

**План работы педагога – наставника Городовой С.И.
с молодым специалистом Сердечной Л.А.**

Цель работы: создание условий для профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

1. Создать условия для профессиональной адаптации молодого учителя в коллективе.
2. Выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе.
3. Включить молодого учителя в самообразовательную и исследовательскую деятельность.
4. Способствовать формированию творческой индивидуальности молодого учителя.
5. Развивать профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям.

Ожидаемые результаты:

- Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
- Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Сведения	о молодом специалисте
Фамилия, имя, отчество	Сердечная Лидия Александровна
Дата рождения	17.07.1998
Образование, № диплома, ВУЗ, год окончания, факультет, квалификация, специальность(направление)	среднее профессиональное, диплом № 112312 0083988 Краснодарский педагогический колледж, 2018 год учитель начальных классов специальность(направление) 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Должность, предмет	учитель английского языка
Педагогический стаж	2 месяца
Начало работы в ОО	01.09.2020
Курсы	1.) Коррекционно-развивающая работа с детьми младшего школьного возраста, имеющими отклонения в речевом развитии (299 часов) 2.) Английский язык в начальной школе (601 час)

Тема самообразования	«Общение с иностранцами при помощи интернет ресурсов как эффективный способ освоения иностранного языка»
----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Сведения	о наставнике
Фамилия, имя, отчество	Городова Светлана Ивановна
Дата рождения	29.08.1972
Образование, № диплома, ВУЗ, год окончания, факультет, квалификация, специальность(направление)	Высшее, диплом ЭВ №642781, Кубанский Государственный Университет, 1995 год, специальность «Романо-германская филология», филолог, преподаватель английского и французского языков,
Должность, предмет	Учитель английского языка первой квалификационной категории
Педагогический стаж	26 лет
Начало работы в ОО	10.09.1994
Курсы	1.) Курсы ИРО, г. Краснодар, с 09.04.2019г. по 26.04.2019г. «Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 72 часа. 2.) Курсы ЦНППМ ПР для учителей с 19.10.2020г. по 23.10.2020г. «Наставничество молодого педагога», 24 часа.
Тема самообразования	«Использование аудиозаписей и интерактивной доски в процессе обучения аудированию на уроках английского языка.»

1 этап (1 год работы)

Тема «Теоретический (адаптационный) период»

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

Месяц	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	1. Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения в школе. 2. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; 3. Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, поурочное планирование); 4. Изучение инструкций: Как вести классный журнал; Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей; 5. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника во 2-х классах. Самоанализ урока наставником; 6. Собеседование «Самообразование - лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;	Коротких И.В., методист Городова С.И., наставник

	7. Практикум по теме «Разработка поурочных планов.»	
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие: Планирование уроков; 2. Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; 3. Практическое занятие: Требования к поурочному плану, конспекту урока. 4. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; 5. Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей); 	Коротких И.В., методист Городова С.И., наставник
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка задач урока (образовательная, развивающая, воспитательная задачи). 2. Посещение уроков педагога с целью оказания методической помощи. 3. Занятие: Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти; 4. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; 5. Участие в работе МО учителей иностранного языка. 6. Занятие: Современный урок и его организация; 7. Практикум: Разработка конспекта урока. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конспект урока. 	Блоха А.В., заместитель директора по УВР Городова С.И., наставник Данильян Э.Г., руководитель ШМО
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; 2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника и других педагогов школы со стажем 3. Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. 	М.Г., психолог Городова С.И., наставник Коротких И.В., методист
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация взаимопосещений. 2. Обучение самоанализу. 3. Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; 4. Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда; 5. Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; 	Коротких И.В., методист Городова С.И., наставник
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольно-оценочная деятельность по предмету. 2. Посещение уроков у опытных учителей школы; 3. Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; 	Коротких И.В., методист Городова С.И., наставник

	4. Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе".	
Март	1. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества и недостатки демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); 2. Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;	Коротких И.В., методист Городова С.И., наставник
Апрель	1. «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа» 2. Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры); 3. Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования), оказание помощи при подготовке открытого мероприятия; 4. Беседа: как подготовиться к аттестации собственной педагогической деятельности	Городова С.И., наставник Данильян Э.Г., руководитель ШМО Блоха А.В., заместитель директора по УВР
Май	1. Подведение итогов года. 2. Анализ проделанной работы (сдача отчетности). 3. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; 4. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; 5. Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	Городова С.И., наставник

II этап (2 год работы) Тема «Теоретико-апробационный (проектировочный) период»

III этап (3 год работы) Тема «Проектировочный период»

Наставник _____ Городова С.И.