

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДИНСКОЙ РАЙОН



# АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ – 2019

ДИНСКОЙ РАЙОН  
2019

## **Составители:**

Е.Н. Маницкая, Л.Н. Селиванова, методисты МКУ ЦПО МО Динской район

Сборник подготовлен на основе данных статистических наблюдений учреждений образования муниципального образования Динской район и его материал может быть использован для независимой оценки результатов деятельности образовательных организаций района.

© Муниципальное казённое учреждение «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район

## Содержание

I.	Организация и проведение экзаменов в форме ЕГЭ в 2019 году в МО Динской район.	4
II.	Результаты экзаменов в форме ЕГЭ в 2019 году в МО Динской район.	5
III.	Статистическая информация о результатах экзаменов в форме ЕГЭ в 2019г.	7
IV.	Число стобалльных результатов	8
V.	Аналитический анализ и методические рекомендации к экзаменационным предметам.	9
	1. Русский язык.	9
	2. Математика (базовый уровень сложности).	12
	3. Математика (профильный уровень сложности).	19
	4. Литература.	27
	5. Физика.	31
	6. Биология.	37
	7. Химия.	41
	8. Информатика и ИКТ.	45
	9. Английский язык.	49
	10. Немецкий язык.	52
	11. Обществознание.	53
	12. География.	57
	13. История.	60
VI.	Статистические данные выбора выпускниками 11-х (12-х) классов МО Динской район экзаменов по выбору на ЕГЭ-2019.	63
VII.	Сравнительные результаты ЕГЭ-2019 по всем предметам выпускников 11-х (12-х) классов МО Динской район.	66
VIII	Мониторинг среднего балла предметов ЕГЭ-2019 выпускников МО Динской район.	69
IX	Средний балл по всем экзаменам в разрезе образовательных организаций района.	72
X	Мониторинг образовательных организаций МО Динской район, выпускники который не преодолели «порог успешности».	73
XI	Сведения о награждении выпускников общеобразовательных организаций МО Динской район медалями «За особые успехи в учении».	75

## **I. Организация и проведение экзаменов в форме ЕГЭ в 2019 году в МО Динской район**

Организация подготовки и проведения ЕГЭ в 2019 году осуществлялась в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и региональных распорядительных документов.

Все лица, привлечённые к проведению ЕГЭ в местах работы с экзаменационными материалами, прошли подготовку по освоению нормативных правовых документов и инструктивных материалов по процедуре проведения ЕГЭ.

Подготовка ответственных за проведение ЕГЭ в районе, руководителей ППЭ, членов предметных комиссий, технических специалистов, организаторов ППЭ проводилась на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Все лица, привлекаемые к ЕГЭ, имели соответствующие сертификаты.

С кандидатами в общественные наблюдатели, численностью 57 человек, проведена разъяснительная работа: ознакомление их с правами и обязанностями при проведении ЕГЭ.

В период проведения государственной итоговой аттестации экзамены проводились в трёх пунктах проведения экзамена на базе школ № 2, 4 и 34. В течение десяти дней проведения ЕГЭ в качестве организаторов ЕГЭ было привлечено 272 учителя из всех школ района.

МОУО и ОО осуществляли информирование всех участников ЕГЭ, их родителей и лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ, о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ЕГЭ, о местах и сроках проведения ЕГЭ, о порядке проведения ЕГЭ, о порядке подачи и рассмотрении апелляций, о времени и месте ознакомления с результатами ЕГЭ. Для организации в районе информационно-разъяснительной работы в МОУО и ОО оформлены информационные стенды, организована работа «горячей линии», проведены собрания с участниками ЕГЭ и их родителями по вопросам ЕГЭ, выпускники школ района участвовали в региональном конкурсе видеороликов «Я сдам ЕГЭ!».

## II. Результаты экзаменов в форме ЕГЭ в 2019 году в МО Динской район

ЕГЭ в текущем году проводился по следующим общеобразовательным предметам: русский язык и математика (обязательные экзамены), химия, биология, физика, география, история, обществознание, иностранный язык (английский, немецкий), литература, информатика (экзамены по выбору выпускников).

Результаты, показанные выпускниками школ, позволяют дать оценку деятельности системы образования, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемой образовательной услуги, что крайне важно для планирования шага развития. Таким образом, результаты ЕГЭ – это ценный материал для анализа, который может и должен быть использован для управления образовательной системой и образовательными организациями для выбора пути достижения нового качества образования.

Средний балл по всем экзаменам в нашем районе составил 64,6, что выше прошлогоднего показателя на 4,6 балла (60). Этот показатель позволил подняться на 13 строк и занять 16 позицию в краевой рейтинговой таблице по результатам всех экзаменов (с 29 места на 16). Сумма баллов по всем сданным выпускниками экзаменов составила 96141, на ЕГЭ-2018 эта сумма была 94440, на ЕГЭ-2017 эта сумма была 81112. Краевой показатель составляет 64,9 баллов, что выше районного на 0,3 балла.

Одним из показателей равенства доступа к качественному образованию является отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ. По русскому языку этот показатель составил 1,56, что ниже прошлогоднего показателя на 0,07 и ниже краевого показателя на 0,18. По математике этот показатель составил 1,51, что ниже прошлогоднего показателя на 0,02, но выше краевого показателя на 0,15.

	<i>Русский язык</i>			<i>Математика</i>		
	<i>Динской район</i>	<i>Динамика</i>	<i>Краснодарский край</i>	<i>Динской район</i>	<i>Динамика</i>	<i>Краснодарский край</i>
<b><i>ЕГЭ-2018</i></b>	1,49		1,36	1,49		1,36
<b><i>ЕГЭ-2019</i></b>	1,56	-0,07	1,38	1,51	-0,02	1,66

К государственной итоговой аттестации в 2019 году были допущены 526 выпускников 11-х (12-х) классов МО Динской район: 525 из них сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Аттестат о среднем общем образовании получили 521 выпускника (не получили СОШ № 4 – 2 чел., СОШ №13 – 1 чел., ОСОШ – 1 чел.).

Медалью «За особые успехи в обучении» награждены 67 выпускников, 6 выпускников сдали ЕГЭ на 100 баллов (русский язык: Павлюк Илья (№2), Гайдук Надежда (№4); литература: Доджия Виктория (№6); химия: Безруков Данила (№ 29), Андрюкова София (№35); физика: Прикоп Иван (№2).

На протяжении четырех лет 100% предметной обученности показывают выпускники, выбравшие для сдачи ЕГЭ следующие предметы: география, литература, английский язык.

Из 13 предметов ЕГЭ-2019 года показатель районного среднего тестового балла по пяти предметам (математика профиль, история, обществознание, география, информатика) превышает краевой показатель, по двум предметам (русский язык, математика база) районный показатель совпадает с краевым, по шести предметам (биология, химия, физика, литература, английский и немецкий язык) районный показатель среднего балла ниже краевого.

На ЕГЭ-2019 выпускники повысили показатели среднего тестового балла по 10 предметам из 12 (русский язык, математика профиль, история, обществознание, химия, география, физика, информатика, литература, английский язык) по сравнению с прошлогодними районными показателями.

По результатам обязательных экзаменов (русский язык, математика-профиль) БОУ СОШ №1 вошла в 10% лучших образовательных организаций Краснодарского края, БОУ СОШ №39 вошла в 10% отстающих сельских малокомплектных образовательных организаций Краснодарского края.

### III. Статистическая информация о результатах экзаменов в форме ЕГЭ в 2019 году

№ п/п	Предмет	Территория	Число выпускников, участвующих в ЕГЭ	Средний балл	Процент выпускников, не преодолевших порога успешности
1	Русский язык	Динской район	525	73,5	0,4
		Краснодарский край	23101	73,5	0,05
		Россия	664000	69,5	0,6
2	Математика (базовый уровень сложности)	Динской район	251	4,2	1,2
		Краснодарский край	10547	4,2	2,1
		Россия		4,1	
3	Математика (профильный уровень сложности)	Динской район	275	59,9	0,4
		Краснодарский край	12536	58,6	3,3
		Россия		56,5	
4	Обществознание	Динской район	215	59,8	10,7
		Краснодарский край	9988	59,6	12
		Россия		54,9	
5	Физика	Динской район	79	53,1	3,8
		Краснодарский край	4676	54,5	3,4
		Россия		54,4	
6	Биология	Динской район	123	53,7	19,5
		Краснодарский край	4186	56,0	10,9
		Россия		52,2	
7	История	Динской район	72	60,0	1,4
		Краснодарский край	3558	59,4	2,3
		Россия	103000	59,4	6,3
8	Информатика	Динской район	56	66,4	7,1
		Краснодарский край	2068	65,4	4,9
		Россия		62,4	
9	Литература	Динской район	28	67,8	0
		Краснодарский край	1551	69,7	1,1
		Россия		63,4	
10	География	Динской район	14	68,6	0
		Краснодарский край	454	65,8	0,9
		Россия		57,2	
11	Химия	Динской район	73	62,9	9,6
		Краснодарский край	2889	64,8	6,4
		Россия	89000	56,7	14,4
12	Английский язык	Динской район	27	69,6	0
		Краснодарский край	2036	72,6	0,5
		Россия		73,8	
13	Немецкий язык	Динской район	1	49	0
		Краснодарский край	16	70,9	0
		Россия		72,4	

#### IV. Число стобалльных результатов

№ п/п	Предмет	Территория	Число выпускников, участвующих в ЕГЭ	Число стобалльных
			2019	2019
1	Русский язык	Динской район	525	2
		Краснодарский край	23101	141
3	Математика (профильный уровень сложности)	Динской район	275	
		Краснодарский край	12536	4
4	Обществознание	Динской район	215	
		Краснодарский край	9988	8
5	Физика	Динской район	79	1
		Краснодарский край	4676	5
6	Биология	Динской район	123	
		Краснодарский край	4186	2
7	История	Динской район	72	
		Краснодарский край	3558	26
8	Информатика	Динской район	56	
		Краснодарский край	2068	10
9	Литература	Динской район	28	1
		Краснодарский край	1551	36
10	География	Динской район	14	
		Краснодарский край	454	2
11	Химия	Динской район	73	2
		Краснодарский край	2889	69
12	Английский язык	Динской район	27	
		Краснодарский край	2036	
13	Немецкий язык	Динской район	1	
		Краснодарский край	16	

6 выпускников муниципального образования Динской район по четырём предметам в 2019 году сдали ЕГЭ на 100 баллов.



## V. Аналитический анализ к экзаменационным предметам

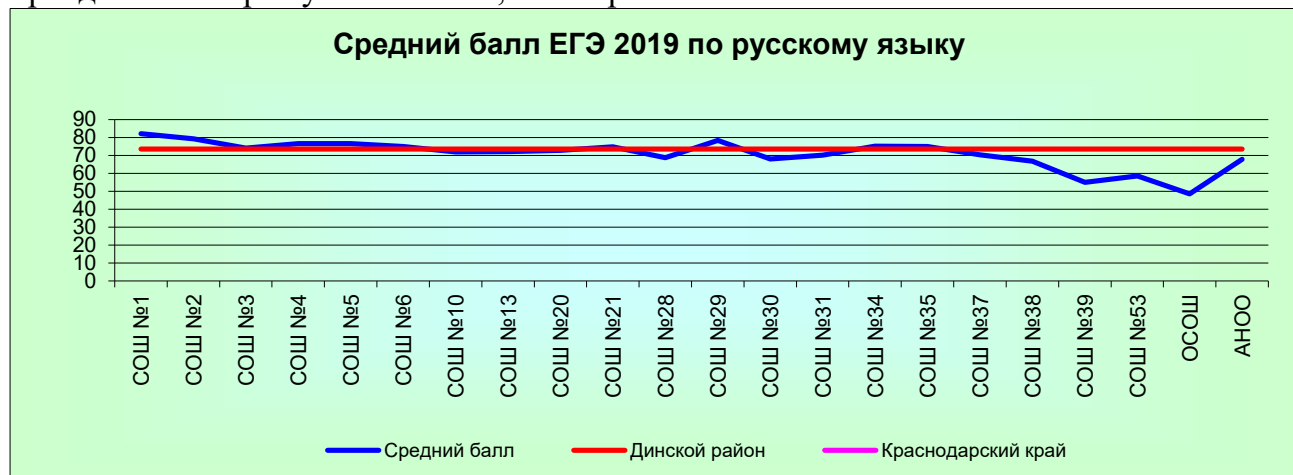
### 1. ЕГЭ-2019 по русскому языку

В экзамене по русскому языку принимали участие **525** учащихся **11-х (12-х) классов**, Это составляет **99,9%** от общего числа всех выпускников (526 чел.) 11-х классов из **22** школ Динского района.

#### Результаты ЕГЭ – 2019 по русскому языку

№ ОО	Численность учащихся, выполнявших тестовую работу	Численность учащихся, не преодолевших «порог успешности»	Средний тестовый балл	Минимальный балл	Максимальный балл	% предметной обученности
1	38	0	82,13	53	98	100
2	38	0	79,21	44	100	100
3	28	0	73	43	94	100
4	78	1	76,51	22	100	98,7
5	25	0	76,6	55	94	100
6	11	0	74,9	56	96	100
10	42	0	71,9	48	98	100
13	17	0	72,06	43	87	100
20	18	0	72,78	54	91	100
21	12	0	74,75	53	96	100
28	9	0	67,8	44	96	100
29	44	0	77,8	59	98	100
30	29	0	68	41	98	100
31	17	0	70,12	53	94	100
34	17	0	75,12	46	96	100
35	37	0	74,95	32	98	100
37	15	0	70,27	50	85	100
38	13	0	66,4	50	87	100
39	5	0	55	50	61	100
53	4	0	58,5	43	73	100
ОСОШ	16	1	48,56	10	69	93,75
АНОО	12	0	67,83	50	89	100
<b>Район</b>	<b>525</b>	<b>2</b>	<b>73,5</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>99,6%</b>
<b>Край</b>	<b>23101</b>	<b>11</b>	<b>73,5</b>			<b>99,95%</b>

Из 525 учащихся, сдававших экзамен по русскому языку, 523 выпускника, что составляет 99,6% от всех сдававших, успешно сдали экзамен, 2 ученика (0,4%) не преодолели «порог успешности», не набрав 24 балла.



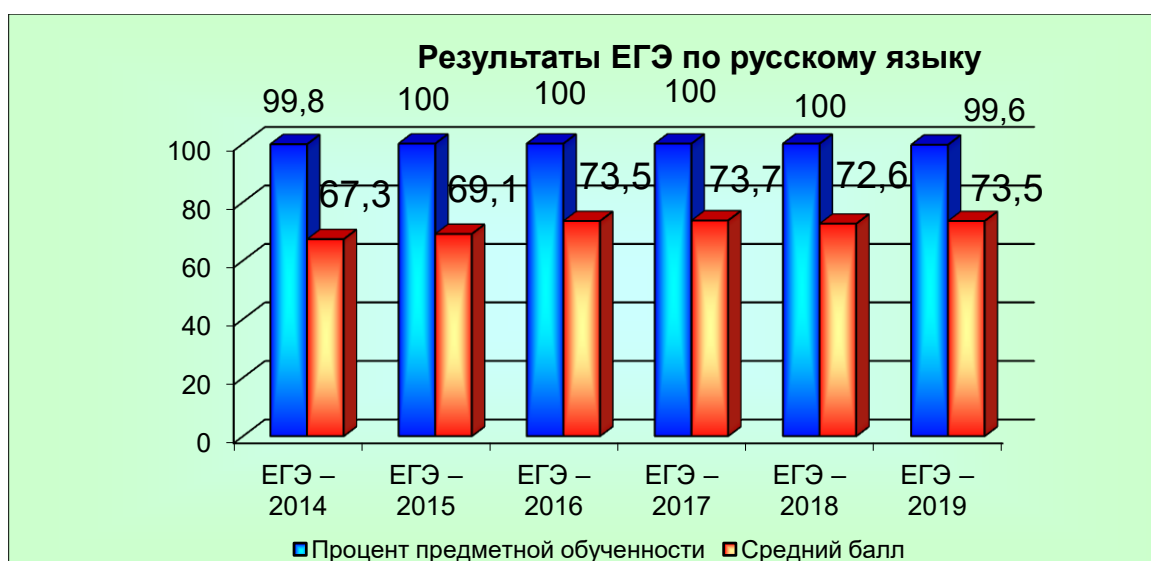
Высокие средние баллы у учащихся ОО №№ 1, 2, 29, 5, 4, 34. Низкий средний балл ОСОШ, ОО № 39 и 53.

**Динамика среднего балла по русскому языку выпускников ОО  
МЩ Динской район по результатам ЕГЭ - 2018 и ЕГЭ - 2019**

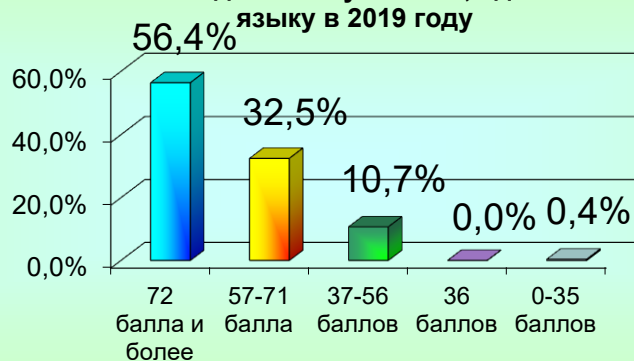
ОО	2018г.	2019г.	Динамика
СОШ №1	79,88	82,13	+2,25
СОШ №2	80,02	79,21	-0,81
СОШ №3	68,14	74,06	+5,92
СОШ №4	74,47	76,51	+2,04
СОШ №5	72,1	76,6	+4,5
СОШ №6	78,8	74,9	-3,9
СОШ №10	73,67	71,9	-1,77
СОШ №13	68,72	72,06	+3,34
СОШ №20	68,95	72,78	+3,83
СОШ №21	71,4	74,75	+3,35
СОШ №26	-	-	-
СОШ №28	57,5	68,75	+11,25
СОШ №29	70,53	78,28	+7,75
СОШ №30	70,46	67,97	-2,49
СОШ №31	73,36	70,12	-3,24
СОШ №34	74,36	75,12	+0,76
СОШ №35	79,67	74,95	-4,72
СОШ №37	77,3	70,27	-7,03
СОШ №38	78,6	66,68	-11,92
СОШ №39	-	55	
СОШ №53	73	58,5	-14,5
ОСОШ	53,87	48,56	-5,31
АНОО	70,42	67,83	-2,59
<b>Показатели района</b>	<b>72,6</b>	<b>73,5</b>	<b>+0,9</b>

**Мониторинг результатов ЕГЭ по русскому языку**

Показатель	ЕГЭ-2014	ЕГЭ-2015	ЕГЭ-2016	ЕГЭ-2017	ЕГЭ-2018	ЕГЭ-2019
% предметной обученности	99,8	100	100	100	100	99,6
Средний тестовый балл	67,3	69,1	73,5	73,7	72,6	73,5



Процентный показатель доли выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку в 2019 году



Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов на ЕГЭ-2019 по русскому языку

СОШ №	Фамилия	Имя	Балл	Учитель
СОШ №2	Павлюк	Илья	100	Глухих Н.В.
СОШ №4	Гайдук	Надежда	100	Ткачук Л.И.
СОШ №1	Скороход	Ксения	98	Осипова Н.В.
СОШ №2	Медведева	Анастасия	98	Нырова О.В.
СОШ №4	Праведникова	Аделина	98	Новошинцева О.А.
СОШ №10	Мартыненко	Андрей	98	Рожок Е.В.
СОШ №29	Назаренко	Ирина	98	Приходченко И.В.
СОШ №29	Шерстюк	Алина	98	Борисова О.А.
СОШ №30	Самодурова	Юлия	98	Исаханян И.В.
СОШ №35	Артемова	Валерия	98	Чистякова Л.Л.

Павлюк Илья (СОШ №2) и Гайдук Надежда (СОШ №4) получили **100 баллов!!!** 85 и выше баллов набрали 140 выпускников:

ОО	Количество высокобалльников	% от общего числа выпускников
СОШ №1	20	52,6
СОШ №2	16	42,1
СОШ №3	5	17,9
СОШ №4	25	32,1
СОШ №5	10	40,0
СОШ №6	4	36,4
СОШ №10	5	11,9
СОШ №13	2	11,8
СОШ №20	4	22,2
СОШ №21	3	25,0
СОШ №28	2	25,0
СОШ №29	12	27,9
СОШ №30	6	20,7
СОШ №31	3	17,6
СОШ №34	7	41,2
СОШ №35	10	27,0
СОШ №37	2	13,3
СОШ №38	1	7,7
СОШ №39	0	0,0
СОШ №53	0	0,0
ОСОШ	0	0,0
АНОО	3	25,0

## 2. ЕГЭ-2019 по математике (базовый уровень сложности)

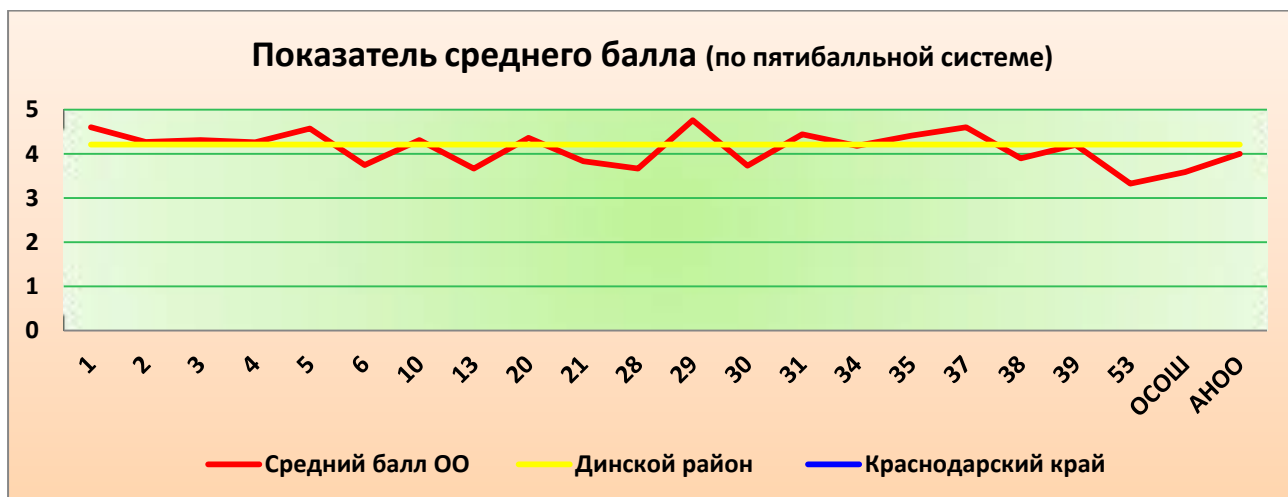
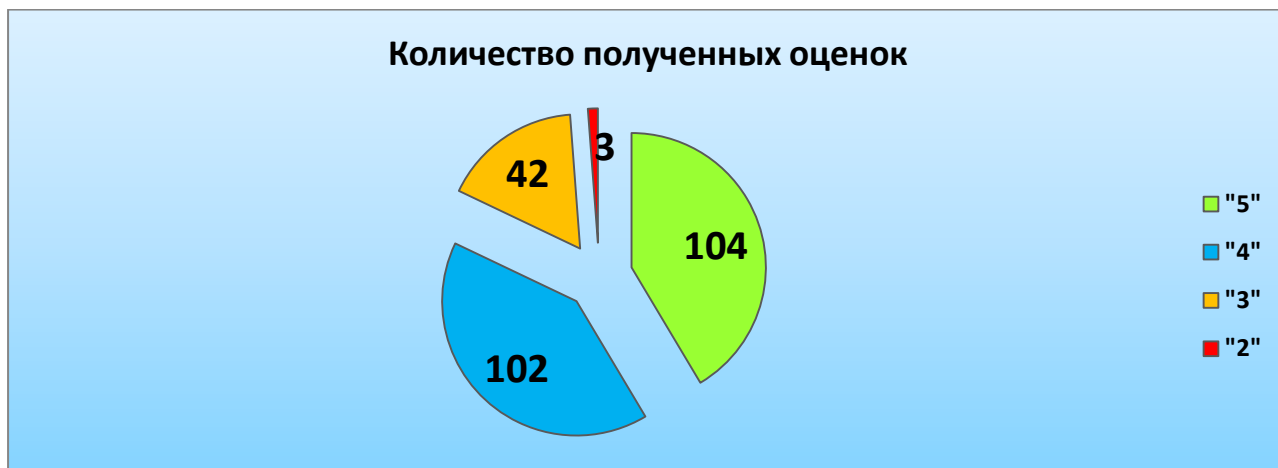
Экзамен по математике разделён на так называемые «базовый» и «профильный» уровни. Для получения аттестата об окончании школы достаточно сдать предмет на базовом уровне, доказав владение «математикой для жизни».

Выпускники школ МО Динской район сдавали математику базового уровня 29 мая 2019г.

В ЕГЭ по математике базового уровня сложности принимали участие 251 выпускник. Это составляет 47,7% от общего числа всех выпускников района (526 чел.).

### Результаты ЕГЭ – 2019 по математике (Базовый уровень, 1 волна)

№ ОО	Численность выпускников, участвовавших в тестировании	Среднее количество верных ответов	Средний балл (отметка)	Количество полученных оценок			
				«5»	«4»	«3»	«2»
1	20	16,9	4,6	13	6	1	0
2	15	15,13	4,27	7	5	3	0
3	16	14,94	4,31	6	9	1	0
4	35	15,14	4,26	16	13	5	1
5	7	16,71	4,57	4	3	0	0
6	4	13,25	3,75	1	1	2	0
10	14	16,14	4,4	6	7	1	0
13	9	12,44	3,67	2	3	3	1
20	11	15,64	4,36	5	5	1	0
21	6	13,67	3,83	1	3	2	0
28	4	11	3,5	0	2	2	0
29	17	16,76	4,76	13	4	0	0
30	11	12,64	3,73	1	6	4	0
31	9	16,11	4,44	5	3	1	0
34	11	14,55	4,18	5	3	3	0
35	17	16,29	4,41	9	6	2	0
37	5	16	4,6	4	0	1	0
38	10	14,3	4	1	8	1	0
39	4	14,2	4,5	2	2	0	0
53	3	10,67	3,33	0	1	2	0
ОСОШ	16	11,47	3,59	2	7	6	1
АНОО	7	15,14	4	1	5	1	0
<b>Динской район</b>	<b>251</b>	<b>14,93</b>	<b>4,21</b>	<b>104</b>	<b>102</b>	<b>42</b>	<b>3</b>
<b>Краснодарский край</b>	<b>10547</b>		<b>4,2</b>				<b>90</b>



Самые высокие показатели среднего балла (по пятибалльной системе) у выпускников БОУ СОШ №29 (4,76 балла) (учителя Короткова Е.Е., Сидаравичене Е.М.), БОУ СОШ №1 (4,6 балла) (учителя Хижняк Л.И., Колокольцева А.В.), БОУ СОШ №37 (4,6 балла) (учитель Чернышева И.А.), БОУ СОШ №5 (4,57 балла) (учитель Бондарец С.М.).

Средний балл образовательных организаций №1, 2, 3, 4, 5, 10, 20, 29, 31, 35, 37 превышает районный показатель (4,21 балла).

Средние баллы выпускников СОШ №6, 13, 21, 28, 30, 34, 38, 39, 53, ОСОШ, ААНОО ниже районного показателя.

№ ОО	Численность выпускников, участвовавших в тестировании	Процент полученных оценок				% предметной обученности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	20	65,0	30,0	5,0	0	100	95
2	15	46,7	33,3	20,0	0	100	80
3	16	37,5	56,3	6,2	0	100	93,8
4	35	45,7	37,1	14,3	2,9	97,1	82,8
5	7	57,1	42,9	0,0	0	100	100
6	4	25,0	25,0	50,0	0	100	50
10	14	42,9	50,0	7,1	0	100	92,9
13	9	22,2	33,3	33,3	11,1	88,9	55,5
20	11	45,5	45,5	9,0	0	100	91,0
21	6	16,7	50,0	33,3	0	100	66,7
28	4	0,0	50	50	0	100	50
29	17	76,5	23,5	0,0	0	100	100,0
30	11	9,0	54,5	36,4	0	100	63,5

31	9	55,6	33,3	11,1	0	100	88,9
34	11	45,5	27,3	27,3	0	100	72,8
35	17	52,9	35,3	11,8	0	100	88,2
37	5	80,0	0,0	20,0	0	100	80
38	10	10,0	80,0	0,0	10	90	90,0
39	4	50,0	50,0	0	0	100	100
53	3	0,0	33,3	66,7	0	100	33,3
ОСОШ	16	12,5	43,8	37,5	6,3	93,7	56,3
АНОО	7	14,3	71,4	14,3	0,0	100	85,7
<i>Динской район</i>	<b>251</b>	<b>41,4%</b>	<b>40,6%</b>	<b>16,8%</b>	<b>1,2%</b>	<b>98,8%</b>	<b>82%</b>
<i>Краснодарский край</i>	<b>10536</b>					<b>97,9%</b>	

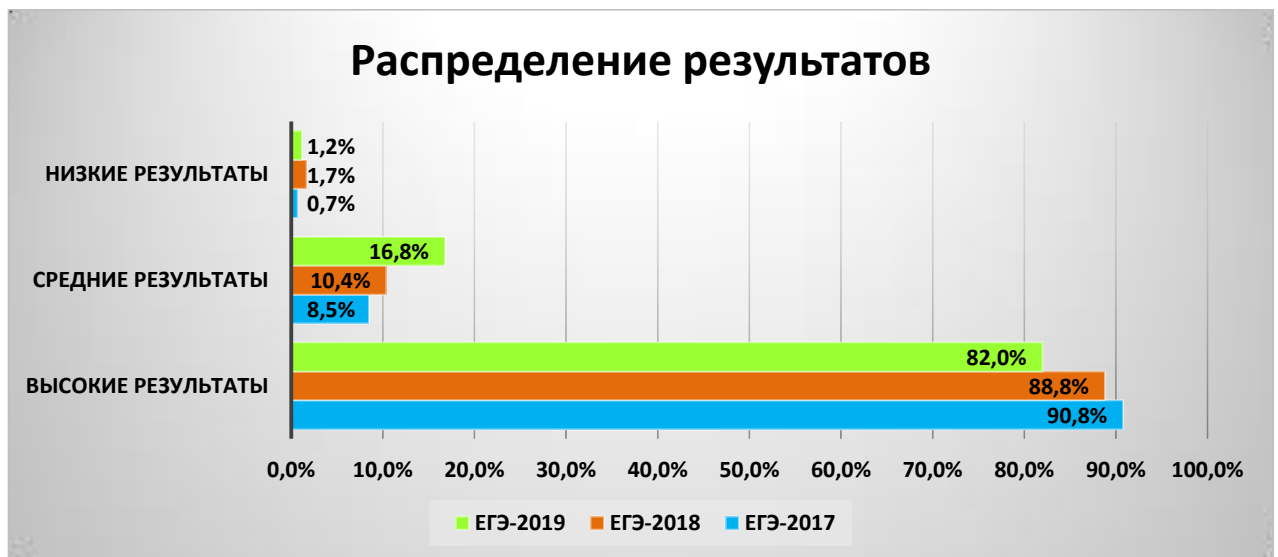
Из 251-го выпускника, участвовавшего в ЕГЭ-2019 по математике базового уровня сложности с экзаменационной работой справились 248 чел. (98,8%). Получили оценку «2» 3 выпускника из СОШ №4, 13, ОСОШ (1,2%). Они не смогли набрать минимальный балл (7 баллов из 20). 104 выпускника (41,4%) получили оценку «5». Оценку «4» 102 выпускника (40,6%). 42 выпускника (16,8%) получили оценку «3».



Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (оценки «4» и «5») (82%) выше доли обучающихся, имеющих средние результаты (оценка «3») (16,8%) на 65,2% и выше доли обучающихся, имеющих низкие результаты (оценка «2») на 80,8%.

Для сравнения. Результаты ЕГЭ-2018 по математике базового уровня сложности: оценку «5» получили 238 выпускников (49,6%), оценку «4» - 188 (39,2%), оценку «3» - 50 (10,4%), оценку «2» - 4 (0,8%). Результаты ЕГЭ-2017: из 439-ти выпускников 398 чел., (90,7%), получили оценки «4» и «5» («5» - 248 чел. (56,6%), «4» - 150 чел. (34,2%)); 37 выпускников получили оценку «3» (8,5%); 3 выпускника (0,7%) не справились с работой.

Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (сравнение с ЕГЭ-2018) (оценки «4» и «5») снизилась на 6,8% с 88,8% до 82%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты (оценка «3») увеличилась на 6,4% с 10,4% до 16,8%. Доля обучающихся, имеющих низкие результаты (оценка «2») возросла на 0,4% с 0,8% до 1,2%.



В экзаменационной работе базового уровня сложности проверялась математическая компетентность выпускников, когда они должны продемонстрировать следующие навыки: владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и пр.); умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма; также умение применять математические знания в простейших практических ситуациях. Были предусмотрены следующие формы ответа: с выбором ответа из четырёх предложенных вариантов, с кратким ответом и на соотнесение. Часть заданий экзаменационной работы проверяла владение материалом на повышенном уровне, назначение которых – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленную часть выпускников. Эти части содержали задания повышенного уровня сложности из различных разделов математики.

Для оценивания работ учащихся применялись два показателя: традиционная отметка «2», «3», «4», «5» и рейтинг (максимальное значение – 20 баллов). Назначение рейтинга – расширение диапазона традиционных отметок и введение большего числа градаций для дифференциации по уровням подготовки хорошо успевающих учащихся (имеющих отметки «4» и «5»).

Рейтинг формировался путём подсчёта общего количества баллов, полученных выпускниками, за выполнение всей работы.

#### Шкала пересчёта суммарного балла в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу в целом	0-6	7-11	12-16	17-20

Экзаменационная работа состояла из 20 заданий.

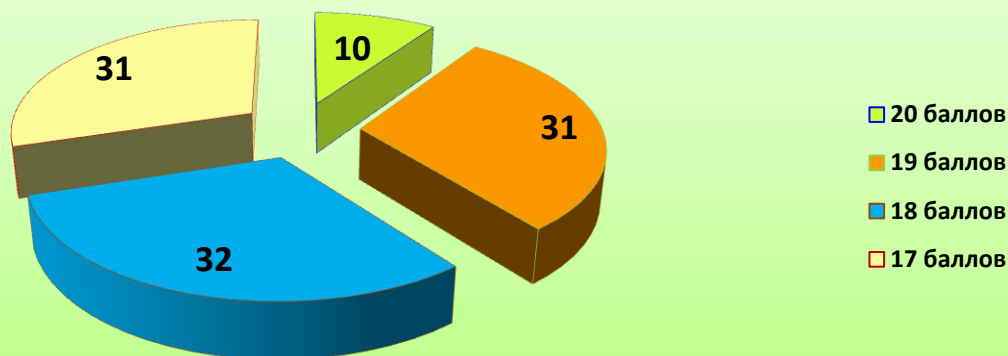
На выполнение экзаменационной работы отводилось 3 часа (180 минут).

При проверке работы за каждое из заданий выставлялся 1 балл, если ответ правильный, и 0 баллов, если ответ неправильный. Максимальное количество баллов – 20.

Задания 1-16 – базового уровня сложности. Задания 17-20 – повышенного уровня сложности.

Из 104-х выпускников, получивших оценку «5», 20 баллов набрал 10 человек, 31 выпускник набрал 19 баллов, 32 – набрали 18 баллов и 31 выпускник – 17 баллов.

## Наша гордость



### Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов на экзамене по математике базового уровня ЕГЭ-2019

№ п/п	ОО	Фамилия	Имя	Верных ответов	Оценка	Учитель
1.	4	Баша	Вячеслав	20	5	Терешкина Н.А.
2.	4	Коваленко	Валентина	20	5	Терешкина Н.А.
3.	4	Логачева	Диана	20	5	Базилевская Е.А.
4.	20	Минаева	Ольга	20	5	Пухова Д.Г.
5.	30	Кононенко	Дарья	20	5	Гордиенко Л.Л.
6.	31	Борисенко	Виктория	20	5	Безручко М.М.
7.	34	Назаренко	Алексей	20	5	Галактионова Н.В.
8.	35	Андрюкова	София	20	5	Борзова В.В.
9.	37	Черепихина	Ирина	20	5	Чернышева И.А.
10.	АНОО	Вареник	Ксения	20	5	Гранкова Е.А.

### Количество баллов, полученных медалистами на ЕГЭ-2019 по математике (Базовый уровень сложности).

ОО	Общая численность медалистов в ОО	Участвовали в тестировании	"5"				"4"	"3"	"2"
			20	19	18	17	12-16	7-11	0-6
1	4	-							
2	8	4		2	1	1			
3	4	1			1				
4	16	8	2	4	1	1			
5	3	2		2					
6	-	-							
10	6	3		3					
13	1	1		1					
20	1	1			1				
21	1	-							
28	-	-							
29	10	4		1	2	1			
30	4	1	1						
31	2	2	1			1			
34	1	1	1						
35	3	2	1	1					
37	1	1	1						

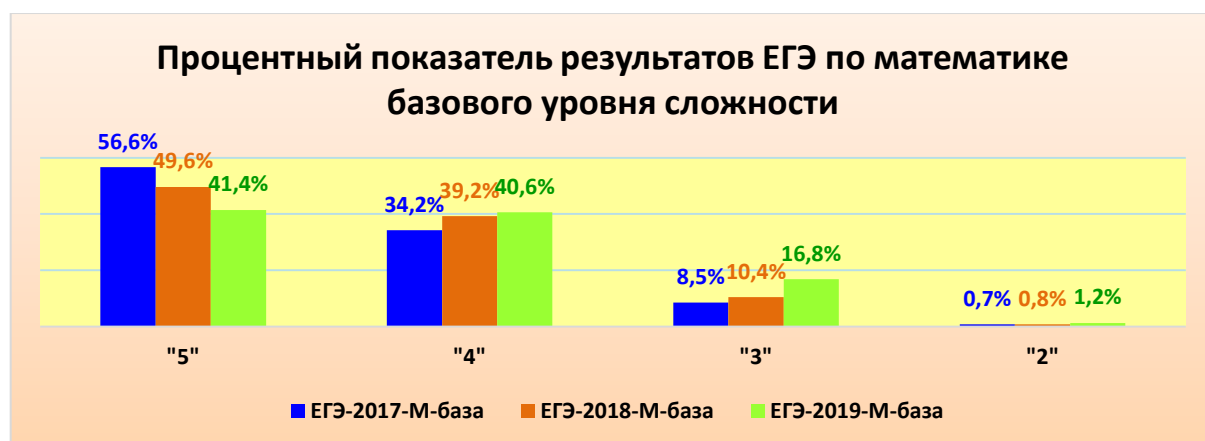


38	-								
39	-								
53	-								
АНОО	2	1	1						
ОСОШ	-								
<b>Динской район</b>	<b>67</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Из 67 выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении» в ЕГЭ по математике базового уровня сложности принимал участие 32 чел., что составило 47,8% от числа всех медалистов. **ВСЕ** из них получили оценку «5». В их число вошли 8 выпускников (25%), которые набрали максимальные 20 баллов из 20.

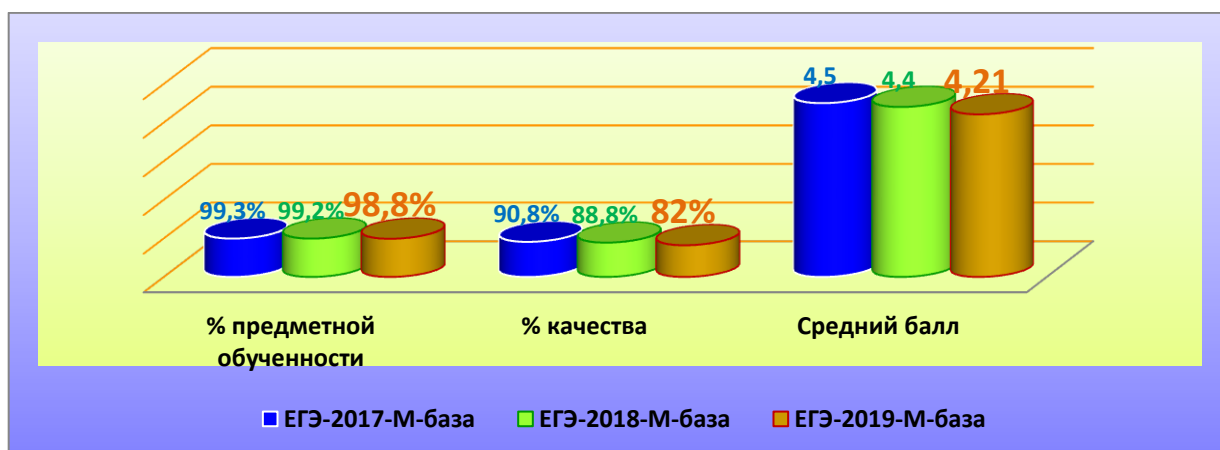
### Мониторинг результатов ЕГЭ по математике базового уровня сложности

	Кол-во полученных оценок				Процент полученных оценок			
	"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"
ЕГЭ-2017-М-база	248	150	37	3	56,6%	34,2%	8,5%	0,7%
ЕГЭ-2018-М-база	238	188	50	4	49,6%	39,2%	10,4%	0,8%
<b>ЕГЭ-2019-М-база</b>	<b>104</b>	<b>102</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>41,4%</b>	<b>40,6%</b>	<b>16,8%</b>	<b>1,2%</b>



### Мониторинг результатов ЕГЭ по математике базового уровня сложности

	% предметной обученности	% качества	Средний балл
ЕГЭ-2017-М-база	99,3%	90,8%	4,5
ЕГЭ-2018-М-база	99,2%	88,8%	4,4
<b>ЕГЭ-2019-М-база</b>	<b>98,8%</b>	<b>82%</b>	<b>4,21</b>



Из 526 выпускников 2019г. базовый уровень сложности по математике выбрали 251 чел., что составляет 47,7% от числа всех выпускников. Для получения аттестата об окончании школы достаточно сдать предмет на базовом уровне, доказав владение «математикой для жизни». Снижением результатов на ЕГЭ-2019 по математике базового уровня послужил выбор выпускниками, не мотивированными на высокие результаты, математики наиболее простого уровня. Выпускники гуманитарного профиля обучения также выбрали для сдачи ЕГЭ математику базового уровня. Немаловажным следствием снижения показателя среднего балла стала невысокая требовательность преподавателей к преподаваемому предмету и необъективность оценивания обучающихся учителями отдельных образовательных организаций района.

По результатам среднего балла математики базового уровня МО Динской район находится на 4-м месте из 7-ми в рейтинговой краевой таблице.

**По итогам ЕГЭ-2019 управление образования и ЦПО МО Динской район выработали рекомендации,** направленные на совершенствование процесса преподавания и подготовку обучающихся средней школы к ЕГЭ-2020.

Методист МКУ ЦПО МО Динской район Селиванова Л.Н.

### 3. ЕГЭ-2019 по математике (профильный уровень сложности)

Для получения аттестата об окончании школы достаточно сдать предмет на базовом уровне, доказав владение «математикой для жизни». Однако успешная сдача базового уровня не даёт возможности для поступления в ВУЗ, в котором математика включена в перечень вступительных испытаний. Для этого необходимо сдать профильный ЕГЭ по математике.

Выпускники школ МО Динской район сдавали математику профильного уровня 29 мая 2019 года.

В экзамене по математике (профильный уровень сложности) принимали участие **275** чел. Это составляет 52,3% от общего числа всех выпускников 11(12)-х классов (526 чел.). Результаты сдачи ЕГЭ-2019 см. в таблице.

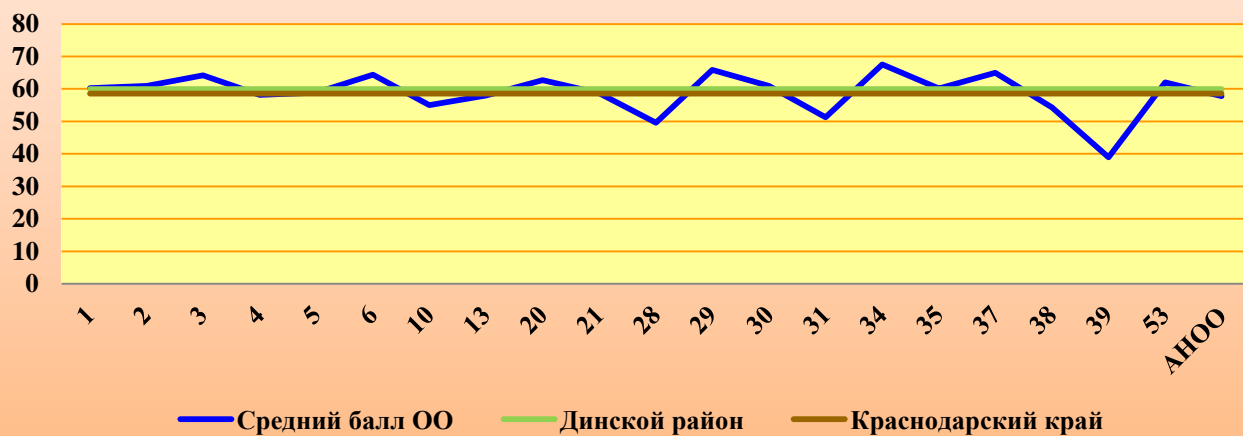
#### Результаты ЕГЭ – 2019 по математике (Профильный уровень)

№ ОО	Численность выпускников, участвовавших в тестировании	Средний тестовый балл	Минимальный балл	Максимальный балл	% предметной обученности	Численность выпускников, не набравших минимальный балл
1	18	60,2	18	82	100	
2	23	60,9	33	86	100	
3	12	64,2	50	84	100	
4	43	58,2	23	84	97,7	1
5	18	58,9	33	74	100	
6	7	64,4	45	76	100	
10	28	55	27	80	100	
13	9	58	27	80	100	
20	7	62,7	45	76	100	
21	6	58,7	39	74	100	
28	5	49,6	18	70	100	
29	27	65,9	33	86	100	
30	18	60,9	39	80	100	
31	8	51,3	33	68	100	
34	6	67,5	45	82	100	
35	20	60,1	27	82	100	
37	10	65	39	90	100	
38	3	54,3	45	62	100	
39	1	39	39	39	100	
53	1	62	62	62	100	
ОСОШ	0					
АНОО	5	57,8	20	74	100	
Динской район	275	59,9	18 баллов	88 баллов	99,6%	1
Краснодарский край	12536	58,6			96,7%	43

По итогам сдачи профильного уровня ЕГЭ (математика) **один** выпускник не преодолел «порога успешности» (0,4%), не набрав 27 баллов.

Из 22 школ района выпускники ОСОШ не участвовали в тестировании профильного уровня по математике.

### Показатель среднего балла ЕГЭ-2019 по математике профильного уровня



Самые высокие показатели среднего балла у выпускников СОШ №34 (67,5 балла) (учитель Галактионова Н.В.), СОШ №29 (65,89 балла) (учителя Короткова Е.Е., Сидаравичене Е.М.), СОШ №37 (65 баллов) (учитель Чернышева И.А.), СОШ №6 (64,43 балла) (учитель Налетова М.С.), СОШ №3 (64,17 балла) (учителя Пафнучева В.П., Путилина Ж.Н.).

Средний тестовый балл по математике профильного уровня у выпускников ОО №№ 2, 3, 6, 20, 29, 30, 34, 35, 37, 53 выше районного показателя.

Средний районный показатель среднего балла (59,9) выше краевого показателя (58,6) на 1,3 балла.

Самые низкий показатели среднего балла у выпускников СОШ №28 и 39.

### Сравнительные показатели ЕГЭ – 2019 по математике

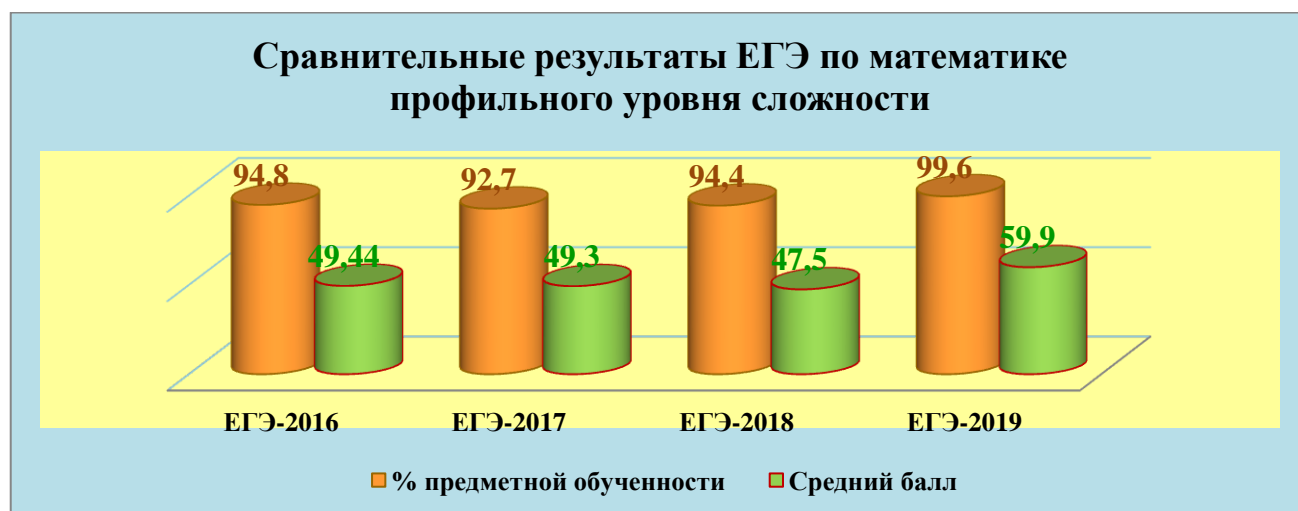
№ ОО	Базовый уровень				Профильный уровень			
	Принимали участие	Сдали	Средний балл (отметка)	% предметной обученности	Принимали участие	Сдали	Средний балл	% предметной обученности
1	20	20	4,6	100	18	18	60,2	100
2	15	15	4,3	100	23	23	60,9	100
3	16	16	4,3	100	12	12	64,2	100
4	35	34	4,3	97,1	43	42	58,2	97,7
5	7	7	4,6	100	18	18	58,9	100
6	4	4	3,8	100	7	7	64,4	100
10	14	14	4,4	100	28	28	55	100
13	9	8	3,7	88,9	9	9	58	100
20	11	11	4,4	100	7	7	62,7	100
21	6	6	3,8	100	6	6	58,7	100
28	4	4	3,5	100	5	5	49,6	100
29	17	17	4,8	100	27	27	65,9	100
30	11	11	3,7	100	18	18	60,9	100
31	9	9	4,4	100	8	8	51,3	100
34	11	11	4,2	100	6	6	67,5	100
35	17	17	4,4	100	20	20	60,1	100
37	5	5	4,6	100	10	10	65	100
38	10	10	4	100	3	3	54,3	100
39	4	4	4,5	100	1	1	39	100
53	3	3	3,3	100	1	1	62	100
ОСОШ	16	15	3,6	94,2	0	-	-	
АНОО	7	7	4	100	5	5	57,8	100
Динской район	251	248	4,2	98,8%	275	274	59,9	99,6%

Из 22-х школ Динского района выпускники девятнадцати образовательных организаций №№1, 2, 3, 5, 6, 10, 20, 21, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 37, 38, 39, 53 и АНОО показали 100% предметную обученность при сдаче экзаменов по математике базового и профильного уровня сложности.

Динамику изменения результатов ЕГЭ по математике проследим по таблице.

### Мониторинг результатов ЕГЭ по математике профильного уровня

Показатели	% предметной обученности	Динамика изменения	Средний тестовый балл	Динамика изменения
ЕГЭ-2016	94,8%	+7,9%	49,44	+3,35
ЕГЭ-2017	92,7%	-2,1%	49,3	-0,14
ЕГЭ-2018	94,4%	+1,7%	47,5	-1,8
ЕГЭ-2019	<b>99,6%</b>	<b>+5,2%</b>	<b>59,9</b>	<b>+12,4 балла</b>



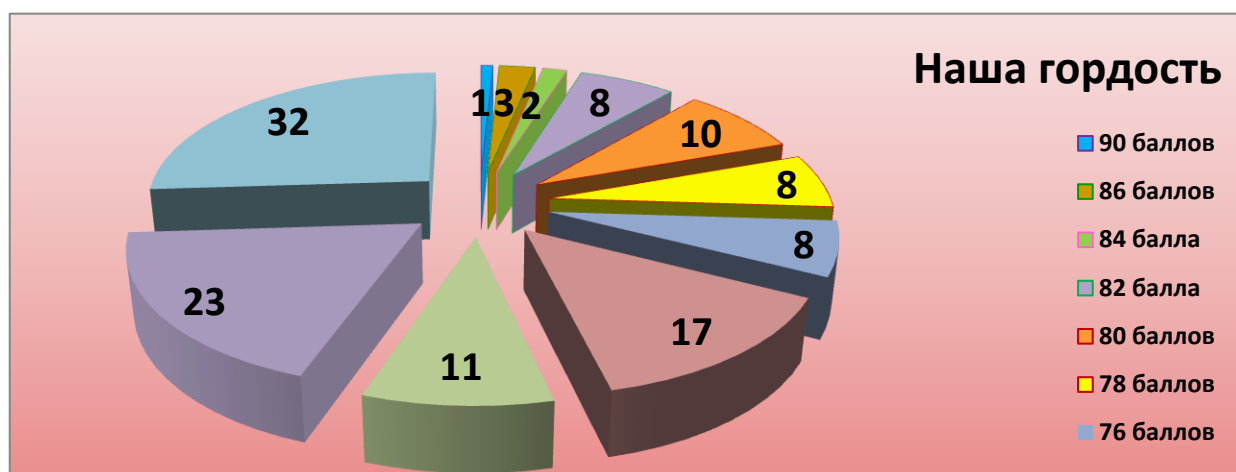
На ЕГЭ-2019 по математике (профильный уровень) процент предметной обученности, в сравнении с ЕГЭ-2018, повысился на 5,2% (с 94,4% до 99,6%). Средний тестовый балл составил 59,9, что выше прошлогоднего показателя на 12,4 балла. (См. диаграмму «Сравнительные результаты среднего балла и процентов предметной обученности на ЕГЭ по математике»).

На ЕГЭ-2019 по математике (профильный уровень сложности) из 275-ти выпускников 123, что составляет 44,73% из всех сдававших экзамен, получили от 68 до 90 баллов. Это на 26,64% выше показателя прошлого года. (На ЕГЭ-2018 из 305 выпускников 55 (18,09%) получили от 68 до 86 баллов).

Лучшие результаты на экзамене по математике: 90 баллов – Батрак Артем (СОШ №37, учитель: Чернышева И.А.); по 86 баллов набрали выпускники СОШ №2 Павлюк Илья и Прикоп Иван (учителя Статникова М.Ю. и Калмазова И.А.) и выпускница СОШ №29 Назаренко Ирина (учитель Сидаравичене Е.М.); по 84 балла набрали Быков Роман (СОШ №2, учитель Калмазова И.А.) и Кирдяшкин Артем (СОШ №3, учитель: Пафнучева В.П.); по 82 балла набрали Кривошеев Павел (СОШ №1, учитель Хижняк Л.И.), Кицаева Ярослава, Миракян Александр и Сергеев Даниил (СОШ №4, учителя Васильева Н.К. и Базилевская Е.А.), Гайдаенко Роман (СОШ №34, учитель Галактионова Н.В.), Артемова Валерия и Мисулев Алексей (СОШ №35, учителя Лякишева Е.В. и Борзова В.В.), Костюк Даниил (СОШ №37, учитель Чернышева И.А.). В таблице представлены самые высокие результаты выпускников этого года.

## Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов на ЕГЭ-2019 по математике (профильный уровень)

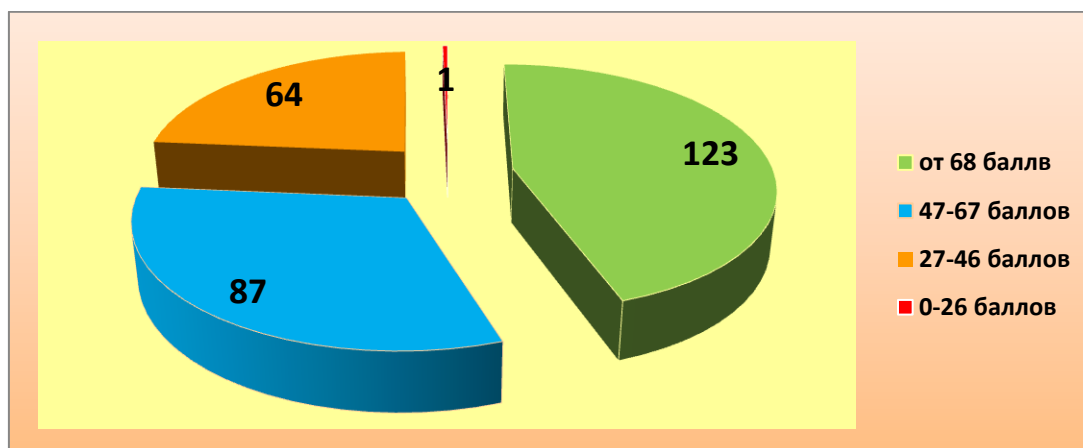
СОШ №	Фамилия	Имя	Балл	Учитель
37	Батрак	Артем	88	Чернышева И.А.
2	Павлюк	Илья	86	Статникова М.Ю.
2	Прикоп	Иван	86	Калмазова И.А.
29	Назаренко	Ирина	86	Сидаравичене Е.М.
2	Быков	Роман	84	Калмазова И.А.
3	Кирдяшкин	Артем	84	Пафнучева В.П.
1	Кривошеев	Павел	82	Хижняк Л.И.
4	Кицаева	Ярослава	82	Васильева Н.К.
4	Миракян	Александр	82	Базилевская Е.А.
4	Сергеев	Даниил	82	Базилевская Е.А.
34	Гайдаенко	Роман	82	Галактионова Н.В.
35	Артемова	Валерия	82	Лякишева Е.В.
35	Мисулев	Алексей	82	Борзова В.В.
37	Костюк	Даниил	82	Чернышева И.А.



Выпускник СОШ №4 Гетман Глеб на экзамене по математике набрал 23 балла, решив верно 5 заданий. Для прохождения «порога успешности» ему не хватило всего лишь одного первичного балла.

6 выпускников верно решили 6 заданий, набрав 27 баллов – минимальное количество баллов, которые дают возможность для поступления в ВУЗ.

От 68 баллов	47-67 баллов	27-46 баллов	0-26 баллов
123	87	64	1

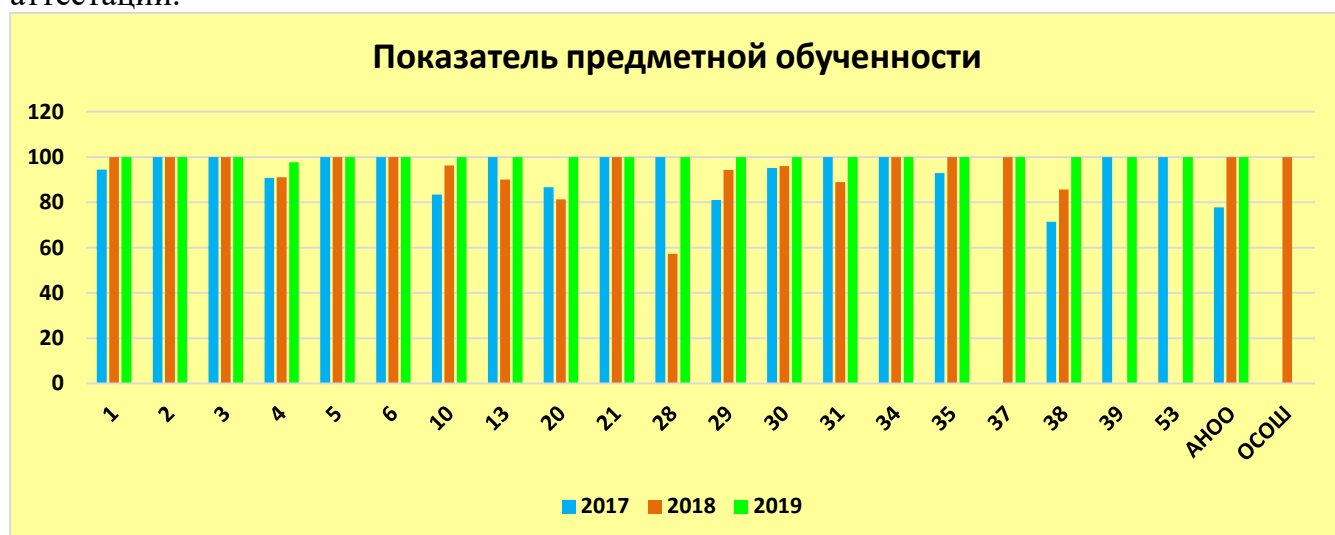


## Статистические данные результатов ЕГЭ по математике профильного уровня за последние 3 года

ОО	Численность учащихся, участвовавших в ЕГЭ профильного уровня			Показатель среднего балла			% предметной обученности			Численность выпускников, не набравших минимальный балл		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
1	18	17	18	57,22	50,53	58,67	94,4	100	100	1		
2	25	30	23	48,16	56,93	60,87	100	100	100			
3	15	7	12	48,33	43	64,17	100	100	100			
4	43	45	43	53,7	46,49	58,1	90,7	91,1	97,7	4	4	1
5	13	18	18	63,62	46,22	58,94	100	100	100			
6	11	6	7	50,64	53,67	64,43	100	100	100			
10	12	26	28	44,42	47,08	55,04	83,4	96,2	100	2	1	
13	4	10	9	62	41,3	58	100	90	100		1	
20	15	16	7	39,4	45,63	62,71	86,7	81,3	100	2	3	
21	6	3	6	42,83	54,33	58,67	100	100	100			
28	4	7	5	59,25	42,43	55,6	100	57,2	100		3	
29	21	35	27	43,81	41,71	65,89	81	94,3	100	4	2	
30	21	25	18	47,19	50,32	60,89	95,2	96	100	1	1	
31	13	9	8	50	34,44	51,25	100	88,9	100		1	
34	7	13	6	44,14	47,08	67,5	100	100	100			
35	14	10	20	44,5	56,4	60,1	92,9	100	100	1		
37	-	7	10	-	57	65	-	100	100			
38	7	7	3	42	42,43	54,33	71,4	85,7	100	2	1	
39	1	-	1	39	-	39	100	-	100			
53	1	-	1	33	-	62	100	-	100			
ОСОШ	-	2	-	-	38,5	-	-	100				
АНОО	9	11	5	47,78	47,36	57,8	77,8	100	100	2		
<i>Динской район</i>	<b>262</b>	<b>305</b>	<b>275</b>	<b>49,3</b>	<b>47,5</b>	<b>59,62</b>	<b>92,7%</b>	<b>94,41%</b>	<b>99,6%</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>1</b>



На протяжении последних трех лет выпускники СОШ №2, 3, 5, 6, 21, 34, участвовавшие в ЕГЭ по математике профильного уровня, успешно выполняли экзаменационную работу, показывая 100% предметной обученности. Это происходило благодаря целенаправленной работе по подготовке выпускников к итоговой аттестации.



### Количество баллов, полученных медалистами на ЕГЭ-2019 по математике профильного уровня сложности

ОО	Общая численность медалистов в ОО	Участвовали в тестировании	«5»
			От 68 баллов
1	4	4	80,78,76,70 баллов
2	8	4	2-866, 2-786
3	4	3	84,80,78 баллов
4	16	8	1-826, 2-806, 1-786, 1-766, 1-746, 2-706
5	3	1	746
6	-	-	
10	6	3	1-806, 2-726
13	1	-	
20	1	-	
21	1	1	746



28	-	-	
29	10	6	1-866, 1-806, 1-786, 2-746, 1-706
30	4	3	1-806, 2-706
31	2	-	
34	1	-	
35	3	1	826
37	1	-	
38	-	--	
39	-	-	
53	-	-	
АНОО	2	1	746
ОСОШ	-		
<b>Динской район</b>	<b>67</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

Из 67 выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении», в ЕГЭ по математике профильного уровня принимали участие 35 человек, что составило 52,2% от числа всех медалистов. Они все получили высокие баллы на ЕГЭ (70 баллов и более).

По итогам ЕГЭ-2019 управление образования и информационно-методический центр МО Динской район выработали рекомендации, направленные на совершенствование процесса преподавания и подготовку учащихся средней школы к ЕГЭ-2020.

**Администрациям школ:**

- Отслеживать изменения в нормативной базе ЕГЭ через постоянную налаженную связь с вышестоящими инстанциями.
- Развивать систему информирования учащихся и родителей: постоянно обновлять информационные стенды по вопросам политики государства в области ЕГЭ; активно использовать единые информационные системы; проводить родительские собрания и дни открытых дверей.
- Организовать мониторинг качества обучения: отслеживать успешность усвоения материала, выявлять подготовленность учащихся к контролю в формате ЕГЭ.
- Учитывая характерные особенности учебного материала, создать единую систему средств контроля и критериев оценивания знаний, умений и навыков учащихся.
- Создать условия для качественной работы каждого конкретного учителя: возможность повысить квалификацию, предоставить часы для проведения индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий.
- Распространять лучший опыт в подготовке школьников к ЕГЭ.
- Усилить контроль над объективностью выставления оценок.
- Вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности за подготовку детей к проведению государственной итоговой аттестации.

**Учителям:**

1. Продолжение внедрения в практику личностно-ориентированного подхода в обучении позволит усилить внимание к формированию базовых умений у тех учащихся, кто не ориентирован на более глубокое изучение математики, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать математику на более высоком уровне.

2. Организация уроков обобщающего повторения по алгебре и геометрии позволит обобщить знания, полученные за курс основной школы.
3. Работать над проблемами повышения качества обучения. Анализ демонстрационного варианта 2019 года по математике позволял учителям математики и учащимся иметь представление об уровне трудности и типах заданий предстоящей экзаменационной работы.
4. При подготовке к экзамену учащихся, мотивированных на высокий результат, следует уделять больше внимания решению многошаговых задач и обучению составления плана решения задачи.
5. Выделять «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам с использованием диагностических карт класса и индивидуальных карт учащихся целенаправленно на качественную подготовку к экзамену.
6. Повышать уровень вычислительных навыков учащихся, чтобы избежать досадных ошибок при выполнении письменных работ.
7. Включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме, соблюдая временной режим, что позволит учащимся на экзамене более рационально распределить своё время.
8. Использовать материалы открытого банка заданий, опубликованных на официальном сайте ФИПИ, при подготовке учащихся к ЕГЭ.
9. Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля в 2019-2020 учебном году.
10. Повысить эффективность внутришкольного контроля и ответственность учителей за выполнением обязательного минимума по предмету.
11. Учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания, использовать эффективные формы, методы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, осуществлять дифференцированный подход.

Методист МКУ ЦПО МО Динской район Селиванова Л.Н.

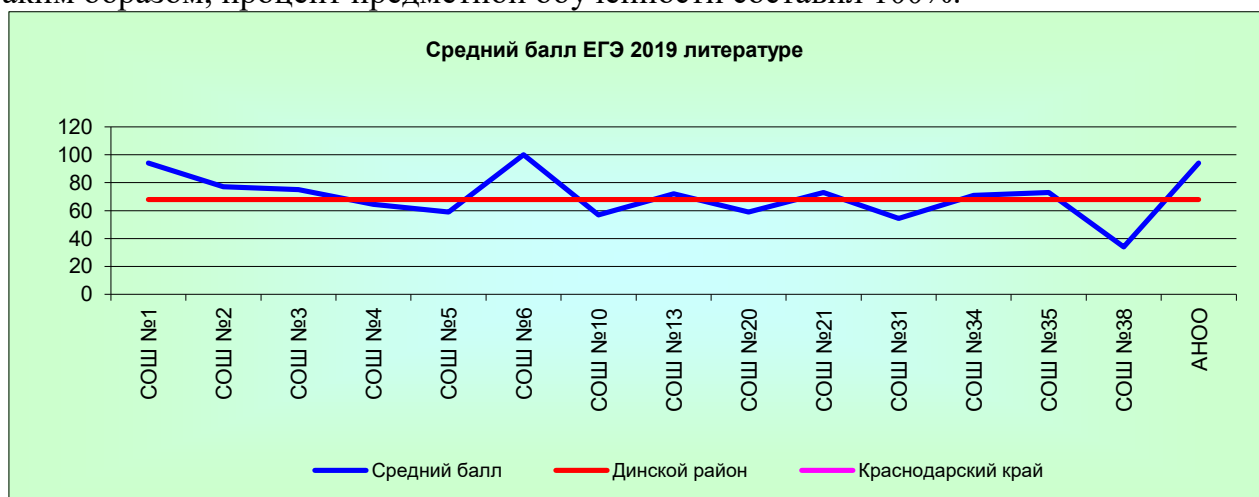
#### 4. ЕГЭ-2019 по литературе

В экзамене по литературе принимали участие **28** учащихся **11-х (12-х) классов**, выбравших предмет «литература» для сдачи экзамена в форме ЕГЭ по выбору. Это составляет **5,32%** от общего числа всех выпускников (526 чел.) 11-х классов из **15** школ Динского района.

#### Результаты ЕГЭ – 2019 по литературе

№ ОО	Численность учащихся, выполнивших тестовую работу	Численность учащихся, не преодолевших «порог успешности»	Средний тестовый балл	Минимальный балл	Максимальный балл	% предметной обученности
1	1	0	94	94	94	100
2	1	0	77	77	77	100
3	2	0	75	66	84	100
4	6	0	64,5	47	73	100
5	1	0	59	59	59	100
6	1	0	100	100	100	100
10	2	0	57	49	65	100
13	1	0	72	72	72	100
20	3	0	59	48	65	100
21	1	0	73	73	73	100
31	2	0	54,5	48	61	100
34	3	0	71	49	94	100
35	2	0	73	73	73	100
38	1	0	34	34	34	100
АНОО	1	0	94	94	94	100
<b>Район</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>67,8</b>	<b>34</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>
<b>Край</b>	<b>1551</b>	<b>19</b>	<b>69,7</b>			<b>98,9%</b>

Все выпускники, сдававшие ЕГЭ по литературе переступили порог успешности, таким образом, процент предметной обученности составил 100%.

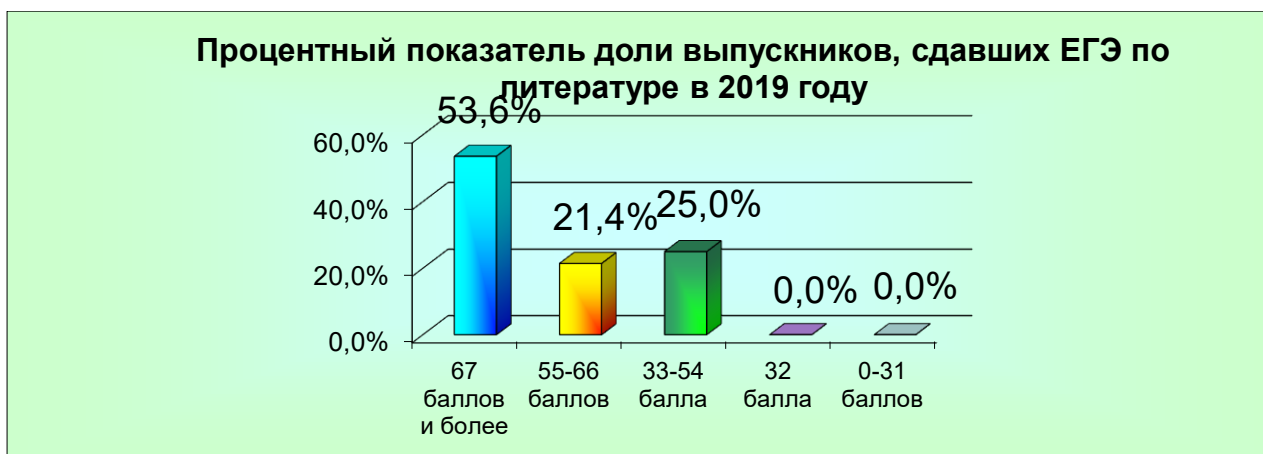
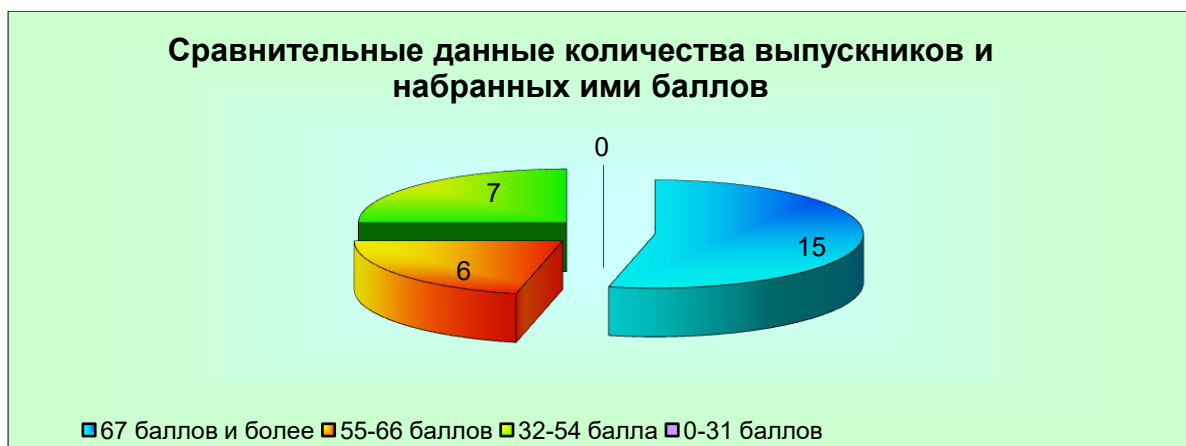
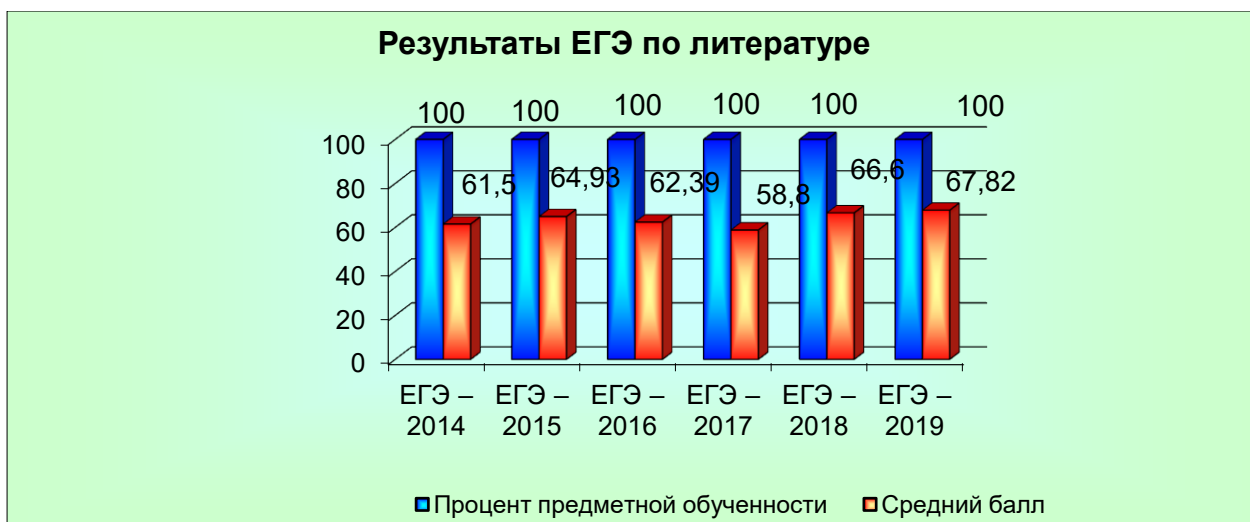


Экзамен по **литературе** в форме и по материалам ЕГЭ в этом году в основные сроки сдавали 28 выпускника из 15 школ Динского района. Минимальное количество баллов 32, набрали все выпускники. Таким образом, процент предметной обученности по району составил 100%, как и в прошлом году. Средний тестовый балл по району – 67,82, что **выше** прошлогоднего показателя на 1,22 балла (ЕГЭ-2018-66,6; ЕГЭ-2017-58,8; ЕГЭ – 2016 - 62,39).

Высокие средние баллы у выпускников ОО №6 (учитель Ротова Ю.А.), №1 (учитель Фирсова Н.В.) и АНОО СОШ №1 (учитель Соколова Н.В.). Низкий средний балл – ОО №38.

### Мониторинг результатов ЕГЭ по литературе выпускников Динского района

Показатели	ЕГЭ – 2014	ЕГЭ – 2015	ЕГЭ – 2016	ЕГЭ – 2017	ЕГЭ – 2018	ЕГЭ – 2019
Процент предметной обученности	100	100	100	100	100	100
Средний балл	61,5	64,93	62,39	58,8	66,6	67,82



Максимальное количество баллов 100 на экзамене набрала выпускница СОШ №6 Доджия Виктория (учитель Ротова Ю.А.), по 94 балла у Лиманской Дарьи из СОШ № 1 (учитель Фирсова Н.В.), Алейниковой Дарьи из СОШ №34 (учитель Бережная В.А.) и Додока Анна из АНОО СОШ №1 (учитель Соколова Н.В.).

**Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов  
на ЕГЭ-2019 по литературе**

СОШ №	Фамилия	Имя	Балл	Учитель
<b>СОШ №6</b>	<b>Доджия</b>	<b>Виктория</b>	<b>100</b>	<b>Ротова Ю.А.</b>
СОШ №1	Лиманская	Дарья	94	Фирсова Н.В.
СОШ №34	Алейникова	Яна	94	Бережная В.А.
АНОО	Додока	Анна	94	Соколова Н.В.

**Методические рекомендации для учителей:**

1. Систематизировать работу МО учителей русского языка и литературы, добиваться единых подходов к преподаванию этих предметов, ежегодно изучать документы, регламентирующие итоговую и промежуточную аттестацию по литературе.

2. Более точно следовать рекомендациям государственного образовательного стандарта и школьных программ по литературе. Добиваться выполнения требования обязательного прочтения произведений, входящих в школьную программу по литературе.

3. Соблюдать принцип преемственности в преподавании курса литературы, добиваться соблюдения единых принципов изучения литературы как учебного предмета; изучения литературного произведения как идейно-художественного целого, в котором каждый элемент подчинен авторской идее.

4. Обратить внимание на формирование аналитических умений в курсе литературы, формировать устойчивый навык аналитического чтения, позволяющий приблизиться к пониманию авторского замысла, проблематики произведения, связи формы и содержания в литературном произведении.

5. Изучать произведение на основе его жанрово-родовой специфики.

6. Обучать учащихся умению обращать внимание на детали повествования и изображения, понимать их неслучайный характер, отражение авторской позиции и авторского отношения к изображаемому.

7. Обучать учащихся умению логически выстраивать устный и письменный ответы по литературе, точно отвечая на поставленный вопрос.

8. Включать в систему контроля письменные задания различного характера: анализ фрагмента эпического или драматического произведения, анализ лирического произведения, ответ на проблемный вопрос, сочинение по теме.

9. Увеличить количество заданий продуктивного характера, связанных с самостоятельной аргументированной интерпретацией художественного текста;

10. Критически, с точки зрения особенностей исторического развития, помочь учащимся осмыслить понятия социального и культурологического характера, включенных в контекст изучения литературного процесса: «лишний человек», «маленький человек», «нигилизм», «мир избранных», «высший свет», «темное царство» и т.п.

11. Соблюдать нормы написания письменных обучающих и контрольных работ по литературе.

12. Обратить внимание на формирование у учащихся умения аргументировать точку зрения, мнение, позицию по поводу произведения, обращаясь к его тексту, привлекая текст в виде пересказа, цитат и комментариев к ним.

13. Формировать умения создавать логически связное речевое высказывание, для чего рекомендуется: регулярное проведение аудиторных сочинений, предполагающих ответ на проблемный вопрос, письменных работ небольшого объёма, содержащих тезис и аргументацию, начиная с 5-го класса. Уделять внимание переработке учениками текста сочинения по замечаниям учителя.

14. Преодолевать наивно-реалистическое читательское восприятие текста художественного произведения через объяснение условности художественного образа, осознания его подчинённости воле автора, роли художественных средств в тексте произведения. То есть анализ художественных средств должен становиться важнейшим аспектом комплексной работы на уроке и перестать носить случайный, формализованный характер.

15. Работать над формированием коммуникативной компетенции учащихся, учитывая специфику жанра школьного сочинения. Речевое оформление высказывания не должно быть излишне эмоциональным, но недопустима и его клишированность, подмена рассуждения общими фразами.

16. Направлять текущую работу на уроке с текстами изучаемых произведений на формирование определённых государственным образовательным стандартом общеучебных и предметных умений: умения анализировать и интерпретировать художественное произведение в его родо-жанровой специфике (анализировать произведение, опираясь на авторскую позицию; при анализе произведения использовать термины и понятия; определять идейно-художественное своеобразие анализируемого произведения, а не выражать субъективное мнение по поводу поступков героев или коллизий, представленных в произведении); умения сопоставлять литературные явления и факты, осмысливать их роль в историко-литературном процессе (анализировать произведение в литературном контексте; выдвигать основания для сопоставления);

17. Обращать внимание на то, чтобы не происходила замена анализа эпизода или стихотворения пересказом текста художественного произведения или критической статьи;

18. Обратить внимание на формирование у учащихся умения анализировать собственный ответ с точки зрения его содержания, логики и речевой грамотности.

19. Регулярно проводить работу по развитию устной монологической и диалогической речи учащихся.

20. Реализовывать межпредметные связи при обучении литературы

## 5. ЕГЭ-2019 по физике

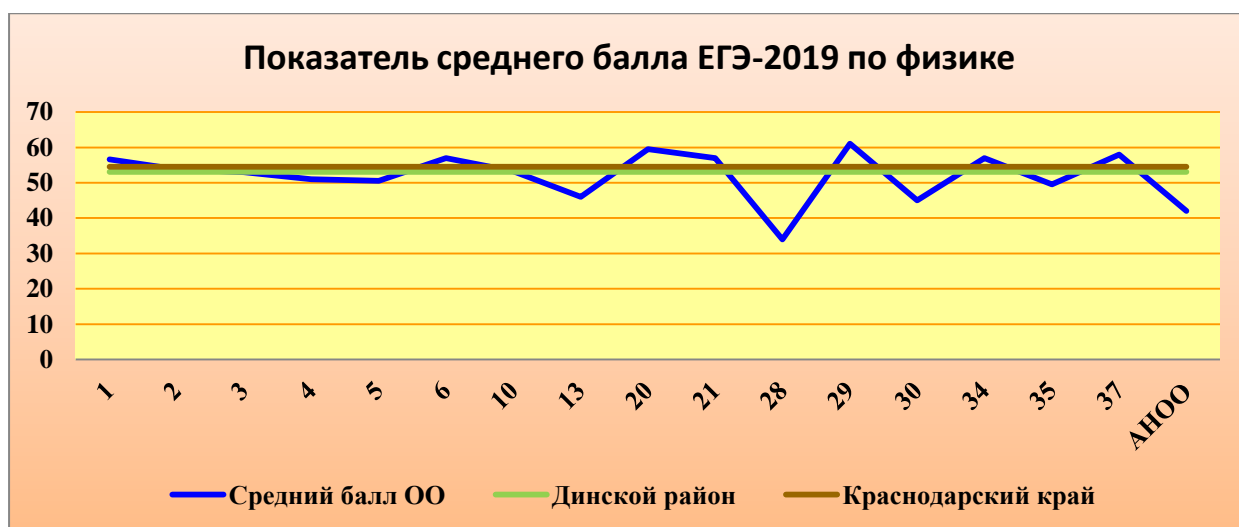
Результаты ЕГЭ - это ценный материал для анализа, который может и должен быть использован для управления образовательной системой и образовательными организациями для выбора пути достижения нового качества образования.

В экзамене по физике принимали участие **79** выпускников **11-х классов**, выбравших предмет «физика» для сдачи экзамена в форме ЕГЭ по выбору. Это составляет **15%** от общего числа всех выпускников (526 чел.) 11-х классов.

### Результаты ЕГЭ – 2019 по физике

№ ОО	Численность учащихся, выполнявших тестовую работу	Численность учащихся, не преодолевших «порог успешности»	Средний тестовый балл	Максимальный балл	Минимальный балл	% предметной обученности
1	7	-	56,6	68	44	100
2	6	1	53,8	100	33	83,3
3	4	-	53	60	45	100
4	13	-	51	72	39	100
5	6	-	50,5	58	45	100
6	1	-	57	57	57	100
10	9	-	53,3	72	39	100
13	1	-	46	46	46	100
20	2	-	59,5	80	39	100
21	1	-	57	57	57	100
28	2	1	34	41	21	50
29	10	-	61	92	45	100
30	4	1	45	23	60	75
31	-	-				
34	5	-	57	74	41	100
35	4	-	49,5	57	42	100
37	2	-	58	59	57	100
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
53	-	-	-	-	-	-
<b>ОСОШ</b>	-	-	-	-	-	-
<b>АНОО</b>	2	-	42	44	40	100
<b>Динской район</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>53,1</b>	<b>100</b>	<b>23</b>	<b>96,2%</b>
<b>Краснодарский край</b>	<b>4676</b>	<b>152</b>	<b>54,5</b>			<b>96,6%</b>

Из 79 выпускников, сдававших экзамен по физике, 76 выпускников, что составляет 96,2% от всех сдававших, успешно сдали экзамен, 3 выпускник (3,8%) не преодолели «порог успешности», не набрав 36 баллов; 1 выпускник (1,3%) набрал ровно 36 баллов.



Экзамен по **физике** в форме и по материалам ЕГЭ в этом году в основные сроки сдавали 79 выпускников из 17 школ МО Динской район.

Минимальное количество баллов 36, необходимое для преодоления «порога успешности», не набрали 3 выпускника: Коротков Вадим (СОШ №2), Насралла Шайма (СОШ №28) и Завгородняя Вероника (СОШ №30). (ЕГЭ-2018 – 1 чел. из 97, ЕГЭ-2017 – 1 чел. из 80, ЕГЭ-2016 – 2 из 105). Таким образом, процент предметной обученности по району составил 96,2%, что на 2,8% ниже, чем в прошлом году (99%).

**Средний тестовый балл по району – 53,1, это выше** прошлогоднего показателя **на 2,92 балла** (ЕГЭ-2018 – 50,2 балла, ЕГЭ-2017 – 51,23 балла, ЕГЭ-2016 – 49,6 баллов), но **ниже краевого показателя (54,5) на 1,4 балла**.

Самые высокие показатели среднего балла у выпускников СОШ №20 (59,5 балла) (учитель Рязанцева Н.И.), СОШ №37 (58 баллов) (учитель Пелипенко Т.А.), СОШ №6 (57 баллов) (учитель Жирнова Г.А.), СОШ №21 (57 баллов) (учитель Гиголаева Е.В.), СОШ №34 (56,8 балла) (учитель Захаров И.Б.), СОШ №1 (56,57 балла) (учитель Суздальцева Н.В.).

Средний тестовый балл у выпускников ОО №№ 1, 2, 6, 20, 21, 34, 37 выше районного показателя.

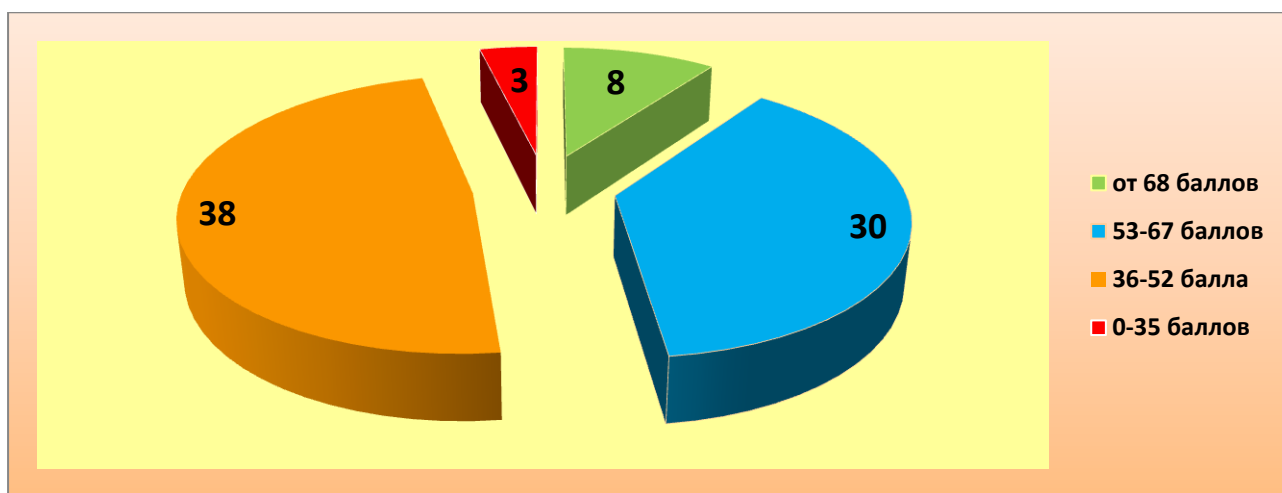
Самые низкий показатели среднего балла у выпускников СОШ №28 (34 балла), АНОО (42 балла), СОШ №30 (45 баллов), СОШ №13 (46 баллов), СОШ №35 (49,5 балла). Выпускник Фадеев Андрей (СОШ №2) набрал 36 баллов на экзамене по физике, что соответствует «порогу успешности».

#### **Мониторинг результатов ЕГЭ по физике выпускников МО Динской район**

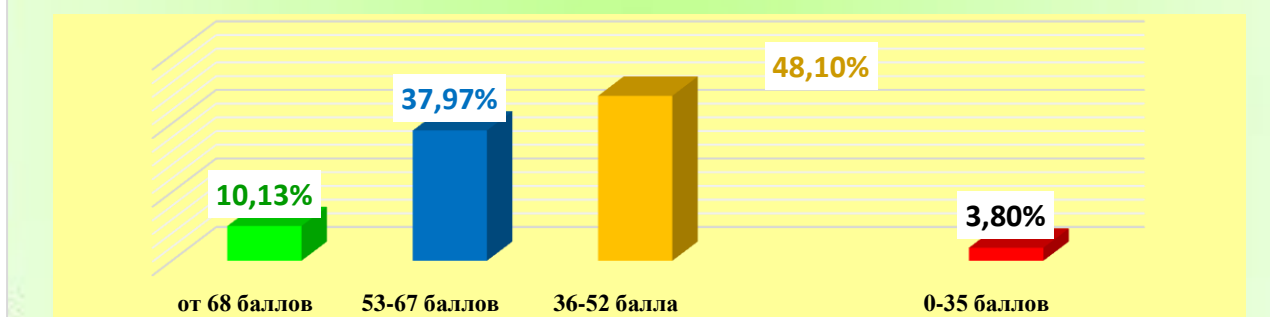
<i>Показатель</i>	<i>% предметной обученности</i>	<i>Средний балл</i>
<b>ЕГЭ-2016</b>	98,1	49,6
<b>ЕГЭ-2017</b>	98,7	51,2
<b>ЕГЭ-2018</b>	99	50,2
<b>ЕГЭ-2019</b>	<b>96,2</b>	<b>53,1</b>



### Сравнительные результаты ЕГЭ по физике



### Процентный показатель доли выпускников, сдававших экзамен по физике в 2019г

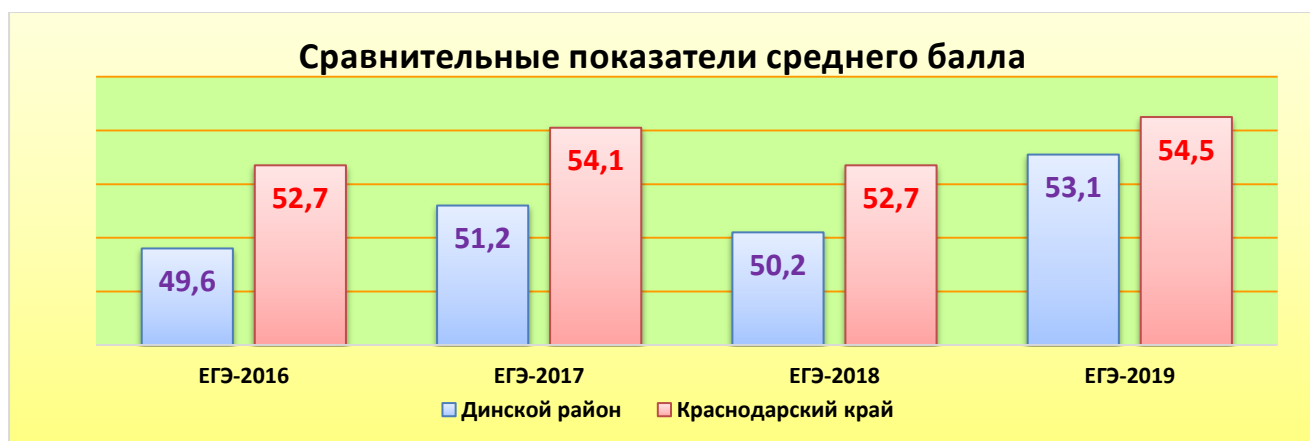


Максимальное количество баллов – **100** на экзамене по физике набрал выпускник СОШ №2 Прикоп Иван (учитель Шмуйло О.В.); 92 балла у Симонова Данила из СОШ №29 (учитель Петрова Н.В.), 82 балла у Назаренко Ирины из СОШ №29 (учитель Петрова Н.В.), 80 баллов набрал выпускник Массад Джiovани из СОШ №20 (учитель Рязанцева Н.И.), 74 балла у выпускника Гайдаенко Романа из СОШ №34 (учитель Захаров И.Б.), по 72 балла у выпускников Глушенко Дмитрия из СОШ №4 (учитель Томишинец Г.И.) и Гараева Никиты из СОШ №10 (учитель Бормотова О.В.), 68 балла у выпускника Погрибняк Аркадия из СОШ №1 (учитель Суздальцева Н.В.).

**Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов  
на ЕГЭ-2019 по физике**

СОШ №	Фамилия	Имя	Балл	Учитель
2	Прикоп	Иван	100	Шмуйло О.В.
29	Симонов	Данил	92	Петрова Н.В.
29	Назаренко	Ирина	82	Петрова Н.В.
20	Массаад	Джиовани	80	Рязанцева Н.И.
34	Гайдаенко	Роман	74	Захаров И.Б.
4	Глушенко	Дмитрий	72	Томишинец Г.И.
10	Гараев	Никита	72	Бормотова О.В.
1	Погрибняк	Аркадий	68	Суздальцева Н.В.

Предмет	Средний тестовый балл							
	ЕГЭ-2016		ЕГЭ-2017		ЕГЭ-2018		ЕГЭ-2019	
	район	край	район	край	район	край	район	край
Физика	49,6	52,7	51,2	54,1	50,2	52,7	53,1	54,5



**Количество баллов, полученных медалистами  
на ЕГЭ-2019 по физике.**

ОО	Общая численность медалистов в ОО	Участвовали в тестировании	«5»	«4»	«3»	«2»
			От 68 баллов	53-67 баллов	36-52 балла	0-35 баллов
1	4	1		1-616		
2	8	1	1-1006			
3	4	1		1-606		
4	16	2	1-726	1-586		
5	3	-				
6	-	-				
10	6	1		1-606		
13	1	-				
20	1	-				
21	1	-				
28	-	-				
29	10	3	1-926, 1-826	1-576		
30	4	1		1-606		

31	2	-				
34	1	-				
35	3	-				
37	1	-				
38	-	-				
39	-	-				
53	-	-				
АНОО	2	-				
ОСОШ	-	-				
<b>Динской район</b>	<b>67</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Из 67 выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении», в ЕГЭ по физике принимали участие 10 выпускников, что составило 14,9% от числа всех медалистов. Из них только 4 выпускника (6%) получили высокие баллы на ЕГЭ (более 68 баллов). В их число вошел 100-балльник (1,5%), выпускник СОШ №2 Прикоп Иван.

**По итогам ЕГЭ-2019 управление образования и информационно-методический центр МО Динской район выработали рекомендации, направленные на совершенствование процесса преподавания и подготовку учащихся средней школы к ЕГЭ-2020.**

**Администрация образовательных организаций:**

- Отслеживать изменения в нормативной базе ЕГЭ через постоянную налаженную связь с вышестоящими инстанциями.
- Развивать систему внутришкольных и межшкольных факультативов, в основу работы которых положить разноуровневое преподавание.
- Развивать систему информирования учащихся и родителей: постоянно обновлять информационные стенды по вопросам политики государства в области ЕГЭ; активно использовать единые информационные системы; проводить родительские собрания и дни открытых дверей.
- Внедрять в практику работы школы личностно-ориентированных методов педагогики. Это даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабоуспевающих учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение физики, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать физику на более высоком уровне.
- При подготовке к экзамену учащихся, мотивированных на высокий результат, следует уделять больше внимания решению многошаговых задач и обучению составления плана решения задачи.
- Создать единую систему средств контроля и критериев оценивания знаний, умений и навыков учащихся.
- Создать условия для качественной работы каждого конкретного учителя: возможность повысить квалификацию, предоставить часы для проведения индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий.
- Распространять лучший опыт в подготовке школьников к ЕГЭ.
- Усилить контроль над объективностью выставления оценок.
- Для своевременной корректировки системы подготовки учащихся к ЕГЭ необходимо своевременно выявлять пробелы в знаниях учащихся. С этой целью продолжать проводить диагностические тестовые работы (на базовом уровне) для учащихся 10, 11-х классов.

- Вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности за подготовку детей к проведению государственной итоговой аттестации.
- Совершенствовать систему обмена опытом работы учителей.
- Повысить эффективность внутришкольного контроля и ответственность учителей за выполнением обязательного минимума по предмету.

#### Учителям:

- Организовать мониторинг качества обучения: отслеживать успешность усвоения материала, выявлять подготовленность учащихся к контролю в формате ЕГЭ.
- Учитывать характерные особенности учебного материала по предмету.
- Работать над проблемами повышения качества обучения. Анализ демонстрационного варианта 2019 года по физике позволял учителям и учащимся иметь представление об уровне трудности и типах заданий предстоящей экзаменационной работы.
- Параллельно с изучением новых тем с первых дней обучения в 11-х классах предусмотреть возможность повторения плохо усвоенных тем.
- На уроках повторения проводить регулярный контроль усвоения знаний (через диагностические работы) на базовом уровне в соответствии со спецификацией КИМов ЕГЭ-2020.
- Совершенствовать систему обмена опытом работы учителей.
- Выделять «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам с использованием диагностических карт класса и индивидуальных карт учащихся целенаправленно на качественную подготовку к экзамену. Внести коррективы в планы подготовки к экзамену по физике.
- Включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме, соблюдая временной режим, что позволит учащимся на экзамене более рационально распределить своё время.
- Использовать материалы открытого банка заданий, опубликованных на официальном сайте ФИПИ, при подготовке учащихся к ЕГЭ.
- Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля в 2019-2020 учебном году.
- Совместно с педагогами по математике усилить математическую подготовку учащихся, выбирающих экзамен по физике, обратив особое внимание на элементы векторной алгебры, тригонометрии и решение алгебраических уравнений.
- Анализ результатов выполнения заданий, проверяющих методологические умения, показывает, что полноценное овладение приёмами проведения измерений и опытов возможно только при выполнении лабораторных опытов на реальном оборудовании. Это означает, что часы, отведённые для проведения лабораторного практикума, должны быть сохранены в полном объёме.
- Учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания, использовать эффективные формы, методы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, осуществлять дифференцированный подход.

Методист МКУ ЦПО МО Динской район Селиванова Л.Н.

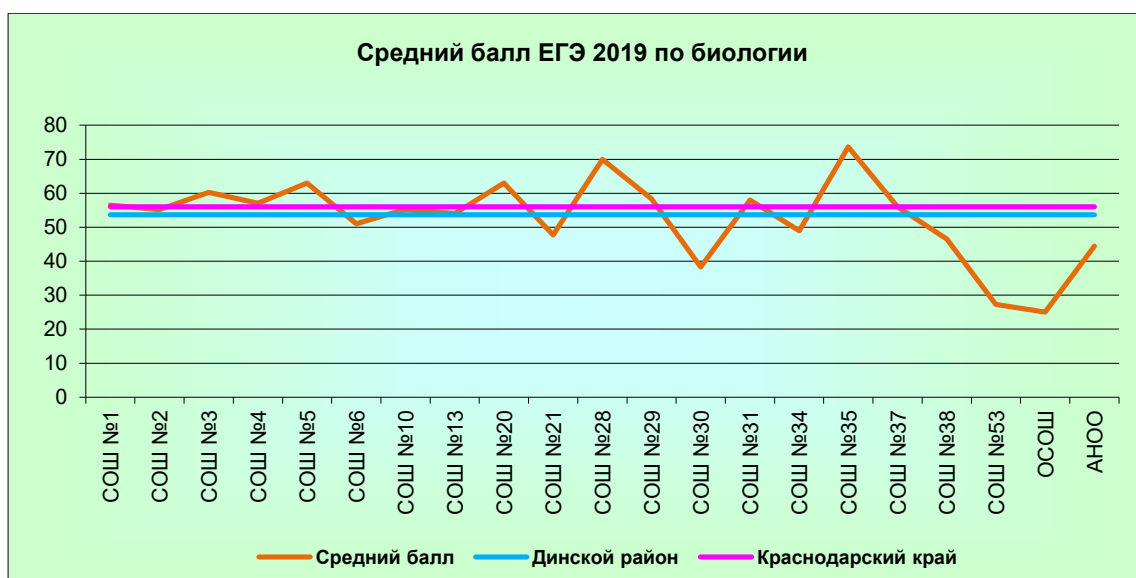
## 6. ЕГЭ-2019 по биологии

В экзамене по биологии принимали участие **123** учащихся **11-х (12-х) классов**, выбравших предмет «биология» для сдачи экзамена в форме ЕГЭ по выбору. Это составляет **23,38%** от общего числа всех выпускников (526 чел.) 11-х классов из **21** школы Динского района.

### Результаты ЕГЭ – 2019 по биологии

<i>№ ОО</i>	<i>Численность учащихся, выполнявших тестовую работу</i>	<i>Численность учащихся, не преодолевших «порог успешности»</i>	<i>Средний тестовый балл</i>	<i>Минимальный балл</i>	<i>Максимальный балл</i>	<i>% предметной обученности</i>
<b>1</b>	13	3	56,5	25	79	76,92
<b>2</b>	11	1	55,2	18	74	90,9
<b>3</b>	4	0	60,3	46	74	100
<b>4</b>	19	4	57,1	21	82	77,78
<b>5</b>	2	0	63	44	82	100
<b>6</b>	1	0	51	51	51	100
<b>10</b>	7	1	55,3	30	79	85,71
<b>13</b>	4	0	54	36	69	100
<b>20</b>	1	0	63	63	63	100
<b>21</b>	3	1	47,7	32	69	66,67
<b>28</b>	1	0	70	70	70	100
<b>29</b>	14	0	58,4	39	74	100
<b>30</b>	12	6	38,3	14	65	50
<b>31</b>	4	0	58	48	82	100
<b>34</b>	3	1	49	21	84	66,67
<b>35</b>	7	0	73,6	51	93	100
<b>37</b>	3	1	56	12	79	66,67
<b>38</b>	4	0	46,5	36	56	100
<b>53</b>	3	3	27,3	23	34	0
<b>ОСОШ</b>	2	1	25	12	38	50
<b>АНОО</b>	5	2	44,4	18	70	60
<b>Район</b>	<b>123</b>	<b>24</b>	<b>53,7</b>	<b>12</b>	<b>93</b>	<b>80,5%</b>
<b>Краснодарский край</b>	<b>4186</b>	<b>456</b>	<b>56</b>			<b>89,1%</b>

Из 123-х выпускников, сдававших экзамен по биологии, 99 человек, что составляет 80,5 % от всех сдававших, успешно сдали экзамен, 24 выпускника (19,5%) не преодолели «порог успешности», не набрав 36 баллов.



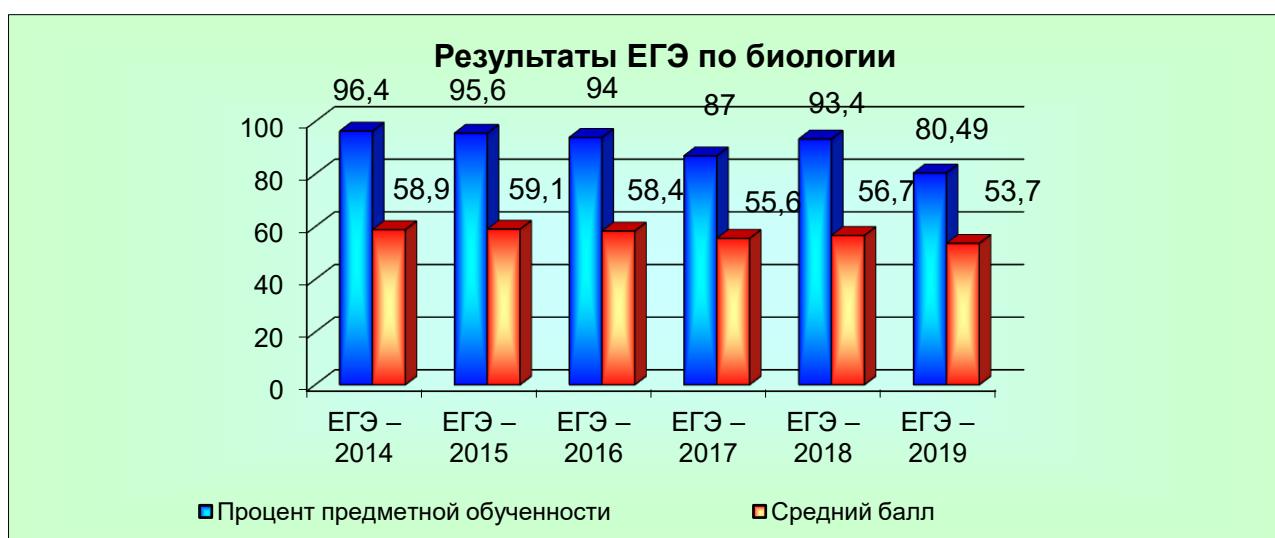
Экзамен по **биологии** в форме и по материалам ЕГЭ в этом году в основные сроки сдавали 123 выпускника из 21 школы Динского района. Минимальное количество баллов 36, не набрали 24 выпускника (ЕГЭ -2018 – 7 из 106; ЕГЭ -2017 – 14 из 108; ЕГЭ-2016 – 5 из 83). Таким образом, процент предметной обученности по району составил 80,5%, что на 12,9% ниже, чем в прошлом году (93,4%,). Средний тестовый балл по району – 53,7, что ниже прошлогоднего показателя на 3 балла (ЕГЭ-2018 – 56,7).

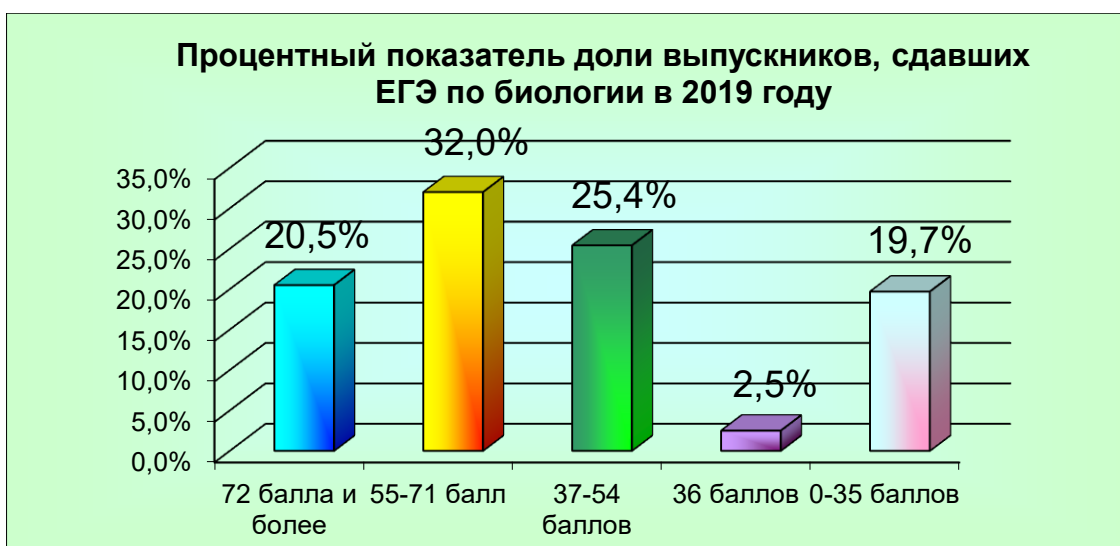
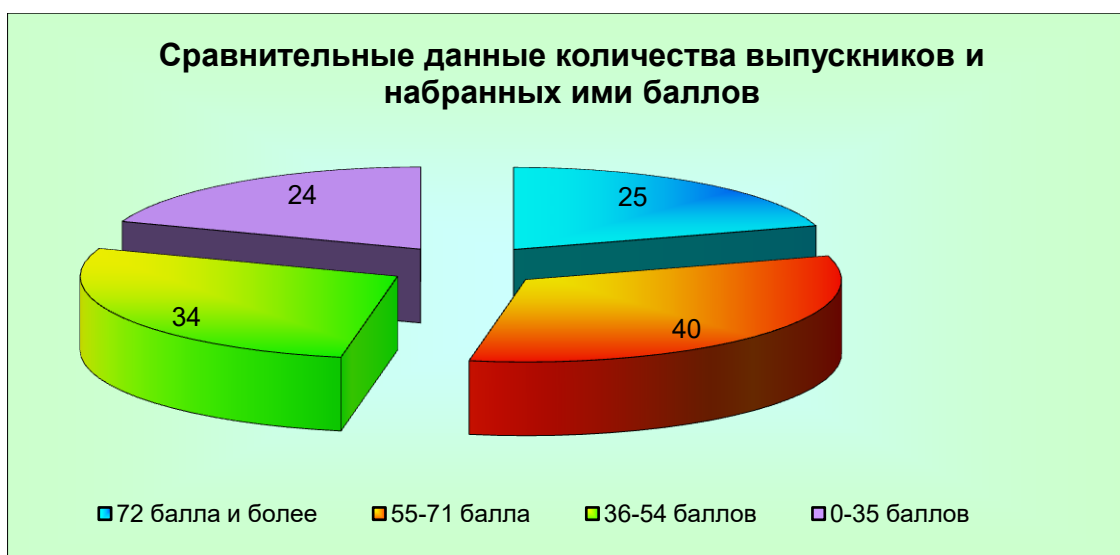
Высокие средние баллы у учащихся ОО № 35 (учитель Сырых З.Л.), №28 (учитель Клименко О.А.), №5 (учитель Кушнарера А.А.), №20 (учитель Ефименко И.И.). Низкий средний балл ОО № 53, ОСОШ, №38, АНОО.

24 выпускника СОШ №№ 1(3), 2(1), 4(4), 10(1), 21(1), 30(6), 34(1), 37(1), 53(3), ОСОШ(1), АНОО(2) не набрали 36 баллов на экзамене по биологии, что соответствует «порогу успешности».

### Мониторинг результатов ЕГЭ по биологии выпускников Динского района

Показатели	ЕГЭ – 2014	ЕГЭ – 2015	ЕГЭ – 2016	ЕГЭ – 2017	ЕГЭ – 2018	ЕГЭ – 2019
<i>Процент предметной обученности</i>	96,4	95,6	94	87	93,4	80,49
<i>Средний балл</i>	58,9	59,1	58,4	55,6	56,7	53,7





Максимальное количество баллов 93 на экзамене набрала выпускница СОШ №35 Андрюкова София (учитель Сырых З.Л.), по 84 балла набрали Назаренко Алексей из СОШ №34 (учитель Охина Т.А.) и Артемова Валерия из СОШ №35 (учитель Сырых З.Л.).

**Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов на ЕГЭ-2019 по биологии**

СОШ №	Фамилия	имя	Баллы	Учитель
СОШ №35	Андрюкова	София	93	Сырых З.Л.
СОШ №34	Назаренко	Алексей	84	Охина Т.А.
СОШ №35	Артемова	Валерия	84	Сырых З.Л.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1) выделить наиболее проблемные темы, задания по которым вызвали наибольшие затруднения у учащихся: «Обмен веществ», «Классификация и систематика живых организмов», «Физиологические процессы в живых организмах», «Последовательность процессов и явлений, протекающих в живых организмах»;

2) усилить практико-ориентированную направленность процесса обучения биологии за счет использования различных типов учебно-познавательных и практических заданий на уроках, во внеурочной деятельности, при выполнении учащимися разноуровневых дифференцированных домашних заданий;

3) при организации образовательного процесса и учебной деятельности учащихся на уроках биологии важно развивать умения рассуждать и логически мыслить; устанавливать аналогии, причинно-следственные связи, аргументировать и отстаивать свое мнение. Эти умения необходимы для успешного выполнения выпускниками экзаменационных заданий, особенно повышенного и высокого уровня сложности;

4) необходимо организовать повторение пройденного материала во взаимосвязи с изучаемым с начала учебного года;

5) организовать тьюторскую деятельность по контролю за подготовкой учащихся к ГИА, обеспечить контроль за наличием диагностических карт и индивидуальных планов подготовки выпускника к итоговой аттестации;

обеспечить методическую помощь и доступ учителей и учащихся к электронным образовательным ресурсам.

Методист КУ ИМЦ МО Динской район

Е.Н. Маницкая



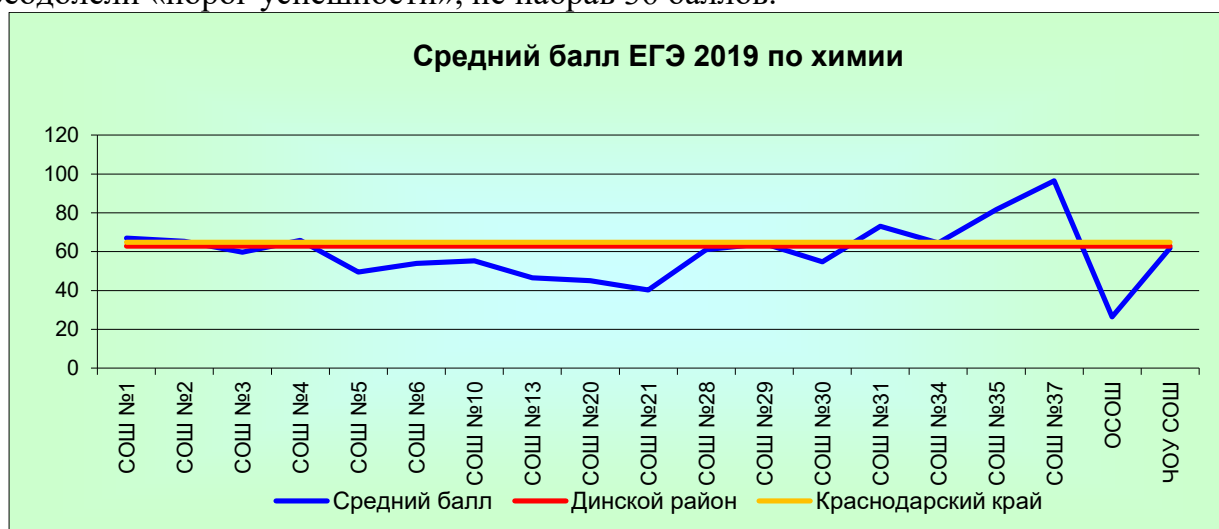
## 7. ЕГЭ – 2019 по химии

В экзамене по химии принимали участие **73** выпускника **11-х (12-х) классов**, выбравших предмет «химия» для сдачи экзамена в форме ЕГЭ по выбору. Это составляет **13,87%** от общего числа всех выпускников (526 чел.) 11-х классов из **19** школ Динского района.

### Результаты ЕГЭ – 2019 по химии

№ ОО	Численность учащихся, выполнивших тестовую работу	Численность учащихся, не преодолевших «порог успешности»	Средний тестовый балл	Минимальный балл	Максимальный балл	% предметной обученности
1	4	0	67	41	89	100
2	9	0	65,4	54	86	100
3	3	0	59,7	54	68	100
4	12	1	65,8	34	86	91,7
5	2	0	49,5	44	55	100
6	2	0	54	47	61	100
10	3	1	55,3	31	71	66,7
13	2	0	46,5	44	49	100
20	1	0	45	45	45	100
21	3	1	40,3	23	56	66,7
28	1	0	61	61	61	100
29	8	1	64,1	34	100	87,5
30	4	2	54,8	23	89	50
31	2	0	73	51	95	100
34	2	0	64,5	43	86	100
35	7	0	81,6	49	100	100
37	2	0	96,5	95	98	100
ОСОШ	2	1	26,5	12	41	50
АНОО	4	0	61,8	44	78	100
<b>Район</b>	<b>73</b>	<b>7</b>	<b>62,9</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>90,4%</b>
<b>Край</b>	<b>2889</b>	<b>170</b>	<b>64,8</b>			<b>93,6%</b>

Из 73-х выпускников, сдававших экзамен по химии, 66 выпускников, что составляет 90,4% от всех сдававших, успешно сдали экзамен, 7 выпускников (9,6%) не преодолели «порог успешности», не набрав 36 баллов.



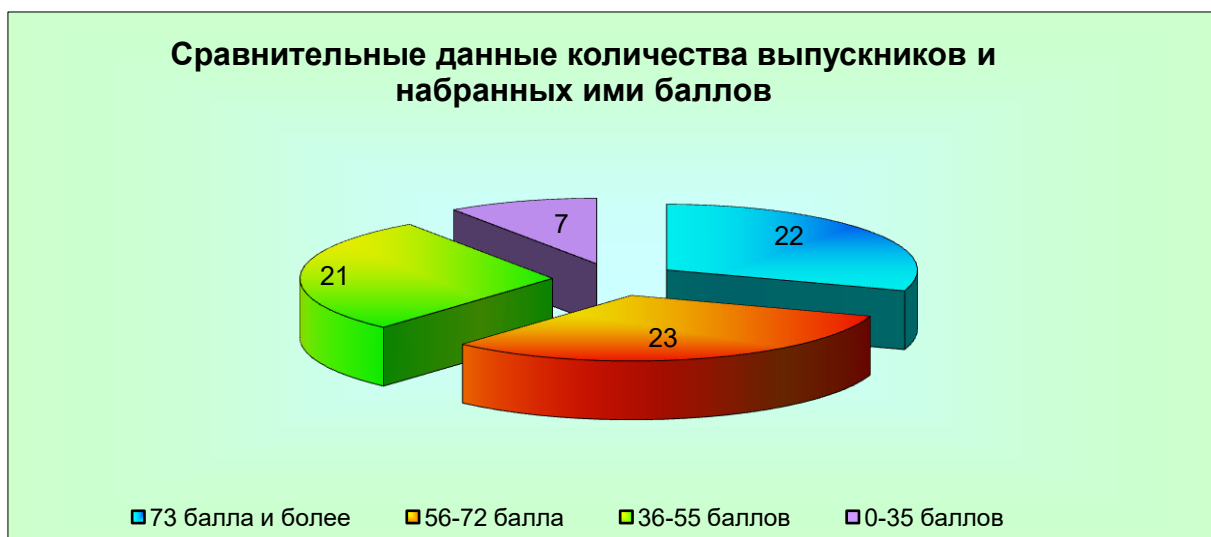
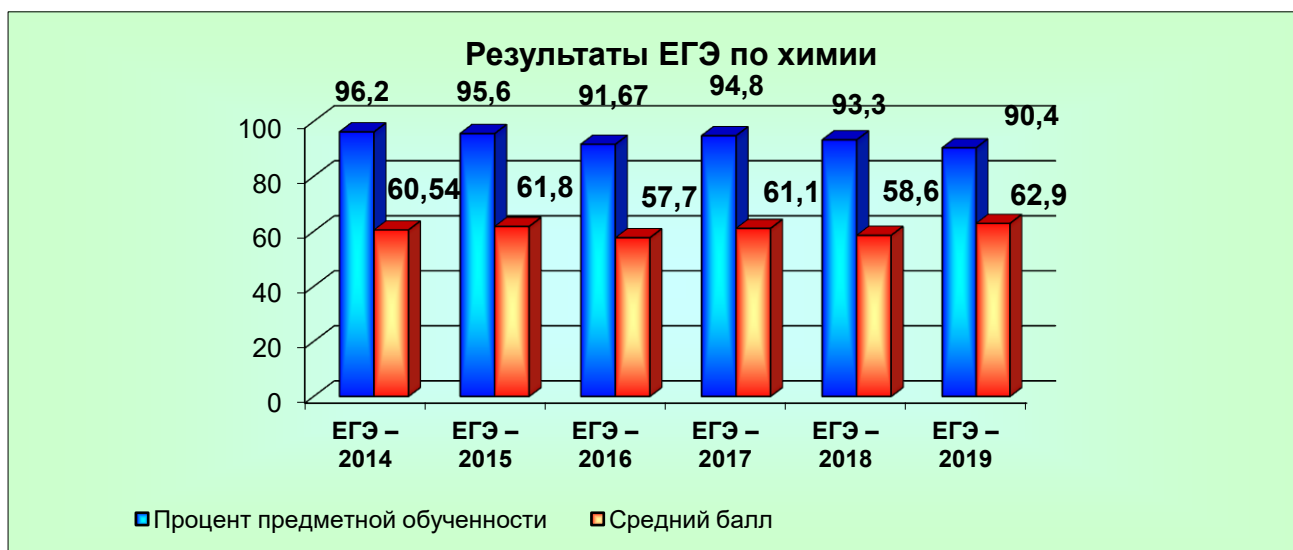
Высокие средние баллы у учащихся ОО №№ 37, 35 и 31. Низкий средний балл ОСОШ, ОО № 21.

Экзамен по **химии** в форме и по материалам ЕГЭ в этом году в основные сроки сдавали 73 выпускника из 19 школ Динского района. Минимальное количество баллов 36, не набрали 7 выпускников (ЕГЭ – 2018 -4 из 60; ЕГЭ-2017 – 3 из 58; ЕГЭ-2016 – 4 из 45). Таким образом, процент предметной обученности по району составил 90,28%, что на 2% **ниже**, чем в прошлом году. Средний тестовый балл по району – 62,9, что **выше** прошлогоднего показателя на 4,3 балла (ЕГЭ 2018 – 58,6; ЕГЭ-2017 – 61,1; ЕГЭ-2016 – 53,9), но ниже краевого показателя (64,8) на 1,9 балла.

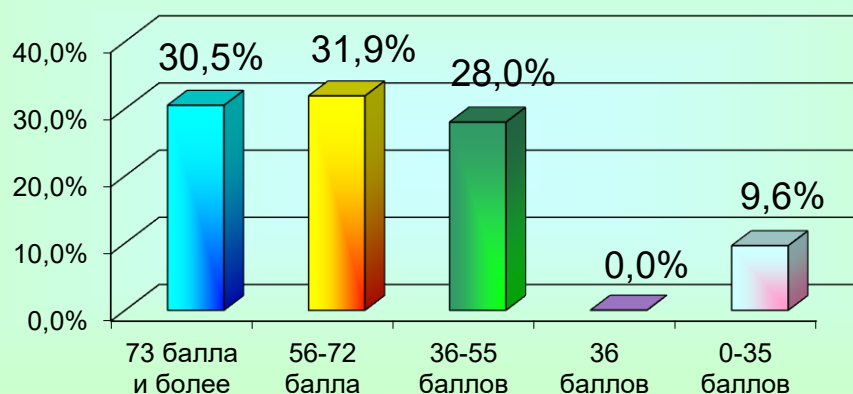
Высокие средние баллы у выпускников ОО №37 (учитель Матлахова Т.И.), №35 (учитель Мялина О.Н.), №31 (учитель Канцурова И.А.). Низкий средний балл – ОО №21 и ОСОШ. Семь выпускников СОШ №№ 4, 10, 21, 29, 30 (2) и ОСОШ не набрали 36 баллов на экзамене по химии, что соответствует «порогу успешности».

### Мониторинг результатов ЕГЭ по химии выпускников Динского района

Показатели	ЕГЭ – 2014	ЕГЭ – 2015	ЕГЭ – 2016	ЕГЭ – 2017	ЕГЭ – 2018	ЕГЭ – 2019
Процент предметной обученности	85,1	97,4	91,1	94,8	93,3	90,4
Средний балл	56,38	61,1	53,9	61,1	58,6	62,9



### Процентный показатель доли выпускников, сдавших ЕГЭ по химии в 2019 году



Максимальное количество баллов 100 на экзамене набрали выпускники СОШ №29 Безруков Данила (учитель Титаренко М.П.) и СОШ №35 Андрюкова София (учитель Мялина О.Н.), по 98 баллов у Артёмовой Валерии из СОШ № 35 (учитель Мялина О.Н.) и Величко Виктории (учитель Матлахова Т.И.), по 95 балла набрали Борисенко Виктория из СОШ №31 (учитель Канцурова И.А.), Хитрюкова Александра из СОШ №35 (учитель Мялина О.Н.) и Черепяхина Ирина из СОШ №37 (учитель Матлахова Т.И.).

### Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов на ЕГЭ-2019 по химии

СОШ №	Фамилия	Имя	Балл	Учитель
СОШ №29	Безруков	Данила	100	Титаренко М.П.
СОШ №35	Андрюкова	София	100	Мялина О.Н.
СОШ №35	Артёмова	Валерия	98	Мялина О.Н.
СОШ №37	Величко	Виктория	98	Матлахова Т.И.
СОШ №31	Борисенко	Виктория	95	Канцурова И.А.
СОШ №35	Хитрюкова	Александра	95	Мялина О.Н.
СОШ №37	Черепяхина	Ирина	95	Матлахова Т.И.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Организовать на уровне муниципалитетов межшкольные занятия по подготовке к государственной итоговой аттестации.
2. Усилить тьюторскую деятельность в районе.
3. Педагогам с большим педагогическим стажем оказывать методическую помощь молодым учителям
4. Организовать обмен опытом между школами, показавшими высокий результат с отстающими школами.
5. В период подготовки к ЕГЭ – 2020 необходимо в урочное и во внеурочное время провести уроки (занятия) – рефлексии по закреплению, углублению и обобщению знаний по важнейшим разделам химии. Тематика таких занятий должна предварительно обсуждаться на методических объединениях учителей-предметников с участием и под руководством тьюторов. Рекомендуемая тематика для обсуждения на методических объединениях и для проведения занятий-рефлексии:
  - Учение о периодичности Д.И.Менделеева с точки зрения теории строения атома. Прогнозирование электронных структур атомов химических элементов и свойств их соединений исходя из их положения в Периодической системе;

- Электронное и пространственное строение молекул. Виды химической связи, способы её образования;
  - Прогнозирование кислотно-основных свойств оксидов, гидроксидов и водородных соединений химических элементов;
  - Генетическая связь между классами неорганических соединений;
  - Общие закономерности протекания химических реакций: их энергетика, учение о скорости химической реакции и химическом равновесии;
  - Химические свойства металлов. Особенности химических свойств переходных элементов;
  - Химические свойства неметаллов.
  - Промышленные способы получения металлов.
  - Теория химического строения органических соединений с позиции электронных представлений в химии. Явления изомерии и гомологии;
  - Механизмы химических реакций в органической химии. Классификация химических реакций в органической химии;
  - Окислительно-восстановительные реакции с участием органических соединений;
  - Генетическая связь между органическими и неорганическими веществами;
6. При проведении занятий по химии уделять внимание демонстрационному и лабораторному эксперименту, организации и проведению практических работ, особенно по распознаванию неорганических и органических веществ.
  7. Расширить профильное обучение химии.
  8. При планировании и проведении занятий пользоваться Кодификатором элементов содержания и Спецификацией КИМов ЕГЭ – 2020.

Методист МКУ ЦПО МО Динской район

Е.Н. Маницкая

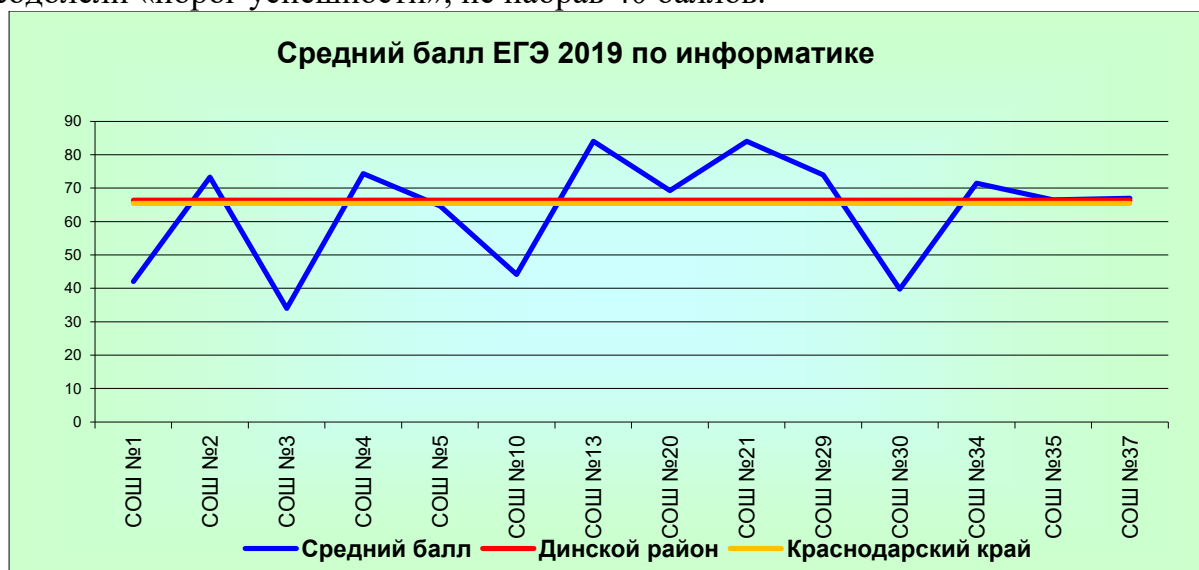
## 8. ЕГЭ-2019 по информатике и ИКТ

В экзамене по информатике принимали участие **56** выпускников **11-х (12-х) классов**, выбравших предмет «информатика» для сдачи экзамена в форме ЕГЭ по выбору. Это составляет **10,6%** от общего числа всех выпускников (526 чел.) 11-х классов из **14** школ Динского района.

### Результаты ЕГЭ – 2019 по информатике

№ ОО	Численность учащихся, выполнявших тестовую работу	Численность учащихся, не преодолевших «порог успешности»	Средний тестовый балл	Минимальный балл	Максимальный балл	% предметной обученности
1	1	0	42	42	42	100
2	9	0	73,3	50	91	100
3	1	1	34	34	34	0
4	11	0	74,4	48	94	100
5	3	0	64,7	53	79	100
10	5	2	44,2	20	61	60
13	1	0	84	84	84	100
20	3	0	69,3	64	72	100
21	1	0	84	84	84	100
29	6	0	74	61	84	100
30	3	1	39,7	27	48	66,67
34	2	0	71,5	64	79	100
35	6	0	66,5	51	75	100
37	4	0	67	42	70	100
<b>Район</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	<b>66,4</b>	<b>20</b>	<b>94</b>	<b>92,9%</b>
<b>Край</b>	<b>2068</b>	<b>102</b>	<b>65,4</b>			<b>95,1%</b>

Из 56 выпускников, сдававших экзамен по информатике, 52 выпускников, что составляет 92,9% от всех сдававших, успешно сдали экзамен, 4 выпускника (7,1%) не преодолели «порог успешности», не набрав 40 баллов.



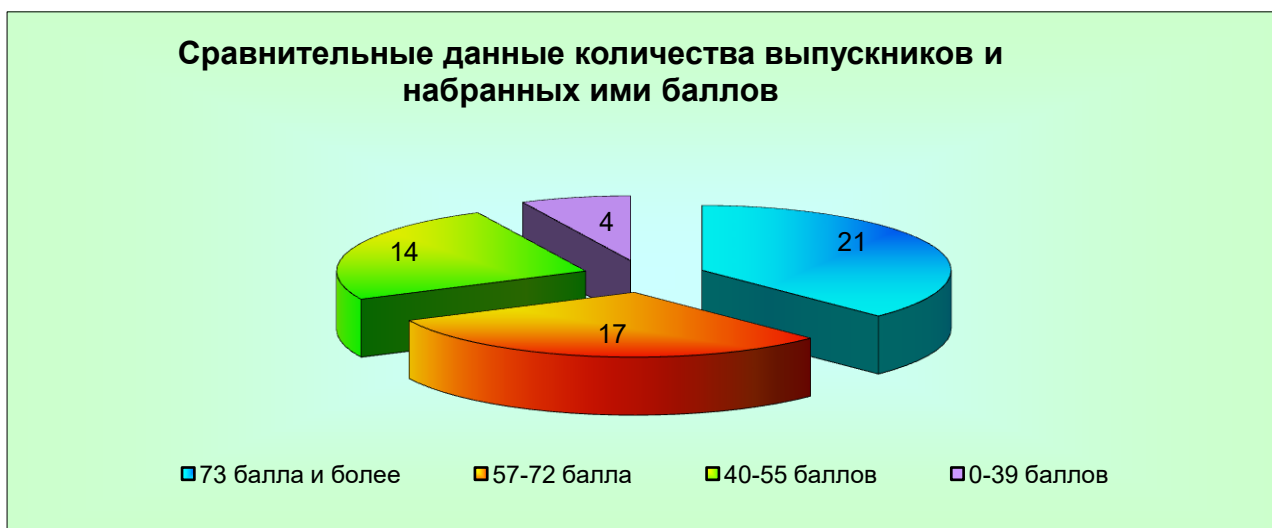
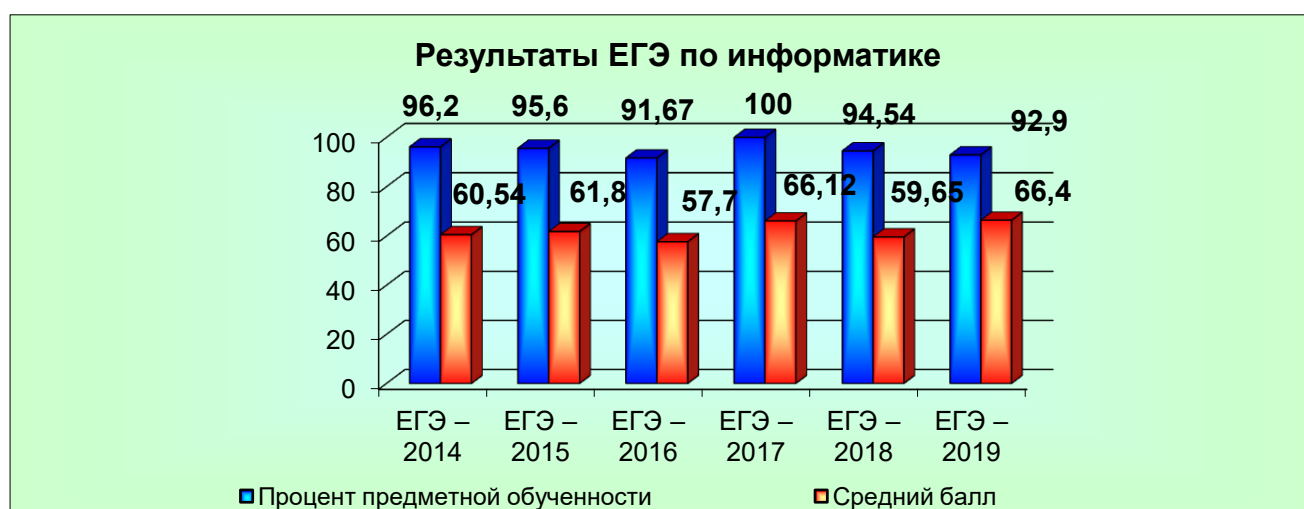
Экзамен по **информатике** в форме и по материалам ЕГЭ в этом году в основные сроки сдавали 56 выпускников из 14 школ Динского района. Минимальное количество баллов 36, не набрали 4 выпускника (ЕГЭ-2018 – 3 из 55; ЕГЭ-2017 – 0 из 26; ЕГЭ-2016 – 2 из 25). Таким образом, процент предметной обученности по району составил

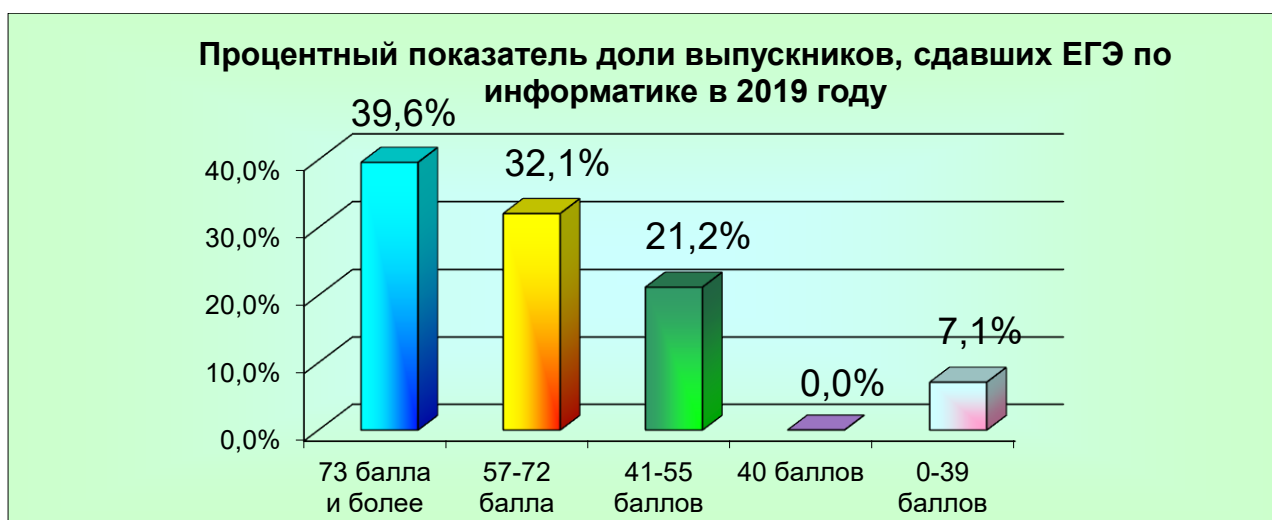
92,9%, что на 1,64% ниже, чем в прошлом году (94,54%). Средний тестовый балл по району – 66,4, что выше прошлогоднего показателя на 6,75 балла (ЕГЭ-2018 – 59,65; ЕГЭ-2017 – 66,12; ЕГЭ-2016 – 57,7) и выше на 1 балл краевой показатель (65,4).

Высокие средние баллы у выпускников ОО №13 (учитель Якуба Е.А.), №21(учитель Гиголаева Е.В.), №4 (учителя Кузуб Ю.П., Кузуб Л.В.), №2 учитель Аксенов Г.В.), № 29 (учитель Ивахненко С.Н.), №34 (учитель Ярошенко О.А.). Низкий средний балл – ОО №№3, 30 и 10.

### Мониторинг результатов ЕГЭ по информатике выпускников Динского района

Показатели	ЕГЭ – 2014	ЕГЭ – 2015	ЕГЭ – 2016	ЕГЭ – 2017	ЕГЭ – 2018	ЕГЭ – 2019
Процент предметной обученности	96,2	95,6	91,67	100	94,54	92,9
Средний балл	60,54	61,8	57,7	66,12	59,65	66,4





Максимальное количество баллов 94 на экзамене набрал выпускник СОШ №4 Какурин Илья (учитель Кузуб Л.В.); по 91 баллу набрали выпускники СОШ №2 Беркоз Михаил и Быков Роман (учитель Аксенов Г.В.) и по 88 баллов – у Миракян Александра и Панченко Андрея из СОШ № 4 (учитель Кузуб Ю.П.).

**Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов на ЕГЭ-2019 по информатике**

СОШ №	Фамилия	имя	Баллы	Учитель
СОШ №4	Какурин	Илья	94	Кузуб Л.В.
СОШ №2	Беркоз	Михаил	91	Аксенов Г.В.
СОШ №2	Быков	Роман	91	Аксенов Г.В.
СОШ №4	Миракян	Александр	88	Кузуб Ю.П.
СОШ №4	Панченко	Андрей	88	Кузуб Ю.П.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

При подготовке выпускников к единому государственному экзамену учителям следует подробнее объяснять учащимся цели этого испытания и структуру экзаменационной работы. Будущему участнику экзамена надо четко определиться с тем, какие цели он ставит. Как показывают результаты экзамена, только часть его участников показали необходимый для продолжения образования на профильных специальностях уровень подготовки. Эта подготовка включает в себя умение использовать электронные таблицы для обработки статистических данных, в том числе результатов научных исследований, умение самостоятельно разрабатывать программы на языках программирования для решения практических задач обработки массивов данных, умение использовать ресурсы Интернет для поиска и систематизации информации. Поэтому при подготовке в 2018 году следует обратить внимание на такие разделы кодификатора содержания как 1.3.2 (Математические модели), 1.5.2 (Цепочки (конечные последовательности), деревья, списки, графы, матрицы (массивы), псевдослучайные последовательности), 1.5.6 (Сортировка), 3.4.1 (Математическая обработка статистических данных), 3.5.2 (Использование инструментов поисковых систем, формирование запросов). Учреждения высшего профессионального образования заинтересованы в абитуриентах, чья подготовка соответствует следующим требованиям кодификатора требований: 1.1.1 (Проводить вычисления в электронных таблицах), 1.1.5 (Создавать программы на языке программирования), 1.1.7 (Вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний), 2.5 (Проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера). Следует понимать, что требования учреждений высшего профессионального образования к подготовке абитуриентов профильных

специальностей предполагают уровень подготовки, соответствующий профильному курсу информатики и ИКТ.

Желательно увеличить количество часов в неделю по Информатике и ИКТ (по ФГОС 1 час в неделю) за счет факультативных занятий или дистанционной формы обучения.

Направлениями повышения квалификации, как в системе дополнительного профессионального образования, так и через самообразование могут быть следующие:

- Компьютерные сети. Адресация в Интернете. Построение масок.

- Преобразование логических выражений

- Анализ программы с подпрограммами. Анализ рекурсивных подпрограмм (процедур и функций).

- Исправление ошибок в программе с условными операторами и циклом.

- Дерево игры. Поиск выигрышных стратегий.

- Обработка данных, вводимых в виде числовой последовательности.

Использование полного перебора ситуаций.

Методист МКУ ЦПО МО Динской район

Е.Н. Маницкая

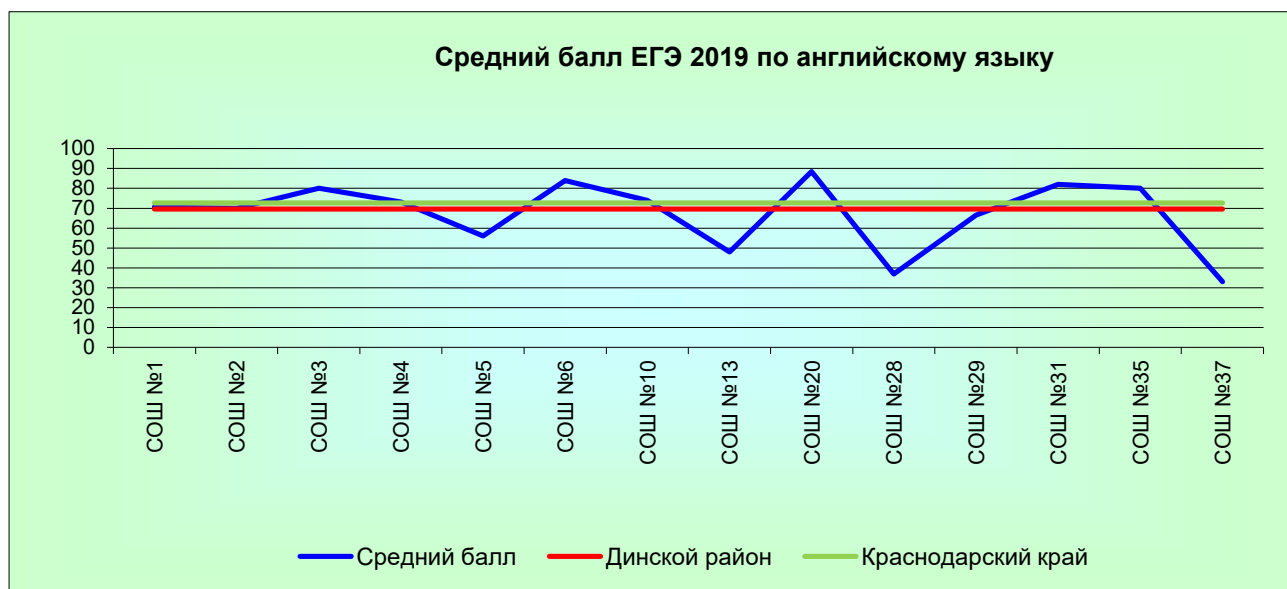


## 9. ЕГЭ-2019 по английскому языку

В экзамене по английскому языку принимали участие **27** учащихся **11-х (12-х) классов**, выбравших предмет «английский язык» для сдачи экзамена в форме ЕГЭ по выбору. Это составляет **5,13%** от общего числа всех выпускников (526 чел.) 11-х классов из **14** школ Динского района.

### Результаты ЕГЭ – 2019 по английскому языку

№ ОО	Численность учащихся, выполнивших тестовую работу	Численность учащихся, не преодолевших «порог успешности»	Средний тестовый балл	Минимальный балл	Максимальный балл	% предметной обученности
1	5	0	70,6	51	90	100
2	1	0	70	70	70	100
3	1	0	80	80	80	100
4	6	0	73,2	45	95	100
5	1	0	56	56	56	100
6	1	0	84	84	84	100
10	1	0	74	74	74	100
13	1	0	48	48	48	100
20	2	0	88,5	85	92	100
28	1	0	37	37	37	100
29	4	0	66,5	51	82	100
31	1	0	82	82	82	100
35	1	0	80	80	80	100
38	1	0	33	33	33	100
<b>Район</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>69,6</b>	<b>33</b>	<b>95</b>	<b>100%</b>
<b>Край</b>	<b>2036</b>	<b>7</b>	<b>72,6</b>			<b>99,5%</b>

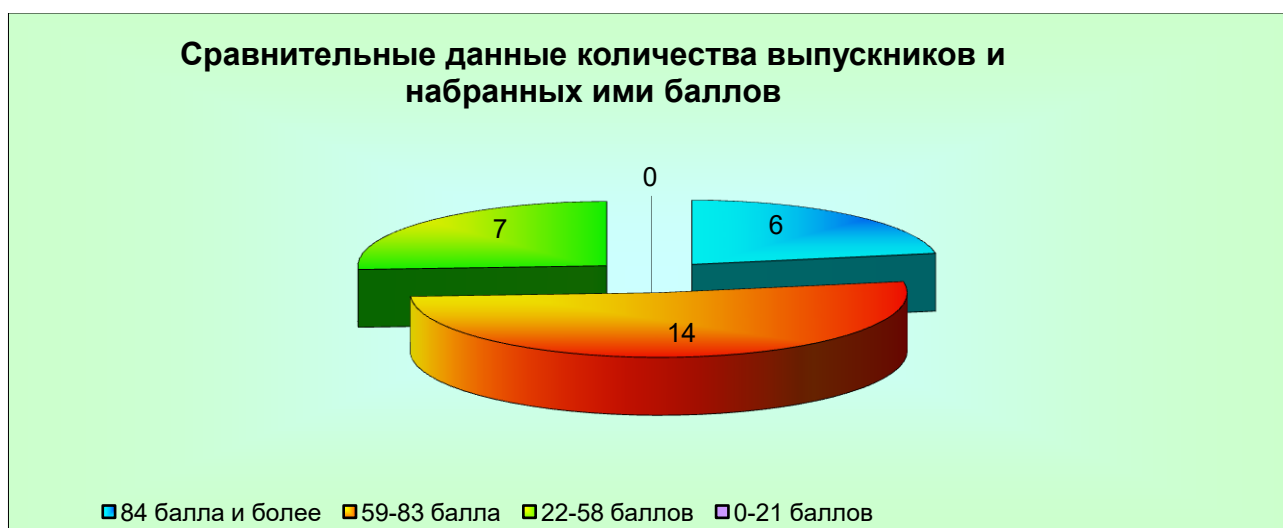
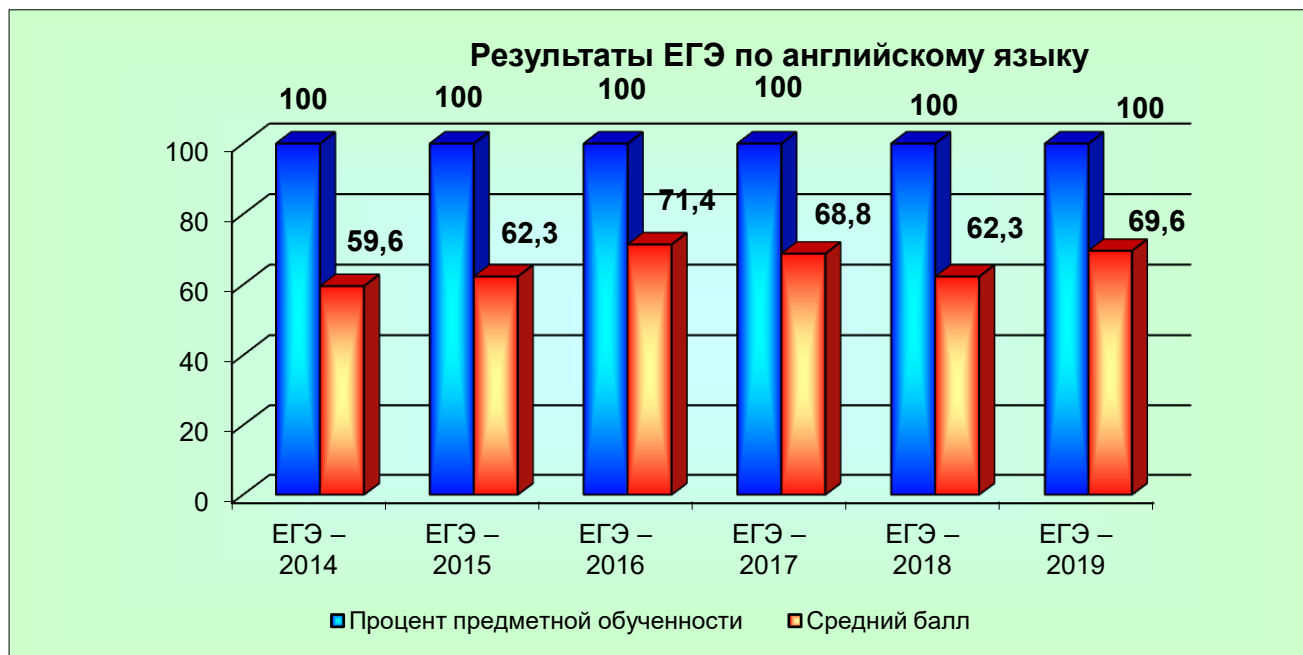


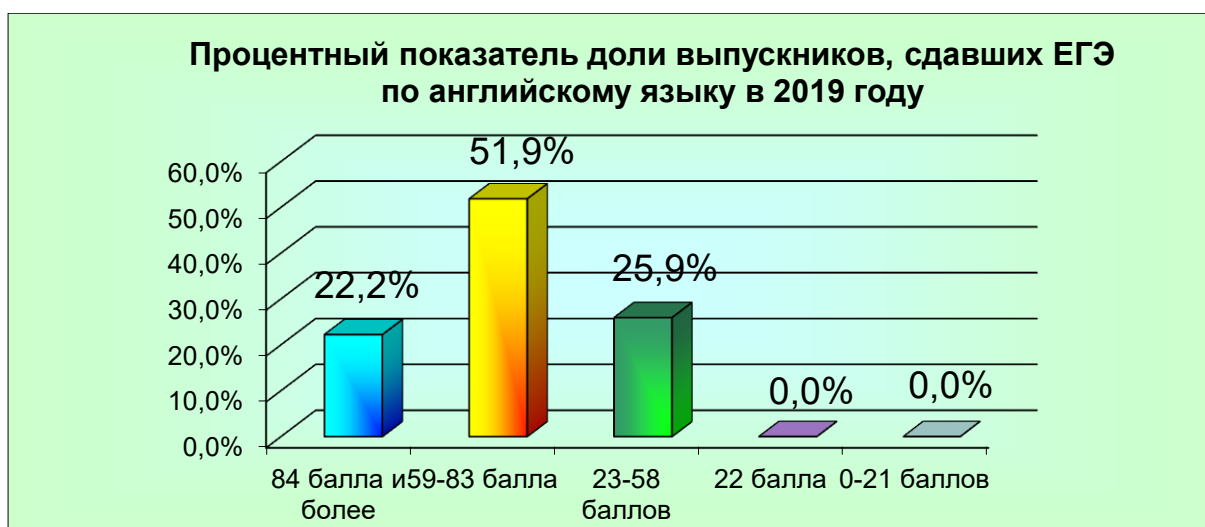
Экзамен по английскому языку в форме и по материалам ЕГЭ в этом году в основные сроки сдавали 27 выпускников из 14 школ Динского района. Минимальное количество баллов (21) набрали все выпускники. Таким образом, процент предметной обученности по району составил 100%, как и в прошлом году. Средний тестовый балл по району – 69,6, что **выше** прошлогоднего показателя на 7,3 балла (ЕГЭ 2018 – 62,3; ЕГЭ-2017 – 68,8; ЕГЭ-2016 – 71,4).

Высокие средние баллы у выпускников ОО №20 (учитель Головки И.А.), №6 (учитель Воскобойник Ю.С.), №31 (учитель Артеменко Е.А.), №3 (учитель Паршина О.В.), №35 (учитель Агабекян Н.А.). Низкий средний балл – ОО №38, 28 и 13.

**Мониторинг результатов ЕГЭ по английскому языку  
выпускников Динского района**

Показатели	ЕГЭ – 2014	ЕГЭ – 2015	ЕГЭ – 2016	ЕГЭ – 2017	ЕГЭ – 2018	ЕГЭ – 2019
Процент предметной обученности	100	100	100	100	100	100
Средний балл	59,6	62,3	71,4	68,8	62,3	69,6





Максимальное количество баллов 95 на экзамене набрал выпускник СОШ №4 Дзицоев Давид (учитель Калантаевская Г.Ю.), 92 балла у Ивановой Анастасии из СОШ № 20 (учитель Головки И.А.), 90 баллов набрала Теряник Анжела из СОШ №1 (учитель Аванесян Н.В.), и 85 баллов у Митина Владислава из СОШ №20 (учитель Головки И.А.).

**Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов на ЕГЭ-2019 по английскому языку**

СОШ №	Фамилия	Имя	Балл	Учитель
СОШ №4	Дзицоев	Давид	95	Калантаевская Г.Ю.
СОШ №20	Иванова	Анастасия	92	Головки И.А.
СОШ №1	Теряник	Анжелика	90	Аванесян Н.В.
СОШ №20	Митин	Владислав	85	Головки И.А.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

**Администрациям образовательных организаций:**

- Распространять лучший опыт работы педагогов, учащиеся которых показали высокий результат итоговой аттестации.

**Учителям- предметникам:**

- усилить практическую направленность обучения, обратить внимание на выполнение письменной части экзамена (эссе) и устной части (работа со станцией записи ответов);
- регулярно изучать и знакомить учащихся с материалами на сайтах Федеральной службы по надзору в сфере образования и Федерального института педагогических измерений (демоверсиями, тренировочными вариантами экзаменационных работ, кодификатором и спецификацией, отчётами и методическими рекомендациями по результатам итоговой государственной аттестации).

Методист МКУ ЦПО МО Динской район

Е.Н. Маницкая

### *10. ЕГЭ-2019 по немецкому языку*

В экзамене по немецкому языку принимала участие **1** выпускница СОШ №5 Руф Кристина, которая набрала 49 баллов (учитель Воробьева И.В.), переступив порог успешности, таким образом, процент предметной обученности составил 100%.

Таким образом, средний балл по району составил 49. Краевой показатель среднего балла – 70,9. Районный показатель ниже краевого на 21,9 баллов.

Методист МКУ ЦПО МО Динской район

Е.Н. Маницкая

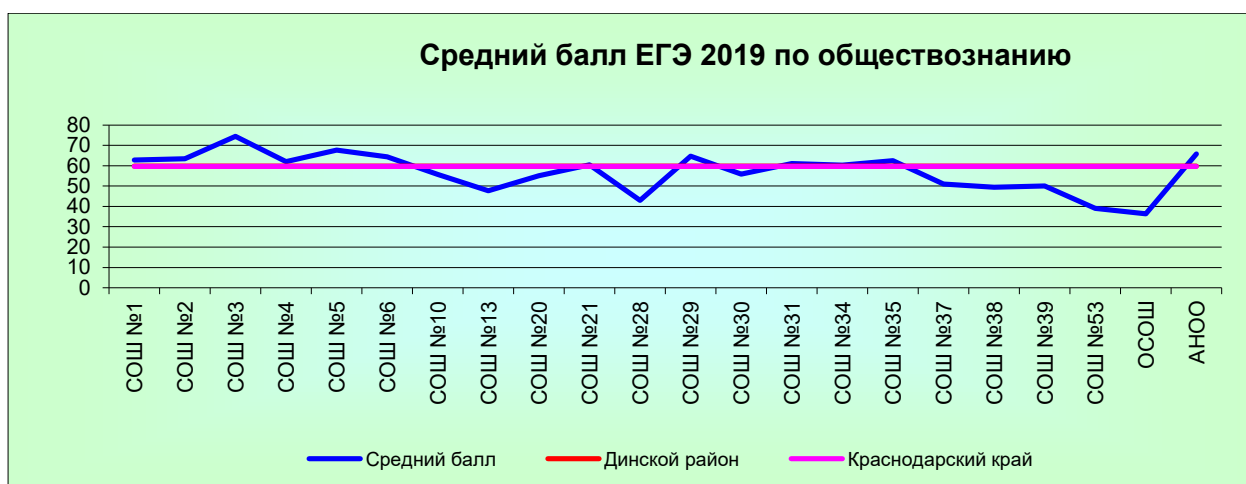
## 11. ЕГЭ-2019 по обществознанию

В экзамене по обществознанию принимали участие **215** выпускников **11-х (12-х) классов**, Это составляет **40,9%** от общего числа всех выпускников (526 чел.) 11-х классов из **22** школ Динского района.

### Результаты ЕГЭ – 2019 по обществознанию

<i>№ ОО</i>	<i>Численность учащихся, выполнявших тестовую работу</i>	<i>Численность учащихся, не преодолевших «порог успешности»</i>	<i>Средний тестовый балл</i>	<i>Минимальный балл</i>	<i>Максимальный балл</i>	<i>% предметной обученности</i>
<i>1</i>	23	1	62,8	41	87	95,65
<i>2</i>	13	0	63,4	46	91	100
<i>3</i>	9	0	74,4	59	94	100
<i>4</i>	30	1	62	41	97	96,67
<i>5</i>	10	0	67,7	48	87	100
<i>6</i>	7	0	64,3	46	94	100
<i>10</i>	21	4	55,7	33	82	80,95
<i>13</i>	10	4	47,7	20	69	60
<i>20</i>	7	1	55,1	25	74	85,71
<i>21</i>	4	0	60,5	52	72	100
<i>28</i>	4	1	43	20	66	75
<i>29</i>	14	1	64,6	39	92	92,86
<i>30</i>	7	0	55,9	48	64	100
<i>31</i>	9	0	61	47	87	100
<i>34</i>	8	2	60,3	25	87	75
<i>35</i>	14	1	62,5	39	94	92,86
<i>37</i>	6	1	51	29	69	83,33
<i>38</i>	5	2	49,4	29	64	60
<i>39</i>	3	0	50	46	53	100
<i>53</i>	2	1	39	27	51	50
<i>ОСОШ</i>	3	3	36,3	33	41	0
<i>АНОО</i>	6	0	65,8	45	86	100
<i>Район</i>	<b>215</b>	<b>23</b>	<b>59,8</b>	<b>20</b>	<b>97</b>	<b>89,3%</b>
<i>Край</i>	<b>9988</b>	<b>1184</b>	<b>59,6</b>			<b>88%</b>

Из 215 выпускников, сдававших экзамен по обществознанию, 192 выпускника, что составляет 89,3% от всех сдававших, успешно сдали экзамен, 23 одиннадцатиклассника (10,7%) не преодолели «порог успешности», не набрав 42 баллов.

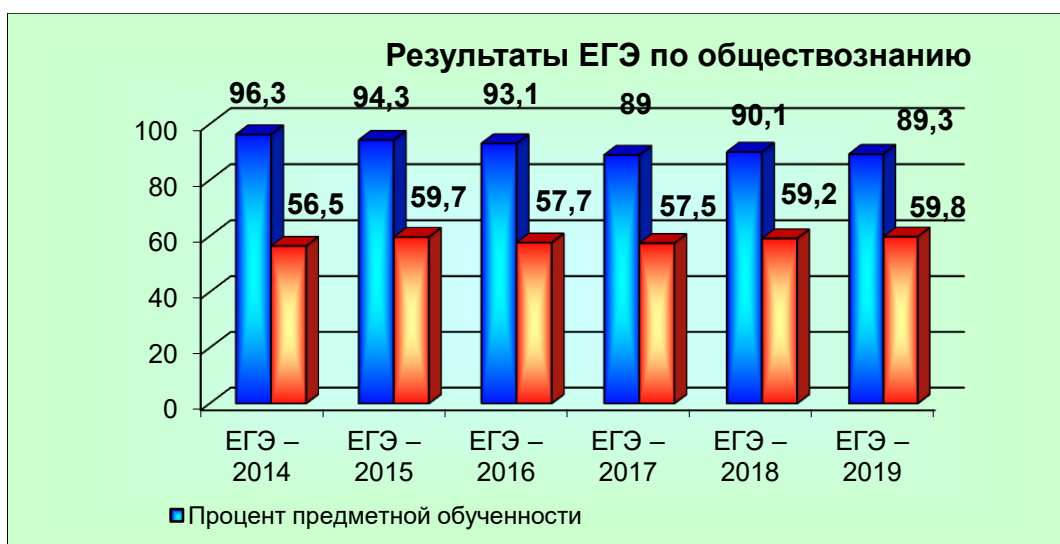


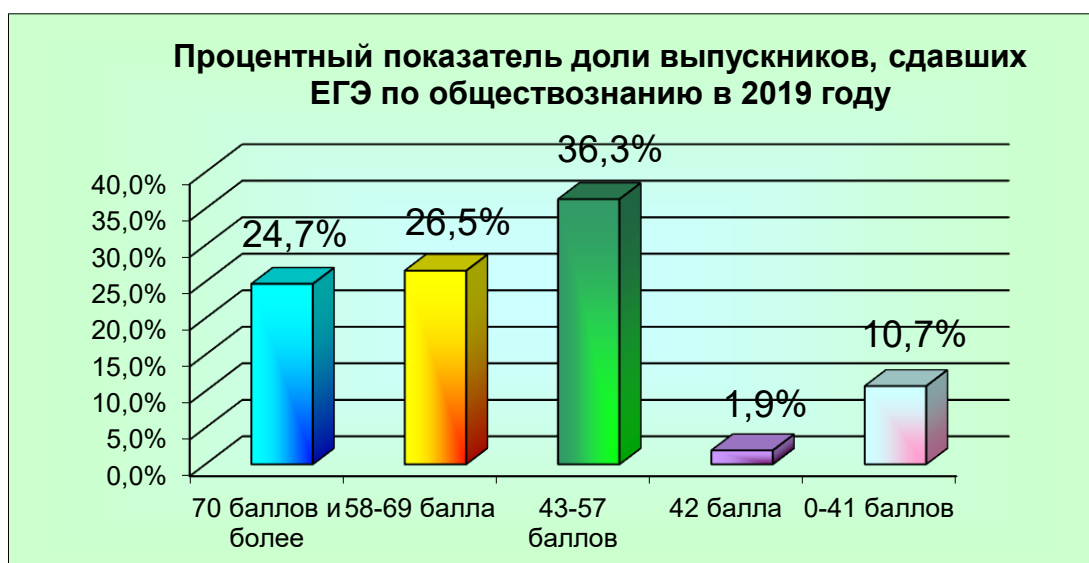
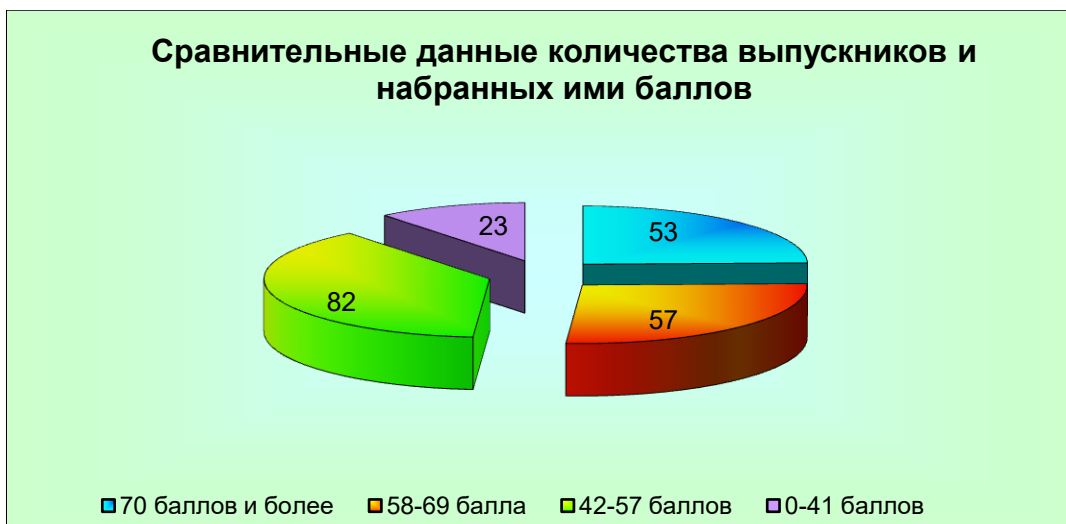
Высокие средние баллы у выпускников ОО №3 (учитель Аكوпова Э.А.), №5 (учитель Власова Н.В.), АНОО (учитель Сергиевская М.Г.). Низкий средний балл – ОСОШ, ОО № 53 и 28.

Экзамен по **обществознанию** в форме и по материалам ЕГЭ в этом году в основные сроки сдавали 215 выпускников из 22 школ Динского района. Минимальное количество баллов 42, не набрали 23 выпускника из школ №№ 1(1), 4(1), 10(4), 13(4), 20(1), 28(1), 29(1), 34(2), 35(1), 37(1), 38(2), 53(1), ОСОШ(3). Таким образом, процент предметной обученности по району составил 89,3%, что на 0,8% ниже, чем в прошлом году (90,1%). Средний тестовый балл по району – 59,8, что выше прошлогоднего показателя на 0,6 балла (ЕГЭ-2018 – 59,2; ЕГЭ-2017 – 57,5; ЕГЭ-2016 – 57,7) и выше краевого показателя (59,6) на 0,2 балла.

#### Мониторинг результатов ЕГЭ по обществознанию выпускников Динского района

Показатели	ЕГЭ – 2014	ЕГЭ – 2015	ЕГЭ – 2016	ЕГЭ – 2017	ЕГЭ – 2018	ЕГЭ – 2019
<i>Процент предметной обученности</i>	96,3	94,3	93,1	89	90,1	89,3
<i>Средний балл</i>	56,5	59,7	57,7	57,5	59,2	59,8





Максимальное количество баллов 97 на экзамене набрала выпускница СОШ №4 Коваленко Валентина (учитель Черкашина А.П.), 96 баллов набрала Рыбаковская Алина из СОШ №4 (учитель Черкашина А.П.), по 94 балла у Ермоленко Юлии из СОШ № 3 (учитель Акопова Э.А.), Петренко Александра из СОШ № 6 (учитель Дубовик А.П.) и Макаренко Елены из СОШ № 35 (учитель Воробьева Н.Р.).

**Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов на ЕГЭ-2019 по обществознанию**

СОШ №	Фамилия	Имя	Балл	Учитель
СОШ №4	Коваленко	Валентина	97	Черкашина А.П.
СОШ №4	Рыбаковская	Алина	96	Черкашина А.П.
СОШ №3	Ермоленко	Юлия	94	Акопова Э.А.
СОШ №6	Петренко	Александр	94	Дубовик А.П.
СОШ №35	Макаренко	Елена	94	Воробьева Н.Р.
СОШ №29	Карева	Дарья	92	Потанина А.В.
СОШ №2	Павлюк	Илья	91	Баранникова Е.Н.
СОШ №4	Сильченко	Константин	91	Черкашина А.П.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Организовать на уровне муниципалитетов межшкольные занятия по подготовке к государственной итоговой аттестации.
2. Усилить тьюторскую деятельность в районе.

3. Педагогам с большим педагогическим стажем оказывать методическую помощь молодым учителям.
4. Организовать обмен опытом между школами, показавшими высокий результат с отстающими школами.
5. В период подготовки к ЕГЭ – 2020 необходимо в урочное и во внеурочное время провести уроки (занятия) – рефлексии по закреплению, углублению и обобщению знаний по важнейшим разделам обществознания. Тематика таких занятий должна предварительно обсуждаться на методических объединениях учителей-предметников с участием и под руководством тьюторов.
6. Расширить профильное обучение обществознания.
7. При планировании и проведении занятий пользоваться Кодификатором элементов содержания и Спецификацией КИМов ЕГЭ – 2020.

Методист МКУ ЦПО МО Динской район

Е.Н. Маницкая



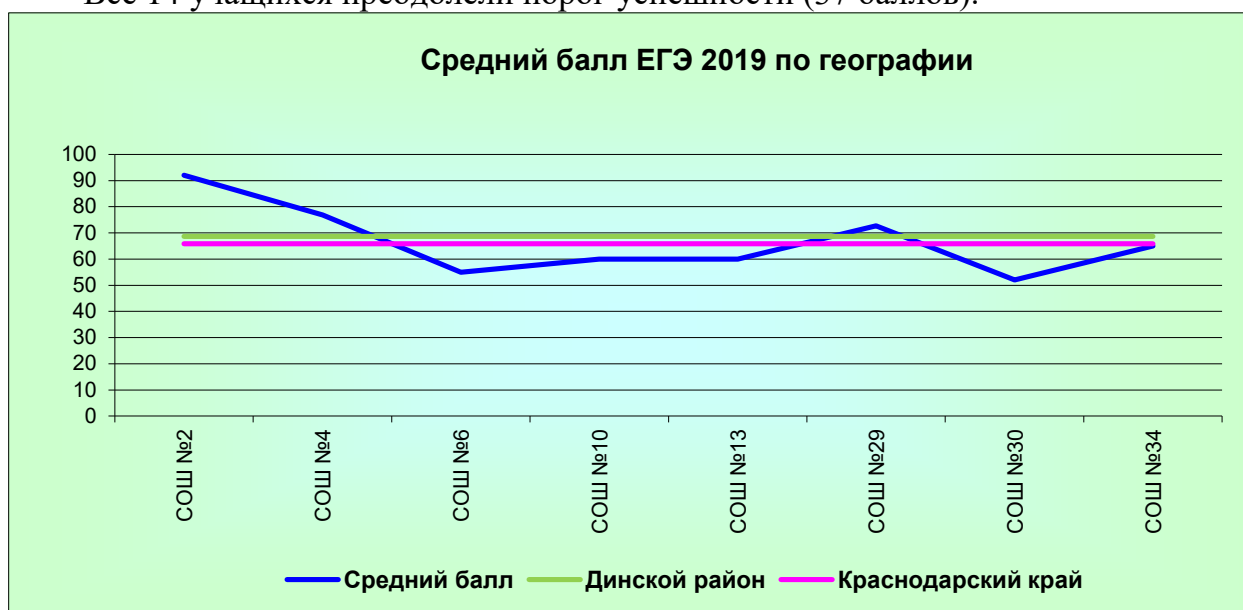
## 12. ЕГЭ-2019 по географии

В экзамене по географии принимали участие **14** учащихся **11-х (12-х) классов**, выбравших предмет «география» для сдачи экзамена в форме ЕГЭ по выбору. Это составляет **2,66%** от общего числа всех выпускников (526 чел.) 11-х классов из **8** школ Динского района.

### Результаты ЕГЭ – 2019 по географии

№ ОО	Численность учащихся, выполнивших тестовую работу	Численность учащихся, не преодолевших «порог успешности»	Средний тестовый балл	Минимальный балл	Максимальный балл	% предметной обученности
2	1	0	92	92	92	100
4	4	0	76,8	54	92	100
6	1	0	55	55	55	100
10	1	0	60	60	60	100
13	1	0	60	60	60	100
29	3	0	72,7	62	92	100
30	2	0	52	46	58	100
34	1	0	65	65	65	100
<b>Район</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>68,6</b>	<b>46</b>	<b>92</b>	<b>100%</b>
<b>Край</b>	<b>454</b>	<b>4</b>	<b>65,8</b>			<b>99,1%</b>

Все 14 учащихся преодолели порог успешности (37 баллов).



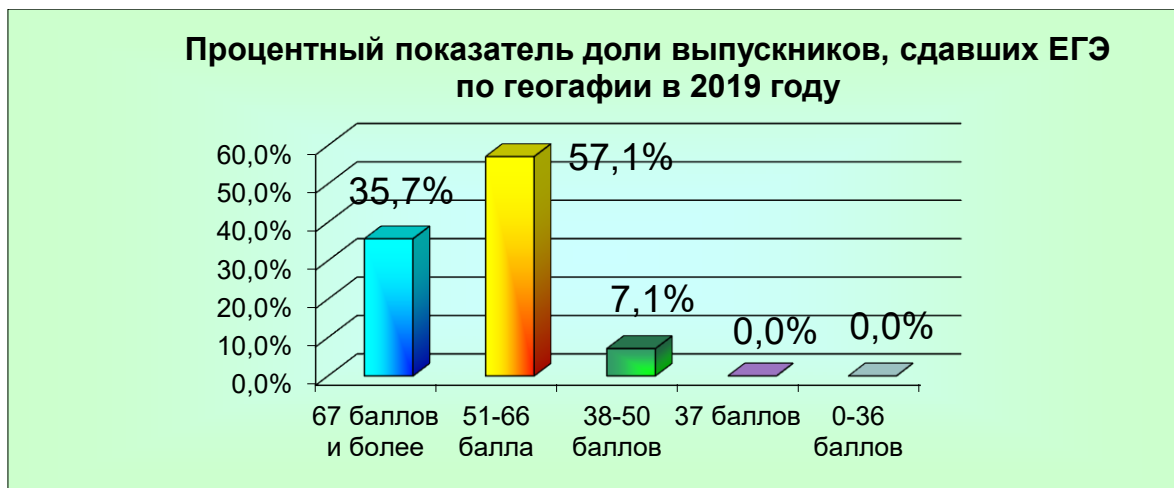
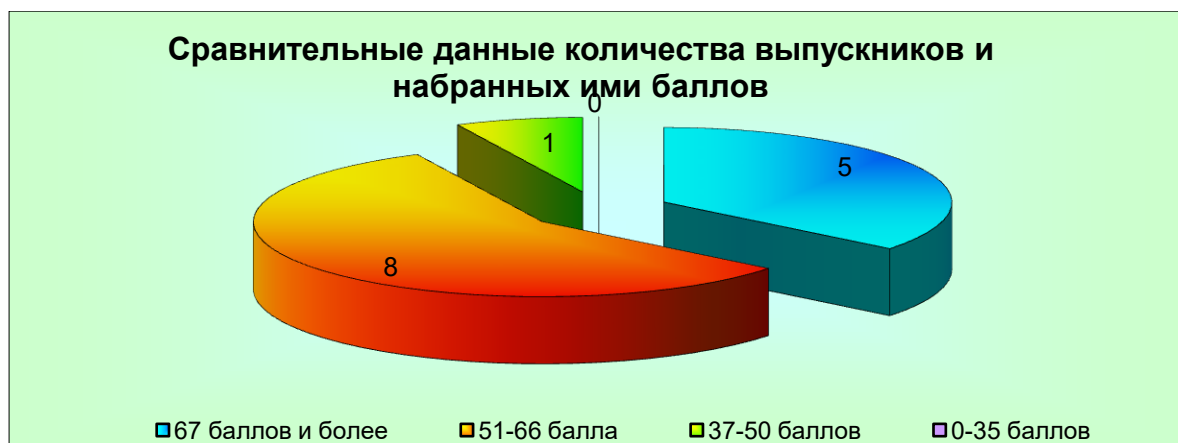
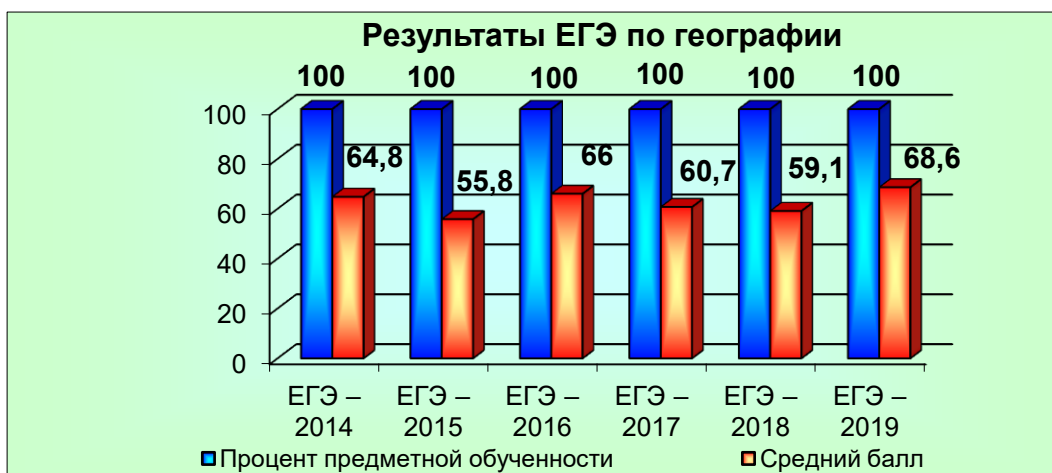
Высокие средние баллы у учащихся ОО №№ 2, 4, 29. Низкий средний балл - ОО № 30.

Экзамен по **географии** в форме и по материалам ЕГЭ в этом году в основные сроки сдавали 14 выпускников из 8 школ Динского района. Минимальное количество баллов 37, необходимое для получения сертификата, набрали все выпускники. Таким образом, процент предметной обученности по району составил 100%, этот показатель район набирает с 2012 года. Средний тестовый балл по району – 68,6, что **выше** прошлогоднего показателя на 9,5 балла (ЕГЭ – 2018 – 59,1; ЕГЭ-2017 – 60,7; ЕГЭ-2016 – 66) и выше краевого показателя (65,8) на 2,8 балла.

Высокие средние баллы у выпускников ОО №2 (учитель Дерова Н.С.), №4 (учитель Чевычелов А.Н.), №29 (учитель Полякова Е.М.). Низкий средний балл – ОО №30.

### Мониторинг результатов ЕГЭ по географии выпускников МО Динской район

Показатели	ЕГЭ – 2014	ЕГЭ – 2015	ЕГЭ – 2016	ЕГЭ – 2017	ЕГЭ – 2018	ЕГЭ – 2019
Процент предметной обученности	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Средний балл	64,8	55,8	66	60,7	59,1	68,6



Максимальное количество баллов 92 на экзамене набрали выпускницы СОШ №2 Феклистова Светлана (учитель Дерова Н.С.), Урабова Светлана (учитель Чевычелов А.Н.) и СОШ №29 Гончаренко Мария (учитель Полякова Е.М.).

**Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов  
на ЕГЭ-2019 по географии**

СОШ №	Фамилия	Имя	Балл	Учитель
СОШ №2	Феклистова	Светлана	92	Дерова Н.С.
СОШ №4	Урабова	Светлана	92	Чевычелов А.Н.
СОШ №29	Гончаренко	Мария	92	Полякова Е.М.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

Организовать на уровне муниципалитетов межшкольные занятия по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Усилить тьюторскую деятельность в районе.

Педагогам с большим педагогическим стажем оказывать методическую помощь молодым учителям

В период подготовки к ЕГЭ – 2020 необходимо в урочное и во внеурочное время провести уроки (занятия) – рефлексии по закреплению, углублению и обобщению знаний по важнейшим разделам истории. Тематика таких занятий должна предварительно обсуждаться на методических объединениях учителей-предметников с участием и под руководством тьюторов.

При проведении занятий по географии уделять внимание работе с географической картой, графиками и диаграммами, по экономической географии.

Расширить профильное обучение географии.

При планировании и проведении занятий пользоваться Кодификатором элементов содержания и Спецификацией КИМов ЕГЭ – 2020.

Методист МКУ ЦПО МО Динской район

Е.Н. Маницкая

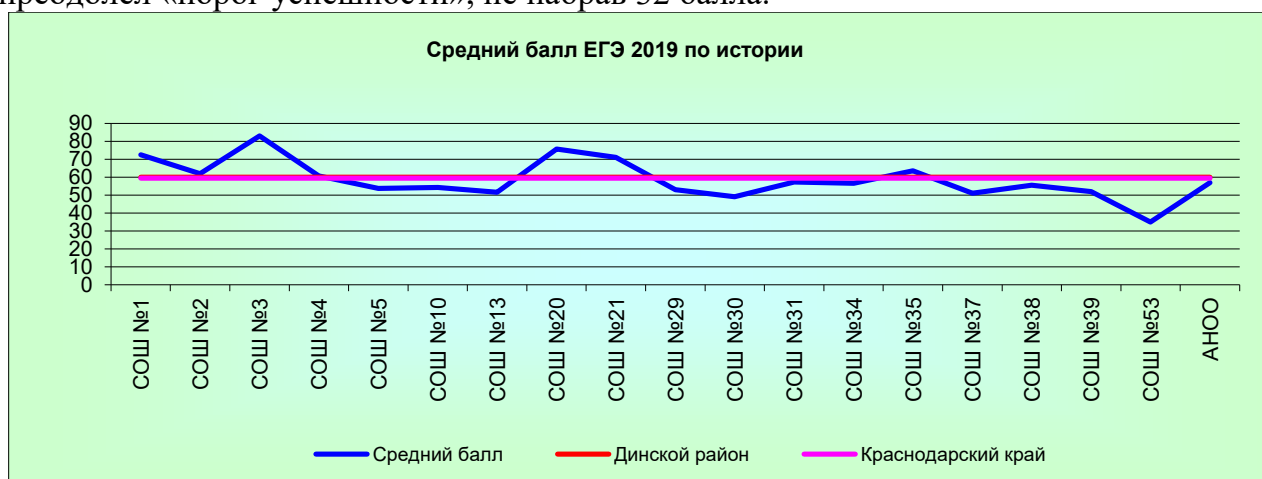
### 13. ЕГЭ-2019 по истории

В экзамене по истории принимали участие **72** выпускника **11-х (12-х) классов**, выбравших предмет «история» для сдачи экзамена в форме ЕГЭ по выбору. Это составляет **13,68%** от общего числа всех выпускников (526 чел.) 11-х классов из **19** школ Динского района.

#### Результаты ЕГЭ – 2019 по истории

№ ОО	Численность учащихся, выполнивших тестовую работу	Численность учащихся, не преодолевших «порог успешности»	Средний тестовый балл	Минимальный балл	Максимальный балл	% предметной обученности
1	8	0	72,4	38	98	100
2	6	0	62	48	84	100
3	2	0	83	68	98	100
4	15	0	60,7	37	93	100
5	4	0	53,8	43	64	100
10	8	1	54,3	22	86	87,5
13	4	0	51,5	45	56	100
20	3	0	75,7	69	84	100
21	1	0	71	71	71	100
29	4	0	53	40	64	100
30	2	0	49	43	55	100
31	3	0	57,3	45	64	100
34	4	0	56,5	37	77	100
35	2	0	63,5	56	71	100
37	1	0	51	51	51	100
38	2	0	55,5	48	63	100
39	1	0	52	52	52	100
53	1	0	35	35	35	100
АНОО	1	0	57	57	57	100
Район	72	1	60	22	98	98,6%
Край	3558	72	59,4			97,7%

Из 72-х выпускников, сдававших экзамен по истории, 71 выпускник, что составляет 98,6% от всех сдававших, успешно сдали экзамен, 1 выпускник (1,4%) не преодолел «порог успешности», не набрав 32 балла.



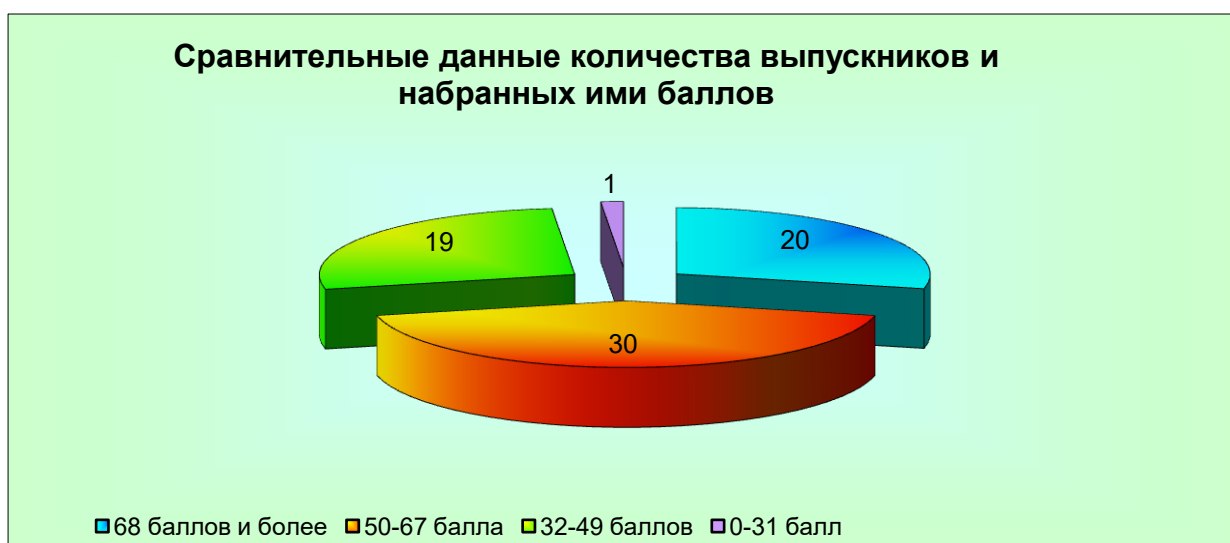
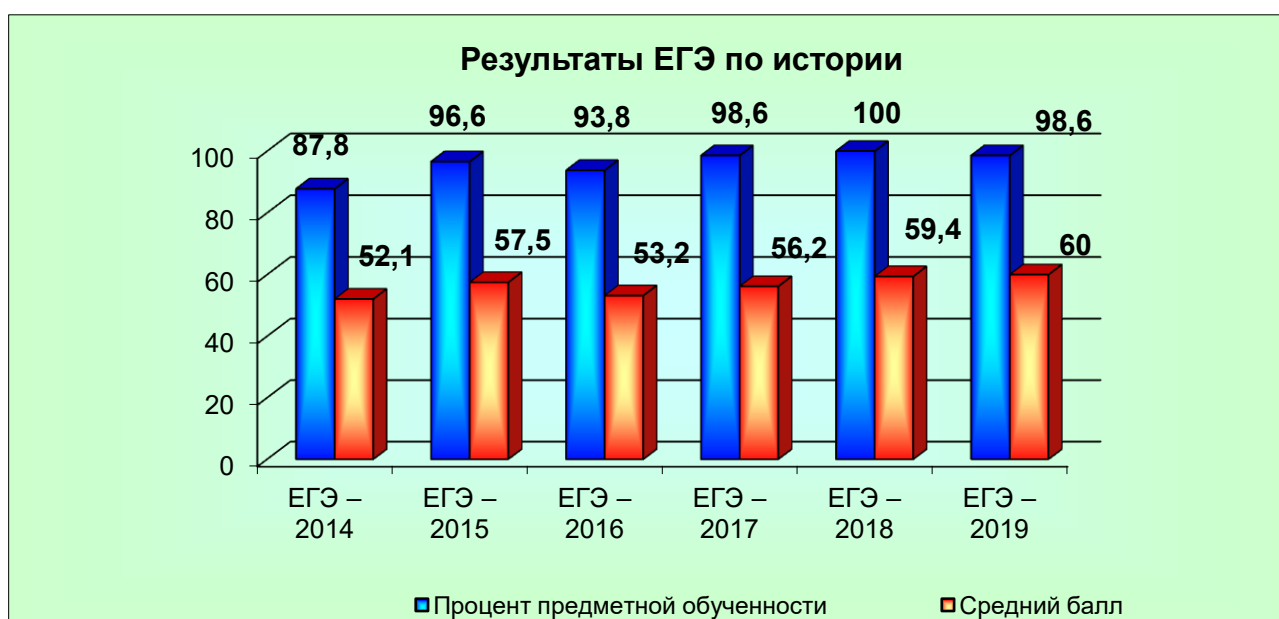
Экзамен по **истории** в форме и по материалам ЕГЭ в этом году в основные сроки сдавали 72 выпускника из 19 школ Динского района. Минимальное количество

баллов 32, не набрал 1 выпускник (1,4%). Таким образом, процент предметной обученности по району составил 98,6%, что на 1,4,% ниже, чем в прошлом году. Средний тестовый балл по району – 60, что выше прошлогоднего показателя на 0,6 балла (ЕГЭ-2018 – 59,4; ЕГЭ-2017 – 56,2; ЕГЭ-2016 – 53,2).

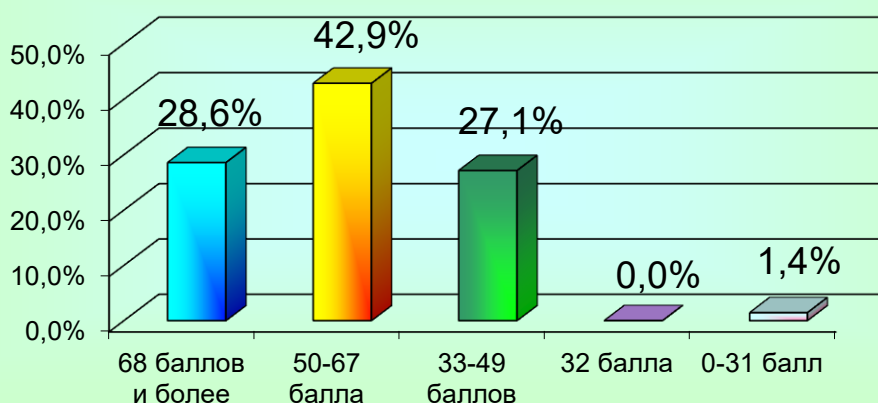
Высокие средние баллы у выпускников ОО №3 (учитель Акопова Э.А.), №20 (учитель Казакова М.С.), №1 (учитель Ефремова Е.В.) и №21 (учитель Сороченко Л.И.). Низкий средний балл ОО №№53, 30.

### Мониторинг результатов ЕГЭ по истории выпускников МО Динской район

Показатели	ЕГЭ – 2014	ЕГЭ – 2015	ЕГЭ – 2016	ЕГЭ – 2017	ЕГЭ – 2018	ЕГЭ – 2019
Процент предметной обученности	87,8	96,6	93,8	98,6	100	98,6
Средний балл	52,1	57,5	53,2	56,2	59,4	60



### Процентный показатель доли выпускников, сдавших ЕГЭ по истории в 2019 году



Максимальное количество баллов 98 на экзамене набрали выпускники СОШ №1 Землянухин Георгий и Теряник Анжела (учитель Ефремова Е.В.) и выпускница СОШ №3 Ермоленко Юлия (учитель Аكوпова Э.А.), 93 балла у Сильченко Константина из СОШ № 4 (учитель Черкашина А.П.); 91 балл набрал Баша Вячеслав из СОШ №4 (учитель Черкашина А.П.).

### Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов на ЕГЭ-2019 по истории

СОШ №	Фамилия	Имя	Балл	Учитель
СОШ №1	Землянухин	Георгий	98	Ефремова Е.В.
СОШ №1	Теряник	Анжелика	98	Ефремова Е.В.
СОШ №3	Ермоленко	Юлия	98	Акопова Э.А.
СОШ №4	Сильченко	Константин	93	Черкашина А.П.
СОШ №4	Баша	Вячеслав	91	Черкашина А.П.

### РЕКОМЕНДАЦИИ:

Организовать на уровне муниципалитетов межшкольные занятия по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Усилить тьюторскую деятельность в районе.

Педагогам с большим педагогическим стажем оказывать методическую помощь молодым учителям

Организовать обмен опытом между школами, показавшими высокий результат с отстающими школами.

В период подготовки к ЕГЭ – 2020 необходимо в урочное и во внеурочное время провести уроки (занятия) – рефлексии по закреплению, углублению и обобщению знаний по важнейшим разделам истории. Тематика таких занятий должна предварительно обсуждаться на методических объединениях учителей-предметников с участием и под руководством тьюторов.

При проведении занятий по истории уделять внимание работе с исторической картой, персоналиями, историческими документами.

Расширить профильное обучение истории.

При планировании и проведении занятий пользоваться Кодификатором элементов содержания и Спецификацией КИМов ЕГЭ – 2020.

Методист МКУ ЦПО МО Динской район

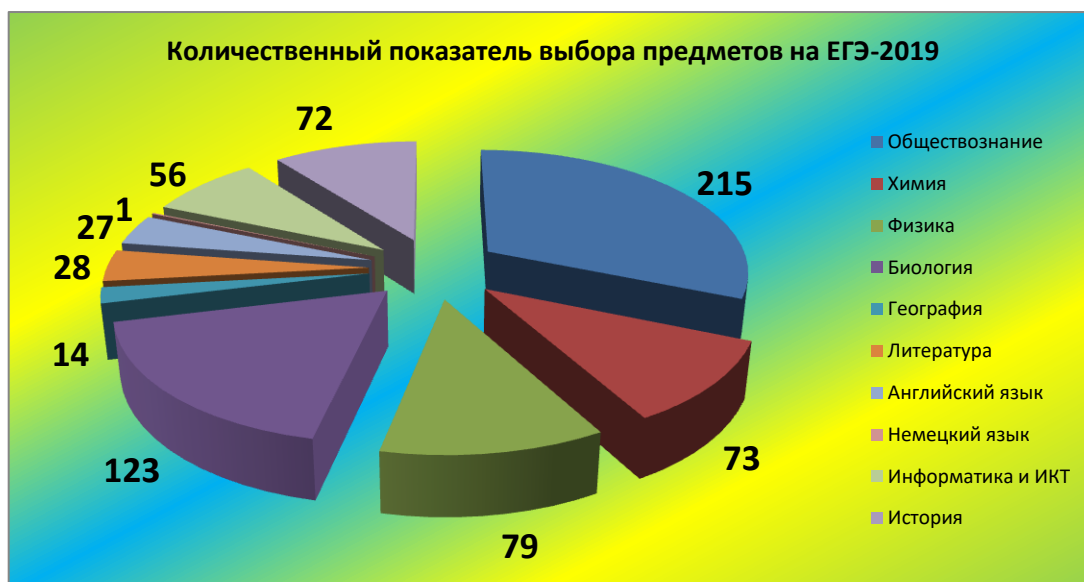
Е.Н. Маницкая

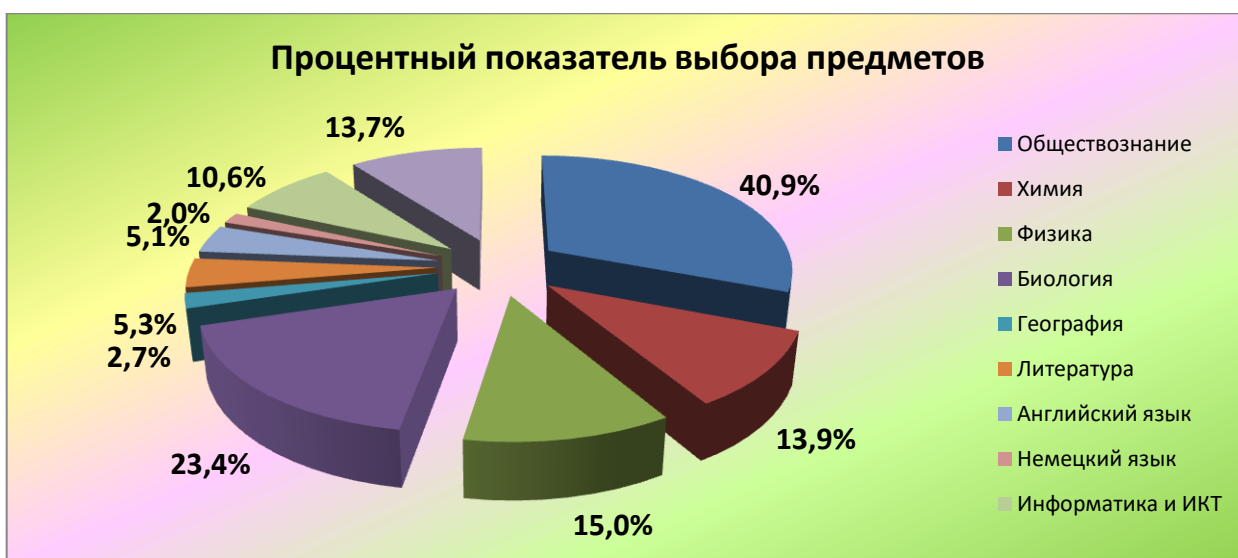
## VI. Статистические данные выбора выпускниками 11-х (12-х) классов МО Динской район экзаменов по выбору на ЕГЭ-2019

Согласно современной тенденции в образовании основным принципом, по которому выстраивается новая система оценки качества, является осуществление внешней оценки качества знаний. Вот почему письменное тестирование является более объективным способом проверки знаний учащихся, но и наиболее трудным.

Сравним количественные показатели по тому, как осуществляют выбор предметов выпускники. В следующей таблице представлены сводные данные по количественному показателю выбора предметов выпускниками 11-х классов.

Предмет \ Год	Предмет									
	Обществознание	Химия	Физика	Биология	География	Литература	Английский язык	Немецкий язык	Информатика и ИКТ	История
2013-2014	226	47	88	84	11	13	12		26	47
2014-2015	244	39	68	69	10	28	22		25	58
2015-2016	214	45	105	83	8	31	16		25	65
2016-2017	204	58	80	108	6	28	35		26	69
2017-2018	233	60	97	106	8	25	36		55	88
2018-2019	<b>215</b>	<b>73</b>	<b>79</b>	<b>123</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>56</b>	<b>72</b>
	40,9%	13,9%	15%	23,4%	2,7%	5,3%	5,1%	2%	10,6%	13,7%





Анализируя выбор предметов учащимися, следует отметить тот факт, что наиболее выбираемыми стали предметы: обществознание (40,9%), биология (23,4%), физика (15%), химия (13,9%) и история (13,7%). Нужно отдать должное тем педагогам, труд которых отвечает современным требованиям: итоги их деятельности подвергаются независимой экспертизе.

**Мониторинг численности выпускников, выбравших экзамены по выбору в форме и по материалам ЕГЭ-2019**

№ ОО	Обществознание	Химия	Физика	Биология	География	Литература	Английский язык	Немецкий язык	Информатика и ИКТ	История
1	23	4	7	13		1	5		1	8
2	13	9	6	11	1	1	1		9	6
3	9	3	4	4		2	1		1	2
4	30	12	13	19	4	6	6		11	15
5	10	2	6	2		1	1	1	3	4
6	7	2	1	1	1	1	1			
10	21	3	9	7	1	2	1		5	8
13	10	2	1	4	1	1	1		1	4
20	7	1	2	1		3	2		3	3
21	4	3	1	3		1			1	1
28	4	1	2	1			1			
29	14	8	10	14	3		4		6	4
30	7	4	4	12	2				3	2
31	9	2		4		2	1			3
34	8	2	5	3	1	3			2	4
35	14	7	4	7		2	1		6	2
37	6	2	2	3					4	1
38	5			4		1	1			2
39	3									1
53	2			3						1
ОСОШ	3	2		2						
АНОО	6	4	2	5		1				1



<b>ИТОГО по району:</b>	<b>215</b>	<b>73</b>	<b>79</b>	<b>123</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>56</b>	<b>72</b>
	40,9%	13,9%	15%	23,4%	2,7%	5,3%	5,1%	2%	10,6%	13,7%

Наиболее востребованным экзаменом среди выпускников нашего района является экзамен по **обществознанию**, его выбрали 215 выпускников, что составляет 40,9% (на ЕГЭ-2018 – 233 выпускника (45,8%), на ЕГЭ-2017 – 202 выпускника (45,2%), на ЕГЭ-2016 – 214 выпускников (45,82%), на ЕГЭ-2015 – 244 выпускника (56,61%)). Экзамен по **биологии** сдавали 123 выпускника, что составляет 23,4% (на ЕГЭ-2018 – 106 выпускников (20,8%), на ЕГЭ-2017 – 108 выпускников (24,2%), на ЕГЭ-2016 – 83 выпускника (17,77%), на ЕГЭ-2015 – 69 выпускников (16%)); по **физике** сдавали 79 выпускников, что составляет 15% (на ЕГЭ-2018 – 97 выпускников (19,1%), на ЕГЭ-2017 – 80 выпускников (17,9%), на ЕГЭ-2016: 105 выпускников (22,48%), на ЕГЭ-2015: 68 выпускников (15,78%)); по **химии** – 73 выпускника, что составило 13,9% (на ЕГЭ-2018 – 60 выпускников (11,8%), на ЕГЭ-2017: 58 выпускников (12,96%), на ЕГЭ-2016: 45 выпускников (9,64%), на ЕГЭ-2015: 39 выпускников (9,05%)); по **истории** сдавали 72 выпускника, что составляет 13,7% (на ЕГЭ-2018 – 88 выпускников (17,3%), на ЕГЭ-2017 – 69 выпускников (15,4%), на ЕГЭ-2016: 65 выпускников (13,92%), на ЕГЭ-2015: 58 выпускников (13,46%)). Наименьшее число выпускников 2018-2019 учебного года выбрали экзамены: **информатика и ИКТ** – 56 выпускников (10,6%) (ЕГЭ-2018 – 55 выпускников (10,8%), ЕГЭ-2017 - 26 чел.(5,82%), ЕГЭ-2016: 25 выпускников (5,35%), ЕГЭ-2015: 25 выпускников (5,8%)); **литература** – 28 чел. (5,3%) (ЕГЭ-2018 – 25 выпускников (4,9%), ЕГЭ-2017: 28 чел. (6,26%), ЕГЭ-2016: 31 выпускник (6,64%), ЕГЭ-2015: 28 выпускников (6,5%)); **иностраный язык (английский)** – 27 чел. (5,1%) (ЕГЭ-2018 – 36 выпускников (7,1%), ЕГЭ-2017: 35 чел. (7,83%), ЕГЭ-2016: 16 выпускников (3,43%), ЕГЭ-2015: 22 выпускника (5,1%)); **география** – 14 чел. (2,7%) (ЕГЭ-2018 – 8 выпускников (16%), ЕГЭ-2017: 6 чел. (1,3%) ЕГЭ-2016: 8 выпускников (1,7%), ЕГЭ-2015: 10 выпускников (2,32%)); **иностраный язык (немецкий)** – 1 чел. (2%).

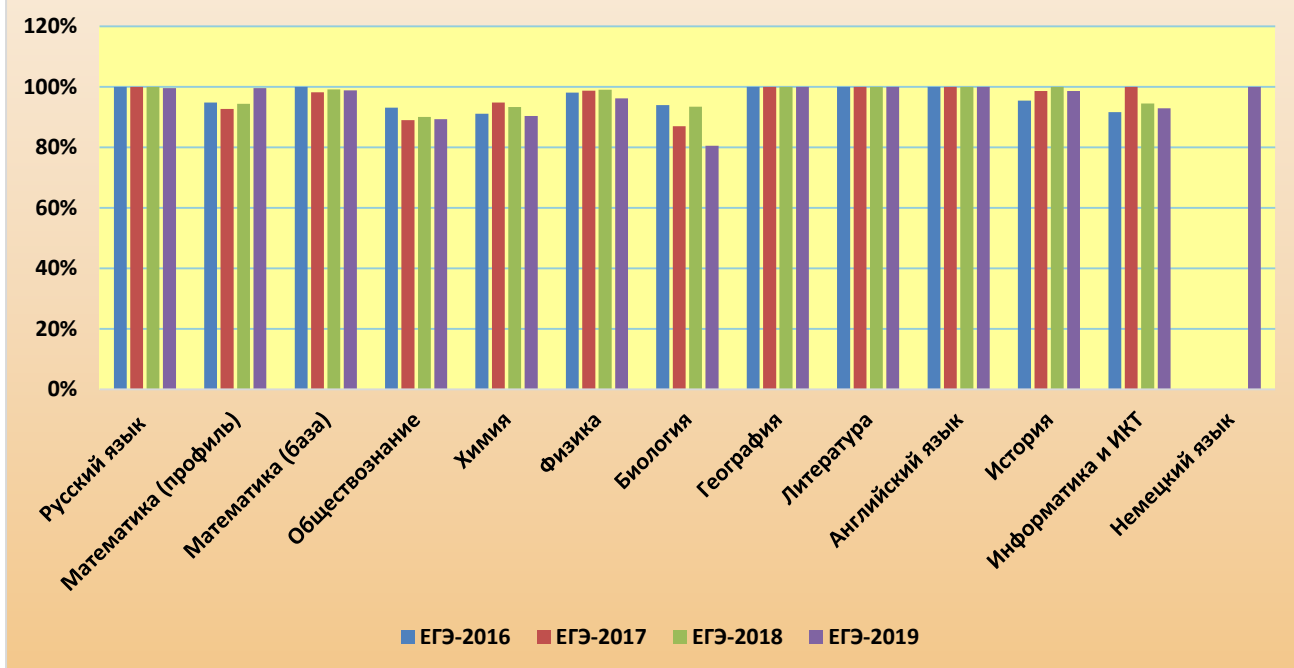
**VII. Сравнительные результаты ЕГЭ-2019 по всем предметам выпускников 11-х (12-х) классов МО Динской район**

Предмет	Процент предметной обученности		Средний тестовый балл	
	Динской район	Краснодарский край	Динской район	Краснодарский край
Русский язык	99,6%	99,95%	73,5	73,5
Математика (профиль)	99,6%	96,7%	59,9	58,6
Математика (база)	98,8%	97,9%	4,2	4,2
Обществознание	89,3%	88%	59,8	59,6
Химия	90,4%	94,6%	62,9	64,8
Физика	96,2%	96,6%	53,1	54,5
Биология	80,5%	89,1%	53,7	56
География	100%	99,1%	68,6	65,8
Литература	100%	98,9%	67,8	69,7
Английский язык	100%	99,5%	69,6	72,6
История	98,6%	97,7%	60	59,4
Информатика и ИКТ	92,9%	95,1%	66,4	65,4
Немецкий язык	100%	100%	49	70,9

**Мониторинг предметной обученности выпускников МО Динской район по результатам ЕГЭ**

Предмет	Процент предметной обученности			
	ЕГЭ-2016	ЕГЭ-2017	ЕГЭ-2018	ЕГЭ-2019
Русский язык	100%	100%	100%	99,6%
Математика (профиль)	94,8%	92,7%	94,41%	99,6%
Математика (база)	100%	98,2%	99,2%	98,8%
Обществознание	93,1%	89%	90,1%	89,3%
Химия	91,1%	94,8%	93,3%	90,4%
Физика	98,1%	98,7%	99%	96,2%
Биология	94%	87%	93,4%	80,5%
География	100%	100%	100%	100%
Литература	100%	100%	100%	100%
Английский язык	100%	100%	100%	100%
История	95,4%	98,6%	100%	98,6%
Информатика и ИКТ	91,67%	100%	94,54%	92,9%
Немецкий язык	-	-	-	100%

## Мониторинг предметной обученности выпускников МО Динской район по результатам ЕГЭ

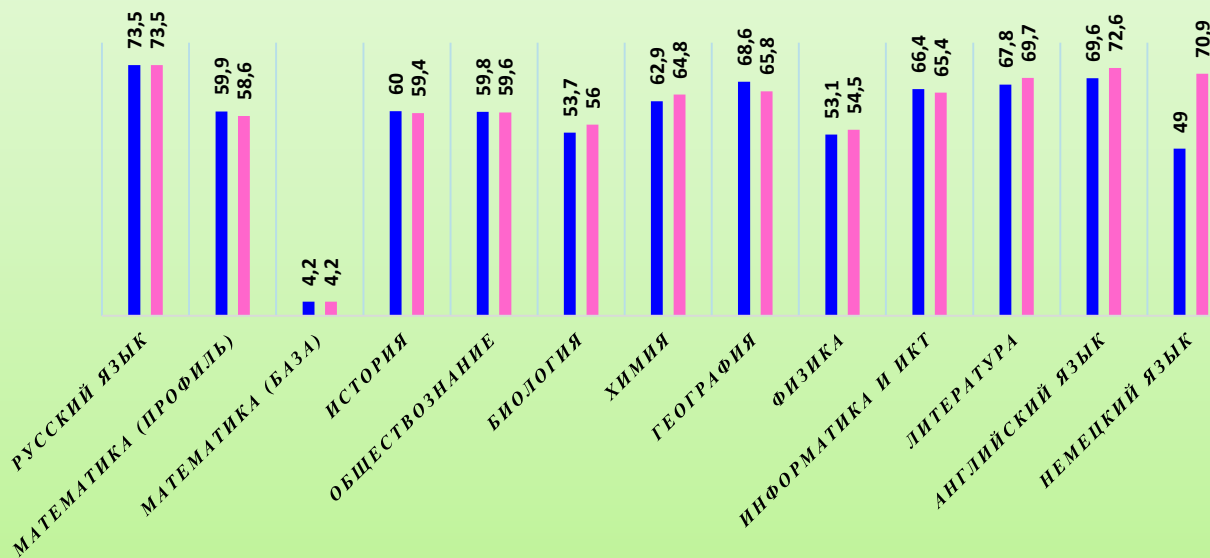


### Средний тестовый балл на ЕГЭ выпускников МО Динской район

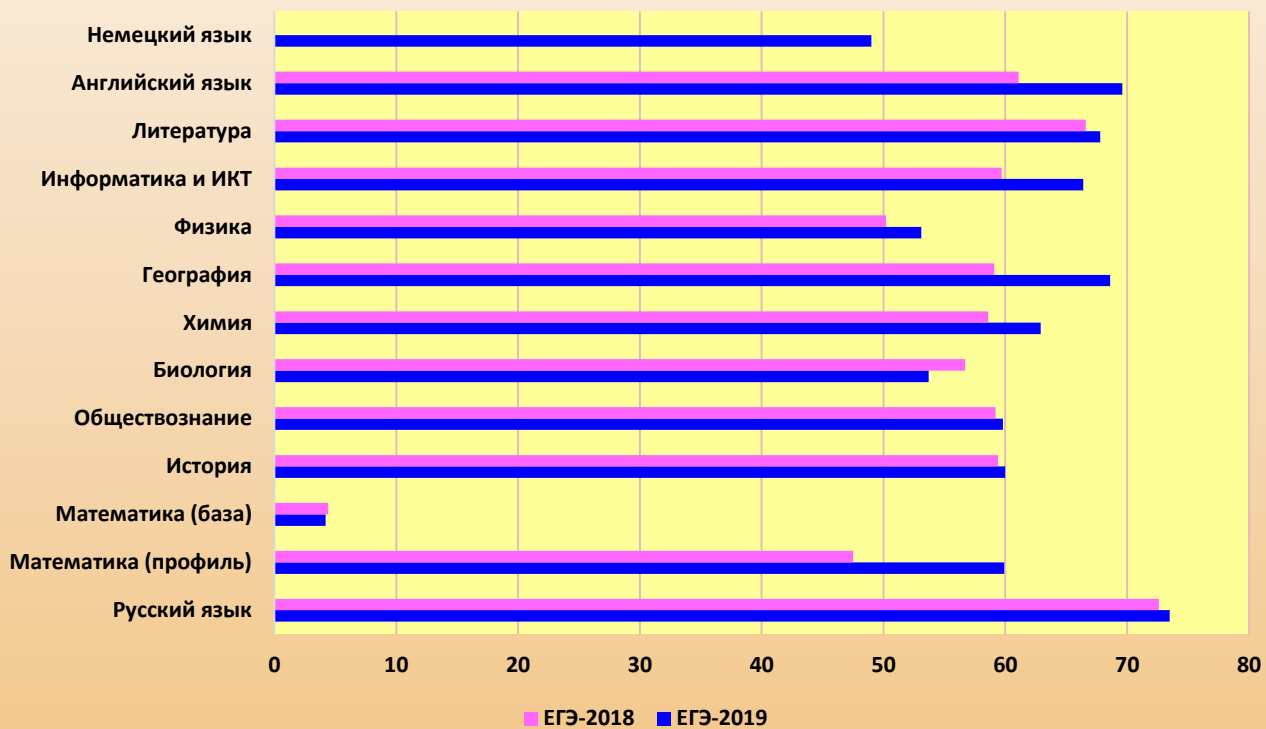
		Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	История	Обществознание	Биология	Химия	География	Физика	Информатика и ИКТ	Литература	Английский язык	Немецкий язык
ЕГЭ - 2016	Район	73,5	49,4	4,4	53,2	57,7	58,5	53,9	66	49,6	57,5	62,4	71,4	-
	Край	75,1	50,3	4,4	55,2	57,1	58,2	61,5	62	52,7	58,6	64,9	67,5	-
	Динамика (сравнение с краем)	-1,6	-0,9	=	-2	+0,6	+0,3	-7,6	+4	-3,1	-1,1	-2,5	+3,9	-
ЕГЭ - 2017	Район	73,7	49,3	4,5	56,2	57,9	55,6	61,1	60,7	51,2	65,3	58,8	68,8	-
	Край	74,1	50,2	4,4	56,4	57,7	59,8	59,8	61,7	54,1	60,8	61,3	69,0	-
	Динамика (сравнение с краем)	-0,4	-0,9	+0,1	-0,2	+0,2	-4,2	+1,3	-1	-2,9	+4,5	-2,5	-0,2	-
ЕГЭ - 2018	Район	72,6	47,5	4,4	59,4	59,2	56,7	58,6	59,1	50,2	59,7	66,6	61,1	-
	Край	75,5	50,5	4,4	57,9	59,5	57,2	62,5	57,9	52,7	59,9	65,5	62,3	-
	Динамика (сравнение с краем)	-2,9	-3	=	+1,5	-0,3	-0,5	-3,9	+1,2	-2,5	-0,2	+1,1	-1,2	-
ЕГЭ - 2019	Район	73,5	59,9	4,2	60	59,8	53,7	62,9	68,6	53,1	66,4	67,8	69,6	49
	Край	73,5	58,6	4,2	59,4	59,6	56	64,8	65,8	54,5	65,4	69,7	72,6	70,9
	Динамика (сравнение с краем)	=	+1,3	=	+0,6	+0,2	-2,3	-1,9	+2,8	-1,4	+1	-1,9	-3	-21,9
	Динамика (сравнение с ЕГЭ-2018)	+0,9	+12,4	-0,2	+0,6	+0,6	-3	+4,3	+9,5	+2,9	+6,7	+1,2	+8,5	
	Рейтинг в крае по результатам ЕГЭ	16 (из 36)	13 (из 38)	4 (из 7)	19 (из 40)	19 (из 39)	32 (из 43)	29 (из 39)	18 (из 41)	28 (из 39)	14 (из 39)	28 (из 40)	30 (из 43)	12 (из 13)

## СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ-2019 ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ

■ Динской район, ЕГЭ-2019    ■ Краснодарский край



## Сравнительные результаты достижения выпускников на ЕГЭ-2018 и ЕГЭ-2019



**VIII. Мониторинг среднего балла предметов ЕГЭ-2019 выпускников  
МО Динской район**

<i>№ ОО</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Математика (база)</i>	<i>Математика (профиль)</i>	<i>Литература</i>	<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>География</i>	<i>Биология</i>	<i>Химия</i>	<i>Физика</i>	<i>Английский язык</i>	<i>Немецкий язык</i>	<i>История</i>	<i>Обществознание</i>
СОШ №1	82,1	4,6	60,2	94,0	42,0		56,5	67,0	56,6	70,6		72,4	62,8
СОШ №2	79,2	4,3	60,9	77,0	73,3	92,0	55,2	65,4	53,8	70,0		62,0	63,4
СОШ №3	73,0	4,3	64,2	75,0	34,0		60,3	59,7	53,0	80,0		83,0	74,4
СОШ №4	76,5	4,3	58,2	64,5	74,4	76,8	57,1	65,8	51,0	73,2		60,7	62,0
СОШ №5	76,6	4,6	58,9	59,0	64,7		63,0	49,5	50,5	56,0	49,0	53,8	67,7
СОШ №6	74,9	3,8	64,4	100		55,0	51,0	54,0	57,0	84,0			64,3
СОШ №10	71,9	4,4	55,0	57,0	44,2	60,0	55,3	55,3	53,3	74,0		54,3	55,7
СОШ №13	72,1	3,7	58,0	72,0	84,0	60,0	54,0	46,5	46,0	48,0		51,5	47,7
СОШ №20	72,8	4,4	62,7	59,0	69,3		63,0	45,0	59,5	88,5		75,7	55,1
СОШ №21	74,8	3,8	58,7	73,0	84,0		47,7	40,3	57,0			71,0	60,5
СОШ №28	67,8	3,5	49,6				70,0	61,0	34,0	37,0			43,0
СОШ №29	77,8	4,8	65,9		74,0	72,7	58,4	64,1	61,0	66,5		53,0	64,6
СОШ №30	68,0	3,7	60,9		39,7	52,0	38,3	54,8	45,0			49,0	55,9
СОШ №31	70,1	4,4	51,3	54,5			58,0	73,0		82,0		57,3	61,0
СОШ №34	75,1	4,2	67,5	71,0	71,5	65,0	49,0	64,5	57,0			56,5	60,3
СОШ №35	74,9	4,4	60,1	73,0	66,5		73,6	81,6	49,5	80,0		63,5	62,5
СОШ №37	70,3	4,6	65,0		67,0		56,0	96,5	58,0			51,0	51,0
СОШ №38	66,4	4,0	54,3	34,0			46,5			33,0		55,5	49,4
СОШ №39	55,0	4,5	39,0									52,0	50,0
СОШ №53	58,5	3,3	62,0				27,3					35,0	39,0
ОСОШ	48,6	3,6					25,0	26,5					36,3
АНОО	67,8	4,0	57,8	94,0			44,4	61,8	42,0			57,0	65,8
<i>Динской район</i>	<i>73,5</i>	<i>4,2</i>	<i>59,9</i>	<i>67,8</i>	<i>66,4</i>	<i>68,6</i>	<i>53,7</i>	<i>62,9</i>	<i>53,1</i>	<i>69,6</i>	<i>49,0</i>	<i>60,0</i>	<i>59,8</i>
<i>Краснодарский край</i>	<i>73,5</i>	<i>4,2</i>	<i>58,6</i>	<i>69,7</i>	<i>65,4</i>	<i>65,8</i>	<i>56,0</i>	<i>64,8</i>	<i>54,5</i>	<i>72,6</i>	<i>70,9</i>	<i>59,4</i>	<i>59,6</i>
<i>Россия</i>	<i>69,5</i>	<i>4,1</i>	<i>56,5</i>	<i>63,4</i>	<i>62,4</i>	<i>57,2</i>	<i>52,2</i>	<i>56,7</i>	<i>54,4</i>	<i>73,8</i>	<i>72,4</i>	<i>59,4</i>	<i>54,9</i>

Для сдачи ЕГЭ выпускники нашего района выбрали 13 предметов, два из которых (русский язык и математика) – обязательные, остальные – по выбору.

В ТОП «Лучших ОО по результатам ЕГЭ МО Динской район» вошли следующие образовательные организации:

- по 12 предметам ЕГЭ – СОШ №2;
- по 10 предметам ЕГЭ – СОШ №1, 4, 35,
- по 9 предметам ЕГЭ – СОШ №29,
- по 8 предметам ЕГЭ – СОШ №34,
- по 7 предметам ЕГЭ – СОШ №3, 20, 21,
- по 6 предметам ЕГЭ – СОШ №6, 37.

Ни по одному из предметов ЕГЭ в 2019 году выпускники СОШ №38 не показали высоких знаний. Средние баллы по всем предметам ЕГЭ выпускников этой школы ниже районных и краевых показателей, что говорит о низком качестве подготовки к ЕГЭ и отсутствии интереса к сдаваемым предметам как со стороны

обучающихся, так и со стороны родителей и педагогического коллектива. Низкие баллы и последние строки в районном рейтинге занимают СОШ, СОШ №28, 30, 38, 39, 53, АНОО.

Значительных результатов по повышению качества образования достигли учителя СОШ №29 и их обучающиеся. Выпускники СОШ №29 показали хорошие знания предметов и получили высокие баллы на ЕГЭ-2019, что позволило образовательной организации из школ с невысокими показателями занять третью позицию в рейтинге ТОП «Лучших ОО по результатам ЕГЭ МО Динской район».

**Рейтинг образовательных организаций МО Динской район  
по результатам среднего балла предметов ЕГЭ-2019.**

<i>№ ОО</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Математика (баз)</i>	<i>Математика (профиль)</i>	<i>Литература</i>	<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>География</i>	<i>Биология</i>	<i>Химия</i>	<i>Физика</i>	<i>Английский язык</i>	<i>История</i>	<i>Обществознание</i>
СОШ №1	1	2	9	2	11		8	4	5	7	3	7
СОШ №2	2	5	8	3	4	1	11	6	6	8	6	6
СОШ №3	9	5	5	4	13		4	11	8	4	1	1
СОШ №4	5	5	13	8	2	2	7	5	9	6	7	9
СОШ №5	4	2	11	9	9		3	15	10	10	13	2
СОШ №6	7	8	4	1		6	13	14	4	2		5
СОШ №10	12	4	16	10	10	5	10	12	7	5	12	14
СОШ №13	11	9	14	6	1	5	12	16	12	11	16	19
СОШ №20	10	4	6	9	6		3	17	2	1	2	15
СОШ №21	8	8	12	5	1		15	18	4		4	11
СОШ №28	16	10	19				2	10	15	12		20
СОШ №29	3	1	2		3	3	5	8	1	9	14	4
СОШ №30	15	9	8		12	7	18	13	13		18	13
СОШ №31	14	4	18	11			6	3		3	8	10
СОШ №34	6	6	1	7	5	4	14	7	4		10	12
СОШ №35	7	4	10	5	8		1	2	11	4	5	8
СОШ №37	13	2	3		7		9	1	3		17	16
СОШ №38	17	7	17	12			16			13	11	18
СОШ №39	19	3	20								15	17
СОШ №53	18	11	7				19				19	21
ОСОШ	20	10					20	19				22
АНОО	16	7	15	2			17	9	14		9	3

## IX. Средний балл по всем экзаменам в разрезе образовательных организаций района

№ ОО	2018		2019		Динамика среднего балла
	Средний балл	Рейтинг	Средний балл	Рейтинг	
СОШ №1	59,4	9	66,4	4	+7
СОШ №2	63,6	3	68,4	2	+4,8
СОШ №3	54,7	17	65,7	6	+11
СОШ №4	60,1	7	65,5	7	+4,4
СОШ №5	62,4	4	59	14	-3,4
СОШ №6	61,7	5	67,2	3	+5,5
СОШ №10	59,5	8	57,8	16	-1,7
СОШ №13	51,8	20	58,2	15	+6,4
СОШ №20	54,1	18	65,1	8	+11
СОШ №21	59,3	10	63,0	12	+3,7
СОШ №28	53,4	19	51,8	17	-4,2
СОШ №29	55,8	15	65,8	5	+10
СОШ №30	56	14	51,5	18	-4,5
СОШ №31	55,6	16	63,4	11	+7,8
СОШ №34	57,5	11	63,7	10	+6,2
СОШ №35	61,6	6	68,5	1	+6,9
СОШ №37	66,2	2	64,3	9	-1,9
СОШ №38	56,6	13	48,4	20	-8,2
СОШ №39			49,0	19	
СОШ №53	73	1	44,4	21	-28,6
ОСОШ	62,4	4	34,1	22	-28,3
АНОО	56,8	12	61,3	13	+4,5
<b>Динской район</b>	<b>60</b>	<b>29</b>	<b>64,6</b>	<b>16</b>	<b>+4,6</b>
<b>Краснодарский край</b>	<b>61,8</b>		<b>64,9</b>		<b>+3,1</b>

В рейтинговой таблице по результатам среднего балла по всем экзаменам в разрезе муниципальных образований Динской район с 38 позиции поднялся на 18 строку в крае.

Хороших результатов в обучении своих учеников добились учителя образовательных организаций СОШ №1, 2, 3, 4, 6, 13, 20, 21, 31, 34, 35, АНОО. Особенно большой вклад в повышение среднего балла по всем предметам ЕГЭ внесли педагоги СОШ №3 и 20. Средний балл выпускников этих школ вырос на 11 баллов. По результатам среднего балла ЕГЭ-2019 СОШ №29 в муниципальной рейтинговой таблице переместилась с пятнадцатой строки на пятую, повысив средний балл на 10.

Лидерами в районной рейтинговой таблице по показателям среднего балла по всем предметам ЕГЭ стали СОШ №35 (68,5 баллов), №2 (68,4 баллов), №6 (67,2 баллов), №1 (66,4 балла), №29 (65,8 баллов), №3 (65,7 баллов), №20 (65,1 баллов).

Самые низкие показатели среднего балла по всем предметам ЕГЭ у выпускников ОСОШ, СОШ №53, 38, 39, 30.



**Х. Мониторинг образовательных организаций МО Динской район,  
выпускники которых не преодолели «порог успешности»**

<i>№ ОО</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Математика (база)</i>	<i>Математика (профиль)</i>	<i>Литература</i>	<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>География</i>	<i>Биология</i>	<i>Химия</i>	<i>Физика</i>	<i>Английский язык</i>	<i>Немецкий язык</i>	<i>История</i>	<i>Обществознание</i>
СОШ №1							3 из 13						1 из 23
СОШ №2							1 из 11						
СОШ №3					1 из 1								
СОШ №4	1 из 78	1 из 35	1 из 43				4 из 19	1 из 12	1 из 6				1 из 30
СОШ №5													
СОШ №6													
СОШ №10					2 из 5		1 из 7	1 из 3				1 из 8	4 из 21
СОШ №13		1 из 9											4 из 10
СОШ №20													1 из 7
СОШ №21							1 из 3	1 из 3					
СОШ №28									1 из 2				1 из 4
СОШ №29									1 из 8				1 из 14
СОШ №30					1 из 3		6 из 12	2 из 4	1 из 4				
СОШ №34							1 из 3						2 из 8
СОШ №35													1 из 14
СОШ №37							1 из 3						1 из 6
СОШ №38													2 из 5
СОШ №39													
СОШ №53							3 из 3						1 из 2
ОСОШ	1 из 16	1 из 16					1 из 2	1 из 2					3 из 3
АНОО							2 из 5						
<i>Не преодолели «порог успешности»</i>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>23</b>
<i>Всего сдававших ЕГЭ в МО Динской район</i>	<b>525</b>	<b>251</b>	<b>275</b>	<b>28</b>	<b>56</b>	<b>14</b>	<b>123</b>	<b>73</b>	<b>79</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>72</b>	<b>215</b>

Только выпускники трёх образовательных организаций СОШ №5, 6, 39, что составляет 14,3% от всех школ района (21), участвующих в ЕГЭ, преодолели «порог успешности», показав 100% предметной обученности. Выпускники остальных образовательных организаций не смогли по первой волне сдачи ЕГЭ все преодолеть «порог успешности» по одному или более предметов.

<i>№ 00</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Математика (база)</i>	<i>Математика (профиль)</i>	<i>Литература</i>	<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>География</i>	<i>Биология</i>	<i>Химия</i>	<i>Физика</i>	<i>Английский язык</i>	<i>Немецкий язык</i>	<i>История</i>	<i>Обществознание</i>
СОШ №1							23,1%						4,3%
СОШ №2							9,1%						
СОШ №3					100%								
СОШ №4	1,3%	2,9%	2,3%				21,1%	8,3%	16,7%				3,3%
СОШ №5													
СОШ №6													
СОШ №10					40%		14,3	33,3%				12,5%	19%
СОШ №13		11,1%											40%
СОШ №20													14,3%
СОШ №21							33,3%	33,3%					
СОШ №28									50%				25%
СОШ №29								12,5%					7,1%
СОШ №30					33,3%		50%	50%	25%				
СОШ №34							33,3%						25%
СОШ №35													7,1%
СОШ №37							33,3%						16,7%
СОШ №38													40%
СОШ №39													
СОШ №53							100%						50%
ОСОШ	6,3%	6,3%					50%	50%					100%
АНОО							40%						
<i>Не преодолели «порог успешности»</i>	0,4%	1,2%	0,4%	0%	7,1%	0%	19,5%	9,6%	3,8%	0%	0%	1,4%	10,7%
<i>Всего сдававших ЕГЭ в МО Динской район</i>	525	251	275	28	56	14	123	73	79	27	1	72	215

## **ХI. Сведения о награждении выпускников общеобразовательных организаций МО Динской район медалями «За особые успехи в учении»**

В ЕГЭ-2019 принимали участие 525 выпускников образовательных организаций МО Динской район, из них аттестаты о среднем общем образовании получили 521 выпускник. 67 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении», что составляет 12,7% доли всех выпускников района, получивших аттестат. Численность медалистов этого года ниже на 1 выпускника, что ниже прошлогоднего показателя на 0,7%.

Учебный год	Всего получили аттестаты	Всего получили медали	Процент	Динамика
2014-2015	419	53	12,65%	+2,65%
2015-2016	467	94	20,13%	+7,48%
2016-2017	447	104	23,2%	+3,07%
2017-2018	509	68	13,4%	-9,8%
2018-2019	521	67	12,7%	-0,7%

