



# МУНИЦИПАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ

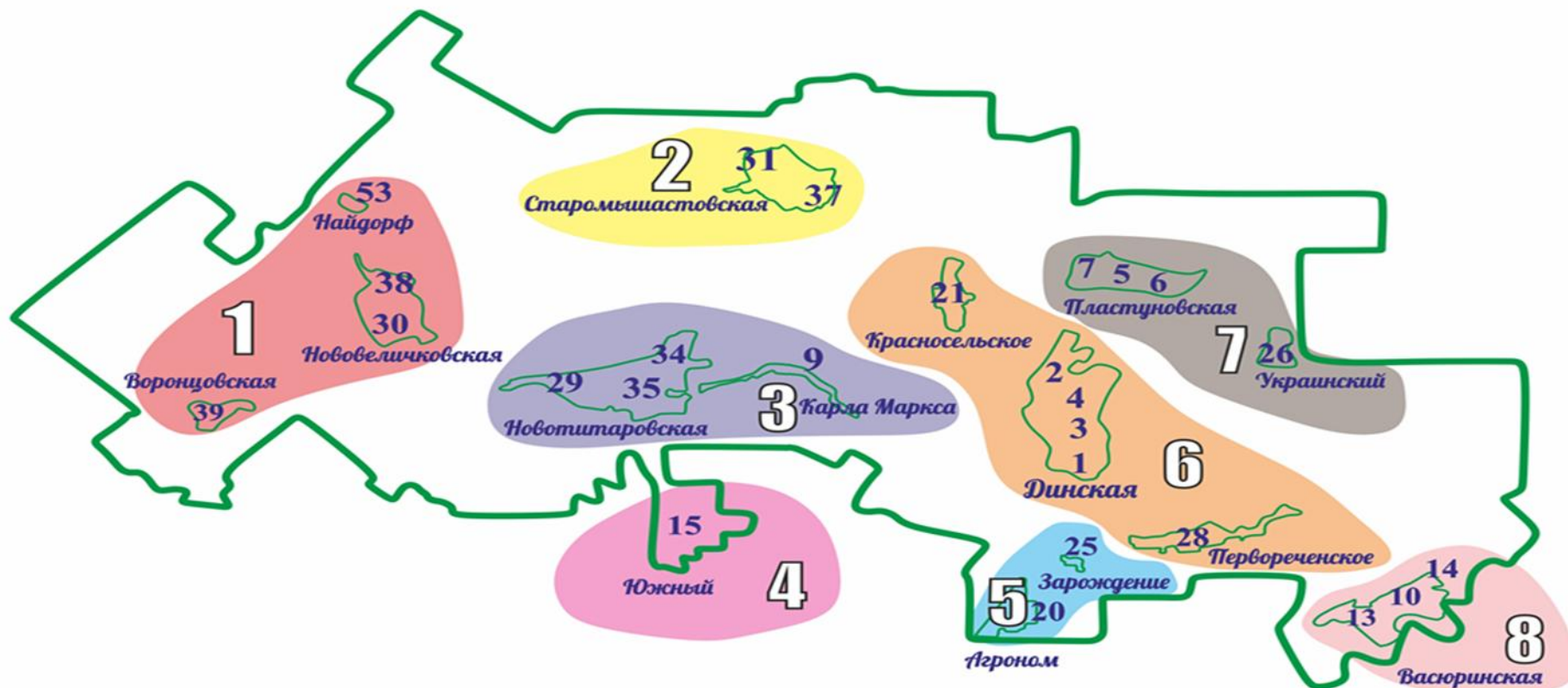




# МИССИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Формирование и реализация единой научно-методической и информационной среды как важнейшего условия качества образования

## Схема распределения методического сопровождения



# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

## Цель:

Совершенствовать муниципальную систему методического сопровождения профессионального роста педагогов через индивидуализацию профессионального саморазвития

З  
А  
Д  
А  
Ч  
И



Повышение уровня продуктивности профессиональной деятельности педагогов



Создание условий для повышения уровня профессионального роста педагогов



Внедрение акмеологических педагогических технологий (профессиональной, личностной, духовной зрелости)

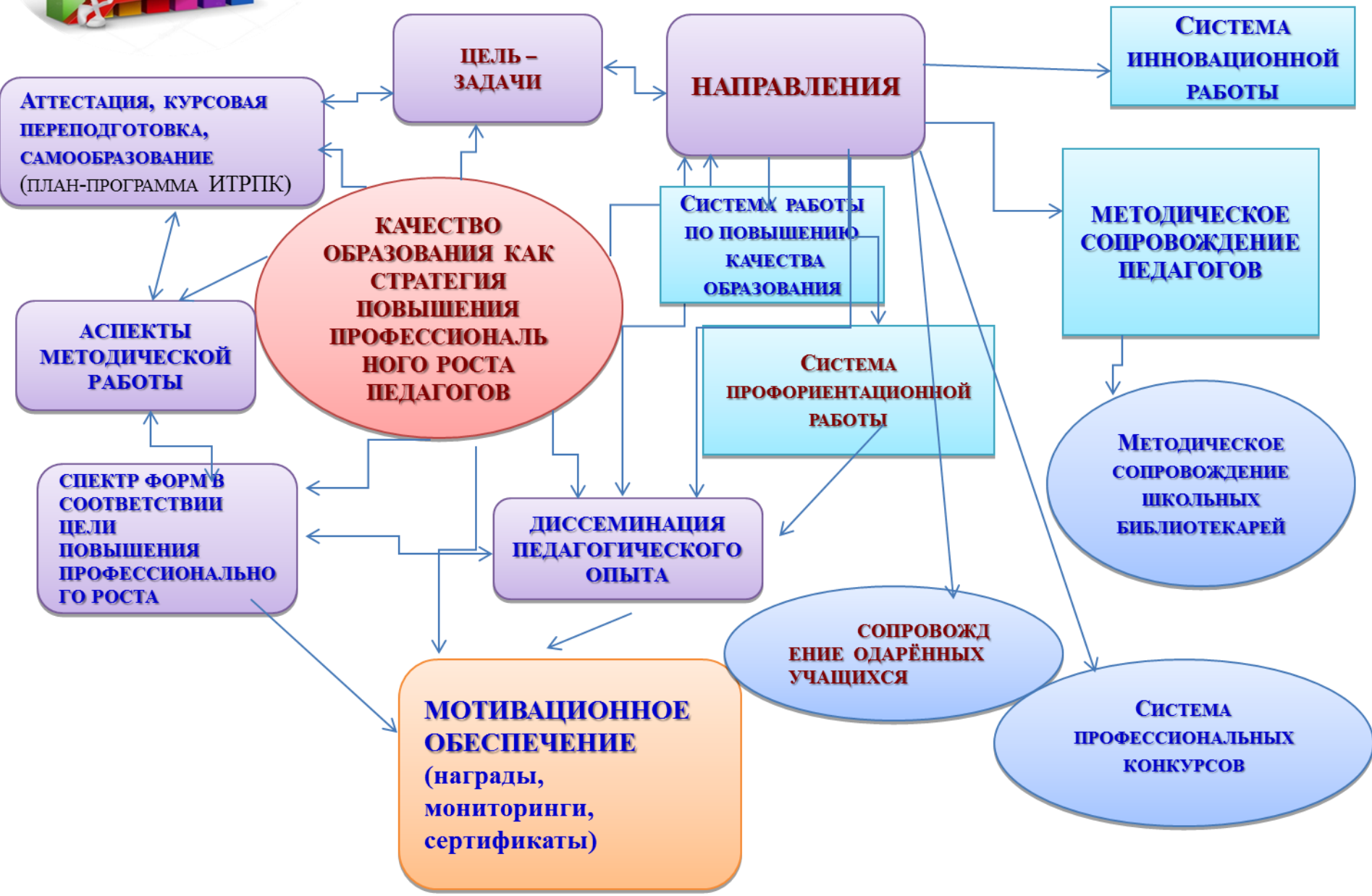


Развитие личности педагога - фасилитатора



Организация работы управленческих и педагогических кадров по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта

# СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ



## **Аналитический**

мониторинг профессиональных потребностей работников; онлайн-мониторинг; изучение и анализ состояния результатов методической работы в ОО; создание базы данных о педагогических работниках; изучение, анализ передового педагогического опыта

## **Информационный**

Формирование банка передового педагогического опыта; создание банка современных учебно-методических материалов по предметам; ознакомление педагогов с новинками учебно-методических пособий

## **АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**



## **Организационно-методический**

Методическое сопровождение инновационной деятельности, обобщения передового педагогического опыта, повышения квалификации и профессиональной переподготовки, аттестации; организация методического сопровождения профильного обучения в ОО

## **Консультационный**

Сопровождение разработки рабочих программ по предметам, КТП, программ внеурочной деятельности; консультирование педагогических работников ОО по вопросам методического сопровождения образовательного процесса, в период подготовки к конкурсам, конференциям, семинарам

## СПЕКТР ФОРМ В СООТВЕТСТВИИ ЦЕЛИ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА

<b>Цель</b>	<b>Форма</b>
<b>Мотивация профессиональной самореализации</b>	Мониторинг: методической работы ОО; работы с одарёнными; работа тьюторов; руководителей районных методических объединений; сайта в разделе «Методическая работа», онлайн мониторинг, награды разного уровня, сертификаты за распространение опыта работы
<b>Совершенствование педагогической техники</b>	Семинары, практикумы, школа молодого педагога, выездные методические десанты (один раз в неделю по четвергам).
<b>Совершенствование педагогического мастерства</b>	Педагогические мастерские, конкурс методических служб ОО «Лучшая методическая служба ОО», «Лучшее школьное методическое объединение», «Ходим друг к другу в гости».
<b>Развитие креативных способностей</b>	Творческие группы, муниципальные этапы краевых конкурсов: «Психолог года»; «Директор года»; «Учитель года»; «Воспитатель года»; «Педагогический дебют», «Сердце отдаю детям», «Я учитель здоровья» и др.
<b>Становление стиля педагогической деятельности</b>	мастер-классы, психологические тренинги, семинары, план-программа «ИТРИК».
<b>Формирование готовности к инновациям</b>	Школа педагогического мастерства, педфестиваль, конкурс инновационный проект, использование современных цифровых технологий (дистант)
<b>Формирование педагогической культуры</b>	Психолого-педагогические, методические семинары – практикумы
<b>Разработка авторских методик, программ, технологий</b>	Проектировочные семинары, фестиваль открытых уроков, мастер-классов по ФГОС, фестиваль педагогических идей, фестиваль «Шаг к успеху»
<b>Создание индивидуальной, дидактической, методической системы</b>	«Школа педагогического опыта», научно-методические семинары, сборники МКУ ЦПО МО Динской район. Адрес ссылки <a href="http://cpo-dinskaya.ru/item/292226">http://cpo-dinskaya.ru/item/292226</a> Сайт МКУ ЦПО МО Динской район <a href="mailto:cpo.dinskaya@yandex.ru">cpo.dinskaya@yandex.ru</a>

## ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДЕФИЦИТЫ

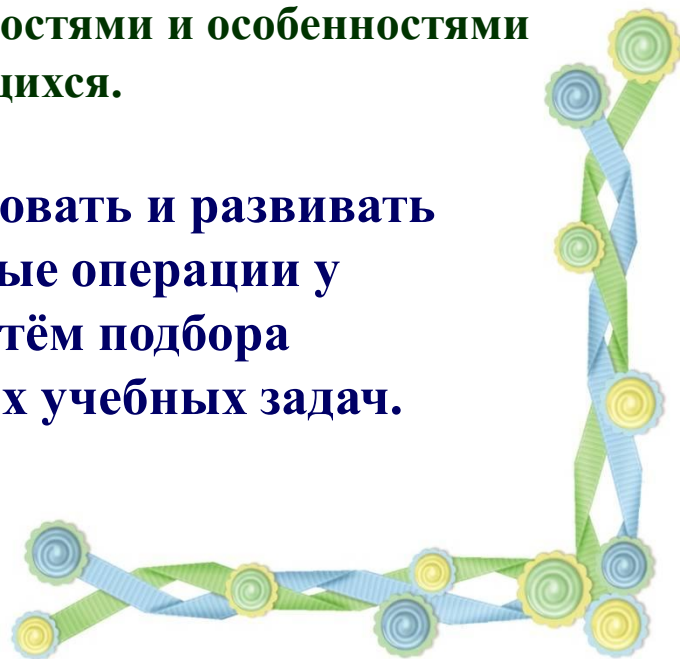
**- Владение алгоритмами действий по оптимальному разрешению нестандартных педагогических ситуаций.**

**- Практическая подготовка учителя по выстраиванию образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.**

**- Предметная компетентность педагога по владению методами решения задач, в том числе в рамках ЕГЭ.**

**- Знание и использование в учебном процессе различных методов обучения в соответствии с возможностями и особенностями обучающихся.**

**- Умение формировать и развивать интеллектуальные операции у обучающихся путём подбора соответствующих учебных задач.**

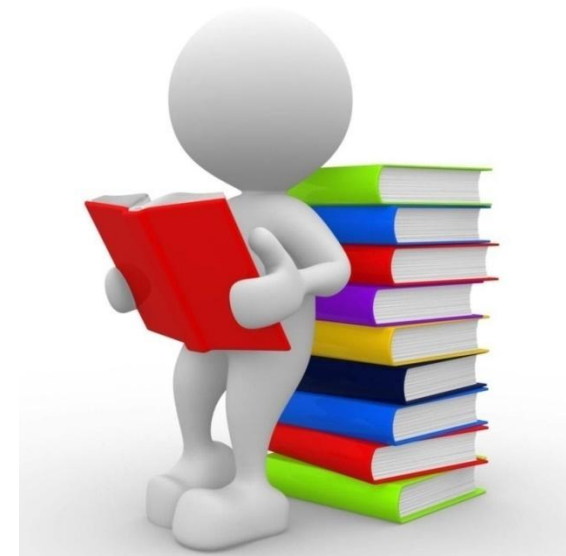


# РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГА

**-Овладение современной информацией по тенденциям развития образования, обеспечение понимания современных требований к образовательному процессу.**

**-Освоение технологий, способов организации учебной деятельности.**


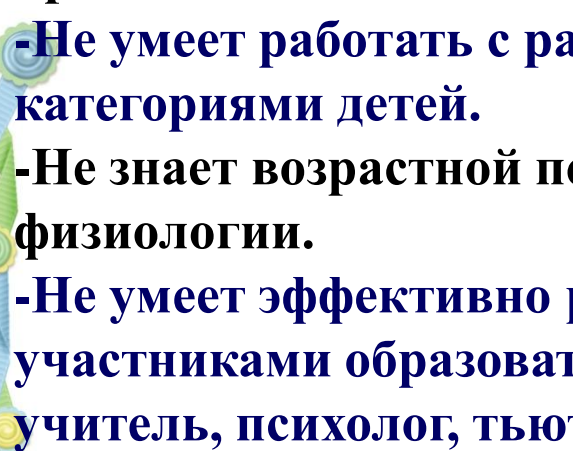
**-Развитие потребности в саморазвитии, включение в творческую, инновационную, исследовательскую деятельность.**





# ОЦЕНКА ДЕФИЦИТОВ ПОДГОТОВКИ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО УЧИТЕЛЯ

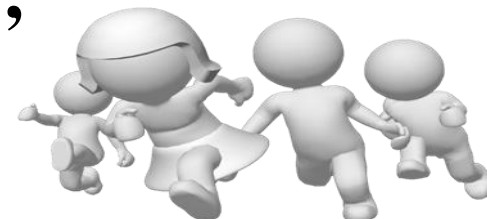
(Е.Л. Рачевский, 2010г.)

- 
- Не владеет общей культурой психолого-педагогического общения.
  - Не умеет организовывать работу в группах.
  - Не умеет организовывать реальную проектную деятельность детей.
  - Не знает типологии возрастных детских проблем.
  - Не умеет работать с различными категориями детей.
  - Не знает возрастной психологии и физиологии.
  - Не умеет эффективно работать с другими участниками образовательного процесса – учителем, психологом, тьютором и др.
- 



**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ФЕДЕРАЦИИ ПСИХОЛОГОВ  
ОБРАЗОВАНИЯ О НОВЫХ ТРЕБОВАНИЯХ К  
СОВРЕМЕННОМУ УЧИТЕЛЮ**

- владение современными технологиями развивающего образования;**
- приоритет антропоцентрического подхода к обучению и воспитанию;**
- умение применять здоровьесберегающие технологии;**
- способность работать в команде, установление связей с коллегами;**
- способность видеть многообразие учащихся;**
- способность улучшать среду обучения;**
- способность сопровождать профессиональную карьеру обучающихся.**



# ПРОЦЕСС РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Диагностика качества преподавания,  
методических проблем педагогов

Проектирование профессионального развития педагога в  
соответствии с требованиями профессионального стандарта,  
профессиональными дефицитами: определение содержания,  
способов повышения квалификации

Проектирование системы методической  
работы в образовательной организации

Организация сопровождения  
индивидуального профессионального  
развития педагогов образовательной  
организации





# ПРОЦЕСС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА

**- Кураторская методика** — основана на том, что в школе запускается процесс еженедельных взаимопосещений уроков учителями с одной очень конкретной целью (таких целей у нас более 30). ... Учителя замеряют реальные показатели урока. Взаимопосещение уроков организуется раз в неделю.

**-Методика «Ни одного урока без улучшений»**

**-Профессиональные сообщества обучения**

это группа людей, увлеченных своим делом. Эти люди создают вокруг себя среду, благоприятную для развития в выбранной деятельности

**-Методика «Исследование в действии»**

это способ, при помощи которого учителя узнают, какими учителями они являются и учатся критически размышлять о процессах преподавания и обучения.



## **ПРЕОДОЛЕНИЕ РАЗРЫВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЯХ И ДОСТИЖЕНИЯХ ДЕТЕЙ**

- улучшения в системе преподавания, управления;**
- установление партнёрских отношений;**
- диссеминация успешных практик;**
- создание системы учительского роста;**
- системная методическая помощь.**

# ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ



- **Менеджмент урока** - это управление временем и его эффективное распределение в пределах урока.
- **Преподавание** - управление учебно-познавательной деятельностью обучаемых; один из компонентов процесса обучения.
- **Диагностика проблемы** – это процесс определения и классификации существующих проблем, выделения из них приоритетной, отделения ее сущности от проявлений, причины от следствий.
- **Возможные решения проблемы** - оценка преимуществ и рисков, возникающих при различных вариантах решения проблемы.

## Диссеминация передового опыта

Мероприятие по диссеминации	Количество участников 2018-2019 у.г.	Количество участников 2019-2020 уч.г.
Фестиваль «Шаг к успеху»	<b>25</b>	<b>14</b>
Фестиваль «Передовой педагогический опыт»	<b>65</b>	<b>69</b>
Районные семинары	<b>90</b>	<b>131</b>
Всероссийский, региональный уровни	<b>14</b>	<b>24</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>194</b>	<b>238</b>

## Аттестация

Аттестация педагогических работников с целью установления квалификационной категории	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Первая категория	<b>260</b>	<b>277</b>
Высшая категория	<b>197</b>	<b>182</b>
		
	<b>40,3%</b>	<b>43,2%</b>