

A hand holding a pen is shown writing on a document. The document is overlaid with a grid pattern, suggesting a technical or engineering drawing. The background is a light blue gradient.

Система работы ШВР

Совещание 02.06.2020г.

**Члены ШВР назначаются приказом
директора, осуществляющих
профилактическую работу :**

**социальный педагог, педагог-психолог,
руководитель школьного методического
объединения классных руководителей,
руководитель спортивного клуба,
педагог дополнительного образования,
библиотекарь, медработник, школьный
инспектор, педагог-организатор.**

Основные задачи Штаба воспитательной работы

- 1. Планирование и организация воспитательной работы образовательного учреждения.**
- 2. Создание условий для воспитания активной жизненной позиции, осуществление личностного развития школьников.**
- 3. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.**
- 4. Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.**
- 5. Вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, социокультурных центров района, детских и молодежных организаций.**
- 6. Реализация закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».**
- 7. Проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы.**

Основные направления работы ШВР:

- создание целостной системы воспитания образовательной организации;
 - определение приоритетов воспитательной работы;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов;
 - организация досуга учащихся;
- развитие системы дополнительного образования в школе;
- организация трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время;
- индивидуальные и групповые формы работы (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия);
 - участие в работе совета профилактики правонарушений сельского поселения

Основные направления работы ШВР:

- участие в межведомственных рейдах по выявлению безнадзорных несовершеннолетних;
- проведение рейдов по изучению жилищно-бытовых условий семей, занятости учащихся во внеурочное время, выполнения режима труда и отдыха;
- лекции, беседы, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики;
- оформление информационных стендов, выпуск стенных и радио газет, веб-страниц.

. Образовательные организации:

- **Выявляют несовершеннолетних**, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
- **Выявляют семьи**, находящиеся в социально-опасном положении и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
- **Оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь** несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- **Обеспечивают организацию в ОО общедоступных спортивных секций, клубов, кружков по интересам и привлекают к участию в них несовершеннолетних**;
- **Принимают участие** в организации летнего отдыха;
- **Осуществляют меры по реализации программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних**;
- **Осуществляют тесное взаимодействие со всеми представителями системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушение несовершеннолетних.**

Система работы ОО по профилактике.

- **ОО проводят индивидуальную и групповую работу по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних в том числе:**
- **заседания Совета профилактики с приглашением инспекторов ОПДН ОВД;**
- **совещания при директоре, методические объединения классных руководителей, педагогические советы (где рассматриваются вопросы совместных действий ОО с субъектами профилактики на районном уровне по решению трудных жизненных ситуаций несовершеннолетних или их семей), семинары;**
- **родительские лектории по проблемам профилактики правонарушений, родительские собрания с приглашением специалистов всех заинтересованных ведомств;**

Система работы ОО по профилактике.

- диагностика информированности подростков, учащихся школ по вопросам профилактики вредных привычек и по умению несовершеннолетних противостоять социальным проблемам;
- работа по реализации профилактических программ например: «Мой выбор», «Счастливый подросток», «Все цвета, кроме черного» и др.
- классные часы, ролевые игры с привлечением специалистов разных ведомств;
- совместные акции образовательной организации со специалистами Социально-досугового центра молодежи, подразделения по делам несовершеннолетних;
- беседы с детьми, подростками, родителями по вопросам профилактики наркозависимости, вредных привычек и правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних индивидуального и группового характера, проводящиеся с привлечением инспекторов ОПДН, участковых полицейских, представителей комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, специалистов органа опеки и попечительства, медицинских работников, психологов, социальных педагогов, отдела по делам молодежи, Центра занятости населения;

Система работы ОО по профилактике.

- организация спортивных мероприятий совместно с отделом по физической культуре и спорту;
- проведения Дня инспектора ОПДН, Дня профилактики, родительской недели с привлечением всех заинтересованных лиц;
- организация летнего отдыха и занятости учащихся во внеурочное время с помощью органов социальной защиты населения, Центра занятости, отдела по делам молодежи, отдела по физической культуре и спорта, управления по вопросам семьи и детства;
- месячники по профилактике наркозависимости и вредных привычек и по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Функциональные обязанности субъектов ОО по профилактике.

Директор школы

- Совместно с администрацией, педагогами продумывает систему воспитательной работы: содержание, организацию, распределение сил и средств, обеспечивающих высокий уровень воспитательных мероприятий.
- Владеет полной информацией о социальном положении детей, воспитательных возможностях семей, положении учащихся, состоящих на профилактических учетах, работает с их родителями.
- Создает в школе атмосферу взаимоотношений и добропорядочности.

Функциональные обязанности субъектов ОО по профилактике.

Заместитель директора по УВР

-Заботиться о получении школьниками базового образования, организует работу ГПД, дополнительные занятия по предметам, корректирует обучение и воспитание на уроке. Посредством малых педсоветов, педагогических консилиумов влияет на выработку понимания проблем ребенка, определение подходов в работе с ним. Создает атмосферу доброжелательности в школе, детской среде.

Заместитель директора по воспитательной работе

-Знает проблемы детей и их семей. Владеет информацией о социальном окружении подростков. Сотрудничает с институтами правопорядка и социальной защиты семей. Организует работу с «трудными» подростками, состоящими на различных видах учета и их наставниками. Заботится о микроклимате в школе и классах.

Функциональные обязанности субъектов ОО по профилактике.

Совет профилактики

- Осуществляет контроль за реализацией индивидуальной программы работы с учащимися, состоящими на различных видах учета, периодически заслушивает отчеты всех ответственных за её исполнение, оказывает помощь, закрепляет наставников, координирует деятельность школы, общественности, органов полиции в перевоспитании подростка.

Классный руководитель

Решает задачи разрушения трудновоспитуемости, устранения отрицательных компонентов характера, восстановления и формирования ведущих положительных качеств и самосовершенствования. Совместно с социальным педагогом, учителями, работающими с данным ребенком, коллективом сверстников, планирует индивидуальную работу с «трудными» и их семьями, создает атмосферу доверия и взаимоподдержки в классе.

Функциональные обязанности субъектов ОО по профилактике.

Социальный педагог

- Знает детские проблемы, трудные семьи, тревожные точки микрорайона. Способствует реализации прав ребенка, созданию комфортной и безопасной обстановки, обеспечению охраны жизни и здоровья, выполнению обязательного всеобуча. Взаимодействует с учителями, родителями, специалистами социальных служб в оказании помощи обучающимся.
- Изучает личность «трудного» ребенка и воспитательную ситуацию с целью выявления нравственных ориентаций подростка и воспитательных возможностей семьи и коллектива, делает выбор методов, приемов, форм перестройки воспитательной ситуации и нравственной переориентации личности, реализует воспитание «трудного» на основе координации воспитательных усилий школы, семьи, среды и анализирует полученный результат. Ведет карту индивидуальной работы с учащимся, состоящим на учете в ПДН.

Функциональные обязанности субъектов ОО по профилактике психолога

Работа по направлениям:

- психологическая экспертиза (оценка)
- комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций;
- психопрофилактика;
- психологическое просвещение;
- психологическая диагностика;
- психологическое консультирование;
- коррекционно- развивающая работа.

Оказание психолого-педагогической помощи лицам:

- с ограниченными возможностями здоровья,**
- испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ,**
- развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей**

Работа по направлениям:

- психопрофилактика;**
- психологическое просвещение;**
- психологическая диагностика;**
- психологическое консультирование;**
- коррекционно- развивающая работа.**

Психопрофилактика

- Выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся.
- Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер.
- Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения.
- Разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения берегающих здоровье технологий, оценка результатов их применения.
- Разработка рекомендаций субъектам образовательного процесса по вопросам **психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям** (поступление в дошкольную образовательную организацию, начало обучения, переход на новый уровень образования, в новую образовательную организацию).

Психопрофилактика

- Выявление условий, затрудняющих становление и развитие личности лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей.
Профилактическая работа с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей.
- Разработка предложений по формированию берегающих здоровье образовательных технологий, здорового образа жизни. Разработка рекомендаций родителям (законным представителям) по вопросам психологической готовности к переходу на следующий уровень образования.

Функциональные обязанности субъектов ОО по профилактике.

Учителя- предметники

- Создают «ситуацию успеха», формируют отношение к учению. Используют приемы, формы и методы индивидуальной работы на уроке и во внеклассной работе.

Родители

- Заботятся о рационально организованном порядке жизни в семье, выполнении ребенком режима дня. Оберегают ребенка от нежелательных контактов, не допускают бесконтрольного пребывания на улице.

Педагог дополнительного образования

- Обеспечивает занятость подростка во внеурочное время посредством вовлечения его в кружки и секции. Изучает полезные интересы и способности учащегося. В ходе своих занятий создает «ситуацию успеха» для учащегося.

Задача ОО:

- Организовать действенную систему мер по профилактике правонарушений несовершеннолетних (**месячники профилактики правонарушений**, основная цель которых – **активизация работы по профилактике правонарушений**).

Рекомендуемые мероприятия для учащихся:

- выпуск тематических школьных газет;
- тематические вечера;
- общешкольные линейки;
- устные журналы;
- сюжетно-ролевые игры;
- диспуты, дискуссии;
- классные часы;
- конкурсы рисунков и плакатов;
- литературно-правовые турниры;
- акции;
- беседы, круглые столы;
- анкетирование учащихся;
- выставки литературы по профилактике правонарушений;
- выпуски листовок, памяток;
- оформление тематических стендов;
- просмотр фильмов с последующим обсуждением;
- индивидуальные консультации для подростков.

Рекомендуемые мероприятия для родителей:

- тематические родительские собрания;
- рейды в неблагополучные семьи, работа с ними;
- анкетирование родителей;
- заседания родительского клуба;
- групповые и индивидуальные консультации для родителей;
- тематические встречи родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.

Рекомендуемые мероприятия для учителей:

- групповые и индивидуальные консультации по вопросам профилактики;
- тематические психолого-педагогические семинары;
- педагогические советы;
- совещания при директоре;
- заседания методических объединений классных руководителей.

Комбинированные формы работы:

- конференции для несовершеннолетних и их родителей «Правовые обязанности несовершеннолетних»;
- детско-родительские деловые игры;
- день профилактики правонарушений;
- декада «Права и обязанности школьников и их родителей»;
- правовой всеобуч;
- совместные коррекционно-развивающие занятия для родителей и трудных подростков;
- заседания Совета профилактики.

Перечень документов ОО по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

- Социальный паспорт школы.
- Комплексная программа по профилактике правонарушений.
- План воспитательной работы ОО как приложение к годовому плану работы школы:
 - педсоветы, совещания, семинары по вопросам профилактики;
 - профилактические операции, рейды;
 - совместная работа с субъектами профилактики;
 - планы проведения месячников и дней профилактики;
 - план проведения родительского всеобуча,
 - тематика общешкольных родительских собраний.

Перечень документов ОО по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

- Документы, формирующие личное дело учащихся, состоящих на учете в органах системы профилактики:
- уведомление о постановке учащегося на учет в ОПДН;
- карточка учащегося, состоящего на учете;
- социальный паспорт учащегося;
- карта индивидуальной работы (шеф – наставник, соц.педагог, психолог);
- акт первичного обследования материально-бытовых условий;
- акты посещения ребенка, состоящего на учете;
- характеристика учащегося;
- ходатайство о приглашении ребенка (родителей) на КДН и ЗП, о снятии с учета по исправлению или выбытию.

Перечень документов ОО по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

- Документы, формирующие личное дело неблагополучной семьи, состоящей на учете в районном банке данных;
- представление образовательного учреждения о постановке семьи на районный учет;
- постановление КДН и ЗП о постановке семьи на районный учет (заполняется КДН и ЗП);
- карточка семьи для постановки на районный учет;
- акт первичного обследования семьи;
- акт контрольного обследования семьи;
- программа (план) реабилитационной работы ОУ с семьей;
- карта индивидуальной работы ОУ с семьей;
- ходатайство ОУ о снятии семьи с учета;
- постановление КДН и ЗП о снятии семьи с учета;

Перечень документов ОУ по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

- Документация, регламентирующая деятельность Совета по профилактике:
 - приказ о составе Совета;
 - план работы;
 - протоколы заседаний.
- План работы и протоколы заседаний МО классных руководителей.
- Нормативно-правовая база по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:
 - локальные акты, регламентирующие профилактическую работу (Положение о ШВР, Положение о Совете профилактики, Положение о шефах – наставниках, Положение об учете неблагополучных семей);
 - должностные инструкции заместителя директора по воспитательной работе, психолога, социального педагога, классного руководителя;

Перечень документов ОО по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

- Информационно-аналитическая информация (статистические данные, отчеты, справки, протоколы совещаний).
- Журнал занятости на каникулах и в летний период подростков, состоящих на учете.
- Документация классного руководителя по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних:
 - социальный паспорт класса;
 - план воспитательной работы на учебный год (включает организацию профилактической работы, индивидуальную работу с учащимися «группы риска», работу классного родительского комитета, тематику родительских собраний);
 - список органов самоуправления класса и поручения учащихся;
 - карты индивидуальной работы с учащимися и неблагополучными семьями, состоящими на учете.
- Рекомендации, анкеты, памятки в помощь классному руководителю по профилактике правонарушений и работе с неблагополучными семьями.