

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДИНСКОЙ РАЙОН

План работы

Муниципального тьютора

ПОДГОТОВКА К ОГЭ И ЕГЭ – 2020-2021

Выполнила Акопова Э.А

ПЛАН РАБОТЫ ТЬЮТОРА ОГЭ И ЕГЭ ПО ИСТОРИИ

На 2019 – 2020 учебный год

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Виды деятельности	Время выполнения
1.	Информирование учителей об изменении в документах итоговой аттестации (демоверсия, спецификация, кодификатор.)	Сентябрь-октябрь
2.	Корректировка рабочих программ по истории педагогов района.	27 августа 2020 г. СОШ№3 Акопова Э.А, Горб. Л, Степанова И.
3.	Изучение нормативно-правовых и методических документов.	В течение года на заседаниях РИО, семинарах
4.	Формирование банка данных педагогического опыта учителей по качественному преподаванию истории и подготовке к ГИА	Обмен опытом на РИО; мастер-класс; открытые уроки
5.	Проведение консультаций на межшкольном уровне для преподавателей и учащихся по подготовке к ГИА: -семинары-практикумы для учителей истории -работа «Школы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ – 2020» для учащихся и молодых специалистов.	Для учителей Для учащихся Консультации на базе БОУ СОШ№3 по средам 1 раз в месяц в 14:00 , каб.№32-Акопова Э.А
6.	Оформление в кабинетах истории тематических стендов по подготовке к ГИА выпускников школ района -демонстрационный вариант по истории 2020-2021 г.г 9,11 кл -структура КИМов и изменения в них -критерии оценивания работы -правила заполнения бланков -график сдачи ЕГЭ по истории	Сентябрь

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Виды деятельности	Время выполнения
1.	Организация проведения педагогических мастерских для учителей истории	В течение года Акопова Э.А - тьютор
2.	Проведение обучающих семинаров для учителей истории по выполнению заданий повышенного уровня ЕГЭ по истории – задание 24, 25 (сочинение)	В течение года Акопова Э.А, Горб Л., Степанова И.
3.	Разработка вариантов пробного экзамена по истории 9, 11 классов	Январь Акопова Э.А - тьютор
4.	Проведение межшкольного пробного экзамена для учащихся, выбравших экзамен по истории в форме ЕГЭ и ОГЭ.	Февраль Акопова Э.А, Габлая В.
5.	Информирование учителей истории об адресах сайтов в интернете, где размещены материалы по методике преподавания истории, дидактические материалы, разработки уроков и внеклассных мероприятий и материалы по подготовки и проведению ЕГЭ и ОГЭ	Акопова Э.А Усманова А.С
6.	Содействовать в публикации методических материалов учителей истории в педагогических изданиях, сайтах.	Акопова Э.А В течение года
7.	Консультации по телефону с муниципальным тьютором Акоповой Э.А (тел. 8-918-684-25-08)	В течение года
8.	Участие в проверках УО, методических десантах МКУ	По графику

МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№ п/п	Виды деятельности	Время выполнения
1.	Работа постоянно действующих консультационных пунктов для учащихся: «Школы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ 2020»	Для учащихся: -консультации на территории БОУ СОШ№3, по графику
2.	Рецензирование программ по истории.	В течение года
3.	Разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания предмета.	Акопова Э.А
4.	Формирование базы тестовых заданий, олимпиад, репетиционных экзаменов.	Акопова Э.А
5.	Методический анализ тестовых работ по истории.	Акопова Э.А
6.	Методические рекомендации по результатам ГИА	
7.	Участие в краевых, зональных мероприятиях по обмену опытом	На заседаниях РМО
8.	Работа с учителями, имеющими низкие результаты итоговой аттестации, а также молодыми специалистами...	В течение года на заседаниях РМО и во внеурочное время (оказание методической помощи)
9.	Внести корректировки в тематическое планирование с целью повторения тем по истории в 9-х и 11-х классах при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ 2021 г.	Август-сентябрь
10.	Разработка олимпиадных заданий по истории школьного этапа.	Акопова Э.А, Габлая В.

ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№ п/п	Виды деятельности	Время выполнения
1.	Составление аналитической справки по результатам итоговой аттестации и корректировка плана работы тьютора.	Август 2020-2021 учебного года
2.	Мониторинг результатов пробных и диагностических работ по истории.	Второе полугодие
3.	Корректировка планов работ с учетом мониторинга результатов пробных и диагностических работ по истории.	В конце учебного года
4.	Выявление у учителей затруднений методического и дидактического характера в ходе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ через собеседование.	В течение года