



*Знать много языков – значит иметь много
ключей к одному замку*

(Вольтер)

*To have another language is to possess a second
soul*

(Charlemagne)

Аутентичный видеоматериал как инструмент развития восприятия иноязычной речи на уроках АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

*Ревазян Ева Макичевна, учитель английского
языка БОУ СОШ № 29 МО Динской район*

Цель :

обобщение опыта просмотра иноязычных видеоматериалов с целью развития навыков аудирования

Задачи:

- развить необходимые способности и психические функции;
- запомнить речевой материал;
- научить учащихся понимать смысл однократного высказывания;
- научить учащихся выделять главное в потоке информации;
- развить слуховую память;
- развить слуховую реакцию;
- развить определенные речевые умения;
- обучить умению общаться

Видеоматериалы:

- учебное видео;
- художественные и документальные фильмы;
- мультфильмы;
- видеозаписи телевизионных новостей и других телепередач;
- музыкальные видеоклипы;
- рекламу;
- видеоэкскурсии по различным городам и музеям мира;
- различные компьютерные программы с видеорядом и т.д.

Требования к видеоматериалам:

- Соответствие возрастным особенностям учащихся и их речевому опыту в родном и иностранном языках;
- Содержание новой и интересной для учащихся информации;
- Представление разных форм речи;
- Наличие избыточных элементов информации;
- Естественность представленной в нем ситуации, персонажей и обстоятельств;
- Способность материала вызвать ответный эмоциональный отклик;
- Желательно наличие воспитательной ценности.

Тестирование включало в себя три задания:

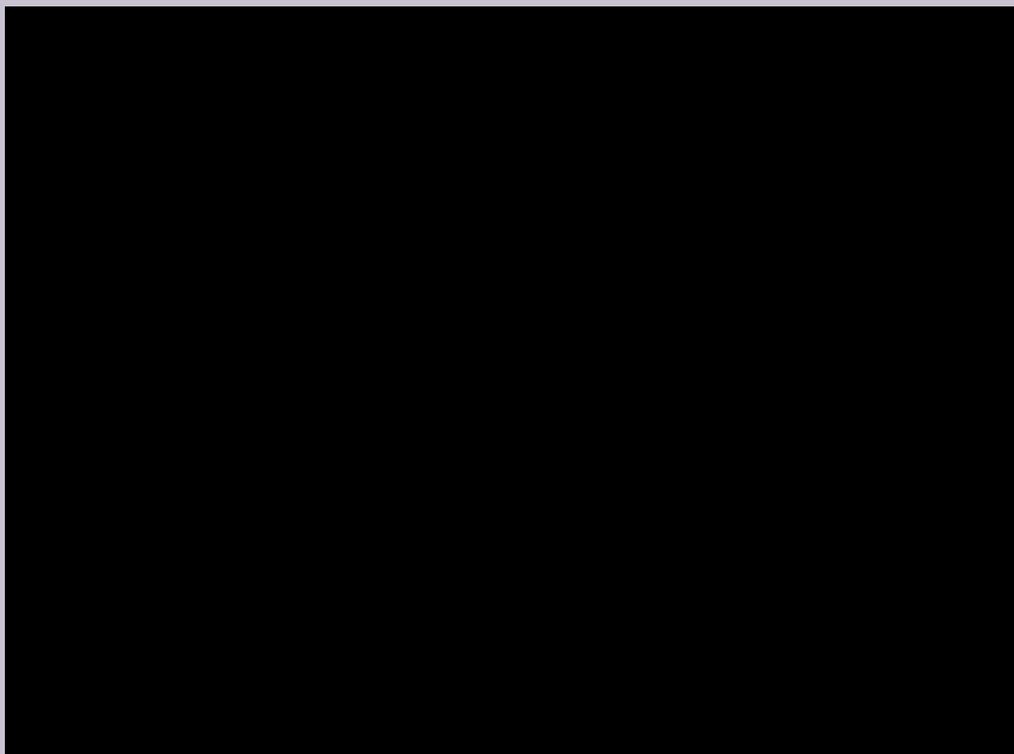
- **Задание 1** с пониманием на слух основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера(4 балла),
- **Задание 2** с выборочным пониманием на слух необходимой информации в объявлениях, информационной рекламе, значимой/запрашиваемой информации (5 баллов),
- **Задание 3** с полным пониманием текстов монологического и диалогического характера в наиболее типичных ситуациях повседневного и элементарного профессионального общения (6 баллов)

Таблица 1. «Первичная диагностика уровня имеющихся знаний обучающихся 9А класса (контрольная группа)»

N	ФИ учащегося	Задание 1 тах 4б	Задание 2 тах 5б	Задание 3 тах 6б	Итого: тах 15б
1	Б.З.	2	2	4	8
2	Г.И	3	4	4	11
3	Д.А.	3	1	3	7
4	К.А.	0	2	3	5
5	К.К.	0	4	5	9
6	М.В.	4	6	5	15
7	Н.Д.	2	1	3	6
8	П.Д.	3	3	5	11
9	П.Н.	3	5	6	14
10	П.У.	4	5	5	14
11	С.В.	2	3	3	8
12	Ц.Д.	2	1	0	3
	Средний балл	2.3	3	3.9	9.2

Таблица 2. «Первичная диагностика уровня имеющихся знаний обучающихся 9 Б класса (экспериментальная группа)»

N	ФИ учащегося	Задание1 тах 4б	Задание 2 тах 5б	Задание 3 тах 6б	Итого: тах 15б
1	А.Д.	2	3	3	8
2	Б.В.	4	5	5	14
3	В.А.	3	4	5	12
4	Ж.В.	0	2	4	6
5	З.А.	2	3	2	6
6	К.С.	1	0	3	4
7	Л.Д.	0	2	2	4
8	Н.С.	1	2	3	6
9	С.А.	2	2	3	7
10	С.А.	3	4	5	12
11	С.К.	4	5	5	14
12	Х.М.	4	5	6	15
	Средний балл	2.2	3	3.75	8.95



London

Variant 1

1. What tourist attractions are mentioned in the video?
2. What information about these sights can you get?
3. How many parks are mentioned in the video?
4. Which of these landmarks would you like to visit? Why?

1. Какие достопримечательности упомянуты в тексте?
2. Какую информацию об этих достопримечательностях вы получили?
3. Сколько парков упомянуто в видео?
4. Какую из достопримечательностей вы бы хотели посетить? Почему?

Variant 1

1. London is the capital of Europe.
2. The London Eye has 32 capsules.
3. You can book tickets online to London Eye.
4. The capsule contains 35 people.
5. The ride on London Eye lasts 45 minutes.

1. Лондон-столица Европы.
2. В Лондонском глазе 32 капсулы.
3. Билет на Лондонский глаз можно заказать заранее.
4. В капсуле помещается 35 человек.
5. Поездка длится 45 минут.

Variant 2

1. Buckingham Palace is the official residence of the monarchy in London.
2. Buckingham Palace contains 765 rooms.
3. In front of the Palace you can see Queen Elisabeth's memorial.
4. It is the tallest monument of the king or queen in England.

1. Букингемский дворец – официальная резиденция монарха в Лондоне.
2. В Букингемском дворце 765 комнат.
3. Напротив дворца вы можете увидеть памятник королеве Елизавете.
4. Это самый высокий памятник королю или королеве в Англии.

Fifteen Project

Teenagers on the programme are between sixteen and twenty-four.

Lorna thinks *Fifteen* is a great restaurant.

Trainees spend two years on the course.

Trainees work two days a week at the restaurant.

The *Fifteen* programme has changes Portia`s life.

Trainees are helped with their personal problems.

Jamie Oliver thinks Portia is the best graduate.

Home Alone

Who is the main character of the film?

How many relatives does he have?

Where is the family going to fly?

Why is Kevin punished?

Таблица 3. «Вторичная диагностика
уровня имеющихся знаний
обучающихся 9А класса
(контрольная группа)»

N	ФИ учащегося	Задание 1 max 46	Задание 2 max 56	Задание 3 max 66	Итого: max 156
1	Б.З.	3	4	4	11
2	Г.И	4	4	4	12
3	Д.А.	3	1	4	8
4	К.А.	1	2	3	5
5	К.К.	1	4	6	11
6	М.В.	4	6	5	15
7	Н.Д.	2	1	3	6
8	П.Д.	3	3	5	11
9	П.Н.	4	5	6	15
10	П.У.	4	5	5	14
11	С.В.	2	3	3	8
12	Ц.Д.	3	2	2	7
	Средний балл	2.8	3.5	4.1	10.4

Таблица 4. «Вторичная диагностика
уровня имеющихся знаний
обучающихся 9Б класса
(экспериментальная группа)»

N	ФИ учащегося	Задание 1 max 46	Задание 2 max 56	Задание 3 max 66	Итого: max 156
1	А.Д.	2	4	4	10
2	Б.В.	4	5	6	15
3	В.А.	4	5	5	14
4	Ж.В.	2	4	4	10
5	З.А.	2	4	3	9
6	К.С.	2	4	3	9
7	Л.Д.	4	3	3	10
8	Н.С.	4	3	3	10
9	С.А.	2	4	5	11
10	С.А.	4	4	5	13
11	С.К.	4	5	6	15
12	Х.М.	4	5	6	15
	Средний балл	3.3	4.5	4.7	12.5

«Величина разницы между первичной и вторичной диагностикой уровня развития навыков аудирования обучающихся 9А и 9Б классов в экспериментальной и контрольной группе»

Первичная диагностика, (в баллах)	Вторичная диагностика, (в баллах)	Разница между первичной и вторичной диагностикой	Первичная диагностика, (в баллах)	Вторичная диагностика, (в баллах)	Разница между первичной и вторичной диагностикой
8	11	+3	8	10	+2
11	12	+1	14	15	+1
7	8	+1	12	14	+2
5	5	0	6	10	+4
9	11	+2	6	9	+3
15	15	0	4	9	+5
6	6	0	4	10	+6
11	11	0	6	10	+4
14	15	+1	7	11	+3
14	14	0	13	13	0
8	8	0	14	15	+1
3	7	+4	15	15	0
Средний балл: 9.2	Средний балл: 10.4	+1.2	Средний балл: 8.95	Средний балл: 12.5	+3.5

Результативность ОГЭ-2018

Результативность ОГЭ-2019

ФИ ученика	Баллы по разделу «Аудирование» max 15	Общий балл max 70	ФИ ученика	Баллы по разделу «Аудирование» max 15	Общий балл max 70
Бережной Владимир	15	67	Бодрухина Елизавета	14	63
Варич Анастасия	7	54	Дергунова Елизавета	15	57
Панина Ульяна	11	61	Еремеева Алена	15	69
Скрипка Анастасия	11	59	Мхитарян Елизавета	13	61
Скрипка Ксения	14	64	Недин Евгений	14	62
			Гончарова Алина	13	64
			Мигель Стас	14	49
			Скрипка Дарья	15	61
			Терещенко Эмилия	15	59

Результативность ЕГЭ - 2020

ФИ учащихся	Класс	Раздел Аудирование max 20 баллов
Бережной Владимир	11 А	17
Малинка Дарья	11 А	17
Панина Ульяна	11 А	12
Скрипка Ксения	11 А	16
Шевцов Егор	11 А	18

Результативность ЕГЭ

Год	ФИ ученика	Баллы
2015	Назарян Сильва	89
2015	Яцкова Анна	75
2016	Хачатурян Милена	83
2017 (досрочно)	Акопян Диана	70
2017	Кан София	83
2020	Бережной Владимир	72
2020	Малинка Дарья	78
2020	Скрипка Ксения	82
2020	Шевцов Егор	85

Поступление в ВУЗы

Год	ФИ ученика	ВУЗ, факультет
2015	Назарян Сильва	Кубанский государственный университет, факультет романо-германской филологии, переводоведение
2015	Яцкова Анна	Кубанский аграрный университет, факультет экономический
2016	Хачатурян Милена	Кубанский государственный университет, факультет романо-германской филологии, педагогика
2017	Кан София	Чехия, г. Пуркенье, школа им.Яна Евангелиста, лингвистика
2020	Скрипка Ксения	Кубанский государственный университет, факультет романо-германской филологии, переводоведение
2020	Малинка Дарья	г. Москва, Российский университет дружбы народов

Thank you for your attention!

Спасибо за внимание!