



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ МО Динской район
СОШ № 34 имени А.И. Покрышкина

И.Б. Захаров

План работы педагога – наставника Спириади Натальи Юрьевны, с молодым специалистом Собкиной Юлией Валерьевной

Цель работы:

Формирование профессиональных умений и навыков молодого специалиста Собкиной Ю.В. для успешного применения в педагогической деятельности в условиях современной школы.

Задачи:

1. Определить уровень сформированности профессионально значимых качеств и область педагогических затруднений;
2. Сформировать потребности у учителя в проектировании своего дальнейшего профессионального развития и совершенствовании профессиональных компетенций;
3. Развивать способности к рефлексии собственной деятельности и самостоятельному управлению своим профессиональным развитием;
4. Удовлетворить потребность учителя в непрерывном образовании и оказывать ему помощь в преодолении различных затруднений;
5. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагога;
6. Помочь учителю внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

Ожидаемые результаты:

1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении.
2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.
3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.
5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.
6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Этапы реализации плана работы:

- 1 этап – диагностический
- 2 этап – самостоятельный творческий поиск
- 3 этап – оценочно-рефлексивный

Сведения	о молодом специалисте
Фамилия, имя, отчество	Собкина Юлия Валерьевна
Дата рождения	25.01.1998
Образование, № диплома, ВУЗ, год окончания, факультет, квалификация, специальность(направление)	Высшее, 102312 0105425, Кубанский государственный университет г. Краснодар, 2020 год, факультет педагогики, психологии и коммуникативистики, Направление подготовки- Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Специальность- Технологическое образование, Экономика, Квалификация- бакалавр
Должность, предмет	Учитель географии и экономики
Педагогический стаж	0
Начало работы в ОО	01.09.2020
Курсы	Переподготовка, проходит дистанционно г Санкт-Петербург, «Мой университет» Инновационный образовательный центр повышения квалификации, профессиональной подготовки и дополнительного образования детей и взрослых. Учитель географии - программа "География: теория и методика преподавания в образовательной организации", 600 часов
Тема самообразования	Формирование профессиональных компетенций учителя в обучении географии

1 этап (1 год работы)

Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

Месяц	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения географии в школе. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, поурочное планирование); Изучение инструкций: Как вести классный журнал; Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей; Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в 5, 8 классах. Самоанализ урока наставником; Собеседование «Самообразование - лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат". 	Самойленко О.С., методист Спириади Н.Ю., наставник
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> Занятие: Планирование уроков и внеурочных 	Самойленко О.С.,

	<p>занятий;</p> <p>2. Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p>3. Практическое занятие: Требования к поурочному плану, конспекту урока.</p> <p>4. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</p> <p>5. Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);</p>	<p>методист Спириади Н.Ю., наставник</p>
Ноябрь	<p>1. Постановка задач урока (образовательная, развивающая, воспитательная задачи).</p> <p>2. Посещение уроков педагога с целью оказания методической помощи.</p> <p>3. Занятие: Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти;</p> <p>4. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;</p> <p>5. Участие в работе МО естественно – научного цикла.</p> <p>6. Занятие: Современный урок и его организация;</p> <p>7. Практикум: Разработка конспекта урока. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конспект урока.</p>	<p>Ивченко Н.В., заместитель директора по УВР Спириади Н.Ю., наставник</p> <p>Охина Т.А., руководитель ШМО</p>
Декабрь	<p>1. Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</p> <p>2. Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;</p> <p>3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника и других педагогов школы со стажем</p> <p>4. Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников.</p>	<p>Самойленко О.С., методист Спириади Н.Ю., наставник</p> <p>Ветухина Л.Г., психолог</p>
Январь	<p>1. Организация взаимопосещений.</p> <p>2. Обучение самоанализу.</p> <p>3. Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;</p> <p>4. Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда;</p> <p>5. Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</p>	<p>Самойленко О.С., методист Спириади Н.Ю., наставник</p>
Февраль	<p>1. Контрольно-оценочная деятельность по предмету.</p> <p>2. Занятие: Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к экзаменам.</p> <p>3. Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы;</p> <p>4. Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p>5. Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";</p>	<p>Самойленко О.С., методист Спириади Н.Ю., наставник</p>

Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие». 2. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); 3. Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; 	Самойленко О.С., методист Спириади Н.Ю., наставник
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа» 2. Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры); 3. Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования), в неделе молодого специалиста, оказание помощи при подготовке открытого мероприятия по воспитательной работе; 4. Беседа: как подготовиться к аттестации собственной педагогической деятельности 	Ивченко Н.В., заместитель директора по УВР Спириади Н.Ю., наставник Охина Т.А., руководитель ШМО
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов года. 2. Анализ проделанной работы. 3. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; 4. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; 5. Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов 	Спириади Н.Ю., наставник

II этап (2 год работы) Тема «Самостоятельный творческий поиск»

III этап (3 год работы) Тема «Выбор индивидуальной линии»

Наставник . _____ Спириади Н.Ю.