



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДИНСКОЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 24.02.2020 г.

№87

станция Динская

**Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования и плана мероприятий по созданию и развитию муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО) в образовательных организациях муниципального образования Динской район**

В соответствии с концепцией региональной системы оценки качества образования Краснодарского края, утвержденной письмом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 03.02.2021 №4701-13-1674/21, в целях повышения качества образования и развития муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном образовании Динской район п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о муниципальной системе оценки качества в системе образования Динского района (приложение 1).
2. Утвердить план мероприятий по созданию и развитию муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО) в муниципальном образовании Динской район (приложение 2).
3. Руководителям образовательных организаций:
  - 3.1. Обеспечить участие педагогов и обучающихся в мероприятиях по развитию муниципальной системы оценки качества.
4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования



М.А. Ежкова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальной системе оценки качества образования**  
**в муниципальном образовании Динский район**

**Общие положения**

Настоящее положение о муниципальной системе оценки качества образования Краснодарского края (далее - МСОКО) определяет цели, задачи, единые требования к функционированию МСОКО, ее структуру и функции.

Положение о МСОКО разработано в соответствии с:

- 1) Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 4.02.2010 г. № Пр-271;
- 3) Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р;
- 4) государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642;
- 5) постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- 6) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 7) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 8) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- 9) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- 10) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- 11) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- 12) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от



05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

13) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

**В МСОКО используются следующие понятия:**

качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

качество образования на муниципальном уровне - комплексная характеристика региональной системы образования, выражающаяся в ее способности удовлетворять установленные и прогнозируемые потребности государства и общества в достижении планируемых результатов основных общеобразовательных программ и являющаяся отражением экономических, общественно-политических и социокультурных особенностей региона;

оценка качества образования на муниципальном уровне - оценка способности региональной системы образования удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям государства и общества в части эффективного и всестороннего развития человека вследствие освоения основных общеобразовательных программ;

механизмы оценки качества образования на муниципальном уровне - совокупность принятых и осуществляемых в региональной системе образования оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, оценки качества и условий реализации основных общеобразовательных программ, а также деятельности системы образования региона в целом;

процедуры оценки качества образования на муниципальном уровне - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных контрольных измерительных материалов, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений;

мониторинг системы оценки качества образования на муниципальном уровне - сбор, обработка, накопление, комплексный анализ информации о результатах оценочных процедур, о количественных и качественных изменениях в состоянии региональной системы образования, установление степени соответствия состояния ее элементов, структур, механизмов целям и задачам оценки качества образования, федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в



интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы.

Муниципальная система оценки качества образования муниципального образования Динской район как часть единой системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих оценку качества образования в части структуры, содержания, условий реализации, результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки информации, необходимой для принятия управленческих решений.

Муниципальная система оценки качества образования является основным механизмом реализации приоритетных направлений развития системы образования ленинградского района. Она обеспечивает мониторинг целевых значений показателей, установленных Указами Президента Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, Администрацией Краснодарского края, государственными целевыми программами, использует различные формы и результаты общественной экспертизы качества образования, организуемой силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов.

Результаты МСОКО, как источник объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг и результатах образования, могут быть использованы:

- 1) территориальными органами федеральных органов государственной власти, осуществляющие государственный контроль;
- 2) исполнительными органами государственной власти муниципального образования Динской район;
- 3) учредителями образовательных организаций и образовательными организациями различных форм собственности;
- 4) учреждениями и организациями муниципального образования Динской район, осуществляющими образовательную деятельность, в том числе подведомственными Министерству;
- 5) органами государственно-общественного управления образованием;
- 6) обучающимися и их родителями (законными представителями);
- 7) научными и методическими организациями;
- 8) работодателями и их объединениями;
- 9) общественными организациями (объединениями);
- 10) средствами массовой информации;
- 11) иными гражданами и организациями, заинтересованными в оценке качества образования.

**МСОКО включает следующие компоненты:**

систему сбора и первичной обработки данных: единое информационное образовательное пространство, в которое включены все организации, осуществляющие образовательную деятельность. Структура, формат собираемых данных, порядок сбора информации определяются соответствующими регламентами деятельности составляющих МСОКО инфраструктур,



циклограммой сбора информации, устанавливается соответствующими нормативными и распорядительными документами;

систему анализа и оценки качества образования: стандартизация показателей оценки качества применительно к каждому уровню МСОКО, для анализа системы общего образования используются методики интерпретации первичных данных образовательной статистики;

систему адресного обеспечения статистической и аналитической информации: информация, собираемая из первичных источников, доступна для официального использования на муниципальном и региональном уровнях. Информация о качестве образования публикуется в ежегодных докладах соответствующего уровня (публичные доклады) и размещается на сайте министерства.

систему мер по повышению качества образования: комплекс мер по повышению качества образования устанавливается соответствующими нормативными правовыми документами, для обсуждения результатов оценки и принятия управленческих решений в части повышения качества образования создана организационно-функциональная структура МСОКО, определены ее цели, задачи и принципы функционирования.

### **Цель, задачи и принципы МСОКО**

1) определение перечня критериев оценки качества образования с учетом социально-экономических особенностей муниципального образования Динской район;

2) осуществление оценки качества образования и образовательных достижений, обучающихся по уровням общего образования, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу;

3) оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования муниципального образования Динской район для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;

4) формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования;

5) информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;

6) информирование населения муниципального образования Динской район о качестве образования;

7) развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования муниципального образования Динской район;

8) расширение участия общественных организаций и объединений, социальных институтов в независимой оценке качества образовательной деятельности образовательных организаций муниципального образования Динской район;

9) удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии системы образования муниципального образования Динской район.

### **Общими принципами МСОКО являются:**

- 1) объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- 2) открытость и информационная безопасность;
- 3) ориентация на требования внешних пользователей;
- 4) учет текущих и перспективных потребностей системы образования с учетом социально-экономических особенностей муниципального образования Динской район;
- 5) снижение субъективности оценки за счет использования автоматизированных информационных систем при определении качества освоения обучающимися образовательных программ;
- 6) инструментальность и технологичность показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- 7) информатизация процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности;
- 8) оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- 9) переход к системе мониторинговых исследований;
- 10) организация аналитической деятельности по результатам оценки качества;
- 11) сопоставимость системы критериев (показателей) с международными аналогами процедур оценки качества образования;
- 12) соблюдения морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания.

### **Структура МСОКО**

МСОКО включает в себя следующие составляющие:

- 1) нормы соответствия федеральным и региональным требованиям к качеству общего образования;
- 2) субъекты МСОКО и их функции;
- 3) объекты МСОКО;
- 4) механизмы (модули) МСОКО (инвариантные и вариативные) на муниципальном уровнях;
- 5) процедуры оценивания: постоянные (непрерывные) и осуществляемые периодически, а также их виды;
- 6) формы и регламенты проведения оценочных процедур;
- 7) оценочные средства (инструментарий оценивания) для каждой процедуры);
- 8) система оценивания (критерии, характеризующие объект оценки; шкалы, с использованием которых оценивается объект по каждому из критериев; принципы выбора, по которым на основании оценок значений критериев для объекта определяется общая оценка);
- 9) примерный перечень управленческих действий (решений) обеспечивающих требуемый уровень качества общего образования.

Организационная структура МСОКО предусматривает **два уровня:**



## **муниципальный и институциональный.**

Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях действующего законодательства, и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями субъектов МСОКО и особенностями оценочных процедур.

### **Субъектами МСОКО являются:**

#### **1) на муниципальном уровне:**

Управление образования администрации муниципального образования Динской район (*органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования на территории муниципальных образований, расположенных на территории Краснодарского края* (далее - МОУО);

МКУ ЦПО «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район (*муниципальные методические объединения и службы, и/или информационно-методические центры муниципальных образований, расположенных на территории Краснодарского края*);

Муниципальные общественные советы по образованию; общественные организации (объединения) и профессиональные объединения;

#### **2) на институциональном уровне:**

образовательные организации муниципальных образований Динской район, (далее - образовательные организации Краснодарского края), в том числе подведомственные Министерству;

Коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом образовательной организации.

## **Функции субъектов МСОКО**

Распределение функций между субъектами МСОКО:

### **1) Управление образования администрации муниципального образования Динской район:**

формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования; разрабатывает правовые акты, регламентирующие функционирование МСОКО;

обеспечивает реализацию процедур оценки качества образования и независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;

координирует работу структур, деятельность которых непосредственно связана с вопросами оценки и управления качеством образования;

осуществляет организационно-методическое и технологическое сопровождение процедур лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля качества образования в образовательных организациях Краснодарского края;

определяет состояние и тенденции развития региональной системы образования;

организует разработку рекомендаций по определению порядка организации и осуществления мониторингов в системе образования, организует разработку критериальной базы МСОКО и проведение различных форм оценки качества образования на муниципальном уровне;

проводит мониторинг качества образования в регионе, обеспечивает руководителей и специалистов системы управления образованием края аналитической информацией для выработки управленческих решений;

размещает информацию о качестве образования в муниципальном образовании Динской район в средствах массовой информации, на официальном сайте управления образования, в сети Интернет.

Обеспечивают разработку и функционирование муниципальной модели системы оценки качества образования (далее - МСОКО);

оказывают содействие в проведении международных, федеральных, региональных мониторинговых, контрольно-оценочных процедур, социологических исследований по вопросам качества образования;

обеспечивают проведение ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ в муниципальных образованиях Краснодарского края;

обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур в образовательных организациях Краснодарского края;

обеспечивают участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;

осуществляют сбор статистической информации о состоянии муниципальной системы образования;

обеспечивают сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;

осуществляют в рамках своих полномочий проведение процедур независимой оценки качества образования, оказывают содействие их развитию;

осуществляют анализ состояния муниципальной системы образования с учетом результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;

осуществляют внутреннюю оценку качества образования, мониторинг результатов и перспектив развития муниципальных образовательных организаций;

обеспечивают информационную открытость проведения процедур МСОКО в соответствии с действующим законодательством;

осуществляют подготовку предложений по вопросам развития МСОКО;

принимают участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций, муниципальных систем образования и системы образования Краснодарского края.

Муниципальные методические объединения, службы и/или информационно-методические центры муниципальных образований осуществляют информационно-методическое сопровождение МСОКО на основе анализа результатов независимой оценки качества образования;

## **2) ООКО осуществляет:**

организационно-методическое и технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х (12-х) классов в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ); государственного выпускного экзамена, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования, всероссийских



проверочных работ (ВГР), различных международных и национальных исследований и т.д.;

технологическое сопровождение проведения мониторинга качества образования;

сбор и обработку результатов оценки качества образования, подготовку статистико-аналитических отчетов;

подготовку информационных материалов о состоянии качества образования по запросам;

научно-методическое и организационное обеспечение оценки качества образования в регионе (участвует в формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования, разрабатывает методики оценки качества образования, систему показателей и индикаторов, характеризующих качество образования, контрольно-измерительные материалы, аттестационно-измерительные материалы и т. д.);

информационно-аналитическое и экспертное обеспечение оценки качества образования в регионе (подготовка аналитических отчетов и методических рекомендаций по результатам мониторинговых и социологических исследований, предложений для принятия управленческих решений по вопросам повышения качества образования, обеспечение экспертизы методик оценки и системы показателей качества образования);

организационно-методическое и технологическое сопровождение процедур аттестации педагогических и руководящих работников;

переподготовку и повышение квалификации специалистов в области оценки качества образования (экспертов качества).

### **3) Образовательные организации:**

обеспечивают функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации;

осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;

осуществляют индивидуальный учет результатов конкурсов (профессиональных конкурсов для студентов) и олимпиад, чемпионатов и соревнований и предоставление данных по запросу;

участвуют в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации;

обеспечивают проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;

обеспечивают участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных и независимых наблюдателей в процедурах оценки качества образования;

обеспечивают информирование родителей (законных представителей) о результатах мониторинговых исследований и иных оценочных процедур в рамках МСОКО.



**б) Общественные советы, профессионально-общественные объединения, экспертные сообщества:**

принимают участие в формировании информационных запросов пользователей МСОКО;

осуществляют подготовку предложений по вопросам развития РСОКО;

принимают участие в обсуждении системы критериев, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций, муниципальных систем образования и системы образования Краснодарского края;

принимают участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, аттестации педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края, проведении государственной итоговой аттестации обучающихся и иным исследованиям в области оценки качества образования;

участвуют в наблюдении за процедурами оценки качества образования с целью соблюдения объективности проведения процедуры.

**Объекты МСОКО. Механизмы и процедуры оценивания.**

**Объектами МСОКО являются:**

основные образовательные программы: начального общего, основного общего и среднего общего образования;

условия реализации основных образовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования;

результаты освоения обучающимися основных образовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе результатов обучающихся по адаптивным образовательным программам.

**Реализация МСОКО** обеспечена комплексом механизмов (модулей) оценки качества образования в Краснодарском крае:

оценка качества основных образовательных начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе результатов обучающихся по адаптивным образовательным программам;

оценка качества условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, (в том числе оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций муниципального образования Динской район);

оценка качества результатов освоения обучающимися основных образовательных программ и (или) адаптивных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, (в том числе оценка образовательных результатов и индивидуальных достижений обучающихся образовательных организаций Краснодарского края);

оценка качества деятельности образовательных организаций и групп образовательных организаций (общеобразовательных).

**Механизмы (модули) оценки качества** общего и профессионального образования осуществляются с использованием двух типов процедур: постоянных (непрерывных) и осуществляемых периодически.

К процедурам оценки качества общего и профессионального образования,



носящим постоянный (непрерывный) характер, относятся мониторинговые процедуры<sup>1</sup>, являющиеся источником информации об уровне обеспечения качества образования муниципального образования Динской район.

Система мониторинговых процедур соотносится с перечнем обязательной информации о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

С учетом объектов МСОКО к такой информации относятся сведения о: содержании образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

кадровом обеспечении образовательных организаций Краснодарского края (общеобразовательных) в части реализации основных общеобразовательных программ, а также об оценке уровня заработной платы педагогических работников;

материально-техническом и информационном обеспечении образовательных организаций муниципального образования Динской район (общеобразовательных) в части реализации основных образовательных программ (начального общего, основного общего и среднего общего образования);

условиях получения начального общего, основного общего, среднего общего лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

результатах аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе результатах ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ;

учебных и внеучебных достижениях обучающихся, профессиональных достижениях выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

мерах по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях муниципального образования Динской район (общеобразовательных).

**Мониторинг осуществляется на основе:**

данных федерального статистического наблюдения;

обследований, в том числе социологических, деятельности образовательных организаций Краснодарского края:

информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций муниципального образования Динской район в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

информации, опубликованной в средствах массовой информации;

информации, поступающей в управление образования от организаций и граждан.

Мониторинг осуществляется не реже одного раза в год в соответствии с порядком, сроками проведения процедур, показателями, определенными

<sup>1</sup> В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662

«Об осуществлении мониторинга системы образования» мониторинг осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании

управлением образования.

**Система постоянных** (непрерывных) мониторинговых процедур на муниципальном уровне включает в себя следующие мониторинги:

мониторинг выполнения основных мероприятий и достижения показателей, определенных краевыми целевыми программами, планами развития образования муниципального образования Динской район;

мониторинг реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

мониторинг сайтов образовательных организаций муниципального образования Динской район в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

мониторинг количества руководящих и педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Динской район, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам;

К процедурам оценки качества общего и профессионального образования, осуществляемым **периодически**, относятся:

аттестация педагогических кадров;

государственная итоговая аттестация обучающихся;

исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся международного, федерального, регионального уровней;

независимая оценка качества образования, в том числе независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций.

Исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся включают в себя:

**исследования качества образования на федеральном уровне:**

государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;

всероссийские проверочные работы (ВПР);

национальное исследование качества образования (НИКО);

**исследования качества образования на региональном уровне:**

краевые диагностические работы обучающихся;

комплексные диагностические работы;

ЕГЭ-онлайн, ОГЭ-онлайн;

иные региональные исследования.

Процедуры оценки качества образования, мониторинговые исследования по соответствующим учебным предметам, осуществляются в соответствии с графиком проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Краснодарского края на текущий учебный год, утверждаемым приказом Министерства. Перечень критериев качества образования в Краснодарском крае, их количественные характеристики определяются Министерством.



Для выявления школ с низкими результатами в крае была использована система региональных показателей, разработанных на основе результатов федеральных оценочных процедур таких как ЕГЭ, ВПР. В качестве региональных показателей использовались динамика результатов ВПР по русскому языку и математике в 5 и 6 классах за 2019 и 2020 годы, динамика результатов ЕГЭ, отнесенных к среднекраевому баллу по русскому языку и математике за 2019 и 2020 годы, а также учитывался такой показатель, как школы, хотя бы единожды вошедшие в список школ, показавших необъективные результаты ВПР.

В дальнейшем для выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами будут использоваться эти же показатели.

### **Оценка результатов МСОКО**

Оценка результатов МСОКО предполагает формирование системы управленческих решений на муниципальном и институциональном уровнях.

**Реализация МСОКО на институциональном уровне позволит** обеспечить образовательные организации муниципального образования Динской район востребованной объективной информацией, позволяющей субъектам образовательных отношений анализировать данные, полученные в результате оценочных процедур, и принимать эффективные управленческие решения в части:

построения, совершенствования и реализации внутренних систем оценки качества образования в соответствии с подходами, механизмами, содержанием и процедурами МСОКО, в том числе с учетом специфики реализации образовательных программ в конкретной образовательной организации муниципального образования Динской район;

оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Динской район, в том числе для формирования оптимальных траекторий их профессионального развития и воздействия на обучающихся, формирования оптимальных траекторий профессионального развития педагогов;

оценки качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке и корректировке;

оценки инфраструктуры образовательной организации на соответствие требованиям к условиям реализации образовательных программ, в том числе для подготовки дорожной карты совершенствования таких условий и программы развития образовательной организации муниципального образования Динской район, согласованной с учредителем образовательной организации;

информирования родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций муниципального образования Динской район о качестве образования, результатах оценочных процедур.

**Реализация МСОКО на муниципальном уровне позволит:**

формировать целевые муниципальные программы и осуществлять эффективное распределение ресурсов муниципальной образовательной системы для обеспечения управления качеством общего образования (в рамках полномочий);

совершенствовать муниципальные системы оценки качества образования,

применять аналоговые модели управления качеством образования;

оценивать качество выполнения образовательными организациями Краснодарского края муниципального задания;

соотносить результаты оценки качества образования с показателями и критериями эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Краснодарского края, в том числе для проведения аттестации;

рационально распределять дополнительные финансовые и материально-технические ресурсы между образовательными организациями муниципального образования Динской район планировать научные и методические мероприятия по повышению качества образования, формировать заказ на повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций муниципального образования Динской район;

информировать граждан о качестве образования в образовательных организациях муниципального образования Динской район.

#### **Финансовое обеспечение МСОКО**

Финансовое обеспечение МСОКО осуществляется в рамках финансирования деятельности исполнительных органов государственной власти Краснодарского края и образовательных организаций Краснодарского края за счет средств бюджета Краснодарского края.

Начальник управления образования

М.А. Ежкова



**План  
мероприятий по созданию и развитию муниципальной системы оценки  
качества образования (МСОКО) в муниципальном образовании Динской  
район на 2020 – 2021 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	
1.1	Создание муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО)	февраль 2021 года	Образовательные организации: 28 общеобразовательных организаций: 22 средних школы; 4 основных школы; 1 открытая (сменная) школа; 1 частная школа -7 учреждений дополнительного образования -МКУ «Центр поддержки образования» МО Динской район	-Процедуры контроля.  - Процедуры оценки качества образования
1.2	Создание Муниципального учебно - методического объединения	февраль 2021 года	МКУ «Центр поддержки образования» МО Динской район	-Экспертиза представленных педагогами разработок
1.3	Участие в региональных мероприятиях, подготовка и проведение мероприятий на муниципальном уровне по вопросам оценки качества образования	декабрь 2020г. январь 2021г.	Управление образования  МКУ «Центр поддержки образования» МО Динской район  Образовательные организации	-Интеграция региональной системы оценки качества образования в общероссийскую систему оценки качества образования.
1.4	Организация и проведение контроля над деятельностью образовательных учреждений по вопросам оценки качества образования	В течение года (по отдельному плану)	Общественный совет, рабочая группа,	-Наличие информации, необходимой для построения рейтингов образовательных организаций. -Проведение стандартизированных процедур для оценки качества образования в общеобразовательных организациях района.
1.5	Организация методической работы по обучению специалистов	март 2021г., по отдельному плану	Образовательные организации	-Кадровое обеспечение муниципальной,

	и направление на курсы повышения квалификации руководящих работников образовательных организаций по вопросам контрольной деятельности в образовательном учреждении		МКУ «Центр поддержки образования» МО Динской район	школьной оценки качества образования. -Развитие инфраструктуры муниципальной системы оценки качества образования, обеспечивающей проведение контрольно-оценочных процедур. -Организационно-техническое обеспечение работы общественных советов по проведению независимой системы оценки работы образовательных организаций.
1.6.	Мониторинг качества и дополнительного образования	Сентябрь, май	Общественный совет, рабочая группа.	-Наличие информации, необходимой для построения рейтингов образовательных организаций. -Повышение мотивации учителей и руководителей образовательных учреждений к модернизации образования. -Информирование общественности, управление по результатам.
1.7.	Создание муниципальной базы данных оценки качества образования в соответствии с установленным форматом	Сентябрь 2021	Управление образования  Образовательные организации	-Наличие основы для управления качеством образования по результатам оценки качества образования в разрезе районов, ОО, по уровням образования. -Информирование общественности, управление по результатам, совершенствование содержания и способов организации образовательного



				процесса образовательных организаций для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям соответствия федеральными государственными образовательными стандартами.
1.8.	Организация контроля за деятельностью образовательных организаций в соответствии с требованиями нормативных документов по вопросам оценки качества образования	В течение года (по отдельному плану)	Управление образования	-Формирование структуры и регламента независимой системы оценки качества работы образовательных организаций
<b>2. Информационное обеспечение</b>				
2.1.	Освещение в муниципальных СМИ вопросов качества образования	В течение года (по отдельному плану)	Общественный совет. Рабочая группа	-Информирование общественности, управление по результатам. -Наличие информации. -Обобщение и тиражирование опыта работы передовых, инновационных образовательных организаций для других образовательных организаций
2.2	Информирование руководителей образовательных организаций об организации и проведении мероприятий и нормативно-правовом сопровождении МСОКО	Август, май	Общественный совет	-Наличие информации, необходимой для построения рейтингов образовательных организаций
<b>3. Кадровое обеспечение МСОКО</b>				
3.1	Участие специалистов МСОКО в совещаниях и	В течение года (по отдельному	Управление образования	-Обеспечение информационной

	других мероприятиях, проводимых по вопросам оценки качества образования	плану)	Общеобразовательные организации	доступности к результатам оценки качества образования. -Обеспечение общественной составляющей мониторинга системы образования
3.2	Формирование и ведение банка данных специалистов, участвующих в экспертной деятельности	В течение года	Общественный совет	-Обеспечение информационной доступности к результатам оценки качества образования.
<b>4. Научно-методическое, нормативно-правовое, инструктивно-технологическое обеспечение МСОКО</b>				
4.1	Планирование мероприятий по обеспечению мониторинга качества образования	Апрель, май	Управление образования  МКУ «Центр поддержки образования» МО Динской район	-Управление и контроль по обеспечению мониторинга качества образования.
4.2	Обеспечение исполнения нормативных документов, определяющих регламент функционирования МСОКО	В течение года (по отдельному плану)	Управление образования  МКУ «Центр поддержки образования» МО Динской район	-Формирование структуры регламента системы оценки качества работы образовательных организаций
4.4	Внедрение типовых моделей систем оценки качества для образовательных организаций	В течение года (по отдельному плану)	Общеобразовательные организации	-Создание в каждой образовательной организацией модели системы качества образования



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

проекта приказа управления образования администрации муниципального  
образования Динской район от 24.02.2020 г. № 87

**«Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества  
образования и плана мероприятий по созданию и развитию муниципальной  
системы оценки качества образования (МСОКО) в образовательных  
организациях муниципального образования Динской район»**

Проект приказа разработан и внесен:

Начальник методического отдела  
МКУ ЦПО МО Динской район

С.Г.Рудкова

Начальник  
управления образования

М.А. Ежкова