



Муниципальная система методического сопровождения индивидуализации профессионального роста педагогов как механизм повышения качества образования



*Рудкова Светлана Геннадьевна, начальник методического
отдела МКУ ЦПО;*

Контакты: 89284300577

rsq1961@mail.ru

Сайт МКУ ЦПО МО Динской район: spo.dinskaya@yandex.ru



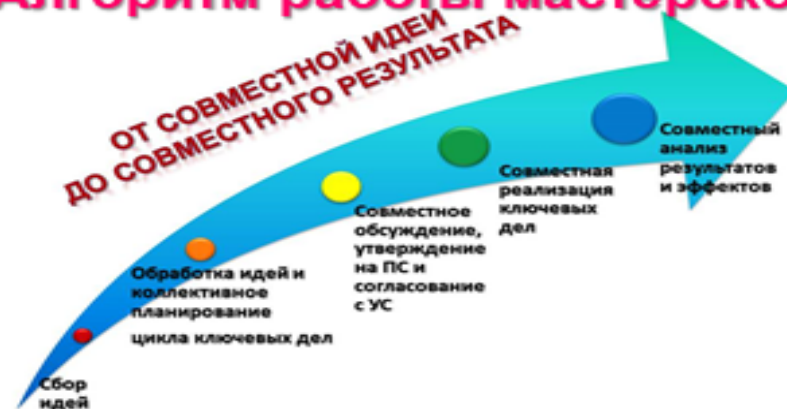
Модель «Мастерская школьных ключевых дел» как эффективный механизм формирования компетенций XXI века

Цель: обеспечение целостного подхода к организации школьных ключевых дел

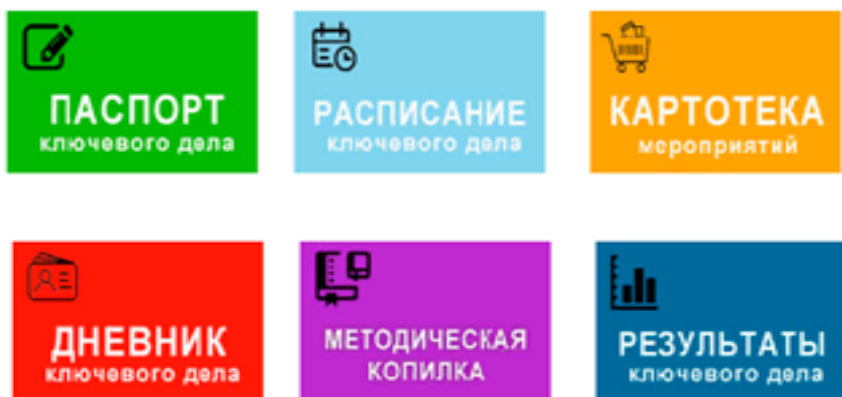


Мастерская школьных ключевых дел – это система педагогических условий, направленных на моделирование, организацию и реализацию школьных ключевых дел.

Алгоритм работы мастерской



Интернет-ресурс Мастерской



Задачи:

- 1) создание педагогических условий для коллаборации всех участников образовательного процесса;
- 2) формирование у школьников гибких навыков;
- 3) обеспечение методической поддержки педагогов при подготовке и проведении школьных ключевых дел;

НАША ТЕХНОЛОГИЯ





Школьный двор как образовательная среда для нравственно-патриотического воспитания и повышения качества образования



Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Александра Васильевича Суворова»

Организация образовательной среды через инновационную деятельность педагогов
БОУ СОШ №2 МО Динской район

**Мега проект
«Казачьему
роду нет
переводу»**

**Проект
«Наш школьный
двор как источник
любви в Родине»**

Школьный двор как образовательная среда
для нравственно - патриотического
воспитания и повышения качества
образования

МОДУЛИ

Литературная площадка.
Живой уголок. Аллея славы
Этнографическая зона .
Мир живой природы. Спортивная зона.
Зона «Учимся безопасности!»
Музей военной техники

Учитель

Презентация достижений
проектной деятельности
педагогов: «Передовой
педагогический опыт»,
«Шаг к успеху»,
«Педагогический дебют»,
«Учитель года Кубани по
ОПК», «Учитель
Кубановедения»

Разработка ИТРПК
Подготовка к педагогической
аттестации

Разработчики проекта:
Струлёва Галина Леонидовна,
заместитель директора по МР;
Асташова Елена Валентиновна,
методист
Контакты: GLStruleva@yandex.ru
astachova.lenohka@mail.ru
Сайт школы: bousosh2.ru

Ученик

Реализация проектной
деятельности на уровне школы:
школьные этапы конкурсов,
«Первые шаги в науку», «День
науки»

Реализация на муниципальном
уровне: «Семейные
экологические проекты», «Эврика
Юниор», «Моя Кубань - мой дом
родной», «Красота Божьего
мира», «Всероссийский конкурс
сочинений», «Именная икона»,
«Мои родители работают в
полиции», «Неопалимая купина»,
«Безопасные дороги», «Светлый
праздник - рождество Христово»

Реализация проектной
деятельности на краевом и
всероссийском уровнях:
«Семейные экологические
проекты», «Эврика-Юниор»,
«Всероссийский конкурс
сочинений»

Ресурсы:

1. Инфраструктура школьного двора
2. Школьный краеведческий музей
3. Ресурсная база образовательной платформы «Точка роста»
4. Материально-техническое обеспечение школьных кабинетов
5. Спортивные объекты школы и района
6. Районный краеведческий музей



ЦЕЛЬ

инфотьютор.рф

КИП «Школьный навигатор "ИнфоТьютор" как координатор работы педагогов, учащихся и родителей с электронными технологиями образования»

Руководитель:
Харченко С.С.

МЕТОДИЧЕСКАЯ СЕТЬ

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

УЧАЩИЕСЯ:

- одаренные,
- слабоуспевающие,
- с ОВЗ, инвалиды,
- каждый школьник

ПЕДАГОГИ:

- учителя,
- классные руководители

РОДИТЕЛИ

ПРОЕКТНАЯ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Дистанционные олимпиады и конкурсы как средство развития учебных компетенций школьников»



«Экологическое образование и воспитание учащихся в работе волонтерского отряда с привлечением учащихся с ОВЗ»



**«AFS-программа
обмена
старшеклас-
сников»**



Всероссийский конкурс
для
школьников
**«Большая
перемена»**



Краевой
проект
поддержки
методических
служб
«Движение
вверх»



МИП «Детский туризм как метод оздоровительного, научно-познавательного, патриотического воспитания школьников»



«Медиация как способ формирования бесконфликтной среды в образовательном учреждении»



МИП
«Адаптация и социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»





МБОУ СОШ №13

Преемственность между уровнями образования как условие создания комфортной образовательной среды для участников образовательного процесса

Направления работы:

- Методическое
- Работа с обучающимися
- Работа с родителями

ДО-НОО

Круглый стол «Будущий первоклассник», характеристики выпускников, психолого-педагогическая диагностика, социальный паспорт, установочно-ознакомительные занятия

Линии координации:

- Цели образования.
- Содержание. Образования.
- Образовательные технологии.
- Методы и формы образования.

Процесс
на основе
результата

ЦЕЛЬ

Участники

Дети ↔ Педагоги
↕
Родители

НОО-ООО

Совместная проверка ВПР, дни открытых дверей (4кл. - апрель, 5 кл. - сентябрь), входные контрольные работы, мониторинг уровня освоения ООП, защита проектов.

ООО-СОО

Профильный отбор, круглый стол «Наши десятиклассники», характеристики, защита индивидуальных проектов.

Аспекты деятельности:

- Корректировка РП.
- Дифференциация обучения.
- Выявление детей с ОВЗ и планирование коррекционной работы.
- Консультирование родителей.
- Планирование ВР.

ФОРМЫ РАБОТЫ:

Родительское собрание.
Круглый стол. Родительский клуб.
Проблемные группы.
Методический семинар.
Совместное мероприятие.
Лекторий.
Открытый урок.
День открытых дверей.
Консультирование.
Диагностика.

Наработки:

План работы по организации преемственности уровней образования.
Психолого-педагогические диагностики для 1,5,10 классов.
Таблицы мониторинга предметных и метапредметных результатов.
Формы характеристик.
Локальный акт об орфографическом режиме.
Справки ВШК по результатам адаптации 1,5,10 классов.

Результаты:



- Информированность родителей
- Адаптация успешно
- Осведомленность педагогов
- Эффективное планирование

Разработчики:

Барнева Т.В. директор
Волычко Г.А. зам.директора
по УВР





Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа №15 имени В.И. Гражданкина»

Методическое сопровождение участников педагогических конкурсов
как условие роста их профессионального мастерства

ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА

зам.директора по УМР, методист,
учителя–профессионалы,
победители и призёры конкурсов

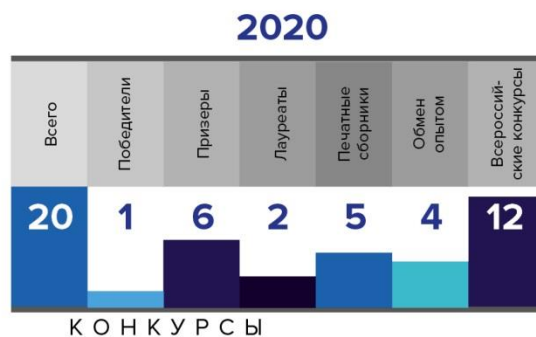
**МЕТОДИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ
ПЕДАГОГОВ**

ЭТАПЫ:

**1. Вхождение педагога
в конкурс**
(семинары, консультации,
устранение профессиональ-
ных затруднений).

2. Конкурсный
(консультации с психологом,
помощь в представлении кон-
курсной работы).

3. Постконкурсный
(сопровождение с целью даль-
нейшего развития профессио-
нализма, формирования
мотива достижения
успеха).



- стресс
- перегрузка
- объем работы
- нехватка времени
- боязнь поражения

- раскрываются резервные способности
- стрессоустойчивость
- признание ценности опыта коллег
- расширение границ профес-
сиональной компетенции

Разработчики системы: Гецко Ольга Викторовна, заместитель директора
МАОУ МО Динской район СОШ №15 имни В.И. Гражданкина
e-mail: o.xizhniak@yandex.ru **Сайт учреждения:** school15.uodinskoj.ru





Наставничество в школе как один из эффективных путей повышения уровня профессиональной компетентности и развития творческого потенциала педагогов

Цель проекта. Создать модель методического сопровождения на основе наставничества педагогических кадров в образовательном учреждении.

Ожидаемые результаты:

1. Декада молодого специалиста «Профессия-учитель. Первые шаги» (не менее 90%)
2. Школьный смотр-конкурс «Педагогический дебют» (не менее 50%)
3. Работа педагогов в сетевых сообществах (100%)
4. Создание WEB-сайта для молодых учителей школы.
5. Привлечение и закрепление молодых кадров в образовательном учреждении.



Инструменты реализации проекта:

1. Разработка нормативно-правовой методической документации;
2. Создание школьной базы данных молодых педагогов и наставников;
3. Реализация мероприятий (мастер-классы, семинары, открытые уроки, Школа наставника) по адаптации педагогов, повышение их профессиональной компетенции.



Модель методического сопровождения педагогических кадров, как механизм реализации проекта.



Разработчики проекта:
Заева Вера Владимировна,
заместитель директора по УВР
Пухова Дина Григорьевна,
методист



**«Основная общеобразовательная школа № 25 имени Почетного гражданина Динского района
Братчиковой Марии Петровны»**

Использование технологии «Интеллект-карта» как средство повышения качества образования

**Цель проекта –
повысить уровень
компетентности педагогов в
использовании интеллект-
карт**

**Цель проекта –
повысить уровень
компетентности педагогов в
использовании интеллект-
карт**

Задачи:

- создать творческую группу учителей;**
- изучить алгоритмы работы с интеллектуальными картами;**
- использовать на уроках изучения нового материала и закрепления изученного**

Задачи:

- создать творческую группу учителей;**
- изучить алгоритмы работы с интеллектуальными картами;**
- использовать на уроках изучения нового материала и закрепления изученного**

Задачи:

- создать творческую группу учителей;**
- изучить алгоритмы работы с интеллектуальными картами;**
- использовать на уроках изучения нового материала и закрепления изученного**

Задачи:

- создать творческую группу учителей;**
- изучить алгоритмы работы с интеллектуальными картами;**
- использовать на уроках изучения нового материала и закрепления изученного**

Направления:

- обобщение опыта на разных уровнях;
- анализ внедрения «Интеллект-карт»;
- мастер-классы;
- открытые уроки

Направления:

- обобщение опыта на разных уровнях;
- анализ внедрения «Интеллект-карт»;
- мастер-классы;
- открытые уроки

Направления:

- обобщение опыта на разных уровнях;
- анализ внедрения «Интеллект-карт»;
- мастер-классы;
- открытые уроки

Направления:

- обобщение опыта на разных уровнях;
- анализ внедрения «Интеллект-карт»;
- мастер-классы;
- открытые уроки

Направления:

- обобщение опыта на разных уровнях;
- анализ внедрения «Интеллект-карт»;
- мастер-классы;
- открытые уроки

Целевая аудитория:
Педагоги истории,
математики, русского
языка, начальные
классы

Целевая аудитория:
Педагоги истории,
математики, русского
языка, начальные
классы

**Ожидаемые
результаты:**

- привлечение кадров на 90%,**
- повышение качества образования**
- создание методических рекомендаций**

**Ожидаемые
результаты:**

- привлечение кадров на 90%,**
- повышение качества образования**
- создание методических рекомендаций**

**Ожидаемые
результаты:**

- привлечение кадров на 90%,**
- повышение качества образования**
- создание методических рекомендаций**

**Ожидаемые
результаты:**

- привлечение кадров на 90%,**
- повышение качества образования**
- создание методических рекомендаций**

Этапы проекта:

- Ознакомительный (2020-2021)**
- Практический (2021 – 2022)**
- Аналитический (2022-2023)**

Этапы проекта:

- Ознакомительный (2020-2021)**
- Практический (2021 – 2022)**
- Аналитический (2022-2023)**

Этапы проекта:

- Ознакомительный (2020-2021)
- Практический (2021 – 2022)
- Аналитический (2022-2023)

Этапы проекта:

- Ознакомительный (2020-2021)**
- Практический (2021 – 2022)**
- Аналитический (2022-2023)**

**Творческая группа учителей по
использованию интеллект-карт (Степанова
И.С., Мархотка Ю.Э, Саакян Н.А., Лукиных
Т.Б.)(33%)**



Управление профессиональным развитием педагога в образовательной организации

Планирование работы

Организация деятельности педколлектива

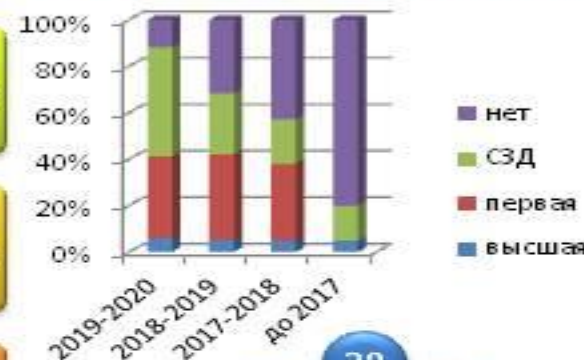
Координация деятельности педколлектива

Аналитико – диагностическая деятельность

Методическая тропинка



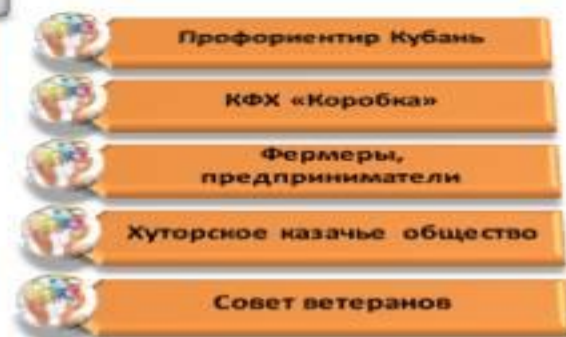
Аттестация педагогов



Инновационная работа



Сетевое взаимодействие



Советской школы нет и не будет!
В инновации влияем все!
Четкая регламентация участия в общих делах!

РП и КТП, структура урока – по – новому!
Профессиональные конкурсы – для каждого!
Непрерывное обучение

Принципы
агрессивного
менеджмента

Система сетевого взаимодействия:
Агрофестиваль Наставничество
Дистанционное обучение

Защита инновационных проектов
Успешная школа
Учитель будущего

Цель 2017 года : сломать стереотипы,
построить новую систему
методическую работы в школе

Формы работы: коллективная,
групповая,
индивидуальная

* Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №29 имени Героя Советского Союза Броварца Владимира Тимофеевича»

Проект

«Лестница личностного роста педагога, как фактор повышения качества образования»

Цель

Разработать систему непрерывного учительского образования для повышения качества образования

Целевая аудитория

Педагогический состав
БОУ СОШ №29
Учащиеся БОУ СОШ №29

Формы реализации

Рефлексия

Практическая
деятельность

Концепция

Мотивация



Аттестовано
60%
учителей

Выступления
район, Край,
Россия

Публикации
в сборниках
района,
Края,
России

Результаты

НПК,
олимпиады
района, Края,
России

70%
выпускни
ков
поступают
на бюджет

Успешная
сдача ЕГЭ,
ОГЭ

Разработчики проекта: Черная Т.В., зам.директора по УВР
Сидаравичене Е.М., зам.директора по УВР

Результаты:

Своевременная аттестация учителей;

Формирование интереса к профессиональному росту;

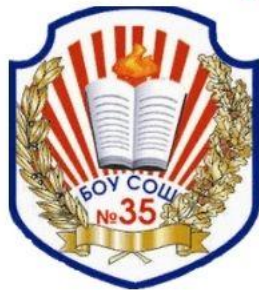
Повышение квалификационной категории.



Наработки:



- График консультаций;
- Система напоминаний;
- Колесо результативности;
- Организация документации;
- Памятки об аттестации.



Механизмы повышения профессионального роста педагогов разных возрастных категорий



Инструменты механизма работы:

АНАЛИЗ
КАДРОВОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОО

РЕАЛИЗАЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОДАЧА
ЗАЯВЛЕНИЯ

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ

ИТРПК

БЕСЕДА
ЗАПОЛНЕНИЕ
КОЛЕСА

ПРИСВОЕНИЕ
КАТЕГОРИИ

ВЫЯВЛЕНИЕ
НИЗКИХ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

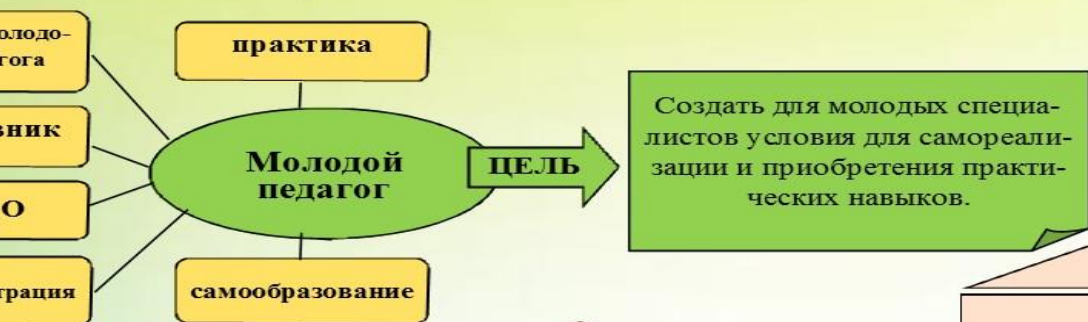
ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ



БОУ СОШ №35 МО Динской райо.
Коротких И.В., зам.дир. по УВР
35_metoid_kor@inbox.ru
Исполнители: Руководители ШМО

Методическое сопровождение профессионального становления молодых педагогов

Модель работы



результат

Выявление и устранение профессиональных дефицитов.
Аккумуляция и трансляция наработок по теме самообразования.
Демонстрация открытого урока.



результат

Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах.
Высокие баллы ЕГЭ



Методист МБОУ СОШ №37

Капырина Юлия Алексеевна



Организация работы с одарёнными детьми

Цель создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей в интересах личности и общества.

1. Работа с учащимися

Урочная деятельность
Внеурочная: кружки, секции.
Дополнительное образование: кружки
Внеклассная деятельность: олимпиады, НПК, предметные недели, интеллектуальный марафон, групповая и индивидуальная работа, творческие мастерские, защита проектов и курсы по выбору, профильные классы.
Внешкольная : дистанционные конкурсы и курсы «Интеллект», региональные тренинги, олимпиады, НПК

Направления и формы

2. Работа с педагогическим составом

Участие в вебинарах, семинарах, курсы по повышению квалификации, выступления на педсоветах, ШМО, изучение нормативной базы, школьные обучающие семинары.

Условия успешной работы:

Осознание важности этой работы
Формирование положительной мотивации к учению.
Совершенствование методической системы работы с одарёнными

3. Работа с родителями

Психологическое сопровождение семьи
Информационная среда
Совместная практическая деятельность ребенка и его родителей
Поддержка и поощрение родителей на уровне школы.

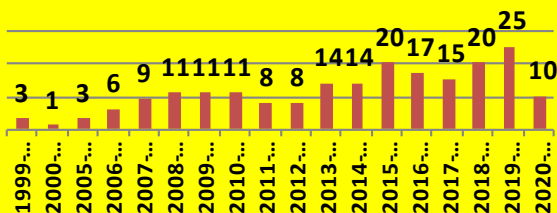
Механизмы

1. Ранняя диагностика
2. Мотивации педагогов и учащихся
3. Технология портфолио
4. Организация методической поддержки кадров
5. Мониторинг

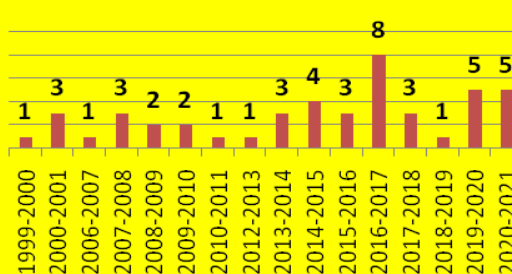
Дети: грамоты, качество, наглядность, премия главы, губернаторский бал.
Педагоги: грамоты, материальное поощрение, аттестация, качество знаний, высокие баллы.

результативность

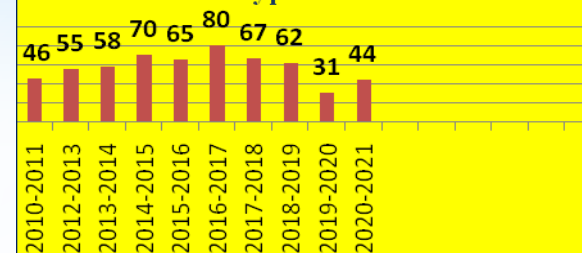
муниципальном этапе
Всероссийских олимпиадах
школьников



НПК



Различные конкурсы разных уровней



С 1991 по 2020 год
Медалистов – 38
человек

«Система работы школы с одаренными учащимися»

Бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
"Средняя общеобразовательная школа № 39", имени
Николая Павловича Жугана, Героя Советского Союза



Цель программы:

Создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями

Задачи:



Предполагаемые результаты

Создать систему выявления и поддержки одаренных детей с раннего возраста и до выпуска из школы

Увеличение количества обучающихся на всех этапах обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня

Развитие потенциала учителя в части компетентного выявления и сопровождения одаренных детей школы

Этапы:

1 этап. 2017-2018 учебный год – организационно-диагностический

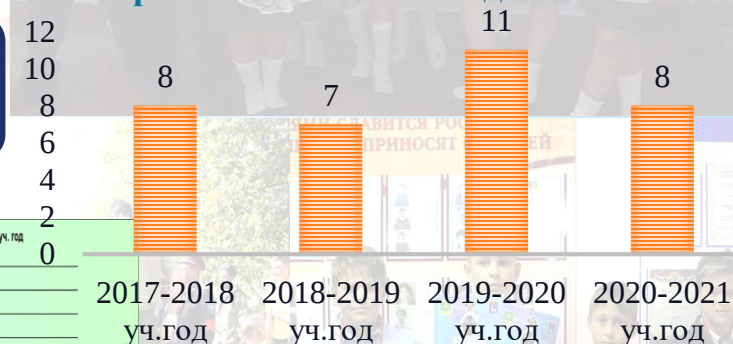
2 этап. 2018-2019 учебный год – внедренческий (практический)

3 этап. 2019-2020, 2020-2021 учебные годы – обобщающе-аналитический

Результаты интеллектуальных, творческих конкурсов и НПК



Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников



Муниципальный рейтинг

