

## Мониторинг реализации ФГОС ДО, 2020г. Динской район

(Письмо ИРО от 22.04.2020г., №01-20/1499)

Количество незаполненных полей		0		
№	Наименование критериев	Всего	да	нет
1	Наименование муниципального образования (выбирается из списка)	30	-----	-----
2.1	№ дошкольной образовательной организации	30	-----	-----
2.2	Полное наименование дошкольной образовательной организации	30	-----	-----
3	ФИО ответственного МОУО за данную информацию (полностью)	30	-----	-----
4	№ телефона ответственного МОУО (желательно сотовый)	30	-----	-----
5	ФИО ответственного от ДОО за данную информацию (полностью)	30	-----	-----
6	№ телефона ответственного от ДОО (желательно сотовый)	30	-----	-----
7	Электронный адрес (e-mail) ответственного от ДОО	30	-----	-----
8	ФИО руководителя ДОО (полностью)	30	-----	-----
9	Адрес ДОО	30	-----	-----
10	Электронный адрес ДОО	30	-----	-----
11	Телефон ДОО рабочий	30	-----	-----
<b>12</b>	<b>Методическая основа реализации ООП ДО</b>	-----	-----	-----
12.1	Укажите авторские образовательные программы, с учетом которых составлена обязательная часть ООП ДО:	-----	да	нет
12.1.1	Вдохновение	30	0	30
12.1.2	Тропинки	30	0	30
12.1.3	Мозаика	30	1	29
12.1.4	Первые шаги	30	1	29
12.1.5	Детский сад 2100	30	1	29
12.1.6	Мир открытий	30	0	30
12.1.7	Открытия	30	1	29
12.1.8	Детство	30	1	29
12.1.9	От рождения до школы	30	28	2
12.1.10	Радуга	30	0	30
12.1.11	Истоки	30	1	29
12.1.12	На крыльях детства	30	0	30
12.1.13	Березка	30	1	29
12.1.14	Детский сад – дом радости	30	0	30
12.1.15	Детский сад по системе Монтессори	30	0	30

12.1.16	Миры детства: конструирование возможностей	30	1	29
12.1.17	Диалог	30	0	30
12.1.18	Образование для процветания	30	0	30
12.1.19	Первоцветы	30	0	30
12.1.20	Развитие	30	0	30
12.1.21	Разноцветная планета	30	0	30
12.1.22	Успех	30	2	28
12.1.23	Феникс	30	1	29
12.1.24	Ступеньки к школе	30	1	29
12.1.25	Золотой ключик	30	0	30
12.2	Укажите авторские образовательные программы, с учетом которых составлена обязательная часть АООП ДО:	-----	да	нет
12.2.1	Образовательная программы дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Под ред. Л. В. Лопатиной	30	0	30
12.2.2	Образовательная программа дошкольного образования «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО / Н.В. Нищева	30	8	22
12.2.3	Парциальная «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой	30	6	24
12.2.4	Парциальная программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной	30	2	28
12.2.5	Парциальная программа «Подготовка к школе детей с ЗПР», под ред. С.Г. Шевченко	30	1	29
12.2.6	Программа «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание: программа ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта» Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой	30	1	29
12.2.7	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушениями зрения): Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду под ред. Л.И. Плаксиной	30	0	30
12.2.8	Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста Л.П. Носкова, Л.А. Головчиц, Н.Д. Шматко, Т.В. Перелымская, Р.Т. Есимханова, А.А. Катаева, Г.В. Короткова, Г.В. Трофимова	30	0	30
12.2.9	Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста Л.А. Головчиц, Л.П. Носкова, Н.Д. Шматко, А.Д. Салахова, Г.В. Короткова, А.А. Катаева, Г.В. Трофимова	30	0	30

12.2.10	Воспитание и обучение слабослышащих дошкольников со сложными (комплексными) нарушениями в развитии под ред. Л.А. Головниц	30	0	30		
12.2.11	Иное	29	-----	-----		
12.3	укажите авторские образовательные программы, с учетом которых составлена часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений	-----	да	нет		
12.3.1	Все про то, как мы живем	30	7	23		
12.3.2	Школа супергероев	30	0	30		
13	<b>Обновление развивающей предметно-пространственной среды</b>	-----	да	скорее да	скорее нет	нет
13.1	Использование ресурсов всего группового помещения (функциональность спален, коридоров, холлов и пр.)	29	20	9	0	0
13.2	Обеспечение доступности: открытые полки, прозрачные контейнеры, невысокие стеллажи, отсутствие «склада»	30	25	5	0	0
13.3	Организация зонирования: отгороженные друг от друга Центры активности	30	13	17	0	0
13.4	Обеспечение мобильности: ширмы, перекатные столики, перекатные платформы и пр.	30	21	9	0	0
13.5	Наличие мест для отдыха и уединения: палатки, подушки, шатры, мягкая мебель, подиум	30	21	8	1	0
13.6	Наличие необходимых игр, игрушек и материалов в соответствии с ООП ДО	30	16	13	1	0
13.7	Наполнение Центров активности по принципу «минимакса» (т.е. в среде есть игры и пособия для детей на один год старше и младше, чем возраст основного контингента детей группы)	30	17	10	2	1
13.8	Присутствие в среде элементов декора, сделанных руками детей	30	19	8	3	0
13.9	Наличие надписей и условных обозначений на скрытых элементах среды (визуализация)	30	22	8	0	0
13.10	Наличие в среде результатов детской деятельности, доступных для рассматривания и доделывания детьми группы	30	19	9	1	1
13.11	Результаты детской деятельности индивидуальны и разнообразны	30	20	10	0	0
14	<b>Организация субъектного взаимодействия в ДОО</b>	-----	да	скорее да	скорее нет	нет
14.1	Участие родителей в определении направлений развития детского сада (анкетирование с целью определения проектов или видов деятельности ДОО, мониторинг потребностей родителей воспитанников и т.д.)	30	23	6	0	1
14.2	Формирование тем родительских собраний согласно запросам родителей	30	20	10	0	0

14.3	Наличие в группах дошкольного возраста элементов детского самоуправления	30	12	12	5	1
14.4	Применение педагогами ДОО системно-деятельного метода в работе с детьми	30	19	10	0	0
14.5	Наличие планомерной работы по повышению компетентности педагогов в области субъектных отношений «педагог-ребенок; педагог-родитель» (в годовом плане работы ДОО)	30	21	7	0	2
14.6	Наличие планомерной работы по повышению компетентности родителей/лиц, их замещающих в области субъектных отношений «ребенок-взрослый» (в годовом плане работы ДОО)	30	20	8	0	2
<b>15</b>	<b>Организационно-методическое сопровождение краевых образовательных инициатив</b>	-----	да	нет		
15.1	Наличие авторских парциальных программ, имеющих внешнюю рецензию по направлению «Безопасные дороги Кубани»	30	3	27		
15.2	Наличие авторских парциальных программ, имеющих внешнюю рецензию по направлению «Шахматы»	30	1	29		
15.3	Наличие авторских парциальных программ, имеющих внешнюю рецензию по направлению «группы казачьей направленности» / «казачья образовательная организация»	30	1	29		
15.4	Наличие в ДОО регионального статуса «казачья образовательная организация»	30	0	30		
15.5	Наличие в ДОО групп казачьей направленности	30	5	25		
15.6	Количество воспитанников, посещающих группы казачьей направленности/казачьи образовательные организации	30	-----	343		
15.7	Количество педагогов, работающих в группах казачьей направленности/казачьих образовательных организациях	30	-----	26		
<b>16</b>	<b>Методическое сопровождение педагогической диагностики</b>	-----	да	нет		
16.1	Ю.В.Карпова «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 3-7 лет»	30	2	28		
16.2	Л.Н. Лаврова, И.В.Чеботарева «Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	30	13	17		
16.3	Е.В. Трифонова «Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий». Методическое пособие.	30	0	30		
16.4	В.Ю. Белькович «Педагогическая диагностика развития ребёнка»	30	4	26		

16.5	Иное	29	-----	-----
<b>17</b>	<b>Функционирование групп комбинированной и компенсирующей направленности</b>	-----	-----	<b>Сумма</b>
17.1	Количество групп компенсирующей направленности в ДОО	30	-----	27
17.2	Количество воспитанников, посещающих группы компенсирующей направленности	30	-----	405
17.3	Общее количество педагогов, работающих в группах компенсирующей направленности:	30	-----	97
17.3.1	Воспитатель	30	-----	54
17.3.2	Учитель-логопед	30	-----	26
17.3.3	Учитель-дефектолог	30	-----	4
17.3.4	Педагог-психолог	30	-----	13
17.3.5	Педагог дополнительного образования	30	-----	0
17.3.6	Тифлопедагог	30	-----	0
17.3.7	Сурдопедагог	30	-----	0
17.3.8	Тьютор	30	-----	0
17.4	Количество групп комбинированной направленности в ДОО	30	-----	0
17.5	Количество воспитанников, посещающих группы комбинированной направленности	30	-----	0
17.6	Общее количество педагогов, работающих в группах комбинированной направленности:	30	-----	11
17.6.1	Воспитатель	30	-----	11
17.6.2	Учитель-логопед	30	-----	0
17.6.3	Учитель-дефектолог	30	-----	0
17.6.4	Педагог-психолог	30	-----	0
17.6.5	Педагог дополнительного образования	30	-----	0
17.6.6	Тифлопедагог	30	-----	0
17.6.7	Сурдопедагог	30	-----	0
17.6.8	Тьютор	30	-----	0
17.7	Количество детей с ОВЗ в ДОО	30	-----	258
<b>18</b>	<b>Функционирование консультационных служб</b>	-----	<b>да</b>	<b>нет</b>
18.1	Наличие консультационного центра в ОО	30	9	21
18.2	Наличие консультационного пункта в ДОО	30	3	27
18.3	Общее количество педагогов, работающих в консультационном центре/пункте:	30	<b>Сумма</b>	84
18.3.1	Воспитатель	30	-----	14
18.3.2	Учитель-логопед	30	-----	15
18.3.3	Учитель-дефектолог	30	-----	4
18.3.4	Педагог-психолог	30	-----	13
18.3.5	Педагог дополнительного образования	30	-----	0
18.3.6	Тифлопедагог	30	-----	0
18.3.7	Сурдопедагог	30	-----	0
18.3.8	Инструктор по ФК	30	-----	11
18.3.9	Музыкальный руководитель	30	-----	13
18.3.10	Старший воспитатель	30	-----	14

18.3.11	Тьютор	30	-----	0
18.4	Общее количество воспитанников, посещающих консультационный пункт/центр, получающих дошкольное образование в форме семейного образования:	30	-----	241
18.4.1	- из них в возрасте от 0 до 3 лет	30	-----	143
18.5	Общее количество воспитанников, посещающих консультационный пункт/центр, получающих дошкольное образование в ДОО:	30	-----	161
18.5.1	- из них в возрасте от 0 до 3 лет	30	-----	78
18.6	Общее количество воспитанников, посещающих консультационный пункт/центр, имеющих ОВЗ:	30	-----	69
18.6.1	- из них в возрасте от 0 до 3 лет	30	-----	13

Начальник УО  М.А.Ежкова

0

МП

