

О мерах по повышению эффективности патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций Краснодарского края в 2019-2020 учебном году

В целях реализации постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», повышения уровня эффективности патриотического воспитания обучающихся и молодёжи, в 2019-2020 учебном году п р и к а з ы в а ю :

1. Руководителям государственных образовательных организаций:
разработать план проведения «Уроков мужества» (далее – Урок), с учетом памятных дат истории России, Кубани, муниципального образования до 20 августа 2019 г. (приложение 1);

проводить в образовательных организациях еженедельный Урок, согласно предложенному алгоритму (приложение 2);

в апреле – мае 2019-2020 учебного года Урок посвятить знаменательной дате – 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;

оформить в библиотеках образовательных организаций выставки и сформировать рекомендуемые списки литературы в помощь педагогам по проведению еженедельного Урока до 25 августа 2019 г.;

приглашать на Уроки ветеранов Великой Отечественной войны, представителей органов власти, общественных объединений гражданской и военно-патриотической направленности;

проводить еженедельно на первом уроке «Информационные пятиминутки» (далее – пятиминутки) для обучающихся 1-11 классов, согласно предложенной организационной модели (приложение 3);

активизировать работу по пополнению музейных образований экспонатами, паспортизации школьных музеев, созданию интерактивных музеев и эффективному использованию музейных образований при проведении мероприятия патриотической направленности;

рассмотреть вопрос об участии образовательных организаций в региональном проекте «Имя Героя» на педагогическом совете до 15 сентября 2019 г.;

продолжить работу по присвоению образовательным организациям и классам (группам) имен Героев Отечества, выдающихся государственных деятелей и заслуженных земляков в рамках регионального проекта «Имя Героя»;

продолжить шефскую работу с ветеранами Великой Отечественной войны (помощь в быту, встречи, интервьюирование и другое);

ежеквартально проводить сверку списков ветеранов Великой Отечественной войны, закреплённых за образовательными организациями с ветеранскими организациями муниципальных образований Краснодарского края;

продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность общественных объединений: РДШ, юнармейские отряды, Союз казачьей молодежи;

продолжить работу по просмотру художественных и документальных фильмов военно-патриотической тематики с последующим их обсуждением;

организовать проведение туристических походов, экскурсий по местам боевой славы и памятным местам Кубани в осенне-весенний и летний период.

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием обеспечить:

разработку в образовательных организациях плана проведения «Уроков мужества» (далее – Урок), с учетом памятных дат истории России, Кубани, муниципального образования до 20 августа 2019 г. (приложение 1);

проведение в образовательных организациях еженедельного Урока, согласно предложенному алгоритму (приложение 2);

в апреле – мае 2019-2020 учебного года Урок посвятить знаменательной дате – 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;

оформление в библиотеках образовательных организаций выставки и формирование рекомендуемых списков литературы в помощь педагогам по проведению еженедельного Урока до 25 августа 2019 г.;

приглашение на Уроки ветеранов Великой Отечественной войны, представителей органов власти, общественных объединений гражданской и военно-патриотической направленности;

проведение еженедельно на первом уроке «Информационных пятиминуток» (далее – пятиминутки) для обучающихся 1-11 классов, согласно предложенной организационной модели (приложение 3);

активизацию работы по пополнению музейных образований экспонатами, паспортизации школьных музеев, созданию интерактивных музеев и эффективному использованию музейных образований при проведении мероприятия патриотической направленности;

рассмотрение вопроса об участии образовательных организаций в региональном проекте «Имя Героя» на педагогических советах до 15 сентября 2019 г.;

завершение работы по присвоению всем образовательным организациям и классам (группам) имен Героев Отечества, выдающихся государственных деятелей и заслуженных земляков в рамках регионального проекта «Имя Героя» до 9 октября 2019 г.;

продолжение шефской работы с ветеранами Великой Отечественной войны (помощь в быту, встречи, интервьюирование и другое);

проведение ежеквартальной сверки списков ветеранов Великой Отечественной войны, закреплённых за образовательными организациями с вете-

ранскими организациями муниципальных образований Краснодарского края;
продолжение работы по вовлечению обучающихся в деятельность общественных объединений: РДШ, юнармейские отряды, Союз казачьей молодежи;
продолжение работы по просмотру художественных и документальных фильмов военно-патриотической тематики с последующим их обсуждением;
организацию проведения туристических походов, экскурсий по местам боевой славы и памятным местам Кубани в осенне-весенний и летний период.

организацию проведения мероприятий по привлечению школьников к работе по уходу за объектами военной истории в соответствии с постановлением Законодательного Собрания Краснодарского края от 16 ноября 2011 года № 2890-П «О закреплении объектов военной истории за общественными учреждениями, расположенными в муниципальных образованиях Краснодарского края».

3. Координацию деятельности по повышению уровня эффективности патриотического воспитания обучающихся возложить на отдел воспитания и дополнительного образования управления общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (Аршинник Е.И).

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Цветков А.В.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр

Е.В. Воробьева

Приложение 1
к приказу министерства
образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края
от _____ 2019 г. № _____

**Календарь памятных дат,
рекомендуемых для проведения «Уроков мужества»
на 2019-2020 учебный год**

«Патриотизм. Гражданственность. Долг.»		
Сентябрь	02.09	День окончания Второй мировой войны.
	03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом.
		День памяти жертв фашизма. С 1962 года было принято считать каждое второе воскресенье сентября Международным днем памяти жертв фашизма.
		День святого благоверного князя Александра Невского - войсковой праздник Кубанского казачьего войска.
«Доблесть Кубанского войска»		
Октябрь	09.10	День освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков. Освобождение Кавказа в 1943г.
		День образования Кубанского казачьего войска (отмечается в ближайшее к дате праздника воскресенье).
		День кубанского казачества (третья суббота октября).
«Чтобы помнили...»		
Ноябрь	04.11	День народного единства. Во всенародном ополчении, в освобождении Русской земли от иноземных захватчиков участвовали представители всех сословий и всех народов, входивших в состав русской державы. В память о событиях 1612 года, когда народное ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободило Москву от польских интервентов.
		Материнский подвиг. Степанова Епистиния Федоровна.
	11.11	День памяти (окончание Первой мировой войны). Кавалерственные дамы России (Римма Иванова, Ольга Шидловская, Вера Чичерина).
		Памяти Е.А. Жигуленко, командира звена 46-го гвардейского ночного бомбардировочного авиационного полка, Героя Советского Союза (1945г.)
«Герои Отечества»		
ка бр	3.12	День Неизвестного Солдата.

	9.12	День Героев Отечества.
	11.12	День памяти погибших в локальных конфликтах
«Мужество – оружие Победы»		
Январь	1.01	Начало Северо-Кавказской наступательной операции. Освобождение территории северокавказских республик и значительной части Краснодарского края 1943г.
	27.01	День полного освобождения Ленинграда от блокады (1944 год). Международный день памяти жертв Холокоста.
«Бессмертная доблесть»		
Февраль	02.02	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943г.
		«Малая земля»: десантная операция под командованием Цезаря Куникова по освобождению Новороссийска.
	15.02	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества. Герои интернационалисты Кубани.
	23.02	День защитника Отечества.
«Аллея славы»		
Март		75 лет со времени вручения Краснодарскому краю Красного знамени Государственного Комитета Обороны (1944).
	1.03	День спасателя Кубани.
		«Только песня казаку во степи подмога...» 50 лет со времени возрождения Кубанского казачьего хора.
«Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...»		
Апрель		Пионеры – герои Кубани. Дети с недетской судьбой!
	11.04	День освобождения узников фашистских концлагерей.
	12.04	День космонавтики. Космонавты Кубани.
«Героям, павшим и живым, - Салют!»		
	9.05	75 – ление годовщины Победы в Великой Отечественной войне.
	21.05	День памяти и скорби по жертвам Кавказской войны (1817-1864). 150 лет назад в урочище Кбаадэ (ныне поселок Красная Поляна Адлеровского района г. Сочи) был зачитан Высочайший манифест об окончании войны.

* В календарь «Уроков мужества» так же включаются уроки, посвященные памятным датам освобождения от немецко-фашистских захватчиков муниципальных образований Краснодарского края.

Начальник отдела воспитания
и дополнительного образования

Е.И. Аршинник

Приложение 2
к приказу министерства
образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края
от _____ 2019 г. № _____

**Алгоритм проведения «Уроков мужества»
в образовательных организациях Краснодарского края
в 2019-2020 учебном году**

Проведение «Уроков мужества» в образовательных организациях Краснодарского края необходимо осуществлять по следующему алгоритму:

1. «Уроки мужества» проводятся еженедельно, в соответствии с утвержденной тематикой и календарем памятных дат (1 раз в неделю, 4 раза в месяц) (приложение 1). При этом они не являются заменой еженедельного классного часа, который проводится в соответствии с утверждённым планом воспитательной работы определённого классного коллектива.

2. Еженедельная тематика «Уроков мужества» подчинена единой теме месяца и откликается в 4 образовательных событиях, которые реализуются в трех основных формах:

2.1. Первая неделя – урок;

2.2. Вторая неделя – беседа, деловое общение, дискуссия с интересными (знаковыми) людьми (участники ВОВ, других локальных войн и другие),

2.3. Третья неделя – экскурсия (реальная или виртуальная);

2.4. Четвертая неделя – урок.

3. Ежемесячные темы «Уроков мужества»:

сентябрь – «Патриотизм. Гражданственность. Долг.»;

октябрь – «Доблесть Кубанского войска»;

ноябрь – «Чтобы помнили...»;

декабрь – «Герои Отечества»;

январь – «Мужество – оружие Победы»;

февраль – «Бессмертная доблесть»;

март – «Аллея славы»;

апрель – «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...»;

май – «Героям, павшим и живым, — Салют!».

4. В первую и четвертую неделю формы проведения «Уроков мужества» педагог вправе выбрать самостоятельно, учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Формы уроков:

литературная гостиная (с использованием [перечня «100 книг» о истории,](#)

[культуре и литературе народов Российской Федерации](#));

«открытый показ» фильма (с использованием перечня [«100 лучших фильмов для школьников»](#));

дискуссионная площадка;

лекция с элементами дебатов;

деловая игра;

пресс-конференция;

викторина;

путешествие;

другое.

4. Ежемесячное размещение информации о проведении «Уроков мужества» на сайте образовательной организации.

Начальник отдела воспитания
и дополнительного образования

Е.И. Аршинник

Приложение 3
к приказу министерства
образования, науки и
молодежной политики
Краснодарского края
от _____ № _____

Организационная модель проведения
«Информационных пятиминуток» в образовательных организациях Краснодарского края в 2019-2020 учебном году

«Информационные пятиминутки» (далее – пятиминутки) для обучающихся рекомендуется проводить еженедельно на первом уроке (4 раза _____ в месяц).

Подготовка информации для пятиминуток осуществляется учителем совместно с обучающимися.

В 1-5 классах данную работу осуществляет учитель начальных классов, классный руководитель. В 6-8 классах в подготовке и проведении пятиминуток могут принимать участие как учитель, так и обучающиеся.

В 9-11 классах пятиминутки готовятся совместно с учителем, но ведутся обучающимися.

Пятиминутки распределяются по следующим тематическим направлениям:

1 неделя – «Слава России».

При организации подготовки и проведении пятиминуток используется исторический календарь школьника Г.А. Любимова «Слава России». В старших классах возможен формат сопоставления исторических событий России с событиями мировой истории.

2 неделя – «На Кубани мы живем».

Информация об исторических фактах, подвигах и достижениях кубанцев, внёсших вклад в развитие и процветание Краснодарского края, воспоминания ветеранов ВОВ и труда, тружеников тыла, детей войны, а также почетных жителей муниципальных образований и края.

3 неделя – «Новостная неделя».

Информация об актуальных событиях современности (политических, общественных, культурных, социальных), просмотр видеозаписей, чтение периодических изданий, анализ событий.

4 неделя – «История говорит».

Чтение и обсуждение отрывков произведений детьми или учителями, прослушивание записей мастеров слова, которые не включены в школьную программу («Библиотека кубанского школьника», «100 книг» по истории, культуре и др.). Очередность проведения тематических недель в 6-8 классах зависит от выбора классного руководителя. В этой возрастной группе работа ведется по таким темам как: «Слава России», «Новостная неделя», «На Кубани мы живем». Рекомендуем теме «Слава России» уделить особое внимание и проводить ее дважды

в месяц.

В 9-11 классах реализуется только «Новостная неделя».

План и темы проведения пятиминуток составляется инициативной группой (зам. директора по воспитательной и учебной работе, учителя истории, литературы, учителя начальных классов, классные руководители).

При проведении пятиминуток учитываются возрастные особенности учащихся.

В первых классах рекомендуется проведение пятиминуток начинать со второй четверти, с учетом адаптационного периода ребенка к школе.

В именных школах на таких неделях уделяется внимание значимым фактам из жизни героя, в честь которого названа образовательная организация.

При наличии школьного радио возможно проведение дополнительных «Информационных пятиминуток» в общешкольном формате.

Начальник отдела воспитания
и дополнительного образования

Е.И. Аршинник