

**Пробелы в знаниях.  
Пути преодоления трудностей  
при подготовке к ЕГЭ  
по русскому языку**

*Проказина Татьяна Игоревна?  
учитель русского языка и  
литературы БОУ СОШ № 2.*

# **Основные проблемы:**

- o низкая мотивация к обучению учащихся**
- o недостаточная сформированность речи, мышления, низкое общекультурное развитие обучающихся**
- o изучение русского языка по школьной программе и подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку - это две большие разницы**

# «Слабые места» ЕГЭ по русскому языку

- Задание №2 – незнание частей речи.
- Задание №4 – ошибки в ударениях.
- Задание №5 – слова-паронимы.
- Задание №8 – соотношение грамматических ошибок с предложениями.
- Задание №21 – незнание правил пунктуации.
- Задание №22 – понимание содержания текста.
- Задание №21 – определение типа текста
- Задание №26 – определение тропов.

# Учим старшекласников правильно читать задания

o Так в первом задании *«Укажите номера предложений, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений».*

**Обращаем внимание на слово «ГЛАВНАЯ», чаще всего это два предложения.**

## В задании №4

*o «В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово».* Поясняем, что «выделена буква», это большая буква в начале, середине или в конце слова.

*o шарфы*

*o сливовый*

*o опломбировать*

*o красивейший*

*o доска*

## В задании №8

ответом будут пять цифр, порядок которых имеет значение.

- «Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца».*
- Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:*

0  
0  
0  
0  
0

А	Б	В	Г	Д

## **Задания 9-12**

**o** ответами на задания №9-12  
цифры от 2-х до 4-х строк.

## В задании №9

*«Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов»* требуется указать строки, в которых слова подчиняются одному правилу.



## В заданиях №10-12

*о «Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов».* Одна и та же буква на определённое правило.

## В задании №13

**нужно выписать одно слово**  
**«Определите предложение, в**  
**котором НЕ со словом пишется**  
**СЛИТНО. Раскройте скобки и**  
**выпишите это слово».**

## Задание №14

*o «Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова» ЭТО два слова, а не номера предложений*

## Задания №15

*o «Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква Н. Цифры укажите в порядке возрастания»*

**o количество цифр не фиксировано, может быть одна цифра, может и все предложенные.**

## Задание №16

- o «Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую»*
- o «номера» - это два предложения, за это задание даётся два балла.**

## Задание №26

- o *«Прочитайте фрагмент рецензии. В нём рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка.*
- o *Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:*

А	Б	В	Г

- o **Максимальный балл 4.**

# Пути решения проблем

- **Необходимо целенаправленно продумать систему повторения изученного материала. Подготовка к сдаче ЕГЭ должна отличаться от традиционного повторения школьной программы по русскому языку и должна быть строго ориентирована на форму экзамена и на специфическую систему проверки.**
- **Необходимо обратить внимание на задания-ловушки, которые присутствуют во всех КИМах. Это вопросы по темам, которые в учебниках только упоминаются, а подробно не изучаются.**

## **Методические рекомендации при подготовке школьников к сдаче к ЕГЭ по русскому языку**

- o Учителям своевременно знакомиться с новой методической литературой, связанной с подготовкой учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.**
- o Важно обратить внимание обучающихся на необходимость внимательного прочтения инструкций перед выполнением заданий.**
- o Научить обучающихся извлекать максимум информации из инструкций.**
- o Научить учащихся работать с бланками.**
- o Научить делать оценку трудности заданий и разумный выбор заданий для первоочередного решения.**
- o Обращать внимание на читаемость почерка.**
- o Обращать внимание обучающихся на строгое соблюдение временных рамок при выполнении заданий.**
- o При подготовке к письменной части экзамена обратить внимание на план высказывания, организацию текста.**
- o Обогащать словарный запас.**