

**План работы педагога – наставника с
молодым специалистом по физической
культуре на 2019-2020 учебный год**

Педагог-наставник: Шлома Артём Анатольевич

Молодой специалист: Гришаева Анастасия Максимовна

**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ
СПЕЦИАЛИСТОМ
НА 2020/2021 учебный год**

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.
Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

Деятельность наставника	Деятельность молодого педагога
Посещение уроков молодого педагога.	Посещение уроков наставника
Структура урока: постановка целей, этапы, подведение итогов урока.	Структура урока: постановка целей, этапы, подведение итогов урока.
Составление всех учебных планов.	Составление всех учебных планов.
Использование здоровьесберегающих технологий.	Использование здоровьесберегающих технологий.
Использование дидактического материала на уроках.	Использование дидактического материала на уроках.
Внеклассная работа по предметам.	Внеклассная работа по предметам.
Технология оценивания учебных достижений.	Технология оценивания учебных достижений
Использование образовательных технологий на уроках.	Использование образовательных технологий на уроках.
Обеспечение дифференциации и индивидуализации на уроках.	Обеспечение дифференциации и индивидуализации на уроках.
Самоконтроль в учебной деятельности.	Самоконтроль в учебной деятельности.
Самоанализ урока.	Самоанализ урока.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Содержание деятельности

Сентябрь

Изучение инструкций.

Изучение программ.

Разработка рабочих программ по учебному предмету.

Ознакомление с особенностями составления календарно-тематического планирования по физической культуре.

Оказание помощи в корректировке и работе с рабочими программами и календарно- тематическим планированием.

Консультации по соблюдению техники безопасности на уроках физкультуры.

Ведение журналов по ТБ.

Октябрь

Изучение образовательных ресурсов Интернета для учителей физической культуры.

Методические консультации по планированию уроков, требованиям к современному уроку.

Индивидуальное консультирование по текущим вопросам.

Оказание помощи по выполнению комплексов ГТО, регистрация учащихся на сайте, получение УИН.

Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету

Ноябрь

Участие в заседании методического объединения.

Пополнение методической копилки дидактическими материалами.

Изучение методических разработок "Как подготовить современный урок?", "Конспект урока".

Посещение уроков с целью оказания методической помощи Коваленко Н.Г.

Индивидуальная беседа по эффективному планированию уроков.

Декабрь

Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом. Наблюдение за коммуникативным поведением учителя.

Изучение методических разработок "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе".

Собеседование по организации внеклассной работы по предмету.

Индивидуальное консультирование по вопросам.

Январь

Совместная с наставником разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.

Посещение уроков опытных учителей, взаимопосещения занятий.

Беседы по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методике преподавания.

Консультации по эффективности использования времени на уроке.

Февраль

Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.

Проведение открытого урока для молодых специалистов – 5 класс.

Знакомство с путями активизации деятельности учеников на уроках.

Изучение опыта работы учителей, материалы которого находятся в методическом кабинете.

Работа по выбранной теме самообразования.

Март

Изучение документов по ФГОС.

Посещение уроков опытных учителей, взаимопосещения занятий.

Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей в школах города.

Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся.

Изучение вопроса «Проблемы дисциплины на уроке».

Апрель

Индивидуальная методическая помощь. Подготовка к анализу работы за год.

Работа по выбранной теме самообразования. Подготовка документации.

Май

Подведение итогов года и предварительное планирование работы на следующий год.

Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником.

Консультации по итоговой аттестации учащихся (проведению повторения, итогового контроля, выставлению годовых отметок).

Проверка выполнения по учебному предмету «Физическая культура».

Совместный отчет об итогах работы.