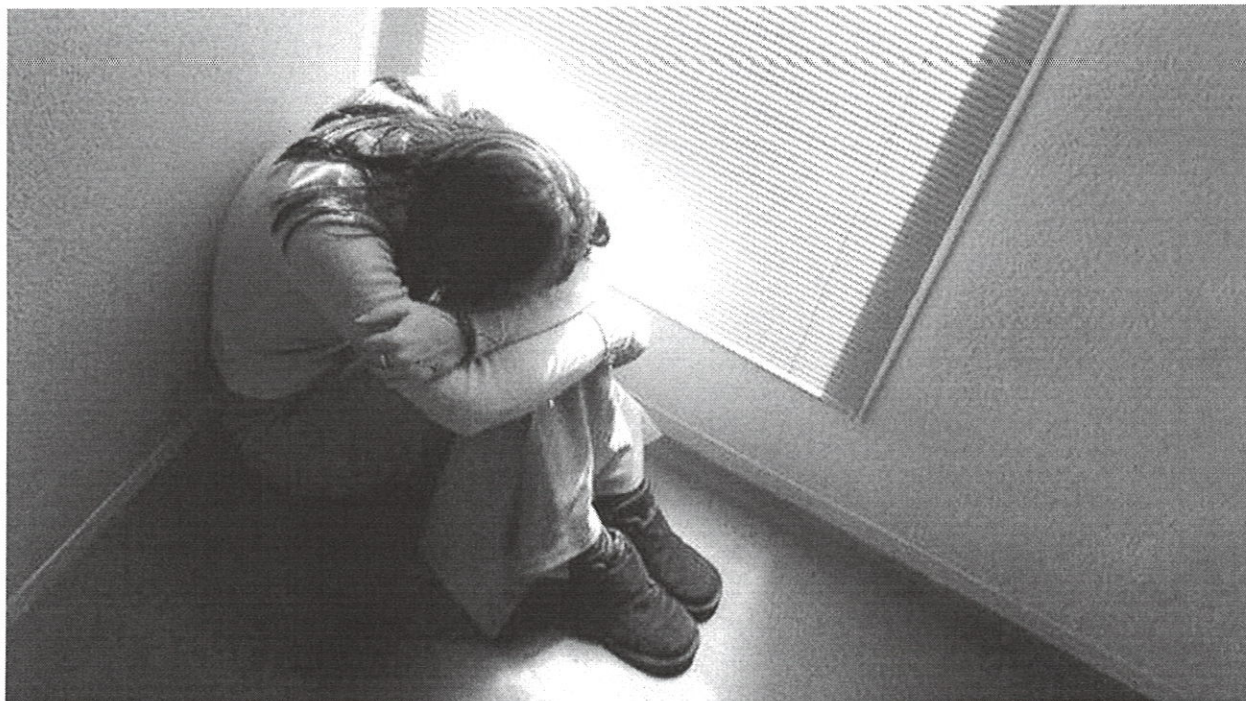


Методические рекомендации кураторам учебных групп по профилактике суицидального поведения подростков.



Суицид - осознанное, умышленное лишение себя жизни.

Демонстративный суицид совершается с попыткой привлечь внимание к своей проблеме или избежать ее, и с надеждой выжить.

Аффективный суицид совершается импульсивно на высоте острого эмоционального переживания.

Истинный суицид заканчивается летальным исходом. Все виды суицидального поведения подростков требуют чрезвычайно серьезного отношения взрослых.

Возрастные особенности суицидального поведения подростков:

Эмоциональная лабильность, предельная ранимость, отсутствие истинного понимания необратимости смерти и экзистенциального мышления.

Основные причины и мотивы суицидального поведения подростков:

1.Протест 2.Призыв 3. Избегание наказания 4.Самонаказание 5. Отказ от жизни (практически не встречается у подростка).

Факторы риска суицидального поведения у подростка:

1. Акцентуация характера
2. Предыдущие попытки суицида
3. Насилие в семье (физическое или психическое)
4. Буллинг (травля), статус «изгоя»
5. Длительное состояние депрессии (дольше 2-х недель): подавленное настроение, апатия, безнадежность, замкнутость, хроническая усталость.

6. Употребление ПАВ
7. Неразделенная любовь
8. Открытый конфликт с учителем

Что переживает подросток в кризисном состоянии:

Проблемы трех «Н»

- Непреодолимость трудностей
- Нескончаемость несчастья

Непереносимость тоски и одиночества

Борьба с тремя «Б»

- Беспомощность -Бессилие -Безнадежность

Как понять, что подросток думает о суициде:

-Высказывания и оговорки в речи типа : «мне все надоело, как меня все достали, без меня всем будет лучше, я никому не нужен, не вижу смысла в жизни, я больше не буду ни для кого проблемой, и т.д.»

-признаки фиксации на теме смерти в социальных сетях (прямые или косвенные)

-необычное, нехарактерное для подростка поведение

-символическое прощание (раздача личных вещей, просьбы о прощении и т.д .)

Меры профилактики суицидального поведения подростков

-В кризисном состоянии со стороны педагога необходима деликатная эмпатия, доброе участие, поддержка, нужно дать понять, что он не один.

-Сообщить сотрудникам социально-психологической службы колледжа, зав.по воспитательной работе о настораживающих признаках в поведении и

состоянии подростка. Беседу с подростком в кризисном эмоциональном состоянии должен проводить специалист.

- Сообщить семье

- Своевременная информированность куратора о личностных кризисах подростка (неразделенная любовь, уходы из дома, жестокое обращение в семье, открытый конфликт с учителем, буллинг)

- Соблюдение правил корректного и уважительного отношения к личности подростка при любых обстоятельствах

- Исключение методов дискриминации и психического насилия в педагогических подходах

- Дать телефон доверия подростку.

Педагог-психолог
МБУ МО Динской район
«ЦППМСР»



Л.В. Язвинская