

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 03 сентября 2020 года

№388

ст-ца Динская

**Об утверждении программы по формированию
законопослушного поведения несовершеннолетних**

В целях формирования и развития правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности, профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитания основ безопасности п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить программу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних на 2020-2021 учебный год (прилагается).

2. Руководителям образовательных учреждений принять меры направленные на реализацию мероприятий программы.

3. Информацию о выполнении мероприятий программы направлять ежеквартально в управление образования Владимировой Г.И.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела воспитательной работы управления образования Карпенко М.С.

Начальник управления образования



М.А.Ежкова

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
муниципального образования
Динской район от 03.09.20 Г. №388

Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни 2020-2021 учебный год.

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относятся знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральная задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за

них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.) с дополнениями и изменениями (120 ФЗ).
2. Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
3. Закон Краснодарского края от 25 октября 2005 года №937-КЗ «Об основных направлениях профилактики алкоголизма, наркомании токсикомании на территории Краснодарского края»;

Цель программы

Организация профилактики безнадзорности и правонарушений в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровью образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании. Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

Задачи программы

- 1.Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- 3.Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
- 4.Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

Формы, методы и приемы профилактической работы

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.

4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антиникотиновая пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно-оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

Сроки и этапы реализации программы.

Данная программа рассчитана на один год реализации и бюджет проведена в период с 01.09.2020 – по 01.09.2021 год.

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап

Анализ состояния профилактической работы за 2019/2020 учебный год.
Работа с документацией.

II. Практический (сентябрь-май 2020/2021)

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

III. Обобщающий (август 2021 г.)

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

Прогнозируемый результат внедрения

1. Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.
2. Использование в воспитательном процессе «Программы» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влияния на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
3. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
4. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

Ожидаемые результаты

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в сельской местности.
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

В компетенцию образовательных учреждений входит:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
- проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;
- разработка индивидуальных карт сопровождения и коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;

- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, незаконно потребляющих наркотические средства и психотропные вещества. а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образованием на 1 число каждого месяца учебного года;
- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

- организации работы классных руководителей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);
- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;
- организация рейдов образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;
- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;
- привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;

- принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;

- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;

- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;

- разработка и реализации программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;

- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;

- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- включение в учебный план образовательных учреждений предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;

- использование педагогами школ современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;

- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданского-правового сознания учащихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, спорта, здравоохранения, родительской общестественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
- размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Инициирование применения административных мер воздействия к родителям, не исполняющим обязанностей по содержанию и воспитанию детей, жестоко обращающихся с детьми, привлечение их к уголовной ответственности	По мере необходимости	Управление образования, образовательные организации
2	Изготовление буклетов, листовок, стакеров для родителей и детей, размещение в СМИ района видео- и аудиороликов по теме «Ответственное родительство»	В течение года	Управление образования, образовательные организации
3.	Организация отдыха, оздоровления и занятости детей	В течение года	Управление образования, образовательные организации
4.	Рассмотрение на заседаниях штаба воспитательной работы вопросов о причинах и условиях каждого самовольного ухода несовершеннолетнего из семьи	По мере необходимости	Управление образования, образовательные организации
5.	Проведение родительских собраний по темам: «Возрастные особенности детей», «Проблемы воспитания», «Половое воспитание», «Индивидуальный подход к воспитанию ребенка»	В течение года	Управление образования, образовательные организации
6.	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Пути решения конфликтных ситуаций»	декабрь 2020 г. года март 2021 г.	Управление образования, образовательные организации
7.	Организация работы по правовому просвещению учащихся в образовательных организациях	Постоянно	Управление образования, образовательные организации
8.	Проведение семинара-совещания «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия»	октябрь 2020 г.	Управление образования, образовательные организации

9.	Вовлечение обучающихся в кружки, секции, в том числе состоящих на профилактических учетах в органах и учреждениях системы профилактики	В течение года	Управление образования, образовательные организации
10.	Осуществление ежедневного контроля за посещаемостью, уровнем успеваемости учащихся образовательных организаций	Постоянно	Управление образования, образовательные организации
11.	Ведение наблюдения за внешним видом, за эмоциональными и поведенческими реакциями учащихся	Постоянно	Управление образования, образовательные организации
12.	Посещение учащихся образовательных организаций с целью изучения жилищно-бытовых условий	Постоянно	Управление образования, образовательные организации
13.	В целях просветительской работы с педагогами на семинарах классных руководителей, совещаниях учителей и педагогов психологам выступать с вопросами личного ориентированного подхода к учащимся и родителям	Ежемесячно	Управление образования, образовательные организации Управление образования
14.	В системе родительского всеобща психологам, социальным педагогам, классным руководителям поднимать темы направленные на семейные отношения между детьми и родителями	В течение года	Управление образования, образовательные организации
15.	Осуществление предугроженно-профилактической деятельности через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед с несовершеннолетними	В течение года	Управление образования, образовательные организации
16.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет употребления наркотических веществ	сентябрь 2020 - апрель 2021 года	Управление образования, образовательные организации,
17.	Организация и проведение круглого стола совместно с инспекторами ОПДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Динскому району по теме «Профилактика правонарушений, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия»	ноябрь 2020 г. май 2021 г.	Управление образования, образовательные организации
18.	Организация в образовательных организациях Динского района беседы с учащимися на тему: «Как не стать жертвой преступлений»	Ежемесячно	Управление образования, образовательные организации, ОМВД России по Динскому району
19.	Организация в образовательных организациях Динского района бесед и лекций с учащимися на тему: «Уголовная и административная ответственность за хранение, распространение	Ежеквартально	Управление образования, образовательные организации, ОМВД России по Динскому району

	наркотических веществ»		
20.	Проведение в образовательных организациях операции: «Внимание дети», «Маленький пешеход», «Велосипедист на дороге»	май 2021 года	Управление образования, образовательные организации
21.	Проведение в образовательных организациях лекций на тему: «Безопасное поведение на дорогах и улицах»	Декабрь 2020 г. март, май 2021 г.	Управление образования, образовательные организации
22.	Проведение теоретических и практических занятий с учащимися образовательных организаций Динского района по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма (беседы, викторины, конкурсы, встречи с сотрудниками ГИБДД ОМВД России по Динскому району и т.д.)	Ежемесячно	Управление образования, образовательные организации, ОГИБДД ОМВД России по Динскому району,
23.	Проведение в общеобразовательных организациях Динского района бесед психологов с несовершеннолетними учащимися 9-11 классов на тему: «Преступность и ее последствия»	Декабрь 2020 года, март 2021 года	Управление образования, образовательные организации

П Л А Н

основных мероприятий по формированию толерантного сознания и профилактики терроризма и экстремизма в общеобразовательных организациях МО Динской район на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
1	Организация и проведение родительских собраний по темам: «Роль родителей в формировании толерантной личности», «Профилактика правонарушений и проявлений экстремистского характера среди несовершеннолетних»	в течение года	Управление образования, образовательные организации класные руководители
2	Организация и проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности.	ноябрь	Управление образования, образовательные организации класные руководители
3	Осуществление комплекса мероприятий по выявлению и пресечению деятельности религиозных сект, вовлекающих несовершеннолетних в преступную деятельность	в течение года	Зам. директора по ВР класные руководители

4	Принятие мер по профилактике вовлечения несовершеннолетних и молодежи в экстремистские акции и групповые нарушения общественного порядка, а также имеющие непосредственное отношение к пропаганде идей экстремизма, возбуждение социальной, расовой, национальной и религиозной розни среди молодежи	в течение года	Зам. директора по ВР классные руководители
5	Работа с фондами библиотек по исключению экстремистских материалов	постоянно	Зам. директора по ВР библиотекарь
6	Осуществление контроля за контентной фильтрацией для исключения доступа обучающихся к Интернет - ресурсам, несоответствующим задачам воспитания и образования	постоянно	Зам. директора по УВР учитель информатики
7	Проведение рейдов в места массового скопления подростков и молодежи с целью профилактики асоциальных, противозакриминальных явлений в молодежной среде.	постоянно	Управление образования, образовательные организации Председатель род комитета школы, классные руководители
8	Организация работы кружков и спортивных секций	постоянно	Зам. директора по ВР руководители кружков
9	Организация информационного сопровождения мероприятий (выпуск информационных буклетов, методических рекомендаций)	в течение года	Дежурный учитель поочередно, классные руководители
10	Проведение мероприятий.	в течение года	классные руководители
11	Проведение дней, недель, месячников правовых знаний, бесед, лекций, дискуссий с подростками и молодежью.	в течение года	Педагог-организатор ОБЖ классные руководители

12	Подготовка материалов по тематике толерантности и экстремизма	в течение года	Зам. директора по ВР
13	Организация и проведение в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием работы по формированию у несовершеннолетних толерантного сознания и поведения и профилактике экстремизма	апрель	Управление образования, образовательные организации Зам. директора по ВР Руководитель лагеря

**План
мероприятий управления образования администрации муниципального образования Динской район,
направленный на «Профилактику наркомании, алкоголя, табакокурения» на 2020-2021 уч. год**

№п/п	Мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственные
1.	Общешкольные родительские собрания по вопросам профилактики наркомании	Сентябрь, март	ОУ	Общественные учреждения, социально-психологическая служба
2.	Участие в краевых акциях - «ответы на трудные вопросы»; - «Каникулы – 2020 » - «Уроки для детей и их родителей»	Сентябрь- март	ОУ	Управление образования
3.	Организация работы консультационных пунктов для родителей и детей по проблемам профилактики девиантного поведения учащихся	постоянно	УО, ОУ	Управление образования, общеобразовательные учреждения
4.	Участие в организации и проведении комплексной профилактической операции «Подросток»	Июнь-сентябрь	УО, ОУ	Управление образования, общеобразовательные учреждения
5.	Проведение семинаров штабов воспитательной работы, направленных на профилактику ПАВ	По отдельному плану	УО	Г.И.Владимирова- методист КВИ ИМЦ
6.	Осуществление профилактики детской проституции, употребления спиртных напитков, табакокурения, ПАВ, наркотических средств на уроках биологии, литературы, обществоведения, классных часах	постоянно	ОУ	Общественные учреждения

7.	Тестирование учащихся ОУ на употребление ПАВ	Сентябрь 2020-март 2021 гг.	ОУ	Маргачева А.А.: районный врач-нарколог, управление образования
8.	Распространение и обобщение передового опыта работы школ по проблеме профилактики наркомании	постоянно	УО, ОУ	Управление образования, общеобразовательные учреждения
9.	Встречи учащихся, состоящих на профилактическом учёте с врачом-наркологом	По плану ОУ	УО, ОУ	Управление образования, общеобразовательные учреждения
10.	Издание буклетов, листовок, направленной на профилактику употребления наркотиков и ПАВ	3 квартал	УО, ОУ	Учреждения образования, общеобразовательные учреждения
11.	Проведение Дней Здоровья			общеобразовательные учреждения
12.	Проведение тематических дискотек «Нет наркотикам»	По плану ОУ	УО, ОУ	общеобразовательные учреждения
13.	Видеолектории по проблеме профилактики наркомании	По плану ОУ	УО, ОУ	общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения
14.	Конкурс плакатов, рисунков по ЗОЖ	По плану ОУ	УО, ОУ	общеобразовательные учреждения

Комплексный план мероприятий по профилактике экстремизма, терроризма и суицида среди обучающихся.

Работа с педагогическим коллективом:

1. Изучение основных нормативных правовых актов, понятий, необходимых для осуществления работы по профилактике экстремизма
2. Рассмотрение вопроса на совещании методического объединения о «Мерах профилактики экстремизма в молодёжной среде»
3. Разработка и утверждение комплекса мер, направленных на профилактику суицидального поведения среди учащихся

4. Разработка программ (разделов, модулей комплексной программы) по профилактике девиантного поведения и социальной дезадаптации обучающихся
5. Включение в программы воспитательной работы школы и классов коллективов мероприятий по профилактике девиантного поведения и социальной дезадаптации обучающихся
6. Разработка программ индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей из группы риска
7. Заседание методического совета школы (внутришкольные курсы повышения квалификации педагогических кадров) по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся в трудной жизненной ситуации, психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также профилактики суицидального поведения обучающихся
8. Организация взаимодействия с учреждениями здравоохранения.
9. Проведение родительского всеобуча: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни у детей и подростков», «Профилактика правонарушений и безнадзорности», «Моя семья – моя крепость»
10. Организация системной социально-психологической работой с детьми и подростками из семей, находящимися в социально-опасном состоянии, направленной на устранение негативных последствий внутрисемейных конфликтов
11. Разработка комплекса профилактических мер, направленных на предотвращение самоубийств, повышение эффективности индивидуальной и просветительской работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями). Проводить собрания с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) относительно проблем предупреждения самоубийств в среде детей и подростков.

Работа с обучающимися

1. Работа с учащимися и их родителями согласно планам, школьным проектам, подпрограммы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, планов по гражданско – патристическому и экологическому воспитанию, работа волонтерского отряда «NON STOP».
2. Организация и проведение школьных проектов: «Фестиваль народного творчества», движения «Мы - волонтеры» (акции «Дети-детям», «Милосердие», «За безопасность на дороге», «Белая ромашка» и т.д.), классных часов: "Содружество Независимых Государств, символы государств-участников СНГ", «Давайте дружить народами», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Приемы эффективного общения», «Формирование навыков толерантного отношения к окружающим» и др.
3. Проведение библиотечных занятий: "Мы разные, но мы вместе", «Этот день Победы», литературное краеведение, конкурс чтецов, экскурсии по страницам любимых книг...

4. Проведение бесед с обучающимися: «Экстремизм – что это?», "Экстремизм - угроза человеку и государству".
5. Проведение патриотических общешкольных мероприятий: праздник «9 мая – День Победы», игра «Зарница», военизированная эстафета «А, ну-ка, парни!», операция «Забота», «Фронтовая посылка», фестиваль патриотической песни.
6. Оказание шефской помощи ветеранам ВОВ.

Диагностическая работа

1. Мониторинг уровня воспитанности обучающихся
2. Исследование личностных свойств толерантности у обучающихся и их родителей
3. Составление карты успешности учащихся и классовых коллективов
4. Социометрия классного коллектива
5. Деловая игра «Если бы я был ...»
6. Диагностика суицидального поведения

Просветительская работа родителей

1. Создание интернет-страницы и размещение материалов, способствующих воспитанию толерантности, экстремизма и суицида.
2. Проведение родительских собраний «Воспитание толерантности в семье»
3. Разработка памяток для родителей и обучающихся по мерам антитеррористического характера и действиям при возникновении ЧС, экстремизма и суицида.

Работа с обучающимися и семьями

1. Организация занятости обучающихся
2. Патрионаж семей
3. Организация летнего отдыха детей и подростков
4. Организация рейдов в вечернее время

Основные нормативные правовые акты, понятия необходимые для осуществления работы по профилактике

экстремизма в молодежной среде

Эффективность осуществления профилактики экстремизма напрямую зависит от ясного и правильного понимания этого сложного общественного явления. Для понимания необходимо, прежде всего, знать смысл и содержание понятия экстремизм. Понятие «экстремизм» определено и упоминается в нормативных правовых актах, в числе которых:

1. Конституция Российской Федерации. Экстремизм во всех своих проявлениях в разной степени, но всегда посягает именно на то, что закрепляет Конституция РФ: основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, порядок и принципы государственного устройства и местного самоуправления;
 2. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
 3. Федеральный закон от 05 июля 2002 года № 112-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»»;
 4. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
 5. Федеральный закон от 24 июля 2007 года № 211-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия экстремизму»;
 6. Указ Президента Российской Федерации от 23 марта 1995 года № 310 (в редакции от 03.11.2004) «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации»;
 7. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.01.2003 г. № 27 (в редакции от 08.12.2008) «Об утверждении экстремистской деятельности, и доведения этого перечня до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом»;
- Используя вышеуказанную нормативную базу, можно выявить основные характеристики экстремизма. Так, в соответствии с Федеральным законом от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

В соответствии с законодательством на территории Российской Федерации запрещаются распространение экстремистских материалов, а также их производство или хранение в целях распространения. Производство, хранение или распространение экстремистских материалов, является правонарушением и влечет за собой **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**.

За осуществление экстремистской деятельности граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства несут: уголовную, административную, гражданско-правовую ответственность в установленном законодательством РФ порядке.

- Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, влечет наложение административного штрафа в размере от 500 до 1000 рублей с конфискацией

- нацистской или иной указанной атрибутики или символики либо административный арест на срок до 15 суток с конфискацией нацистской или иной указанной атрибутики или символики.
- Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности наказываются штрафом в размере до 300 тысяч рублей или в лишении свободы на срок до 3 лет.
- Действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на уничтожение достоинства человека либо группы либо по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные публично или с использованием средств массовой информации, наказываются штрафом в размере от 100 тысяч до 300 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от 1 года до 2 лет, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3 лет, либо обязательными работами на срок до 180 часов, либо исправительными работами на срок до 1 года, либо лишением свободы на срок до 2 лет.

Экстремистская деятельность (экстремизм) – это:

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда и исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданскими их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную

1

должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путём предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

Профилактика экстремизма – это система определенных мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, когда она еще не осуществляется (не осуществляется пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, не осуществляются публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности и т.д.).

Терроризм – это крайнее проявление экстремизма явление, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан, не исключительности.

Национализм – это форма общественного единства, основанная на идее национального превосходства и национальной исключительности.

Расизм – это совокупность концепций, основу которых составляют положения о физической и психической неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру человеческого общества.

Фашизм - это идеология и практика, утверждающие превосходство и исключительность определенной нации или расы и направленные на разжигание национальной нетерпимости, дискриминацию, применение насилия и терроризма, установления культа вождя.

Толерантность - означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности (переводится как «терпимость»).

Добровольчество (волонтерство) – добровольный благотворительный труд людей на благо нуждающихся в помощи, сознательная деятельность по преобразованию социальной действительности при условии вовлечения граждан в общественную деятельность.

Начальник управления образования



М.А.Ежова