

ПОЛОЖЕНИЕ

об образовательной организации-лидере по реализации мероприятия пункта 3.21. государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» в муниципальном образовании Динской район, направленного на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2018 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы деятельности и функции, порядок создания, организации и контроля деятельности образовательной организации-лидера (далее - школа-лидер) по реализации Мероприятия 3.21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (далее - Мероприятие).

1.2. Образовательная организация-лидер (далее школа-лидер) - это образовательная организация, осуществляющая методическую поддержку школ с низкими результатами обучения в муниципальной системе образования и выполняющая работу по согласованию с Рабочей группой Мероприятия.

1.3. Школы-лидеры определяются муниципальными органами управления образованием на период выполнения плана-графика Мероприятия по наиболее высоким и значительным результатам обучения и подготовки выпускников, в том числе имеющие статус муниципальной или краевой инновационной площадки, а также входящие в перечень ТОП-500 образовательных организаций РФ, ТОП-200 образовательных организаций РФ, ТОП-100 образовательных организаций Краснодарского края.

1.4. Присвоение статуса школа-лидер не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательной организации, не требует изменений в Устав и распространяется только на период реализации Мероприятия.

2. Цели и задачи школы-лидера

2.1. Цель деятельности школы-лидера:

оказание методической, информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, находящимся в сложных социальных условиях, в соответствии с планом-графиком по реализации Мероприятия.

2.2. Основной задачей школы-лидера является практическая реализация мероприятий в рамках партнерского Соглашения между школой-лидером и школой с низкими результатами обучения и/или школой, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, в том числе:

2.2.1. Организация и проведение модельных семинаров, оказание методических услуг по совершенствованию управления образовательной организацией, моделированию успешных практик по достижению более высокого качества обучения и воспитания, проведению качественного анализа результатов оценочных процедур.

2.2.2. Организация и сопровождение сетевых сообществ педагогов по учебным предметам с целью обмена опытом по успешным практикам обучения и воспитания.

2.2.3. Трансляция современных технологий объективной оценки учебных и

воспитательных достижений, обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования и подготовки к итоговой аттестации.

2.2.4. Распространение накопленного инновационного опыта по обеспечению эффективности и результативности качества образования в образовательной организации.

2.2.5. Оказание помощи педагогическому коллективу школы с низкими результатами обучения в разработке и внедрении эффективной модели функционирования и развития школы и повышения качества образования.

2.2.6. Наставничество.

3. Функции школы-лидера

3.1 Исследовательские функции.

3.1.1 Изучение и трансляция эффективных методов педагогического взаимодействия, обеспечивающих формирование у учителей профессиональных и общих компетенций.

3.1.2 Анализ имеющихся продуктивных моделей перевода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в режим эффективного функционирования и развития.

3.2 Методические функции.

3.2.1. Оказание методической и информационно-методической помощи по разработке и внедрению продуктивной модели эффективного функционирования и развития школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях;

3.2.2. Тьюторское сопровождение учителей-предметников школы с низкими результатами обучения по подготовке обучающихся к оценочным процедурам различного уровня.

3.3. Информационно-образовательная функция.

3.3.1. Проведение консультаций для педагогических работников школы с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по вопросам организации деятельности в рамках реализации Мероприятия.

3.3.2. Организация и проведение для педагогических работников по закрепленным направлениям подготовки мастер-классов, семинаров, конференций, «круглых столов» и других мероприятий по пропаганде и распространению эффективных педагогических практик.

4. Организация и контроль деятельности школы-лидера

4.1. Текущая деятельность школы-лидера осуществляется в соответствии с партнерским Соглашением и планом-графиком Мероприятия.

4.2. Для выполнения работ школа-лидер подписывает партнерское Соглашение со школой с низкими результатами обучения и школой, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях в своем муниципалитете.

4.3. Научно-методическую поддержку деятельности школы-лидера осуществляет Рабочая группа Мероприятия посредством индивидуальных консультаций.

4.4. Деятельность общеобразовательной организации в статусе школы-лидера завершается автоматически по окончании работы Мероприятия.