



**Анализ работы
муниципального казенного учреждения
«Центр поддержки образования»
муниципального образования Динской район
за 2020-2021 учебный год**



ст. Динская, 2021

Содержание:

ВВЕДЕНИЕ	с.3
1.ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.....	с.4
2. КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА.....	с.7
3. ИЗУЧЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ПЕДАГОГОВ.....	с.9
4. ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАБОТЫ РАЙОННОГО СООБЩЕСТВА УЧИТЕЛЕЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОЩРЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ.....	с.14
5. ШКОЛА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА.....	с.16
6. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОО.....	с.17
7.ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРАЕВЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК.....	с.21
8. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДОВ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК.....	с.25
9. ПРОГРАММА ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ.....	с.30
10. ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ.....	с.34
11.ПРОФИЛАКТИКИ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ.....	с.43
12. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДМЕТНИКА.....	с.44
1). <i>Математика</i>	с.44
2). <i>Химия</i>	с.45
3). <i>Биология</i>	с.46
4). <i>Информатика</i>	с.47
5). <i>Физика</i>	с.49
6). <i>История, обществознание</i>	с.49
7). <i>География</i>	с.49
8). <i>Русский язык и литература</i>	с.47
9). <i>Иностранный язык</i>	с.51
10). <i>Музыка</i>	с.53
11). <i>ИЗО, черчение</i>	с.55
12). <i>Физическая культура</i>	с.55
13). <i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	с.56
14). <i>Начальная школа</i>	с.56
15). <i>Заместители директора по УМР</i>	с.60
16). <i>Библиотека</i>	с.61
13. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	с.64
14. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	с.68
Приложение 1.....	с.75
Приложение 2.....	с.77
Приложение 3.....	с.80
Приложение 4.....	с.82
Приложение 5.....	с.83

ВВЕДЕНИЕ

Деятельность методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район в 2020-2021 учебном году направлена на организацию сопровождения повышения профессионального уровня педагогов, создание условий развития профессиональной компетентности, на реализацию методической темы отрасли образования **«Муниципальная система методического сопровождения индивидуализации профессионального роста педагогов как механизм повышения качества образования»** утвержденную УО приказом от 03.08.2020 г. №249 «Об организации методической работы в системе образования Динского района в 2020-2021 учебном году».

В 2020– 2021 учебном году в **67** образовательных организации района (**32** ДОО, **28** ОО, **7** УДОД) работают **2632** (**1764** ОО; **685** ДОО; **183** УДОД (спортшколы, дома творчества) педработников.

С данной категорией педагогов работают **5** методистов по различным предметам и направлениям деятельности. Распределение должностных обязанностей осуществляется так, чтобы ни одно из направлений отрасли не было упущено. Все методисты имеют высшее образование, достаточный педагогический стаж, владеют ПК на уровне пользователя. Однако опыт работы в должности методиста у всех разный: **2 человека** – от 10 -20 лет, **3 человека** от 30 до 40 лет. Профессионализм методистов информационно-методического центра отмечен наградами: Отличники народного просвещения – 1 человек; Почётная грамота МОН КК – 2 человека; Грамота МОН Краснодарского края – 3 человека; Благодарственное письмо МОН Краснодарского края – 3 человека; Грамота МОН РФ – 2 человека; Почётная грамота МОН РФ – 1 человек; Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек.

В рамках участия в краевом конкурсе «Лучшая методическая практика» - 2020 и для организации научно-методического сопровождения деятельности территориальных методических служб методическому отделу МКУ ЦПО МО Динской район присвоен статус «Лидер сетевого взаимодействия» (приказ ГБОУ ИРО №144 от 15.03.2021 г.).

В рамках сетевого взаимодействия к Динскому району присоединились:

МКУ «Центр развития образования и оценки качества», г. Армавир; МКУ РИМЦ ст. Каневская; МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» ст. Крыловская; МКУО РИМЦ г.Курганинск; МКУ МО Северский район «ИМЦ»; МКУ ДШПО «РМК» Староминской район; МКУ «ИМЦ» г. Темрюк; МКУ ОМЦ ст. Кавказская; МКУ «ИМЦ Системы образования» МО Кореновский район; МКУ ОРИМЦ ст. Павловская; УО АМО Приморско-Ахтарский район.

С целью мотивации профессионального роста педагога проводится мониторинг результативности участия педагогов в мероприятиях разного уровня (конкурсы, фестивали, семинары, конференции, мастер-классы, открытые уроки), мониторинг работы тьюторов, руководителей РМО, наполняемости сайта ОО в разделе «Методическая работа» (приложение №№1 2,3,4).

В течение года (согласно графику выездных методических дней) методистами методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район посещено **13** образовательных организаций района (**№№3,5,10,13,14,20,25,28,30,31,37,38,39**), проанализировано более **50** уроков с целью оказания практико-ориентированной, методической помощи, проведены с педагогическими коллективами семинары по проблеме мотивации профессионального развития педагога, и т.д. Все посещенные уроки были проанализированы, даны рекомендации педагогам, среди которых особое внимание следует обратить на некоторые моменты:

- использовать продуктивные методы работы на уроке, направленные на мотивацию познавательной деятельности учащихся;*
- разнообразить формы организации деятельности учащихся;*
- использовать дифференцированный подход в процессе урока и в подготовке домашнего задания;*
- отработать критерии оценивания в процессе урока для выставления объективной отметки учащихся.*

1. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

В 2020-2021 учебном году аттестовано **127** педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Динской район, что на 11 человек меньше, чем в прошедшем учебном году. Из них: **68** – это педагоги школ; **46** – дошкольных образовательных учреждений; **13** – учреждений дополнительного образования. **69** педагогам установлена первая квалификационная категория; **58** - установлена высшая квалификационная категория.

Согласно приказу министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 11.03.2016г. №1277 «Об аттестации отдельной категории педагогических работников» воспользовались льготой при прохождении аттестации 13 педагогических работников, что составляет 10% от общего количества аттестуемых (в прошедшем учебном году 16 педагогов аттестовались по представлению руководителя).

Мониторинг показал, что в 2020-2021 учебном году в **28%** образовательных организаций увеличилось число аттестуемых педагогических работников (СОШ №**2,3,13,26,28,34,35**, ООШ №**9**); в **26%** ОО снизилось количество педагогических работников, аттестованных с целью установления квалификационной категории (СОШ №**1,5,6,21,30,31,37,38**, ООШ №**25**); **44%** ОО показывают **стабильную** аттестационную активность педагогов (СОШ №**4,10, 20,29,39,53**, АНОО «Школа №**1**», ООШ №**7**).

Положительные результаты проведения аттестации в 2020-2021 учебном году:

1. Полностью освоена технология подачи заявления в электронной форме о проведении аттестации в личном кабинете педагогического работника на сайте КНМЦ.

2. Невысокий процент документов, подтверждающих результаты, не соответствующие аттестационному периоду педагогического работника.

4. Невысокий процент документов без представления либо подтверждения результатов по обязательным критериям.

5. Единичные случаи неструктурированного размещения документов на сайте ОО.

Отмечается рост учителей, аттестованных на высшую квалификационную категорию по истечении двух лет после установления первой, что свидетельствует о высокой мотивации и системе работы данных педагогов. В большинстве образовательных организаций района систематически проводится работа по методическому сопровождению педагогов в межаттестационный период: СОШ №**2,4,10,29,34,35**; ООШ №**9**; ДОУ №**1,3,9,56,59,61,63**; МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровская, МАУ ДО ЦТ ст. Динской, МБУ ДО ДТ ст. Васюринской.

Большая работа по информированию и сопровождению педагогов проводится ответственными ОО по организации и проведению аттестации. Положительным примером по активизации и мотивации педагогических работников для прохождения аттестации может служить работа заместителя директора по методической работе **БОУ СОШ №35 Коротких И.В.** За один учебный год аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию успешно прошли **18 человек**. 71% учителей школы прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории.

Вместе с тем, не во всех образовательных организациях организована методическая поддержка педагогов: не проводится обучение систематизации материалов по результатам профессиональной деятельности; мониторинг профессионального роста педагогических работников, своевременная информированность по вопросу процедуры проведения аттестации, что сказывается на результатах аттестации. Низкий процент аттестованных педагогов с целью установления квалификационной категории в СОШ №**5,6,21,31,37**; ООШ №**25,14**. Самый низкий показатель в СОШ №**30** (аттестовано **22%** педагогов, средний показатель по району – **47%**).

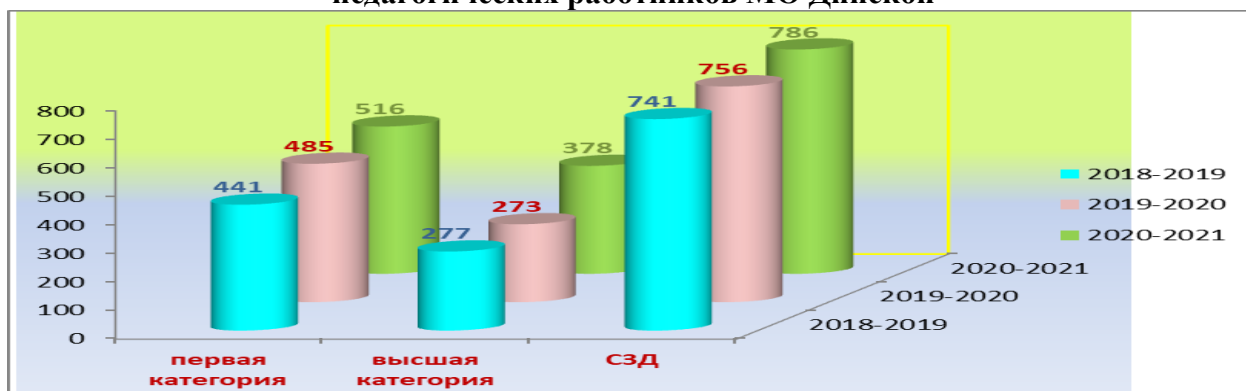
Причина низкой активности педагогов в повышении квалификации - слабая работа ответственных за аттестацию ОО; педагоги испытывают трудности и нуждаются в разъяснениях по процедуре проведения аттестации. На сайте КНМЦ публиковались некачественно отсканированные либо не заверенные руководителем ОО формы для представления результатов профессиональной деятельности; размещались документы без реквизитов; имело место представление неубедительных результатов профессиональной деятельности (поспешная аттестация в целях установления высшей

категории при низких результатах). Остаётся высокий процент педагогических работников, аттестованных с целью **подтверждения соответствия занимаемой должности** (43% от общего количества педагогов ОО района).

**Мониторинг аттестации педагогических работников МО Динской район
за 2020-2021 учебный год**

Общее число педагогических работников ОО на 01.06.2021г.	1060	Из них имеют первую квалификационную категорию	307 (29%)
		Из них имеют высшую квалификационную категорию	286 (27%)
		Из них подтвердили соответствие занимаемой должности	454 (43%)
Общее число педагогических работников ДОО на 01.06.2021г.	697	Из них имеют первую квалификационную категорию	191 (27%)
		Из них имеют высшую квалификационную категорию	53 (8%)
		Из них подтвердили соответствие занимаемой должности	253 (36%)
Общее число педагогических работников УДОД на 01.06.2021г.	153	Из них имеют первую квалификационную категорию	18 (12%)
		Из них имеют высшую квалификационную категорию	39 (25%)
		Из них подтвердили соответствие занимаемой должности	79 (52%)

Мониторинг аттестации педагогических работников МО Динской



МОНИТОРИНГ на 01.06.2021г.

аттестации педагогических работников образовательных организаций МО Динской район

В целях обеспечения качества проведения аттестации в новом учебном году необходимо:

ОО	Аттестовано педагогических работников ОО в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) в процентном соотношении		
	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
СОШ №1	67	56	50
СОШ №2	41	38	41
СОШ №3	64	54	56
СОШ №4	57	65	62
СОШ №5	32	29	23
СОШ №6	62	44	41
ООШ №7	35	27	37
ООШ №9	50	45	46
СОШ №10	38	40	40
СОШ №13	28	22	32
ООШ №14	38	20	20
СОШ №15	28	8	18
СОШ №20	48	33	33
СОШ №21	39	40	34
СОШ №25	26	20	28
СОШ №26	35	35	44
СОШ №28	52	31	33
СОШ №29	75	59	59
СОШ №30	21	16	14
СОШ №31	12	25	23
СОШ №34	53	42	43
СОШ №35	50	46	56
СОШ №37	40	28	27
СОШ №38	50	48	41
СОШ №39	5	19	19
СОШ №53	62	64	64
ОСОШ	0	0	-
АНОО «Школа №1»	64	47	47
Итого по району:	43%	46%	47%

повысить качество работ от ответственных за аттестацию образовательных организаций; усилить работу внутрифирменной аудиторской

при подготовке документов к аттестации;

-своевременно информировать и консультировать педагогов по организационным, техническим и методическим вопросам аттестации;

-систематически проводить методическую работу и формировать пакет документов о результатах работы педагогов в ОО на протяжении межаттестационного периода.

2. КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ ШКОЛ РАЙОНА

Одним из направлений работы с педкадрами ОО по повышению уровня квалификации, является содействие прохождению курсов повышения квалификации педагогами района.

Сравнительный анализ курсовой переподготовки показал, что более **96%** от общего количества педагогических работников ОО регулярно повышают уровень квалификации в течение 3-х лет. В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли **733** педагогических работников. Из них: 386 педагоги ОО: 328 – ДОО; 19 – УДО. Доля не прошедших курсовую переподготовку составляет 3%-4% от общего количества педагогических работников. **Основные причины, по которым педагоги не проходят курсовую переподготовку** - большой стаж работы, нежелание повышать квалификацию; обучаются заочно в ВУЗах, первый-второй год работы после окончания ВУЗа, сократилось количество бюджетных мест; высокая цена внебюджетного обучения, несвоевременная регистрация на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников ОО МО Динской район (приложение)

**Прохождение курсовой подготовки педагогических работников ДОО
за 2020-2021 учебный год**

	Количество педагогических работников, прошедших обучение	Из них			Из них	
		дистанционные	очные	Очно-дистанционные	2020	2021
ИТОГО	328	276	11	58	218	144

**Мониторинг
прохождения курсов повышения квалификации
педагогов учреждений дополнительного образования МО Динской район**

УДО	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
МБУ ДО ЦТ МО Динской район	22	8	6
МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район	-	28	2
МБУ ДО ДТ ст. Васюринской	10	4	6
МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район	5	3	1
МБУДО «ДЮСШ №1» МО Динской район	5	15	-
МБУДО «ДЮСШ №2» МО Динской район	12	-	-
МБУДО «ДЮСШ № 3» МО Динской район	14	2	4

В 2020-2021 учебном году по квоте Центра непрерывного повышения педагогического мастерства (ЦНППМ) прошли обучение **28** учителей по темам: «Наставничество в образовательной

организации», «Современный урок: нестандартные формы и технологии проведения», «Формирование современной образовательной среды: управление проектами и инновациями», «Ступени личностного роста: регулятивный аспект».

В прошедшем учебном году педагоги района приняли активное участие в обучении Академии Минпросвещения Российской Федерации в рамках проекта **«Современная школа»**. В марте 2021 года **115** учителей прошли дистанционное тестирование в ЦНППМ в целях выявления имеющихся профессиональных дефицитов и оказания необходимой методической помощи. Каждый педагог получил результаты тестирования с выводами и рекомендациями, а также проекты индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для дальнейшего совершенствования педагогического мастерства.

В рамках реализации комплекса мер и мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников национального проекта «Образование» приступили к обучению **63** учителя образовательных организаций района по 9-ти предметам по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя». В июне 2021 года прошли процедуру оценки предметных и методических компетенций **20** учителей–предметников, которые продолжают обучение в сентябре-ноябре 2021 года. Остальные педагоги пройдут входное тестирование в сентябре 2021г.

В рамках реализации Регионального проекта «Мастерская управленческих команд как механизм развития управленческого потенциала региональной системы образования» в марте-апреле 2021 года команды МБОУ СОШ №34 и БОУ СОШ №35 приняли участие в дистанционном тестировании в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки характеристик компетентности педагогических работников» с целью разработки и дальнейшей реализации дорожной карты.

Ежегодно растёт количество педагогических работников, прошедших обучение по педагогическим специальностям (профессиональная переподготовка). 2020-2021 учебный год - **66** педагогических работников. Из них: **23** учителя; **37** педагога ДОУ; **6** педагогов дополнительного образования. В рамках регионального проекта «Точка Роста» учителя технологии СОШ №**1,2,10,29,35** прошли обучение на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Краевые семинары

В августе 2020г. – обучающий семинар **«Методическая поддержка Центров образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»: новое содержание образования учебных предметов»**

В ноябре 2020г. краевой семинар «Повышение компетентности учителей по проблеме формирования культуры безопасности у обучающихся»

Краевая конференция 29.10.2020г. по теме «Внедрение новых форм работы и образовательных программ в Центрах «Точка роста» (БОУ СОШ №37)

Сентябрь-октябрь 2020г. - образовательная сессия, педагогов центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по направлению «Информатика» (СОШ №29,35,37)

Планируется: КПК для учителей химии, физики, биологии «Точка роста», открывающихся в 2021-2022 учебном году (СОШ №5,30) – май-июнь 2021г. (5 человек)

26.04.2021г. в ГБОУ ИРО Краснодарского края состоялся форум «Конструирование образовательного процесса в Центрах **«Точка Роста»: VR проекты»**. Формат мероприятия: панорама методических кейсов уроков технологии, обмен эффективными практиками работы учителя по реализации обновленного содержания предметной области «Технология» в рамках федерального проекта «Современная школа». Учителя технологии Центров «Точка Роста» Динского района: Носарев Г.А., (СОШ №2); Баталина Г.А., (СОШ №1); Бабыкина Д.В., (СОШ №10); Кокоуров М.А., (СОШ №4); Лебедев Ю.А., (СОШ №35); Лымарь А.С., (СОШ №37) провели мастер-классы для участников форума. Опыт работы наших педагогов получил высокую оценку коллег Центров образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста» - директоров,

руководителей Центров «Точка Роста», учителей технологии Краснодарского края и рекомендован для применения в образовательных организациях края.

В мае-июне 2021 года на платформе ФЕАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» прошли обучение 4 учителя СОШ №5, 37 Центров «Точка Роста», открывающихся в сентябре 2021 года. Все педагоги успешно прошли итоговую аттестацию.

3. ИЗУЧЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ПЕДАГОГОВ

Проведена большая работа по обобщению передового педагогического опыта учителей на муниципальном уровне:

-Участие в отборочном туре - **51 педагог, 35 педагогов** - в работе секций на **18-ом** районном педагогическом фестивале «**Передовой педагогический опыт**» (в 2020 году – **38 педагогов**) из СОШ № 1, 2, 4, 7, 9, 10, 15, 20, 21, 28, 29, 30, 34, 35, 38, АНОО «Школа №1». По итогам фестиваля дипломы **победителей** получили **8 педагогов**, грамоты **призёров** – **16 педагогов**, **лауреатов** – **11**. По сравнению с 2018-2019 учебным годом в фестивале приняли участие (в том числе в отборочном туре, без участия в работе секций) на 13 педагогов больше. В работе педфестиваля не приняли участие СОШ №5, 6, 25, 37, 39, 53, ОСОШ. В фестивалях за все годы их проведения приняли участие **640 педагогов**.

Участие педагогов ОО Динского района в педагогических фестивалях

№ ОО	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Итого
№1	7	2	5	2	8	5	2	84
№2	6	1	8	6	7	6	8	73
№3	1	3	1	1	4	2	2	25
№4	5	4	4	7	6	7	3	86
№5	1	-	1	3	-	-	-	9
№6	2	-	1	1	2	1	-	11
№7	-	-	1	-	-	-	1	2
№9	-	-	-	2	1	-	2	6
№10	2	2	4	5	6	-	3	47
№13	2	1	-	-	-	-	1	15
№14	-	-	-	-	-	-	3	8
№15	-	1	1	-	2	2	4	11
№20	1	2	1	1	-	-	2	22
№21	2	-	1	-	-	1	1	17
№25	1	-	-	-	2	-	-	3
№26	-	-	-	1	-	-	1	2
№28	-	-	-	4	4	4	4	19
№29	6	2	4	8	6	4	5	69
№30	4	2	4	1	-	1	1	20
№31	-	1	2	-	3	1	-	11
№34	3	2	5	-	6	1	2	36
№35	1	2	3	3	1	2	2	25
№37	-	-	-	-	1	-	-	7
№38	1	4	1	1	1	-	1	11
№39	-	-	-	1	1	-	-	2
№53	-	-	1	1	1	-	-	8
АНОО	-	3	2	-	2	1	2	10
ОСОШ	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	45	52	50	47	4	8	51	639

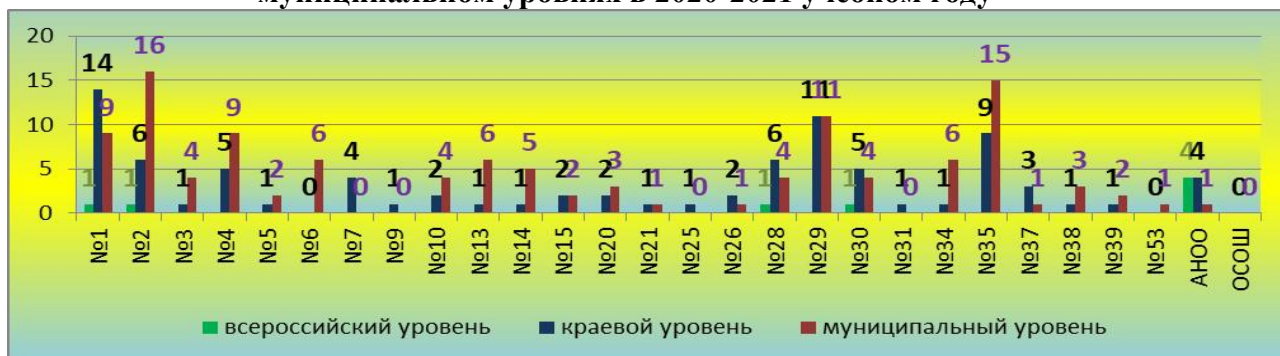
Опыт победителей и лауреатов педфестиваля занесен в **районный банк передового педагогического опыта**. По итогам XVIII районного педагогического фестиваля «**Передовой педагогический опыт**» в районный банк занесен опыт **24 педагогов**. Всего на июнь 2021 года в районном банке передового педагогического опыта размещен опыт **100 педагогов** Динского района.

В 2020-2021 уч.г. опыт 8 педагогов был распространен на всероссийском уровне: Бабченко М.А. (СОШ №1), Калмазовой И.А. (СОШ №2), Стаценко И.В. (СОШ №28), Колесниковой Ю.Ю. (СОШ №30), Соколовой Н.В., Таран В.Н., Тощенко Т.И. (АНОО «Школа №1»), Мухомор Л.И. (МКУ ЦПО).

Всего в 2020-2021 уч.г. на краевом уровне (в том числе, в рамках межсетевого взаимодействия на межмуниципальном уровне) распространили опыт работы **84** педагога. В лидерах по распространению передового педагогического опыта школы №1, 2, 29, 35.

На муниципальном уровне через семинары, конференции, заседания районных методических объединений и проблемных групп в 2019-2020 уч.г. распространен опыт **116** педагогов.

Распространение передового педагогического опыта на всероссийском, краевом, муниципальном уровнях в 2020-2021 учебном году



Опыт работы в 2020-2021 уч.г. нигде не представили только педагоги **ОСОШ**.

Традиционным проведён **третий районный фестиваль педагогических идей «Шаг к успеху»** под девизом «Единство всех и уникальность каждого» в рамках августовских мероприятий педагогической общественности в котором приняли участие (28.08.2020):

- БДОУ МО «Детский сад №1» (заведующий Зайченко Ольга Николаевна).
- АДОУ Детский сад № 8» (заведующий Заботина Елена Леонидовна).
- БДОУ «Детский сад №59» (заведующий Лисицкая Лариса Ивановна).
- БОУ СОШ № 2 (директор Дмитренко Николай Михайлович).
- АОУ СОШ № 4 (директор Чернова Людмила Васильевна).
- МБОУ МО СОШ №5 имени А.П.Компанийца (директор Пруцакова Ирина Викторовна).
- БОУООШ №7 МО Динской район им. Н.И. Кондратенко (директор Светличная Наталия Евгеньевна).

- МБОУ МО ООШ № 14 имени Г.К.Борисенко (директор Фомина Елена Анатольевна).
- МАОУ СОШ №15 МО Динской район (директор Рябов Игорь Семенович).
- МБОУ ООШ №25 им.Братчиковой М.П. (директор Саакян Наталья Анатольевна).
- БОУ СОШ № 28» (директор Шмуйло Игорь Викторович)
- БОУ СОШ №29 (директор Кунаковская Марина Александровна).
- БОУ СОШ № 35 (директор Ващенко Светлана Владимировна).
- МБОУ МО Динской район СОШ № 39 имени Николая Павловича Жугана (директор Бычек Ирина Павловна).
- МБОУ СОШ № 53 имени А.Н.Березового МО Динской район (директор Грек Ольга Григорьевна).

Формы обобщения опыта педагогов района по внедрению ФГОС ООО отражены в публикации методических сборниках: 2020г. (фестиваль «Шаг к успеху» №2 (2), №4, №5, №7, №14, №15, №25, №28 (2 площ), №29, №31, №35, №39, №53, ДОУ №1, №8, №59).

С целью разработки механизмов эффективной реализации коллективного наставничества в рамках краевого сетевого взаимодействия, сетевого взаимодействия школьных методических служб внедрена новая форма обобщения и обмена опытом «Постер-сессия» (приказ УО №97 от

01.03.2021) в режиме ZOOM-конференции в которой приняли участие ОО: №1 (Булатова Лилия Петровна, директор); №2 (Асташова Елена Валентиновна, учитель начальных классов, методист, Струлева Галина Леонидовна, заместитель директора); №4 (Харченко Светлана Семеновна, учитель АОУ СОШ №4, Юрченко Татьяна Александровна, зам. директора АОУ СОШ №4); №13 (Волынка Галина Алексеевна, заместитель директора), №15 (Гецко Ольга Викторовна, заместитель директора); №20 (Заева Вера Владимировна, заместитель директора, Пухова Дина Григорьевна, методист); №25 (Лукиных Татьяна Брониславовна, методист); №28 Стаценко Ирина Викторовна, методист), №29 (Черная Татьяна Валерьевна, заместитель директора); №35 (Коротких Ирина Викторовна, заместитель директора); №37 Капырина Юлия Алексеевна, методист); №38 (Монастырская Наталья Николаевна, заместитель директора по МР); №39 (Морозова Екатерина Игоревна, методист); (приказ УО №208 от 30.04.2021) приняли участие ОО №3 (Сильченко Елена Николаевна, заместитель директора); №6 (Ротова Юлия Анатольевна, Борылко Анастасия Евгеньевна, учителя русского языка); №7 (Торосян Роза Богратовна, социальный педагог, Косторная Мрина Викторовна, методист); №9 (Бельчанская Ольга Николаевна, заместитель директора по УМР); №10 (Береснева Надежда Ивановна, заместители директора по УВР); №14 (Лежнина Вероника Николаевна, заместитель директора УВР); №21 (Рязанова Ангелина Алексеевна, класный руководитель); №26 (Маринина Светлана Алексеевна, заместитель директора по ВР, Косторная Марина Викторовна, методист); №30 (Петрова Екатерина Викторовна, заместитель директора); №31 (Галикберова Светлана Ивановна, заместитель директора); №34 (Самойленко Оксана Сергеевна, методист).

В целях повышения профессиональной подготовки педагогов путем обеспечения системного сопровождения их деятельности в образовательном пространстве муниципального образования Динской район в 2020–2021 учебном году организована система **тьюторского сопровождения педагогов**.

Тьюторское сопровождение реализовалось по следующим направлениям:

- Индивидуальное сопровождение профессионального роста педагога на основе выстраивания плана-программы ИТРПК («Индивидуальная траектория развития профессиональной компетентности») педагога.

- Сопровождение формирования новых подходов в достижении планируемых образовательных результатов по ФГОС.

Приказом управления образования утвержден список тьюторов по подготовке к ГИА, по предметам. Тьюторы выполняют свои функции в соответствии с утвержденным муниципальным положением «Положение о работе муниципального тьютора».

Тьюторы планируют работу на учебный год, а отчитываются за каждое полугодие.

В зависимости от цели мероприятия используются следующие формы этой совместной работы:

Цель	Форма совместной работы
Мотивация профессиональной самореализации	Мониторинг работы тьюторов Мониторинг работы руководителей РМО
Совершенствование педагогической техники	Выездные методические десанты
Совершенствование педагогического мастерства	Конкурсы «Лучшая методическая служба ОО», «Лучшее школьное методическое объединение
Развитие креативных способностей	Муниципальные этапы краевых конкурсов: «Учитель года»; «Педагогический дебют», «Я учитель здоровья» и др.
Становление стиля педагогической деятельности	Мастер-классы, психологические тренинги, семинары
Формирование готовности к инновациям	-Педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт» -Муниципальный конкурс инновационных проектов
Формирование педагогической культуры	Психолого-педагогические, методические семинары – практикумы
Создание индивидуальной, дидактической, методической системы	-Научно-методические семинары

В ходе выездных методических десантов тьюторы совместно с методистами МКУ ЦПО посещали уроки педагогов, анализировали применяемые педагогами технологии, формы, методы и приемы, давали практические рекомендации коллегам.

Консультации, рекомендации, алгоритмы действий, помощь в описании, оформлении, экспертная оценка материалов конкурса такие формы работы применяют тьюторы при участии в подготовке победителей муниципального этапа от Динского района к участию в краевых профессиональных конкурсах: «Учитель года Кубани», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья» и др.

В 2020-2021 уч.г. создано муниципальное сообщество тьюторов (МСТ) для оказания помощи педагогам ШНОР. Деятельность МСТ строилась в соответствии с положением и планом работы. Тьюторы помогли разработать персонифицированные планы восполнения профессиональных дефицитов педагогам-предметникам ШНОР, создали банк успешных практик преподавания предметов, посещали уроки педагогов, разрабатывали с ними планы уроков, делали анализ посещенных занятий, учили самоанализировать свою работу. В рамках предметных РМО муниципальные тьюторы организовывали проведение мастер-классов, открытых уроков педагогами, показывающими стабильно высокие результаты ГИА.

Оценка результативности деятельности тьюторов осуществлялась в соответствии с критериями, утвержденными управлением образования муниципального образования Динской район (приложение 3).

Положительным результатом деятельности тьюторов стала организация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ:

- организация работы межшкольного факультатива по подготовке к итоговой аттестации.
- индивидуальные консультации для педагогов, нуждающихся в методической помощи.
- сформирована база тестовых заданий, олимпиад, репетиционных экзаменов.
- разработаны задания для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам.

- пройдены курсы повышения квалификации.

Несмотря на положительные стороны в работе тьюторов, необходимо усилить работу в оказании методической поддержки педагогам школ ШНОР.

Из 28 ОО МО Динской район по результатам целевых показателей (ВПР-2018, ВПР-2019) определены ШНОР (ОО № 10, 25, 30, 37, 39, 53). На основе анализа причин низких результатов образовательных организаций, проведенного в июле 2020г., определены первоочередные мероприятия ближайшего развития муниципального образования Динской район.

Основными причинами низких результатов стали:

- нестабильные результаты обучения;
- низкий уровень ответственности педагога и администрации школы;
- необъективность оценивания устных и письменных работ;
- низкая накопительная система оценок в журналах;
- неверный подход к выставлению четвертных и годовых оценок (без учета оценок за письменные работы (самостоятельные, контрольные, лабораторные, практические).

В целях совершенствования организации качественной подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МО Динской район в 2020-2021 учебном году утвержден план мероприятий «Дорожная карта» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения в МО Динской район в 2020-2021 учебном году (Приказ УО №321 от 15.09.2020 «Об утверждении плана мероприятий «Дорожной карты» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2021 (2021-2022) учебный год»).

В пилотном проекте ФИОКО «500+» в 2019-2020 учебном году участвовала СОШ №10 района. По положительной динамике целевых показателей СОШ №10 успешно завершила участие в проекте.

В региональном проекте 2020-2021 учебного года «500+» определена СОШ №37 ст. Старомышастовской. Для оказания методической поддержки школе в рамках проекта «500+» с

учетом рекомендаций ФИОКО по отбору кураторов, определен куратор ОО - директор СОШ №13 Барнёва Татьяна Васильевна.

В соответствии с «Дорожной картой» по методическому сопровождению системы работы со ШНОР/ШССУ в Краснодарском крае» разработана и утверждены «Дорожная карта по методическому сопровождению системы работы со ШНОР/ШССУ в Динском районе», определены кураторы из образовательных организаций школ-лидеров, показывающие стабильно высокие результаты обучения (ОО № **1, 2, 6, 21, 29, 35**) для ШНОР ОО № **10, 25, 30, 37, 39, 53** (приказ УО №526 от 20.12.2020 «Об организации работы ШНОР»).

Ближайшими задачами по выходу из кризисной ситуации ШНОР явились:

- Совершенствование системы методической работы в школах.
- Систематизация ВШК по всем направлениям работы школы.
- Мотивация ответственности педагогов за качество обученности учеников:
- мониторинг распространения опыта работы качественного преподавания предмета на разных уровнях (школьный, муниципальный, краевой);
- награды (разного уровня, сертификаты);
- мониторинг онлайн-таблица «Анализ результативности профессионального уровня педагогов».

Реализованы следующие задачи:

• в рамках реализации «Дорожной карты по методическому сопровождению системы работы со ШНОР/ШССУ в Динском районе» (приказ УО №526 от 20.12.2020) закреплены за ОО ШНОР методисты МКУ ЦПО МО Динской район для совместного проведения методических форм работы:

- практические семинары;
- мастер-классы;
- помощь в разработке методических недель и ШМО по предметам;
- составление персонифицированных карт;
- помощь в реализации индивидуальных маршрутов педагогическим кадрам из школ ШНОР;
- совместно разработанные планы по сетевому взаимодействию школ ШНОР и школ-лидеров: **10-1, 25-6, 30-29, 37-21, 39-35, 53-2:**

- взаимопосещение и анализ уроков и внеурочных мероприятий;
- консультации по моделированию технологических карт уроков, внеклассных мероприятий;
- помощь в подготовке к аттестации педагогов;
- помощь в реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов в рамках курсов ЦНППМ («Центр непрерывного повышения педагогического мастерства») повышения квалификации по теме: «Индивидуальный образовательный маршрут как путь устранения профессиональных дефицитов». В рамках ШНОР организованы:

1. Семинар – практикум «Эффективность подготовки к ГИА: проблемы и пути их решения». Организация подготовки к ГИА-2021 по математике в формате ЕГЭ, ГВЭ.

2. Методический семинар «Методы и формы контроля и оценки знаний учащихся». Организация индивидуально - дифференцированного подхода к учащимся. Определение индивидуальной образовательной траектории школьников.

3. «Новые образовательные стандарты в преподавании предметов математического цикла». Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет - ресурсов на уроках математики с целью повышения качества учащихся».

4. «Аналитическая деятельность учителя в рамках ВПР». Система подготовки учащихся к написанию ВПР. Создание условий для объективности оценивания текущей успеваемости учащихся и их результатов ВПР.

5. Семинар для учителей математики по теме: «Развитие математической грамотности у обучающихся среднего звена на уроках математики» 6.Семинар-совещание с руководителями

ШМО учителей математики по вопросам «Преемственность преподавания математики в начальной школе и среднем звене»

6. Заседание предметной секции учителей математики по теме: «Система работы подготовки к ГИА по математике»:

1. «Система работы при подготовке к ГИА в форме ОГЭ по математике» - учитель математики БОУ СОШ № 35 Лякишева Елена Викторовна.

2. «Методика подготовки к ГИА по математике» - учитель математики БОУ СОШ № 29 Сидаравичене Евгения Михайловна.

3. «Девять принципов и приёмов преподавания математики в рамках подготовки к ГИА» - учителя математики БОУ СОШ № 2 Калмазова Ирина Алексеевна, Статникова Маргарита Юрьевна.

4. «Организация взаимодействия и контроля учителей и родителей в ходе подготовки к ГИА» - учителя математики БОУ СОШ №20 Лявина Вера Сергеевна.

5. Совместная проверка текущей контрольной работы по математике. Анализ контрольной работы.

6. Онлайн консультация по подготовке к ЕГЭ и совершенствованию учебного процесса с учётом результатов и ошибок пробной работы.

7. Проведение и проверка решения пробного экзамена по проф. математике.

4 ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАБОТЫ РАЙОННОГО СООБЩЕСТВА УЧИТЕЛЕЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

Показатели профессионализма педагогов проявляется в профессиональных конкурсах разного уровня: В 2020-2021 уч.г. для педагогов организовано ряд конкурсов, викторин, фестивалей: - «Воспитатель года», «Учитель года Кубани», «Учитель года Кубани по кубановедению», «Учитель года Кубани по ОПК», «Директор года», «Педагог-психолог года», «Дефектолог года», «Педагогический дебют», «Учитель будущего», «Педагогические династии», конкурс младших воспитателей «Детство в теплых ладонях», «Мой лучший урок», «Инновационный поиск», конкурс инновационных проектов в рамках ФЦПРО, конкурс «Читающая мама – читающая страна», конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края, педагогический фестиваль и др.

Участники муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2021 году - 10 педагогов из 10 образовательных организаций района (СОШ №№1, 2, 3, 10, 13, 28, 29, 34, 35, 38), это на 1 больше, чем прошлым году. Победитель муниципального этапа и участник краевого профессионального мастерства «Учитель года Кубани» 2021 год конкурса Степанян **Соня Размиковна**, учитель математики БОУ СОШ № 29 МО Динской район им.Героя Советского Союза Броварца Владимира Тимофеевича»; призёры конкурса профессионального мастерства «Учитель года Кубани» 2021 год конкурса: **Якименко Алена Евгеньевна**, учитель математики БОУ СОШ № 2 им.Александра Васильевича Суворова» МО Динской район, **Ткачева Ирина Юрьевна**, учитель музыки МБОУСОШ№10 имени братьев Игнатовых МО Динской район, **Белявичюс Мария Сергеевна**, учитель обществознания МБОУ СОШ №13 имени Е.И. Панасенковой МО Динской район.

Краевой этап конкурса «Директор года Кубани» в 2021 году – участник **Барнёва Татьяна Васильевна**, директор БОУ СОШ №13.

Победителями конкурса на получение денежной премии лучших учителей за 15 лет – 75 педагогов района. В 2020-2021 уч.г. победители - **Бабченко Мария Андреевна**, **Блаженко Светлана Александровна**, педагоги БОУ СОШ №1.

В муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «Педагогический дебют» приняли участие 18 молодых педагогов из СОШ №1, 2, 3, 4, 10, 13, 15, 28, 29, 30, 34, 35, 53.

Победитель: **Василенко Марина Андреевна**, учитель начальных классов БОУ СОШ №1;

Призеры: **Максимова Карина Александровна** (СОШ №15); Диденко Виктория Александровна (СОШ №35); **Лауреаты:** Кодаш Анжелика Александровна (СОШ №13); Кожевникова Александра Александровна, учитель английского языка БОУ СОШ №29.

-Проект создания агрошколы на базе МБОУ СОШ №28 (автор Стаценко И.В.) - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат».

Директор СОШ №29 **Марина Александровна Кунаковская** получила Диплом XVII Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи и Всероссийского молодежного фестиваля.

- Бабченко Мария Андреевна участник Всероссийской флагманской программы «Наставничество» в Мастерской управления «Сенеж».

- Команда педагогов СОШ №1 **Бабченко Мария Андреевна, Фирсова Наталья Владимировна, Печеневская Ярославна Владимировна** стали финалистами Всероссийского конкурса «Учитель будущего».

Савчукова Инга Роландовна (СОШ №4) заняла II место на Международной конференции «Актуальные вопросы современной филологии: теория, практика, перспективы развития

Тощенко Татьяна Ивановна, Соколова Наталия Владимировна (АНОО «Школа №1») провели мастер-классы для педагогов Астрахани, Махачкалы, Адыгеи в рамках проекта ФЦПРЯ (в режиме ЗУМ-конференции).

Главная конкурсная площадка педагогов - муниципальный конкурс профессионального мастерства «**Мой лучший урок**». В 2020-2021 учебном году принял участие **79 педагогов из СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 13, 15, 20, 21, 25, 29, 31, 34, 35, 38, ДЮСШ** (на больше, чем в 2018-2019 уч.г.). Не приняли участие ни в одном из направлений СОШ № 10, 14, 26, 28, 30, 37, 39, 53, АНОО, ОСОШ.

Победители муниципального конкурса «**Мой лучший урок**» в 2020-2021 уч.г.:

- Беловол Татьяна Фёдоровна, учитель начальных классов СОШ №4;
- Маркина Татьяна Олеговна, учитель русского языка и литературы СОШ №1;
- Деревскова Светлана Владимировна, учитель английского языка СОШ №2;
- Глухих Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы СОШ №2;
- Яковлева Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы СОШ №6;
- Репушкина Ольга Николаевна, учитель английского языка СОШ №13;
- Степанова Ирина Сергеевна, учитель истории и обществознания ООШ №25;
- Колинько Наталья Александровна, учитель ИЗО и технологии СОШ №38;
- Пухова Дина Григорьевна, учитель математики СОШ №20;
- Завертаный Дмитрий Васильевич, тренер-преподаватель МБУДО ДЮСШ №1;
- Блаженко Светлана Александровна, учитель биологии СОШ №1.

Участники краевого конкурса «**Педагогические династии**»: Бельчанская Ольга Николаевна, учителя начальных классов ООШ № 9; Тощенко Татьяна Ивановна, учитель русского языка и литературы автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Школа № 1 ст. Новотатаровская».

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с целью вовлечения в систему учительского роста Министерством образования и науки Республики Адыгея, Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РА "АРИПК", Адыгейской республиканской организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ с **28-30.06.2021 г.** прошёл IX региональный фестиваль учительских клубов. География фестиваля обширна: 16 команд из республики Адыгея, Белгородской области, Воронежской области, Краснодарского края, Красноярского края, Московской области, Ростовской области, Саратовской области. **Краснодарский край** представила команда педагогов "Люди X" МБОУ СОШ № 10 имени братьев Игнатовых МО Динской район: *Артюхова Елена Ивановна, Вехова Надежда Григорьевна, Зорина Татьяна Евгеньевна, Куц Николай Иванович, Плешань Виктория*

Сергеевна, Рубченко Екатерина Олеговна, Русс Павел Михайлович, Титаренко Александр Петрович. Члены команды приняли активное участие мастер-классах, интерактивных мероприятиях: World safe "Дорога к мастерству", Аквариум "Будущее наступило вчера", педагогическом ринге. Социальный педагог Артюхова Елена Ивановна ("Работа с трудными подростками"), учитель ИЗО Зорина Т.Е. ("Работа в программе StopMotionStudio. Первые шаги создания анимационных фильмов"), учитель истории и обществознания Куц Николай Иванович ("Использование QR-кода в обучении"), педагог дополнительного образования Титаренко Николай Петрович ("Первые шаги подготовки детей к соревнованиям по робототехнике") представили опыт работы на секции "Калейдоскоп педагогических идей ("Моя педагогическая находка") в формате TED. **Учительский клуб «Люди X» победитель** фестиваля в номинации «Квест как форма проведения образовательного мероприятия».

БОУ СОШ 29 победитель всероссийского смотра - конкурса «Лучшие 1000 школ 2020».

Портнов Александр Семёнович, учитель физической культуры СОШ №2 - **победитель краевого** открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в номинации **«Лучший руководитель школьного спортивного клуба» 2020г.; призер Всероссийского** смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в номинации «Лучший руководитель школьного спортивного клуба» 2020г. (Приказ минпроф РФ №619 ОТ 03.10.2020г).

5. ШКОЛА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

Эффективными проводниками современных образовательных технологий, идей, подходов - молодые педагоги. От их профессиональной компетентности зависит решение многих проблем образования, являющейся основой роста инновационное развитие общества.

Содержание методического сопровождения муниципальной системы образования это определение, реализация целей, задач, направлений, форм, методов и технологий работы с молодыми учителями. Цель сопровождения заключается в удовлетворении потребностей молодых учителей в методической помощи, и направлена на профессиональное становление и развитие молодых учителей. МКУ ЦПО МО Динской район в работе с молодыми педагогами реализует следующие направления поддержки:

- организационное (организация работы Школы молодого учителя),
- информационное (информирование педагогов о новых педагогических технологиях, сбор, обработка и анализ потребностей и затруднений молодых учителей),
- кадровое (повышение профессионального уровня учителей через обучение, консультирование, наставничество, проведение конкурсов и фестивалей).

С целью сопровождения процессов профессионального становления организована «Школа молодого педагога», имеющих стаж работы менее 3 лет в количестве **144** молодых учителя ОО.

В рамках районного праздника, посвященного **Дню Учителя**, чествовали **43** молодых педагогов. Со словами поздравления к молодым специалистам обратились: заместитель главы муниципального образования Динской район Фисун А.А.; начальник отдела по делам молодежи Апетова Е.Н. Для молодых учителей была организована экскурсия и встреча с администрацией БОУ СОШ №2.

В решении задачи адаптации и становления молодых педагогов существенная роль принадлежит **наставничеству**. В образовательных организациях МО Динской район за каждым молодым педагогом локальными актами закреплён педагог-наставник, утверждён план работы наставника по профессиональному становлению молодого специалиста, проводится анализ работы. Как показывает практика наставничества в **СОШ №1,4,5, 20, 29, 30, 34, 35** адаптация молодого педагога в профессиональном становлении происходит успешнее, если в этом процессе принимает участие весь педагогический коллектив школы, а не только закреплённые за ними учителя-

наставники. Достоянные традиции по организации системы сопровождения профессиональной адаптации молодых учителей сложились в МБОУ СОШ №5, 13, 20, 29.

Педагоги – наставники совместно с молодым специалистом проводят необходимое обучение в соответствии с планом работы, контролируют и оценивают самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий, внеклассных мероприятий.

В течение 2020-2021 уч.г. была решена проблема прошлого года – администрация школ взяла под контроль работу наставников молодых педагогов: создана необходимая нормативная база, руководителями и заместителями директора активно посещались и анализировались уроки молодых, организация наставничества проверялась через внутришкольный контроль.

Недостатками работы наставников молодых педагогов в школах является малое количество практико-ориентированных, обучающих мероприятий для этой категории учителей,

Рекомендуемы мероприятия для молодых педагогов

- практикоориентированные семинары: «Система работы учителя по развитию одаренности и творческого потенциала», «Современный урок как средство достижения предметных, метапредметных и личностных результатов»

- теоретические проблемные занятия «Здоровьесбережение детей в учебном пространстве школы как педагогическая проблема»

- проблемная дискуссия «Волонтерское движение в системе современного образования»

- практическое занятие «Активные методы обучения».

В апреле 2021 г. **27** молодых педагогов провели открытые уроки в рамках Панорамы педагогических идей и находок «**Молодые – молодым**». Участие в панораме открытых уроков позволило создать условия для самореализации учителя в педагогической деятельности, получить практические навыки анализа и самоанализа урока, приобрести опыт публичных выступлений.

Методистами в течение 2020-2021 года в рамках «Школы молодого специалиста» проведено **4** обучающих семинара с целью оказания методической помощи, демонстрации опыта успешной педагогической деятельности.

- Сентябрь - установочный семинар (заочный), направлены материалы по вопросам организации работы учителя-предметника, деятельности классного руководителя. Молодые педагоги были ознакомлены с нормативной базой УВП, должностными обязанностями учителя. С начинающими профессиональную деятельность педагогами было проведено анкетирование по выявлению затруднений при вхождении в должность, на основании которого был составлен план работы КУ ЦПО по данному направлению.

22.10.2021 г. обучающий семинар в онлайн формате. Молодых педагогов приветствовала председатель районной организации профсоюза работников народного образования и науки Надежда Ивановна Тараскина. Она рассказала о профсоюзном движении педагогов, о государственных программах поддержки и льготах начинающих учителей. Далее рассматривались вопросы методики преподавания, организации учебно-воспитательного процесса, мотивации развития профессиональных компетентностей и участия в профессиональных конкурсах. Пути решения их раскрыли Рудкова С.Г., Мухомор Л.И. (МКУ ЦПО), Асеева М.А. (учитель СОШ №1).

01.04.2021 года состоялся II муниципальный Форум молодых педагогов «**Орион 2021**». В нём приняли участие **73** человека, из них **55 молодых** учителя и **18 наставников** из всех ОО Динского района. На Форуме были проведены мастер-классы педагогов-победителей профессиональных конкурсов Динского района: Ревазян С.Р. (СОШ №29), Белявичюс М.С. (СОШ №13), Якименко А.Е. (СОШ №2). Также с молодыми коллегами поделились опытом своей работы и провели практические занятия и тренинги Булатова Л.П. (директор СОШ №1), Коротких И.В. (зам.директора СОШ №35), Пахомова О.Н. (педагог-психолог СОШ №1).

Традиционно в 2020-2021 уч.г. проводился муниципальный этап краевого конкурса педагогического мастерства «**Педагогический дебют**». В первом заочном этапе конкурса приняли участие **18** молодых педагогов из СОШ №1, 2, 3, 4, 10, 13, 15, 28, 29, 30, 34, 35, 53. Победитель

муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани» - молодой учитель математики СОШ №29 Ревазян Соня Размиковна.

Председатель муниципальной Ассоциации молодых педагогов МО Динской район **Василенко Марина Андреевна** (СОШ №1) 29.04.2021 года участвовала в IX Семеновском слете молодых педагогов Кубани.

6. Профориентационная направленность ОО

В рамках профориентационной работы организованы дни открытых дверей: **10048 обучающихся школ района приняли участие** в открытых онлайн-уроках «Электромонтажник»; Армавирский государственный пед.университет на базе ОО МО Динской район проводил **профориентационные мероприятия** с 16.04 – 06.05.2021 согласно графика, в котором приняли участие все обучающие 10 – 11 классов.

Работники учебных заведений провели в школах района более 20 открытых уроков в формате онлайн и офлайн (Академия маркетинга и социально-информационных; Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова; Краснодарский муниципальный медицинский институт высшего сестринского образования; Кубанский колледж культуры, экономики и права; Краснодарский информационно-технологический техникум; Армавирский юридический техникум; Краснодарский краевой базовый медицинский колледж; Краснодарское хореографическое училище (техникум); Кубанский государственный университет; Армавирский индустриальный техникум для инвалидов; ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет имени И.Т. Трубилина» факультет Экономики; Краснодарский кооперативный институт; ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет имени И.Т. Трубилина» факультет Государственного и муниципального управления; Колледж права, экономики и управления; Кубанский медицинский; Чеченский государственный университет; Дагестанский государственный университет.

С 12.04-30.04.2021 г. обучающиеся школ с 1- 11 класс, в количестве 7350 чел. (40% от общего числа обучающихся) участвовали в уроке «Цифровое производство». СОШ №26 участвовали в профессиональных пробах на КФХ Ильченко Ю.Ф. «Кладовая солнца». Остальные школы прошли профессиональные пробы на «ПищГехе» в квесте «Стальной лабиринт».

В сентябре-мае 2020-2021 в ОО прошли Всероссийские открытые уроки в рамках Всероссийского форума профессиональной ориентации **«ПроеКТОриЯ»**.

Более **3000** обучающиеся 1 - 11 кл. с 29.03 по 24.04.2021 года приняли участие в мероприятиях: «Профориентационные субботы» (экскурсии, круглые столы, деловая игра «Мир профессий», диспут «Профессии моих родителей», проект «Мой профессиональный жизненный путь», конкурс рисунков «Моя будущая профессия», классные часы «Моя будущая профессия», день открытых дверей, викторина «Кем быть. Кем стать?», квест-игра «День науки» и др.

Педагоги БОУ СОШ № 28 участвовали в краевой научно-практической конференции по теме «Реализация естественно-научного профиля обучения и организация агроклассов: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» а учащиеся агрокласса - во втором краевом слёте агроклассников, которые прошли на базе МАОУ СОШ №2 г. Усть-Лабинск.

В школах района проведены **родительские собрания** по темам: «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»; «Профессиональное самоопределение выпускников школы», «Современные востребованные профессии» - родительское собрание, «Как помочь выпускнику выбрать профиль обучения», «Проблемы выбора профессий, рекомендации для родителей», «Профессии, которые выбирают наши дети», «Склонности интересы и возможности ребенка», «Роль семьи в выборе профессии»

БОУСОШ №1 в апреле 2021 приняла участие в краевом конкурсе на лучший видеоролик по профориентационной работе среди ОО Краснодарского края в номинации **«ПроФСтарт»**: представление будущей профессии.

С целью реализации в МО Динской район стратегии повышения финансовой грамотности в общеобразовательных организациях района учащиеся 1 - 11 классов участвовали в просмотрах **1215** уроков.

Классы социально-педагогического профиля в ОО МО Динской район в 2020-2021уч.г.

Профиль обучения	Название ОО	Кол-во 10 кл. (групп) данного профиля	Чис-ть учащихся 10 кл., обучающихся по программам данного профиля	Кол-во 11 кл.(групп)данного профиля	Чис-ть учащихся 11кл., обучающихся по программам данного профиля	Итого классов	Итого учащихся
Социально-педагогический	БОУ СОШ №1	1	20	1	14	2	34
Социально-педагогический	БОУ СОШ №6	1	11	0	0	1	11
Социально-педагогический	МАОУ СОШ № 15	1	29	1	14	2	43
Социально-педагогический	МБОУ СОШ №37	1	8	0	0	1	8
Социально-педагогический	МБОУ СОШ №38	1	20	0	0	1	20
Социально-педагогический	МБОУ СОШ №39	1	3	0	0	1	3
Социально-педагогический	МБОУ МО СОШ №34	1	21	0	0	1	21
Социально-педагогический	МБОУ СОШ N53	1	4	1	10	2	14
ИТОГО	8	8	116	3	38	11	141

**Мониторинг
сетевое сотрудничество с ВУЗАМИ, СУЗАМИ, предприятиями в 2020 -2021 уч.году**

Наименование ОО	Предприятия	Вузы	Сузы
МБОУ СОШ № 5 им. А.П.Компанийца.	-ООО «ВЕГА ПЛЮС» Мукомольное предприятие ст.Пластуновской.	-КУБ ГАУ, -Армавирский государственный педагогический университет	-Динской механико-технологический техникум, -Брюховецкий аграрный колледж
МБОУ СОШ№13 имени Панасенковой Е. И МО Динской район	ООО «Кубаньхолод» Логистическая компания. Васюринская Ст.	-Донской Государственный Технический Университет, -Армавирский педагогический государственный университет.	- Динской механико-технологический техникум, - Усть-Лабинский социально педагогический колледж, - Краснодарский торгово-экономический колледж.

БОУ СОШ № 20 МО Динской район им.героя Советского Союза Жукова В.А.	-ОАО «Агроном» сельскохозяйственное предприятие -Магазины входных дверей «Лайн-Дор Юг» -Магазины входных дверей «Лайн-Дор Юг»	-КубГАУ -Армавирский государственный пед.университет	-Динской механико-технологический техникум
МБОУ МО Динской район СОШ № 21 имени Н.И. Горового		-КУБ ГАУ, -Армавирский государственный педагогический университет	-Динской механико-технологический техникум, -Брюховецкий аграрный колледж
МБОУ ООШ № 25 им Братчиковой М.П.	-ОАО «Агроном» сельскохозяйственное предприятие -Магазин входных дверей «Лайн-Дор Юг»	Динской механико-технологический техникум	
МБОУ СОШ № 26 им. В.И. Давиденко	- ООО «Коншан»		-Динской механико-технологический техникум
МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко	Агрофирма «КОРОБКО»	Кубанский Государственный Аграрный Университет	-Динской механико-технологический техникум
БОУ СОШ №29 МО Динской район	-	-КубГАУ, -Краснодарский кооперативный институт (филиал Российского ун-та кооперации)	-Динской механико-технологический техникум
МБОУ СОШ № 30 им. Примака Н.А.	АО «Виктория - 92»	-КУБ ГАУ, -Армавирский государственный университет	-Динской механико-технологический техникум, -Брюховецкий колледж, -Краснодарский торгово-экономический колледж
МБОУМО Динской район СОШ №34 имени А.И. Покрышкина	АО «Виктория - 92»	-КубГАУ -Армавирский государственный пед.университет -Краснодарский кооперативный институт Российский университет кооперации (ККИ РУК)	-Усть-Лабинский Социально-педагогический колледж - Динской механико-технологический техникум
БОУ СОШ №35 МО Динской район	ООО «Пищтех»	-Кубанский государственный аграрный университет -Армавирский государственный педагогический университет - Кубанский институт профессионального образования -Краснодарский кооперативный институт	Динской механико-технологический техникум
МБОУ СОШ № 38 имени П.М.Бежко	ЗАО «Виктория-92» пос. Найдорф	-КУБ ГАУ, -Армавирский	-Динской механико-технологический техникум,

	ИП «Кочарян» ст.Нововеличковская	государственный педагогический университет	
МБОУ СОШ №53 имени А.Н.Березового	АО «Виктория-92» пос. Найдорф	- КубГАУ; - Армавирский государственный педагогический университет	-АО, Динской механико-технологический техникум; -Брюховецкий многопрофильный техникум
Итого	11	23	19

7. ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРАЕВЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК.

Инновационная деятельность в 2020-2021 учебном году осуществлялась через:

- Реализацию целевых программ.
- Внедрение инноваций в области содержания образования.
- Внедрение инноваций в структуре организации УВП.
- Участие в муниципальных, краевых семинарах, конференциях по инновациям.
- Изучение, обобщение, распространение ППО края и района по экспериментальной и инновационной работе.
- Организационная работа по участию ОО района в краевом педагогическом фестивале «Инновационный поиск».

Инновационная деятельность осуществлялась через работу **муниципальных экспериментальных площадок**. В 2020-2021 уч.г. в школах Динского района действовали **14** муниципальных инновационных площадок:

№п/п	ОО	Тема МИП
1	ОУ СОШ №2	«Казачьему роду нет переводу!» (до июня 2022 г.)
2	БОУ СОШ №2	«Наш школьный двор как источник воспитания любви к родному дому» (до июня 2021 г.)
3	БОУ СОШ №2	«Математический лагерь «Школа юного ученого» (до июня 2022 г.)
4	БОУ СОШ №3	«Формирование учебной мотивации младших школьников» (до июня 2021 г.)
5	АОУ СОШ №4	Адаптация и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации (до июня 2021 г.)
6	АОУ СОШ №4	«Детский туризм в формировании важнейших личностных качеств младших школьников и совершенствовании знаний родного края» (до июня 2022 г.)
7	БОУ СОШ №6	«Служба школьной медиации как альтернативный способ урегулирования конфликтов в образовательной среде» (до июня 2021 г.)
8	МАОУ СОШ №15	«Психолого-педагогические условия коррекции неуспеваемости младших школьников» (до июня 2022 г.)
9	МАОУ СОШ №15	«Ученическое тьюторство как способ повышения уровня образовательной мотивации среднего и старшего звена» (до июня 2021 г.)
10	БОУ СОШ №28	Модель организации внеурочной деятельности в учебном хозяйстве «Победа» для успешной социальной адаптации учащихся (до июня 2021 г.)
11	БОУ СОШ №28	Использование мультимедийных продуктов как средство повышения коммуникативных компетенций участников образовательного процесса (до июня 2021 г.)
12	БОУ СОШ №29	«Центр по развитию естественно-научного и инженерно-математического образования «Галактика» (до июня 2021 г.)
13	БОУ СОШ №35	«Внутришкольная система оценки личностных образовательных достижений учащихся средствами сетевой web-среды автоматизированного учета и контроля» (до июня 2021 г.)
14	БОУ СОШ №38	«Зал Боевой Славы как инновационное пространство школы» (до июня 2022 г.)

Муниципальные площадки в ОО МО Динской район осуществляют свою деятельность в следующих направлениях:



- Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание – 3 - СОШ №2 (2) №38.
- Информатизация образования – 2 - СОШ №28.
- Социализация детей – 2 – СОШ №4, 28.
- Психолого-педагогическое сопровождение – 2 – СОШ №6, 15.
- Качество образования – 1 – СОШ №35.
- Профильная, предпрофильная подготовка – 1 – СОШ №29.
- Развивающая образовательная среда – 1 – СОШ №2.
- Развитие субъектности – 2 – СОШ №3, 15.

На 2020-2021 уч.г. были запланированы отчеты муниципальных инновационных площадок. Публичный отчет успела представить СОШ №28 по теме МИП «Модель организации внеурочной деятельности в учебном хозяйстве «Победа» для успешной социальной адаптации учащихся». Из-за введения карантинного режима остальные муниципальные инновационные площадки свой отчет представили на 18-м районном педагогическом фестивале «Передовой педагогический опыт» 18 декабря 2020 года в режиме ЗУМ-конференции.

**Карта инновационной работы МО Динской район в 2020-2021 учебном году.
Новации в области управления**

п/п	Вид инновации	№ ОО
1	Создание модели ИДС в школе	Все школы
2	Использование ИКТ в управлении школой, в преподавании школьных предметов	Все школы
3	Разработка плана - программы индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции учителя	Все школы
4	Педагогическая мастерская как форма повышения профессиональной компетентности педагогов.	№1
5	Тьюторское сопровождение образовательного процесса как одно из условий успешного введения ФГОС начального общего образования.	№1
6	Организация работы мастер-классов	№1

Новации в области содержания образования

№ п/п	Вид инновации	№ ОО
1	Экологическое воспитание школьников	№1, №30, №5, №1, №34, №37, №38
2	Апробация новых программ и учебников	№2, №4, №21, №29, №20, №5, №1, №38
3	Переход на ФГОС ООО, СОО	Все школы
4	МИП «Детский туризм в формировании важнейших личностных качеств младших школьников и совершенствовании знаний родного края»	№4

Новации в структуре организации учебно-воспитательного процесса

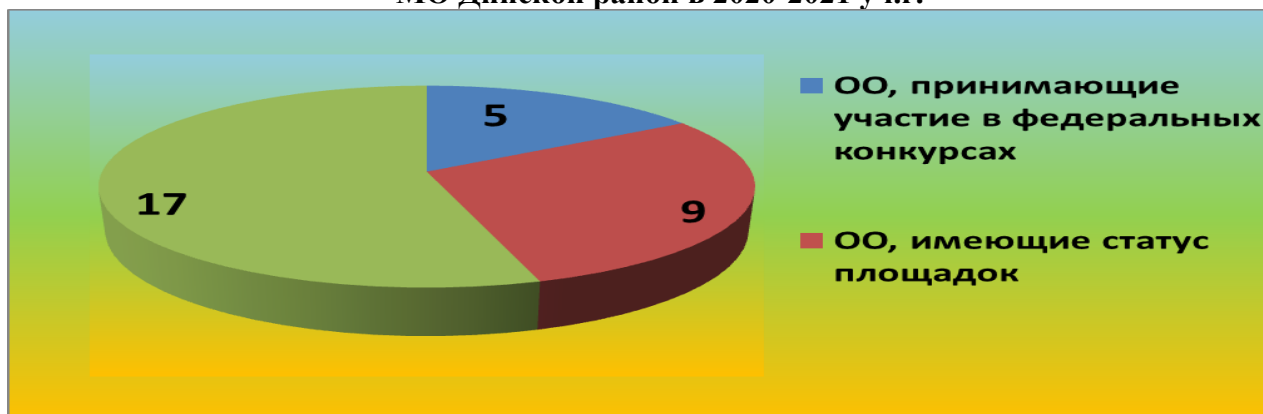
№	Вид инновации	№ ОО
---	---------------	------

п/п		
1	Дистанционное обучение	Все школы
4	«Казачьему роду нет переводу!» (до июня 2022 г.)	№2
5	«Наш школьный двор как источник воспитания любви к родному дому» (до июня 2021 г.)	№2
6	«Математический лагерь «Школа юного ученого» (до июня 2022 г.)	№2
7	Классы казачьей направленности	№7, №5, №3, №10, №21, №29, №34, №35, №38
8	Программа «Патриотическое воспитание школьников»	№1, №7, №35, №38
9	Организация рациональной деятельности Научного общества учащихся	№1, №7, НОУ, №34, №30
10	Музейная работа (школьный музей)	№1, №2, №3, №4, №29, №34, №35
11	Реализация ФЦП и КЦП «Одаренные дети», «Гражданское и патриотическое воспитание»	Все школы
12	Уроки Финансовой грамотности	Все школы

Новации в области технологии обучения

№ п/п	Вид инновации	№ ОО
1	Технологии адаптирующей педагогики	№7, 37
2	Перспективно-опережающее обучение с использованием опорных схем при комментируемом управлении (методика Фроловой)	№35
3	Информационно-коммуникационные технологии	Все школы
4	Здоровьесберегающие технологии	№7, №3, №2, №34, №35, №38, 20
5	Технологии личностной ориентации педагогического процесса	№7, №4, №3, №29, №35, №21
6	Технологии активизации познавательной деятельности учащихся	№7, №4, №35
7	Системы развивающего обучения	№7, №13, №21, №4, №35
8	Технология раннего интенсивного обучения иностранным языкам	№7, №4
9	Игровые технологии	№7, №34, №3, №29, №35, №37, №38
10	Интерактивное обучение	№34, №4, №35, №38
11	«Критическое мышление»	№1, №3, №29, №35
12	Технология проектов	Все школы
13	Обучение на основе схемных и знаковых моделей учебного материала	№34, №29
14	Система непрерывного образования. Развитие мыслительно-речевых навыков учащихся.	№34, №4, №35
15	Проблемное обучение	№34, №4, №29, №35, №38
16	Использование педагогами нового информационного ресурса – федерального проекта «Школа цифрового века»	№2, №3
17	Продуктивное чтение	№29, №35
18	Системно-деятельностный подход к организации образования учащихся.	Все школы
19	Использование нетрадиционных материалов на уроках ИЗО	№34, №35
20	Освоение и реализация технологии разноуровневого обучения	№20, №35
21	Освоение и реализация технологии сотрудничества	№20, №35
22	Освоение технологии деятельностного подхода	Все школы
23	Технологии раннего обучения химии	№5

Инновационное поле системы образования МО Динской район в 2020-2021 уч.г.



В декабре 2020 г. проведен X муниципальный конкурс инновационных проектов «Инновации в образовании» как работа секции педфестиваля. В конкурсе приняли участие **10 педагогов** из ОО №2,3,4,15. По итогам конкурса статус муниципальной экспериментальной площадки присвоен:

- **БОУ СОШ №2** по теме «Школьный двор как образовательная среда для нравственно-патриотического воспитания и повышения качества образования» (авторы Струлёва Г.Л., Астахова Е.В.);

- **АОУ СОШ №4** по теме «Школьный навигатор «ИнфоТьютор» как координатор работы с электронными технологиями образования педагогов, учащихся и родителей» (автор Харченко С.С.).

В результате участия в краевом конкурсе инновационных проектов «Инновационный поиск» **АОУ СОШ №4** имени Г.К.Жукова МО Динской район присвоен статус краевой инновационной площадки по теме «**Школьный навигатор «ИнфоТьютор»** как координатор работы с электронными технологиями образования педагогов, учащихся и родителей» (приказ МОНиМП Краснодарского края от 05.02.2021 г. №313 «О присвоении статуса краевых инновационных площадок»).

В 2020-2021 уч.г. в рамках распространения опыта работы в инновационном режиме в МО Динской район действовали **стажировочные площадки**:

- Профессиональное развитие педагога – СОШ №1, №13, №29
- Школа молодого педагога – СОШ №5, №20
- Организация работы с одаренными учащимися – СОШ №2, №29, №34
- Профилизация, профориентация – СОШ №28, №35
- Спортивная работа – СОШ №2.
- Казачье образование – ООШ №7, ООШ №14, СОШ №28
- Программа обмена старшеклассников – СОШ №4

По результатам межмуниципальных постер-сессий в рамках межсетевое взаимодействия школьных методических служб присвоен статус муниципальной инновационной площадки:

- СОШ № 1 по теме «Мастерская школьных ключевых дел как эффективный механизм формирования компетенций XXI века».

- СОШ №5 по теме «Наставничество. Работа в блоке «Учитель-учитель».

- СОШ №10 по теме «TEDx конференция как форма представления педагогического опыта».

- СОШ №13 по теме «Преимственность между уровнями образования как условие создания комфортной образовательной среды для участников образовательного процесса».

- ООШ №14 по теме «Казачество как пример эффективной практики патриотического воспитания».

- СОШ №28 по теме «Управление профессиональным развитием педагога в образовательной организации».

- СОШ №29 по теме «Лестница личностного роста педагога, как фактор повышения качества образования».

- СОШ №35 по теме «Механизм повышения профессионального роста педагогов разных возрастных категорий».

- СОШ №38 по теме «Организация работы с одарёнными детьми».

- СОШ №39 по теме «Система работы школы с одаренными учащимися».

В марте 2021 г МБОУ МО Динской район СОШ №38 имени П.М.Бежко прошёл районный семинар заместителей директора, ответственных за ФГОС ОВЗ, педагогов, обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья по проблеме реализации ФГОС ОВЗ. По итогам проведенного семинара МБОУ СОШ №38 присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме **«Осуществление образовательного процесса, обеспечивающего индивидуально-ориентированную траекторию развития ребенка с ОВЗ».**

В работе МКУ ЦПО по повышению профессионального мастерства педагогов наряду с традиционными формами используются инновационные формы работы. Например, это постоянно действующие семинары по повышению уровня педагогического мастерства с учетом выявленных проблем: семинар по освоению инновационных образовательных технологий (сентябрь 2020 г.); семинар по изучению методик, учебной и методической литературы по введению ФГОС в ООО, СОО (декабрь 2020 г.); семинар по освоению современного оборудования, программ (октябрь 2020 г.). По инновационной работе в ОО силами МКУ ЦПО проведены семинары для заместителей директоров по МР, для учреждений дополнительного образования. Также на каждом совещании по методической работе рассматривались проблемы инновационной работы в школах. Анализ инновационной работы позволяет сделать вывод, что в большинстве школ района инновационная работа реализуется в области применения новых педагогических технологий. Большинство педагогов района применяют в системе, такие педтехнологии как: информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, проблемно-поисковые, проектные технологии, исследовательские, системно-деятельностный подход к обучению.

Инновационный опыт обобщался через мастер-классы передовых учителей района; районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт»; выступления на РМО, проблемных семинарах, проблемных группах; муниципальные туры методических конкурсов; районный электронный банк ППО; участие учителей в конкурсах лучших учителей; профессиональном конкурсе «Учитель года Кубани».

Недостатки:

Школы №9, №21, №25, №26, №30, №31, №37, №53, СОШ, АНОО не приняли участие ни в одном муниципальном конкурсе, мероприятии по инновационной работе в 2020-2021 уч.г.

Образовательным организациям необходимо сосредоточить свое внимание на решении нескольких задач по инновационной работе: работать над эффективным освоением и применением дистанционного обучения; повышением качества результатов обучения и воспитания, внедрением современных образовательных технологий. Выбор тематики инновационной деятельности необходимо осуществлять в соответствии с актуальными направлениями развития системы образования в крае, РФ.

8. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДОВ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК.

Министерством образования науки и молодежной политики Краснодарского края, по итогам изучения работы и проведенного собеседования в апреле 2021г., работа методической службы по комплектованию фондов школьных библиотек и обеспеченности учебниками признана одной из лучших в крае.

Комплектованию фондов школьных библиотек на 2020-2021 учебный год проходило с соблюдением всех правовых аспектов. Согласно п.3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и пункта 4 статьи 22 закона Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях осуществлялось посредством предоставления субвенций

местным бюджетом, включая и расходы на приобретение учебников и учебных пособий, в соответствии с нормативами, определяемыми министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Осуществлялась закупка учебников общеобразовательными организациями в соответствии со статьями 59,72 и пунктами 4,5,14 части статьи 93 Федерального закона от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Право на выбор учебников, учебных пособий осуществляли образовательные организации, преподаватели-предметники (п.4.3ст.47ФЗ№273-ФЗ). Согласно положениям части 4 статьи 18 Федерального закона «Об образовании» ОО приобретались:

1) **учебники из числа входящих в Федеральный перечень** учебников рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020г. № 254.

2) **учебные пособия, выпущенные организациями**, включенными в перечень организаций осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательной деятельности (приказ Минобрнауки от 09.06.2018г. № 699).

Учащимся школ района «бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания» (статья 35 Федерального закона об образовании).

В соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2019 г. № ОВ-473/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями обучающихся с ОВЗ» обеспечение специальными учебниками в /2020/2021 учебном году было одним из обязательных специальных условий обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). ОО района обеспечили учащихся с ОВЗ специальными учебниками и учебными пособиями в полном объеме в 2020 - 2021 учебном году.

Школы района обеспечены учебниками в соответствии с приказами Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». В этих документах определена **норма обеспеченности учебниками**, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы общего образования: **не менее одного учебника** в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета **на каждого обучающегося** по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы. Обеспечение школьников бесплатными учебниками регламентируется следующими локальными актами: приказ, утверждающий перечень учебников, порядок и график обеспечения ими в 2020-2021 учебном году; положение о школьной библиотеке; положение о муниципальном обменно-резервном фонде учебников, правила пользования учебниками из фондов библиотеки.

В районе создана система, обеспечения школьных библиотек новыми учебниками, которая на протяжении 11 лет позволяет иметь полную, 100% обеспеченность бесплатными учебниками: создание электронного целевого обменно-резервного фонда и формирование заказов ОО на приобретение литературы, регламентированных нормативными актами школы.

Пропедевтическая работа, включает: заседание ШМО преподавателей с составлением протоколов, проведение заседания попечительского совета, заседание педсовета, по утверждению заказа школы на приобретение учебников и учебных пособий Ежегодно приобретается полный комплект учебников на каждого ученика при переходе на новые стандарты. Ежегодно обновляется в среднем 33% учебного фонда школ.

Методическим центром на основании приказа управления образования «Об организации работы по обеспечению учебниками и учебными пособиями в 2020 - 2021 учебном году» от 14.01.20г. №12 проводилась документарная проверка библиотек общеобразовательных учреждений

по вопросу соблюдения прав учащихся на бесплатное образование в части обеспеченности обучающихся учебниками, а также ежегодное собеседование-анализ по обеспеченности учебниками и комплектованию учебного фонда с библиотекарями ОО.

Анализ состояния учебных фондов и обеспеченности обучающихся общеобразовательных организаций учебниками и учебными пособиями из фондов школьных библиотек в 2020-2021 учебном году

Класс	Контингент обучающихся	Общая потребность в учебниках (экз., без учёта частей)	Фонд учебников (экз., без учета частей)	В том числе: используются в учебном процессе (экз., без учета частей)	Процент обеспеченности учебниками
1	2064	22479	24426	22479	100,00
2	2083	22671	25584	22671	100,00
3	1984	20230	24040	20230	100,00
4	1945	21593	25393	21593	100,00
Итого 1-4	8076	86973	99 443	86973	100,00
5	1945	26856	29623	26856	100,00
6	1941	28912	31568	28912	100,00
7	1830	31297	34494	31297	100,00
8	1625	30937	33576	30937	100,00
9	1697	28460	31056	28460	100,00
Итого 5-9	9038	146462	160 317	146462	100,00
10	636	11152	12639	11152	100,00
11	663	11271	12937	11271	100,00
Итого 10-11	1299	22423	25 576	22 423	100,00
Всего	18 413	255 858	285 336	255 858	100,00

Приказ регламентировал все этапы комплектования фонда школьных библиотек учебниками. С февраля 2020г. по январь 2021г. методической службой велся еженедельный мониторинг по закупкам, поставкам и оплате учебников общеобразовательными организациями.

Мониторинг приобретения и обеспеченности, обучающихся учебниками федерального перечня и учебными пособиями по кубановедению из фондов школьных библиотек в разрезе каждой общеобразовательной организации в 2020-2021 учебном год

Наименование общеобразовательной организации	Приобретено по состоянию на 1 сентября 2020 года		Обеспеченность учебниками и учебными пособиями				
	Количество (экз., без учёта частей)	Сумма (руб.)	Контингент обучающихся	Общая потребность в учебниках (экз., без учета частей)	Фонд учебников (экз., без учета частей)	В том числе: используются в учебном процессе (экз., без учета частей)	Процент обеспеченности учебниками и учебными пособиями
1	2	3	4	5	6	7	8
БОУ СОШ №1	2448	1 366 103,46	1 148	11430	16386	11430	100,00
БОУ СОШ № 2	2404	1 157 707,09	1659	16 152	23 645	16 152	100,00
МБОУ СОШ № 3	2 075	978 732,30	821	8449	14034	8449	100,00
АОУ СОШ № 4	3120	1 671 161,72	1517	15668	22237	15668	100,00

МБОУ СОШ № 5	1200	602 028,45	597	6313	10609	6313	100,00
МБОУ СОШ № 6	1 180	530142,18	606	6075	8961	6075	100,00
БОУ ООШ №7	536	236343,26	221	2200	3325	2200	100,00
МБОУ ООШ №9	261	130 952,38	85	897	1847	897	100,00
МБОУ СОШ № 10	1276	737 636,41	1066	11261	16512	11261	100,00
МБОУ СОШ № 13	1 177	638387,66	544	5734	8200	5734	100,00
МБОУ ООШ № 14	780	375422,35	187	1708	3370	1708	100,00
МАОУ СОШ №15	5283	2538872,51	1684	16775	22779	16775	100,00
БОУ СОШ №20	1192	638 192,57	670	6467	10635	6467	100,00
МБОУ СОШ № 21	1358	777 234,40	516	5478	8609	5478	100,00
МБОУ ООШ № 25	654	318144,01	136	1610	3669	1610	100,00
МБОУ СОШ № 26	372	191932,05	130	1290	2477	1290	100,00
МБОУ СОШ № 28	876	451 612,42	274	3014	4218	3014	100,00
БОУ СОШ № 29	3619	1215199,29	1 355	14 056	20 656	14 056	100,00
МБОУ СОШ № 30	2276	1146699,72	967	10580	14551	10580	100,00
МБОУ СОШ № 31	1427	720620,93	803	8552	15617	8552	100,00
МБОУ СОШ № 34	2865	1502317,51	921	7949	13070	7949	100,00
БОУ СОШ № 35	3285	1510107,78	1109	10 928	18 973	10 928	100,00
МБОУ СОШ № 37	1417	710435,87	497	5004	7299	5004	100,00
МБОУ СОШ № 38	994	503805,3	397	4095	6757	4095	100,00
МБОУ СОШ № 39	585	282 697,04	162	1632	2305	1632	100,00
МБОУ СОШ № 53	207	120779,63	161	1613	2427	1613	100,00
БОУ ОСОШ	230	141713,52	180	1638	2168	1638	100,00
ВСЕГО:	43 097	21 194 981,81	18 413	186 568	285 336	186 568	100,00

На особом контроле методической службы обеспеченность учебниками из фондов библиотек общеобразовательных организаций учебников по основам безопасности жизнедеятельности, технологии, музыке, изобразительному искусству, физкультуре из фондов школьных библиотек. В течение учебного года изучались фонды школьных библиотек по обеспеченности учащихся учебниками одного часа, проводились мониторинги. Фонды школьных библиотек укомплектованы полностью на 100% учебниками по предметам «одного часа»

Наименование предмета	Общая потребность в расчете 1 учебник на каждого обучающегося (экз., без учёта частей)	Количество учебников, используемых в учебном процессе (экз., без учета частей)	В том числе: учебники и учебные пособия, приобретённые в 2020 году		% обеспеч.
			Количество (экз., без учёта частей)	Сумма (руб.)	
2	3	4	5	6	7
Основы безопасности жизнедеятельности	4617	4617	654	296 895,43	100
Изобразительное искусство	15420	15420	1437	615585,57	100
Музыка	15420	15420	1370	564660,17	100
Технология	15420	15420	2065	745213,07	100
Физическая культура	18413	18413	595	253665,21	100
Итого	69290	69290	6121	2476019,45	100

Методической службой осуществлялся контроль за соблюдением ОО законодательства РФ по использованию учебников и учебных пособий в образовательном процессе, осуществляется постоянное методическое сопровождение состояния программно-методического обеспечения образовательных программ образовательных организаций района. Выполнению данной работы помогает взаимодействие с методистами и преподавателями различных образовательных областей. Ежегодная целенаправленная работа в этом направлении определила положительные результаты: преемственность в использовании УМК; соответствие учебников образовательным программам. В районе создан электронный межбиблиотечный обменно-резервный фонд учебников. До 20% сокращены закупки учебников за счет использования обменно-резервного фонда.

В 2020-2021 уч.г. ОО района заключено 195 контрактов на сумму **21194981,81** рублей. Приобретено **43097** экземпляров учебников. Из них учебных пособий по кубановедению закуплено на сумму 866875,00 рублей в количестве **4442** экземпляра.

Методической службой осуществляется информирование преподавателей о новых учебных изданиях и проводится сбор заявок на приобретение учебно-педагогической документации. Формы работы традиционные: индивидуальное консультирование; информационные письма; выставки; презентации. В этом учебном году подготовлено и заключено **26 договоров** с учколлектором на изготовление УПД для общеобразовательных учреждений. На 1 июля 2020 года в школы района поступило **13926** экземпляров на сумму **251235,00 руб.** учебно-педагогической документации.

В вопросах комплектования школьных библиотек не решены следующие проблемы:

- *ОО (№№ 1,2,5,7,9,13,14,21,25,28,29,39,53) не выполняют требования стандарта к фонду школьной библиотеки в части комплектования фонда дополнительной литературой;*
- *ОО (№№ 5,9,13,14,53) слабо осуществляют контроль за сохранностью учебного фонда учащихся.*

8. ПРОГРАММА ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ.

В целях повышения интереса к чтению детей и подростков, расширения читательского кругозора детей, возрождения традиций семейного чтения, повышения общественного интереса к библиотекам, поиска и поддержки талантливых детей в ОО района с декабря 2020 года по март 2021 (классный, школьный, муниципальный) проходил Всероссийский конкурс чтецов «**Живая классика - 2021**». В муниципальном туре приняли участие **64 учащихся из 24** общеобразовательных организаций района. Победители муниципального этапа: Доценко Вадим, учащийся 9 класса МБОУ СОШ №10; Панькова Диана, учащаяся 8 класса АНОО «Школа 1

ст.Новотитаровская»; Нуриджанян Евгения, учащаяся 5 класса БОУ СОШ №20. Доценко Вадим-лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021 года. Не приняли участие учащиеся школ № 21,25,26,ОСОШ.

Значительная роль в решении проблем духовно-нравственного воспитания принадлежит курсам основ православной культуры и ОРКСЭ. Общее количество обучающихся, охваченных изучением ОПК составило в 2020г. – **4720** (2019г. - **4650**). В классах казачьей направленности данный курс является обязательным. В 2020 учебном году **1678** (в 2019-2020 уч.году **1600** школьников) из **75 3 – х классов** приступили к изучению курса ОРКСЭ.

Педагоги ОПК и ОРКСЭ района участвуют в ежегодных методических мероприятиях:

Кирилло-Мефодиевских чтения. Приняли участие педагоги СОШ №1,2,3,4,5,6,7,9,10,13,14,15,20,21,25,26,28,29,30,31,34,35,37,38,39,53.

Всероссийские образовательные мероприятия:

XXVIII Международные образовательные Рождественские чтения в г.Москве приняли участие: Власова Наталья Викторовна, учитель истории и ОПК, СОШ№ 5, Савченко Галина Васильевна, учитель начальных классов, СОШ № 29.

XV Благовещенский православный педагогический форум в г. Горячий ключ. Приняли участие: Кныш Ольга Владимировна, учитель ОПК, СОШ № 20, Земляная Элона Вячеславовна, учитель истории и обществознания, СОШ № 2.

В целях воспитания бережного отношения к истории Отечества, традициям русской православной культуры проведен Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». Приняли участие: СШ №№ 5,9,15,34,35,38. Епархиальный этап Международного конкурса «Красота Божьего мира», приняли участие: СШ №№ 15,34,35,38. В краевых этапах творческих мероприятий православной тематики приняло участие около **361** обучающихся района.

22.12.2019 года на базе БОУ СОШ № 2 прошла Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры». В олимпиаде приняли участие **49** обучающихся (2020 г. – 64 обучающихся).

Кубановедение. В 28 школах района в 2020-2021 уч.г. кубановедение преподавали **345** учителей. Обеспеченность учебниками – 100%. Проведены районные семинары учителей кубановедения:

- «Развитие профессиональной компетентности педагогов для повышения качества преподавания» в сентябре 2020 года (**Власова Н.В., СОШ№5, Туркова И.С., СОШ №1, Токарева В.А., СОШ №2**).

- «Кубановедение: теория и практика» (Нагож Н.Б., СОШ №5, Кудрявцева И.Н., СОШ№5).

В апреле проведена Викторина по кубановедению для 1 – 4 классов:

Участник и викторины	Количество учащихся			Численность участников викторины			Численность призеров викторины			Численность победителей викторины		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1 класс	1752	2065		1302	1747	1650	122	516	240	57	155	65
2 класс	1847	2081		1408	1697	1809	168	709	258	84	194	73
3 класс	2102	1903		1693	1637	1627	177	463	251	92	207	80
4 класс	1931	1940		1432	1610	1601	181	415	220	116	228	64
	7632	7989		7137	6691	6681	648	2103	969	349	784	282

Казачьих классы. По состоянию на 2020-2021 классы/группы казачьей направленности открыты в 26 ОО (всего – **52** класса и **18** групп, в которых обучается **1614** учеников).

Образовательная организация	Всего классов и групп	Классы	Группы	Численность

Динское сельское поселение				
БОУ СОШ № 1	4	(1 кл, 2 кл, 4 кл, 9 кл)		115
БОУ СОШ №2	7	(1 кл, 2 кл, 5 кл, 6 кл, 7 кл, 8 кл, 9 кл)		191
БОУ СОШ № 3	1	(7 кл)		30
АОУ СОШ № 4	3	(3 кл, 9 кл,)	1	73
БОУ СОШ № 26	2	(6 кл)	1	20
Итого	17	15	2	429
Пластуновское сельское поселение				
БОУ СОШ № 5	1		1	15
БОУ СОШ № 6	3	(1 кл, 4 кл, 9 кл)		83
БОУ ООШ № 7	8	(1кл, 2кл, 3кл, 4кл, 5кл, два 6-х кл, 8 кл)		175
Итого	12	11	1	273
Васюринское сельское поселение				
БОУ СОШ № 10	1	(4 кл)		29
БОУ СОШ № 13	1	(5кл)		26
БОУ ООШ № 14	8	(1кл, 2кл, 3кл, 4кл, 6 кл)	3	132
Итого	10	7	3	187
Южно-кубанское сельское поселение				
БОУ НОШ № 15	1	(4кл)		32
Мичуринское сельское поселение				
БОУ СОШ № 20	1	(4 кл)		22
МБОУ ООШ №25	1	(4 кл)		19
Итого	2	2		41
Красносельское сельское поселение				
БОУ СОШ № 21	2	(4кл, 9 кл)		47
Первореченское сельское поселение				
БОУ СОШ №28	3	(2 кл, 4 кл)	1	63
Новотитаровское сельское поселение				
БОУ ООШ № 9	1		1	13
БОУ СОШ № 29	3	(2 кл, 4 кл, 8 кл)		72
БОУ СОШ № 34	3	(2кл, 3 кл, 4 кл)		76
БОУ СОШ № 35	2	(6 кл, 7 кл)		55
Итого	9	8	1	216
Старомышастовское сельское поселение				
БОУ СОШ № 31	3	(2 кл)	2	64
БОУ СОШ №37	4	(2 кл, 4 кл)	2	101
Итого	7	3	4	165
Нововеличковское сельское поселение				
БОУ СОШ № 38	1		1	10
БОУ СОШ № 30	4		4	126
БОУ СОШ № 39	1	(4 кл)		13
БОУ СОШ № 53	1		1	12

Итого	7	1	6	161
ВСЕГО	70	52	18	1614

В дошкольных образовательных организациях увеличилось количество казачат в группах казачьей направленности на 1 группу и 40 казачат. БДОУ № 66 заменило БДОУ № 56:

МО	Образовательная организация	Кол-во групп	Численность
Динской район	МАДОУ № 8	3	138
Динской район	БДОУ № 26	1	28
Динской район	БДОУ № 37	3	95
Динской район	БДОУ № 66	2	49
Динской район	БДОУ № 59	1	32
ИТОГО		10	342

В 2020-2021 учебном году – открылись четыре группы казачьей направленности, количество уменьшилось на пять классов. Количество обучающихся выросло на **98** человек.

В январе 2021 года, с приходом руководителя Динского отделения СКМК Григоровича Александра Викторовича, состоялось расширенное заседание координационного совета Краснодарского регионального детско-юношеского общественного движения «Союз казачьей молодежи Кубани». Это движение продолжает набирать силу. Число участников союза Динского района по сравнению с прошлым учебным годом (1212 человек) увеличилось. В настоящий летний период до 31 августа идет снятие и постановка на учет участников Динского отделения СКМК.

Согласно заключенному **Соглашению о сотрудничестве** управления образования и районного казачьего общества за образовательными организациями закреплены – казаки наставники:

Школа	ФИО наставника	чин
БОУ СОШ №1	Пархоменко Иван Юрьевич	Хорунжий
БОУ СОШ №2	Кондратьев Михаил Михайлович	Войсковой старшина
БОУ СОШ №3	Гулаков Андрей Сергеевич	Урядник
АОУ СОШ №4	Власенко Александр Сергеевич	Урядник
БОУ СОШ №5	Легута Александр Владимирович	Подъесаул
БОУ СОШ №6	Гришко Виктор Сергеевич	Казак
БОУ ООШ №7	Власов Юрий Федорович. Гладилин Александр Васильевич	Казак Подъесаул
БОУ ООШ №9	Зыков Кирилл Юрьевич	Казак
БОУ СОШ №10	Борода Андрей Васильевич	Казак
БОУ СОШ №13	Закутяев Роман Евгеньевич	Подъесаул
БОУ ООШ №14	Якутов Александр Трофимович	Подъесаул
БОУ НОШ №15	Шкуро Владимир Михайлович	Подъесаул
БОУ СОШ №20	Тупиченко Владимир Сергеевич	Сотник
БОУ СОШ №25	Юдин Алексей Юрьевич	Урядник
БОУ СОШ №26	Троерин Василий Васильевич	Вахмистр
БОУ СОШ №21	Андреев Александр Витальевич	Есаул
БОУ СОШ №28	Шинкун Виктор Иванович	Казак
БОУ СОШ №29	Кантур Валерий Николаевич	Казак
БОУ СОШ №30	Бойченко Алексей Валерьевич	Подъесаул
БОУ СОШ №31	Шабелин Павел Анатольевич	Казак
БОУ СОШ №31	Тарасенко Павел Павлович	Казак
БОУ СОШ №34	Бурлет Владимир Иванович	Казак
БОУ СОШ №35	Казаченко Борис Константинович	Казак
БОУ СОШ №37	Головко Юрий Михайлович	Казак
БОУ СОШ №38	Степик Роман Васильевич	Казак

БОУ СОШ №39	Матюша Валерий Константинович	Казак
БОУ СОШ №53	Костенко Виктор Федорович	Казак
БДОУ МО Динской район «Детский сад №37»	Кравченко Алексей Петрович	Казак

Наставники принимают участие в подготовке и проведении мероприятий военно-патриотической направленности, организуют экскурсии, проводят занятия по истории кубанского казачества и военно-спортивным дисциплинам.

В районе создано методическое объединение педагогов, работающих в казачьих классах. Руководителем РМО классов казачьей направленности является Кондратьев Михаил Михайлович, методист БОУ СОШ №2. Вопросы, рассматриваемые на таких семинарах: «Духовно-нравственное воспитание в классах казачьей направленности», «Функционирование органов ученического самоуправления в классах и группах казачьей направленности» «Модель преподавания курса «История и современность кубанского казачества», «Возрождение традиций и промыслов Кубани».

Для учащихся классов казачьей направленности в образовательных организациях проводятся творческие конкурсы и спортивные соревнования: «Казачьему роду нема переводу», однодневные полевые выходы на «КАЗАЧИЙ СТАН» Динского хуторского казачьего общества, «Казачок», «Три богатыря», «Ты нужен Кубани Здоровым и счастливым». Ярким, запоминающимся для каждого школьника становится обряд «Посвящение в казачата». Ребята заранее изучают заповеди казаков, клятва казачат, ведётся строевая подготовка. Обряд «Посвящение в казачата» обычно проходит в станичных храмах. Казачата дают клятву хорошо учиться, любить свою Родину, Кубань, родную станицу. Так, например, посвящение казачат БОУ СОШ № 2 прошло с приглашением сотрудников музея им. Е. Д. Фелицына г. Краснодар.

С сентября по октябрь обучающиеся классов/групп казачьей направленности принимали участие в казачьих поминовениях (Липкинские, Гречишкинские, «Кущевская атака», Чамлыкские, Даховские, Корниловские, Апшеронские, Михайловские и др.).

В прошедшем году прошла масштабная подготовка ОО №14 им. Г. К. Борисенко к приезду комиссии по присвоению статуса «Казачья образовательная организация». Для школы помогли составить план воспитательной работы, был проведен семинар для классных руководителей по моделированию классных часов с индивидуальными консультациями. Были даны рекомендации по оформлению классов, музея и казачьего полевого стана. Для казака-наставника и руководителей классов казачьей направленности предоставили рекомендации по рабочим программам. В итоге проверку комиссии перенесли на осень 2021 года.

04.12. -05.12.2020г. учащиеся МО Динской район приняли участие в региональной просветительской акции «КАЗАЧИЙ ДИКТАНТ»- в 28 школах района 1332 учащихся, из них 62 получили по 100 баллов.

В 2020-2021г. в БДОУ №66 разработана и утверждена модифицированная образовательная программа «История и культура кубанского казачества» для среднего и старшего дошкольного возраста. В детских садах дети изучают историю казачества, основы православной культуры и краеведения. В доступной форме малышам преподают азы военно-прикладных дисциплин, обычаев казачества. Малыши с удовольствием изучают народный фольклор, участвуют в праздниках и носят казачью форму. За каждой группой казачьей направленности закреплены казаки- наставники.

Увековечивание памяти знаменитых земляков и педагогов МО Динской район в общеобразовательных организациях

В 2020-2021 учебном году, в рамках регионального проекта «Имя Героя» общее количество именных классов в ОО – **652** осталось неизменным.

01.09.2020 года в 6 К классе БОУ СОШ № 2 выступала дочь Героя России генерала Г. Трошева – Наталья Геннадьевна Белокобыльская. Во всех казачьих классах ОО первый урок провели участники локальных военных конфликтов, офицеры запаса.

9. ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ.

В 2021г. в **школьном этапе** Всероссийской олимпиады школьников участвовало **10152** учащихся. Победители и призеры: **8202** учащихся. В **муниципальном этапе** Всероссийской олимпиады школьников участвовало **1958** чел. Победители и призеры - **355** учащихся. В **муниципальной олимпиаде** для 3-4 классов **354** участника. Победители и призеры - **128** учащихся. **Региональный этап: 69** участников, **2** победителя. **15** призеров. Региональные олимпиады для учащихся 7-8 классов - **72** участника. Победители и призеры – **14** обучающихся.

В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников приглашены 2 участника: Стукалов Мирон, СОШ№4 по математике, Фролов Дмитрий, СОШ №38, по истории.

В феврале – апреле 2021г. в муниципальном этапе конкурса учебно- исследовательских проектов среди учащихся 1-10 классов участвовало **256** школьников, 44 школьника стали победителями; 90 – призёрами.

Мониторинг участия обучающихся Динского района во всероссийской олимпиаде школьников с 2019 – 2021 г.

Этапы всероссийской олимпиады школьников	Численность участников			Численность призеров и победителей		
	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Школьный	9558	9503	10152	5790	7884	8202
Муниципальный	1426	1021	1958	323	332	355
Региональный	23	33	69	4	4	17
Заключительный	0	0	2	0	0	0

В муниципальном этапе конкурса учебно-исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» среди учащихся 1-10 классов участвовало **224** человека из 22 образовательных организациях района:

СОШ №1,2,3,4,5,6,9,10,13,15,21,25,28,29,30,31,35,37,39,53, АНОО «Школа №1». **42** школьника стали победителями; **83** – призёрами (приложение 5).

Мониторинг

участия ОО в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников с 2017-2021 г.

№ ОО	2017/18 уч.г. призеров	2018/19 уч.г. призеров	2019/2020 уч.год.	2020/2021 уч.год
1	30	29	20	28
2	64	40	36	44
3	25	21	17	20
4	69	42	34	45
5	30	21	9	24
6	17	10	12	18
7	2	0	1	5
9	2	1	2	10
10	19	16	24	35
13	13	3	8	12
14	4	0	1	10
20	22	13	12	17
21	16	13	11	19
25	3	0	1	8
26	4	3	1	5
28	7	5	1	2
29	59	28	25	31
30	26	19	10	15
31	25	11	11	17

34	33	9	5	12
35	41	25	23	30
37	24	13	7	10
38	17	13	16	21
39	6	3	9	14
53	4	9	10	16
АНОО№1	20	16	10	19

**Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников
в 2020-2021 учебном году**

На заключительный этап **всероссийской олимпиады** школьников приглашены 2 участника:
Стукалов Мирон, СОШ№4 по математике, Фролов Дмитрий, СОШ №38, по истории.

№ п/п	Фамилия	Имя	Клас с	Образовательна я организация	Наставник	Предмет	Статус
1	Воскресенский	Вячеслав	7	АНОО	Петрова Надежда Владимировна	Физика	Призер
2	Гулян	Беник	11	БОУ СОШ № 30	Петрова Екатерина Викторовна	Экология	Призер
3	Абдулхакимова	Алина	1	БОУ СОШ № 38	Монастырская Наталья Николаевна	Экология	Призер
4	Падалко	Кирилл	1	АОУ СОШ№ 4	Косуха Людмила Витальевна	Право	Призер
5	Стукалов	Мирон	9	АОУ СОШ №4	Беловол Людмила Ивановна	Математика	Победитель
6	Свиридов	Ярослав	10	БОУ СОШ № 1	Колокольцева Анна Витальевна	Математика	Победитель
7	Садовой	Станислав	9	АОУ СОШ№ 4	Крамаренко Александра Иван	Биология	Призер
8	Алексеева	Ксения	9	БОУ СОШ № 5	Кушнарева Алла Александровна	Биология	Призер
9	Орлова	Алена	9	БОУ СОШ № 31	Постолова Наталья Васильевна	Литература	Призер
10	Орлова	Алена	9	БОУ СОШ № 31		Русский язык	Призер
11	Литвинова	Татьяна	11	БОУ СОШ № 30	Габлая Владимир Амурович	История	Призер
12	Фролов	Дмитрий	9	БОУ СОШ № 38	Каландия Лия Валерьяновна	История	Победитель
13	Корнилов	Никита	9	БОУ СОШ № 21	Сороченко Любовь Ивановна	История	Призер
14	Фролов	Дмитрий	9	БОУ СОШ № 38	Самоподготовка	География	Призер
15	Корнилов	Никита	9	БОУ СОШ № 21	Шириханова Светлана Викторовна	География	Призер
16	Федоров	Денис	10	БОУ СОШ № 2	Баланжа Валентина Ивановна	География	Призер
17	Урнева	Анастасия	11	БОУ СОШ № 5	Чуб Вадим Сергеевич	Физическая культура	Призер
18	Чухрай	Вероника	11	БОУ СОШ № 5	Чуб Вадим Сергеевич	Физическая культура	Призер

В соответствии с планом работы, в районе проведены предметные олимпиады по русскому языку, математике и окружающему миру для учащихся 3,4 классов. **Всего в школьном этапе предметных олимпиад приняли участие 354 учащихся, из них 128 (на 4больше, чем в 2020 году) победителей и призеров. В прошлом году в школьном этапе предметных олимпиад зарегистрировано 34участника, из них 124 победителей и призеров:**

№ п/п	Предмет	Фамилия, Имя , участника	Класс	ОО	Статус	ФИО учителя
1	Математика	Рачкова Мария	3	СОШ№38	победитель	Тищенко Наталья Владимировна
2	Математика	Швыденко Анастасия	3	СОШ №2	призер	Бутковская Наталья Михайловна
3	Математика	Башлаева Полина	3	СОШ №26	призер	Романова Елена Владимировна
4	Математика	Мельник Виктория	3	СОШ №53	призер	Флонева Любовь Николаевна
5	Математика	Рубцова Владислава	3	СОШ №26	призер	Романова Елена Владимировна
6	Математика	Гавалин Вячеслав	3	СОШ №29	призер	Шипилова Евгения Николаевна
7	Математика	Омельченко Трофим	3	СОШ № 53	призер	Флонева Любовь Николаевна
8	Математика	Жнец Мирослав	3	СОШ № 15	призер	Жнец Юлия Сергеевна
9	Математика	Наурузбаев Арман	3	СОШ №5	призер	Христинина Наталья Федоровна
10	Математика	Стефанкин Артем	3	СОШ №29	призер	Шипилова Евгения Николаевна
11	Математика	Ярушкина Анастасия	3	СОШ №6	призер	Андропова Светлана Анатолевна
12	Математика	Моисеева Елизавета	3	СОШ №10	призер	Голосова Светлана Валентиновна
13	Математика	Глазов Матвей	3	СОШ №29	призер	Середовая Надежда Александровна
14	Математика	Митякин Юрий	3	СОШ №10	призер	Потехина Надежда Федоровна
15	Математика	Жигулин Михаил	3	СОШ №4	призер	Зименко Наталья Викторовна
16	Математика	Коньков Иван	3	СОШ №4	призер	Рыбаковская Лилия Николаевна
17	Математика	Дятлов Иван	3	СОШ №21	призер	Владимирова Людмила Юрьевна
18	Математика	Клобук Константин	3	СОШ №5	призер	Кондратенко Наталья Григорьевна
19	Математика	Сухенко Арсений	3	Б СОШ №31	призер	Урмакер Татьяна Владимировна
20	Математика	Дзюба Светлана	3	СОШ № 1	призер	Мержинская Валентина Владимировна
21	Математика	Лях Дарья	3	СОШ №35	призер	Шалашова Ольга Юрьевна
22	Математика	Шакурова Алина	3	СОШ №13	призер	Бородина Ольга Витальевна

23	Математика	Замурий Денис	3	СОШ № 15	призёр	Жнец Юлия Сергеевна
24	Математика	Поперечный Ярослав	3	СОШ №39	призёр	Бондаренко Татьяна Михайловна
25	Математика	Руденко Артём	4	СОШ №30	победитель	Матюша Светлана Николаевна
26	Математика	Конов Сергей	4	ООШ №9	призёр	Бельчанская Ольга Николаевна
27	Математика	Нерушай Никита	4	СОШ №2	призёр	Рассол Надежда Дмитриевна
28	Математика	Акуленков Матвей	4	СОШ №21	призёр	Смирнова Ангелина Олеговна
29	Математика	Гречин Савелий	4	СОШ №34	призёр	Порошина Светлана Дмитриевна
30	Математика	Сеник Даниил	4	СОШ №2	призёр	Рассол Надежда Дмитриевна
31	Математика	Гамбаров Игорь	4	СОШ №2	призёр	Асташова Елена Валентиновна
32	Математика	Бадртдинов Кирилл	4	СОШ №5	призёр	Нагож Наталья Борисовна
33	Математика	Савенко Максим	4	СОШ №6	призёр	Малюк Ольга Владимировна
34	Математика	Свистунова Елизавета	4	СОШ №29	призёр	Ластенко Ирина Игоревна
35	Математика	Васильева Анна	4	СОШ №10	призёр	Коваль Нина Алексеевна
36	Математика	Кузьмук Анна	4	СОШ №31	призёр	Чернова Елена Владимировна
37	Математика	Трубицин Максим	4	СОШ №37	призёр	Кислица Ольга Владимировна
38	Математика	Санамян Николай	4	СОШ №38	призёр	Приймак Ольга Владимировна
39	Математика	Ткаченко Даниил	4	СОШ №6	призёр	Шаяхмедова Ляйсан Федосевна
40	Математика	Корнеев Вероника	4	СОШ №4	призёр	Суханова Татьяна Владимировна
41	Математика	Дурдыев Герман	4	СОШ №5	призёр	Харенко Татьяна Сергеевна
42	Математика	Звягина Екатерина	4	СОШ №38	призёр	Кулякина Елена Николаевна
43	Математика	Шостак Артём	4	СОШ №4	призёр	Жилина Ольга Алексеевна
44	Математика	Козаченко Николай	4	ООШ №9	призёр	Бельчанская Ольга Николаевна
45	Математика	Бобровников Иван	4	СОШ №29	призёр	Гавриленко Анна Сергеевна
46	Математика	Калиниченко Евгений	4	СОШ №31	призёр	Чернова Елена Владимировна
47	Русский язык	Чабанец София	3	ООШ №7	победитель	Грибенко Зинаида Михайловна
48	Русский язык	Куренко Валерия	3	СОШ №15	победитель	Жнец Юлия Сергеевна

49	Русский язык	Якушкина Анастасия	3	СОШ №6	призер	Андропова Светлана Анатольевна
50	Русский язык	Омельченко Трофим	3	СОШ №53	призер	Флонова Любовь Николаевна
51	Русский язык	Мельник Виктория	3	СОШ №53	призер	Флонова Любовь Николаевна
52	Русский язык	Винникова Таисия	3	СОШ №35	призер	Шалашова Ольга Юрьевна
53	Русский язык	Коротун Алина	3	СОШ №39	призер	Бондареко Татьяна Михайловна
54	Русский язык	Коньков Иван	3	СОШ №4	призер	Рыбаковская Лилия Николаевна
55	Русский язык	Жилинский Виктор	3	ООШ №14	призер	Ковина Людмила Николаевна
56	Русский язык	Швыденко Анастасия	3	СОШ №2	призер	Бутковская Наталья Михайловна
57	Русский язык	Шпак Аполлинария	3	СОШ №2	призер	Котельникова Татьяна Юрьевна
58	Русский язык	Абдуллин Марат	3	СОШ №29	призер	Савченко Галина Васильевна
59	Русский язык	Глазов Матвей	3	СОШ №29	призер	Середовая Надежда Александровна
60	Русский язык	Хуторянская Алина	3	СОШ №29	призер	Шипилова Евгения Николаевна
61	Русский язык	Бреус Мария	3	СОШ №15	призер	Жнец Юлия Сергеевна
62	Русский язык	Рачкова Мария	3	СОШ №38	призер	Тищенко Наталья Владимировна
63	Русский язык	Шевцова Злата	3	СОШ №38	призер	Тищенко Наталья Владимировна
64	Русский язык	Осипова Ярослава	3	СОШ №4	призер	Рыбаковская Лилия Николаевна
65	Русский язык	Дружкова Екатерина	3	СОШ №4	призер	Рыбаковская Лилия Николаевна
66	Русский язык	Иванова Марианна	3	СОШ №5	призер	Кондратенко Наталья Григорьевна
67	Русский язык	Бузина Ульяна	3	СОШ №21	призер	Владимирова Людмила Юрьевна
68	Русский язык	Захарова Нана	4	СОШ № 2	победитель	Евстигнеева Татьяна Юрьевна
69	Русский язык	Горюнова Виолетта	4	СОШ № 29	призер	Ластенко Ирина Игоревна
70	Русский язык	Антонов Глеб	4	СОШ № 29	призер	Гавриленко Анна Сергеевна
71	Русский язык	Прилуцкий Данило	4	ООШ № 14	призер	Хованская Татьяна Леонидовна
72	Русский язык	Мамедова Полина	4	ООШ № 9	призер	Бельчанская Ольга Николаевна

73	Русский язык	Жилкина Полина	4	СОШ № 2	призер	Рассол Надежда Дмитриевна
74	Русский язык	Глушко Ксения	4	МБОУ СОШ № 5	призер	Харченко Татьяна Сергеевна
75	Русский язык	Абдулхакимов Руслан	4	СОШ № 38	призер	Приймак Ольга Владимировна
76	Русский язык	Триунтов Максим	4	АНОО	призер	Барковская Наталья Алексеевна
77	Русский язык	Гончарук Екатерина	4	СОШ № 3	призер	Кузнецова Светлана Викторовна
78	Русский язык	Дугина Ирина	4	СОШ № 10	призер	Печейкина Екатерина Алексеевна
79	Русский язык	Прилуцкая Наталья	4	СОШ № 10	призер	Бобкова Елена Александровна
80	Русский язык	Хачян Альберт	4	СОШ № 35	призер	Новикова Наталья Владимировна
81	Русский язык	Боровая Лада	4	СОШ № 1	призер	Бояркина Роза Александровна
82	Русский язык	Ревина Арина	4	СОШ № 2	призер	Бутковская Наталья Михайловна
83	Русский язык	Козарезов Павел	4	СОШ № 4	призер	Юрченко Елена Владимировна
84	Русский язык	Пинега Егор	4	ООШ № 7	призер	Прасол Елена Владимировна
85	Русский язык	Шашкова Лидия	4	ООШ № 9	призер	Бельчанская Ольга Николаевна
86	Русский язык	Немасев Егор	4	ООШ № 14	призер	Хованская Татьяна Леонидовна
87	Русский язык	Гужов Дмитрий	4	СОШ № 35	призер	Меженная Юлия Григорьевна
88	Окружающий мир	Василенко Марк	3	СОШ № 35	победитель	Шалашова Ольга Юрьевна
89	Окружающий мир	Коваленко Семён	3	СОШ № 53	призер	Флонева Любовь Николаевна
90	Окружающий мир	Мельник Виктория	3	СОШ № 53	призер	Флонева Любовь Николаевна
91	Окружающий мир	Чабанец София	3	ООШ № 7	призер	Грибенко Зинаида Михайловна
92	Окружающий мир	Абдикеева Лейла	3	ОШ № 15	призер	Жнец Юлия Сергеевна
93	Окружающий мир	Поперечный Ярослав	3	СОШ № 39	призер	Бондаренко Татьяна Михайловна
94	Окружающий мир	Горбачёв Александр	3	СОШ № 4	призер	Зименко Наталья Викторовна
95	Окружающий мир	Божко Егор	3	СОШ № 35	призер	Шалашова Ольга Юрьевна
96	Окружающий мир	Кубиевич Глеб	3	СОШ № 20	призер	Филькина Алёна Викторовна
97	Окружающий мир	Лютова Дарья	3	СОШ № 1	призер	Луганцева Галина Викторовна

98	Окружающий мир	Максименко София	3	СОШ№ 13	призер	Бородина Ольга Витальевна
99	Окружающий мир	Шугай Мария	3	АНОО	призер	Дугина Елена Сергеевна
100	Окружающий мир	Круглый Арсений	3	СОШ№ 3	призер	Герк Марина Леонидовна
101	Окружающий мир	Сунцов Роман	3	СОШ№ 14	призер	Ковина Людмила Николаевна
102	Окружающий мир	Сухейко Арсений	3	СОШ№ 31	призер	Урмакер Татьяна Владимировна
103	Окружающий мир	Чумакова Юлия	3	СОШ№ 21	призер	Квитка Елена Ивановна
104	Окружающий мир	Хуторянская Алина	3	СОШ№ 29	призер	Шипилова Евгения Николаевна
105	Окружающий мир	Киселёв Иван	3	АНОО	призер	Дугина Елена Сергеевна
106	Окружающий мир	Коньков Игнат	3	СОШ№ 4	призер	Рыбаковская Лилия Николаевна
107	Окружающий мир	Ивко Алёна	3	СОШ№ 10	призер	Потехина Надежда Фёдоровна
108	Окружающий мир	Иванов Никита	3	СОШ№ 29	призер	Маслцова Ольга Викторовна
109	Окружающий мир	Просий Илья	4	СОШ № 4	победитель	Суханова Татьяна Владимировна
110	Окружающий мир	Коваленко Никита	4	СОШ №4	призер	Жилина Ольга Алексеевна
111	Окружающий мир	Халимова Каролина	4	ООШ №9	призер	Бельчанская Ольга Николаевна
112	Окружающий мир	Прилуцкий Диниил	4	СОШ №14	призер	Хованская Татьяна Леонидовна
113	Окружающий мир	Гусев Владислав	4	СОШ № 2	призер	Тутасва Ирина Львовна
114	Окружающий мир	Немасев Егор	4	СОШ №14	призер	Хованская Татьяна Леонидовна
115	Окружающий мир	Антонов Глеб	4	СОШ №29	призер	Гавриленко Анна Сергеевна
116	Окружающий мир	Харченко Злата	4	СОШ №6	призер	Малюк Ольга Владимировна
117	Окружающий мир	Гужов Дмитрий	4	СОШ №35	призер	Меженная Юлия Григорьевна
118	Окружающий мир	Потрусов Алексей	4	СОШ №3	призер	Тюменцева Валентина Васильевна

119	Окружающий мир	Абдулхакимов Руслан	4	СОШ №38	призер	Приймак Ольга Владимировна
120	Окружающий мир	Семенцова Софья	4	СОШ №26	призер	Бояринова Светлана Геннадьевна
121	Окружающий мир	Вольнкина Анита	4	СОШ №29	призер	Гавриленко Анна Сергеевна
122	Окружающий мир	Репин Данила	4	СОШ № 2	призер	Рассол Надежда Дмитриевна
123	Окружающий мир	Коренева Виктория	4	СОШ №35	призер	Киселева Ольга Анатольевна
124	Окружающий мир	Орехов Владислав	4	СОШ № 2	призер	Тутаева Ирина Львовна
125	Окружающий мир	Кравцова Александра	4	ООШ №9	призер	Бельчанская Ольга Николаевна
126	Окружающий мир	Дугина Ирина	4	СОШ №10	призер	Печейкина Екатерина Алексеевна
127	Окружающий мир	Федоренко Олеся	4	СОШ №15	призер	Мальцева Елена Леонидовна
128	Окружающий мир	Пирцхалава Дарья	4	СОШ №53	призер	Гелих Светлана Васильевна

Научно-исследовательская деятельность учащихся

В 2020-2021 учебном году продолжилась работа по выявлению и развитию учебно-исследовательских навыков школьников в рамках следующих мероприятий:

- муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» среди учащихся 8-10 классов.

В Конкурсе приняли участие **102** школьника из **19** образовательных организаций района: СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 15, 20, 21, 26, 28, 29, 30, 34, 35, 37, 38, АНОО «Школа №1».

Количество проектов сверх квоты предоставили СОШ №2,29 по 12 работ (по квоте - 10). Высокую активность проявили учащиеся АНОО «Школа №1», СОШ №15, 20,21.

В муниципальном этапе Конкурса работало 15 секций. Самыми многочисленными, по числу участников, были секции «Биология» (12 работ); «Экология» (12); «Математика» (10).

Уровень защиты отдельных учебно-исследовательских проектов были представлены на самом высоком уровне: Серова Е., ученица 9 класса СОШ №1, секция «Биология»; Визеров К., ученик 10 класса СОШ №34, секция «Литературоведение»; Пахомова Д., ученица 9 класса СОШ №35, секция «Социология»; Бельский И., ученик 9 класса СОШ №2, секция «Физика»; Мамась Г., ученица 10 класса СОШ №29, секция «Химия»; Махрина Д., ученица 8 класса СОШ №4, секция «Экология»; Аванесян С., ученица 9 класса СОШ №1, секция «Языкознание. Английский язык»; Ревазян Г., ученик 9 класса СОШ №29, секция «Экономика»; Мекле Р., ученик 9 класса СОШ №28, секция «Информационные технологии»; Новикова В., ученица 10 класса СОШ №2, секция «Русский язык»; Манжелевская А., ученица 10 класса СОШ №35, секция «История» и др.

В возрастной группе **5-7 классов** приняли участие **82** школьника из 17 образовательных организаций района: СОШ № 2, 3, 4, 13, 15, 20, 21, 28, 29, 30, 34, 35, 38, 39, 53, АНОО «Школа №1»; ООШ № 9. Высокую активность в Конкурсе проявили следующие образовательные организации: БОУСОШ №2 (12 проектов); МБОУ СОШ №35 (10 проектов); МАОУ СОШ №15 (9 проектов); АОУ СОШ №4 (7 проектов); по 5 проектов представили МБОУ СОШ №28, БОУ СОШ №29. Оргкомитет отмечает значительный рост эффективности работы с одарёнными учащимися БОУ ООШ №9

(директор Г.В. Кравцова). Из 4-х представленных проектов три стали призёрами. БОУ СОШ №28 (директор Шмуйло И.В.). Из пяти проектов – четыре призёра.

Однако не все заявленные проекты отвечают требованиям к написанию и оформлению, утверждённым Положением о Конкурсе. И как результат - в секции «Математика» отсутствуют победители и призёры; в секции «Экология» из пяти проектов – один призёр, остальные участники. Не приняли участие в Конкурсе: СОШ №1, 5, 6, 10, 26, 31, 37; ООШ №7, 14, 25. Поэтому квота участия для этих образовательных организаций, в дальнейшем, будет снижена.

Среди учащихся **1-2 классов** Конкурс прошел в режиме ZOOM конференции; среди учащихся **3-4 классов** – очно на базе БОУ СОШ №1. В Конкурсе приняли участие **62** школьника из 17 образовательных организаций района: СОШ № **1, 2, 4, 5, 6, 13, 15, 21, 29, 30, 31, 34, 35, 37, 38, 53**, АНОО «Школа №1»; ООШ № **9**. На заочный этап Конкурса было представлено **79 проектов**. По результатам работы жюри *17 проектов не были допущены к защите*, т.к. не соответствовали требованиям к оформлению согласно Положению.

Высокую активность в Конкурсе проявили ОО: БОУСОШ №2, АОУ СОШ №4 (по 8 проектов); АНОО «Школа №1» (7 проектов); МБОУ СОШ №35, БОУ СОШ №29 (по 6 проектов); МАОУ СОШ №15 (5 проектов). На муниципальном этапе Конкурса работало **6 секций**. Самыми многочисленными, по числу участников, были секции «Естественнонаучная» (20 работ); «Социально-историческая» (9); «Биологическая» (9).

Защита проектов учащихся: Гарьковенко М., ученица 1 класса СОШ №4; Почепень И., ученик 2 класса СОШ №15; Джелалов Д., ученик 4 класса СОШ №2; Рябова М., ученица 3 класса СОШ №4; Фисенко А., ученик 3 класса СОШ №1; Мирзина М., ученица 4 класса СОШ №29; Бузина У., ученица 3 класса СОШ №21; Тимко Д., ученик 3 класса АНОО «Школа №1»; Мороз И., ученик 4 класса СОШ №34; Винникова Т., ученица 3 класса СОШ №35, Любимцева С., ученица 4 класса АНОО «Школа №1»; Крамаренко К., ученица 4 класса СОШ №4 и др. были представлены на самом высоком уровне и рекомендованы для участия в региональном этапе НПК «Эврика».

Большую работу по выявлению учащихся, склонных к научно-исследовательской деятельности проводят администрации школ и педагоги (научные руководители) школ №2,4. Достижения учащихся регионального и всероссийского уровня – это и их заслуга. Бельский Илья, ученик 9 класса БОУ СОШ №2 (научный руководитель Носарева С.А.), призёр регионального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика»; призёр (3 место) с вручением бронзовой медали на Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (г. Москва); призёр регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы»; победитель региональной научно-практической конференции учащихся «Творчество юных».

Махрина Дарья, ученица 8 класса АОУ СОШ №4 (научный руководитель Крамаренко А.И.), победитель муниципального и регионального этапов краевой НПК «Эврика»; Крамаренко Кристина, ученица 4 класса АОУ СОШ №4 (научный руководитель Крамаренко А.И.), победитель муниципального и призёр регионального этапов краевой НПК «Эврика».

Основная задача, которую необходимо решить в будущем учебном году - создание условий для выявления и развития одарённых школьников, создание стажировочной площадки для педагогов (научных руководителей) с целью обмена опытом; организация участия школьников на других (более высоких) уровнях: региональном, всероссийском, международном.

В целях повышения интереса к чтению детей и подростков, расширения читательского кругозора детей, возрождения традиций семейного чтения, повышения общественного интереса к библиотекам, поиска и поддержки талантливых детей в общеобразовательных учреждениях района с декабря 2020 года по март 2021 в три этапа (классный, школьный, муниципальный) проходил Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика - 2021». В муниципальном туре приняли участие **64 учащихся из 24** общеобразовательных организаций района. Не приняли участие учащиеся школ № *21, 25, 26, ОСОШ*.

Победителями муниципального этапа стали: Доценко Вадим, учащийся 9 класса МБОУ СОШ № 10; Панькова Диана, учащаяся 8 класса АНОО «Школа 1 ст.Новотитаровская»; Нуриджанян

Евгения, учащаяся 5 класса БОУ СОШ № 20. Доценко Вадим- лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021 года.

Кошелева Анастасия, учащаяся 6А класса БОУ СОШ №29 (научный руководитель Полякова Е.М.), **призер** регионального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика».

Лавелин Аким, учащийся 3А класса БОУ СОШ №29, победитель Всероссийского конкурса "Педагогический калейдоскоп - 2020", **победитель** Всероссийского конкурса "Шедевры из чернильницы-2020".

Лавелина Алиса, учащаяся 11Б класса БОУ СОШ №29, победитель Всероссийского конкурса «Меня оценят в 21 веке», победитель Всероссийского конкурса "Шедевры из чернильницы-2020".

Мамась Галина, учащаяся 10Б класса БОУ СОШ №29, победитель Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского. **Смирнов Александр, учащийся 10В класса БОУ СОШ №29, победитель** заключительного этапа Всероссийской многопрофильной инженерной олимпиады "Звезда".

Белозеров Денис 9А класс, Бецкова Зоя 8Г класс, Рагимова Анастасия 8В класс, Столяров Дмитрий 9А класс, Алишина Екатерина 9А класс, Барковская Мария 9Б класс, Киек Елизавета 9Б класс, Тарасенко Анастасия 9А класс, Семионов Дмитрий 6Б класс, Шакирова Жанна 9Г класс, Шохина Дарья 7Б класс, призеры заключительного этапа Всероссийской многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда».

Победитель Всероссийского конкурса «**Большая перемена**» – проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей» - ученица 10 класса АОУ «СОШ № 4» МО Динского района **Буторина Антонина** в направлении «Будь здоров!»(наставник Харченко С.С.).

Гломоздина Илона, ученица 10 класса МБОУ МО Динской район СОШ 28 имени И. И. Яценко, победитель краевого конкурса создателей квизов и викторин «Мир профессий настоящего и будущего» в номинации «Профдвиж». Квест «Юный аграрий» отмечен министром сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края, июнь 2021 г.

10. Профилактики семейного неблагополучия, безнадзорности и правонарушений.

Профилактическую работу в ОО осуществляют специалисты, ориентированные на воспитательный процесс. В школах созданы штабы воспитательной работы, в состав которых входят **23** заместителя директоров по воспитательной работе, **29** социальных педагогов, **32** психолога, **158** педагогов дополнительного образования.

За 6 месяцев 2021 года выявлен 63 школьник нарушивший «детский» закон. За аналогичный период 2020 года было выявлено 37 несовершеннолетних, что на 26 человек больше в сравнении с аналогичным периодом прошлого года.

На 01.07.2021 года на профилактическом учете в управлении образования состоит 151 подросток, что на 49 учащихся состоящих на учете, что на 49 человек больше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

В целях организации внеурочной занятости подростков, состоящих на профилактическом учете, в образовательных учреждениях обеспечивается их досуговая деятельность. 151 учащийся состоящий на профилактическом учете охвачены дополнительным образованием, что составляет 100% занятости во внеурочное время.

В целях обеспечения безопасности, предупреждения несчастных случаев с учащимися на собраниях с обучающимися и родителями проведена разъяснительная работа о неукоснительном выполнении требований безопасного поведения на водных объектах, соблюдения правил дорожного движения, доводятся требования об ответственности родителей за жизнь и здоровья детей.

На 01.07.2021 года на профилактическом учете в управлении образования состоит 32 семьи, в которых проживает 86 детей, это на 9 семей меньше в сравнении с аналогичным периодом

прошлого года. Из них 22 семьи состоит на учете в ОПДН ОВД по Динскому району, 10 семей, как находящиеся в социально опасном положении.

Пристальное внимание специалистов, ориентированных на воспитательно-профилактическую деятельность в образовательных организациях уделялось предупреждению самовольных уходов из дома. Для этого проводилась разъяснительная работа с детьми и их родителями. За 6 месяцев 2021 года зарегистрировано 3 учащихся самовольно ушедших из дома (БОУ СОШ №1, БОУ СОШ №3, БОУ СОШ №35), что соответствует аналогичному периоду 2020 года. Все дети возвращены в семью. Семьи посещались по месту жительства. С родителями проводилась разъяснительная работа о применении бесконфликтного общения, возрастных с детьми.

За 6 месяцев 2021 года был выявлен 2 случая жестокого обращения в отношении 2-х несовершеннолетних. Одно преступление совершено отчимом, второе совершено посторонним лицом.

Наиболее важной задачей в воспитательно-пофилактической деятельности является недопущение преждевременного ухода из жизни детей, своевременное выявление депрессивного состояния и оказание подросткам квалифицированной психологической помощи.

В 2021 году среди учащихся суицидальных проявлений не допущено. За 6 месяцев 2020 года среди учащихся произошла 1 суицидальная попытка (-1).

За 6 месяцев 2021 года выявлен 31 школьник нарушивший «детский» закон. За аналогичный период 2020 года было выявлено 19 несовершеннолетних, что на 12 человек больше в сравнении с аналогичным периодом прошлого года.

В целях проведения мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, ежегодно в общеобразовательных организациях проводится социально-психологическое тестирование (анкетирование) обучающихся в возрасте 13-17 лет, как первый этап профилактических медицинских осмотров.

В тестировании 2020-2021 учебный год приняло участие 5405 учащихся в возрасте 13-18 лет. По результатам тестирования в «группу риска» вошло 140 учащихся, прошедшие медицинский профилактический осмотр в БУЗ «Динская ЦРБ». Количество выявленных учащихся, вошедших в «группу риска» в сравнении с 2019-2020 учебным годом, сократилось на 78,7% (на 416 чел.)

Учащихся, употребляющих наркотические вещества, в результате проведения профилактического медицинского осмотра в 2016 - 2021 годах не выявлено.

Обучающихся, совершивших правонарушения, связанные с употреблением и распространением наркотических и иных одурманивающих средств, а также о выявлении лиц, вовлекающих обучающихся в совершении данных правонарушений общеобразовательными организациями не выявлено.

11. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДМЕТНИКА.

1). Математика

В 2020 – 2021 учебном году в образовательных организациях МО Динской район работали **107** учителей **математики**. 39 из них (36,4%) – это специалисты высокого профессионального уровня, 4 чел. – 13% педагоги с высшей квалификационной категорией, 28 чел. - 26,2% - имели 1 категорию. В 11 классах работал 35 педагогов, в 9 классах – 49..

В целях скоординированной и качественной работы учителей математики, на основании письма МОНиМП КК «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов и КТП» была создана экспертная группа для проведения консультаций по составлению рабочих программ и КТП в составе 21-го человека: (Колокольцева А.В. (СОШ №1) – председатель экспертной группы, Статникова М.Ю., Калмазова И.А., СОШ№2, Налетова М.С., СОШ№6, Короткова Е.Е., Сидаравичене Е.М., СОШ№29, Аникеева Е.Н., СОШ№30, Безручко М.М., Ветюгова С.А., СОШ№34, Лякишева Е.В., СОШ№35, Чернышева И.А., СОШ№37, Тихомирова Е.А., СОШ№53; Капустина Н.В., Пафнучева В.П., СОШ№3, Васильева Н.К., Зяблова Е.В., СОШ№4, Бондарец С.М., Кондратенко Л.Ф., СОШ№5, Часнык С.М., СОШ№10, Бегайкина О.П, СОШ№13, Олейникова С.В., СОШ№20.

Учителя математики МО Динской район принимали участие в педагогических конкурсах, апробации, онлайн-конференции, семинарах-практикумах, проводимых кафедрой математики ИРО Краснодарского края в течение всего учебного года:

- в апробации обучающей системы «01 Математика» приняли участие 26 учителей математики из СОШ №1, 13, 15, 20, 25, 30, 31, 34, 37.

- 12-13.02.2021 г. в онлайн-конференции «ММСО. Эйлер» приняли участие 12 учителей математики из СОШ №9, 15, 34, 35.

- 22.04.2021г. 43 педагога участвовали в вебинаре, проводимого командой разработчиков УЧИ.РУ в рамках проекта «Цифровая образовательная среда».

В целях предупреждения неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году, **проведены практические семинары:**

- «Анализ результатов ЕГЭ-2020 по математике в Краснодарском крае и Динском районе». (Селиванова Л.Н., методист МКУ ЦПО).

- «Итоги проведения ВПР-2020 по математике в 5-9 классах в МО Динской район». (Селиванова Л.Н., методист МКУ ЦПО).

- «Развитие математической грамотности у обучающихся среднего звена на уроках математики». (Колокольцева А.В., СОШ №1; Шишкарёв К.В., СОШ №15).

- «Система работы при подготовке к ГИА в форме ОГЭ по математике». (Лякишева Е.В., СОШ №35).

- «Девять принципов и приёмов преподавания математики в рамках подготовки к ГИА». (Калмазова И.А., Статникова М.Ю., СОШ №2).

- «Методика подготовки к ГИА по математике». (Сидаравичене Е.М., СОШ №29).

- «Организация взаимодействия и контроля учителей и родителей в ходе подготовки к ГИА» (Лявина В.С., СОШ №20).

- «Работа с учащимися, которым трудно учиться» (Ольшанская М.А., СОШ №30).

- «Из опыта работы при подготовке к ГИА по математике в вечерних и малокомплектных школах». (Тихомирова Е.А., СОШ №53).

- О подготовке высокомотивированных учащихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады и НПК школьников по математике (Колокольцева А.В., руководитель ПС; Селиванова Л.Н., методист МКУ ЦПО).

Вопрос преемственности образования – один из центральных и «вечных вопросов» педагогики. Такие вопросы обсуждались при работе **круглого стола**, который организовала и провела тьютор ОГЭ по математики Бондарец С.М., СОШ №5. В работе круглого стола приняли участие учителя математики СОШ №1,3,5,7,15,25,26,30, 31,34,53 МО Динской район.

В целях анализа состояния преподавания математики подробно проанализированы результаты ЕГЭ-2020 и спланировано изучение системы работы педагогов в ходе тематических выездов и комплексных проверок, аттестации педагогов.

Большую работу проводили эксперты предметной региональной комиссии ГИА по математике Статникова Маргарита Юрьевна (СОШ № 2), Кондратенко Людмила Фёдоровна (СОШ №5), Тихомирова Евгения Александровна (СОШ №53), Налетова Марина Сергеевна (СОШ №6), Ветюгова Светлана Ахметовна (СОШ №34), Колокольцева Анна Витальевна (СОШ №1). Тьюторы Тихомирова Евгения Александровна, Бондарец Светлана Михайловна, Статникова Маргарита Юрьевна, Ветюгова Светлана Ахметовна информировали коллег о стратегии подготовки к экзаменам, выработанной кафедрой математики и информатики ГБОУ ИРО Краснодарского края. Эксперты предметной региональной комиссии провели практические занятия по решению заданий повышенного и высокого уровня сложности, консультировали коллег по вопросам подготовки учащихся к экзаменам, оказывали помощь в организации проведения диагностических работ проводили консультации для учащихся в рамках работы районных консультационных пунктов и при выездах в образовательные учреждения, в рамках организации методических десантов.

При подготовке к ГИА-9, ЕГЭ была организована работа консультационных пунктов для учащихся 9, 11(12)-х классов, не мотивированных на высокие результаты. Налажена работа межшкольного факультатива для обучающихся 11-х классов, планирующих поступать в ВУЗы страны.

Обобщён опыт работы учителей математики: Колокольцевой Анны Витальевны (СОШ №1), Шишкарёв Кирилы Викторовны (СОШ №15), Статниковой Маргариты Юрьевны (СОШ №2), Калмазовой Ирины Алексеевны (СОШ №2), Бондарец Светланы Михайловны (СОШ №5), Сидаравичене Евгении Михайловны (СОШ №29), Лявиной Веры Сергеевны (СОШ №20), Лякишевой Елены Викторовны (СОШ №35), Тихомировой Евгении Александровны (СОШ №53), Ольшанской Марины Александровны (СОШ №30), который был рекомендован для использования всем учителям района.

Таким образом, **5** педагогов по математике распространили опыт работы на муниципальном уровне, **5** педагога на региональном уровне.

2). Химия

На начало 2020 – 2021 учебного года в образовательных организациях - **30** учителей **химии**, 5 из них (17%) – это специалисты высокого профессионального уровня высшей квалификационной категорией, 5 (17 %) - с первой категорией; 12 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности и 8 человек категории не имеют.

В сентябре 2020 г. в режиме ЗУМ-конференции был проведен обучающий семинар о методических рекомендациях преподавания химии. Здесь был обобщен опыт работы **И.С.Хижкиной** (СОШ №30) по теме «Системно деятельностный подход в преподавании химии» и **М.П. Титаренко** (СОШ №29) по теме «Приоритетные направления в преподавании химии при реализации школьного образования».

В целях повышения уровня подготовки к итоговой аттестации в декабре проведено заседание РМО «Формирование ключевых компетенций учащихся на уроках химии и биологии как средство реализации личностноориентированного подхода в образовании», в ходе которого рассматривались вопросы «Метод проектов на уроках Химии» (**Савинкина Л.В.**, СОШ №2), «Методические подходы к решению химических задач» (**Титаренко М.П.**, СОШ №29), «Проектная деятельность в рамках реализации предмета ПИД» (**Матлахова Т.И.**, СОШ №37), «Использование технологии проблемного обучения на уроках биологии» (**Камышева С.И.**, СОШ №13).

В апреле в СОШ №2 был проведен семинар учителей химии «Реализация межпредметного подхода в преподавании химии», в ходе которого был обобщен опыт **Хижкиной И.С.** (СОШ №30) по теме «Формирование учебно-познавательных компетенций учащихся через использование активных методов обучения», **Мялиной О.Н.** (СОШ №35) по теме «Индивидуализация и дифференциация в обучении химии», **Крамаренко А.И.** (СОШ №4) по теме «Подготовка выпускников к ЕГЭ по биологии».

На краевых курсах повышения квалификации распространила опыт своей работы **Мялина О.Н.** (СОШ №35) по теме «Проектная деятельность в рамках метапредметных результатов на уроках химии».

Таким образом, **7** педагогов по химии распространили опыт работы на муниципальном уровне, **1** педагог на краевом.

3). Биология

На начало 2020 – 2021 учебного года в образовательных организациях - **49** учителей **биологии**. 10 человек (19,6%) педагоги с высшей квалификационной категорией, 9 (18,4%) - с первой категорией; 13 (26,5%) человек аттестованы на соответствие занимаемой должности и 17 (34,7%) человек категории не имеют.

Один раз в учебной четверти проводилось заседание районного методического объединения учителей биологии, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

Сентябрь: «Анализ работы РМО учителей биологии за 2019-2020 год»; «Использование тестовой технологии на уроках биологии» (**Блаженко С.А.**, СОШ №1); «Практика по решению заданий повышенной сложности на применение биологических знаний в практической ситуации» (**Охина Т.А.**, СОШ №34).

Февраль: районный семинар учителей биологии в режиме ЗУМ: «Организация системной подготовки учащихся к ГИА по биологии» (**Шишкина Н.Г.**, СОШ №6), «Система работы учителя по подготовке учащихся к итоговой аттестации биологии» (**Блаженко С.А.**, СОШ №1), «Использование технологии проблемного обучения на уроках биологии» (**Камышева С.Н.**, СОШ №13), «Практика по решению заданий повышенной сложности (на применение биологических знаний в практической ситуации)» (**Охина Т.А.**, СОШ №34).

Апрель: «Использование социальных сетей для мотивации обучающихся к изучению предмета» (**Петрова Е.В.**, СОШ №34); «Современные подходы к преподаванию биологии в условиях реализации ФГОС» (**Кушнарева А.А.**, СОШ №5).

Таким образом, **8 педагогов биологии** распространили опыт работы на муниципальном уровне и ни одного на краевом.

4). Информатика

На начало 2020 – 2021 учебного года в образовательных организациях - **26 учителей информатики**. 6 из них (23%) – это педагоги с высшей квалификационной категорией, 5 (19,2%) - с первой категорией; 9 человек (34,6%) аттестованы на соответствие занимаемой должности и 9 человек категории не имеют.

Один раз в учебной четверти проводилось заседание районного методического объединения учителей информатики, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

Сентябрь: «Особенности преподавания предметов в 2020-2021 учебном году (изучение методических рекомендаций, нормативных документов)» (**Кузуб Ю.П.**, СОШ №4); «УМК учебников по информатике рекомендованных в 2020-2021 учебном году» (**Кузуб Л.В.**, СОШ №4); «Современные IT- технологии для коммуникации школьников» (**Ярошенко О.Л.**, СОШ №34); «Использование цифровых образовательных ресурсов на уроке информатике» (**Мекле Ю.В.**, СОШ №28).

Январь: «Современные компьютерные технологии при организации работы с учащимися на уроках информатики» (**Рубежанская Ю.А.**, СОШ №6); «Педагогические приёмы формирования УУД на уроках информатики» (**Капелян И.В.**, СОШ №15).

Март: «Опыт дистанционного обучения» (**Ярошенко О.Л.**, СОШ №34); «Педагогические приёмы формирования УУД на уроках информатики» (**Кузуб Ю.П.**, СОШ №4).

Апрель: «Системно-деятельностный подход в преподавании информатики» (**Алименко Д.Н.**, СОШ №35), «Современные подходы к преподаванию информатики в условиях реализации ФГОС» (**Кузуб Ю.П.**, СОШ №4).

Мекле Юлия Викторовна (СОШ №28) распространила опыт своей работы по теме «Применение дистанционных образовательных технологий на уроках информатики в основной школе в условиях реализации ФГОС из опыта МБОУ МО Динской район СОШ №28 имени И.И. Яценко» на краевой заочной конференции «Особенности преподавания математики и информатики с учетом требований ФГОС ООО и ФГОС СОО».

Таким образом, **7 педагогов по информатике** распространили опыт работы на муниципальном уровне. 1 – на краевом.

В апреле и мае 2021 г. были проведены 2 апробации ЕГЭ по информатике. Подготовку педагогов и организацию проведения пробных экзаменов на профессиональном уровне осуществлял руководитель РМО, учитель СОШ 34 Кузую Ю.П.

Ярошенко Оксана Леонидовна, учитель информатики СОШ №34, стала призёром муниципального методического конкурса педагогов «Мой лучший урок».

Мекле Юлия Викторовна, учитель информатики, технологии СОШ №28, стала призёром XVIII муниципального фестиваля-конкурса «Передовой педагогический опыт».

5). Физика

В 2020 – 2021 учебном году в образовательных организациях МО Динской район работало **36** учителей **физики**. 18 из них (54,5%) – это специалисты высокого профессионального уровня, 5 чел. – 15% педагоги с высшей квалификационной категорией, 6 чел. - 18% - имели 1 категорию.

В целях скоординированной и качественной работы учителей физики, на основании письма МОНИМП КК «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов и КТП» были создана экспертные группы по корректировке рабочих программ по физике в составе 5-ти человек (Шмуйло О.В. (СОШ №2) – председатель экспертной группы, Носарева С.А., СОШ №2; Ватян С.Е., СОШ №3; Томишинец Г.И., СОШ №4; Рязанцева Н.И., СОШ №20) и астрономии в составе 2-х человек (Бормотова О.В., СОШ №10; Пелипенко Т.А., СОШ №37).

Учителя физики МО Динской район принимали участие в педагогических конкурсах, семинарах-практикумах, проводимых кафедрой естественнонаучного и экологического образования ИРО Краснодарского края в течение всего учебного года.

В целях предупреждения неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году, **проведены практические семинары:**

- «Анализ результатов ЕГЭ-2020 по физике в Краснодарском крае и Динском районе». (Селиванова Л.Н., методист МКУ ЦПО).

- «Итоги проведения ВПР-2020 по физике в 8-9 классах в МО Динской район». (Селиванова Л.Н., методист МКУ ЦПО).

- «Развитие функциональной грамотности у обучающихся на уроках физики». (Шмуйло О.В., СОШ №2; Шакиров А.С., СОШ №29).

- «Работа с учащимися, которым трудно учиться». (Юрченко Т.Ф., СОШ №35).

- О подготовке высокомотивированных учащихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады и НПК школьников по математике (Шмуйло О.В., руководитель РМО; Селиванова Л.Н., методист МКУ ЦПО).

В целях анализа состояния преподавания физики подробно проанализированы результаты ЕГЭ-2020 и спланировано изучение системы работы педагогов в ходе тематических выездов и комплексных проверок, аттестации педагогов.

Большую работу проводили тьюторы ЕГЭ по физике Бормотова Ольга Владимировна (СОШ №10), Киквадзе Марина Ривазовна (СОШ №1), Пелипенко Татьяна Александровна (СОШ №37), которые информировали коллег о стратегии подготовки к экзаменам, выработанной кафедрой естественнонаучного и экологического образования КБОУ ИРО Краснодарского края. Тьюторы провели практические занятия по решению заданий повышенного и высокого уровня сложности, консультировали коллег по вопросам подготовки учащихся к экзаменам, оказывали помощь в организации проведения диагностических работ проводили консультации для учащихся в рамках работы районных консультационных пунктов и при выездах в образовательные учреждения, в рамках организации методических десантов.

Налажена работа межшкольного факультатива по физике для обучающихся 11-х классов, планирующих поступать в ВУЗы страны.

Обобщён опыт работы учителей физики: Шмуйло Ольги Викторовны (СОШ №2), Шакирова Александра Сергеевича (СОШ №29), Юрченко Татьяны Федоровны (СОШ №35), который был рекомендован для использования всем учителям района.

Таким образом, **3** педагога по физике распространили опыт работы на муниципальном уровне.

6). История. Обществознание.

На начало 2020 – 2021 учебного года в образовательных организациях - 81 педагогов по истории и обществознанию.

Проведено 3 РМО учителей истории и обществознания:

- Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации (Черкашина А.П., СОШ№3, Циганкова О.В., СОШ№5, Баранникова Е.Н., СОШ №2);

- Преподавание в условиях открытой информационно-образовательной среды. Использование ресурсов сети Интернет в обучении (Борозинец А.М., СОШ№2, Аكوпова Э.А., СОШ№3, Токарева В.А., СОШ №2, Черкашина А.П., СОШ №4);

- Пути повышения профессионального мастерства педагогов (Потанина А.В., СОШ №29, Черкашина А.П., СОШ №4, Ивко О.В., СОШ №10, Куц Н.И., СОШ №10)

Созданы базы данных о педагогах, участвующих в подготовке учащихся к ЕГЭ-2021.

Мероприятия краевого уровня:- Апрель. V Краевой форум учителей истории и кубановедения. Приняли участие и распространили опыт работы педагоги: Бабаян С.Р., учитель истории, обществознания СОШ №15, Селянина М.Г., учитель обществознания, СОШ №15, Береснева Н.И., зам.директора по ВР, СОШ №10.

7). География

В 2020 – 2021 учебном году в образовательных организациях – 52 учителя географии. На заседаниях районного методического объединения учителей географии учителя обобщали опыт работы по темам:

- Пути повышения эффективности работы учителей географии;

- Методы индивидуального и дифференцированного подхода к работе с учащимися для повышения качества образования;

- Достижение планируемых результатов обучения на уроках географии;

- Анализ результатов муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по географии;

- Система работы по подготовке к ЕГЭ;

- Система заданий со свободным развёрнутым ответом при подготовке к ЕГЭ по географии;

На районных методических мероприятиях обобщен опыт учителей: Чевычелова А.Н. СОШ№4, Дерова Н.С., СОШ№2, Поляковой Е.М., СОШ №29, Шириханова, С.В., СОШ №21, Трубилиной И.Н., СОШ №35, Спириади Н.Ю., СОШ № 34, Волощенко А.Н., СОШ №15.

Ноябрь. «Географический диктант».

8). Русский язык и литература.

В 2020 – 2021 учебном году в образовательных организациях Динского района работали **137** учителей **русского языка и литературы**, 67 из них (49%) – это специалисты высокого профессионального уровня:

• 3 чел. (2%) – имеют звание «Заслуженный учитель Кубани» (Рублевская Т.В., Струлёва Г.Л., Булатова Л.П.),

• 1 чел. (0,7%) – Отличник народного образования,

• 6 чел. (4%) – Почётные работники общего образования,

• 5 чел. (4%) – Победители ПНПО,

• 23 чел. (17 %) педагоги с высшей квалификационной категорией,

• 29 чел.(21%) — имеют 1 квалификационную категорию.

Для реализации задач методического сопровождения деятельности педагогов спланирована и реализована система работы с учителями русского языка и литературы:

• создана база данных о педагогах;

• изучен и проведён мониторинг УМК, по которым работают учителя района;

• организована работа районной предметной секции учителей русского языка и литературы;

- обобщён опыт педагогов, учащиеся которых показали высокие результаты на экзаменах, учителей, работающих в 5-9 классах пилотных школ по ФГОС и педагогов, использующих современные педагогические технологии.

- организовано проведение практикумов на заседаниях предметной секции и проблемных семинаров для педагогов, работающих в 9, 11 классах с участием тьюторов по предметам: «Особенности организации и проведения итогового собеседования по русскому языку учащихся в 9-х классах»; «Эффективные приёмы подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе на основе анализа допущенных ошибок», «Система заданий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку с учётом изменений КИМ 2021 года»;

- были организованы практические и лекционные занятия на межшкольном факультативе для учащихся, готовящихся к ГИА;

- осуществлялись информационно-методическая и консультационная поддержка педагогов, учащиеся которых показывают низкие результаты по итогам оценки качества обучения, сопровождение и оказание помощи молодым специалистам.

На предметной секции изучали нормативно-правовые документы, регламентирующие преподавание русского языка и литературы, методические рекомендации по составлению рабочих программ, по результатам ГИА, направленные на ликвидацию пробелов знаний учащихся по русскому языку для преодоления индивидуальных трудностей обучающихся.

Во всех образовательных организациях МО Динской район проведены тематические недели по учебным предметам «Русский язык» и «Литература». В течение учебного года проведено 3 методических заседания предметной секции, рассматривались вопросы:

Сентябрь: Методический семинар по проблеме:

- Анализ работы ПС учителей русского языка и литературы за 2019-2020 учебный год, руководитель РМО **Новошинцева О.В. (СОШ №4)**.

- Анализ результатов ГИА-2020 по русскому языку и литературе, методист **Мухомор Л.И.**

- Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих преподавание русского языка и литературы: • изучение методического письма кафедры русского языка и литературы ИРО «Методические рекомендации для ОУ Краснодарского края о преподавании русского языка в 2020-2021 учебном году»; «Методические рекомендации для ОУ Краснодарского края о преподавании литературы в 2020-2021 учебном году». Учебно-методическое обеспечение преподавания русского языка и литературы, руководитель РМО **Новошинцева О.В. (СОШ №4)**, методист **Мухомор Л.И.**

- Мастер-класс «Составление партитуры при анализе предложенного текста на ЕГЭ по русскому языку», **Глухих Н.В.**, учитель русского языка и литературы СОШ №2.

- Система работы учителя при подготовке учащихся к ОГЭ по русскому языку, **Ерофеева Л.В.**, учитель русского языка и литературы СОШ №6.

Декабрь. Методический семинар «Эффективные формы подготовки к ГИА». Выступления:

- «Формирование положительной мотивации на уроках русского языка и литературы как условие повышения качества образования», **Новошинцева О.В. (СОШ №4)**.

- «Система работы по подготовке к сочинению на ГИА», **Ткачук Л.И. (СОШ № 4)**.

- «Применение ИКТ при подготовке к ОГЭ по русскому языку», **Савина Е.В. (СОШ №4)**;

- «Изменение в ГИА в 2020-2021 учебном году», руководитель РМО **Новошинцева О.В. (СОШ №4)**.

Март. Методический семинар «Организация системной подготовки учащихся к ГИА по русскому языку». Обобщение ППО, выступления:

- «Приёмы и методы работы по подготовке к итоговому собеседованию в основной школе», **Засыпкина М.Н.**, учитель русского языка СОШ №5.

- «Особенности подготовки обучающихся к сдаче ГИА в форме ГВЭ по русскому языку», **Тимохина Д.Н.**, учитель русского языка и литературы БОУ СОШ №3.

- «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников к ГИА», учителя русского языка и литературы СОШ № 14 **Сосна Л.В., Лежнина В.Н.**;

• «Организация тайм-менеджмент учащихся при подготовке к ОГЭ по русскому языку», **Коротких И.В.** (СОШ №35).

В целях повышения профессионального уровня учителя района активно принимали участие в краевых методических семинарах, посвящённых актуальным вопросам развития филологического образования, в краевых обучающих вебинарах (более 80 учителей русского языка и литературы МО Динской район).

Соколова Наталия Владимировна (ЧОУ СОШ№1), **Плотникова** Наталья Васильевна (СОШ№29), **Борисова** Оксана Анатольевна (СОШ №29) участвуют в реализации проекта Федеральной стажировочной площадки «Русский язык» в качестве тьюторов по русскому языку.

На высоком методическом уровне педагоги, учащиеся которых показали высокие результаты в период ГИА 2020, выступили на межмуниципальном семинаре «Эффективные формы подготовки к ГИА-2021 по основным предметам»: **Ткачук Л.И.** (СОШ №4), **Новошинцева О.В.** (СОШ №4), **Савина Е.В.** (СОШ №4), **Глухих Н.В.** (СОШ №2), **Проказина Т.И.** (СОШ №2).

Представили свои проекты на XVIII районном педагогическом фестивале «Передовой педагогический опыт»: **Струлева Г.Л.**, СОШ №2 – победитель; **Жданова М.А.**, СОШ №15 – лауреат; **Лежнина В.Н.**, СОШ № 14 – участник; **Ракова А.Ф.**, СОШ №9 – участник.

Приняли активное участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок»: **Тимохина Д.Н.**, СОШ № 35 – призёр; **Матасова С.А.**, СОШ № 15 – участник; **Стецюк С.Ю.**, СОШ №35, участник.

В рамках работы районных семинаров и районных методических недель дали открытые уроки **Клименко О.В.** (СОШ №2); **Лежнина В.Н.** (СОШ №14); **Стецюк С.Ю.** (СОШ №35); **Шерстюк О.С.** (СОШ №35).

Приняли участие во II муниципальном Форуме молодых педагогов «ОРИОН- 2021» **Савчукова И.Р.** (СОШ №4) и **Коротких И.В.** (СОШ № 35).

Маркина Т.О. (СОШ №1) стала участником муниципального этапа конкурса "Учитель года Кубани".

Булатова Л.П. (СОШ №1) на Краевом открытом фестивале педагогического мастерства «Взгляд в будущее» провела междисциплинарное занятие «То Be or not to be... Вот в чём вопрос». **Струлева Г.Л.** (СОШ №2) выступила на краевой научно-практической конференции по теме «Эффективная образовательная среда школы – залог успешного развития личности». **Глухих Н.В.** (СОШ №2) приняла участие во II международной онлайн-конференции "Выпускной для учителей: профилактика профвыгорания".

Коротких И.В. (СОШ №35), **Лежнина В.Н.** (СОШ №14), **Сосна Л.В.** (СОШ №14) приняли участие в муниципальном мероприятии «Постер-сессия» по направлениям методической работы общеобразовательных организаций и выступили с докладами.

Лежнина В.Н. (СОШ №14) заняла 1 место во Всероссийском конкурсе "Современные подходы в организации электронного обучения детей с использованием дистанционных образовательных технологий".

Педагоги АНОО «Школа №1» **Тощенко Т.И.** и **Соколова Н.В.** провели несколько мастер-классов для коллег Адыгеи, г. Махачкала и г. Астрахань.

Таким образом, на всероссийском уровне обобщен опыт 2 педагогов, на краевом уровне – 10 педагогов. Всего за 2020-2021 уч.г. **10** педагогов русского языка распространили опыт работы на муниципальном уровне.

9). Иностранный язык.

В образовательных организациях - **120** учителей иностранного языка. Из них: имеют высшую квалификационную категорию 22 учителя (в прошедшем учебном году -19); первую квалификационную категорию – 38 педагогов (в прошедшем учебном году -35).

В 2020-2021 учебном году проведено 4 заседания районной предметной секции учителей иностранного языка в дистанционном режиме на платформе ZOOM.

Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях РПС, были направлены на повышение качества преподавания предмета «Иностранный язык».

Сентябрь 2020г. -О возможностях использования элементов адаптивного обучения при организации дистанционного обучения по предмету «Иностранный язык» (руководитель РПС Бабченко М.А.);

-Анализ результатов итоговой аттестации по английскому языку в 2020 году; тьюторское сопровождение подготовки учащихся к ЕГЭ - 2021 (Ревазян Е.М., муниципальный тьютор ЕГЭ);

-Обеспечение качества процедуры проведения аттестации учителей иностранного языка в 2020-2021 учебном году (Печёная Т.В., методист МКУ ЦПО).

Ноябрь 2020г. Районный практический семинар «Эффективные формы и методы организации учебного процесса по английскому языку».

Опыт работы по теме семинара представили учителя английского языка СОШ №4,10,15,34. «Дистанционное обучение английскому языку на платформе CORE», Самойленко Е.В. (СОШ №34); «Контрольно-диагностические работы как один из способов повышения качества знаний по английскому языку», Булатова О.А. (СОШ №10); «Использование цифровых технологий в обучении английскому языку младших школьников», Петренко Т.А. (СОШ №4); «Методические рекомендации по подготовке учащихся к ОГЭ по английскому языку», Широкова З.А. (СОШ №15).

Март 2021г. Семинар-практикум «Приёмы и методы, способствующие повышению качества обучения иностранному языку». Опыт работы представили:

-Конюшко А.В., учитель английского языка СОШ №20, «Особенности обучения английскому языку детей с ограниченными возможностями. Современный подход»;

- Деревскова С. В., учитель английского языка СОШ №2, «Применение современных образовательных технологий на уроках английского языка»;

- Максимова Я. Ю., учитель английского языка СОШ №5, «Замысел. Реализация. Продукт. Организация проектной деятельности на уроках английского языка»;

- Паршина О. В., учитель английского языка СОШ №3, «Платформа «Учи.ру» как дополнительный инструмент для работы при изучении английского языка»;

- Ярыш Л.А., учитель английского языка СОШ №39, «Драматизация как средство развития творческих способностей обучающихся на уроках английского языка и во внеурочной деятельности»;

- Аванесова Л.А., учитель английского языка СОШ №29, «Технология развития критического мышления на уроках английского языка».

Апрель 2021г. С 6 апреля по 24 апреля на базе МО Динской район (БОУ СОШ № 1) ГБОУ ИРО Краснодарского края организовал курсы повышения квалификации по теме "Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС общего образования". 27 учителей английского языка успешно прошли КПК.

В рамках краевых курсов опыт работы в форме мастер-классов и открытых уроков представили учителя БОУ СОШ №1 (ШМО).

- Сурнина Т.И., мастер-класс «Возможности Google форм при организации учебного процесса в школе»; открытый урок в 5 классе «Артикль и географические названия»;

- Бабченко М.А., мастер-класс «Использование элементов адаптивного обучения в современном образовательном процессе»; открытый урок в 4 классе «Прошедшее простое время правильных глаголов в утвердительной форме»;

- Печеневская Я.В., мастер-класс «Breaking the Ice» или использование вормеров как средства формирования спонтанной иноязычной речи»; практикум в 10 классе «Подготовка к устной части ЕГЭ по английскому языку»;

- Топалов Е.А., открытый урок в 8 классе «Активизация лексики СМИ. Развитие навыков устной речи "Компьютеры, интернет»;

- Карпетченко О.В., открытый урок в 3 классе «Времена года. Активизация лексики в речи».

Опыт работы ШМО учителей иностранного языка БОУ СОШ №1 получил высокую оценку организаторов курсов повышения квалификации.

В ноябре 2020г. Шавернева Е.В., учитель английского языка СОШ №35 в рамках второй краевой НПК «Реализация ФГОС общего образования: лучшие практики, передовой опыт, организация наставничества», выступила по теме: «Практические приемы формирования преемственности ФГОС НОО и ФГОС ООО при изучении английского языка».

Таким образом, **12** педагогов по иностранному языку распространили опыт работы на муниципальном уровне; **6** педагогов - на краевом уровне.

В 2020-2021 учебном году учителя иностранного языка приняли активное участие в профессиональных конкурсах.

Районный конкурс «Мой Лучший урок», Лютая А.К. (СОШ №2), призер; Деревскова Е.Т. (СОШ №2), победитель; Мроз Е.В. (СОШ №34), лауреат.

Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога-2020», Григорьева Е.Н. (СОШ №34), призёр.

Районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт», Деревскова Е.Т. (СОШ №2), призер.

10). Музыка

В 2020-2021 учебном году в образовательных организациях района работало **27** учителей музыки. Тема, над которой работало районное методическое объединение учителей музыки в 2020-2021 учебном году «Современная система стратегии действий учителя в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС в предметной области «Искусство». По плану работы РМО проведено три заседания методического объединения, которые проходили в различных формах: инструктивно – методический семинар (05.09.2020г.), практический семинар (23.11.2020г.), педагогическая мастерская (29.03.2021г.).

В рамках районного семинара учителей музыки Цымбалюк А.В. (СОШ № 29) провела мастер-класс: «Вокально-хоровая работа на уроках музыки в начальной школе»; Брусилова А.Г. (СОШ №34) продемонстрировала приёмы, развивающие критическое мышление на уроках музыки (кластер, ключевые слова, синквейн, логические цепочки); Касаткина М.В. (СОШ №3) представила опыт работы «Пластическое интонирование как один из способов активизации музыкального восприятия; Маринина С.А. (СОШ №1) провела мастер-класс «Практикум проведении уроков музыки на платформе ZOOM»; Ткачёва И.Ю. (СОШ №10) выступила по теме «Уроки музыки в рамках дистанционного обучения учащихся с ОВЗ»; Липка М.В. (СОШ №20) выступила по теме самообразования «Основы воспитания музыкальной культуры школьников на уроках музыки и во внеурочное время». Учителя РМО приняли активное участие в конкурсах и конференциях различного уровня:

Цымбалюк А.В. (СОШ №29), лауреат XVIII районного педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт»; Косачёва Н.Б. (СОШ №2), лауреат Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая разработка», победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса по программам воспитания детей; Ткачёва И.Ю. (СОШ №10), призёр муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года 2021».

Веселова О.А. (СОШ №35) выступила на краевой конференции «Успешные управленческие и педагогические практики реализации ФГОС начального общего образования» по теме: «Духовно-нравственное воспитание младших школьников на занятиях хорового кружка «Акварель» в рамках реализации ФГОС ООО».

Маринина С.А. (СОШ №26) приняла участие в постер-сессии на платформе ZOOM «Шаги у успеху» с темой: «Реализация духовно-нравственного воспитания на примере изучения истории своей малой родины».

Брусилова А.Г. (СОШ №34) представила опыт работы по теме «Использование приемов, развивающих критическое мышление на уроках музыки» на сайте Международной научно-

практической конференции «Самореализация педагога в условиях единого образовательного-профессионального пространства».

11). ИЗО и черчение

В 2020-2021 учебном году в образовательных организациях района работало 26 учителей ИЗО и черчения. Тема, над которой работало РМО, «Повышение профессионального мастерства учителя через внедрение современных педагогических технологий как условие успешной реализации ФГОС». За 2020-2021 учебный год проведено 3 заседания районного методического объединения учителей ИЗО и черчения дистанционно на платформе ZOOM и 1 выездной семинар.

Сентябрь 2020г. -Анализ рабочих программ и КТП по изобразительному искусству учителей ИЗО МО Динской район, Несмиянова Г.А., руководитель РМО. Планирование деятельности на 2020-2021 учебный год. Выступили по теме самообразования Звонова Т.С., учитель ИЗО СОШ № 37; Колинько Н.А БОУ СОШ № 38.

Февраль 2021г. Практикум «Совершенствование профессиональной компетентности учителя ИЗО».

Опыт работы в форме мастер-класса представили:

-Зорина Т.Е., учитель ИЗО СОШ № 10 по теме «Работа в программе Stop Motion. Создание анимационных фильмов на смартфоне»; провела открытый урок в 6 классе «Великие портретисты прошлого»;

-Несмиянова Г.А., руководитель РМО провела открытый урок в 5 классе «Бал в интерьере дворца».

-Триполина О.П., учитель ИЗО СОШ №2 по теме «Использование видео-редактора при создании видео уроков по изобразительному искусству»;

-Семенцова Я. С., учитель ИЗО СОШ №29 по теме «Опыт работы учителя в рамках дистанционного обучения».

Март 2021г. Выездной семинар учителей ИЗО в Краснодарский краевой художественный музей имени Ф.А. Коваленко. Повышение культурно-художественного уровня педагога. Персональная выставка Никоса Сафронова «Тайны света». Выставочный зал. По итогам посещения выставки был проведён анализ работ художника и учащихся художественной школы.

Май 2021г. Круглый стол «Внеурочная деятельность учителя ИЗО». Опыт работы по теме «Организация работы внеурочной деятельности в формате дистанционного обучения» представили: Несмиянова Г.А., руководитель РМО учителей ИЗО; Зорина Т.Е., учитель ИЗО СОШ №10; Колинько Н.А., учитель ИЗО СОШ №38.

В 2020-2021 учебном году учителя РМО приняли активное участие в районных и краевых творческих конкурсах, где их воспитанники стали победителями и призёрами:

-муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»; Чиркунова Т.И., СОШ №35, 3 призёра;

- муниципальный этап краевого конкурса детских рисунков «Моя Кубань-мой дом родной», Мащенко М.А., СОШ № 21, 1 победитель, 1 призёр;

-муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» в 2021 году; Несмиянова Г.А., СОШ № 34, 3 победителя, 2 призера; Мащенко М.А., СОШ № 21, 1 призёр;

-муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»; Мащенко М.А., СОШ № 21, 1 победитель, 1 призёр; Чиркунова Т.И., СОШ №35, 2 победителя;

- Районный конкурс творческих работ учащихся 5-11 классов; Зорина Т.Е., СОШ №10, 2 победителя, 4 призера; Несмиянова Г.А., СОШ № 34, 1 победитель, 4 призера; Мащенко М.А., СОШ № 21, 2 призера; Саевская А.К., СОШ №6, 3 победителя, 1 призёр;

-муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по МХК, Зорина Т.Е. СОШ №10, 1 победитель.

12). Физическая культура

В 2020-2021 учебном году в образовательных организациях МО Динской район работало **82** учителя физической культуры. **Высшую** квалификационную категорию имеют **12** учителей (13%), **первую** квалификационную категорию имеют **26** учителей (31%). 44 учителя не имеют категории или имеют соответствие занимаемой должности (53%).

В рамках организационно-информационной деятельности учителя физической культуры информировались о нормативно-правовых актах в районе, крае, проводимых мероприятиях, об адресах образовательных сайтов в сети Интернет, где размещены материалы по методике преподавания физической культуры, дидактические материалы, разработки уроков и внеклассных мероприятий.

Вследствие эпидемиологической обстановки мероприятия в рамках Кубанской спартакиады учащихся в 2020-2021 уч. году не проводились. Количество спортивных мероприятий из запланированных значительно уменьшилось. Заседания РМО проводились гораздо реже запланированного количества на платформе ZOOM.

дата	Название мероприятия	Участники. ОО На районном этапе	Участники на краевом этапе ОО	Участники на Всероссийском этапе ОО
09.10.20	XVIII краевой фестиваль по гиревому спорту среди допризывной молодежи (в формате онлайн)	10,13,3,53	53	
05.05.21	XXIII краевой смотр допризывной молодежи по стрельбе из пневматической винтовки(в формате онлайн)	5,31,53,1,35,4,2,6,29,3,10	4 (3м)	
03.04.21	Краевая заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»(в формате онлайн)	4,6,53,34,3,26,25,28,2,АНО№1	2 (4м)	
16.11.20	Мир самбо (в формате онлайн)	13,6,29,53	6	
10.10.20	Спортивные игры школьных спортивных клубов (в формате онлайн)	2,3,5	2 (1м)	2(1м)
05-25.05.21	Спортивные игры школьных спортивных клубов	2,6.10	2 (1м)	2(4м)
01-15.06.21	Президентские спортивные игры	2,20,37,3,5,13.	2(1м)	

Кроме этого, учителя фк Динского района в 2020-2021 уч. году принимали участие в различных конференциях, конкурсах, круглых столах с докладами и выступлениями по темам:

Пензина Анна Александровна БОУ СОШ №2:

-Участник Всероссийской научно-практической конференции «Здоровьеориентированное образование: теория и практика» в г. Белгород. (сертификат)

- Участник краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья» (диплом)

Портнов Александр Семенович БОУ СОШ №2:

- В рамках XVIII Краснодарского педагогического марафона, конференция: «Деятельность школьного спортивного клуба как многолетний процесс развития способностей обучающихся». (диплом)

- Всероссийский круглый стол «Физкультурно-спортивное пространство как ресурс развития способностей обучающихся в сфере физической культуры и спорта» (Благодарность федерального центра организационно-методического обеспечения физического воспитания за предоставление уникального опыта работы.)

По итогам 2020г., за достижения в области физической культуры и спорта:

Портнов Александр Семенович и Диченко Андрей Витальевич (учителя ф.к. БОУСОШ№2) награждены Благодарственными письмами Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. (Приказ от 22.03.2021 года №751)

13). Основы безопасности жизнедеятельности

В 2020-2021 учебном году в образовательных организациях МО Динской район работало **32** учителя и преподавателя-организатора ОБЖ. **Высшую** квалификационную категорию имеют **4** учителя(12%), **первую** квалификационную категорию имеют **8** учителей (25%). 20 учителей не имеют категории или имеют соответствие занимаемой должности (62%).

В рамках организационно-информационной деятельности учителя ОБЖ информировались о нормативно-правовых актах в районе, крае, проводимых мероприятиях, об адресах образовательных сайтов в сети Интернет, где размещены материалы по методике преподавания ОБЖ, дидактические материалы, разработки уроков и внеклассных мероприятий. 09.10.2020г. XVIII краевой фестиваль по гиревому спорту среди допризывной молодежи (в формате онлайн) приняли участие ОО №**3,10,13,53** в количестве **53** человека; 05.05.2021г. XXIII краевой смотр допризывной молодежи по стрельбе из пневматической винтовки(в формате онлайн) приняли участие ОО№№ **1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 29, 31,35, 53.**

14). Начальная школа

В 2020-2021 учебном году в школах - **336** педагогов, из них **126** человек с высшей и первой категориями (37,5%), остальные на соответствии занимаемой должности и не аттестованы.

На муниципальном уровне проведены обучающиеся семинары, мастер-классы для учителей и заместителей директоров начальной школы, руководителей школьных методических объединений учителей начальных классов с целью распространения опыта и повышения профессиональной компетентности:

14.10.2020г., семинар педагогов начальной школы по теме: «Совершенствование педагогического мастерства путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий»

1. Сообщение «Современные педагогические технологии в начальной школе», **Рудкова Светлана Геннадьевна**, начальник методического отдела МКУ ЦПО;

2. Мастер-класс «Современные педагогические технологии на уроках математики в начальной школе», **Демченко Анна Юрьевна**, педагог **БОУ СОШ №6;**

3. Мастер-класс «Работа со слабоуспевающими на уроках русского языка в начальной школе», **Коротина Евгения Алексеевна**, педагог **БОУ СОШ №6;**

4. Мастер-класс «Метод интеллект-карт» на уроках в начальных классах», **Рябова Лариса Владимировна**, **Зименко Наталья Викторовна**, педагоги **АОУ СОШ №4;**

5. Мастер-класс ««Лэпбук» – новый инструмент в работе учителя начальных классов», **Беловол Татьяна Фёдоровна**, руководитель РМО, учителей начальных классов, педагог **АОУ СОШ №4.**

2,3,4,6,9,10,13,15,20,21,25,28,30,31,34,37,38,53, АНООН№1.

Не приняли участие педагоги школ: №№ 2,5,7,14,26,35.

28.10.20г., семинар педагогов начальной школы по теме «Совершенствование педагогического мастерства путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий»

Опытом работы по эффективному решению проблемы повышения профессионального уровня педагога начальной школы поделилась:

Распространение опыта работы «Эффективные формы формирования преемственности между начальной и средней школой», **Заруба Наталья Сергеевна, педагог МАОУ СОШ №15.**

18.11.2020г., семинар-совещание заместителей директоров, руководителей ШМО начальной школы по теме: «Работа ШМО по повышению профессиональной и методической компетентности учителей начальных классов».

Опытом работы по эффективному решению проблемы повышения профессионального уровня педагога начальной школы, в рамках школьного методического объединения, делились:

1. «Эффективные формы работы с педагогами как условие повышения качества обучения», **Святова Наталья Сергеевна, руководитель ШМО БОУ СОШ №1;**

2. «Работа с педагогами ШМО учителей начальных классов по повышению профессиональной компетенции», **Бельчанская Ольга Николаевна, заместитель директора ООШ №9;**

3. «Повышение ИКТ-компетентности учителей начальных классов через индивидуальную траекторию развития», **Гавриленко Анна Сергеевна, руководитель ШМО БОУ СОШ №29;**

4. «Мотивация педагогов как средство повышения профессиональной деятельности», **Марченко Ольга Александровна, руководитель ШМО БОУ СОШ №34;**

5. «Профессионально-личностный рост учителя – основной ресурс совершенствования качества образования в условиях ФГОС», **Ольшанская Галина Михайловна, руководитель ШМО БОУ СОШ №53.**

25.11.2020г. обучающий семинар-практикум учителей начальных классов, русского языка по теме: «Формирование орфографической деятельности и зоркости».

Опытом работы по эффективному решению проблемы повышения профессионального уровня педагога начальной школы делились:

1. Сообщение «Формирование орфографических действий и навыка правописания», **Рудкова Светлана Геннадьевна, начальник методического отдела МКУ ЦПО;**

2. Распространение опыта работы «Орфографическое чтение по методике П.С.Тоцкого» **Волюнко Галина Алексеевна, тьютор, заместитель директора БОУ СОШ №13;**

3. Распространение опыта работы «Нетрадиционные методы и приёмы формирования орфографической грамотности», **Беловол Татьяна Фёдоровна, руководитель РМО, учителей начальных классов, педагог АОУ СОШ №4.**

02.12.2020г., обучающий семинар-практикум учителей начальных классов по теме: «Формирование орфографической грамотности»

Опытом работы по эффективному решению проблемы повышения профессионального уровня педагога начальной школы делились:

1. «Научные основы изучения художественного произведения», **Рудкова Светлана Геннадьевна, начальник методического отдела МКУ ЦПО;**

2. Мастер – класс «Формирование речевой деятельности как основы литературного развития», **Волюнко Галина Алексеевна, тьютор, заместитель директора УВР БОУ СОШ №13;**

3. Мастер – класс «Приёмы групповой работы на уроках литературного чтения в начальной школе», **Мержинская Валентина Владимировна, педагог БОУ СОШ №1.**

16.12.20г., семинар заместителей директора, руководителей ШМО по математике, русскому языку и начальной школы по теме: «Проблемы преемственности в процессе преподавания русского языка и математики в начальной и основной школе» тема: «Преемственность учителей начальных классов, русского языка и математики».

Делились опытом работы по эффективному решению проблемы преемственности по основным предметам:

1. Распространение опыта работы «Преемственность в обучении русскому языку между начальной и средней школой», **Струлёва Галина Леонидовна, зам по МР БОУ СОШ №2;**

2. Распространение опыта работы «Преемственность в обучении математики между начальной и средней школой», **Бондарец С.М., педагог БОУ СОШ №5.**

Приняли участие более **70** педагогов из всех школ Динского района.

12.01.2021г., семинар-практикум с заместителями директора, руководителями ШМО учителей начальных классов.

Делились опытом работы по эффективному решению проблемы ведения мониторинга в начальной школе по темам:

«Мониторинг формирования навыков написания слов с непроверяемыми орфограммами учащихся начальной школы», **Тернова Наталья Николаевна, БОУ СОШ №34;**

«Мониторинг формирования устных счётно-вычислительных навыков учащихся начальной школы», **Ардия Лариса Петровна, Волынка Галина Алексеевна, педагоги БОУ СОШ № 13.**

17.02.21г. совещание руководителей ШМО, заместителей директора курирующих начальную школу по теме: «Итоги проведения ВПР 5-х кл. (осень 2020г.)

Анализ результатов проведения ВПР среди учащихся 5-х в Динском районе провела **Асташова Елена Валентиновна, тьютор, педагог БОУ СОШ №2**

16.03.21г., семинар заместителей директоров, руководителей ШМО, педагогов начальной школы по теме: «Формирование навыков соблюдения орфографического режима учащимися начальных классов»

Опыт работы по эффективному решению проблемы повышения профессионального уровня педагога начальной школы делились:

1. Распространение опыта работы «Приемы анализа слов звуко – буквенного анализа в начальной школе», **Ковина Людмила Николаевна, педагог БОУ СОШ №14;**

2. Распространение опыта работы «Формирование орфографических навыков у учащихся с ОВЗ», **Киселева Ольга Анатольевна, педагог БОУ СОШ №35;**

3. Распространение опыта работы «Единый орфографический режим в начальной школе», **Климчук Ирина Сергеевна, педагог БОУ СОШ №3.**

28.04.21г., семинар заместителей директоров, руководителей ШМО, педагогов начальной школы по теме: «Анализ выполнения олимпиадных заданий и проведения конкурса учебно-исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика». Оценка работы членов жюри»

1. Анализ результатов районных предметных олимпиад по математике, русскому языку и окружающему миру среди учащихся начальной школы в Динском районе провела **Асташова Елена Валентиновна, тьютор, педагог БОУ СОШ №2;**

2. Анализ проведения научно-практической конференции младших школьников «Я познаю мир». Оценку работы членам жюри провела **Беловол Татьяна Федоровна, руководитель РМО, педагог СОШ №4;**

3. Распространение опыта работы «Методические рекомендации по составлению рабочих программ внеурочной деятельности на 2020-21 учебный год», **Герк Марина Леонидовна, Бережная Елена Валерьевна, педагоги БОУ СОШ №3.**

Публикации на муниципальном уровне

2020г., Муниципальный сборник МКУ КПО уроков по ФГОС в рамках конкурса «Мой лучший урок» педагогов Динского района, опыт работы опубликовали:

(Тернова Наталья Николаевна, БОУ СОШ №34, Беловол Татьяна Федоровна, АОУ СОШ №4, Буглова Людмила Александровна, АОУ СОШ №4, Заруба Наталья Сергеевна, МАОУ СОШ №15, Гавриленко Анна Сергеевна, МАОУ СОШ №15, Христинина Наталья Фёдоровна, БОУ СОШ №5, Пруцакова Галина Викторовна, БОУ СОШ №5)

Итого распространили опыт работы на муниципальном уровне педагоги школ №№1 (2 чел.), №2 (3 чел.), №3 (3 чел.), №4 (5 чел.), №5 (1 чел.), №6 (2 чел.), №9 (1 чел.), №13 (4 чел.), №14(1 чел.), №15(1 чел.), №29(1 чел.), №34 (2 чел.), №35 (2 чел.), №53(1 чел.).

Региональный уровень

21.04.2021г., Краевая научно-практическая конференция по теме: ««Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников»»

1. Выступление по теме: «Формирование естественно – научных компетенций младших школьников через проектно – исследовательскую деятельность», **Яценко Наталья Васильевна**, заместитель директора поУВР, педагог **БОУ СОШ №1**;

2. Выступление по теме: «Проектная деятельность как эффективный способ повышения естественнонаучной грамотности учащихся», **Бельчанская Ольга Николаевна**, заместитель директора **ООШ №9**;

3. Выступление по теме: «Экологическая культура как неотъемлемый компонент естественно-научной грамотности младших школьников», **Качалова С.В.**, педагог **БОУ СОШ №35**.

4. Семинар **05.10.2020г.**, ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, **Workshop (воркшоп) по теме: «Критическое мышление на уроках литературного чтения как один из компонентов функциональной грамотности младших школьников»**

1. **Бондарева Светлана Николаевна**, педагог **СОШ №6**, участник

Публикации на региональном уровне

Бельчанская Ольга Николаевна, заместитель директора **ООШ №9** публикация в сборнике материалов VI Краевой научно-практической конференции "Успешные управленческие и педагогические практики реализации ФГОС начального общего образования", 25.11.2020г.

Бельчанская Ольга Николаевна, учитель начальных классов **ООШ №9** публикация в сборнике материалов краевой научно-практической конференции «Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников» 21.04.2021 года

Всероссийский уровень:

Кузьменко Елена Александровна, педагог **МБОУ СОШ №1**, публикация во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок», свидетельство СУ №8784 от 17.03.2012г;

Скиба Анна Николаевна, педагог **МБОУ СОШ №1**, публикация на Информационно-образовательном ресурсе «Шаг вперед», свидетельство номер, дата нет;

Бережная Елена Валерьевна педагог **БОУ СОШ №3**, публикация в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА», свидетельство №2915121от 01.02.2021г;

Беловол Татьяна Фёдоровна, руководитель РМО, педагог **СОШ №4**, публикации на страницах электронного образовательного СМИ «Педагогический альманах», свидетельство № 129313 от 26 июня 2020 года СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор; в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» диплом №261824 от 01.12.20г;

Шевченко Марина Викторовна, руководитель ШМО **АОУ СОШ №4**, публикации на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации», свидетельство СВ №24678 17.01.2021г; во Всероссийский журнале «Современный урок», диплом СУ №8663 от 01.03.2021г;

Ефименко Екатерина Евгеньевна, педагог **БОУ ООШ №7**, публикации в СМИ МП-2664710; в Международном сборнике «Педагогический опыт» ООО «Знанио» от 06.02.2021г.

Бельчанская Ольга Николаевна, заместитель директора **ООШ №9**, публикация в научно – образовательном журнале «Современная начальная школа, свидетельство №1381008 от 06.08.2020г;

Заруба Наталья Сергеевна, педагог **МАОУ СОШ №15**, публикация на Международном педагогическом портале «Солнечный свет», сертификат № СМ2355884;

Старцева Анна Леонидовна, педагог **МАОУ СОШ №15**, публикация на Международном образовательном портале Maam.ru от 11.11.2020г; нет номера

Ластовина Оксана Борисовна, педагог **БОУ СОШ №20**, публикация на Образовательном портале «Продленка», сертификат ЭП №238971; нет даты

Филькина Алена Викторовна, педагог **БОУ СОШ №20**, публикация во Всероссийском сетевом издании «Педагогические конкурсы», свидетельство №2769555 от 23.03.2021г;

Киселева Ольга Анатольевна, педагог **БОУ СОШ №35**, публикация в сборнике «Вестник Просвещения», выпуск №10 2021г;

Оленец Татьяна Викторовна, педагог **МБОУ СОШ №38**, публикация в Международном сборнике «Педагогический опыт» ООО «Знанио», справка от 10.03.2020г;

ИТОГО

В муниципальном этапе конкурса «Мой лучший урок» участвовало 36 учителей начальных классов из ОО №№ 1,2 (3 чел.), 4, 5 (4 чел.),6 (2 чел.),7, 9 (2 чел.), 13 (3 чел.),15 (3 чел.),20 (3 чел.), 21, 29 (5 чел.), 31, 34 (3 чел.), 35, 38 (2 чел.).

Из них 1 победитель СОШ №4, 10 призёров: №2 (1 чел.), 5 (2 чел.),7 (1 чел.), 15 (1 чел.),29 (4 чел.),34(1 чел.), а остальные участники конкурса и те кто, не получил достойные баллы за участие, т.к. не соответствовали критериям оценивания (дифференцированный подход; проблемные вопросы; организация групповой работы, грамотная формулировка заданий; дифференцированное домашнее задание; роль учителя (диалог или монологическая речь); наличие ценностных ориентиров (практическая значимость) конкурсного задания: (максимальное количество 5 б. по всем критериям): 35 – 30б. – победитель; 29 – 20б. – призёр; 19 - 10 б.– участник; ниже 10 баллов не учитываются как участники.

16.12.2020г. на платформе Zoom состоялся семинар заместителей директора, руководителей ШМО по предметам «Математика», «Русский язык», по начальной школе по теме:

«Проблемы преемственности в процессе преподавания русского языка и математики в начальной и основной школе»

Делились опытом работы по эффективному решению проблемы преемственности по основным предметам:

-Преемственность в обучении русскому языку между начальной и средней школой (Струлёва Г.Л., зам по МР СОШ №2).

-Преемственность в обучении математики между начальной и средней школой (Бондарец С.М., педагог СОШ №5).

Приняли участие более **70** педагогов из всех школ Динского района.

15). Заместители директора по УМР

24.09.2020 совещания заместителей директора по УВР, МР, методистов на платформе Zoom по проблемам:

1. Исполнительская дисциплина заместителей директора по направлениям работы, работа тьюторов (Л.И.Мухомор, методист МКУ ЦПО МО).

2. Сопровождение педагогов по подготовке к профессиональным конкурсам, наградам различного уровня, работа руководителей ШМО, РМО (мониторинг, планы) (С.Г.Рудкова, начальник методического отдела МКУ ЦПО).

3. Организация школьного этапа олимпиад, конкурсов, «Экономического диктанта» (А.В.Усманова, методист МКУ ЦПО МО).

4. Сопровождение аттестации педкадров (Т.В.Печёная, методист МКУ ЦПО МО).

28.10.2020г. на платформе Zoom состоялся семинар заместителей директора, руководителей ШМО по основным предметам, по начальной школе по теме: **«Обсуждение эффективных форм преемственности между начальной и средней школой».**

Делились опытом работы по эффективному решению проблемы преемственности по совместной методической работе учителей начальной школы и учителей – предметников в среднем звене по направлениям: работа с учащимися; работа с родителями; образовательные программы; организация учебного процесса; единые требования к учащимся; структура уроков.

Руководители школьных методических объединений, заместители директора по методической работе рассказали об опыте использования эффективных форм, методов преемственности в своих школах: Заруба Наталья Сергеевна, СОШ №15; Прохватилова Н.С. АНОО «Школа №1 ст.

Новотитаровская»; Шавернева Елена Васильевна, БОУ СОШ №35; Пахомова Ольга Николаевна, БОУ СОШ №1; Струлёва Галина Леонидовна, БОУ СОШ №2; Юрчекно Татьяна Александровна, АОУ СОШ №4.

15.12.2020 на платформе ZOOM состоялся практический семинар заместителей директора по воспитательной работе, руководителей ШМО классных руководителей, психологов по теме: «Эффективные инструменты взаимодействия с семьей».

Делились опытом эффективного взаимодействия с семьёй:

-Пахомова Ольга Николаевна, руководитель РМО психологов, методист СОШ №1 по теме: «Психологическая компетентность классных руководителей как основа эффективной деятельности»

- Береснева Надежда Ивановна, руководитель районного методического объединения заместителей директора по воспитательной работе, зам.директора СОШ №10 по теме: «Внеклассные мероприятия как фактор эмоционального развития школьников».

-Бундюк Анжелика Викторовна, методист АОУ СОШ №4 «Программа воспитания: трудности формирования, перспектива реализации».

-Карпенко Марина Сергеевна, начальник отдела воспитательной работы УО, Владимирова Галина Ивановна, методист МКУ ЦПО по теме: «Постановка на внутри школьный учёт, как принятие мер по недопущению совершения учащимися преступлений и правонарушений».

16). Библиотека

Цель методической службы в работе со школьными библиотекарями в 2020/2021 учебном году - создание условий совершенствования профессионального мастерства, успешной деятельности библиотекарей ОО в условиях реализации приоритетных направлений общего образования.

1.Кадровые условия (обеспеченность, повышение квалификации и переподготовка)

В 2020-2021 учебном году ОО района обслуживает **27** библиотек: **22** библиотеки средних ОО, **4** библиотеки основной ОО и библиотека сменной заочной школы.

Не укомплектованы кадрами библиотеки школ №№ 7,53.

Из 35 сотрудников библиотек ОО района 12 (33%) - высшее библиотечное образование, 11 (31%) - высшее педагогическое образование, 4(11%)- другое высшее; 3(8%)- среднее специальное библиотечное образование, 5(13%) - со средним/специальным другим образованием, т.е. только 42% имеют библиотечное образование. Положительная динамика роста специалистов с высшим образованием: из 35 сотрудников 27 человек имеют высшее образование, 11 человек работают не на полную ставку.

Качественный состав библиотечных работников по возрасту: 60%- сотрудники до 50 лет, 37% - специалисты с минимальным стажем работы от 1 года до 2 лет

В течение учебного года функционировали: РМО школьных библиотекарей; проблемный семинар «Эффективное использование современных информационно – коммуникационных технологий в работе школьной библиотеки», школа молодого специалиста.

В школе молодого специалиста обучалось 7 человек по теме: «Повышение уровня профессиональной подготовки молодых специалистов школьных библиотек, приобретение ими необходимых теоретических и практических навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности». Основные темы занятий - изучение отчётно-учётной документации школьной библиотеки». В течение года - 3 занятия.

.Цель работы проблемного семинара «Эффективное использование современных информационно – коммуникационных технологий в работе школьной библиотеки» (руководитель Стаценко И.В., №28) - совершенствование профессиональных ИКТ - компетенций, развитие творческого потенциала библиотекарей.

Для достижения цели были решены следующие задачи:

Обоснованы основные направления работы школьной библиотеки в виртуальном мире и социальных сетях. Привлечены к решению творческих задач библиотекари нескольких школ МО Динской район. Организована работа по созданию профессионального сайта библиотекарей «Библиотека – онлайн МО Динской район». Организован сбор и публикация лучших практик

библиотекарей для создания виртуальной методической базы. Разработаны основные принципы создания и публикации библиотечных материалов на сайте. Изучены правила составления Интерактивного информационного листа для популяризации актуальных ресурсов. Реализован онлайн - проект «Сергей Есенин». Реализован онлайн - проект «Месячник школьных библиотек». Дан старт онлайн – проекту «Актуальные библиографические обзоры в помощь школьному педагогу». Проведен мастер – класс по планированию, сбору информации и проведению массового онлайн – мероприятия. Все занятия проблемного семинара проходили в онлайн – режиме.

Творческим продуктом совместной деятельности библиотекарей является сайт «Библиотека – онлайн МО Динской район» <https://sites.google.com/view/biblio-dinskaya/главная-страница>. Активность школьных библиотекарей по участию в общих проектах была низкой. Постоянные участники - библиотекари школ №№ 3, 6, 15, 10, 20, 21, 28, 31. Содействие по созданию структуры сайта оказывали библиотекари СОШ№ 10 Склярова С.Ю., СОШ№ 15 Бабенко И. Материалы лучших библиотечных практик расположены по ссылке <https://sites.google.com/view/biblio-dinskaya/лучшие-практики-школьных-библиотекарей>. Сош № 30 – Луговских Ольга Викторовна: проект «Встреча с книгой, словно с другом»; материалы мероприятия «Две жизни, две судьбы и одна любовь: посвящается Александру Сергеевичу Пушкину»; материалы мероприятия «Лики серебряного века: посвящается жизни и творчеству А.Н. Вертинского»; материалы проекта "Прочтем Высоцкого, друзья"; материалы патриотического мероприятия «Кубанские пионеры – герои». СОШ№ 4 - Соловьева О.И. и Чистякова В.В.- видеоролик по творчеству С.Есенина; видео- ролик по творчеству И.А. Бунина. В ходе реализации общего проекта «Сергей Есенин» был разработан онлайн квест – бродилка. К участию в квесте были привлечены школьники СОШ№10, СОШ№ 21, СОШ№28, СОШ№4. Материалы квеста расположены по ссылке: <https://sites.google.com/view/biblio-dinskaya/сергей-есенин> Победителями квеста - учащиеся СОШ№ 21 с. Красносельского. Для привлечения подростков к чтению разработан онлайн библио – квест «Детство с книгой». Он опубликован по ссылке: <https://sites.google.com/view/biblio-dinskaya/месячник-школьных-библиотек>. В разработке квеста приняли активное участие библиотекари СОШ№ 10 (станция «Сказочные мамы»); сош 6 (станция «Угадай песенку по картинке»); СОШ№ 31 (станция «Викторины»); СОШ№ 28 (станции «Бюро находок», «Стихи пишу сам», «Басни», «Сказочные ребусы и картинки»).

Эффективность библио - квеста опубликовала только сош 28.

Подводя итоги работы проблемного семинара за 2020 – 2021 учебный год необходимо отметить, что, несмотря на трудоемкость тематики, школьные библиотекари проявляют интерес и прикладывают усилия для создания собственных мультимедийных продуктов.

Итог работы проблемного семинара за 2020/2021 учебный год - совершенствование профессиональных ИКТ – компетенций школьных библиотекарей - создание собственных мультимедийных продуктов.

В 2021/2022 уч.г. планируется активизировать деятельность школьных библиотекарей по созданию базы библиографических обзоров в помощь учителям: социальному педагогу, классному руководителю, педагогу – психологу; учителю, обучающему школьника с ОВЗ и др.

Цель работы РМО: «Совершенствование профессиональной деятельности и компетентности библиотекарей при переходе на новые образовательные стандарты». Проведено шесть занятий – из них одно выездное в г. Краснодар, в целях изучения историко-культурного наследия Кубани.

Занятия РМО проходили в онлайн – режиме через запланированную конференцию Zoom.

В течение учебного года в рамках РМО обобщили опыт работы:

1. Комплектование учебного фонда школьной библиотеки на 2021-2022 учебный год. Из опыта работы зав. библиотекой БОУ СОШ № 1 Куликовой И.К.
2. Инновации в библиотечной деятельности. Из опыта работы зав. библиотекой БОУ СОШ №28 Стаценко И. В.
3. Организация, комплектование и учет библиотечного фонда. Из опыта работы зав. библиотекой АОУ СОШ № 4 Соловьевой О. И.

4. Система работы библиотеки БОУ СОШ № 10 по продвижению проекта «Читающая мама». Из опыта работы зав. библиотекой БОУ СОШ № 10 Скляровой С.Ю.

5. Библиотечный квест как метод инновационной работы в школьной библиотеке. Из опыта работы библиотекаря БОУ СОШ №28 Стаценко И. В.

6. Трансформация деятельности школьной библиотеки в период дистанционного обучения. Из опыта работы библиотекаря МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И. Яценко И.В. Стаценко И.В.

7. Использование Excel для обработки и анализа данных в работе школьной библиотеки. Из опыта работы заведующей библиотекой МБОУ СОШ №30 им. Примака Н.А. Луговских О.В.

8. ОРФ, как дополнительный ресурс по доукомплектованию учебного фонда школьной библиотеки. Из опыта работы заведующей библиотекой МБОУ СОШ №10 имени братьев Игнатовых МО Динской район С.Ю. Скляровой.

Проведены:

- Совещание по теме «О проведении месячника школьных библиотек».
- Консультация по новому Федеральному Перечню учебников.

Проведена документарная проверка учета библиотечного фонда школьных библиотек. Инвентаризация учебного фонда каждого общеобразовательного учреждения с составлением акта сверки с материальным отделом КУ МО Динской район «ЦБ УО и К».

2. Участие в краевых, всероссийских семинарах и конференциях. Публикации

1. Выступления на **краевой конференция (в форме вебконференции) «Региональный опыт формирования читательской грамотности учащихся» 17.12.2020** (Склярова С.Ю., Стаценко И.В сош 10,28);

2. Выступления на **краевой научно-практической конференции «Актуальные проблемы развития читательских компетенций школьников» 31.03.2021** (Склярова С.Ю., Стаценко И.В, СОШ№ 10, №28.);

3. Мастер - класс по развитию критического мышления через чтение и письмо по теме «Природа и человек» с использованием произведений Константина Паустовского «Сказка об осени» и Овсея Дриза «Старый дом» «Старый дом» на краевом агрофестивале (Степанькова О.Н., СОШ№ 3);

4. Публикация на сайте ИРО г.Краснодар - http://iro23.ru/sites/default/files/stacenko_i.v._dinskaya.pdf (Стаценко И.В сош28);

5. Публикация в газете Трибуна, 15.05.2021 г. «Подвиг во имя КНИГИ» (Стаценко И.В СОШ№ 28);

6. Публикации во всероссийский журнале «Современный урок»- «Библиотечный урок. Словарь – помощник на пути к успеху» (СОШ№ 15), «Сценарий игровой программы «Читающая мама» Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-656249 от 01.04.2016. Серия СУ № 6734 от 03.10.2020. (СОШ№ 10), проект «Мы помним о Вас...» (СОШ№ 29);

7. Публикация статьи «Читайте, чтобы помнить» в журнале «Педагогический Вестник Кубани», №3 от 2020 г.(Багирова С.А.,Любарец В.В, СОШ№ 31);

8. Статья «Популяризация деятельности православных библиотек в современном социокультурном пространстве», (автор: Чистякова Виктория Вениаминовна, СОШ№ 4) сдана в печать в сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные процессы в информационно-коммуникационной сфере» 2021г.

3. Участие в профессиональных конкурсах.

• Победитель краевого и всероссийского смотра-конкурса достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль – будущее своими руками» (Стаценко И.В., СОШ№28);

• Победитель муниципального этапа краевого смотра-конкурса достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль – будущее своими руками» (Проект онлайн квеста «Юный аграрий» (Склярова С.Ю., Стаценко И.В. СОШ№ 10, СОШ№ 28)

- Всероссийский педагогический конкурс «Творческий библиотекарь школы – 2020» (Склярова С.Ю, Степанькова О.Н, Чирва Г., сош10,3,6-победител), Луговских О.В., СОШ№30-призер);

- XI Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход». Номинация «Информационные технологии в образовании» (Соловьева О.И., Чирва Г.А., Склярова С.Ю., СОШ№ 4, 6,10-победители), номинация «Внеклассная работа»- Луговских О.В., сош30-победитель, номинация « Пропаганда детского чтения» -Луговских О.В., сош30-победитель.

- Победитель второго Международном Фестивале педагогических идей – Чирва Г.А., СОШ№ 6

- Основной итог работы по профессиональному развитию школьных библиотекарей - участие в краевом конкурсе по пропаганде чтения среди школьников. Участники муниципального тура конкурса в 2020г. **ОО №№ 1,2,6,10,13,15,21,28,29,30,31,35,38**, родители и дети младшего и среднего школьного возраста школ №№**21,29,38**. **Победители:** СОШ №**31,10,28**: Любарец Валентина Васильевна, заведующая библиотекой СОШ№ 31, Склярова Светлана Юрьевна заведующая библиотекой СОШ№ 10, Стаценко Ирина Викторовна, библиотекарь СОШ№ 28. **Победители краевого тура** - Склярова Светлана Юрьевна заведующая библиотекой сош №10, Стаценко Ирина Викторовна, библиотекарь СОШ№ 28. <http://iro23.ru/novosti/08042021-091315>

Проблемы и затруднения:

- неудовлетворительное состояние библиотечных фондов художественной и дополнительной литературы;

- слабая материально-техническая база библиотек, недостаточное оснащения библиотек типовым библиотечным оборудованием и устаревшее компьютерное оборудование в школьных библиотеках,

- оптимизация количества сотрудников школьных библиотек, при увеличении количества обучающихся в ОО.

12. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В целях исполнения Постановления администрации муниципального образования Динской район от 18.03.2020г. №376 «О присвоении статуса «Муниципального опорного центра» (далее – Постановление) МБУ ДО ЦТ МО Динской район присвоен статус «Муниципального опорного центра» дополнительного образования детей муниципального образования Динской район (далее – Муниципальный опорный центр») организованы и проведены мероприятия, способствующие реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей.

- **Проведен мониторинг дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в организациях дополнительного образования и общеобразовательных организациях муниципального образования Динской район.** Всего по состоянию на 01.10.2020 года реализуется в образовательных организациях района 410 программ, из них 212 - в ОДО, 198 – в ОО.

- **Организована и проведена процедура независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ организаций дополнительного образования.** На муниципальном уровне привлечено 26 экспертов из 7 организаций дополнительного образования МО Динской район и МКУ ЦПО МО Динской район. В результате экспертизы из 102 программ 96 программ соответствуют всем требованиям и заявлены на краевую НОК.

- **Организовано участие 8 экспертов в процедуре, по независимой оценке, качества (НОК) дополнительных общеобразовательных программ на краевом уровне 2020г.** Всего направлено на НОК 96 программ, из них 5 программ не прошли экспертизу.

- **Организована информационно-просветительская и методическая поддержка педагогических работников по проектированию и реализации программ дополнительного образования в ОДО и ОО:**

- **9.12.2020г.** семинар по теме: «Программно-методическое обеспечение дополнительного образования детей в условиях внедрения ПФДО» с участием специалистов МКУ ЦПО МО Динской

район. В семинаре приняли участие 27 человек, среди которых заместители директора по учебной работе, методисты, руководители методических объединений педагогов дополнительного образования, педагоги дополнительного образования организаций дополнительного образования МО Динской район;

10.12.2020г. практический семинар по теме: «Особенности проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ». В семинаре приняли участие более 40 человек, среди которых, заместители руководителя, курирующие дополнительное образование в школах и педагоги, реализующие программы дополнительного образования в общеобразовательных организациях, специалисты МКУ ЦПО МО Динской район;

23.12.2020г. семинар-практикум для педагогов общеобразовательных организаций МО Динской район, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по теме: «Практические аспекты проектирования дополнительных общеобразовательных программ». В семинаре приняли участие более 50 человек, среди которых, заместители руководителя по воспитательной работы, методисты, педагоги дополнительного образования, реализующие программы в школах МО Динской район;

19.01.2021г. с целью оказания методической помощи проведен **практический семинар** для педагогов БОУ СОШ №2 по теме: «Особенности проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях школы». В ходе семинара сделан акцент на подходы к проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере дополнительного образования. В семинаре приняли участие 21 педагог БОУ СОШ №2, реализующие программы дополнительного образования.

08.02.2021г. семинар по теме: «Современные формы и инструменты реализации дополнительных общеобразовательных программ».

В семинаре приняли участие более 50 человек, среди которых заместители директора по учебной работе, методисты, руководители методических объединений педагогов дополнительного образования, педагоги дополнительного образования организаций дополнительного образования МО Динской район. В семинаре приняли участие Шестакова Светлана Геннадьевна, заместитель директора по учебно-методической работе ГБОУ ДО КК «Дворец творчества», Рудкова Светлана Геннадьевна, начальник методического отдела КУ МКУ ЦПО МО Динской район,

29.03.2021г. семинар «Профессиональные компетенции современного педагога дополнительного образования». В семинаре приняли участие около 40 человек, среди которых заместители директора по учебной работе, методисты, руководители методических объединений педагогов дополнительного образования, педагоги дополнительного образования организаций дополнительного образования.

Организовано методическое сопровождение конкурсной деятельности педагогов дополнительного образования МО Динской район и обобщение опыта педагогической деятельности. За отчетный период достигнуты следующие результаты:

Муниципальный уровень:

20.10-21.12.2020г. Муниципальный методический конкурс педагогов «Мой лучший урок»:

Завертаный Д.В., тренер-преподаватель МБУДО «ДЮСШ №1» МО Динской район, победитель.

16.12.20г.-21.04.21г. Муниципальная выставка учебно-методических материалов, использующихся в дополнительном образовании детей муниципального образования Динской район:

Номинация «Лучшая методическая разработка в системе дополнительного образования»:

1. Петренко Б. А. педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район. Методическая разработка «Педагогическая диагностика в дополнительном образовании. Создание тестов в Google формах» - победитель.

2. Руденко Т.Н., педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ ст.Новотитаровская. Методическая разработка "Серия разработок занятий в технике "Квиллинг" – 2 место.
3. Черная К.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район. Методическая разработка «Сценарий занятия объединения «Отрадушка» (хореография) «В поисках новогодних подарков» - 2 место.
4. Литвиненко М.М. педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район. Методический комплект "Серия разработок мастер-классов". - 2 место
5. Велиева Т.Т. педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район. Методическая разработка серии занятий по ИЗО и ДПТ «Золотая Хохлома». – 3 место.
6. Ромашина Т.А. педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТ ст.Васюринской/ "Бисероплетение как способ совершенствования мелкой моторики рук детей" – 3 место.
7. Пешхоева Н.М. педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ ст.Новотитаровская. Методическая разработка "Техника Скейтчинг". - 3 место.

Номинация «Лучший проект в системе дополнительного образования»:

1. Томилина С.С., педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ ст.Новотитаровская. Коллективный творческий Проект по хореографии «Балет – сказка «Дюймовочка». – Победитель.
2. Денисенко О.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТ ст.Васюринской. Проект в системе дополнительного образования: "Подарок к празднику 8 марта". – 2 место.
3. Усова М.Л., педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской. Проект в системе дополнительного образования: «Первые шаги к созданию музея тряпичной куклы». – 3 место.

Номинация «Лучшее занятие в системе дополнительного образования»:

1. Дорошенко Г.Г., педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТ ст.Васюринской. «"WANTED an ALIEN" Изучаем части тела. Знакомимся с фразой have got/has got». – Победитель.
2. Самарцева Д.Д., педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТ ст.Васюринской. «Литературный ринг по сказкам Ш.Перро. Игры панотомимы". – 2 место.
3. Якубова А.Е., педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТ ст.Васюринской. "Параскева -пятница". -3 место.

Обобщение опыта педагогической деятельности:

08.02.21г. семинар по теме: «Современные формы и инструменты реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Фрунзе А.Н., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район, представил опыт разработки и реализации разноуровневой дополнительной общеобразовательной программы «Перспектива».

Черная К.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район, представил опыт разработки и реализации дистанционной дополнительной общеобразовательной программы «Танцевальная мозаика».

Сосна А.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТ ст. Васюринской МО Динской район, представила опыт работы по теме: «ИКТ – компетентность педагога в соответствии с профессиональным стандартом. Применение QR-кода в образовательном процессе».

29.03.2021г. семинар по теме: «Профессиональные компетенции современного педагога дополнительного образования».

Черная К.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район, представила опыт работы по созданию сайта с помощью платформы Сайты Google. Освещен вопрос использования сайта творческого объединения «Отрадушка» для набора учащихся на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

Скирко Е.П., педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район, представила опыт организации досуговых мероприятий патриотической направленности в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы «Театр».

Краевой уровень:

2020г. Смотр-конкурс среди организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности системы образования Краснодарского края.

Дистанционно, основание: результаты выступлений учащихся ДЮСШ на краевых, всероссийских и международных соревнованиях, протоколы соревнований, протоколы присвоения разрядов, списки кандидатов сборных команд Краснодарского края, России. ДЮСШ №3- 8 место.

2020г. Заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»:

Гладких Я.В., тренер-преподаватель МБУДО «ДЮСШ №1» МО Динской район, призер в номинации №3 «Лидеры физического воспитания».

Тренер – преподаватель Шкабарня Ю.В. тренер-преподаватель МБУДО «ДЮСШ №3» МО Динской район Номинация №4 «Мой любимый вид спорта» воспитанник Масыч Александр – победитель.

13.10-20.10.20г. Конкурс «Лучшие практики по выявлению программно-методических и организационно-управленческих условий развития системы дополнительного образования детей Краснодарского края».

Черная К.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район, победитель в номинации «Дополнительные общеобразовательные программы электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий».

Фрунзе А.Н., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район, 2 место в номинации «Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы».

Скирко Е.П., педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской, 2 место в номинации «Площадка успешности» «Новые возможности для каждого».

16.10.-21.10.2020г. Конкурс «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края».

Видео реклама по теме: «Дополнительное образование детей – новые возможности для каждого», Скирко Е.П. Ананко О.В., педагоги МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район, 2 место.

30.11.-16.12.20г. Конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Алексеев О.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район, по итогам экспертизы заочного тура вошел в пятерку финалистов в номинации «Техническая направленность».

23.03.2021г. Обобщение опыта на краевом семинаре «Разработка и внедрение разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ в рамках внедрения Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей». Опыт по проектированию и реализации разноуровневой программы «Перспектива». Фрунзе А.Н., педагог МБУ ДО ЦТ МО Динской район, Михайлова М.А., методист МБУ ДО ЦТ МО Динской район.

01.06.-30.06.2021г. организовано участие 6 экспертов в процедуре по независимой оценке качества (НОК) дополнительных общеобразовательных программ. Данные эксперты включены в краевую рабочую группу: Круглова И. Н., Руденко Т. Н., МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район; Петренко Б.А., Михайлова М.А., МБУ ДО ЦТ МО Динской район; Маслова И.В., Качкина Я.В. МБУДО «ДЮСШ №3» МО Динской район.

• **Организована экспертно-консультационная деятельность по поддержке педагогов школ района,** реализующих программы дополнительного образования. Специалистами МОЦ ведется активная работа по повышению качества и корректировке программ, реализующихся в школах района.

• **Муниципальным опорным центром в отчетном разработаны локальные акты** по выдаче сертификатов, подтверждающих обобщение педагогической деятельности на муниципальном уровне. За отчетный период выдано 7 сертификатов педагогическим работникам ОДО МО Динской район.

Выводы и рекомендации:

Информационно-методическая деятельность МОЦ направлена на повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

В целях повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников, качества образовательного процесса в системе дополнительного образования целесообразно активизировать работу по выявлению, формированию и распространению на территории МО Динской район лучших практик современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей; распространению педагогического опыта и моделей сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ по направленностям.

13. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В системе дошкольного образования района функционирует 32 муниципальных дошкольные образовательные организации. Основные направления методической работы в 2020-2021 учебном году: информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности; организация работы районных методических советов; организация работы по обновлению и корректировке программного обеспечения; сопровождение разработки положений проведения конкурсных мероприятий; совершенствование содержания педагогической деятельности; методическое сопровождение молодых специалистов и вновь принятых педагогов; организация работы по повышению квалификации педагогических работников; организация работы по участию педагогических работников в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах, профессиональных конкурсах; организация работы по публикации собственного педагогического опыта педагогическими работниками.

1. Реализация ФГОС дошкольного образования.

В настоящее время в детских садах Динского района выстроена образовательная деятельность в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Проведена серьезная работа по корректировке основных общеобразовательных программ.

Руководителями дошкольных образовательных организаций (ДОУ №3,5,6,7,11,14, 16,29) реализующих программу дошкольного образования, проводится целенаправленная работа по организации дополнительного образования воспитанников. В сравнении с прошлым учебным годом отмечается положительная динамика по обеспечению дополнительным образованием детей. Охвачено было дополнительным образованием 424 дошкольника через 10 кружков различной направленности.

Заклучено **сетевое взаимодействие с МО Краснодарского края:**

- МКУ РИМЦ МО Курганинский район «Организация работы консультационного пункта для родителей, имеющих детей (от 2 месяцев до 3-х лет». Ранняя помощь по адаптации ребенка, переживающего кризис первого года жизни, к условиям дошкольного учреждения» (ДОО №3,16,27,66).

- Автономная некоммерческая организация «Профориентир Кубань», г. Краснодар (ДОУ 8,61).

- МДОУ № 67 г. Сочи (ДОУ №14) для сотрудничества дошкольных образовательных организаций, благодаря которому педагоги используют для обучения научные, ин

На муниципальном уровне проведены обучающиеся семинары, мастер-классы для воспитателей, старших воспитателей, заместителей заведующих по ВМР с целью распространения опыта и повышения профессиональной компетентности:

04.09.2020г., семинар педагогических работников ДОО по теме: «Традиции и инновационные практики в системе дошкольного образования»

1. Сообщение «Модель формирования профессиональной творческой компетентности педагога дошкольного образования», Ковалева И.А., методист МКУ ЦПО;

2. Выступление «Работа в рамках регионального компонента по ознакомлению детей с историей, достопримечательностями и традициями родного края», Белая О.О., старший воспитатель ДОО №37.

29.10.2020г. РМО воспитателей дошкольных групп по теме «Преимственность в работе детского сада, школы и семьи - основа сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников».

1. Выступление «Развитие речи дошкольника - один из важнейших показателей готовности ребенка к школе», Сыроватская Т.В., старший воспитатель ДОО №27.

2. Мастер-класс «Кинезеология как средство активного развития детей старшего дошкольного возраста», Сенник Е.Н., воспитатель МАДОУ №3.

15.10.2020г., РМО воспитателей групп раннего возраста по теме: «Создание психолого-педагогических условий для развития речи детей раннего возраста».

1. Сообщение «Формирование звуковой культуры речи детей раннего возраста», Шишиморова Л.П., старший воспитатель ДОО №1.

2. Мастер-класс «Создание условий для развития речи детей раннего и младшего дошкольного возраста средствами музыкального фольклора», Шостак Е.Н., музыкальный руководитель ДОО №1.

15.11.2020г., РМО учителей-логопедов и дефектолог по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ: организация культурных практик»

1. Выступление: «Формирование коммуникативных навыков детей с ОВЗ через реализацию культурных практик», Чуть Н.В., учитель-логопед ДОО №59, руководитель РМО.

2. Сообщение: «Реализация культурных практик учителями-логопедами, дефектологами», Васильева Т.М., учитель-логопед ДОО №59, руководитель РМО.

31.03.2021г. РМО инструкторов по физической культуре по теме: «Обогащение физического развития детей раннего и дошкольного возраста: интегративный подход»

1. Мастер-класс «Квест – игра» как метод интегративного подхода в обогащении физического развития детей дошкольного возраста», Баран Е.А., старший воспитатель ДОО №3

2. Сообщение «Осуществление подготовки детей дошкольного возраста к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО (готов к труду и обороне) первой ступени», Ганюшкина Е.Н., инструктор по физической культуре ДОО №66.

24.02.2021г., Семинар-тренинг для педагогов-психологов по теме «Роль педагога-психолога в создании благоприятного психологического климата в ДОО»,

1. Выступление: «Своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении и развитии личности дошкольника», Шабалина Е.А., педагог-психолог, руководитель РМО.

2. Мастер-класс: «Медиация как способ разрешения конфликтов», практическое занятие» Шубинец Н.И., педагога-психолога «ЦППМСП

19.03.2021г., Семинар молодых педагогов по теме: «Недирективная модель взаимодействия педагога с детьми как условие эмоционального благополучия ребенка».

1. Выступление: «Создание видеороликов для детей и родителей», Венецкая Н.И., старший воспитатель ДОО №56.

08.06.2021г. Совещание старших воспитателей и заместителей заведующих по ВМР по теме: «Внутренняя система оценки качества образования в ДОО с использованием инструментария МКДО», Ковалева И.А., методист МКУ ЦПО.

Не принимали участия в мероприятиях педагоги ДОО №6,15,17,19,32,40,50.

2. Кадровые условия (обеспеченность, повышение квалификации и переподготовка педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций)

Реализация образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В ДОО кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО.

В течение года на заседаниях РМО, совещаниях рассматривались вопросы, касающиеся деятельности ДОО по реализации ФГОС ДО. Работа РМО осуществлялась в соответствии с

планами работы на учебный год. Во все группы вошли молодые и опытные педагоги, что позволило рационально распределить «силы»: наряду с освоением нового, изучался, обобщался и совершенствовался уже сформированный опыт с внесением определённых корректив, особое внимание уделяя инновациям в системе дошкольного образования.

За 2020-2021 учебный год 328 педагогических работников (52%) прошли курсы повышения квалификации. Это на 70 педагогов больше чем в 2019-2020уч.г.

Педагоги ДОО №1,3,8,9,14,16,27,29, 37,59,61,63,66 прошли курсы повышения квалификации по мониторингу качества дошкольного образования на базе ИРО Краснодарского края.

Квалификация учебно-вспомогательного персонала в ДОО района соответствует Единому квалификационному справочнику должностей.

Обеспечивается своевременная дополнительная переподготовка руководителей и педагогов ДОО по требованиям профстандарта «Педагог». У всех руководителей ДОО высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом».

3. Аттестация педагогических работников ДОО

План аттестационных мероприятий на 2020-2021 учебный год выполнен.

Анализ деятельности педагогов по подготовке к аттестации в учебном году показал, что воспитатели и специалисты ДОО адекватно оценили собственную деятельность в межаттестационный период. Этому способствовала спланированная работа старших воспитателей по сопровождению педагогов в межаттестационный период, повышение квалификации педагогов и заинтересованность аттестующихся в результатах своей педагогической деятельности. Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

Информация по аттестации педагогических работников ДОО на 01.06.2021г.

Всего педагогов	СЗД в 2020-2021	Всего имеют СЗД	I кв. к. в 2020-2021	Всего I кв.к.	Высшая кв.к. в 2020-2021	Всего высшей кв.к.	Всего имеют I и высшую категорию
697	133 (19%)	253 (36,2%)	24 (3,4%)	191 (27,4%)	28 (4%)	53 (7,6%)	244 (35%)

4. Участие в краевых семинарах и конференциях

В ходе методической работы наряду с формами, связанными с непосредственной практической и творческой деятельностью (открытые мероприятия, семинары-практикумы для молодых педагогов, консультации), используются и инновационные формы методической работы: мастер-класс, круглый стол, конкурсы.

В целях развития системы дошкольного образования Динского района организовано участие в краевых мероприятиях:

13.08.2020г., краевой семинар-практикум «Казачий круг. Взаимодействие ДОО с социальными партнерами».

Участники: Подгорная Ирина Николаевна, старший воспитатель ДОО №8.

31.08.2020г., краевой вебинар «Организационные и содержательные аспекты реализации региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем»

Выступление: Шишиморова Лариса Павловна, старший воспитатель ДОО №1.

25.09.2020г., краевой вебинар для педагогов ДОО «Взаимодействие в системе отношений «Детский сад – семья»: как создать партнерские отношения»

Выступление: Белая Ольга Олеговна, старший воспитатель ДОО №37.

20.10.2020г., краевой семинар «Развитие профессиональных компетенций педагогов»

Выступление: Шишиморова Лариса Павловна, старший воспитатель ДОО №1.

23.10.2021г., V межрегиональная научно-практическая конференция «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся». Участники: Жадан Галина Петровна, старший воспитатель ДОО №59, Жадан Наталья Васильевна, старший воспитатель ДОО №59.

17.11.2020г., VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования»

Участники: педагоги ДОО № 1,3,7,8,9,15,18,19,66.

Декабрь 2020г., мониторинг качества дошкольного образования в РФ (МКДО 0-3 лет) Участники: Шишиморова Лариса Павловна, старший воспитатель ДОО №1, Чуприна Светлана Владимировна, старший воспитатель ДОО №63.

12.03.2021г., краевой мастер-класс «Организация и функционирование консультационных центров на базе ДОО, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи». Участники: Подгорная Ирина Николаевна, старший воспитатель ДОО №8; Жадан Галина Петровна, старший воспитатель ДОО №59.

23.03.2021г., краевой вебинар «Система взаимодействия специалистов ДОО при инклюзивном образовании детей с ОВЗ». Выступление: Зимина Юлия Александровна, педагог-психолог ДОО №3; Шнейдер Светлана Геннадьевна, учитель-дефектолог ДОО №3.

25.04.2021г., общественное обсуждение проекта примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра.

Сообщение: Колыванова Ирина Павловна, учитель-логопед ДОО №5; Васильева Татьяна Михайловна, учитель-логопед ДОО №59; Чуть Наталья Валерьевна, учитель-логопед ДОО №59.

20.05.-23.05.2021г., краевая Летняя школа для педагогических работников дошкольных образовательных организаций. Выступление: Акименкова Елена Александровна, воспитатель ДОО №37.

5. Участие в Конкурсах

Муниципальный этап краевого конкурса «**Воспитатель года**» в 2021 году. Победитель муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2021, **Акименкова Елена Александровна, воспитатель БДОУ МО Динской район «Детский сад №37».**

Краевой этап конкурса «Воспитатель года» в 2021 году – участник Акименкова Елена Александровна, воспитатель ДОО №37.

Муниципальный конкурс «Мой лучший урок» в 2020-2021 учебном году. В конкурсе приняли участие 66 педагогов из ДОО № 1,3,4,5,8,9,11,13,14,16,18,26,32,37,44,50,56,59,61,63,66.

Победители и призеры ДОО №1, №3, №4, №8, №9, №10, №13, №14, №16, №18, №37, №56, №59, №61, №62, №63, №66.

- Краевой конкурс «**Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций**» в 2021г.

Победители в муниципальном этапе Конкурса - **Семенова Анна Александровна, воспитатель БДОУ №37; Чумак Надежда Константиновна, воспитатель БДОУ №37.**

Победитель в заочном этапе краевого конкурса – **Семенова Анна Александровна.** Муниципальный этап краевого конкурса среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «**Читающая мама-читающая страна**» в 2021 году. В конкурсе приняли участие ДОО №3,4,5,8,12,13,16, 26,29,32,37,50,59,63 в номинациях: «Увлекательное чтение дома», «Сказки народов мира», «Библиотека для детей и родителей». Победителями стали: ДОО №29, 37.

Районный конкурс младших воспитателей ДОО «**Детство в теплых ладонях**» в 2021 году. Победителем районного профессионального конкурса младших воспитателей ДОО «Детство в теплых ладонях» в 2021 году стала **Ляшко Дарья Александровна, младший воспитатель**

БДОУ№13. Призеры - Ильченко Наталия Николаевна, младший воспитатель МБДОУ№7, Кирюхина Наталья Владимировна, младший воспитатель БДОУ №59. Лауреат Конкурса - Владимирова Ирина Васильевна, младший воспитатель БДОУ№9.

Краевой профессиональной конкурс «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2021 году. **Победитель** краевого конкурса - **Коваленко Екатерина Сергеевна, учитель-логопед ДОУ №66.**

Краевой профессиональный конкурс «Педагог-психолог Кубани» в 2021г. **Победитель** муниципального этапа, **участник краевого этапа** - **Шульженко Анна Александровна, педагог-психолог ДОУ №5.**

Краевой конкурс по отбору консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе» в 2020 году, **победители** Краевого конкурса – **БДОУ №59, заведующая Лисицкая Л.И., ДОУ № 61, заведующая Рогачева И.В.**

Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2021». **Победители** – **ДОУ №56, заведующая Бахарева Екатерина Николаевна.**

«Всероссийский конкурс-смотр "Лучшие детские сады России 2021". Участники - **ДОУ №1, заведующая Зайченко Ольга Николаевна.**

Краевая заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» – **победитель Семенова Анна Александровна, воспитатель ДОУ №37.**

6.Инновационная деятельность

На базе ДОО №3,8,9,14,59,61,63 функционируют муниципальные инновационные площадки.

Учреждение	Тема проекта
МАДОУ ЦРР – детский сад №3	«Организация театрально-игровой деятельности в коррекционно-образовательном процессе группы компенсирующей направленности для дошкольников с ОНР»
БДОУ МО Динской район «Детский сад №14»	«Двигательное и познавательное развитие с использованием элементов туризма для дошкольников 4-7 лет»
БДОУ МО Динской район «Детский сад №61»	«Роль ранней профориентации в успешной социализации детей дошкольного возраста»
БДОУ МО Динской район «Детский сад №59»	«Обучение игре в шашки, как средство развития психических процессов у детей среднего и старшего дошкольного возраста»
БДОУ МО Динской район «Детский сад №59»	«Формирование культуры безопасного поведения на дорогах для всей семьи, деятельность отряда ЮИД в детском саду»
МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 63»	«Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с трудом взрослых»
МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 9»	Мультстудия как инновационный метод развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья».
МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 9»	«Посткроссинг: экологическое воспитание через познание природы родной страны с помощью друзей»

Муниципальные инновационные площадки задачи этапа выполнили в срок и полностью. Создан механизм самооценки и разработаны перспективы дальнейшего развития инновации.

Продолжают работу апробационные краевые площадки «Детский сад 2100 (ДОУ № 1, №8), «Мозаика» (ДОУ №4. 37).

7. Группы казачьей направленности в ДОО

В детских садах № **8,26,37,59,66** открыты группы юных казачат, это **345 воспитанников дошкольного возраста**. Функционируют эти группы уже четыре года.

8. Изучение передового педагогического опыта педагогов

2021 г. районный педагогический фестиваль педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Передовой педагогический опыт». В работе районного педагогического фестиваля представили опыт ДОУ №**3,9,13,29,37,59** и 4 инновационных проекта ДОО № **8 (2), 9 (2)**

По итогам работы экспертного совета лучшие опыты рекомендованы для размещения в районный и краевой банк данных.

№	ФИО, должность	ДОУ	ТЕМА	ИТОГИ
1.	Ким И.В., воспитатель. Телешина С.В., воспитатель	3	«Занимательная математика как средство развития креативных способностей дошкольников»	призер
2.	Пед коллектив под руководством Борток Е.Т., заведующей	9	Развивающая предметно-пространственная среда как средство развития инициативы и самостоятельности дошкольников.	победитель
3.	Лопухина Е.А., воспитатель	13	«Развитие мелкой моторики через художественное творчество»	лауреат
4.	Моисеенко Е.Ю., воспитатель	29	«Кружковая работа как средство реализации регионального компонента в дошкольном образовательном учреждении».	призер
5.	Гаврилова О.Н., воспитатель	37	«Прикладное творчество - как средство развития мелкой моторики, духовно-нравственной культуры, эстетического восприятия окружающего мира и воспитания художественного вкуса у воспитанников старшего дошкольного возраста группы компенсирующей направленности»	призер
6.	Жадан Н.В., ст. вос-ль Давиденко Л.В., вос-ль Христюк О.А., вос-ль	59	«Финансовая грамотность дошкольников»	победитель

Рекомендации администрации ОО:

- Отслеживать изменения в нормативной базе ЕГЭ через постоянную налаженную связь с вышестоящими инстанциями.
- Развивать систему информирования учащихся и родителей: постоянно обновлять информационные стенды по вопросам политики государства в области ЕГЭ; активно использовать единые информационные системы; проводить родительские собрания и дни открытых дверей.
- Организовать мониторинг качества обучения: отслеживать успешность усвоения материала, выявлять подготовленность учащихся к контролю в формате ЕГЭ (выполнение заданий с выбором ответа, рациональное решение задач с кратким и развернутым ответом).
- Учитывать характерные особенности учебного материала по конкретному предмету; в школе необходимо создать единую систему средств контроля и критериев оценивания знаний, умений и навыков учащихся.

- Создать условия для качественной работы каждого конкретного педагога: возможность повысить квалификацию, предоставить часы для проведения индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий.

- Распространять лучший опыт в подготовке школьников к ЕГЭ.
- Усилить контроль над объективностью выставления оценок.
- Вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности за подготовку детей к проведению государственной итоговой аттестации.

Рекомендации педагогам:

- Внедрять в практику работы школы личностно-ориентированные методы преподавания, позволяющие усилить внимание к формированию базовых умений у немотивированных учащихся, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать предмет на более высоком уровне.

- Для своевременной корректировки системы подготовки учащихся к ЕГЭ необходимо своевременно выявлять пробелы в знаниях учащихся. С этой целью продолжать проводить диагностические тестовые работы (на базовом уровне) для учащихся 10, 11-х классов.

- Для немотивированных учащихся в обязательном порядке составлять индивидуальные планы подготовки к ЕГЭ – 2022.

- На уроках повторения проводить регулярный контроль усвоения знаний (через диагностические работы) на базовом уровне в соответствии со спецификацией КИМов ЕГЭ-2022.

- Развивать систему внутришкольных и межшкольных факультативов, в основу работы которых положить разноуровневое преподавание.

Рекомендации сопровождения повышения профессионального уровня педагогов в ОО Динского района

- повышение мотивации педагогов на получение современных знаний посредством выстраивания плана-программы индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности (ИТРПК);

- изучение и внедрение в практику современных образовательных технологий, направленных на достижение новых образовательных результатов;

- создание системы профконсультирования, помогающей специалистам, начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры;

- освоение навыков конструирования и анализа урока в условиях системно-деятельного подхода.

Основными проблемами являются:

- Активизация работы на качество с мотивированными учащимися.

- Недостаточная мотивация педагогов к повышению квалификации и профессиональной переподготовке.

Основное внимание в методической работе необходимо оказывать действенную помощь профессионального саморазвития педагогов через:

- составление плана-программы «Индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции каждого педагога»;

- проведение самоанализа уроков;

- активизацию участия педагогов школы в профессиональных конкурсах разного уровня.

Начальник методического отдела
МКУ ЦПО МО Динской район

С.Г. Рудкова

МОНИТОРИНГ

РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗНОГО УРОВНЯ В 2020 -2021УЧ.Г.

(методические, профессиональные конкурсы, конференции, фестивали, семинары, мастер-классы, открытые уроки, печатные работы) выборка и онлайн-таблицы

ОО	Уровень 1 Муниципальный (участник, призёр, победитель)	Уровень 2 Краевой (участник, призёр, победитель)	Уровень 3 Всероссийский (участник, призёр, победитель)
№1 – 80 чел.	5	11	7
№2 - 101 чел.	32	25	44
№3 - 49 чел.	10	6	3
№4 - 96 чел.	24	16	21
№5 - 44 чел.	6	1	2
№6 - 21 чел.	2	-	1
№7- 21 чел.	1	-	-
№9 - 14 чел.	11	4	1
№10 - 83 чел.	13	2	-
№13 - 43 чел.	9	3	-
№14 - 23 чел.	8	-	3
№15 -74 чел.	27	6	6
№20 - 46 чел.	10	3	5
№21 - 42 чел.	-	1	-
№25 - 18 чел.	3	-	-
№26 - 17 чел.	1	-	-
№28 - 24 чел.	7	6	2
№29 - 79 чел.	7	3	4
№30 - 63 чел.	-	-	-
№31 - 62 чел.	2	5	-

№34- 66 чел.	8	-	2
№35 - 84 чел.	25	18	4
№37 - 34 чел.	-	-	2
№38 - 36 чел.	9	1	1
№39 - 17 чел.	2	-	-
№53 - 15 чел.	-	-	-
ОСОШ - 12 чел.	-	-	-
АНОО - 20 чел.	4	3	7

Мониторинг работы муниципальных тьюторов за 2020-2021 уч.г.

ОО	Ф.И.О, какой предмет, направление работы	1. Наличие анализа работы за прошлый учебный год (приложить в электронном варианте)	2. Наличие плана работы на учебный год (приложить в электронном варианте)	3. Создание базы учителей по предмету (приложить в электронном варианте)	4. Рецензирование программ по предметам (перечислить Ф.И.О. учителей, чьи проверялись, указать из каких школ)	5. Организация и участие в проверке РП и КТП (Ф.И.О. учителей, школы) по предмету	6. Выступление на РМО, районном семинаре , указать тему и дату этого РМО	7. Участие в краевых, зональных мероприятиях (указать где, если есть выступление, просто присутствие не надо)	8. Участие в проверках УО, методических десантах МКУ ЦПО (где, когда?)	9. Проведение индивидуальной консультации по подготовке к итоговой аттестации по предмету с учителями (указать Ф.И.О этих учителей, из какой школы)	10. Оказание помощи в обобщении передового опыта педагогов района, показывающих высокие результаты на ОГЭ, ЕГЭ (Ф.И.О. учителей, школы)	11. Посещение уроков педагогов с целью оказания методической помощи (Ф.И.О. учителя, приложить сканы анализов уроков)	12. Формирование базы тестовых заданий, олимпиад, репетиционных экзаменов	13. Участие в работе межшкольного факультатива по подготовке к итоговой аттестации (сколько именно проведено занятий)	14. Разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания предмета (сколько, какие, где размещены – ссылка)	15. Курсы повышения квалификации (проходил ли в 2020-2021 уч.г.)	16. Публикации (в каких изданиях, на каких сайтах,+ ссылка на эту публикацию, если в Интернете)
2	Русский язык Проказина Т.И.	+	+	+	1	1	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-
4	Русский язык Ткачук Л.И.	1	1	1	4	10	1	1	-	-	-	2	-	-	1	1	-
3	Литература Коваленко Л.Н.	+	+	-	-	4	-	1	1	1	1	1	1	1	-	-	1
4	Литература Савина Е.В.	+	+	-	-	3	-	1	-	2	1	3	1	1	-	-	-
2	Математика Статникова М.Ю.	+	+	-	-	1	1	1	1	-	2	-	1	1	-	3	-
34	Математика Ветогова С.А.	+	+	-	-	2	1	-	1	-	-	-	+	-	-	1	-
1	Физика Киквадзе М.Р.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Физика Бормотова О.В.	+	+	+	-	1	2	1	-	5	-	2	-	1	2	2	-
1	Биология Блаженко С.А.	+	+	-	-	3	1	1	1	6	-	-	1	2 онлайн и 8 оффлайн	+	1	+
34	Биология Охина Т.А.	+	+	-	-	2	-	-	-	4	-	3	1	1 онлайн и 9 оффлайн	-	1	+
2	Химия Савинкина Л.В.	+	+	-	-	-	2	1	1	-	-	-	1	2	-	1	-
29	Иностранный язык Ревазан Е.М.	+	+	+	-	-	1	2	-	3	-	-	1	-	-	1	-

4	География Чевычелов А.Н.	+	+	+	5	-	7	2	-	6	2	2	3	3	-	6	-
3	История Акопова Э.А.	-	+	-	-	4	1	1	1	1	1	2	1	1	-	-	1
4	Обществознание Черкашина А.П.	+	+	-	1	1	1	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-
4	Информатика Кузуб Ю.П.	+	+	+	-	1	2	1	-	2	-	-	1	2	-	-	-
4	Информатика Кузуб Л.В.	+	+	+	-	1	-	-	-	2	-	-	1	1	-	-	-
5	Обществознание Цыганкова О.В.	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Математика Бондарец С.М.	+	+	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
53	Математика Тихомирова Е.А.	+	+	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	1	1	4	2
1	Русский язык Казанцева О.А.	+	+	+	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-
30	Русский язык Никишина С.Е.	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	1	-	-	1	-
30	История Габлая В.А.	+	+	-	-	-	-	2	-	-	-	-	1	1	2	1	-
29	География Полякова Е.М.	+	+	+	-	2	-	3	-	-	2	-	5	-	-	6	2
30	Химия Хижкина И.С.	+	+	+	-	1	1	0	-	3	-	5	1	5	2	1	1
2	Биология Овсянникова О.В.	+	+	-	-	-	-	-	2	-	-	+	1	-	-	1	1

Мониторинг работы руководителя районного методического объединения за 2020 – 2021 уч.г.

ОО	Ф.И.О. какой предмет,	Наличие анализа работы за прошлый учебный год (2 балла) приложить	Наличие плана работы на учебный год (2 балла) приложить	Наличие папки РМО в соответствии с рекомендациями (0-10 баллов) приложить	Рецензирование программ по предметам (2 балла за каждую)	участие в проверке РП и КТП (сколько) по предмету (0-10 баллов)	Выступление на РМО, районном семинаре (1 выступление – 2 балла), приложить текст	Участие в краевых, зональных мероприятиях (по 3 балла а каждое выступление)	Участие в проверках УО, методических десантах КУ ИМЦ (по 2 балла)	Организация муниципальных олимпиад (по 3 балла за каждую)	Оказание помощи в обобщении передового опыта педагогов по предмету (консультации, помощь в оформлении, обобщении) – 2 балла	Количество консультаций для педагогов (1 – 1 балл)	Посещение уроков педагогов района с целью обобщения опыта (по 2 балла)	Помощь в организации и проведении профессиональных и методических конкурсов учителей (до 3 баллов)	Помощь в организации и проведении конкурсов для учащихся (до 3 баллов)	Участие в аттестации педагогов (самостоятельное без методиста оформление критериев и т.д.) – до 5 баллов за каждого педагога	Организация, участие и анализ проверочных работ по предмету – до 5 баллов за каждую)	Разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания предмета (до 5 баллов)	Работа с молодыми педагогами района (до 5 баллов)	Участие в организации и проведении пробных ЕГЭ по предмету (до 10 баллов)	ИТОГО
1	Пахомова О.Н., Педагоги-психологи	2	2	5	-	4	4	-	2	-	2	5	-	-	-	-	-	5	5	-	36
1	Колокольцева А.В., Математика	2	2	-	2	2	2	-	2	-	-	3	-	-	-	-	15	5	5	10	50
1	Туркова И.С., Кубановедение	-	-	-	-	6	2	3	2	1	-	2	2	-	-	-	5	-	-	-	23
2	Физика Шмуйло О.В.	2	2	0	12	10	2	0	0	9	2	10	2	0	3	0	10	3	3	5	75
10	Зам. директоров по ВР Береснева Надежда Ивановна	2	2	10	-	-	6	3	-	-	2	8	-	2	-	-	5	-	-	-	40
2	Физическая культура Портнов А.С.	2	2	5				6	2	4	4	5		3	3				5		41
2	Классов казачьей направленности Косачёва Н.Б.		2	2		10	2	3			2			3	3				2		29
2	Социальные педагоги Черняк Е.В.	2	2	2			4		2		2	1	2				5	5	5		32
3	Корнеева Надежда Николаевна, технология	-	-	1	-	-	2	-	-	-	2	1	-	-	1	-	-	2	3	-	12
3	Касаткина Маргарита Владимировна, музыка	2	2	2		2					2	1	2	2					1		16
2	Борозинец Анна Михайловна Классные	2	2	2		2		3	2			2	2		1				2		20

	руководители																				
1	Бабченко Мария Андреевна, иностранный язык	2	2	3	8	10	2	12	2	3	2	10	6	6	3	-	15	5	5	10	106
4	Информатика Кузуб Юрий Павлович	2	2	0	0	10	4	3	0	3	2	5	4	0	0	0	5	0	5	10	55
4	Технология Соколянский Александр Геннадьевич	2	2	5	6	5	2	0	0	3	2	4	4	-	3	-	5	3	5	-	51
4	Русский язык и литература Новошницева Ольга Владимировна	2	2	0	0	10	2	3	0	0	2	8	4	0	0	0	5	0	5	0	43
4	Начальные классы Беловол Татьяна Федоровна	2	2	0	0	10	6	0	0	0	8	7	4	0	3	0	5	0	5	0	52
4	История, обществознание, право Черкашина Антонина Павловна	2	2	7	4	2	2	0	0	6	2	4	4	3	0	0	0	5	5	10	58
13	ОБЖ Жукова Марина Дмитриевна	26	26			10		3		3		5							5		30
34	ИЗО Несмиянова Галина Александровна																				0
29	Титаренко Мария Петровна химия	2	2	2	0	2	3	15	0	3	0	4	2	0	1	0	10	1	1	10	58
6	Шишкина Надежда Григорьевна биология	2	2	0	0	10	6	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	1	10	34
29	Полякова Евгения Михайловна география	2	2	-	-	4	27	9	-	15	-	5	-	-	-	-	30	-	5	-	99

Приложение 4

Мониторинг наполнения сайта школы в разделе методическая работа за 2020-2021 уч.г.

ОО	Методическая тема школы и тема самообразования каждого педагога	Схема-модель сопровождения проф.компетентности педагога	План методической работы (план ШМО, методической недели, предметной недели, педсоветы по методическим темам, метод. советы, круглые столы, проблемные группы, перспективный план участия в профессиональных конкурсах)	График взаимопосещений Предметных недель	Приказ об организации методической работы	План работы с молодыми педагогами	Приказ, положение об организации ИТРПК	Положения по организации методической работы	Анализ методической работы за уч.год	Приказ по итогам методической работы, Учитель года	Новости дня по организации и МР	Методическая копилка
1	+-	+	+	+	+	+	++	+	+	+	+	+
2	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	+	-	+	+	+	+	-	+	+	-	-	-
6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+
9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+

28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+
30	-	-	+	-	+	-	-	+	+	+	-	-	+
31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	--+	+	+
35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
53	+	+	+	-	-	+	+	+	+	-	-	+	+
ОСОИИ	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	-	-
АНОО №1	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Приложение 5

Мониторинг работы с одарёнными детьми образовательных организаций Динского района в 2020– 2021 уч.г.

Образовательная организация	1.Выявление способностей и талантов у детей и молодежи				2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи		5. Учет участников всероссийской олимпиады школьников		
	Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях федерального перечня	Численность обучающихся, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в федеральный перечень	Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального перечня	Численность обучающихся, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в региональный перечень	Численность обучающихся, получивших поддержку федерального уровня	Численность обучающихся, получивших поддержку муниципального уровня (премии, стипендии, гранты и т.п.)	Численность обучающихся, проявивших выдающиеся способности, из общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану	Численность обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности	Численность обучающихся в 10–11 классах (группах) профильного обучения, принявших участие в мероприятиях федерального перечня
СОШ № 1	402	16	13	8	0	5	1	1	
СОШ № 2	837	33	29	29	0	3	0	0	0
СОШ № 3	66	5	1	1	0	0	0	0	18
СОШ № 4	943	460	9	3	0	0	1	3	59
СОШ № 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СОШ № 6	11	3	13	3	0	0	0	0	0
ООШ № 7	221	0	150	1	0	0	7	7	0
ООШ № 9	12	5	17	8	0	0	0	0	0
СОШ № 10	635	31	76	17	0	0	0	0	17
СОШ № 13	170	0	2	8	0	0	0	0	8
ООШ № 14	861	11	219	25	0	0	0	0	0
СОШ № 15	150	8	5	5	0	0	0	0	6
СОШ № 20	402	16	13	8	0	0	1	1	0
СОШ № 21	214	153	9		0	0	0	0	0
ООШ № 25	25	0	2	0	0	0	0	0	83 0

COIII № 26	0	0	8	3	0	0	0	0	0
COIII № 28	140	0	5	1	0	0	0	0	0
COIII № 29	66	5	1	1	0	0	0	0	18
COIII № 30	576	235	5	2	0	0	0	0	0
COIII № 31	568	158	1	4	0	0	0	1	1
COIII № 34	501	8	3	1	0	0	0	0	0
COIII № 35	2	0	3	1	0	0	0	0	0
COIII № 37	734	38	431	23	0	0	0	0	47
COIII № 38	239	23	2	2	0	0	0	0	0
COIII № 39	297	21	60	42	0	0	1	1	0
COIII № 53	576	235	5	2	0	0	0	0	0
AHOO	185	58	8	0	0	0	0	0	0