

**План индивидуальной работы с молодым специалистом
(вновь прибывшим, не имеющим опыта), по адаптации к профессии**

<i>ФИО молодого специалиста</i>	<i>ФИО наставника, должность</i>	<i>Направления деятельности</i>	<i>Формы деятельности</i>	<i>Периодичность</i>	<i>Результат</i>
Абдулазизова Севиляжа Камалдиновна, учитель истории	Ольшанская Галина Михайловна, учитель нач.классов (истории), первой квалификационной категории	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания)	Консультативная помощь в разработке рабочих программ по предметам. Совместная разработка программ	сентябрь	предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам)	по итогам четверти	предъявление откорректированной рабочей программы
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля, урок-лекция, урок-семинар)	1 раз в месяц	конспекты уроков
			Проверка поурочных планов	1 раз в четверть (октябрь – май)	конспекты уроков
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями и контурными картами: соблюдение единых требований по ведению тетрадей	1 раз в год (сентябрь)	устранение замечаний по факту проверки
			Нормы отметок	1 раз в год	

		Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником	не менее 1-го урока в 2 недели	совместный анализ уроков
			Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей	не менее 1-го урока в неделю	совместный анализ уроков
			Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков	2 раза в год	предъявление разработанного материала
			Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Уроки истории и обществознания: особенности методики»	сентябрь	перечень рекомендованной литературы; через посещение уроков и конспекты уроков
			Работа с учащимися разных учебных возможностей на уроках истории и обществознания (дифференциация обучения)	октябрь	
			Формирование УУД на уроках истории и обществознания: приемы работы, средства отслеживания результатов	ноябрь	
			Приемы активизации мыслительной деятельности учащихся на уроке.	декабрь	
			Современные образовательные технологии на истории и обществознания: ТРКМ, «метапредметное погружение»	январь	
			Организация проектно-	март	

			исследовательской деятельности учащихся		
			Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию (нетрадиционные формы работы)	апрель	
			Помощь при подготовке к муниципальному конкурсу молодых специалистов «Педагогический дебют»	декабрь – март	результативность участия
		Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов	в соответствии с планом.	анализ результатов; план последствий
		Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование	1 раз в год	обработка и интерпретация анкет
		Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		по необходимости	

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____

(Ольшанская Г.М.)

Молодой специалист: _____

(Абдулазизова С.К.)