

**Справка по итогам тематической проверки  
"Качество образовательного процесса  
в ДОУ Динского района в соответствии с ФГОС ДО»**

Для успешной реализации целей и задач ФГОС ДО, поэтапного введения стандартов образования во всех учреждениях разработаны «дорожные карты» введения ФГОС дошкольного образования, имеются приказы, созданы Рабочие группы по введению стандарта.

«Дорожная карта» состоит из цикла мероприятий по следующим направлениям работы:

- нормативное обеспечение введения ФГОС ДО, формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО;
- приведение локальных актов БДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО;
- организационно-методическое обеспечение введения ФГОС ДО мониторинг уровня готовности БДОУ в соответствии с критериями;
- разработка ООП ДО ДОУ с учетом региональных особенностей;
- организация отчетности ДОУ о ходе введения ФГОС ДО;
- кадровое обеспечение введения ФГОС ДО: проведение диагностики образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников;
- поэтапное повышение квалификации педагогических кадров;
- организация участия педагогов в муниципальных, региональных конференциях, семинарах, конкурсах;
- консультативная методическая поддержка педагогов по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

**Нормативное обеспечение введения ФГОС ДО.**

Все дошкольные образовательные учреждения разработали и утвердили план-график «дорожную карту» введения ФГОС ДО (приказы имеются).

Сформирован банк необходимых нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, локальных актов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС в ДОУ. Нормативные документы доведены до сведения педагогов на педсоветах, в виде памяток, размещения на стендах, в индивидуальных консультациях (подтверждающие документы имеются). Однако, не все локальные акты работают. В ДОУ №26 разработано Положение о системе оценки индивидуального развития дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО. При проверке никаких материалов, отражающих работу методической службы по данному Положению, представлено не было.

В ДОУ № 6, 19 не проводилась диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов при реализации требований ФГОС, в ДОУ № 26 проводилась, но выводы не сделаны, а без этого невозможно организовать четкую систему методической работы с кадрами

по данному направлению. При этом, 100% педагогов дошкольных учреждений ознакомлены с ФГОС ДО, творчески работающие педагоги принимают участие в разработке Образовательной программы и Рабочих программ по возрастным группам.

Созданы Рабочие (творческие) группы по переработке (внесения коррективов) основной образовательной программы дошкольного образования и локальных актов (приказы имеются). Однако, изучение протоколов заседаний Рабочих групп позволило сделать вывод о непродуктивности и неэффективности работы данных групп в ДООУ № 6, 19, 26.

## **2. Методическое сопровождение введения ФГОС ДО.**

### **2.1. Поэтапная курсовая подготовка педагогов к введению ФГОС ДО.**

В настоящее время все педагоги прошли курсовую переподготовку по теме «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОО в условиях введения ФГОС ДО» в количестве 72 часов в два этапа.

### **2.2. Организация участия педагогов в мероприятиях (семинары, мастер-классы, консультации, выступления) по вопросам введения ФГОС ДО.**

Во всех ДООУ разработан План методического сопровождения перехода на ФГОС, утвержденный приказами, методическое сопровождение отражено в «дорожных картах». С педагогами проводились мероприятия по ознакомлению с ФГОС как учрежденческого, муниципального так и регионального уровня. В течение 2015 и 2016 года педагоги приняли участие в 6 районных семинарах, с ними проведены 8 консультаций, подготовлены памятки «Преемственность ФГОС ДО и ФГОС НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ», «Как организовать деятельность детей в течение дня». Внутри дошкольных учреждений в течение года проведены не менее 10 мероприятий различных форм с педагогами по изучению введения ФГОС ДО в образовательный процесс.

На базе МАДООУ №3 в 2015 году работала постоянно действующая муниципальная площадка по теме «Система саморазвития педагогов посредством проектной деятельности», в работе по данной теме приняли участие 60% педагогов. В 2015 году образована пилотная площадка по теме «Введение ФГОС в образовательный процесс ДООУ».

### **2.3. Приобретение методической литературы.**

Проводится работа по созданию базы информационно-методических материалов во всех дошкольных учреждениях. В методических кабинетах имеется литература по организации контроля, педсоветов и т.д.

### **2.4. Информирование родителей воспитанников о подготовке к внедрению ФГОС.**

В дошкольных учреждениях проводится целенаправленная работа с родителями, отражающая все аспекты воспитательно-образовательного процесса, в том числе и по информированию с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Изготовлены информационные стенды с доступной информацией, подготовлены памятки по основным понятиям ФГОС ДО, рассматриваются

вопросы на родительских собраниях, приглашаются на мероприятия, подготовленные в соответствии с новыми требованиями.

Рекомендации:

1. Руководителям ДОУ № 6, 26, 19:
  - 1.1. Пересмотреть локальные акты, регламентирующие деятельность дошкольного учреждения в режиме ФГОС ДО и привести их в соответствие с нормативными требованиями. Срок: до 15.12.2015г.
2. Руководителям ДОУ:
  - 2.1. Активизировать работу Рабочих групп по внедрению ФГОС ДО, продумывать тематику заседаний, исходя из нормативных требований и сложившейся ситуации в ДОУ. Срок: в соответствии с Положением.
  - 2.2. При мониторинге профессиональных достижений и затруднений педагогов необходимо делать акцент на знание основных положений ФГОС и умении применять эти знания при организации воспитательно-образовательного процесса и взаимодействии с детьми.
  - 2.3. Заполнить сайт дошкольного учреждения необходимыми материалами, отражающими деятельность учреждения по изучению и внедрению ФГОС ДО. Срок до 27.11.2015г.
3. Руководителям ДОУ № 6, 19, 26
  - 3.1. Усилить контроль за деятельностью методической службы в дошкольном учреждении, системностью в методических и нормативных документах, организационной деятельностью старших воспитателей.
  - 3.2. Предложено усилить работу методических служб по дальнейшей реализации ФГОС ДО, продолжить обмен опытом ДОО муниципалитета в системе различных форм взаимодействия.

Ковалева И.А., методист КУ ИМЦ

