

План работы
учителя-наставника Ветюговой Светланы Ахметовны
с молодым специалистом Ефремовым Денисом Сергеевичем на 2020-2021
Сведения о молодом специалисте:

Фамилия, имя, отчество:	Ефремов Денис Сергеевич
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Куб ГУ
Педагогический стаж:	2
Место работы:	МБОУ школа №34 имени А.И.Покрышкина
Должность:	Учитель
Предмет:	физика
Учебная нагрузка:	24 часов
Классы:	7а,7б, 7в,7г, 8а,б,в,9а,б,в,
Классное руководство:	6г
Квалификационная категория:	-

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Ветюгова Светлана Ахметовна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ГГУ им. Лобачевского
Год окончания учебного заведения:	1985
Специальность по диплому:	Преподаватель математики
Педагогический стаж:	29 лет
Место работы:	МБОУ школа №34 имени А.И.Покрышкина
Должность:	Учитель
Предмет:	Математика
Учебная нагрузка:	28
Классы	7а,б,10а,б,11а
Квалификационная категория:	высшая

Цель работы:

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- ✓ оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- ✓ создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- ✓ развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
- ✓ способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Основные принципы:

- Принцип уважения и доверия к человеку.
- Принцип целостности.
- Принцип сотрудничества.

- Принцип индивидуализации

Основные направления работы:

- Планирование и организация работы по предмету.
- Планирование и организация воспитательной работы.
- Работа с документацией.
- Работа по самообразованию.
- Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.
- Психолого - педагогическая поддержка

План работы наставника и молодого специалиста

Третий год обучения. Тема: «Творческий поиск»

Планируемые мероприятия	Содержание	Срок исполнения
Изучение нормативных документов	Требования ФГОС к планированию учебного материала	сентябрь
<i>Индивидуальная беседа:</i>	Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;	
<i>Практическое занятие:</i>	Требования к поурочному плану по предмету.	
	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; Разработка индивидуального плана профессионального становления	
Занятие	Работа с школьной документацией; консультация по составлению отчетности по окончанию четверти;	октябрь
Практикум	Подготовка к Неделе математики	
	Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;	
Участие в работе МО	Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе	
<i>Обмен опытом</i>	Посещение уроков коллег	
Занятие	Современный урок и его организация;	ноябрь
<i>Практикум:</i>	Домашнее задание: как, сколько, когда;	

Ролевая игра:	Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);	декабрь
Беседа:	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;	
Практическое занятие:	Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру);	январь
Участие молодого специалиста в заседании в МО	выступление по теме самообразования;	
Обмен опытом	Посещение уроков коллег	
Беседа	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;	Февраль
Тренинг:	«Учусь строить отношения»; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;	
Обмен опытом	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника;	Март
Обмен опытом	Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;	апрель
Практикум:	«Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. Использование элементов проектной технологии»;	
Выступление молодого специалиста на МО.	Методическая выставка достижений учителя;	Май
Анкетирование:	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;	

<i>Анкетирование:</i>	Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;	
Анализ процесса адаптации молодого специалиста:	индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	