работу на «удовлетворительно» - 44,7%. Не справились с контрольной работой 49 человек (11,1%).



**Результаты диагностической работы по русскому языку
учащихся 10 класса Динского района,
08.04.2015г.**

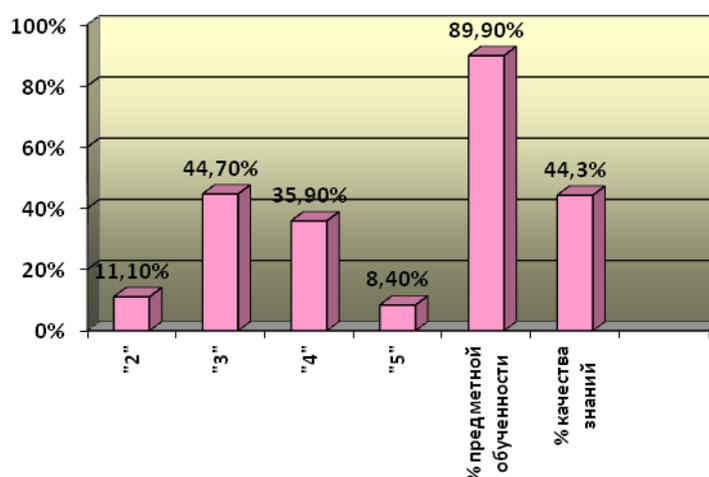
Показатель	«2»	«3»	«4»	«5»	% предм. обучен ности	% качества	Средни й балл
Количество полученных оценок	49	198	159	37	89,9	44,3	7,62
Процент полученных оценок по Динскому району	11,1	44,7	35,9	8,4			
Процент полученных оценок в ресурсных школах	5,8	44,6	40,3	9,4	94,2	49,7	7,77
Процент полученных оценок по Краснодарскому краю	11,2	51,2	31,2	6,3	89,8	37,5	7,51

Результаты учащихся ресурсных центров СОШ № 2, 4, 29 в сравнении со средне районными показателями:

- процент качества знаний выше на **5,4%**;
- процент предметной обученности выше на **4,3%** ;
- средний балл выше на **0,15**.

Таким образом, процент обученности составил **89,9%**, а процент качества знаний – **44,3%**. Средний балл по району составил **7,62**

Диаграмма результатов КДР по русскому языку учащихся 10 классов, 08.04.2015г.



Сравнительные результаты КДР по русскому языку учащихся 10 классов Динского района с краевыми показателями, 08.04.2015г.

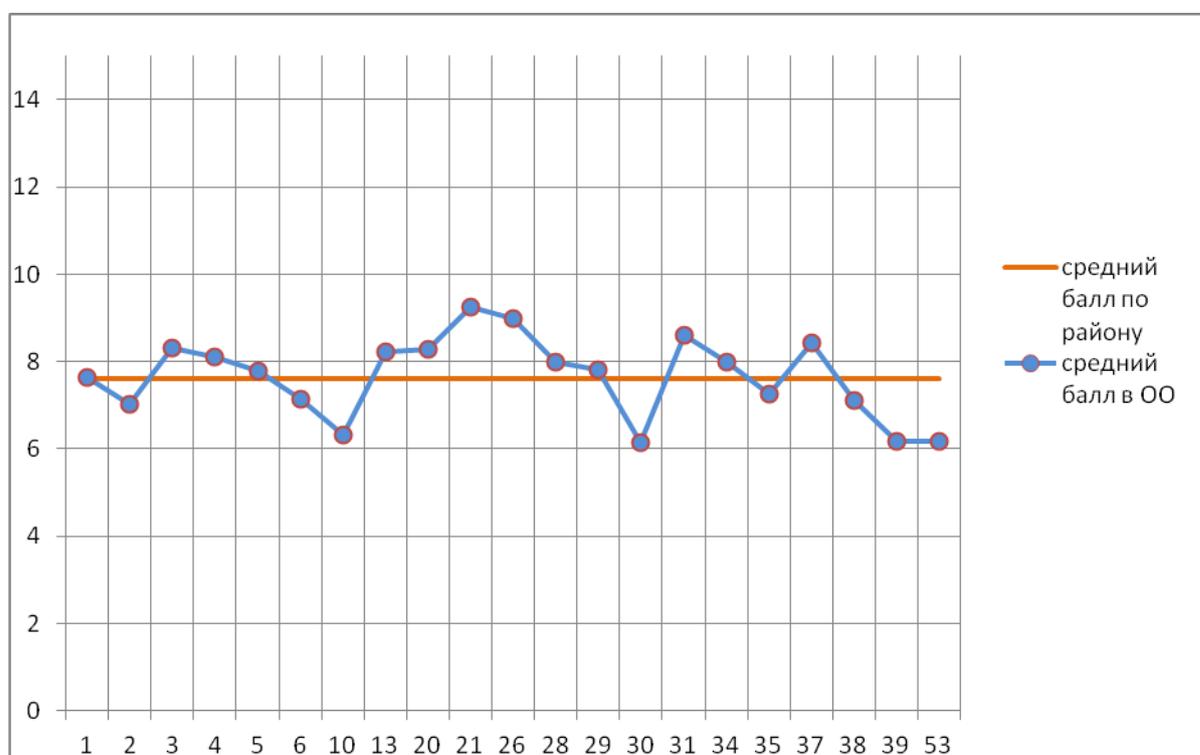
Месяц	«2»		«3»		«4»		«5»	
	район	край	район	край	район	край	район	край
апрель	11,1 %	11,2%	44,7%	51,2%	35,9 %	31,2%	8,4%	6,3%

Класс	месяц	Процент предм.обученности		Процент качества знаний		Средний балл	
		район	край	район	край	район	край

10 класс	декабрь	89,9%	89,8%	44,3%	37,5%	7,62	7,51
----------	---------	-------	-------	-------	-------	------	------

**Мониторинг результатов краевой диагностической работы
по русскому языку учащихся 10 классов**

ОУ	Количество «2»	Процент оценок				% предм. обученно сти	% качества знаний	Средний тест. балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
1	5	14,7	35,3	44,1	5,9	85,3	50,0	7,65
2	5	16,7	50,0	30,0	3,3	83,3	33,3	7,03
3	1	3,3	40,0	40,0	16,7	96,7	56,7	8,3
4	3	4,9	47,5	39,3	8,2	95,1	47,5	8,1
5	0	0,0	56,5	39,1	4,3	100	43,4	7,78
6	2	13,3	73,3	13,3	0,0	86,7	13,3	7,13
10	10	30,3	51,5	15,2	3,0	69,7	18,2	6,33
13	3	13,0	34,8	17,4	34,8	87,0	52,2	8,22
20	1	4,8	38,1	52,4	4,8	95,2	57,2	8,28
21	0	0,0	25,0	62,5	12,5	100	75,0	9,25
26	0	0,0	0,0	100,0	0,0	100	100	9,0
28	0	0,0	70,0	20,0	10,0	100	30,0	8,0
29	0	0,0	37,5	47,9	14,6	100	62,5	7,81
30	10	34,5	41,4	20,7	3,4	65,5	24,1	6,14
31	0	0,0	31,3	56,3	12,5	100	68,8	8,62
34	2	13,3	40,0	46,7	0,0	86,7	46,7	8,0
35	3	18,8	31,3	43,8	6,3	81,2	50,1	7,25
37	0	0,0	42,9	57,1	0,0	100	57,1	8,42
38	0	0,0	77,8	22,2	0,0	100	22,2	7,11
39	3	50,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0	6,17
53	1	16,7	83,3	0,0	0,0	83,3	0	6,17
Динской район	49	11,1	44,7	35,9	8,4	88,9	44,3	7,62



Неудовлетворительных оценок нет только в **8** образовательных организациях: №5,21,26,28,29,31,37,38. Хорошие результаты, выше среднекраевого балла в СОШ №1,3,4,5,13,20,21,26,28,29,31,34,37. Очень низкие результаты в СОШ №10,30,39,53 .

**Мониторинг результатов краевой диагностической работы
по русскому языку учащихся 11(12) классов
08.04.2015г.**

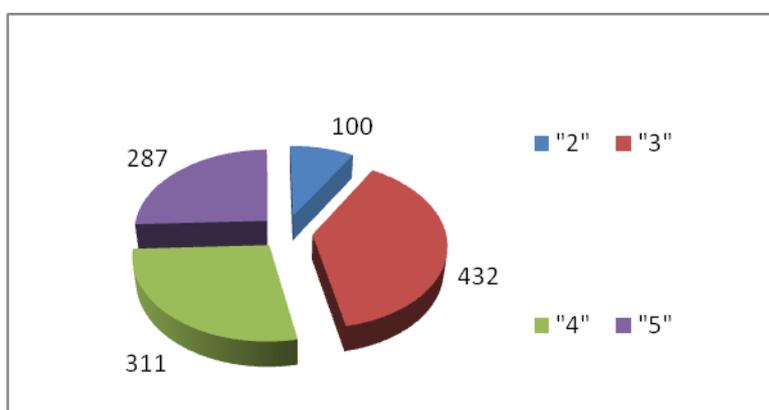
ОУ	Количество во «2»	Процент оценок				% предм. обученности	% качества знаний	Средний тест. балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
1		11,1	66,7	11,1	11,1	88,9	22,2	7,33
2		0,0	63,6	30,3	6,1	100	36,4	7,85
3		0,0	76,9	15,4	7,7	100	23,1	7,46
4		5,5	54,5	36,4	3,6	94,5	40,0	7,8
5		11,8	52,9	29,4	5,9	88,2	35,3	7,06
6		11,8	76,5	11,8	0,0	88,2	11,8	6,59
10		17,1	41,5	39,0	2,4	82,9	41,4	7,61
13		0,0	42,9	42,9	14,3	100	57,2	8,28
20		0,0	61,1	38,9	0,0	100	38,9	8,05
21		0,0	66,7	33,3	0,0	100	33,3	6,33
28		0,0	57,1	42,9	0,0	100	42,9	8,43
29		8,0	52,0	28,0	12,0	92	40,0	8,48
30		9,1	72,7	13,6	4,5	90,9	18,1	7,18
31		0,0	16,7	50,0	33,3	100	83,3	9,5
34		0,0	33,3	40,0	26,7	100	66,7	8,87
35		8,3	66,7	25,0	0,0	91,7	25,0	7,08
37		10,0	50,0	20,0	20,0	90	40	8,0
38		0,0	81,8	18,2	0,0	100	18,2	7,27
39		0,0	0,0	50,0	50,0	100	100	10,5
53		20,0	20,0	60,0	0,0	80	60	7,4
ЧОУ		0,0	58,3	41,7	0,0	100	41,7	8,08
ОСОШ		14,3	64,3	21,4	0,0	85,7	21,4	6,93
Динской район		6,8	56,1	30,4	6,8	93,2	37,2	7,74
Краснодар ский край		6,2	49,8	35,3	8,7	93,8	44,0	7,89

**Краевая диагностическая работа
по русскому языку учащихся 8 классов Динского района
13 мая 2015 года**

Количество учащихся 8-х классов, писавших диагностическую работу, 1130 человек, что составило 91,2% всех учащихся 8-х классов Динского района.



287 учащихся, что составляет 25,4%, выполнили работу безошибочно и получили оценку «отлично». Оценку «хорошо» получили 311 восьмиклассника (27,5%). 432 учащихся написали работу на «удовлетворительно» - 38,2%. Не справились с контрольной работой 100 человек (8,8%).



Результаты диагностической работы по русскому языку учащихся 8 класса Динского района 13.05.2015г.

Показатель	«2»	«3»	«4»	«5»	% предм. обученности	% качества	Средний балл
Количество полученных оценок	100	432	311	287	91,2%	52,9%	6,3
Процент полученных оценок по Динскому району	8,8	38,2	27,5	25,4			
Процент полученных оценок в ресурсных школах	6,0	31,5	29,4	33,0	94%	62,4%	6,6
Процент полученных оценок по Краснодарскому краю							

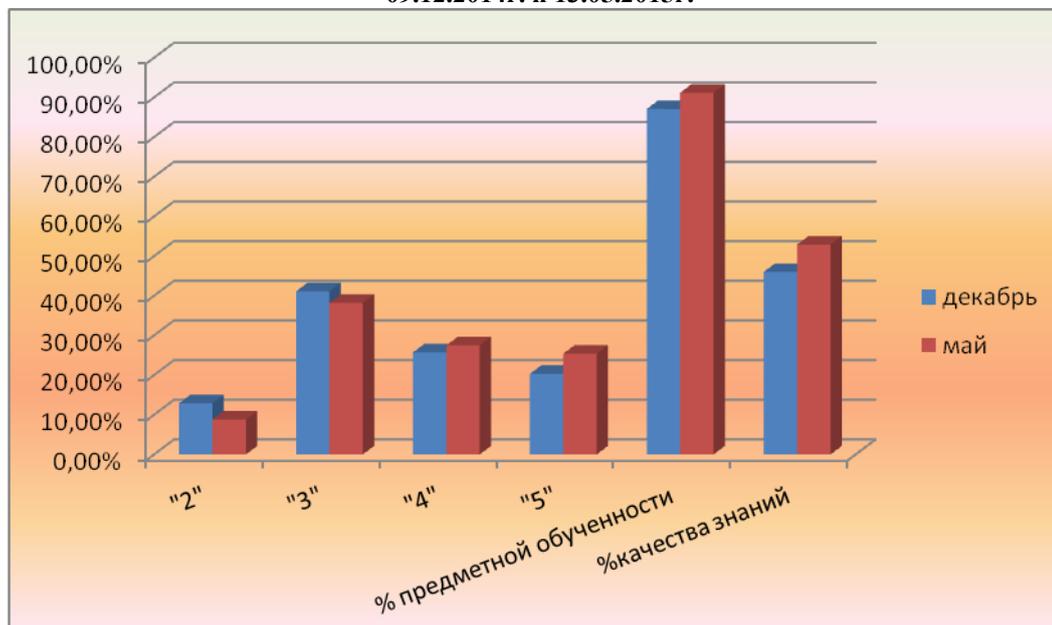
Результаты учащихся

ихся ресурсных центров СОШ № 2, 4, 29 выше средне районных:

- процент качества знаний на **9,5%**;
- процент предметной обученности на **2,8%** ;
- средний балл на **0,3**.

Таким образом, процент обученности составил 91,2%, а процент качества знаний – 52,9%. Средний балл по району составил **6,3**

Диаграмма сравнения результатов КДР по русскому языку учащихся 8 классов
09.12.2014г. и 13.05.2015г.



Надо отметить, что результаты КДР по русскому языку в мае на уровне района лучше, чем в декабре: повышение показателя качества знаний на 6,9%, уменьшение количества учащихся, которые не справились с работой на 4,1%

Сравнительные результаты КДР по русскому языку учащихся 8 классов Динского района с краевыми показателями

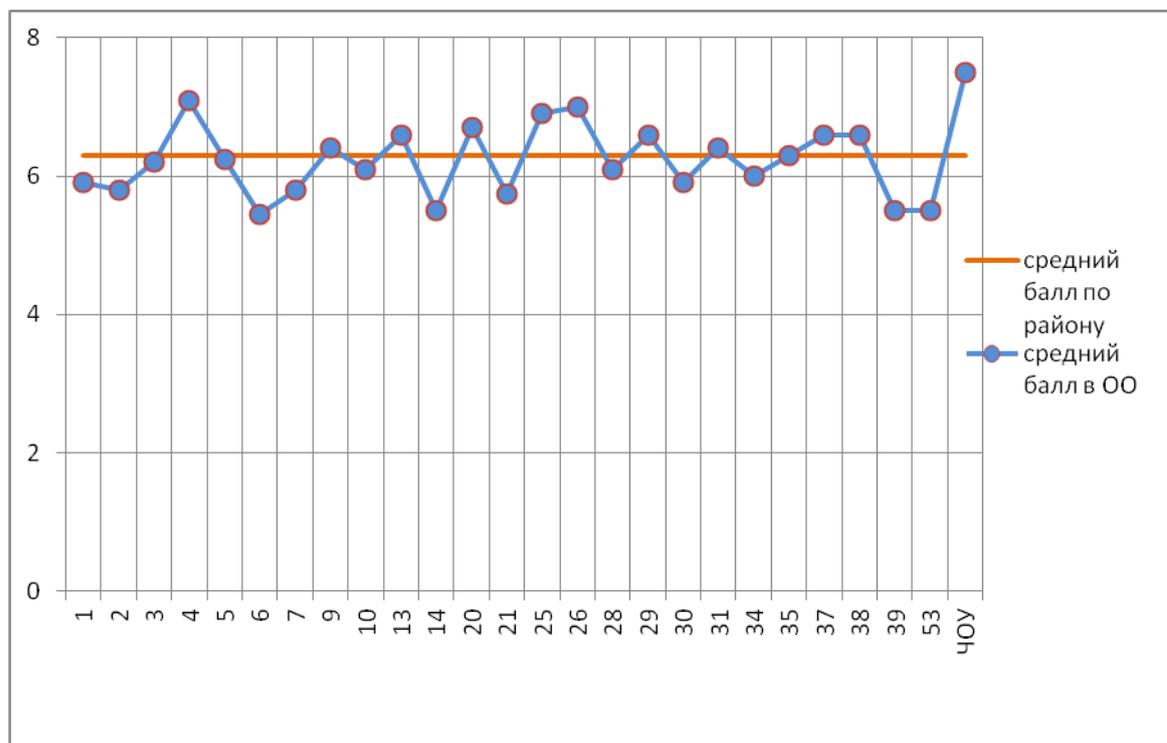
Месяц	«2»		«3»		«4»		«5»	
	район	край	район	край	район	край	район	край
декабрь	12,9 %	10,4%	41,1%	38,0%	25,7%	28,9%	20,3%	22,7%
май	8,8%		38,2%		27,5%		25,4%	

Класс	месяц	Процент предм. обученности		Процент качества знаний		Средний балл	
		район	край	район	край	район	край
8 класс	декабрь	87,7	89,6	46	51,6	6,03	6,25
	май	91,2		52,9		6,3	

Мониторинг результатов краевой диагностической работы по русскому языку учащихся 8 классов,
13.05.2015г.

ОУ	Количество писавших	Количество тво «2»	Процент оценок				% предм. обученности	% качества знаний	Средний тест. балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
1	67	11	16,4	37,3	29,9	16,4	83,6	46,3	5,9
2	80	13	16,3	45,0	21,3	17,5	83,7	38,8	5,8
3	46	0	0,0	54,3	32,6	13,0	100	45,6	6,2
4	141	1	0,8	28,3	34,2	36,7	99,2	70,9	7,1
5	28	3	10,7	42,9	21,4	25,0	89,3	46,4	6,25
6	22	3	13,6	59,1	22,7	4,5	86,4	27,2	5,45
7	13	2	15,4	46,2	15,4	23,1	84,6	38,5	5,8

9	7	0	0,0	57,1	14,3	28,6	100	42,9	6,4
10	78	13	16,7	29,5	33,3	20,5	83,3	53,8	6,1
13	42	3	7,1	33,3	38,1	21,4	92,9	59,5	6,6
14	13	3	23,1	38,5	23,1	15,4	76,9	38,5	5,5
20	40	2	5,0	20,0	45,0	30,0	95,0	75	6,7
21	12	1	8,3	50,0	33,3	8,3	91,7	41,6	5,75
25	17	1	5,9	23,5	23,5	47,1	94,1	70,6	6,9
26	8	1	12,5	12,5	25,0	50,0	87,5	75	7
28	28	1	3,6	64,3	10,7	21,4	96,4	32,1	6,1
29	112	6	5,4	30,4	31,3	33,0	94,6	64,3	6,6
30	63	12	19,0	41,3	23,8	15,9	81,0	39,7	5,9
31	81	0	0,0	58,0	24,7	17,3	100	42	6,4
34	52	6	11,5	46,2	26,9	15,4	88,5	42,3	6,0
35	68	7	10,3	41,2	13,2	35,3	89,7	48,5	6,3
37	47	4	8,5	31,9	29,8	29,8	91,5	59,6	6,6
38	29	1	3,4	34,5	27,6	34,5	96,6	62,1	6,6
39	20	4	20,0	45,0	20,0	15,0	80,0	35,0	5,5
53	8	2	25,0	37,5	25,0	12,5	75,0	37,5	5,5
ЧОУ	8	0	0,0	12,5	25,0	62,5	100	87,5	7,5
Динский район	1130	100	8,8	38,2	27,5	25,4	91,2	52,9	6,3



Неудовлетворительных оценок нет только в **4** образовательных учреждениях: №3,9,31,ЧОУ. Хорошие результаты, выше среднекраевого балла в СОШ №. Очень низкие результаты в СОШ №6,14,21,39,53

Сравнительные результаты выполнения тестовых заданий представлены в таблице:

Процент выполнения заданий	1 орфография	1 пунктуация	2	3	4	5	6	7
09.12.2014г.	69,9	67,8	84,7	75,1	68,9	86,0	80,6	69,7
13.05.2015г.	71,9	78,6	90,0	80,4	82,6	80,3	80,4	68,8

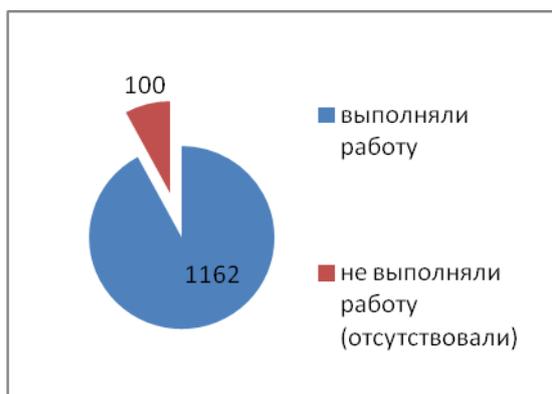
Затруднение у большинства учащихся в задании

7 - (Анализ средств выразительности), выполнили правильно только 68,8% учащихся.

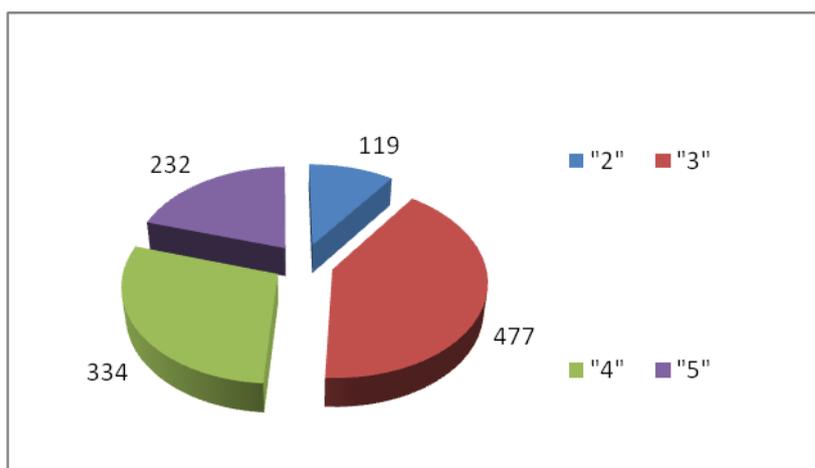
Анализ диагностической работы по русскому языку показывает, что необходимо принять меры, направленные на совершенствование процесса преподавания предмета, усилить внимание к практической грамотности по орфографии и пунктуации.

**Краевая диагностическая работа
по русскому языку учащихся 7 классов Динского района
13 мая 2015 года**

Количество учащихся 7-х классов, писавших диагностическую работу, 1162 человека, что составило 92,1% всех учащихся 7-х классов Динского района.



232 учащихся, что составляет 20,0%, выполнили работу безошибочно и получили оценку «отлично». Оценку «хорошо» получили 334 семиклассника (28,7%). 477 учащихся написали работу на «удовлетворительно» - 41,0%. Не справились с контрольной работой 119 человек (10,2%).



**Результаты диагностической работы по русскому языку
учащихся 7 класса Динского района
13.05.2015г.**

Показатель	«2»	«3»	«4»	«5»	% предм. обученност	% качества	Средни й балл

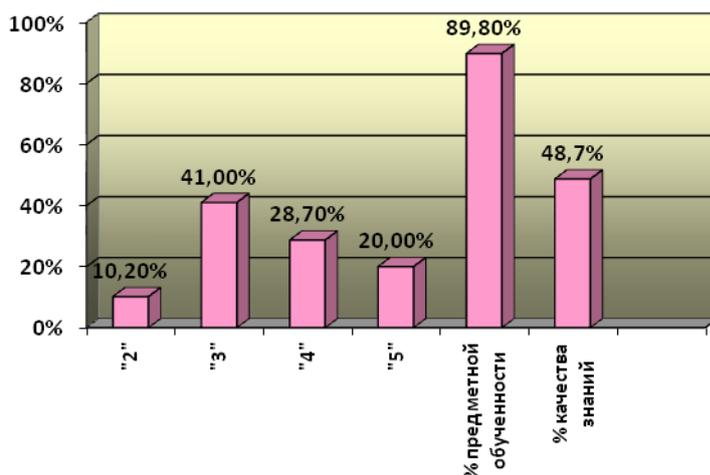
					<i>и</i>		
Количество полученных оценок	119	477	334	232	89,8	48,7	5,21
Процент полученных оценок по Динскому району	10,2	41,0	28,7	20,0			
Процент полученных оценок в ресурсных школах	6,2	33,8	29,5	30,5	93,8	60,0	5,52
Процент полученных оценок по Краснодарскому краю	10,4	39,2	28,7	21,8	89,6	50,5	

Результаты учащихся ресурсных центров СОШ № 2, 4, 29 выше средне районных:

- процент качества знаний на **11,3%**;
- процент предметной обученности на **4%** ;
- средний балл на **0,31**.

Таким образом, процент обученности составил 89,8%, а процент качества знаний – 48,7%. Средний балл по району составил 5,21

Диаграмма результатов КДР по русскому языку учащихся 7 класса.
13.05.2015г.



Сравнительные результаты КДР по русскому языку учащихся 7 классов Динского района с краевыми показателями,
13.05.2015г.

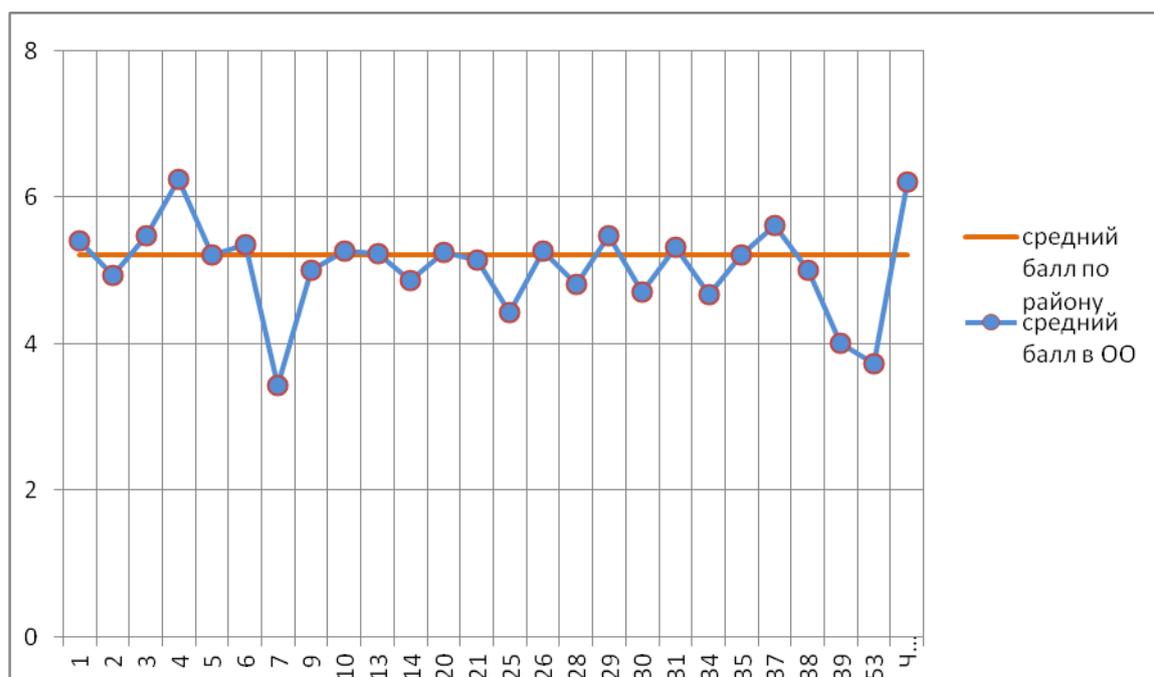
Месяц	«2»		«3»		«4»		«5»	
	район	край	район	край	район	край	район	край
май	10,2%	10,4%	41,0%	39,2%	28,7%	28,7%	20,0%	21,8%

Класс	месяц	Процент предм. обученности		Процент качества знаний		Средний балл	
		район	край	район	край	район	край
7класс	май	89,8	89,6	48,7	50,5	5,21	

Мониторинг результатов краевой диагностической работы по русскому языку учащихся 7 классов,
13.05.2015г.

ОУ	Количест	Количество	Процент оценок	% предм.	%	Средний
----	----------	------------	----------------	----------	---	---------

	во писавши х	о «2»	«2»	«3»	«4»	«5»	обученност и	качества знаний	тестовый балл
1	68	5	7,4	35,3	36,8	20,6	92,6	57,4	5,41
2	107	10	9,3	50,5	26,2	14,0	90,7	40,2	4,94
3	60	6	10,0	26,7	40,0	23,3	90,0	63,3	5,47
4	91	2	2,2	14,3	33,0	50,5	97,8	83,5	6,24
5	32	3	9,4	46,9	34,4	9,4	80,6	43,8	5,22
6	20	2	10,0	55,0	15,0	20,0	90,0	35,0	5,35
7	21	12	57,1	33,3	4,8	4,8	42,9	9,6	3,43
9	8	0	0,0	75,0	25,0	0,0	100	25,0	5,0
10	93	11	11,8	39,8	25,8	22,6	88,2	48,4	5,26
13	39	4	10,3	48,7	25,6	15,4	89,7	41,0	5,23
14	7	0	0,0	14,3	71,4	14,3	100	85,7	4,86
20	41	3	7,3	43,9	31,7	17,1	92,7	48,8	5,25
21	22	1	4,5	50,0	36,4	9,1	95,5	45,5	5,14
25	24	8	33,3	29,2	16,7	20,8	66,7	37,5	4,42
26	11	0	0,0	63,6	18,2	18,2	100	36,4	5,27
28	32	4	12,5	59,4	12,5	15,6	87,5	28,1	4,81
29	110	7	6,4	33,6	30,0	30,0	93,6	60,0	5,47
30	66	11	16,7	43,9	30,3	9,1	83,3	39,4	4,70
31	75	0	0,0	60,0	25,3	14,7	100	40,0	5,32
34	46	9	19,6	43,5	28,3	8,7	89,4	37,0	4,67
35	79	10	12,7	41,8	29,1	16,5	87,3	45,6	5,21
37	34	1	2,9	41,2	29,4	26,5	97,1	55,9	5,62
38	38	3	7,9	50,0	34,2	7,9	92,1	42,1	5,0
39	12	2	16,7	75,0	8,3	0,0	83,3	8,3	4,0
53	11	5	45,5	27,3	27,3	0,0	54,5	27,3	3,73
ЧОУ	15	0	0,0	20,0	33,3	46,7	100	80	6,2
Динско й район	1162	119	10,2	41,0	28,7	20,0	89,8	48,7	5,21
Красно дарски й край	46781		10,4	39,2	28,7	21,8	89,6	50,5	



Неудовлетворительных оценок нет в 5 образовательных организациях: №№9,14,26,31,ЧОУ. Хорошие результаты, средний балл выше районного

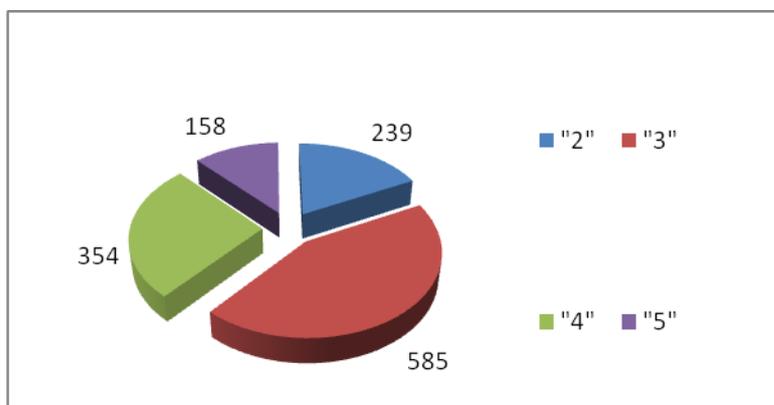
показателя, в СОШ №№1,3,4,6,29,31,37, ЧОУ. Очень низкие результаты в СОШ №№ 7,39,53.

**Краевая диагностическая работа
по русскому языку учащихся 5 классов Динского района
15 мая 2015 года**

Количество учащихся 5-х классов, писавших диагностическую работу, 1336 человек, что составило 93,2% всех учащихся 5-х классов Динского района.



158 учащихся, что составляет 11,8%, выполнили работу безошибочно и получили оценку «отлично». Оценку «хорошо» получили 354 пятиклассника (26,5%). 585 учащихся написали работу на «удовлетворительно» - 43,8%. Не справились с контрольной работой 239 человек (17,9%).



**Результаты диагностической работы по русскому языку
учащихся 5 класса Динского района
15.05.2015г.**

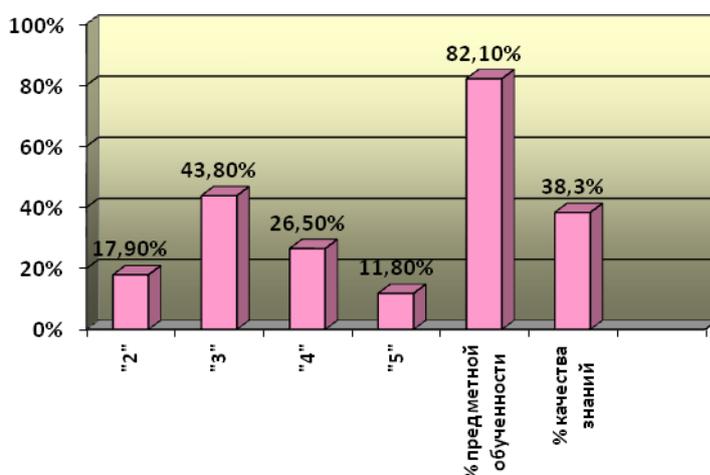
Показатель	«2»	«3»	«4»	«5»	% предм. обученности	% качества	Средний балл
Количество полученных оценок	239	585	354	158	82,1%	38,3%	5,5
Процент полученных оценок по Динскому району	17,9	43,8	26,5	11,8			
Процент полученных оценок в ресурсных школах	20,5	46,7	24,4	8,4	79,5%	32,8%	5,3
Процент полученных оценок по Краснодарскому краю							

Результаты учащихся ресурсных центров СОШ № 2, 4, 29 ниже средне районных:

- процент качества знаний на **5,5%**;
- процент предметной обученности на **2,6%** ;
- средний балл на **0,2**.

Таким образом, процент обученности составил 82,1%, а процент качества знаний – 38,3%. Средний балл по району составил 5,5

Диаграмма результатов КДР по русскому языку учащихся 5 классов.
15.05.2015г.



Сравнительные результаты КДР по русскому языку учащихся 5 классов Динского района с краевыми показателями

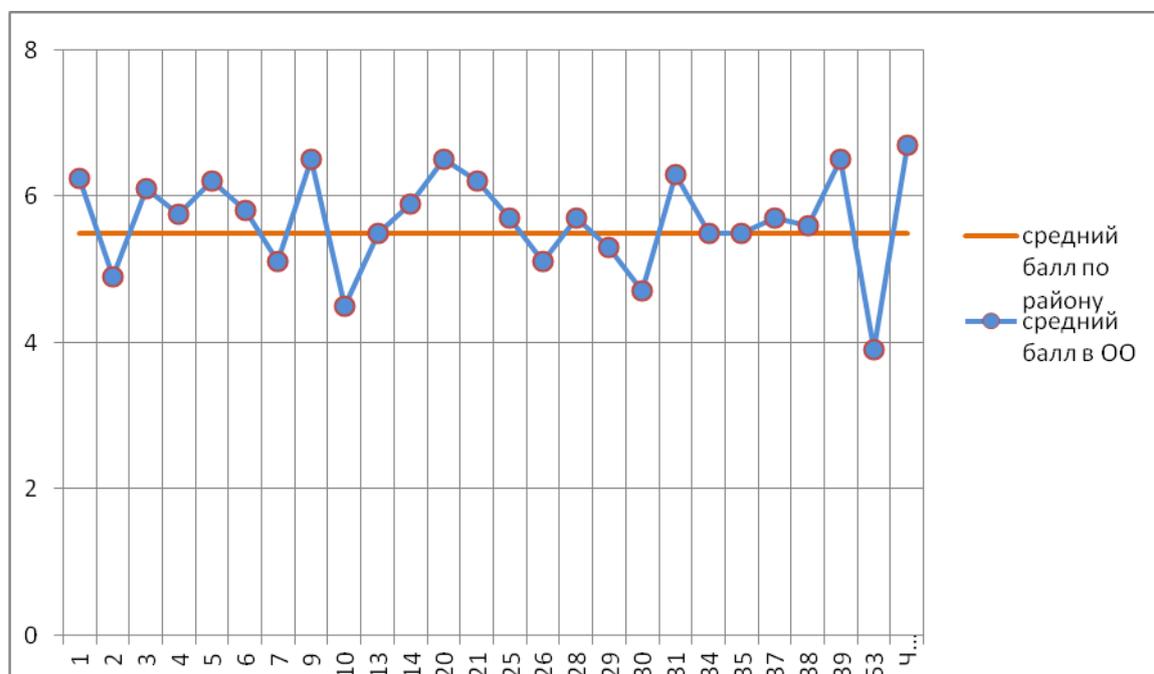
Месяц	«2»		«3»		«4»		«5»	
	район	край	район	край	район	край	район	край
май	17,9 %	%	43,8%	%	26,5%	%	11,8%	%

Класс	месяц	Процент предм. обученности		Процент качества знаний		Средний балл	
		район	край	район	край	район	край
5 класс	май	82,1		38,3		5,5	

Мониторинг результатов краевой диагностической работы по русскому языку учащихся 5 классов

ОУ	Количество «2»	Процент оценок				% предм. обученности	% качества знаний	Средний тест. балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
1	10	13,9	30,6	33,3	22,2	86,1	55,5	6,25
2	37	28,0	41,7	21,2	9,1	72,0	30,3	4,9
3	6	9,5	41,3	33,3	15,9	90,5	49,2	6,1
4	15	11,7	48,4	30,5	9,4	88,3	39,9	5,75
5	5	12,5	37,5	22,5	27,5	87,5	50,0	6,2
6	1	2,5	60,0	30,0	7,5	97,5	37,5	5,8
7	5	31,3	31,3	25,0	12,5	68,7	37,5	5,1
9	0	0,0	16,7	83,3	0,0	100	83,3	6,5
10	37	34,3	50,0	13,0	2,8	65,7	15,8	4,5

13	9	20,5	40,9	34,1	4,5	61,4	38,6	5,5
14	3	15,0	40,0	15,0	30,0	85,0	45,0	5,9
20	2	4,2	31,3	37,5	27,1	95,8	64,6	6,5
21	1	4,2	45,8	37,5	12,5	95,8	50,0	6,2
25	4	20,0	40,0	15,0	25,0	80,0	40,0	5,7
26	2	25,0	37,5	0,0	37,5	75,0	37,5	5,1
28	0	0,0	69,0	27,6	3,4	100	31,0	5,7
29	26	21,5	50,4	21,5	6,6	78,5	28,1	5,3
30	31	38,8	33,8	18,8	8,8	61,2	27,6	4,7
31	0	0,0	51,9	40,7	7,4	100	48,1	6,3
34	11	19,0	41,4	27,6	12,1	81,0	39,7	5,5
35	17	16,5	45,6	24,3	13,6	83,5	37,9	5,5
37	6	17,1	42,9	25,7	14,3	82,9	40,0	5,7
38	3	15,0	60,0	20,0	5,0	85,0	25,0	5,6
39	1	16,7	0,0	33,3	50,0	83,3	83,3	6,5
53	6	46,2	38,5	7,7	7,7	53,8	15,4	3,9
ЧОУ	1	4,8	23,8	52,4	19,0	95,2	71,4	6,7
Динский район	239	17,9	43,8	26,5	11,8	82,1%	38,3%	5,5



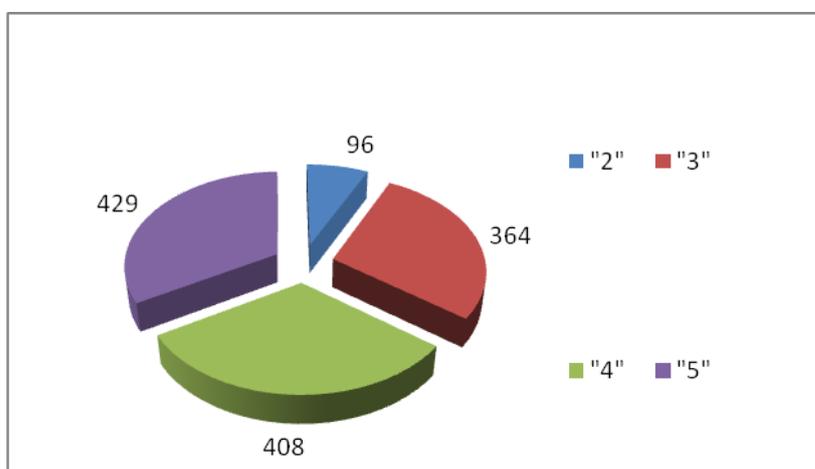
Неудовлетворительных оценок нет только в **3** образовательных организациях: №9,28,31. Хорошие результаты в СОШ №1,5,9,20,31,39,ЧОУ. Очень низкие результаты в СОШ №2,10,30,53.

**Краевая диагностическая работа
по русскому языку учащихся 6 классов Динского района
15 мая 2015 года**

Количество учащихся 6-х классов, писавших диагностическую работу, 1297 человек, что составило 93,2% всех учащихся 6-х классов Динского района.



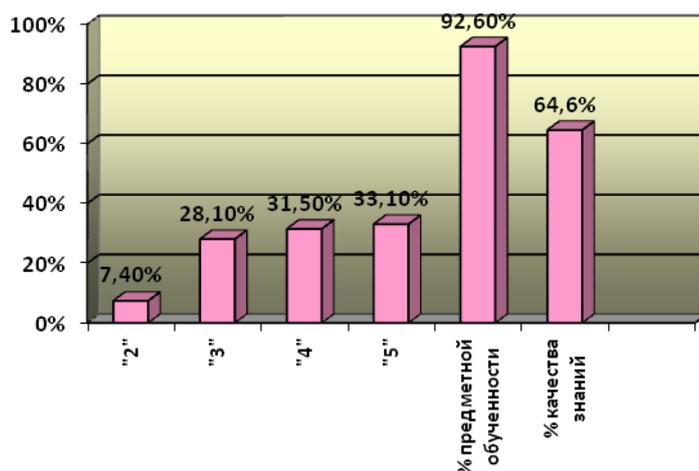
429 учащихся, что составляет 33,1%, выполнили работу безошибочно и получили оценку «отлично». Оценку «хорошо» получили 408 шестиклассника (31,5%). 364 учащихся написали работу на «удовлетворительно» - 28,1%. Не справились с контрольной работой 96 человек (7,4%).



Результаты диагностической работы по русскому языку учащихся 6 класса Динского района 15.05.2015г.

Показатель	«2»	«3»	«4»	«5»	% предм. обученности	% качества	Средний балл
Количество полученных оценок	96	364	408	429	92,6%	64,6%	5,7
Процент полученных оценок по Динскому району	7,4	28,1	31,5	33,1			
Процент полученных оценок в ресурсных школах	7,1	25,6	31,7	35,6	92,9%	67,3%	5,8
Процент полученных оценок по Краснодарскому краю	5,8	26,6	31,3	36,3	94,2%	67,6%	

Диаграмма результатов КДР по русскому языку учащихся 6 классов. 15.05.2015г.



**Сравнительные результаты КДР по русскому языку
учащихся 6 классов Динского района с краевыми показателями**

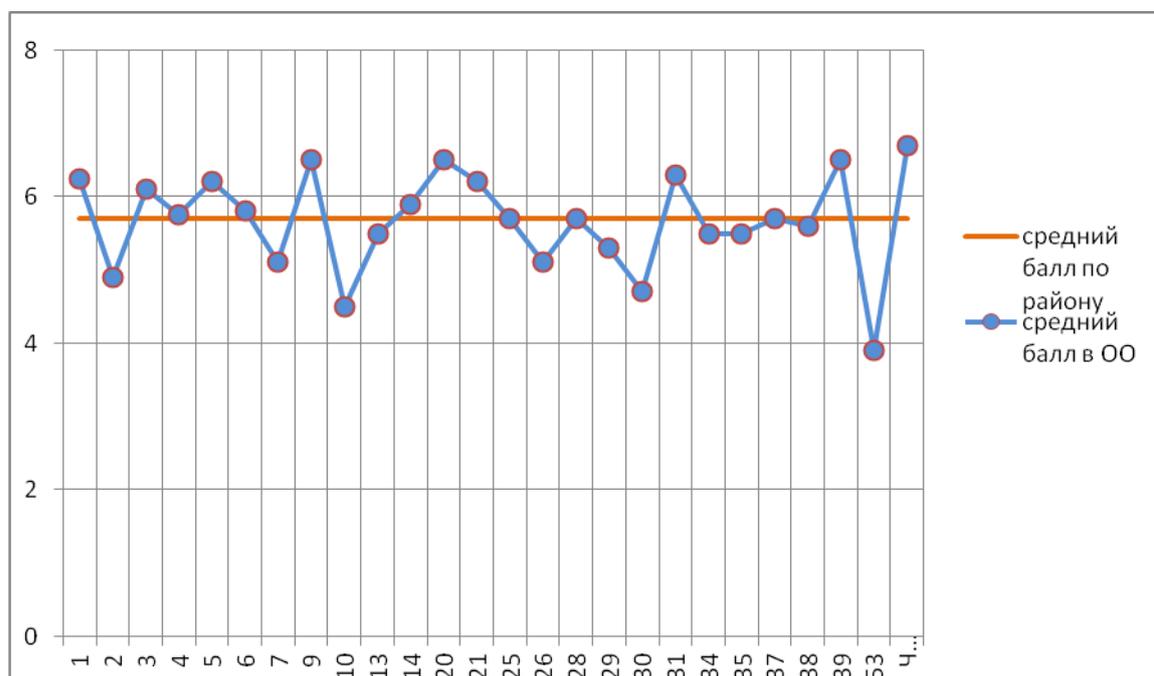
Месяц	«2»		«3»		«4»		«5»	
	район	край	район	край	район	край	район	край
май	7,4 %	5,8%	28,1%	26,6%	31,5%	31,3%	33,1%	36,3%

Класс	месяц	Процент предм.обученности		Процент качества знаний		Средний балл	
		район	край	район	край	район	край
6 класс	май	92,6	94,2	94,2	67,6	5,7	

**Мониторинг результатов краевой диагностической работы
по русскому языку учащихся 6 классов**

ОУ	Количество «2»	Процент оценок				% предм. обученности	% качества знаний	Средний тестовый балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
1	9	11,1	30,9	27,2	30,9	88,9	58,1	4,6
2	7	6,5	28,0	44,9	20,6	93,5	65,5	5,6
3	4	5,7	25,7	28,6	40,0	94,3	68,6	5,8
4	7	5,3	28,6	22,6	43,6	94,7	66,2	5,8
5	2	5,7	37,1	28,6	28,6	94,3	57,2	5,7
6	2	4,4	42,2	33,3	20,0	95,6	53,3	5,5
7	9	29,0	38,7	12,9	19,4	71,0	32,3	4,6
9	1	14,3	71,4	14,3	0,0	85,7	14,3	4,0
10	9	9,9	31,9	20,9	37,4	80,1	58,3	5,6
13	1	2,9	26,5	41,2	29,4	97,1	70,6	5,9
14	0	0,0	14,3	57,1	28,6	100	85,7	6,1
20	2	5,1	15,4	35,9	43,6	94,9	79,5	6,0
21	2	6,5	41,9	29,0	22,6	93,5	51,6	5,4
25	1	10,0	40,0	40,0	10,0	90,0	50,0	5,4
26	0	0,0	66,7	0,0	33,3	100	33,3	5,2
28	0	0,0	12,0	36,0	52,0	100	88,0	6,4
29	13	9,3	20,9	30,2	39,6	90,7	69,8	5,9
30	9	12,2	27,0	32,4	28,4	87,8	60,8	5,4
31	0	0,0	26,4	37,5	36,1	100	73,6	6,0
34	0	0,0	29,3	43,9	26,8	100	70,7	5,8
35	10	10,6	24,5	39,4	25,5	89,4	64,9	5,5
37	2	5,3	26,3	42,1	26,3	94,7	68,4	5,7
38	1	2,6	28,9	31,6	36,8	97,4	68,4	5,7

39	0	0,0	28,6	28,6	42,9	100	71,5	6,0
53	5	29,4	23,5	17,6	29,4	70,6	47,0	4,9
ЧОУ	0	0,0	9,1	0,0	90,9	100	90,9	6,8
Динский район	96	7,4	28,1	31,5	33,1	92,6%	64,6%	5,7



Неудовлетворительных оценок нет в 7 образовательных организациях: №№14,26,28,31,34,39,ЧОУ. Хорошие результаты, средний балл выше районного показателя, в СОШ №№ЧОУ,20,14,28,31,39. Очень низкие результаты в СОШ №№ 9,1,7,53.

17. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Одним из приоритетных направлений государственной политики является создание условий для предоставления детям-инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в образовательных учреждениях, и с учетом заключений психолого-медико-педагогических комиссии. В муниципальном образовании Динской район ведет работу Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее ТПМПК). В прошедшем учебном году проведено 101 заседание, на которых обследовано 736 детей с ОВЗ.

Члены ТПМПК принимают активное участие в деятельности межведомственной комиссии по включению детей-инвалидов в инклюзивное образование. В Динском районе на основании заключения комиссии инклюзивно обучаются 28 детей-инвалидов.

В нашем районе налажена система специального образования детей с речевыми нарушениями. На базе дошкольных образовательных учреждений функционируют 21 коррекционная группа компенсирующей направленности: 5 групп для детей с нарушениями речи, 15 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи и 1 группа для детей с задержкой психического развития. Коррекционную помощь детям оказывают 21 учитель-логопед, 8 педагогов-

психологов, 1 учитель-дефектолог. В 20 ДОО психолого-педагогическое сопровождение детей осуществляют консилиумы. 26 консилиумов работают в школах. 23 педагога-психолога и 5 учителей-логопедов осуществляют психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

С ноября 2011 года в Динском районе осуществляется дистанционное образование детей-инвалидов. Центрами дистанционного образования детей-инвалидов являются базовые школы №4 ст.Динской и №10 ст.Васюринской. В настоящее время дистанционно обучаются 23 ребенка-инвалида. Кроме того, установлено оборудование для организации дистанционного обучения в двух условно малокомплектных школах - БОУ НОШ №25 и БОУ СОШ №28. Это позволило проводить уроки, консультации по подготовке к ГИА и ЕГЭ, проводить олимпиады, конкурсы для одарённых детей в дистанционном режиме. Самое общее и основное условие включения ребенка с ОВЗ в социальное и – в частности – образовательное пространство – создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в общество. На сегодняшний день пандусами оборудованы 17 образовательных учреждений района. Две образовательные организации – АОУ СОШ №4 ст.Динской и БОУ СОШ №31 ст.Старомышастовской в 2015 году на условиях софинансирования вошли в государственную программу Краснодарского края «Доступная среда». В результате реализации мероприятий Программы в этих школах будут созданы все условия для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Администрации школ:

- Отслеживать изменения в нормативной базе ЕГЭ через постоянную налаженную связь с вышестоящими инстанциями.
- Развивать систему информирования учащихся и родителей: постоянно обновлять информационные стенды по вопросам политики государства в области ЕГЭ; активно использовать единые информационные системы; проводить родительские собрания и дни открытых дверей.
- Организовать мониторинг качества обучения: отслеживать успешность усвоения материала, выявлять подготовленность учащихся к контролю в формате ЕГЭ (выполнение заданий с выбором ответа, рациональное решение задач с кратким и развернутым ответом).
- Учитывать характерные особенности учебного материала по конкретному предмету; в школе необходимо создать единую систему средств контроля и критериев оценивания знаний, умений и навыков учащихся.
- Создать условия для качественной работы каждого конкретного учителя: возможность повысить квалификацию, предоставить часы для проведения индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий.
- Распространять лучший опыт в подготовке школьников к ЕГЭ.
- Усилить контроль над объективностью выставления оценок.
- Вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности за подготовку детей к проведению государственной итоговой аттестации.

Учителям:

- Внедрять в практику работы школы личностно-ориентированные методы преподавания, позволяющие усилить внимание к формированию базовых умений у слабых учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение того или иного предмета, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать предмет на более высоком уровне.

- Для своевременной корректировки системы подготовки учащихся к ЕГЭ необходимо своевременно выявлять пробелы в знаниях учащихся. С этой целью продолжать проводить диагностические тестовые работы (на базовом уровне) для учащихся 10, 11-х классов.

- Параллельно с изучением новых тем с первых дней обучения в 11-х классах предусмотреть возможность повторения плохо усвоенных тем.

- Для слабоуспевающих учащихся в обязательном порядке составлять индивидуальные планы подготовки к ЕГЭ – 2016.

- На уроках повторения проводить регулярный контроль усвоения знаний (через диагностические работы) на базовом уровне в соответствии со спецификацией КИМов ЕГЭ-2016.

- Развивать систему внутришкольных и межшкольных факультативов, в основу работы которых положить разноуровневое преподавание.

- Совершенствовать систему обмена опытом работы учителей.

Формы обобщения опыта педагогов района по внедрению ФГОС ООО отражены посредством **публикации в методических сборниках ИМЦ:**

1. *Сборник материалов XXV районной научно-практической конференции школьников «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани 2014г.*

2. *Сборник материалов №2 по ФГОС педагогов Динского района 2014г.*

3. *Сборник материалов №3 по ФГОС педагогов Динского района 2015г.*

Собраны базы данных всех педагогов, в том числе оказана информационно – методическая помощь в оформлении базы для ККИДПО, постоянно проводился сбор данных для проведения мониторингов по всем направлениям деятельности отрасли образования района и ИМЦ (80). По результатам мониторинга издан Статистический справочник показателей деятельности образовательных организаций Динского района в 2014-2015 учебном году.

Рекомендации сопровождения повышения профессионального уровня педагогов в ОО Динского района

- повышение мотивации педагогов на получение современных знаний посредством выстраивания плана-программы индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности (ИТРПК);

- изучение и внедрение в практику современных образовательных технологий, направленных на достижение новых образовательных результатов;

- создание системы профконсультирования, помогающей специалистам, начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры;

- освоение навыков конструирования и анализа урока в условиях системно-деятельного подхода.

Основными проблемами являются:

-Недостаточная мотивация учителей к повышению квалификации и профессиональной переподготовке.

-Основное внимание в методической работе необходимо оказывать действенную помощь **профессионального саморазвития педагогов посредством составления плана-программы «Индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции каждого учителя»**. План-программа «Индивидуальная траектория развития профессиональной компетенции» (далее ИТРПК) может служить тем средством, которое будет способствовать профессиональному саморазвитию педагогов в освоении инновации.

- Активизировать работу на качество с сильномотивированными учащимися.

-Активизировать учителей школы для участия в конкурсах различного уровня.

Директор КУ ИМЦ

С.Г. Рудкова

Приложение 1

Мониторинг школ Динского района по организации методической работы 2014 - 2015

ОО	- за 3 года. (1ч. – 1 б.) с 2011 года	Конкурс классных руководителей 1ч. – 1 б.	из них победители (1ч. – 1 б.)	российских изданиях (1ч. – 1 б.)	года (победители, лауреаты) (25ч. – 1 б.)	Количество учителей-тьюторов (1ч. – 1 б.)	методические конкурсы учителей за 3 года (25ч. – 1 б.)	Есть победители ПНПО (1ч. – 1 б.)	Участие в педагогических конкурсах (1ч. – 1 б.)	школы – руковод. РМО (1ч. – 1 б.)	Уровень метод работы в целом (макс – 50 баллов)	краевой банк ППО 1 ч. – 1 б.	районный банк ППО 1 ч. – 1 б.	итого баллов за методическую работу в целом	Ранжирование баллов	средний балл по району	ОУ
№1	0	1	1	3	3	2	1	1	7	3	10	3	6	31	3	13,5	СОШ №1
№2	1	1	1	6	3,3	4	9	0	6	2	40	5	6	44,3	2		СОШ №2
№3	1	0	0	0	1	3	0	0	1	5	15	0	0	11	10		СОШ №3
№4	4	1	4	12	6	7	2	1	5	10	45	0	4	56	1		СОШ №4
№5	2	0	0	0	2	1	0	0	1	0	10	0	0	6	14		СОШ №5
№6	0	0	0	1	1,5	0	0	0	2	0	10	0	2	6,5	13		СОШ №6
№7	1	0	0	0	2	0	1	0	1	0	5	0	0	5	18		СОШ №7
№9	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5	0	0	1	24		СОШ №9
№10	4	0	1	1	6	1	3	0	2	2	20	0	0	20	6		СОШ №10
№13	0	1	0	1	1	1	0	0	2	1	10	0	0	7	12		СОШ №13
№14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25		ООШ №14
№15	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0	5	0	0	4	19		НОШ №15
№20	1	0	0	1	1	5	1	0	1	1	15	0	1	12	9		СОШ №20
№21	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	5	0	2	4	19		СОШ №21
№25	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	5	0	0	3	21		СОШ №26
№26	0	0	0	0	1,5	0	0	0	0	0	5	0	0	1,5	23		СОШ №25
№28	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	5	0	0	5	18		СОШ №28
№29	3	2	1	1	4	2	1	0	6	1	35	0	4	25	5		СОШ №29
№30	0	0	0	4	1	1	0	0	4	0	15	0	2	12	9		СОШ №30
№31	0	0	0	0	3,2	0	0,12	0	0	0	5	0	0	3,32	20		СОШ №31
№34	1	1	1	5	3,3	1	1,5	0	9	0	37	1	5	28,8	4		СОШ №34
№35	0	1	1	5	4	3	1	0	1	0	20	0	1	17	7		СОШ №35

№37	0	0	0	1	3	1	2	0	0	0	10		1	8	11		COIII №37
№38	0	1	0	0	1,3	1	0,4	0	1	0	10	0	1	5,7	15		COIII №38
№39	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	0	0	2	22		COIII №39
№53	0	0	0	1	2	1	0,19	0	0	1	5	0	0	5,19	16		COIII №53

**Работа в образовательных организациях по методическому
сопровождению повышения профессионального уровня педагогов Динского
района в 2014 – 2015 уч.г.**

№ ОО	Тематический педсовет количество	Методический Совет	Фестиваль пед. идей	Предметные недели	Наставничество	Инновационная площадка	Метод семинары. Школа педагогического	Творческая мастерская (группа)	Круглые столы	ПМО (Обобщение опыта). Творческий отчет кафедр.	Метод неделя, день
СОШ №1	1	6	7	1	1	1	1	0	1	1	1
СОШ №2	3	4	6	5	7	3	2	2	1	29	2
СОШ №3	3	4	0	6	3	1	1	1	0	0	1
СОШ №4	4	6	5	7	3	2	2	1	1	3	2
СОШ №5	3	3	0	10	0	1	2	0	2	6	4
СОШ №6	4	4		18	3		6		4	64	1
ООШ №7	2	5	0	3	1	0	1	2	1	1	1
ООШ №9	3	7	0	7	3	0	1	0	3	2	0
СОШ №10	3	5	1	1	1	0	1	0	0	1	1
СОШ №13											
ООШ №14	4	4	0	7	0	0	0	0	4	3	1
НОШ №15	4	4	0	1	1	1	1	1	1	1	1
СОШ №20	3	4	1	6	1	3	3	1	5	1	3
СОШ №21	4	4	0	16	1	1	6	0	2	2	1
ООШ											

№25											
COIII №26	0	3	0	4	2.	0	2	0	1	0	3
COIII №28	3	3	0	11	0	0	2	0	0	4	0
COIII №29	3	5	1	6	1	1	3	0	2	1	2
COIII № 30	4	4	-	25	1	1	5	2	3	21	1
COIII №31	4	4	0	10	0	0	2	0	2	2	0
COIII №34	2	9	0	13	5	1	3	1	2	8	2
COIII №35	3	5	0	9	4	2	1	1	1	1	1
COIII №37	4	4	0	14	0	3	2	1	2	3	4
COIII №38	2	5	-	10	2	-	1	2	-	4	-
COIII №39	2	5	0	10	0	0	5	1	1	3	2
COIII №53	4	4	0	10	1	1	1	1	0	3	3
ЧОУ 1											
OCO III											