

План работы педагога – наставника Кваша Марины Юрьевны, с молодым специалистом Диденко Викторией Александровной

Цель работы: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.

Сведения	о молодом специалисте
Фамилия, имя, отчество	Диденко Виктория Александровна
Дата рождения	23.08.1999
Образование, № диплома, ВУЗ, год окончания, факультет, квалификация, специальность(направление)	Среднее профессиональное образование, Краснодарский педагогический колледж, 2019г.; Учитель начальных классов. №112312 0084258.
Должность, предмет	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	1 год
Начало работы в ОО	01.09.2020
Курсы	-
Тема самообразования	Проектная деятельность как средство развития универсальных учебных действий младших школьников на уроках и во внеурочное время в начальной школе

Сведения	о наставнике
Фамилия, имя, отчество	Кваша Марина Юрьевна
Дата рождения	26.12.1973
Образование, № диплома, ВУЗ, год окончания, факультет, квалификация, специальность(направление)	средне-специальное, СТ № 234094, Краснодарское педагогическое училище № 3, 1992 г., учитель начальных классов, организатор внеклассной работы, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы
Должность, предмет	учитель начальных классов
Педагогический стаж	28 лет
Начало работы в ОО	1992 г.
Курсы	2018 г. - «Формирование УУД у учащихся младших классов в условиях реализации ФГОС НОО»
Тема самообразования	Групповая работа как средство формирования УУД.

I этап (1 год работы)
2020-2021уч.год

**Мероприятия по
планированию, организации и содержанию деятельности**

Месяц	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России»; 2. Изучение методических рекомендаций и пособий; 3. Изучение документов по ФГОС НОО; 4. Составление рабочих программ по предметам и КТП УМК «Школа России»; 5. Индивидуальные консультации. 6. Системно-деятельностный метод обучения. 	Коротких И.В., завуч по УМР Кваша М.Ю., наставник
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современный урок, его анализ; 2. Составление технологических карт уроков. 3. Методика проведения родительских собраний. 4. «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио). Виды диагностики результатов обученности». 5. Уроки русского языка в УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 6. Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти» 	Коротких И.В., завуч по УМР Кваша М.Ю., наставник
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоанализ урока. 2. Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. 3. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. 4. Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний. 	Рыбалкина Ю.М., заместитель директора по УВР Кваша М.Ю., наставник Лубинец А.С, руководитель ШМО

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса. 6. Уроки литературного чтения в УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС; 7. Практикум «Как работать с рабочими и печатными тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся»; 	
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; 2. Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся; 3. Уроки математики в УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС; 	Коротких И.В., завуч по УМР Кваша М.Ю., наставник
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация взаимопосещений; 2. Обучение самоанализу; 3. Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях; 4. Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; 5. Практикум: «Домашнее задание: как, сколько, когда»; 6. Предупреждение педагогической запущенности учащихся; 	Коротких И.В., завуч по УМР Кваша М.Ю., наставник
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы активизации познавательной деятельности учащихся; 2. Уроки окружающего мира и технологии в УМК «Школа России». 3. Видеоуроки. 4. Индивидуальные беседы с родителями. Дневник взаимосвязи с родителями. 5. Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС. 6. Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности. 	Коротких И.В., завуч по УМР Кваша М.Ю., наставник
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационные технологии в обучении. 2. Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время. 3. Типология уроков Уроки «открытия» нового знания Уроки отработки умений и рефлексии Уроки общеметодологической направленности Урок развивающего контроля. 4. Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. 	Коротких И.В., завуч по УМР Кваша М.Ю., наставник

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Изучение документов по ФГОС НОО. 6. Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности. 	
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа» 2. Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры); 3. Организация повторения. 4. Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы 5. Составление КИМов к итоговым контрольным работам. 	Коротких И.В., завуч по УМР Кваша М.Ю., наставник
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов года. 2. Анализ проделанной работы (сдача отчетности). 3. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; 4. Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, протоколы итоговой промежуточной аттестации; 5. Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. 6. Работа с личными делами учащихся класса. 	Коротких И.В., завуч по УМР Кваша М.Ю., наставник

Наставник Кваша Марина Юрьевна