

**Семинар по преемственности
работы учителей начальных
классов и русского языка**

Приёмы и формы работы

Как научить?

**Струлева Г.Л., заместитель директора по УМР
БОУ СОШ №2**

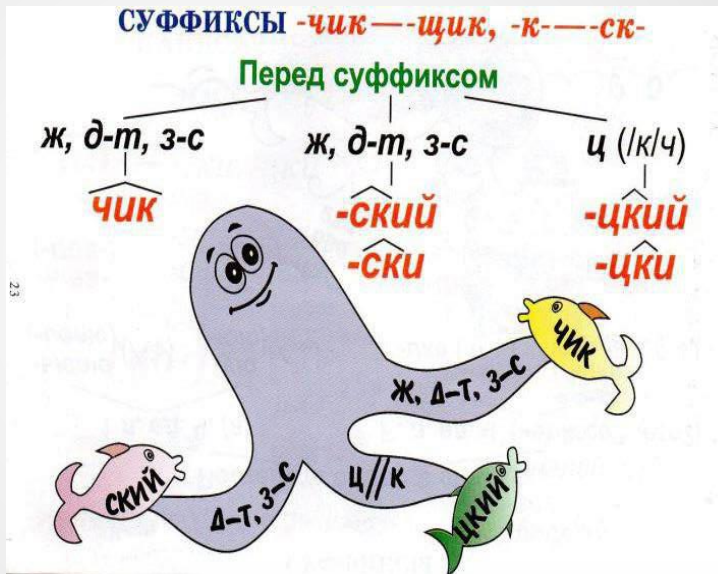
**Что должны хорошо знать дети?
Чему научить в начальной
школе?**

Использование **технологий
интенсивного обучения**
Т. Я. Фроловой как средство
повышения качества знаний
учащихся на уроках русского
языка.



Т.Я. Фролова

Русский язык в рисунках и схемах



ГЛАСНЫЕ В ОКОНЧАНИЯХ ГЛАГОЛОВ
-ешь — ишь, -ет — ит, -ем — им,
-ете — ите, -ут, -ют, -ат, -ят

Поставьте глагол в начальную форму
что делать? что сделать?

11 искл.	на -ить	не на -ить
и	и	е
-ат -ят	-ат -ят	-ут -ют



Клеит (клеить), шепчешь (шептать), видим (11 искл.)

**Что должны хорошо знать дети?
Чему научить в начальной школе?**

СОСТАВ СЛОВА

Учебник включён в федеральный перечень

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО, проф. *Н.Ф. Виноградова*

Авторы: *С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова,
Л.В. Петленко, В.Ю. Романова*

**Русский язык : 3 класс : учебник для учащихся обще-
образовательных учреждений : в 2 ч. Ч. 1 / [С.В. Иванов,
А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова и др.] — 3-е изд., пере-
раб. — М. : Вентана-Граф, 2013. — 192 с. : ил. : вкл.**

Урок

8

Как устроен наш язык

Повторяем состав слова



Во втором классе мы узнали:

- о частях слова;
- о том, для чего служит каждая часть слова;
- что нужно сделать, чтобы найти каждую часть слова;
- что такое чередование согласных в корнях слов;
- о некоторых способах образования слов в русском языке.

Устно закончи предложения.

- Часть слова, которая изменяется, называется ... *слово*.
- Окончание, не выраженное звуками, называется ... *ничего*.
- Часть слова без окончания называется ... *основа*.
- Общая часть родственных слов называется ... *корень*.
- Часть слова, которая стоит за корнем и служит для образования новых слов, называется ... *суффикс*.
- Часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов, называется ... *приставка*.

Какие части слова так обозначаются? Какие ещё части слова ты знаешь? Как они обозначаются?



Вспоминаем правописание суффиксов



О каких орфографических правилах напоминают тебе эти подсказки?

мышцонок, тигрёнок

ключик — ключика, замочек — замочка

мудрость, молодость

А теперь запиши слова, вставляя пропущенные буквы.

медвеж...нок

зайч...к

смел...сть

зайч...нок

лист...к

вежлив...сть

олен...нок

цветоч...к

рад...сть

лис...нок

платоч...к

местн...сть

Обозначь в каждом слове суффикс.

Задание 11

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. плутони..вый, форел..вый
2. выздоравл..вать, овлад..вать
3. весел..нький, приколоч..нный
4. трущ..ба, туш..нка
5. ключ..к, замоч..к

Учимся писать буквы *о, ё* после шипящих в корне слова



Выпиши буквы, обозначающие шипящие звуки: *ш, с, ж, з, ц, ч, х, щ*.



Обрати внимание на обозначение звука [о] после шипящих в корнях слов:

[ч'óрный'] — чёрный

[шóрты] — шорты

[шóлк] — шёлк

[крыжóвн'ик] — крыжовник

[жóлтый'] — жёлтый

Можно ли сказать, что под ударением звук [о] после шипящих записывается всегда одной и той же буквой?

Можешь ли ты определить закономерность выбора буквы *о* или *ё*?

2. Орфограмма в корне.

3. В родственных словах чернеть, чернота звук [о] после шипящего не слышится.

Пишем в слове ч[ó]рный букву *ё* — чёрный.

Ш[ó]рты

1. Определяем, какой в слове корень: шорты, шортики — корень **-шóрт-**.

2. Орфограмма в корне.

3. В формах слова шорты и в родственных словах после шипящего слышится звук [о].

Пишем — шорты.

Упражнение 1. Спиши. Не забывай вставлять необходимую букву.

шептать — ш...пот

чернеть — ч...рный

цель — щ...лка

желтизна — ж...лтый

пчела — пч...лы

шелка́ — ш...лковый

шерсть — ш...рстка


причесать — прич...ска



В корнях некоторых заимствованных слов после *ж, ч, ш* без ударения пишется буква *о*: *жонглёр, лечо, шоколад, шоссе, шофёр, Шотландия*.

Если нет, понаблюдай:

чёрный — чернеть	шов
жёлтый — желтеть	шорты
шёл — вышел	шорох
жёлуди — желудей	

 После шипящих в корнях слов под ударением звук [о] обозначается буквой ё, если при изменении слова или образовании родственного слова в этом корне звук [о] не слышится:

пчёлы — пчела, жёлтый — желтеть.

В остальных случаях звук [о] обозначается буквой о:

шорты, шорох.

Учись применять правило.

1. Если в слове слышишь шипящий звук и после него звук [о], то определи, в какой части слова необходимо обозначить звук [о] после шипящих.

2. Если орфограмма не в корне, смотри словарь или спроси взрослых.

3. Если орфограмма в корне слова, ищи такую форму слова или подбери такое родственное слово, в котором после шипящего не слышится звук [о]. Если найдено такое слово, звук [о] записывается буквой ё, если нет — буквой о.

Ч[о]рный

1. Подбираем родственные слова, чтобы выделить корень слова: чернеть, чёрненький, чернота. Корень черн-.

НАПИСАНИЕ О — Ё ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ

Рифмованный алгоритм

Проблема в корне — проверь:
ё на е скорей меняй.

После корня у глагольных
Букву ё пиши спокойно.

В именных за корнем о
Это знаем мы давно.

В корне — ё → е (кроме искл.)

За корнем $\left\{ \begin{array}{l} \text{глагол, прич. — ё} \\ \text{сущ., прилаг. — о} \end{array} \right.$

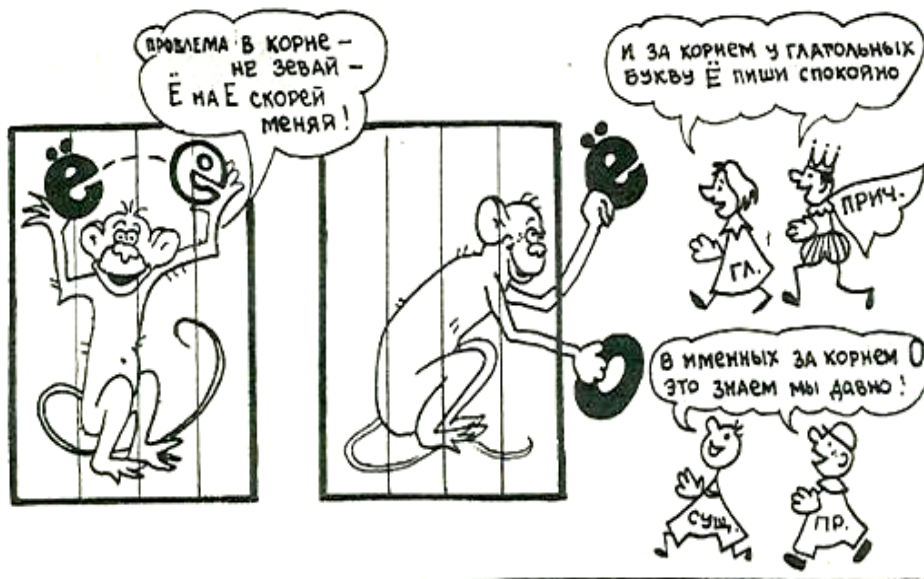
шёлк (шелка), шов (искл.), запряжёт, запряжённый, речонка,
холщовый.

О/ё после шипящих и Ц



В КОРНЕ : ё̂ → е

ЗА КОРНЕМ :
 ↙ ГЛАГОЛЬНЫЕ (глагол, причастие) ё̂ → е
 ↘ ИМЕННЫЕ (сущ., прилаг.) о



Урок 47


Правописание

Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова

Упражнение 1. Спиши слова, доказывая правильность написания буквы ё после шипящих.

Образец: шёлк — шелка́.

чёрный, жёлтый, шёлковый, дешёвый, шерстка, жёлудь, щёлка

Упражнение 2. Запиши слова в два столбика. Если  не можешь догадаться, как распределить слова, прочитай правило, которое мы учили на прошлом уроке правописания.

ш...лк, ш...в, ш...рты, ш...пот, приш...л, кры-
ж...вник, ч...рный, ж...лтый, ш...колад, щ...тка,
ч...лка, капюш...н, ш...ссе, прич...ска

О – Ё после шипящих



Проблема в корне –
не зевай:
Ё на Е скорей меняй.

После корня у глагольных
Букву Ё пиши спокойно.

В именных за корнем О,
Это знаем мы давно.

шёлк, клочок, бельчонок, ключом,
холщовый, стережёт, решённый

Повтори и запомни!

Проверь,

как можно чаще,

О пиши после шипящих

В словах на

– **ОНОК**, – **ОК** и **ОЙ**

Клочок,

зайчонок

и **свечой**.

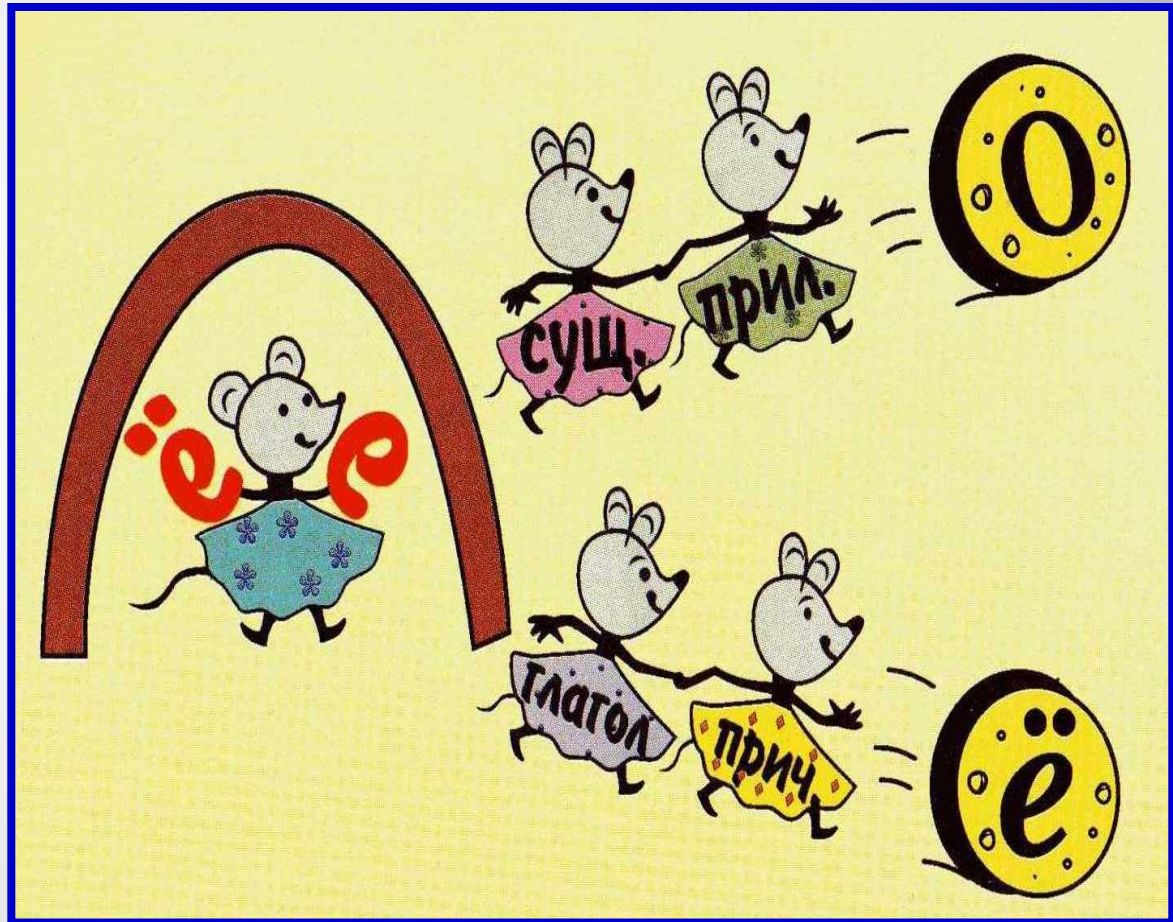
В словах на

– **ОМ** и – **ОВЫЙ**:

Плащом,

ключом,

парчовый.





БечЁвка, ночЁвка и раскорчЁвка,
тяжЁлый, дешЁвый,
стажЁр, ухажЁр,
печЁнка, тушЁнка и дирижЁр.

ШОрох, чОкаться, трущОба,
ЖОм, изжОга и чащОба,
шОв, крыжОвник и обжОра, шОмпол,
чОпорный и шОры,
шОколад, шОссе, шОфер –
Вот и весь набор.



Нам в словах иноязычных
В корне **О** писать привычней.

Спиши, вставь пропущенные буквы.

1 реш...тка

2 обж...ра

3 кореш...к

4 туч...й

5 теч...т

6 ч...рный

7 бельч...нок

8 ш...рох

9 стереж...т

10 плащ...м



1 реш**Ё**тка

2 обж**О**ра

3 кореш**О**к

4 туч**Е**й

5 теч**Ё**т

6 ч**Ё**рный

7 бельч**О**нок

8 ш**О**рох

9 стереж**Ё**т

Проверь себя! 10 плащ**О**м



9. Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Выделите корень слова. Если орфограмма за корнем, укажите, какой частью речи является проверяемое слово.

Шёлк (шелка), ж...лтый, ш...рстка, реш...тка, ш...пот, ш...рох, обж...ра, ш...фер, бачок^{с.}, клоч...к, плащ...м, ключ...м, девч...нка, бельч...нок, холищовый^{п.}, кумач...вый, парч...вый, камыш...вый, сбережёт^{г.} (сбережение), стереж...т, печ...т, оружейный^{п-ч} (вооружение), напряж...нный, реш...нный, увлеч...нно, сплоч...нно, утонч...нно.

Задание 10

Правило «О-Ё-Е после шипящих и Ц» изменилось за последнее время следующим образом: буква О пишется в суффиксе имен существительных на -Овк- (в отыменных производных словах), например:

чиж – чижОвка (самка чижа)

мелочь – мелочОвка

речевой – речОвка

плащевой – плащОвка

грушевый – грушОвка

ножевой – ножОвка

ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ

ЧИК - ЩИК

Д-Т, З-С, Ж - ЧИК

После Ж, Д-Т, З-С -
Суффикс **чик**
Напишем здесь.

ПРОВЕРЬ
КОНЕЧНУЮ
СОГЛАСНУЮ ПЕРЕД
СУФФИКСОМ

Р-СК
I Есть ли краткая
форма на -ок?
Да -> Р
Нет -> II

II Проверь согл.
перед Л.
Чик -> Р
Д-Т, З-С -> СК

Есть форма краткая на -ок -
Напишешь суффикс **р**, дряжок.
На -ц основа (из ч/к) -
Напишешь тоже суффикс **р**.

ЕК - ИК

Поставь в Р.п. (НЕТ)

ЕК ИК

е К-ИК

ФЕ

ЫВА **ОВА**

Поставь в 1 л. ед.ч. (Я)

-ЫВАЮ -ИВАЮ
УЮ-ЮЮ О/Е

ОВА -ЕВА
Ы(И) УЮ-ЮЮ
ЫВАЮ-ИВАЮ

ГЛАСНЫЕ

ПЕРЕД I в глаголах
вш в прич.
в в дееприч.

Поставь гласн. в начальную форму

ЛТь = ЛЛ, ЛШ, ЛВ

СКЛЕ И ТЬ

СКЛЕ И Л

ПЕРЕД НН в прич.

НА АТЬ-ЯТЬ?

Да Нет

А

-АНН
-ЯНН

ЕНН

© Т.Я.Фролова

Задание 11. ЕГЭ.

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. Изюм..нка, обесточ..ли
2. Младенч..ский, привередл..вый
3. Дымч..тая, издавн..
4. Шахмат..ст, циркони..вый
5. Перевод..ик, бан..ик

Урок

27

Правописание

Учимся писать приставки



Обрати внимание на написание приставок без-//бес-, из-//ис-, раз-//рас-. Постарайся определить закономерность и сделать вывод.

безопасный
разыграть
развеять
избежать

бесполезный
распилить
исправить
искусать



В приставках, оканчивающихся на з//с, пишется буква с, если корень начинается буквой глухого согласного: бесполезный, искусать. В остальных случаях пишется буква з: безопасный, разрубить.

Учись применять правило.

Чтобы не ошибиться в написании приставок без-, бес-, из-, ис-, раз-, рас-, нужно определить, с какого звука начинается корень.

И...дать

Корень начинается со звонкого согласного [д].

Выбираем приставку **из-**, пишем: издать.


И...печь

Корень начинается с глухого согласного [п'].


Выбираем приставку **ис-**, пишем: испечь.


СОСТАВ СЛОВА!

В полночь грянул гром. Огненные смерчи закружились в воздухе. Это начался фейерверк. Вот стремительно взвился в небо серебряный дракон. Через минуту распустилась клумба пионов. Рядом жужжит огненная пчела.

 **Фейерверк** — слово из немецкого языка. Оно образовалось из двух слов — *огонь* и *произведение*, то есть *фейерверк* — это «огненное произведение».


Урок 37 Правописание Учимся писать приставку *с-*

 **Правило написания приставок *без-*, *бес-*, *из-*, *ис-*, *раз-*, *рас-*** не подходит для приставки *с-*. Эта приставка всегда пишется одинаково.

 В русском языке есть только приставка *с-*: сделать, сбежать, спилить. Приставки *з-* не бывает!

Упражнение 1. Составь и запиши новые слова, добавляя приставку *с-*.

делать, бежать, бегать, есть, писать, летать, лететь, жечь, держать, дуть, бить, мотать, крыть, ехать

 Не ошибись! В некоторых словах после приставки *с-* нужно писать *ъ*.

Упражнение 2. Составь и запиши десять слов, используя приставки *без-*, *бес-*, *из-*, *ис-*, *раз-*, *рас-*, *с-*.

бить, делать, -помощный, тревожить, жать, шить, резать, -жалостный, -жалиться, бежать, будить

Упражнение 3. Спиши, исправляя ошибки.

Витя долго делал уроки, он зделал их только к вечеру.


Рысь с жадностью ела добычу, очень скоро она всё съела.

Бабушка с утра вязала шарф, к обеду она его связала.

Мальчик быстро збежал с лестницы.

Проверь себя: ошибки допущены в двух словах.

Урок 38 Развитие речи Учимся писать письма

 Мы разбираем с тобой примеры выдуманных писем, ненастоящих, потому что чужие письма без разрешения читать нельзя.

Упражнение 1. Прочитай текст. О чём забыла Зина, когда писала письмо своей подруге?

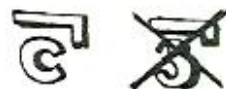
Люда, здравствуй!

Я получила твоё письмо. Твоё письмо интересное. Наши мальчики обыграли в фут-

ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК

ЗАПОМНИ НАПИСАНИЕ ЭТИХ —

об-, *под-*, *над-*, *от-*, *до-*, *по-*, *про-*, *обо-*, *подо-*, *надо-*, *ото-*



Приставки на *з/с*



ИЗ-, *ВОЗ-*, *ЧЕРЕЗ-*, *ИС-*, *ВОС-*, *ЧЕРЕС-*,
РАЗ-, *БЕЗ-*, *НИЗ-*, *РАС-*, *БЕС-*, *НИС-*



КАК СЛЫШИШЬ —
ТАК ПИШЕШЬ

Учимся писать приставки,
оканчивающиеся на з//с
(раз- // рас-, из- // ис-,
без- // бес-)

Упражнение 1. Составь слова с данными приставка-
ми. Запиши по группам.



раз- рас- из- ис- без- бес-

-купаться, -бежаться, -сказ, -писание, -вет-
ренный, -пугаться, -бег, -бавить, -пустить,
-бежать, -дать, -пользоваться, -домный, -шум-
ный, -правление

Учимся писать приставку с-



Правило написания приставок без-, бес-,
из-, ис-, раз-, рас- не подходит для
приставки с-. Эта приставка всегда пи-
шется одинаково.



В русском языке есть только пристав-
ка с-: сделать, сбежать, спилить.
Приставки з- не бывает!

Упражнение 1. Составь и запиши новые слова, до-
бавляя приставку с-.

делать, бежать, бегать, есть, писать, ле-
тать, лететь, жечь, держать, дуть, бить, мо-
тать, крыть, ехать



Не ошибись! В некоторых словах после
приставки с- нужно писать **ъ**.

КОРНИ С ЧЕРЕДОВАНИЕМ

СОМНЕВАЮСЬ

-ГОР- иль -ГАР-?
СЕБЯ СПРОШУ,
СОМНЕВАЮСЬ-
О пишу.

+ -КЛАН- -КЛОН-
-ТВАР- -ТВОР-

-ГОР-? -ГАР-?

ЛАГ- ЛОЖ-

ПЕРЕД Г НАПИШЕМ А-
ПОЛУЧАЕТСЯ АГА. О-
ПЕРЕД Ж НАПИШЕМ О-
ЭТО ЗНАЕМ МЫ ДАВНО.

-РАСТ- -РОС- -РАЩ-
УЗНАТЬ ЛЕГКО:
ПЕРЕД С НАПИШЕМ О.
ПЕРЕД СТ и Щ
ВСЕГДА
НАПИШЕМ ТОЛЬКО
БУКВУ А.

-КОС-
-КАСА-

С в
ОКРУЖЕНИИ
А

Коса

БЕР ПЕР
ДЕР
ТЕР
МЕР
СТЕЛ
ЖЕЧ
БАЕСТ
НЯ
ЧЕТ

БИРА ПИВА
ДИРА
ТИРА
МИРА
СТИЛА
ЖИГА
БЛИСТА
НИМА
ЧИТА

ЧРА

СИГНАЛЫ:

ИРА ИЛА
ИГА ИЛА
ИМА ИСТА

© Т.Я.Фролова

ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ

ЧИК - ЦИК

Проверь
конечную
согласную перед
суффиксом

Д-Т, З-С, Ж - ЧИК

После Ж, Д-Т, З-С -
Суффикс ЧИК
НАПИШЕМ ЗДЕСЬ.

Р-СК

Есть ли краткая
форма на -СК?
Да Нет

Проверь согл.
перед Л.

Цик Д-Т, З-С

Есть форма краткая на -СК -
Напишешь суффикс Р-СК.
На -Ц ОСНОВА (из Ч/К) -
Напишешь тоже суффикс Р.

ЕК - ИК

Поставь в Р.п. (НЕТ)

ЕК ИК

К-ИК

ЫВА ИВА

Поставь в 1 л. Ед.ч. (Я)

ЫВАЮ ИВАЮ

Ы(И) О/Е

УЮ-ЮЮ

ЫВАЮ-ИВАЮ

ГЛАСНЫЕ

ПЕРЕД Л в глаголах
вш в прич.
в в дееприч.
Поставь глагол в начальную форму

ЛЪ = ЛЪ, ЛШ, ЛЪ

СКЛЕ И ТЬ

СКЛЕ И Л

ПЕРЕД НН в прич.
НА АТЬ-ЯТЬ?

Да Нет

-АНН
-ЯНН

-ЕНН

© Т.Я.Фролова

Задание 9

Внимание! Ловушки проверки корня. Выделенные буквы **НЕ** являются проверяемыми гласными в корне:

- маг**А**зин – не подходит «прод**маг**»
- экстр**Е**мальный – не подходит экстрим (разг.) от слова *extreme* – англ.
- абон**е**мент – не подходит ни «абонировать», ни «абонент»
- пост**А**мент – не подходит «став**ить**»
- ст**Е**речь (не Т**Е**Р//Т**И**Р)
- уд**И**рать – (не Д**Е**Р//Д**И**Р)
- сб**Е**регательный (не Б**Е**Р//Б**И**Р)

Задание 9

Проверяемые гласные в корне

- магнЕтизм – проверяемая гласная магнЕтик
- дИтя – дИтятко
- протЕкционизм – протЕкция
- позИционировать – позИция
- рецЕнзент – рецЕнзия
- опОлчение – пОлк
- суверЕнитет – сувЕренный
- оптимИстичный – оптимИст
- полЕмизировать - полЕмика

Правописание мягкого знака после шипящих на конце имён существительных



Прочитай слова.

мяч, ключ, лещ, уж, карандаш
дочь, ночь, вещь, молодёжь, мышь

Определи род имён существительных в каждой строке. Обрати внимание на последний звук в словах.

Чем отличается написание слов второй строки от написания слов первой строки?

Можешь ли ты сформулировать правило о написании **ь** после шипящих на конце имён существительных?

Обозначает ли **ь** в словах тишь, рожь, глушь, вещь мягкость согласного звука?



На конце имён существительных женского рода в единственном числе после шипящих пишется мягкий знак:

дочь , мышь , рожь

Как определить правильность написания слова с шипящим звуком на конце.

1. Определи, является ли слово с шипящим звуком на конце именем существительным. Если нет, проверь написание по словарю, уточни у взрослых.

2. Определи род имени существительного. Если существительное женского рода и стоит в единственном числе, нужно писать **ь**. Если существительное мужского рода, писать мягкий знак не нужно.

Обруч...

1. Имя существительное.
2. Мужской род.

Пишем без **ь** — обруч.

Береч...

1. Глагол.
2. Смотрим в словаре.

Пишем — беречь.

Полноч...

1. Имя существительное.
2. Женский род, единственное число.

Пишем с **ь** — полночь.

Упражнение 1. Запиши слова в два столбика. Объясни особенности написания слов каждого столбика.

марш, багаж, мелочь, помощь, брошь,
чертёж, калач, сторож, ложь, чиж, циркач

ГДЕ ВЗЯТЬ ОПОРУ???

- Брошь, ветошь, рожь.
- выигрыш, пассаж, наигрыш;
- с крыш, из училищ, после встреч;
- спрячь, отрежь, беречь, съешь, умножьте, трудишься, назначьте;
- скрипуч, пригож, блестящ;
- **вскачь, настезь, наотмашь;**

б ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ
- ж, ч, ш, щ (ся, ть)

ГЛАГОЛ
НАРЕЧИЕ } **б** ВСЕГДА пишется

СУЩЕСТВИТ. МНОГО, МОЙ → **б**

СУЩЕСТВИТ. ОНА, ОДНА → **б**

КР. ПРИЛАГ. - **б** НЕ пишется

В ГЛАГОЛАХ И НАРЕЧИЯХ
ЗНАК пишется ВСЕГДА.

А В КРАТКИХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ
НЕ пишем НИКОГДА!

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ -
„МНОГО“, „МОЙ“.

ЗНАК НЕ НУЖЕН НИКАКОЙ

© Т.Я. ФРОЛОВА.

Глаг. ————— Ъ
Нар. ————— Ъ

Кр. прилаг. ————— Ъ

Сущ. / мн. ч.; м. р. ————— Ъ
(много, мой)
/ ж. р., ед. ч. ————— Ъ
(она, одна)

Рифмованный алгоритм

В глаголах и наречиях
Знак пишется всегда.

А в кратких прилагательных
Не пишем никогда.

Существительное — много,

Существительное — мой —

Знак не нужен никакой.

А подставь она, одна —

Мягкий знак пиши всегда.


Ь ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ

Ж, Ч, Ш, Щ (СА, ТФ)

ГЛАГОЛ } Ъ ВСЕГДА
НАРЕЧИЕ } пишется

КР. ПРИЛАГ. — ~~Ь~~ НЕ пишется

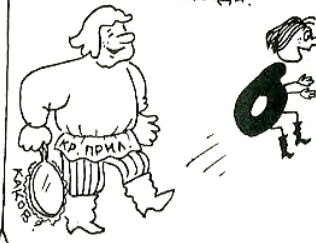
существит. МНОГО, МОЙ — ~~Ь~~
ОНА, ОДНА — Ъ



В ГЛАГОЛАХ И НАРЕЧИЯХ
ЗНАК пишется ВСЕГДА.



А В КРАТКИХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ
Не пишем НИКОГДА!



СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ —
„МНОГО“, „МОЙ“



ЗНАК НЕ НУЖЕН НИКАКОЙ

© Т.Я. ФРОЛОВА.

"Компьютерный вариант курса обучения
русскому языку по методике Т.Я. Фроловой"

Гудим Галина Ивановна, *учитель русского
языка и мировой литературы*

Сиденко Наталья Ивановна, *учитель
русского языка и литературы*

Разделы: Русский язык, Конкурс

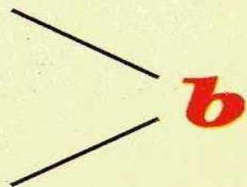
«Презентация к уроку»

<https://urok.1sept.ru/articles/643574>

Написание слов с шипящими на конце.

Глагол

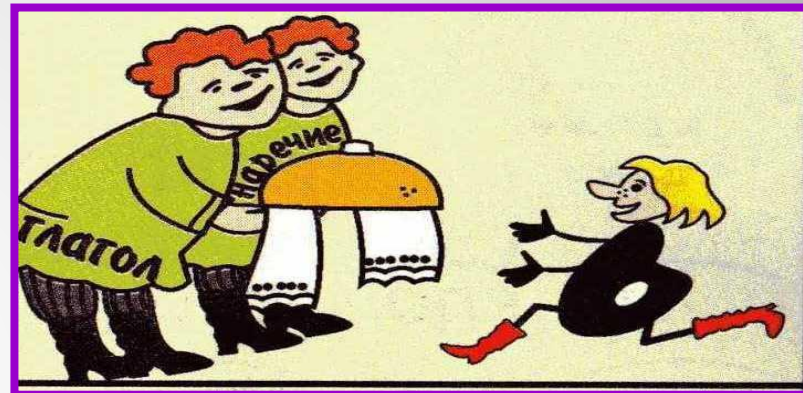
учишь



Наречие

вскачь

В глаголах и наречиях знак пишется всегда,



А в кратких прилагательных не пишем никогда.

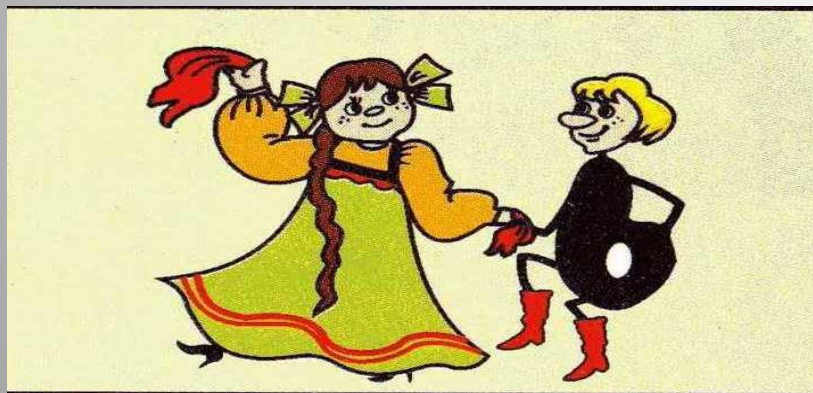
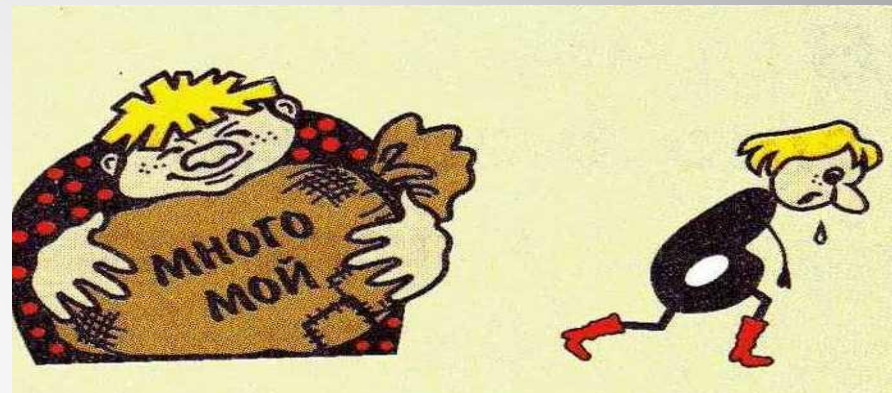
Краткое прилаг.

горяч



Ь знак после шипящих

Существительное – «много»,
существительное – «мой» –
знак не пишем никакой.



ж.р., ед.ч. –
она, одна — **ь**
дочь

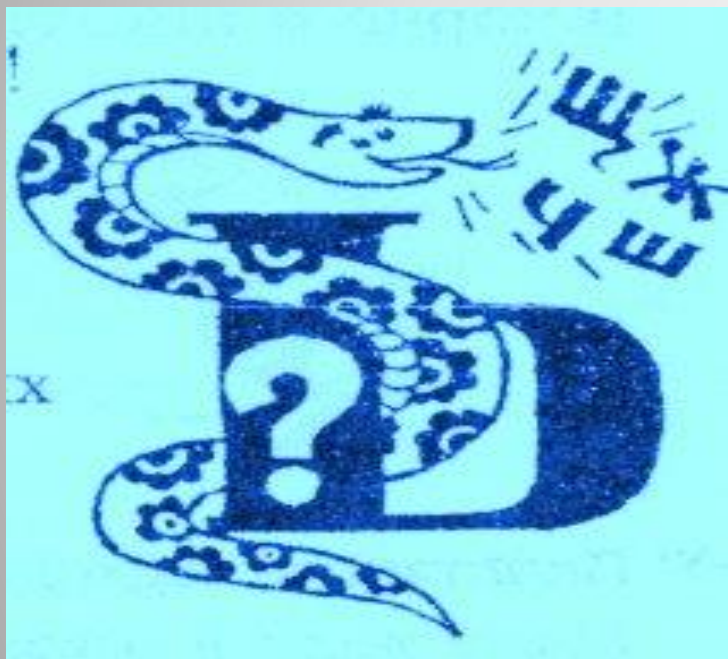
↑
Существительное
↓

муж.р. – мой — ~~**ь**~~
мн.ч. – много
плащ, туч

А подставь «она», «одна» -
мягкий знак пиши всегда.

Повтори и запомни!

Глагол подсказывает так:
После шипящих – *мягкий знак!*



*А в кратких прилагательных,
Запомните, друзья,
После шипящих мягкий знак
Не пишем никогда!*

В наречиях запомним так:
После шипящих – *мягкий знак!*

уж, замуж, невтерпеж –
Мягкий знак ты не найдешь.
Всем на удивление – это *исключения!*



Повтори!



Глагол

учишь

ь

ж.р., ед.ч. —

*она, одна
дочь*

ь

Наречие

вскачь

Существительное

муж.р. — мой

МН.Ч. — много

плащ, туч

~~**ь**~~

**Краткое
прилаг.**

горяч

~~**ь**~~

**Спиши, вставь,
где нужно, мягкий знак.**



- 1 окажеш? помощ?**
- 2 хорош? сторож?**
- 3 упадёш? навзнич?**
- 4 уходиш? проч?**
- 5 выходиш? замуж?**

- 6 борщ? горяч?**
- 7 товарищ? могуч?**
- 8 ловиш? мыш?**
- 9 откроеш? настез?**
- 10 чувствуеш? дрож?**



1 окажеш**Ь** помощ**Ь**

2 хорощ сторож

3 упадёш**Ь** навзнич**Ь**

4 уходиш**Ь** проч**Ь**

5 выходиш**Ь** замуж

6 борщ горяч

7 товарищ могуч

8 ловиш**Ь** мышь

9 откроеш**Ь** настез**Ь**

10 чувствуеш**Ь** дрож**Ь**

Проверь себя!

**Что должны хорошо знать дети?
Чему научить в начальной школе?**

ЧАСТИ РЕЧИ!!!!

Обратите внимание!

Части речи — это такие группы слов, которые имеют общие признаки. Например, все имена существительные обозначают предмет, относятся к одному из трёх родов — мужскому, женскому или среднему, изменяются по числам и падежам; в предложении имена существительные чаще всего бывают подлежащим или дополнением. У других частей речи другие признаки, с которыми ты и начинаешь знакомство.

Упражнение 3. Рассмотрите рисунок на с. 146–147. Большие кусочки «торта» — это **самостоятельные части речи**. Маленькие кусочки — **служебные части речи**.

Устно ответьте на вопросы.

Сколько всего частей речи в русском языке?

Сколько самостоятельных частей речи?

Сколько служебных частей речи?

Какие части речи тебе уже знакомы?

Чем различаются самостоятельные и служебные части речи?

Упражнение 4. Прочитай текст. Выпиши пять слов, которые являются разными частями речи. Поможет тебе наш «торт».

Небылица

Я видел подснежник в осеннем лесу,
Где заяц тащил по опушке лису
И волк за охотником крался...



Я слышал — охотник зубами стучал,
Я слышал, как он «Помогите!» кричал
И громко от страха смеялся!

(Т. Белозёров)

К словам подснежник, кричал подбери однокоренные существительные; к слову зубами — однокоренные прилагательные; к слову охотник — однокоренной глагол. Обозначь корень в словах.



Как устроен наш язык

Урок

62

Самостоятельные и служебные части речи

Витя записал слова в два столбика. В первый — самостоятельные части речи, во второй — служебные. Проверь, как он справился с заданием.

день	под
подарить	на
маленький	же
в	но
коврик	рядом
играть	не
весело	и
я	он

Можно ли к служебным словам задать вопрос?

Глагол

- 1 слой — действие предмета
- 2 слой — **что делает? что сделает?**
- 3 слой — вид, наклонение, время, лицо
- 4 слой — _____

Наречие

- 1 слой — признак действия, другого признака
- 2 слой — **как? когда? где? почему?**
- 3 слой — не изменяется
- 4 слой — _____

Местоимение

- 1 слой — предмет, признак
- 2 слой — **кто? что? какой? сколько?**
- 3 слой — разряд, лицо
- 4 слой — _____, _____, _____

Числительное

- 1 слой — количество, порядок при счёте
- 2 слой — **сколько? какой? какая? какое? какие?**
- 3 слой — количественное, порядковое
- 4 слой — _____, _____, _____

Имя прилагательное

- 1 слой — признак предмета
- 2 слой — **какой? какая? какое? какие?**
- 3 слой — род, число, падеж
- 4 слой — _____

Союз

- 1 слой — связывает слова и предложения
- 2 слой — _____
- 3 слой — сочинительный, подчинительный
- 4 слой — _____

Предлог

- 1 слой — связь с другими словами
- 2 слой — _____
- 3 слой — неизменяемое слово
- 4 слой — _____

Частица

- 1 слой — дополнительный смысл в предложении
- 2 слой — _____
- 3 слой — разряд, неизменяемое слово
- 4 слой — _____

Междометие

- 1 слой — выражает различные чувства
- 2 слой — _____
- 3 слой — неизменяемое слово
- 4 слой — _____

Имя существительное

- 1 слой — предмет
- 2 слой — **кто? что?**
- 3 слой — род, число, падеж
- 4 слой — _____, _____



Глагол

- 1 слой — действие предмета
- 2 слой — **что делает? что сделает?**
- 3 слой — вид, наклонение, время, лицо
- 4 слой — _____

Наречие

- 1 слой — признак действия, другого признака
- 2 слой — **как? когда? где? почему?**
- 3 слой — не изменяется
- 4 слой — _____

Местоимение

- 1 слой — предмет, признак
- 2 слой — **кто? что? какой? сколько?**
- 3 слой — разряд, лицо
- 4 слой — _____

Числительное

- 1 слой — количество, порядок при счёте
- 2 слой — **сколько? какой? какая? какое? какие?**
- 3 слой — количественное, порядковое
- 4 слой — _____

Имя прилагательное

- 1 слой — признак предмета
- 2 слой — **какой? какая? какое? какие?**
- 3 слой — род, число, падеж
- 4 слой — _____

Союз

- 1 слой — связывает слова и предложения
- 2 слой — _____
- 3 слой — сочинительный, подчинительный
- 4 слой — _____

Предлог

- 1 слой — связь с другими словами
- 2 слой — _____
- 3 слой — неизменяемое слово
- 4 слой — _____

Частица

- 1 слой — дополнительный смысл в предложении
- 2 слой — _____
- 3 слой — разряд, неизменяемое слово
- 4 слой — _____

Междометие

- 1 слой — выражает различные чувства
- 2 слой — _____
- 3 слой — неизменяемое слово
- 4 слой — _____

Имя существительное

- 1 слой — предмет
- 2 слой — **кто? что?**
- 3 слой — род, число, падеж
- 4 слой — _____

Части речи (самостоятельные)

часть речи	вопрос	значение
ИМЕННЫЕ	местоимение	кто? что? какой? чей? который? Указывает на предмет, явление, признак, количество.
	имя числительное	сколько? который? количество, порядок при счёте
	имя существительное	кто? что? предмет, явление
	имя прилагательное	какой? чей? признак предмета
ГЛАГОЛЬНЫЕ	причастие	какой? признак предмета, по действию
	глагол	что делать? действие предмета
	деепричастие	как? что делая? что сделав? добавочное действие
	наречие	где? когда? куда? откуда? почему? зачем? как? признак предмета, действия, признака

Части речи (самостоятельные)

часть речи	вопрос	значение
ИМЕННЫЕ	местоимение	кто? что? какой? чей? который? Указывает на предмет, явление, признак, количество.
	имя числительное	сколько? который? количество, порядок при счёте
	имя существительное	кто? что? предмет, явление
	имя прилагательное	какой? чей? признак предмета
	причастие	какой? признак предмета, по действию
ГЛАГОЛЬНЫЕ	глагол	что делать? действие предмета
	деепричастие	как? что делая? что сделав? добавочное действие
наречие	где? когда? куда? откуда? почему? зачем? как?	
		признак предмета, действия, признака



Сегодня в Частереченске празднично и шумно: жители города отмечают День занимательной грамматики!

Глагол

- 1 слой — действие предмета
- 2 слой — **что делает? что сделает?**
- 3 слой — вид, наклонение, время, лицо
- 4 слой — _____

Наречие

- 1 слой — признак действия, другого признака
- 2 слой — **как? когда? где? почему?**
- 3 слой — не изменяется
- 4 слой — _____

Местоимение

- 1 слой — предмет, признак
- 2 слой — **кто? что? какой? сколько?**
- 3 слой — разряд, лицо
- 4 слой — _____

Числительное

- 1 слой — количество, порядок при счёте
- 2 слой — **сколько? какой? какая? какое? какие?**
- 3 слой — количественное, порядковое
- 4 слой — _____

Имя прилагательное

- 1 слой — признак предмета
- 2 слой — **какой? какая? какое? какие?**
- 3 слой — род, число, падеж
- 4 слой — _____

Союз

- 1 слой — связывает слова и предложения
- 2 слой — _____
- 3 слой — сочинительный, подчинительный
- 4 слой — _____

Предлог

- 1 слой — связь с другими словами
- 2 слой — _____
- 3 слой — неизменяемое слово
- 4 слой — _____

Частица

- 1 слой — дополнительный смысл в предложении
- 2 слой — _____
- 3 слой — разряд, неизменяемое слово
- 4 слой — _____

Междометие

- 1 слой — выражает различные чувства
- 2 слой — _____
- 3 слой — неизменяемое слово
- 4 слой — _____

Имя существительное

- 1 слой — предмет
- 2 слой — **кто? что?**
- 3 слой — род, число, падеж
- 4 слой — _____



Помогите частереченцам занять свои места за праздничным столом! Кого и куда надо посадить? Для кого отдельный столик? Почему?



АКТУАЛЬНОСТЬ

Задание 9

2020



2021

9

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) сж..гать, орб..тальный, пол..мический
- 2) вызв..лечь, напoм..нание, предст..вительный
- 3) экз..меновать, асф..льтированный, изд..вать
- 4) разг..реться, укл..ниться, зёр..сли
- 5) выб..рающий, з..рница, выл..жить

Ответ: _____.

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2021 г.

РУССКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. 8 / 27

9

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) увековечить, исполнитель, прославлять
- 2) возрастной, невразумительно, творец
- 3) оснащение, озаряться, располагающийся
- 4) формализм, убедить, подражание
- 5) преподаватель, разгадать, примерять (вещи)

Ученик **видел**, где корень
и какая гласная
безударная

- 1) Сделать морфемный разбор.
- 2) Найти корень и нужную гласную.
- 3) Определить, к какой орфограмме относится каждое слово (*безударные, непроверяемые и чередующиеся гласные в корне*)
- 4) Найти правильные варианты ответов.

Варианты заданий

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) интеллект, коралл, лабиринт
- 2) искоса, стилист, смирение
- 3) перцовый, раскачать, выкосить
- 4) примирить, несравненный, прорастание
- 5) возложить, измерительный, галерея

Ответ: _____.

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) отварить, отгородиться, заработать
- 2) прибирать, притвориться, упоминать
- 3) преклонение, доложить, горизонт
- 4) понимание, запереть, выжегший
- 5) наваждение, лотерея, привилегия

Ответ: _____.



Корни с чередованием

ПЕР/ПИР

характерно только для слов со значениями «закрыть», «открыть», «двигать», «выдаться вперёд, выдавиться» и т.п.

Запирать –
запереть,
отпирать –
отпереть,
выпирать –
выпереть.

ТВАР/ТВОР

Благотворительный, *вытворить*,
одухотворенный,
претворить,
претворять,
растворение,
растворимый,
сотворение,
столпотворение,
творение и т.п.

а(я)/им(ин)

Если за корнем следует суффикс **-а-**, то в корне пишется **им(ин)**, если суффикса нет, то в корне пишется **а/я**.

Пожимать –
пожат, *нажимать*
– *нажат*,
разминать –
размят, *понимать*
– *понят*, *начинать*
– *начат*, *поминать*
– *памят*.

Омонимичные корни

В словах с корнем **пир-** со значением «обильное угощение, пиршество» всегда пишется **и**.

Пировать,
пирующий

Омонимичный корень **твор-** в словах *затворить*, *затвор*, *притворить*, *створка*, *раствор*.



<p>Корни с чередованием</p>	<p>ГАР/ГОР выгореть, догореть, загореть, нагореть, обгореть, отгореть, погореть, подгореть, перегореть, пригореть, прогореть, сгореть, угореть), горелый (и с приставками загорелый, обгорелый, погорелый, пригорелый, угорелый), горелка, горение, горячее и т.п.)</p>	<p>ЗАР/ЗОР заря, заревой, зарница, зарничный, озарение, озаренность, озарить, озарять</p>	<p>КАС/КОС касаться, прикасаться, соприкасаться, касание, касательная, касательно, касательство, прикосание, коснуться, неукоснительный, прикосновение, неприкосновенный, неприкосновенность, соприкосновение, соприкоснуться и т.п.</p>	<p>МАК/МОК макать, обмакнуть, помакать, вымакать, макание, макнуть, мокрица, мокрота, мокротный, взмокать и т.п</p>	<p>МЕР/МИР умереть - вымирать; (только для слов со значениями «мёртвый», «умирать», «замереть, стать неподвижным»)</p> 
<p>Омонимичные корни</p>	<p><i>Гора, гористый, горнило, горевать, загоревать, огорчать, огорчить, огорчение, огорченный, огорчительный, пригорюниться, горчинка, горчица, горчичник, горчичный</i></p>	<p><i>подзорный, прозорливый; озорной, озорничать</i></p>	<p><i>кос₁- (косец), кос₂- (косой) и кос₃- (косичка).</i></p>	<p>У корня мак- омоним мак- (маковый), у моч- есть омоним моч/мок/: за-мок, за-моч-ный</p>	<p><i>мер-</i> со значением «мера, мерка» (примерять) и <i>мир-</i> со значением «мир» (усмирять, примирять)</p>

Возможны ли счастливые лица
на скучных уроках?

Конечно, нет.

Только шум, безразличие
и постоянные «одёргивания» учителя.

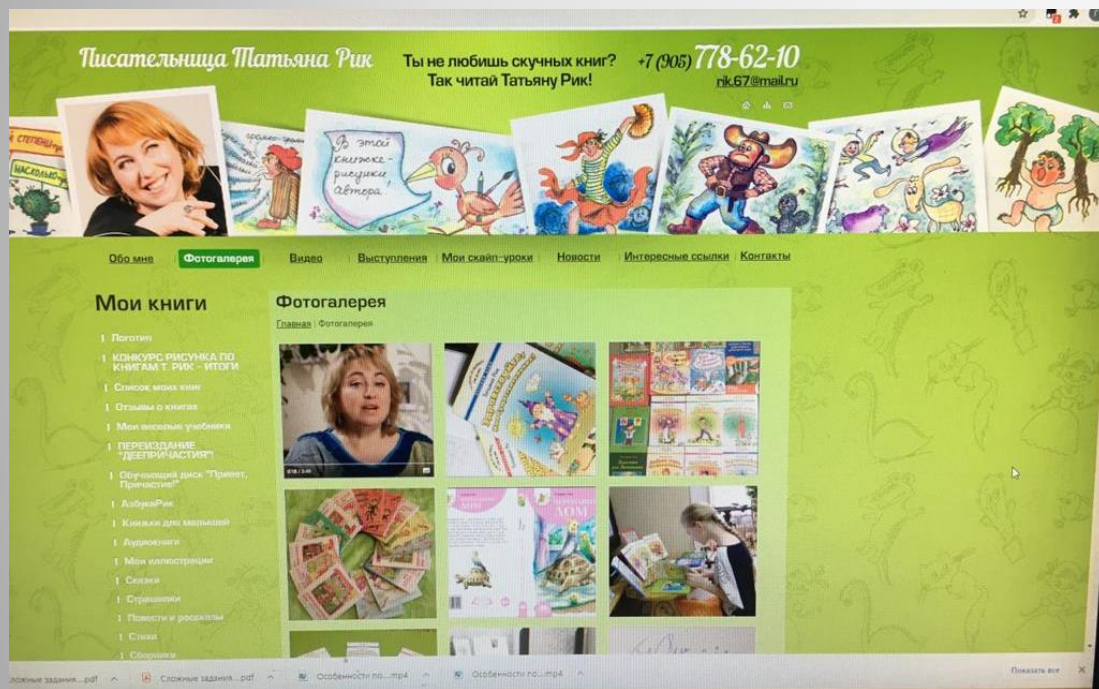
Для того чтобы научить видеть, где находится возможная ошибка, нужна **строгая научная основа преподавания.**

Как известно, обучение русскому языку должно держаться на трёх китах:

- **языкознание +**
- **психология +**
- **методика.**

**ЗНАНИЯ, УСВОЕННЫЕ БЕЗ ИНТЕРЕСА,
НЕ ОКРАШЕННЫЕ СОБСТВЕННЫМ
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМ ОТНОШЕНИЕМ, ЭМОЦИЯМИ,
НЕ СТАНОВЯТСЯ ПОЛЕЗНЫМИ –
ЭТО МЁРТВЫЙ ГРУЗ!**

Ты не любишь скучных книг? Так читай Татьяну Рик!



ИНТЕРЕСНЫЙ
УЧЕБНИК

РУССКИЙ ЯЗЫК

Татьяна Рик

Здравствуйте, Имя Существительное!



Издательство
Вако

ИНТЕРЕСНЫЙ
УЧЕБНИК

РУССКИЙ ЯЗЫК

Татьяна Рик

Доброе утро, Имя Прилагательное!



Издательство
Вако

ИНТЕРЕСНЫЙ
УЧЕБНИК

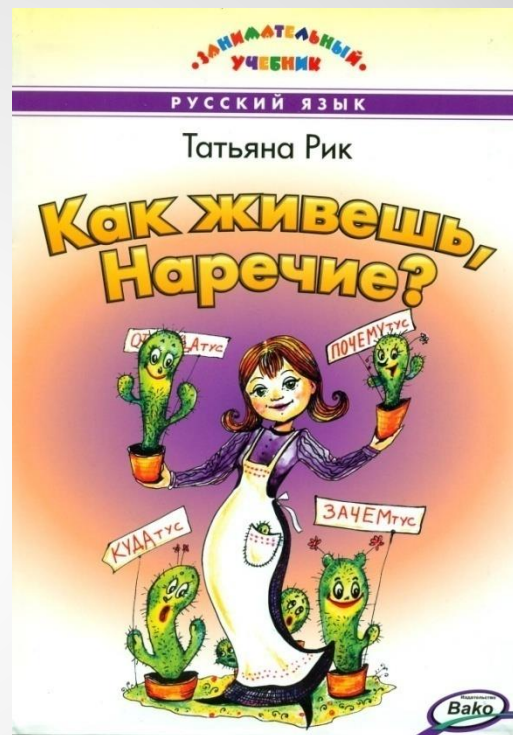
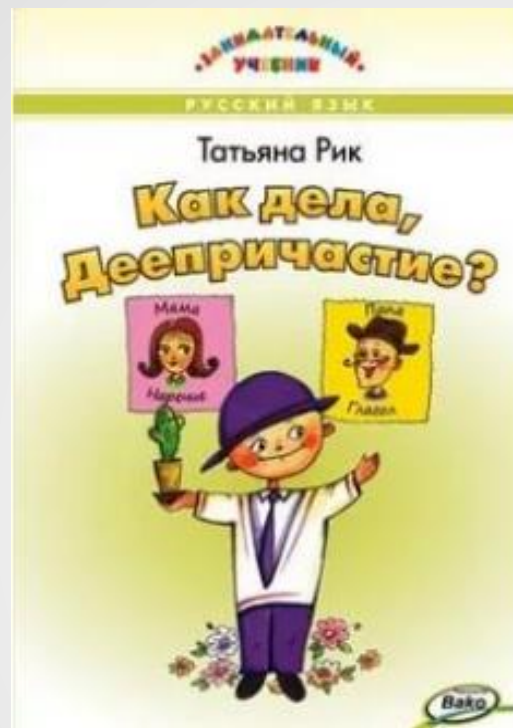
РУССКИЙ ЯЗЫК

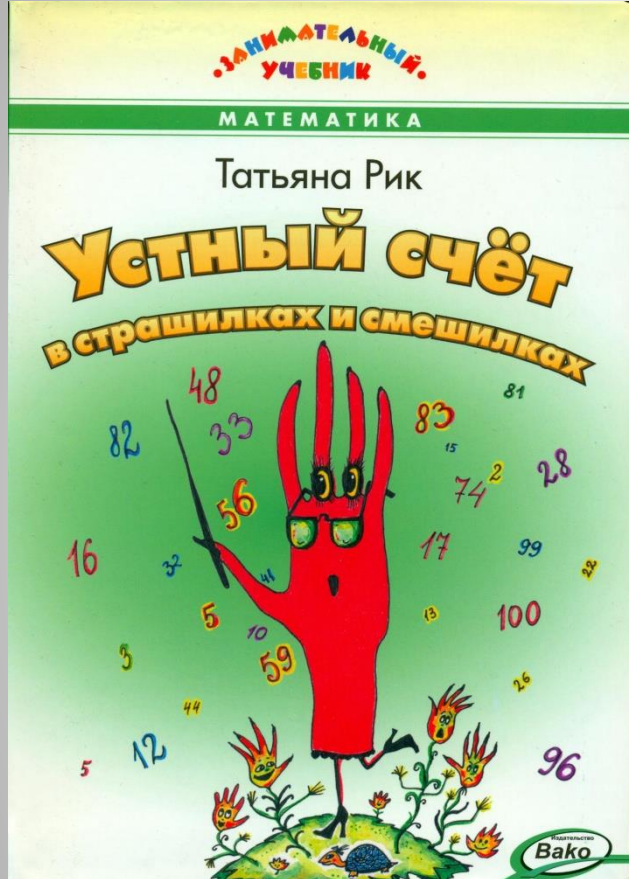
Татьяна Рик

Здравствуй, дядюшка Глагол!



Издательство
Вако





Как учить легко и радостно? Креативные приемы"

https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=9eeEgxzaWbk

ТАТЬЯНА РИК. ВЕСЕЛЫЕ УЧЕБНИКИ. МУЛЬТФИЛЬМ

https://www.youtube.com/watch?v=16P_NOshKx4&feature=youtu.be

ТВОРЧЕСКИЕ УРОКИ И ВЕСЕЛЫЕ УЧЕБНИКИ

<https://www.youtube.com/watch?v=edN4txZmlxo>

Творческие скайп уроки Татьяны Рик

https://www.youtube.com/watch?v=O7hvWCSwedk&feature=embed_logo

4 Татьяна Рик Русский язык Причастие

<https://www.youtube.com/watch?v=kvDWL2sJTHg&feature=youtu.be>

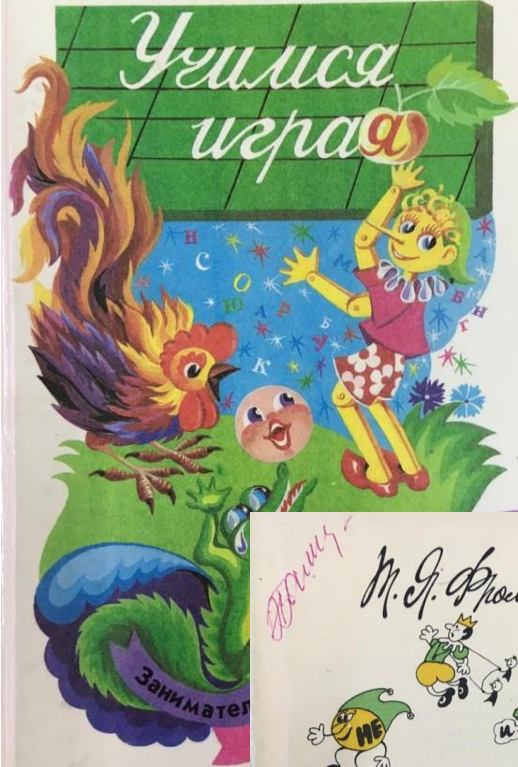
Выпуск 8. Фразеологические обороты.

https://www.youtube.com/watch?v=QJ6ASIIqt50&feature=embed_logo

ТАТЬЯНА РИК - "ЗДРАВСТВУЙ, ДЯДЮШКА ГЛАГОЛ" и "КАК ЖИВЕШЬ, НАРЕЧИЕ?"

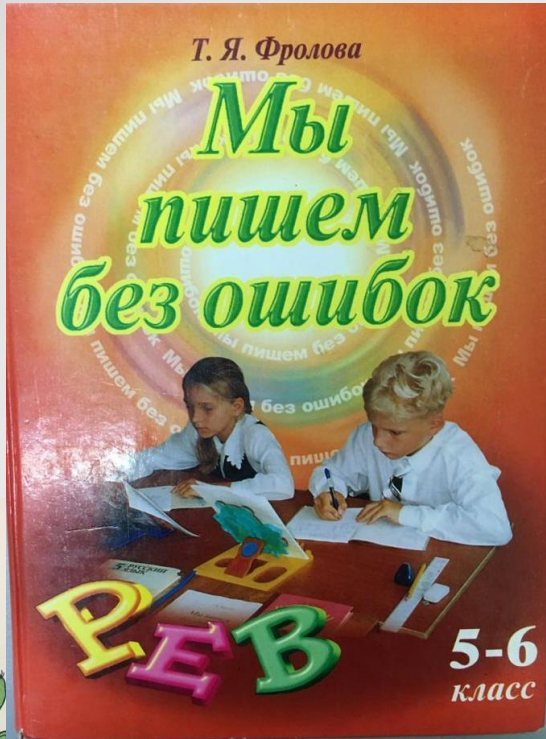
<https://www.youtube.com/watch?v=xJ3X7pfMhhg&t=7s>

В. Волина



Т. Я. Фролова

Мы пишем без ошибок

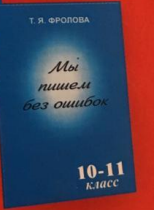
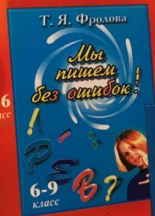
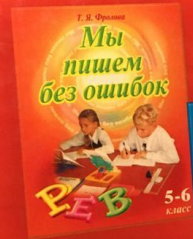
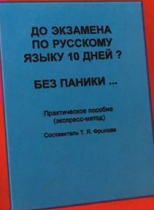
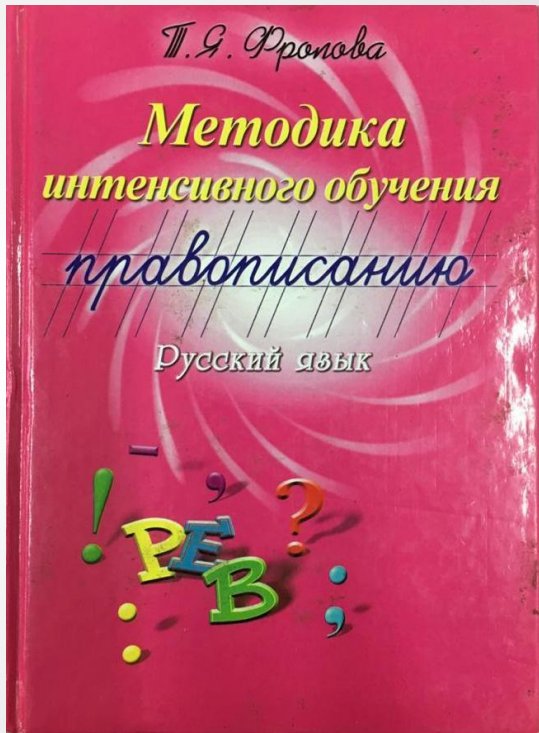


5-6 класс

Т. Я. Фролова

Методика интенсивного обучения правописанию

Русский язык



ПРАВОПИСАНИЕ О, Е, Ё ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ
Грамматическая сказка.

Буква О и буква Ё
Место требует свое!

Капризные шипящие

Дружно живут согласные буквы с гласными. Еще бы! Им без гласных никак со своей работой не справиться. Вот и стараются не обижать своих певучих подружек.

Но плохо гласной букве, когда перед ней оказывается шипящая. С буквами Я, Ю, Ы, Э шипящие вообще злиться не хотят. А уж как трудно рядом с ними буквам О и Е! То всем шипящим подавай букву Е. То такая соседка им не по душе, и они согласны стоять только рядом с О. Вот и приходится писать:

ШЕЛ ПО ШОССЕ ЧЕРНЫЙ ТАЛЧОНОК.

Капризничают шипящие и в конце слов. В словах РОЖЬ, НОЧЬ или СЪЕШЬ они не могут обойтись без мягкого знака. А в словах МЕЧ, НОЖ или ШАЛАШ и видеть его не желают.

Ай да шипящие! Ну и молодцы! Как фокусники в цирке!

Будь осторожен, когда пишешь слова с шипящими буквами. Они незаром предупреждают:

— Осторож-ж-жно! Мы — ш-ш-шипяц-ш-шис!

Объясните правописание О, Е в словах ожог, ожёг.

Рифмованные упражнения.

Шоколад, шофер, крыжовник,
Шов, шоссе, обжора, шорник,
Капюшон, жокей, чащоба,
Шорох, чопорный, трущоба.

Шутка

Преступник ночью дом поджёт,
Но, совершив такой поджог,
Он и лицо себе обжёт.
Так, получив большой ожог,
Он был наказан за поджог.

Упражнение для письма под диктовку.

Обжора залез в кусты крыжовника. Варуг слышит: шорох, стук, трещотки. Он как кинется в лесную чащобу! Курточка на обжоре затрещала, шов на капюшоне лопнул, еле-еле успел унести ноги.

Лингвистические задания.

1. Объясните правописание.

На солнце спину в ожЁг
И третий день лечу ожОг.

2. Распределите слова в две колонки: слева — с буквой О в корне, справа — с Е или Ё.

Шорох, желтый, счеты, решетка, изжога, крыжовник, шерстка, чашка, дешёвый, шоколад, большой, рубашонка, печёнка, моченый, талочнок, парчовый, шов, шоссе, шёчка, сушёный, трущобы.

ПРАВОПИСАНИЕ О, Е, Ё ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ
Грамматическая сказка.

Буква О и буква Ё
Место требует свое!

Капризные шипящие

Дружно живут согласные буквы с гласными. Еще бы! Им без гласных никак со своей работой не справиться. Вот и стараются не обижать своих певучих подружек.

Но плохо гласной букве, когда перед ней оказывается шипящая. С буквами Я, Ю, Ы, Э шипящие вообще злиться не хотят. А уж как трудно рядом с ними буквам О и Е! То всем шипящим подавай букву Е. То такая соседка им не по душе, и они согласны стоять только рядом с О. Вот и приходится писать:

ШЕЛ ПО ШОССЕ ЧЕРНЫЙ ТАЛЧОНОК.

Капризничают шипящие и в конце слов. В словах РОЖЬ, НОЧЬ или СЪЕШЬ они не могут обойтись без мягкого знака. А в словах МЕЧ, НОЖ или ШАЛАШ и видеть его не желают.

Ай да шипящие! Ну и молодцы! Как фокусники в цирке!

Будь осторожен, когда пишешь слова с шипящими буквами. Они незаром предупреждают:

— Осторож-ж-жно! Мы — ш-ш-шипяц-ш-шис!

Объясните правописание О, Е в словах ожог, ожёг.

Рифмованные упражнения.

Шоколад, шофер, крыжовник,
Шов, шоссе, обжора, шорник,
Капюшон, жокей, чащоба,
Шорох, чопорный, трущоба.

Шутка

Преступник ночью дом поджёт,
Но, совершив такой поджог,
Он и лицо себе обжёт.
Так, получив большой ожог,
Он был наказан за поджог.

Упражнение для письма под диктовку.

Обжора залез в кусты крыжовника. Варуг слышит: шорох, стук, трещотки. Он как кинется в лесную чащобу! Курточка на обжоре затрещала, шов на капюшоне лопнул, еле-еле успел унести ноги.

Лингвистические задания.

1. Объясните правописание.

На солнце спину в ожЁг
И третий день лечу ожОг.

2. Распределите слова в две колонки: слева — с буквой О в корне, справа — с Е или Ё.

Шорох, желтый, счеты, решетка, изжога, крыжовник, шерстка, чашка, дешёвый, шоколад, большой, рубашонка, печёнка, моченый, талочнок, парчовый, шов, шоссе, шёчка, сушёный, трущобы.

О/е ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ И Ц

В КОРНЕ: $\text{ё} \rightarrow \text{е}$

ЗА КОРНЕМ: $\text{ё} \rightarrow \text{е}$

ГЛАГОЛЬНЫЕ (бежать, прыгать...)
ИМЕННЫЕ (суп, прыжок...)

Запомнить исключения поможет рифмовка:

Шорох, чокаться, трущоба,
Жом, изжога и чащоба,
Шов, крыжовник и обжора,
Шомпол, чопорный и шоры,
Шоколад, шоссе, шофер —
Вот и весь набор.

Запомните: пишется Е в следующих словах:

Бечёвка, ночёвка и раскорчёвка,
Тяжёлый, дешёвый, стажёр, ухаждёр,
Печёнка, тушёнка и дириждёр.

Образец рассуждения:

реш...тка — орфограмма под корнем, можно проверить сменой на Е — решето, значит, надо писать Е;
ш...колад — орфограмма под корнем, сменой на Е проверить нельзя, это слово иностранного происхождения, надо писать О;
парч...вый — орфограмма за корнем, это прилагательное, надо писать О;
бельч...нок — орфограмма за корнем, это существительное, надо писать О;
вооруж...ный — орфограмма за корнем, это причастие, надо писать Е.

О/е ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ И Ц

В КОРНЕ: $\text{ё} \rightarrow \text{е}$

ЗА КОРНЕМ: $\text{ё} \rightarrow \text{е}$

ГЛАГОЛЬНЫЕ (бежать, прыгать...)
ИМЕННЫЕ (суп, прыжок...)

Запомнить исключения поможет рифмовка:

Шорох, чокаться, трущоба,
Жом, изжога и чащоба,
Шов, крыжовник и обжора,
Шомпол, чопорный и шоры,
Шоколад, шоссе, шофер —
Вот и весь набор.

Запомните: пишется Е в следующих словах:

Бечёвка, ночёвка и раскорчёвка,
Тяжёлый, дешёвый, стажёр, ухаждёр,
Печёнка, тушёнка и дириждёр.

Образец рассуждения:

реш...тка — орфограмма под корнем, можно проверить сменой на Е — решето, значит, надо писать Е;
ш...колад — орфограмма под корнем, сменой на Е проверить нельзя, это слово иностранного происхождения, надо писать О;
парч...вый — орфограмма за корнем, это прилагательное, надо писать О;
бельч...нок — орфограмма за корнем, это существительное, надо писать О;
вооруж...ный — орфограмма за корнем, это причастие, надо писать Е.



Высоких баллов на экзамене!