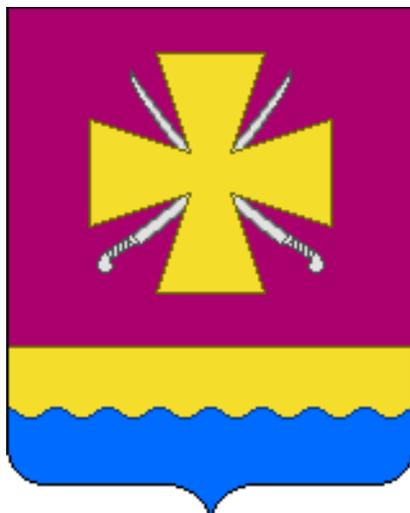


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН



АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА-9 в 2019 году

ДИНСКОЙ РАЙОН
2019

Составитель

Л.Н. Селиванова, методист МКУ ЦПО МО Динской район.

Сборник подготовлен на основе данных статистических наблюдений учреждений образования муниципального образования Динской район и его материал может быть использован для независимой оценки результатов деятельности образовательных организаций района.

© Муниципальное казённое учреждение «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район

Содержание:

I.	Организация и проведение государственной итоговой аттестации в 2019 году в МО Динской район	4
II.	Результаты экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ в 2019 году в МО Динской район	5
III.	Статистическая информация о результатах экзаменов в форме ОГЭ в 2019 году	6
IV.	Анализ и методические рекомендации к экзаменационным предметам	7
	1. Русский язык	7
	2. Математика	22
	3. Литература	38
	4. Физика	49
	5. Биология	62
	6. Химия	74
	7. Информатика и ИКТ	86
	8. Английский язык	99
	9. Обществознание	112
	10. География	123
	11. История	136
V.	Статистические данные выбора выпускниками 9-х классов МО Динской район экзаменов по выбору на ОГЭ-2019.	146
VI.	Свод общих результатов по всем предметам ОГЭ-2019 выпускников 9-х классов МО Динской район (по 1-й волне)	149
VII.	Мониторинг предметной обученности выпускников 9-х классов МО Динской район.	150
VIII.	Сравнительные результаты ОГЭ по всем предметам	151
IX.	Мониторинг среднего балла предметов ГИА-9 выпускников 2019 года МО Динской район	153
X.	Средний балл по всем экзаменам в разрезе образовательных организаций района	155
XI.	Сведения о выпускниках образовательных организаций МО Динской район, получивших аттестат с отличием	156

I. Организация и проведение государственной итоговой аттестации в 2019 году в МО Динской район

Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольно-измерительных материалов и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) с использованием текстов, тем и заданий. Организация подготовки и проведения ГИА в 2019 году осуществлялась в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и региональных распорядительных документов.

Все лица, привлечённые к проведению ГИА в местах работы с экзаменационными материалами, прошли подготовку по освоению нормативных правовых документов и инструктивных материалов по процедуре проведения.

Подготовка ответственных за проведение ГИА-9 в районе, руководителей ППЭ, членов предметных комиссий, технических специалистов, организаторов ППЭ проводилась на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Все лица, привлекаемые к ГИА-9, имеют соответствующие документы.

Для проверки экзаменационных работ участников ГИА-9 по русскому языку, математике и химии осуществлялась региональными предметными комиссиями, по учебным предметам по выбору – ТПП в муниципалитете.

С кандидатами в общественные наблюдатели, численностью 98 человек, проведена разъяснительная работа: ознакомление их с правами и обязанностями при проведении государственной итоговой аттестации.

В период проведения ГИА-9 экзамены проводились в шести пунктах проведения экзамена на базе школ № 1, 3, 5, 29 и 35. В течение четырнадцати дней проведения ОГЭ и ГВЭ в качестве организаторов ГИА-9 было привлечено 518 работников образовательных организаций. Для 134 участников ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья были созданы особые условия для сдачи экзаменов.

Управление образования и информационно-методический центр осуществляли информирование всех участников ГИА-9, их родителей и лиц, привлекаемых к проведению ОГЭ и ГВЭ, о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА-9, о местах и сроках проведения ГИА, о порядке проведения ГИА, о порядке подачи и рассмотрении апелляций, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА. Для организации в районе информационно-разъяснительной работы в МОУО и ОО оформлены информационные стенды, организована работа «горячей линии», проведены собрания с участниками ОГЭ и ГВЭ и их родителями.

II. Результаты экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ в 2019 году в МО Динской район

В 2019 году в МО Динской район государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования проходил **1563** обучающийся 9-х классов: в форме ОГЭ – 1429 обучающихся и в форме ГВЭ – 134.

Результаты, показанные выпускниками школ, позволяют дать оценку деятельности системы образования, особенностям организации образовательного процесса, качеству представляемой образовательной услуги, что крайне важно для планирования шага развития. Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации - это ценный материал для анализа, который может и должен быть использован для управления образовательной системой и образовательными организациями для выбора пути достижения нового качества образования.

Для получения аттестата девятиклассники сдавали четыре экзамена: два по обязательным предметам (русский язык и математика) и два по учебным предметам по выбору (химия, биология, физика, география, история, обществознание, иностранные языки, литература, информатика), кроме обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

Анализ результатов ОГЭ-2019 в этом учебном году показал улучшение результатов среднего балла по обществознанию, биологии, химии, информатике, литературе и английскому языку, а по русскому языку, математике, истории, географии, физике – снижение, а также превышение показателей среднего краевого балла по предметам: русский язык, история, обществознание, биология, химия, география, литература, английский язык.

Проанализировав итоги работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2018–2019 учебном году, можно сделать вывод, что государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ и ГВЭ проходила в полном соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами.

Проведение экзаменов в каждом ОО-ППЭ обеспечивали руководители ОО-ППЭ, представители территориальной экзаменационной комиссии, директора школ, организаторы в аудиториях, на этажах и на входе. При назначении и распределении по ОО-ППЭ организаторов проведения экзаменов было исключено присутствие преподавателей-предметников по соответствующему или родственному предмету, работников учреждения, в котором располагается ОО-ППЭ, работников учреждений, выпускники которых сдают экзамен в данном ОО-ППЭ. Проведенные подготовительные мероприятия дали возможность организованно провести государственную итоговую аттестацию в районе.

Анализ информации, полученной от образовательных организаций, членов ТЭК, общественных наблюдателей, осуществляющих контроль, позволил сделать выводы о соответствии процедуры проведения экзаменов установленным требованиям.

Вместе с тем данный анализ показывает, что наблюдались психологические затруднения выпускников во время сдачи экзаменов в ОО-ППЭ, расположенных в других ОО.

III. Статистическая информация о результатах экзаменов в форме ОГЭ в 2019 году

№ п/п	Предмет	Территория	Число выпускников, участвующих в ОГЭ	Средний балл	Процент выпускников, не преодолевших порога успешности
1	Русский язык	Динской район	1429	26,96	3,3
		Краснодарский край	57984	26,7	4,5
2	Математика	Динской район	1430	16,69	3,64
		Краснодарский край	58010	16,8	5,73
3	Обществознание	Динской район	983	27,03	0
		Краснодарский край	38886	26,0	1,5
4	Физика	Динской район	89	22,61	0
		Краснодарский край	5425	24,1	0,6
5	Биология	Динской район	408	29,45	0
		Краснодарский край	14620	27,9	0,5
6	История	Динской район	33	26,6	0
		Краснодарский край	1504	24,4	4,92
7	Информатика	Динской район	354	13,4	0
		Краснодарский край	16281	13,5	1,6
8	Литература	Динской район	33	24,97	0
		Краснодарский край	1315	23,0	1,45
9	География	Динской район	719	20,72	0
		Краснодарский край	27190	20,6	1,0
10	Химия	Динской район	118	25,31	1
		Краснодарский край	4890	24,5	2,1
11	Английский язык	Динской район	79	57,21	1,3
		Краснодарский край	4591	56,6	1,1

IV. Анализ и методические рекомендации к экзаменационным предметам

1. Результаты ГИА-9 по русскому языку

Экзаменационная работа по русскому языку для выпускников 9 классов была представлена в вариантах, составленных на основе единой спецификации. Экзамен в формате ОГЭ позволяет объективно оценить уровень подготовки выпускников основной школы. КИМ (контрольные измерительные материалы) 2019 года отражали практическую направленность экзамена. Изменения в структуре и содержании КИМ 2019 года по сравнению с 2018 годом отсутствовали. Каждый вариант КИМ состоял из трёх частей и включал в себя 15 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 – краткое изложение (задание 1). Часть 2 (задания 2–14) – задания с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- 1) задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа;
- 2) задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов.

Часть 3 (альтернативное задание 15) – задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Распределение заданий по частям экзаменационной работы представлено в таблице.

Распределение заданий по частям экзаменационной работы

<i>Части работы</i>	<i>Количество заданий</i>	<i>Максимальный первичный балл</i>	<i>Типы заданий</i>
Часть 1	1	7	Задание с развернутым ответом (сжатое изложение)
Часть 2	13 (2 – 14 задание)	13	Задания с кратким ответом
Часть 3	1	9	Задание с развернутым ответом (задание 15 сочинение-рассуждение)
Часть 1 и 3		10 баллов за практическую грамотность и фактическую точность речи	
Итого	15	39	

Ответ на задание 1 (сжатое изложение) части 1 работы оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за сжатое изложение – 7. За верное выполнение каждого задания части 2 работы выпускник получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется ноль баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший задания части 2 работы, – 13. Оценка ответа на задание части 3 работы осуществляется по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за сочинение-рассуждение (альтернативное задание) – 9. Оценка практической грамотности экзаменуемого и фактической точности его письменной речи производится на основании проверки изложения и сочинения в целом и составляет 10

баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 39.

Для оценивания работ применялось два количественных показателя: традиционная отметка и рейтинг. Рейтинг формировался путем подсчета общего количества баллов, полученных учащимся за выполнение первой и второй частей работы. Рейтинг был связан с отметкой по пятибалльной шкале следующим образом, представленным в таблице.

Связь рейтинга с отметкой

Количество баллов	0 – 14	15 – 24	25 – 33	34 – 39
Отметка	«2»	«3»	«4» из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям GK1–GK4). Если по критериям GK1–GK4 учащийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3».	«5» из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям GK1–GK4). Если по критериям GK1–GK4 учащийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4».

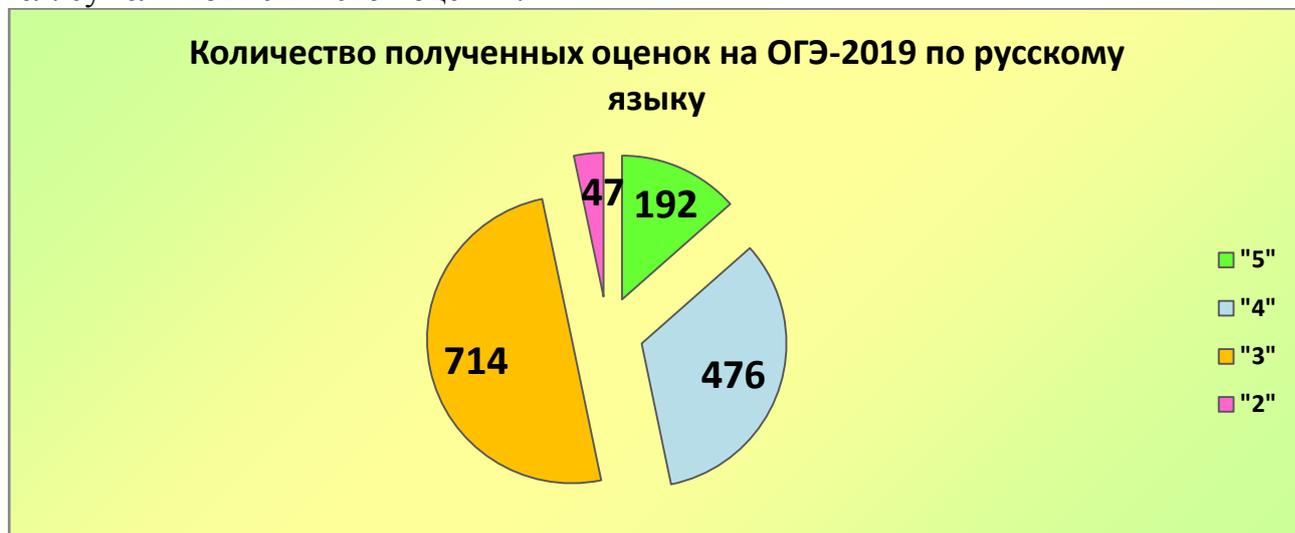
Из **1563-х** выпускников 9-х классов (1429 – в форме ОГЭ и 134 – в форме ГВЭ) в основные сроки успешно сдали экзамен по русскому языку 1516 выпускников, что составило 97%, что ниже прошлогоднего показателя на 1,7% (ГИА-9-2018 процент предметной обученности составил 98,7%).

Результаты экзамена по русскому языку в форме ОГЭ выпускников 9 классов МО Динской район

№ ОО	Численность обучающихся, участвовавших в ОГЭ-2019	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (отметка)	Количество полученных оценок			
				«5»	«4»	«3»	«2»
1	79	27,08	3,54	9	28	39	3
2	140	26,54	3,51	16	47	70	7
3	82	23,79	3,32	7	18	51	6
4	127	29,15	3,80	24	53	50	0
5	49	27,59	3,49	3	19	26	1
6	45	26,27	3,49	2	18	25	0
7	16	27,5	3,25	0	4	12	0
9	6	26,5	3,67	0	4	2	0
10	96	26,6	3,57	7	41	48	0
13	46	26,99	3,43	2	17	26	1
14	23	21,09	2,91	1	3	12	7
20	46	28,13	3,67	7	17	22	0
21	32	25,16	3,38	3	8	19	2
25	25	22,48	3,28	1	9	11	4
26	10	24,2	3,30	1	1	8	0
28	27	19,85	2,93	0	4	18	5
29	125	28,1	3,63	23	34	67	1
30	78	24,83	3,43	13	16	42	7
31	87	27,28	3,72	14	37	34	2
34	72	28,81	3,68	13	23	36	0
35	119	28,64	3,73	21	45	53	0
37	34	29,15	3,91	11	9	14	0
38	18	29,33	3,72	4	5	9	0
39	9	26,22	3,11	0	2	6	1
53	14	28,43	3,86	4	4	6	0
АНОО	24	29,5	3,92	6	10	8	0
ОГЭ-2019 Динской район	1429	26,96	3,57	192	476	714	47

(1 волна)							
Динской район (2 волна)	1429			196	486	743	4
Краснодарский край	57984	26,7	3,6	8703	20252	26432	2597

В дополнительные сроки из 47 выпускников 9-х классов МО Динской район, получившие отметку «2» на экзамене ОГЭ-2019 по русскому языку 28.05.2019г., 43 чел. сумели повысить свои оценки.



Самые высокие показатели среднего балла получили выпускники АНОО №1 (29,5 баллов) (учитель Соколова Н.В.), СОШ №38 (29,33 баллов) (учитель Магомедгаджиева Х.Т.), СОШ №4 (29,15 баллов) (учителя Ткачук Л. И., Бундюк А.В., Коваленко Ю. В.), СОШ №37 (29,15 баллов) (учитель Камерлох И. А.), СОШ №34 (28,81 баллов) (учитель Матасова С.А.), СОШ №53 (28,43 баллов) (учитель Журавлева Н.С.). Средний балл выпускников этих школ превышает среднерайонный показатель.

Средний тестовый балл выпускников СОШ №: 1, 4, 5, 13, 20, 29, 31, 34, 35, 37, 38, 53, АНОО выше среднерайонного показателя.

Низкие средние тестовые баллы у выпускников СОШ №28 (19,85 баллов); №14 (21,09 балл), №25 (22,48 балла).

Результаты экзамена по русскому языку в форме ОГЭ выпускников 9 классов МО Динской район

ОО	Численность выпускников	Процент полученных оценок				% предметной обученности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	79	11,4	35,4	49,4	3,8	96,2	46,8
2	140	11,4	33,6	50	5	95	45
3	82	8,5	22	62,2	7,3	92,7	30,5
4	127	18,9	41,7	39,4	0	100	60,6
5	49	6,1	38,8	53,1	2	98	44,9
6	45	4,4	40	55,6	0	100	44,4
7	16	0	25	75	0	100	25
9	6	0	66,7	33,3	0	100	66,7
10	96	7,3	42,7	50	0	100	50
13	46	4,3	37	56,5	2,2	97,8	41,3
14	23	4,3	13	52,3	30,4	69,6	17,3
20	46	15,2	37	47,8	0	100	52,2
21	32	9,4	25	59,3	6,3	93,7	34,4
25	25	4	36	44	16	84	40
26	10	10	10	80	0	100	20
28	27	0	14,8	66,7	18,5	81,5	14,8
29	125	18,4	27,2	53,6	0,8	99,2	45,6
30	78	16,7	20,5	53,8	9	91	37,2
31	87	16,1	42,5	39,1	2,3	97,7	58,6
34	72	18,1	31,9	50	0	100	50
35	119	17,6	37,8	44,5	0	100	55,4
37	34	32,4	26,5	41,1	0	100	58,9
38	18	22,2	27,8	50	0	100	50
39	9	0	22,2	66,7	11,1	88,9	22,2
53	14	28,6	28,6	42,8	0	100	57,2
АНОО	24	25	41,7	33,3	0	100	66,7
ОГЭ-2019 Динской район (1 волна)	1429	13,43%	33,31%	49,96%	3,3%	96,7%	46,74%
Динской район (2 волна)	1429	13,72%	34%	51,99%	2,8%	97,2%	47,72%
Краснодарский край	57987	15%	34,9%	45,6%	4,5%	95,5%	49,9%

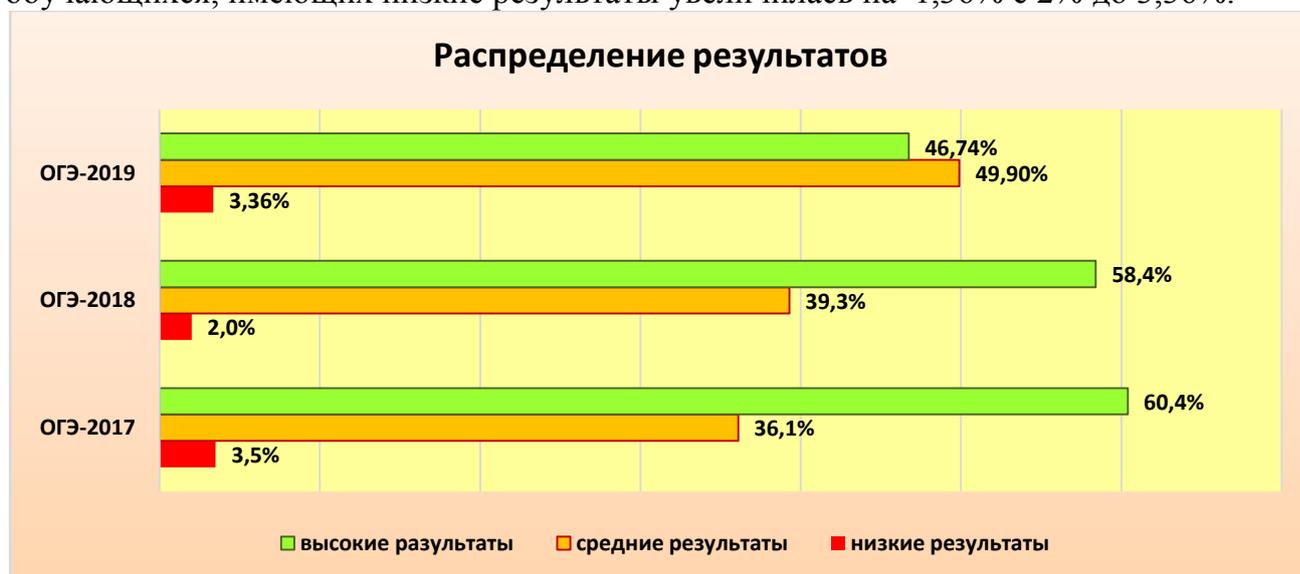
Из 1429 выпускников 9-х классов, участвовавших в экзамене по русскому языку в форме ОГЭ, 668 выпускников, что составляет 46,74% от всех участвующих в ОГЭ, получили оценки «4» и «5» («5» - 192 чел. (13,43%), «4» - 476 чел. (33,31%)), 713 выпускников получили оценку «3» (49,9%), 48 выпускников (3,36%) не справились с работой и получили оценку «2».



Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (оценки «4» и «5») (46,74%) ниже доли обучающихся, имеющих средние результаты (оценки «3») (49,9%) на 3,16%. Доля обучающихся, имеющих низкие результаты (оценка «2») 3,36%. Средний балл по району составил **26,96**, что составляет 69,13% от максимального (39 баллов).

Для сравнения. Результаты ОГЭ-2018: оценку «5» получили 287 чел. (21,1%); оценку «4» получили 505 выпускников (37,3%); оценку «3» получили 532 выпускника (39,3%); оценку «2» получили 31 чел. (2%). Результаты ОГЭ-2017: оценку «5» получили 300 чел. (24,2%); оценку «4» получил 451 выпускник (36,2%); оценку «3» получили 449 выпускников (36,1%); оценку «2» получили 44 чел. (3,5%).

Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (сравнение с ОГЭ-2018) (оценки «4» и «5») снизилась на 11,66% с 58,4% до 46,74%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты повысилась на 10,6% с 39,6% до 49,9%. Доля обучающихся, имеющих низкие результаты увеличилась на 1,36% с 2% до 3,36%.



Результаты экзамена по русскому языку в форме ГВЭ выпускников 9 классов МО Динской район

ОО	Численность уч-ся, выполнявших работу	Количество полученных оценок				Процент полученных оценок				% предметной обученности	средний балл-оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
1	8	2	5	1	0	25	62,5	12,5	0	100	4,13
2	14	1	9	4	0	7,1	64,3	28,6	0	100	3,79

3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	8	0	4	4	0	0	50	50	0	100	3,5	
5	3	1	2	0	0	33,3	66,7	0	0	100	4,33	
6	10	1	3	6	0	10	30	60	0	100	3,5	
7	3	0	0	3	0	0	0	100	0	100	3	
9	2	0	1	1	0	0	50	50	0	100	3,5	
10	7	2	4	1	0	28,6	57,2	14,2	0	100	4,14	
13	7	0	2	5	0	0	28,6	71,4	0	100	3,29	
14	4	0	1	3	0	0	25	75	0	100	3,25	
20	8	0	2	6	0	0	25	75	0	100	3,25	
21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
29	4	0	0	4	0	0	0	100	0	100	3	
30	5	0	2	3	0	0	40	60	0	100	3,4	
31	10	0	3	7	0	0	30	70	0	100	3,3	
34	6	0	6	0	0	0	100	0	0	100	4	
35	17	0	8	9	0	0	47,1	52,9	0	100	3,47	
37	3	0	1	2	0	0	33,3	66,7	0	100	3,33	
38	14	0	7	7	0	0	50	50	0	100	3,5	
39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
53	1	0	0	1	0	0	0	100	0	100	3	
АНОО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ГВЭ-2019, Динской р-н, 1 волна	134	7	60	67	0	5,2%	44,8%	50%	0%	100%	3,55	

В основные сроки все выпускники 9-х классов МО Динской район, сдававшие экзамен по русскому языку в форме ГВЭ, справились со своей тестовой работой.

Результаты экзамена ГИА-9-2019 (ОГЭ и ГВЭ) по русскому языку выпускников 9-х классов МО Динской район

ОО	Всего выпускников	Численность выпускников (ОГЭ)	Численность выпускников (ГВЭ)	Количество полученных оценок				Процент полученных оценок				% предметной обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	
1	87	79	8	11	33	40	3	12,6	38	46	3,4	96,6
2	154	140	14	17	56	74	7	11	36,4	48,1	4,5	95,5
3	82	82	-	7	18	51	6	8,5	22	62,2	7,3	92,7
4	135	127	8	24	57	54	0	17,8	42,2	40	0	100
5	52	49	3	4	21	26	1	7,7	40,4	50	1,9	98,1
6	55	45	10	3	21	31	0	5,5	38,2	56,3	0	100
7	19	16	3	0	4	15	0	0	21,1	78,9	0	100
9	8	6	2	0	5	3	0	0	62,5	37,5	0	100
10	103	96	7	9	45	49	0	8,7	43,7	47,6	0	100
13	53	46	7	2	19	31	1	3,8	35,8	58,5	1,9	98,1
14	27	23	4	1	4	15	7	3,7	14,8	55,6	25,9	74,1
20	54	46	8	7	19	28	0	13	35,2	51,8	0	48,2
21	32	32	-	3	8	19	2	9,4	25	59,3	6,3	93,7
25	25	25	-	1	9	11	4	4	36	44	16	84
26	10	10	-	1	1	8	0	10	10	80	0	100
28	27	27	-	0	4	18	5	0	14,8	66,7	18,5	81,5
29	129	125	4	23	34	71	1	17,8	26,4	55	0,8	99,2
30	83	78	5	13	18	45	7	15,7	21,7	54,2	8,4	91,6
31	97	87	10	14	40	41	2	14,4	41,2	42,3	2,1	97,9
34	78	72	6	13	29	36	0	16,7	37,2	46,1	0	100
35	136	119	17	21	53	62	0	15,4	39	45,6	0	100
37	37	34	3	11	10	16	0	29,7	27,1	43,2	0	100
38	32	18	14	4	12	16	0	12,5	37,5	50	0	100
39	9	9	-	0	2	6	1	0	22,2	66,7	11,1	88,9
53	15	14	1	4	4	7	0	26,7	26,7	46,6	0	100
АНОО	24	24	-	6	10	8	0	25	41,7	33,3	0	100
<i>Динской район (1 волна)</i>	1563	1429	134	199	536	781	47	12,7%	34,3%	50%	3%	97%

Численность выпускников, получивших оценку «5»

Количество баллов	39 баллов	38 баллов	37 баллов	36 баллов	35 баллов	34 балла
Численность выпускников	5	17	38	38	37	57



192 выпускника 9-х классов нашего района прекрасно справились с заданиями выпускного экзамена по русскому языку. Максимальное количество баллов – **39** – набрали 5 выпускников нашего района: Георгиева Яна (СОШ №2, учитель Нырова О.В.), Новосёлова Софья (СОШ №5, учитель Дивеев Я.М.), Семенюра Карина (СОШ №31, учитель Кристева Н.А.), Джавадян Анита (СОШ №35, учитель Шерстюк О.С.), Клименко Анастасия (СОШ №38, Магомедгаджиева Х.Т.). По **38 баллов** набрали 17 выпускников, **37 баллов** набрали 38 чел., по **36 баллов** у 38 обучающихся, **35 баллов** набрали 38 чел., **35 баллов** – 37 чел., **34 балла** у 57 выпускников района.

Учащиеся, набравшие максимальное количество баллов на экзамене ОГЭ – 2019 по русскому языку

№ п/п	№ ОО	Ф.И.О. выпускника			Количество тестовых баллов	Оценка
1.	2	Георгиева	Яна	Олеговна	39	5
2.	5	Новоселова	Софья	Ильинична	39	5
3.	31	Семенюра	Карина	Сергеевна	39	5
4.	35	Джавадян	Анита	Араиковна	39	5
5.	38	Клименко	Анастасия	Сергеевна	39	5

Благодаря целенаправленной работе по подготовке к итоговой аттестации по русскому языку, обучающиеся смогли получить высокие баллы на экзамене. 668 выпускников из всех школ района получили «4» и «5» на экзамене, что составляет 46,74% от всех учащихся, сдававших ОГЭ в 2019 году.

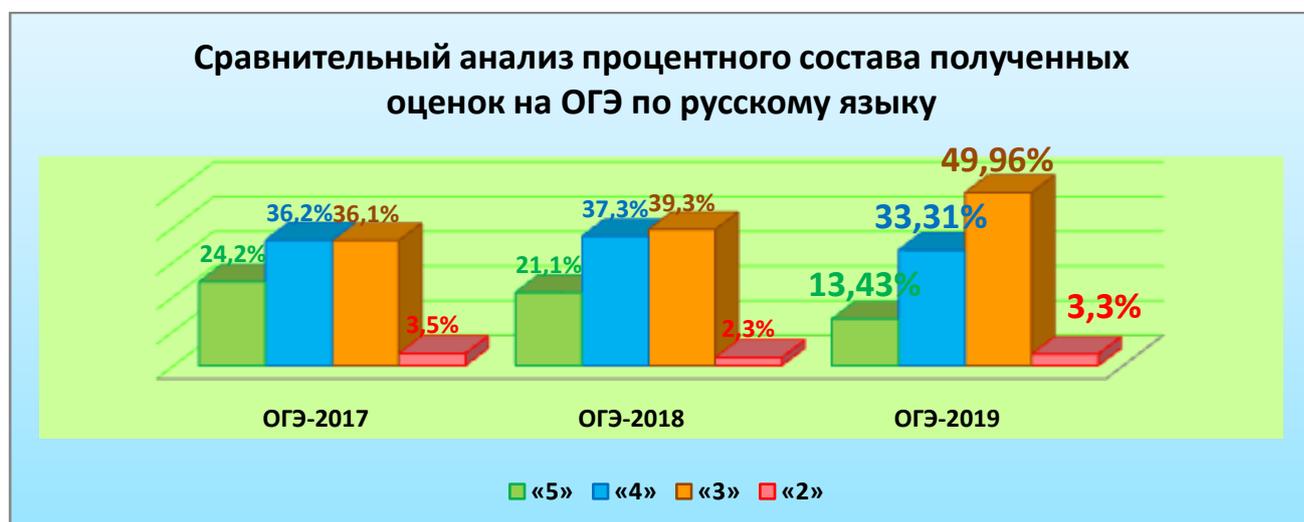
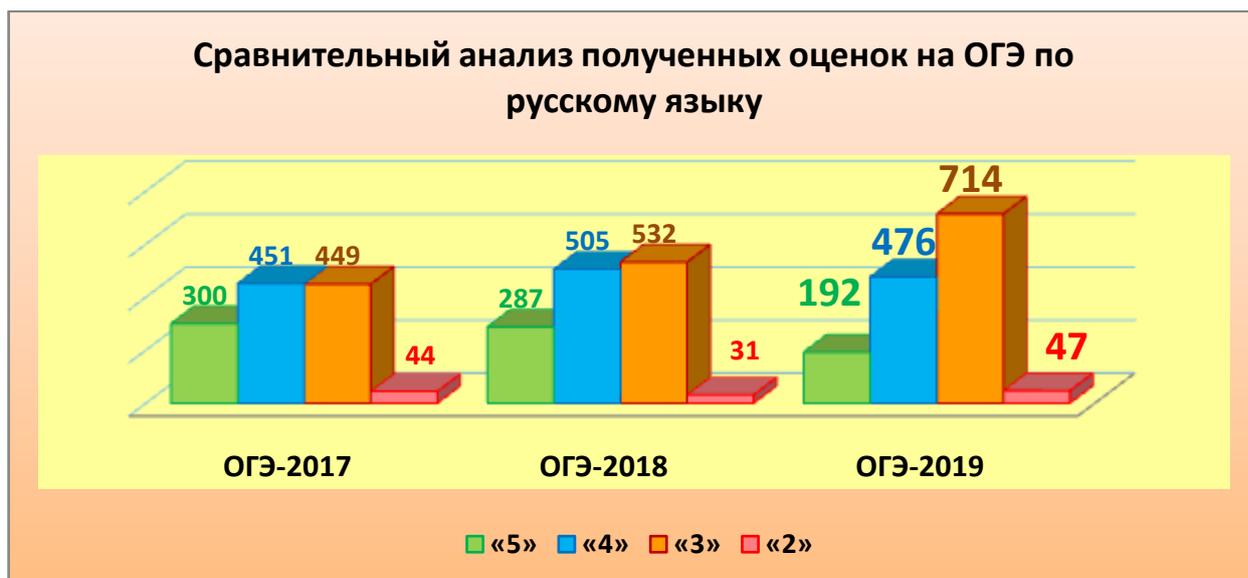
Учащиеся, набравшие наименьшее количество баллов на экзамене по русскому языку ОГЭ – 2019 (первая волна)

Среди 47 обучающихся, которые не справились с работой и получили отметку «2», 8-ми выпускникам не хватило всего лишь 1 балла, чтобы получить отметку «3». В дополнительные сроки из 47 выпускников 9-х классов МО Динской район, получившие отметку «2» на экзамене ОГЭ-2019 по русскому языку 28.05.2019г., 43

чел. сумели повысить свои оценки, поэтому (по 2 волне) процент предметной обученности в районе повысился на 0,5% с 96,7% до 97,2%.

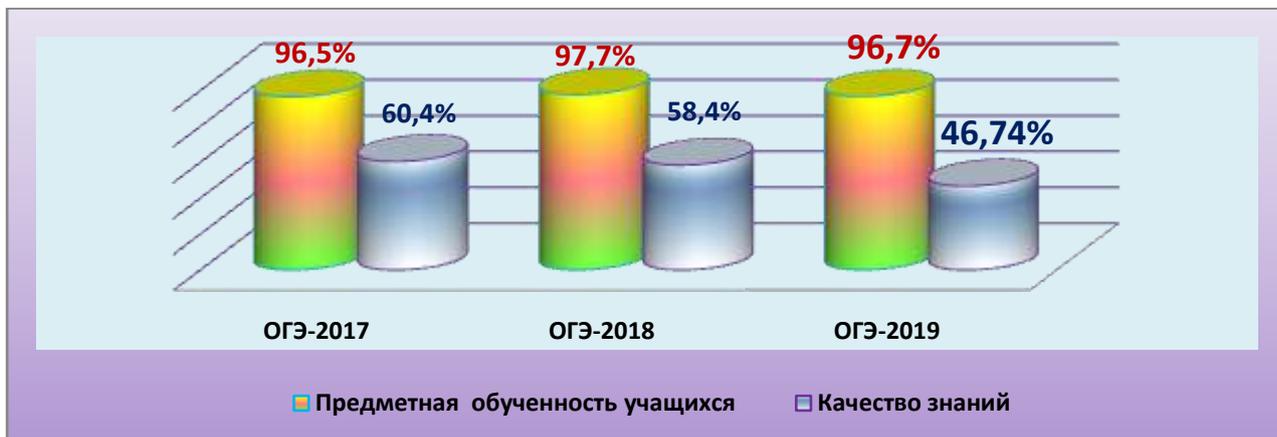
Сравнительные результаты экзаменов по русскому языку за последние 3 года

Год проведения	Всего выпускников в сдававших ОГЭ	Количество оценок				Процент полученных оценок				Динамика			
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
ОГЭ-2017	1244	300	451	449	44	24,2%	36,2%	36,1%	3,5%	+6,2%	-3,8%	-3,9%	+1,5%
ОГЭ-2018	1355	287	505	532	31	21,1%	37,3%	39,3%	2,3%	-3,1%	+1,1%	+3,2%	-1,2%
ОГЭ-2019	1429	192	476	714	47	13,43%	33,31%	49,96%	3,3%	-7,67%	-3,99%	+10,66%	+1%



Динамика результатов ОГЭ по русскому языку

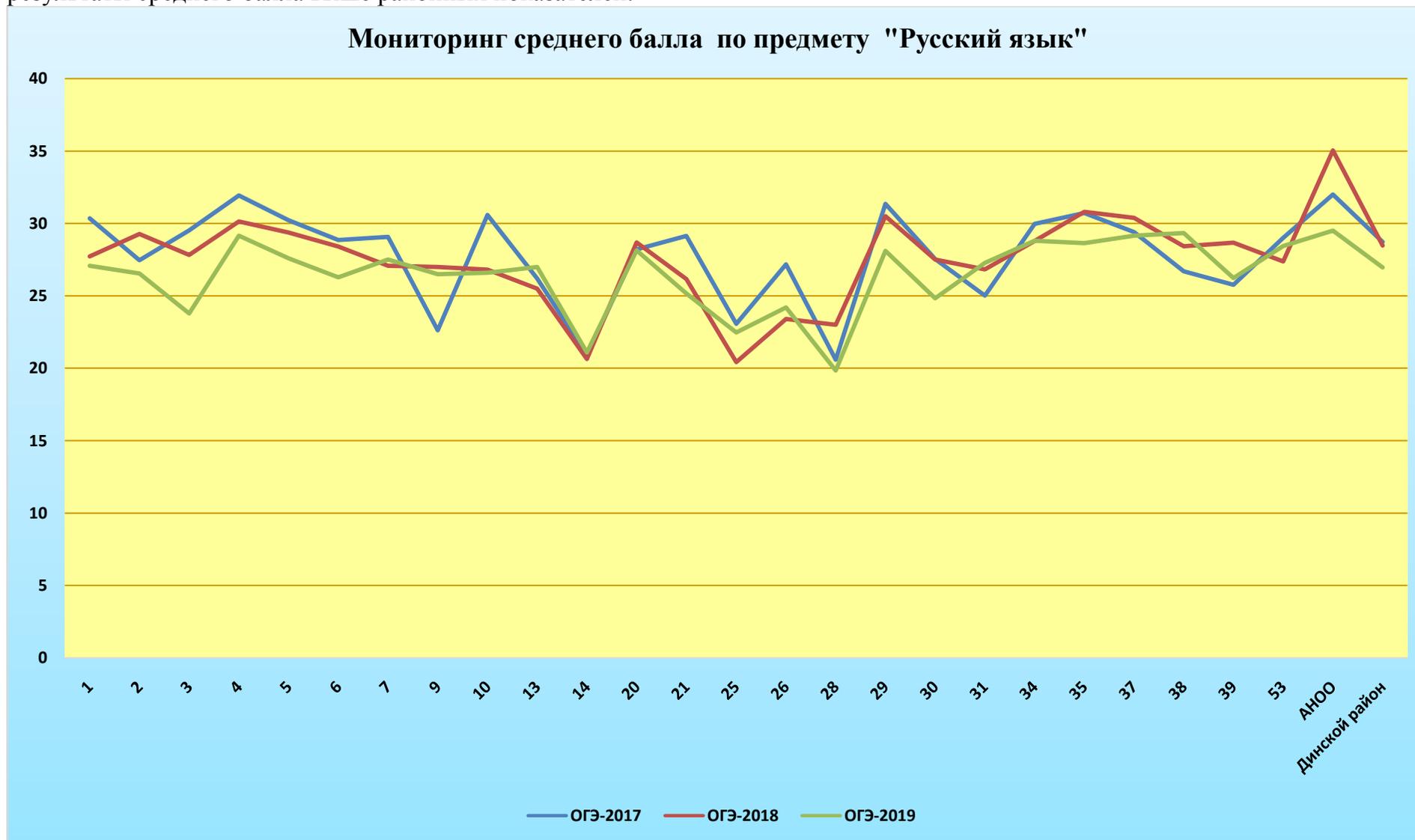
Год проведения	Результаты			Динамика		
	Предметная обученность учащихся	Качество знаний	Средний балл	Предметная обученность учащихся	Качество знаний	Средний балл
ОГЭ-2017	96,5%	60,4%	28,72	-1,5%	+2,4%	+0,12
ОГЭ-2018	97,7%	58,4%	28,48	+1,2%	-2%	-0,24
ОГЭ-2019	96,7%	46,74%	26,96	-1%	-11,66%	-1,52



Статистические данные результатов ОГЭ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ за последние 3 года

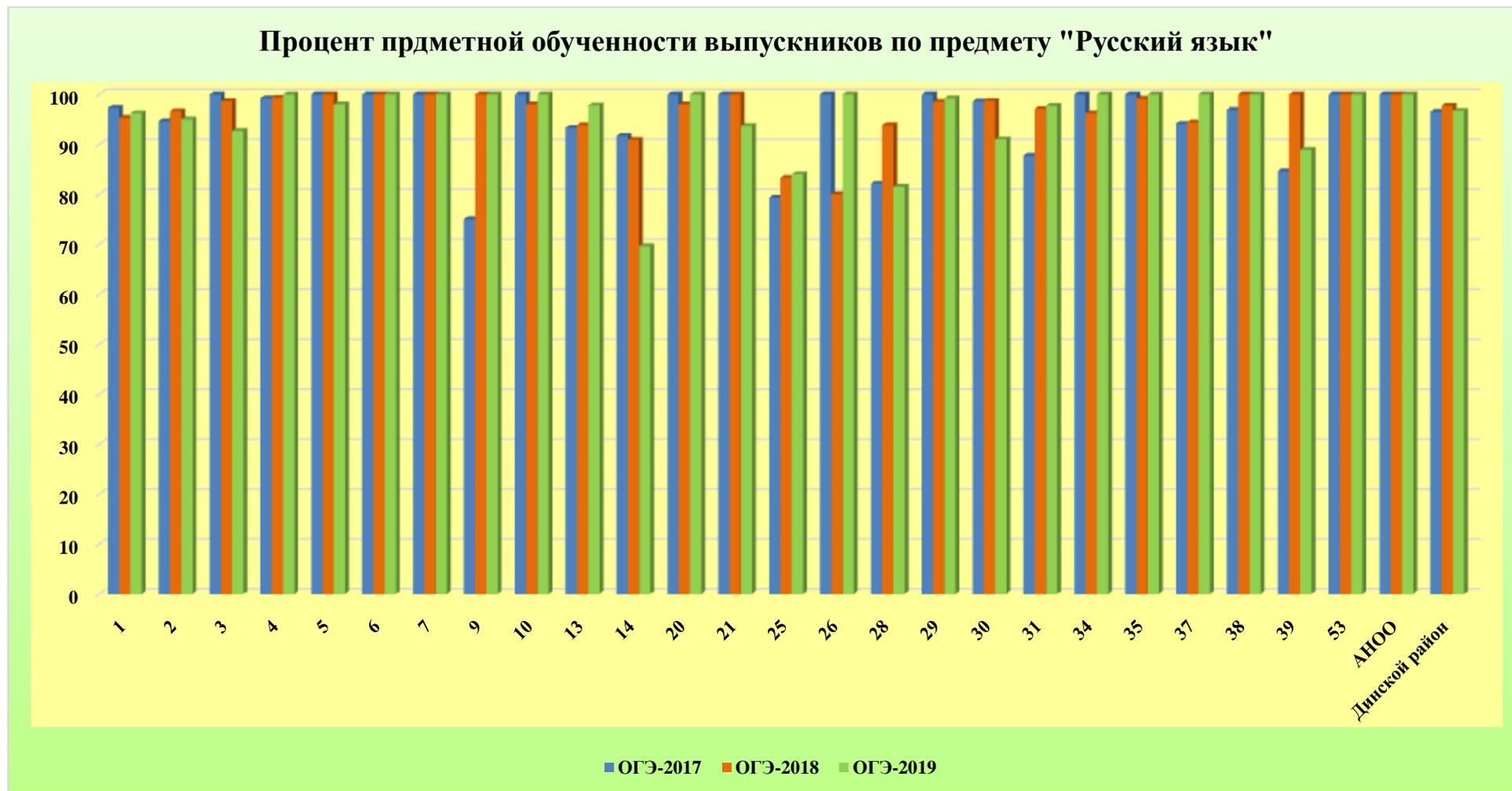
ОО	Показатель среднего балла			Процент предметной обученности			Процент качества знаний		
	ОГЭ-2017	ОГЭ-2018	ОГЭ-2019	ОГЭ-2017	ОГЭ-2018	ОГЭ-2019	ОГЭ-2017	ОГЭ-2018	ОГЭ-2019
1	30,36	27,72	27,08	97,3	95,3	96,2	74,7	56,5	46,8
2	27,46	29,27	26,54	94,6	96,6	95	62,5	59,7	45
3	29,53	27,83	23,79	100	98,7	92,7	59,1	45,4	30,5
4	31,94	30,14	29,15	99,2	99,3	100	72,3	69,8	60,6
5	30,22	29,38	27,59	100	100	98	70,3	56,8	44,9
6	28,85	28,41	26,27	100	100	100	50	60,8	44,4
7	29,08	27,08	27,5	100	100	100	75	47,8	25
9	22,62	27,0	26,5	75	100	100	37,5	33,3	66,7
10	30,59	26,81	26,6	100	98	100	69,7	55,6	50
13	26,2	25,5	26,99	93,3	93,8	97,8	42,2	37,5	41,3
14	20,92	20,64	21,09	91,7	90,9	69,6	16,7	9,1	17,3
20	28,20	28,7	28,13	100	98	100	63,6	59,2	52,2
21	29,14	26,17	25,16	100	100	93,7	68,2	51,7	34,4
25	23,07	20,42	22,48	79,3	83,3	84	34,5	41,6	40
26	27,18	23,40	24,2	100	80	100	54,6	40	20
28	20,59	23,0	19,85	82,1	93,8	81,5	15,4	34,4	14,8
29	31,35	30,50	28,1	100	98,5	99,2	73,6	68	45,6
30	27,54	27,51	24,83	98,6	98,7	91	48,6	58,9	37,2
31	25,02	26,83	27,28	87,7	97,1	97,7	48,2	52,8	58,6
34	29,97	28,79	28,81	100	96,2	100	65,6	54,7	50
35	30,72	30,80	28,64	100	99,1	100	67,8	67,6	55,4
37	29,41	30,39	29,15	94,1	94,4	100	70,6	77,7	58,9
38	26,69	28,42	29,33	96,9	100	100	40,7	55,6	50
39	25,77	28,68	26,22	84,6	100	88,9	30,8	36,9	22,2
53	29	27,37	28,43	100	100	100	50	50	57,2
АНОО	32	35,05	29,5	100	100	100	77	94,7	66,7
<i>Динской район</i>	28,72	28,48	26,96	96,5%	97,7%	96,7%	60,4%	58,4%	46,74%

Мониторинг показывает, что на протяжении последних трёх лет результаты среднего балла по русскому языку выпускников СОШ №4, 5, 29, 34, 35, 37 и АНОО. Хорошие знания за последние два года показали выпускники СОШ №20. Их результаты среднего балла выше районных показателей.



Стопроцентную успеваемость по русскому языку на ОГЭ-2019 показали учащиеся 13 образовательных организаций: СОШ № 4, 6, 7, 9, 10, 20, 26, 34, 35, 37, 38, 53, АНОО.

Следует отметить, что некоторые образовательные организации на протяжении нескольких лет на экзамене по русскому языку показывают стопроцентную успеваемость: СОШ №5 (ОГЭ-2017, ОГЭ-2018), СОШ №6 (ОГЭ-2017, ОГЭ-2018, ОГЭ-2019), СОШ №9 (ОГЭ-2018, ОГЭ-2019), СОШ №10 (ОГЭ-2017, ОГЭ-2019), СОШ №20 (ОГЭ-2017, ОГЭ-2019), СОШ №21 (ОГЭ-2017, ОГЭ-2018), СОШ № 26 (ОГЭ-2017, ОГЭ-2019), СОШ №34 (ОГЭ-2017, ОГЭ-2019), СОШ №35 (ОГЭ-2017, ОГЭ-2019), СОШ №38 (ОГЭ-2018, ОГЭ-2019), СОШ №53 (ОГЭ-2017, ОГЭ-2018, ОГЭ-2019), АНОО №1 (ОГЭ-2017, ОГЭ-2018, ОГЭ-2019).



По сравнению с ОГЭ-2018 количество отрицательных оценок увеличилось с 31 до 47, что отразилось на проценте качества знаний выпускников 9-х классов образовательных организаций МО Динской район.



Мониторинг результатов экзамена по русскому языку позволяет рекомендовать учителям района усилить внимание на формирование базовых умений у обучающихся, не мотивированных на высокие результаты.

Рекомендации для подготовки к ГИА-9-2020:

1. Проведение анализа результатов, полученных на экзамене по русскому языку в 2019 году, и организация эффективной поэтапной подготовки выпускников основной школы к итоговой аттестации в формате ОГЭ-2020.
2. Ознакомление каждого учащегося 9 класса с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника основной школы и критериями оценки его знаний.
3. Внимательное рассмотрение изменений содержания обучения, отражённых в перспективных моделях и опубликованных демоверсиях.
4. Организация комплексного обучения всем видам речевой деятельности (аудированию, чтению, говорению и письму) для формирования высокого уровня коммуникативной компетентности школьников.
5. Реализация на практике текстоцентрического принципа как ведущего подхода к обучению в современной лингводидактике.
6. Использование специальных упражнений и заданий, нацеленных на отработку достаточных практических языковых умений, и повышение уровня орфографической, пунктуационной, грамматической, речевой грамотности учащихся.
7. Активизация написания сжатого изложения на основе аудиозаписи для отработки необходимых коммуникативных умений.
8. Углубление и расширение знаний учащихся по изученным темам и разделам школьного курса русского языка, проверяемым с помощью заданий тестовой части ОГЭ, на основе эффективной организации обобщающего повторения.
9. Формирование комплекса коммуникативных умений для написания сочинения-рассуждения в форматах ОГЭ (15.1 - на лингвистическую тему, 15.2 - по финалу или фразе исходного текста, 15.3 - на нравственно-этическую тему).
10. Выявление преемственной связи умений для выполнения развёрнутого ответа на задание 15.2 и последующей подготовки к успешному написанию сочинения в формате ЕГЭ.
11. Активное включение в практику обучения материалов открытого банка заданий и оценочных средств, опубликованных на официальных сайтах ФБГНУ ФИПИ и ГБОУ ИРО Краснодарского края.
12. Сопоставление результатов учащихся по всему комплексу оценочных процедур: ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ, анализ полученных данных и корректировка рабочих программ для устранения пробелов в знаниях учащихся и повышения уровня ключевых предметных компетенций по русскому языку.
13. Использование дидактических материалов, размещенных на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края www.iro23.ru в рубрике «Подготовка к аттестации учащихся», поможет при изучении соответствующих тем или при обобщающем повторении курса.
14. Следить за изменениями КИМ по ОГЭ в 2020 году на сайте <http://www.fipi.ru>.

2. Результаты ГИА-9 по математике

Экзаменационную работу по математике выполняли 06 июня 2019 года. Из **1563-х** выпускников 9-х классов в основные сроки успешно сдали экзамен по математике 1505 обучающихся, что составило 96,3%, что ниже прошлогоднего показателя на 2,4% (ГИА-9-2018 процент предметной обученности составил 98,7%). Из 1563-х выпускников, принимавших участие в итоговой аттестации, 133 сдавали экзамен в форме ГВЭ и 1430 в форме ОГЭ.

Экзаменационная работа (ОГЭ) была представлена в вариантах, составленных на основе единой спецификации, её содержание определялось на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Математика. Основное общее образование (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

В КИМах ОГЭ в 2019 году не произошло изменений. Так же, как и в 2018 году, работа состояла из 26 заданий: модуль «Алгебра» содержал 17 заданий: в части 1 – 14 заданий, в части 2 – 3 задания. Модуль «Геометрия» содержал 9 заданий: в части 1 – 6 заданий, в части 2 – 3 задания.

В части 1 работы проверялась базовая математическая компетентность учащихся, когда они должны были продемонстрировать: владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приемов решения задач и пр.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Были представлены следующие типы заданий: 3 задания с выбором ответа из четырёх предложенных вариантов, ответ записывался в виде 1 цифры, которая соответствует номеру правильного ответа; 16 заданий с кратким ответом в виде числа или последовательности цифр и 1 задание на соотнесение. Правильное выполнение каждого задания оценивалось 1 баллом.

Задания части 2 модулей «Алгебра» и «Геометрия» были направлены на проверку владения материалом на повышенном уровне. Их назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленную часть выпускников, составляющих контингент профильных классов. Все задания требовали записи развёрнутого решения и ответа. Учащийся, продемонстрировавший умение решить ту или иную задачу, получал 2 балла. В случае, если решение содержало 1 несущественный недочет или 1 вычислительную ошибку, выпускник получал 1 балл.

Для оценивания работ применялось два количественных показателя: традиционная отметка и рейтинг. Рейтинг формировался путем подсчета общего количества баллов, полученных учащимся за выполнение первой и второй частей работы. Система формирования рейтинга представлена в таблице.

Система формирования рейтинга

Максимальное количество баллов за одно задание							Максимальное количество баллов		
Часть 1, задания № 1- 20	Часть 2						Часть 1	Часть 2	За работу в целом
	задание № 21	задание № 22	задание № 23	задание № 24	задание № 25	задание № 25			
1	2	2	2	2	2	2	20	12	32

При положительной оценке работы ученику выставлялось два количественных показателя: отметка «3», «4», «5» и рейтинг.

В 2019 году была изменена шкала перевода баллов в отметки. Для прохождения аттестационного порога необходимо было набрать не менее 8 баллов, из которых не менее 2 баллов должны быть получены за решение заданий по геометрии. Рейтинг был связан с отметкой по пятибалльной шкале следующим образом, представленным в таблице.

Связь рейтинга с отметкой

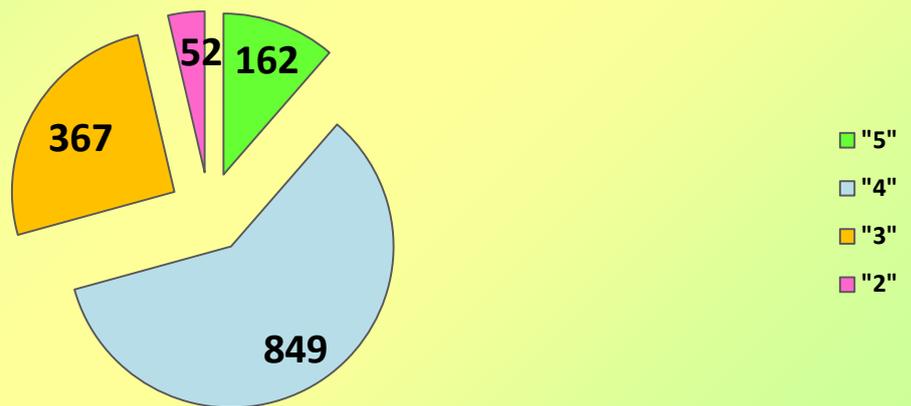
Количество баллов	0 -7	8 – 14, не менее 2-х баллов по геометрии	15 – 21, не менее 2-х баллов по геометрии	22 – 32, не менее 2-х баллов по геометрии
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Результаты экзамена по математике в форме ОГЭ выпускников 9 классов МО Динской район

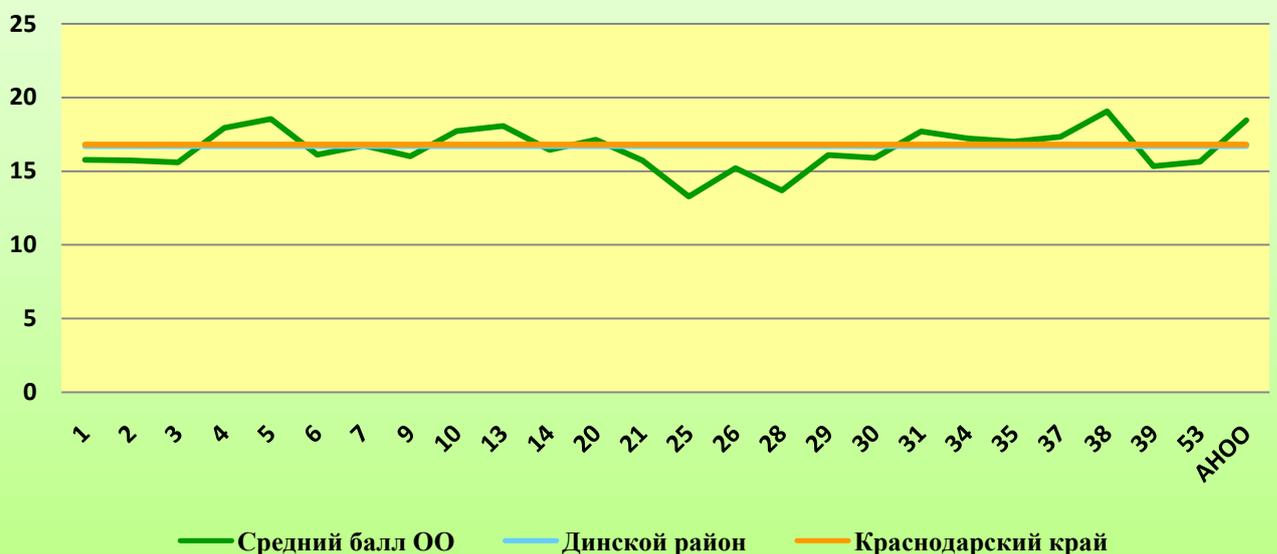
ОО	Численность выпускников	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (оценка)	Количество полученных оценок			
				«5»	«4»	«3»	«2»
1	79	15,76	3,67	6	45	24	4
2	140	15,73	3,63	9	71	59	1
3	81	15,59	3,64	3	49	26	3
4	127	17,94	3,98	23	80	23	1
5	49	18,53	4,06	12	30	5	2
6	45	16,11	3,76	6	23	15	1
7	16	16,75	3,88	3	8	5	0
9	6	16	3,83	0	5	1	0
10	96	17,72	3,93	13	66	14	3
13	46	18,07	3,89	5	34	4	3
14	23	16,43	3,74	0	19	2	2
20	47	17,13	3,89	7	29	10	1
21	32	15,72	3,69	6	13	10	3
25	25	13,28	3,20	0	8	14	3
26	10	15,2	3,60	0	6	4	0
28	27	13,7	3,30	0	14	7	6
29	125	16,1	3,65	10	68	40	7
30	79	15,89	3,70	11	40	21	7
31	87	17,7	3,93	9	64	13	1
34	72	17,23	3,89	11	41	20	0
35	119	17	3,82	10	79	28	2
37	34	17,32	3,88	9	14	9	2
38	18	19,06	4,17	5	11	2	0
39	9	15,33	3,56	0	5	4	0
53	14	15,64	3,64	1	7	6	0
АНОО	24	18,46	4,08	3	20	1	0
<i>ОГЭ-2019 Динской район (1 волна)</i>	1430	16,69	3,78	162	849	367	52
<i>Динской район (2 волна)</i>	1430			162	858	407	3
<i>Краснодарский край</i>	58010	16,8	3,79	8303	32934	13451	3322

В дополнительные сроки из 52 выпускников 9-х классов МО Динской район, получившие отметку «2» на экзамене ОГЭ-2019 по математике 06.06.2019г., 49 чел. сумели повысить свои оценки.

Количество полученных оценок на ОГЭ-2019 по математике



Показатель среднего балла ОГЭ-2019 по математике (по количеству верных ответов)



Самые высокие показатели среднего балла получили выпускники СОШ №38 (19,06 баллов) (учитель Ревина В.А.), СОШ №5 (18,53 баллов) (учитель Бондарец С.М.), АНОО №1 (18,46 баллов) (учитель Авдеев И.А.), СОШ №13 (18,07 баллов) (учителя Бегайкина О.П., Комова Л.Н.), СОШ №4 (17,94 баллов) (учителя Бондаренко О.С., Зяблова Е.В., Терешкина Н.А., Базилевская Е.А.). Средний балл выпускников этих школ превышает среднерайонный показатель.

Средний тестовый балл выпускников СОШ №: 4 5, 7, 10, 13, 20, 31, 34, 35, 37, 38, АНОО выше среднерайонного показателя.

Низкие средние тестовые баллы у выпускников СОШ №25 (13,28 баллов); №28 (13,7 баллов).

Результаты экзамена по математике в форме ОГЭ выпускников 9 классов МО Динской район

ОО	Численность выпускников	Процент полученных оценок				% предметной обученности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	79	7,6	57	30,4	5	95	64,9
2	140	6,4	50,7	42,2	0,7	99,3	57,1
3	81	3,7	60,5	32,1	3,7	96,3	64,2

4	127	18,1	63	18,1	0,8	99,2	81,1
5	49	24,5	61,2	10,2	4,1	95,9	85,7
6	45	13,3	51,1	33,3	2,2	97,7	64,4
7	16	18,8	50	31,2	0	100	68,8
9	6	0	83,3	16,7	0	100	83,3
10	96	13,5	68,8	14,6	3,1	96,9	82,3
13	46	10,9	73,9	8,7	6,5	93,5	84,8
14	23	0	82,6	8,7	8,7	91,3	82,6
20	47	14,9	61,7	21,3	2,1	97,9	76,6
21	32	18,8	40,6	31,2	9,4	90,6	59,4
25	25	0	32	56	12	88	32
26	10	0	60	40	0	100	60
28	27	0	51,9	25,9	22,2	77,8	51,9
29	125	8	54,4	32	5,6	94,4	62,4
30	79	13,9	50,6	26,6	8,9	91,1	64,5
31	87	10,3	73,6	15	1,1	98,9	83,9
34	72	15,3	56,9	27,8	0	100	72,2
35	119	8,4	66,4	23,5	1,7	98,3	74,8
37	34	26,5	41,2	26,5	5,8	94,2	67,7
38	18	27,8	61,1	11,1	0	100	88,9
39	9	0	55,6	44,4	0	100	55,6
53	14	7,1	50	42,9	0	100	57,1
АНОО	24	12,5	83,3	4,2	0	100	95,8
ОГЭ-2019							
<i>Динской район (1 волна)</i>	1430	11,33%	59,37%	25,66%	3,64%	96,36%	70,7%
<i>Динской район (2 волна)</i>	1430	11,33%	60%	28,46%	0,21%	99,79%	71,33%
<i>Краснодарский край</i>	58010	14,31%	56,77%	23,19%	5,73%	94,27%	71,08%

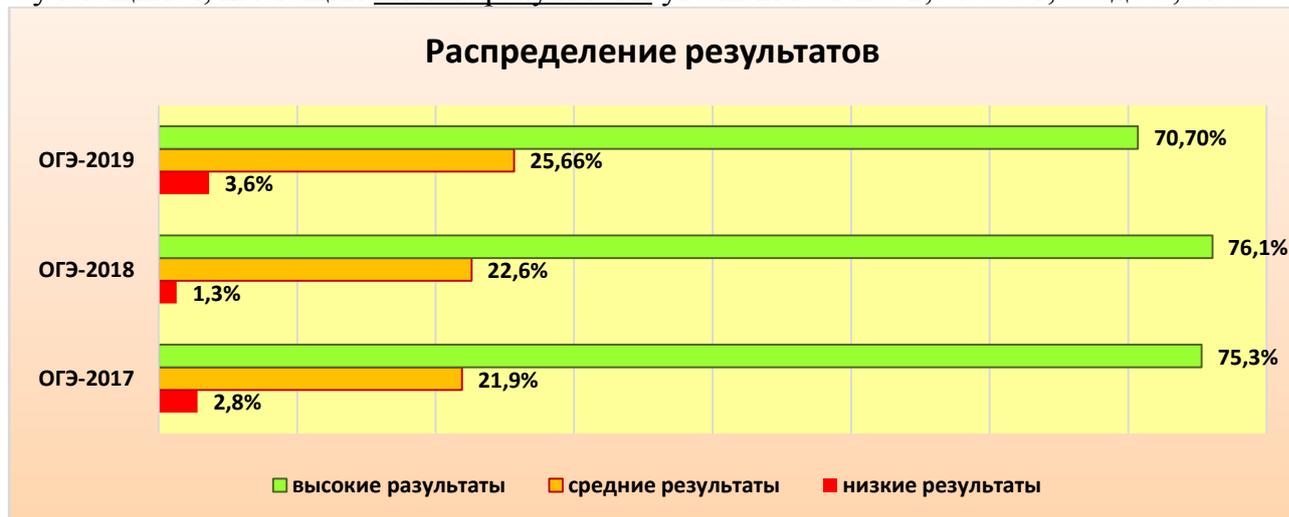
Из 1430 выпускников 9-х классов, участвовавших в экзамене по математике в форме ОГЭ, 1011 выпускников, что составляет 70,7% от всех участвующих в ОГЭ, получили оценки «4» и «5» («5» - 162 чел. (11,33%), «4» - 849 чел. (59,37%)), 367 выпускников получили оценку «3» (25,66%), 52 выпускников (3,64%) не справились с работой (не выполнили верно 8 заданий из 26) и получили оценку «2».



Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (оценки «4» и «5») (70,7%) выше доли обучающихся, имеющих средние результаты (оценки «3») (25,66%) на 45,04%. Доля обучающихся, имеющих низкие результаты (оценка «2») 3,64%. Средний балл по району составил **16,69**, что составляет 52,16% от максимального (32 балла).

Для сравнения. Результаты ОГЭ-2018: оценку «5» получили 152 чел. (11,2%); оценку «4» получили 808 выпускников (64,9%); оценку «3» получили 306 выпускников (22,6%); оценку «2» получили 17 чел. (1,3%). Результаты ОГЭ-2017: оценку «5» получили 179 чел. (14,4%); оценку «4» получили 757 выпускников (60,9%); оценку «3» получили 273 выпускника (21,9%); оценку «2» получили 35 чел. (2,8%).

Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (сравнение с ОГЭ-2018) (оценки «4» и «5») снизилась на 5,4% с 76,1% до 70,7%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты повысилась на 3,06% с 22,6% до 25,66%. Доля обучающихся, имеющих низкие результаты увеличилась на 2,34% с 1,3% до 3,64%.



Результаты экзамена по математике в форме ГВЭ выпускников 9 классов МО Динской район

ОО	Численность уч-ся, выполнявших работу	Количество полученных оценок				Процент полученных оценок				% предметной обученности	средний балл-оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
1	8	0	5	3	0	0	62,5	37,5	0	100	3,63
2	14	3	10	1	0	21,4	71,4	7,2	0	100	4,14
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	8	1	3	3	1	12,5	37,5	37,5	12,5	87,5	3,5
5	3	0	2	1	0	0	66,7	33,3	0	100	3,67
6	10	0	7	3	0	0	70	30	0	100	3,7
7	3	0	3	0	0	0	100	0	0	100	4
9	2	0	2	0	0	0	100	0	0	100	4
10	7	2	5	0	0	28,6	71,4	0	0	100	4,29
13	7	1	5	1	0	14,3	71,4	14,3	0	100	4
14	4	3	1	0	0	75	25	0	0	100	4,75
20	8	0	6	2	0	0	75	25	0	100	3,75
21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29	4	0	1	3	0	0	25	75	0	100	3,25
30	4	0	3	1	0	0	75	25	0	100	3,75
31	10	0	3	5	2	0	30	50	20	80	3,1
34	6	0	5	1	0	0	83,3	16,7	0	100	3,83
35	17	1	15	1	0	5,9	88,2	5,9	0	100	4
37	3	0	0	1	2	0	0	33,3	66,7	33,3	2,33
38	14	1	3	9	1	7,1	21,4	64,4	7,1	92,9	3,29
39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

53	1	0	0	1	0	0	0	100	0	100	3
АНОО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ГВЭ-2019, Динской р- н, 1 волна	133	12	79	36	6	9%	59,4%	27,1%	4,5%	95,5%	3,73
ГВЭ-2019, Динской р- н, 2 волна	133	12	80	41	0	9%	60,2%	30,8%	0,0%	100,0%	

В дополнительные сроки все 6 выпускников 9-х классов МО Динской район, получившие отметку «2» на экзамене ГВЭ-2019 по математике 06.06.2018г., сумели повысить свои оценки.

Результаты экзамена ГИА-9-2019 (ОГЭ и ГВЭ) по математике выпускников 9-х классов МО Динской район

ОО	Всего выпускников	Численность выпускников (ОГЭ)	Численность выпускников (ГВЭ)	Количество полученных оценок				Процент полученных оценок				% предметной обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	
1	87	79	8	6	50	27	4	6,9	57,5	31	4,6	95,4
2	154	140	14	12	81	60	1	7,8	52,6	39	0,6	99,4
3	81	81	-	3	49	26	3	3,7	60,5	32,1	3,7	96,3
4	135	127	8	24	83	26	2	17,8	61,5	19,2	1,5	98,5
5	52	49	3	12	32	6	2	23,1	61,5	11,5	3,9	96,1
6	55	45	10	6	30	18	1	11	54,5	32,7	1,8	98,2
7	19	16	3	3	11	5	0	15,8	57,9	26,3	0	100
9	8	6	2	0	7	1	0	0	87,5	12,5	0	100
10	103	96	7	15	71	14	3	14,6	68,9	13,6	2,9	97,1
13	53	46	7	6	39	5	3	11,3	73,6	9,4	5,7	94,3
14	27	23	4	3	20	2	2	11,1	74,1	7,4	7,4	92,6
20	55	47	8	7	35	12	1	12,7	63,6	21,9	1,8	98,2
21	32	32	-	6	13	10	3	18,8	40,6	31,3	9,3	90,7
25	25	25	-	0	8	14	3	0	32	56	12	88
26	10	10	-	0	6	4	0	0	60	40	0	100
28	27	27	-	0	14	7	6	0	51,9	25,9	22,2	77,8
29	129	125	4	10	69	43	7	7,8	53,5	33,3	5,4	94,6
30	83	79	4	11	43	22	7	13,3	51,8	26,5	8,4	91,6
31	97	87	10	9	67	18	3	9,3	69,1	18,6	3	97
34	78	72	6	11	46	21	0	14,1	59	26,9	0	100
35	136	119	17	11	94	29	2	8,1	69,1	21,3	1,5	98,5
37	37	34	3	9	14	10	4	24,3	37,8	27	10,8	98,2
38	32	18	14	6	14	11	1	18,8	43,8	34,4	3	97
39	9	9	-	0	5	4	0	0	55,6	44,4	0	100
53	15	14	1	1	7	7	0	6,6	46,7	46,7	0	100
АНОО	24	24	-	3	20	1	0	12,5	83,3	4,2	0	100
<i>Динской район (1 волна)</i>	1563	1430	133	174	928	403	58	11,13%	59,37%	25,79%	3,71%	96,27%

Численность выпускников, получивших оценку «5»

Количество баллов	30 баллов	29 баллов	28 баллов	27 баллов	26 баллов	25 баллов	24 балла	23 балла	22 балла
Численность выпускников	3	1	5	5	12	8	39	34	55



162 выпускника 9-х классов нашего района прекрасно справились с заданиями выпускного экзамена по математике. Наибольшее количество баллов – **30** – набрали 3 выпускницы нашего района: Логачева Софья (СОШ №20, учитель Лявина В.С.), Валявская Алина и Гончарова Алина (СОШ №29, учителя Капцова Е.П. и Короткова Е.Е.). **29 баллов** набрала выпускница СОШ №2 Вирабян Кристина (учитель Овсянникова Р.В.). **28 баллов** набрали 5 выпускников: Ильина Ксения и Фёдоров Денис (СОШ №2, учитель Овсянникова Р.В.), Мордвинкина Юлия (СОШ №3, Капустина Н.В.), Мальцева Эмма (СОШ №10, учитель Сушкова В.Н.), Саблин Артем (СОШ №20, учитель Лявина В.С.). По **27 баллов** набрали 5 выпускников: Кицаева Сияна (СОШ №4, учитель Зяблова Е.В.), Бабарикина Екатерина (СОШ №5, учитель Бондарей С.М.), Радченко Екатерина (СОШ №6, учитель Налетова М.С.), Мусийцева Вероника (СОШ №20, учитель Лявина В.С.), Зинченко Сергей (АНОО №1, учитель Авдеев И.А.). **26 баллов** набрали 12 выпускников, по **25 баллов** у 8 обучающихся, **24 балла** набрали 39 чел., **23 балла** – 34 чел., **22 балла** у 55 выпускников района.

Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов на экзамене ОГЭ – 2019 по математике

№ п/п	№ ОО	Ф.И.О. выпускника			Количество тестовых баллов	Оценка
6.	20	Логачева	Софья	Алексеевна	30	5
7.	29	Валявская	Алина	Александровна	30	5
8.	29	Гончарова	Алина	Эдуардовна	30	5
9.	2	Вирабян	Кристина	Ашотовна	29	5
10.	2	Ильина	Ксения	Олеговна	28	5
11.	2	Федоров	Денис	Андреевич	28	5
12.	3	Мордвинкина	Юлия	Александровна	28	5
13.	10	Мальцева	Эмма	Эдуардовна	28	5

14.	20	Саблин	Артём	Петрович	28	5
15.	4	Кицаева	Сияна	Игоревна	27	5
16.	5	Бабарикина	Екатерина	Алексеевна	27	5
17.	6	Радченко	Екатерина	Евгеньевна	27	5
18.	20	Мусийцева	Вероника	Сергеевна	27	5
19.	АНОО	Зинченко	Сергей	Дмитриевич	27	5

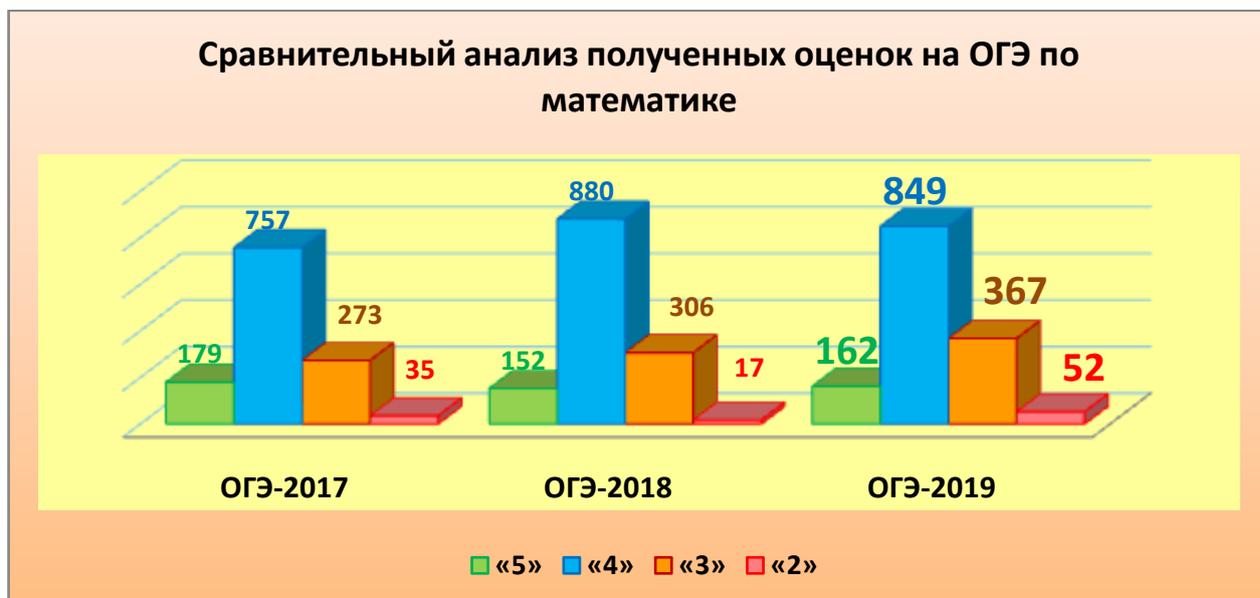
Благодаря целенаправленной работе по подготовке к итоговой аттестации по математике, учащиеся смогли получить высокие баллы на экзамене. 1011 выпускников из всех школ района получили «4» и «5» на экзамене, что составляет 70,7% от всех учащихся, сдававших ОГЭ в 2019 году.

Учащиеся, набравшие наименьшее количество баллов на экзамене по математике ОГЭ – 2019 (первая волна)

Среди 52 учащихся, которые не справились с работой (не выполнили верно 8 заданий из 26) и получили отметку «2», 15-ти выпускникам не хватило всего лишь 1 балла, чтобы получить отметку «3». В дополнительные сроки из 52 выпускников 9-х классов МО Динской район, получившие отметку «2» на экзамене ОГЭ-2019 по математике 06.06.2019г., 49 чел. сумели повысить свои оценки, поэтому (по 2 волне) процент предметной обученности в районе повысился на 3,43% с 96,36% до 99,79%.

Сравнительные результаты экзаменов по математике за последних 3 года

Год проведения	Всего выпускников в, сдававших ОГЭ	Количество оценок				Процент полученных оценок				Динамика			
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
ОГЭ-2017	1244	179	757	273	35	14,4%	60,9%	21,9%	2,8%	+2,8%	+7,5%	+7,2%	+3%
ОГЭ-2018	1355	152	880	306	17	11,2%	64,9%	22,6%	1,3%	-3,2%	+4%	-0,7%	+1,5%
ОГЭ-2019	1430	162	849	367	52	11,33%	59,37%	25,66%	3,64%	+0,13%	-5,53%	+3,06%	+2,34%

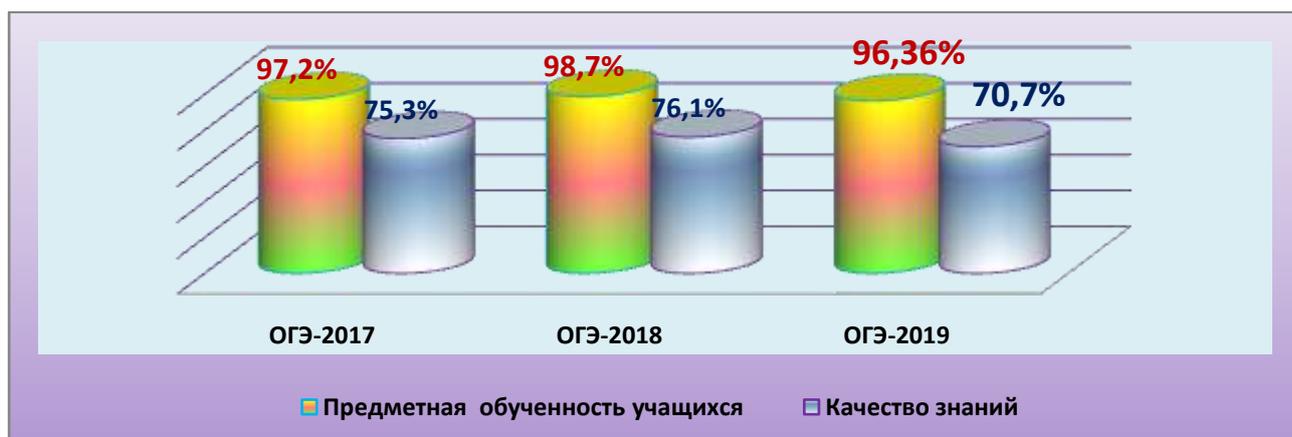


Сравнительный анализ процентного состава полученных оценок на ОГЭ по математике



Динамика результатов ОГЭ по математике

Год проведения	Результаты			Динамика		
	Предметная обученность учащихся	Качество знаний	Средний балл	Предметная обученность учащихся	Качество знаний	Средний балл
ОГЭ-2017	97,2%	75,3%	17,1	+3%	+10,2%	+1,15
ОГЭ-2018	98,7%	76,1%	17,24	+1,5	+0,8%	+0,14
ОГЭ-2019	96,36%	70,7%	16,69	-2,34%	-5,4%	-0,55



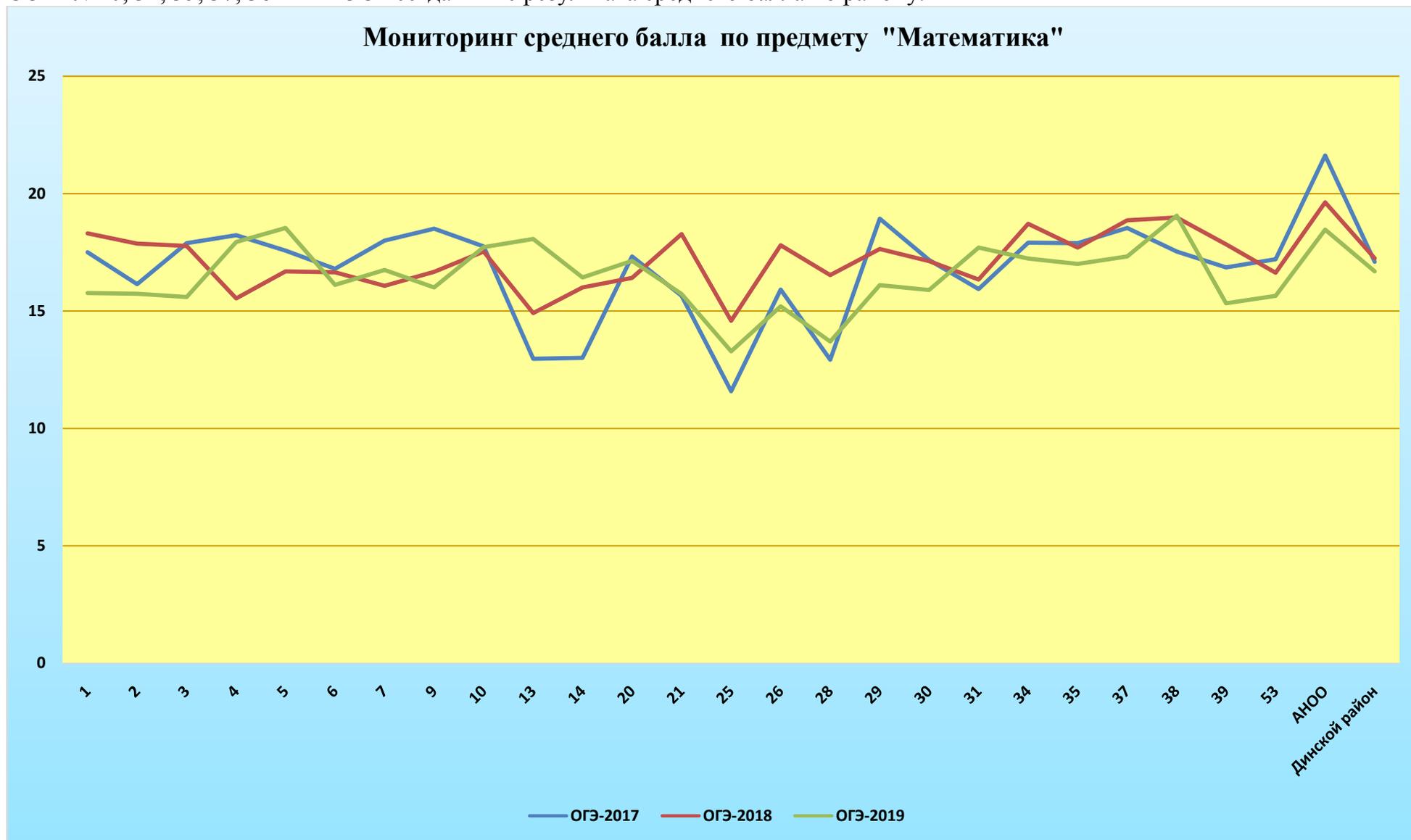
Сравнительные показатели среднего балла ОГЭ по математике



Статистические данные результатов ОГЭ по МАТЕМАТИКЕ за последние 3 года

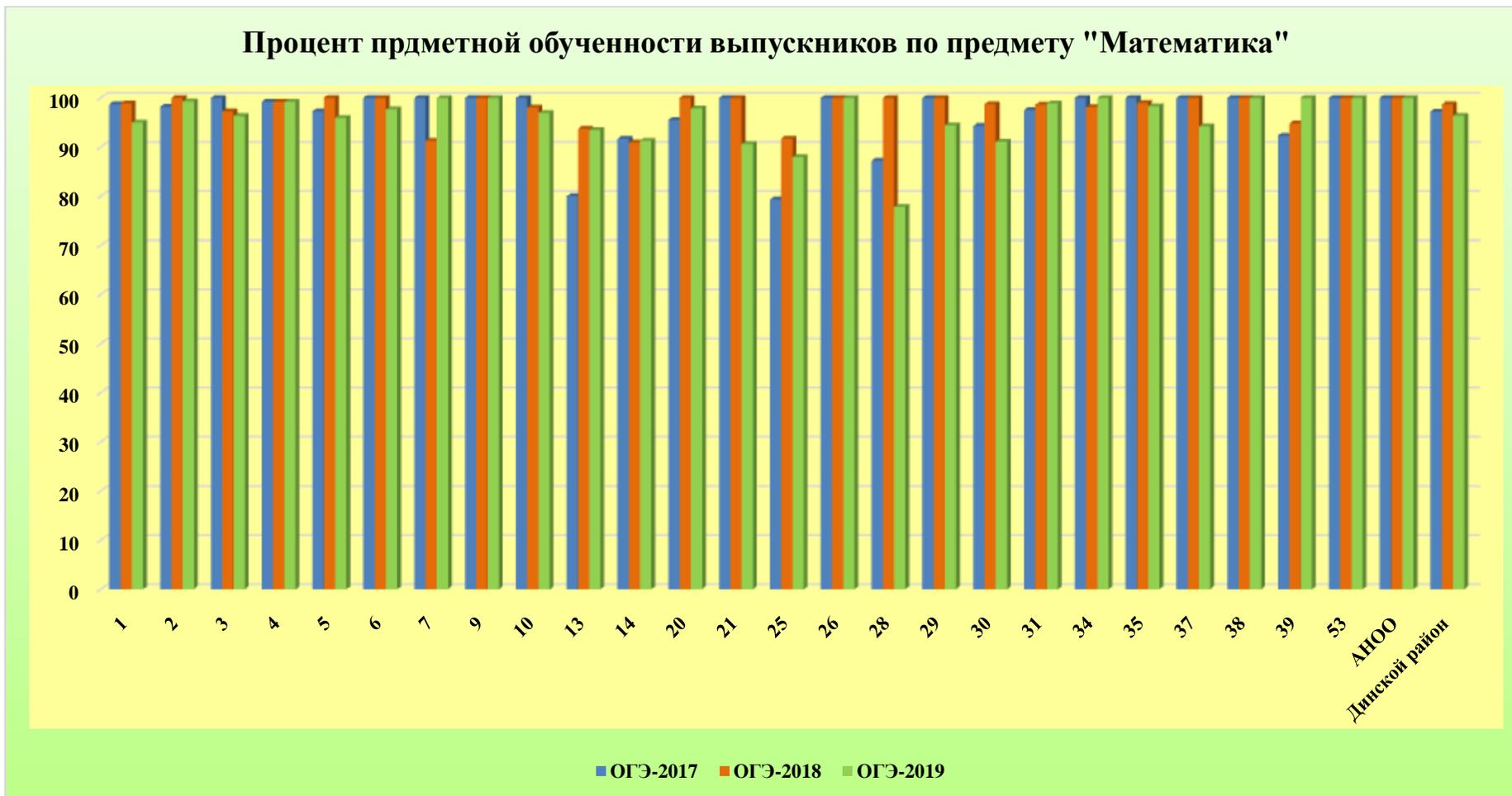
ОО	Показатель среднего балла			Процент предметной обученности			Процент качества знаний		
	ОГЭ-2017	ОГЭ-2018	ОГЭ-2019	ОГЭ-2017	ОГЭ-2018	ОГЭ-2019	ОГЭ-2017	ОГЭ-2018	ОГЭ-2019
1	17,5	18,31	15,76	98,7	98,9	95	80	78,9	64,9
2	16,14	17,87	15,73	98,2	100	99,3	68,7	76,9	57,1
3	17,89	17,77	15,59	100	97,3	96,3	88,7	82,6	64,2
4	18,22	15,53	17,94	99,2	99,2	99,2	77,3	54,6	81,1
5	17,57	16,69	18,53	97,3	100	95,9	81,1	64,9	85,7
6	16,79	16,65	16,11	100	100	97,7	90	76,5	64,4
7	18	16,07	16,75	100	91,3	100	83,3	65,2	68,8
9	18,5	16,67	16	100	100	100	100	100	83,3
10	17,75	17,53	17,72	100	98	96,9	79,8	82,8	82,3
13	12,96	14,91	18,07	80	93,7	93,5	42,2	53,1	84,8
14	13	16	16,43	91,7	90,9	91,3	41,7	72,7	82,6
20	17,32	16,41	17,13	95,5	100	97,9	68,2	63,3	76,6
21	15,64	18,28	15,72	100	100	90,6	45,5	75,8	59,4
25	11,58	14,58	13,28	79,3	91,7	88	34,5	50	32
26	15,91	17,8	15,2	100	100	100	45,5	100	60
28	12,92	16,53	13,7	87,2	100	77,8	35,9	65,7	51,9
29	18,93	17,64	16,1	100	100	94,4	88,4	86,4	62,4
30	17,17	17,12	15,89	94,3	98,7	91,1	77,2	75,6	64,5
31	15,93	16,34	17,7	97,5	98,6	98,9	67,9	74,3	83,9
34	17,91	18,72	17,23	100	98,1	100	75	88,7	72,2
35	17,89	17,7	17	100	99	98,3	87,1	81,7	74,8
37	18,53	18,86	17,32	100	100	94,2	88,2	86,2	67,7
38	17,53	18,98	19,06	100	100	100	93,8	97,3	88,9
39	16,85	17,84	15,33	92,3	94,8	100	92,3	79	55,6
53	17,2	16,63	15,64	100	100	100	80	75	57,1
АНОО	21,62	19,63	18,46	100	100	100	100	94,7	95,8
<i>Динской район</i>	17,09	17,24	16,69	97,2%	98,7%	96,36%	75,3%	76,1%	70,7%

Мониторинг показывает, что на протяжении последних трёх лет результаты среднего балла по математике выпускников СОШ №10, 34, 35, 37, 38 и АНОО всегда выше результата среднего балла по району.



Стопроцентную успеваемость по математике на ОГЭ-2019 показали учащиеся 8 образовательных организаций: СОШ № 7, 9, 26, 34, 38, 39, 53, АНОО.

Следует отметить, что некоторые образовательные организации на протяжении нескольких лет подряд на экзамене по математике показывают стопроцентную успеваемость: СОШ №6 (ОГЭ-2017, ОГЭ-2018), СОШ №7 (ОГЭ-2017, ОГЭ-2019), СОШ №9 (ОГЭ-2017, ОГЭ-2018, ОГЭ-2019), СОШ №21 (ОГЭ-2017, ОГЭ-2018), СОШ № 26 (ОГЭ-2017, ОГЭ-2018, ОГЭ-2019), СОШ №29 (ОГЭ-2017, ОГЭ-2018), СОШ №34 (ОГЭ-2017, ОГЭ-2019), СОШ №37 (ОГЭ-2017, ОГЭ-2018), СОШ №38 (ОГЭ-2017, ОГЭ-2018, ОГЭ-2019), СОШ №53 (ОГЭ-2017, ОГЭ-2018, ОГЭ-2019), АНОО №1 (ОГЭ-2017, ОГЭ-2018, ОГЭ-2019).



По сравнению с ОГЭ-2018 количество отрицательных оценок увеличилось с 17 до 52, что отразилось на проценте качества знаний выпускников 9-х классов образовательных организаций МО Динской район.



Мониторинг результатов экзамена по математике позволяет рекомендовать учителям района усилить внимание на формирование базовых умений у учащихся, не мотивированных на высокие результаты.

Проанализировав итоги работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2018 –2019 учебном году, можно сделать выводы:

1. Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ и ГВЭ проходила в полном соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами.
2. В 2019 году по сравнению с 2018 годом уменьшился процент «пятёрок» и «четвёрок», увеличился процент «двоек».
3. Учащиеся не всегда могут применять изученный учебный материал в ситуации, которая даже незначительно отличается от стандартной.
4. У многих учащихся отсутствуют навыки самоконтроля, что, зачастую, приводит к появлению ответов, невероятных в рамках условия решаемой ими задачи.
5. Отмечаются серьёзные недостатки вычислительной культуры учащихся.

Для исправления недостатков и предупреждения повторения их в новом учебном году **необходимо предусмотреть следующее:**

1. Продолжение внедрения в практику личностно-ориентированного подхода в обучении позволит усилить внимание к формированию базовых умений у тех учащихся, кто не ориентирован на более глубокое изучение математики, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать математику на более высоком уровне.
2. Организация уроков обобщающего повторения по алгебре и геометрии позволит обобщить знания, полученные за курс основной школы.
3. Работать над проблемами повышения качества обучения. Анализ демонстрационного варианта 2019 года по математике позволял учителям математики и учащимся иметь представление об уровне трудности и типах заданий предстоящей экзаменационной работы.
4. Обратить особое внимание на преподавание геометрии, так как итоги экзамена 2019 года по математике показывают недостаточно высокий уровень выполнения учащимися геометрических задач, особенно практико-ориентированные.
5. При подготовке к экзамену учащихся, мотивированных на высокий результат, следует уделять больше внимания решению многошаговых задач и обучению составлению плана решения задачи и грамотного его оформления.
6. Выделять «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам с использованием диагностических карт класса и индивидуальных карт учащихся целенаправленно на качественную подготовку к экзамену.
7. Регулярная поддержка уровня вычислительных навыков учащихся (например, с помощью устной работы на уроках, индивидуальных карточек, математических диктантов и др.) позволит им успешно выполнить задания, избежав досадных ошибок, применяя рациональные методы вычислений.
8. Включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме, соблюдая временной режим, что позволит обучающимся на экзамене более рационально распределить своё время и повысить стрессоустойчивости учащихся.

9. Обязательное включение формул сокращенного умножения в блок повторения и выполнение заданий на преобразования целых или дробных выражений с применением этих формул.
10. В преподавании уроков геометрии обращать внимание на усвоение фундаментальных метрических формул, а также свойств основных планиметрических фигур с обязательным доказательством изучаемых теорем.
11. Усиление практической направленности обучения, включение соответствующих заданий «на проценты», графики реальных зависимостей, диаграммы, таблицы, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций поможет учащимся применить свои знания в нестандартной ситуации.
12. При оформлении графических заданий с параметрами необходимо обучать учащихся правильному построению графиков (с составлением таблиц, контрольных точек и т.д), а также анализу параметров с объяснением всех шагов решения.
13. Применение «Технологии подводящих задач» в работе с учащимися для преодоления «порога успешности» поможет при повторении учебного материала как на уроках, так и на дополнительных занятиях.
14. Использование открытого банка заданий ОГЭ, а также тренировочного сборника заданий для обучающихся с ОВЗ, опубликованных на официальном сайте ФИПИ www.fipi.ru даст возможность готовиться качественно к экзаменам по математике и на уроках с помощью учителя, и самостоятельно дома каждому выпускнику.
15. Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля в 2019-2020 учебном году.
16. Использование видеоматериалов, в частности записи вебинаров, проводимых преподавателями кафедры математики и информатики и учителями математики, которые размещены на «МедиаВики», а также использование дидактических материалов, размещенных на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края www.iro23.ru в рубрике «Подготовка к аттестации учащихся», поможет при изучении соответствующих тем или при обобщающем повторении курса математики.
17. Повысить эффективность внутришкольного контроля и ответственность учителей за выполнением обязательного минимума по предмету.
18. Проведение ОГЭ-онлайн в системе СДО Кубани для диагностики уровня обученности выпускников и своевременной корректировки работы по подготовке к экзамену.
19. Учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания, использовать эффективные формы, методы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, осуществлять дифференцированный подход.

3. Результаты ОГЭ по литературе

Экзаменационная работа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по литературе и рассчитана на выпускников IX классов разных образовательных организаций, включая классы с углубленным изучением литературы.

Структура экзаменационной работы отвечает цели построения системы дифференцированного обучения в современной школе: выявляет степень освоения выпускниками обязательной (базовой) части программы по литературе, дает информацию о повышенном уровне подготовки девятиклассника по предмету, позволяет сделать выводы о наличии у экзаменуемого литературных способностей, о его готовности изучать литературу в старших классах гуманитарного профиля.

Экзаменационная работа построена с учётом принципа вариативности: экзаменуемым предоставляется право выбора одного из двух вариантов первой части, а также одного из пяти заданий второй части.

Экзаменационная работа по литературе для выпускников IX класса состоит из двух частей. В первой части работы предполагается анализ текста художественного произведения, размещённого в самой работе. Во второй части даются темы сочинений. Все задания носят интерпретационный, проблемный характер, экзаменуемый должен аргументировать свой ответ с опорой на конкретный литературный материал, в сочинении по лирике для анализа привлекаются не менее двух стихотворений.

Экзаменационная работа по литературе для выпускников IX класса состоит из двух частей. В части 1 работы предполагается анализ текста художественного произведения, размещённого в самой экзаменационной работе. В части 2 даются темы сочинений.

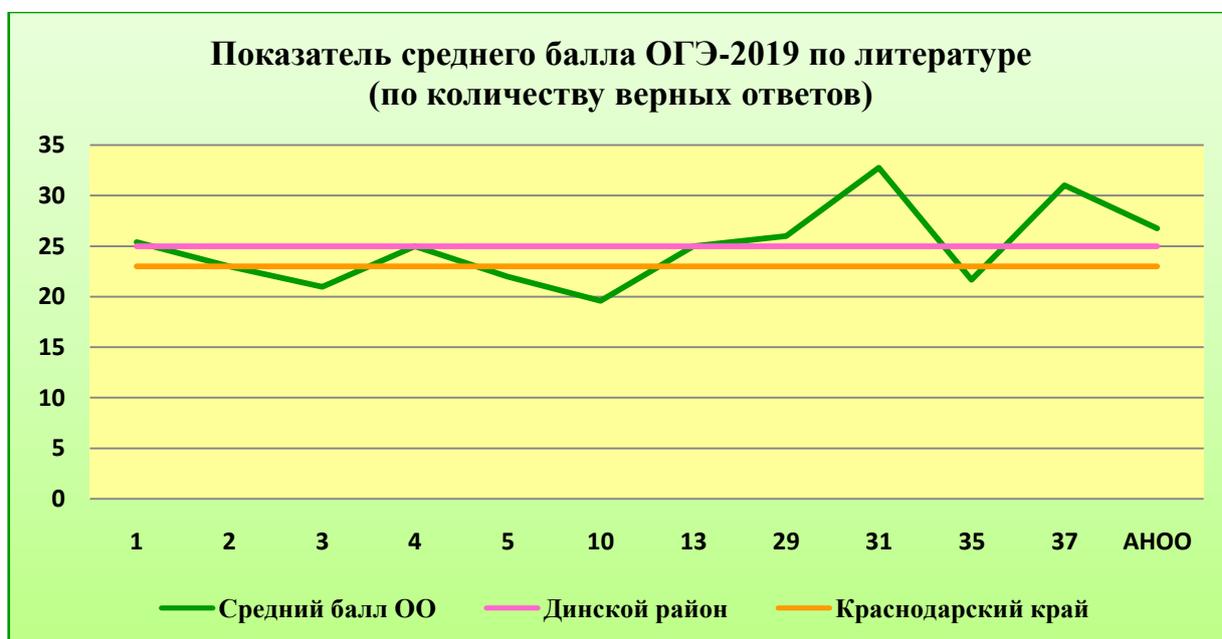
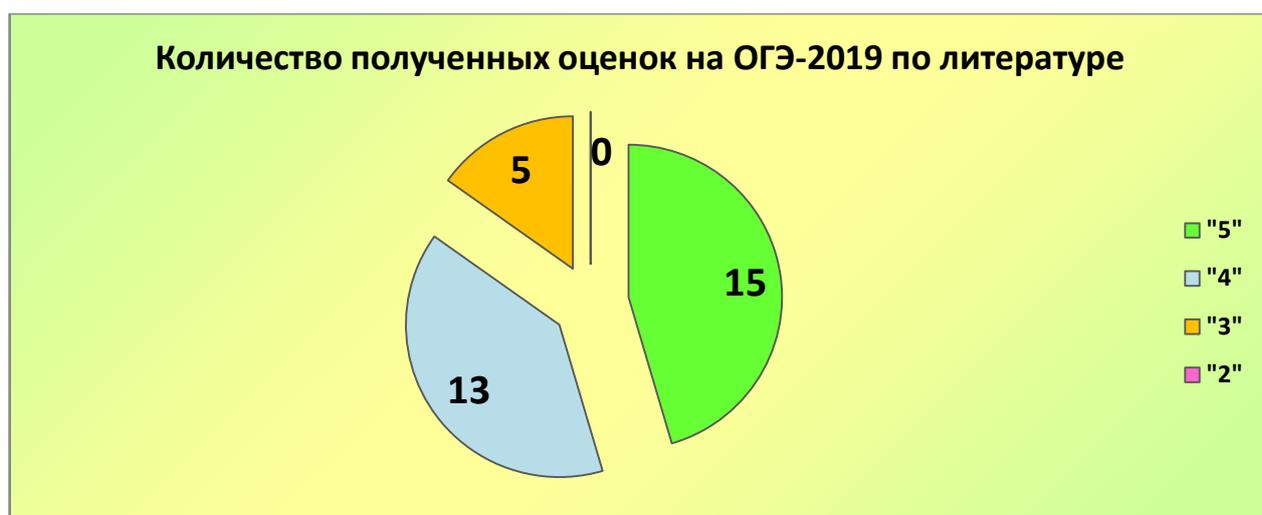
Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 33 балла.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 11	12 – 19	20 – 26	27 – 33

№ ОО	Численность обучающихся, участвовавших в ОГЭ-2019	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (отметка)	Количество полученных оценок			
				«5»	«4»	«3»	«2»
1	5	25,4	4,40	2	3	0	0
2	1	23	4,00	0	1	0	0
3	2	21	4,00	0	2	0	0
4	2	25	4,50	1	1	0	0
5	1	22	4,00	0	1	0	0
6	0	-	-	-	-	-	-
7	0	-	-	-	-	-	-
9	0	-	-	-	-	-	-
10	5	19,6	3,60	1	1	3	0
13	2	25	4,50	1	1	0	0
14	0	-	-	-	-	-	-
20	0	-	-	-	-	-	-
21	0	-	-	-	-	-	-
25	0	-	-	-	-	-	-
26	0	-	-	-	-	-	-

28	0	-	-	-	-	-	-
29	3	26	4,67	2	1	0	0
30	0	-	-	-	-	-	-
31	4	32,75	5,00	4	0	0	0
34	0	-	-	-	-	-	-
35	3	21,67	3,67	1	0	2	0
37	1	31	5,00	1	0	0	0
38	0	-	-	-	-	-	-
39	0	-	-	-	-	-	-
53	0	-	-	-	-	-	-
АНОО	4	26,75	4,50	2	2	0	0
Динской район	33	24,97	4,3	15	13	5	0
Краснодарский край	1315	23	4,07	450	530	316	19



Экзамен по литературе сдавали 33 выпускника 9-х классов из 12 образовательных организаций района.

Самые высокие показатели среднего балла получили выпускники БОУ СОШ №31 (32,75 балла) (учителя: Кристева Н.А., Абрамова П.А.), БОУ СОШ №37 (31 балл) (учитель Камерлох И.А.).

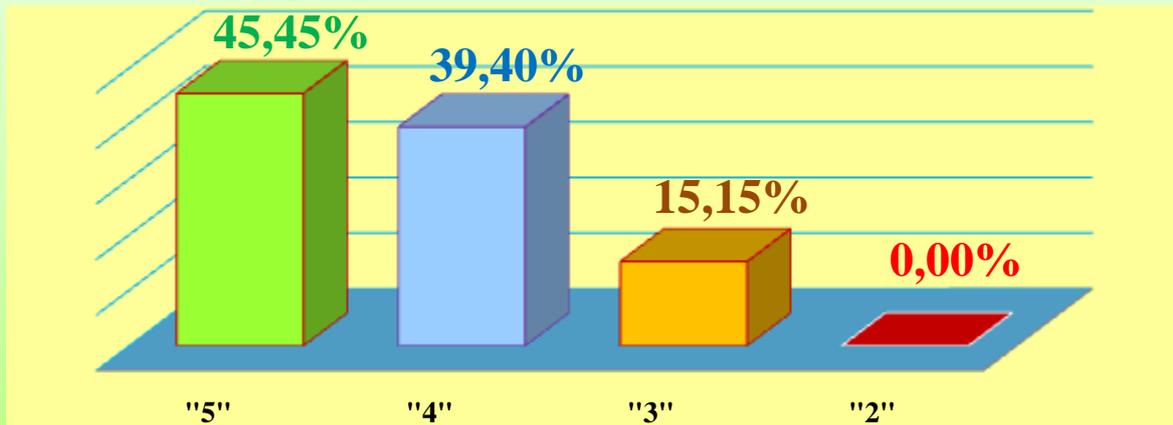
Средний тестовый балл выпускников СОШ № 1, 4, 13, 29, 31, 37, АНОО выше районного показателя.

Низкие средние баллы у выпускников СОШ № 2, 3, 5, 10, 35.

№ ОО	Численность учащихся, участвовавших в ОГЭ-2019	Процент полученных оценок				% предметной обученности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	5	40	60	0	0	100	100
2	1	0	100	0	0	100	100
3	2	0	100	0	0	100	100
4	2	50	50	0	0	100	100
5	1	0	100	0	0	100	100
6	0						
7	0						
9	0						
10	5	20	20	60	0	100	40
13	2	50	50	0	0	100	100
14	0						
20	0						
21	0						
25	0						
26	0						
28	0						
29	3	66,7	33,3	0	0	100	100
30	0						
31	4	100	0	0	0	100	100
34	0						
35	3	33,3	0	66,7	0	100	33,3
37	1	100	0	0	0	100	100
38	0						
39	0						
53	0						
АНОО	4	50	50	0	0	100	100
<i>Динской район</i>	33	45,45%	39,40%	15,15%	0%	100%	84,85%
<i>Краснодарский край</i>	1315	34,22%	40,3%	24,03%	1,45%	98,55%	74,52%

Из 33-х выпускников 9-х классов, участвовавших в ОГЭ по обществознанию, **все успешно справились** с экзаменационной работой, показав **100% предметной обученности**. 15 выпускников, что составляет 45,45% от всех участвующих в ОГЭ, получили оценку «5». Оценку «4» получили 13 выпускников (39,4%). 5 выпускников получили оценку «3» (15,15%).

Процент полученных оценок на ОГЭ-2019 по литературе

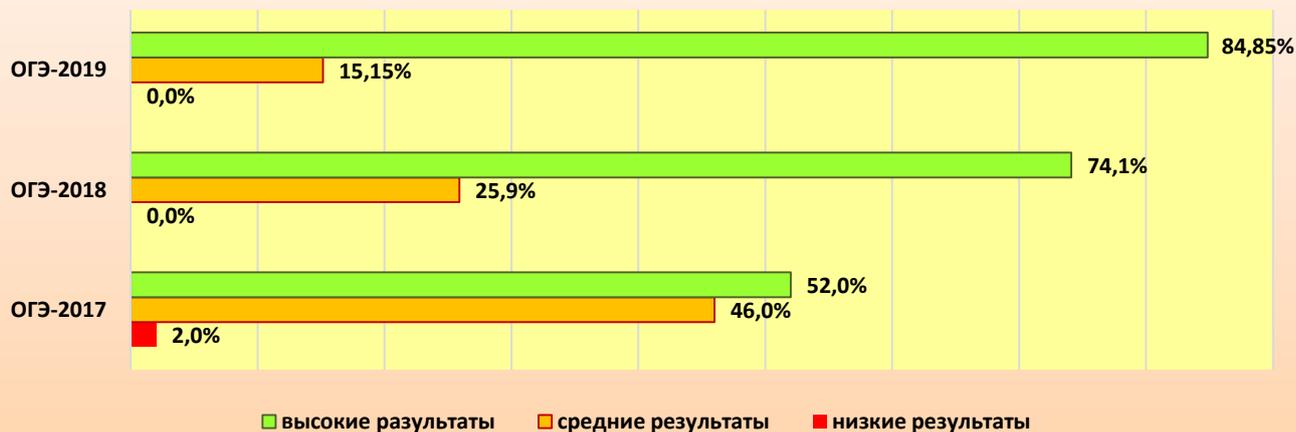


Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (оценки «4» и «5») (84,85%) выше доли обучающихся, имеющих средние результаты (оценки «3») (15,15%) на 69,7%. Низких результатов (оценка «2») нет. Средний балл по району составил **24,97**, что составляет 75,7% от максимального (33 балла).

Для сравнения. Результаты ОГЭ-2018: оценку «5» получили 7 чел. (25,9%); оценку «4» получили 13 выпускников (48,2%); оценку «3» получили 7 выпускников (25,9%); оценок «2» нет. Результаты ОГЭ-2017: оценку «5» получили 10 чел. (20%); оценку «4» получили 16 выпускников (32%); оценку «3» получили 23 выпускника (46%); оценку «2» 1 чел. (2%).

Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (сравнение с ОГЭ-2018) (оценки «4» и «5») повысилась на 10,75% с 74,1% до 84,85%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты снизилась на 10,75% с 25,9% до 15,15%.

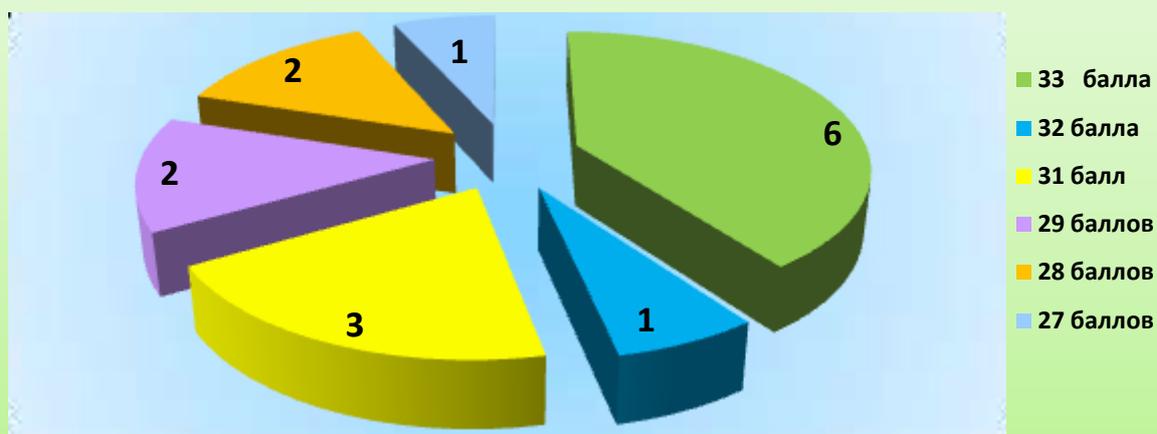
Распределение результатов



Численность выпускников, получивших оценку «5»

Количество баллов	33	32	31	30	29	28	27
Численность выпускников	6	1	3	0	2	2	1

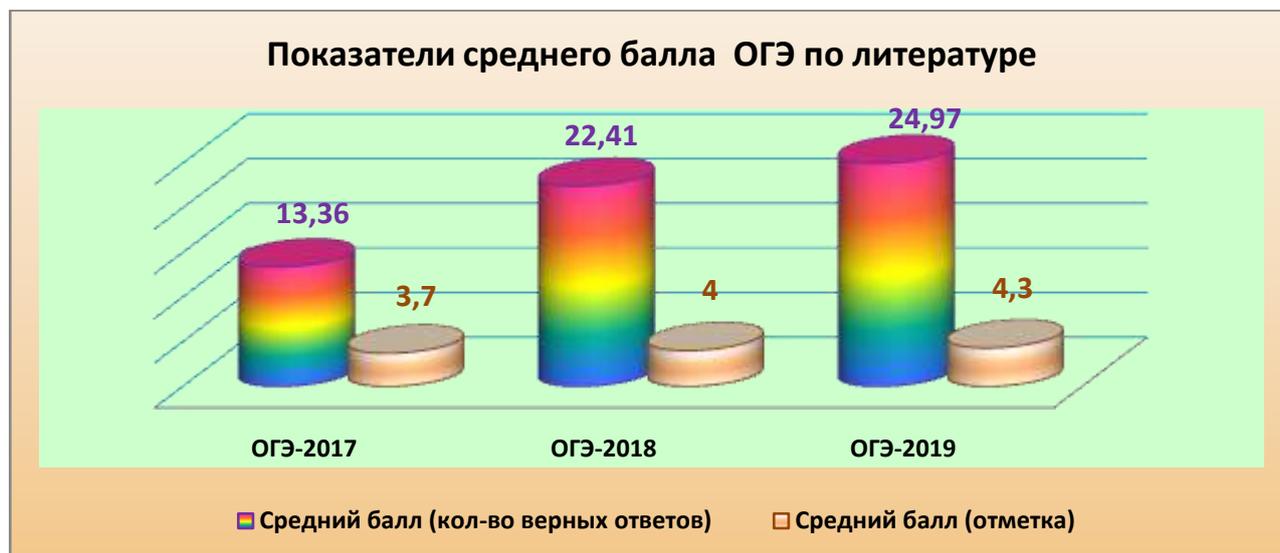
Численность выпускников, получивших оценку "5"



Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов на экзамене по литературе ОГЭ-2019

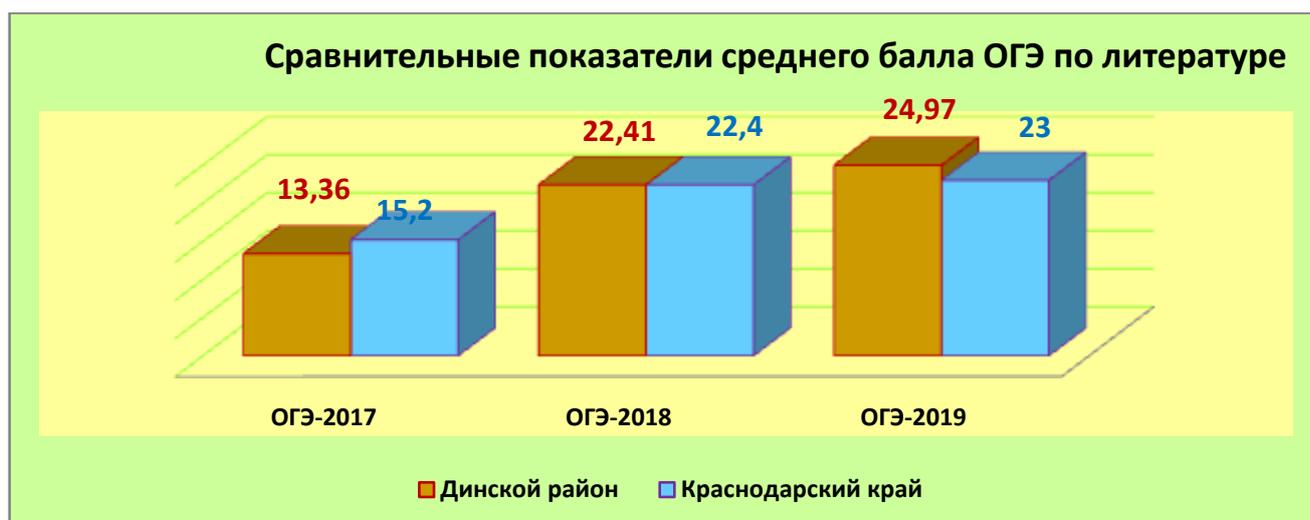
№ п/п	ОО	Класс	Фамилия	Имя	Верных ответов	Оценка	Учитель
1.	10	9В	Фоменко	Ксения	33	5	Приходченко Л.Н.
2.	31	9А	Киба	Екатерина	33	5	Кристева Н.А.
3.	31	9Б	Савченко	Анастасия	33	5	Абрамова П.А.
4.	31	9В	Родионова	Эвелина	33	5	Кристева Н.А.
5.	35	9В	Елатенцева	Ангелина	33	5	Самсонова С.И.
6.	АНОО	9А	Литвиненко	Валерия	33	5	Соколова Н.В.
7.	31	9Б	Посталаки	Яна	32	5	Абрамова П.А.
8.	1	9В	Бирюкова	Анастасия	31	5	Осипова Н.В.
9.	37	9А	Каткова	Екатерина	31	5	Камерлох И.А.
10.	АНОО	9А	Нуруллина	Анжелика	31	5	Соколова Н.В.
11.	29	9Г	Башмакова	Анастасия	29	5	Плотникова Н.В.
12.	29	9Д	Дзюба	Лика	29	5	Анциборова О.А.
13.	1	9Б	Мелконова	Яна	28	5	Казанцева О.А.
14.	13	9А	Сакменова	Анастасия	28	5	Мусиенко Л.И.
15.	4	9В	Михайлова	Яна	27	5	Коваленко Ю.В.

33 выпускника 9-х классов нашего района прекрасно справились с заданиями выпускного экзамена по литературе. Максимальное количество баллов – **33** – набрали выпускники Фоменко Ксения (СОШ №10) (учитель Приходченко Л.Н.), Киба Екатерина, Родионова Эвелина и Савченко Анастасия (СОШ №31) (учителя Кристева Н.А., Абрамова П.А.), Литвиненко Валерия (АНОО №1) (учитель Соколова Н.В.). **32 балла** набрала выпускница СОШ №31 Посталаки Яна (учитель Абрамова П.А.). По **31 баллу** набрали выпускники Бирюкова Анастасия (СОШ №1, учитель: Осипова Н.В.), Каткова Екатерина (СОШ ;37, учитель Камерлох И.А.) и Нуруллина Анжелика (АНОО №1, учитель Соколова Н.В.). **29 баллов** набрали выпускницы СОШ №29 Башмакова Анастасия и Дзюба Лика (учителя Плотникова Н.В., Анциборова О.А.). По **28 баллов** набрали выпускницы Мелконова Яна (СОШ №1, учитель Казанцева О.А.) и Сакменова Анастасия (СОШ №13, учитель Мусиенко Л.И.). 27 баллов у выпускницы СОШ №4 Михайловой Яны (учитель Коваленко Ю.В.).



Показатель среднего балла по предмету «Литература» составил **24,97** балла, что выше на 2,56 балла прошлогоднего показателя (22,41 балла).

Предмет	Средний тестовый балл					
	ОГЭ-2017		ОГЭ-2018		ОГЭ-2019	
	район	край	район	край	район	край
литература	13,36	15,2	22,41	22,4	24,97	23



Благодаря целенаправленной работе по подготовке к итоговой аттестации по литературе, выпускники смогли получить высокие баллы на экзамене. 28 выпускников из **всех школ района** получили «4» и «5» на экзамене, что составило **84,85%** от всех обучающихся, сдававших ОГЭ по литературе в 2019 году. Этот результат выше прошлогоднего показателя на 10,75%.

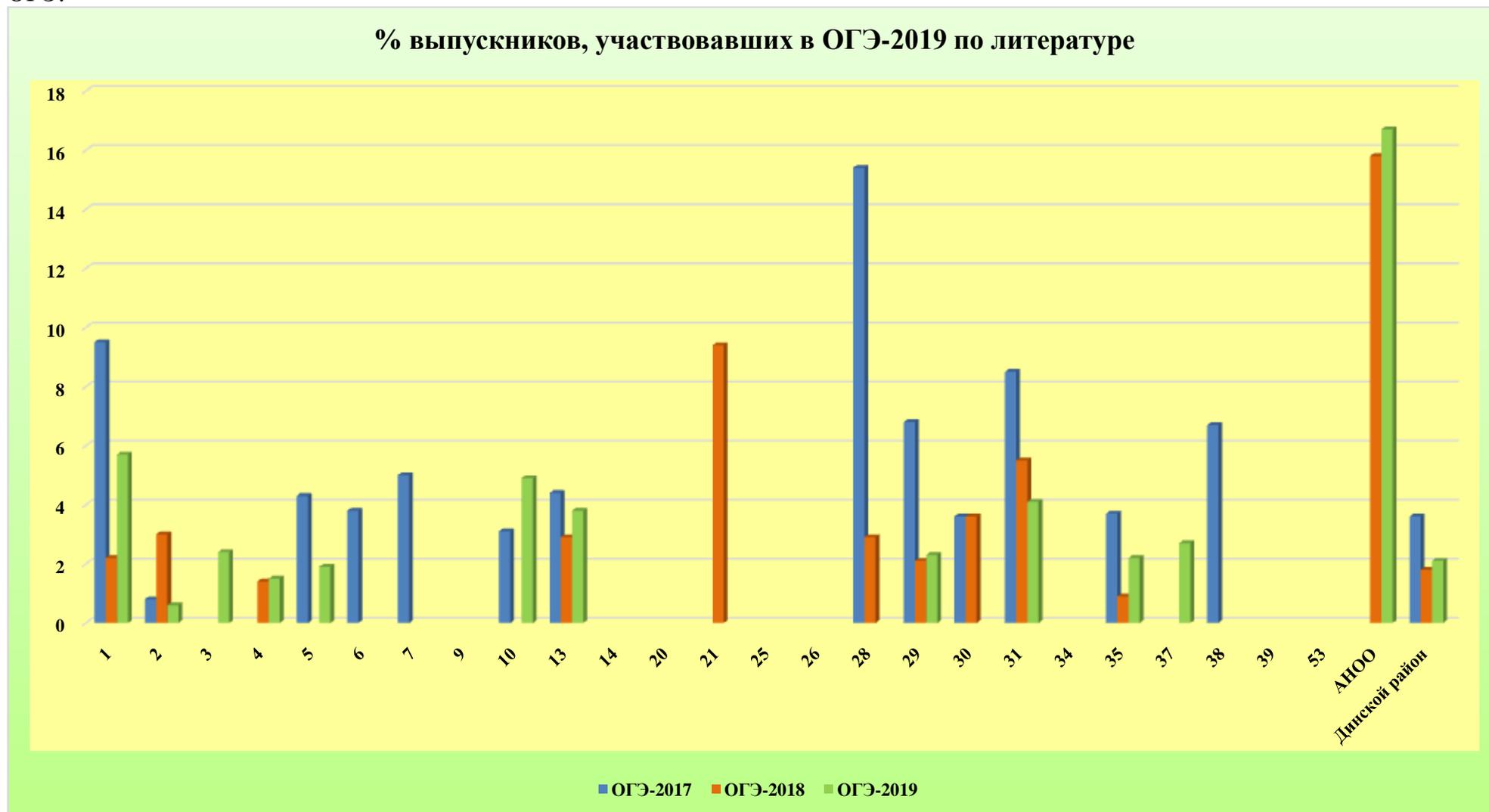


Анализ результатов ОГЭ-2019 показал **повышение среднего тестового балла по литературе в районе на 2,56 балла и % качества обученности обучающихся на 10,75%** по сравнению с предыдущим ОГЭ-2018. Увеличение среднего балла связано с систематической работой педагогического состава, направленного на осознание обучающимися выбора предмета и планомерной подготовительной работой.

Статистические данные результатов ОГЭ по литературе за последние 3 года

ОО	Численность выпускников, участвовавших в ОГЭ			% выпускников, участвовавших в ОГЭ			Показатель среднего балла			% предметной обученности			% качества		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
1	8	2	5	9,5	2,2	5,7	15,4	20,5	25,4	100	100	100	75	100	100
2	1	4	1	0,8	3	0,6	10	22,75	23	100	100	100	0	75	100
3			2			2,4			21			100			100
4		2	2		1,4	1,5		23	25		100	100			100
5	2		1	4,3		1,9	13,5		22	100		100	50	100	100
6	1			3,8			13			100			0		
7	1			5			9			100			0		
9															
10	3		5	3,1		4,9	14		19,6	100		100	33,3		40
13	2	1	2	4,4	2,9	3,8	15	22	25	100	100	100	100	100	100
14															
20															
21		3			9,4			23,3			100			66,7	
25															
26															
28	6	1		15,4	2,9		9	32		83,3	100		16,7	100	
29	9	3	3	6,8	2,1	2,3	14,9	27,7	26	100	100	100	77,8	100	100
30	3	3		3,6	3,6		15	18		100	100		66,7	33,3	
31	7	4	4	8,5	5,5	4,1	13,7	19,75	32,75	100	100	100	57,1	50	100
34															
35	4	1	3	3,7	0,9	2,2	13,5	13	21,67	100	100	100	25	0	33,3
37			1			2,7			31			100			100
38	3			6,7			10,3			100			33,3		
39															
53															
АНОО		3	4		15,8	16,7		23,3	26,75		100	100		100	100
<i>Динской район</i>	50	27	33	3,6%	1,8%	2,1%	13,36	22,41	24,97	98%	100%	100%	52%	74,1%	84,85%
<i>Всего в районе</i>	1385	1471	1563												

Письменное тестирование является более объективным способом проверки знаний учащихся, но и наиболее трудным. Проследим по диаграмме процент выбора выпускниками 9-х классов предмета «Литература» как предмета по выбору для сдачи ОГЭ.



Благодаря целенаправленной работе по подготовке к итоговой аттестации за последние три года выпускники 9-х классов, участвуя в ОГЭ по литературе, показывают **высокие проценты по предметной обученности и качеству знаний изучаемого предмета.**



Рекомендации по подготовке к ОГЭ-2020:

- 1) компетентностный подход, направленный на формирование метапредметных и предметных (коммуникативной и культуроведческой) компетенций;
- 2) сознательно-коммуникативный подход, направленный на совершенствование речевой деятельности во всех её видах;
- 3) интегрированный подход к совершенствованию коммуникативных умений и навыков при изучении литературы в школе.

Следует уделить особое внимание образной природе словесного искусства, теоретико-литературным понятиям. Умению выпускниками:

- 1) воспринимать и анализировать художественный текст;
- 2) выделять смысловые части художественного текста;
- 3) определять род и жанр литературного произведения;
- 4) выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; давать характеристику героям;
- 5) характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;
- 6) сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев;
- 7) выявлять авторскую позицию;
- 8) выражать своё отношение к прочитанному;
- 9) владеть различными видами пересказа;
- 10) строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
- 11) писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения различных жанров.

4. Результаты ОГЭ по физике

Структура экзаменационной работы в 2019 году полностью соответствовала Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта по физике 2004 года, утвержденному Приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089 и обеспечила проверку следующих видов деятельности курса физики основной школы:

- усвоение понятийного аппарата;
- овладение методологическими знаниями и экспериментальными умениями (проводить измерения, исследования и ставить опыты);
- понимание принципов действия технических объектов;
- использование при выполнении учебных задач текстов физического содержания
- умение решать расчетные задачи и применять полученные знания для объяснения физических процессов в ситуациях практико-ориентированного характера.

В экзамене по физике принимали участие **89** выпускников, выбравших предмет «физика» для сдачи экзамена в форме ОГЭ по выбору из **21** школы Динского района. Это составляет 5,7% от общего числа всех выпускников (1563 чел.) 9-х классов.

Проверка экзаменационных работ по физике выпускников 9-х классов МО Динской район осуществлялась территориальной экзаменационной подкомиссией.

Задания КИМ охватывали весь тематический материал за основную школу и представляли задания всех таксономических уровней по следующим разделам курса физики основной школы: механические явления, тепловые явления, электромагнитные и квантовые явления. Экзаменационная работа состояла из двух частей, количество заданий по каждому из разделов приблизительно пропорционально его содержательному наполнению и учебному времени, отводимому на изучение данного раздела в школьном курсе физики.

При оценивании работы баллы, полученные за верно выполненные задания, суммировались. Для успешного прохождения итоговой аттестации необходимо было набрать в сумме не менее 10 баллов. Максимальный первичный балл составил 40 баллов. Общее время выполнения работы – 180 мин.

Задания разного уровня сложности включаются в работу в таком соотношении, так чтобы 47,5 % от максимального балла составляли баллы за задания базового уровня и 52, 5% от максимального балла составляли баллы за задания повышенного и высокого уровней.

Шкала перевода первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

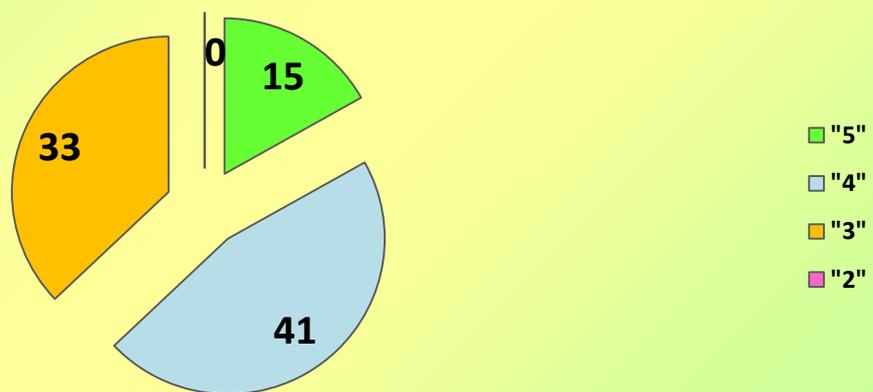
Первичный балл	0 – 9	10 – 19	20 – 30	31 – 40
Отметки по 5-балльной шкале	2	3	4	5

Результаты ОГЭ – 2019 по физике

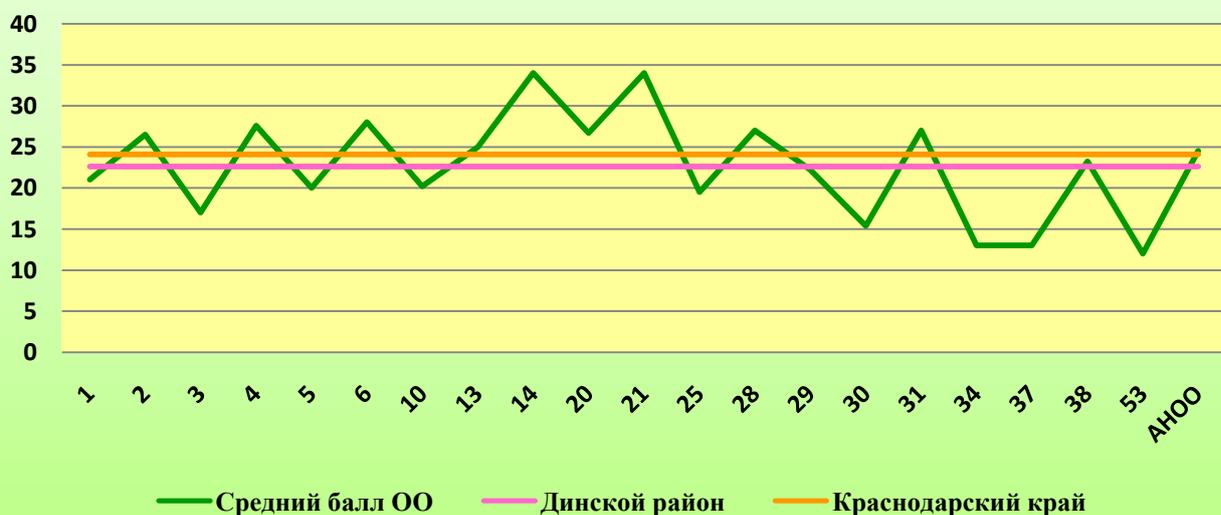
№ ОО	Численность обучающихся, участвовавших в ОГЭ-2019	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (отметка)	Количество полученных оценок			
				«5»	«4»	«3»	«2»
1	7	21	3,57	0	4	3	0
2	12	26,5	4,17	4	6	2	0
3	2	17	3,50	0	1	1	0
4	7	27,57	4,29	3	3	1	0
5	1	20	4,00	0	1	0	0
6	1	28	4,00	0	1	0	0
7	0	-	-	-	-	-	-
9	0	-	-	-	-	-	-
10	14	20,21	3,50	2	3	9	0

13	4	25	4,25	1	3	0	0
14	1	34	5,00	1	0	0	0
20	3	26,7	4,33	1	2	0	0
21	1	34	5,00	1	0	0	0
25	2	19,5	3,50	0	1	1	0
26	0	-	-	-	-	-	-
28	1	27	4,00	0	1	0	0
29	17	22,24	3,76	2	9	6	0
30	5	15,4	3,00	0	0	5	0
31	1	27	4,00	0	1	0	0
34	1	13	3,00	0	0	1	0
35	0	-	-	-	-	-	-
37	2	13	3,00	0	0	2	0
38	4	23,25	3,75	0	3	1	0
39	0	-	-	-	-	-	-
53	1	12	3,00	0	0	1	0
АНОО	2	24,5	4,00	0	2	0	0
Динской район	89	22,61	3,80	15	41	33	0
Краснодарский край	5425	24,1	3,89	1279	2673	1442	31

Количество полученных оценок на ОГЭ-2019 по физике



Показатель среднего балла ОГЭ-2019 по физике
(по количеству верных ответов)



Самые высокие показатели среднего балла получили выпускники БОУ СОШ №14 (34 балла) (учитель Бурова М.В.) и БОУ СОШ №21 (34 балла) (учитель Гиголаева Е.В.), БОУ СОШ №6 (28 баллов) (учитель Жирнова Г.А.), БОУ СОШ №28 (27 баллов) (учитель Журавлева С.А.), БОУ СОШ №31 (28 баллов) (учитель Безручко М.М.). Средние баллы образовательных организаций этих выпускников выше районного показателя.

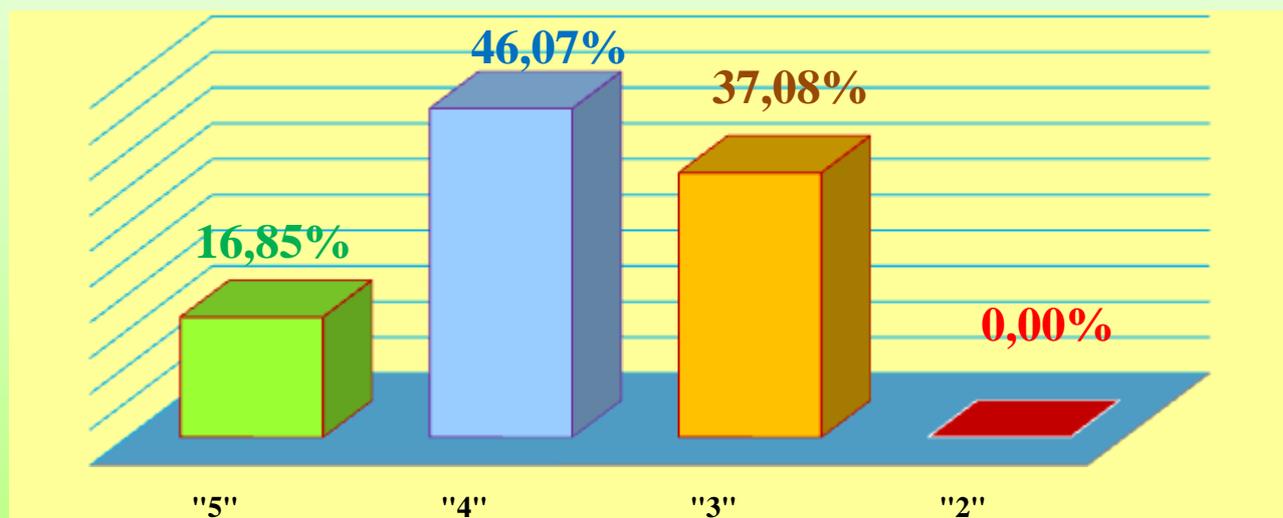
Средний тестовый балл выпускников СОШ №2, 4, 6, 13, 14, 20, 21, 28, 31, АНОО выше районного показателя.

Низкие средние баллы у выпускников СОШ №1, 3, 5, 10, 25, 29, 30, 34, 37, 53.

№ ОО	Численность учащихся, участвовавших в ОГЭ-2019	Процент полученных оценок				% предметной обученности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	7	0	57,1	42,9	0	100	57,1
2	12	33,3	50	16,7	0	100	83,3
3	2	0	50	50	0	100	50
4	7	42,9	42,9	14,3	0	100	85,8
5	1	0	100	0	0	100	100
6	1	0	100	0	0	100	100
7	0						
9	0						
10	14	14,3	21,4	64,3	0	100	35,7
13	4	25	75	0	0	100	100
14	1	100	0	0	0	100	100
20	3	33,3	66,7	0	0	100	100
21	1	100	0	0	0	100	100
25	2	0	50	50	0	100	50
26	0						
28	1	0	100	0	0	100	100
29	17	11,8	52,9	35,3	0	100	64,7
30	5	0	0	100	0	100	0
31	1	0	100	0	0	100	100
34	1	0	0	100	0	100	0
35	0						
37	2	0	0	100	0	100	0
38	4	0	75	25	0	100	75
39	0						
53	1	0	0	100	0	100	0
АНОО	2	0	100	0	0	100	100
Динской район	89	16,85%	46,07%	37,08%	0%	100,00%	62,92%
Краснодарский край	5425	23,5%	49,3%	26,6%	0,6%	99,4%	72,8%

Из 89-х выпускников 9-х классов, участвовавших в ОГЭ по физике, **все успешно справились** с экзаменационной работой, показав **100% предметной обученности**. 15 выпускников, что составляет 16,85% от всех участвующих в ОГЭ, получили оценку «5». Оценку «4» получил 41 выпускник (46,07%). 33 выпускника получили оценку «3» (37,08%).

Процент полученных оценок на ОГЭ-2019 по физике

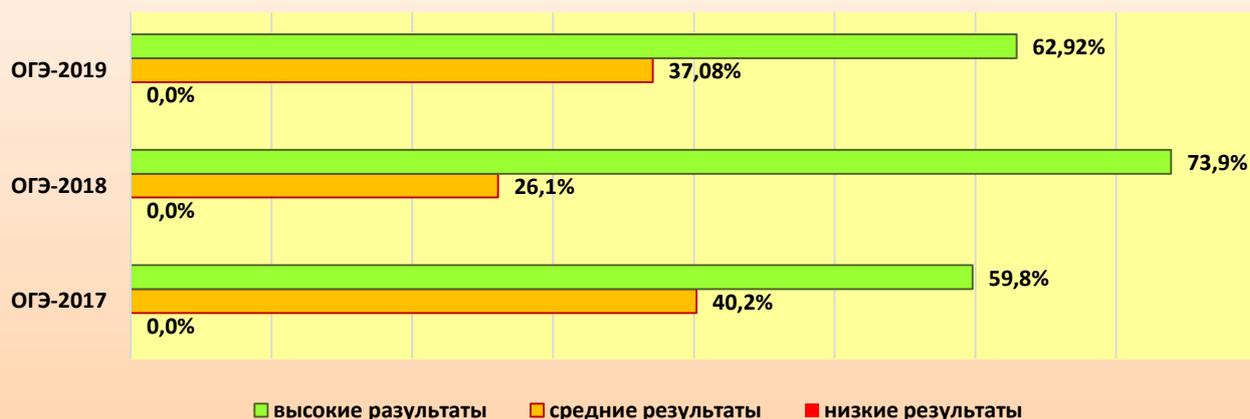


Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (оценки «4» и «5») (62,92%) выше доли обучающихся, имеющих средние результаты (оценки «3») (37,08%) на 25,84%. Низких результатов (оценка «2») нет. Средний балл по району составил **22,61**, что составляет 56,5% от максимального (40 баллов).

Для сравнения. Результаты ОГЭ-2018: оценку «5» получили 16 чел. (18,2%); оценку «4» получили 49 выпускников (55,7%); оценку «3» получили 23 выпускника (26,1%); оценок «2» нет. Результаты ОГЭ-2017: оценку «5» получили 10 чел. (12,2%); оценку «4» получили 39 выпускников (47,6%); оценку «3» получили 33 выпускника (40,2%); оценок «2» нет.

Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (сравнение с ОГЭ-2018) (оценки «4» и «5») снизилась на 10,98% с 73,9% до 62,92%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты увеличилась на 10,98% с 26,1% до 37,08%.

Распределение результатов



Численность выпускников, получивших оценку «5»

<i>Количество баллов</i>	36	35	34	33	32	31
<i>Численность выпускников</i>	2	2	5	2	1	3



Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов на экзамене по физике ОГЭ-2019

№ п/п	ОО	Класс	Фамилия	Имя	Верных ответов	Оценка	Учитель
1.	2	9Д	Краев	Антон	36	5	Шмуйло О.В.
2.	4	9Б	Терешкин	Константин	36	5	Захаров А.В.
3.	2	9Г	Пальчук	Никита	35	5	Шмуйло О.В.
4.	2	9Д	Юшков	Артём	35	5	Шмуйло О.В.
5.	10	9Г	Шинкун	Денис	34	5	Бормотова О.В.
6.	21	9А	Пискунов	Николай	34	5	Гиголаева Е.В.
7.	29	9Г	Гончарова	Алина	34	5	Петрова Н.В.
8.	29	9Г	Кудряшов	Алексей	34	5	Петрова Н.В.
9.	14	9А	Романюк	Иван	34	5	Бурова М.В.
10.	4	9А	Павленко	Владимир	33	5	Захаров А.В.
11.	4	9Д	Ульянко	Анастасия	33	5	Захаров А.В.
12.	20	9А	Ластовина	Анна	32	5	Рязанцева Н.И.
13.	2	9К	Ефанова	Екатерина	31	5	Шмуйло О.В.
14.	10	9Б	Маркова	Алина	31	5	Бормотова О.В.
15.	13	9Б	Немирский	Алексей	31	5	Якуба Е.А.

15 выпускников 9-х классов нашего района прекрасно справились с заданиями выпускного экзамена по физике. Наибольшее количество баллов – **36 (из 40)** – набрали выпускники Краев Антон (СОШ №2, учитель Шмуйло О.В.) и Терешкин Константин (СОШ №4, учитель Захаров А.В.). По **35 баллов** у Пальчук Никиты и Юшкова Артема (СОШ №2, учитель Шмуйло О.В.). **34 балла** набрали выпускники СОШ №10 Шишкун Денис (учитель Бормотова О.В.), СОШ №21 Пискунов Николай, СОШ №29 Гончарова Алина и Кудряшов Алексей (учитель Петрова Н.В.), СОШ №14 Романюк Иван (учитель Бурова М.В.). По **33 балла** набрали выпускник СОШ №; павленко Владимир и Ульянко Анастасия (учитель Захаров А.В.). **32 балла** у Ластовина Анны (СОШ №20, учитель Рязанцева Н.И.). По **31 баллу** у выпускников Ефановой Екатерины (СОШ №2, учитель Шмуйло О.В.), Марковой Алины (СОШ №10, учитель Бормотова О.В.), Немирского Алексея (СОШ №13, учитель Якуба Е.А.).

Показатели среднего балла ОГЭ по физике



Показатель среднего балла по предмету «Физика» составил **22,61** балла, что ниже на 0,57 балла прошлогоднего показателя.

Предмет	Средний тестовый балл					
	ОГЭ-2017		ОГЭ-2018		ОГЭ-2019	
	район	край	район	край	район	край
физика	21,65	23,4	23,18	23,1	22,61	24,1

Сравнительные показатели среднего балла ОГЭ по ФИЗИКЕ



Благодаря целенаправленной работе по подготовке к итоговой аттестации по физике, выпускники смогли получить высокие баллы на экзамене. 56 выпускников из **17 школ района** получили «4» и «5» на экзамене, что составило **62,92%** от всех обучающихся, сдававших ОГЭ по физике в 2019 году. Однако этот результат ниже прошлогоднего показателя на 10,89%.

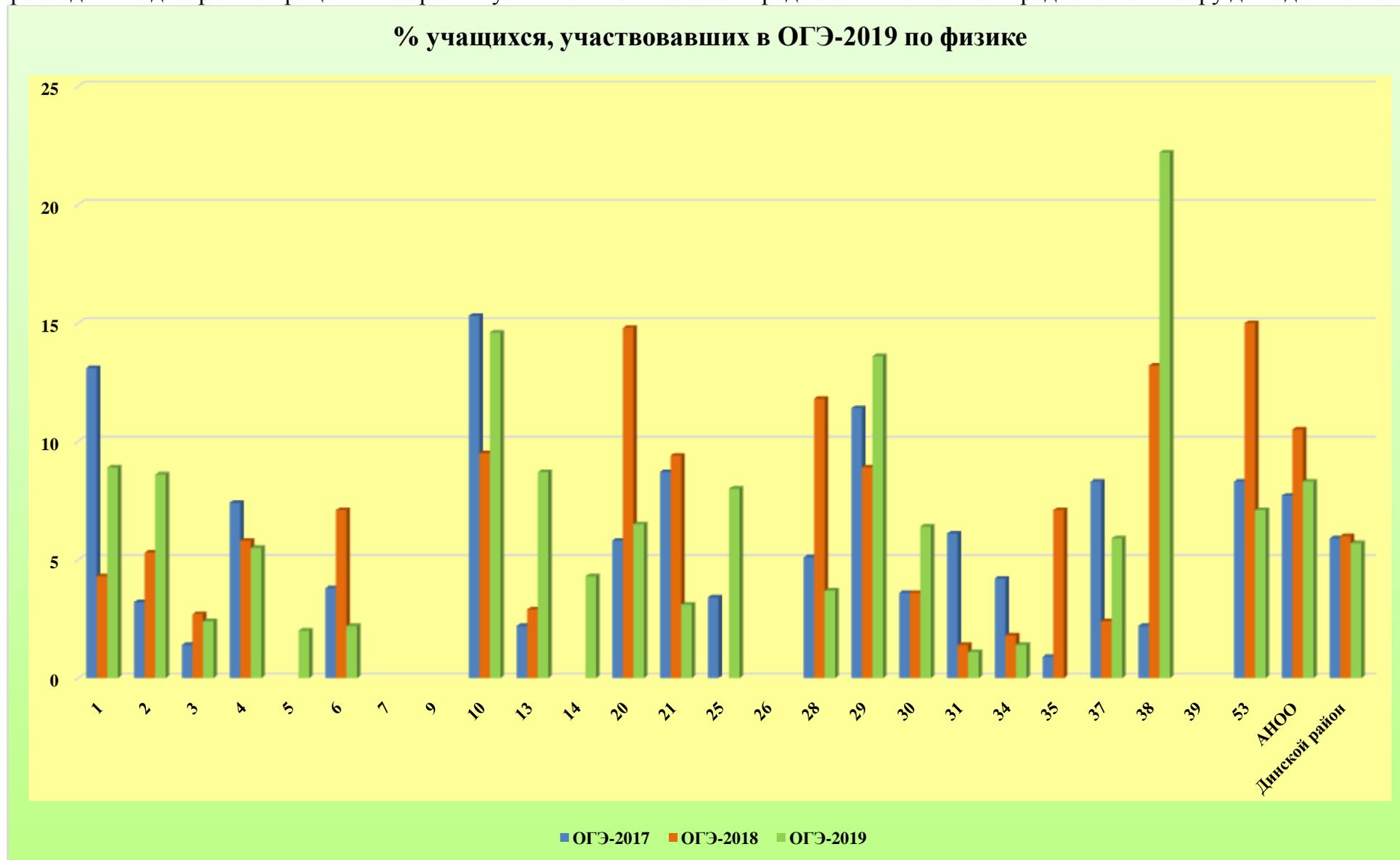


Анализ результатов ОГЭ-2019 показал **снижение среднего тестового балла по физике в районе на 0,57 балла и снижение % качества обученности учащихся на 10,89%** по сравнению с предыдущим ОГЭ-2018.

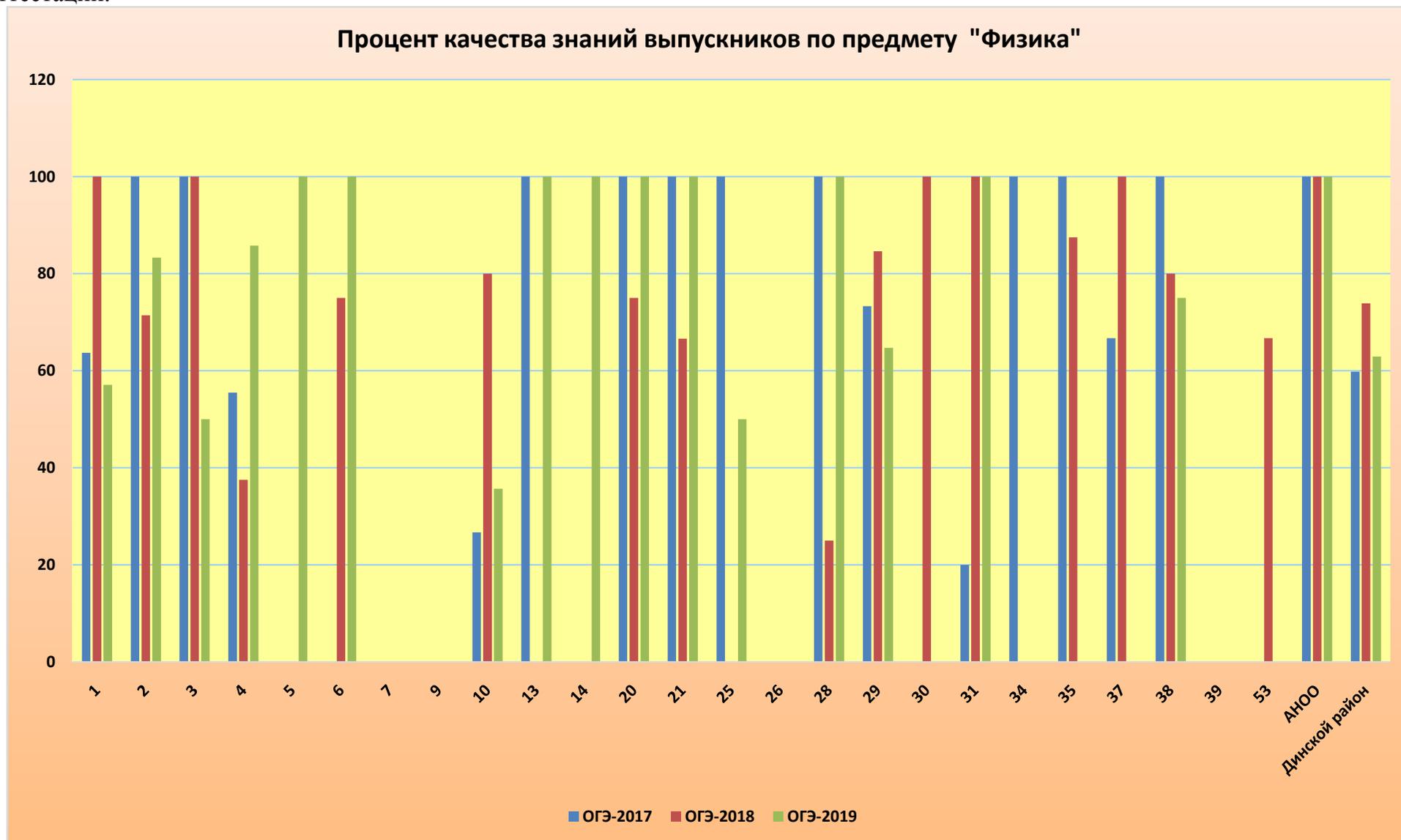
Статистические данные результатов ОГЭ по физике за последние 3 года

ОО	Численность выпускников, участвовавших в ОГЭ			% выпускников, участвовавших в ОГЭ			Показатель среднего балла			% предметной обученности			% качества		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
1	11	4	7	13,1	4,3	8,9	22,73	30,25	21	100	100	100	63,7	100	57,1
2	4	7	12	3,2	5,3	8,6	22,5	24,29	26,5	100	100	100	100	71,4	83,3
3	1	2	2	1,4	2,7	2,4	35	26,5	17	100	100	100	100	100	50
4	9	8	7	7,4	5,8	5,5	21,22	19	27,57	100	100	100	55,5	37,5	85,8
5			1			2			20			100			100
6	1	4	1	3,8	7,1	2,2	15	22,75	28	100	100	100	0	75	100
7															
9															
10	15	10	14	15,3	9,5	14,6	17,07	22,7	20,21	100	100	100	26,7	80	35,7
13	1	1	4	2,2	2,9	8,7	27	17	25	100		100	100		100
14			1			4,3			34			100			100
20	3	8	3	5,8	14,8	6,5	28,33	24,5	26,7	100	100	100	100	75	100
21	2	3	1	8,7	9,4	3,1	23	24,67	34	100	100	100	100	66,6	100
25	1		2	3,4		8	38		19,5	100		100	100		50
26															
28	2	4	1	5,1	11,8	3,7	28	17,5	27	100	100	100	100	25	100
29	15	13	17	11,4	8,9	13,6	24	24	22,24	100	100	100	73,3	84,6	64,7
30	3	3	5	3,6	3,6	6,4	12,33	24,67	15,4	100	100	100	0	100	0
31	5	1	1	6,1	1,4	1,1	16,6	20	27	100	100	100	20	100	100
34	2	1	1	4,2	1,8	1,4	26,5	19	13	100	100	100	100	0	0
35	1	8		0,9	7,1		27	22,63		100	100		100	87,5	
37	3	1	2	8,3	2,4	5,9	22	28	13	100	100	100	66,7	100	0
38	1	5	4	2,2	13,2	22,2	20	23,4	23,25	100	100	100	100	80	75
39															
53	1	3	1	8,3	15	7,1	18	21	12	100	100	100	0	66,7	0
АНОО	1	2	2	7,7	10,5	8,3	22	27,5	24,5	100	100	100	100	100	100
<i>Динской район</i>	82	88	89	5,9%	6%	5,7%	21,65	23,18	22,61	100%	100%	100%	59,8%	73,9%	62,92%
<i>Всего в районе</i>	1385	1471	1563												

Письменное тестирование является более объективным способом проверки знаний учащихся, но и наиболее трудным. Проследим по диаграмме процент выбора выпускниками 9-х классов предмета «Физика» как предмета по выбору для сдачи ОГЭ.

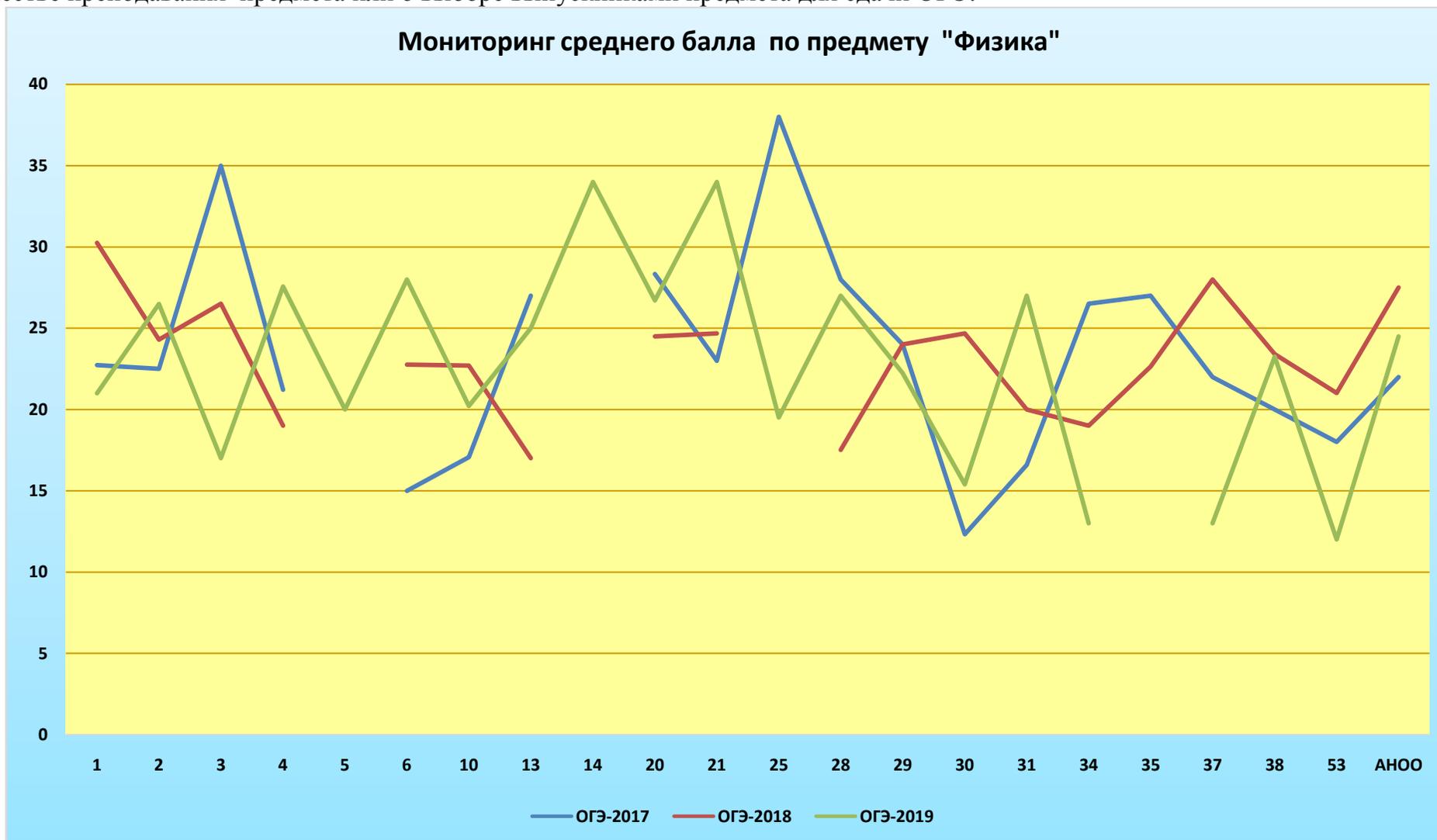


За последние три года выпускники 9-х классов, участвовавшие в ОГЭ по физике, **все успешно справились** с экзаменационной работой, показав **100% предметной обученности**, благодаря целенаправленной работе по подготовке к итоговой аттестации.



По результатам среднего балла лидерами за последние 3 года являются выпускники СОШ №2, 20, АНОО. За последние 2 года высоких показателей по предмету «Физика» добились выпускники СОШ №21, 38. Их результаты выше районных показателей.

Однако анализ результатов среднего балла отдельных образовательных организаций по предмету заставляют задуматься о качестве преподавания предмета или о выборе выпускниками предмета для сдачи ОГЭ.



Выводы по итогам ОГЭ-2019

1. Проанализировав итоги работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2018–2019 учебном году, можно сделать вывод, что государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ проходила в полном соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами.
2. Физика является наукой экспериментальной, какую бы теорию не придумали учёные, она проходит экспериментальную проверку. Поэтому важным элементом физического образования, а в более общем смысле, технического образования, является умение проводить экспериментальные измерения, представлять результаты и делать выводы. Не достаточно отрабатываются навыки самостоятельного проведения измерений физических величин, записи результатов измерений, обработки результатов (вычислений), оформления выводов по проведённым измерениям и вычислениям лабораторных работ.
3. У многих учащихся отсутствуют навыки самоконтроля, что, зачастую, приводит к появлению ответов, невероятных в рамках условия решаемой ими задачи (задачи с практическим содержанием).
4. Учащиеся не всегда могут применить изученный учебный материал в ситуации, которая даже незначительно отличается от стандартной.
5. Серьёзные недостатки математической культуры учащихся.
6. На недостаточном уровне усвоено учащимися содержание важных разделов курса физики основной школы.

Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ-2020 по физике

Существуют традиционные «проблемные зоны», которые связаны с общепринятой практикой изучения соответствующих элементов содержания. Приведенный анализ позволит учителям при планировании учебного процесса принять меры по минимизации частных проблем. Необходимо внедрять в практику личностно-ориентированного подхода в обучении, что позволит усилить внимание к формированию базовых умений у тех учащихся, кто не ориентирован на более глубокое изучение физики, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание изучать физику на профильном уровне. Необходимо обратить внимание на:

- 1) организацию подготовки девятиклассников с применением нового кодификатора, обобщение наиболее значимых тем, с отработкой соответствующих навыков;
- 2) изучение демонстрационного варианта 2020 года, чтобы учителя и учащиеся получили представление об уровне трудности и типах заданий предстоящей экзаменационной работы;
- 3) организацию уроков обобщающего повторения позволит систематизировать знания, полученные за курс основной школы;
- 4) решению задач высокого уровня, так как итоги экзамена показывают недостаточно высокий уровень выполнения учащимися задач, особенно практико-ориентированных;
- 5) при подготовке хорошо успевающих учащихся к экзамену следует уделять больше внимания решению многошаговых задач, обучению составлению плана решения задачи и грамотному его оформлению;

6) выделению «проблемных» тем в каждом конкретном классе, ликвидацию пробелов в знаниях и умения учащихся, корректировку индивидуальной подготовки к экзамену;

7) повышение уровня практических навыков учащихся позволит им успешно выполнить задания, избежав досадных ошибок, применяя рациональные методы решений;

8) включение в тематические контрольные и самостоятельные работы заданий в тестовой форме, соблюдение временного режима, что позволит учащимся на экзамене рационально распределить свое время;

9) использование тестирований в режиме «онлайн» также способствует повышению стрессоустойчивости учащихся;

10) усиление практической направленности обучения, включение соответствующих заданий (графики реальных зависимостей, таблицы, текстовые задачи с построением физических моделей реальных ситуаций), что поможет учащимся применить свои знания в нестандартной ситуации;

11) обратить особое внимание на выполнение лабораторных работ, их оформление, запись выводов для отработки необходимых навыков экспериментального исследования. Проанализировать проблемы и особенно грядущие изменения типов заданий КИМ 2020 необходимо на заседаниях МО учителей физики районов края;

12) использование при подготовке учащихся к ОГЭ материалов открытого банка заданий ГИА-9, опубликованных на официальном сайте ФИПИ, что даст возможность готовиться качественно к экзамену.

Для всех групп учащихся процесс обучения будет более эффективным при использовании приемов активного самостоятельного обучения. Основной акцент здесь делается на осознание обучающимися задач обучения. Механизмом является качественная разработка учителем промежуточных планируемых результатов (тематических или на законченный блок уроков).

Учащиеся заранее должны быть ознакомлены с этими планируемыми результатами, осознавать, что они должны выучить за ближайшие несколько уроков, какие задания должны научиться делать, каким образом это будет проверяться и оцениваться.

Осознание задач обучения повышает самостоятельность, позволяет понимать школьнику, на какой ступени он находится в процессе обучения и как он может улучшить свои результаты. Открытость ближайших целей и задач обучения, четкие ориентиры в виде учебных заданий, которые нужно научиться выполнять, и заранее известные критерии оценивания результатов – это залог развития учебной самостоятельности, освоения навыков самообразования и высоких учебных достижений.

13) использование дидактических материалов, размещенных на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края www.iro23.ru в рубрике «Подготовка к аттестации учащихся», поможет при изучении соответствующих тем или при обобщающем повторении курса.

14) следить за изменениями КИМ по ОГЭ в 2020 году на сайте <http://www.fipi.ru>.

5. Результаты ОГЭ по биологии

В экзамене по биологии принимали участие **408** выпускников, выбравших предмет «биология» для сдачи экзамена в форме ОГЭ по выбору. Это составляет 26,1% от общего числа всех выпускников (1563 чел.) 9-х классов из **24** школ Динского района.

Проверка экзаменационных работ по биологии выпускников 9-х классов Динского района осуществлялась территориальной экзаменационной подкомиссией. Задания государственной итоговой аттестации 9 класса в 2019 году полностью соответствовали Государственному образовательному стандарту по биологии.

Проверяемое в экзаменационных материалах содержание не выходит за рамки утвержденного стандарта 2004 года и не зависит от рабочих программ и учебников, по которым ведется преподавание биологии в школе.

В экзаменационной работе использовались задания различной степени сложности, что позволило провести проверку результатов усвоения знаний и овладения умениями, учащихся на разных уровнях: воспроизводить знания; применять знания и умения в знакомой, измененной и новой ситуациях. При вычислениях разрешалось использовать непрограммируемый калькулятор.

В работе использовались задания базового, повышенного и высокого уровня сложности. Задания базового уровня составили 75% от общего количества заданий экзаменационного теста, повышенного – 22%, высокого – 3%. Соотношение заданий по содержательным блокам осталось неизменным.

При оценивании работы баллы, полученные за верно выполненные задания, суммировались. Для успешного прохождения итоговой аттестации необходимо было набрать в сумме не менее 13 баллов. Максимальное количество баллов – 46.

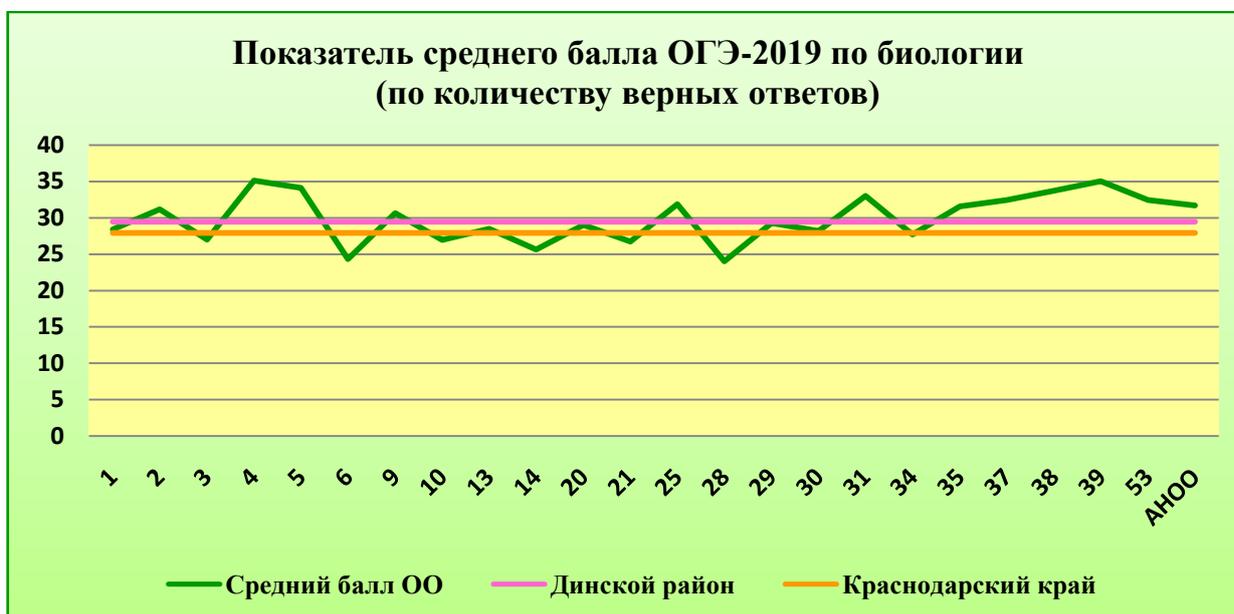
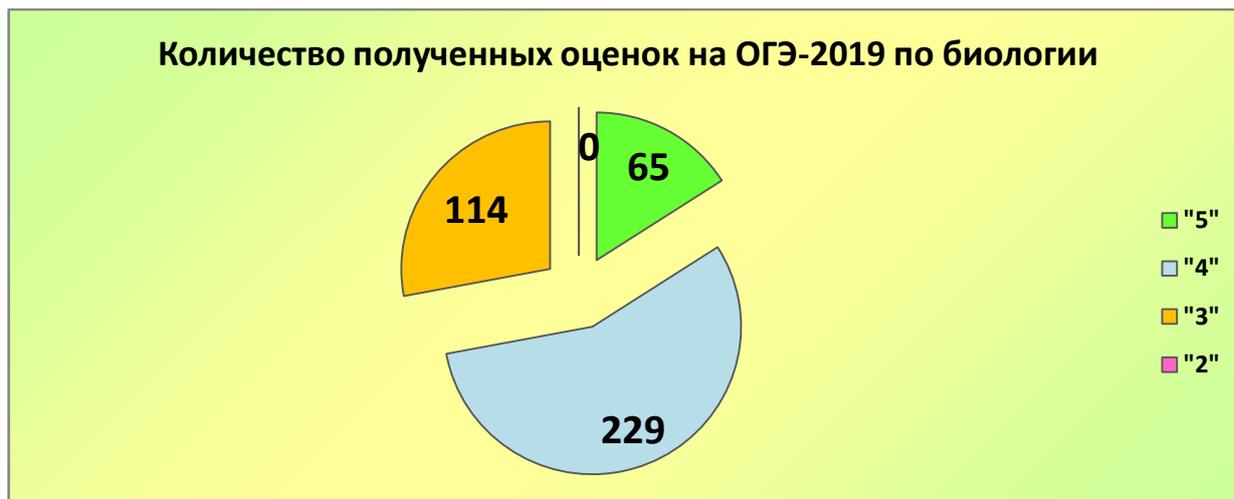
Шкала пересчёта суммарного балла в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу в целом	0-12	13-25	26-36	37-46

Результаты ОГЭ – 2019 по биологии

№ ОО	Численность обучающихся, участвовавших в ОГЭ-2019	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (отметка)	Количество полученных оценок			
				«5»	«4»	«3»	«2»
1	27	28,37	3,89	6	12	9	0
2	30	31,13	3,93	5	18	7	0
3	19	27	3,68	1	11	7	0
4	35	35,09	4,43	17	16	2	0
5	21	34,1	4,29	7	13	1	0
6	14	24,29	3,36	0	5	9	0
7	0						
9	5	30,6	4,00	0	5	0	0
10	48	26,94	3,67	0	32	16	0
13	17	28,47	3,88	2	11	4	0
14	18	25,61	3,50	0	9	9	0
20	8	29	3,75	2	2	4	0
21	7	26,71	3,29	0	2	5	0
25	6	31,83	4,33	3	2	1	0
26	0						
28	5	24	3,40	0	2	3	0

29	63	29,24	3,86	9	36	18	0
30	34	28,18	3,79	4	19	11	0
31	3	33	4,00	0	3	0	0
34	9	27,67	3,67	0	6	3	0
35	16	31,56	4,13	4	10	2	0
37	5	32,4	4,20	1	4	0	0
38	3	33,67	4,00	0	3	0	0
39	1	35	4,00	0	1	0	0
53	5	32,4	4,20	2	2	1	0
АНОО	9	31,67	4,00	2	5	2	0
Динской район	408	29,45	3,88	65	229	114	0
Краснодарский край	14620	27,9	3,78	2130	7150	5270	70



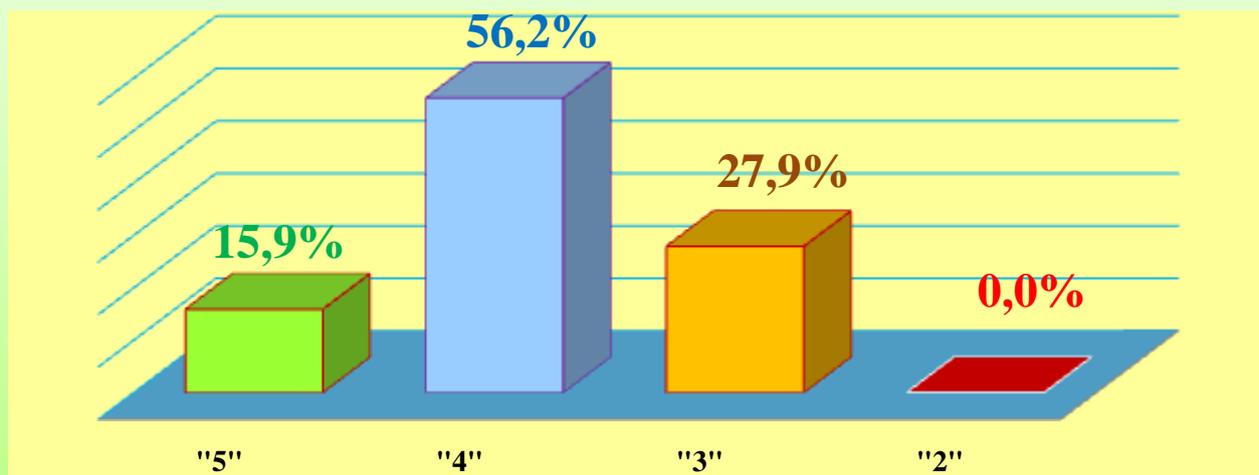
Самые высокие показатели среднего балла получили выпускники АОУ СОШ №4 (35,09 баллов) (учитель Крамаренко А. И.), БОУ СОШ №39 (35 баллов) (учитель Бондарев А.В.), БОУ СОШ №5 (34,1 балла) (учитель Кушнарера А.А.), БОУ СОШ №38 (33,67 балла) (учитель Пузырева Л.А.), БОУ СОШ №31 (33 балла) (учитель Канцурова И.А.). Хорошо справились с экзаменационными заданиями выпускники СОШ №2, 9, 25, 35, 37, 53, АНОО №1. Средние баллы образовательных организаций этих выпускников выше районного показателя.

Низкие средние баллы у выпускников СОШ №6, 28.

№ ОО	Численность учащихся, участвовавших в ОГЭ-2019	Процент полученных оценок				% предметной обученности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	27	22,2	44,5	33,3	0	100	66,7
2	30	16,7	60	23,3	0	100	76,7
3	19	5,3	57,9	36,8	0	100	63,2
4	35	48,6	45,7	5,7	0	100	94,3
5	21	33,3	61,9	4,8	0	100	95,2
6	14	0	35,7	64,3	0	100	35,7
7	0						
9	5	0	100	0	0	100	100
10	48	0	66,7	33,3	0	100	66,7
13	17	11,8	64,7	23,5	0	100	76,5
14	18	0	50	50	0	100	50
20	8	25	25	50	0	100	50
21	7	0	28,6	71,4	0	100	28,6
25	6	50	33,3	16,7	0	100	83,3
26	0						
28	5	0	40	60	0	100	40
29	63	14,3	57,1	28,6	0	100	71,4
30	34	11,8	55,9	32,3	0	100	67,7
31	3	0	100	0	0	100	100
34	9	0	66,7	33,3	0	100	66,7
35	16	25	62,5	12,5	0	100	87,5
37	5	20	80	0	0	100	100
38	3	0	100	0	0	100	100
39	1	0	100	0	0	100	100
53	5	40	40	20	0	100	80
АНОО	9	22,2	55,6	22,2	0	100	77,8
<i>Динской район</i>	408	15,9%	56,2%	27,9%	0,0%	100,0%	72,1%
<i>Краснодарский край</i>	14620	14,6%	48,9%	36%	0,5%	99,5%	63,5%

Из 408-ми выпускников 9-х классов, участвовавших в ОГЭ по биологии, **все успешно справились** с экзаменационной работой, показав **100% предметной обученности**. 65 выпускников, что составляет 15,9% от всех участвующих в ОГЭ, получили оценку «5». Оценку «4» получили 229 выпускников (56,2%). 114 выпускников получили оценку «3» (27,9%).

Процент полученных оценок на ОГЭ-2019 по биологии

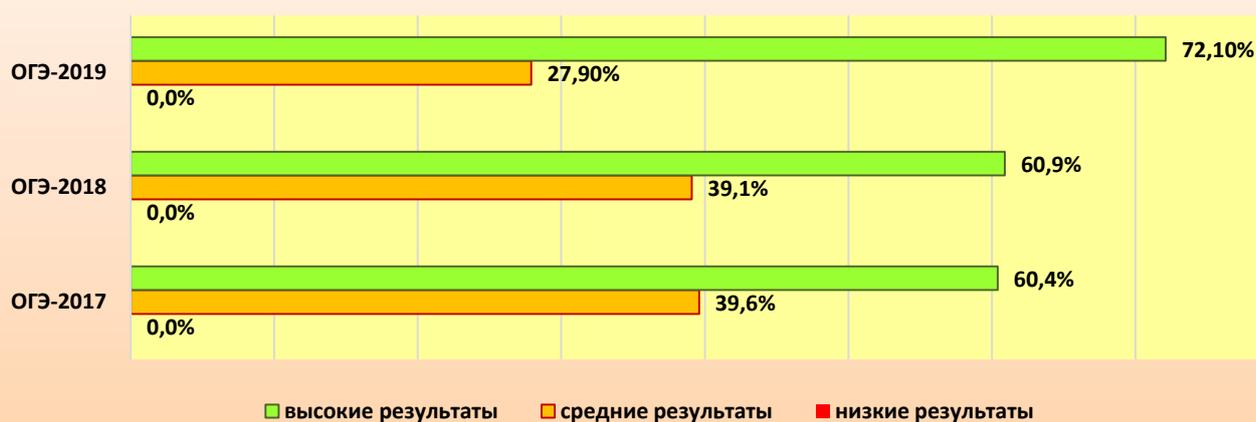


Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (оценки «4» и «5») (72,1%) выше доли обучающихся, имеющих средние результаты (оценки «3») (27,9%) на 44,2%. Низких результатов (оценка «2») нет. Средний балл по району составил **29,45**, что составляет 64% от максимального (46 баллов).

Для сравнения. Результаты ОГЭ-2018: оценку «5» получили 45 чел. (11%); оценку «4» получили 203 выпускника (49,9%); оценку «3» получили 159 выпускников (39,1%); оценок «2» нет. Результаты ОГЭ-2017: оценку «5» получили 49 чел. (12,4%); оценку «4» получили 190 выпускников (48%); оценку «3» получили 157 выпускников (39,6%); оценок «2» нет.

Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (сравнение с ОГЭ-2018) (оценки «4» и «5») повысилась на 11,2% с 60,9% до 72,1%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты снизилась на 11,2% с 39,1% до 27,9%.

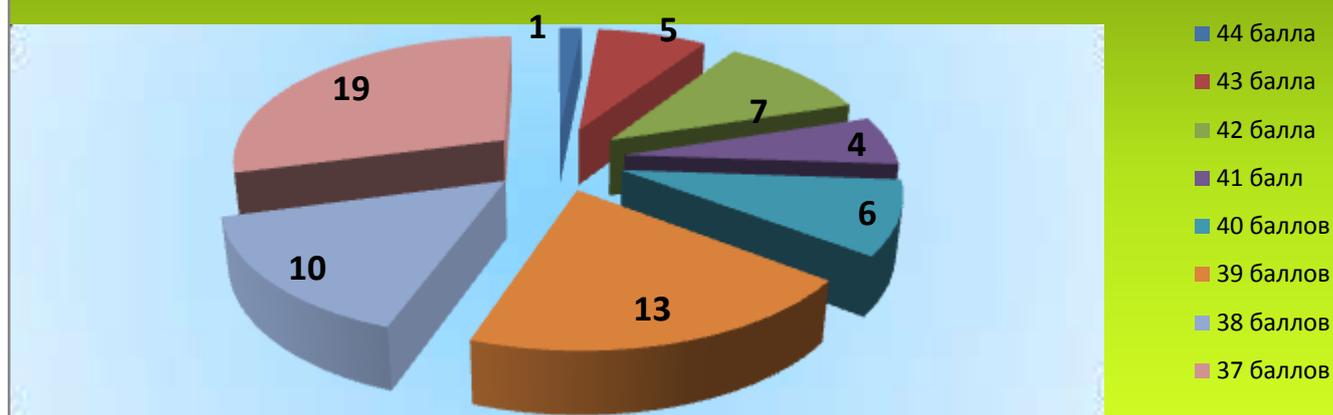
Распределение результатов



Численность выпускников, получивших оценку «5»

Количество баллов	44	43	42	41	40	39	38	37
Численность выпускников	1	5	7	4	6	13	10	19

Численность выпускников, получивших оценку "5"

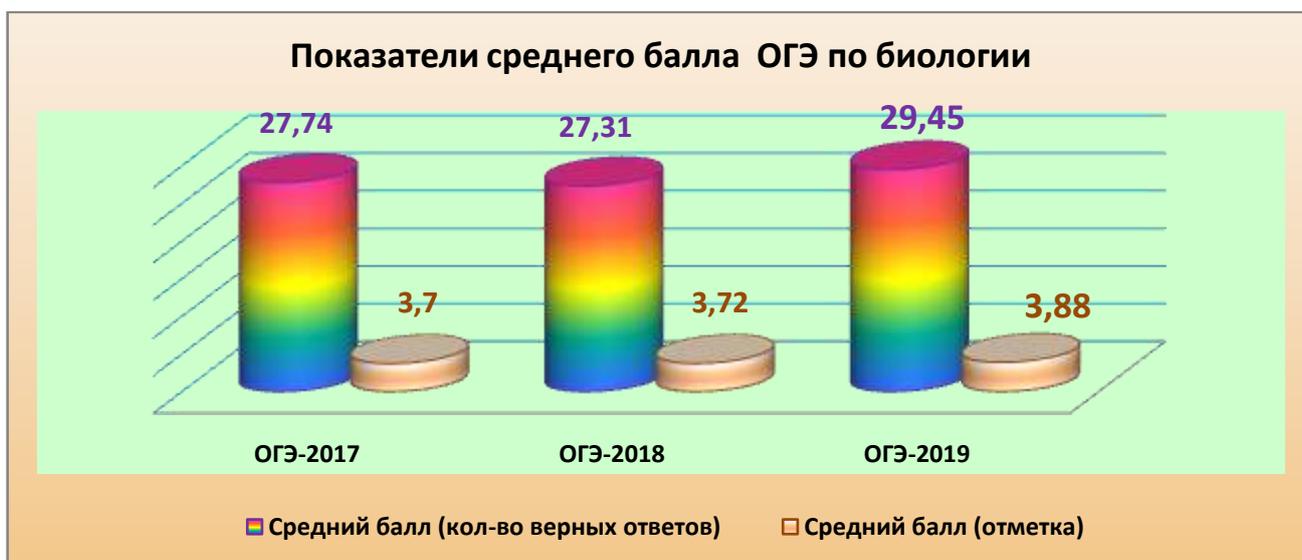


Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов на экзамене по биологии ОГЭ-2019

№ п/п	ОО	Класс	Фамилия	Имя	Верных ответов	Оценка	Учитель
1.	5	9А	Погосян	Арусяк	44	5	Кушнарера А.А.
2.	4	9А	Головатая	Ирина	43	5	Крамаренко А. И.
3.	4	9Б	Басович	Софья	43	5	Крамаренко А. И.
4.	13	9Б	Тихонова	Елизавета	43	5	Камашева С.Н.
5.	29	9Г	Яровая	Полина	43	5	Белозерова Т.В.
6.	30	9А	Гулян	Беник	43	5	Недранец Т.П.
7.	2	9Д	Ильина	Ксения	42	5	Баланжа В.И.
8.	2	9К	Гугкаева	Алана	42	5	Фомина Т.В.
9.	4	9А	Павлова	Екатерина	42	5	Крамаренко А. И.
10.	13	9А	Качанова	Ольга	42	5	Камашева С.Н.
11.	20	9А	Логачева	Софья	42	5	Ефименко И.И.
12.	29	9Б	Шевченко	Ольга	42	5	Белозерова Т.В.
13.	53	9А	Мельник	Анна	42	5	Исаева О. Ю.
14.	4	9Д	Валиева	Рената	41	5	Крамаренко А.И.
15.	5	9А	Пахомова	Ирина	41	5	Кушнарера А.А.
16.	25	9А	Степанова	Софья	41	5	Кульченко Е.Н.
17.	29	9В	Валявская	Алина	41	5	Белозерова Т.В.
18.	1	9А	Васильев	Виктор	40	5	Кискина В.В.
19.	1	9А	Литвин	Виталий	40	5	Кискина В.В.
20.	4	9Д	Ковалёв	Алексей	40	5	Крамаренко А.И.
21.	20	9Б	Мусийцева	Вероника	40	5	Ефименко И.И.
22.	29	9Д	Лепехина	Анастасия	40	5	Белозерова Т.В.
23.	30	9Б	Кудинова	Александра	40	5	Недранец Т.П.

65 выпускников 9-х классов нашего района прекрасно справились с заданиями выпускного экзамена по биологии. Наибольшее количество баллов – **44** – набрала выпускница СОШ №5 Погосян Арусяк (учитель Кушнарера А.А.). По **43** балла набрали выпускники СОШ №4 Головатая Ирина и Басович Софья (Крамаренко А.И.), СОШ №13 Тихонова Елизавета (учитель Камашева С.Н.), СОШ №29 Яровая Полина (учитель Белозерова Т.В.), СОШ №30 Гулян Беник (учитель Недранец Т.П.). По **42**

балла набрали 7 выпускников: Ильина Ксения и Гугкаева Алана (СОШ №2, учителя Баланжа В.И., Фомина Т.В.), Павлова Екатерина (СОШ №4, учитель Крамаренко А.И.), Качанова Ольга (СОШ №13, учитель Камашева С.Н.), Логачева Софья (СОШ №20, учитель Ефименко И.И.), Шевченко Ольга (СОШ №29, учитель Белозерова Т.В.), Мельник Анна (СОШ №53, учитель Исаева О.Ю.). По **41 баллу** у выпускников Валиевой Ренаты (СОШ №4, учитель Крамаренко А.И.), Пахомовой Ирины (СОШ №5, учитель Кушнарева А.А.), Степановой Софьи (СОШ №25, учитель Кульченко Е.Н.), Валявской Алины (СОШ №29, учитель Белозерова Т.В.). **40 баллов** на экзамене по биологии набрали 6 выпускников: Васильев Виктор и Литвин Виталий (СОШ №1, учитель Кискина В.В.), Ковалев Алексей (СОШ №4, учитель Крамаренко А.И.), Мусийцева Вероника (СОШ №20, учитель Ефименко И.И.), Лепехина Анастасия (СОШ №29, учитель Белозерова Т.В.), Кудинова Александра (СОШ №30, учитель Недранец Т.П.). **39 баллов** набрали 13 выпускников, 38 баллов – 10 чел., **37 баллов** – 19 выпускников.



Показатель среднего балла по предмету «БИОЛОГИЯ» составил **29,45** баллов, что выше на 2,14 балла прошлогоднего показателя.

Предмет	Средний тестовый балл					
	ОГЭ-2017		ОГЭ-2018		ОГЭ-2019	
	район	край	район	край	район	край
биология	27,74	25,8	27,31	25,7	29,45	27,9



Благодаря целенаправленной работе по подготовке к итоговой аттестации по биологии, выпускники смогли получить высокие баллы на экзамене. 294 выпускника из **24 школ района** получили «4» и «5» на экзамене, что составило **72,1%** от всех обучающихся, сдававших ОГЭ по биологии в 2019 году. Этот результат **выше** прошлогоднего показателя **на 11,2%**.

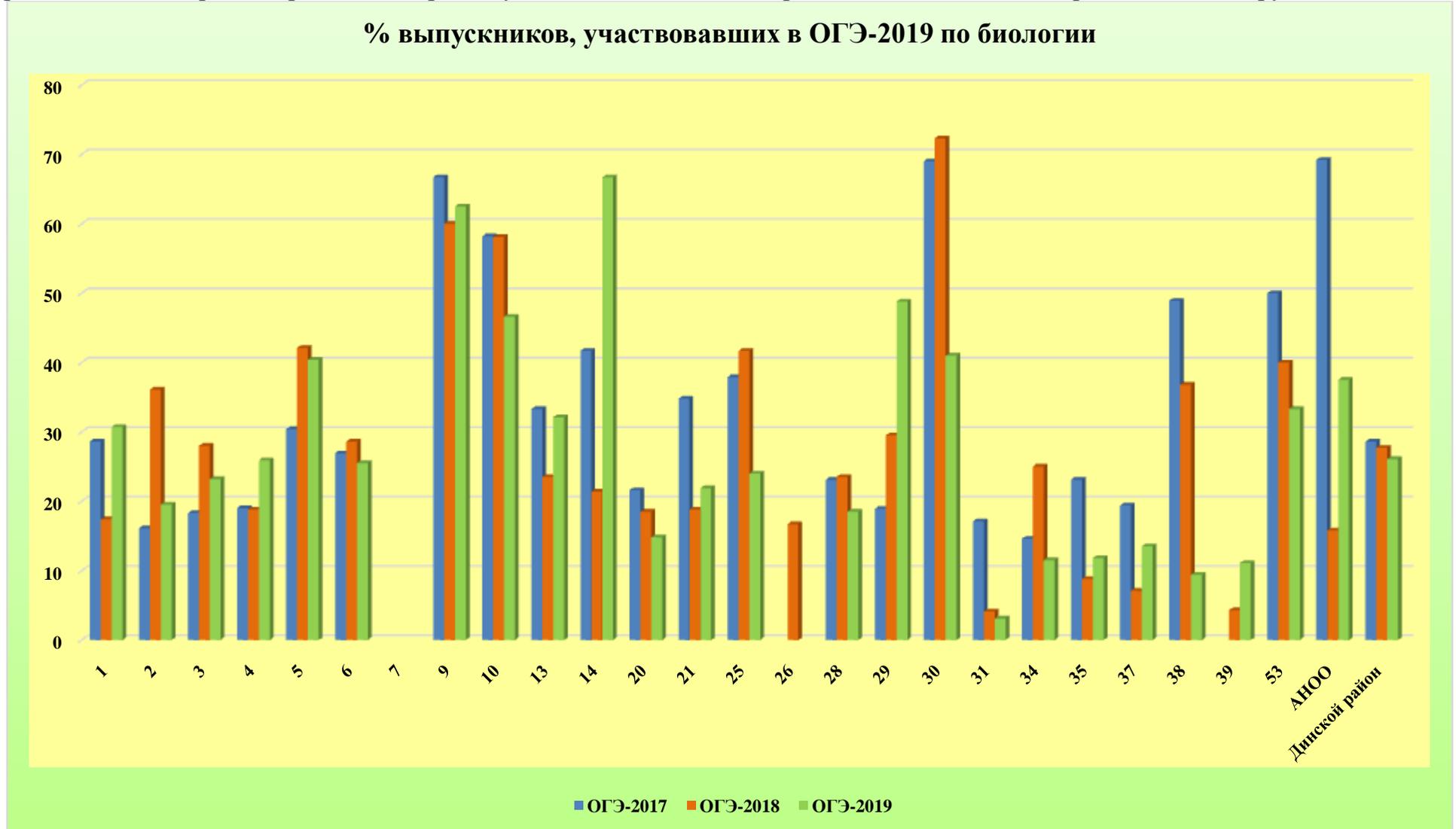


Анализ результатов ОГЭ-2019 показал **повышение среднего тестового балла по биологии в районе на 2,14 балла и повышение % качества обученности учащихся на 11,2%** по сравнению с предыдущим ОГЭ-2018. Увеличение среднего балла и % качества обученности связано с систематической работой педагогического состава, направленного на осознание обучающимися выбора предмета и планомерной подготовительной работой.

Статистические данные результатов ОГЭ по биологии за последние 3 года

ОО	Численность выпускников, участвовавших в ОГЭ			% выпускников, участвовавших в ОГЭ			Показатель среднего балла			% предметной обученности			% качества		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
1	24	16	27	28,6	17,4	30,7	31,67	23,86	28,37	100	100	100	79,2	87,5	66,7
2	20	48	30	16,1	36,1	19,5	32,35	32,13	31,13	100	100	100	90	87,5	76,7
3	13	21	19	18,3	28	23,2	27,23	27	27	100	100	100	69,2	61,9	63,2
4	23	26	35	19	18,8	25,9	31,7	27,27	35,09	100	100	100	87	69,23	94,3
5	14	16	21	30,4	42,1	40,4	24,93	33,69	34,1	100	100	100	50	87,5	95,2
6	7	16	14	26,9	28,6	25,5	27,39	24,31	24,29	100	100	100	42,9	50	35,7
7															
9	6	3	5	66,7	60	62,5	32,67	27	30,6	100	100	100	83,3	66,67	100
10	57	61	48	58,2	58,1	46,6	26,32	24,8	26,94	100	100	100	54,4	45,9	66,7
13	15	8	17	33,3	23,5	32,1	26,27	23,88	28,47	100	100	100	53,3	25	76,5
14	5	3	18	41,7	21,4	66,7	19	22,67	25,61	100	100	100	20	33,33	50
20	11	10	8	21,6	18,5	14,8	24,36	27,7	29	100	100	100	45,5	60	50
21	8	6	7	34,8	18,8	21,9	28,5	28,17	26,71	100	100	100	62,5	66,67	28,6
25	11	5	6	37,9	41,7	24	19,9	13,8	31,83	100	100	100	18,2	0	83,3
26		1			16,7			43			100			100	
28	9	8	5	23,1	23,5	18,5	18,67	30	24	100	100	100	11,1	75	40
29	25	43	63	18,9	29,5	48,8	31,44	27,49	29,24	100	100	100	68	65,12	71,4
30	58	60	34	69	72,3	41	24,69	23,33	28,18	100	100	100	37,9	28,33	67,7
31	14	3	3	17,1	4,1	3,1	28,14	26,67	33	100	100	100	64,3	66,67	100
34	7	14	9	14,6	25	11,5	32,29	29,64	27,67	100	100	100	71,4	78,57	66,7
35	25	10	16	23,1	8,8	11,8	32,04	36	31,56	100	100	100	88	100	87,5
37	7	3	5	19,4	7,1	13,5	31,57	32,67	32,4	100	100	100	81,4	100	100
38	22	14	3	48,9	36,8	9,4	27,77	29	33,67	100	100	100	59,1	71,43	100
39		1	1		4,3	11,1		23	35		100	100		0	100
53	6	8	5	50	40	33,3	26,33	25,63	32,4	100	100	100	66,7	62,5	80
АНОО	9	3	9	69,2	15,8	37,5	30,56	33,33	31,67	100	100	100	88,9	100	77,8
<i>Динской район</i>	396	407	408	28,6%	27,7%	26,1%	27,74	27,31	29,45	100%	100%	100,0%	60,4%	60,94%	72,1%
<i>Всего в районе</i>	1385	1471	1563												

Письменное тестирование является более объективным способом проверки знаний учащихся, но и наиболее трудным. Проследим по диаграмме процент выбора выпускниками 9-х классов предмета «Биология» как предмета по выбору для сдачи ОГЭ.

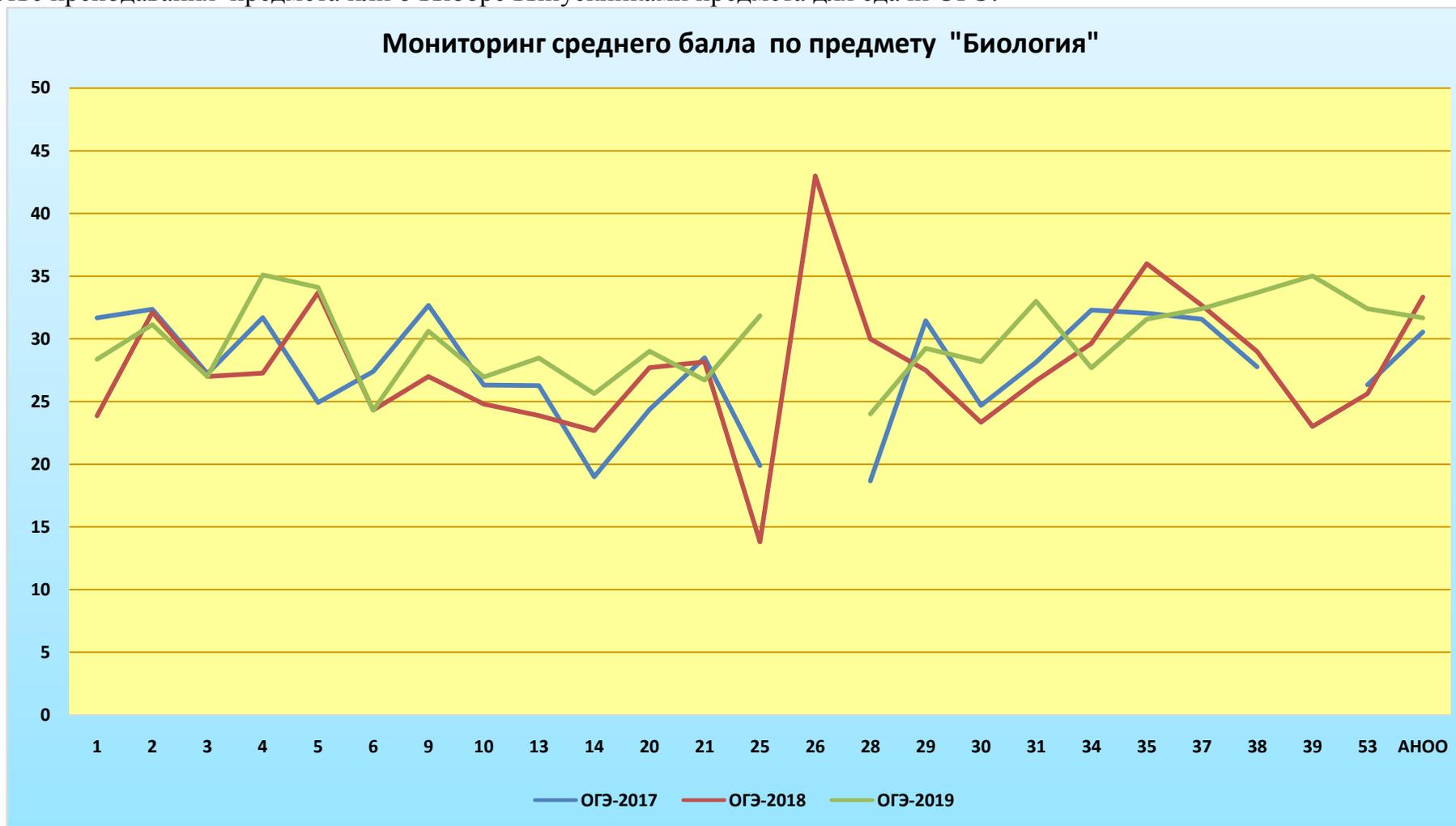


За последние три года выпускники 9-х классов, участвовавшие в ОГЭ по биологии, **все успешно справились** с экзаменационной работой, показав **100% предметной обученности**, благодаря целенаправленной работе по подготовке к итоговой аттестации.



По результатам среднего балла лидерами за последние 3 года являются выпускники СОШ №2, 35, 37, 38, АНОО. За последние 2 года высоких показателей по предмету «Биология» добились выпускники СОШ №5. Их результаты выше районных показателей.

Однако анализ результатов среднего балла отдельных образовательных организаций по предмету заставляют задуматься о качестве преподавания предмета или о выборе выпускниками предмета для сдачи ОГЭ.



Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ по биологии 2020 года:

- 1) провести тщательный отбор учебников, УМК, тренировочных и учебно-методических пособий, рекомендаций (для учителя и учащихся), позволяющих не только наиболее полно представить содержание современного школьного биологического образования, но и отражающих все формы представления аттестационных экзаменационных заданий. Это позволит в ходе подготовки учащихся к ГИА постепенно адаптировать их к формам, требованиям, структуре современных экзаменационных заданий;
- 2) выделить наиболее проблемные темы, задания по которым вызвали наибольшие затруднения у учащихся: «Психология и поведение человека», «Умение определять структуру объекта, выделять значимые функциональные связи», «Умение оценивать правильность биологических суждений», «Работа с текстом по каждой теме»;
- 3) усилить практико-ориентированную направленность процесса обучения биологии за счет использования различных типов учебно-познавательных и практических заданий на уроках, во внеурочной деятельности, при выполнении учащимися разноуровневых дифференцированных домашних заданий;
- 4) при организации образовательного процесса и учебной деятельности учащихся на уроках биологии важно развивать умения рассуждать и логически мыслить; устанавливать аналогии, причинно-следственные связи, аргументировать и отстаивать свое мнение. Эти умения необходимы для успешного выполнения выпускниками экзаменационных заданий, особенно повышенного и высокого уровня сложности;
- 5) необходимо организовать повторение пройденного материала во взаимосвязи с изучаемым с начала учебного года;
- 6) организовать тьюторскую деятельность по контролю за подготовкой учащихся к ГИА, обеспечить контроль за наличием диагностических карт и индивидуальных планов подготовки выпускника к итоговой аттестации;
- 7) обеспечить методическую помощь и доступ учителей и учащихся к электронным образовательным ресурсам;
- 8) следить за изменениями КИМ по ОГЭ в 2020 году на сайте <http://www.fipi.ru>. Документы по итоговой аттестации в 9 классе можно найти на сайте Федерального института педагогических измерений;
- 9) использование дидактических материалов, размещенных на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края www.iro23.ru в рубрике «Подготовка к аттестации учащихся», поможет при изучении соответствующих тем или при обобщающем повторении курса.

6 Результаты ОГЭ по химии

В экзамене по химии принимали участие **118** выпускников, выбравших предмет «химия» для сдачи экзамена в форме ОГЭ по выбору. Это составляет 7,5% от общего числа всех выпускников (1563 чел.) 9-х классов из **22** школ Динского района.

Проверка экзаменационных работ по химии выпускников 9-х классов Динского района осуществлялась территориальной экзаменационной подкомиссией. Задания государственной итоговой аттестации 9 класса в 2019 году полностью соответствовали Государственному образовательному стандарту по химии.

При оценивании работы баллы, полученные за верно выполненные задания, суммировались. Для успешного прохождения итоговой аттестации необходимо было набрать в сумме не менее 9 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение всей экзаменационной работы осталось без изменения: в регионе используется модель 1 (без реального химического эксперимента) – **34 балла**. При вычислениях разрешалось использовать непрограммируемый калькулятор.

Полученные выпускником баллы за выполнение всех заданий суммировались и переводились в школьную отметку.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале осуществлялся в соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. № 189/1513.

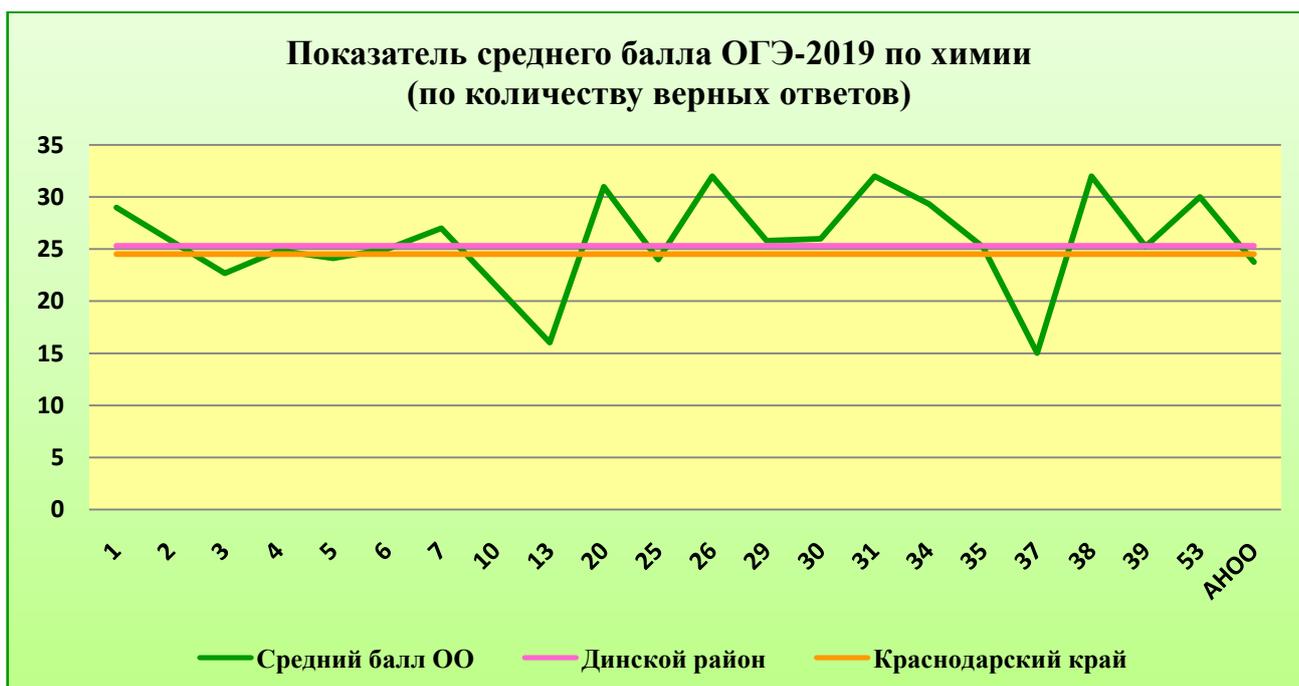
Шкала пересчёта суммарного балла в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу в целом	0-8	9-17	18-26	27-34

Результаты ОГЭ – 2019 по химии

№ ОО	Численность обучающихся, участвовавших в ОГЭ-2019	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (отметка)	Количество полученных оценок			
				«5»	«4»	«3»	«2»
1	2	29	4,50	1	1	0	0
2	19	25,84	4,42	10	7	2	0
3	3	22,67	3,67	1	0	2	0
4	13	24,85	4,23	5	7	0	1
5	10	24,1	4,20	4	4	2	0
6	1	25	4,00	0	1	0	0
7	2	27	4,50	1	1	0	0
9	0	-	-	-	-	-	-
10	6	21,5	4,00	1	4	1	0
13	2	16	3,00	0	0	2	0
14	0	-	-	-	-	-	-
20	2	31	5,00	2	0	0	0
21	0	-	-	-	-	-	-
25	2	24	4,50	1	1	0	0
26	1	32	5,00	1	0	0	0
28	0	-	-	-	-	-	-
29	20	25,8	4,50	11	8	1	0
30	4	26	4,25	2	1	1	0
31	1	32	5,00	1	0	0	0
34	3	29,33	5,00	3	0	0	0
35	15	25,2	4,33	6	8	1	0

37	1	15	3,00	0	0	1	0
38	2	32	5,00	2	0	0	0
39	4	25,25	4,25	2	1	1	0
53	1	30	5,00	1	0	0	0
АНОО	4	23,75	4,50	3	0	1	0
Динской район	118	25,31	4,35	58	44	15	1
Краснодарский край	4890	24,53	4,2	2291	1732	766	101



Самые высокие показатели среднего балла получили выпускники БОУ СОШ №26 (32 балла) (учитель Заболотная З.В.), БОУ СОШ №31 (32 балла) (учитель Канцурова И.А.), БОУ СОШ №38 (32 балла) (учитель Ярославская Я.Г.), БОУ СОШ №20 (31 балл) (учитель Заева В.В.), БОУ СОШ №53 (30 баллов) (учитель Исаева О.Ю.). Хорошие знания на ОГЭ-2019 по химии показали выпускники СОШ №2, 29, 34. Средние баллы образовательных организаций этих выпускников выше районного показателя.

Средний тестовый балл выпускников СОШ №1, 2, 7, 20, 26, 29, 30, 31, 34, 38, 53 выше районного показателя.

Низкие средние баллы у выпускников СОШ №3, 4, 5, 6, 10, 13, 25, 35, 39, АНОО №1.

№ ОО	Численность учащихся, участвовавших в ОГЭ-2019	Процент полученных оценок				% предметной обученности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	2	50	50	0	0	100	100
2	19	52,6	36,8	10,5	0	100	89,4
3	3	33,3	0	66,7	0	100	33,3
4	13	38,5	53,8	0	7,7	92,3	92,3
5	10	40	40	20	0	100	80
6	1	0	100	0	0	100	100
7	2	50	50	0	0	100	100
9	0						
10	6	16,7	66,6	16,7	0	100	83,3
13	2	0	0	100	0	100	0
14	0						
20	2	100	0	0	0	100	100
21	0						
25	2	50	50	0	0	100	100
26	1	100	0	0	0	100	100
28	0						
29	20	55	40	5	0	100	95
30	4	50	25	25	0	100	75
31	1	100	0	0	0	100	100
34	3	100	0	0	0	100	100
35	15	40	53,3	6,7	0	100	93,3
37	1	0	0	100	0	100	0
38	2	100	0	0	0	100	100
39	4	50	25	25	0	100	75
53	1	100	0	0	0	100	100
АНОО	4	75	0	25	0	100	75
Динской район	118	49,2%	37,3%	12,7%	0,8%	99,2%	86,5%
Краснодарский край	4890	46,85%	35,42%	15,66%	2,07%	97,93%	82,27%

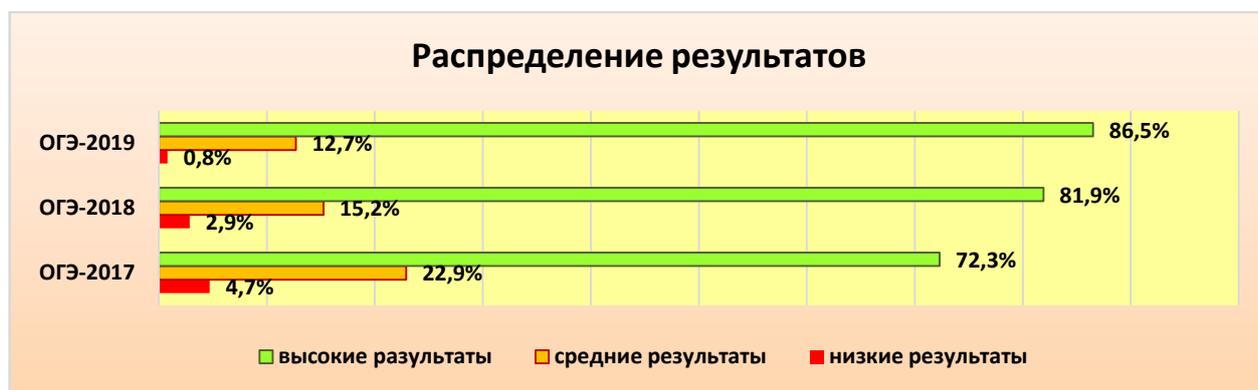
Из 118-ти выпускников 9-х классов, участвовавших в ОГЭ по химии, **117 (99,2%) успешно справились** с экзаменационной работой. 58 выпускников, что составляет 49,2% от всех участвующих в ОГЭ, получили оценку «5». Оценку «4» получили 44 выпускника (37,3%). 15 выпускников получили оценку «3» (12,7%). Оценку «2» получил выпускник СОШ №5 (0,8%).



Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (оценки «4» и «5») (86,5%) выше доли обучающихся, имеющих средние результаты (оценки «3») (12,7%) на 73,8% и выше доли низких результатов (0,8%) на 85,7%. Средний балл по району составил **25,31**, что составляет 74,4% от максимального (34 балла).

Для сравнения. Результаты ОГЭ-2018: оценку «5» получили 50 чел. (47,62%); оценку «4» получили 36 выпускников (34,29%); оценку «3» получили 16 выпускников (15,24%); оценку «2» - 3 чел. (2,85%). Результаты ОГЭ-2017: оценку «5» получили 38 чел. (25,7%); оценку «4» получили 69 выпускников (46,7%); оценку «3» получили 34 выпускника (22,9%); оценку «2» - 7 чел. (4,7%).

Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (сравнение с ОГЭ-2018) (оценки «4» и «5») повысилась на 4,59% с 81,91% до 86,5%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты снизилась на 2,54% с 15,24% до 12,7%. Доля обучающихся, имеющих низкие результаты снизилась на 2,05% с 2,85% до 0,8%.



Численность выпускников, получивших оценку «5»

Количество баллов	34	33	32	31	30	29	28	27
Численность выпускников	6	4	11	5	14	3	9	6

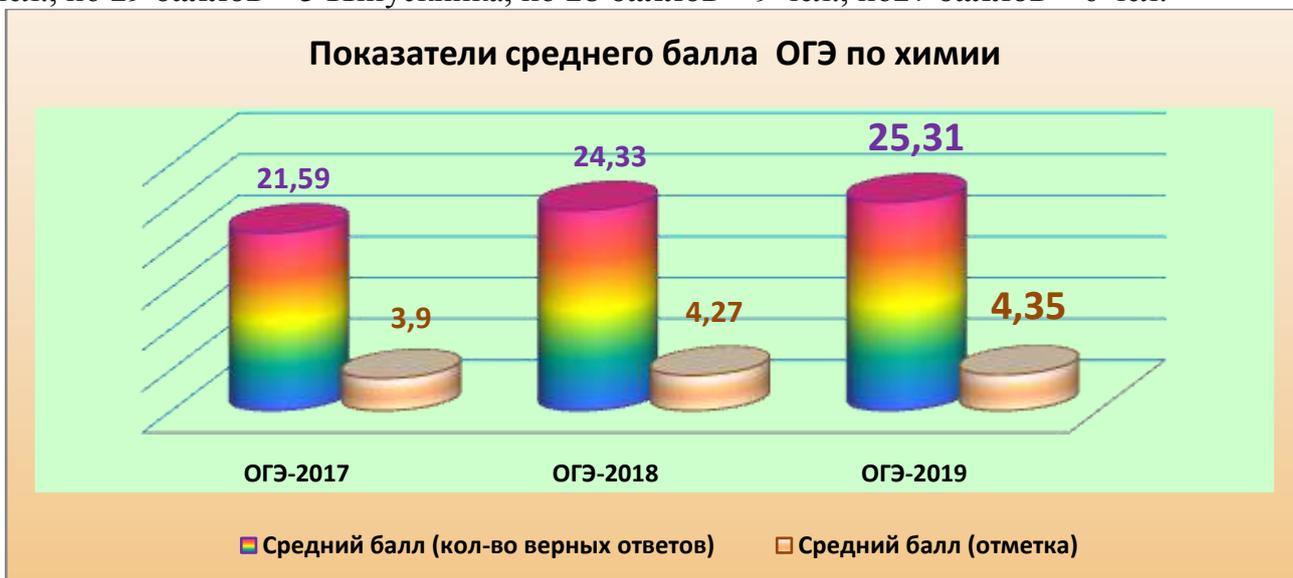


Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов на экзамене по химии ОГЭ-2019

№ п/п	ОО	Фамилия	Имя	Верных ответов	Оценка	Учитель
1.	2	Шемаев	Никита	34	5	Савинкина Л.В.
2.	3	Мордвинкина	Юлия	34	5	Ефимцова И.И.
3.	4	Ковалёв	Алексей	34	5	Нижегородова Т.Д.

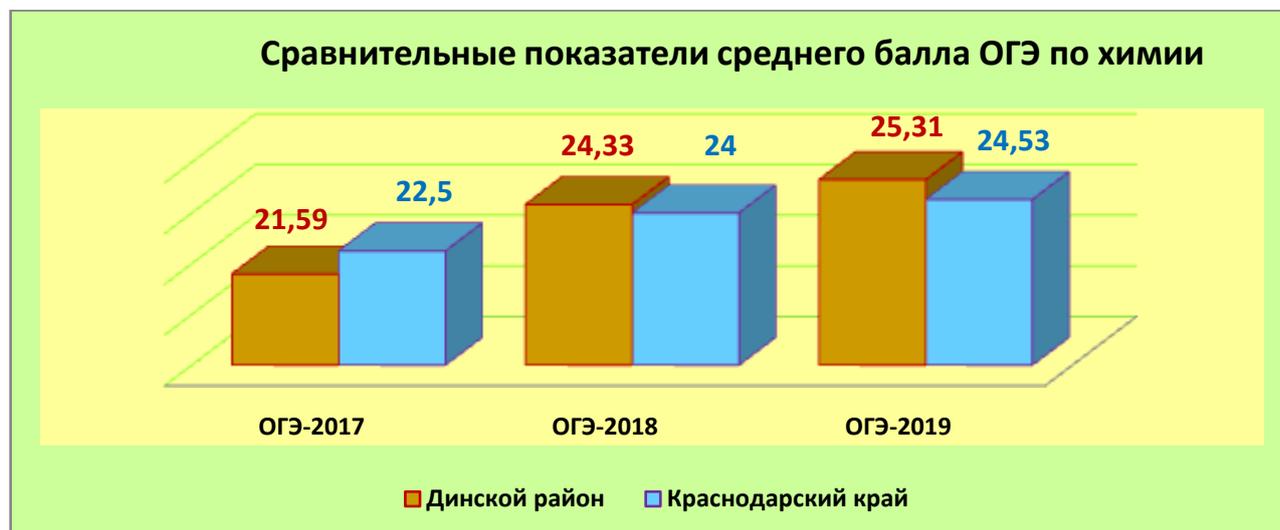
4.	10	Потапов	Максим	34	5	Плешань И.А.
5.	30	Гулян	Беник	34	5	Подлесная Г.В.
6.	39	Джгамадзе	Даниил	34	5	Спирина Т.В.
7.	2	Гугкаева	Алана	33	5	Савинкина Л.В.
8.	4	Басович	Софья	33	5	Нижегородова Т.Д.
9.	29	Яровая	Полина	33	5	Титаренко М.П.
10.	35	Петрушевский	Данила	33	5	Мялина О.Н.

58 выпускников 9-х классов нашего района прекрасно справились с заданиями выпускного экзамена по химии. Максимальное количество баллов – **34** – набрали выпускники Шемаев Никита (СОШ №2, учитель Савинкина Л.В.), Мордвинкина Юлия (СОШ №3, учитель Ефимцова И.И.), Ковалёв Алексей (СОШ №4, учитель Нижегородова Т.Д.), Потапов Максим (СОШ №10, учитель Плешань И.А.), Гулян Беник (СОШ №30, учитель Подлесная Г.В.), Джгамадзе Даниил (СОШ №39, учитель Спирина Т.В.). **33 балла** набрали выпускники Гугкаева Алана (СОШ №2, учитель Савинкина Л.В.), Басович Софья (СОШ №4, учитель Нижегородова Т.Д.), Яровая Полина (СОШ №29, учитель Титаренко М.П.), Петрушевский Данила (СОШ №35, учитель Мялина О.Н.). По **32 балла** набрали 11 выпускников, по **31 баллу** – 5 чел., по **30 баллов** – 14 чел., по **29 баллов** – 3 выпускника, по **28 баллов** – 9 чел., по **27 баллов** – 6 чел.

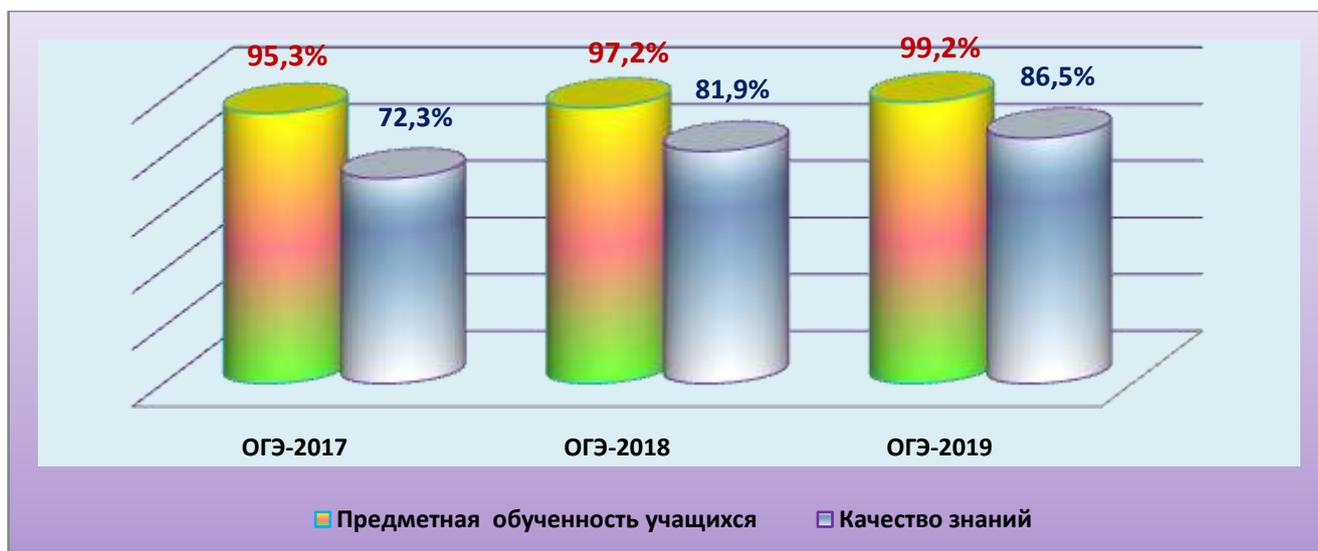


Показатель среднего балла по предмету «ХИМИЯ» составил **25,31** балла, что выше на 0,98 балла прошлогоднего показателя (24,33 балла).

Предмет	Средний тестовый балл					
	ОГЭ-2017		ОГЭ-2018		ОГЭ-2019	
	район	край	район	край	район	край
химия	21,59	22,5	24,33	24	25,31	24,53



Благодаря целенаправленной работе по подготовке к итоговой аттестации по химии, выпускники смогли получить высокие баллы на экзамене. 58 выпускников из **19 школ района** получили «4» и «5» на экзамене, что составило **86,5%** от всех обучающихся, сдававших ОГЭ по химии в 2019 году. Этот результат **выше** прошлогоднего показателя **на 4,59%**.

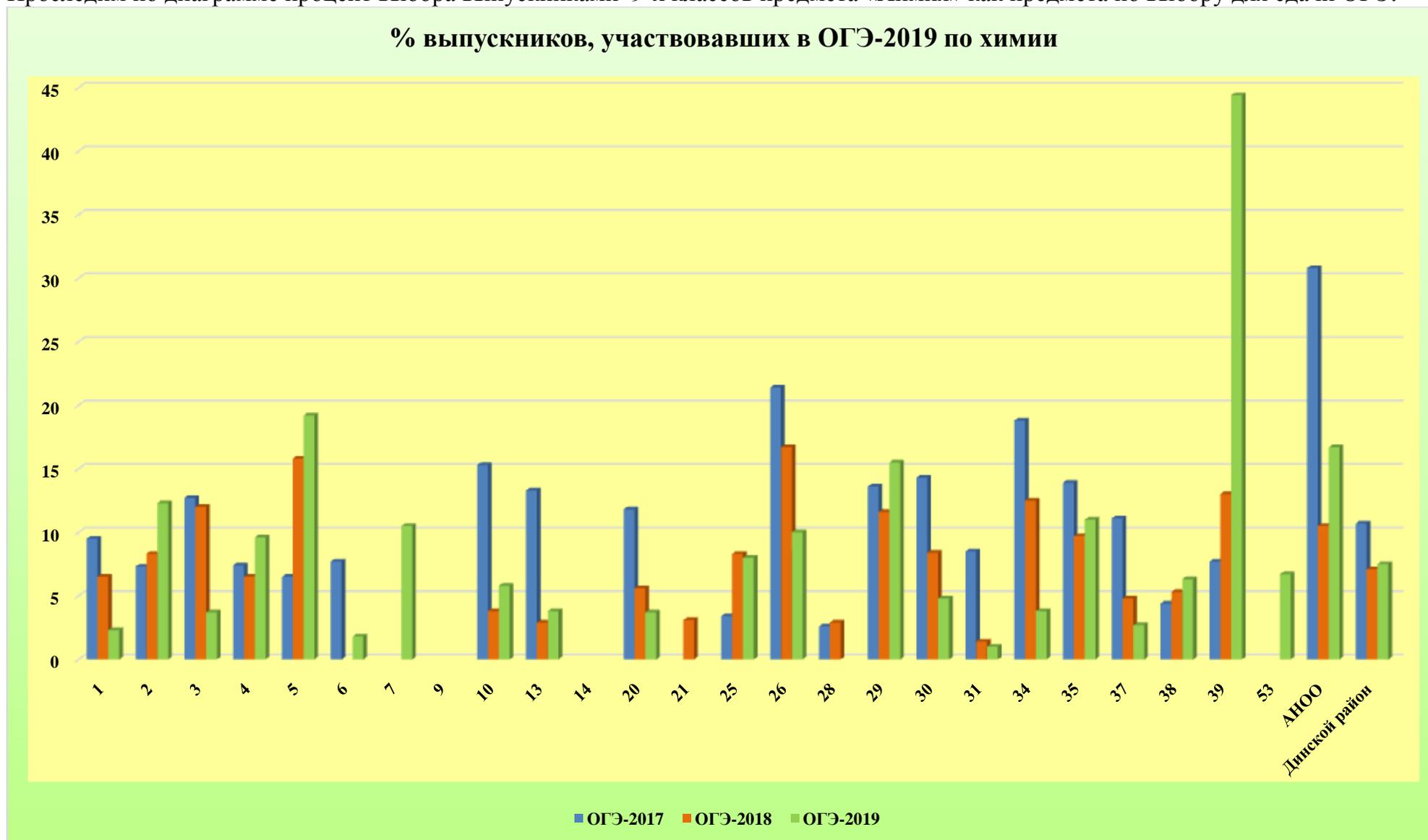


Анализ результатов ОГЭ-2019 показал **повышение среднего тестового балла по химии в районе на 0,98 балла и повышение % качества обученности учащихся на 4,59%** по сравнению с предыдущим ОГЭ-2018. Повышение результатов связано с систематической работой педагогического состава, направленной на осознание обучающимися выбора предмета и планомерной подготовительной работой.

Статистические данные результатов ОГЭ по химии за последние 3 года

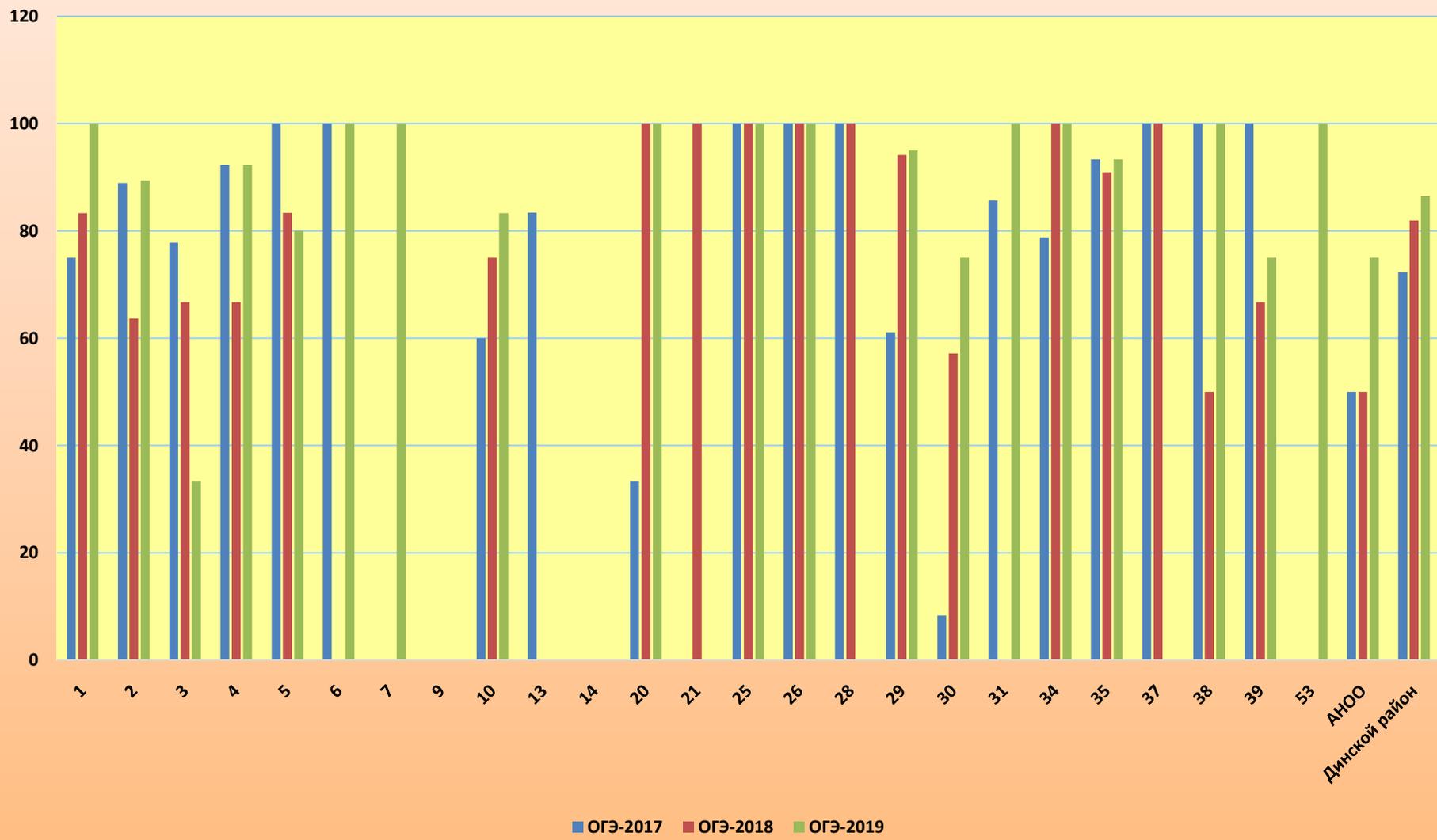
ОО	Численность выпускников, участвовавших в ОГЭ			% выпускников, участвовавших в ОГЭ			Показатель среднего балла			% предметной обученности			% качества		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
1	8	6	2	9,5	6,5	2,3	21,38	23,5	29	100	100	100	75	83,33	100
2	9	11	19	7,3	8,3	12,3	23,67	26,73	25,84	100	100	100	88,9	63,64	89,4
3	9	9	3	12,7	12	3,7	22,78	24	22,67	100	100	100	77,8	66,67	33,3
4	13	9	13	7,4	6,5	9,6	27,7	23	24,85	100	88,89	92,3	92,3	66,67	92,3
5	3	6	10	6,5	15,8	19,2	25,33	22,33	24,1	100	100	100	100	83,34	80
6	2		1	7,7		1,8	24		25	100		100	100		100
7			2			10,5			27			100			100
9															
10	15	4	6	15,3	3,8	5,8	18,6	22,75	21,5	100	100	100	60	75	83,3
13	6	1	2	13,3	2,9	3,8	20,83	12	16	83,4	100	100	83,4	0	0
14															
20	6	3	2	11,8	5,6	3,7	16,83	28,67	31	100	100	100	33,3	100	100
21		1			3,1			31			100			100	
25	1	1	2	3,4	8,3	8	33	32	24	100	100	100	100	100	100
26	3	1	1	21,4	16,7	10	26,33	34	32	100	100	100	100	100	100
28	1	1		2,6	2,9		26	33		100	100		100	100	
29	18	17	20	13,6	11,6	15,5	21,78	26,06	25,8	100	100	100	61,1	94,12	95
30	12	7	4	14,3	8,4	4,8	10,83	16,43	26	50	85,71	100	8,3	57,14	75
31	7	1	1	8,5	1,4	1	23,57	8	32	100	0	100	85,7	0	100
34	9	7	3	18,8	12,5	3,8	21,56	25,71	29,33	100	100	100	78,8	100	100
35	15	11	15	13,9	9,7	11	23,47	27	25,2	100	100	100	93,3	90,91	93,3
37	4	2	1	11,1	4,8	2,7	27,5	23	15	100	100	100	100	100	0
38	2	2	2	4,4	5,3	6,3	21	20	32	100	100	100	100	50	100
39	1	3	4	7,7	13	44,4	24	23,33	25,25	100	100	100	100	66,67	75
53			1			6,7			30			100			100
АНОО	4	2	4	30,8	10,5	16,7	17,5	22,5	23,75	100	100	100	50	50	75
<i>Динской район</i>	148	105	118	10,7%	7,1%	7,5%	21,59	24,33	25,31	95,3%	97,15%	99,2%	72,3%	81,91%	86,5%
<i>Всего в районе</i>	1385	1471	1563												

Письменное тестирование является более объективным способом проверки знаний учащихся, но и наиболее трудным. Проследим по диаграмме процент выбора выпускниками 9-х классов предмета «Химия» как предмета по выбору для сдачи ОГЭ.



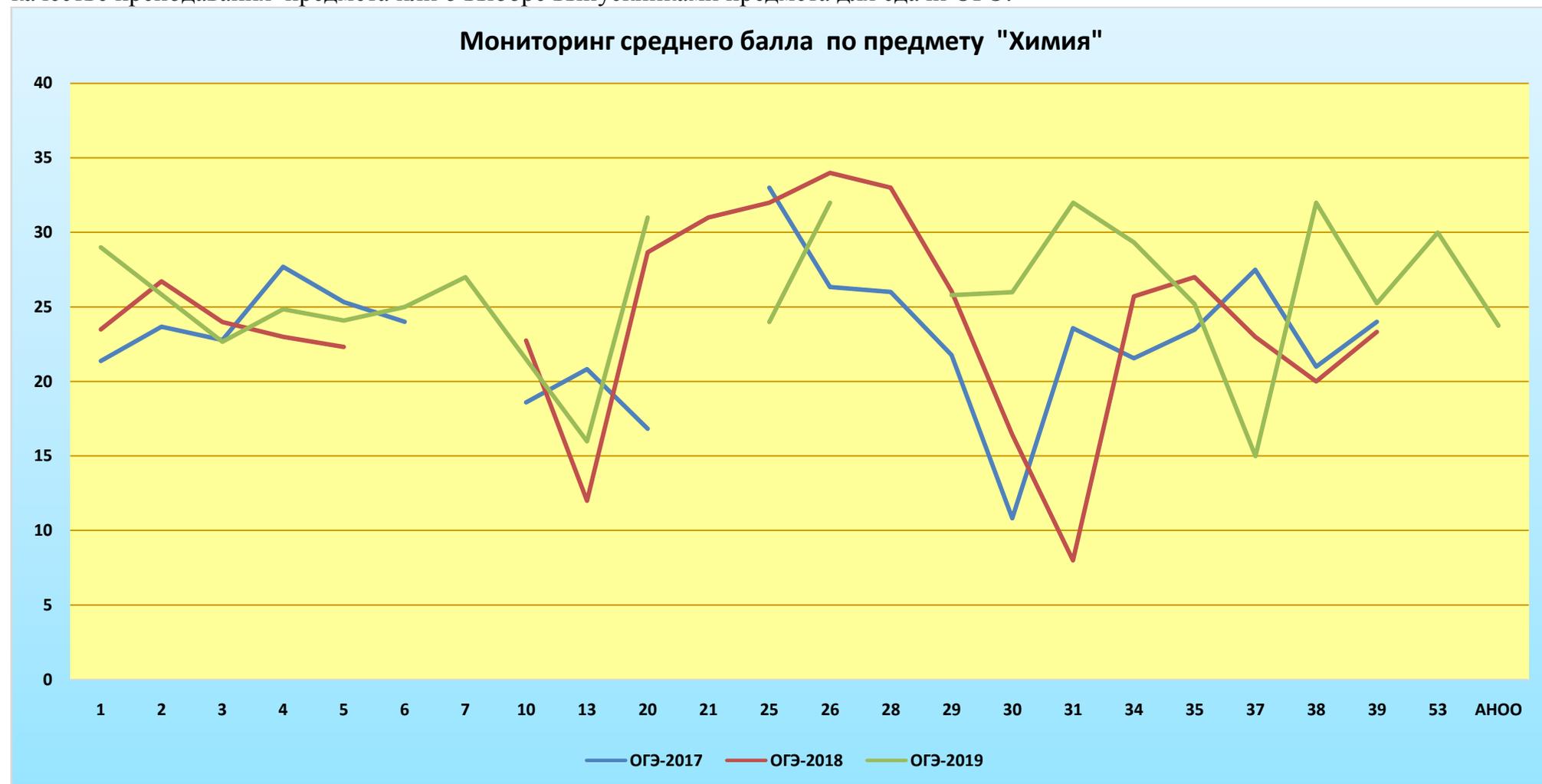
Результаты за последние три года выпускников 9-х классов, участвовавших в ОГЭ по химии.

Процент качества знаний выпускников по предмету "Химия"



По результатам среднего балла лидерами за последние 3 года являются выпускники СОШ №26. За последние 2 года высоких показателей по предмету «Химия» добились выпускники СОШ №20. Их результаты выше районных показателей.

Однако анализ результатов среднего балла отдельных образовательных организаций по предмету заставляют задуматься о качестве преподавания предмета или о выборе выпускниками предмета для сдачи ОГЭ.



В резервный срок (28.06.2019) выпускница СОШ №5 Миненко Екатерина, получившая оценку «2», успешно справилась с тестовой работой, повысив свою оценку.

По результатам ОГЭ-2019 года все выпускники, выбравшие предмет «Химия» успешно прошли итоговую аттестацию.

Выводы по итогам ОГЭ-2019

Содержание и уровень сложности экзаменационной работы соответствуют Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии, содержанию и требованиям примерной программы по химии основной школы.

Из результатов ГИА-9 по химии 2019 года картина проблемных вопросов и типичных ошибок выпускников по курсу химии основной школы представляется по темам программного материала следующим образом: свойства основных классов неорганических веществ; реакции ионного обмена и их признаки; вопросы, связанные с лабораторным оборудованием, лабораторной техникой, свойствами веществ, определяемыми на практике; качественные реакции на ионы и вещества; первоначальные сведения об органических веществах; правильные записи количественных характеристик элементов, атомов, ионов, таких как степени окисления, заряды ионов и т.п.; соблюдение логического вывода размерностей физических величин при математических вычислениях и др.

Выше обозначенные вопросы, блоки, разделы и соответствующие темы должны стать предметом тщательной проработки с обучающимися, которые на ступени старшей школы планируют сдавать ЕГЭ по химии, поскольку, как показывает практика, не достаточно или устойчиво неправильно сформированные представления обязательно обернутся еще большими проблемами на едином государственном экзамене.

Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ-2020 по химии

Экзаменационная работа по химии в форме ОГЭ является важнейшей оценочной процедурой по курсу химии ступени основной школы, действенным инструментом для дифференциации предметной подготовленности выпускников основной школы. Она выявляет уровень приобретения и освоения выпускниками за время изучения химии основной школы важнейших фундаментальных предметных и метапредметных образовательных компетенций.

Кроме того, итоговая аттестация позволяет сравнивать объективность школьной оценки, дает возможность проводить корреляцию результативности промежуточных независимых оценочных процедур – региональных диагностических работ (КДР), диагностических процедур в рамках национальных исследований качества образования (НИКО) и федерального института оценки качества образования (ФИОКО) в виде контрольных срезов, всероссийских предметных проверочных работ.

1) Представляется крайне важным рассматривать результаты ГИА-9 именно с учетом общей картины всех результатов по предмету каждого школьника, выбирающего экзамен по химии. Как правило, школьники, итоговую аттестацию за курс ступени основной школы по предметам по выбору связывают со своей дальнейшей профилизацией. В связи с этим учителю необходимо тщательно анализировать результаты своих выпускников в целом и по каждому школьнику в отдельности.

2) В связи с планируемым переводом экзамена по химии на модель, подразумевающую реальный химический эксперимент, учителям, работающим с будущими экзаменуемыми по химии, следует постоянно отслеживать и анализировать материалы ФИПИ – изменения в кодификаторе, спецификации будущего экзамена,

осмысливать типологию заданий в демонстрационном варианте, как в проектных документах, так и после их утверждения.

3) При подборе тренировочных материалов необходимо более широко вводить в работу с выпускниками контекстные и ситуационные задания, тексты химического содержания, в том числе и задания с рисунками, графическими объектами.

4) Практической ориентированности школьной химии по-прежнему придается нарастающая направленность. Основой в подходе изучения предмета должен стать стабильный курс на неразрывную связь знаний теоретического материала и практических навыков в рамках программного предметного материала, урочной и внеурочной работы с обучающимися. При этом важно соблюдать требования необходимости и достаточности обеспеченности материальной части выполнения программы – реактивов, оборудования для индивидуальной, парной, групповой работы школьников, не допускать подмены предусмотренного программой реального химического эксперимента демонстрационным.

5) Методическую помощь учителю и учащимся при подготовке к экзамену в новой форме могут оказать материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru/):

- документы, регламентирующие разработку контрольных измерительных материалов для государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ 2020 года по химии в основной школе (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант экзаменационной работы). На сайте ФИПИ учитель может ознакомиться с проектом перспективной модели экзаменационной работы по химии;

- учебно-методические материалы для членов и председателей региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ выпускников 9-х классов;

- открытый банк заданий ФИПИ.

Необходимо следить за изменениями КИМ по ОГЭ в 2020 году на сайте <http://www.fipi.ru>. Документы по итоговой аттестации в 9 классе можно найти на сайте Федерального института педагогических измерений.

б) Использование дидактических материалов, размещенных на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края www.iro23.ru в рубрике «Подготовка к аттестации учащихся», поможет при изучении соответствующих тем или при обобщающем повторении курса.

7. Результаты ОГЭ по информатике и ИКТ

В экзамене по информатике принимали участие **354** выпускника, выбравших предмет «информатика» для сдачи экзамена в форме ОГЭ по выбору. Это составляет 22,6% от общего числа всех выпускников (1563 чел.) 9-х классов из **22** школ Динского района.

Содержание экзаменационной работы определяет Федеральный компонент Государственного стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Экзаменационная работа охватывает основное содержание курса информатики и ИКТ. Охвачен наиболее значимый материал, однозначно трактуемый в большинстве преподаваемых в школе вариантов курса информатики и ИКТ и входящий в Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задания различаются по форме и уровню сложности. При выполнении любого из заданий от экзаменуемого требуется решить какую-либо задачу: либо прямо использовать известное правило, алгоритм, умение; либо выбрать из общего количества изученных понятий и алгоритмов наиболее подходящее и применить его в известной, либо новой ситуации. Практические задания (2 задания) проверяют наиболее важные практические навыки курса информатики и ИКТ: умение обработать большой информационный массив данных и умение разработать и записать простой алгоритм.

Изменения в структуре и содержании КИМ 2019 года по сравнению с 2018 годом отсутствуют. Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 20 заданий. Часть 1: задания 1–6 с кратким ответом в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа; задания 7–18 с кратким ответом в виде числа, последовательности букв или цифр. Часть 2: задания 19–20 с развернутым ответом, результатом выполнения каждого из которых является отдельный файл.

По уровню сложности в экзаменационной работе содержалось 11 заданий базового уровня сложности, 7 заданий повышенного уровня сложности и 2 задания высокого уровня сложности.

Согласно спецификации экзаменационной работы, подготовленной ФИПИ, предполагаемый процент выполнения заданий базового уровня сложности должен был составить – 60–90%; заданий повышенного уровня – 40–60%; заданий высокого уровня – менее 40%.

По тематике задания КИМ охватывали весь материал, пройденный в 7–9 классах. Общее количество заданий в экзаменационной работе по каждому из разделов приблизительно пропорционально его содержательному наполнению и учебному времени, отводимому на изучение данного раздела в школьном курсе по информатике и ИКТ.

Для оценивания работ применялось два количественных показателя: традиционная пятибалльная отметка и первичные баллы. Первичный балл формировался путем подсчета общего количества баллов, полученных учащимся за выполнение первой и второй частей работы. Связь первичного балла и отметки по пятибалльной шкале представлена в таблице.

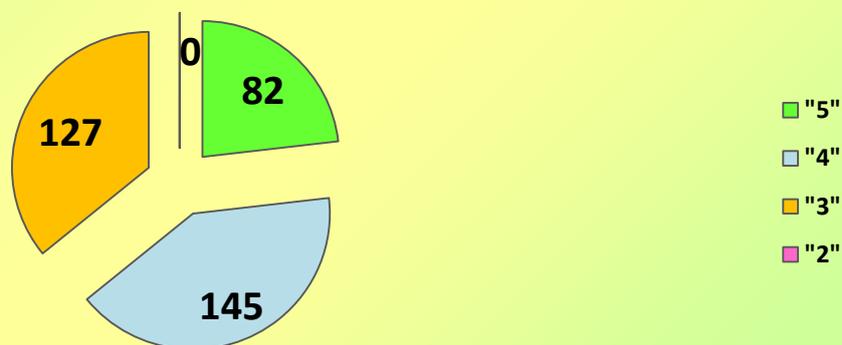
Шкала пересчёта суммарного балла в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу в целом	0-4	5-11	12-17	18-22

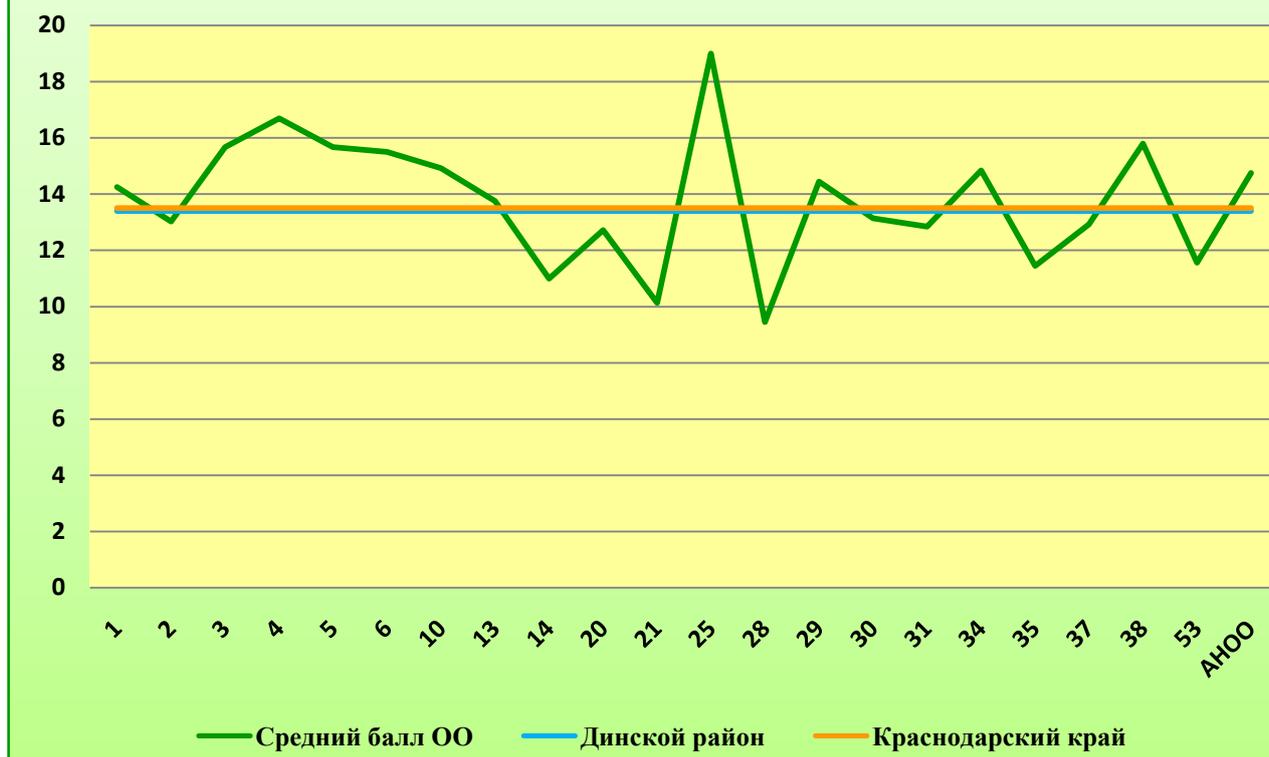
Результаты ОГЭ – 2019 по информатике

№ ОО	Численность обучающихся, участвовавших в ОГЭ-2019	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (отметка)	Количество полученных оценок			
				«5»	«4»	«3»	«2»
1	12	14,25	4,00	2	8	2	0
2	38	13,03	3,82	11	9	18	0
3	12	15,67	4,33	6	4	2	0
4	20	16,7	4,35	10	7	3	0
5	3	15,67	4,00	1	1	1	0
6	2	15,5	4,50	1	1	0	0
7							
9							
10	12	14,92	4,08	3	7	2	0
13	8	13,75	3,88	2	3	3	0
14	3	11	3,67	0	2	1	0
20	29	12,72	3,69	3	14	12	0
21	15	10,13	3,40	1	4	10	0
25	1	19	5,00	1	0	0	0
26							
28	11	9,45	3,18	0	2	9	0
29	33	14,45	4,00	9	15	9	0
30	28	13,14	3,89	7	11	10	0
31	34	12,85	3,82	5	18	11	0
34	19	14,84	4,11	9	3	7	0
35	31	11,45	3,58	3	12	16	0
37	15	12,93	3,87	3	7	5	0
38	15	15,8	4,20	5	8	2	0
39							
53	9	11,56	3,56	0	5	4	0
АНОО	4	14,75	4,00	0	4	0	0
Динской район	354	13,4	3,87	82	145	127	0
Краснодарский край	16281	13,5	3,9	4141	6648	5232	260

Количество полученных оценок на ОГЭ-2019 по информатике и ИКТ



**Показатель среднего балла ОГЭ-2019 по информатике
(по количеству верных ответов)**



Самые высокие показатели среднего балла получили выпускники БОУ СОШ №25 (19 баллов) (учитель Мархотка Ю.А.), АОУ СОШ №4 (16,7 баллов) (учителя Кузуб Ю.П., Кузуб Л.В., Евстафьева А.С.), БОУ СОШ №38 (15,8 баллов) (учитель Ксавериев Д.А.), БОУ СОШ №3 (15,67 баллов) (учитель Карсаков С.А.), БОУ СОШ №5 (15,67 баллов) (учитель Шлома В.О.), БОУ СОШ №6 (15,5 баллов) (учитель Рубежанская Ю.А.). Средние балла образовательных организаций этих выпускников выше районного показателя.

Низкие средние баллы у выпускников СОШ №28, 21, 35.

№ ОО	Численность учащихся, участвовавших в ОГЭ-2019	Процент полученных оценок				% предметной обученности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	12	16,7	66,6	16,7	0	100	83,3
2	38	28,9	23,7	47,4	0	100	52,6
3	12	50	33,3	16,7	0	100	83,3
4	20	50	35	15	0	100	85
5	3	33,3	33,3	33,3	0	100	66,7
6	2	50	50	0	0	100	100
7							
9							
10	12	25	58,3	16,7	0	100	83,3
13	8	25	37,5	37,5	0	100	62,5
14	3	0	66,7	33,3	0	100	66,7
20	29	10,3	48,3	41,4	0	100	58,6
21	15	6,7	26,7	66,6	0	100	33,4
25	1	100	0	0	0	100	100
26							
28	11	0	18,2	81,8	0	100	18,2
29	33	27,3	45,4	27,3	0	100	72,7

30	28	25	39,3	35,7	0	100	64,3
31	34	14,7	52,9	32,4	0	100	67,6
34	19	47,4	15,8	36,8	0	100	63,2
35	31	9,7	38,7	51,6	0	100	48,4
37	15	20	46,7	33,3	0	100	66,7
38	15	33,3	53,3	13,3	0	100	86,7
39							
53	9	0	55,6	44,4	0	100	55,6
АНОО	4	0	100	0	0	100	100
Динской район	354	23,16%	40,96%	35,88%	0%	100,00%	64,12%
Краснодарский край	16281	25,43%	40,83%	32,14%	1,6%	98,4%	66,26%

Из 354-х выпускников 9-х классов, участвовавших в ОГЭ по информатике и ИКТ, **все успешно справились** с экзаменационной работой, показав **100% предметной обученности**. 82 выпускника, что составляет 23,16% от всех участвующих в ОГЭ, получили оценку «5». Оценку «4» получили 145 выпускников (40,96%). 127 выпускников получили оценку «3» (35,88%).

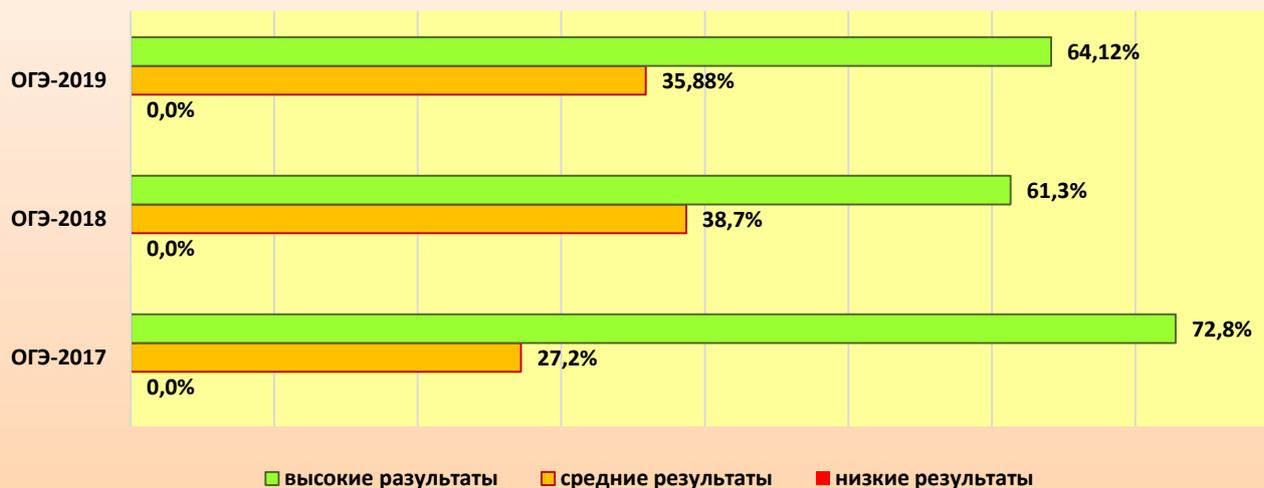


Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (оценки «4» и «5») (64,12%) выше доли обучающихся, имеющих средние результаты (оценки «3») (35,88%) на 28,24%. Низких результатов (оценка «2») нет. Средний балл по району составил **13,4**, что составляет 60,9% от максимального (22 балла).

Для сравнения. Результаты ОГЭ-2018: оценку «5» получили 39 чел. (12,4%); оценку «4» получили 154 выпускника (48,9%); оценку «3» получили 121 выпускник (38,7%); оценок «2» нет. Результаты ОГЭ-2017: оценку «5» получили 69 чел. (28,4%); оценку «4» получили 108 выпускников (44,4%); оценку «3» получили 121 выпускников (38,7%); оценок «2» нет.

Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (сравнение с ОГЭ-2018) (оценки «4» и «5») повысилась на 2,82% с 61,3% до 64,12%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты снизилась на 2,82% с 38,7% до 35,88%.

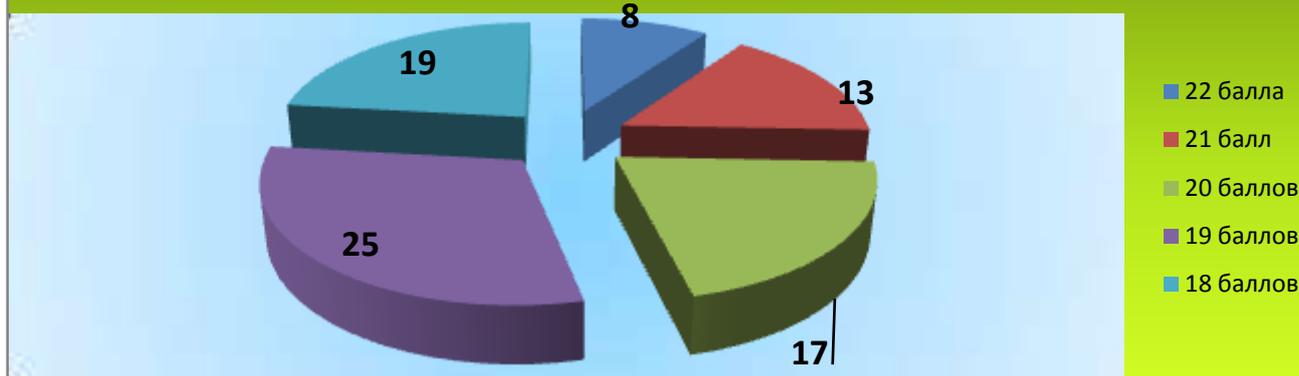
Распределение результатов



Численность выпускников, получивших оценку «5»

Количество баллов	22	21	20	19	18
Численность выпускников	8	13	17	25	19

Численность выпускников, получивших оценку "5"

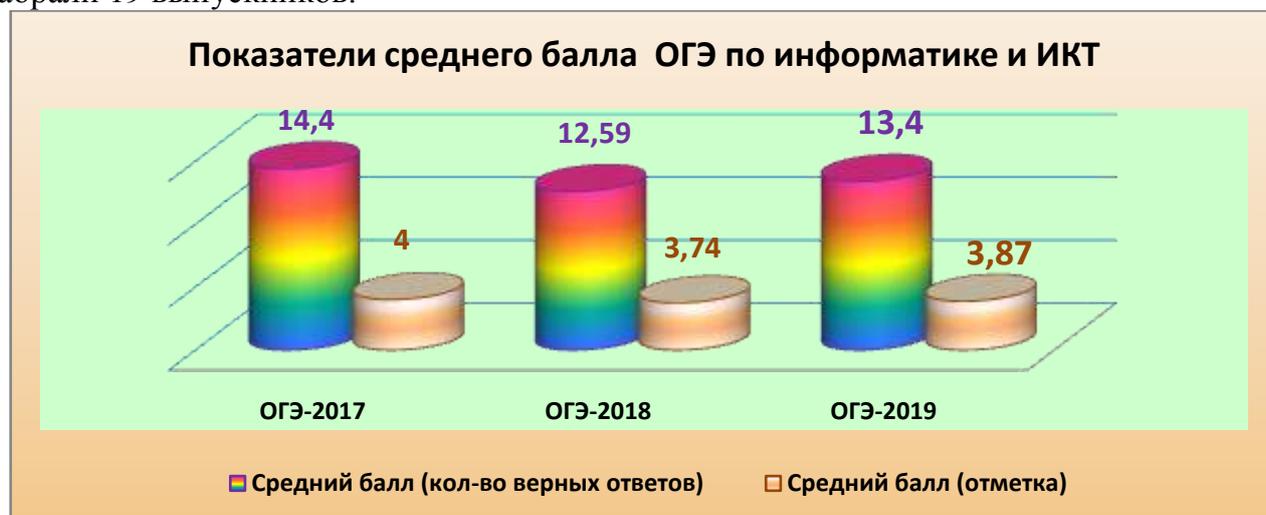


Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов на экзамене по информатике и ИКТ ОГЭ-2019

№ п/п	ОО	Класс	Фамилия	Имя	Верных ответов	Оценка	Учитель
1.	2	9Д	Вирабян	Кристина	22	5	Аксенов Г. В.
2.	2	9Д	Краев	Антон	22	5	Аксенов Г. В.
3.	3	9Б	Мордвинкина	Юлия	22	5	Карсаков С.А.
4.	4	9А	Мороз	Никита	22	5	Кузуб Ю.П., Кузуб Л. В.
5.	4	9Д	Подгирный	Егор	22	5	Кузуб Ю.П., Кузуб Л. В.
6.	29	9Г	Кудряшов	Алексей	22	5	Ивахненко С.Н.
7.	29	9Д	Дюрягин	Никита	22	5	Ивахненко С.Н.
8.	35	9Г	Петрушевский	Данила	22	5	Чехомов М.Л.
9.	2	9Б	Акопян	Анушик	21	5	Аксенов Г. В.
10.	2	9В	Добрынин	Никита	21	5	Аксенов Г. В.
11.	2	9Д	Воробьев	Никита	21	5	Аксенов Г. В.
12.	4	9А	Колесникова	Юлия	21	5	Кузуб Ю.П., Кузуб Л. В.

13.	4	9Б	Лушников	Даниил	21	5	Кузуб Ю.П., Кузуб Л. В.
14.	4	9Д	Ульянко	Анастасия	21	5	Кузуб Ю.П., Кузуб Л. В.
15.	5	9Б	Бабарикина	Екатерина	21	5	Шлома В.О
16.	10	9Б	Кель	Вадим	21	5	Быков В.В.
17.	29	9В	Куницкая	Ксения	21	5	Ивахненко С.Н.
18.	30	9В	Ена	Ольга	21	5	Ксавериев А. В.
19.	34	9А	Пустовой	Даниил	21	5	Ярошенко О.Л.
20.	34	9Б	Косинцева	Владилена	21	5	Ярошенко О.Л.
21.	38	9Б	Стародуб	Дмитрий	21	5	Ксавериев Д. А.

82 выпускника 9-х классов нашего района прекрасно справились с заданиями выпускного экзамена по информатике и ИКТ. Максимальное количество баллов – **22** – набрали выпускники СОШ №2, 3, 4, 29 и 35. По **21 баллу** набрали 13 выпускников. По **20 баллов** набрали 17 выпускников. По **19 баллов** у 25 выпускников. По **18 баллов** набрали 19 выпускников.



Показатель среднего балла по предмету «Информатика и ИКТ» составил **13,4** балла, что выше на 0,81 балла прошлогоднего показателя.

Предмет	Средний тестовый балл					
	ОГЭ-2017		ОГЭ-2018		ОГЭ-2019	
	район	край	район	край	район	край
Информатика и ИКТ	14,4	13,5	12,59	12,9	13,4	13,5



Благодаря целенаправленной работе по подготовке к итоговой аттестации по информатике и ИКТ, выпускники смогли получить высокие баллы на экзамене. 227 выпускников из **22-х школ района** получили «4» и «5» на экзамене, что составило **64,12%** от всех обучающихся, сдававших ОГЭ по информатике в 2019 году. Этот результат **выше** прошлогоднего показателя **на 2,82%**.

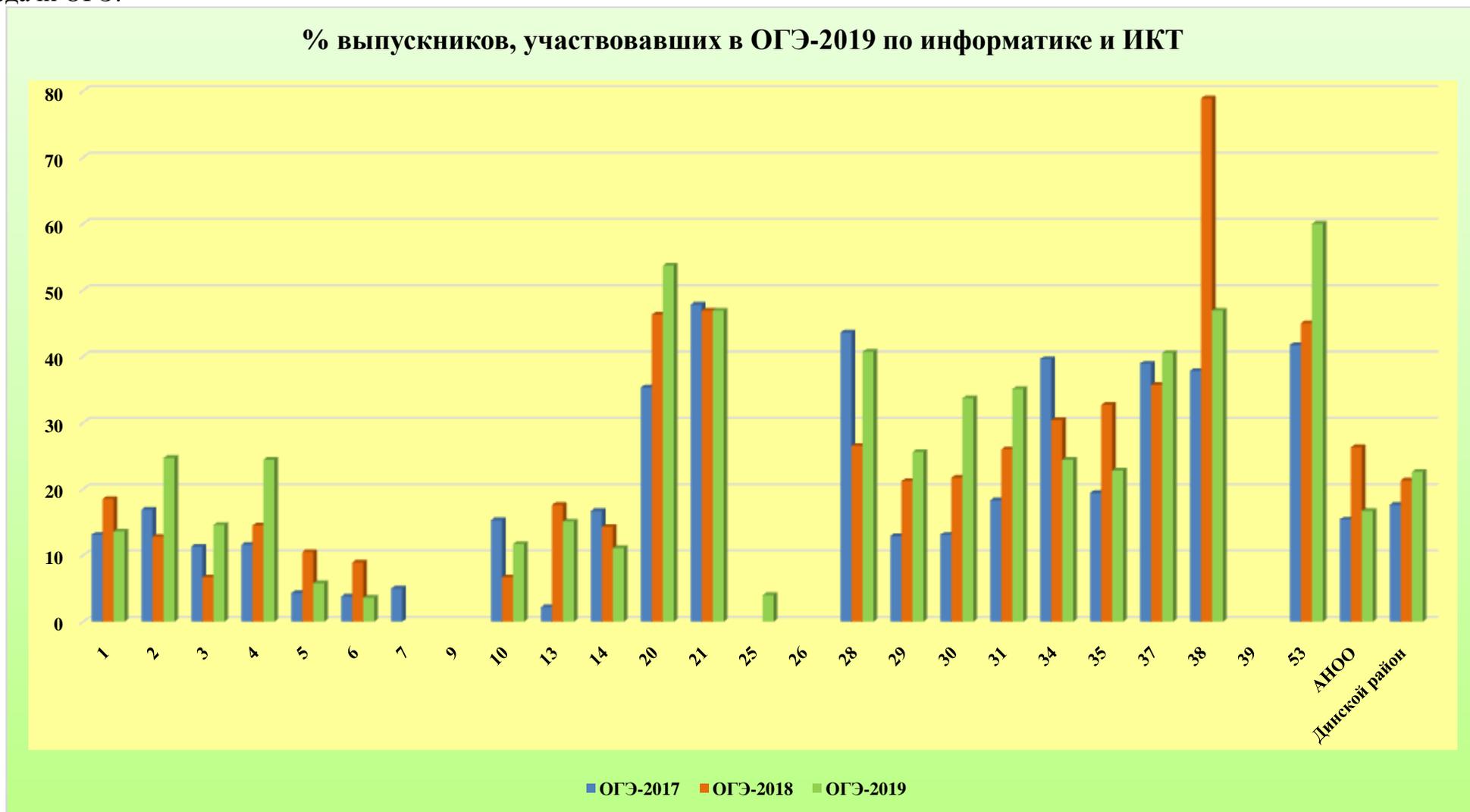


Анализ результатов ОГЭ-2019 показал **повышение среднего тестового балла по информатике и ИКТ в районе на 0,81 балла и повышение % качества обученности учащихся на 2,82%** по сравнению с предыдущим ОГЭ-2018. Увеличение среднего балла и % предметной обученности связано с систематической работой педагогического состава, направленного на осознание обучающимися выбора предмета и планомерной подготовительной работой.

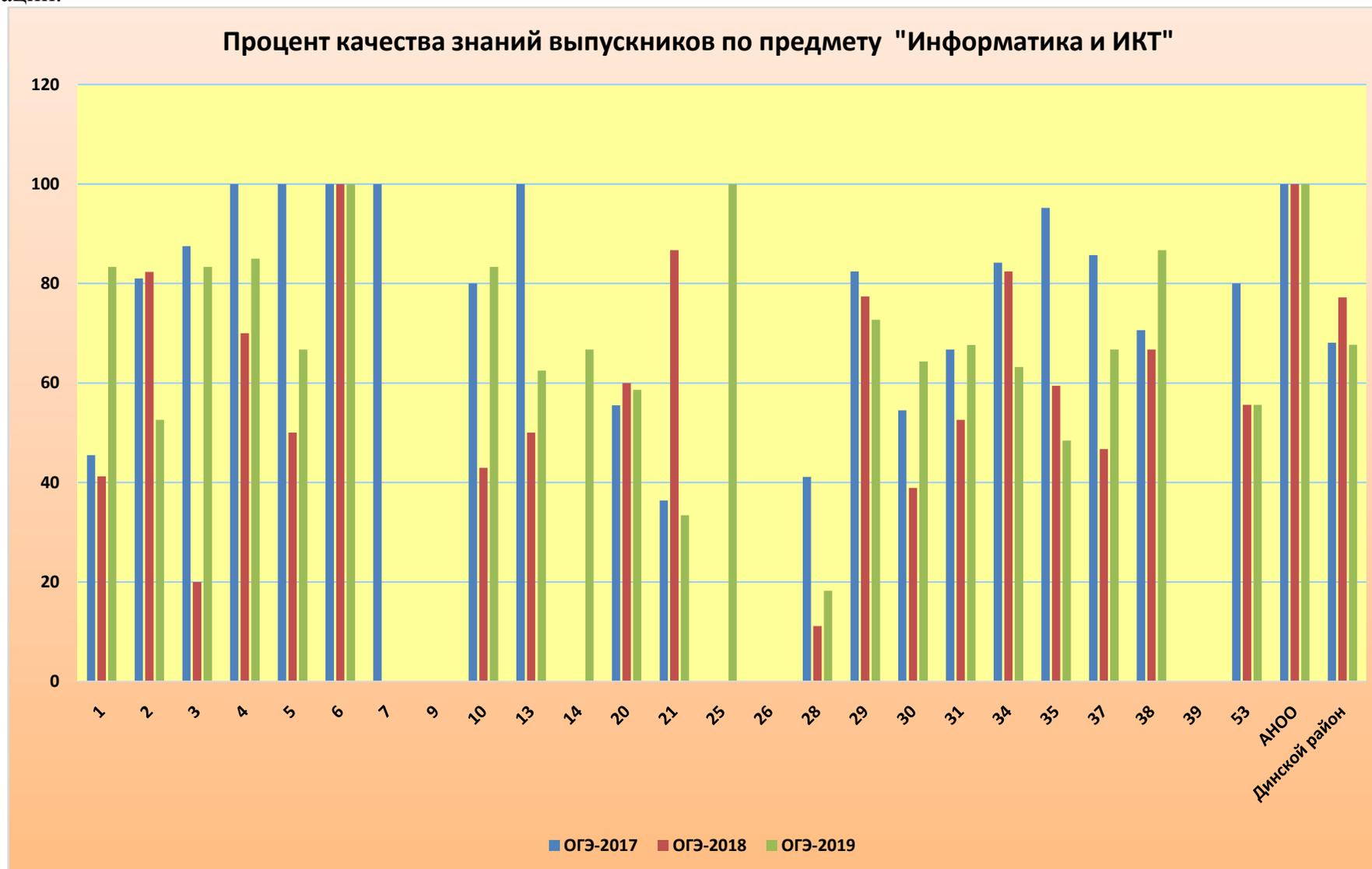
Статистические данные результатов ОГЭ по информатике и ИКТ за последние 3 года

ОО	Численность выпускников, участвовавших в ОГЭ			% выпускников, участвовавших в ОГЭ			Показатель среднего балла			% предметной обученности			% качества		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
1	11	17	12	13,1	18,5	13,6	12,81	11	14,25	100	100	100	45,5	41,2	83,3
2	21	17	38	16,9	12,8	24,7	15,09	14,53	13,03	100	100	100	81	82,3	52,6
3	8	5	12	11,3	6,7	14,6	14,13	10,2	15,67	100	100	100	87,5	20	83,3
4	14	20	20	11,6	14,5	24,4	19,2	13,45	16,7	100	100	100	100	70	85
5	2	4	3	4,3	10,5	5,8	22	10,5	15,67	100	100	100	100	50	66,7
6	1	5	2	3,8	8,9	3,6	14	14,4	15,5	100	100	100	100	100	100
7	1			5			20			100			100		
9															
10	15	7	12	15,3	6,7	11,7	13,73	12,43	14,92	100	100	100	80	42,9	83,3
13	1	6	8	2,2	17,6	15,1	13	11,67	13,75	100	100	100	100	50	62,5
14	2	2	3	16,7	14,3	11,1	8,5	6	11	100	100	100	0	0	66,7
20	18	25	29	35,3	46,3	53,7	13,22	12,04	12,72	100	100	100	55,5	60	58,6
21	11	15	15	47,8	46,9	46,9	11,09	15,13	10,13	100	100	100	36,4	86,7	33,4
25			1			4			19			100			100
26															
28	17	9	11	43,6	26,5	40,7	10,82	7,33	9,45	100	100	100	41,1	11,1	18,2
29	17	31	33	12,9	21,2	25,6	17,71	13,74	14,45	100	100	100	82,4	77,4	72,7
30	11	18	28	13,1	21,7	33,7	12,27	10,44	13,14	100	100	100	54,5	38,9	64,3
31	15	19	34	18,3	26	35,1	13,67	12	12,85	100	100	100	66,7	52,6	67,6
34	19	17	19	39,6	30,4	24,4	14,47	13,94	14,84	100	100	100	84,2	82,4	63,2
35	21	37	31	19,4	32,7	22,8	15,6	12,81	11,45	100	100	100	95,2	59,4	48,4
37	14	15	15	38,9	35,7	40,5	15,21	11,73	12,93	100	100	100	85,7	46,7	66,7
38	17	30	15	37,8	78,9	46,9	13,35	12,9	15,8	100	100	100	70,6	66,7	86,7
39															
53	5	9	9	41,7	45	60	15	11,33	11,56	100	100	100	80	55,6	55,6
АНОО	2	5	4	15,4	26,3	16,7	21	18,2	14,75	100	100	100	100	100	100
<i>Динской район</i>	243	313	354	17,6%	21,3%	22,6%	14,4	12,59	13,4	100%	100%	100%	72,8%	61,3%	64,12%
<i>Всего в районе</i>	1385	1471	1563												

Письменное тестирование является более объективным способом проверки знаний учащихся, но и наиболее трудным. Проследим по диаграмме процент выбора выпускниками 9-х классов предмета «Информатика и ИКТ» как предмета по выбору для сдачи ОГЭ.



За последние три года выпускники 9-х классов, участвовавшие в ОГЭ по информатике и ИКТ, **все успешно справились** с экзаменационной работой, показав **100% предметной обученности**, благодаря целенаправленной работе по подготовке к итоговой аттестации.



По результатам среднего балла лидерами за последние 3 года являются выпускники СОШ №4, 29, 34, АНОО. За последние 2 года высоких показателей по предмету «Информатика и ИКТ» добились выпускники СОШ №6, 38. Их результаты выше районных показателей.

Однако анализ результатов среднего балла отдельных образовательных организаций по предмету заставляют задуматься о качестве преподавания предмета или о выборе выпускниками предмета для сдачи ОГЭ.



Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ-2020 по информатике

- 1) при организации системы контроля использовать задания:
 - 1.1) на уровне воспроизведения знаний фундаментального теоретического материала:
 - принципы кодирования информации;
 - моделирование;
 - понятие алгоритма, его свойств, способов записи;
 - основные алгоритмические конструкции (ветвление и циклы);
 - основные элементы математической логики;
 - основные понятия, используемые в информационных и коммуникационных технологиях;
 - принципы организации данных в файловой системе.
 - 1.2) на уровне применения знаний в стандартной ситуации на формирование следующих умений, включенных в части 1 и 2 работы:
 - подсчитывать информационный объем сообщения;
 - использовать стандартные алгоритмические конструкции для построения алгоритмов для формальных исполнителей;
 - формально исполнять алгоритмы, записанные на естественном и алгоритмическом языках;
 - создавать и преобразовывать логические выражения;
 - оценивать результат работы известного программного обеспечения;
 - формулировать запросы к базам данных и поисковым системам;
 - разработка технологии обработки информационного массива с использованием средств электронной таблицы или базы данных;
 - разработка алгоритма для формального исполнителя или на языке программирования с использованием условных конструкций и циклов, а также логических связей при задании условий.
- 2) проведение беседы с обучающимися и их родителями о целесообразности, ответственности и сознательном выборе предмета для сдачи экзамена в соответствии со своими возможностями, способностями, стремлением и желанием подготовиться к нему позволит в условиях свободы выбора предмета для сдачи ОГЭ уменьшить количество неуспевающих учащихся.
- 3) организация уроков обобщающего повторения позволит систематизировать знания, полученные за курс основной школы.
- 4) при решении задач исключить использование калькулятора для выполнения вычислений с целью улучшения вычислительных навыков и навыков устного счета.
- 5) целесообразно показывать различные методы решения задачи с целью приобретения навыка понимания хода ее решения, исключая шаблонное выполнение задачи.
- 6) организовывать дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися.
- 7) использовать дифференцированный подход при организации дополнительных занятий по предмету с сильными учащимися с целью улучшения результатов выполнения заданий повышенного и высокого уровней сложности.
- 8) организовать работу кабинетов информатики во внеурочное время для работы учащихся с открытым сегментом федерального банка заданий (www.fipi.ru) для качественной подготовки к экзаменам.
- 9) организовать в школе регулярное выполнение заданий, аналогичных заданиям ОГЭ, для формирования психологической готовности к экзаменационным испытаниям, используя материалы с образовательных ресурсов сети Интернет (например,

<https://alleng.org>, <https://ege.sdamgia.ru>), а также тестирование в режиме «онлайн» с соблюдением временного режима выполнения заданий, что позволит учащимся на экзамене рационально распределить свое время и будет способствовать повышению их стрессоустойчивости.

- 10) проанализировать результаты и проблемы необходимо на заседаниях МО учителей информатики и ИКТ районов края.
- 11) использовать дидактических материалов, размещенных на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края www.igo23.ru в рубрике «Подготовка к аттестации учащихся», поможет при изучении соответствующих тем или при обобщающем повторении курса.
- 12) следить за изменениями КИМ по ОГЭ в 2020 году на сайте <http://www.fipi.ru>.

8. Результаты ОГЭ по английскому языку

Государственная итоговая аттестация учащихся по английскому языку в 2018-2019 учебном году в форме ОГЭ проходила в полном соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами.

В экзамене по английскому языку приняли участие **79** выпускников, выбравших предмет «Английский язык» для сдачи экзамена в форме ОГЭ по выбору. Это составляет 5,1% от общего числа всех выпускников (1563 чел.) 9-х классов из **15** образовательных организаций Динского района.

Проверка экзаменационных работ по английскому языку выпускников 9-х классов Динского района осуществлялась территориальной экзаменационной подкомиссией. Задания итоговой аттестации 9 класса в 2018 году полностью соответствовали Государственному образовательному стандарту по английскому языку.

Главной целью иноязычного образования в основной школе является формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на иностранном языке в пределах, определенных стандартом основного (общего) образования по иностранному языку. Эта цель подразумевает формирование и развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на иностранном языке.

Для определения уровня сформированности коммуникативной компетенции у выпускников основной школы в экзаменационной работе предусматривается две части (письменная и устная) и используются различные типы заданий на проверку коммуникативных умений и языковых навыков (задания множественного выбора, задания с кратким ответом (в том числе на установление соответствия), задания с развернутым ответом).

Совокупность представленных заданий позволяет оценить соответствие общего уровня иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, достигнутого к концу обучения в основной школе, тому уровню, который определен стандартом основного общего образования по иностранному языку.

Экзаменационная работа включает задания на продукцию и репродукцию, при этом общий максимальный балл за выполнение заданий продуктивного характера по письму и говорению составляет 35% от общего максимального балла за выполнение всей работы, что отражает важность продуктивных умений для оценки иноязычной коммуникативной компетенции экзаменуемого.

Особенностью оценивания заданий раздела 4 (задание №33 – личное письмо) и раздела 5 (задание №36 – монологическое высказывание) являлось то, что при получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание оценивалось 0 баллов.

При оценивании задания №33 раздела 4 учитывался объем письменного текста, выраженный в количестве слов.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 70 баллов.

Порог успешности – минимально необходимое число баллов для получения положительной оценки (отметки «3») – в 2019 году равнялся 29 баллами.

Баллы переводились в отметки по пятибалльной шкале, согласно таблице.

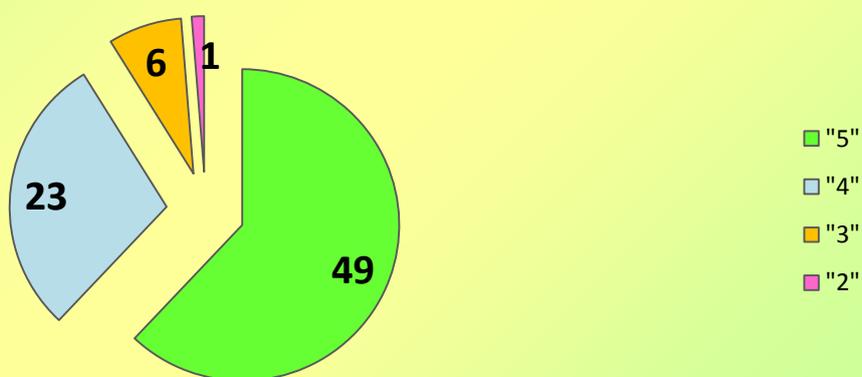
Шкала пересчёта первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку

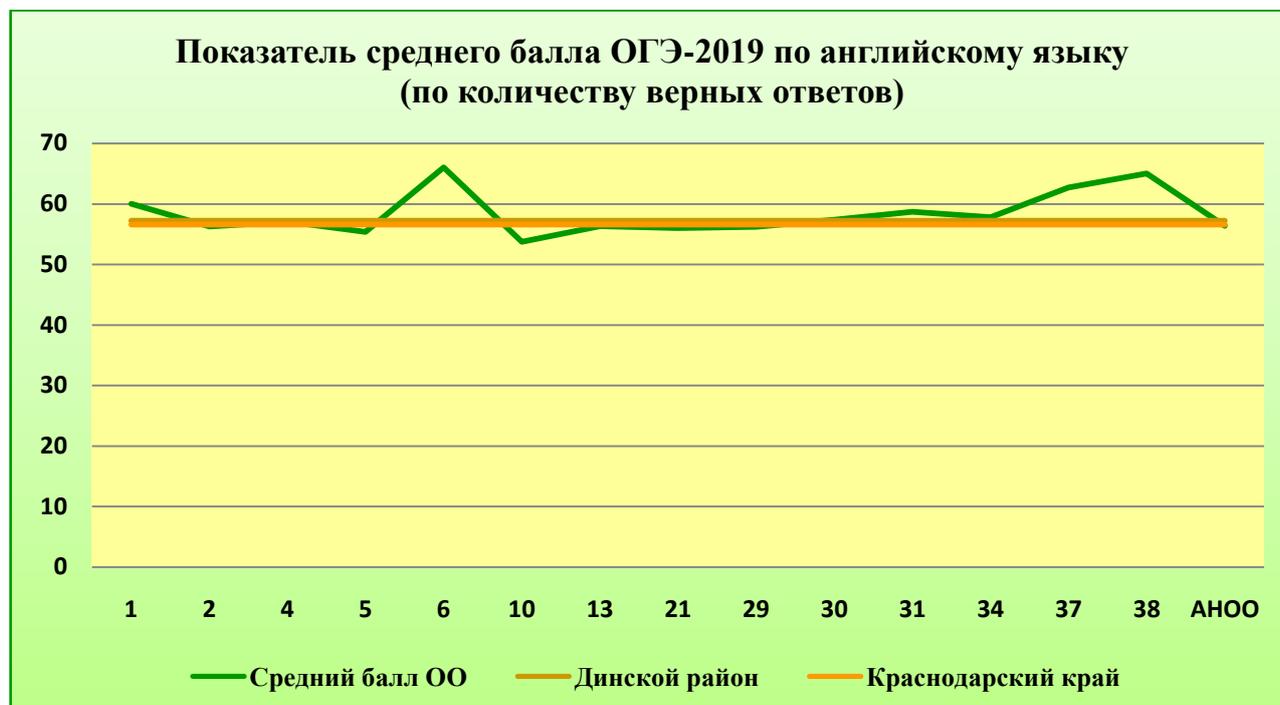
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл за работу в целом	0-28	29-45	46-58	59-70

Результаты ОГЭ – 2019 по английскому языку

№ ОО	Численность обучающихся, участвовавших в ОГЭ-2019	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (отметка)	Количество полученных оценок			
				«5»	«4»	«3»	«2»
1	5	60	5,00	5	0	0	0
2	7	56,29	4,29	3	3	1	0
3	0						
4	12	57,08	4,58	8	3	1	0
5	5	55,4	4,20	3	1	0	1
6	1	66	5,00	1	0	0	0
7	0						
9	0						
10	4	53,75	4,25	1	3	0	0
13	3	56,33	4,67	2	1	0	0
14	0						
20	0						
21	3	56	4,67	2	1	0	0
25	0						
26	0						
28	0						
29	17	56,24	4,47	10	5	2	0
30	5	57,4	4,60	4	0	1	0
31	3	58,67	4,33	1	2	0	0
34	5	57,8	4,60	4	0	1	0
35	0						
37	3	62,67	4,67	2	1	0	0
38	1	65	5,00	1	0	0	0
39	0						
53	0						
АНОО	5	56,4	4,40	2	3	0	0
Динской район	79	57,21	4,52	49	23	6	1
Краснодарский край	4591	56,59	4,38	2456	1481	602	52

Количество полученных оценок на ОГЭ-2019 по английскому языку





Самые высокие показатели среднего балла получили выпускники БОУ СОШ №6 (66 баллов) (учителя Батяркина А.Н., Воскобойник Ю.С.), БОУ СОШ №38 (65 баллов) (учитель Булавко И. А.), БОУ СОШ №1 (60 баллов) (учителя Аванесян Н.В., Печеневская Я.Г.), БОУ СОШ №37 (62,67 балла) (учитель Рязанова А.А.), БОУ СОШ №34 (57,8 баллов) (учителя Самойленко О.С., Гобачёва Я.В.), БОУ СОШ №30 (учителя Руденко Э.Л., Барсегян Р.В.). Средний тестовый балл выпускников этих образовательных организаций выше районного показателя.

№ ОО	Численность учащихся, участвовавших в ОГЭ-2019	Процент полученных оценок				% предметной обученности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	5	100	0	0	0	100	100
2	7	42,9	42,9	14,2	0	100	85,8
3	0						
4	12	66,7	25	8,3	0	100	91,7
5	5	60	20	0	20	80	80
6	1	100	0	0	0	100	100
7	0						
9	0						
10	4	25	75	0	0	100	100
13	3	66,7	33,3	0	0	100	100
14	0						
20	0						
21	3	66,7	33,3	0	0	100	100
25	0						
26	0						
28	0						
29	17	58,8	29,4	11,8	0	100	88,2
30	5	80	0	20	0	100	80
31	3	33,3	66,7	0	0	100	100
34	5	80	0	20	0	100	80
35	0						
37	3	66,7	33,3	0	0	100	100
38	1	100	0	0	0	100	100

39	0						
53	0						
АНОО	5	40	60	0	0	100	100
Динской район	79	62,0%	29,1%	7,6%	1,3%	98,7%	91,1%
Краснодарский край	4591	53,5%	32,26%	13,11%	1,13%	98,87%	85,76%

Из 79-ти выпускников 9-х классов, участвовавших в ОГЭ по английскому языку, **78 (98,7%) успешно справились** с экзаменационной работой. 49 выпускников, что составляет 62% от всех участвующих в ОГЭ, получили оценку «5». Оценку «4» получили 23 выпускника (29,1%). 6 выпускников получили оценку «3» (7,6%). Оценку «2» получил выпускник СОШ №5 (1,3%).

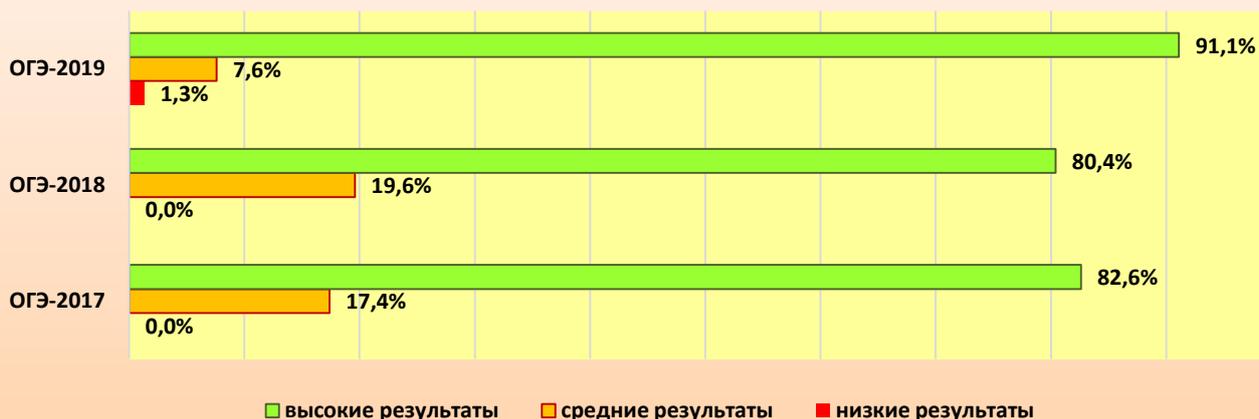


Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (оценки «4» и «5») (91,1%) выше доли обучающихся, имеющих средние результаты (оценки «3») (7,6%) на 83,5% и выше доли низких результатов (1,3%) на 89,8%. Средний балл по району составил **56,4**, что составляет 80,6% от максимального (70 баллов).

Для сравнения. Результаты ОГЭ-2018: оценку «5» получили 32 чел. (52,4%); оценку «4» получили 17 выпускников (27,8%); оценку «3» получили 12 выпускников (19,6%); оценка «2» - отсутствует. Результаты ОГЭ-2017: оценку «5» получили 25 чел. (54,4%); оценку «4» получили 13 выпускников (28,2%); оценку «3» получили 8 выпускников (17,4%); оценка «2» - отсутствует.

Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (сравнение с ОГЭ-2018) (оценки «4» и «5») повысилась на 10,7% с 80,4% до 91,1%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты снизилась на 12% с 19,6% до 7,6%. Доля обучающихся, имеющих низкие результаты увеличилась на 1,3% с 0% до 1,3%.

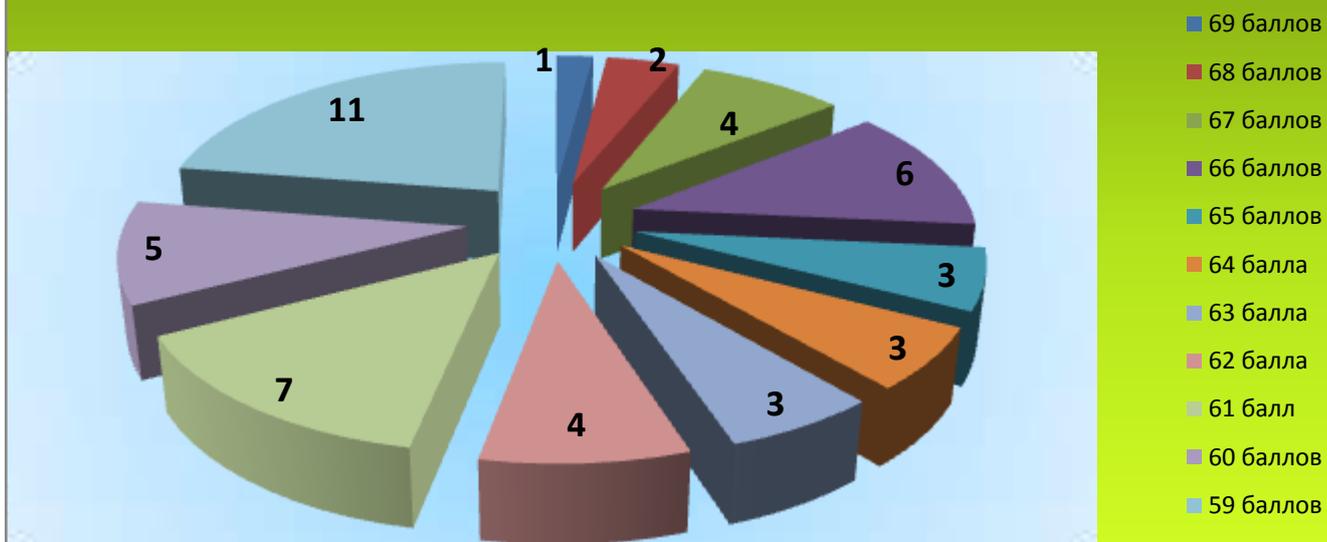
Распределение результатов



Численность выпускников, получивших оценку «5»

Количество баллов	69	68	67	66	65	64	63	62	61	60	59
Численность выпускников	1	2	4	6	3	3	3	4	7	5	11

Численность выпускников, получивших оценку "5"

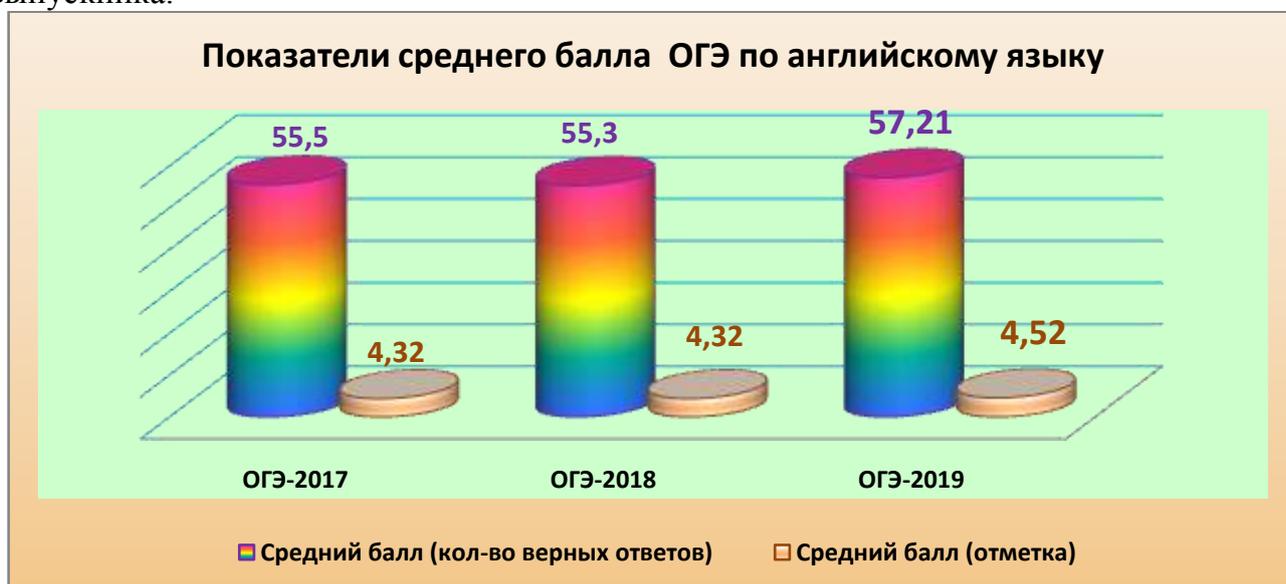


Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов на экзамене по английскому языку ОГЭ-2019

№ п/п	ОО	Класс	Фамилия	Имя	Верных ответов	Оценка
1.	29	9А	Еремеева	Алена	69	5
2.	2	9К	Магомедова	Анжелика	68	5
3.	34	9Б	Овчаренко	София	68	5
4.	2	9В	Урбан	Алена	67	5
5.	5	9А	Сафиуллин	Рамиль	67	5
6.	31	9А	Дудик	Анжелика	67	5
7.	34	9А	Нагибина	Диана	67	5
8.	4	9Б	Кицаева	Сияна	66	5
9.	4	9Б	Яриненко	Артём	66	5

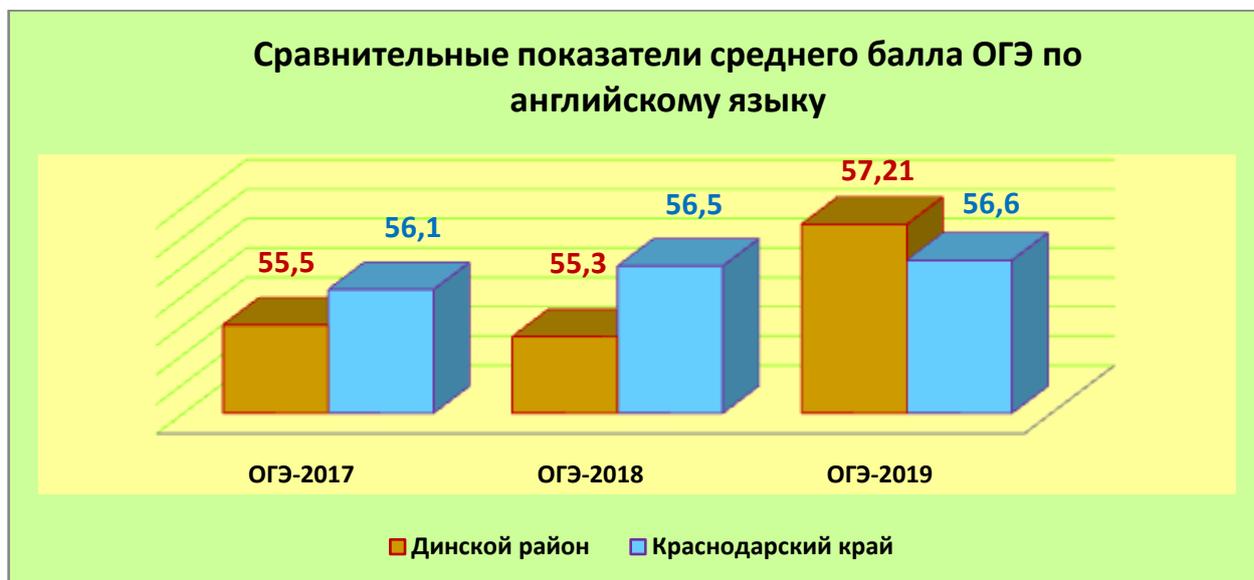
10.	5	9А	Моос	Кирилл	66	5
11.	6	9А	Кравченко	Богдан	66	5
12.	34	9А	Фролова	Ксения	66	5
13.	37	9А	Рубанова	Вероника	66	5
14.	4	9Г	Горбунова	Полина	65	5
15.	5	9А	Белая	Елизавета	65	5
16.	38	9А	Клименко	Анастасия	65	5
17.	13	9А	Коваль	Виктор	64	5
18.	29	9Г	Гончарова	Алина	64	5
19.	37	9А	Каткова	Екатерина	64	5

49 выпускников 9-х классов нашего района прекрасно справились с заданиями выпускного экзамена по английскому языку. Наибольшее количество баллов – **69** – набрала выпускница 9А кл. СОШ №29 Еремеева Алёна. По **68 баллов** у выпускниц Магомедовой Анжелики (СОШ №2) и Овчаренко Софии (СОШ №34). По **67 баллов** набрали 4 выпускника, по **66 баллов** – 6 чел., по **65 баллов** – 3 чел., по **64 балла** – 3 выпускника.



Показатель среднего балла по предмету «Английский язык» составил **57,21**баллов, что выше на 1,88 балла прошлогоднего показателя (55,3 баллов).

Предмет	Средний тестовый балл					
	ОГЭ-2017		ОГЭ-2018		ОГЭ-2019	
	район	край	район	край	район	край
Английский язык	55,5	56,1	55,3	56,5	57,21	56,6



Благодаря целенаправленной работе по подготовке к итоговой аттестации по английскому языку, выпускники смогли получить высокие баллы на экзамене. 72 выпускника из **15 школ района** получили «4» и «5» на экзамене, что составило **91,1%** от всех обучающихся, сдававших ОГЭ по английскому языку в 2019 году. Этот результат **выше** прошлогоднего показателя **на 10,7%**.

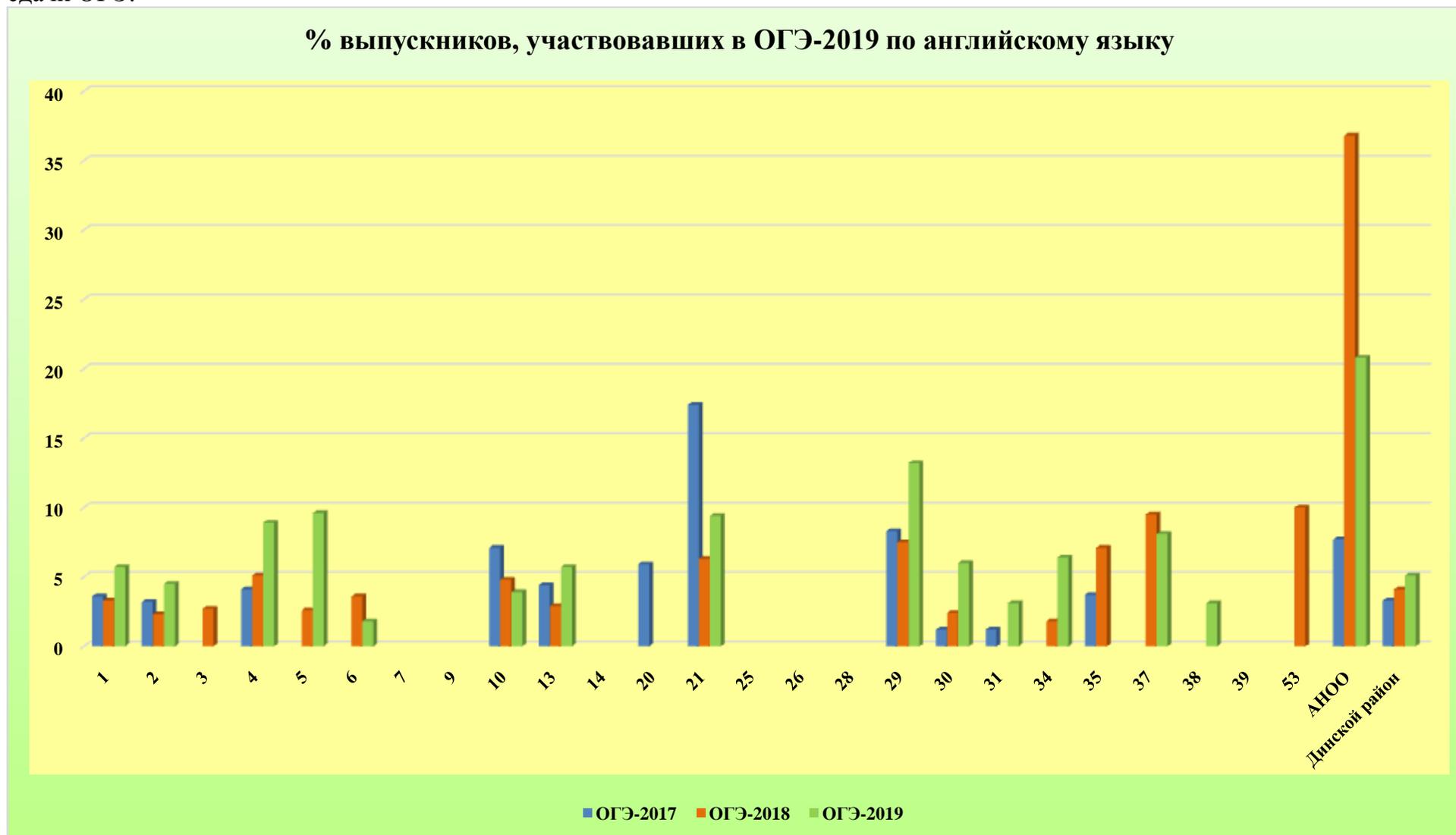


Анализ результатов ОГЭ-2019 показал **повышение среднего тестового балла по английскому языку в районе на 1,88 балла** и **повышение % качества обученности учащихся на 10,7%** по сравнению с предыдущим ОГЭ-2018. Повышение результатов связано с систематической работой педагогического состава, направленного на осознание обучающимися выбора предмета и планомерной подготовительной работой.

Статистические данные результатов ОГЭ по английскому языку за последние 3 года

ОО	Численность выпускников, участвовавших в ОГЭ			% выпускников, участвовавших в ОГЭ			Показатель среднего балла			% предметной обученности			% качества		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
1	3	3	5	3,6	3,3	5,7	51,67	60,33	60	100	100	100	66,7	100	100
2	4	3	7	3,2	2,3	4,5	52,75	51,33	56,29	100	100	100	100	66,7	85,8
3		2			2,7			45,5			100			50	
4	5	7	12	4,1	5,1	8,9	58,6	59,28	57,08	100	100	100	100	100	91,7
5		1	5		2,6	9,6		49	55,4		100	80		100	80
6		2	1		3,6	1,8		42	66		100	100		50	100
7															
9															
10	7	5	4	7,1	4,8	3,9	56,14	51,2	53,75	100	100	100	85,7	60	100
13	2	1	3	4,4	2,9	5,7	48,5	62	56,33	100	100	100	50	100	100
14															
20	3			5,9			60,33			100			100		
21	4	2	3	17,4	6,3	9,4	50,25	63,5	56	100	100	100	75	100	100
25															
26															
28															
29	11	11	17	8,3	7,5	13,2	54,54	62,63	56,24	100	100	100	72,7	100	88,2
30	1	2	5	1,2	2,4	6	66	42,5	57,4	100	100	100	100	50	80
31	1		3	1,2		3,1	62		58,67	100		100	100		100
34		1	5		1,8	6,4		54	57,8		100	100		100	80
35	4	8		3,7	7,1		56,25	50		100	100		75	50	
37		4	3		9,5	8,1		53,5	62,67		100	100		100	100
38			1			3,1			65			100			100
39															
53		2			10			50,5			100			50	
АНОО	1	7	5	7,7	36,8	20,8	67	58,85	56,4	100	100	100	100	85,7	100
<i>Динской район</i>	46	61	79	3,3%	4,1%	5,1%	55,45	55,3	57,18	100%	100%	98,7%	82,6%	80,4%	91,1%
<i>Всего в районе</i>	1385	1471	1563												

Письменное тестирование является более объективным способом проверки знаний учащихся, но и наиболее трудным. Проследим по диаграмме процент выбора выпускниками 9-х классов предмета «Английский язык» как предмета по выбору для сдачи ОГЭ.



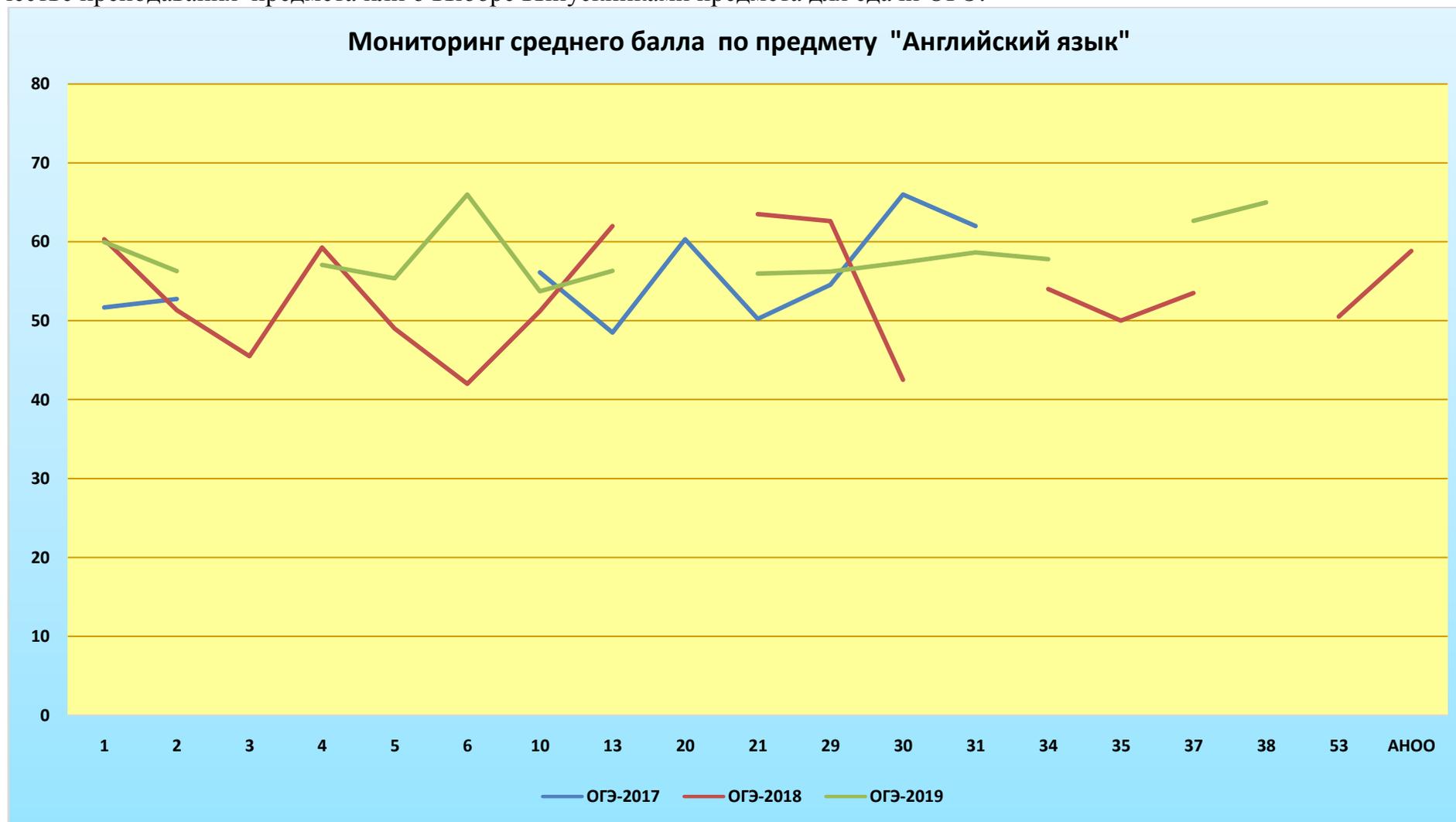
Результаты за последние три года выпускников 9-х классов, участвовавших в ОГЭ по английскому языку.

Процент качества знаний выпускников по предмету "Английский язык"



По результатам среднего балла лидерами за последние 2 года являются выпускники СОШ №1. За последний год высоких показателей по предмету «Английский язык» добились выпускники СОШ №6, 30, 31, 34, 37. Их результаты выше районных показателей.

Однако анализ результатов среднего балла отдельных образовательных организаций по предмету заставляют задуматься о качестве преподавания предмета или о выборе выпускниками предмета для сдачи ОГЭ.



В резервный срок (29.06.2019) выпускница СОШ №5 Назаренко Марина, получившая оценку «2», успешно справилась с тестовой работой, повысив свою оценку до «4».

По результатам ОГЭ-2019 года все выпускники, выбравшие предмет «Английский язык» успешно прошли итоговую аттестацию.

Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ-2020
по английскому языку

1) необходимо научить школьников внимательно читать задания и извлекать из них максимум информации, которая поможет при их выполнении (содержание задания особенно важно при написании личного письма, построении монологического высказывания);

2) следует использовать различные стратегии работы со звучащим/напечатанным текстом в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания или с поиском запрашиваемой информации (разделы 1 (задания по аудированию) и 2 (задания по чтению)). Так, для понимания основной информации в тексте учащийся должен уметь выделять ключевые слова и не обращать внимание на те лексические единицы, которые не влияют на понимание основного содержания. При этом необходимо учитывать, что в тексте (звучащем/печатном) основная мысль выражена иным образом (с помощью синонимов), чем в тексте задания. В заданиях на нахождение запрашиваемой информации учащиеся должны уметь выделять запрашиваемую информацию и игнорировать ненужную (второстепенную). В заданиях по чтению (10-17) важно, чтобы учащиеся понимали разницу между ответами False (неверно) и Not Stated (в тексте не сказано). Ответ False (неверно) означает, что утверждение противоречит информации, представленной в тексте. Ответ Not Stated (в тексте не сказано) свидетельствует о том, что в тексте ничего не говорится по этому поводу. Выбирая ответ, необходимо исходить только из информации, представленной в прочитанном тексте, и не пользоваться общими знаниями по теме, затронутой в тексте;

3) стоит приучать учащихся внимательно читать текст, который необходимо восстановить (раздел 3 (задания по грамматике и лексике)); находить в предложениях слова-маркеры, которые подскажут каким образом следует преобразовать вынесенное слово;

4) анализ языковых ошибок при выполнении заданий раздела показал, что при подготовке учащихся необходимо уделить особое внимание следующим разделам грамматического материала: глаголам в Present Perfect Active, Past Continuous Active, Past Simple Active и Present, Past Simple Passive. При выполнении в классе заданий необходимо обращать внимание учащихся не только на правильность ответа, но и на орфографию слов, особенно II и III форм глаголов;

5) при организации работы с грамматическим материалом использовать функциональный подход. Функциональность предполагает, что как слова, так и грамматические формы усваиваются сразу в деятельности: учащийся выполняет какую-либо речевую задачу – подтверждает мысль, сомневается в услышанном, спрашивает о чем-то, побуждает собеседника к действию и в процессе этого усваивает грамматические структуры и необходимые слова;

6) большинство ошибок в заданиях №27 – №32, проверяющих умение применять основные способы словообразования, восстанавливая текст, связано с употреблением неправильных аффиксов существительных, аффиксов прилагательных и с незнанием правил орфографии. Рекомендуется продолжить работу по совершенствованию лексико-грамматических навыков;

7) при написании письма личного характера (раздел 4 (задание по письму) необходимо читать текст письма-стимула, выделяя три вопроса, на которые следует дать полные ответы. После написания личного письма нужно проверить его с точки зрения объема (100 -120 слов), содержания (благодарность за полученное письмо/ссылка на предыдущие контакты, ответы на три вопроса; обращение, завершающая фраза, подпись неформального стиля), оформления (адрес, число; обращение, завершающая фраза, подпись (на отдельной строке); использованного языкового материала; орфографии слов и пунктуации;

8) необходимо уделить внимание подготовке к выполнению заданий устной части. Навыкам, которые участник ОГЭ должен обязательно продемонстрировать при выполнении задания №1, уделяется достаточно внимания при обучении чтению в начальной школе, но они нуждаются в более подробном освещении и осмыслении на этапе обучения в основной школе. Следует отметить, что навыки, которые желательно продемонстрировать при выполнении данного задания, формируются в основном бессознательно, на имитационном уровне, при работе с аудиозаписями учебных материалов.

9) для успешного выполнения задания №2 выпускник должен обладать определенным лексическим запасом в соответствии с изучаемой тематикой, уметь точно и правильно употреблять языковые средства оформления высказывания;

10) во время подготовки к тематическому монологическому высказыванию следует продумывать его в соответствии с поставленной коммуникативной задачей и следовать плану, не забывая о вступлении и заключении. Определенное значение имеет умение соблюдать время, определенное в задании к монологическому высказыванию;

11) при подготовке учащихся к ОГЭ следует организовать тренировку по заполнению бланков. Было выявлено, что выпускники неправильно заполняют бланк ответов № 1, а именно: используют прописные и строчные буквы, не знают, как правильно записывать краткую форму глагола, при замене ответа не используют поле замены ошибочных ответов: исправляют неправильные ответы, зачеркивая их;

12) овладение педагогами ключевыми положениями нормативно-правовых и программных документов, раскрывающих содержательные, структурные и организационные особенности проведения ОГЭ по английскому языку;

13) овладение педагогами понятийным аппаратом: спецификация, кодификатор, коммуникативная компетенция, уровни коммуникативной компетенции, тестирование, стандартизированные тесты, формы и виды контроля, формы и виды оценивания, критерии оценивания, коммуникативное задание, коммуникативная задача и т. п.;

14) формирование компетенции учителей в сфере современных технологий тестирования и оценивания;

15) формирование умения всех учителей применять современные методы контроля и оценки во время образовательного процесса.

16) развитие коммуникативной компетенции (владение английским языком);

17) овладение стратегиями разного рода аудирования и чтения, а также стратегиями выполнения заданий на контроль грамматических и лексических навыков;

18) тренировка (выполнение инструкций, контроль времени, аудиозапись, заполнение бланков и т.д.);

19) следить за изменениями КИМ по ОГЭ в 2020 году на сайте <http://www.fipi.ru>.

20) использовать дидактических материалов, размещенных на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края www.iro23.ru в рубрике «Подготовка к аттестации учащихся», поможет при изучении соответствующих тем или при обобщающем повторении курса.

9. Результаты ОГЭ по обществознанию

В экзамене по обществознанию принимали участие **983** выпускника, выбравших предмет «обществознание» для сдачи экзамена в форме ОГЭ по выбору. Это составляет 62,9% от общего числа всех выпускников (1563 чел.) 9-х классов из **всех** школ Динского района.

Проверка экзаменационных работ по обществознанию выпускников 9-х классов Динского района осуществлялась территориальной экзаменационной подкомиссией. Задания государственной итоговой аттестации 9 класса в 2019 году полностью соответствовали Государственному образовательному стандарту по обществознанию.

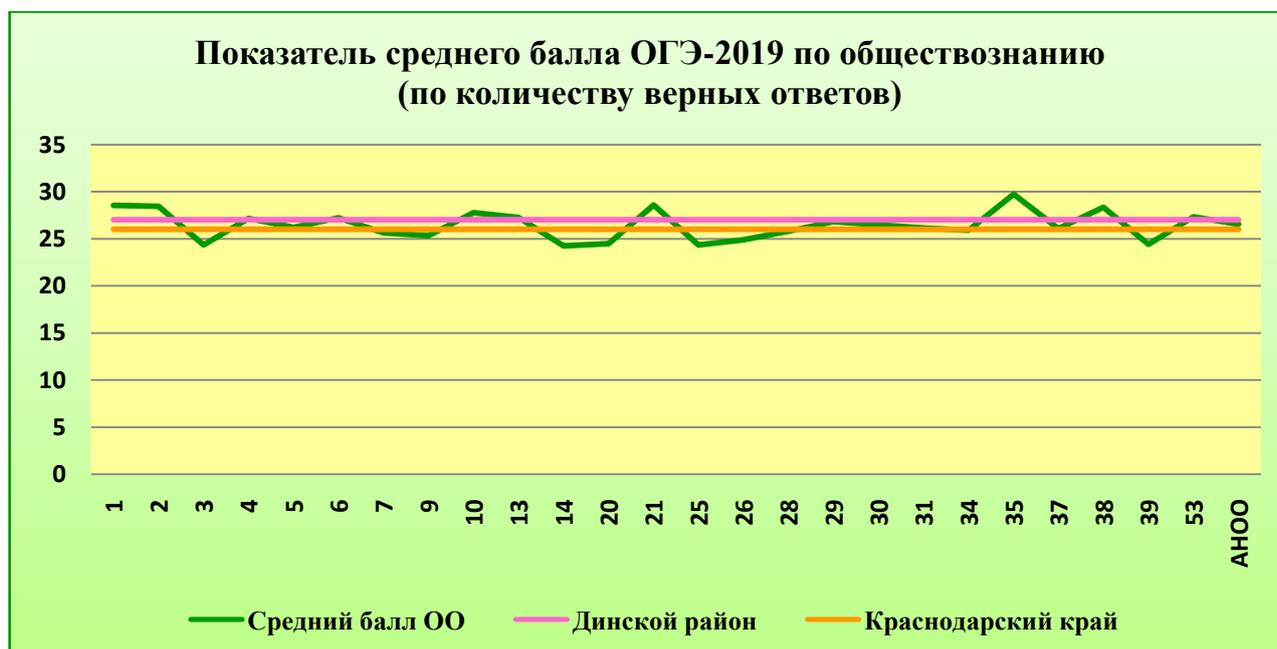
При оценивании работы баллы, полученные за верно выполненные задания, суммировались. Для успешного прохождения итоговой аттестации необходимо было набрать в сумме не менее 15 баллов. Максимальное количество баллов – 39.

Шкала пересчёта суммарного балла в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу в целом	0-14	15-24	25-33	34-39

Результаты ОГЭ – 2019 по обществознанию

№ ОО	Численность обучающихся, участвовавших в ОГЭ-2019	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (отметка)	Количество полученных оценок			
				«5»	«4»	«3»	«2»
1	68	28,56	4,00	12	44	12	0
2	93	28,44	3,99	18	56	19	0
3	51	24,33	3,49	2	21	28	0
4	86	27,16	3,84	12	48	26	0
5	30	26,2	3,80	4	16	10	0
6	39	27,23	3,79	3	25	11	0
7	16	25,63	3,56	0	9	7	0
9	3	25,33	3,67	0	2	1	0
10	60	27,78	3,90	9	36	15	0
13	30	27,27	3,73	4	14	12	0
14	13	24,23	3,54	1	5	7	0
20	23	24,48	3,48	2	7	14	0
21	22	28,59	4,00	4	14	4	0
25	22	24,32	3,50	1	9	12	0
26	9	24,89	3,56	0	5	4	0
28	21	25,81	3,57	0	12	9	0
29	64	26,83	3,81	9	34	21	0
30	60	26,47	3,75	9	27	24	0
31	70	26,14	3,66	5	36	29	0
34	56	25,91	3,68	4	30	22	0
35	89	29,74	4,07	16	63	10	0
37	18	26,06	3,78	4	6	8	0
38	11	28,36	3,91	2	6	3	0
39	5	24,4	3,40	0	2	3	0
53	9	27,33	3,78	1	5	3	0
АНОО	15	26,53	3,73	0	11	4	0
<i>Динской район</i>	<i>983</i>	<i>27,03</i>	<i>3,80</i>	<i>122</i>	<i>543</i>	<i>318</i>	<i>0</i>
<i>Краснодарский край</i>	<i>38886</i>	<i>26</i>	<i>3,92</i>	<i>5915</i>	<i>17990</i>	<i>14408</i>	<i>573</i>



Самые высокие показатели среднего балла получили выпускники БОУ СОШ №35 (29,74 баллов) (учителя: Воробьева Н.Р., Терентьева И.Г.), БОУ СОШ №21 (28,59 баллов) (учитель Сороченко Л.И.), БОУ СОШ №1 (28,56 баллов) (учитель Ган Ю.Л.), БОУ СОШ №2 (28,44 баллов) (учителя: Токарева В.А., Земляная Э.В., Пинчук Д.С.), БОУ СОШ №38 (28,36 баллов) (учитель Калябина С.И.). Средние балла образовательных организаций этих выпускников выше районного показателя.

Средний тестовый балл выпускников СОШ №4, 6, 10, 13, 53 выше районного показателя.

Низкие средние баллы у выпускников СОШ №3, 14, 20, 25, 26, 39.

№ ОО	Численность учащихся, участвовавших в ОГЭ-2019	Процент полученных оценок				% предметной обученности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	68	17,6	64,7	17,6	0	100	82,3
2	93	19,4	60,2	20,4	0	100	79,6
3	51	3,9	41,2	54,9	0	100	45,1
4	86	14	55,8	30,2	0	100	69,8
5	30	13,3	53,3	33,3	0	100	66,6
6	39	7,7	64,1	28,2	0	100	71,8

7	16	0	56,3	43,7	0	100	56,3
9	3	0	66,7	33,3	0	100	66,7
10	60	15	60	25	0	100	75
13	30	13,3	46,7	40	0	100	60
14	13	7,7	38,5	53,8	0	100	46,2
20	23	8,7	30,4	60,9	0	100	39,1
21	22	18,2	63,6	18,2	0	100	81,8
25	22	4,5	40,9	54,5	0	100	45,4
26	9	0	55,6	44,4	0	100	55,6
28	21	0	57,1	42,9	0	100	57,1
29	64	14,1	53,1	32,8	0	100	67,2
30	60	15	45	40	0	100	60
31	70	7,1	51,4	41,4	0	100	58,5
34	56	7,1	53,6	39,3	0	100	60,7
35	89	18	70,8	11,2	0	100	88,8
37	18	22,2	33,3	44,4	0	100	55,5
38	11	18,2	54,5	27,3	0	100	72,7
39	5	0	40	60	0	100	40
53	9	11,1	55,6	33,3	0	100	66,7
АНОО	15	0	73,3	26,7	0	100	73,3
<i>Динской район</i>	983	12,41%	55,24%	32,35%	0%	100,00%	67,65%
<i>Краснодарский край</i>	38886	15,1%	46,3%	37,1%	1,5%	98,5%	61,4%

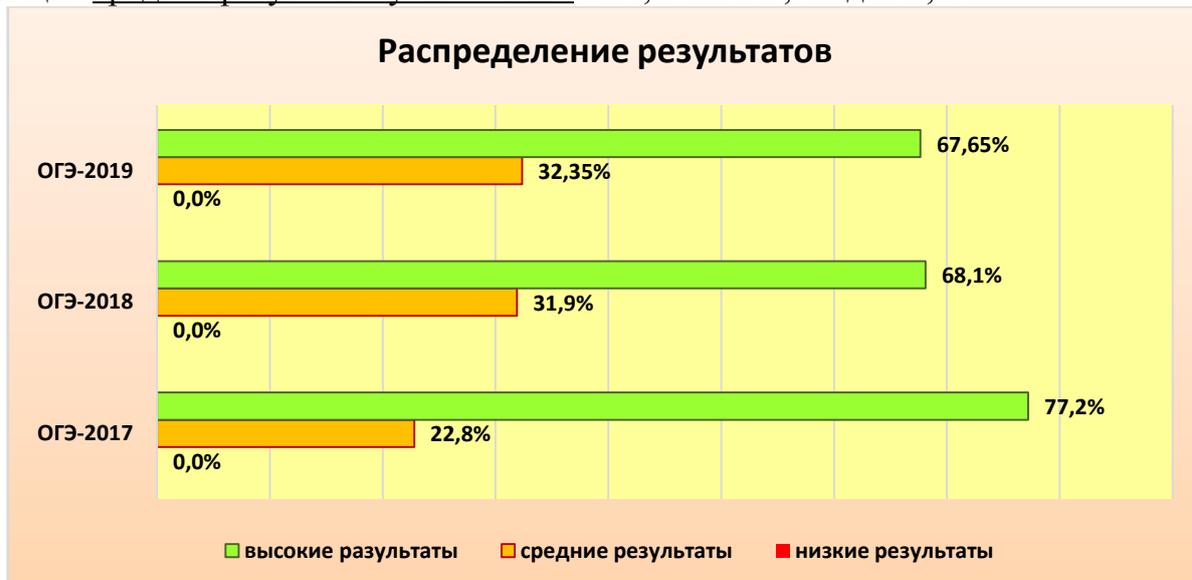
Из 983-х выпускников 9-х классов, участвовавших в ОГЭ по обществознанию, **все успешно справились** с экзаменационной работой, показав **100% предметной обученности**. 122 выпускника, что составляет 12,41% от всех участвующих в ОГЭ, получили оценку «5». Оценку «4» получили 543 выпускника (55,24%). 318 выпускников получили оценку «3» (32,35%).



Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (оценки «4» и «5») (67,65%) выше доли обучающихся, имеющих средние результаты (оценки «3») (32,35%) на 35,3%. Низких результатов (оценка «2») нет. Средний балл по району составил **27,03**, что составляет 69,3% от максимального (39 баллов).

Для сравнения. Результаты ОГЭ-2018: оценку «5» получили 124 чел. (13,6%); оценку «4» получили 495 выпускников (54,5%); оценку «3» получили 290 выпускников (31,9%); оценок «2» нет. Результаты ОГЭ-2017: оценку «5» получили 169 чел. (19,6%); оценку «4» получили 498 выпускников (57,6%); оценку «3» получили 197 выпускников (22,8%); оценок «2» нет.

Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (сравнение с ОГЭ-2018) (оценки «4» и «5») снизилась на 0,45% с 68,1% до 67,65%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты увеличилась на 0,74% с 54,5% до 55,24%.



Численность выпускников, получивших оценку «5»

<i>Количество баллов</i>	39	38	37	36	35	34
<i>Численность выпускников</i>	4	6	12	17	35	48



Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов на экзамене по обществознанию ОГЭ-2019

№ п/п	ОО	Класс	Фамилия	Имя	Верных ответов	Оценка	Учитель
1.	10	9Б	Маркова	Алина	39	5	Ивко О.В.
2.	13	9А	Качанова	Ольга	39	5	Мацегорова И.В.
3.	21	9А	Пискунов	Николай	39	5	Сороченко Л.И.
4.	37	9А	Шершон	Юлия	39	5	Тихонова Л.В.
5.	1	9В	Цыбулина	Анна	38	5	Ган Ю.Л.
6.	2	9А	Жилкина	Александра	38	5	Токарева В.А.
7.	2	9К	Полуместная	Елена	38	5	Пинчук Д.С.
8.	4	9А	Павлова	Екатерина	38	5	Лукина Н.Н.
9.	29	9А	Третьякова	Мария	38	5	Потанина А.В.
10.	31	9А	Семенюра	Карина	38	5	Багирова Г.В.

11.	1	9Б	Кальченко	Анастасия	37	5	Ган Ю.Л.
12.	1	9Б	Мелконова	Яна	37	5	Ган Ю.Л.
13.	4	9А	Суворова	Елизавета	37	5	Лукина Н.Н.
14.	4	9В	Зубченко	Диана	37	5	Лукина Н.Н.
15.	4	9Г	Черепанова	Мария	37	5	Урабов А.М.
16.	10	9А	Зайцева	Олеся	37	5	Русс П.М.
17.	13	9А	Орлов	Данил	37	5	Мацегорова И.В.
18.	29	9А	Дергунова	Елизавета	37	5	Потанина А.В.
19.	35	9А	Севостьянова	Арина	37	5	Воробьева Н.Р.
20.	35	9Б	Горбачев	Георгий	37	5	Воробьева Н.Р.
21.	35	9Д	Трембач	Ксения	37	5	Терентьева И.Г.
22.	14	9А	Терещенко	Валерия	37	5	Першина О.А.

122 выпускника 9-х классов нашего района прекрасно справились с заданиями выпускного экзамена по обществознанию. Максимальное количество баллов – **39** – набрали выпускники Маркова Алина (СОШ №10) (учитель Ивко О.В.), Качанова Ольга (СОШ №13) (учитель Мацегорова И.В.), Пискунов Николай (СОШ №21) (учитель Сороченко Л.И.), Шершон Юлия (СОШ №37) (учитель Тихонова Л.В.). **38 баллов** набрали выпускники СОШ №1 Цыбулина Анна (учитель Ган Ю.Л.), СОШ №2 Жилкина Александра и Полуместная Елена (учителя Токарева В.А., Пинчук Д.С.), СОШ №4 Павлова Екатерина (учитель Лукина Н.Н.), СОШ №29 Третьякова Мария (учитель Потанина А.В.), СОШ №31 Семенюра Карина (учитель Багирова Г.В.). По **37 баллов** набрали 12 выпускников: Кальченко Анастасия и Мелконова Яна (СОШ №1, учитель: Ган Ю.В.), Суворова Елизавета и Зубченко Диана (СОШ №4, учитель: Лукина Н.Н.), Черепанова Мария (СОШ №4, учитель: Урабов А.М.), Зайцева Олеся (СОШ №10, учитель: Русс П.М.), Орлов Данил (СОШ №13, учитель Мацегорова И.В.), Дергунова Елизавета (СОШ №29, учитель Потанина А.В.), Севостьянова Арина и Горбачев Георгий (СОШ №35, учитель Воробьева Н.Р.), Трембач Ксения (СОШ №35, Терентьева И.Г.), Терещенко Валерия (СОШ №14, учитель: Першина О.А.).

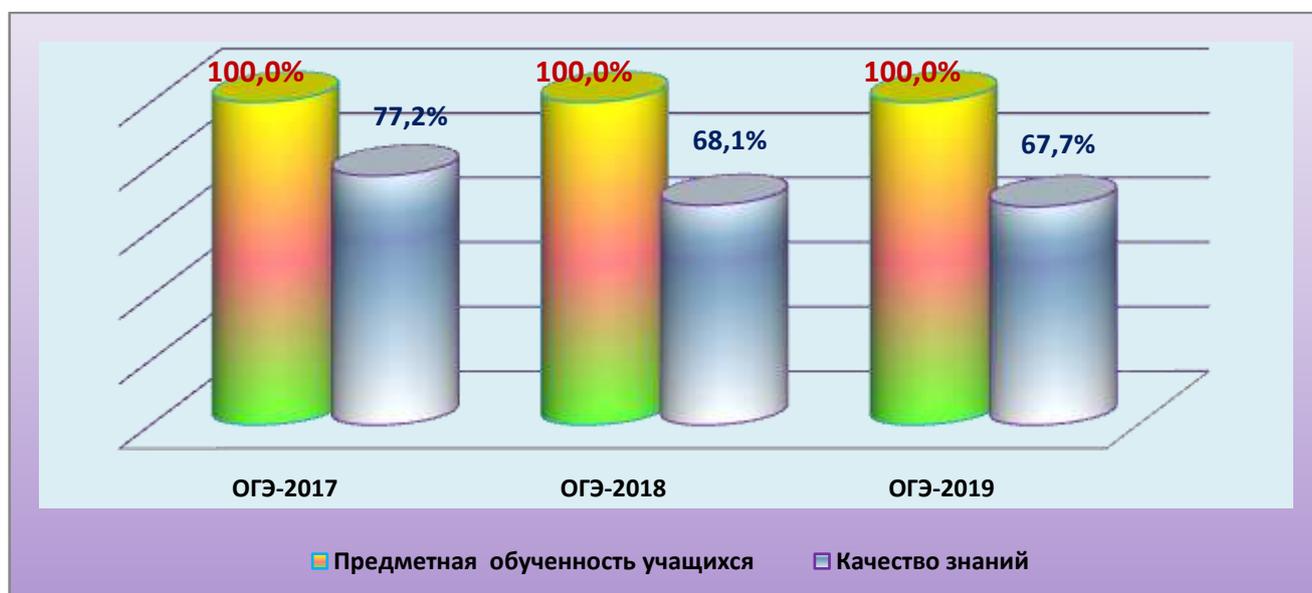


Показатель среднего балла по предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» составил **27,03** балла, что выше на 0,03 балла прошлогоднего показателя.

Предмет	Средний тестовый балл					
	ОГЭ-2017		ОГЭ-2018		ОГЭ-2019	
	район	край	район	край	район	край
обществознание	28,5	26,9	27	25,2	27,03	26



Благодаря целенаправленной работе по подготовке к итоговой аттестации по обществознанию, выпускники смогли получить высокие баллы на экзамене. 665 выпускников из **всех школ района** получили «4» и «5» на экзамене, что составило **67,65%** от всех обучающихся, сдававших ОГЭ по обществознанию в 2019 году. Однако этот результат **ниже** прошлогоднего показателя **на 0,45%**.

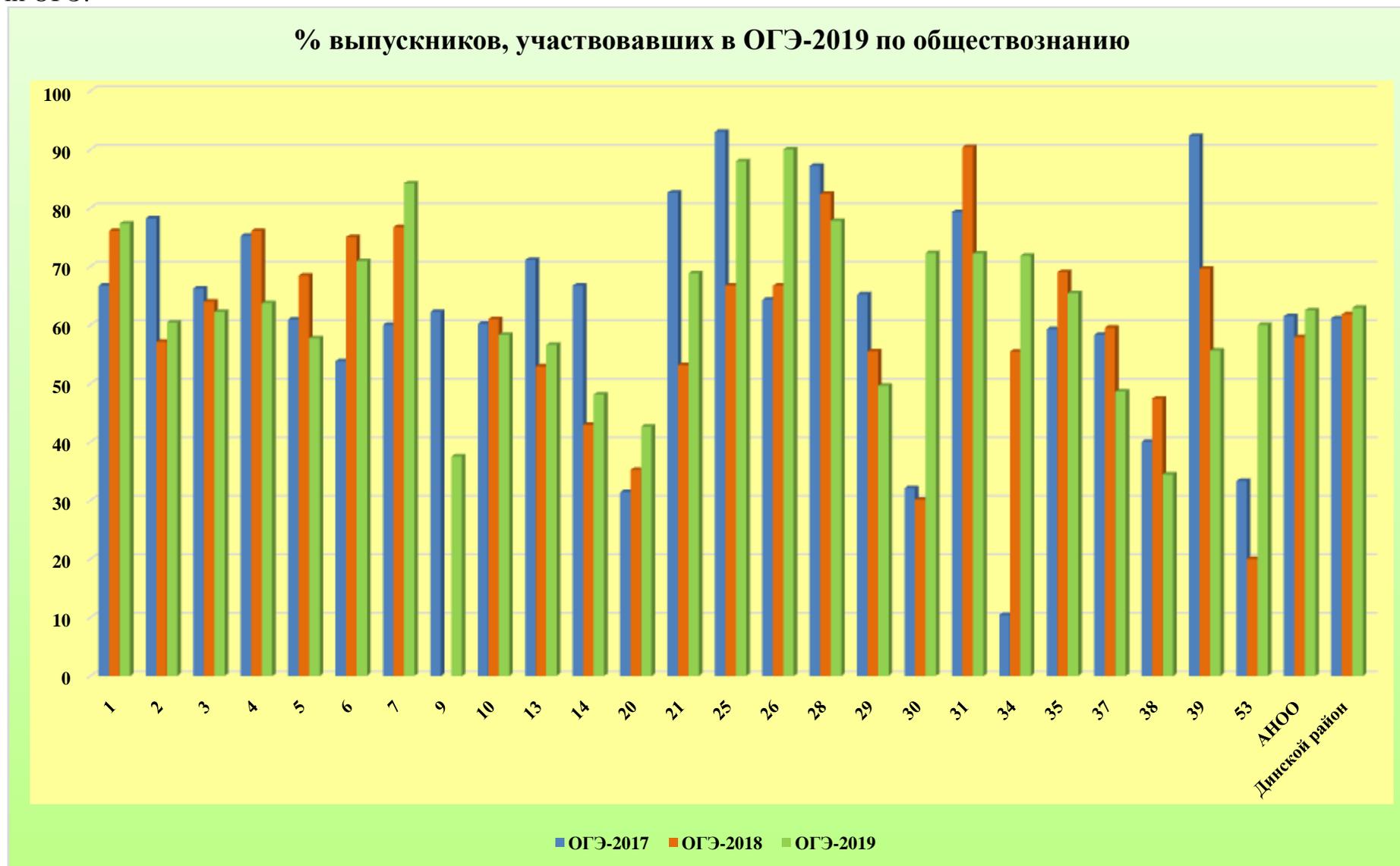


Анализ результатов ОГЭ-2019 показал незначительное **повышение среднего тестового балла по обществознанию в районе на 0,03 балла** и **снижение % качества обученности учащихся на 0,45%** по сравнению с предыдущим ОГЭ-2018. Увеличение среднего балла связано с систематической работой педагогического состава, направленного на осознание обучающимися выбора предмета и планомерной подготовительной работой.

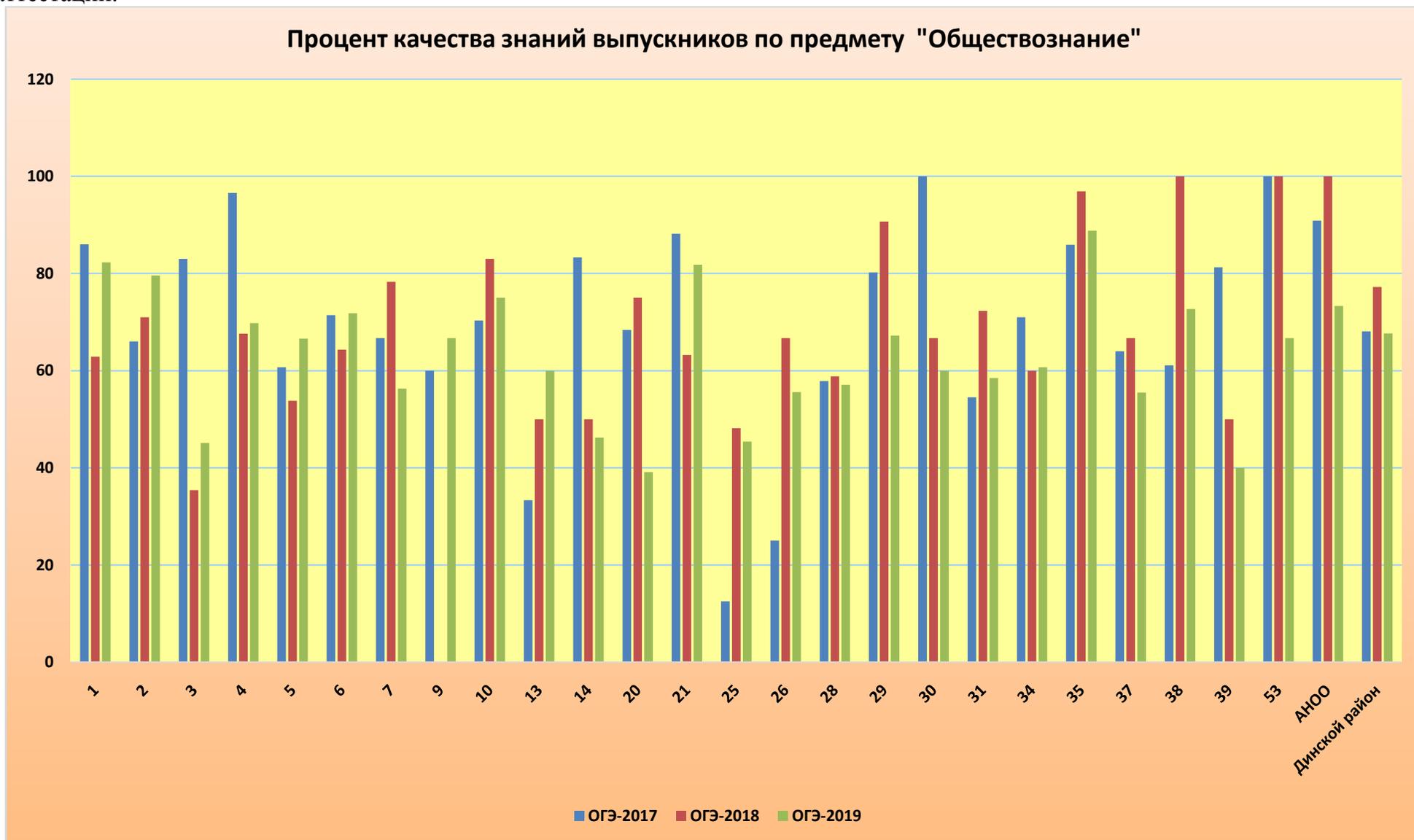
Статистические данные результатов ОГЭ по обществознанию за последние 3 года

ОО	Численность выпускников, участвовавших в ОГЭ			% выпускников, участвовавших в ОГЭ			Показатель среднего балла			% предметной обученности			% качества		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
1	56	70	68	66,7	76,1	77,3	30,1	26,3	28,56	100	100	100	86	62,85	82,3
2	97	76	93	78,2	57,1	60,4	26,7	27	28,44	100	100	100	66	71	79,6
3	47	48	51	66,2	64	62,2	29	23,3	24,33	100	100	100	83	35,4	45,1
4	91	105	86	75,2	76,1	63,7	31	27,45	27,16	100	100	100	96,6	67,6	69,8
5	28	26	30	60,9	68,4	57,7	26,7	24,1	26,2	100	100	100	60,7	53,8	66,6
6	14	42	39	53,8	75	70,9	27,35	26	27,23	100	100	100	71,4	64,3	71,8
7	12	23	16	60	76,7	84,2	27,75	28	25,63	100	100	100	66,7	78,3	56,3
9	5	-	3	62,2	-	37,5	27,2	-	25,33	100	-	100	60	-	66,7
10	59	64	60	60,2	61	58,3	29,5	27,2	27,78	100	100	100	70,3	83	75
13	32	18	30	71,1	52,9	56,6	24,8	23,2	27,27	100	100	100	33,3	50	60
14	8	6	13	66,7	42,9	48,1	24,75	24,8	24,23	100	100	100	83,3	50	46,2
20	16	19	23	31,4	35,2	42,6	28,8	26,4	24,48	100	100	100	68,4	75	39,1
21	19	17	22	82,6	53,1	68,8	27,8	28,9	28,59	100	100	100	88,2	63,2	81,8
25	27	8	22	93	66,7	88	24,3	19,25	24,32	100	100	100	12,5	48,15	45,4
26	9	4	9	64,3	66,7	90	26,1	23	24,89	100	100	100	25	66,7	55,6
28	34	28	21	87,2	82,4	77,8	26,5	26,35	25,81	100	100	100	57,85	58,8	57,1
29	86	81	64	65,2	55,5	49,6	29,9	29	26,83	100	100	100	80,2	90,7	67,2
30	27	25	60	32,1	30,1	72,3	28,2	33,2	26,47	100	100	100	100	66,7	60
31	65	66	70	79,3	90,4	72,2	27,2	25,9	26,14	100	100	100	54,5	72,3	58,5
34	5	31	56	10,4	55,4	71,8	27,4	26,7	25,91	100	100	100	71	60	60,7
35	64	78	89	59,3	69	65,4	31,3	28,7	29,74	100	100	100	85,9	96,9	88,8
37	21	25	18	58,3	59,5	48,6	27,4	27,3	26,06	100	100	100	64	66,7	55,5
38	18	18	11	40	47,4	34,4	29,8	25,9	28,36	100	100	100	61,1	100	72,7
39	12	16	5	92,3	69,6	55,6	25,1	28,5	24,4	100	100	100	81,25	50	40
53	4	4	9	33,3	20	60	30,25	30	27,33	100	100	100	100	100	66,7
АНОО	8	11	15	61,5	57,9	62,5	34,1	30,5	26,53	100	100	100	90,9	100	73,3
<i>Динской район</i>	864	909	983	61,1%	61,8%	62,9%	28,5	27	27,03	100,00%	100,00%	100,00%	68,1%	77,2%	67,65%
<i>Всего в районе</i>	1385	1471	1563												

Письменное тестирование является более объективным способом проверки знаний учащихся, но и наиболее трудным. Проследим по диаграмме процент выбора выпускниками 9-х классов предмета «Обществознание» как предмета по выбору для сдачи ОГЭ.

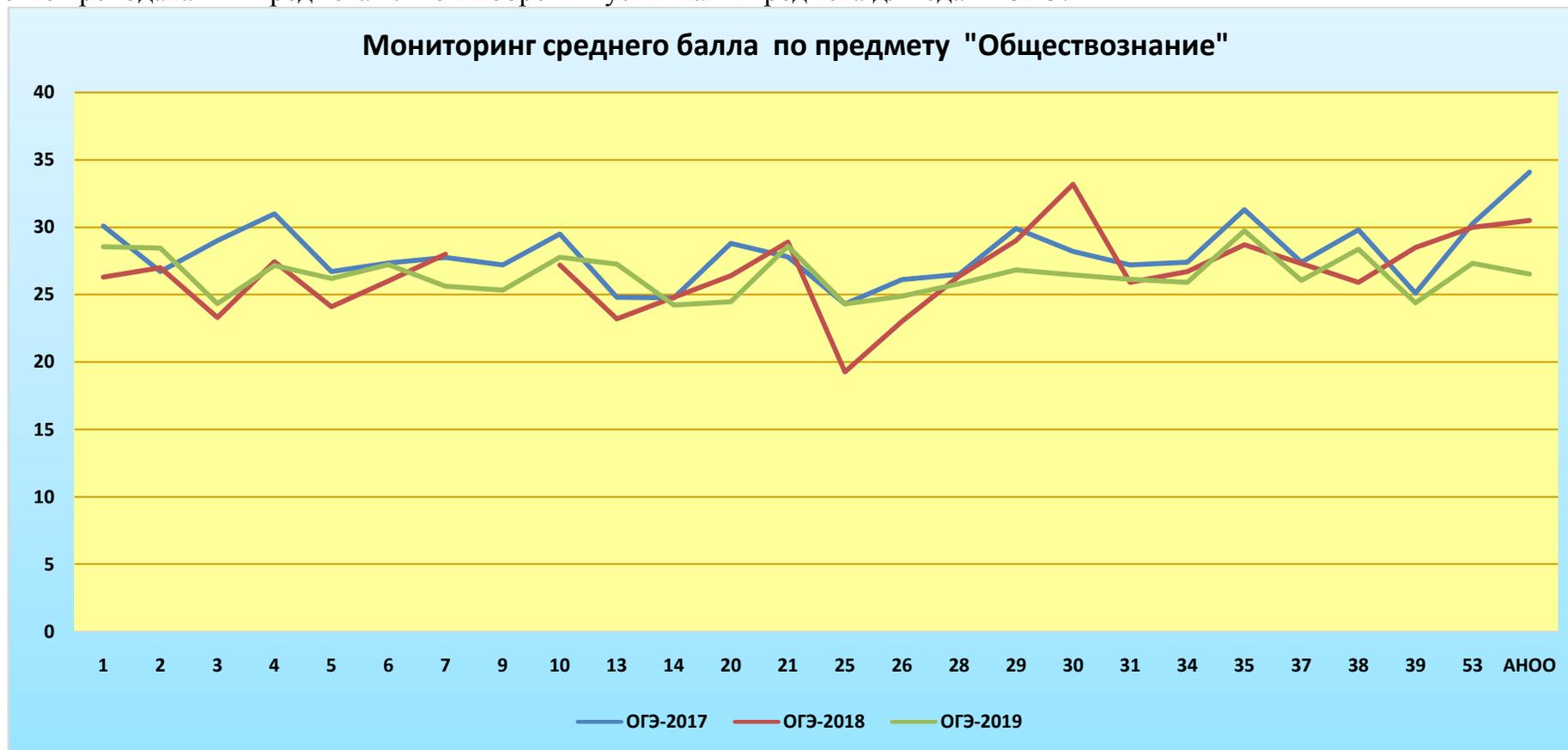


За последние три года выпускники 9-х классов, участвовавшие в ОГЭ по обществознанию, **все успешно справились** с экзаменационной работой, показав **100% предметной обученности**, благодаря целенаправленной работе по подготовке к итоговой аттестации.



По результатам среднего балла лидерами за последние 3 года являются выпускники СОШ №4, 10, 35, 53. За последние 2 года высоких показателей по предмету «Обществознание» добились выпускники СОШ №2, 21. Их результаты выше районных показателей.

Однако анализ результатов среднего балла отдельных образовательных организаций по предмету заставляют задуматься о качестве преподавания предмета или о выборе выпускниками предмета для сдачи ОГЭ.



Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ по обществознанию 2020 года:

Проведение государственной (итоговой) аттестации позволило выявить определенные пробелы в знаниях выпускников в политико-правовой сфере.

Позитивным следует считать расширение социального опыта учеников через анализ конкретных ситуаций. Навыки приведения примеров, объяснений следует развивать в диалогичной форме индивидуальной, либо групповой работы на уроках и во внеурочной деятельности. Позитивным является опыт введения элективных курсов, прежде всего в сфере политики, права и экономики.

Важно научить школьников внимательно читать условие задания и четко уяснить сущность требования, в котором указаны оцениваемые элементы ответа. При этом важно обратить внимание не только на то, что нужно назвать (указать, сформулировать и т.п.) признаки (черты, аргументы, примеры и т.п.), но и определить, какое количество данных элементов надо привести (один, два, три и т.д.).

Конкретными традиционными формами должны оставаться:

- 1) работа по закреплению навыков, учащихся по работе с текстом;
- 2) особое внимание к содержанию разделов: «Право», «Политика»;
- 3) выделение «проблемных» тем в каждом конкретном классе, и работа над ликвидацией пробелов в умениях учащихся по расширению социального опыта, с привлечением межпредметных связей, материалов СМИ;
- 4) организация в классе разноуровневого обобщающего повторения по темам с использованием максимально широкого круга пособий по подготовке к ОГЭ;
- 5) со слабыми учащимися – закрепление достигнутых успехов, с представлением им возможности на каждом уроке выполнять самостоятельную работу, в которую включены задания на отработку умений решать задания ОГЭ;
- 6) с сильными учащимися – проведение разбора заданий повышенного уровня сложности, проверка усвоения методов их решения на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

Для повышения уровня подготовки к заданиям с открытым ответом необходимо шире использовать открытый банк заданий ФИПИ, проанализировав имеющиеся в нем тексты, подготовив с учащимися своеобразную «копилку» социального опыта из различных источников – СМИ, общественных отношений, политических процессов, международных отношений, сферы экономики, культуры, литературы. Требуется развивать у учащихся навыки реализации алгоритма логических действий.

Методическую помощь учителю и учащимся могут оказать материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru): документы, определяющие структуру и содержание КИМ для государственной (итоговой) аттестации по обществознанию выпускников IX классов (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант КИМ); учебно-методические материалы для членов и председателей региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ выпускников IX классов.

Также использование дидактических материалов, размещенных на странице кафедры обществоведческих дисциплин и регионоведения на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края www.iro23.ru в рубрике «Подготовка к аттестации учащихся», поможет при изучении соответствующих тем или при обобщающем повторении курса.

10. Результаты ОГЭ по географии

В экзамене по географии принимали участие **719** выпускников, выбравших предмет «география» для сдачи экзамена в форме ОГЭ по выбору. Это составляет 46% от общего числа всех выпускников (1563 чел.) 9-х классов из **25** школ Динского района.

Проверка экзаменационных работ по географии выпускников 9-х классов Динского района осуществлялась территориальной экзаменационной подкомиссией. Задания государственной итоговой аттестации 9 класса в 2019 году полностью соответствовали Государственному образовательному стандарту по географии.

Каждый вариант экзаменационной работы включал в себя 30 заданий, различающихся формой и уровнем сложности: 27 заданий с записью краткого ответа, 3 задания с развёрнутым ответом, в которых требовалось записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос. Степень полноты и правильности ответов на задания оценивались прошедшими специальную подготовку экспертами, которые осуществляли проверку, руководствуясь определенным перечнем критериев для оценивания каждого задания. За выполнение заданий с развёрнутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа присваивалось до 2 баллов.

На выполнение экзаменационной работы отводилось 120 минут.

Выполнение заданий в зависимости от типа и трудности оценивались разным количеством баллов. Верное выполнение каждого задания с выбором ответа и кратким ответом оценивалось в 1 балл. За выполнение задания с развернутым ответом (15, 20) в зависимости от полноты и правильности ответа выставлялось от 0 до 2 баллов. Выполнение задания 23 высокого уровня сложности оценивалось 1 баллом. Максимальный первичный балл за выполнение всей экзаменационной работы – 32.

Шкала пересчёта суммарного балла в отметку

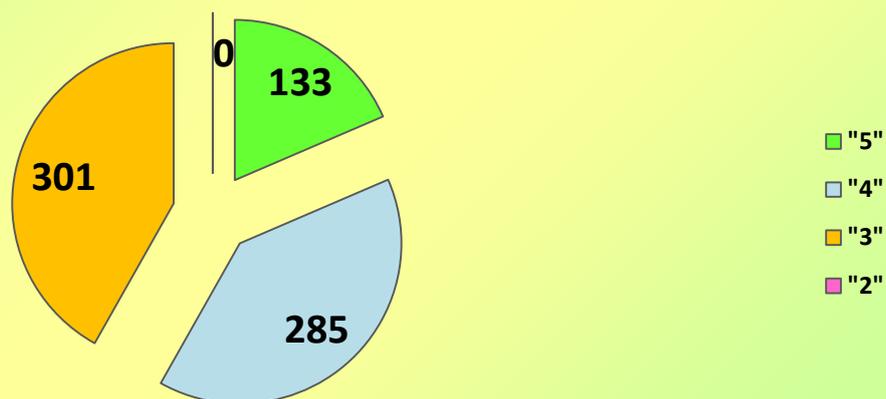
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу в целом	0-11	12-19	20-26	27-32

Результаты ОГЭ – 2019 по географии

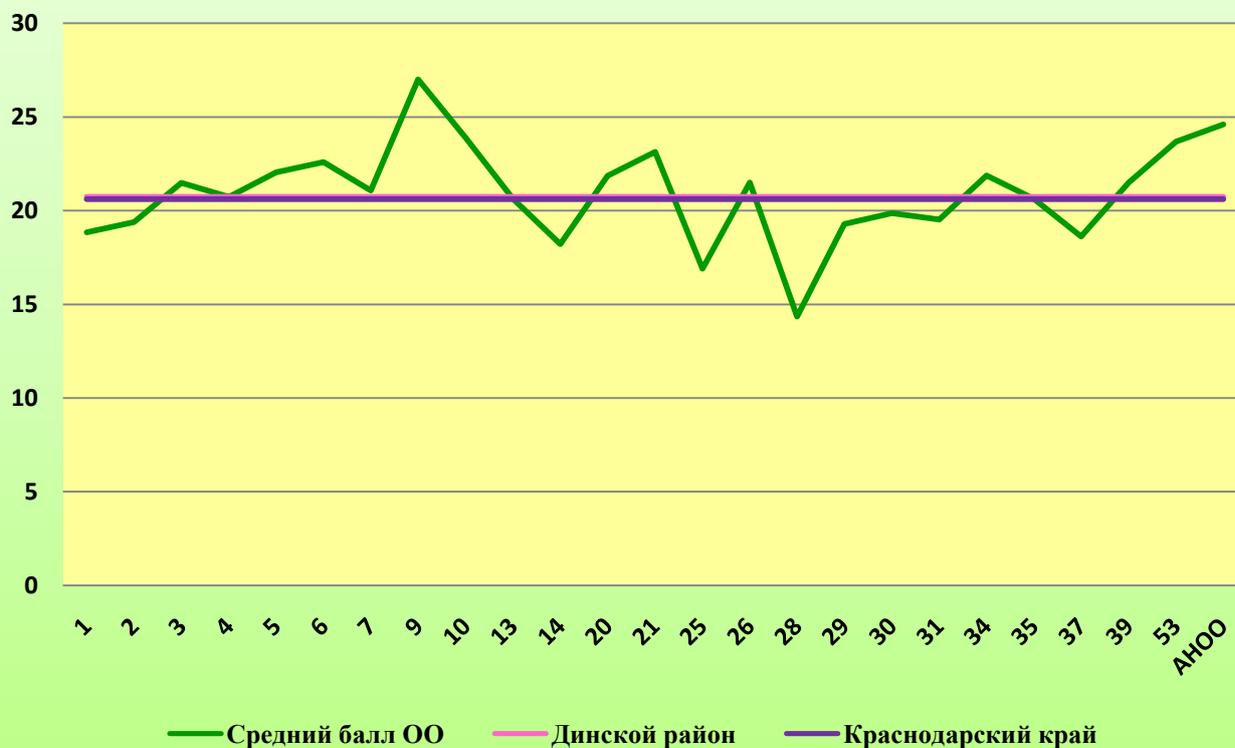
№ ОО	Численность обучающихся, участвовавших в ОГЭ-2019	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (отметка)	Количество полученных оценок			
				«5»	«4»	«3»	«2»
1	24	18,83	3,58	2	10	12	0
2	72	19,38	3,64	12	22	38	0
3	49	21,47	3,86	9	24	16	0
4	76	20,72	3,74	16	24	36	0
5	27	22,04	3,93	5	15	7	0
6	32	22,59	4,00	11	10	11	0
7	14	21,07	4,00	4	6	4	0
9	4	27	4,75	3	1	0	0
10	42	23,88	4,17	17	15	10	0
13	24	20,63	3,71	4	9	11	0
14	10	18,2	3,40	0	4	6	0
20	27	21,85	3,85	3	17	7	0
21	16	23,13	4,19	4	11	1	0
25	17	16,88	3,29	0	5	12	0
26	10	21,5	3,90	3	3	4	0
28	6	14,33	3,17	0	1	5	0
29	33	19,27	3,58	3	13	17	0
30	13	19,85	3,62	2	4	7	0
31	57	19,51	3,61	7	21	29	0

34	45	21,87	3,89	8	24	13	0
35	82	20,63	3,74	15	31	36	0
37	23	18,61	3,39	2	5	16	0
38							
39	8	21,5	3,88	1	5	2	0
53	3	23,67	4,00	1	1	1	0
АНОО	5	24,6	4,20	1	4	0	0
Динской район	719	20,72	3,77	133	285	301	0
Краснодарский край	27190	20,6		5047	11161	10718	264

Количество полученных оценок на ОГЭ-2019 по географии



Показатель среднего балла ОГЭ-2019 по географии
(по количеству верных ответов)



Самые высокие показатели среднего балла получили выпускники БОУ ООШ №9 (27 баллов) (учитель Стешенко С. А.), АНОО №1 (24,6 балла) (учитель Ежикова Е.А.), БОУ СОШ №10 (23,88 балла) (учителя Гладкая Е.П., Русс П.М.), БОУ СОШ №53 (23,67

балла) (учитель Флонева Л.Н.), БОУ СОШ №21 (23,13 балла) (учитель Шириханова С.В.).

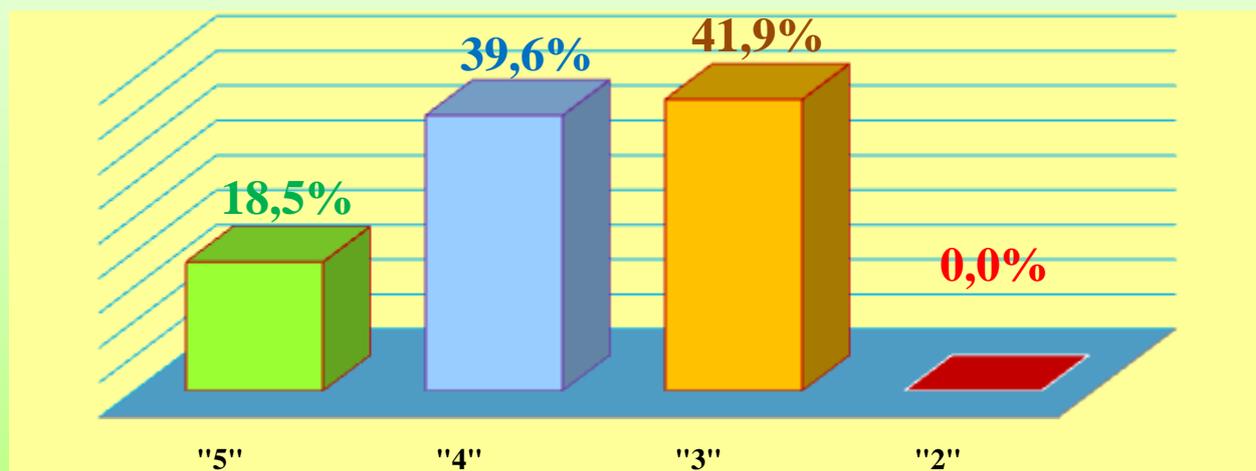
Средний тестовый балл выпускников СОШ №3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 20, 21, 26, 34, 39, 53, АНОО выше районного показателя.

Низкие средние баллы у выпускников СОШ №28, 25.

№ ОО	Численность учащихся, участвовавших в ОГЭ-2019	Процент полученных оценок				% предметной обученности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	24	8,3	41,7	50	0	100	50
2	72	16,7	30,6	52,7	0	100	47,3
3	49	18,4	49	32,6	0	100	67,4
4	76	21	31,6	47,4	0	100	52,6
5	27	18,5	55,6	25,9	0	100	74,1
6	32	34,4	31,2	34,4	0	100	65,6
7	14	28,6	42,8	28,6	0	100	71,4
9	4	75	25	0	0	100	100
10	42	40,5	35,7	23,8	0	100	76,2
13	24	16,7	37,5	45,8	0	100	54,2
14	10	0	40	60	0	100	40
20	27	11,1	63	25,9	0	100	74,1
21	16	25	68,8	6,2	0	100	93,8
25	17	0	29,4	70,6	0	100	29,4
26	10	30	30	40	0	100	60
28	6	0	16,7	83,3	0	100	16,7
29	33	9,1	39,4	51,5	0	100	48,5
30	13	15,4	30,8	53,8	0	100	46,2
31	57	12,3	36,8	50,9	0	100	49,1
34	45	17,8	53,3	28,9	0	100	71,1
35	82	18,3	37,8	43,9	0	100	56,1
37	23	8,7	21,7	69,6	0	100	30,4
38							
39	8	12,5	62,5	25	0	100	75
53	3	33,3	33,3	33,3	0	100	66,7
АНОО	5	20	80	0	0	100	100
Динской район	719	18,5%	39,6%	41,9%	0%	100%	58,1%
Краснодарский край	27190	18,56%	41,05%	39,42%	0,97%	99,03%	59,61%

Из 719-ти выпускников 9-х классов, участвовавших в ОГЭ по географии, **все успешно справились** с экзаменационной работой, показав **100% предметной обученности**. 133 выпускника, что составляет 18,5% от всех участвующих в ОГЭ, получили оценку «5». Оценку «4» получили 285 выпускников (39,6%). 301 выпускник получил оценку «3» (41,9%).

Процент полученных оценок на ОГЭ-2019 по географии

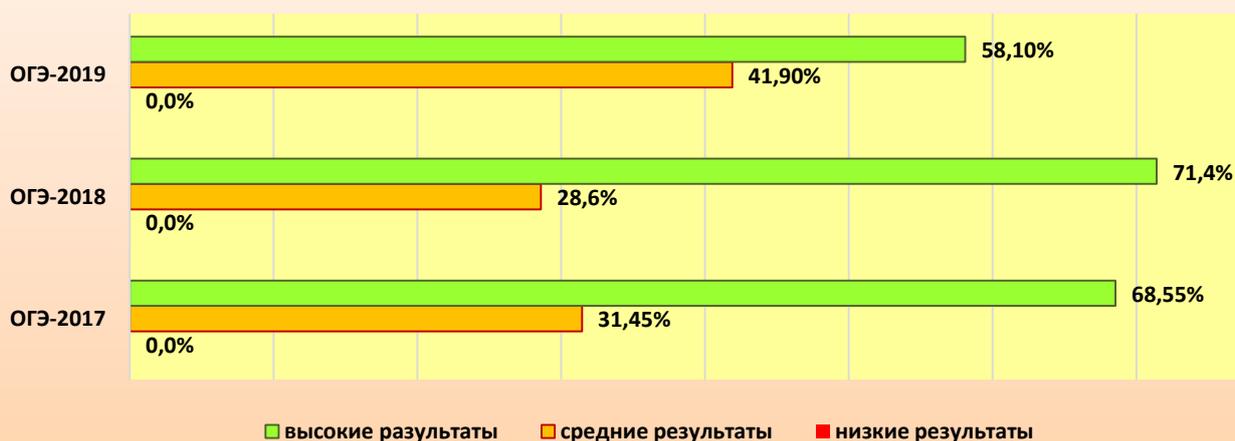


Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (оценки «4» и «5») (58,1%) выше доли обучающихся, имеющих средние результаты (оценки «3») (41,9) на 16,2%. Низких результатов (оценка «2») нет. Средний балл по району составил **20,72**, что составляет 64,8% от максимального (32 балла).

Для сравнения. Результаты ОГЭ-2018: оценку «5» получили 165 чел. (22,1%); оценку «4» получили 368 выпускников (49,3%); оценку «3» получили 214 выпускников (28,6%); оценок «2» нет. Результаты ОГЭ-2017: оценку «5» получили 136 чел. (23,25%); оценку «4» получили 265 выпускников (45,3%); оценку «3» получили 184 выпускника (31,45%); оценок «2» нет.

Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (сравнение с ОГЭ-2018) (оценки «4» и «5») снизилась на 13,3% с 71,4% до 58,1%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты увеличилась на 13,3% с 28,6% до 41,9%.

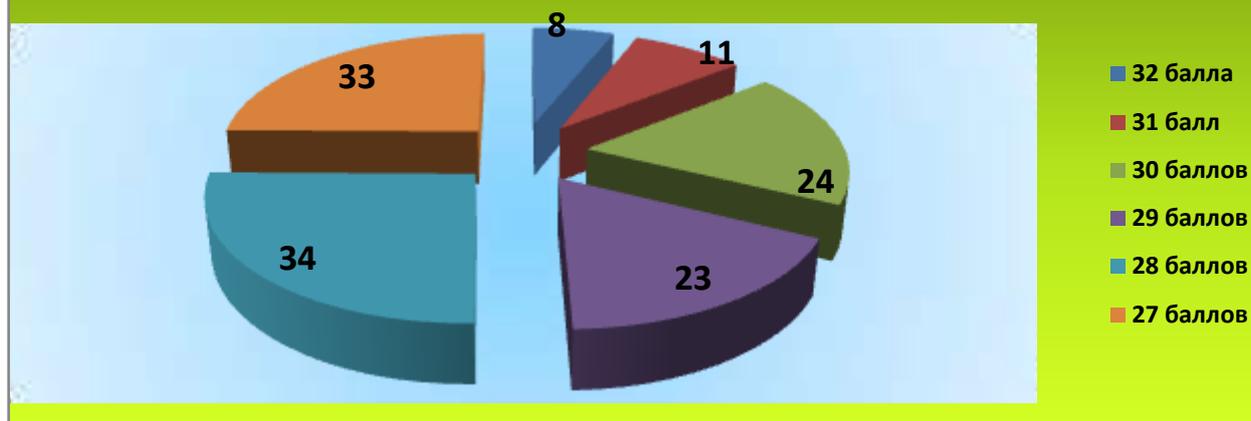
Распределение результатов



Численность выпускников, получивших оценку «5»

<i>Количество баллов</i>	32	31	30	29	28	27
<i>Численность выпускников</i>	8	11	24	23	34	33

Численность выпускников, получивших оценку "5"

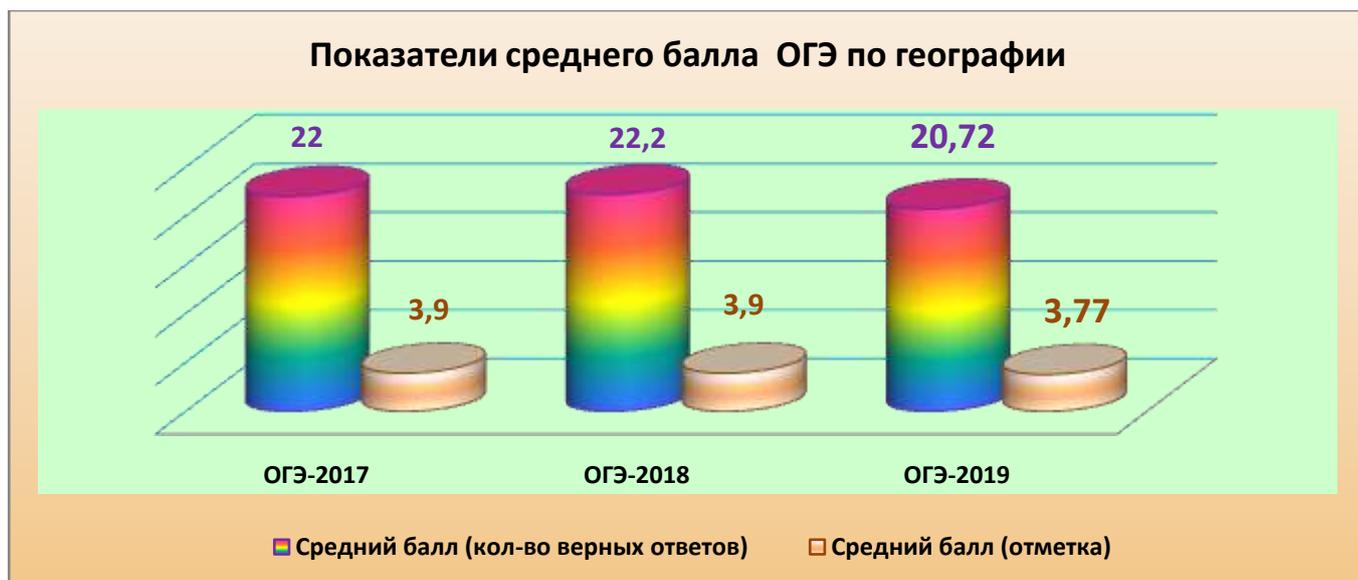


Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов на экзамене по географии ОГЭ-2019

№ п/п	ОО	Класс	Фамилия	Имя	Верных ответов	Оценка	Учитель
1.	2	9Б	Акопян	Анушик	32	5	Баланжа В.И.
2.	3	9Б	Голубев	Кирилл	32	5	Степаненко Г. И.
3.	3	9В	Рохмистров	Александр	32	5	Степаненко Г. И.
4.	4	9А	Трифонов	Александр	32	5	Чевычелов А. Н.
5.	10	9Б	Мальцева	Эмма	32	5	Гладкая Е.П.
6.	10	9Б	Потапов	Максим	32	5	Гладкая Е.П.
7.	30	9А	Литвинова	Татьяна	32	5	Легина И.Н.
8.	34	9А	Нагибина	Диана	32	5	Спириади Н.Ю.
9.	2	9Д	Доррер	Надежда	31	5	Баланжа В.И.
10.	4	9Г	Костюк	Олеся	31	5	Чевычелов А. Н.
11.	5	9А	Салабай	Михаил	31	5	Веселова Н.В.
12.	6	9Б	Мотов	Эдуард	31	5	Хубанова Н.Г.
13.	10	9А	Левицкий	Алексей	31	5	Гладкая Е.П.
14.	10	9В	Фломин	Александр	31	5	Гладкая Е.П.
15.	20	9Б	Лукина	Надежда	31	5	Шуваева Е.В.
16.	31	9Б	Петрова	Ксения	31	5	Косенко С.А.
17.	34	9Б	Белых	Елизавета	31	5	Спириади Н.Ю.
18.	35	9Б	Горбачев	Георгий	31	5	Овчинникова Е.Г.
19.	35	9Г	Турина	Ирина	31	5	Трубилина И.Н.

133 выпускника 9-х классов нашего района прекрасно справились с заданиями выпускного экзамена по географии. Максимальное количество баллов – **32** – набрали 8 выпускников: Акопян Анушик (СОШ №2) (учитель Баланжа В.И.), Голубев Кирилл и Рохмистров Александр (СОШ №3) (учитель Степаненко Г. И.), Трифонов Александр (СОШ №4) (учитель Чевычелов А. Н.), Мальцева Эмма и Потапов Максим (СОШ №10) (учитель Гладкая Е.П.), Литвинова Татьяна (СОШ №30) (учитель Легина И.Н.), Нагибина Диана (СОШ №34) (учитель Спириади Н.Ю.). **31 балл** набрали 11 выпускников нашего района: СОШ №2 Жоррер Надежда (учитель Баланжа В.И.), СОШ №4 Костюк Олеся (учитель Чевычелов А. Н.), СОШ №5 Салабай Михаил (учитель Веселова Н.В.), СОШ №6 Мотов Эдуард (учитель Хубанова Н.Г.), СОШ №10 Левицкий Алексей и Фломин Александр (учитель Гладкая Е.П.), Лукина Надежда (СОШ №20,

учитель: Шуваева Е.В.), Петрова Ксения (СОШ №31, учитель Косенко С.А.), Белых Елизавета (СОШ №34, учитель Спирияди Н.Ю.), Горбачев Георгий и Турина Ирина (СОШ №35, учителя Овчинникова Е.Г. и Трубилина И.Н.).



Показатель среднего балла по предмету «ГЕОГРАФИЯ» составил **20,72** балла, что ниже на 0,13 балла прошлогоднего показателя.

Предмет	Средний тестовый балл					
	ОГЭ-2017		ОГЭ-2018		ОГЭ-2019	
	район	край	район	край	район	край
география	22	21,4	22,2	21,2	20,72	20,6



418 выпускников из **25 школ района** получили «4» и «5» на экзамене, что составило **58,1%** от всех обучающихся, сдававших ОГЭ по географии в 2019 году. Однако этот результат ниже прошлогоднего показателя на 13,3%.

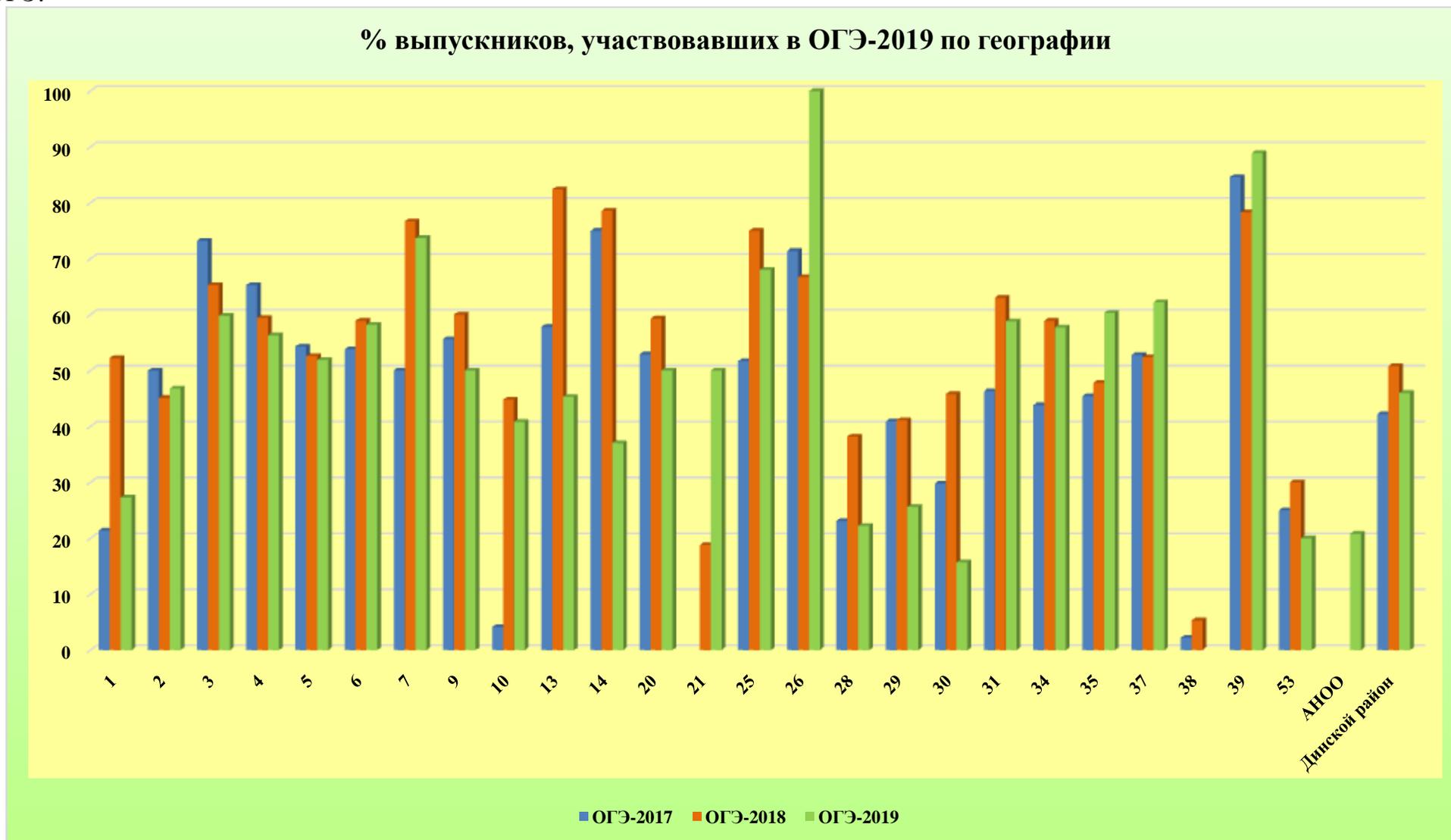


Анализ результатов ОГЭ-2019 показал **снижение среднего тестового балла по географии в районе на 1,48 балла и снижение % качества обученности учащихся на 13,3%** по сравнению с предыдущим ОГЭ-2018.

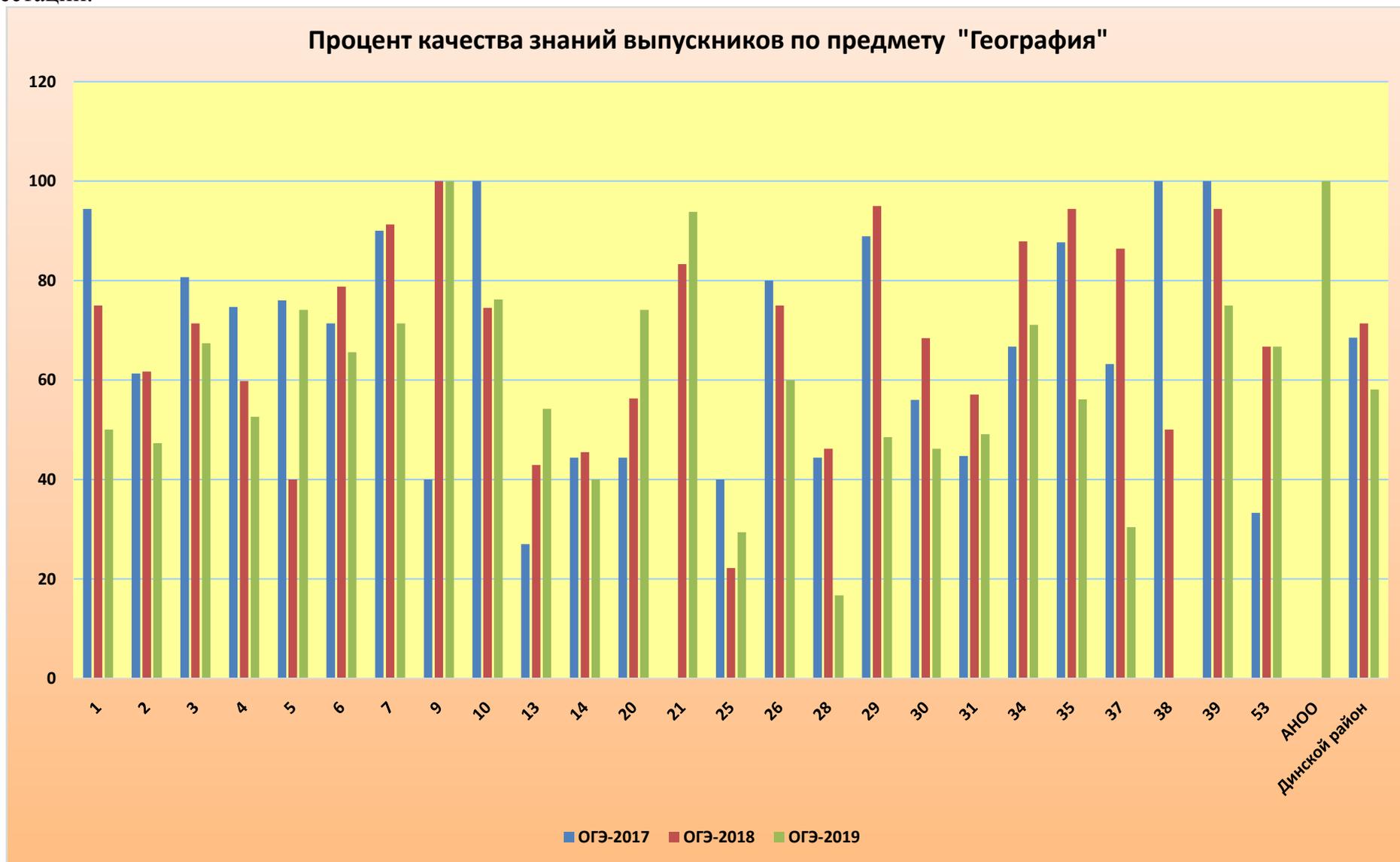
Статистические данные результатов ОГЭ по географии за последние 3 года

ОО	Численность выпускников, участвовавших в ОГЭ			% выпускников, участвовавших в ОГЭ			Показатель среднего балла			% предметной обученности			% качества		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
1	18	48	24	21,4	52,2	27,3	23,8	22,6	18,83	100	100	100	94,4	75	50
2	62	60	72	50	45,1	46,8	20,6	21	19,38	100	100	100	61,3	61,7	47,3
3	52	49	49	73,2	65,3	59,8	24,1	22,3	21,47	100	100	100	80,7	71,4	67,4
4	79	82	76	65,3	59,4	56,3	23,2	21,2	20,72	100	100	100	74,7	59,8	52,6
5	25	20	27	54,3	52,6	51,9	22,5	19,7	22,04	100	100	100	76	40	74,1
6	14	33	32	53,8	58,9	58,2	21,8	22,75	22,59	100	100	100	71,4	78,8	65,6
7	10	23	14	50	76,7	73,7	26	25,6	21,07	100	100	100	90	91,3	71,4
9	5	3	4	55,6	60	50	18	25,3	27	100	100	100	40	100	100
10	4	47	42	4,1	44,8	40,8	29	22,95	23,88	100	100	100	100	74,5	76,2
13	26	28	24	57,8	82,4	45,3	17,5	19,1	20,63	100	100	100	27	42,9	54,2
14	9	11	10	75	78,6	37	20,1	18,4	18,2	100	100	100	44,4	45,5	40
20	27	32	27	52,9	59,3	50	19,7	19,7	21,85	100	100	100	44,4	56,3	74,1
21		6	16		18,8	50		25	23,13		100	100		83,3	93,8
25	15	9	17	51,7	75	68	17,5	17	16,88	100	100	100	40	22,2	29,4
26	10	4	10	71,4	66,7	100	22,4	25	21,5	100	100	100	80	75	60
28	9	13	6	23,1	38,2	22,2	18,6	20,2	14,33	100	100	100	44,4	46,2	16,7
29	54	60	33	40,9	41,1	25,6	25,3	25	19,27	100	100	100	88,9	95	48,5
30	25	38	13	29,8	45,8	15,7	20,2	21,3	19,85	100	100	100	56	68,4	46,2
31	38	46	57	46,3	63	58,8	18,1	20,2	19,51	100	100	100	44,7	57,1	49,1
34	21	33	45	43,8	58,9	57,7	22,6	24,6	21,87	100	100	100	66,7	87,9	71,1
35	49	54	82	45,4	47,8	60,3	23,9	23,8	20,63	100	100	100	87,7	94,4	56,1
37	19	22	23	52,8	52,4	62,2	20	22,8	18,61	100	100	100	63,2	86,4	30,4
38	1	2		2,2	5,3		28	22		100	100		100	50	
39	11	18	8	84,6	78,3	88,9	27	25,7	21,5	100	100	100	100	94,4	75
53	3	6	3	25	30	20	16	21,3	23,67	100	100	100	33,3	66,7	66,7
АНОО			5			20,8			24,6			100			100
<i>Динской район</i>	585	747	719	42,2%	50,8%	46%	22	22,2	20,72	100%	100%	100%	68,5%	71,4%	58,1%
<i>Всего в районе</i>	1385	1471	1563												

Письменное тестирование является более объективным способом проверки знаний учащихся, но и наиболее трудным. Проследим по диаграмме процент выбора выпускниками 9-х классов предмета «География» как предмета по выбору для сдачи ОГЭ.

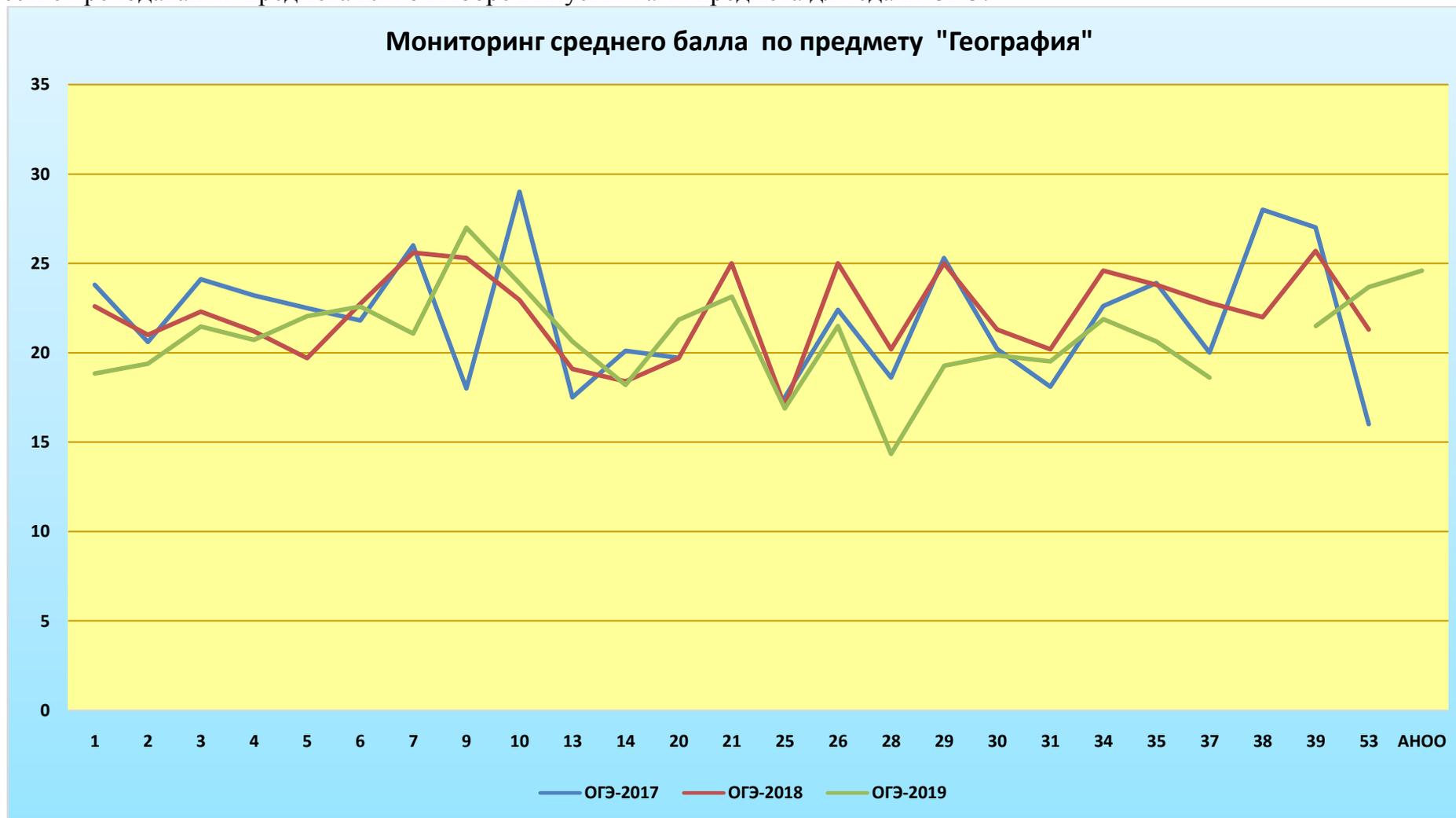


За последние три года выпускники 9-х классов, участвовавшие в ОГЭ по географии, **все успешно справились** с экзаменационной работой, показав **100% предметной обученности**, благодаря целенаправленной работе по подготовке к итоговой аттестации.



По результатам среднего балла лидерами за последние 3 года являются выпускники СОШ №3, 7, 10, 34, 39. За последние 2 года высоких показателей по предмету «География» добились выпускники СОШ №6, 9, 21. Их результаты выше районных показателей.

Однако анализ результатов среднего балла отдельных образовательных организаций по предмету заставляет задуматься о качестве преподавания предмета или о выборе выпускниками предмета для сдачи ОГЭ.



Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ-2020 по географии

В 2020 г. предполагается государственная итоговая аттестация для 9 классов в новом формате. На сайте ФИПИ размещена Перспективная модель измерительных материалов для государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Перспективная модель КИМ предусматривают проверку сформированности таких зафиксированных во ФГОС метапредметных умений, как смысловое чтение, перевод информации из одного вида в другой. К примеру, по тексту в задании требуется определить о каком типе воздушных масс идет речь и какой период более благоприятен для исследования. Количество заданий с развернутым ответом увеличивается до 4. В трёх из которых требуется записать обоснованный ответ на поставленный вопрос и в одном задании ответом является график. График строится по представленным в таблице данным о многолетних среднемесячных температурах воздуха в определенной точке. График годового хода температур воздуха оформляется по всем правилам, используя горизонтальный и вертикальный масштаб.

Важной частью географической подготовки, зафиксированной в требованиях ФГОС, является умение использовать различные источники географической информации для решения конкретных задач.

На экзамене по географии в 9 классе учащимся разрешается использовать карты школьных географических атласов. Однако не у всех выпускников сформирована потребность обращаться к географическим картам для извлечения информации, необходимой для выполнения задания. При подготовке к ОГЭ-9 следует особое внимание уделять осознанной работе с географическими картами различного содержания и масштаба. При этом учащиеся должны иметь представление об информации, которую нужно получить.

Часть ошибок связана с тем, что при определении географических координат, абсолютной высоты точек по топографической карте выпускники затрудняются точно определить показатели, если точка находится не на обозначенной линии параллели, меридиана или горизонтали. При подготовке к ОГЭ следует использовать карты разных картографических проекций, чтобы отработать данное умение.

Некоторые трудности возникают у выпускников при определении расстояний по карте. Для отработки этого умения следует использовать карты разных масштабов. Поскольку часть ошибок связана недостаточной сформированностью умения округлять значения до указанных величин, отработке этого метапредметного умения также следует уделить внимание.

ОГЭ-9 выявил, что климатограммы как источник информации по-прежнему остаются трудными для чтения и анализа экзаменуемыми. Выпускникам трудно читать информацию о среднегодовом количестве и режиме выпадения атмосферных осадков. Они анализируют только график годового хода температур воздуха. Поэтому возникают ошибки при определении типа климата по климатограмме. При отработке умения читать климатограммы следует обращать особое внимание на способы отображения информации. Кроме климатограмм целесообразно использовать другие источники информации, на которых различными способами отображены разные данные.

Рекомендовано:

1) Для успешной подготовки к ОГЭ рекомендуется большее внимание уделить таким сложным (по результатам экзамена) темам содержания школьных курсов географии, как биосфера, климат, гидросфера, годовое и суточное движения Земли, население

стран мира, связь жизни населения с окружающей средой, химическая промышленность.

2) При изучении некоторых понятий курсов школьной географии (миграционный прирост, естественный прирост) следует обращать особое внимание на проверку их понимания и осознанного применения учащимися, а также тренироваться в вычислении показателей, характеризующих эти понятия (с положительным и отрицательным значением).

3) Для успешного выполнения экзаменационной работы выпускники должны уметь внимательно читать инструкции к заданиям. Большое количество ошибок связано с тем, что выпускники при установлении последовательности записывают ответ в обратном порядке, путаются при определении минимальных и максимальных величин.

4) В современном образовательном процессе важно постоянно уделять внимание формированию метапредметных умений и компетентностей. Их проверке отводится большое место в государственной итоговой аттестации по географии.

5) Использование открытого банка заданий ОГЭ на сайте ФИПИ <http://www.fipi.ru> даст возможность готовиться качественно к экзаменам по географии и на уроках с помощью учителя, и самостоятельно дома каждому выпускнику.

6) Также использование дидактических материалов, размещенных на странице кафедры естественнонаучного и экологического образования на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края www.iro23.ru в рубрике «Подготовка к ЕГЭ и ГИА по географии», поможет при изучении соответствующих тем или при обобщающем повторении курса.

7) Использование дидактических материалов, размещенных на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края www.iro23.ru в рубрике «Подготовка к аттестации учащихся», поможет при изучении соответствующих тем или при обобщающем повторении курса

11. Результаты ОГЭ по истории

В экзамене по истории 31.05.2018г. принимали участие 33 выпускника, выбравших предмет «история» для сдачи экзамена в форме ОГЭ по выбору. Это составляет 2,1% от общего числа всех выпускников (1563 чел.) 9-х классов из 9 школ Динского района.

Проверка экзаменационных работ по истории выпускников 9-х классов Динского района осуществлялась территориальной экзаменационной подкомиссией.

Содержание работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) и Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

В связи с переходом на линейную систему изучения истории в соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории в 2019 г. экзаменационная работа была представлена в двух вариантах:

Вариант №1 для выпускников, изучающих предмет на основе концентрической системы преподавания, и вариант № 2 для выпускников, изучающих предмет на основе линейной системы преподавания

Количество, типы и сложность заданий двух вариантов одинаковы.

Общее количество заданий – 35. Часть 1 содержит 30 заданий с кратким ответом в виде одной цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Часть 2 содержит 5 заданий с развернутым ответом.

В части 1 вариантов КИМ по концентрической системе преподавания задания с 1 по 22 условно разделены на тематические блоки, относящиеся к одному из четырех периодов истории, выделенных с учетом общей периодизации: 1) VIII–XVII вв.; 2) XVIII – начало XX в.; 3) 1914–1945 гг.; 4) 1945–2012 гг. Задания с 23 по 35 могут включать любой хронологический период из представленных выше.

В части 1 вариантов КИМ по линейной системе преподавания задания охватывают курс истории с древнейших времен до 1914 г. Задания условно разделены на тематические блоки, относящиеся к одному из четырех периодов истории, выделенных с учетом общей периодизации: 1) VIII – середина XV в.; 2) середина XV – XVII в.; 3) XVIII – середина XIX в.; 4) вторая половина XIX – начало XX в. (до 1914 г.).

При оценивании работы баллы, полученные за верно выполненные задания, суммировались. Для успешного прохождения итоговой аттестации необходимо было набрать в сумме не менее 13 баллов. Максимальное количество баллов – 44.

Шкала пересчёта суммарного балла в отметку

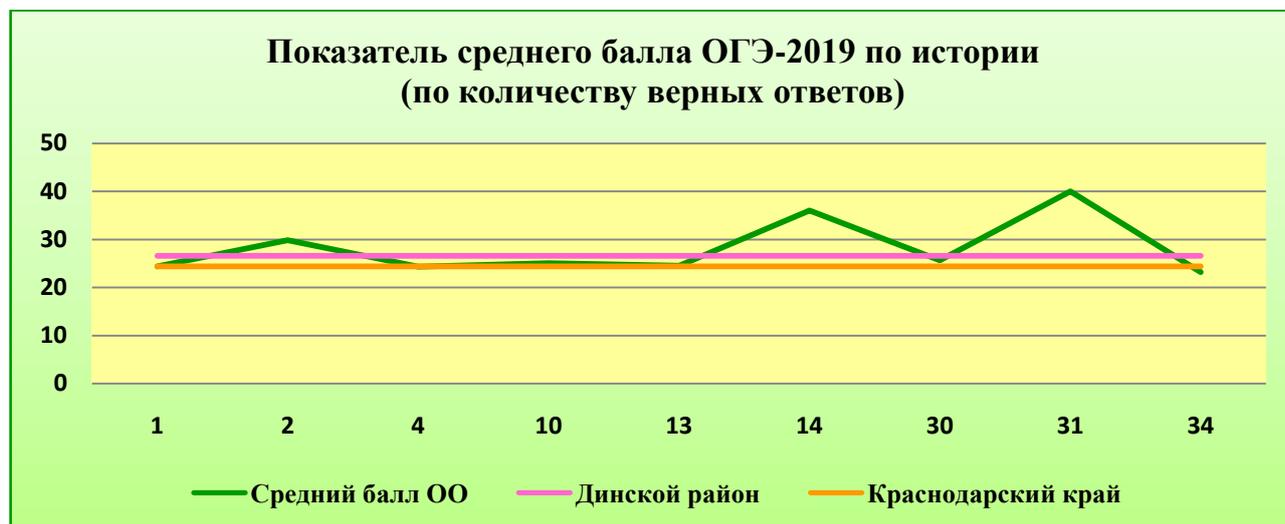
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу в целом	0-12	13-23	24-34	35-44

Результаты ОГЭ – 2019 по истории

№ ОО	Численность обучающихся, участвовавших в ОГЭ-2019	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (отметка)	Количество полученных оценок			
				«5»	«4»	«3»	«2»
1	8	24,38	3,63	1	3	4	0

2	6	29,83	4,33	2	4	0	0
3	0						
4	3	24,33	3,67	0	2	1	0
5	0						
6	0						
7	0						
9	0						
10	1	25	4,00	0	1	0	0
13	2	24,5	3,50	0	1	1	0
14	1	36	5,00	1	0	0	0
20	0						
21	0						
25	0						
26	0						
28	0						
29	0						
30	5	25,6	3,80	1	2	2	0
31	1	40	5,00	1	0	0	0
34	6	23,17	3,50	1	1	4	0
35	0						
37	0						
38	0						
39	0						
53	0						
АНОО	0						
<i>Динской район</i>	33	26,6	3,85	7	14	12	0
<i>Краснодарский край</i>	1504	24,4	3,7	268	566	596	74



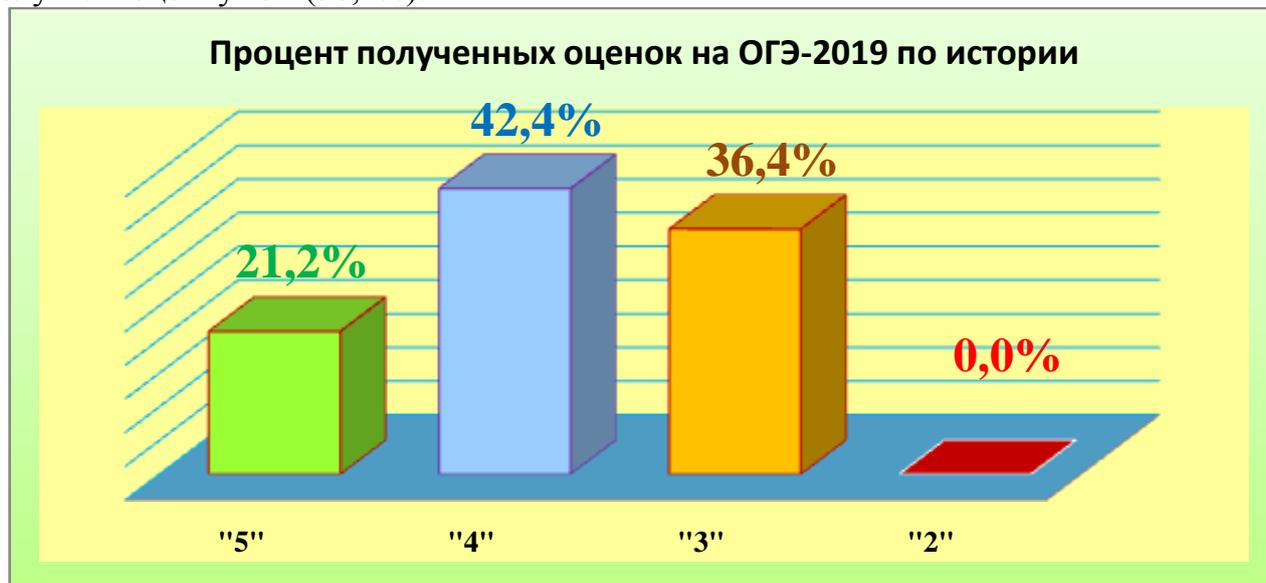


Самые высокие показатели среднего балла получили выпускники БОУ СОШ №31 (40 баллов) (учитель Багирова Г.В.), БОУ СОШ №14 (36 баллов) (учитель Першина О.А.), БОУ СОШ №2 (29,83 баллов) (учителя: Токарева В.А., Пинчук Д.С.). Средний тестовый балл выпускников этих образовательных организаций выше районного показателя.

Низкие средние баллы у выпускников СОШ № 1, 4, 10, 13, 30, 34.

№ ОО	Численность учащихся, участвовавших в ОГЭ-2019	Процент полученных оценок				% предметной обученности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	8	12,5	37,5	50	0	100	50
2	6	33,3	66,7	0	0	100	100
3	0						
4	3	0	66,7	33,3	0	100	66,7
5	0						
6	0						
7	0						
9	0						
10	1	0	100	0	0	100	100
13	2	0	50	50	0	100	50
14	1	100	0	0	0	100	100
20	0						
21	0						
25	0						
26	0						
28	0						
29	0						
30	5	20	40	40	0	100	60
31	1	100	0	0	0	100	100
34	6	16,7	16,7	66,6	0	100	33,4
35	0						
37	0						
38	0						
39	0						
53	0						
АНОО	0						
Динской район	33	21,2%	42,4%	36,4%	0,0%	100,0%	63,6%
Краснодарский край	1504	17,9%	37,6%	39,6%	4,9%	95,1%	55,5%

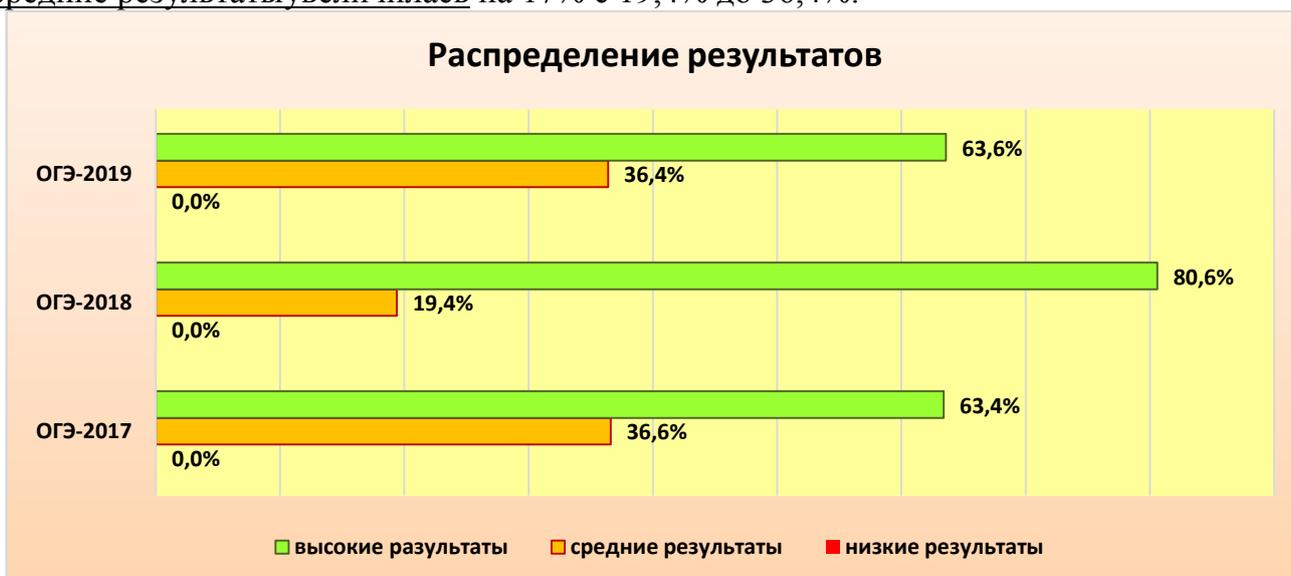
Из 33-х выпускников 9-х классов, участвовавших в ОГЭ по истории, **все успешно справились** с экзаменационной работой, показав **100% предметной обученности**. 7 выпускников, что составляет 21,2% от всех участвующих в ОГЭ, получили оценку «5». Оценку «4» получили **14** выпускников (42,4%). **12** выпускников получили оценку «3» (36,4%).



Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (оценки «4» и «5») (63,6%) выше доли обучающихся, имеющих средние результаты (оценки «3») (36,4%) на 27,7%. Низких результатов (оценка «2») нет. Средний балл по району составил **26,18**, что составляет 59,5% от максимального (44 балла).

Для сравнения. Результаты ОГЭ-2018: оценку «5» получили 7 чел. (22,6%); оценку «4» получили 18 выпускников (58%); оценку «3» получили 6 выпускников (19,4%); оценок «2» нет. Результаты ОГЭ-2017: оценку «5» получили 10 чел. (24,4%); оценку «4» получили 16 выпускников (39%); оценку «3» получили 15 выпускников (36,6%); оценок «2» нет.

Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (сравнение с ОГЭ-2018) (оценки «4» и «5») снизилась на 17% с 80,6% до 63,6%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты увеличилась на 17% с 19,4% до 36,4%.



Численность выпускников, получивших оценку «5»

<i>Количество баллов</i>	41	40	37	36	35
<i>Численность выпускников</i>	2	1	2	1	1

Численность выпускников, получивших оценку "5"

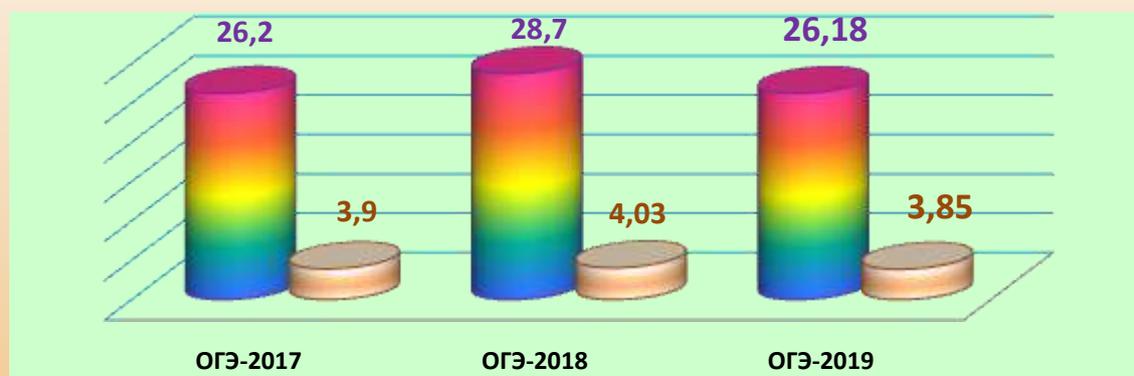


Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов на экзамене по истории ОГЭ-2019

№ п/п	ОО	Класс	Фамилия	Имя	Верных ответов	Оценка	Учитель
1.	34	9Б	Самохвалов	Дмитрий	41	5	Частухин А.Н.
2.	30	9А	Литвинова	Татьяна	41	5	Габлая В.А.
3.	31	9А	Семенюра	Карина	40	5	Багирова Г.В.
4.	1	9Б	Арушанян	Виолетта	37	5	Ган Ю.Л.
5.	2	9Д	Федоров	Денис	37	5	Токарева В.А.
6.	14	9А	Терещенко	Валерия	36	5	Першина О.А.
7.	2	9К	Булатова	Мария	35	5	Пинчук Д.С.

7 выпускников 9-х классов нашего района прекрасно справились с заданиями выпускного экзамена по истории. Наибольшее количество баллов – **41** – набрали выпускники Самохвалов Дмитрий (СОШ №34) (учитель Частухин А.Н.) и Литвинова Татьяна (СОШ №30) (учитель Габлая В.А.). **40 баллов** у выпускницы СОШ №31 Семенюра Карины (учитель Багирова Г.В.). По **37 баллов** набрали выпускники Арушанян Виолетта (СОШ №1, учитель: Ган Ю.В.) и Федоров Денис (СОШ №2, учитель Токарева В.А.). **36 баллов** у выпускницы СОШ №14 Терещенко Валерии (учитель Першина О.А.). **35 баллов** у выпускницы СОШ №2 Булатовой Марии (учитель Пинчук Д.С.).

Показатели среднего балла ОГЭ по истории



■ Средний балл (кол-во верных ответов) □ Средний балл (отметка)

Показатель среднего балла по предмету «История» составил **26,6** баллов, что ниже на 2,1 балла прошлогоднего показателя.

Предмет	Средний тестовый балл					
	ОГЭ-2017		ОГЭ-2018		ОГЭ-2019	
	район	край	район	край	район	край
История	26,2	23,6	28,7	25,3	26,6	24,4



Благодаря целенаправленной работе по подготовке к итоговой аттестации по истории, выпускники смогли получить высокие баллы на экзамене. 21 выпускник из **9 школ района** получили «4» и «5» на экзамене, что составило **63,6%** от всех обучающихся, сдававших ОГЭ по истории в 2019 году. Однако этот результат ниже прошлогоднего показателя на 17%.



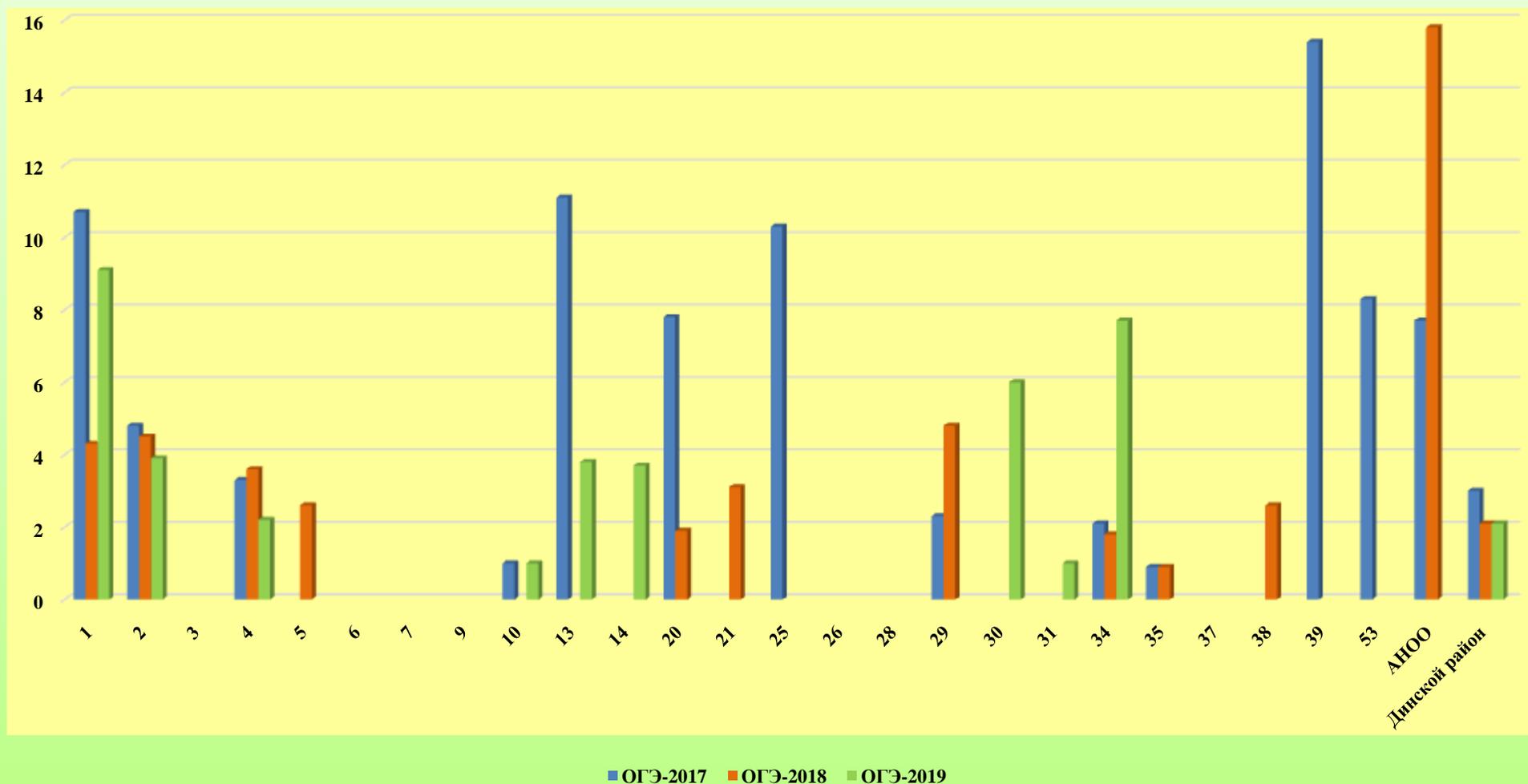
Анализ результатов ОГЭ-2019 показал **снижение среднего тестового балла по истории в районе на 2,52 балла** и **снижение % качества обученности учащихся на 17%** по сравнению с предыдущим ОГЭ-2018.

Статистические данные результатов ОГЭ по истории за последние 3 года

ОО	Численность выпускников, участвовавших в ОГЭ			% выпускников, участвовавших в ОГЭ			Показатель среднего балла			% предметной обученности			% качества		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
1	9	4	8	10,7	4,3	9,1	29,7	33	24,38	100	100	100	77,8	100	50
2	6	6	6	4,8	4,5	3,9	24,1	29,1	29,83	100	100	100	50	100	100
3															
4	4	5	3	3,3	3,6	2,2	22,5	34	24,33	100	100	100	50	100	66,7
5		1			2,6			35			100			100	
6															
7															
9															
10	1		1	1		1	35		25	100		100	100		100
13	5		2	11,1		3,8	24,4		24,5	100		100	40		50
14			1			3,7			36			100			100
20	4	1		7,8	1,9		30,5	18		100	100		75	0	
21		1			3,1			31			100			100	
25	3			10,3			20,7			100			33,3		
26															
28															
29	3	7		2,3	4,8		23,7	23		100	100		66,7	42,9	
30			5			6			25,6			100			60
31			1			1			40			100			100
34	1	1	6	2,1	1,8	7,7	30	19	23,17	100	100	100	100	0	33,4
35	1	1		0,9	0,9		25	39		100	100		100	100	
37															
38		1			2,6			34			100			100	
39	2			15,4			28			100			100		
53	1			8,3			17			100			0		
АНОО	1	3		7,7	15,8		32	25,7		100	100		100	100	
<i>Динской район</i>	41	31	33	3%	2,1%	2,1%	26,2	28,7	26,18	100%	100%	100,0%	63,4%	80,6%	63,6%
<i>Всего в районе</i>	1385	1471	1563												

Письменное тестирование является более объективным способом проверки знаний учащихся, но и наиболее трудным. Проследим по диаграмме процент выбора выпускниками 9-х классов предмета «История» как предмета по выбору для сдачи ОГЭ.

% выпускников, участвовавших в ОГЭ-2019 по истории



За последние три года выпускники 9-х классов, участвовавшие в ОГЭ по истории, **все успешно справились** с экзаменационной работой, показав **100% предметной обученности**, благодаря целенаправленной работе по подготовке к итоговой аттестации.



По результатам среднего балла лидерами за последние 2 года являются выпускники СОШ № 2.

Однако анализ результатов среднего балла отдельных образовательных организаций по предмету заставляют задуматься о качестве преподавания предмета или о выборе выпускниками предмета для сдачи ОГЭ.

Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ-2020 по истории

В 2020 году вводится новый формат КИМ, так как все российские 9-классники 2020 года выпуска учились в школе по новым образовательным стандартам. Поэтому задания были переработаны таким образом, чтобы на ОГЭ выявлялись не знания, а, в первую очередь, умения. На экзаменах по истории теперь на первом плане не даты или определения, а способность работать с информацией, анализировать её, при этом правильно и аргументированно формулируя свои мысли.

Так, например, произойдут следующие изменения:

1) если раньше надо было выбрать из списка одну из возможных причин реформ, то теперь предполагается дать краткое пояснение, почему именно это могло спровоцировать реформы;

2) раньше в задании с картой надо было определить эпоху, к которой она относится, сейчас надо соотнести карту с небольшим отрывком текста, понять, какие события на ней отображены;

3) в задании на атрибуцию исторического источника достаточно было понять, о каком времени этот текст, и кто мог быть его автором, сейчас нужно проанализировать его на наличие ошибок, и поработать с контекстной информацией;

4) появится задание на написание небольшого исторического сочинения с использованием предлагаемых понятий (в ЕГЭ историческое сочинение включено с 2016 года);

5) появятся задания по истории не только России, но и других стран.

В целях более качественной подготовки к ОГЭ-2020 ученик должен ознакомиться не только с новой демоверсией, но и со спецификацией (проверяемые разделы курса по каждому из вопросов, проверяемые виды деятельности), с кодификатором (перечень тем, выделение содержательных доминант).

При подготовке к заданиям учитывать, что в ОГЭ включены элементы всеобщей истории, что потребует более сознательного изучения истории других стран.

Рекомендуется проводить активную работу по формированию у обучающихся всех основных умений, требуемых стандартом по истории, особое внимание уделяя умению сравнивать исторические события, явления; повысить уровень овладения учащимися умениями поиска и анализа исторической информации, представленной в разных источниках (текст, историческая карта, таблица, схема, изображение и т.д.); обратить внимание на организацию работы по соотнесению общих исторических процессов и частных фактов; включать разнообразные по форме и уровню сложности задания в текущую проверку знаний на уроках, ориентируясь на модели заданий ОГЭ; на уроках системно использовать алгоритмы выполнения заданий, аналогичных тем, которые используются в рамках итоговой аттестации, учить школьников составлять их самим; педагогам рекомендуется более активно использовать в работе материалы, размещенные на сайте ФИПИ, в частности, Открытый банк заданий.

Также использование дидактических материалов, размещенных на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края www.iro23.ru в рубрике «Подготовка к аттестации учащихся», поможет при изучении соответствующих тем или при обобщающем повторении курса.

V. Статистические данные выбора выпускниками 9-х классов МО Динской район экзаменов по выбору на ОГЭ-2019

Согласно современной тенденции в образовании основным принципом, по которому выстраивается новая система оценки качества, является осуществление внешней оценки качества знаний. Вот почему письменное тестирование является более объективным способом проверки знаний учащихся, но и наиболее трудным.

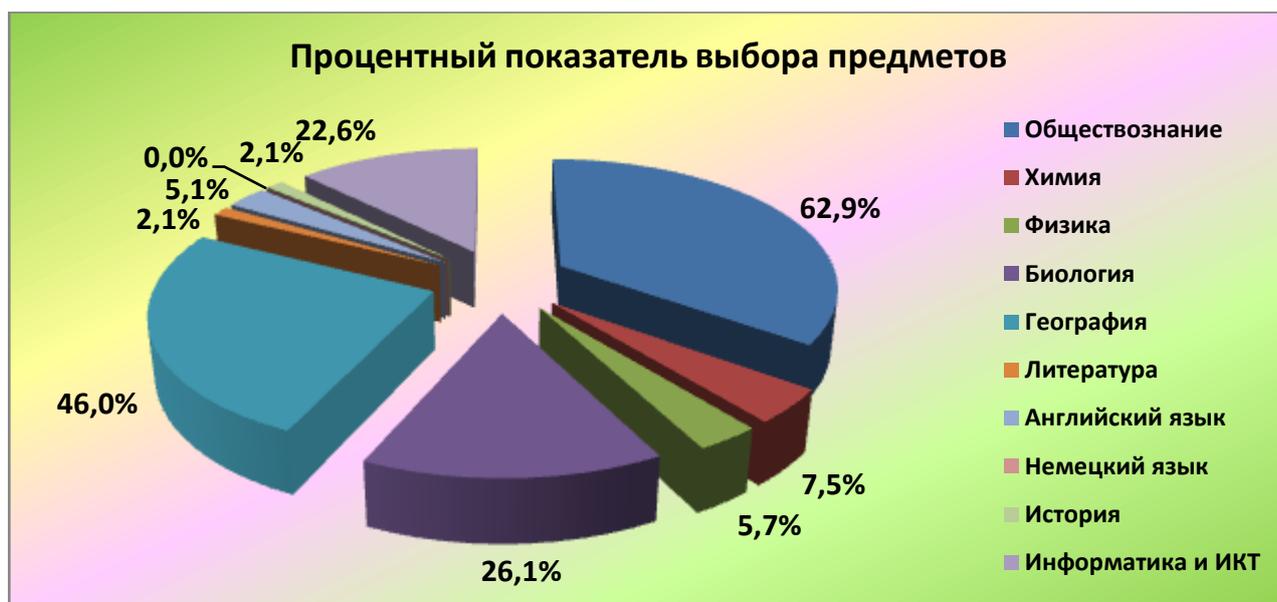
В следующей таблице представлены сводные данные выбора предметов выпускниками 9-х классов МО Динской район в 2019 году.

Предмет Год	Обществознание	Химия	Физика	Биология	География	Литература	Английский язык	Немецкий язык	История	Информатика и ИКТ
ОГЭ-2016	877	132	116	447	515	68	38	-	73	191
ОГЭ-2017	864	148	82	396	585	50	46	1	41	243
ОГЭ-2018	909	105	88	407	747	27	61	2	31	313
	67,1%	7,7%	6,5%	30%	55,1%	2%	4,5%	0,1%	2,3%	23,1%
ОГЭ-2019	983	118	89	408	719	33	79	-	33	354
	62,9%	7,5%	5,7%	26,1%	46%	2,1%	5,1%	0%	2,1%	22,6%



Наиболее востребованным экзаменом среди выпускников нашего района является экзамен по **обществознанию**, его выбрали **983** выпускника, что составляет 62,9% от числа всех выпускников, сдававших два экзамена по выбору (1563 чел). Экзамены по **географии** сдавали **719** выпускников, что составляет 46%; по **биологии** – **408** выпускников (26,1%); по **информатике и ИКТ** – **354** выпускника (22,6%). Наименьшее число выпускников 2018-2019 учебного года выбрали экзамены: **химия** – **118** выпускников, что составило 7,5%; **физика** – **89** чел. (5,7%); **иностраный язык (английский)** **79** выпускников (5,1%); **историю и литературу** выбрали по **33** чел. (2,1%).

Нужно отдать должное тем педагогам, труд которых отвечает современным требованиям: итоги их деятельности подвергаются независимой экспертизе.



**Мониторинг количества выбранных экзаменов в форме и по материалам
ОГЭ-2019 выпускниками 9-х классов МО Динской район**

ОО	Литература	Информатика и ИКТ	География	Биология	Химия	Физика	Английский язык	История	Обществознание
1	5	12	24	27	2	7	5	8	68
2	1	38	72	30	19	12	7	6	93
3	2	12	49	19	3	2	0	0	51
4	2	20	76	35	13	7	12	3	86
5	1	3	27	21	10	1	5	0	30
6	0	2	32	14	1	1	1	0	39
7	0		14	0	2	0	0	0	16
9	0		4	5	0	0	0	0	3
10	5	12	42	48	6	14	4	1	60
13	2	8	24	17	2	4	3	2	30
14	0	3	10	18	0	1	0	1	13
20	0	29	27	8	2	3	0	0	23
21	0	15	16	7	0	1	3	0	22
25	0	1	17	6	2	2	0	0	22
26	0		10	0	1	0	0	0	9
28	0	11	6	5	0	1	0	0	21
29	3	33	33	63	20	17	17	0	64
30	0	28	13	34	4	5	5	5	60
31	4	34	57	3	1	1	3	1	70
34	0	19	45	9	3	1	5	6	56
35	3	31	82	16	15	0	0	0	89
37	1	15	23	5	1	2	3	0	18
38	0	15		3	2	4	1	0	11
39	0		8	1	4	0	0	0	5
53	0	9	3	5	1	1	0	0	9
АНОО	4	4	5	9	4	2	5	0	15
ИТОГО по району:	33	354	719	408	118	89	79	33	983

**Процентный показатель выбранных экзаменов в форме и по материалам
ОГЭ-2019 выпускниками 9-х классов МО Динской район**

ОО	Литература	Информатика и ИКТ	География	Биология	Химия	Физика	Английский язык	История	Обществознание
1	5,7	13,6	27,3	30,7	2,3	8,9	5,7	9,1	77,3
2	0,6	24,7	46,8	19,5	12,3	8,6	4,5	3,9	60,4
3	2,4	14,6	59,8	23,2	3,7	2,4			62,2
4	1,5	24,4	56,3	25,9	9,6	5,5	8,9	2,2	63,7
5	1,9	5,8	51,9	40,4	19,2	2	9,6		57,7
6		3,6	58,2	25,5	1,8	2,2	1,8		70,9
7			73,7		10,5				84,2
9			50	62,5					37,5
10	4,9	11,7	40,8	46,6	5,8	14,6	3,9	1	58,3
13	3,8	15,1	45,3	32,1	3,8	8,7	5,7	3,8	56,6
14		11,1	37	66,7		4,3		3,7	48,1
20		53,7	50	14,8	3,7	6,5			42,6
21		46,9	50	21,9		3,1	9,4		68,8
25		4	68	24	8	8			88
26			100		10				90
28		40,7	22,2	18,5		3,7			77,8
29	2,3	25,6	25,6	48,8	15,5	13,6	13,2		49,6
30		33,7	15,7	41	4,8	6,4	6	6	72,3
31	4,1	35,1	58,8	3,1	1	1,1	3,1	1	72,2
34		24,4	57,7	11,5	3,8	1,4	6,4	7,7	71,8
35	2,2	22,8	60,3	11,8	11				65,4
37	2,7	40,5	62,2	13,5	2,7	5,9	8,1		48,6
38		46,9		9,4	6,3	22,2	3,1		34,4
39			88,9	11,1	44,4				55,6
53		60	20	33,3	6,7	7,1			60
АНОО	16,7	16,7	20,8	37,5	16,7	8,3	20,8		62,5
ИТОГО по району:	2,1%	22,6%	46%	26,1%	7,5%	5,7%	5,1%	2,1%	62,9%

**VI. Свод общих результатов ОГЭ-2019 по всем предметам выпускников
9-х классов МО Динской район (по 1-й волне)**

Предмет	Всего выпускников, сдававших экзамен	% предм. обученности	% качества	Средний балл	количество оценок, полученных в районе				процент оценок, полученных в районе			
					«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
<i>Русский язык</i>	1429	96,7%	46,74%	29,96	192	476	714	47	13,43%	33,31%	49,96%	3,3%
<i>Математика</i>	1430	96,36%	70,7%	16,69	162	849	367	52	11,33%	59,37%	25,66%	3,64%
<i>Обществознание</i>	983	100%	67,65%	27,03	122	543	318	0	12,41%	55,24%	32,35%	0%
<i>Химия</i>	118	99%	86,5%	25,31	58	44	15	1	49,2%	37,3%	12,7%	0,8%
<i>Физика</i>	89	100%	62,92%	22,61	15	41	33	0	16,85%	46,07%	37,08%	0%
<i>Биология</i>	408	100%	72,1%	29,45	65	229	114	0	15,9%	56,2%	27,9%	0,0%
<i>География</i>	719	100%	58,1%	20,72	133	285	301	0	18,5%	39,6%	41,9%	0%
<i>Литература</i>	33	100%	84,85%	24,97	15	13	5	0	45,45%	39,40%	15,15%	0%
<i>Английский язык</i>	79	98,7%	91,1%	57,21	49	23	6	1	62,0%	29,1%	7,6%	1,3%
<i>История</i>	33	100%	63,6%	26,6	7	14	12	0	21,2%	42,4%	36,4%	0,0%
<i>Информатика и ИКТ</i>	354	100%	64,12%	13,4	82	145	127	0	23,16%	40,96%	35,88%	0%

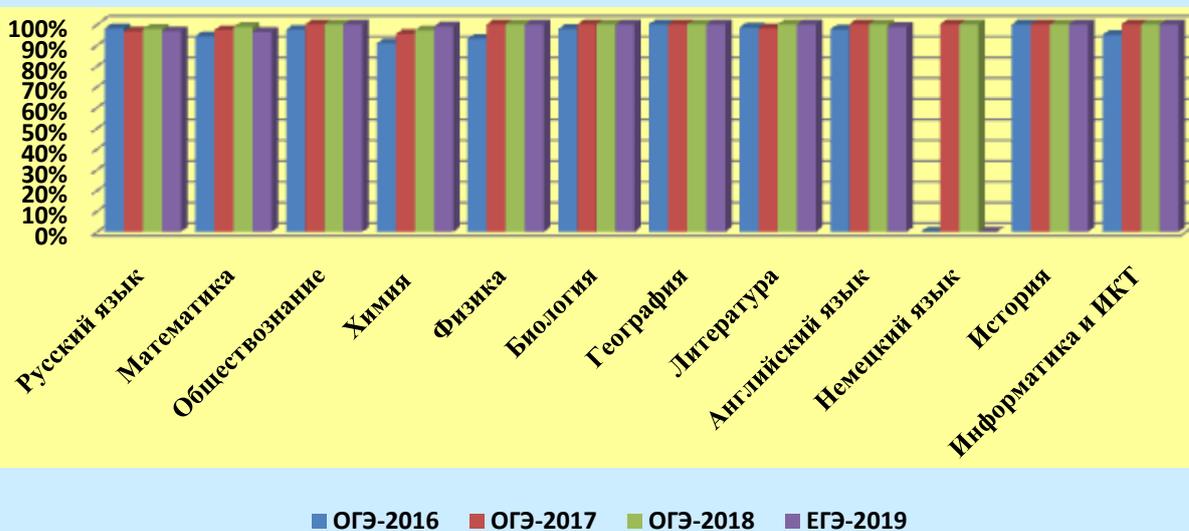
Выпускники, сдававшие экзамены по обществознанию, физике, биологии, географии, литературе, истории и информатике, успешно справились с работой. Особенно хорошие знания предмета показали выпускники, сдававшие английский язык. Их качество знаний предмета – 91,1%. Немного ниже качество знаний предмета показали выпускники, сдававшие химию (86,5%) и литературу (84,85%). Предмет «математика» сдавали все выпускники, показав 96,36% обученности и 70,7% качества знания предмета. Однако, качество знаний по предмету «русский язык» соответствует 46,74%, что говорит о некачественной и несерьёзной подготовке обучающихся и преподавателей к предмету.

VII. Мониторинг предметной обученности выпускников 9-х классов МО Динской район

Предмет	Процент предметной обученности		Средний тестовый балл	
	Динской район	Краснодарский край	Динской район	Краснодарский край
<i>Русский язык</i>	96,7%	95,5%	29,96	26,7
<i>Математика</i>	96,36%	94,34%	16,69	16,8
<i>Обществознание</i>	100%	98,5%	27,03	26,0
<i>Химия</i>	99%	97,9%	25,31	24,5
<i>Физика</i>	100%	99,4%	22,61	24,1
<i>Биология</i>	100%	99,5%	29,45	27,9
<i>География</i>	100%	99%	20,72	20,6
<i>Литература</i>	100%	98,55%	24,97	23,0
<i>Английский язык</i>	98,7%	98,9%	57,21	56,6
<i>История</i>	100%	95,08%	26,6	24,4
<i>Информатика и ИКТ</i>	100%	98,4%	13,4	13,5

Предмет	Процент предметной обученности			
	ОГЭ-2016	ОГЭ-2017	ОГЭ-2018	ОГЭ-2019
<i>Русский язык</i>	98%	96,5%	97,7%	96,7%
<i>Математика</i>	94,2%	97,2%	98,7%	96,36%
<i>Обществознание</i>	97,4%	100%	100%	100%
<i>Химия</i>	90,9%	95,3%	97,1%	99%
<i>Физика</i>	93,1%	100%	100%	100%
<i>Биология</i>	97,8%	100%	100%	100%
<i>География</i>	100%	100%	100%	100%
<i>Литература</i>	98,5%	98%	100%	100%
<i>Английский язык</i>	97,5%	100%	100%	98,7%
<i>Немецкий язык</i>	-	100%	100%	-
<i>История</i>	100%	100%	100%	100%
<i>Информатика и ИКТ</i>	94,8%	100%	100%	100%

Мониторинг предметной обученности выпускников МО Динской район по результатам ОГЭ



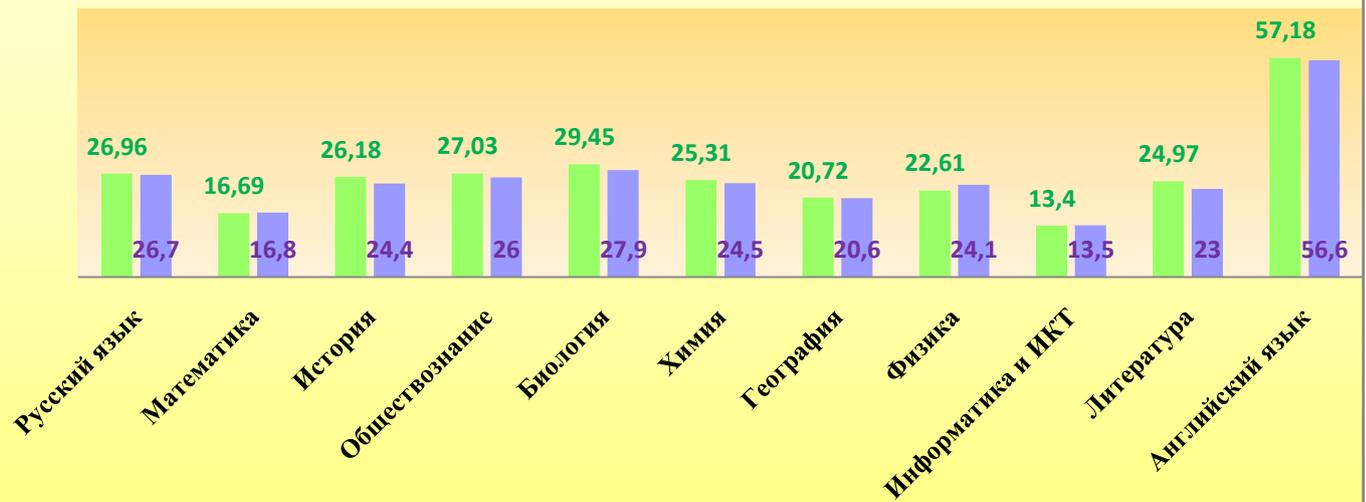
VIII. Сравнительные результаты ОГЭ по всем предметам

		Русский язык	Математика	История	Обществознание	Биология	Химия	География	Физика	Информатика и ИКТ	Литература	Английский язык	Немецкий язык
ОГЭ-2014	Район	37,7	19,1	-	32,33	23,43	27,5	-	16,6	15,33	-	60	-
	Край	37,0	18,8	26,74	29,6	29,3	26,7	25,2	23,36	15,98	16,7	57,1	48
	Динамика (сравнение с краем)	+0,7	+0,3	-	+2,73	-5,87	+0,8	-	-6,76	-0,65	-	+2,9	-
ОГЭ-2015	Район	28,1	17,91	-	-	34	32	-	22	-	-	53	-
	Край	28,2	17,7	26,3	27,7	28,7	26,6	25,2	24,2	16,7	17,4	57,3	47
	Динамика (сравнение с краем)	-0,1	+0,21	-	-	+5,3	+5,4	-	-2,2	-	-	-4,3	-
ОГЭ-2016	Район	28,6	15,94	24,9	24,5	26,02	19,95	20,6	18,28	13,65	15,2	52,8	-
	Край	28,5	16,1	20,5	23,69	24,1	22	19,4	20,56	13	14,85	53,3	44,9
	Динамика (сравнение с краем)	+0,1	-0,16	+4,4	+0,81	+1,92	-2,05	+1,2	-2,28	+0,65	+0,35	-0,5	-
ОГЭ-2017	Район	28,72	17,09	26,2	28,5	27,74	21,59	22	21,65	14,4	13,36	55,45	40
	Край	28,8	16,1	23,6	26,9	25,8	22,5	21,4	23,4	13,5	15,2	56,1	45,1
	Динамика (сравнение с краем)	-0,08	+0,99	+2,6	+1,6	+1,94	-0,91	+0,6	-1,75	+0,9	-1,84	-0,65	-5,1
ОГЭ-2018	Район	28,48	17,24	28,7	27	27,31	24,33	22,2	23,18	12,59	22,41	55,3	58,5
	Край	27,9	16,4	25,3	25,2	25,7	24	21,2	23,1	12,9	22,4	56,5	44,6
	Динамика (сравнение с краем)	+0,58	+0,84	+3,4	+1,8	+1,61	+0,33	+0,6	+0,08	-0,31	+0,01	-1,2	+13,9
ОГЭ-2019	Район	26,96	16,69	26,18	27,03	29,45	25,31	20,72	22,61	13,4	24,97	57,18	-
	Край	26,7	16,8	24,4	26	27,9	24,5	20,6	24,1	13,5	23,0	56,6	16,7
	Динамика (сравнение с краем)	+0,26	-0,11	+1,78	+1,03	+1,55	+0,81	+0,12	-1,49	-0,1	+1,97	+0,58	-
	Динамика (сравнение с ОГЭ-2018, муниципал. уровень)	-1,52	-0,55	-2,52	+0,03	+2,14	+0,98	-1,48	-0,57	+0,81	+2,56	+1,88	-

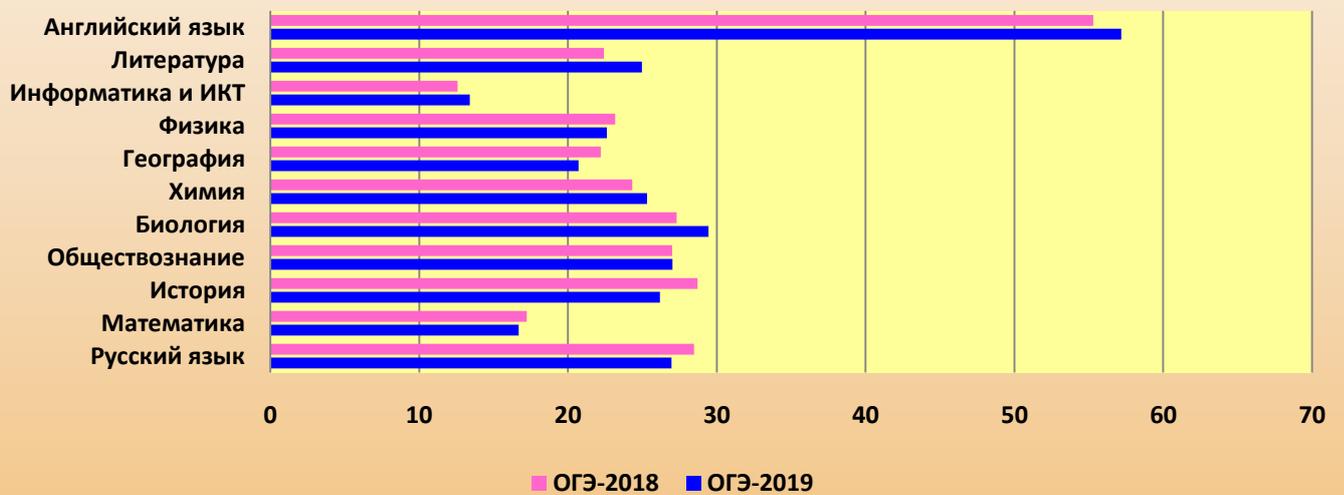
Анализ результатов ОГЭ-2019 в этом учебном году показал улучшение результатов среднего балла по обществознанию, биологии, химии, информатике, литературе и английскому языку, а по русскому языку, математике, истории, географии, физике – снижение, а также превышение показателей среднего краевого балла по предметам: русский язык, история, обществознание, биология, химия, география, литература, английский язык.

Сравнительные результаты ОГЭ-2019 по всем предметам

■ Динской район ■ Краснодарский край



Сравнительные результаты достижения выпускников на ОГЭ-2018 и ОГЭ-2019



**IX. Мониторинг среднего балла предметов ГИА-9
выпускников 2019 года в МО Динской район**

№ ОО	Русский язык	Математика	История	Обществознание	Биология	Химия	География	Физика	Информатика и ИКТ	Литература	Английский язык
1	27,08	15,76	24,38	28,56	28,37	29	18,83	21	14,25	25,4	60
2	26,54	15,73	29,83	28,44	31,13	25,84	19,38	26,5	13,03	23	56,29
3	23,79	15,59		24,33	27	22,67	21,47	17	15,67	21	
4	29,15	17,94	24,33	27,16	35,09	24,85	20,72	27,57	16,7	25	57,08
5	27,59	18,53		26,2	34,1	24,1	22,04	20	15,67	22	55,4
6	26,27	16,11		27,23	24,29	25	22,59	28	15,5		66
7	27,5	16,75		25,63		27	21,07				
9	26,5	16		25,33	30,6		27				
10	26,6	17,72	25	27,78	26,94	21,5	23,88	20,21	14,92	19,6	53,75
13	26,99	18,07	24,5	27,27	28,47	16	20,63	25	13,75	25	56,33
14	21,09	16,43	36	24,23	25,61		18,2	34	11		
20	28,13	17,13		24,48	29	31	21,85	26,7	12,72		
21	25,16	15,72		28,59	26,71		23,13	34	10,13		56
25	22,48	13,28		24,32	31,83	24	16,88	19,5	19		
26	24,2	15,2		24,89		32	21,5				
28	19,85	13,7		25,81	24		14,33	27	9,45		
29	28,1	16,1		26,83	29,24	25,8	19,27	22,24	14,45	26	56,24
30	24,83	15,89	25,6	26,47	28,18	26	19,85	15,4	13,14		57,4
31	27,28	17,7	40	26,14	33	32	19,51	27	12,85	32,75	58,67
34	28,81	17,23	23,17	25,91	27,67	29,33	21,87	13	14,84		57,8
35	28,64	17		29,74	31,56	25,2	20,63		11,45	21,67	
37	29,15	17,32		26,06	32,4	15	18,61	13	12,93	31	62,67
38	29,33	19,06		28,36	33,67	32		23,25	15,8		65
39	26,22	15,33		24,4	35	25,25	21,5				
53	28,43	15,64		27,33	32,4	30	23,67	12	11,56		
АНОО	29,5	18,46		26,53	31,67	23,75	24,6	24,5	14,75	26,75	56,4
<i>Динской район</i>	26,96	16,69	26,6	27,03	29,45	25,31	20,72	22,61	13,4	24,97	57,21
<i>Краснодарский край</i>	26,7	16,8	24,4	26	27,9	24,5	20,6	24,1	13,5	23	56,6

Для сдачи ОГЭ выпускники 9-х классов нашего района выбрали 11 предметов, два из которых (русский язык и математика) – обязательные, остальные – по выбору.

Наиболее высокие показатели среднего балла по результатам ОГЭ показали выпускники следующих образовательных организаций:

по 10 предметам ОГЭ – СОШ №4;

по 9 предметам ОГЭ – СОШ №13, 31, АНОО;

по 8 предметам ОГЭ – СОШ №1, 38;

по 6 предметам ОГЭ – СОШ №5, 6, 20, 29, 34, 35, 37.

**Рейтинг образовательных организаций МО Динской район
по результатам среднего балла предметов ГИА-9.**

№ ОО	Русский язык	Математика	История	Обществознание	Биология	Химия	География	Физика	Информатика и ИКТ	Литература	Английский язык
1	12	18	7	3	15	5	19	11	10	5	4
2	15	19	3	4	10	8	17	6	13	7	11
3	22	22		24	18	17	11	15	4	10	
4	3	5	8	10	1	13	13	3	2	6	8
5	9	2		14	3	14	7	13	4	8	14
6	17	14		9	22	12	6	2	5		1
7	10	12		19		6	12				
9	16	16		20	11		1				
10	14	6	5	6	19	18	3	12	6	11	15
13	13	4	6	8	14	19	14	7	11	6	10
14	24	13	2	26	21		21	1	19		
20	7	10		22	13	2	9	5	16		
21	19	20		2	20		5	1	20		13
25	23	26		25	7	15	22	14	1		
26	21	24		21		1	10				
28	25	25		18	23		23	4	21		
29	8	15		11	12	9	18	10	9	4	12
30	20	17	4	13	16	7	15	16	12		7
31	11	7	1	15	5	1	16	4	15	1	5
34	4	9	9	17	17	4	8	17	7		6
35	5	11		1	9	11	14		18	9	
37	3	8		16	6	20	20	17	14	2	3
38	2	1		5	4	1		9	3		2
39	18	23		23	2	10	10				
53	6	21		7	6	3	4	18	17		
АНОО	1	3		12	8	16	2	8	8	3	9

Х. Средний балл по всем экзаменам в разрезе образовательных организаций района

<i>№ ОО</i>	<i>ОГЭ-2019</i>		<i>Сумма средних баллов</i>	<i>Рейтинг</i>
	<i>Средний балл</i>	<i>Рейтинг</i>		
СОШ №1	26,6	9	292,63	4
СОШ №2	26,88	8	295,71	3
СОШ №3	20,95	25	188,52	16
СОШ №4	27,78	5	305,59	2
СОШ №5	26,56	10	265,63	8
СОШ №6	27,89	4	250,99	12
СОШ №7	23,59	19	117,95	25
СОШ №9	25,07	17	125,43	24
СОШ №10	25,26	16	277,9	6
СОШ №13	25,64	14	282,01	5
СОШ №14	23,32	21	186,565	17
СОШ №20	23,88	18	191,01	15
СОШ №21	27,43	7	219,44	14
СОШ №25	21,41	24	171,29	20
СОШ №26	23,56	20	117,79	26
СОШ №28	19,16	26	134,14	23
СОШ №29	26,43	11	264,27	9
СОШ №30	25,32	15	253,21	11
СОШ №31	29,72	3	326,9	1
СОШ №34	25,96	12	259,63	10
СОШ №35	23,23	22	185,89	18
СОШ №37	25,81	13	158,14	21
СОШ №38	30	2	246,47	13
СОШ №39	30,81	1	147,7	22
СОШ №53	22,63	23	181,03	19
АНОО	27,69	6	276,91	7
<i>Динской район</i>	26,45		290,95	

XI. Сведения о выпускниках образовательных организаций МО Динской район, получивших аттестат с отличием

Из 1563 выпускников 9-х классов аттестат об основном общем образовании получили 1559 человек, из них с отличием – 108 выпускников. Это составляет 6,9% от числа всех выпускников 9-х классов 2018-2019 учебного года, что ниже прошлогоднего показателя на 1,8%. 5 выпускников не получили аттестаты, 1 из них из-за продолжительной болезни не был допущен к ГИА-9 (СОШ №6), 4 – получили по 1-2 учебным предметам (русский язык 4 выпускника, математика – 3) оценку «2» (СОШ №3 – 1, СОШ №28 – 3).

Учебный год	Общая численность выпускников	В том числе, получивших аттестат с отличием	Процент	Динамика
2016-2017	1385	123	8,9%	
2017-2018	1471	128	8,7%	-0,2%
2018-2019	1563	108	6,9	-1,8%

