



**Муниципальная система
методического сопровождения
индивидуализации
профессионального роста
педагогов
как механизм повышения
качества образования**

*Если мы будем учить сегодня так,
как мы учили вчера мы украдём у детей завтра»
Джон Дьюи*

*Рудкова Светлана Геннадьевна, начальник методического отдела МКУ
ЦПО; Контакты: 89284300577*

rsg1961@mail.ru

Сайт МКУ ЦПО МО Динской район: cpo.dinskaya@yandex.ru

Миссия методической работы ОО

- Создании условий для смены образовательной деятельности, предполагающей переход от «знаниевой» модели образования в школе к «деятельностной».



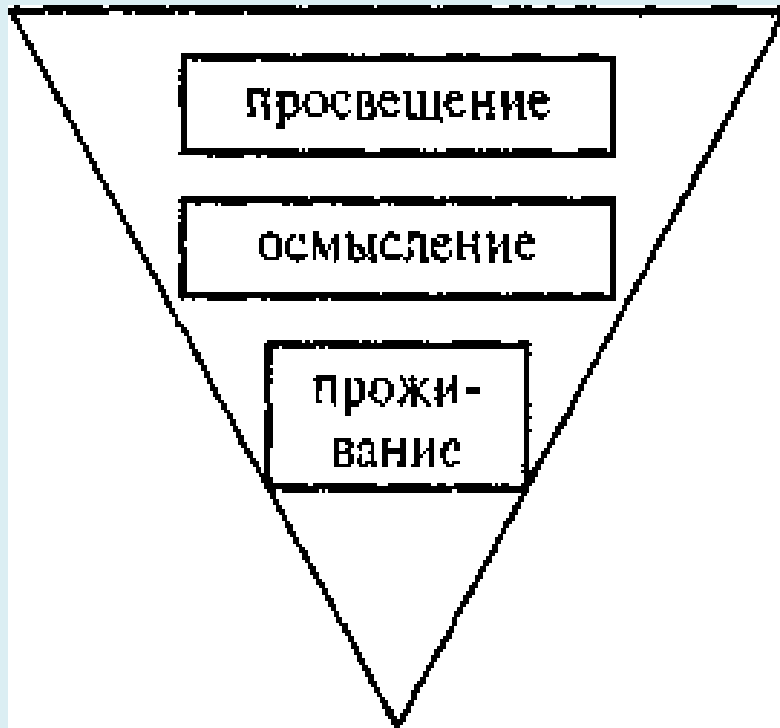
Главная задача методической работы

- Организация и управление методической работой в школе.
- **Методическая работа** – это деятельность по обучению и **развитию кадров, выявлению** наиболее ценного опыта, а также **созданию собственных** методических разработок для обеспечения образовательного процесса.



Содержание учебного процесса

**Информационно-
объяснительный способ
обучения**



**Деятельностно-
практический способ
обучения**



Роль педагога в переходе на работу по новым образовательным стандартам

Учитель -

мастер

~~Учитель-
ремесленник~~

- Исследователь
- Консультант
- Организатор
- Проводник
- Тьютор

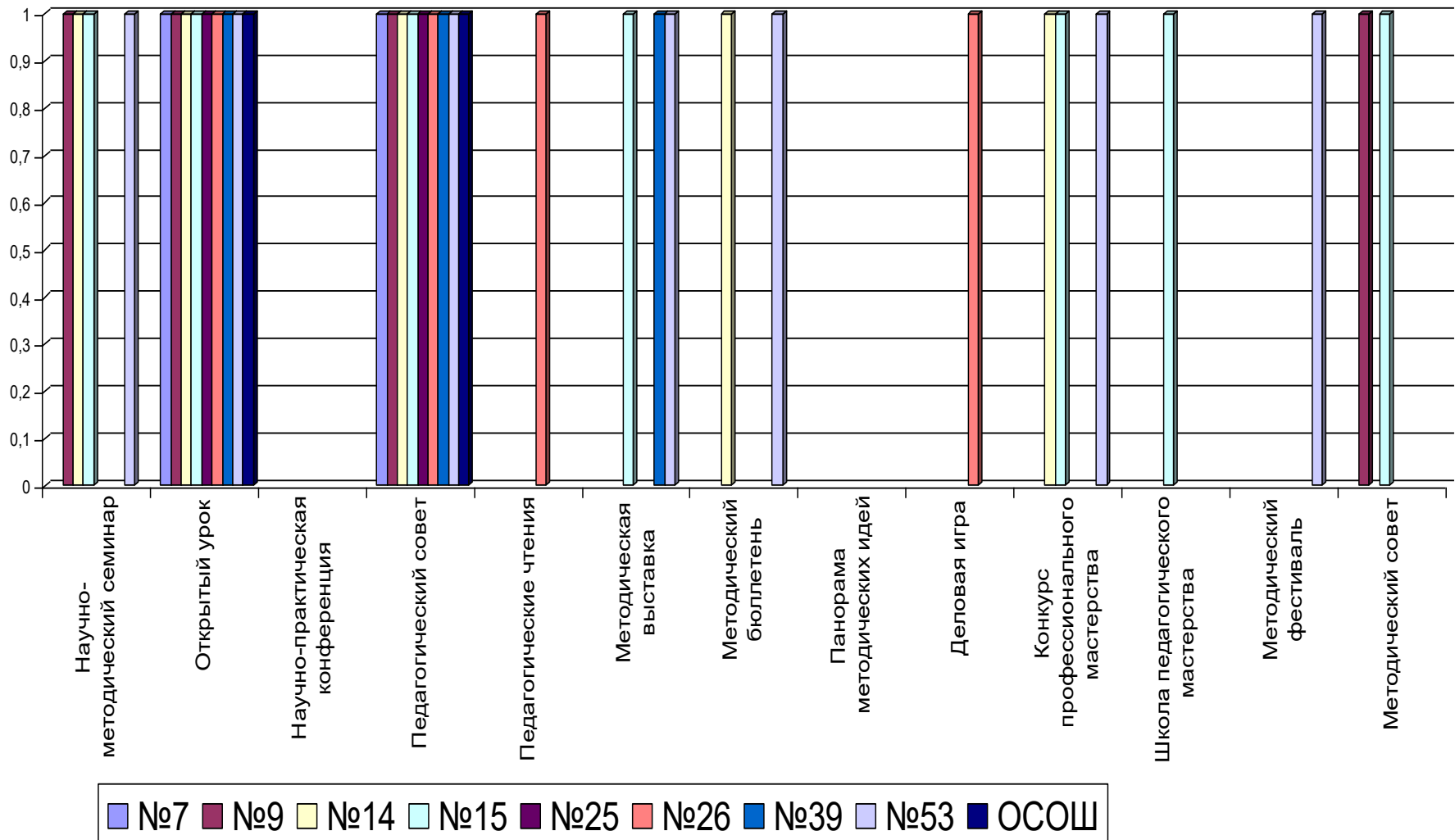


МОНИТОРИНГ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

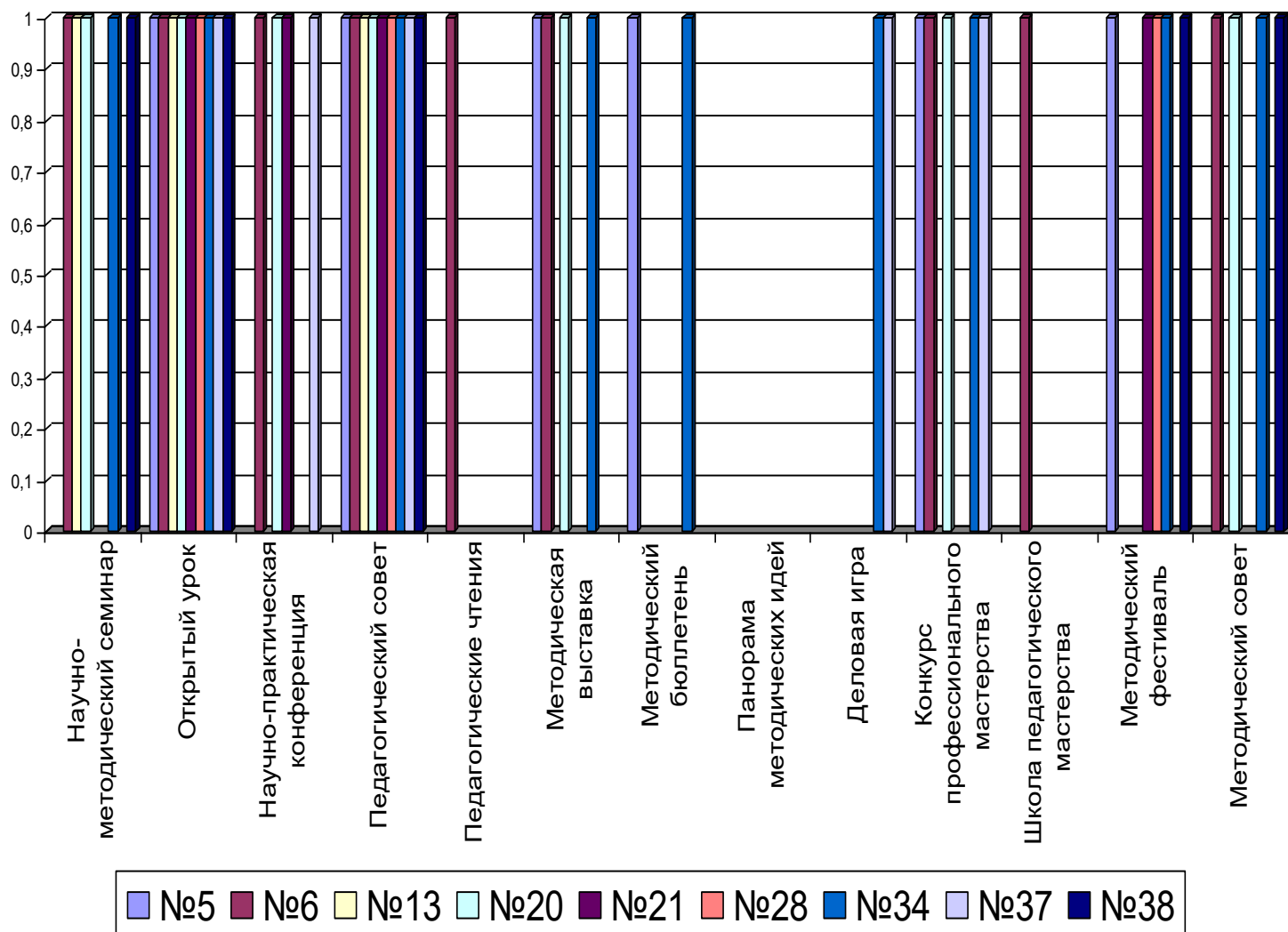


Коллективные формы

Коллективные формы методической работы в школах с небольшим количеством учителей

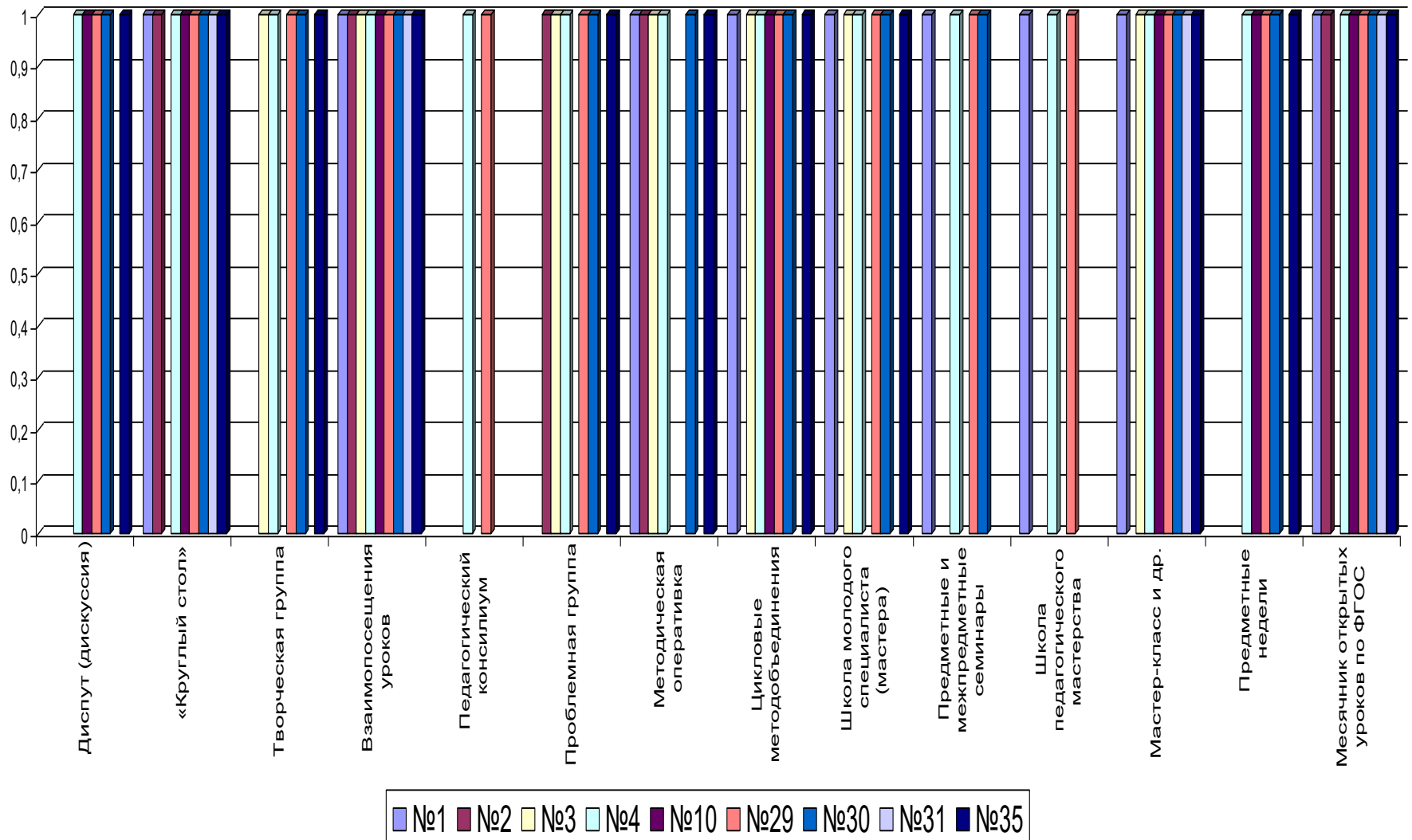


Коллективные формы методической работы в школах со средним количеством учителей



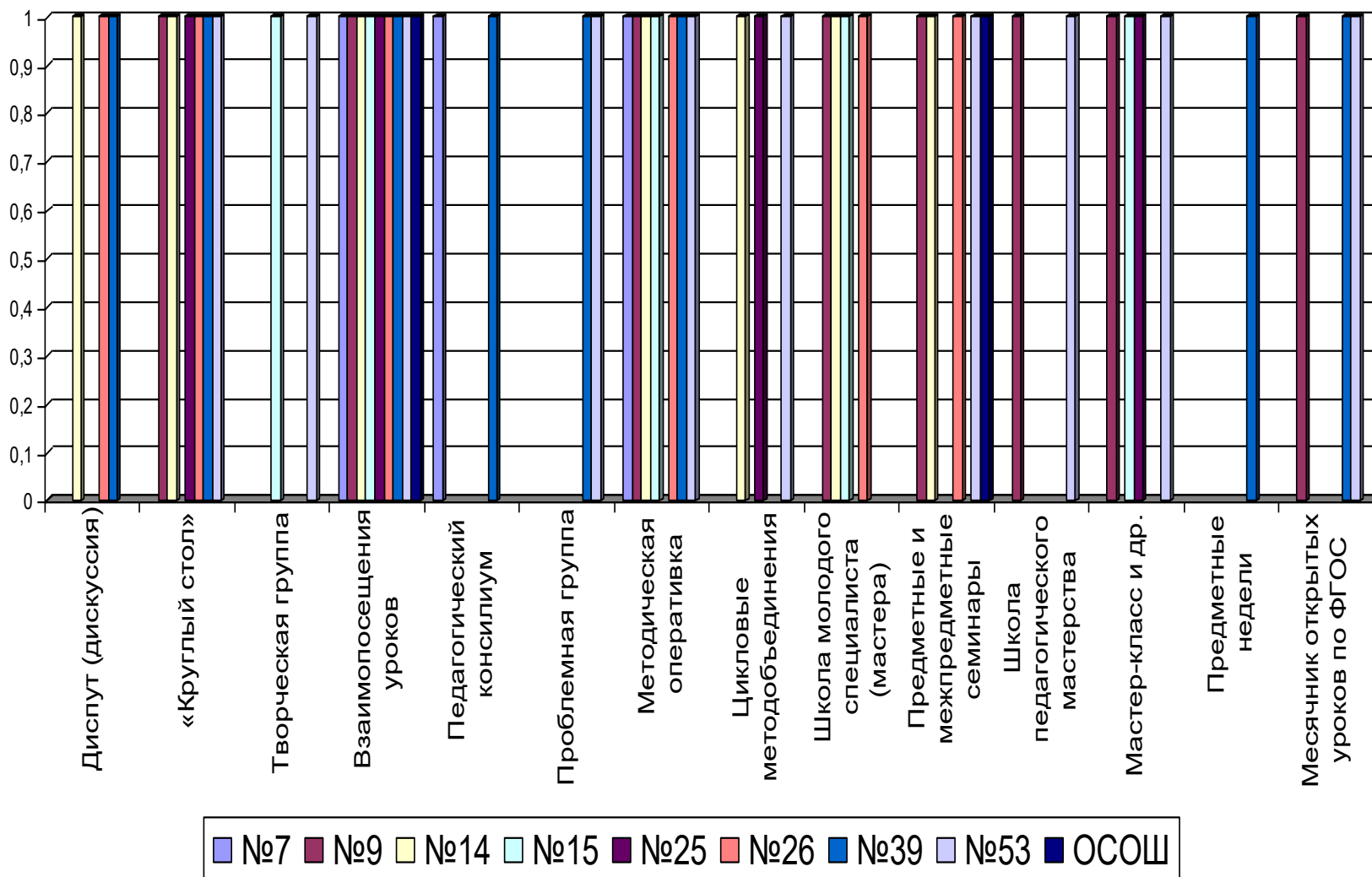
Коллективные формы

Групповые формы методической работы в школах с большим количеством учителей



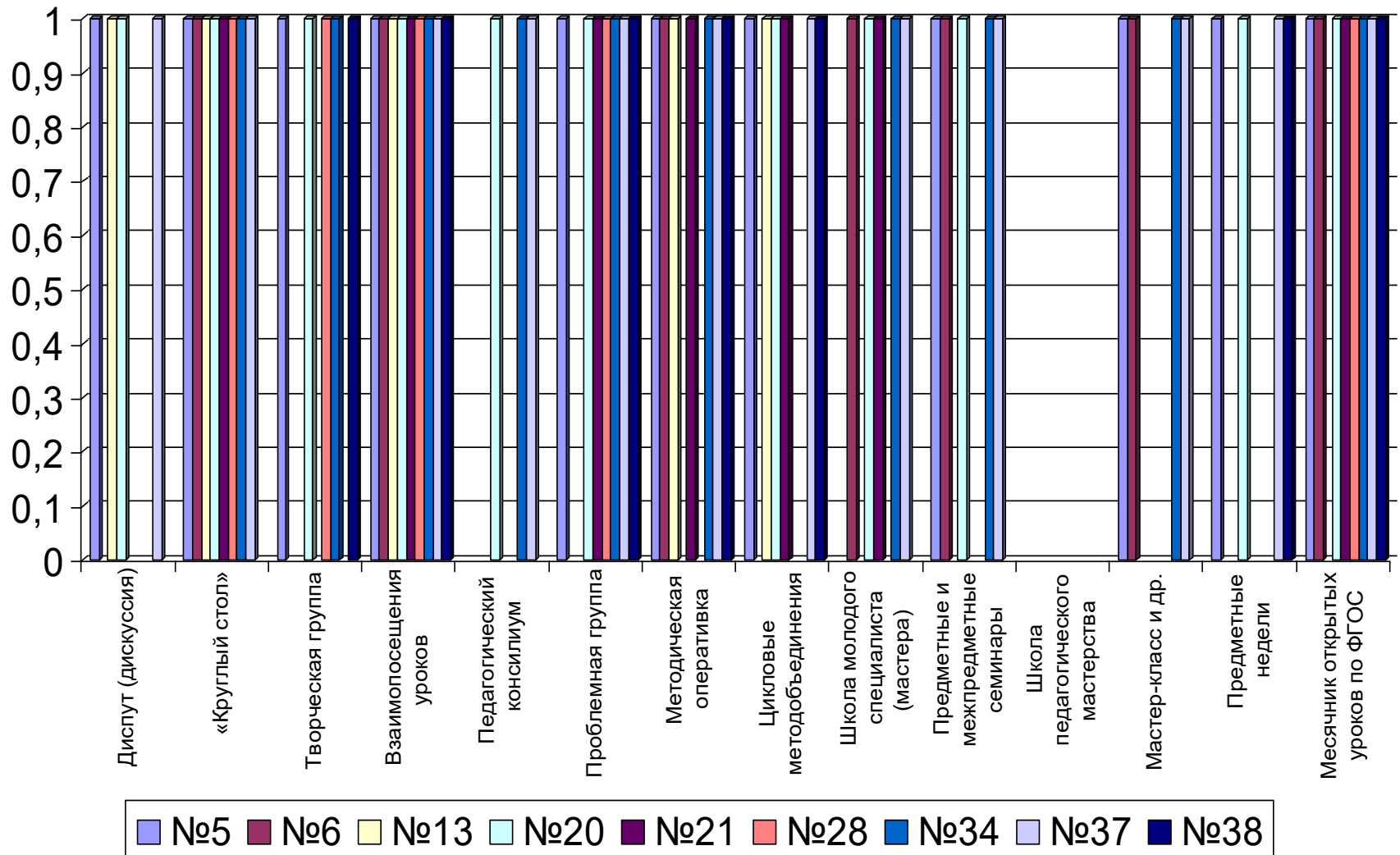
Групповые формы

Групповые формы методической работы в школах с небольшим количеством учителей



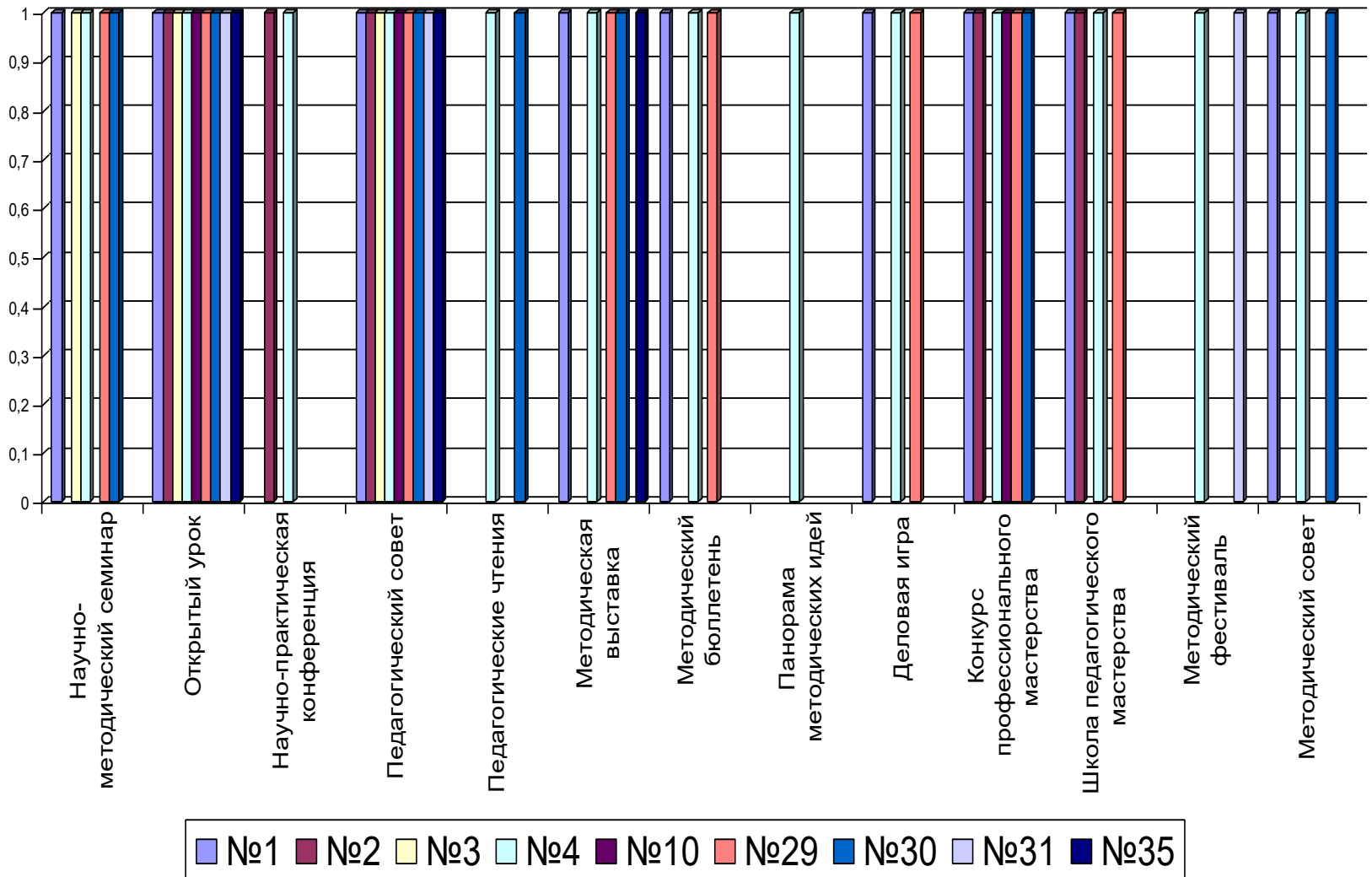
Групповые формы

Групповые формы методической работы в школах со средним количеством учителей



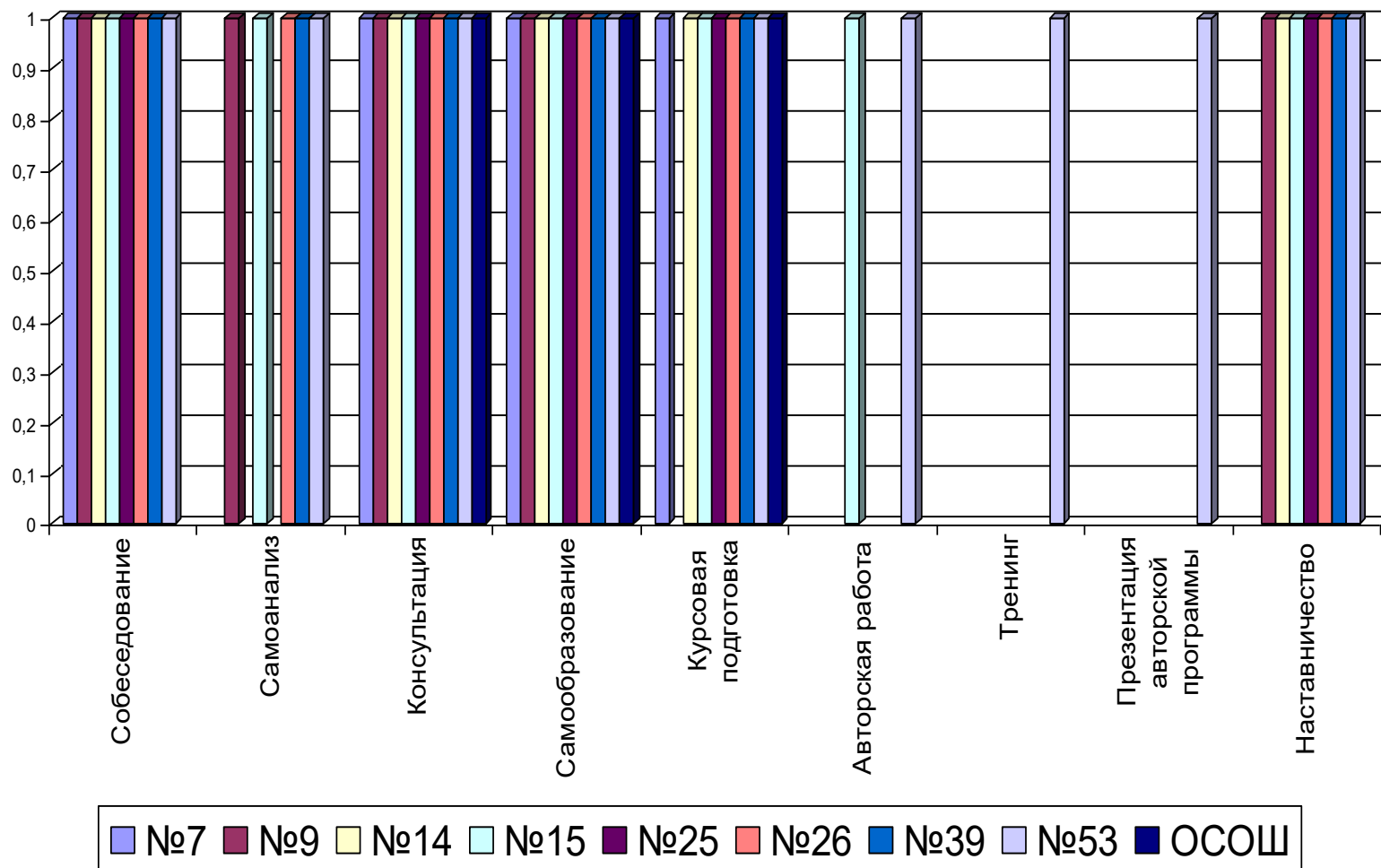
Групповые формы

коллективные формы методической работы в школах с большим количеством учителей



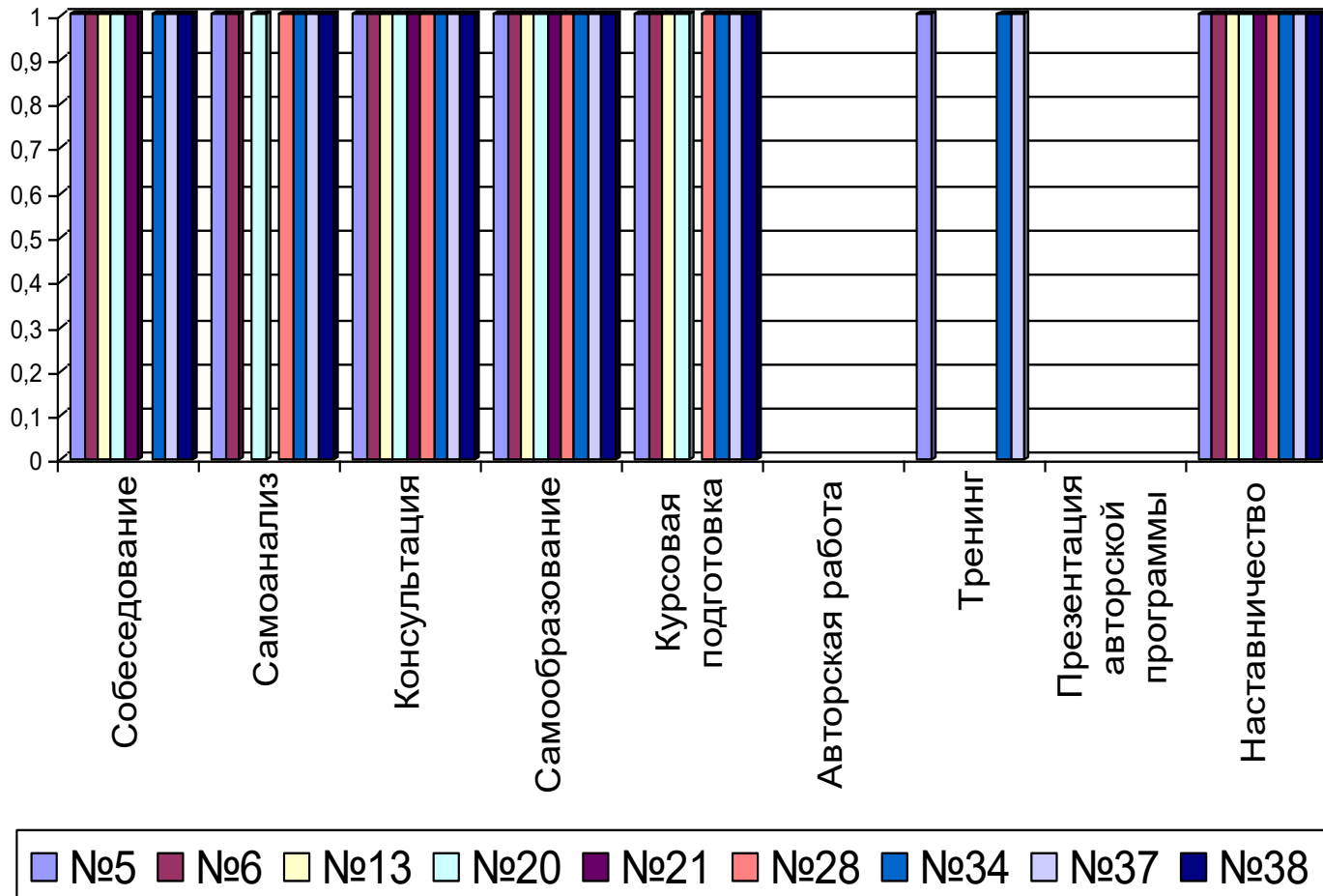
Индивидуальные формы

Индивидуальные формы методической работы в школах с небольшим количеством учителей



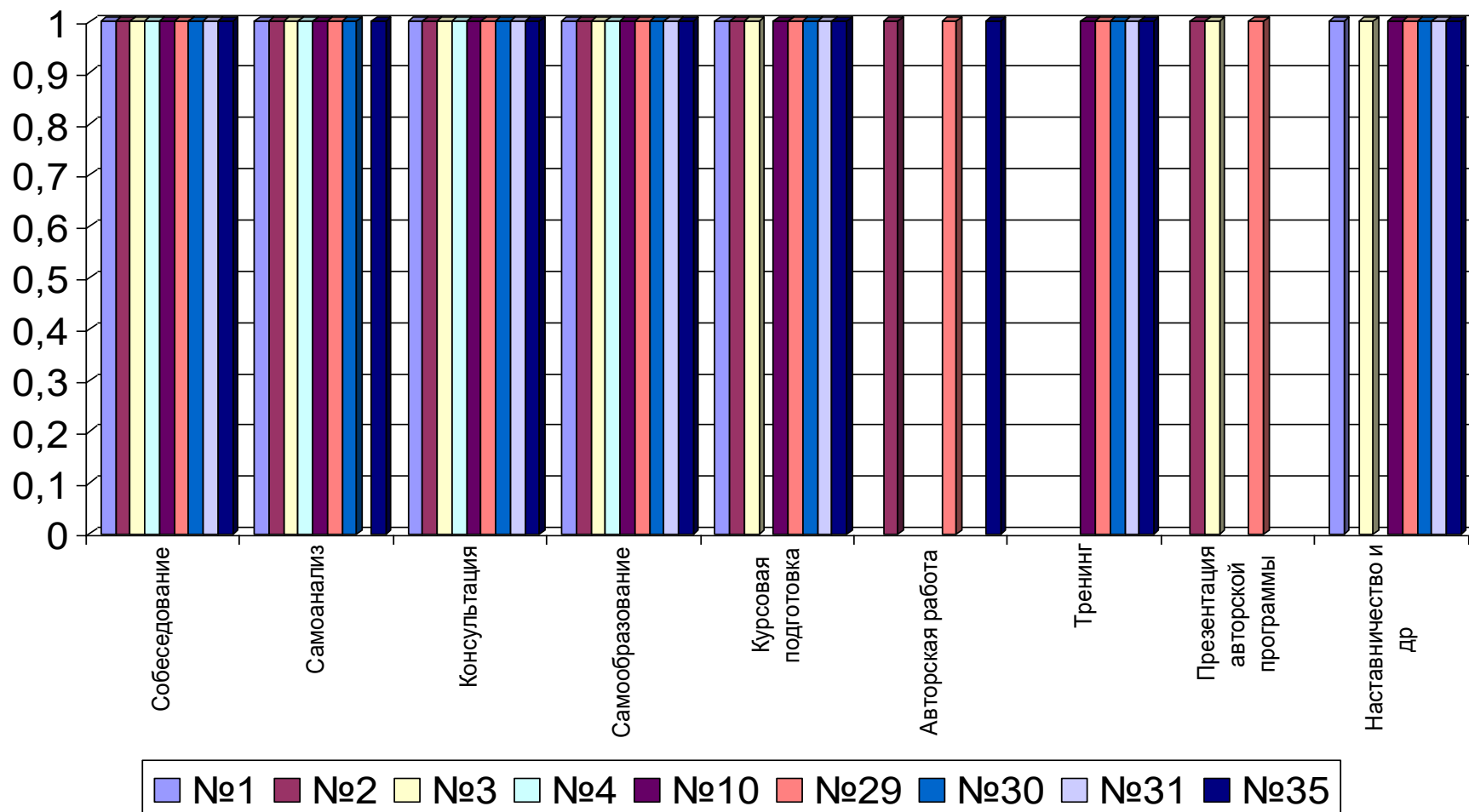
Индивидуальные формы

Индивидуальные формы методической работы в школах со средним количеством учителей



Индивидуальные формы

Индивидуальные формы методической работы в школах с большим количеством учителей



**Индивидуальная траектория
профессионального
развития педагога.**

Портфолио учителя.



L/O/G/O

Алгоритм разработки плана-программы ИТПР

**Успешный результат освоения любой инновации
– формирование нового уровня мотивации.**



Уровни самообразовательной деятельности



Участники конкурсов



