

План работы педагога – наставника Дмитренко О.В., с молодым специалистом Юрченко К.С.

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на 2-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Сведения	о молодом специалисте
Фамилия, имя, отчество	Юрченко Кристина Сергеевна
Дата рождения	11.06.2000
Образование, № диплома, ВУЗ, год окончания, факультет, квалификация, специальность(направление)	Среднее профессиональное образование, Краснодарский педагогический колледж, 2020; Учитель начальных классов. 112312 0119491
Должность, предмет	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	-
Начало работы в ОО	01.09.2020
Курсы	-
Тема самообразования	Организационно - методические условия развития психоэмоциональной сферы обучающихся младшего школьного возраста на уроках литературного чтения

Сведения	о наставнике
-----------------	---------------------

Фамилия, имя, отчество	Дмитренко Ольга Владимировна
Дата рождения	30.11.1972
Образование, № диплома, ВУЗ, год окончания, факультет, квалификация, специальность(направление)	Высшее, Серия ЭВ №110741 Армавирский государственный педагогический институт, 1995г Учитель начальных классов
Должность, предмет	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	29 лет
Начало работы в ОО	1991 год
Курсы	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС
Тема самообразования	Системно-деятельностный метод работы на уроках русского языка

1 этап (1 год работы)

Тема «Создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы»

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

Месяц	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения географии в школе. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, поурочное планирование); Изучение инструкций: Как вести классный журнал; Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей; Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в 1 классах. Самоанализ урока наставником; Собеседование «Самообразование - лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат". 	Качалова С.В., зам.директора по УМР, Дмитренко О.В., наставник
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> Занятие: Планирование уроков и внеурочных занятий; 	Качалова С.В., зам.директора по

	<p>2. Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p>3. Практическое занятие: Требования к поурочному плану, конспекту урока.</p> <p>4. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</p> <p>5. Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);</p>	УМР, Дмитренко О.В., наставник
Ноябрь	<p>1. Постановка задач урока (образовательная, развивающая, воспитательная задачи).</p> <p>2. Посещение уроков педагога с целью оказания методической помощи.</p> <p>3. Занятие: Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти;</p> <p>4. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;</p> <p>5. Участие в работе МО естественно – научного цикла.</p> <p>6. Занятие: Современный урок и его организация;</p> <p>7. Практикум: Разработка конспекта урока. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конспект урока.</p>	Качалова С.В., зам.директора по УМР, Дмитренко О.В., наставник Чернова А.С., руководитель ШМО
Декабрь	<p>1. Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</p> <p>2. Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;</p> <p>3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника и других педагогов школы со стажем</p> <p>4. Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников.</p>	Качалова С.В., зам.директора по УМР, Дмитренко О.В., наставник
Январь	<p>1. Организация взаимопосещений.</p> <p>2. Обучение самоанализу.</p> <p>3. Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;</p> <p>4. Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда;</p> <p>5. Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</p>	Качалова С.В., зам.директора по УМР, Дмитренко О.В., наставник
Февраль	<p>1. Контрольно-оценочная деятельность по предмету.</p> <p>2. Занятие: Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к экзаменам.</p> <p>3. Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы;</p>	Качалова С.В., зам.директора по УМР, Дмитренко О.В., наставник

	<p>4. Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p>5. Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";</p>	
Март	<p>1. «Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие».</p> <p>2. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</p> <p>3. Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;</p>	<p>Качалова С.В., зам.директора по УМР, Дмитренко О.В., наставник</p>
Апрель	<p>1. «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа»</p> <p>2. Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры);</p> <p>3. Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования), в неделе молодого специалиста, оказание помощи при подготовке открытого мероприятия по воспитательной работе;</p> <p>4. Беседа: как подготовиться к аттестации собственной педагогической деятельности</p>	<p>Качалова С.В., зам.директора по УМР, Дмитренко О.В., наставник Чернова А.С., руководитель ШМО</p>
Май	<p>1. Подведение итогов года.</p> <p>2. Анализ проделанной работы (сдача отчетности).</p> <p>3. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</p> <p>4. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</p> <p>5. Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов</p>	<p>Дмитренко О.В., наставник</p>

II этап (2 год работы) Тема «Формирование практической готовности молодого специалиста к работе в условиях ФГОС НОО»

III этап (3 год работы) Тема «Формирование практической готовности молодого специалиста к работе в условиях ФГОС НОО»

Наставник - Дмитренко О.В.

