

# **Заседание №1 районной предметной секции учителей иностранного языка**

**Ст. Динская, 06.09.2021**

# План работы:

1. Методические рекомендации по предмету «Иностранный язык» на 2020-2021 учебный год
2. Итоги государственной итоговой аттестации
3. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
4. Разное

# Основное из методических рекомендаций

## Особенности преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году в рамках традиционного урока и при организации дистанционного обучения с целью создания содержательно насыщенных и визуально интересных учебных материалов могут быть использованы цифровые образовательные ресурсы и инструменты:

### *Организация опросов и проведение тестов:*

Google Forms Ссылка:

<https://docs.google.com>

Microsoft Forms Ссылка:

<https://forms.office.com/>

MyQuizz Ссылка: <https://myquiz.ru>

Quizizz Ссылка: <https://quizizz.com/>

### *Организация совместной проектной работы:*

GitHub Ссылка: <https://github.com/>

*Совместное создание и редактирование карт знаний и диаграмм связей*

MindMeister Ссылка:

<https://www.mindmeister.com/>

Microsoft Visio Ссылка:

<https://products.office.com/en/visio/flowchart-software>

## Основное из методических рекомендаций

### ***Организация уроков с использованием видео***

<https://film-english.com/>

<https://en.islcollective.com/video-lessons/>

(АЯ, НЯ, ФЯ, ИЯ, ПЯ, РЯ)

### ***Специализированные (английский язык)***

<https://wordwall.net/ru>

<http://www.toolsforeducators.com/>

<https://listenaminute.com/>

### ***Специализированные (немецкий язык)***

<http://www.de-online.ru> уроки немецкого языка,  
грамматика/лексика, игры

<http://testedu.ru/test/nemeczkiy-yazyk/> - тесты по немецкому  
языку

<http://www.goethe.de/> - институт им. Гете

<http://www.spielekiste.de> – Обучающие игры на немецком языке

## **Основное из методических рекомендаций**

**При планировании учебно-методической работы, составлении рабочей программы и календарно-тематических планов необходимо руководствоваться письмом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования». В данном письме определена структура рабочих программ отдельных предметов в соответствии с требованиями ФГОС.**

# Основное из методических рекомендаций

## Структура рабочих программ

### 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В данном разделе отражаются личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета согласно целям освоения рабочей программы.

### 2. Содержание учебного предмета

1. Таблица тематического распределения количества часов
2. Перечень контрольных работ
3. Направления проектной деятельности учащихся
4. Использование резерва учебного времени с аргументацией

Класс	Количество часов на освоение программы	Инвариантная часть	Вариативная часть
5	102 часа	79 часов	23 часа (в т.ч. -контрольных работ -12 -домашнее чтение – 6 -проектная деятельность-5
6	102 часа	79 часов	23 (в т.ч. -контрольных работ-16 -проектная деятельность-7

# Основное из методических рекомендаций

## 3. Тематическое планирование

Класс					
№ п/п	№ темы	№ урока данной теме	Содержание (тема, название урока)	Основные виды учебной деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные виды воспитательной деятельности
1	1	1	Давайте познакомимся. Семантизация лексики	Вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера и т.д (познавательные, регулятивные, коммуникативные)	- патриотическое воспитание; - гражданское воспитание; - нравственное воспитание и т.д
2	1	2			
3	2	1			
4	1	3			

# Основное из методических рекомендаций

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание;

---

5

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;

3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;

4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание);

5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

8. Экологическое воспитание.

## Основное из методических рекомендаций

Обращаем особое внимание на **мониторинги сформированности метапредметных достижений обучающихся**. Их проведение направлено на оценку сформированности этих достижений, а не на оценку знаний отдельных предметов.

В помощь педагогам Институтом развития образования Краснодарского края разработан методический анализ оценочных процедур, который поможет учителю выявить предметные и метапредметные затруднения учащихся. Методический анализ размещен на сайте Института развития образования Краснодарского края <http://iro23.ru/podgotovka-k-attestaciiuchashchihsva/kraevye-diagnosticheskie-raboty/analiz-kdr>

**В методических рекомендациях можно ознакомиться с диагностикой типичных ошибок при написании работ**

**Планирование на 2021-2022 год сдать до 14.09 (указать ФИО выступающего, школу, тему, форму проведения, примерную дату )**