



**Казенное учреждение муниципального
образования Динской район «Информационно –
методический
центр системы образования»**

**Анализ работы
Казенного учреждения муниципального образования Динской район «Информационно
– методический центр системы образования» за 2017-2018 учебный год**



ст. Динская, 2018

Содержание:

ВВЕДЕНИЕ	с.3
1.ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.	с.4
2. КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА	с.5
3. ИЗУЧЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ПЕДАГОГОВ.	с.7
4. РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС В ДИНСКОМ РАЙОНЕ.	с.13
5. ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАБОТЫ РАЙОННОГО СООБЩЕСТВА ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ В РАМКАХ ПНПО, КЛАСНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, МЕТОДИЧЕСКИХ КОНКУРСОВ, НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ.	с.14
6. ШКОЛА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА.	с.16
7. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОО.	с.17
8. ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРАЕВЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК.	с.20
9. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДОВ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК.	с.24
10. ПРОГРАММА ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ.	с.29
11. ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ.	с.34
12. ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ.	с.44
13.ПРОФИЛАКТИКИ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ.	с.45
14.ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДМЕТНИКА	
1). Математика	с.47
2). Химия	с.47
3). Биология	с.51
4). Информатика	с.51
5). Физика	с.51
6).История, обществознание	с.52
7) География	с.54
8). Русский язык и литература	с.55
9) Психологическое сопровождение	с.56
9.1. Педагоги-психологи	с.58
9.2. Сопровождение обучающихся с ОВЗ	с.58
9.3. Развитие служб школьной медиации (СШМ)	с.59
10). Иностранный язык	с.60
11). Физическая культура	с.60
12). Основы безопасности жизнедеятельности	с.61
13). Начальная школа	с.62
14). Социальные педагоги	с.62
15). Библиотека	с.63
15.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.	с.66
16) ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	с.67
17) ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	с.68
18.ДОСТУПНАЯ СРЕДА	с.71
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	с.73
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	с.75
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	с.76

ВВЕДЕНИЕ

Деятельность КУ ИМЦ в 2017-2018 учебном году направлена на организацию сопровождения повышения профессионального уровня педагогов, создание условий развития профессиональной компетентности, на реализацию методической темы отрасли образования **«Методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов системы образования района в рамках профессионального стандарта «Педагог»»** утвержденную УО приказом от 29.08.2017 г. №421 «Об организации методической работы в системе образования Динского района в 2017-2018 учебном году».

В 2017– 2018 учебном году в **64** образовательных организаций района (29 ДОО, 28 ОО, 7 УДОД) работают **1884** (**1078** ОО; **633** ДОО; **173** УДОД (спортшколы; дома творчества) - педработника.

Из них в школах - до 25 лет - **77** чел., от 25 до 35 лет – **195** чел., от 35 до 55 лет -**565** чел., от 55 до 60 лет - **131** чел. свыше 60 лет – **110** чел.;

В ДОО до 25 лет - **32** чел., от 25 до 35 лет - **185** чел., от 35 до 55 лет - **322** чел., от 55 до 60 лет - **65** чел., свыше 60 лет – **29** чел.

В УДОД (спортшколы, дома творчества) до - 25 лет - **6** чел., от 25 до 35 лет- **37** чел., от 35 до 55 лет – **86** чел., от 55 лет до 60 лет- **22** чел., свыше 60 лет -**22** чел.

В 2017 году среди двухсот лучших сельских школ России вошли в ТОП – **200** шесть школ Динского района: СОШ №**1,2,4** в Динской, №**10** в Васюринской, №**30** в Нововеличковской, №**34** в Новотитаровской. Примечательно, что школа № **4** занимает ведущую позицию второй год подряд. В ТОП-300 лучших сельских школ России в 2017-2018уч.году вошли СОШ №**2,4,10,29,31,35**.

С данной категорией педагогов работали **12** методистов – все на постоянной основе по различным предметам и направлениям деятельности ОО, определенных Учредителем. Распределение должностных обязанностей осуществляется так, чтобы ни одно из направлений отрасли не было упущено. Все методисты имеют высшее образование, достаточный педагогический стаж, владеют ПК на уровне пользователя. Однако опыт работы в должности методиста у всех разный: **2 человека** – от 1 -3 лет, **4 человек** от 5 лет до 25 лет, **6 человека** от 30 до 40 лет. Профессионализм методистов информационно-методического центра отмечен наградами: Отличники народного просвещения – 1 человек; Почётная грамота МОН КК – 2 человека; Грамота МОН Краснодарского края – 3 человека; Благодарственное письмо МОН Краснодарского края – 5 человек; Грамота МОН РФ – 2 человека; Почётная грамота МОН РФ – 1 человек; Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек.

В течение года (согласно графику выездных методических дней) методистами КУ ИМЦ посещено **8** образовательных организаций района (№№**3,6,9,10,13,14,28,29**), проанализировано более **50** уроков с целью оказания практико-ориентированной, методической помощи, проведены с педагогическими коллективами семинары по проблеме реализации ФГОС, профессионального стандарта, мотивации профессионального развития педагога, и т.д. Все посещенные уроки были проанализированы, даны рекомендации педагогам, среди которых особое внимание следует обратить на некоторые моменты:

-использовать продуктивные методы работы на уроке, направленные на мотивацию познавательной деятельности учащихся;

- разнообразить формы организации деятельности учащихся;

-использовать дифференцированный подход в процессе урока и в подготовке домашнего задания;

- формировать умения у учащихся определять тему урока, ставить учебную задачу урока и планировать содержание учебной деятельности;

- отработать критерии оценивания в процессе урока для выставления объективной отметки учащихся.

1.ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.

Для организации аттестации педагогических работников подготовлены и проведены совещания с ответственными за организацию аттестации ОО, ДОУ, УДО по темам: «Работа с измерительными материалами при аттестации педагогических работников с целью установления квалификационных категорий» (сентябрь 2017г.); «О ходе апробации электронного документооборота при аттестации педагогических работников» (февраль 2018г.); вебинар «Организация и проведение аттестации педагогических работников в период апробации электронного документооборота в 2018 году». Декабрь 2017г. - совещание с ответственными за организацию аттестации педагогических работников образовательных организаций МО Динской район по теме: «Совершенствование процедуры аттестации: апробация региональной модели аттестации педагогических работников», с участием начальника отдела сопровождения процедуры аттестации педагогических работников ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края Иващенко И.А. по проблеме формирования национальной системы учительского роста (далее - НСУР), апробации региональной модели аттестации педагогических работников. В целях оказания методической поддержки педагогам, вышедшим на аттестацию, приказом районного информационно-методического центра утверждены консультационные дни по разъяснению порядка аттестации; организован обмен опытом работы по вопросам аттестации; создан электронный банк нормативно-правовых документов по аттестации; педагогов, подавших заявления в аттестационную комиссию министерства образования и науки Краснодарского края.

В 2017-2018 учебном году в образовательных организациях района апробирована электронная форма подачи заявлений для установления квалификационных категорий на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края. Аттестовано **248** педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Динской район, что на 52 человека больше, чем в прошедшем учебном году. Из них: **140** – это педагоги школ; **90** – дошкольных образовательных учреждений; **18** – учреждений дополнительного образования. **187** педагогам установлена первая квалификационная категория; **61** педагогу установлена высшая квалификационная категория.

Согласно приказу министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 11.03.2016г. №1277 «Об аттестации отдельной категории педагогических работников» четырём педагогам установлена высшая квалификационная категория по представлению руководителя образовательной организации.

Сравнительный анализ результатов аттестации педагогических работников МО Динской район



Мониторинг, проведённый в ОО, показал, что в **2017-2018 уч.г.** значительно выросло количество педагогических работников повысивших уровень профессиональной компетенции по сравнению с предыдущим учебным годом. Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что в образовательных организациях систематически проводится работа по методическому сопровождению педагогов в межаттестационный период, а также целенаправленная работа районного информационно-методического центра по разработке плана-программы «Индивидуальная траектория развития профессиональной компетентности педагога» в каждом ОО района (см. приложение 1)

По результатам анализа, эффективность работы по данному направлению подтверждена в СОШ №№1,2,3,4,29,34,35; в ДОУ №№3,7,8,9,15,18,29,32,40; в Динском Центре творчества, МАУДО ЦТ ст.Новотитаровской. Значительную активность при аттестации в целях

установления квалификационных категорий в прошедшем учебном году проявили школы №2,6,10,28,38,53.

Вместе с тем, не во всех образовательных организациях обеспечена методическая поддержка педагогов: не проводится обучение систематизации материалов по результатам профессиональной деятельности; мониторинг профессионального роста педагогических работников, что сказывается на результатах аттестации (СОШ №20,39. низкий процент аттестованных педагогов). Нет системы по стимулированию педагогов на прохождение аттестации в целях установления квалификационных категорий в СОШ №5,13,30,31,37. Всего в общеобразовательных организациях аттестовано на первую и высшую квалификационную категорию 46% педагогических работников, что на 7% выше с прошедшим учебным годом.

В 2017-2018 учебном году большую активность по повышению квалификации (аттестации) проявили педагоги дошкольных образовательных организаций. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика роста числа педагогических работников, которым установлена первая и высшая квалификационная категория. (2015-2016 уч.г. аттестовано 24 педагога (4,2%); в 2016-2017 уч.г. – 91 (16%); 2017-2018 уч.г. – 112 (18%)). Активизировалась работа ответственных за организацию аттестации ДОУ, что способствует самореализации педагогов на муниципальном уровне.

В мае 2018 года аттестацию по новой системе прошли 5 педагогов: СОШ №34 (4 - по должности «учитель»); ДОУ №8 (1 – по должности «старший воспитатель»).

С учётом перехода на электронный документооборот образовательным организациям необходимо активизировать работу по обеспечению своевременного внесения информации на каждого педагогического работника в автоматизированную систему для последующего её использования при аттестации.

2. КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ ШКОЛ РАЙОНА.

Одним из направлений работы с педкадрами ОО по повышению уровня квалификации, является содействие прохождению курсов повышения квалификации педагогами района.

В прошедшем учебном году повышение профессионального уровня на курсах повышения квалификации прошли 395 педагогических работника по ФГОС, (в прошлом 663). На базе района организовано проведение курсов повышения квалификации для учителей ОПК, ОРКСЭ, учителей географии.

Прохождение КПК по предметам за 2017-2018 учебный год.

ООУ	Учителя математики	Учителя русского и литератур	Учителя иностранных языков	Учителя истории и обществознания	Учителя географии	Учителя биологии	Учителя химии	Учителя музыки	Учителя ИЗО	Учителя технологии	Учителя физической культуры	Учителя ОБЖ	Учителя информатики	Учителя физики	Учителя кубановедения	Учителя ОРКСЭ, ОПК	Руководители и заместители руководителей ОУ	заместители руководителей по ВР	Учителя нач. классов	Социальные педагоги	Педагоги- психологи	Библиотечные работники	Аттестация	ОВЗ	Финансовая грамотность	Педагоги-организаторы	Логопеды	Классные руководители
1	2	2	1	1	0	0	1	0	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6	0	0	0	0
2	1	4	1		2		1				1		1		1	1			2									
3	2			1	2				1			1							1					2				
4	2	3		4	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	1	3	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
6	2	1	1	2	2		1		1		1	1	1															
7	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0
9	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	9	1	0	0	0
10	1	1	2		1						5	2		1	1				4		1							
13	1	4	1	1	1	1	1	1	-	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	-	1	-	-	1	1	-	-	-
14	1	1			1									1														

№25	5	0	1	4	3	2	2	0	3
№ 26	10	1	1	8	6	4	4	0	6
№ 28	13	2		11	2	11	1	3	9
№29	32	1	5	26	30	2	4	11	17
№30	12	6	2	4	6	6	8	2	2
№31	50	38	4	8	9	41	5	1	44
№34	14	1	2	11	9	5	3	1	10
№35	35	24	0	11	9	26	22	0	13
№37	8	-	1	7	2	6	1	1	6
№38	14	8		6	12	2	6	3	3
№39	5	2		3	4	1	1	3	1
№53	14	2	2	10	7	7	10	3	1
ОСОШ	3	2		1	3	-	2		1
ИТОГО	414	174	39	201	208	206	131	69	212

Сравнительный анализ диагностики кадрового состава ОО и заявок от учреждений показал, что благополучная ситуация далеко не в каждой школе. Некоторые педагоги проходят не одни курсы – они повышают свой профессиональный уровень по разным направлениям деятельности: как тьюторы и эксперты и по 2-3 преподаваемым предметам. **Основные причины, по которым педагоги не проходят курсовую переподготовку** - большой стаж работы, нежелание повышать квалификацию; обучаются заочно в ВУЗах, первый-второй год работы после окончания ВУЗа, сократилось количество бюджетных мест; высокая цена внебюджетного обучения, несвоевременная регистрация на сайте ИРО.

3. ИЗУЧЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ПЕДАГОГОВ.

Проведена большая работа по обобщению передового педагогического опыта учителей на муниципальном уровне:

-Участие **55** педагогов из школ №1,2,3,4,5,6,9,10,20,21,26,28,29,30,34,35,38,39,53, ДЦВР и ВасДТ в **15-ом** районный педагогическом фестивале «Передовой педагогический опыт». На 4-х секциях фестиваля представлено **50** работ. По итогам фестиваля дипломы **победителей** получили **10** педагогов, грамоты **лауреатов** – **18**, благодарности **участников** – **27**. По сравнению с 2016-2017 уч.г. в фестивале приняли участие на 5 педагогов больше (50). В работе педфестиваля не приняли участие СОШ №7,13,14,15,25,31,37,ОСОШ. В фестивалях за все годы их проведения приняли участие **504** педагога.

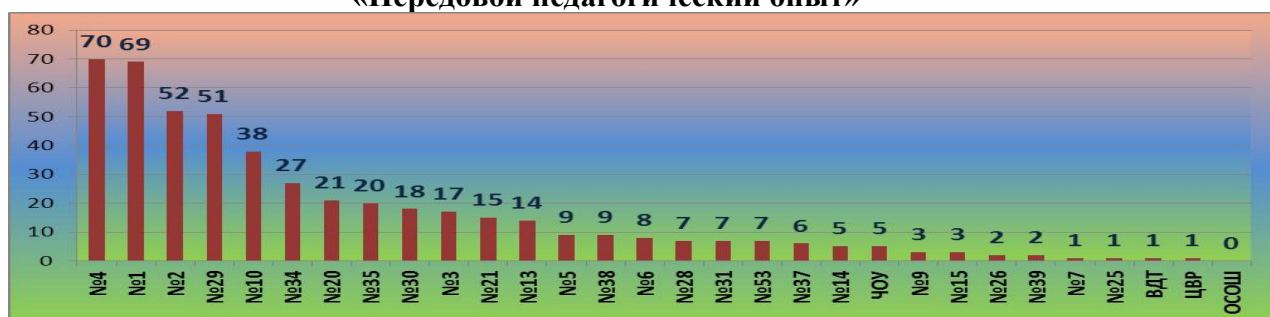
Участие педагогов ОО Динского района в педагогических фестивалях

№ ОУ	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Итого
№1	2	3	8	8	1	5	5	3	8	7	12	5	2	69
№2	1	2	3	2	3	2	4	1	3	6	11	8	6	52
№3	2	-	-	-	1	2	2	1	3	1	3	1	1	17
№4	8	4	1	1	6	9	10	7	4	5	4	4	7	70
№5	1	2	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1	3	9
№6	-	-	1	1	-	1	-	1	-	2	-	1	1	8
№7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
№9	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2	3
№10	-	3	3	3	2	1	5	3	5	2	2	4	5	38
№13	-	-	2	2	1	2	-	1	3	2	1	-	-	14
№14	-	2	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	5
№15	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	3
№20	1	1	2	2	2	1	-	4	3	1	2	1	1	21
№21	-	-	3	3	1	-	-	4	1	2	-	1	-	15

№25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
№26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
№28	-	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	4	7
№29	2	2	3	4	3	4	3	6	7	6	2	4	8	8	51
№30	-	2	-	-	1	-	1	1	2	4	2	4	1	1	18
№31	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	7
№34	1	1	2	2	-	1	5	2	3	3	2	5	-	-	27
№35	-	-	-	-	3	-	1	5	2	1	2	3	3	3	20
№37	-	1	1	1	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	6
№38	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	4	1	1	1	9
№39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
№53	-	-	-	-	2	2	1	-	-	-	-	-	1	1	7
ЧОУ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	-	-	5
ОСОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Вас ДТ														1	1
ЦВР														1	1
ИТОГО	20	26	30	30	28	32	40	42	49	45	52	50			504

За все 15 лет в фестивале «Передовой педагогический опыт» не принимали участие педагоги ОСОШ.

Участие педагогов ОО МО Динской район в педагогическом фестивале «Передовой педагогический опыт»



Опыт победителей и лауреатов педфестиваля был занесен в **районный банк передового педагогического опыта**. По итогам XV районного педфестиваля в районный банк занесен опыт **23 педагогов**. Всего на июнь 2018 года в районном банке передового педагогического опыта размещен опыт **123 педагогов** Динского района.

На районных семинарах, заседаниях методических объединений, проблемных групп в 2017-2018 уч.г. изучен и распространен опыт **98 педагогов** Динского района (на 36 человек больше, чем в 2016-2017уч.г.).

№ п/п	№ ОО	Ф.И.О.	Предмет, должность	Тема опыта
1	№1	Булатова Л.П.	директор ОО	Подготовка педагогического коллектива к реализации проектов: профессиональный стандарт «Педагог», «НСУР»
2	№1	Булатова Л.П.	директор ОО	Отчет краевой инновационной площадки «Школа профессионального развития как эффективный механизм внутриорганизационного повышения квалификации
3	№1	Булатова Л.П.	директор ОО	Опыт по подготовке к реализации проф. стандарта «Педагог»
4	№1	Святова Н.С.	учитель начальных классов	Организация работы ШМО учителей начальных классов
5	№1	Туркова И.С.	учитель истории и кубановедения	Музейная педагогика как средство формирования гражданско-патриотичной и активной личности
6	№1	Чумовских А.Н.	учитель начальных классов	Дифференцированный подход в обучении учащихся начальных классов
7	№1	Фирсова Н.В.	учитель русского языка и литературы	Методические рекомендации по подготовке итогового классного часа
8	№1	Фирсова Н.В.	учитель русского	Мастер-класс «Моделирование урока ФГОС»

			языка и литературы	
9	№1	Фирсова Н.В.	учитель русского языка и литературы	Реализация ФГОС НОО: поиски, проблемы, решения
10	№1	Кузьменко Е.А.	учитель начальных классов	Реализация ФГОС НОО: поиски, проблемы, решения
11	№1	Куликова И.К.	Заведующая библиотекой	Методика формирования списка учебников, учебных пособий используемых ОУ при реализации образовательной программы начального, основного, общего, среднего общего образования
12	№1	Бабченко М.А.	заместитель директора по МР	Технология подготовки и проведения мастер-класса
13	№2	Супрунова В.А.	учитель английского языка	Мастер-класс «Моделирование урока ФГОС»
14	№2	Новикова В.А.	учитель музыки	Внеурочная деятельность по предмету учащихся в классах казачьей направленности
15	№2	Струлева Г.Л.	заместитель директора по МР	Технология подготовки и проведения мастер-класса
16	№2	Долганова Е.А.	учитель начальных классов	Организация работы ШМО начальных классов
17	№2	Горюнова Ж.А.	заведующая библиотекой	Из опыта работы библиотеки БОУ СОШ №2 с федеральным списком экстремистской литературы
18	№3	Пронина Г.Н.	учитель английского языка	Музейная педагогика как средство формирования гражданско-патриотичной и активной личности
19	№3	Кузнецов С.В.	учитель технологии	Мотивация учебной деятельности на уроках технологии
20	№3	Бережная Е.В.	учитель начальных классов	Организация работы ШМО начальных классов
21	№3	Сильченко Е.Н.	заместитель директора по МР	Совершенствование методического сопровождения мотивации повышения профессиональной компетентности педагогов
22	№4	Колодченко И.Л.	учитель начальных классов	Технология построения современного классного часа в условиях ФГОС
23	№4	Колодченко И.Л.	учитель начальных классов	Реализация ФГОС НОО: поиски, проблемы, решения
24	№4	Соловьева О.И.	заведующая библиотекой	Основные направления школьной библиотеки в 2018 году
25	№4	Беловол Т.Ф.	учитель начальных классов	Методические рекомендации по подготовке итогового классного часа
26	№4	Беловол Л.И.	учитель математики	Формы работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ
27	№4	Юрченко Т.А.	заместитель директора по МР	Технология подготовки и проведения мастер-класса
28	№4	Васильева Н.К.	учитель математики	Роль обобщающих уроков при подготовке к государственной итоговой аттестации
29	№4	Томишинец Г.И.	учитель физики	Работа с учебным оборудованием, предназначенным для государственной итоговой аттестации
30	№4	Уварова С.В.	учитель начальных классов	Развитие речи младших школьников
31	№4	Уварова С.В.	учитель начальных классов	Отработка навыка чтения
32	№5	Слюсаренко В.А.	учитель музыки	Использование регионального компонента на уроках музыки
33	№5	Пруцакова И.В.	учитель химии	Новая концепция химического образования в средней школе и обзор УМК, соответствующих новым требованиям
34	№5	Власова Н.В.	заместитель директора по МР	Совершенствование методического сопровождения мотивации повышения

				профессиональной компетентности педагогов
35	№5	Власова Н.В.	учитель истории и кубановедения	Система преподавания кубановедения в БОУ СОШ №5
36	№5	Власова Н.В.	учитель кубановедения	Духовные истоки Кубани» в курсе кубановедения
37	№5	Кондратенко Н.Г.	учитель начальных классов	Дифференцированный подход в обучении учащихся начальных классов
38	№5	Пруцакова Г.В.	учитель начальных классов	Исследовательская деятельность на уроках кубановедения в начальной школе
39	№5	Кудрявцева Л.Н.	учитель технологии	Мастер-класс «Изготовление обрядовой куклы «пеленанки
40	№5	Бондарец С.М.	учитель физики	Преодоление порога успешности ЕГЭ по математике профильного уровня сложности
41	№6	Шубинец Н.И.	педагог-психолог	Эффективные приемы групповой профилактической работы
42	№6	Шубинец Н.И.	педагог-психолог	Мастер-класс «Служба школьной медиации как альтернативный способ урегулирования конфликтов в образовательной среде
43	№6	Шубинец Н.И.	педагог-психолог	Использование психологического практикума в работе учителя
44	№6	Дубовик А.П.	учитель истории и кубановедения	Использование краеведческого материала в рамках курса кубановедения
45	№9	Коровко М.В.	учитель начальных классов	Организация работы ШМО начальных классов
46	№9	Бельчанская О.Н.	учитель начальных классов	Дифференцированный подход в обучении учащихся начальных классов
47	№10	Склярова С.Ю.	заведующая библиотекой	Система работы школы по пропаганде краеведческой литературы
48	№10	Склярова С.Ю.	Заведующая библиотекой	Методика списания основного и учебного фонда
49	№10	Береснева Н.И.	Заместитель директора по ВР	Система работы школы по пропаганде краеведческой литературы
50	№10	Ивко О.В.	заместитель директора по МР	Технология подготовки и проведения мастер-класса
51	№10	Богомолова Н.Н.	учитель английского языка	Технология МОДЕРАЦИЯ как эффективное средство обучения английскому языку
52	№10	Самарцева Ю.Д.	учитель английского языка	Использование ИКТ на уроках английского языка как средство стимуляции мыслительной деятельности учащихся начальной школы
53	№13	Волышко Г.А.	заместитель директора по МР	Организация методической работы в ОО
54	№13	Волышко Г.А.	заместитель директора по МР	Методология исследовательской деятельности
55	№13	Волышко Г.А.	заместитель директора по МР	Технология подготовки и проведения мастер-класса
56	№13	Пуряева Т.В.	заведующая библиотекой	Организация работы школьной библиотеки в 2018 году, посвященному добровольческому движению
57	№13	Жукова М.Д.	педагог-организатор ОБЖ	Об опыте работы г. Новороссийска по военно-патриотическому воспитанию учащихся
58	№13	Бурова М.В.	заместитель директора по МР	Система методической работы в школе
59	№20	Филькина А.В.	заместитель директора по МР	Организация методической работы в ОО
60	№20	Филькина А.В.	заместитель директора по МР	Методология исследовательской деятельности
61	№20	Рафальская С.Н.	учитель начальных классов	Анализ проведения ВПР по окружающему миру в 4-х классах
62	№21	Душина И.Ю.	учитель начальных классов	Организация работы ШМО учителей начальных классов
63	№21	Владимирова Л.Ю.	заместитель директора	Система методической работы в школе

			по МР	
64	№21	Владиминова Л.Ю.	заместитель директора по МР	Технология подготовки и проведения мастер-класса
65	№25	Степанова И.С.	заместитель директора по МР	Технология подготовки и проведения мастер-класса
66	№28	Стаценко И.В.	заместитель директора по МР	Технология подготовки и проведения мастер-класса
67	№28	Стаценко И.В.	заместитель директора по МР	Система методической работы в школе
68	№28	Комиссарова С.А.	учитель начальных классов	Анализ проведения ВПР по математике в 4-х классах
69	№28	Разинкова Е.С.	учитель начальных классов	Развитие речи младших школьников
70	№28	Разинкова Е.С.	учитель начальных классов	Использование приемов развития критического мышления на уроках литературного чтения
71	№29	Гапоненко М.Н.	учитель кубановедения	Музейная педагогика как средство формирования гражданско-патриотичной и активной личности
72	№29	Черная Т.В.	учитель начальных классов	Дифференцированный подход в обучении учащихся начальных классов
73	№29	Сидаравичене Е.М.	заместитель директора по УВР	Система работы педагогического коллектива БОУ СОШ №29
74	№29	Корткова Е.Е.	учитель математики	Система работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике обучающихся, не мотивированных на высокие результаты
75	№29	Петрова Н.В.	учитель физики	Текущий, итоговый контроль и самоконтроль как система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации
76	№29	Полякова Е.М.	учитель географии	Мастер-класс «Моделирование урока ФГОС»
77	№29	Иванова Т.С.	учитель английского языка	Мастер-класс «Моделирование урока ФГОС»
78	№29	Ревазян Е.М.	учитель английского языка	Мастер-класс «Моделирование урока ФГОС»
79	№29	Дровалева Е.Я.	учитель истории и обществознания	Организация работы МО истории и обществознания БОУ СОШ № 29
80	№29	Потанина А.В.	учитель истории и обществознания	Мастер-класс «Элементы технологии критического мышления на уроках обществознания»
81	№29	Лощакова С.И.	учитель начальных классов	Дифференцированный подход в обучении учащихся начальных классов
82	№29	Шипилова Е.Н.	заместитель директора по МР	Технология подготовки и проведения мастер-класса
83	№30	Габляя В.А.	учитель истории и обществознания	Мастер-класс «Способы повышения учебной мотивации на уроках истории»
84	№30	Васильева Е.С.	заместитель директора по МР	Совершенствование методического сопровождения мотивации повышения профессиональной компетентности педагогов
85	№31	Безручко М.М.	учитель математики	Система работы по подготовке к ЕГЭ по математике с обучающимися, нуждающимися в педагогической поддержке
86	№34	Спириади Н.Ю.	заместитель директора по МР	Технология подготовки и проведения мастер-класса
87	№35	Дмитренко О.В.	учитель начальных классов	Анализ проведения ВПР по русскому языку в 4-х классах
88	№35	Рыбалкина Ю.М.	заместитель директора по ВР	Система казачьего образования в школе
89	№35	Лякишева Е.В.	учитель ОПК	Работа с родителями как одно из средств нравственного воспитания школьников
90	№35	Овчинникова Е.Г.	учитель географии	Использование проектной деятельности в преподавании курса «История кубанского казачества»

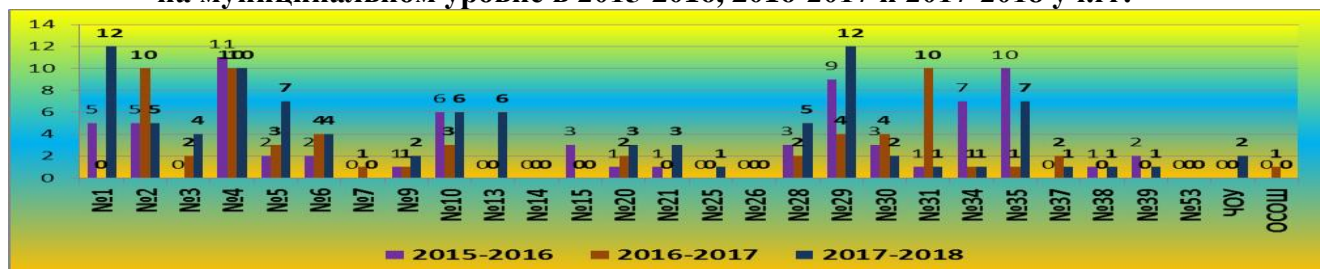
91	№35	Блоха А.В.	заместитель директора по МР	Технология подготовки и проведения мастер-класса
92	№35	Бреус Н.Э.	учитель технологии	Приёмы формирования познавательных УУД на уроках технологии в рамках реализации ФГОС
93	№35	Лебедев Ю.А.	учитель технологии	Деятельностный метод обучения школьников на уроках технологии
94	№37	Тихонова Л.В.	заместитель директора по МР	Опыт работы БОУ СОШ №37 по военно-патриотическому воспитанию учащихся
95	№38	Монастырская Н.Н.	заместитель директора по МР	Технология подготовки и проведения мастер-класса
96	№39	Андреева Е.П.	заместитель директора по МР	Система методической работы в школе
97	ЧОУ	Курлович В.Г.	учитель математики	Особенности индивидуальной подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике
98	ЧОУ	Мороз Е.В.	заместитель директора по МР	Технология подготовки и проведения мастер-класса

Количество педагогов, обобщивших опыт: СОШ №1,29 – по 12, СОШ №4 – 10, СОШ №5, №35 – по 4, СОШ №10,13 – по 6, СОШ №2, 28 – 5, СОШ №6 – 4; СОШ №20, 21 – по 3; СОШ №9, 30, ЧОУ – по 2, СОШ №25,31,34,37,38,39 – по 1, СОШ №7,14,15,53, ОСОШ – 0.

В 2017-2018 уч.г. на районных семинарах, РМО не обобщали опыт работы учителя СОШ №7,14,15,26,53, ОСОШ. Причем, школа №14 – четвертый год, СОШ №26 – третий год подряд не обобщали опыт ни на одном из методических объединений и семинаров, а СОШ №53 – уже 5 лет.

На 1-м краевом форуме учителей истории, обществознания и кубановедения обобщен опыт Турковой И.С. (учителя истории и кубановедения СОШ №1), Прониной Г.Н. (учителя иностранного языка, руководителя школьного музея СОШ №3), Гапоненко М.Н. (учителя кубановедения, руководителя школьного музея СОШ №29) по теме «Музейная педагогика как средство формирования гражданско-патриотичной и активной личности».

Обобщение передового педагогического опыта на муниципальном уровне в 2015-2016, 2016-2017 и 2017-2018 уч.гг.



В каждом ОО в 2017-2018 уч.г. были проведены итоговые общешкольные методические мероприятия, которые подвели итог работы ОО по методической теме:

-IV муниципальный конкурс методических служб «Лучшая методическая служба 2018»-призёры СОШ №4,20,21.

-второй муниципальный конкурс «Лучшее школьное методическое объединение» участники СОШ №2,3,4,6,29,35,38 (ШМО учителей гуманитарного цикла). Победитель: ШМО учителей иностранного языка БОУ СОШ №3 (руководитель Пронина Г.Н.); призеры: ШМО учителей начальных классов СОШ №2 (руководитель Долганова Е.А.), кафедра учителей химии, биологии СОШ №4 (руководитель Крамаренко А.И.), ШМО классных руководителей СОШ №6 (руководитель Ульянова О.В.), ШМО учителей начальных классов СОШ №29 (руководитель Лощакова С.И.), ШМО учителей эстетического цикла СОШ №35 (руководитель Бреус Н.Э.), ШМО учителей эстетического цикла СОШ № 38 (руководитель Никишина С.Е.). Подведён мониторинг результатов методической работы в школах (приложение 2). Формы обобщения опыта педагогов района по внедрению ФГОС ООО отражены в публикации методических сборниках ИМЦ: 2017г. (3 шт.) - СОШ №№1(4ч.) 2 (2), 3(5ч.),4 (6 ч.),5 (2 ч.), 10 (2),13 (2ч.) , 20, 21,26, 28 (3),29 (10 ч.), 30(2), 34, 35, 38(2),39, МБУ ДО ДТ ст. Васюринской. 2018г.(1шт. пред.фестиваль)-СОШ №№2(2), 10 (2),26(1),28 (3),29 (7), 30(1),35 (1), 38 (1), 39 (1).

Положительным результатом методического сопровождения КУ ИМЦ по изучению и распространению передового педагогического опыта стало:

- проведение четвертого муниципального конкурса «Лучшая методическая служба»;
- проведение второго муниципального конкурса «Лучшее школьное методическое объединение»;
- проведение фестиваля мастер-классов по ФГОС заместителями директоров по методической работе, учителей начальной школы;
- вовлечение в работу по изучению и распространению опыта педагогов школ, ранее не принимавших в этом участие (СОШ №13,25,ЧОУ), более активное участие по сравнению с 2016-2017 уч.г. (СОШ №1,5,10,29,35).
- повысился уровень и количество школьных методических мероприятий по изучению и распространению опыта.
- улучшилось в целом оформление и качество работ участников муниципальных и краевых методических конкурсов.

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС в Динском районе.

Информационно-методическим центром проведены в образовательных организациях семинары по проблеме реализации ФГОС НОО, учеба по составлению и корректировке рабочих программ, КТП, технологических карт урока; организован обмен опытом в проведении открытых уроков по ФГОС НОО (приказ УО №517 от 18.01.2017г. «Об организации и проведении открытых уроков по реализации ФГОС НОО»). В соответствии с планом-графиком открытые уроки по реализации ФГОС НОО дали 62 учителя начальных классов из ОО №№1,2,3,4,6,7,9,10,13,15,20,21,25,28,29,31,34,35,37,38,39,53.

Месяц проведения открытых уроков	№ ОО	Количество участников
Ноябрь	10	6
	13	9
	14	-
Январь	1	3
	2	3
	3	4
	4	2
	5	-
	6	2
	7	1
Февраль	15	2
	20	1
	25	2
	21	1
	28	5
Март	9	3
	29	5
	31	4
	34	2
	35	2
	ЧОУ	-
Апрель	37	2
	30	-

	38	1
	39	1
	53	2

С целью изучения опыта работы по ФГОС КУ ИМЦ в апреле 2018г. организовал проведение мастер-классов заместителей директора по МР №№1,2,4,10,13,20,21,25,28,29,34,35,38, ЧОУ№1 (приказ УО от 02.04.2018 №166 «Об организации проведения мастер-классов по реализации ФГОС»). В процессе подготовки к данному мероприятию методисты КУ ИМЦ оказывали консультативную помощь педагогам общеобразовательных организаций.

В 2017-2018 уч.г. КУ ИМЦ проводил обучающие методические мероприятия для пилотных ОО, завершающих введение ФГОС ООО – СОШ №2,29 и переходящих в 2018-2019 учебном году на ФГОС СОО (№№5,10,26,30,31,53); проводились регулярные консультации по выбору УМК по всем предметам для 10-х классов, по написанию и оформлению Рабочих программ и КТП, по реализации системно-деятельностного подхода и организации проектной деятельности на уроках и во внеурочной работе. Специалист УО Фисун Н.В. и методист ИМЦ Мухомор Л.И. участвовали в двух краевых моделирующих семинарах по разработке основных образовательных программ и нормативной базы ФГОС СОО. Руководители ОО и ШМО этих школ направлялись на краевые мероприятия (вебинары, семинары по реализации ФГОС СОО): 23.01.18г. «Реализация социально-экономического профиля в рамках ФГОС СОО» для учителей истории и обществознания; 27.02.18г. «Реализация гуманитарного профиля в рамках ФГОС среднего общего образования»; 2.03.18г. «Реализация гуманитарного профиля в рамках ФГОС СОО»; 6.03.18г. вебинар «Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования в ходе реализации ФГОС СОО»; 13.03.2018г. «Современные тенденции обучения химии: внедрение и реализация ФГОС»; 22.03.18г. вебинар «Основная образовательная программа среднего общего образования: программа воспитания и социализации, программа коррекционной работы»; 23.03.18г. «Ранняя профилизация и профессиональное самоопределение обучающихся на основе агротехнологического профиля»; 27.03.18г. вебинар «Индивидуальный образовательный проект: реализация в рамках ФГОС СОО»; 28.03.18г. «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся по предметам естественнонаучного цикла (биологии, физики, химии) и географии в рамках реализации ФГОС»; 13.04.18г. «Преподавание информатики в ходе реализации ФГОС СОО: лучшие практики».

26 апреля в ст. Брюховецкой и 4 мая 2018 года в ст. Стародеревянковской методисты КУ ИМЦ и заместитель директора СОШ №28 Стаценко И.В. участвовали в краевых семинарах по темам «Особенности реализации естественнонаучного профиля в классах агротехнологической направленности в рамках ФГОС среднего общего образования» и «Особенности реализации естественнонаучного профиля в классах с агротехнологической направленностью в рамках ФГОС СОО», так как в СОШ №28 открыт агротехнологический класс. На семинаре обсуждали проблему профессионального образования в рамках ФГОС СОО.

5. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАБОТЫ РАЙОННОГО СООБЩЕСТВА ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ, КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, МЕТОДИЧЕСКИХ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ.

Показатели профессионализма педагогов проявляется в профессиональных конкурсах разного уровня: В 2017-2018 уч.г. для педагогов организовано **15 конкурсов и викторин**: - «Воспитатель года», «Учитель года Кубани», «Педагог-психолог года «Педагогический дебют», конкурс младших воспитателей «Детство в теплых ладонях», 4 этапа Высшей лиги интеллектуальной викторины «Что? Где? Когда?» для молодых педагогов, «За нравственный подвиг учителя», «Мой лучший урок», 2 этапа Высшей лиги интеллектуальной викторины «Что? Где? Когда?» для молодых педагогов, конкурс лучших классных руководителей,

«Инновационный поиск», «Лучшее школьное методическое объединение», «Лучшая методическая служба», конкурс инновационных проектов в рамках ФЦПРО, конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края, краевой фестиваль педагогических инициатив.

В 2017-2018 учебном году **СОШ №29** прошла краевой и всероссийский конкурсный отбор в целях предоставления в 2018 году **гранта** в форме субсидии юридическим лицам в рамках государственной поддержки инноваций в системе общего образования. Результат финала пока неизвестен. Всероссийский конкурс «Успешная школа» победила средняя школа №1. ОО №№6,10,28,29 приняли участие во всероссийском конкурсе по отбору образовательных организаций на предоставление в 2018 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в целях обеспечения реализации мероприятия «Субсидии на выполнение мероприятий по поддержке инноваций в области развития и модернизации образования».

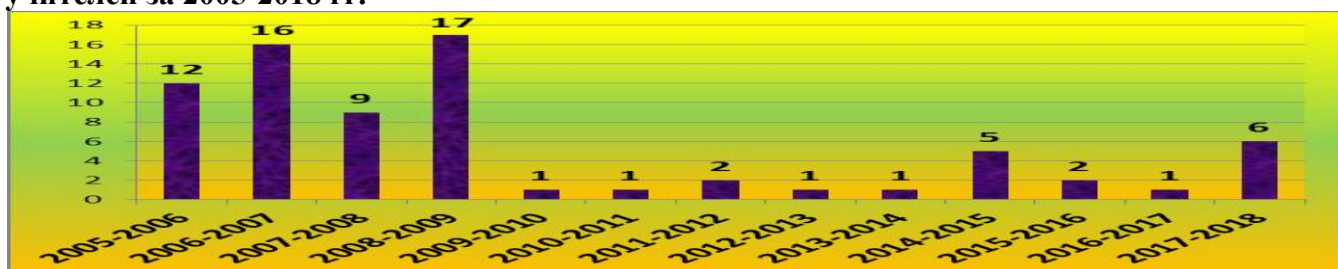
Директор СОШ №29 **Кунаковская Марина Александровна** - лауреат краевого конкурса «Директор года» в 2018 году. В краевом конкурсе «Учитель года Кубани-2018» приняли участие **Бабченко Мария Андреевна**, учитель английского языка БОУ СОШ №1, Габлая Владимир Амурович, учитель кубановедения БОУ СОШ №30, **Суханова Татьяна Владимировна**, учитель основ православной культуры АОУ СОШ №4. **Бабченко Мария Андреевна** – лауреат основного конкурса «Учитель Кубани – 2018», **Габлая Владимир Амурович** - призер конкурса в номинации «Учитель года по кубановедению». Участник краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани - 2017» - **Архангелова Ольга Сергеевна**, педагог-психолог БОУ СОШ №29.

Победитель краевого этапа всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», в номинации «Техническая направленность» - **Фрунзе Антон Николаевич** (педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район).

В четвертом муниципальном конкурсе молодых педагогов «Педагогический дебют» победители от ДОУ - **Рыженкова Ксения Евгеньевна**, воспитатель МАДОУ №3; от школ **Чернова Мария Александровна**, учитель СОШ №1. **Мария Александровна** – призер краевого конкурса «Педагогический дебют».

Победителями конкурса лучших учителей на получение денежного поощрения за 11 лет - 72 педагога района. В 2017-2018 уч.г. **шесть победителей: Казанцева Ольга Александровна** (учитель русского языка и литературы СОШ №1), **Бундюк Анжелика Викторовна** (учитель русского языка и литературы СОШ №4), **Черная Татьяна Валерьевна** (учитель начальных классов СОШ №29), **Колесникова Юлия Юрьевна** (учитель начальных классов СОШ №30), **Кочинева Ирина Эдуардовна** (учитель русского языка и литературы СОШ №34), **Блоха Анна Викторовна** (учитель кубановедения СОШ №35).

Мониторинг победителей конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей за 2005-2018 гг.



В конкурсе лучших классных руководителей принимали участие 15 педагогов из школ №№1,2,4,5,6,7,9,21,28,29,31,35,37,53. Победитель муниципального этапа – «Лучших классных руководителей «Современные подходы к организации воспитательного процесса в классе» АОУ СОШ №4 **Ахунова Ольга Игоревна**.

Главная конкурсная площадка педагогов - муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок». В 2017-2018 учебном году приняли участие **63 педагога** СОШ №№1,2,3,4,5,6,7,9,10,15,20,21,28,29,30,31,34,35,37,38,39. Не приняли участия ни в одном из направлений СОШ №13,14,25,26, **ЧОУ, ОСОШ** (больше, чем в 2016-2017 уч.г. на 16 чел.).

Победители муниципального конкурса «Мой лучший урок» в 2017-2018 уч.г.:

- Ефименко Екатерина Евгеньевна, учитель начальных классов ООШ №7;
- Жигулина Светлана Николаевна, учитель математики СОШ №10;
- Мамась Елена Васильевна, учитель английского языка СОШ №29;
- Частухин Алексей Николаевич, учитель истории и обществознания СОШ №34;
- Чудная Светлана Григорьевна, учитель начальных классов СОШ №34;
- Блоха Анна Викторовна, учитель кубановедения СОШ №35.

6. ШКОЛА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА.

В образовательных организациях муниципального образования Динской район осуществляют профессиональную деятельность **69** молодых педагогов со стажем педагогической деятельности от 0 до 5 лет. Согласно плану работы КУ ИМЦ с молодыми педагогами **29 августа 2017** года состоялось чествование **19 молодых педагогов** на августовском педагогическом совещании общественности Динского района.

Методистами в течение 2017-2018 года в рамках «Школы молодого специалиста» проведены обучающие семинары, на которых с целью оказания методической помощи продемонстрирован опыт успешной педагогической деятельности:

-Ноябрь - установочный семинар с привлечением опытных педагогов, где раскрывались вопросы методики преподавания. Молодые педагоги познакомились с опытом работы передовых учителей района Фирсовой Н.В. (учителя русского языка и литературы), Поляковой Е.М. (учителя географии СОШ №29), Супруновой В.А. (учителя английского языка СОШ №2), Ивановой Т.С. (учителя английского языка СОШ №29), Ревазян Е.М. (учителя английского языка СОШ №29) по теме «Мастер-класс «Моделирование урока ФГОС»; Шубинец Н.И. (педагога-психолога СОШ №6) по теме «Использование психологического практикума в работе учителя».

Февраль - обучающий семинар, в котором приняли участие **21** молодой педагог из **ОО №№1,2(4),3(2),4,6(3),10,20,21,34,35(3),37**. Опытом проектной деятельности поделились Блаженко С.А. (учитель биологии БОУ СОШ №1), Буглова Л.А. (учитель начальных классов АОУ СОШ №4), Габлая В.А. (учитель истории и обществознания БОУ СОШ №30). Педагог-психолог БОУ СОШ №35 Пенькова Н.Н. провела с учителями психологический тренинг и рефлексию по семинару, С.Г. Рудкова, директор КУ ИМЦ рассказала о требованиях к педагогу в рамках профессионального стандарта «Педагог».

С целью выявления талантливых молодых педагогов образовательных организаций, повышения их профессионального уровня, развития и реализации творческого потенциала в декабре 2017 года, в январе 2018г. проведен муниципальный этап краевого конкурса среди молодых педагогов **«Педагогический дебют-2018»**. В заочном этапе конкурса приняли участие **25 молодых педагогов** из образовательных организаций района (**ОО№№1,2,3,4,15,21,29,34,35,ЧОУ; детские сады 1,3,6,8,14,29,56**). Открытые уроки, занятия, внеклассные мероприятия **11 участников конкурса** (ОО№№1,2,4,29,34,35; ДОУ№1,3,14) проводили во время второго этапа конкурса. 6 марта 2018 года состоялся финал муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют», в который вышли Чернова Мария Александровна, учитель истории и обществознания СОШ №1; Проскуркина Оксана Александровна, учитель русского языка и литературы СОШ №29; Приколота Сергей Юрьевич, учитель иностранного языка СОШ №29; Полищук Екатерина Евгеньевна, учитель иностранного языка СОШ №35; Рыженкова Ксения Евгеньевна, воспитатель МАДОУ №3; Ярыш Елена Леонидовна, воспитатель БДОУ №1. Молодые педагоги показали мастерство в решении педагогических ситуаций и продемонстрировали самопрезентацию «Моя профессия – педагог». Победителями конкурса стали **Чернова Мария Александровна**, учитель истории и обществознания СОШ №1 и **Рыженкова Ксения Евгеньевна**, воспитатель МАДОУ №3.

8 февраля 2018 года **5 молодых педагога** из **ОО №1,2,4,34** в составе районной делегации приняли участие в праздновании годовщины освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков, посвященном 75-летию высадки десанта в Новороссийской бухте и образованию плацдарма «Малая земля» в Новороссийске.

10 апреля 2018 года делегация молодых педагогов Динского района из ОО №1,2,4 участвовали в краевом мероприятии с просмотром фильма в рамках краеведческого цикла «Запечатленное время» в к/ «Болгария».

В течение учебного года команды молодых педагогов (ОО №№1,2,3,4,10,21,29,34,35) участники 4 этапов Высшей лиги интеллектуальной викторины «Что? Где? Когда?», проводимых в рамках гражданско-патриотического воспитания. 18 апреля 2018 года в 4-м этапе **1 место заняла команда СОШ №10, 2 место – команда школ ст. Новотитаровской и 3 место – молодые педагоги СОШ №4.** 29 мая в финале Губернаторской школьной лиги КВН победу одержала команда АОУ СОШ №4 «Одинаково разные».

7. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОО.

В течение года оказывается методическая помощь учителям в подборе материала и диагностических карт, проводится анкетирование с учащимися и их родителями, комплекс проф. ориентационных мероприятий в виде занятий и тренингов, экскурсии в различные учебные заведения. Продолжается активная работа в рамках сетевого сотрудничества с Динским механико-технологическим техникумом и КубГАУ. Если в 2016-2017 учебном году учащиеся **8 школ (№№3,10,31,6,28,29,38,ЧОУ)** посещали кафедры: «Защиты растений», «Перерабатывающих технологий», «Ветеринарной медицины» КубГАУ, то в 2017-2018 учебном году школ посетивших КубГАУ **стало 10 (№№2,3,5,6,10,28,29,30,34,ЧОУ)**. В этом учебном году увеличилось и количество факультетов, которые посетили учащиеся, «Защиты растений», «Перерабатывающих технологий», «Ветеринарной медицины», «Зоотехнологии», «Механизации», «Экономический», «Инженерно-строительный», «Финансы и кредит», «Энергетики», «Прикладная информатика», «Управления», «Плодоовощеводство и виноградарства». Не все школы смогли осуществить визиты в КубГАУ в полном объёме по различным причинам, но в целом практика показывает о положительной динамике в работе между школами района и КубГАУ. Организованы экскурсии на ведущие предприятия края, встречи с представителями предприятий и учебных заведений, проводятся беседы с родителями и учащимися, родительские собрания и лектории, оформляются кабинеты и уголки по проф. ориентации.

С целью выполнения комплекса мероприятий, предусмотренных приказом МОН от 19.12.2016г. № 5822 «Об утверждении комплекса мер по развитию системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2016-2020 годы» и приказа управления образования от 09.02.2017г. №71 «О создании системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся общеобразовательных организаций МО Динской район на 2017-2020 года» общеобразовательными организациями района ведётся работа по созданию системы профориентационной работы в каждой общеобразовательной организации с учётом личностных особенностей обучающихся и социально-экономических потребностей региона.

Информационно-методическим центром, в ходе проведённого круглого стола с ответственными за профориентационное направление ОО:

-создана структура деятельности членов педагогического коллектива образовательной организации по профориентационной работе с целью осуществления наиболее эффективного управления профессиональным развитием учащихся на основании индивидуальных методических рекомендаций методической службы в каждой школе;

-на сайтах школ появился раздел «Профориентационная работа»;

Педагогами дополнительного образования разрабатываются разноуровневые программы, ознакомительный уровень которых предполагает наличие у ребенка к концу обучения первичного интереса к деятельности в данной предметной сфере. Затем переход на программы базового и углубленного уровней. Многие выпускники выбирают в дальнейшем профессию, соответствующую профилю программы.

Предпрофильное образование.

Предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов проводится на основе нормативных документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней и ведется по специальному учебному плану (Учебный план по предпрофильной подготовке), который, наряду с базовыми общеобразовательными предметами, включает в себя специально организованные курсы по выбору. Содержание и форма курсов ориентированы как на расширение знаний в той или иной образовательной области, так и на социализацию, самоопределение ученика относительно профиля обучения в старшей школе.

По отдельному графику в ОО МО Динской район представителями Службы занятости в течение года проводят беседы по профориентации.

Согласно заключённому соглашению ст. Динским механико-технологическим техникумом в течение учебного года учащиеся всех образовательных организаций посещали учебное заведение. Визиты в Динской механико-технологический техникумом в самом начале учебного года носили постоянный и стабильный характер среди всех школ района, но после нового года школы перестали с таким же постоянством возить учащихся в техникум.

Профильное образование.

В 2017-2018 учебном году методистами КУ ИМЦ была организована методическая помощь учителям-предметникам по вопросам предпрофильной подготовки и профильного обучения через работу РМО, семинаров, индивидуальных и групповых консультаций.

В ОО МО Динской район в 2017-2018 учебном году были открыты профильные классы:

Территория	Профили обучения	Общеобразовательные учреждения, имеющие классы профильного обучения (каждое в отдельной строке)	Количество 10 классов, (групп) данного профиля	Количество 10 классов, обучающихся по программам данного профиля	Количество 11 классов, (групп) данного профиля	Численность учащихся 11 классов, обучающихся по программам данного профиля
Динской район	социально-педагогический	БОУ СОШ№ 1	1	23	1	26
Динской район	инженерно-математический	БОУ СОШ№ 2	1	9	0	0
Динской район	химико-биологический	БОУ СОШ№ 2	1	8	0	0
Динской район	социально-экономический	БОУ СОШ№ 2	1	24	0	0
Динской район	социально-педагогический	БОУ СОШ№ 2	0	0	1	20
Динской район	экономико-математический	БОУ СОШ№ 3	1	17	1	14
Динской район	социально-экономический	АОУ СОШ№ 4	2	55	2	56
Динской район	информационно-технологический	АОУ СОШ№ 4	0	0	1	27
Динской район	социально-экономический	БОУ СОШ№ 5	0	0	1	27
Динской район	социально-педагогический	БОУ СОШ№ 5	1	26	0	0
Динской район	социально-педагогический	БОУ СОШ№ 10	1	23	1	20
Динской район	агротехнологический	БОУ СОШ№ 29	1	11	1	30
Динской район	информационно-технологический	БОУ СОШ№ 29	1	13	0	0
Динской район	социально-экономический	БОУ СОШ№ 29	1	21	0	0
Динской район	социально-педагогический	БОУ СОШ№ 30	1	17	0	0
Динской район	социально-педагогический	БОУ СОШ№ 31	0	0	1	11
Динской район	социально-	БОУ СОШ№	1	26	0	0

7/2. Целевой приём в ВУЗы края.

Школа знает и видит своих воспитанников, понимает, сможет ли молодой человек учить, а не калечить. Именно школы могли бы давать рекомендации способным ребятам. Кроме того, проблему можно было бы решить через введение обязательного профессионально-психологического собеседования. И тогда можно будет лучше понять мотивацию абитуриента и отсеять случайных людей.

В 2017 году 6 выпускников поступили на педагогические специальности по целевому соглашению, в **2018 году таких ребят планируется - 22 выпускника.**

Мониторинг заключения целевых договоров с ВУЗами края по педагогическим направлениям.

Год поступления	Количество заключенных договоров	Численность зачисленных абитуриентов
2014	11	3
2015	18	9
2016	18	8
2017	15	6
2018	22	9

Количество зачисленных в ВУЗы не совпадает с количеством заключённых договоров в связи с тем, что не всем выпускникам хватило итоговых баллов для поступления. Многие из учащихся поступают на педагогические специальности, но уже на коммерческой основе.

Мониторинг заключения целевых договоров ОО с выпускниками школ Динского района

ОО	2015		2016		2017		2018	
	заключили или	поступило	заключили	поступило	заключили	поступило	заключили	поступило
1	4	2	4	2			2	1
2					1	1	2	1
3			4	2				
4	2	2	3	2	4	1	6	1
5								
6	1							
7								
9								
10	1	1						
13			1	1			1	1
14								
15								
20			1				1	
21			1					
25								
26								
28			1	1				
29	3	1	3	1			3	
30	1	1						
31	3	2			6	1		
34	3							
35					3	2	3	2
37							3	3
38					1	1	1	
39								
53								
ЧОУ								
ОСОШ								

БДОУ 29				1				
Всего:	18	9	18	10	15	6	22	9

**Мониторинг выбора педагогического направления при обучении в ВУЗах края
2017-2018 годы**

Название направления	Численность поступающих
Русский язык. Литература.	3
Математика. Информатика и ИКТ.	5
Психолого-педагогическое образование.	6
Начальное образование. Дошкольное образование.	1
История, обществознание.	3
Английский язык. Немецкий язык.	1
Начальное образование.	1
Физическая культура	1
Логопед	1

**Трудности, возникшие в период целевого приёма
на педагогические направления (специальности):**

- поздно поданные заявления;
- заявления оформлены не по требуемой форме;
- многие выпускники, ещё учась в 10 классе, выбрали другие профессиональные направления;
- низкая мотивация выбора педагогической профессии;
- низкая оплата труда учителя;
- при поступлении на педагогическую специальность суммарное количество баллов ниже, чем требуемое количество баллов при поступлении.

**Мониторинг вернувшихся специалистов после завершения обучения по целевому
направлению 2013-2018 годы:**

Образовательные организации

Зачислены:	1	2	3	4	5	6	10	13	20	21	26	28	29	30	31	34	35	37	38	39	53	чоу
2013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2015	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
2016	2	0	2	3	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017	1	1	2	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	5	0	3	1	1	0	0	0
2018	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0
Вернувшиеся:																						
2013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**8. ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КРАЕВЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК.**

Инновационная деятельность в 2017-2018 уч.г. осуществлялась через:

- Участие в федеральных экспериментах.
- Реализацию целевых программ.
- Внедрение инноваций в области содержания образования.
- Внедрение инноваций в структуре организации УВП.

- Участие в муниципальных, краевых семинарах, конференциях по инновациям.
- Изучение, обобщение, распространение ППО края и района по экспериментальной и инновационной работе.
- Организационная работа по участию ОО района в краевом педагогическом фестивале «Инновационный поиск».
- Взаимодействие ОО с ИРО.

Карта инновационной работы МО Динской район в 2017-2018 уч.г.

Новации в области управления

№ п/п	Вид инновации	№ ОО
1	Создание модели ИДС в школе	№7, №1, №4,
2	Использование ИКТ в управлении школой, в преподавании школьных предметов	№1, №13, №4, №34, №31, №20, №30, №35, №38
3	МИП «Система внутришкольного мониторинга по оценке достижений планируемых результатов в условиях реализации ФГОС второго поколения»	№2
4	МИП «Социальные сети как инструмент информационно-разъяснительной работы»	№2
5	Разработка плана - программы индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции учителя	Все школы
6	Педагогическая мастерская как форма повышения профессиональной компетентности педагогов.	№1
7	Тьюторское сопровождение образовательного процесса как одно из условий успешного введения ФГОС начального общего образования.	№1
8	Организация работы мастер-классов	№1
9	МИП «Внутришкольная система оценки личностных образовательных достижений учащихся средствами сетевой web-среды автоматизированного учета и контроля»	№35

I. Новации в области содержания образования

№ п/п	Вид инновации	№ ОО
1	Экологическое воспитание школьников	№1, №30, №5, №1, №34, №37, №38
2	МИП «Инновационные технологии гражданского и патриотического воспитания в коллективной творческой деятельности современной школы»	№10
3	Апробация новых программ и учебников	№2, №4, №21, №29, №20, №5, №1, №38
4	МИП «БОУ СОШ №37 – территория здорового и безопасного образа жизни»	№37
5	Переход на ФГОС ООО	Все школы
	Переход на ФГОС СОО	№2, №29

II. Новации в структуре организации учебно-воспитательного процесса

№ п/п	Вид инновации	№ ОУ
1	МИП «Экологическое образование и воспитание в начальной школе»	№1
2	МИП «Школа – территория здоровья»	№2
3	МИП «Авторский сайт как ресурс развития творчества участников образовательного процесса в базовой школе»	№4
4	МИП «Адаптация младших школьников при переходе в среднее звено общеобразовательной школы»	№15
5	МИП «Преемственность в работе детского сада и начальной школы как условие успешной адаптации детей к школьной жизни»	№30
6	МИП «Социализация учащихся в рамках образовательного проекта «Читающие дети»»	№35
7	МСП «Толерантность – ключевой духовно-нравственный принцип успешной социализации личности»	№38
8	Реализация регионального проекта «Дистанционное обучение»	№4, №10
9	Классы казачьей направленности	№7, №5, №3, №10, №21, №29, №34, №35, №38
10	Программа «Патриотическое воспитание школьников»	№1, №7, №35, №38
11	Организация рациональной деятельности Научного общества учащихся	№1, №7, НОУ, №34, №30
12	Музейная работа (школьный музей)	№1, №2, №3, №4, №29, №35

13	Коррекционно-адаптационная работа с детьми «группы риска»	№3
14	Реализация ФЦП и КЦП «Одаренные дети», «Гражданское и патриотическое воспитание», «Качество»	№2, №34, №35, №30
15	Детская организация СЮГР	№29
16	Школа-комплекс (спорт, музей, студия гуманитарного развития «Солнышко»)	№29
17	Спортивный клуб «Богатырь»	№38
18	Просветительская деятельность библиотеки	№34
19	Реализация программ внеурочной деятельности: «Юный краевед»; «Юный турист»	№29
20	МИП «Экологическое образование и воспитание в начальной школе»	№1
21	Уроки Финансовой грамотности	Все школы
22	Воспитательные практики в культурном, историческом и экономическом контексте Краснодарского края	№5
23	Изучение кубанской казачьей культуры в ходе урочной и внеурочной деятельности по музыке	№5

III. Новации в области технологии обучения

№ п/п	Вид инновации	№ ОО
1	МИП «Развитие у учащихся метапредметных компетенций (УУД) на уроках разных предметов как способ повышения качества образования»	№29
2	МИП ««Центр естественно – научного и инженерно - математического образования «Галактика»	№29
3	Технологии адаптирующей педагогики	№7, 37
4	Перспективно-опережающее обучение с использованием опорных схем при комментируемом управлении (методика Фроловой)	№35
5	Информационно-коммуникационные технологии	№7, №30, НОУ, №2, №10, №34, №4, №29, №3, №35, 20, №38, №21
6	Здоровьесберегающие технологии	№7, №3, №2, №34, №35, №38, 20
7	Технологии личностной ориентации педагогического процесса	№7, №4, №3, №29, №35, №21
8	Технологии активизации познавательной деятельности учащихся	№7, №4, №35
9	Системы развивающего обучения	№7, №13, №21, №4, №35
10	Технология раннего интенсивного обучения иностранным языкам	№7, №4
11	Игровые технологии	№7, №34, №3, №29, №35, №37, №38
12	Интерактивное обучение	№34, №4, №35, №38
13	«Критическое мышление»	№3, №29, №35
14	Технология проектов	Все школы
15	Обучение на основе схемных и знаковых моделей учебного материала	№34, №29
16	Система непрерывного образования. Развитие мыслительно-речевых навыков учащихся.	№34, №4, №35
17	Проблемное обучение	№34, №4, №29, №35, №38
18	Использование педагогами нового информационного ресурса – федерального проекта «Школа цифрового века»	№3
19	Продуктивное чтение	№29, №35
20	Системно-деятельностный подход к организации образования учащихся.	№29, №35, №38
21	Использование нетрадиционных материалов на уроках ИЗО	№34, №35
22	Освоение и реализация технологии разноуровневого обучения	№20, №35
23	Освоение и реализация технологии сотрудничества	№20, №35
24	Освоение технологии деятельностного подхода	№20, №35, №38
25	МИП «Использование мультимедийных продуктов как средство повышения коммуникативных компетенций участников образовательного процесса»	№ 28
26	Технологии раннего обучения химии	№5

Инновационная деятельность осуществляется через работу муниципальных экспериментальных площадок. На начало 2017-2018 уч.г. действовали **1** краевая, **10** муниципальных инновационных площадок и **1** стажировочная площадка на базе школ №1,2,4,15,20,25,29,30,35,38.

С 2016 года краевой инновационной площадкой является СОШ №1 по теме «Школа профессионального развития как эффективный механизм внутриорганизационного повышения квалификации». В 2017-2018 уч.г. площадка провела 2 краевых семинара по теме проекта.

В марте 2018г. проведен VII муниципальный конкурс инновационных проектов «Инновации в образовании». В конкурсе приняли участие **17 педагогов** из **ОО №1,2,4,6,10,15,20,21,29,30,35,37**. Впервые на этом конкурсе была организована секция для отчета действующих площадок. По итогам конкурса статус муниципальной экспериментальной площадки присвоен:

- СОШ № 6 по теме «Служба школьной медиации как альтернативный способ урегулирования конфликтов в образовательной среде»;
- СОШ № 29 по теме «Центр по развитию естественно-научного и инженерно-математического образования «Галактика» в БОУ СОШ №29»;
- СОШ № 35 по теме «Внутришкольная система оценки личностных образовательных достижений учащихся средствами сетевой web-среды автоматизированного учета и контроля». Также по итогам конкурса проектов открыты школьные инновационные площадки в СОШ №21,37. Поэтому, **всего в 2017-2018 уч.г. в ОО Динского района действовали 1 краевая, 13 муниципальных инновационных площадок, а также муниципальная стажировочная площадка в БОУ СОШ №38.**

№п/п	ОО	Тема МИП
1	БОУ СОШ №1	КИП «Школа профессионального развития как эффективный механизм внутриорганизационного повышения квалификации»
2	БОУ СОШ №1	Экологическое образование и воспитание в начальной школе
3	БОУ СОШ №2	Система внутришкольного мониторинга по оценке достижений планируемых результатов в условиях реализации ФГОС второго поколения
4	АОУ СОШ №4	Авторский сайт как ресурс развития творчества участников образовательного процесса в базовой школе
5	АОУ СОШ №4	Социальные сети как инструмент информационно-разъяснительной работы
6	БОУ СОШ №6	Служба школьной медиации как альтернативный способ урегулирования конфликтов в образовательной среде
7	БОУ НОШ №15	Адаптация младших школьников при переходе в среднее звено общеобразовательной школы
8	БОУ СОШ №20	Выявление, развитие, сопровождение талантливых и одарённых детей в условиях общеобразовательной школы
9	БОУ ООШ №25	Комплексный подход к содержанию духовно- нравственного воспитания и обеспечению единства эстетического и гуманитарного образования через деятельность школьного клуба «Лутонюшки»
10	БОУ СОШ №29	Развитие у учащихся метапредметных компетенций (УУД) на уроках разных предметов как способ повышения качества образования
11	БОУ СОШ №29	Центр по развитию естественно-научного и инженерно-математического образования «Галактика»
12	БОУ СОШ №30	Преимственность в работе детского сада и начальной школы как условие успешной адаптации детей к школьной жизни»
13	БОУ СОШ №35	Социализация учащихся в рамках образовательного проекта «Читающие дети»
14	БОУ СОШ №35	Внутришкольная система оценки личностных образовательных достижений учащихся средствами сетевой web-среды автоматизированного учета и контроля
15	БОУ СОШ №38	СП Толерантность – ключевой духовно-нравственный принцип успешной социализации личности

Школьные инновационные площадки:

- СОШ №4 по теме «Педагогическая поддержка мотивации обучающихся к чтению («Школа, читающая с радостью»;
- СОШ №21 по теме «Применение современных здоровьесберегающих технологий в БОУ СОШ №21 для повышения качество образования»;
- СОШ №37 по теме «Озеленение территории БОУ СОШ №37 после реконструкции».

Инновационным направлениям работы учреждений образования были посвящены обучающие, научно-методические и проблемные семинары. Инновационный опыт обобщался через мастер-классы передовых учителей района; районный педагогический фестиваль

«Передовой педагогический опыт»; выступления на РМО, проблемных семинарах, проблемных группах; муниципальные туры методических конкурсов; районный электронный банк ППО; участие учителей в конкурсах лучших учителей и лучших классных руководителей; районный конкурс «Учитель года».

По инновационной работе в ОО силами КУ ИМЦ проведены семинары для заместителей директоров по МР, для учреждений дополнительного образования. Также на каждом совещании по методической работе рассматривались проблемы инновационной работы в школах. Анализ инновационной работы позволяет сделать вывод, что в большинстве школ района инновационная работа реализуется в области применения новых педагогических технологий. Большинство педагогов района применяют в системе, такие педтехнологии как: информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, проблемно-поисковые, проектные технологии, исследовательский, деятельностный методы обучения. Новации в области содержания образования в ОО на 2017-2018 уч.г. – это: обучение в условиях независимой оценки знаний (внешний мониторинг по русскому языку и математике, итоговая аттестация в форме ОГЭ, ЕГЭ).

Меньше всего инновации коснулись области управления школой. Хорошо поставлена инновационная управленческая деятельность только в школах №1,2,35 (по карте). Руководители ОО недостаточно контролируют методическую работу. Планы внутришкольного контроля составлены так, что не дают целостного представления о качестве преподавания предметов, о содержании уроков, о системе оценивания, о соблюдении педагогами норм домашнего задания.

Недостаточно внимания уделяется системе непрерывного образования педагогов. Методическая учеба в школах носит разовый характер, темы самообразования формальны, как и работа педагогов по этим темам. Задача руководителя – сформировать условия для развития культуры инновационной деятельности в образовательном учреждении, чтобы реализовать тот потенциал, который есть в каждом педагоге.

Для успешной реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС не все ОО осуществляют сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

Образовательным организациям необходимо сосредоточить свое внимание на решении нескольких задач по инновационной работе: работать над повышением качества результатов обучения и воспитания, внедрением современных образовательных технологий, обеспечением доступности качественного образования, созданием условий для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования.

Выбор тематики инновационной деятельности должен соотноситься с регламентирующими федеральными и региональными документами по стратегии развития образования.

Необходимо пополнять единое открытое информационное пространство о направлениях и результатах инновационной деятельности образовательных учреждений, что позволит, выбирая тему для создания новшеств, учесть опыт коллег, работающих по избранному направлению.

Основной задачей руководителя инновационной деятельности образовательного учреждения становится не столько задача научить чему-либо коллектив педагогов, с которым он работает, сколько стимулировать самообучение, чтобы в процессе деятельности педагоги смогли сами находить и получать необходимые знания, а также могли применять эти знания в исследовательском процессе.

9. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДОВ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК.

Комплектованию фондов школьных библиотек на 2017-2018 учебный год проходило с соблюдением всех правовых аспектов. Согласно п.3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и пункта 4 статьи 22 закона Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях осуществлялось посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая и расходы на приобретение учебников и

учебных пособий, в соответствии с нормативами, определяемыми министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Осуществлялась закупка учебников общеобразовательными организациями в соответствии со статьями 59,72 и пунктами 4,5,14 части статьи 93 Федерального закона от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Право на выбор учебников, учебных пособий осуществляли образовательные организации, преподаватели-предметники (п.4.3ст.47ФЗ№273-ФЗ). Согласно положениям части 4 статьи 18 Федерального закона «Об образовании» ОО приобретались:

1) **учебники из числа входящих в Федеральный перечень** учебников рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576),

2) **учебные пособия, выпущенные организациями**, включенными в перечень организаций осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательной деятельности (приказ Минобрнауки от 09.06.2018г. № 699). Учащимся школ района «бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания» (статья 35 Федерального закона об образовании).

В связи с введением ФГОС образовательными организациями проводится поэтапный переход на учебники, соответствующие новым образовательным стандартам образования. В 2018г. **12** школ (№№ **7,9,13,14,20,25,28,34,35,37,38,39**) приобретают учебники по новым стандартам на восьмые классы, 2 школы (№№ 2,29) на одиннадцатые классы, четыре школы (№№ 10,5,31,26,30) на 10 классы, остальные школы на девятые классы.

Школы района обеспечены учебниками в соответствии с приказами Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». В этих документах определена **норма обеспеченности учебниками**, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы общего образования: **не менее одного учебника** в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета **на каждого обучающегося** по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы. Обеспечение школьников бесплатными учебниками регламентируется следующими локальными актами: приказ, утверждающий перечень учебников, порядок и график обеспечения ими в 2017-2018 учебном году; положение о школьной библиотеке; правила пользования учебниками из фондов библиотеки.

В школьных библиотеках в декабре 2017г и январе 2018г. проводилась работа по комплектованию учебного фонда:

-инвентаризация библиотечных фондов учебников и выявление их дефицита, составление заказа на учебники и учебные пособия.

-информирование родителей о перечне учебников, входящих в комплект для обучения в каждом классе, о наличии их в библиотеке школы и распределении их по классам, о порядке обеспечения обучающихся учебниками в предстоящем учебном году.

В районе создана система, обеспечения школьных библиотек новыми учебниками, которая на протяжении 8 лет позволяет иметь полную, 100% обеспеченность бесплатными учебниками: создание электронного целевого обменно-резервного фонда и формирование заказов ОО на приобретение литературы, регламентированных нормативными актами школы. Пропедевтическая работа, включает: заседание ШМО преподавателей с составлением протоколов, проведение заседания попечительского совета, заседание педсовета, по утверждению заказа школы на приобретение учебников и учебных пособий Ежегодно

приобретается полный комплект учебников на каждого ученика при переходе на новые стандарты. Ежегодно обновляется в среднем 33% учебного фонда школ.

Методическим центром на основании приказа управления образования «Об организации работы по обеспечению учебниками и учебными пособиями в 2017 - 2018 учебном году» от 02.12.16г. № 707 проводилась документарная проверка библиотек общеобразовательных учреждений по вопросу соблюдения прав учащихся на бесплатное образование в части обеспеченности обучающихся учебниками, а также ежегодное собеседование-анализ по обеспеченности учебниками и комплектованию учебного фонда с библиотекарями ОО.

Анализ состояния учебных фондов и обеспеченности обучающихся общеобразовательных организаций учебниками и учебными пособиями из фондов школьных библиотек в 2017-2018 учебном году

Класс	Контингент обучающихся	Общая потребность в учебниках (без учёта частей)	Фонд учебников (без учета частей, включая учебники, приобретенные в 2017 году)	В том числе: используются в учебном процессе (без учета частей)	Процент обеспеченности учебниками
1	1855	18550	18 970	18550	100,00
2	1874	18740	20 340	18740	100,00
3	1839	18390	20 355	18390	100,00
4	1697	18667	21 567	18667	100,00
Итого 1-4	7265	74347	81 232	74 347	100,00
5	1554	20202	22 962	20202	100,00
6	1509	21126	23 657	21126	100,00
7	1565	26605	29 796	26605	100,00
8	1551	27719	29 856	27719	100,00
9	1467	23472	25 770	23472	100,00
Итого 5-9	7646	119124	132 041	119 124	100,00
10	596	10132	11 326	10132	100,00
11	522	9396	10 475	9396	100,00
Итого 10-11	1118	19528	21 801	19 528	100,00
Всего	16 029	212 999	235 074	212 999	100,00

Данный приказ регламентировал все этапы комплектования фонда школьных библиотек учебниками. С февраля 2017г. по январь 2018г. методической службой велся еженедельный мониторинг по закупкам, поставкам и оплате учебников общеобразовательными организациями. Мониторинг приобретения и обеспеченности, обучающихся учебниками федерального перечня и учебными пособиями по кубановедению из фондов школьных библиотек в разрезе каждой общеобразовательной организации в 2017-2018 учебный год.

Наименование общеобразовательной организаций	приобретению в 2017 году		Обеспеченность учебниками и учебными пособиями				
	Количество (экз., без учёта частей)	Сумма (руб.)	Контингент обучающихся	Общая потребность в учебниках (без учета частей)	Фонд учебников (без учета частей, включая учебники, приобретаемые в 2017 году)	В том числе: используются в учебном процессе (без учета частей)	Процент обеспеченности и учебниками и учебными пособиями
1	2	3	4	5	6	7	8
№ 1	2 326	972 996,54	963	13 042	14894	13 042	100,00
№ 2	3 088	1 458 825,09	1 489	19 661	20350	19 661	100,00
№ 3	1 693	717 647,62	786	10 701	13644	10 701	100,00

№ 4	3 294	1 295 093,81	1 455	19 470	20862	19 470	100,00
№ 5	1 224	492 626,47	490	6 921	7594	6 921	100,00
№ 6	1 106	575 179,40	533	7 099	7811	7 099	100,00
№ 7	684	260 010,63	243	3 189	3189	3 189	100,00
№ 9	323	131 282,17	91	1 162	1162	1 162	100,00
№ 10	4 025	1 679 936,70	1 031	13 872	18041	13 872	100,00
№ 13	1 402	584 417,19	497	6 559	6842	6 559	100,00
№ 14	1 001	300 283,14	184	2 317	2554	2 317	100,00
№ 15	1 011	419 811,75	433	4 419	4419	4 419	100,00
№ 20	1 548	671 690,53	590	7 781	8754	7 781	100,00
№ 21	1 010	394 410,40	412	5 365	5999	5 365	100,00
№ 25	425	173638,00	135	1 781	1824	1 781	100,00
№ 26	343	132 893,87	112	1 427	2026	1 427	100,00
№ 28	321	321 733,49	301	3 913	4360	3 913	100,00
№ 29	2 710	1 060 199,25	1 452	19 979	20532	19 979	100,00
№ 30	2 519	907 735,06	887	11 592	11768	11 592	100,00
№ 31	2 532	1 021 865,89	822	11 201	13474	11 201	100,00
№ 34	1 573	645 294,35	705	9 189	9590	9 189	100,00
№ 35	2 720	1 126 182,60	1 136	15 614	16568	15 614	100,00
№ 37	1 517	470 444,26	465	6 147	6173	6 147	100,00
№ 38	839	403 128,70	370	4 793	5297	4 793	100,00
№ 39	460	179 320,99	156	2 225	2840	2 225	100,00
№ 53	767	300 636,72	157	2 024	2790	2 024	100,00
ОСОШ	222	114 007,10	134	1 556	1717	1 556	100,00
ВСЕГО:	40 683	16 811 291,72	16 029	212 999	235074	212 999	100,00

**Мониторинг приобретения учебников ФП и учебных пособий
в 2017-2018 уч.г. в разрезе издательств**

Наименование издательства	приобретено учебников в 2017 году (без учёта частей)		по договорам с издательствами, имеющими исключительные права на использование учебников		закупка до 100 000 руб.; до 400 000 руб.	
	Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)	Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)	Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)
1	2	3	4	5	6	7
Просвещение	17 408	7 574 328,72	6 878	2 799 281,43	10 530	4 775 047,29
Вентана - Граф	7 668	3 313 418,00	3 312	1 490 190,00	4 356	1 823 228,00
Дрофа	6 713	2 971 333,00	1 694	851 259,00	5 019	2 120 074,00
Русское слово	1 651	1 110 618,00	93	71 610,00	1 558	1 039 008,00
МОФ "ОПК"	22	63 029,00			22	63 029,00
Академкнига/У чебник	0	0,00				
Бином	1 644	585 284,00			1 644	585 284,00
Перспективы образования (только учебные пособия по кубановедению)	5 072	1 062 288,00	5 072	1 062 288		

Вита пресс	55	24 255,00			55	24 255,00
Астрель	442	101 626,00	85	19 805,00	357	81 821,00
Академия	0	0,00				
Владос	8	5 112,00			8	5 112,00
Ассоциация	0	0,00				
Всего:	40 683	16 811 291,72	17 134	6 294 433,43	23 549	10 516 858,29

На особом контроле методической службы обеспеченность учебниками в фондах библиотек общеобразовательных организаций учебников по основам безопасности жизнедеятельности, технологии, музыке, изобразительному искусству, физкультуре из фондов школьных библиотек. В течение учебного года изучались фонды школьных библиотек по обеспеченности учащихся учебниками одного часа, проводились мониторинги.

Наименование предмета	Общая потребность в расчете 1 учебник на каждого обучающегося (экз., без учёта частей)	Количество учебников и учебных пособий в фонде с учётом учебников, приобретённых в 2017 году (экз., без учета частей)	В том числе: учебники и учебные пособия, приобретённые в 2017 году		% обеспеч.
			Количество (экз., без учёта частей)	Сумма (руб.)	
2	3	4	5	6	7
Основы безопасности жизнедеятельности	4492	4492	923	369 923,81	100,00
Изобразительное искусство	14626	14626	934	297 555,24	100,00
Музыка	12086	12086	699	232 550,38	100,00
Технология	12995	12995	1605	498 466,56	100,00
Физическая культура	16029	16029	628	199 437,20	100,00
Итого	60228	60228	4789	1597933,19	100,00

Методической службой осуществлялся постоянный контроль за соблюдением ОО законодательства Российской Федерации по использованию учебников и учебных пособий в образовательном процессе, осуществляется постоянное методическое сопровождение состояния программно-методического обеспечения образовательных программ образовательных организаций района. Выполнению данной работы помогает взаимодействие с методистами и преподавателями различных образовательных областей. Ежегодная целенаправленная работа в этом направлении определила положительные результаты: преемственность в использовании УМК; соответствие учебников образовательным программам. В районе создан электронный межбиблиотечный обменно-резервный фонд учебников. До 20% сокращены закупки учебников за счет использования обменно-резервного фонда.

В 2017-2018 ОО района заключено **197 контрактов** на сумму **16 811 291,72** рублей. Приобретено **40 683** экземпляров учебников. Из них учебников по кубановедению закуплено на сумму **1 062 288** рублей в количестве **5 072** экземпляра.

Фонды школьных библиотек укомплектованы полностью на 100% учебниками по предметам «одного часа»



Комплектование фондов школьных библиотек на 2017-2018 год проводится с учетом потребностей учащихся с ОВЗ.

Методической службой осуществляется информирование преподавателей о новых учебных изданиях и проводится сбор заявок на приобретение учебно-педагогической документации. Формы работы традиционные: индивидуальное консультирование; информационные письма; выставки; презентации; сайт КУ ИМЦ <http://dinskrimc.ucoz.ru>, постоянно-действующая выставка учебных изданий. В этом учебном году подготовлено и заключено **29 договоров** с Перспективами образования на изготовление УПД для общеобразовательных учреждений. На 1 августа 2018 года в школы района поступило **11670** экземпляров на сумму **183166,00руб.** учебно-педагогической документации.

В вопросах комплектования школьных библиотек не решены следующие проблемы:

- ОО не выполняют все требования стандарта к фонду школьной библиотеки в части комплектования фонда дополнительной литературой:

- в ОО слабо осуществляется контроль за сохранностью учебного фонда учащимися;*
- приобретение рабочих тетрадей за счет родительских средств.*

10. ПРОГРАММА ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ.

Значительная роль в решении проблем духовно-нравственного воспитания принадлежит курсам основ православной культуры и ОРКСЭ.

С 1-го сентября 2016 года по инициативе губернатора Краснодарского края В.И.Кондратьева курс основы православной культуры преподают в каждой школе. Общее количество учащихся охваченных изучением ОПК составило в 2017г. - **4901** (в 2016г. - **4893** человека). В классах казачьей направленности данный курс является обязательным. Такие классы открыты в 2017 г. в каждой образовательной организации.

Курс ОРКСЭ не только обеспечивает преемственность с предметом основ православной культуры, но и предполагает следующий шаг в достижении цели формирования нравственно здоровой личности младшего школьника. Большая часть родителей выбирают для изучения своими детьми модуль «Основы православной культуры».

В 2017 учебном году **1423** школьников из **62 4-х классов** приступили к изучению курса ОРКСЭ. Модуль «Основы православной культуры» изучают **1179** школьника (в 2016-1017 учебном году – 1173).



Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. В работе творческих лабораторий традиционно принимают участие и священнослужители. Тематика таких встреч разнообразна: «Особенности преподавания ОПК в новом учебном году», «Использование ресурса курсов ОПК и ОРКСЭ в реализации программ духовно-нравственного воспитания», «Формирование ценностных ориентаций школьников через изучение православных традиций», «Использование деятельностного подхода в преподавании курсов ОПК и ОРКСЭ»

Педагоги ОПК и ОРКСЭ района участвуют в ежегодных методических мероприятиях краевого уровня: 13-й раз в крае проводился Благовещенский православный педагогический форум. В работе форума участвовали педагоги района: Ахунова Ольга Игоревна (АОУ СОШ №4), Соболев Олеся Ивановна (БОУ СОШ №21), Блоха Анна Викторовна (БОУ СОШ №35). В рамках круглого стола «Актуальные вопросы преподавания курсов ОПК и ОРКСЭ» педагоги района представили опыт работы в вопросах духовно-нравственного воспитания, который был высоко оценен коллегами Краснодарского края; на муниципальном уровне обобщён опыт Черновой Марии Александровны (БОУ СОШ №1), Лизуновой Ирины Анатольевны (БОУ СОШ №1), Лякишевой Елены Викторовны (БОУ СОШ №35); в октябре педагоги района участвовали в работе XXIII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях; 30 педагогов участвовали в работе секций «Духовно-нравственное образование сегодня», «Церковь и казачество: сотрудничество на благо Отечества».

Педагоги принимают участие и во Всероссийских образовательных мероприятиях:

-представили опыт работы на XXVI Международных образовательных Рождественских чтениях «Нравственные ценности и будущее человечества» в г.Москве. Косторная М.В. – муниципальный координатор преподавания ОПК и ОРКСЭ (секция «Церковь и казачество: пути воцерковления и сотрудничества»), Ивко И.В. – руководитель РМО преподавателей ОПК и ОРКСЭ, учитель БОУ СОШ № 10 (секция «Деятельность церкви в сфере образования и катехизации»), Лизунова И.А. –преподаватель ОПК СОШ №1, тьютор преподавания курса ОПК (секция «Издательская деятельность церкви»);

- в конкурсах профессиональной направленности. Победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в 2018г. в номинации «Лучшая методическая разработка по предметам «Основы религиозной культуры и светской этики», «ОДНКНД» стали: Жилина Ольга Алексеевна (СОШ №4), Киселёва Наталья Ивановна (СОШ №4) в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи» Кныш Ольга Владимировна (СОШ №20). В региональном этапе конкурса Кныш Ольга Владимировна стала призёром.

Школы станиц Динской, Пластуновской, Новотитаровской, п.Агроном, с.Красносельское наладили тесную связь с православными библиотеками при станичных храмах, которые обеспечены учебной, методической литературой религиозного характера, словарями, детской художественной литературой. Центральной районной библиотекой традиционно организуются мероприятия, посвящённые Дню Славянской письменности, Дню православной молодёжи, Дню православной книги. Только в текущем учебном году для школьников организовано **146 экскурсий**(1328 школьников). Более 500 человек в Храме Рождества Христова г.Краснодара посетили выставку «Взгляд на истину из глубины веков». Экскурсионная форма проведения уроков ОПК и ОРКСЭ дает возможность детям приблизиться к тем понятиям духовности, к которым невозможно это сделать в рамках стен кабинета. Традиционным стало участие Динских школьников в православных кинофестивалях. В рамках фестиваля «Вечевой колокол» школьники района (60 чел.) вместе с педагогами смогли познакомиться с лучшими православными фильмами.

В целях воспитания бережного отношения к истории Отечества, традициям русской православной культуры организовано проведение Фестиваля детского творчества «Рождественские колокольчики», конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Светлый праздник - Рождество Христово», «Ремесло Богородицы», «Пасха в

кубанской семье», «Красота Божьего мира» и т.д. В 2017-2018 учебном году в краевых этапах творческих мероприятий православной тематики приняло участие около **365** школьников района

По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла, при поддержке Министерства образования и науки РФ, уже который год проходит Олимпиада по Основам православной культуры «Русь Святая, храни веру Православную!».

РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ОПК

№ п/п	Ф.И.О.	Класс обучения*	ОО	Кол-во баллов	Статус диплома: победитель/призёр
1	Саморядов Лев Алексеевич	5	БОУ СОШ №1	32	Призёр
2	Омельченко Виктория Викторовна	5	БОУ СОШ №31	35	Призёр
3	Смирнова Дарья Васильевна	5	БОУ СОШ №14	31	Призёр
4	Часнык Анастасия Игоревна	5	БОУ СОШ №10	33	Призёр
5	Бережная Елизавета Александровна	5	БОУ СОШ №2	48	Призёр
6	Медведева Анастасия Алексеевна	5	БОУ СОШ №9	31	Призёр
7	Корчагина Виктория Павловна	5	БОУ СОШ №35	33	Призёр
8	Гуськов Никита Вадимович	5	БОУ СОШ №6	32	Призёр
9	Шавернев Владислав Александрович	6	БОУ СОШ №35	34	Призёр
10	Ананченко Кирилл Денисович	6	БОУ СОШ №30	32	Призёр
11	Сергачев Владислав Дмитриевич	6	БОУ СОШ №1	34	Призёр
12	Кривцун Ксения Витальевна	6	БОУ СОШ №5	31	Призёр
13	Ничитайло Василий Васильевич	7	БОУ СОШ №1	35	Призёр
14	Кондратьев Арсений Владиславович	7	БОУ СОШ №30	38	Призёр
15	Кальченко Виолетта Юрьевна	7	БОУ СОШ №37	32	Призёр
16	Кондратьев Алексей Владиславович	8	БОУ СОШ №30	56	Призёр
17	Белая Елизавета Александровна	8	БОУ СОШ №7	54	Призёр
18	Резниченко Мария Александровна	9	БОУ СОШ №35	56	Призёр
19	Родионова Влада Владимировна	11	БОУ СОШ №31	71	Призёр
20	Фоменко Илья Викторович	11	БОУ СОШ №30	60	Призёр

Деятельность **казацких классов** реализуется на основании Положения о классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края (Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края №4177/76 «Об утверждении Положения об образовании казачьих классов на территории Краснодарского края» от 01.09.2016г.). С 1-го сентября 2016г. по поручению губернатора Краснодарского края Вениамина Ивановича Кондратьева классы (группы) казачьей направленности созданы в каждой школе края. В 2017-2018 Классы (группы) казачьей направленности открыты в 26 ОО (всего – 46 классов/групп, в которых обучается 1080 школьника).

Образовательная организация	Всего классов и групп	Классы	Группы	Численность
-----------------------------	-----------------------	--------	--------	-------------

Динское сельское поселение				
БОУСОШ № 1	3	3 (1кл, 6кл, 7кл)		82
БОУСОШ №2	5	5 (5кл, 6кл, 7кл, 8кл, 9кл)		140
БОУСОШ № 3	1	1 (8кл)		28
АОУСОШ №4	2	2 (6кл, 7кл)		53
БОУ СОШ № 26	1	1 (3кл)		16
Итого	12	12		319
Пластуновское сельское поселение				
БОУ СОШ №5	1	1 (7кл)		16
БОУ СОШ № 6	3	3 (1кл, 3кл, 6кл)		65
БОУООШ №7	3	3 (2кл, 3кл, 8кл)		83
Итого	7	7		164
Васюринское сельское поселение				
БОУСОШ №10	2	2 (1кл, 7кл)		52
БОУ СОШ № 13	1	1 (7кл)		25
БОУ ООШ № 14	1		1 (из числа учащихся 5-9 классов)	28
Итого	4	3	1	105
Южно-кубанское сельское поселение				
БОУ НОШ № 15	1	1 (1кл)		30
Мичуринское сельское поселение				
БОУ СОШ № 20	1	1 (1кл)		30
МБОУООШ №25	1	1 (1кл)		14
Итого	2	2		34
Красносельское сельское поселение				
БОУ СОШ № 21	2	2 (1кл, 6кл)		43
Первореченское сельское поселение				
БОУ СОШ №28	2	1 (1 кл)	1 (из числа уч-ся 6 класса)	50
Новотитаровское сельское поселение				
БОУООШ № 9	1		1 (из числа учащихся 3-го класса)	14
БОУ СОШ № 29	3	3		71

		(5кл, 7кл, 8кл)		
БОУ СОШ №34	1	1 (1кл)		23
БОУ СОШ №35	1	1 (7 кл)		26
Итого	6	5	1	134
Старомышастовское сельское поселение				
БОУ СОШ № 31	2	2 (2кл, 3 кл)		51
БОУ СОШ №37	3	1 1 (кл)	2 (из числа учащихся 2 класса) (из числа уч-ся 3класса)	61
Итого	5	3	2	112
Нововеличковское сельское поселение				
БОУ СОШ №38	1		1 (из числа учащихся 1-го класса)	10
БОУ СОШ № 30	2 группы		2 (из числа учащихся 2-го класса), (из числа уч-ся 3-го класса)	45
БОУ СОШ №39	1	1 (1кл)		12
БОУ СОШ №53	1		1 (из числа учащихся 6, 7, 8 классов)	12
Итого	5	1	4	79
ВСЕГО	46	37	9	1080

В дошкольных образовательных организациях открыты группы казачьей направленности:

МО	Образовательная организация	Кол-во групп	Численность
Динской район	БДОУ №37	4	94
Динской район	БДОУ №59	1	34
Динской район	МАДОУ №8	2	88
ИТОГО		7	216

В 2017-2018 учебном году - **38** классов (823 школьника).

27 сентября состоялся I учредительный съезд «Союза казачьей молодежи Кубани». Сегодня это движение набирает силу. Число участников союза 735 человек.

Согласно заключенному **Соглашению о сотрудничестве** управления образования и районного казачьего общества за образовательными организациями закреплены – казаки наставники. Налажено эффективное взаимодействие с казаками – наставниками в ОО №1,2,3,4,5,6,7,9,10,13,14,15,20,28,34,31,37,30. Наставники принимают участие в подготовке и проведении мероприятий военно- патриотической направленности, организуют экскурсии, проводят занятия по истории кубанского казачества и военно - спортивным дисциплинам.

В районе создано методическое объединение педагогов, работающих в казачьих классах. Вопросы, рассматриваемые на таких семинарах: «Духовно-нравственное воспитание в классах казачьей направленности», «Функционирование органов ученического самоуправления в классах и группах казачьей направленности» «Модель преподавания курса «История и современность

кубанского казачества», «Возрождение традиций и промыслов Кубани». Опыт работы на муниципальном уровне по организации казачьего образования представляли ОО №1 (Блаженко Светлана Александровна, Полищук Екатерина Евгеньевна (БОУ СОШ №35), Овчиникова Елена Григорьевна БОУ СОШ №35).

Для учащихся классов казачьей направленности в образовательных организациях проводятся творческие конкурсы и спортивные соревнования: «Казачок», «Три богатыря», «Ты нужен Кубани Здоровым и счастливым». Ярким, запоминающимся для каждого школьника становится обряд «Посвящение в казачата». Ребята заранее изучают заповеди казаков, клятва казачат, ведётся строевая подготовка. Обряд «Посвящение в казачата» обычно проходит в станичных храмах. Казачата дают клятву хорошо учиться, любить свою Родину, Кубань, родную станицу.

Традиционно в рамках месячника оборонно-массовой работы проходит районный смотр-конкурс классов казачьей направленности «За Веру и верность». Победители - казачата из БОУ СОШ №2. Уже несколько лет подряд школьники из СОШ №2,21,4,29 достойно представляют район на торжественных мероприятиях, посвящённых Дню образования Кубанского казачьего войска и Дню реабилитации кубанского казачества. Воспитанники СОШ №2 победители краевого проекта «Гром Победы, раздавайся!». Ребята сборной казачат Динского района достойно продемонстрировали знания по истории кубанского казачества, военно - спортивным дисциплинам, показали казачью выправку в региональных проектах «Регион 93» «Казачья смена», и краевом Слёте казачьих классов.

В 2017-2018 г в дошкольных образовательных организациях № 8,37,56,59 открыты группы казачьей направленности, это 251 воспитанник (2016-2017 г. -121 воспитанник). В этих группах разработана и утверждена модифицированная образовательная программа «История и культура кубанского казачества» для среднего и старшего дошкольного возраста. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, на основании нормативных документов министерства образования Краснодарского края. В группах организована развивающая предметно-пространственная среда: уголки казачьего быта, костюмы и атрибуты для сюжетно-ролевых игр. В детских садах дети изучают историю казачества, основы православной культуры и краеведения. В доступной форме малышам преподают азы военно-прикладных дисциплин, обычаев казачества. Малыши с удовольствием изучают народный фольклор, участвуют в праздниках и носят казачью форму. За каждой группой казачьей направленности закреплены казаки- наставники.

В 2018-2019 учебном году планируется присвоить ОО№7 им. Н.И. Кондратенко статуса «казачья образовательная организация».

Управлением образованием и ИМЦ разработана дорожная карта по присвоению регионального статуса «Казачья образовательная организация». Согласно данной дорожной карты: приводится в соответствие нормативно-правовая база образовательной организации проводится анализ лучших практик по реализации казачьего образования в образовательных организациях с региональным статусом «казачья образовательная организация». (Посещены школы Усть-Лабинского и Тимашевского района. В лагере дневного пребывания организована

Увековечивание памяти знаменитых земляков и педагогов МО Динской район в общеобразовательных организациях

В 2017-2018 учебном году только ООШ №25 присвоено имя знаменитого земляка МО Динской район - одного из руководителей совхоза «Агроном» Братчиковой Марии Петровны.

В торжественной обстановке с приглашением родственников и почетных гостей открыты мемориальные таблички (памятные доски) в БОУ СОШ №4,10,13,14,25,30,34,35,38,39,53, ДЦВР, ДЮСШ №1: Пономарев Павел Павлович (СОШ №4),

СОШ №10 – Поляков Иван Федорович, Сандов Федор Андреевич

СОШ №13 – учителя - участники Великой Отечественной войны

СОШ №14 – Сафонова Надежда Андреевна

СОШ №25 – Братчикова Мария Петровна

СОШ №30 – Приймак, Чернуха Раиса Петровна. «Учителя - участники Великой Отечественной войны»

СОШ №34 –Фатеев Михаил Андреевич

СОШ №35 – Мишнов Иван Васильевич

СОШ №38 - Бутов Иван Николаевич

СОШ №39 - Бутов Иван Николаевич

СОШ №53 - «Педагогическая семья Наливайко»

ДЦВР – Гайдук Татьяна Михайловна

ДЮСШ – готова табличка, но еще не было торжественного открытия памятной таблички Кому Александр Вениаминовичу.

Оформлены стенды по увековечиванию памяти знаменитых педагогов и земляков Динского района в СОШ №5,13,20,21,25,31,35,53. Оформлены музейные уголки или экспозиции в СОШ №25,26,31,35,53. Созданы альбомы, памятные книги в СОШ №4,6,10,35. Размещена информация о работе по увековечиванию на школьных сайтах в СОШ №1,5,25,28,53. Опубликованы статьи в СМИ – СОШ №6,28,53. Подготовлены и отправлены фотографии (цифровой вариант) Заслуженных учителей Кубани и Заслуженных учителей РФ для муниципальной галереи:

№ п/п	ОО	Ф.И.О.	заслуга
1	КУ ИМЦ БОУ СОШ №3	Курдюк Наталья Михайловна	Заслуженный учитель РФ
2	УО	Королева Зинаида Николаевна	Заслуженный учитель РФ
3	БОУ СОШ №1	Балуянц Эльмира Рафаеловна	Заслуженный учитель РФ
4	БОУ СОШ №1	Бодяев Юрий Михайлович	Заслуженный учитель Кубани
5	БОУ СОШ №1	Булатова Лилия Петровна	Заслуженный учитель Кубани
6	БОУ СОШ №1 ДЦВР	Сатарова Нина Владимировна	Заслуженный учитель Кубани
7	БОУ СОШ №1	Шевченко Таисия Федоровна	Заслуженный учитель Кубани
8	БОУ СОШ №1	Щербаха Владилена Ивановна	Заслуженный учитель Кубани
9	БОУ СОШ №2	Гусева Елена Александровна	Заслуженный учитель РФ
10	БОУ СОШ №2	Пономаренко Владимир Андреевич	Заслуженный учитель Кубани
11	БОУ СОШ №2	Комлач Фёдор Фёдорович	Заслуженный учитель Кубани
12	БОУ СОШ №2	Усачева Валентина Алексеевна	Заслуженный учитель Кубани
13	БОУ СОШ №2	Дмитренко Николай Михайлович	Заслуженный учитель Кубани
14	БОУ СОШ №2	Струлева Галина Леонидовна	Заслуженный учитель Кубани
15	БОУ СОШ №2	Путилина Любовь Александровна	Заслуженный учитель Кубани
16	БОУ СОШ №3	Рублевская Тамара Васильевна	Заслуженный учитель Кубани
17	АОУ СОШ №4	Лихоманова Эльвира Владимировна	Заслуженный учитель РФ
18	БОУ СОШ №4	Беловол Людмила Ивановна	Заслуженный учитель РФ
19	БОУ СОШ №4	Годовальник Елена Яковлевна	Заслуженный учитель Кубани
20	БОУ СОШ №4	Косуха Людмила Витальевна	Заслуженный учитель Кубани
21	БОУ СОШ №4	Черкашина Антонина Павловна	Заслуженный учитель Кубани
22	БОУ СОШ №4	Чернова Людмила Васильевна	Заслуженный учитель Кубани
23	БОУ СОШ №4	Юрченко Татьяна Александровна	Заслуженный учитель РФ
24	БОУ СОШ №5	Исаев Евгений Яковлевич	Заслуженный учитель РФ
25	БОУ СОШ №6	Васильченко Инна Ивановна	Заслуженный учитель Кубани
26	БОУ ООШ №7	Францова Вера Петровна	Заслуженный учитель Кубани
27	БОУ СОШ №10	Ивко Ирина Васильевна	Заслуженный учитель Кубани
28	БОУ СОШ №29	Ковтун Галина Федоровна	Заслуженный учитель РФ
29	БОУ СОШ №29	Котова Елена Витальевна	Заслуженный учитель Кубани
30	БОУ СОШ №29	Полякова Евгения Михайловна	Заслуженный учитель Кубани
31	БОУСОШ № 30	Фоменко Татьяна Тимофеевна	Заслуженный учитель России
32	БОУСОШ № 30	Рангульт Эмма Павловна	Заслуженный учитель школы РСФСР
33	БОУ СОШ №31	Копытик Валентин Николаевич	Заслуженный учитель РСФСР
34	БОУ СОШ №31	Миргородская Таисия Федоровна	Заслуженный учитель РСФСР
35	БОУ СОШ №31	Ламинская Мария Степановна	Заслуженный учитель Кубани

36	БОУ СОШ №34	Усок Галина Савельевна	Заслуженный учитель Кубани
37	БОУ СОШ №34 БОУ СОШ №35	Тарасенко Валентина Тихоновна	Заслуженный учитель Кубани
38	БОУ СОШ №35	Воробьева Натэлла Рафиковна	Заслуженный учитель Кубани
39	БОУ СОШ №35	Скопец Сергей Васильевич	Заслуженный учитель РФ

Кубановедение. В 28 школах района в 2016-2017 уч.г. кубановедение преподавали **328** учителей. 15 оборудованных специализированных кабинета кубановедения. Обеспеченность учебниками – 100%. Проведены следующие районные семинары учителей кубановедения:

- «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» в августе 2017 года.
- «Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к малой Родине через уроки и внеурочную деятельность по кубановедению» на базе СОШ №10 в ноябре 2017 года. Обобщен опыт работы Ивко И.В., Русс П.М.
- «Формирование ценностных ориентаций школьников младшего и среднего звена на уроках кубановедения.

- «Актуальные вопросы в преподавании «кубановедения» на базе СОШ №5 в марте 2018 года. Обобщен опыт работы учителей СОШ №5: Власовой Н.В., Пруцаковой Г.В., Кудрявцевой Л.Н., Слюсаренко В.А. и Дубовик А.П. (учителя СОШ №6).

- заочный семинар «Духовные истоки Кубани» в курсе кубановедения» в мае 2018 года.

В 2016-2017 учебном году в районе действовали опорные школы по кубановедению №№**4,5,6,10,29,34**. Кубановеды №4 провели для учителей района обучающие семинары по преподаванию модуля «Духовные истоки Кубани» (Урабов А.М.) и по музейной педагогике (Косуха Л.В.), давали консультации в консультационный день, проводили экспертизу рабочих программ и календарно-тематического планирования всех ОО, обратившихся за индивидуальной консультацией.

В сентябре 2017 г. в общеобразовательных учреждениях Динского района была проведена предметная неделя по кубановедению. В мероприятиях недели кубановедения были задействованы все учащиеся ОУ Динского района с 1 по 11 классы. В организации и проведении мероприятий принимали участие учителя кубановедения, истории и обществознания, географии, биологии, технологии, русского языка и литературы, классные руководители. Неделя кубановедения была посвящена 80-летию образования Краснодарского края.

11. ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ.

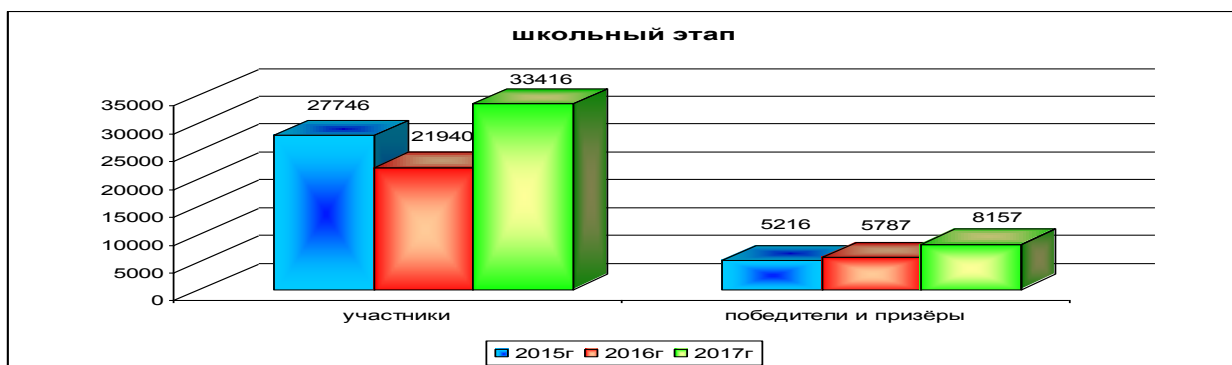
В рамках основного мероприятия «Одарённые дети» муниципальной программы «Дети Кубани», организованы и проведены:

- **Всероссийская олимпиада школьников (сентябрь- декабрь 2017г.)**

В школах района проведён школьный этап всероссийской олимпиады школьников по **20** предметам для учащихся 4-11 классов. **29064** участников (**7986** школьников) Динского района с 28 сентября по 13 октября 2017 года принимали участие в школьном этапе этой олимпиады. Из них победителями стали **2758** школьников и **1391** учащийся получили звание призёра. В это же время проходила и региональная олимпиада школьников по 4 предметам: журналистике, кубановедению, математике для 4-8 классов и политехническая олимпиада. В школьном этапе этой олимпиады попробовали свои силы **4352** участника (3420 школьников), из которых дипломами победителя отмечены 259 школьника, а призёра – 644 учащихся.

Всего в школьном этапе предметных олимпиад приняли участие 33416 участников (7772 школьника), из них 8157 победителей и призёров.

В прошлом году в школьном этапе предметных олимпиад зарегистрировано 21940 участников, из них 5787 победителей и призёров



В образовательных организациях проводится школьный этап всероссийской и региональной олимпиад не по всем предметам. Особенно часто игнорируются олимпиады по дисциплинам, не являющимся общеобразовательными (по искусству (МХК), по астрономии, экономике, журналистике и политехническая олимпиада);

С 8 ноября по 5 декабря 2017г. в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие **2272 участника (1256 школьников)** Динского района. Победителями стали **46** учащихся, а **392** школьника признаны призёрами. В муниципальном этапе региональных олимпиад участвовали **302** участников (**288** школьника), из которых победителями стали **7**, а призёрами – **20** школьников.

В муниципальном этапе приняли участие 2574 участников (1544 школьников), из них решением жюри победителями и призерами стали 465 учащихся.

В прошлом году в районном этапе приняли участие 2296 участников, из них решением жюри победителями и призерами стали 343 учащихся



Многokратными призёрами по нескольким предметам в 2017 году 6 учащихся района

№	Фамилия	Имя	класс	школа	Кол-во призовых мест	Статус диплома	предмет
1	Кудрявцев	Александр	11	БОУ СОШ№2	6	Призер	Английский язык
						Победитель	География
						Призер	Математика
						Победитель	Право
						Победитель	Экономика
						Победитель	Русский язык
2	Прикоп	Иван	10	БОУ СОШ№2	6	Призер	Биология
						Победитель	Математика
						Победитель	Право
						Призер	Экономика
						Призер	Политехническая
						Победитель	Обществознание
3	Романенко	Елена	7	БОУ СОШ№2	6	Призер	Биология
						Призер	История
						Призер	Литература
						Призер	МХК

						Призер	Обществознание
						Победитель	Русский язык
4	Трофименко	Илья	9	ЧОУ СОШ№1	6	Призер	География
						Призер	Литература
						Победитель	Обществознание
						Победитель	Экономика
						Призер	Кубановедение
						Победитель	Право
						Призер	География
5	Мальцева	Юлия	11	БОУ СОШ№37	5	Призер	Обществознание
						Призер	Право
						Призер	Экономика
						Призер	Биология
						Призер	Экология
6	Родионова	Влада	11	БОУ СОШ№31	5	Призер	История
						Призер	Литература
						Призер	МХК
						Призер	Обществознание
						Призер	Экономика

Победителей и призеров муниципального этапа подготовили **257 учителей**, среди которых наиболее отличились:

Кушнарёва Алла Александровна, учитель биологии БОУ СОШ №5 (12 победителей и призеров по биологии и экологии);

Бараникова Елена Николаевна, учитель истории БОУ СОШ №2 (11 победителей и призеров по истории, обществознанию, праву и экономике);

Юрченко Татьяна Александровна, учитель биологии АОУ СОШ №4 (5 победителей и призеров по биологии и экологии);

Фомина Татьяна Вячеславовна, учитель биологии БОУ СОШ №2 (9 победителей и призеров по биологии и экологии);

Воробьёва Нателла Рафиковна, учитель истории БОУ СОШ №2 (9 победителей и призеров по истории, обществознанию и праву);

Какурин Сергей Михайлович, учитель ОБЖ АОУ СОШ №4 (9 победителей и призеров по ОБЖ).

Мониторинг участия ОО в районных предметных олимпиадах в 2012-2018 годах.

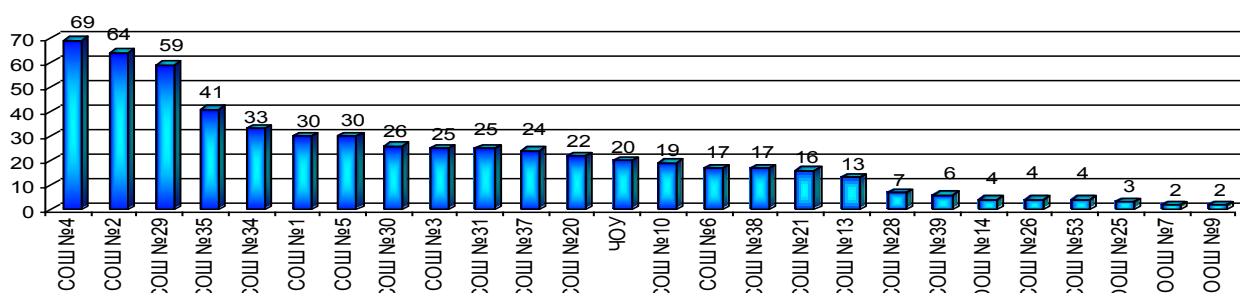
№ ОО	2012/13 уч.г. призеров	2013/14 уч.г. призеров	2014/15 уч.г. призеров	2015/16 уч.г. призеров	2016/17 уч.г. призеров	2017/18 уч.г. призеров
1	22	23	40	37	29	30
2	21	31	42	41	38	64
3	24	9	16	22	18	25
4	47	54	75	72	49	69
5	13	14	24	24	12	30
6	7	18	12	21	4	17
7	1	1	3	1	0	2
9	1	0	5	2	2	2
10	17	10	27	24	19	19
13	2	2	6	5	10	13
14	1	0	4	0	0	4
20	4	5	19	15	4	22
21	3	3	5	9	4	16
25	1	1	4	6	2	3
26	5	6	6	12	3	4
28	4	2	7	9	7	7

29	21	34	57	48	33	59
30	17	11	29	21	13	26
31	6	8	19	21	7	25
34	13	13	32	23	14	33
35	22	21	41	56	25	41
37	6	5	14	11	8	24
38	8	10	13	19	14	17
39	0	2	0	6	1	6
53	1	0	5	2	3	4
ЧОУ	4	9	10	24	8	20

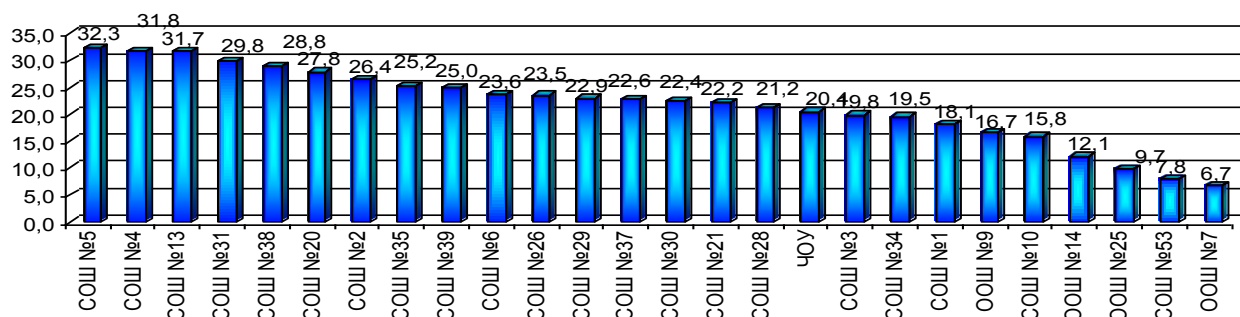
Результаты мониторинга показывают динамику изменения качества подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады - во всех школах число призёров возросло. Но в СОШ №9,10,28 число призовых мест не изменилось.

Информация о количестве призовых мест в ОО Динского района и процента победителей и призёров от количества участников муниципального этапа отражена на диаграмме

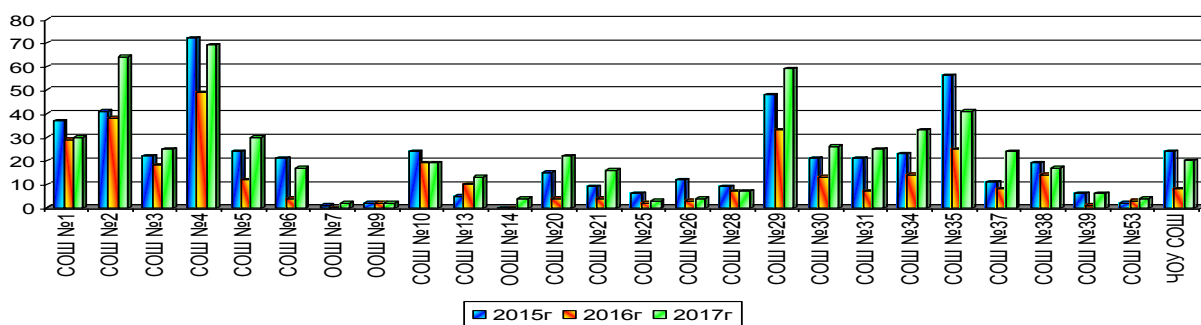
Количество победителей и призёров муниципального этапа



Процент победителей и призёров муниципального этапа



Количество победителей и призёров муниципального этапа за три года



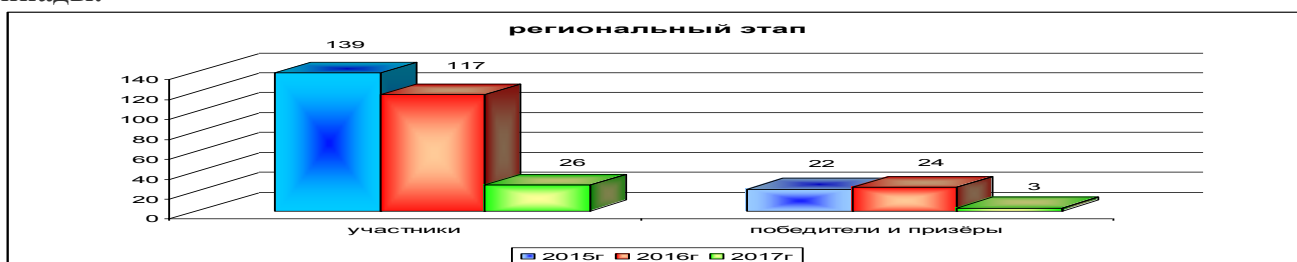
Однако если рассмотреть процент победителей и призёров от количества участников муниципального этапа, то на первые места выходят СОШ №№4,5,13, где результативность более 20%. (в прошлом году на верхних строках были СОШ №№2,4,38). Нижние строки занимают школы №№25,53,7, где результативность менее 10%. (в 2016-2017 СОШ №№20,7,14). Как видно

такие школы как №35,4,5,2 традиционно занимают высшие строки в рейтинге по качеству подготовки учащихся к муниципальному этапу предметных олимпиад.

С 11 января по 20 февраля 2018 года состоялся **региональный этап всероссийской олимпиады школьников** (приглашены 27 учащихся 9-11 классов, в прошлом году 117 учащихся). Итоги участия школьников Динского района в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников: **победитель** - Баша Вячеслав, 10 кл. СОШ №4, по истории; **призёры**: Кицаева Ярослава, 10 кл. по литературе; Прикоп Иван, 10 кл., СОШ №2, по обществознанию.

На заключительный этап региональных олимпиад учащиеся нашего района не прошли.

Динамика участия школьников Динского района в региональном этапе всероссийской олимпиады.



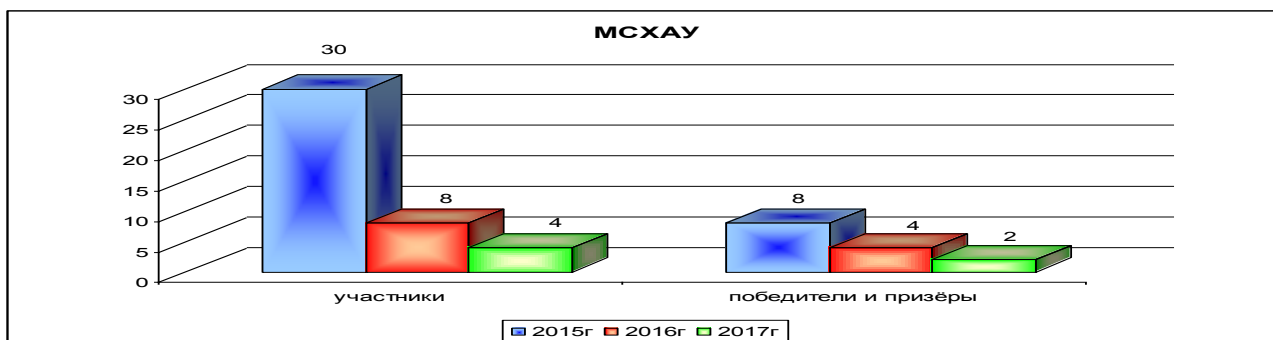
В соответствии с планом работы, в районе проведены предметные олимпиады по русскому языку, математике и окружающему миру для учащихся 3,4 классов. **Всего в школьном этапе предметных олимпиад приняли участие 361 участник (284 школьника), из них 114 победителей и призёров. В прошлом году в школьном этапе предметных олимпиад зарегистрировано 290 участников, из них 26 победителей и призёров**

№ ОО	Количество победителей	Количество призёров
1	-	5
2	1	9
3		1
4	2	11
5		2
6		3
7		4
9		-
10		7
13		3
14		2
15		5
20	2	8
21		2
25		-
26		3
28		2
29		6
30		4
31		3
34		2
35	2	12
37		1
38		4
39	1	-
53		-
ЧОУ		7

В очном этапе краевой научно-практической конференции Малой сельскохозяйственной академии учащихся, которая состоялась 26 апреля 2018 года в г.Краснодар, **2** учащихся района признаны призёрами из 4 участников.

Победители краевой научно-практической конференции Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани

№	Фамилия, имя	Диплом, степень	Школа, класс	секция	руководитель
1	Бенько Марина	I	СОШ№2, 11 класс	Экология	Блаженко С.А.
2	Попов Андрей	III	ЧОУ СОШ№1, 4 класс	Юные исследователи	Дугина Е.С.



Динамика участия школьников Динского района в краевой научно-практической конференции Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани

Наблюдается стабильное снижение количества участников и призёров НПК МСХАУ, учителя боятся большой конкуренции, хотя наш район всегда представляет достойные работы.

23 июня состоялся Торжественный прием **69 выпускников** образовательных организаций Динского района, награжденных медалями «За особые успехи в учении».

По итогам проведенных олимпиад, районной, зональной и краевой НПК «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани, на основании результатов участия детей в разнообразных соревнованиях и конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней определен список одарённых школьников на награждение ценными призами одарённых школьников за 2017-2018 учебный год:

1. Амарян Бениамин (спортивная школа №2):

- победитель Первенства России по спортивной борьбе (дисциплина: греко-римская борьба), Первенства Южного федерального округа по спортивной борьбе (греко-римский стиль) среди юношей до 16 лет и Первенства Краснодарского края по спортивной борьбе (греко-римский стиль) среди юношей до 16 лет.

2. Андрюкова София (центр творчества ст. Новотиторовской):

- призёр первенства России по гребле на байдарках и каноэ; многократный победитель открытых краевых соревнований и первенства Краснодарского края по гребле на байдарках и каноэ.

3. Блинкова Злата (средняя школа №29):

- призёр Международной Олимпиады «Эрудиты планеты 2017», Всероссийского конкурса научно-образовательных проектов «Великим педагогам посвящается...» и Кубка Динского района по спортивному туризму.

4. Боброва Алёна (центр творчества ст. Динской):

- победитель международного детского фестиваля искусств «Пальмира», международного конкурса хореографического искусства «Восходящая звезда», номинация «Соло» и международного фестиваля-конкурса «Полифония сердец», номинация «Народный стилизованный танец».

5. Гагина Анна (средняя школа № 2):

- победитель заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников «Турнир им. М.В. Ломоносова» по литературе, зонального этапа краевой научно-практической конференции школьников в г.Тихорецке, секция «Социология» и краевого конкурса детских рисунков «И помнит мир спасённый».

6. Домбальян Анна (средняя школа № 10):

-победитель муниципального этапа краевого конкурса «Светлый праздник – Рождество Христово», номинация «Сольное пение», городского фестиваля Военно-патриотической песни

«Тебе пою, моя Россия», номинация «Сольный вокал» и районного музыкального конкурса творчества детей из многодетных семей «Ищем таланты», номинация «Вокал».

7. Карева Дарья (средняя школа № 29):

- призёр Международной Олимпиады «Эрудиты планеты 2017», Всероссийского конкурса научно-образовательных проектов «Великим педагогам посвящается...» и зонального этапа краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани, секция «География».

8. Киреенко Регина (средняя школа № 37):

- призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений и конкурса ораторского искусства «Златоуст».

9. Князева Регина (спортивная школа № 1):

- призёр Первенства мира и Кубка России по полиатлону.

10. Кожемякина Алёна (средняя школа № 2):

- многократный победитель краевых соревнований по лёгкой атлетике среди спортивных школ «Шиповка юных» и Первенства Краснодарского края по лёгкой атлетике; призёр Всекубанского турнира на Кубок губернатора Краснодарского края.

11. Лавелина Алиса (средняя школа №29):

- победитель всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы» в номинациях «Художественное чтение», «исследовательская деятельность», «Проза», «Поэзия»; призёр всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» и краевых турниров по танцевальному спорту «Южная слава» и «Новогодняя фантазия».

12. Мальцева Юлия (средняя школа №37):

- призёр международного конкурса «Поколение талантов», номинация «Эстрадный танец»; победитель конкурса ораторского искусства «Златоуст» и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву.

13. Намоева Эльмина (средняя школа №37):

- победитель всекубанского фестиваля-конкурса «Полифония сердец», международного конкурса хореографического искусства «Восходящая звезда», международного фестиваля-конкурса «Поколение талантов», в номинациях «Современный народный, и классический танец».

14 Пищик Екатерина (средняя школа №4):

-призёр муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля «Светлый праздник – Рождество Христово» и муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля «Рождественский колокольчик», номинация «Художественное чтение».

15. Прикоп Иван (средняя школа № 2):

- победитель заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников «Турнир им. М.В. Ломоносова» по химии и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, математике и праву; призёр - по биологии, экологии и политехнической олимпиаде и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

16. Родионова Влада (средняя школа №31):

- победитель Всероссийского конкурса «Всегда Россия славилась отважными героями» и зонального этапа краевой научно-практической конференции школьников в г.Тихорецке, секция «Краеведение»; призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

17. Романенко Елена (средняя школа № 2):

- призёр краевого интеллектуального конкурса «Интеллектуал Кубани» по русскому языку и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, истории, литературе, искусству и обществознанию; победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

18. Степанченко Денис (средняя школа № 35):

- победитель Всероссийского конкурса достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России»; призёр Всероссийского конкурса молодёжи образовательных и научных организаций «Моя законотворческая инициатива» и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, истории и праву.

19. Христианин Виталий (средняя школа №5):

- победитель Евразийского Кубка «OLIMPIK SOCHI – 2017», первенства России по спортивной борьбе панкратион; призёр Всероссийских юношеских игр боевых искусств по армейскому рукопашному бою.

20. Черняк Марианна (средняя школа №39):

- победитель краевого конкурса «Лучше гор могут быть только горы» в номинации «Географические вершины – тайна географических названий», краевого краеведческого конкурса «Кубань – многонациональный край», конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто».

Образовательная робототехника.

В целях подготовки к робототехническому фестивалю «РобоФест-Юг» собрана информация о наличии оборудования, организации кружков. Кружки открыты в СОШ №№1,2,4,5,10,20,21,25,26,29,30,31,35,53. Большинство школ оборудовано роботами для работы с учащимися 6-9 лет, поэтому кружки открыты в основном для младших школьников.

2017г., открытый окружной робототехнический фестиваль «РобоФест-Юг», номинация «Robot Design», команда - призёр; открытый окружной Робототехнический фестиваль «РобоФест-Юг», номинация «Игра», команда - призёр; 2018г., региональный робототехнический фестиваль «РобоФест-Сочи», номинация «Игра», команда - победитель (руководитель Титаренко А.П.)

В 2018г. команда **БОУ СОШ №1** заняла второе место в 1 этапе зональных соревнований по робототехнике (руководитель Хентонен С.В.). Команды СОШ №1,10 принимали участие в краевых соревнованиях «Робоквант»

Участие воспитанников ДОО:

-80 детей из детских садов станицы Новотитаровской, Старомышастовской участвовали в праздничном фестивале «Планета Детства»;

-200 воспитанников традиционно участвовали в социально-значимой акции «Поздравь ветерана с Победой».

-15 воспитанников ДОО №14,27,37,44,56,61 участники муниципального этапа краевого конкурса «Экологические проекты», посвященного Году экологии.

-80 воспитанников из ДОО №1,3,4,14,27 – участники 9 районного фестиваля детского творчества «Солнышко в ладошках», посвященного Дню Защиты детей

Педагогами активно реализуются в образовательной деятельности современные технологии: «Клубный час», «Технология группового сбора, технология «Социальная акция», ТРИЗ-технологии, метод макетирования, мнемотехника, квест-технологии.

Научно-исследовательская деятельность учащихся

В 2017-2018 учебном году продолжилась работа по выявлению и развитию учебно-исследовательских навыков школьников в рамках следующих мероприятий:

-XXIX районная научно-практическая конференция школьников среди учащихся 9-11 классов в рамках краевой НПК «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани (02.02.2018г.). В НПК приняли участие **70** школьников из 15 образовательных организаций района: **СОШ №1,2,3,4,5,6,10,13,21,28,29,31,34,35**. Из 14 секций, работавших на НПК, самыми многочисленными, по числу участников, были секции «Английский язык», «Экология», «Социология» «География. Экономика».

Системный подход в организации работы с одарёнными учащимися отмечен в СОШ №1 (директор Булатова Л.П.), СОШ №2 (директор Дмитренко Н.М.), СОШ №4 (директор Беловол Л.И.), СОШ №29 (директор Кунаковская М.А.). В работе конференции не приняли участие учащиеся школ: СОШ № 20,26,30,37,38,39,53;ООШ №7,9,14,25. По результатам работы XXIX районной НПК школьников **18 проектов** школьников рекомендовано к участию в зональном

этапе краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани в г.Тихорецке.

На протяжении ряда лет учащиеся школ №9 (директор Кравцова Г.В.), №14 (директор Фомина Е.А.), №25 (директор Юдина М.А.), №26 (директор Данилова Т.С.), игнорируют участие в НПК. В этих школах отсутствует система выявления и поддержки школьников, мотивированных на высокий результат, не организована работа научных обществ учащихся.

В феврале 2018года в г.Тихорецке состоялся зональный этап краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани, в которой приняли участие команды учащихся Выселковского, Кореновского, Усть-Лабинского, Тбилисского, Тихорецкого и Динского районов. По квоте тихорецкого зонального центра было представлено 15 проектов школьников 9-11 классов. По итогам конференции **5 победителей**: Деменкова Виолетта, СОШ №1; Задисенец Дарья, СОШ №1; Готовчикова Мария, СОШ №2; Верба Дарья, СОШ №1; Гагина Анна, СОШ №2; **5 призёров**. По сравнению с прошедшим учебным годом значительно снизилось число призёров (12).

В мае 2018года на базе Куб ГУ состоялся региональный (очный) этап НПК «Эврика», в котором приняли участие **5 учащихся района**. Карева Дарья. Ученица 10 класса БОУ СОШ №29 стала призёром. По сравнению с 2017 годом наблюдается снижение количества участников (7) и качества представленных проектов (1 победитель, 2 призёра).

В апреле 2018 года проведён муниципальный этап краевого Конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» для учащихся 5-8 классов.

В Конкурсе приняли участие **110** школьников из **21** ОО №№1,2,3,4,5,6,7,10,20,21,28,29,30,31,34,35,37,38,39,53, ЧОУ. Не приняли участие в Конкурсе БОУСОШ №13,26; БОУООШ №9,14, 25.

Наблюдается положительная динамика количества участников и образовательных организаций, принявших участие в Конкурсе, по сравнению с 2017 годом (94 участника из 18 ОО). Наибольшее количество проектов представили школы №2 (31), №29 (12), №4 (9), №35 (8). Высокую активность, качество представленных проектов проявили учащиеся и педагоги СОШ №2 (директор Дмитренко Н.М.). Из 31 проекта – 15 стали победителями и призёрами. Из 16 секций самыми многочисленными, по числу участников, были секции: «Русский язык», «Литературоведение», «Математика», «Биология», «Технология прикладного творчества. Искусствоведение». Учебно-исследовательские проекты школьников из числа победителей и призёров примут участие в зональном (заочном) этапе в г.Тихорецке в рамках краевого этапа конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани в сентябре-октябре 2018г.

В соответствии с Положением о конкурсе учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани, в марте 2018 года проведена районная научно-практическая конференция младших школьников в рамках краевого Конкурса для **учащихся 1-4 классов** общеобразовательных организаций Динского района на базе СОШ №4, в которой приняли участие **107** школьников из 23 общеобразовательных организаций района:СОШ№1,2,3,4,6,13,20,21,26,28,29,30,34,35,37,38,39,53, ЧОУ№1;ООШ№7,9,14;НОШ№15 Не приняли участие в НПК СОШ № 5,10,31; ООШ № 25. В НПК мл.шк., по сравнению с 2017 годом (99 участников из 22 ОО района). Увеличилось количество секций: 14 (2018г.), 10 (2017г.). Впервые в работе районной НПК приняли участие учащиеся 1-х, 2-х классов. Наибольшее количество проектов представили школы №4 (20), №2 (15), №29 (10), №1 (8), №35 (6), №21 (5).

Результативность участия учащихся образовательных организаций в предметных и творческих конкурсах разного уровня в 2017-2018 учебном году

ОО	Количество призовых мест			Всего
	муниципальные	региональные	всероссийские	
СОШ№1	29	5	2	36
СОШ№2	36	-	13	49
СОШ№3	50	1	-	51
СОШ№4	58	43	3	104

СОШ№5	24	-	5	29
СОШ№6	44	1		45
СОШ№7	28	2	1	31
СОШ№9	7	-	-	7
СОШ№10	8	7	17	32
СОШ№13	2	-	-	2
СОШ№14	2	-	-	2
СОШ№15	24	2	-	26
СОШ№20	17	-	-	17
СОШ№21	23	4		27
СОШ№25	5	-	-	5
СОШ№26	15	-	-	15
СОШ№28	2	-	-	2
СОШ№29	13	3		16
СОШ№30	13	1	2	16
СОШ№31	26	1	-	27
СОШ№34	32	5	3	40
СОШ№35	72	-	1	73
СОШ№37	15	1	2	18
СОШ№38	29	3	-	32
СОШ№39	36	5	-	41
СОШ№53	14	-	6	20
ЧОУ	35	12	5	52
Всего	659	96	60	815

Лидерами по количеству призовых мест, полученных учащимися в предметных и творческих конкурсах стали СОШ №1,2,3,4,6,10,35,ЧОУ,34,38,39.

Информационно-методический центр организовал участие учащихся ОО в традиционных предметных конкурсах: конкурсах экологической направленности, математических конкурсах, III Всероссийском конкурсе сочинений, VII Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика», XV Всероссийском конкурсе «Лучший урок письма» и других.

Июль 2017 года - XV Всероссийский конкурс «Лучший урок письма». **Колесникова Юлия**, ученица СОШ№4, победитель в номинации «Поколение равнодушных: горячее сердце» (учитель Бундюк А.В), **Ярошенко Екатерина**, учащаяся СОШ№34, лауреат в номинации «Отечество славою, которое есть, но трижды, которое будет (учитель Кочинева И.Э.)

Сентябрь 2017 года - отборочный муниципальный этап II Всероссийского конкурса сочинений. На конкурс представлены **42** сочинения (2016-2017 – 45, 2015-2016гг. – **84**) из **12** ОО №№1,2,6,7,10,31,34,35,37,38,39,ЧОУ (2016-2017гг.- 16, 2015-2016гг. - **23**). С каждым годом во Всероссийском конкурсе сочинений принимают участие меньшее количество детей. **Необходимо учителям русского языка и литературы активизировать работу по организации проведения данного конкурса на школьном уровне, чтобы предоставить возможность учащимся проявить свои творческие способности и достичь высоких результатов в конкурсе.**

Сентябрь - октябрь 2017 года – муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Лучше гор могут быть только горы». **9 работ** из **6** ОО №№3,29,30,35,39,ЧОУ. Победители краевого конкурса: **Кугаевский Александр**, учащийся СОШ№3 (учитель Малахова Наталья Петровна), **Мангилёва Анастасия**, СОШ№29 (учитель Ёжикова Евгения Анемпадистовна). Дипломант конкурса – **Ярыш Ольга**, СОШ№39 (учитель Кова Наталья Васильевна).

Сентябрь - октябрь 2017 года - муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Жизнь во славу Отечества», посвящённого Дню героев. На Конкурс были представлены **27 работ** из **13** общеобразовательных организаций муниципального образования Динской район: СОШ№2,3,5,21,29,31,34,35,37,38,39, ООШ№7, МБУ ДОДТ ст.Пластуновской. Победитель на краевом уровне в номинации «Презентация, видеофильм» - **Горлов Павел**, учащийся СОШ№34

(учителя Бережная В.А., Ярошенко О.Л.), 2 дипломанта - учащиеся СОШ№39: **Черняк Марианна** (учитель Мещерякова Ольга Андреевна).

Январь 2018 года - Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского, **Степанченко Денис**, учащийся СОШ№35, призёр, участник финала конкурса в г. Москва (учитель Воробьёва Нателла Рафиковна).

Февраль 2018 года - впервые информационно-методическим центром организован и проведен муниципальный конкурс творческих работ, посвящённый Дню защитников Отечества в рамках месячника оборонно-массовой работы. Учащиеся активно участвовали в данном мероприятии. **30 работ из 11 ОО: СОШ№3,4,6,21, 5,28,29,34,37,38, ЧОУ.**

19 марта 2018 года с целью поиска и поддержки талантливых детей, пропаганде чтения среди школьников проведён муниципальный этап VII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

В конкурсе приняли участие **55** учащихся (2017 год – 45, 2016 год - 30, 2015 год - 29) из **17** ОО (2016 год – 13): **СОШ№1,2,3,4,5,6,7,9,10,13,21,28,29,34,35,37,38,39,53,ЧОУ** (в 2017г.№№1,2,3,4,5,6,13,20,21,25,26,29,30,34,35,38,39). Члены жюри отметили повышение качества выступления участников Конкурса в сравнении с предыдущими годами. Количество участников также выше, чем в предыдущие годы.

Победители муниципального этапа VII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»: **Черняк Марианна**, учащаяся СОШ №39 (учитель Мещерякова Ольга Андреевна), **Лошакова Анастасия**, учащаяся СОШ №29, (учитель Кирюшенко Ольга Гавриловна), **Юсупжанова Софья**, учащаяся СОШ №2, (учитель Караман Юлия Евгеньевна).

Март-апрель 2018 года - краевой краеведческий конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Победитель – **Черняк Марианна**, СОШ№39 (учитель Мещерякова Ольга Андреевна), дипломант – **Пристипа Василиса**, СОШ№31 (учитель Постолова Наталья Васильевна).

Март-апрель 2018 года - Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Если бы я был Президентом». **11 учащихся** общеобразовательных организаций №1,4,5,6,38, ЧОУ – участники финала Всероссийского конкурса в г.Санкт-Петербург.

Небывалую активность в конкурсах 2017-2018 учебного года проявили учащиеся СОШ№39. На муниципальном уровне победители и призёры в конкурсах: Всероссийский конкурс сочинений (2 призёра), «Живая классика» (1 победитель), «Лучше гор могут быть только горы» (3 победителя), «Жизнь во славу Отечества» (3 победителя). Результаты учащихся **СОШ№39** на краевом уровне: «Лучше гор могут быть только горы» - 1 дипломант, «Кубань многонациональная» - 1 призёр, «Жизнь во славу Отечества» - 2 дипломанта, «Никто не забыт, ничто не забыто» - 1 победитель.

Учащиеся образовательных организаций муниципального образования Динской район в 2017 – 2018 учебном году на муниципальном уровне завоевали **659 призовых мест**, на региональном уровне - **96 призовых мест** (2016-2017 уч.г. – 74 призовых места. 2014-2015 уч.г.- 111 призовых мест, 2015-2016 уч.г. - 92 призовых места) в различных предметных и творческих конкурсах.

12. ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ.

Одним из приоритетных направлений государственной политики является создание условий для предоставления детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в образовательных организациях. В муниципальном образовании Динской район ведет работу Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее ТППМК). В 2017-18 учебном году проведено 95 заседаний, обследовано 852 ребенка.

	Число комиссий	Обследовано детей
2016-2017 учебный год	98	837
2017-2018 учебный год	95	852

Члены ТПМПК активные участники деятельности межведомственной комиссии по включению детей-инвалидов в инклюзивное образование. В районе на основании заключения комиссии дистанционно обучаются **21** ребенок-инвалид. Налажена система специального образования детей с ограниченными возможностями здоровья. На базе дошкольных образовательных учреждений функционируют **22** группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, **1** группа для детей с задержкой психического развития. С 01.09.17г. открыта группа компенсирующей направленности «Особый ребенок» для детей с болезнью Дауна.

	Группа для детей с ФФНР	Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи	Группа для детей с ЗПР	Группа «Особый ребенок»
2016-2017 уч. год	4	16	1	
2017-2018 уч. год	4	18	1	1

Коррекционную помощь в образовательных организациях детям с ОВЗ оказывают специалисты **27** консилиумов ДОУ и **26** консилиумов СОШ.

	ДОУ			
	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Учитель-дефектолог	Социальный педагог
2016-2017 учебный год	20	14	1	1
2017-2018 учебный год	22	13	2	1
	СОШ			
2016-2017 учебный год	10	22	3	27
2017-2018 учебный год	11	27	3	28

13. ПРОФИЛАКТИКИ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ.

Профилактическую работу в ОО осуществляет корпус специалистов, ориентированных на воспитательный процесс. В школах созданы штабы воспитательной работы, в состав которых входят **23** заместителя директоров по воспитательной работе, **28** социальных педагогов, **25** психологов, **158** педагогов дополнительного образования, **19** медицинских работников.

Важным этапом в профилактической работе является организация полезной занятости и отдыха детей. В период летней оздоровительной кампании на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования работало **20** лагерей с дневным пребыванием с охватом **2416** детей. В первую очередь в работу лагерей привлекаются дети, состоящих на профилактическом учете. Одним из приоритетных направлений профилактической работы в районе считаем спортивно-массовую работу. В ОО созданы и работают спортивные клубы. Спортивные залы школ работают до 21.00. Учащиеся активно участвуют в районных, краевых соревнованиях в рамках Спартакиады «Спортивные надежды Кубани».

В Динском районе **7** организаций дополнительного образования: **4** многофункциональных, **3** спортивной направленности, которые посещают **8035** воспитанников (53% от общего количества учащихся в районе). Эффективность деятельности штабов воспитательной работы, направленная на предупреждение преступлений и правонарушений среди учащихся ОО, оценивается по пяти основным направлениям.

За 6 месяца 2018 года учащимися ОО совершено **4** преступления, в котором принял участие **5** учащихся, что на **4** преступления меньше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. За 6 месяцев 2018 года учащимися образовательных учреждений не совершено ни одного правонарушений, что на **5** правонарушений меньше с 2017 годом.

На 01.07.2018 года на профилактическом учете в управлении образования состоит **84** учащихся, что на **3** человек больше по сравнению с 2017 годом. Из них на внутрешкольном учете

24 (2017 -22) человека, на учете в ОПДН ОВД по Динскому району 49 (2017-59) учащихся, 11 (2017-23) подростка состоит на учете в КДНиЗП, как находящиеся в социально опасном положении. В отчетный период с внутришкольного учета было снято 18 учащихся, все учащиеся сняты по исправлению. В целях организации внеурочной занятости подростков, состоящих на профилактическом учете, в ОО обеспечивается досуговая деятельность: 84 учащихся, состоящих на профилактических учетах охвачены дополнительным образованием, что составляет 100% занятости во внеурочное время.

В отчетный период официально трудоустроено стоящих на профучете - 7 школьников, что на 23 человека меньше по сравнению с 2017 годом. На 01.07.2017 года на профилактическом учете в управлении образования состоит 35 семей, в которых проживает 57 детей, что на 10 семей меньше по сравнению с 2017 годом. Из них 22 (2017-20) семьи состоит на учете в ОПДН ОВД по Динскому району, 13 (2017-25) семьи, как находящиеся в социально опасном положении.

Одним из главных инструментов в профилактической деятельности с ребенком является эффективная индивидуальная работа с его семьей. За отчетный период с профилактического учета снято 10 семей, находящихся в социально-опасном положении и 3 семьи, состоящие на учете в ОПДН ОВД по Динскому району, все семьи сняты по исправлению. Для улучшения обстановки в этих семьях особое внимание уделяется организации полезной занятостью обучающихся проживающих в этих семьях. Все дети заняты дополнительным образованием (100%).

Пристальное внимание специалистов, ориентированных на воспитательно-профилактическую деятельность в образовательных организациях уделялось предупреждению самовольных уходов из дома: проводилась разъяснительная работа с детьми и их родителями. За 6 месяца 2018 года зарегистрировано 7 учащихся самовольно ушедших из дома. Все дети возвращены в семью. Семьи посещались по месту жительства. С родителями проводилась разъяснительная работа о применении бесконфликтного общения, возрастных особенностей детей.

Наиболее важной задачей в воспитательно-профилактической деятельности - недопущение преждевременного ухода из жизни детей, своевременное выявление депрессивного состояния и оказание подросткам квалифицированной психологической помощи. В рамках их реализации корпусом психолого-педагогических работников ОО проводится работа по профилактике суицидальных проявлений. В 2014-2016г. суицидальных проявлений у учащейся не выявлено. Однако в апреле 2017г. трагедии избежать не удалось (06.04.2017г. учащийся 6 класса СОШ №10 Кириченко Павел Сергеевич, 13.02.2004 г.р., совершил суицид со смертельным исходом в квартире по месту проживания, Сиабандов Ара Гамлетович, 22.09.2002 г.р., учащийся 9 класса, СОШ №37 совершил суицид через повешение со смертельным исходом в доме по месту проживания. В июле 2018 года уч-ся 8 «В» класса СОШ №31 Огнивенко Сергей Алексеевич, 12.04.2003г.р., совершил суицид со смертельным исходом.

В целях недопущения употребления учащимися наркотических средств во всех школах ведется учет курящих школьников, с ними и их родителями медиками и педагогами проводятся разъяснительные и профилактические мероприятия. В школах СОШ №№4,5,6,21,29,30,35,39 открыты и действуют кабинеты профилактики наркомании, организующие профилактическую работу со школьниками.

По результатам анкетированного тестирования в режиме он-лайн СОШ №14,53,30 вошла в число группы риска. В школах разработан дополнительный план мероприятий, направленный на снижение числа «курящих» учащихся. С 21.01.2018 года по 24.03.2018г. проводился углубленный медицинский профилактический осмотр 428 учащихся попавших в группу риска. Учащихся употребляющих наркотические вещества не выявлено. Тренинги, беседы, анкетирование, круглые столы, диспуты и т.д. проводятся в соответствии с планом работы на учебный год. В школах организована внеурочная деятельность учащихся в кружках, секциях, клубах, факультативах.

В ОО работают штабы воспитательной работы, в планы работы которых включены – работа школьных Советов профилактики, включающих социально-психологическую работу, организацию досуговой деятельности, работу с родителями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Также в план включены следующие мероприятия: проведение совещаний с классными руководителями, общешкольных родительских собраний, вовлечение в досуговую деятельность, организация встреч с работниками прокуратуры, ОПДН, МБУЗ «ЦРБ», посещение семей, организация рейдов; контроль за работой школьных спортивных кружков и секций, работа классных руководителей и т.д. В ОО отслеживается индивидуальная работа с ребенком, стоящим на учете – на этих детей заведены личные дела, в которых фиксируется вся работа с детьми и их родителями, работают телефоны оказания помощи – телефоны специалистов воспитательной работы (на школьных стендах).

В ОО района действуют комплексные профилактические программы по пропаганде здорового образа жизни, антинаркотические программы. В рамках их реализации корпусом психолого-педагогических работников ОО проводится работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, преследующая цель сформировать у учащихся правильные представления об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, умениях и навыках психоактивной защиты от вовлечения в наркотизацию и антисоциальную деятельность.

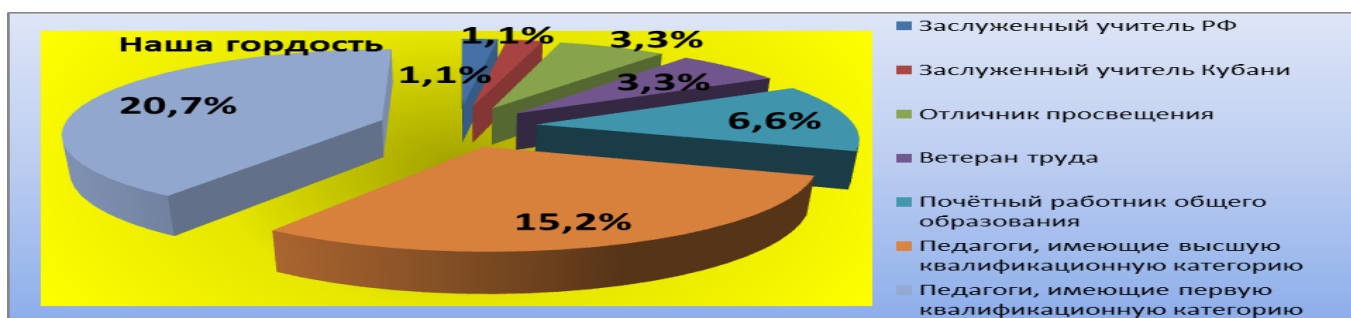
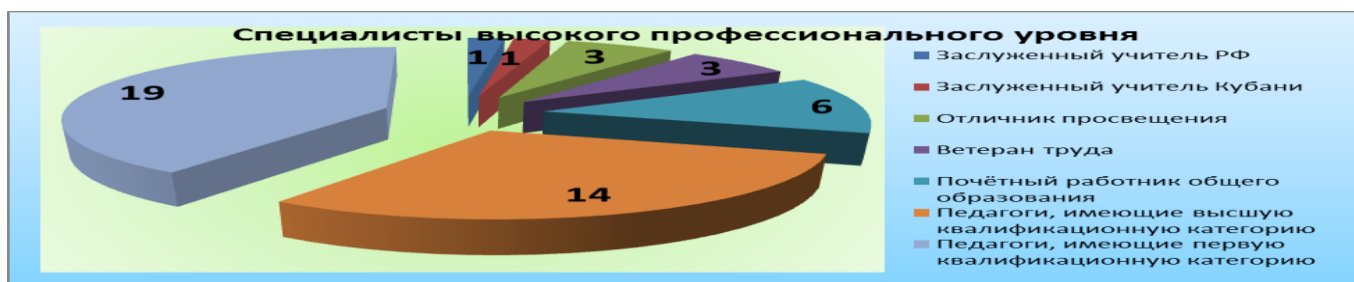
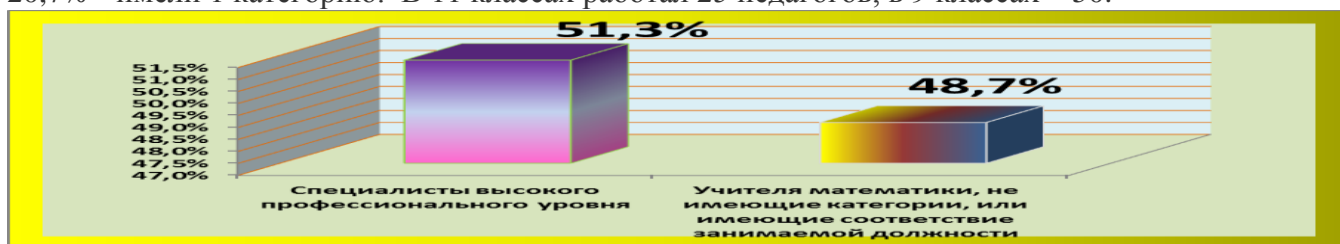
За отчетный период проведено **11 лекции и 18 бесед** на темы: «Профилактика алкоголизма и наркомании»; «Твое поведение в школе и дома»; «Твой режим дня»; 43 индивидуальных беседы с несовершеннолетними. В 27 ОО проведено **180** мероприятие с демонстрацией видеороликов антинаркотической направленности в которых приняло участие **4318** человека. Видеоролики направленные на профилактику наркомании просмотрены педагогами и школьниками, обсуждены на классных часах. В ОО в рамках празднования Международного дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков): ООШ №9 организована выставка школьной библиотеки «Нет наркотикам» в которой приняло участие 80 чел., СОШ №3 акция «Мы здоровая молодежь», с участием 85 чел., в СОШ №4 акция «Аллея добра» с участием 25 чел., СОШ №13 акция «Без вредных привычек», с участием 25 чел., СОШ №29 акция «Нет, пагубным привычкам» с участием 50 чел. В СОШ №4 - трудовой десант «Мы с природой единое целое» (30 учащихся), СОШ №28 слайд-час «Не сломай себе жизнь», (37 чел.), СОШ №29 - квест «За здоровый образ жизни» (50 чел.), СОШ №35 - викторина «Здоровье-это здорово!» (80 чел.), игровая программа «Молодежный Cvest» с (65 чел.), СОШ №20 - конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство-здоровое детство» (30 чел.), СОШ №28,37 - просмотр видеороликов «Что для счастья нужно?» (50 чел.), СОШ №31 - профилактические беседы на тему: «Беда ходит рядом», «Я – выбираю!», «Мы за здоровый образ жизни» (350 чел.).

Основной альтернативой пагубным привычкам - спорт, цель: пропаганда активного отдыха, где нет места наркотикам: 26 июня на стадионе СОШ №2 - спортивный праздник «Спорт, красота, здоровье», посвященный дню борьбы с наркозависимостью (присутствовали гости из ГО и ЧС Динского района Капустин В.А. и журналисты ТРК «Кубань»); в СОШ №26 спортивная эстафета «Спорт вместо наркотиков», в которой (35 чел.), СОШ №30 соревнования по уличному баскетболу (30 чел.), СОШ №4 велопробег «Здоровье-это сила» (30 чел.). Во ОО изготовлены и распространены волонтерами листовки по обозначенной теме, обновлены стенды по профилактике наркомании «Жизнь стоит того, чтобы жить», «Подросток и закон», где указаны статьи УК РФ за хранение, перевозку, изготовление и сбыт ПАВ и указаны меры наказания. Проведены уроки, классные часы профилактики наркомании, алкоголя и табакокурения: «Критическое отношение к рекламе алкоголя», «Социальные нормы и поведенческие риски», «Любопытство, воля, разум», «Каким я себя вижу в будущем», с вовлечением детей, состоящих на различных видах учета. В учреждениях УДОД и спорта занято 100% учащихся, состоящих на профилактических учетах.

14. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДМЕТНИКА.

1). Математика

В 2017 – 2018 учебном году в образовательных организациях - 92 учителя **математики**. 47 из них (51,3%) – это специалисты высокого профессионального уровня: 1 чел. (1,1%) – Заслуженный учитель РФ, 1 чел. (1,1%) – Заслуженный учитель Кубани, 3 чел. (3,3%) – Отличники просвещения, 3 чел. (3,3%) – Ветераны труда, 6 чел. (6,6%) – Почётные работники общего образования, 14 чел. – 15,2% педагоги с высшей квалификационной категорией, 19 чел. - 20,7% - имели 1 категорию. В 11 классах работал 25 педагогов, в 9 классах – 50.



В рамках **работы предметной секции** изучены нормативно-правовые документы, регламентирующие преподавание математики: методические письма кафедры математики и информатики ГБОУ ИРО Краснодарского края «Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебного предмета «Математика» в 2017 – 2018 учебном году», «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и КТП»; проведён анализ содержания программ и учебников, учебно-методического обеспечения преподавания математики.

В целях скоординированной и качественной работы учителей математики, на основании письма МОНиМП КК «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов и КТП» создана экспертная группа в составе 4-х чел. (Колокольцева А.В. (СОШ №1) – председатель экспертной группы, Путилина Ж.Н. (СОШ №3), Капустина Н.В. (СОШ №3), Васильева Н.К. (СОШ №4)) для проведения консультаций по составлению рабочих программ и КТП.

В целях предупреждения неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году, **проведены практические семинары:**

-Октябрь – «Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике»; «Роль обобщающих уроков и формы работы с обучающимися при подготовке к государственной итоговой аттестации»;

-Январь – «Способы формирования метапредметных результатов учащихся на уроках математики»;

-Февраль – «Построение сечений многогранников в стереометрической задаче на ЕГЭ», «Решение стереометрических задач ЕГЭ методом координат», «Нестандартные методы решения неравенств». Семинары проводила ведущий специалист отдела математики издательства «Легион» Елена Михайловна Фридман.

Проведены семинары, панорамы опыта, практикумы, мастер-классы:

- «Анализ результатов ЕГЭ по математике в Краснодарском крае и Динском районе». (Селиванова Л.Н., методист КУ ИМЦ).
- «Система работы при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике обучающихся, не мотивированных на высокие результаты». (Короткова Е.Е., СОШ №29).
- «Формы работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ» (Беловол Л.И., СОШ №4).
- «Особенности индивидуальной подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике» (Курлович Г.В., ЧОУ СОШ).
- «Преодоление порога успешности ЕГЭ по математике профильного уровня сложности» (Бондарец С.М., СОШ №5).
- «Роль обобщающих уроков при подготовке к государственной итоговой аттестации по математике». (Васильева Н.К., СОШ №4).
- «Способы формирования метапредметных результатов учащихся на уроках математики». (Комолова А.А., СОШ №10).
- «Интерактивная методика преподавания математики» (Жигулина С.Н., СОШ №10).
- «Метапредметные технологии» (Комова Л.П., СОШ №13).
- «Методическое обеспечение формирования метапредметных компетенций». (Бегайкина О.П., СОШ №13).
- «Формирование метапредметных умений учащихся в процессе обучения математики. Проблемы и пути их решения». (Попова С.Н., СОШ №14).
- «Аттестационное портфолио учителя». (Селиванова Л.Н., методист КУ ИМЦ).
- «Система работы при подготовке к ЕГЭ по математике с обучающимися, нуждающимися в педагогической поддержке». (Безручко М.М., СОШ №31).
- Мастер–класс «Совершенствование профессиональной компетенции современного учителя» (Баранова М.Н., СОШ №31).
- «Организация работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися по математике, развитие их творческих способностей (Колокольцева А.В., руководитель ПС; Селиванова Л.Н., методист КУ ИМЦ).
- Обобщение опыта работы с одарёнными учащимися педагогов школ Динского района. (Сидаравичене Е.М., СОШ №29).
- О подготовке высокомотивированных учащихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады и НПК школьников по математике (Колокольцева А.В., руководитель ПС; Селиванова Л.Н., методист КУ ИМЦ).

С целью организации поддержки и методической помощи молодым учителям-стажёрам разработан план работы «Школы молодого учителя математики». Каждый месяц проводились проблемные семинары для учителей, работающих в выпускных классах (в рамках подготовки учащихся 9,10,11 классов к итоговой аттестации), где решались проблемы: методика преподавания математики; демоверсии, кодификаторы и спецификации ЕГЭ и ГИА; рекомендации по организации работы в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации: по ведению диагностических карт учащихся, по работе со слабоуспевающими учащимися, (в классе, школе ОО и на уровне района), по обобщающему повторению курса математики, по оформлению уголка «Готовимся к ЕГЭ и ГИА», по использованию материалов сети Интернет; практикумы по методам решения задач (алгоритмы, разбор заданий, решение которых вызывали затруднения, оптимальные пути их решения); анализы и мониторинги результатов диагностических работ.

Обобщён опыт работы **учителей математики**: Коротковой Елены Евгеньевны (СОШ №29), Беловол Людмилы Ивановны (СОШ №4), Курлович Галины Васильевны (ЧОУ СОШ), Бондарец Светланы Михайловны (СОШ №5), Васильевой Надежды Константиновны (СОШ №4), Комоловой Анастасии Алексеевны (СОШ №10), Комовой Любви Николаевны (СОШ №13),

Бегайкиной Олеси Петровны (СОШ №13), Поповой Светланы Николаевны (СОШ №14), Безручко Маргариты Михайловны (СОШ №31), Барановой Марины Николаевны (СОШ №31), который был рекомендован для использования всем учителям района.

В целях анализа состояния преподавания математики подробно проанализированы результаты ЕГЭ-2017 и ГИА-9-2017 и спланировано изучение системы работы педагогов в ходе тематических выездов и комплексных проверок, аттестации педагогов.

Большую работу проводили эксперты предметной региональной комиссии ГИА по математике Аникеева Елена Николаевна (СОШ №30), Статникова Маргарита Юрьевна (СОШ №2), Зябловва Елена Викторовна (СОШ №4), Кондратенко Людмила Фёдоровна (СОШ №5), Тихомирова Евгения Александровна (СОШ №53), Налетова Марина Сергеевна (СОШ №6), Бегайкина Олеся Петровна (СОШ №13), Колокольцева Анна Витальевна (СОШ №1). Тьюторы Тихомирова Евгения Александровна, Бондарец Светлана Михайловна, Статникова Маргарита Юрьевна, Ветюгова Светлана Ахметовна информировали коллег о стратегии подготовки к экзаменам, выработанной кафедрой математически и информатики ГБОУ ИРО Краснодарского края. Проводили практические занятия по решению заданий повышенного и высокого уровня сложности. Консультировали коллег по вопросам подготовки учащихся к экзаменам, оказывали помощь в организации проведения диагностических работ. Проводили консультации для учащихся в рамках работы районных консультационных пунктов и при выездах в образовательные учреждения, в рамках организации методических десантов.

В целях скоординированной и качественной работы по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 2017-2018 учебного года, предупреждения неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11(12) классов были даны 15 открытых уроков по математике учителями района:

-Колокольцевой Анной Витальевной – СОШ №1 – «Формулы сложения и их применение»; Хижняк Людмилой Ильиничной – СОШ №1 – «Решение показательных уравнений и неравенств»; Бегайкиной Олесе Петровной – СОШ №13 – «Преобразование рациональных выражений»; Сидаравичене Евгенией Михайловной – СОШ №29 – «Решение иррациональных уравнений»; Коротковой Еленой Евгеньевной – СОШ №29 – «Решение неравенств. Обобщающий урок»; Шалашовой Еленой Александровной - СОШ №29 – «Квадратичная функция»; Степаненко Светланой Сергеевной – СОШ №29 – «Вычисление производных»; Статниковой Маргаритой Юрьевной – СОШ №2 – «График квадратичной функции»; Путилиной Жаннеттой Николаевной – СОШ №3 – «Корень n-ой степени»; Зайчик Людмилой Михайловной – СОШ №28 – «Целое уравнение и его корни»; Бондарец Светланой Михайловной – СОШ №5 – «Преобразование тригонометрических выражений»; Васильевой Надеждой Константиновной – СОШ №4 – «Решение логарифмических выражений. Обобщающий урок»; Базилевской Еленой Анатольевной – СОШ №4 – «Применение основных тригонометрических формул для преобразования выражений»; Зябловой Еленой Викторовной – СОШ №4 – «Площади многоугольников. Обобщающий урок»; Лявиной Верой Сергеевной – СОШ №20 – «Построение графика квадратичной функции».

В рамках подготовки к итоговой аттестации с октября 2017 по май 2018г. организована проверка краевых диагностических работ по математике. По результатам проводились анализы и мониторинги усвоения учащимися программ, выполнения заданий, среднего балла. Анализ результатов каждой из диагностических работ позволял учителям корректировать поурочные планы в зависимости от уровня усвоения данным классом пройденных тем.

При подготовке к ЕГЭ была организована работа для учащихся 11(12)-х классов, не мотивированных на высокие результаты. Учителем СОШ №9 Берген Татьяной Петровной разработана программа факультативного курса по математике для подготовки выпускников 9-х классов к успешной сдаче ОГЭ. Но межшкольный факультатив функционировал нерегулярно. В следующем учебном году эта недоработка должна быть устранена.

2). Химия

На начало 2017 – 2018 учебного года в образовательных организациях - **31** учитель **химии**. 12 из них (38,7%) – это специалисты высокого профессионального уровня: 8 человек (25,8%)

педагоги с высшей квалификационной категорией, 4 (12,9%) - с первой категорией; 16 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности и 3 человека категории не имеют. В 11 классах работали 20 педагогов, в 9 классах – 29.

В 2017-2018 учебном году РМО учителей химии провело четыре заседания, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

Август: «Роль методических объединений в повышении качества образования» (**Пруцакова И.В.**, СОШ №5); «Подготовка к школьному и муниципальному этапам олимпиады» (**Титаренко М.П.**, СОШ №29);

Ноябрь: «Работа с одаренными детьми по химии во внеурочное время» (**Заева В.В.**, СОШ №20); «Повышение познавательной активности обучающихся на уроках химии» (**Нижигородова Т.Д.**, СОШ №4); «Формирование исследовательских навыков на уроках» (**Хижкина И.С.**, СОШ №30);

Январь: «Проектная деятельность на уроках химии и во внеурочное время» (**Матлахова Т.И.**, СОШ №37); «Проблемное обучение как средство творческого саморазвития личности обучающихся в рамках ФГОС» (**Плешань И.А.**, СОШ №10); «Интегрированное обучение на уроках химии как средство повышения уровня и качества знаний обучающихся» (**Пастухова В.В.**, СОШ №34)

Апрель: «Анализ результатов пробного ЕГЭ по химии» (**Маницкая Е.Н.**, ООШ №25); «Подготовка к ЕГЭ учащихся. Проблемы. Поиски. Решения» (**Савинкина Л.В.**, СОШ №2).

3). Биология

На начало 2017 – 2018 учебного года в образовательных организациях - **40** учителей **биологии**. 18 из них (45%) – это специалисты высокого профессионального уровня: 13 человек (32,5%) педагоги с высшей квалификационной категорией, 5 (12,9%) - с первой категорией; 16 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности и 6 человек категории не имеют. В 11 классах работали 22 педагога, в 9 классах – 31.

Один раз в учебной четверти проводилось заседание районного методического объединения учителей биологии, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

Август: «Организация взаимодействия и календарь основных мероприятий с детьми в рамках экологического просвещения. Организация исследовательской и проектной деятельности с учащимися» (**Фомина Т.В.**, СОШ №2); «Организационно-методическое сопровождение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по биологии» (**Маницкая Е.Н.**, ИМЦ); «Общие подходы к составлению рабочей программы по биологии» (**Кискина В.В.**, СОШ №1);

Ноябрь: «Развитие мотивации педагогов к саморазвитию, творческой инициативе и креативности - основа достижения качества общего образования, соответствующего ФГОС ООО» (**Охина Т.А.**, СОШ №34); «Построение урока биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО» (**Овсянникова О.В.**, СОШ №2); «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках биологии на этапе освоения стандартов второго поколения» (**Ефименко И.И.**, СОШ №20);

Январь: «Применение дифференцированного обучения как фактора повышения качества образования на уроках биологии» (**Кушнарёва А.А.**, СОШ №5); «Система работы по реализации практико-ориентированной направленности в преподавании биологии» (**Белозёрова Т.В.**, СОШ №29); «Достижение метапредметных образовательных результатов на уроках биологии» (**Монастырнная Н.Н.**, СОШ №38).

Апрель: «Анализ результатов пробного ЕГЭ по биологии» (**Маницкая Е.Н.**, КУ ИМЦ); «Отбор форм и методов, инновационных технологий по подготовке к итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ГИА по биологии» (**Блаженко С.А.**, СОШ №1); «Система работы по подготовке к ЕГЭ» (**Сырых З.Л.**, СОШ №35);

4). Информатика

На начало 2017 – 2018 учебного года в образовательных организациях - 31 учитель **информатики**. 12 из них (38,7%) – это специалисты высокого профессионального уровня: 5

человек (16,1%) педагоги с высшей квалификационной категорией, 7 (22,6%) - с первой категорией; 7 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности и 12 человек категории не имеют. В 11 классах работали 24 педагога, в 9 классах – 31.

Один раз в учебной четверти проводилось заседание районного методического объединения учителей информатики, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

Август: «Профессиональный стандарт как системный механизм, обеспечивающий профессиональный и карьерный рост педагога» (Рубежанская Ю.А., СОШ №6); «Организационно-методическое сопровождение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по информатике» (Маницкая Е.Н., ИМЦ);

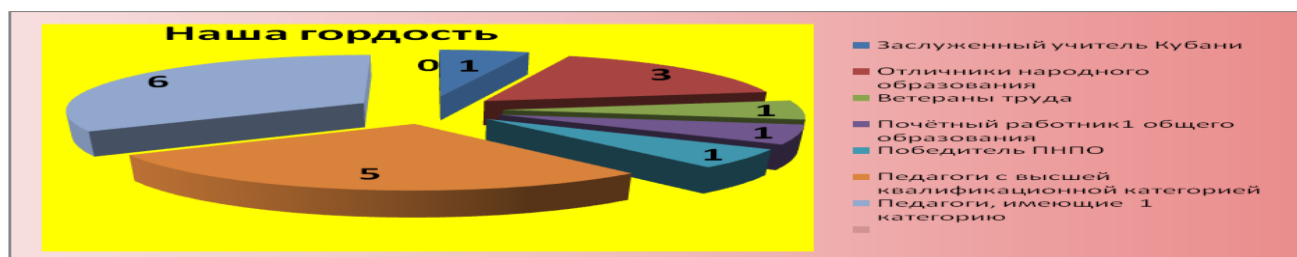
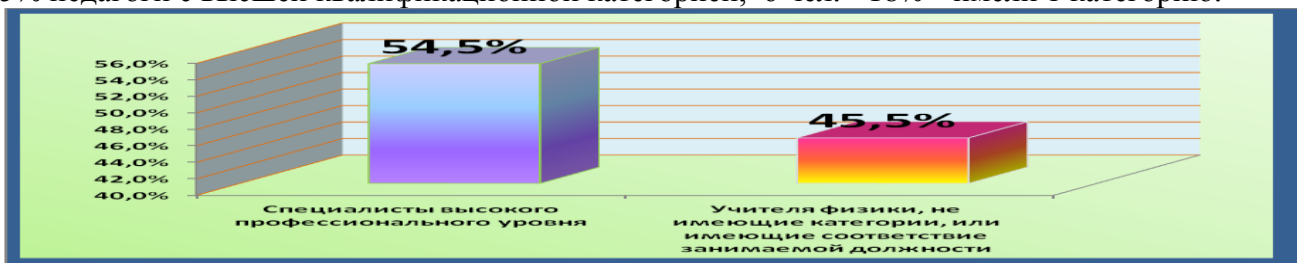
Ноябрь: «Особенности преподавания темы «Логика» в курсе информатики и решение задач при подготовке к ГИА» (Ивахненко С.Н., СОШ №29); «Особенности преподавания темы «Алгоритмизация и программирование» в курсе информатики и решение задач при подготовке к ГИА» (Ярошенко О.Л., СОШ №34);

Январь: «Современные педагогические технологии в деятельности учителя информатики» (Гиголаева Е.В., СОШ №21); «Формы, методы, инструменты контроля метапредметных результатов» (Стоноженко Н.В., СОШ №31); «Применение технологии деятельностного метода обучения в условиях реализации ФГОС на уроках информатики» (Мархотка Ю.Э., ООШ №25);

Апрель: «Анализ результатов пробного ЕГЭ по информатике» (Маницкая Е.Н., КУ ИМЦ); «Как выявить учебные дефициты и у своевременно их устранить» (Кузуб Ю.П., СОШ №4); «Эффективные способы решения задач повышенного уровня сложности» (Кузуб Л.В., СОШ №4); «Использование интернет-ресурсов для подготовки к ГИА» (Чехомов М.Л., СОШ №35).

5). Физика.

На начало 2016 – 2017 уч.г. в образовательных организациях - **33 учителя физики**. 18 из них (54,5%) – это специалисты высокого профессионального уровня: 1 чел. (3%) – Заслуженный учитель Кубани, 3 чел. (6%) – Отличники народного образования, 1 чел. (3%) – Ветеран труда, 1 чел. (3%) – Почётные работники общего образования, 1 чел. (3%) – Победитель ПНПО, 5 чел. – 15% педагоги с высшей квалификационной категорией, 6 чел. - 18% - имели 1 категорию.



В рамках организационно-информационной деятельности учителя физики информировались о нормативно-правовых актах в районе, крае, проводимых мероприятиях, об адресах образовательных сайтов в сети Интернет, где размещены материалы по методике преподавания физики, дидактические материалы, разработки уроков и внеклассных мероприятий, материалы по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ, освещались и приобретались новинки учебно-методической литературы и т.д, использовались учебно-методические материалы КБОУ ИРО при подготовке к итоговой аттестации по физике, разработанные кафедрой естественнонаучного и экологического образования (материалы размещены на страничке кафедры сайта ipro.kubannet.ru, а также переданы в муниципалитеты через тьюторов в электронном виде). Один раз в учебной четверти проводилось заседание районного методического объединения учителей физики, основной целью деятельности которого являлось повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование системы их работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА-9, обобщение опыта работы.

В рамках работы РМО изучены нормативно-правовые документы, регламентирующие преподавание физики: методическое письмо кафедры естественнонаучного и экологического образования КБОУ ИРО Краснодарского края «Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебного предмета «Физика» в 2016 – 2017 учебном году»; методические рекомендации по разработке положения о государственной экзаменационной комиссии субъекта Российской Федерации по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, проведён анализ содержания программ и учебников, учебно-методического обеспечения преподавания физики.

Проведены семинары, панорамы опыта, мастер-классы:

- «Организация работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися по физике, развитие их творческих способностей» (*Шмуйло Ольга Викторовна, руководитель РМО учителей физики, Селиванова Л.Н., методист КУ ИМЦ*).

- «Использование информационно-коммуникационных технологий в формировании ключевых компетенций на уроках физики». (*Безручко Маргарита Михайловна, СОШ №31*).

- «Формирование ценностного отношения к здоровью через предметное содержание естественнонаучного образования в контексте достижений личностных результатов, обозначенных ФГОС» (*Гиголаева Елена Викторовна, СОШ №21*).

- «Развитие исследовательских способностей учащихся при изучении физики» (*Безручко Маргарита Михайловна, СОШ №31*).

Большую работу проводили тьюторы – Рязанцева Наталья Ивановна и Шмуйло Ольга Викторовна, которые информировали коллег о стратегии подготовки к экзаменам, естественнонаучного и экологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края; проводили практические занятия по решению заданий повышенного и высокого уровня сложности, консультировали коллег по вопросам подготовки учащихся к экзамену; учителя ОО и учащиеся 11-х классов принимали участие в вебинарах по вопросам подготовки к ЕГЭ-2017 по физике, проводили консультации для учащихся в рамках работы районных консультационных пунктов и при выездах в образовательные организации района, в рамках организации методических десантов.

В целях скоординированной и качественной работы по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 2016-2017 учебного года, предупреждения неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11(12) классов были даны открытые уроки по физике учителями района:

Томишинец Галиной Ивановной – СОШ №4 – «Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах»;

Бормотовой Ольгой Владимировной – СОШ №10 – Решение задач по теме: «Механические колебания и волны»;

Беленко Еленой Алексеевной – СОШ №30 – Решение задач по теме: «Тепловые явления»;

Бауэр Надеждой Евгеньевной – СОШ №28 – «Сила. Связь между ускорением и силой»;

Суздальцевой Натальей Васильевной – СОШ №1 – «Удельная теплота плавления»;
Носаревой Светланой Анатольевной – СОШ №2 – Решение задач по теме: «Динамика»;
Ватян Севан Ервандовичем – СОШ №3 – «Первый и второй закон Ньютона».

• Публикации статей о собственном опыте работы в «Сборнике передового педагогического опыта»: *Суздальцева Наталья Васильевна (СОШ №1) – «Организация и проведение школьной недели физики как средство повышения познавательного интереса учащихся к предмету».*

С целью повышения интереса школьников к занятиям физикой, распространения и популяризации знаний по учебному предмету учителями физики проводились конкурсы различного уровня, викторины, акции, предметные дни и недели:

• участие в школьных, муниципальных, заочных олимпиадах, блиц-турнирах, научно-практических конференциях;

• заочный тур олимпиады «Нанотехнологии в электронике, фотонике, медицине».

В целях анализа состояния преподавания физики подробно проанализированы результаты ЕГЭ-2017 и ГИА-9 и спланировано изучение системы работы педагогов в ходе тематических выездов и комплексных проверок, аттестации педагогов.

В период с мая по сентябрь 2017г. с учителями района проводились регулярные консультации по написанию рабочих программ и КТП.

В рамках подготовки к итоговой аттестации 30 ноября, 22 декабря 2017г. организована проверка краевых диагностических работ по физике для учащихся 9, 11 классов; проведен репетиционные ОГЭ (10.03.17) и ЕГЭ (28.03.17) для учащихся 9 и 11 классов, кто выбрал этот предмет для прохождения государственной аттестации. По результатам работ проводились анализы и мониторинги освоения учащимися программ, выполнения заданий, среднего балла. Анализ результатов каждой из работ позволял учителям, работающим в выпускных классах, корректировать поурочные планы в зависимости от уровня усвоения данным классом пройденных тем.

При подготовке к ЕГЭ организована работа консультационных пунктов для слабоуспевающих учащихся 11(12)-х классов на базе школы №2. Но межшкольный факультатив функционировал нерегулярно. В следующем учебном году эта недоработка должна быть устранена.

6). История. Обществознание.

На начало 2017 – 2018 учебного года в образовательных организациях - **63** педагога по истории и обществознанию. На РМО учителей истории и обществознания провело четыре заседания, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Совершенствование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в рамках профессионального стандарта «педагог»;

- Повышение мотивации учащихся к изучению истории и обществознания с помощью достижений ИКТ;

- Повышение мотивации учащихся к изучению истории и обществознания с помощью достижений ИКТ;

- Формирование учебно-познавательных компетенций учащихся через использование активных методов обучения;

- Внедрение ИКТ нового поколения в учебный процесс как средство успешной реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- Тьюторское сопровождение подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию;

- Место и роль музейной педагогики в преподавании истории как средство повышения эффективности обучения в школе;

- Особенности преподавания истории при переходе на линейное обучение;

- Использование современных педагогических технологий при подготовке к ЕГЭ и ГИА по истории и обществознанию;

- Система подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию;

- Роль методических объединений в повышении качества образования.

- Использование современных педагогических технологий при подготовке к ЕГЭ и ГИА по истории и обществознанию.

На районных семинарах, заседаниях методических объединений, проблемных групп обобщен опыт 7 педагогов истории, обществознания и кубановедения, на 3 больше, чем в 2016-2017 уч.г.: Турковой И.С., Дубовик А.П., Власовой Н.В., Диденко Е.А., Дровалевой Е.Я., Потаниной А.В., Габлая В.А.

Созданы базы данных о педагогах, участвующих в подготовке учащихся к ЕГЭ-2018 и ГИА-9. Организована работа районного методического объединения учителей истории и обществознания (руководитель РМО – Черкашина А.П.); Подготовлены и проведены круглые столы, проблемные семинары для учителей истории и обществознания по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА. Эту работу активно проводили тьюторы по истории и обществознанию – Акопова Э.А., Черкашина А.П., Цыганкова О.В., Габлая В.А. Они регулярно 1 раз в четверть проводили практические занятия по подготовке к ГИА-2018.

Проводилась методическая работа по реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО. На семинарских занятиях были даны мастер-классы Габлая В.А. (учителем СОШ №30) и Потаниной А.В. (учителем СОШ №29) по этому направлению работы. В рамках краевого семинара учителей истории обобщен опыт учителя истории и обществознания СОШ №30 Габлая В.А. по теме «Преподавание истории в ходе реализации ФГОС СОО».

Большим событием для 20 историков Динского района было участие в муниципальной делегации в праздновании 75-годовщины событий на Малой земле в г.Новороссийске. После посещения краевых мероприятий учителя истории на районном семинаре организовали просмотр и обсуждение фильма «Чистая Победа. Штурм Новороссийска», приуроченный 75-ой годовщине освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков.

Результативность деятельности педагогов: Краевой конкурс «Учитель года по кубановедению» - **Габлая В.А.**, учитель СОШ №30 призер, публикация статьи «Учить удивляя. Мастер-класс» в ж-ле «Педагогический вестник Кубани» №2, 2018г.

Муниципальный конкурс «Мой лучший урок» **Частухин А.Н. (СОШ №34), Блоха А.В. (СОШ №35) победители; Власова Н.В. (СОШ №5), Русс П.М. (СОШ №10), Мацегорова И.В. (СОШ №34) призеры; Потанина А.В. и Сильченко Т.В. (СОШ №29) лауреаты.** Четвертый муниципальный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют» победитель **Чернова М.А. (СОШ №1)** и призер краевого конкурса «Педагогический дебют». В конкурсе лучших учителей на получение денежного поощрения **Блоха А.В.** (учитель кубановедения СОШ №35) – победитель.

На 15-м районном методическом фестивале **Потанина А.В. (СОШ №29)** по теме «Развитие критического мышления на уроках обществознания» - победитель. Призер фестиваля: **Туркова И.С. (СОШ №1)** по теме «Система работы по развитию речи на уроках кубановедения»; лауреаты: **Власова Н.В. (СОШ №5), Мацегорова И.В. (СОШ №29).**

Проблема, которую необходимо решить в 2018-2019уч.г. – совершенствование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в рамках профессионального стандарта «педагог».

7. География

В 2017 – 2018 учебном году в образовательных организациях - **36** учителей географии. 18 из них (51%) – это специалисты высокого профессионального уровня: 6 человек (16,7%) педагоги с высшей квалификационной категорией, 9 (25%) - с первой категорией; 12 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности (33,3%), остальные 9 человека категории не имеют.

На заседаниях районного методического объединения учителей географии учителя обобщали опыт работы по темам:

«Значение составления и реализации ИТПР для саморазвития и самообразования учителя в современной школе»;

- Внедрение современных методов и педагогических технологий на уроках географии;

- Система работы по реализации практико-ориентированной направленности в преподавании географии;

- Общие подходы к составлению рабочей программы по географии;
- Организационно-методическое сопровождение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по географии;
- Анализ результатов пробного ЕГЭ по географии;
- Система работы по подготовке к ЕГЭ;
- Система подготовки к ОГЭ по географии;
- Система заданий со свободным развёрнутым ответом при подготовке к ЕГЭ по географии»;
- Формирование здорового образа жизни подростка на уроках географии»
- Достижение метапредметных образовательных результатов на уроках географии.

КУ ИМЦ организованы и проведены краевые курсы повышения квалификации. В рамках курсов была проведена экскурсия по рекреационным зонам района.

В период с 05.10 по 15.01.2018 г. проведен четвертый этап (четвертое направление) муниципального конкурса профессионального мастерства «**Мой лучший урок**» - участвовало **63** педагога, среди призеров – **Хубанова Н.Г.** (СОШ №6).

На районных методических мероприятиях обобщен опыт учителей: **Поляковой Е.М.** (СОШ №29) по теме «Мастер-класс «Моделирование урока ФГОС» и **Бондаренко И.А.** (СОШ №28) по теме «Организация проектной и исследовательской работы учащихся на уроках и во внеурочной деятельности».

8). Русский язык и литература.

На начало 2017 – 2018 учебного года в образовательных организациях - **110** учителей **русского языка и литературы**. Для реализации задач методического сопровождения деятельности педагогов спланирована и реализована система работы с учителями русского языка и литературы:

- создана база данных о педагогах;
- изучен и проведён мониторинг УМК, по которым работают учителя района;
- организована работа районной предметной секции учителей русского языка и литературы;
- обобщён опыт педагогов, учащиеся которых показали высокие результаты на экзаменах, учителей, работающих в 5-9 классах пилотных школ по ФГОС и педагогов, использующих современные педагогические технологии.

- организовано проведение практикумов на заседаниях предметной секции и проблемных семинаров для педагогов, работающих в 9, 11 классах с участием тьюторов по предметам: «Особенности организации и проведения итогового собеседования по русскому языку учащихся в 9-х классах»; «Эффективные приёмы подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе на основе анализа допущенных ошибок»;

- осуществлялись информационно-методическая и консультационная поддержка педагогов, учащиеся которых показывают низкие результаты по итогам оценки качества обучения, сопровождение и оказание помощи молодым специалистам.

На предметной секции изучали нормативно-правовые документы, регламентирующих преподавание русского языка и литературы, методические рекомендации по составлению рабочих программ, по результатам ГИА, направленных на ликвидацию пробелов знаний учащихся по русскому языку для преодоления индивидуальных трудностей обучающихся.

Во всех образовательных организациях МО Динской район проведены тематические недели по учебным предметам «Русский язык» и «Литература». В течение учебного года проведено **6** заседаний, рассматривались вопросы:

Сентябрь. Качественная подготовка к ЕГЭ 2018 года на основе результатов ЕГЭ-2017 (по русскому языку и литературе). Методические рекомендации по подготовке с учётом допущенных ошибок, руководитель РМО **Новошинцева О.В.** (СОШ №4), методист **Пахомова О.Н.**;

Октябрь. Система подготовки учащихся к итоговому сочинению. Критериальная база оценивания итогового сочинения, **Проказина Т.И.** (СОШ №2).

Декабрь. Специфика контрольно-измерительных материалов для проведения итогового собеседования по русскому языку;

Функции эксперта и экзаменатора-собеседника при проведении итогового собеседования по русскому языку, **Казанцева О.А. (СОШ№1), Новошинцева О.В. (СОШ№4);**

Март. Критерии оценивания раздела «Говорение» по русскому языку (9 класс) в 2017-2018 учебном году, **Магомедгаджиева Х.Т.(СОШ№38), Никишина С.Е. (СОШ№38);**

Апрель. Особенности подготовки выпускников к ГИА-9 2019 года по русскому языку на основе результатов оценочных процедур, **Никишина Светлана Евгеньевна (СОШ№38).**

Май. Анализ КДР, репетиционного тестирования, апробации устного собеседования в 9 классах. Типичные ошибки, система работы учителя по преодолению трудностей в изучении русского языка, методист **Пахомова О.Н.**

В целях повышения профессионального уровня учителя района активно принимали участие в краевых методических семинарах, посвящённых актуальным вопросам развития филологического образования: Казанцева Ольга Александровна (СОШ№1), Проказина Татьяна Игоревна (СОШ№2), Рублевская Тамара Васильевна (СОШ№3), Магомедгаджиева Хадижат Тавакаловна, Никишина Светлана Евгеньевна (СОШ№38).

Соколова Наталия Владимировна (ЧОУ СОШ№1), Плотникова Наталья Васильевна (СОШ№29) участвуют в реализации проекта Федеральной стажировочной площадки «Русский язык» в качестве тьюторов по русскому языку. Соколова Наталия Владимировна представляла опыт работы на региональной Конференции ФЦПРЯ.

Сентябрь 2017 года - IV Международный педагогический форум Русского мира. Делегаты от МО Динской район: Соколова Наталия Владимировна (ЧОУСОШ№1), Фирсова Наталья Владимировна (СОШ№1).

Методист и тьютор ФЦПРЯ Плотникова Наталья Васильевна участвовали в итоговой научно-практической региональной конференции Федеральной стажировочной площадки по теме: «Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации в 2017 году» в г.Краснодар. Материалы из опыта работы учителей Краснодарского края представлены участниками конференции на заседании предметной секции.

В соответствии с Концепцией преподавания русского языка и литературы в Краснодарском крае на 2016-2020 годы учителя русского языка и литературы активно участвовали в мероприятиях Плана по реализации Концепции в 2017-2018 учебном году:

- краевые обучающие **вебинары**: приняли участие **80** учителей русского языка и литературы МО Динской район;

-муниципальный этап **конкурса научных проектов школьников** в рамках краевой НПК «Эврика», секции «Литературоведение» и «Лингвистика. Русский язык» -**10 учащихся;**

-краевая научно-практическая конференция «Филологическое образование Краснодарского края: опыт, проблемы и перспективы» - **3 человека (методист, 2 учителя);**

-I Всекубанский съезд учителей русского языка и литературы – **3 человека (методист Пахомова Ольга Николаевна, тьютор Казанцева Ольга Александровна, руководитель РМО Новошинцева Ольга Владимировна);**

-муниципальный этап конкурсов «Учитель года», «Педагогический дебют», ПНПО- **6 учителей;**

-муниципальный этап Всероссийской олимпиады **школьников по русскому языку и литературе - 140 учащихся.**

В **январе 2018 года** под руководством тьютора ОГЭ по русскому языку Магомедгаджиевой Хадижат Тавакаловны состоялся обучающий семинар для экспертов «Критерии оценивания итогового собеседования».

Тьюторами ОГЭ по русскому языку Ткачук Ларисой Ивановной, Проказиной Татьяной Игоревной, руководителем РМО Новошинцевой Ольгой Владимировной, перед репетиционным

тестированием по русскому языку в формате ЕГЭ, проведён обучающий семинар для учителей русского языка по повышению компетентности в экспертной деятельности «Система оценивания заданий с развёрнутым ответом». Учителя, имеющие малый опыт практической работы в проверке контрольных заданий при подготовке к итоговой аттестации, получили пошаговые рекомендации и инструкции, что позволило снизить количество ошибок при проверке репетиционного тестирования.

На высоком методическом уровне педагоги, учащиеся которых показали высокие результаты в период ГИА 2017, провели открытые уроки для учителей русского языка и литературы МО Динской район: **Нырова Ольга Владимировна, Клименко Ольга Владимировна (СОШ№2), Кочинева Ирина Эдуардовна (СОШ№34)**

9). Психологическое сопровождение.

9.1. Педагоги-психологи.

Служба психологического сопровождения объединяет **43 педагога-психолога:** 13 специалистов ДОО, 29 школьных педагогов-психологов и одного педагога-психолога учреждения дополнительного образования. Методическое руководство по профессиональной линии осуществляет методист-психолог ИМЦ. Высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов-психологов (2016-2017 учебный год- 4), I категорию – 5 специалистов.

Решение важных задач сопровождения учебно-воспитательного процесса, детей с ОВЗ, создания благоприятной социальной ситуации развития каждого учащегося, обеспечивающей психологическое здоровье и всесторонне развитие личности, осуществляется через семинары, лекции, тренинги, мастер-классы.

Разработаны памятки, методические рекомендации и материалы по сопровождению детей группы риска, формированию жизнестойкости учащихся, профилактике суицидального поведения. Постоянно проводятся консультации для специалистов, только начинающих свою профессиональную деятельность.

Традиционно педагогами-психологами образовательных организаций проводился мониторинг сопровождения адаптации учащихся на всех ступенях обучения. По заданию министерства образования, науки и молодёжной политики во всех школах два раза в год организована и проведена диагностика психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов, для выявленных детей «группы риска» разработаны планы сопровождения.

В течение 2017-2018 учебного года продолжена совместная работа и взаимодействие педагогов-психологов ДОО и ОО района, что положительно сказывается на системе работы специалистов, возможности получить необходимую информацию о воспитанниках, организовать эффективное сопровождение детей на различных возрастных этапах.

Социально-психологическая служба района осуществляет анализ школьной среды. В течение года проводились обучающие семинары: «Профилактика аутодеструктивного поведения обучающихся», «Актуальные вопросы психологического сопровождения детей с ОВЗ», «Диагностический инструментарий педагога-психолога», «Профилактика эмоционального выгорания педагогов, педагогов-психологов».

На заседаниях **РМО рассматривались** вопросы психолого-педагогического сопровождения: нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога-психолога в условиях образовательной организации; формирование жизнестойкости учащихся; профессиональная готовность педагогов-психологов к деятельности в условиях внедрения стандартов, использование обязательного пакета диагностических методик в процессе мониторинга психоэмоционального состояния школьников 5-11 классов; методические рекомендации по применению методического комплекса для выделения вероятных предикторов возможного вовлечения школьников в потребление наркотических средств, психолого-педагогическая поддержка детей и подростков «группы риска»; психологическое сопровождение государственной итоговой аттестации. Работа психолога с учащимися, учителями, родителями; работа с родителями по вопросу интернет - безопасного пространства для детей.

Традиционно на заседаниях РМО педагогов-психологов проводятся практикумы, направленные на повышение профессиональной компетентности по всем направлениям практической деятельности:

Октябрь - «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», «Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»» (методист **Пахомова Ольга Николаевна**);

Январь – «Супервизия в деятельности педагога-психолога» (**Эннс Марина Станиславовна**, СОШ№30)

Март - семинар совместно с классными руководителями на тему: «Работа с детьми, направленная на снижение тревожности (саморегуляция, самоконтроль, релаксация) в рамках краевого проекта «Ступени к лету» (психологи мобильной группы: **Шубинец Нина Ивановна**, СОШ№6, **Юдина Вера Павловна**, ООШ№7, **Пинегина Наталья Павловна**, СОШ№28, **Грецей Ирина Александровна**, СОШ№2);

Май - «Взаимодействие с гиперактивными детьми» (методист **Пахомова Ольга Николаевна**).

В течение уч.г. педагоги-психологи участвовали в зональных семинарах-практикумах, краевых совещаниях: Сухенко Олеся Евгеньевна, СОШ№35, Жигалова Лариса Владимировна, ДОУ№8, Келеш Стелла Александровна, ДОУ№29, «Интегрированные и смешанные техники в работе педагога-психолога»; Юдина Вера Павловна, ООШ№7, «Природа аддиктивного поведения подростков»; Бакун Елена Юрьевна, СОШ№10, «Алгоритм работы специалистов образовательных организаций при работе с обучающимися с суицидальным поведением»; Сухенко Олеся Евгеньевна, СОШ№35, «Деликвентное поведение подростков. Виды, причины, профилактика и коррекция».

Июнь - краевой практический семинар на базе СОШ№1 для педагогов-психологов в рамках реализации плана по предупреждению чрезвычайных ситуаций среди обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края.

Опыт работы специалистов района представлен на краевом уровне в рамках расширенного заседания краевого методического объединения педагогов-психологов: Шубинец Нина Ивановна (СОШ№6) выступления на тему: «Роль волонтерского движения СШМ» СОШ№6 в профилактике деструктивного поведения детей и подростков», «Роль волонтерского движения в формировании жизнестойкого поведения детей и подростков».

Опыт своей практической деятельности педагоги-психологи образовательных организаций представляют и на заседаниях районного методического объединения: мастер-класс «Профилактика эмоционального выгорания педагогов», «Супервизия». **Эннс Марина Станиславовна**, педагог-психолог СОШ№30; выступление на тему: «Профессиональная готовность педагогов-психологов к деятельности в условиях внедрения Стандарта», Бакун Елена Юрьевна (СОШ№10).

9.2. Сопровождение обучающихся с ОВЗ.

В рамках реализации плана по внедрению ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в образовательных организациях методическим центром организованы и проведены мероприятия:

Сентябрь – мониторинг соответствия нормативной базы образовательных организаций требованиям ФГОС ОВЗ и ФГОС УО;

Март – обучающий семинар «Особенности создания специальных условий для обучения детей с интеллектуальными нарушениями в специальных государственных учреждениях. Опыт, проблемы, возможность реализации в общеобразовательных организациях» (**Нереуцкая Любовь Ивановна**, зам.директора по ВР СОШ№2, **Носарева Светлана Анатольевна**, зам.директора по УВР СОШ№2);

Июнь – практический семинар для заместителей директора по УВР, курирующих обучение детей с ОВЗ и УО «Методические рекомендации для пакета нормативных локальных актов образовательной организации МО Динской район, реализующих ФГОС ОВЗ и ФГОС УО» (рабочая группа - **Ивко Ольга Вячеславовна**, зам.директора по УВР СОШ№10, **Волянко Галина Алексеевна**, зам.директора по УВР СОШ№13, **Ветухина Людмила Геннадьевна**,

зам.директора по УВР СОШ№34, **Оленец Татьяна Викторовна**, учитель начальных классов СОШ№38).

9.3. Развитие служб школьной медиации (СШМ).

Важным направлением службы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, профилактики конфликтов в образовательной среде является развитие Служб школьной медиации, создание волонтерских отрядов.

В 2017-2018 учебном году создана проблемная секция кураторов СШМ образовательных организаций МО Динской район. Руководитель – Шубинец Нина Ивановна, педагог-психолог СОШ№6. Проведены следующие мероприятия:

Октябрь - практический семинар для кураторов СШМ МО Динской район (методист Пахомова Ольга Николаевна, **Шубинец Нина Ивановна**, куратор СШМ СОШ№6);

Февраль - практический семинар для кураторов СШМ МО Динской район на базе СОШ№6 «Организация волонтерского движения в образовательной организации в рамках деятельности СШМ» (методист Пахомова Ольга Николаевна, **Шубинец Нина Ивановна**, куратор СШМ СОШ№6, Архипова Анжелика Анатольевна, куратор СШМ СОШ№1);

Апрель – семинар с участием профессионального медиатора Волосенковой Елены Владимировны «Медиация при разрешении семейных конфликтов. Межведомственное взаимодействие»;

Май - обучающий тренинг для волонтеров ООШ№7 (**Шубинец Нина Ивановна**, куратор СШМ, волонтеры СОШ№6)

10). Иностранный язык.

В образовательных организациях - **107** учителей иностранного языка. Из них: имеют высшую квалификационную категорию 14 учителей (12%); первую квалификационную категорию – 30 педагогов (28%).

В 2017-2018 учебном году основной целью деятельности районной предметной секции учителей иностранного языка являлось создание условий для профессионально-личностного совершенствования учителей английского языка через овладение современными образовательными технологиями в условиях введения ФГОС.

В 2017-2018 учебном году было проведено 4 заседания районной предметной секции учителей иностранного языка на базе СОШ №3,4,10. На заседаниях ПС применялись различные формы работы: проблемный и практический семинары, дискуссионная площадка, мастер-класс, круглый стол.

Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях:

- август 2017г., анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ по английскому языку в 2017 году (руководитель РПС Пронина Г.Н.);

-планирование тьюторского сопровождения подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по иностранным языкам в 2018г.; (Ревазян Е.М., тьютор ЕГЭ по ИЯ);

-об организации аттестации учителей иностранного языка в 2017-2018 учебном году (Печёная Т.В., методист КУ ИМЦ);

- обобщён опыт работы по темам: «Проектная и учебно-исследовательская деятельность по иностранному языку в рамках реализации ФГОС» (Шавернева Е.В., учитель английского языка СОШ № 35);

-«Внеурочная деятельность учащихся по английскому языку в рамках реализации ФГОС» (Фадеева С.А., учитель английского языка СОШ № 2).

- ноябрь 2017г., районный семинар по теме: «Итоговая аттестация учащихся по английскому языку»: Практикум по ОГЭ и ЕГЭ. Раздел «Говорение» (Ревазян Е.М., муниципальный тьютор по ИЯ); Раздел «Письмо» (Сурнина Т.И., учитель англ. языка СОШ №1); Раздел «Чтение» (Захарова Н.Н., учитель англ. языка СОШ №4).

- обобщён опыт работы по темам:

-«Формы и методы и постановки проекта на уроках иностранного языка»;

-«Интегрированный урок «Английский + технология» (Кунаковская М.А., учитель англ.языка СОШ №29);

-«Здоровьесберегающие технологии на уроках английского языка» (Мишина Т.И., учитель англ. языка СОШ №4).

-февраль 2018г., практический семинар по теме: «Работа школьного методического объединения как одна из форм повышения профессионального мастерства учителя» (ШМО учителей английского языка БОУ СОШ №10).

- обобщён опыт работы по темам: «Технология МОДЕРАЦИЯ как эффективное средство обучения английскому языку» (Богомолова Н.Н., учитель англ. языка СОШ №10); «Использование ИКТ на уроках английского языка как средство стимуляции мыслительной деятельности учащихся начальной школы» (Самарцева Ю.Д., учитель англ. языка СОШ №10).

-апрель 2018г., дискуссионная площадка «Развитие педагогического потенциала. Результативный учитель». Эффективность работы педагогов по темам самообразования (учителя английского языка СОШ № 21,37,30).

11). Физическая культура

В 2017-2018 учебном году в школах - **69 учителей физкультуры: 13 человек с высшей категорией, 29 – педагогов с первой категорией.** На заседаниях РМО особое место уделялось обсуждению методов способствующих охране психики детей от перегрузок, учета индивидуальных способностей развития и состояния здоровья, интересов учеников. Педагоги дали 4 открытых уроков в течение учебного года (№ 30 Скворцова О.В., № 53 Комов Н.А., БОУ № 38 Шабанов Р.Б., № 37 Рубанова И.Б.).

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации от 9 ноября 2016 года № Пр-2179 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта 11 октября 2016 года по вопросам развития самбо, а также во исполнение поставленной главой администрации (губернатора) Краснодарского края задачи о реализации проекта **«Самбо в школу»** всеми муниципальными образованиями Краснодарского края в МО Динской район три образовательные организации реализуют проект «Самбо в школу» с 2018-2019 учебного года. Педагоги прошли обучающие курсы ФК (Чирва Д.С., СОШ№ 13, Лымарь А.С.,СОШ№ 37, Комов Н.А., СОШ№ 53). Будут закуплены борцовские ковры, разработаны рабочие программы.

Все образовательные организации района приняли активное участие в XI Всекубанской Спартакиаде школьников **«Спортивные надежды Кубани»**. Победителями спартакиады среди ОО стали школы свыше 500 учащихся: СОШ№20, II место СОШ№2, III место СОШ№4. Среди школ до 500 учащихся победителем стала СОШ№5, II место СОШ№6, III место СОШ№37. В финальных краевых соревнованиях по гандболу среди девочек 7-8 классов СОШ № 20 заняла II место, в соревнованиях по мини-футболу среди мальчиков 5-6 классов СОШ № 6 заняла II место, в финальных соревнованиях по баскетболу среди мальчиков 7-8 классов СОШ№ 2 заняла II место.

Итог XI Всекубанской Спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»: Динской район занял 8 место из 44 МО Краснодарского края, СОШ№ 2 - 10 место из 104 школ с численностью свыше 1000 учащихся, СОШ№ 20 - 11 место из 189 школ с численностью менее 1000 учащихся.

Совершенствуя своё профессиональное мастерство, учитель ФК БОУ СОШ№2 Завёртанный Д.В. участвовал в конкурсе: «Учитель Здоровья» 2018 года – I место, Краевой этап. «Учитель Здоровья» - 2018 года, Всероссийский этап – I место.

12). Основы безопасности жизнедеятельности.

Курс ОБЖ преподают 21 педагог. Из них имеют воинское звание - 7 человек, причём звание капитан -1 человек, майор -1 человек, подполковник -1 чел. полковник 1 человек. Стаж в преподавании предмета более 3-х лет имеют 17 человек, более 20 лет – 4 человек. Педагоги района имеют награды: Какурин С.М. (ОУ №4) - Почётный работник общего образования Российской Федерации, Лоскутов Б.И. (ОУ №26)- Почетный педагог Динского района, Жукова М.Д (ОУ №13) - награждена юбилейной медалью ЦКВ и медалью «Патриот России».

В течение года оказывалась методическая помощь преподавателям ОБЖ, посещались уроки

с последующим разбором и оказанием соответствующей помощи. Проводилась регулярная консультационная работа для преподавателей по различным разделам курса ОБЖ, а также по возникающим в работе проблемам. Осуществлялась экспертиза рабочих программ.

Одной из форм повышения квалификации остаются районные методические совещания и семинары:

-Подготовка к проведению школьного этапа олимпиады по предмету и др. Анализ муниципального и регионального этапов олимпиады по ОБЖ

-Организация и проведение учебных сборов

-Обзор информационно-методического обеспечения курса ОБЖ

-Организация смотра - конкурса кабинетов

-Вопросы проведения районного легкоатлетического кросса среди допризывной молодежи.

-О проведении месячника оборонно-массовой и патриотической работы

В рамках работы РМО педагоги района знакомились с опытом работы коллег: «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательного учреждения» (СОШ № 28), «Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика» (СОШ № 37).

Достижения в соревнованиях: по пулевой стрельбе сборная района в краевых соревнованиях - II место. В соревнованиях по кроссу допризывной молодёжи V место; спартакиада допризывной молодёжи сборная заняла III место; команда гиревиков победители первенства Краснодарского края; кадетский класс БОУ СОШ № 2 победитель краевого конкурса строевой песни. В период с 25 по 28 мая на базе школ №13,5,53 прошли военно-полевые сборы учащихся 10-х классов в объеме 35 часов, согласно программе.

Приоритетным направлением деятельности методического объединения преподавателей ОБЖ - патриотическое воспитание подрастающего поколения. Традиционно в феврале в образовательных организациях района проводился месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Для школьников района организована экскурсионная поездка в воинскую часть г.Кореновска. Ежегодно школы №3,13 проводят акцию «Дорогами войны», в рамках которой организованы поездки в г.Москва, Волгоград, Новороссийск, Тимашевск, Севастополь. Школы с количеством учащихся до 500 учащихся №13 победитель смотра - конкурса на лучшую организацию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, №№ 7,26,53 - призёры конкурса. Школы с количеством учащихся более 500 учащихся №6 – победитель, СОШ № 3,4 -призёры конкурса. В 2017-2018 учебном году СОШ № 13 заняла I место в краевом этапе месячника военно-патриотического воспитания.

В региональном конкурсе «*Безопасные дороги Кубани*» участвовали СОШ №3,4. В номинации «На лучший социальный ролик (рекламу) по профилактике дорожно-транспортного травматизма» участвовал учитель английского языка, классный руководитель 7 «В» класса Пономарева Наталья Васильевна СОШ №3. В номинации «Методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» участвовала учитель начальных классов Мельникова Ираида Николаевна СОШ № 3. Призёрами конкурса стали учащиеся АОУ СОШ № 4 в номинации «На лучший социальный ролик (рекламу) по профилактике дорожно-транспортного травматизма».

Команда учащихся СОШ № 4 победитель муниципального и краевого этапов конкурса «Юный спасатель», «Юный пожарный» представляли команду Краснодарского края на фестивале детского-юношеского творчества «Таланты и поклонники» и на межрегиональном полевом лагере «Юный спасатель», «Юный пожарный» в г.Евпатория (Республика Крым) и заняла 1 место среди представителей ЮФО.

13). Начальная школа

В 2017-2018 учебном году в школах - **282 учителя начальных классов**. На базе образовательных организаций района проведены обучающиеся семинары, мастер-классы для учителей и заместителей директоров начальной школы, руководителей школьных методических объединений учителей начальных классов с целью обобщения опыта и повышения профессиональной компетентности:

-августовский семинар-совещание - анализ работы ШМО **Святова Н.С.**, руководитель ШМО БОУ СОШ № 1, **Долганова Е.А.**, руководитель ШМО БОУ СОШ № 2;

-мастер-класс по теме «Технология построения современного классного часа в условиях ФГОС» провела **Колодченко И.Л.**, **Ахунова О.И.**, СОШ № 4, **Волышко Г.А.**, зам. директора БОУ СОШ №13.

-октябрь, объединенная издательская группа «Дрофа-Вентана» - образовательный семинар «Комплексный подход к формированию предметных и метапредметных результатов: технологии, планирование, контроль».

-декабрь, мастер-класс «Организация деятельности на уроках в условиях реализации ФГОС»- **Колодченко И.Л.**, СОШ № 4; «Организация деятельности на уроке литературного чтения в 1 классе» - **Кузьменко Е.В.**, СОШ №1;

- март, «Развитие речевой деятельности учащихся начальных классов» - **Разинкова Е.С.**, СОШ №28, **Уварова С.В.**, СОШ №4; о системе работы ШМО учителей начальной школы - СОШ №1, №53.

- апрель, «Дифференцированный подход в обучении учащихся начальных классов»: **Бельчанская О.Н.**, СОШ № 9, **Черная Т.В.**, СОШ №29, **Лощакова С.И.**, СОШ №29, **Савченко Г.В.**, СОШ №29, **Кондратенко Н.Г.**, СОШ №5, **Чумовских А.Н.**, **Колесникова Г.В.**, СОШ №1; О системе работы ШМО учителей начальной школы СОШ №2, №3, №39.

- март, обучающий семинар («Издательский дом «ФЕДОРОВ») по теме: «Управление качеством образования: реализация системно-деятельностного подхода в проектировании уроков и внеурочных образовательных ситуаций».

На краевых семинарах обобщён опыт работы учителей начальных классов СОШ №4 **Колодченко И.Л.(3)**, **Беловол Т.Ф.**

Таким образом, **21** педагог начальной школы обобщил опыт работы на муниципальном уровне, **2** педагога на краевом.

14). Социальные педагоги.

В 2017-2018гг. в образовательных организациях - **29** социальных педагогов. За этот период было организовано и проведено **4** районных методических объединений социальных педагогов по темам: «Организационно-методическая деятельность социального педагога», «Социально-педагогическая деятельность», «Семейное неблагополучие как социально-педагогическая проблема», «Школа, семья, ребенок: аспекты социально-психологического здоровья».

На РМО обобщен опыт работы по направлениям: учащиеся группы риска - социальный педагог СОШ №13 **Злобина О.А.**, «Заполнение документации детей «группы риска» - социальный педагог СОШ №4 **Саакян М.М.**, «Работа с несовершеннолетними состоящими в группе риска» социальный педагог СОШ №38 **Калябина С.И.**, Федеральный закон от 24.06.1999г. №120 «Об основах системы профилактики и правонарушений» - **Черняк Е.В.** социальный педагог СОШ №2. Также руководитель РМО **Черняк Е.В.** делилась опытом в ИРО КК на базе курсов социальных педагогов в сентябре 2017г. «Медиабезопасность подростков в сети Интернет. Информация, причиняющая вред жизни и здоровью»

В заседаниях РМО принимали участие: начальник управления по вопросам семьи и детства **Зеленева А.А.**, ведущий специалист отдела по делам несовершеннолетних администрации муниципального образования Динской район **Пономарева Н.А.**, главный специалист отдела по делам несовершеннолетних администрации муниципального образования Динской район **Алаторцева А.В.**, специалист УО **Карпенко М.С.**, методисты **КУИМЦ Платова С.А.**, **Владимирова Г.И.**

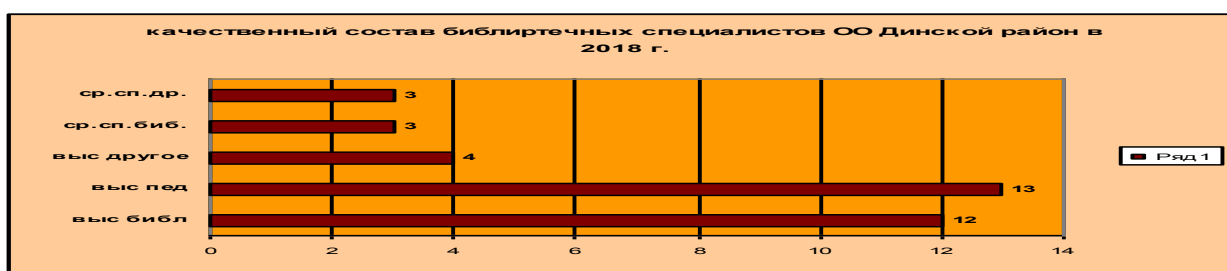
В течение всего периода организованы индивидуальные консультации для специалистов штаба воспитательной работы по вопросам индивидуально-профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, состоящих на профилактическом учете. С этой целью в отношении несовершеннолетних и семей, состоящих на различных видах учета, учитывая установленный единый порядок работы с личными делами, осуществлена проверка личных дел.

Социальные педагоги совместно с несовершеннолетними участвовали в акциях, профилактических мероприятиях, формирующих и развивающих здоровый образ жизни,

активную гражданскую позицию: ярмарки вакансий, конкурсы, викторины, КВН, краевые конкурсы и фестивали, организованные комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав: «Формула успеха» (1 место СОШ №29, 2 место СОШ №1, 3 место СОШ №2); «Здравствуй мама» в номинации «Здравствуй мама» 8 призеров, в номинации «Ангел хранитель мой» 6 призеров, в номинации «Подарок маме» 9 призеров, «Я выбираю ответственность» в номинациях: «Поддержи тех, кому тяжело» 4 призера (СОШ №2,38,5); «Наглядная агитация» 7 призеров, «Информационно-просветительская работа» 6 призеров. «Кубанские каникулы» 1 место СОШ №2, 2 место СОШ №20, 3 место СОШ №28.

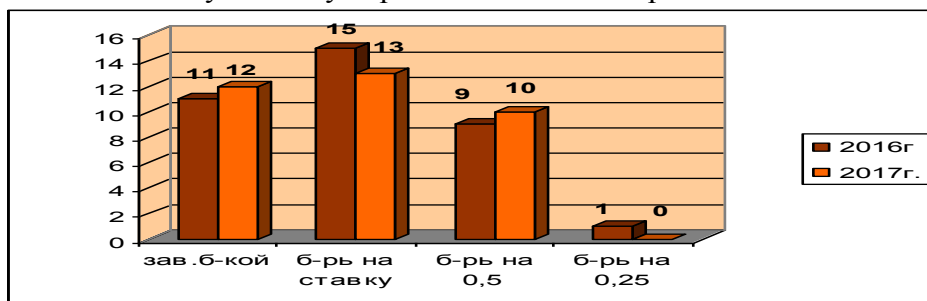
14). Библиотека

В 2017-2018 учебном году ОО района обслуживает 27 библиотек: 21 библиотека средних ОО (из них 3 имеют статус ресурсных центров), 4 библиотеки основной общеобразовательной школы, библиотека начальной школы, и библиотека сменной заочной школы



Из 35 сотрудников библиотек ОО района 12 (34%) - высшее библиотечное образование, 13 (37%) - высшее педагогическое образование, 4(11%)- другое высшее; 3(8%) - среднее специальное библиотечное образование, 3(8%) - со средним/специальным другим образованием, т.е. только 43% имеют библиотечное образование. Положительная динамика роста специалистов с высшим образованием: из 35 сотрудников 29 человек имеют высшее образование.

Текущая численность кадров в 2018 году уменьшилась и составила 6%.. Из 35 библиотекарей 9 человек работают не на полную ставку. При этом 11 человек работают совместителями.



Изменился качественный состав библиотечных работников по возрасту: 80%-это сотрудники до 50 лет, но 34% из них - специалисты с минимальным стажем работы от 1 года до 2 лет. Цель методической службы в работе со школьными библиотекарями: создание условий совершенствования профессионального мастерства, успешной деятельности библиотекарей ОО в условиях реализации приоритетных направлений общего образования. Задачи, поставленные для выполнения этой цели, в основном были выполнены. Это, прежде всего достижение 100% обеспеченности учебниками по всем предметам обучающихся общеобразовательных организаций. В течение учебного года функционировали: РМО школьных библиотекарей; проблемный семинар «Новые технологии в работе школьной библиотеки»; проблемный семинар «Развитие критического мышления через чтение и письмо как способ формирования социально – культурной компетентности современных читателей во внеурочной деятельности библиотеки»; школа начинающего специалиста.

В школе молодого специалиста обучалось 10 человек по теме: «Повышение уровня профессиональной подготовки молодых школьных библиотекарей района, приобретение ими необходимых теоретических и практических навыков для выполнения обязанностей по

занимаемой должности». Основные темы занятий - изучение отчётно-учётной документацией школьной библиотеки». В течение года - 4 занятия.



Тема РМО: «Совершенствование профессиональной деятельности и компетентности библиотекарей при переходе новые образовательные стандарты», проведено семь занятий - пять на базе библиотеки СОШ №2 и два выездных занятия: одно на баз библиотеки СОШ №10, два в г. Краснодаре, в целях изучения историко-культурного наследия Кубани.

К 80 -летию образования Краснодарского края в сентябре 2017г. на базе СОШ № 10 прошел районный семинар школьных библиотекарей. Зав.библиотекой **Склярова С.Ю.**, библиотекарь **Лукашева Е.Е.** представили систему работы школьной библиотеки по пропаганде краеведческой литературы «Литературный мир Кубани», интерактивный литературно-музыкальный журнал «Кубань - Жемчужина России». В течение ученого года в рамках РМО обобщили опыт:

- Особый ребёнок в школьной библиотеке. Опыт библиотечного обслуживания детей с ОВЗ, зав. библиотекой ООШ № 1 Куликовой И.К.
- Кибербуллинг в школе, библиотекарь ООШ № 7 Юдиной В.П.
- Работа школьной библиотеки с детьми, состоящими на различных видах учёта, из опыта работы зав. библиотекой БОУ СОШ № 34 Редкокашиной И.В.
- Методика списания основного и учебного фонда, заведующей библиотекой БОУ СОШ № 10 Скляровой С.Ю.
- Организация работы школьной библиотеки к году ДОБРОВОЛЕЦ, заведующая библиотекой СОШ № 13 Пуряева Т.В.
- Основные направления деятельности школьной библиотеки в 2018 году, заведующей библиотекой заведующая библиотекой СОШ №4 Скляровой С.Ю.
- Методика формирования списка учебников, учебных пособий используемых ОО при реализации образовательной программы начального, основного, общего, среднего общего, зав. библиотекой БОУ ООШ № 1 Куликовой И.К.

Не делились опытом работы на РМО библиотекари школ: №№**1,4,14** (Худомясова У.А.№1),(Бабанская Т.И. №4).

Сравнительный анализ выступлений по обмену опытом работы школьных библиотекарей за 2016//2017 уч.год и 2017/2018 учебный год



Проблемный семинар «Развитие критического мышления через чтение и письмо как способ формирования социально – культурной компетентности современных читателей во внеурочной деятельности библиотеки» (руководитель **Степанькова О.Н.**, зав.библиотекой БОУ СОШ № 3).

Целью работы проблемного семинара «Новые технологии в работе школьных библиотек в условиях реализации ФГОС» (руководитель **Стаценко И.В.**, №28) совершенствование библиотечных технологий в условиях введения ФГОС. С этой целью проведены занятия: Библиотечные проекты: от смысла к реализации (по материалам всероссийских конференций в Москве и Санкт – Петербурге; Библиотечный сайт – отражение деятельности школьной библиотеки. Создание сайта библиотеки; Использование кейс – технологий в библиотечном деле.

Основным итогом работы по профессиональному развитию школьных библиотекарей - участие в конкурсе проектов. Благодаря муниципальному конкурсу выявлен и изучен опыт работы школьных библиотек ОО, инновационные библиотечные разработки и технологии библиотечного дела, оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания, способствующих развитию информационно-библиотечных центров в ОО. Конкурс содействовал: -совершенствованию содержания работы, повышению роли библиотек в организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;

-повышению престижа библиотечной профессии;

-удовлетворению информационно-библиографических потребностей учащихся и педагогических кадров. В конкурсе не приняли участие библиотекари ОО №№ **5,9,14,15,25,39.**

Зав.библиотекой ОО №10 **Склярова С.Ю.**,библиотекарь ОО №28 **Стаценко И.В.** выступили с опытом работы перед представителями МОН, управлений образования Чеченской Республики в г.Горячий ключ в рамках курсов повышения квалификации края (апреле 2018г.).

Проблемы и затруднения:

- неудовлетворительное состояние библиотечных фондов

- слабая материально-техническая база библиотек, недостаточное оснащения библиотек типовым библиотечным оборудованием и устаревшее компьютерное оборудование в школьных библиотеках:

- пассивное отношение руководителей ОО к созданию комфортных условий для читателей библиотек.

15. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Методической службой в 2017 -2018 году разрабатывались информационные карты по организации воспитательной работы ОО, составлялись рейтинговые таблицы для изучения состояния кадрового состава воспитательного корпуса района, создана база данных о заместителях директора по ВР, руководителей ШМО классных руководителей.

Методическая работа в вопросах воспитания осуществлялась: через собеседования с заместителями директора по ВР, руководителями ШМО классных руководителей, участие в тематических проверках ОО, изучения заказ - заявки ОО на сотрудничество с ИМЦ по вопросам потребности специалистов, ориентированных на воспитательный процесс в курсовой подготовке, изучение материалов тарификации и комплектования, анализ запросов вновь назначенных заместителей директоров по ВР, классных руководителей. Методическая служба принимала участие в экспертной оценке планов воспитательной работы ОО №**1,2,3,5,6,7,10,13,14,21,26,28,29,30,31,34,35,27,38,39,53**, планов заместителей директоров по ВР, планов работы ШМО классных руководителей.

В рамках августовских мероприятий проведены мастер – классы:

- «Использование инновационных форм подготовки и проведения Единого Всекубанского классного часа «80 ление Краснодарского края. История и Современность» (Ахунова Ольга Игоревна СОШ №4, Волынка Галина Алексеевна (СОШ №13), Степаненко Галина Ивановна, Акопова Эльмира Армаисовна (СОШ №3).

- «Калейдоскоп интересных идей. Из опыта подготовки и проведения торжественной линейки» (заместитель директора по ВР СОШ №35 Рыбалкина Юлия Михайловна, заместитель директора по ВР БОУ СОШ №2 Неруцкая Любовь Ивановна).

На муниципальном уровне обобщён опыт Ботяновской Нины Борисовны (СОШ №1), Марининой Светланы Алексеевны (ООШ №7) «Духовно- нравственное воспитание как системообразующий компонент воспитательной системы школы». Методическая служба принимала участие в организации и проведении совещаний для заместителей директоров по воспитательной работе по проблемам: «Обеспечение аналитико – контролирующей деятельности заместителя директора по воспитательной работе», «Нормативная база, регламентирующая деятельность ОО в вопросах воспитательной работы», «Организация внутришкольного контроля», «Организация эффективного взаимодействия специалистов штаба воспитательной работы в формировании у школьников навыков жизнестойкости», «Приёмы и методы в работе классного руководителя в формировании навыков жизнестойкости». К каждому совещанию готовились методические рекомендации, памятки, буклеты.

Организуя методическое сопровождение данного направления, проведены семинары: «Технология подготовки и проведения современного классного часа», «Духовно – нравственное развитие и воспитание личности обучающихся как одно из направлений введения ФГОС». «Приёмы и методы в работе классного руководителя при подготовке и проведении «Уроков мужества»и информационных пятиминуток», «Диагностический инструментарий в работе классного руководителя при организации работы по профилактике жизнестойкости школьников», «Внеурочная деятельность – как основа развития познавательных и творческих способностей школьников».

В 2017-2018 учебном году учащиеся принимали участие в муниципальных и краевых соревнованиях по детско-юношескому туризму: учащиеся СОШ№ 10 (педагоги Русс П.М. ,СОШ №10, Соловьёв Г.А., МБУ ДО ДТ ст. Васюринской) -3 место из 160 команд в «Учебно-тренировочных сборах» и выполнили спортивные разряды. Учащиеся СОШ№ 31 (учитель Косенко С.А.) - третье место в соревнованиях по рафтингу.

С 1 сентября 2018 года обучение шахматам планируется во всех ОО во внеурочной деятельности. Для педагогов планируются курсы повышения квалификации.

На муниципальном уровне был представлен опыт работы классных руководителей:

Фирсовой Натальи Владимировны (СОШ №1), Беловол Татьяны Фёдоровны (СОШ №4), Черновой Елены Владимировны (СОШ №31), Султановой Лидии Анатольевны (ООШ №7), Юрченко Валентины Николаевны (СОШ №29), Разинковой Екатерины Станиславовны (СОШ №28), Симоновой Елены Владимировны (СОШ №37).

16. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Информационно-методическим центром в 2017-2018 учебном году организована методическая и консультационная помощь учреждениям дополнительного образования.

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края №2275 «Об апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых в Краснодарском крае» Центр Творчества ст. Динской приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края №2275определён как учреждение, участвующее в апробации Профессионального стандарта в Динском районе. Информационно – методическим центром разработан пакет документов по апробации Профессионального стандарта в муниципалитете (проекты приказов, дорожная карта апробации Профессионального стандарта), организовано методическое сопровождение апробации Профессионального стандарта: В сентябре 2017 года проведен обучающий семинар «Профессиональное развитие педагога как фактор повышения качества образования» (материалы подготовлены Светланой Геннадьевной Рудковой, Людмилой Ивановной Мухомор, Мариной Александровной Михайловой, Мариной Викторовной Косторной).

Специалисты информационно-методического центра оказывали методическую и консультационную помощь при организации и проведении обучающего семинара для педагогов дополнительного образования: «Современные требования к проектированию занятия в системе дополнительного образования», зональных семинаров в ст. Васюринской «Декоративно-прикладное искусство как средство развития творческой личности ребенка», в ст. Новотитаровской «Доступное дополнительное образование», ст. Северской «Организация

сетевого и межведомственного взаимодействия как необходимое условие повышения воспитательного потенциала учреждения дополнительного образования детей»? В ст. Марьянской «Социальное проектирование как воспитательная и образовательная среда в системе дополнительного образования детей».

С 1 по 29 марта прошёл муниципальный этап краевого конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Специалисты КУ ИМЦ оказывали информационную и консультационную помощь конкурсантам, организовали и провели финал. Победители муниципального этапа краевого конкурса: в «Художественной номинации - Сопилова Мария Александровна (МБУ ДО ДТ ст. Васюринской), «Технической» - Фрунзе Антон Николаевич (МБУ ДО ЦТ ст. Динской), «Физкультурно- спортивной» - Ерёмченко Николай Александрович (МБУДО ДЮСШ №3), «Социально-педагогической» - Пономаренко Олеся Васильевна (МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской), «Туристско-краеведческой» - Соловьев Геннадий Александрович (МБУ ДО ДТ ст. Васюринской). Сопилова Марина Александровна - призёр регионального этапа конкурса, Фрунзе Антон Николаевич - победитель.

Информационно-методический центр участвовал в разработке и экспертизе разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказывал методическую помощь в организации музейной педагогики в системе дополнительного образования, профессионального самоопределения детей и молодежи в условиях дополнительного образования.

17. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

1. Реализация ФГОС ДО.

В настоящее время в детских садах Динского района выстраивается образовательная деятельность в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В каждом детском саду проведена серьезная работа по корректировке основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОСДО. Экспертиза программ показала, что в основных образовательных программах слабо раскрывается вариативная часть, в связи, с чем дошкольным учреждениям необходимо наполнять её через реализацию парциальных программ. Детские сады района активно внедряют в образовательный процесс Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, в основе которого лежит принцип поддержки разнообразия детства, сохранения его самоценности. Для детских садов, как организаторов услуги, это, прежде всего, должно означать построение образовательного процесса, ориентированного на индивидуальные особенности ребенка. Можно отметить положительную работу коллективов детских садов по развитию инициативы и самостоятельности у дошкольников через участие воспитанников в мероприятиях различного уровня.

2. Участие воспитанников ДОО:

-80 детей из детских садов станицы Новотитаровской, Старомышастовской участвовали в праздничном фестивале «Планета Детства»;

-200 воспитанников традиционно принимают участие в социально-значимой акции «Поздравь ветерана с Победой».

-15 воспитанников детских садов №14,27,37,44,56,61 стали участниками муниципального этапа краевого конкурса «Экологические проекты», посвященного Году экологии.

-80 воспитанников из ДОО №1,3,4,14,27 – участники 9 районного фестиваля детского творчества «Солнышко в ладошках», посвященного Дню Защиты детей

Педагогами активно реализуются в образовательной деятельности современные технологии: «Клубный час», «Технология группового сбора, технология «Социальная акция», ТРИЗ-технологии, метод макетирования, мнемотехника, квест-технологии.

3. Курсовая подготовка педагогических работников

В условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования организовано сопровождение повышения профессионального уровня педагогов.

В начале 2018 года доля ДОО, в которых почти все руководящие работники прошли повышение квалификации по концептуальным основам ФГОС ДО, составляет 100%. По сравнению с 2017 годом доля ДОО, в которых руководящие работники прошли повышение квалификации по концептуальным основам ФГОС ДО выросла на 4,5%.

За 2017-2018 учебный год **361 педагогических работников** ДОО прошли курсы повышения квалификации в соответствии ФГОС ДО (58%). Эти данные говорят о плановом выполнении госзадания по данному вопросу.

Активно ведется работа по повышению квалификации учебно-вспомогательного персонала. В ДОО района соответствующую квалификацию имеет 90% учебно-вспомогательного персонала. По сравнению с 2016 наблюдается значительный рост доли ДОО, в которых квалификация учебно-вспомогательного персонала соответствует приказу Минздравсоцразвития (с 95% до 100%)

Обеспечивается своевременная дополнительная переподготовка руководителей и педагогов ДОО по требованиям профстандарта «Педагог». На данный момент 30% руководящих работников ДОО получили дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

4. Аттестация педагогических работников ДОО

Год	Первая категория	Высшая категория	ИТОГО
2015	5	6	11
2016	10	3	13
2017	40	9	49
2018	58	5	63

5. Мониторинговые исследования оценки качества дошкольного образования

В 2017 году включены в лонгитюдное исследование качества дошкольного образования в рамках организации и проведения мероприятий по оценке качества образования в Российской Федерации следующие дошкольные образовательные организации муниципального образования Динской район: ДООУ №8,9,61. Цель исследования – анализ условий социализации и развития детей в детских садах.

В июне 2018 года ДОО Динского района приняли участие в краевом мониторинге оценки качества дошкольного образования.

При анализе информационной базы мониторинга качества образования ДОО было рассмотрено качество процесса образования, качество обеспечения ресурсами, качество управления, качество результатов работы.

6. Участие в районных, зональных, краевых семинарах и совещаниях.

В целях развития системы дошкольного образования Динского района организовано участие в зональных и краевых мероприятиях:

1. 16.09.2017г. - краевая выставка-ярмарка основных достижений Краснодарского края в аграрном, промышленном и социальном секторах экономики в рамках праздничных мероприятий, посвященных 80-летию Краснодарского края. Участвовали: Толмачева А.В., заведующая БДОУ №37, Лисицкая Л.И., заведующая БДОУ №59

2. 28.09.2017г. - краевой семинар для педагогических работников ДОО по теме: «Методическое сопровождение казачьего образования в ДОО Краснодарского края». Участвовали: Жадан Н.В., старший воспитатель детского сада №59, Подгорная И.Н., старший воспитатель МАДОУ №8, Белая О.О., старший воспитатель БДОУ №37.

3. 12.10.2017г. – зональный обучающий семинар с участием преподавателя ИРО Краснодарского края на базе ст.Динской по теме: «Психолого-педагогические условия реализации ФГОС ДО». Принимали участие: педагоги ДООУ №1, 4, 13, 27.

4. 30.11.2017г. – зональный обучающий семинар для педагогов ДОО по теме: «Инновационные технологии как инструмент деятельностного подхода в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», участвовали педагоги МАДОУ №3: Бондаренко А.А., учитель-логопед, Коваленко В.Г., воспитатель, Родионова Е.В., инструктор по ФК, Ткачева Н.В., музыкальный

руководитель, Команда Т.Н., воспитатель.

5. 07.02.2018г. – краевой обучающий семинар по теме: «Экспертиза деятельности краевых инновационных площадок» по защите отчета КИП за 2017г., участвовала Жадан Г.П.. старший воспитатель БДОУ № 59

6. 21.02.2018г. – краевой семинар по теме: «Использование программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» в ДОО, принимали участие педагоги БДОУ №4, 37: Семенова А.А., воспитатель. Лосева Н.Н.. воспитатель, Ильиных О.С., воспитатель, Дядюшкина Е.А.

7. 13.02. 2018г. – зональный семинар на базе ст. Динской «Исследование качества дошкольного образования», приняли участие педагоги ДОО№ 1, 8.61

8. 16.03.2018г. – краевой обучающий семинар по теме: «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100, принимали участие Шишиморова Л.П., старший воспитатель БДОУ №1, Сопильняк С.Н., заместитель заведующей по ВМР МАДОУ №8.

9. 05.04.2018г. – районный обучающий семинар по теме: «Экспертиза деятельности муниципальных инновационных площадок». Участники: ДОО№3,8,9,27,37,59.

10. 16.04.2018г. – краевой семинар по теме: «Использование мультимедийных приложений в деятельности ДОО». Приняли участие педагоги БДОУ №9.

11. 18.04.2018г. – краевой семинар по теме: «Особенности создания и деятельности центров по оказанию психолог-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет», участвовали Арефьева Л.Н.. старший воспитатель БДОУ № 61, Заверуха А.Н., воспитатель БДОУ №61.

12. 20.04.2018г. – зональный семинар по теме: «Роботехника и LEGO-конструирование как средство познавательного развития. Формирование предпосылок инженерного мышления и технического творчества детей дошкольного возраста: опыт и перспективы», приняли участие педагоги БДОУ №59.

13. 26.04.2018г. – краевой семинар по теме: «Основные подходы к проектированию организованной образовательной деятельности на основе системно-деятельностного подхода», приняла участие Шишиморова Л.П., старший воспитатель БДОУ №1.

14. 10.05.2018г. – краевой семинар для педагогов ДОО апробационных площадок по теме: «Изучение технологий реализации образовательной деятельности в программе «Детский сад 2100», приняли участие педагоги ДОО №1,8.

15. 11.05.2018г. – краевой семинар по теме: «Современные педагогические практики художественно-эстетической направленности для достижения целевых ориентиров дошкольного образования», представили свой опыт работы педагоги ДОО №27: Подосинникова Н.Н, воспитатель, Савина Л.В., учитель-логопед.

16. 22.05.2018г. – краевой семинар для педагогов ДОО по теме: «Использование программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» в ДОО как средства реализации принципа вариативности содержания, заложенного в ФГОС ДО», участвовали в работе семинара педагоги ДОО 4, 37.

17. 29.05.2018г. – краевой семинар для инструкторов по ФК ДОО по теме: «Современные формы организации двигательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»

7. Участие в профессиональных конкурсах.

Сегодня не может не радовать профессиональная активность педагогов дошкольного образования.

Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года» в 2017 году

Участники Конкурса ДОО: Красноруцкая Марина Александровна, воспитатель №29; Мамедова Наталья Павловна, воспитатель №61; Харченко Татьяна Викторовна, воспитатель №18; Манастырная Наталья Николаевна, воспитатель №59;Новикова Ирина Николаевна, воспитатель № 17;Попова Инна Васильевна, воспитатель № 5;Черненко Елена Станиславовна, инструктор по физической культуре №9.

Победитель муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2017 году - **Мамедова Наталья Павловна, воспитатель БДОУ № 61.**

Муниципальный педагогический фестиваль «Инновационный поиск» в 2018г. участники: ДОУ №29,32,37,59,61,66). В районный банк передового педагогического опыта внесены работы педагогов ДОУ №61,59,4,37.

Муниципальный конкурс «Педагогический дебют-2018» - участвовали 12 педагогов из ДОО №1,3,6,8,14,29,56. Победитель в номинации «Дошкольное образование» Рыженкова Ксения Евгеньевна, воспитатель МАДОУ №3;

Муниципальный этап краевого конкурса «Мой лучший урок» - 108 педагогов из ДОУ №№1(3), 3(11), 5(2), 7(3), 8(10), 9(5), 13(6), ДОУ№14(10), 15(7), 18(8), 27(3), 29(9), 32(6), 37(5), 40(1), 56(1), 59(5), 61(6), 63(3), 66(4).

Победители муниципального этапа педагоги из ДОО.№ 1,3,7,8,9,13,14,18,27,32,37.59,61,63.

Для участия в краевом образовательном конкурсе «Инновационный поиск» в 2019 году. Педагоги ДОУ№37 Рассолова П.А, Ассирян А.Е. представили передовой педагогический опыт в научный Совет ИРО Краснодарского края. **Краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций** - участники ДОО №61,66. Победители муниципального этапа – Мамедова Наталья Павловна, воспитатель БДОУ №61, Ванесян Е.Л., учитель-логопед БДОУ №66ж. **Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад»**- участники бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №61». Организация победитель, вошла в число 1000 лучших организаций дошкольного образования в России.

Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Работаем по Стандартам» - участники 22 педагога из ДОУ№1,3,4,8,9,18,19,29,32,37(1),63,66. Победители ДОО.№ 1,4.

8. Инновационная деятельность.

Муниципальные инновационные площадки ДОУ №3,8,9,27,37,59 задачи этапа выполнили в срок и полностью. Создан механизм самооценки и разработаны перспективы дальнейшего развития инновации. Экспертное заключение – продлить статус МИП. Присвоен статус муниципальных инновационных площадок следующим ДОО: МАДОУ №8, «Экологическое воспитание дошкольников с ОВЗ средствами креативно-исследовательской деятельности», БДОУ №13, «Создание и внедрение модели единого коррекционно-образовательного пространства в ДОУ для детей с нарушением речевого развития»

9. Консультационные центры.

В 2017-2018 году с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей функционирует 9 консультационных центров на базе дошкольных образовательных учреждений: ДОУ №3,8,9,16,27,59,66,61,37 для оказания помощи семьям детей, не посещающих детские дошкольные учреждения.

10. Группы казачьей направленности. В детских садах №8,37,56,59 открыты первые группы юных казачат, это 251 воспитанник. Предварительно все обсуждалось согласие с родителями воспитанников. Дети изучают историю казачества, основы православной культуры, краеведения. Также ребятам рассказывают в доступной форме для детского понимания азы военно-прикладных дисциплин, обычаев казачества. Малыши с удовольствием изучают народный фольклор, участвуют в праздниках и носят казачью форму.

18. Доступная среда.

В 2017-2018 году продолжалась работа по созданию доступных условий пребывания и обучения в образовательных организациях. В настоящее время все школы оборудованы пандусами. В 2018 году безбарьерная среда будет создана в СОШ №21 с.Красносельского и БОУ СОШ №1 ст.Динской. Таким образом, количество школ, где будут созданы условия для пребывания маломобильных категорий граждан, достигнет 5.

Количество детских садов, где созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, достигло 7 (24%) от общего количества детских дошкольных организаций. Все детские сады имеют паспорта доступности.

Рекомендации администрации школ:

- Отслеживать изменения в нормативной базе ЕГЭ через постоянную налаженную связь с вышестоящими инстанциями.
- Развивать систему информирования учащихся и родителей: постоянно обновлять информационные стенды по вопросам политики государства в области ЕГЭ; активно использовать единые информационные системы; проводить родительские собрания и дни открытых дверей.
- Организовать мониторинг качества обучения: отслеживать успешность усвоения материала, выявлять подготовленность учащихся к контролю в формате ЕГЭ (выполнение заданий с выбором ответа, рациональное решение задач с кратким и развернутым ответом).
- Учитывать характерные особенности учебного материала по конкретному предмету; в школе необходимо создать единую систему средств контроля и критериев оценивания знаний, умений и навыков учащихся.
- Создать условия для качественной работы каждого конкретного педагога: возможность повысить квалификацию, предоставить часы для проведения индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий.
- Распространять лучший опыт в подготовке школьников к ЕГЭ.
- Усилить контроль над объективностью выставления оценок.
- Вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности за подготовку детей к проведению государственной итоговой аттестации.

Рекомендации педагогам:

- Внедрять в практику работы школы личностно-ориентированные методы преподавания, позволяющие усилить внимание к формированию базовых умений у немотивированных учащихся, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать предмет на более высоком уровне.
- Для своевременной корректировки системы подготовки учащихся к ЕГЭ необходимо своевременно выявлять пробелы в знаниях учащихся. С этой целью продолжать проводить диагностические тестовые работы (на базовом уровне) для учащихся 10, 11-х классов.
- Для немотивированных учащихся в обязательном порядке составлять индивидуальные планы подготовки к ЕГЭ – 2019.
- На уроках повторения проводить регулярный контроль усвоения знаний (через диагностические работы) на базовом уровне в соответствии со спецификацией КИМов ЕГЭ-2018.
- Развивать систему внутришкольных и межшкольных факультативов, в основу работы которых положить разноуровневое преподавание.

Рекомендации сопровождения повышения профессионального уровня педагогов в ОО Динского района

- повышение мотивации педагогов на получение современных знаний посредством выстраивания плана-программы индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности (ИТРПК);
- изучение и внедрение в практику современных образовательных технологий, направленных на достижение новых образовательных результатов;
- создание системы профконсультирования, помогающей специалистам, начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры;
- освоение навыков конструирования и анализа урока в условиях системно-деятельного подхода.

Основными проблемами являются:

- Активизация работы на качество с сильномотивированными учащимися.
- Недостаточная мотивация педагогов к повышению квалификации и профессиональной переподготовке.

Основное внимание в методической работе необходимо оказывать действенную помощь профессионального саморазвития педагогов через:

- составление плана-программы «Индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции каждого педагога»;
- проведение самоанализа уроков;
- традиции использования продуктивных форм методического сопровождения педагогов ОО;
- активизацию участия педагогов школы в профессиональных конкурсах разного уровня.

Директор КУ ИМЦ

С.Г. Рудкова

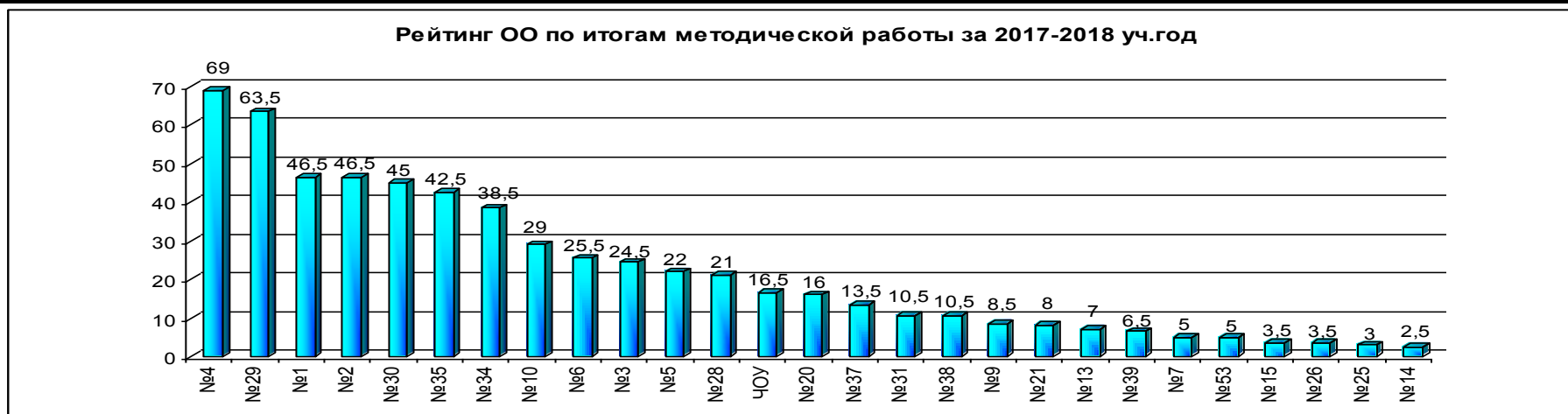
МОНИТОРИНГ
аттестации педагогических работников образовательных организаций МО
Динской район на 01.07.2018г.

ОО	Всего педагогов	Аттестовано на первую и высшую катеорию	% качественной аттестации		
			Средний по ОО 2016/2017 уч.год	Средний по ОО 2017/2018 уч.год	Средний по району
СОШ №1	64	43	61%	67%	46%
СОШ №2	87	36	31%	41%	46%
СОШ №3	48	31	63%	64%	46%
СОШ №4	91	52	62%	57%	46%
СОШ №5	31	10	33%	32%	46%
СОШ №6	32	20	37%	62%	46%
ООШ №7	17	6	23%	35%	46%
ООШ №9	10	5	30%	50%	46%
СОШ №10	70	27	37%	38%	46%
СОШ №13	35	10	26%	28%	46%
ООШ №14	18	7	35%	38%	46%
НОШ №15	21	6	22%	28%	46%
СОШ №20	37	18	46%	48%	46%
СОШ №21	28	11	41%	39%	46%
СОШ №25	19	5	27%	26%	46%
СОШ №26	14	5	29%	35%	46%
СОШ №28	21	11	15%	52%	46%
СОШ №29	86	65	66%	75%	46%
СОШ №30	56	12	14%	21%	46%
СОШ №31	55	7	12%	12%	46%
СОШ №34	45	24	40%	53%	46%
СОШ №35	72	36	46%	50%	46%
СОШ №37	30	12	34%	40%	46%
СОШ №38	30	15	40%	50%	46%
СОШ №39	19	1	0%	5%	46%
СОШ №53	16	10	13%	62%	46%
ОСОШ	9	0	-	0%	46%
ЧОУ №1	17	11	61%	64%	46%
ИТОГО	1078	495			
ВСЕГО в школах аттестовано 76%					

Мониторинг по методической работе образовательных организаций Динского района в 2017– 2018уч.г.

ОО	Конкурс «Учитель года» - 1 чел. (участник - 0,5 б., победитель - 1 б., участник краевого - 2 б, призёр - 3б) с 2016 - 2017года	Конкурс классных руководителей 1ч. - 1 б.	из них победы (1ч. - 1 б.)	Публикации в районных - 1ч. - 0,5 б, краевых российских изданиях (1ч. - 1 б.)	Конкурс «Педагогический дебют) конкурса по пропаганде чтения среди школьников (1 чел. победитель- 1 б., 0,5 б. призёры)	Количество учителей - тьюторов в (1ч. - 1 б.)	Методические конкурсы (1ч. - 1 б.) Мультимедиа урок, мой лучший урок, инновационные технологии, лучшая метод. служба	Есть победы ли полученные денежные поощрения (1ч. - 1 б.)	Участие в педагогических конкурсах (1ч. - 1 б.)	Количество учителей школ - руковод. РМО (1ч. - 1 б.)	Конкурс методических систем (участие 0,5,6. победа 1 б.)	краевой банк ППО 1 ч. - 1 б.	сайт по МР 12 разделов - 2 б., 9 разделов - 1б., менее 9 - 0,5 б.	Директор года (муниципальный победитель 1 б., призёр краевого 3)	районный банк ППО 1 ч. - 1 б. Обобщение опыта 1ч.- 1б	Все российские конкурсы площадки (участие 0,5,6. победа 1 б.)	Открытые уроки и занятия для учителей района участие 0,5,6	Участие в во всероссийском экспертном совете (до 50% педагогов - 1б, более - 2б)	итого баллы в за методическую работу в целом	Ранжирование баллов	ОО
№4	3	1	1	3,5	1	9	13	1	7	8	2	0	1	0	6	1,5	9	2	69	1	№4
№29	0,5	1		8,5	2	3	7	1	7	2	0,5	7	0,5	3	15		4,5	1	63,5	2	№29
№1	4	1	0	4,5	5	5	9	1	2	2	0	1	2	0	7	0	3	0	46,5	3	№1
№2	0,5	1	0	10	0,5	4	4	0	6	7	0	0	0,5	0	4	1,5	7,5	0	46,5	3	№2
№30	5	0	0	4	0	2	4	1	1	0	0	0	2	0	1	20	5	0	45	4	№30
№35	3	1	0	2,5	0,5	2	7	1	3	0	0	0	1	0	11	8,5	1	1	42,5	5	№35
№34	0	0	0	5	0,5	1	6	1	4	1	0	0	2	0	8	5	3	2	38,5	6	№34
№10	0,5	0	0	1	0	0	7	0	5	3	0	0	2	0	1	0,5	7	2	29	7	№10
№6	0,5	1	0	0,5	0	0	10	0	1	0	0,5	0	2	0	5	0	3	2	25,5	8	№6
№3	0,5	0	0	1	3,5	4	5	0	1	3	0	0	2	0	1	0	3,5	0	24,5	9	№3
№5	0	2	0	0	0	4	1	0	2	0	0	0	1	0	9	1	0	2	22	10	№5
№28	0	1	1	2	0	0	5	0	4	1		1	1		3	0	1	1	21	11	№28
ЧОУ	3	1	0	3	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	5	0,5	0	16,5	12	ЧОУ
№20	0	0	0	0,5	0	3	3	0	2	4	0,5	2	0	0	1		0	0	16	13	№20

№37	0,5	1	0,5	1	0	1	6	0	2	0	0	0	0,5	0	0	1	0	0	13,5	14	№37
№31	1	1	0,5	1	1,5	0	1	0	0	0	0	0	0,5	0	1	0	3	0	10,5	15	№31
№38	0,5	0	0	0,5	0	3	2	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0,5	1	10,5	15	№38
№9	0	1	0	1,5	0	0	3	0	2	0	0	0	0,5	0	0	0	0,5	0	8,5	16	№9
№21	0	1	0	0	0	0	4	0	1	0	1	0	1		0	0	0	0	8	17	№21
№13	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0,5	0	1	0	1,5	0	7	18	№13
№39	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	2	0	0,5	1	6,5	19	№39
№7	0,5	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0,5	0	0				5	20	№7
№53	0	1	0	0	0,5	1	0	0	1	0	0	1	0,5	0	0				5	20	№53
№15	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0,5	0	0	0	0	0	3,5	21	№15
№26	0	0	0	0,5	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	3,5	21	№25
№25	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0		0	1	0	0	0	0	0	3	22	№26
№14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0,5		2,5	23	№14



Мониторинг работы с одарёнными детьми образовательных организаций Динского района в 2017– 2018уч.г.

ОО	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень)(призёр - 0,5б, победитель - 1б)	Всероссийская олимпиада школьников (региональный уровень)(призёр - 1,5б, победитель - 2б)	Всероссийская олимпиада школьников (всероссийский уровень)(участник - 2,5б, призёр - 3б, победитель - 4б)	Региональная олимпиада школьников (муниципальный уровень)(призёр - 0,5б, победитель - 1б)	Региональная олимпиада школьников (региональный уровень)(призёр - 1,5б, победитель - 2б)	Общероссийская олимпиада по основам православной культуры (муниципальный уровень)(призёр - 0,5б, победитель - 1б)	Общероссийская олимпиада по основам православной культуры (региональный уровень)(призёр - 1,5б, победитель - 2б)	ИТОГО ЗА ОЛИМПИАДЫ:					ИТОГО ЗА НКК:					ИТОГО ЗА КОНКУРСЫ:			ИТОГО ЗА КОНКУРСЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ:		ИТОГО:	ОО				
								Районная НКК 9-11кл. (муниципальный уровень) победитель-1балл; призёр-0,5балл	Зональный этап краевой НКК "Эврика" победитель (1,5балла; призёр-1балл; участник-0,5балл)	Региональный (заочный) этап НКК "Эврика" победитель-2баллов;призёр-1,5балл; участник-1балл	Региональный (очный) этап НКК "Эврика" победитель-2баллов; призёр-1,5баллов; участник-1балла	Муниципальный этап краевого конкурса учебно-исследовательских проектов школьников "Эврика, ЮНИОР"(победитель-1балл; призёр-0,5балл)	исследовательских проектов школьников "Эврика, ЮНИОР" (победитель 1,5балла; призёр-1балл; участник-0,5балл)		Творческие и предметные конкурсы, муниципальный уровень (призёр-0,5 б, победитель -1б)	Творческие и предметные конкурсы, региональный уровень (призёр- 1,5 б, победитель -2б)	Творческие и предметные конкурсы, всероссийский уровень (участник - 2,5б, призёр- 3б, победитель -4б)	Творческие и предметные конкурсы, международный уровень (участник 2б, призёр- 4б, победитель -6б)		Предметные олимпиады по русскому языку, математике и окружающему миру для учащихся 3,4 классов (призёр - 0,5б, победитель - 1б)	Районная научно-практическая конференция младших школьников "Язызнаю мир"(лауреат -0,5, призёр - 1 б, победитель - 1,5б)							
№1	16	1,5	0	2	0	1,5		21	5,5	4,5	3	0	3	0	16	19	8,5	8		35,5	2,5	8	10,5	83	№1			
№2	38	1,5	0	3,5	0	0,5		43,5	6,5	5	4	1	10	0	26,5	31,5	39	47		117,5	5,5	12,5	18	205,5	№2			
№3	14	0	0	1	0			15	0	0	0	0	1,5	0	1,5	31,5	2	0		33,5	0,5	1	1,5	51,5	№3			
№4	39,5	3,5	0	2	1,5			46,5	6	2,5	1	0	4	0	13,5	45	85,5	36		166,5	7,5	19	26,5	253	№4			
№5	15,5	0	0	0	0	0,5		16	0,5	0	0	0	1	0	1,5	8,5	0	15		23,5	1	2,5	3,5	44,5	№5			
№6	9,5	0	0	0,5	1,5	0,5		12	1,5	0	0	2	0,5	0	4	32	1	0		33	1,5	1	2,5	51,5	№6			
№7	1	0	0	1	0	0,5		2,5	0	0	0	0	2	0	2	22	4	4		30	2	0	2	36,5	№7			
№9	0	0	0	1	0	0,5		1,5	0	0	0	0	0	0	0	8,5	0	0		8,5	0	0	0	10	№9			
№10	15	0	0	0,5	0	0,5		16	1	0	0	0	1	0	2	2,5	98	0		100,5	3,5	2	5,5	124	№10			
№13	7	0	0	0	0			7	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0		2	1,5	1	2,5	11,5	№13			
№14	2	0	0	0	0	0,5		2,5	0	0	0	0	0	0	0	1,5	0	0		1,5	1	1	2	6	№14			
№15	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	13	2	0		15	2,5	1	3,5	18,5	№15			
№20	11,5	0	0	0	0			11,5	0	0	0	0	2	0	2	17	0	0		17	6	2,5	8,5	39	№20			
№21	9,5	0	0	0	0			9,5	1	0	0	0	0,5	0	1,5	16	6	0		22	0,5	4,5	5	38	№21			

№25	1,5	0	0	0	0			1,5	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0		3	0	0	0	4,5	№25
№26	2	0	0	0	0			2	0	0	0	0	0	0	0	9,5	0	2,5		12	1,5	0	1,5	15,5	№26
№28	4,5	0	0	0	0			4,5	1	0	0	0	1	0	2	6	0	0		6	1	1,5	2,5	15	№28
№29	30	0	0	0,5	0			30,5	4,5	2	1,5	2	6	2,5	18,5	19	8,5	0	4	31,5	3	6	9	89,5	№29
№30	13,5	0	0	0	0	2	1,5	17	0	0	0	0	1,5	0	1,5	9	2	6		17	2	3,5	5,5	41	№30
№31	13	0	0	0	0	1		14	0,5	0	0	0	1,5	0	2	19	1,5	0		20,5	1,5	0	1,5	38	№31
№34	18,5	0	0	0	0			18,5	2	1	0	0	2	0	5	21,5	9,5	21,5		52,5	1	2,50	3,5	79,5	№34
№35	20	0	0	2	0	1,5		23,5	2,5	0,5	0	0	2,5	0	5,5	53,5	1,5	14,5		69,5	8	5,5	13,5	112	№35
№37	13	0	0	0	0	0,5		13,5	0	0	0	0	0,5	0	0,5	10	2	4		16	0,5	2	2,5	32,5	№37
№38	10,5	0	0	0,5	0			11	0	0	0	0	1	0	1	20,5	4,5	5		30	2	1	3	45	№38
№39	3,5	0	0	0	0			3,5	0	0	0	0	0,5	0	0,5	26	6,5	0		32,5	1	1	2	38,5	№39
№53	1,5	0	0	0,5	0			2	0	0	0	0	1,5	0	1,5	9,5	0	17,5		27	0	0	0	30,5	№53
ЧОУ	12,5	0	0	0	0			12,5	0	0	0	0	1,5	0	1,5	22,5	21,5	14		58	3,5	2	5,5	77,5	чоу

