

A decorative graphic on the left side of the slide, consisting of a network of thin, light green lines and small circles, resembling a circuit board or a stylized tree structure.

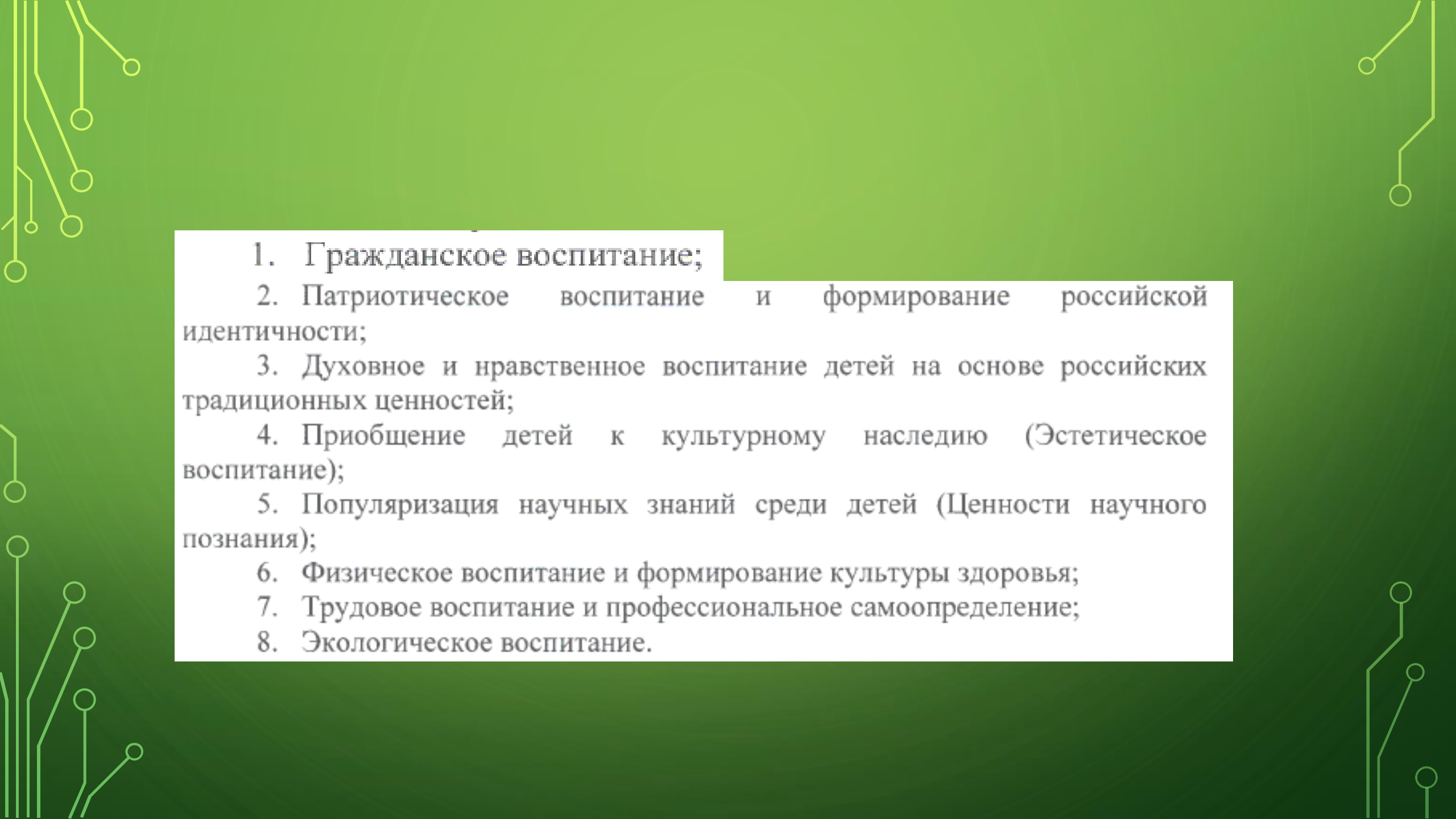
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ И КУРСОВ

РП УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ДОЛЖНЫ СОДЕРЖАТЬ:

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ
ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ
НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

НЕОБХОДИМО ОБНОВИТЬ 3 РАЗДЕЛ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

- Для организации можно использовать систематизацию основных направлений воспитательной деятельности, определенную в разделе «Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций» Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года(распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р)

- 
1. Гражданское воспитание;
 2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
 3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
 4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание);
 5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);
 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
 7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
 8. Экологическое воспитание.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Личностные результаты в соответствии с Программой воспитания и рабочей программой воспитания образовательной организации (Примерная рабочая программа по математике_аппробация <http://www.instrao.ru>)
- Метапредметные результаты в соответствии с программой развития ууд
- Предметные результаты освоения математики

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТ

- Наименование разделов учебной программы и характеристику основных содержательных линий
- Использование резерва учебного времени с аргументацией

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

- Разделы программы(должны совпадать с наименованием разделов, указанными в предыдущем компоненте рабочей программы «Содержание учебного предмета»
- Темы, входящие в данный раздел
- Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне УУД)
- Указание основных направлений воспитательной деятельности, реализуемых на уроках каждой темы

ПРИМЕР ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Класс					
Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности*
					<i>Патриотическое воспитание, экологическое воспитание</i> <i>или</i> <i>1,8</i>

* в колонке возможно указывать наименования направлений воспитательной деятельности, реализуемых на уроках каждой темы, или через запятую только номера этих направлений в перечне основных направлений воспитательной деятельности (из Положения о рабочих программах учебных предметов/курсов образовательной организации)

В соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования **рабочие программы курсов внеурочной деятельности** должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

Если рабочая программа курса внеурочной деятельности составляется на один учебный год, считаем возможным формирование единого документа "Тематическое (календарно-тематическое) планирование", который будет включать все компоненты тематического планирования курса с указанием даты проведения занятия, оборудования (при наличии) и УУД.

В рабочей программе курса внеурочной деятельности считаем необходимым указывать направление, в рамках которого реализуется курс внеурочной деятельности, форму и периодичность проведения (регулярные (еженедельные) / интенсив).