

**План индивидуальной работы с молодым специалистом Мельник Светланой Витальевной
по адаптации к профессии (2 год адаптации)**

<i>ФИО молодого специалиста</i>	<i>ФИО наставника, должность</i>	<i>Направления деятельности</i>	<i>Формы деятельности</i>	<i>Периодичность</i>	<i>Результат</i>
Мельник Светлана Витальевна, педагог-психолог	Журавлева Наталья Семеновна, учитель первой категории, ответственная за НМР	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования работы педагога-психолога	Консультативная помощь по разработке плана работы педагога-психолога	сентябрь	предъявление плана
			Консультативная помощь по разработке плана индивидуальной работы с учащимися с ОВЗ (ЗПР); по подбору материалов к занятиям	сентябрь	Предъявление плана
			Консультативная помощь по разработке плана консультаций для родителей.	сентябрь	предъявление плана
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков. Особенности конструирования уроков прикладного цикла	1 раз в четверть	конспекты уроков
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией	Консультации по ведению журнала учета консультаций	1 раз в полугодие	качество работы молодого специалиста с документацией
			Консультация «Осуществление анализа данных диагностики. Контроль и интерпретация результатов»	октябрь	таблицы результатов диагностики
		Организация деятельности по повышению качества работы	Посещение коррекционно-развивающих занятий	не менее 1-го занятия в 2 недели	самоанализ
			Совместное проведение диагностики учащихся; совместное консультирование родителей.	по мере необходимости	
			Консультация «Методика проведения	1 четверть	перечень рекомендо-

			групповых занятий и тренингов» (по направлению «Полезные привычки»)		ванной литературы; через посещение занятий и конспекты
			Консультация «Методика проведения индивидуальных коррекционно-развивающих занятий»	2 четверть	
			Консультация «Методика проведения консультаций с родителями»	3 четверть	
			Консультация «Особенности диагностики дошкольников»	4 четверть	
		Диагностика затруднений	Анкетирование, беседы, тестирование	2 раза в год.	обработка и интерпретация анкет
		Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		по необходимости	

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ (Журавлева Н.С.)

Молодой специалист: _____ (Мельник С.В.)