



Директор БОУ / СОШ № 35 МО Динской район
С.В.Ващенко

План работы педагога – наставника Воробьевой Натэллы Рафиковны, с молодым специалистом Редкокашиной Валентиной Витальевной

Цель работы: формирование профессиональных умений и навыков молодого специалиста Редкокашиной В.В. для успешного применения в педагогической деятельности в условиях современной школы.

Задачи:

1. Определить уровень сформированности профессионально значимых качеств и область педагогических затруднений;
2. Сформировать потребности у учителя в проектировании своего дальнейшего профессионального развития и совершенствовании профессиональных компетенций;
3. Развивать способности к рефлексии собственной деятельности и самостоятельному управлению своим профессиональным развитием;
4. Удовлетворить потребность учителя в непрерывном образовании и оказывать ему помощь в преодолении различных затруднений;
5. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагога;
6. Помочь учителю внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

Ожидаемые результаты:

1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении.
2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.
3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.
5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.
6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Этапы реализации плана работы:

- 1 этап – диагностический
- 2 этап – самостоятельный творческий поиск
- 3 этап – оценочно-рефлексивный

Сведения о педагогических работниках

| Сведения | о молодом специалисте |
|---|--|
| Фамилия, имя, отчество | Редкокашина Валентина Витальевна |
| Дата рождения | 25.09.2000 |
| Образование, № диплома, ВУЗ, год окончания, факультет, квалификация, специальность(направление) | Неоконченное высшее профессиональное образование. Кубанский государственный университет. Факультет «Правоохранительная деятельность» |
| Должность, предмет | Учитель истории и обществознания |
| Педагогический стаж | 0 |
| Начало работы в ОО | 01.09.2020г. |
| Курсы | нет |
| Тема самообразования | Формирование педагогических компетенций учителя истории и обществознания |

| Сведения | о наставнике |
|---|---|
| Фамилия, имя, отчество | Воробьева Натэлла Рафиковна |
| Дата рождения | 23.10.1960 |
| Образование, № диплома, ВУЗ, год окончания, факультет, квалификация, специальность(направление) | Высшее, ПИ НВ №012696, Азербайджанский педагогический институт, 1986г., филологическое образование, учитель русского языка и литературы |
| Должность, предмет | Учитель истории и обществознания |
| Педагогический стаж | 40 |
| Начало работы в ОО | 01.09.1998г. |
| Курсы | Курсы: «Модернизация педагогической деятельности учителя истории и обществознания в свете требований ФГОС ООО», 2018 г. |
| Тема самообразования | Инновационные формы социализации обучающихся на уроках истории и обществознания |

1 этап (1 год работы)

Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

| Месяц | Содержание работы | Ответственный |
|--------------|---|---|
| Сентябрь | <ol style="list-style-type: none">1. Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения истории и обществознанию в школе.2. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;3. Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, поурочное планирование);4. Изучение положений: «Как вести классный журнал»; «Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей»;5. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в 5, 7 классах. Самоанализ урока наставником;6. Собеседование «Самообразование - лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;7. Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат". | Коротких И.В., заместитель директора по УВР, Воробьева Н.Р., наставник |
| Октябрь | <ol style="list-style-type: none">1. Занятие: Планирование уроков и внеурочных занятий;2. Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;3. Практическое занятие: Требования к поурочному плану, конспекту урока.4. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;5. Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей); | Коротких И.В., заместитель директора по УВР, Воробьева Н.Р., наставник |
| Ноябрь | <ol style="list-style-type: none">1. Постановка задач урока (образовательная, развивающая, воспитательная задачи).2. Посещение уроков педагога с целью оказания методической помощи. | Коротких И.В., заместитель директора по УВР, |

| | | |
|---------|---|--|
| | <p>3. Занятие: Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти;</p> <p>4. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;</p> <p>5. Участие в работе МО истории и обществознания;</p> <p>6. Занятие: «Современный урок и его организация»;</p> <p>7. Практикум: «Разработка конспекта урока. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конспект урока».</p> | Воробьева Н.Р., наставник |
| Декабрь | <p>1. Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</p> <p>2. Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;</p> <p>3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника и других педагогов школы со стажем</p> <p>4. Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников.</p> | Коротких И.В., заместитель директора по УВР, Воробьева Н.Р., наставник Кийко И.В., педагог-психолог |
| Январь | <p>1. Организация взаимопосещений.</p> <p>2. Обучение самоанализу.</p> <p>3. Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;</p> <p>4. Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда;</p> <p>5. Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</p> | Коротких И.В., заместитель директора по УВР, Воробьева Н.Р., наставник Кийко И.В., педагог-психолог |
| Февраль | <p>1. Контрольно-оценочная деятельность по предмету.</p> <p>2. Занятие: Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к экзаменам.</p> <p>3. Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы;</p> <p>4. Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p>5. Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";</p> | Коротких И.В., заместитель директора по УВР, Воробьева Н.Р., наставник |
| Март | <p>1. «Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие».</p> <p>2. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</p> | Коротких И.В., заместитель директора по УВР, Воробьева Н.Р., наставник |

| | | |
|--------|---|---|
| | 3. Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; | |
| Апрель | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа» 2. Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры); 3. Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования), в неделе молодого специалиста, оказание помощи при подготовке открытого мероприятия по воспитательной работе; 4. Беседа: как подготовиться к аттестации собственной педагогической деятельности | Коротких И.В., заместитель директора по УВР, Воробьева Н.Р., наставник |
| Май | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов года. 2. Анализ проделанной работы (сдача отчетности). 3. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; 4. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; 5. Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов | Воробьева Н.Р., наставник |

II этап (2 год работы) Тема «Самостоятельный творческий поиск»

III этап (3 год работы) Тема «Выбор индивидуальной линии»

Наставник . _____ Воробьева Н.Р.