

Справка по организации профилактической работы педагогами-психологами ОО

Педагогами-психологами ОО МО Динской район систематически проводится профилактическая работа по предупреждению аутодиструктивного поведения несовершеннолетних.

На районных методических объединениях с педагогами-психологами ОО рассматривались вопросы профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних:

1. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса с целью предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций. Опыт и перспективы деятельности служб медиации в ОО.
2. Своевременное выявление суицидальных признаков у несовершеннолетних.
3. Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков детей «группы риска».
4. Работа с семьей ребенка, попавшего в трудную жизненную ситуацию.
5. Сопровождение обучающихся, состоящих на всех видах учета.

Со всеми педагогами-психологами ОО проведено собеседование по организации сопровождения детей «группы риска», даны рекомендации по проведению реабилитации детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

В ОО района педагогами-психологами района организована работа с детьми «группы риска» по ИПС, направленной на нормализацию эмоционального состояния, снижения тревожности, формирования адекватного восприятия окружающего мира

В рамках профилактической работы в текущем учебном году запланированы следующие мероприятия:

1. Распространение информационно-методических материалов по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних.
2. Мониторинг эмоциональных состояний обучающихся ОО.
3. Семинар для педагогов «Семейное неблагополучие как социально-педагогическая проблема»
4. Обучающий семинар с педагогами – психологами ОО в области профилактики суицидальных проявлений несовершеннолетних. Факторы риска. Разновидности аутодиструктивного поведения.

Родительская общественность была ознакомлена с дополнительными инструментами фильтрации сетевых ресурсов, помогающими обезопасить нахождение детей в Интернете.

Педагог-психолог
МБУ МО Динской район
«ЦППМСП»



Л.В. Язвинская