

**План работы педагога – наставника Шаверновой Е.В.,  
с молодым специалистом Стройкиной Инной Юрьевной**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи: оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности; создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Ожидаемые результаты: повышение уровня и качества преподавания молодого специалиста, развитие профессиональных компетенций, подготовка к успешному прохождению аттестации на соответствие занимаемой должности.

<b>Сведения</b>	<b>о молодом специалисте</b>
Фамилия, имя, отчество	Стройкина Инна Юрьевна
Дата рождения	18.04.1989
Образование, № диплома, ВУЗ, год окончания, факультет, квалификация, специальность(направление)	Диплом ВСГ 4392136 Пятигорский Государственный Лингвистический Университет 2011, Лингвист, переводчик ( немецкий, английский языки)
Должность, предмет	Учитель английского языка
Педагогический стаж	1 год 2 месяца
Начало работы в ОО	2 сентября 2019 года
Курсы	нет
Тема самообразования	Практическая направленность индивидуального подхода при обучении английскому языку как средство повышения качества образования в обучении иностранному языку

<b>Сведения</b>	<b>о наставнике</b>
Фамилия, имя, отчество	Шавернева Елена Васильевна
Дата рождения	19.02.1976
Образование, № диплома, ВУЗ, год окончания, факультет, квалификация, специальность(направление)	Высшее, БВС 0110063 КубГУ, 1998г, РГФ, Филолог, преподаватель немецкого и английского языков по специальности «Филология»
Должность, предмет	Учитель английского языка
Педагогический стаж	11 лет
Начало работы в ОО	15 сентября 2014 года
Курсы	2018 «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по английскому языку (ОГЭ)»
Тема самообразования	Методические приемы обучения с использованием программы Zoom

## II этап (2 год работы)

### Тема «Развитие навыков успешной педагогической деятельности, как средство повышения качества преподавания английского языка»

#### Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

Месяц	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения английскому языку в школе.</li><li>2. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;</li><li>3. Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, поурочное планирование);</li><li>4. Изучение инструкций: Как вести классный журнал; Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей;</li><li>5. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника во 2 классе. Совместный анализ урока. Собеседование «Самообразование - лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</li></ol>	Коротких И.В., зам.директора по УВР Шавернева Е.В., наставник
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Занятие: Планирование уроков и внеурочных занятий;</li><li>2. Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</li><li>3. Практическое занятие: Требования к поурочному плану, конспекту урока.</li><li>4. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</li><li>5. Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);</li></ol>	Коротких И.В., зам. директора по УВР Шавернева Е.В., наставник
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Постановка задач урока (образовательная, развивающая, воспитательная задачи).</li><li>2. Посещение уроков педагога с целью оказания методической помощи.</li><li>3. Занятие: Работа со школьной документацией; Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;</li><li>4. Участие в работе ШМО учителей английского языка.</li><li>5. Занятие: Современный урок и его организация;</li></ol>	Коротких И.В., зам.директора по УВР Шавернева Е.В., наставник Данильян Э.Г., Руководитель ШМО

	6. Практикум: Разработка конспекта урока. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конспект урока.	
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</li> <li>2. Самоподготовка: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;</li> <li>3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника и других педагогов школы со стажем</li> <li>4. Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников.</li> </ol>	Коротких И.В., зам.директора по УВР Шавернева Е.В., наставник
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация взаимопосещений.</li> <li>2. Обучение самоанализу.</li> <li>3. Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;</li> <li>4. Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда;</li> <li>5. Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; заседание ШМО</li> </ol>	Коротких И.В., зам.директора по УВР Шавернева Е.В., наставник
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрольно-оценочная деятельность по предмету.</li> <li>2. Занятие: Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к экзаменам.</li> <li>3. Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы;</li> <li>4. Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</li> <li>5. Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";</li> </ol>	Коротких И.В., зам.директора по УВР Шавернева Е.В., наставник
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие».</li> <li>2. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</li> <li>3. Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;</li> </ol>	Коротких И.В., зам.директора по УВР Шавернева Е.В., наставник
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа»</li> <li>2. Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры);</li> <li>3. Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования), оказание помощи при подготовке открытого мероприятия по воспитательной работе;</li> </ol>	Коротких И.В., зам.директора по УВР Шавернева Е.В., наставник

	4. Беседа: как подготовиться к аттестации собственной педагогической деятельности	
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов года.</li> <li>2. Анализ проделанной работы (сдача отчетности).</li> <li>3. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</li> <li>4. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</li> <li>5. Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов</li> </ol>	Шавернева Е.В., наставник

***III этап (3 год работы) Тема «Формирование предпосылок для самостоятельной профессиональной деятельности учителя английского языка, прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности»***

Наставник: Шавернева Е.В. \_\_\_\_\_