



Муниципальное казенное учреждение
«Центр поддержки образования»
муниципального образования Динской район

*Давно уже было замечено, что таланты являются
всюду и всегда, где и когда существуют общественные
условия, благоприятные для их развития.*

Г.В. Плеханов

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»



ст. Динская, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт муниципальной программы "Одаренные дети"	3
Актуальность проблемы	6
Концепция программы.....	7
Стратегия работы с одаренными детьми	7-8
Содержание программы.....	8
Образование и развитие способностей одаренных детей.....	9
Мероприятия по реализации муниципальной программы «Одаренные дети.....	9-10

**ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»**

Наименование Программы	«Одаренные дети» Муниципального образования Динской район
Основание для разработки Программы	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).</p> <p>2. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. №1239 «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (в ред. Постановления Правительства РФ от 23.05.2019).</p> <p>3. Национальный проект «Образование».</p> <p>4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями).</p> <p>5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями).</p> <p>6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2019 № 658 "Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2019/20 учебный год"</p> <p>7. Федеральная целевая программа развития образования на 2017- 2022 годы.</p> <p>- Конвенция о правах ребенка.</p> <p>- Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения Санитарно-эпидемиологические правила СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».</p> <p>8. Федеральная целевая программа «Одаренные дети», в рамках Президентской Программы «Дети России», утвержденной Правительством РФ от 03.10.2002 г.</p>
Заказчик муниципальной программы	Администрация муниципального образования Динской район
Исполнители муниципальной программы	Образовательные организации, организации дополнительного образования детей

Цели и задачи муниципальной программы	<p>Цель Программы – создать единую муниципальную систему выявления, эффективного развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание нормативно-правового обеспечения, методических материалов для выявления, развития способностей и образования одаренных детей; - выявление одаренных детей в различных областях деятельности с использованием психодиагностических методик детской одаренности; - осуществление организационных мероприятий по различным направлениям работы с одаренными детьми и по обеспечению реализации муниципальной программы «Одаренные дети». - сопровождение процесса развития и интеллектуально-творческой деятельности одаренных детей; - подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми; - создание механизма межведомственного взаимодействия в работе с одаренными детьми.
Мероприятия программы	Перечень основных программных мероприятий, при помощи которых достигаются поставленные цель и задачи
Сроки и этапы реализации муниципальной программы	<p>Срок реализации программы: 2020 – 2024гг.</p> <p><u>I этап: психолого-диагностический (2020-2021 годы)</u></p> <p>Мониторинг одаренности. Создание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методик выявления направления одаренности детей - банка данных по одаренным детям; - банка творческих работ учащихся; - банка текстов олимпиад; - рекомендаций по работе с одаренными детьми. <p>Организация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-диагностического мониторинга по выявлению одаренности; - системы дополнительного образования; - внеклассной работы по предмету; - участия на мероприятиях; - переход на систему Портфолио. <p><u>II этап деятельности (2020-2021 годы)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учет индивидуальных достижений; - Обобщение опыта работы по технологиям творческого и интеллектуального развития; - обучение педагогов работе с одаренными детьми через курсы повышения квалификации, семинары, педсоветы, самообразование. <p><u>III этап: констатирующий (2021-2022 годы)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание банка педагогического опыта в работе с одаренными детьми; - внедрение в практику работы рейтинга обучающихся.

<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Реализация мероприятий программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать единую муниципальную систему выявления, развития и пополняемый и обновляемый муниципальный банк данных одаренных детей; - оказать адресную поддержку и обеспечить ежегодное материальное поощрение одаренным детям по результатам достижений в различных областях деятельности; - обеспечить ежегодное участие одаренных детей в краевых, всероссийских конкурсах и олимпиадах; - обеспечить ежегодное повышение квалификации преподавателей, работающих с одаренными детьми; - создать нормативно-правовой банк, регламентирующий работу с одаренными детьми в образовательных организациях; - создать возможность для проявления одаренности, обеспечения условий для профессиональной ориентации, творчества и образования школьников их сопровождения, увеличения количества и доли инновационных проектов с участием одаренных детей; - достигнуть взаимодействия систем образования (дошкольного, начального, основного, среднего, дополнительного) в работе с одаренными детьми, создания новых элементов диагностической, образовательной и воспитательной среды в районе, укрепления материально-технической базы; - создать систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, психологов и других специалистов для работы с одаренными детьми, привлечь педагогических работников к проведению исследований и решению психолого-педагогических проблем, внедрить методические разработки и инновационные технологии, распространять опыт и модели работы с одаренными детьми.
------------------------------------	--

Актуальность проблемы

Проблема работы с одаренными обучающимися чрезвычайно актуальна для современного общества. Реализация данной программы предъявляет высокие требования к образовательной организации:

- качественное преподавание по всем предметам;
- высококвалифицированные и интеллигентные педагоги;
- школьные традиции, уважение личности ребенка, его развитие сопровождается через уроки, внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.

Основной идеей работы по выявлению и развитию одаренных детей является объединение усилий педагогов, родителей, руководителей образовательных организаций с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

Основные идеи работы с одаренными детьми:

- каждый ребенок способен, но эти способности различны по своему спектру и характеру проявления;

- внешние проявления одаренности возможны при высокой мотивации собственных достижений и при наличии необходимых условий;

- педагогическая задача – выявить своеобразие одаренности ребенка и создать необходимые условия для ее развития и реализации (специальные образовательные услуги, обогащенность развивающей среды, включающей увлекающую ребенка деятельность).

- в основе развития любой одаренности лежит мышление, отсюда ведущей в работе с одаренными детьми является развивающая мыслительные процессы образовательная деятельность, технологически и организационно обеспеченная.

Одним из ключевых направлений программы является система поддержки талантливых детей. В данном направлении определена задача, смысл которой заключается в предоставлении одаренному ребенку возможности раскрыть свои способности, подготовиться к жизни высокотехнологичном конкурентном мире. Для решения этой задачи должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Школа гарантирует некий стандарт, который оказывается недостаточным в реальной жизни. Это заставляет усиленно искать возможности решения проблемы, используя весь арсенал системы дополнительного образования. Это кружковая работы и развитие исследовательской деятельности.

При организации работы с одаренными детьми в условиях массовой общеобразовательной школы речь идет о создании такой образовательной среды, которая обеспечивала бы возможность развития и проявления творческой активности как одаренных детей и детей с повышенной готовностью к обучению, так и детей со скрытыми формами одаренности. Массовая школа обычно сталкивается с проблемой раннего выявления и развития способностей ученика.

Концепция программы

Результативность программы будет оцениваться на основе целевых показателей обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий программы.

Реализация муниципальной программы одаренные дети позволяет:

- разработку и внедрение развивающих материалов и психолого-диагностических методик;

- выявление развития одаренности и обучения одаренных детей, раскрытие их природного потенциала;

- систематическое обновление и пополнение муниципального банка данных по различным направлениям работы с одаренными детьми;

- усовершенствование кадров и обновление программно-методических документов и материалов для учителей, работающих с одаренными детьми;

- создание материальной базы для поощрения одаренных детей за успехи в области

образовательной деятельности;

- разработка информационных блоков для родителей, организация родительского всеобуча по проблемам выявления и развития одаренности в условиях семьи;
- взаимодействие семьи и школы в решении этой проблемы;
- проведение семинаров учителей по проблемам работы с одаренными детьми, участие учителей в целевых краткосрочных курсах ведущих педагогов-мастеров района с целью овладения новыми педагогическими технологиями выявления и развития одаренности.

Стратегия работы с одаренными детьми

При выявлении одаренных детей учитывается их успех в какой-либо деятельности.

Творческий потенциал ребенка получает развитие в разных образовательных областях.

В начальной школе:

- 1.определение и развитие творческого потенциала школьников;
- 2.развитие интереса к исследовательской деятельности;
- 3.формирование основ теоретического мышления;
4. развитие эстетических качеств;
5. формирование устойчивого интереса и мотивации к будущей учебной деятельности.

В основной школе:

- 1.развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников;
2. формирование устойчивого мотива к учебной и творческой деятельности;
3. овладение элементами исследовательской деятельности;
4. формирование основ теоретического мышления

В старшей школе:

1. развитие интеллектуальной и творческой активности;
- 2.формирование устойчивой мотивации к интеллектуальной и творческой деятельности;
- 3.владение методами исследовательской деятельности;
4. развитие самостоятельной, интеллектуальной и творческой деятельности; здесь можно проявить себя в искусстве, журналистике, исследовательской деятельности, литературе, музейном деле, проектной деятельности, общественной работе, военном деле.

Реализация этих задач возможна в условиях целостности образовательного процесса, при максимальном использовании средств урочной и внеурочной деятельности.

В семье происходит формирование личностных качеств и творческих способностей ребенка, поэтому практическая задача педагогов - оказание психолого-педагогической поддержки семьям, имеющим способных и одаренных детей.

В числе мероприятий по работе с родителями существенное место занимают родительские собрания по проблемам развития, обучения и воспитания. Для того, чтобы собрания были эффективными, необходимо использовать разнообразные формы общения:

- круглые столы;
- информационно-практические беседы;
- информационные лектории с элементами практикума, обучающие семинары;
- творческие лаборатории родителей;
- родительские педагогические тренинги;
- совместные родительско - ученические мероприятия;

С целью определения подходов родителей к данной проблеме целесообразно проводить анкетирование, индивидуальные консультации, подбор научной и практической литературы для родителей.

Содержание программы

1. Методические требования к организации и практической реализации программы «Одаренные дети».

1.1. Исполнение государственных принципов образования согласно Федерального закона Российской Федерации N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Создание банка педагогической и методической информации по работе с одаренными детьми.

1.3. Создание творческого объединения учителей, работающих с одаренными детьми.

1.4. Обогащение и распространение опыта педагогов, работающих с одаренными детьми.

1.5. Разработка системы мер по повышению квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.

1.6. Организация необходимой психолого-педагогической работы среди родителей способных обучающихся.

2. Организационная деятельность образовательной организации.

2.1. Педагогические консилиумы, совещания по результатам диагностирования.

2.2. Организация патронажа между учителями предметниками и способными обучающимися.

2.3. Организация методической работы с педагогическим коллективом, обеспечение учебно-методической литературой

2.4. Формирование режима работы, обеспечивающего возможности участия школьников в системе школьного дополнительного (факультативы, спецкурсы, индивидуальные занятия) и внешкольного образования (ЦВР, ДШИ и др.).

3. Формы и виды организации работы с детьми, склонными к творческому уровню освоения отдельных образовательных областей или предметов.

3.1. Организация и проведение школьных олимпиад. Участие в муниципальных, региональных олимпиадах.

4. Наблюдение, контроль выполнения программы.

4.1. Включение в план внутришкольного контроля вопросов организации и отслеживание результатов работы с одаренными обучающимися.

4.2. Проведение контрольных срезов, тестов, анкетирования обучающихся творческого уровня.

4.3. Проведение школьных и классных конференций, конкурсов, творческих отчетов.

Образование и развитие способностей одаренных детей

1. Проведение диагностики на уровне образовательных организаций.

2. Развитие системы «Портфолио», учитывающей достижения учащихся в различных сферах учебной деятельности и дополнительного образования.

3. Разработка и введение в ОО учебных программ и планов для углубленного изучения отдельных предметов, для пред профильных и профильных классов, индивидуальных учебных планов для работы с одаренными учащимися, разно уровневых дидактических материалов.

4. Внедрение и совершенствование личностно-ориентированной системы образования.

5. Внедрение новых активных методов обучения, индивидуальных форм обучения одаренных детей.

6. Совершенствование работы с одаренными детьми в кружках дополнительного образования.

7. Разработка авторских программ по работе с одаренными детьми, проведение олимпиад школьников.

Формы работы с ОД:

- групповые занятия с одаренными учащимися;
- предметные кружки;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- олимпиады;
- работа по индивидуальным планам;
- исследовательская деятельность и участие в научно-практических конференциях.

Наиболее перспективной и эффективной является работа с одаренными детьми на основе смешанного обучения при условии осуществления дифференцированного и индивидуализированного подходов.

Мероприятия по реализации муниципальной программы «Одаренные дети»

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации, годы	Ответственные
1.Создание социально – образовательных условий, гарантирующих реализацию творческого потенциала детей муниципального образования Динской район на основе свободного выбора образовательных программ.			
2	Создание банка данных одаренных детей района и последующее его обновление и пополнение.	2021г.	МКУ ЦПО МО Динской район, Образовательные организации,
3	Разработка и внедрение системы мер по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей.	2021-2022гг.	МКУ ЦПО МО Динской район, психологи
4	Формирование нормативно-правового обеспечения, банка методических, диагностических материалов регламентирующих работу с одаренными детьми в образовательных организациях для выявления, развития их способностей и образования	2021-2023гг.	МКУ ЦПО МО Динской район, Образовательные организации,
			МКУ ЦПО МО Динской район, Образовательные организации
5	Выявление одаренных детей школьного возраста в различных областях деятельности с использованием психодиагностических методов к детской одаренности	Систематически	Психологи ОО
6	Создание рубрики «Одаренные дети» на сайте управления образования и ОО.	2021г	Управление образования Образовательные организации

2. Поддержка деятельности одаренных детей, преподавателей и образовательных организаций, работающих с одаренными детьми, оказание информационной, психологической и методической помощи родителям.

7	Проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников. Организация участия победителей и призеров на региональном и заключительном этапах ВОШ и РОШ	Ежегодно	Образовательные организации, МКУ ЦПО МО Динской район
8	Проведение практических семинаров по проблемам работы с одаренными детьми, обогащение и распространение опыта педагогов работающих с одаренными детьми	Ежегодно	Образовательные организации, МКУ ЦПО
9	Проведение конкурса среди одаренных детей «Ученик года»	Ежегодно	УО, МКУ ЦПО

10	Организация повышения квалификации кадров, работающих с одаренными детьми.	Ежегодно	МКУ ЦПО
11	Поощрительные премии для одаренных выпускников ОО.	Ежегодно	УО, МКУ ЦПО
12	Организация чествования, поощрения одаренных детей (новогодние елки)	Ежегодно	УО