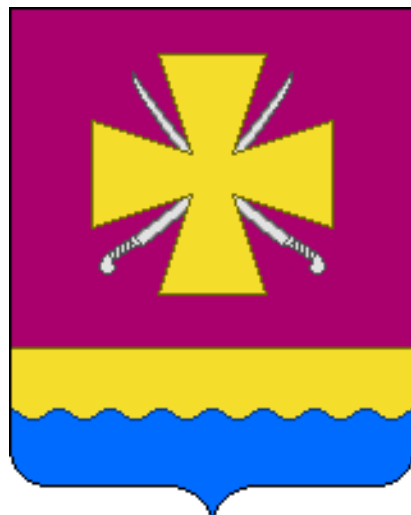


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН



**СТАТИСТИЧЕСКИЙ
АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
ВСЕРОССИЙСКИХ
ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ
обучающихся 8-х классов
в сентябре 2020-2021
учебного года**

ДИНСКОЙ РАЙОН

2021

Сборник подготовлен на основе данных статистических наблюдений учреждений образования муниципального образования Динской район и его материал может быть использован для независимой оценки результатов деятельности образовательных организаций района.

Составитель: методист МКУ ЦПО МО Динской район Селиванова Л.Н.

© Муниципальное казённое учреждение «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Математика	5
Русский язык	12
Физика	20
Английский язык	27
Немецкий язык	33
Обществознание	36
История	44
География	51
Биология	61
Мониторинг среднего балла обучающихся 8-х классов по всем предметам ВПР-2020	68
Мониторинг предметной обученности обучающихся 8-х классов по всем предметам ВПР-2020	69
Мониторинг процента качества знаний обучающихся 9-х классов по всем предметам ВПР-2020	70
Школы с низкими образовательными результатами	71

ВВЕДЕНИЕ

В аналитическом отчете представлены сведения о результатах ВПР 2020 года в 8 классе по математике, русскому языку, физике, географии, биологии, истории, обществознанию, английскому и немецкому языкам. Также проведен анализ результатов групп участников по уровням подготовки. Первичные баллы, полученные учащимися за выполнение диагностической работы, переводятся в традиционную пятибалльную шкалу. Таким образом, можно выделить 4 уровня подготовки, соответствующих полученным отметкам: неудовлетворительный, удовлетворительный, хороший и отличный. Подход к выделению групп является общим для всех предметов. Для участников в каждом из уровней определяются проблемные зоны и задания, в которых они чаще всего допускают ошибки.

1. Анализ ВПР по математике

ВПР по математике проводилась в сентябре 2020 года. В тестовой работе принимали участие **1330** обучающихся 8-х классов МО Динской район из всех 27 общеобразовательных организаций района.

ОО	Численность обучающихся, выполнявших ВПР	Количество полученных отметок				Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Россия	1090334					
Краснодарский край	50631					
Динской район	1330	212	716	332	70	3,2
СОШ №1	79	18	27	27	7	3,3
СОШ №2	106	16	61	23	6	3,2
СОШ №3	66	15	44	6	1	2,9
СОШ №4	100	6	54	34	6	3,4
СОШ №5	39	6	15	15	3	3,4
СОШ №6	55	9	35	11	0	3
СОШ №7	18	0	13	5	0	3,3
СОШ №9	5	0	2	3	0	3,6
СОШ №10	85	7	46	28	4	3,3
СОШ №13	43	8	19	12	4	3,3
СОШ №14	14	1	8	3	2	3,4
СОШ №15	116	28	65	19	4	3
СОШ №20	37	4	10	16	7	3,7
СОШ №21	33	3	18	11	1	3,3
СОШ №25	8	0	4	3	1	3,6
СОШ №26	11	0	9	2	0	3,2
СОШ №28	18	8	10	0	0	2,6
СОШ №29	118	27	60	29	2	3,1
СОШ №30	57	19	24	11	3	3
СОШ №31	72	8	41	14	9	3,3
СОШ №34	52	3	31	18	0	3,3
СОШ №35	86	10	52	21	3	3,2
СОШ №37	40	5	32	3	0	3
СОШ №38	23	3	14	5	1	3,2
СОШ №39	14	6	8	0	0	2,6
СОШ №53	14	2	8	2	2	3,3
АНОО №1	21	0	6	11	4	3,9

ОО	Численность обучающихся, выполнявших ВПР	Процент полученных отметок				% предметной обученности	% качества знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Россия	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5	82,64	32,43
Краснодарский край	50631	22,14	50,06	22,78	5,02	77,86	27,8
Динской район	1330	16,35	53,6	24,57	5,48	83,65	30,05
СОШ №1	79	22,8	34,2	34,2	8,8	77,2	43
СОШ №2	106	15,1	57,5	21,7	5,7	84,9	27,4
СОШ №3	66	22,7	66,7	9,1	1,5	77,3	10,6
СОШ №4	100	6	54	34	6	94	40
СОШ №5	39	15,4	38,5	38,5	7,7	84,6	46,2
СОШ №6	55	16,4	63,6	20	0	83,6	20
СОШ №7	18	0	72,2	27,8	0	100	27,8
СОШ №9	5	0	40	60	0	100	60

СОШ №10	85	8,2	54,1	32,9	4,7	91,8	37,6
СОШ №13	43	18,6	44,2	27,9	9,3	81,4	37,2
СОШ №14	14	7,1	57,1	21,4	14,3	92,9	35,7
СОШ №15	116	24,1	56	16,4	3,4	75,9	19,8
СОШ №20	37	10,8	27	43,2	18,9	89,2	62,1
СОШ №21	33	9,1	54,5	33,3	3	90,9	36,3
СОШ №25	8	0	50	37,5	12,5	100	50
СОШ №26	11	0	81,8	18,2	0	100	18,2
СОШ №28	18	44,4	55,6	0	0	55,6	0
СОШ №29	118	22,9	50,8	24,6	1,7	77,1	26,3
СОШ №30	57	33,3	42,1	19,3	5,3	66,7	24,6
СОШ №31	72	11,1	56,9	19,4	12,5	88,9	31,9
СОШ №34	52	5,8	59,6	34,6	0	94,2	34,6
СОШ №35	86	11,6	60,5	24,4	3,5	88,4	27,9
СОШ №37	40	12,5	80	7,5	0	87,5	7,5
СОШ №38	23	13,1	60,9	21,7	4,3	86,9	26
СОШ №39	14	42,9	57,1	0	0	57,1	0
СОШ №53	14	14,3	57,1	14,3	14,3	85,7	28,6
АНОО №1	21	0	28,6	52,4	19	100	71,4

100% предметной обученности у обучающихся СОШ №7, 9, 25, 26, АНОО.



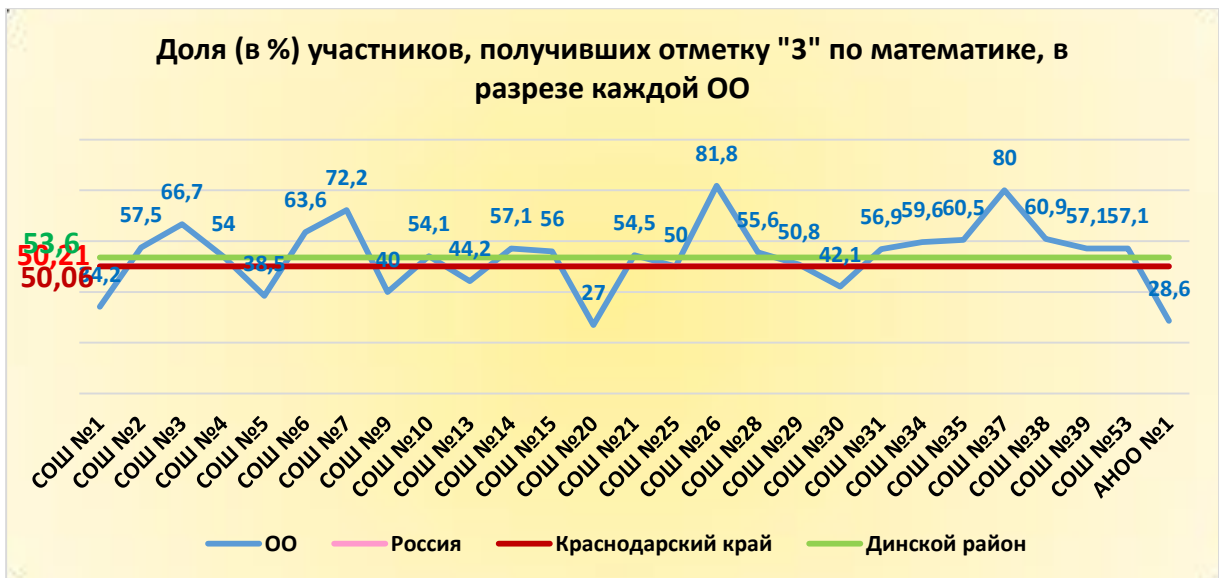
Школы с низким показателем качества знаний обучающихся

Низкие знания предмета «Математика» показывают ученики 9-х классов СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 13, 14, 15, 21, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 37, 38, 39, 53. Этот показатель изменяется от 0% до 46,2%. Показатель по району составляет 30,05%.

Сравнительный анализ полученных отметок в разрезе каждой образовательной организации



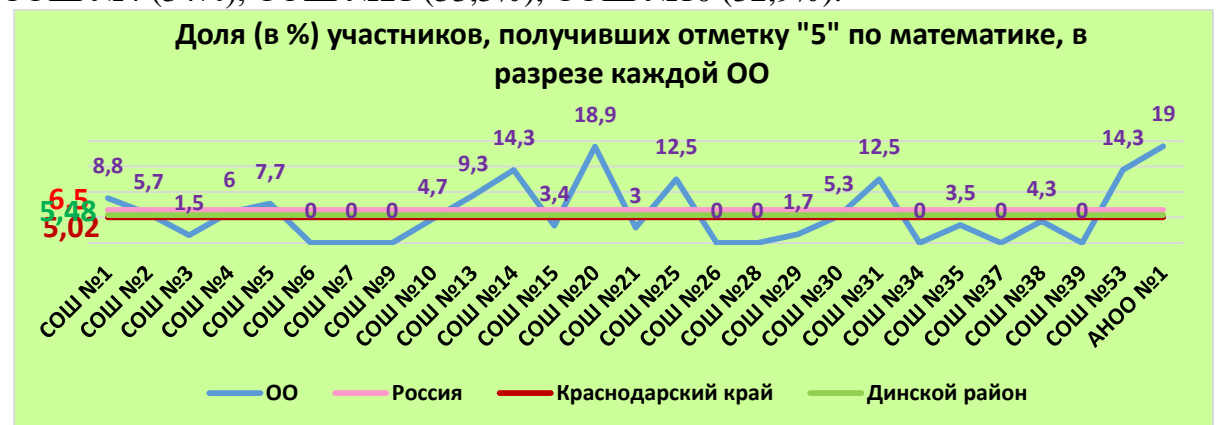
Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «2» по ВПР по математике, приходится на СОШ №28 (44,4%), СОШ №39 (42,9%), СОШ №30 (33,3%), СОШ №15 (24,1%), СОШ №29 (22,9%).



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «3» по ВПР по математике, приходится на СОШ №26 (81,8%), СОШ №37 (80%), СОШ №7 (72,2%), СОШ №3 (66,7%), СОШ №7 (63,6%), СОШ №38 (60,9%), СОШ №35 (60,5%), СОШ №34 (59,6%), СОШ №2 (57,5%), СОШ №14 (57,1%), СОШ №31 (56,9%), СОШ №15 (56%).



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «4» по ВПР по математике, приходится на СОШ №9 (60%), АНОО (52,4%), СОШ №20 (43,2%), СОШ №5 (38,5%), СОШ №25 (37,5%), СОШ №34 (34,6%), СОШ №1 (34,2%), СОШ №4 (34%), СОШ №21 (33,3%), СОШ №10 (32,9%).

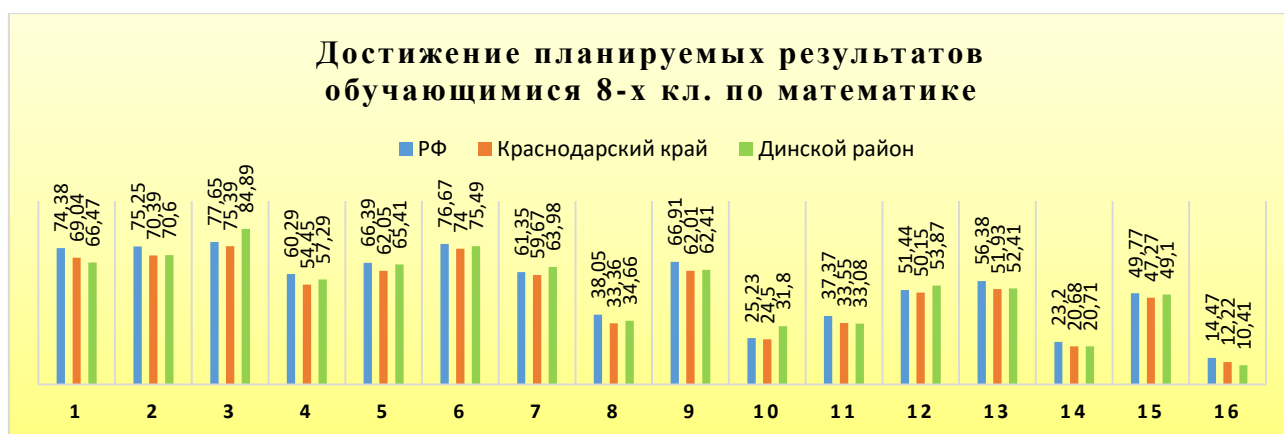


Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «5» по ВПР по математике, приходится на АНОО (19%), на СОШ №20 (18,9%), СОШ №14 (14,3%), СОШ №53 (14,3%), СОШ №25 (12,5%), СОШ №31 (12,5%), СОШ №13 (9,3%), СОШ №1 (8,8%), СОШ №5 (7,7%).

Достижение планируемых результатов

№ задания	Достижения обучающихся (в %)			
	Содержание	РФ	Краснодарский край	Динской район
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число».	74,38	69,04	66,47
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	75,25	70,39	70,6
3	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	77,65	75,39	84,89
4	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения.	60,29	54,45	57,29
5	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины.	66,39	62,05	65,41
6	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.	76,67	74	75,49
7	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	61,35	59,67	63,98
8	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции.	38,05	33,36	34,66
9	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований.	66,91	62,01	62,41
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.	25,23	24,5	31,8
11	Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать	37,37	33,55	33,08

	скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения.			
12	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел.	51,44	50,15	53,87
13	13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	56,38	51,93	52,41
14	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.	23,2	20,68	20,71
15	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.	49,77	47,27	49,1
16	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.	14,47	12,22	10,41



Результаты ВПР обучающихся 9-х классов МО Динской район по математике сопоставимы с краевыми и федеральными показателями.

Распределение первичных баллов

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–11	12–15	16–19

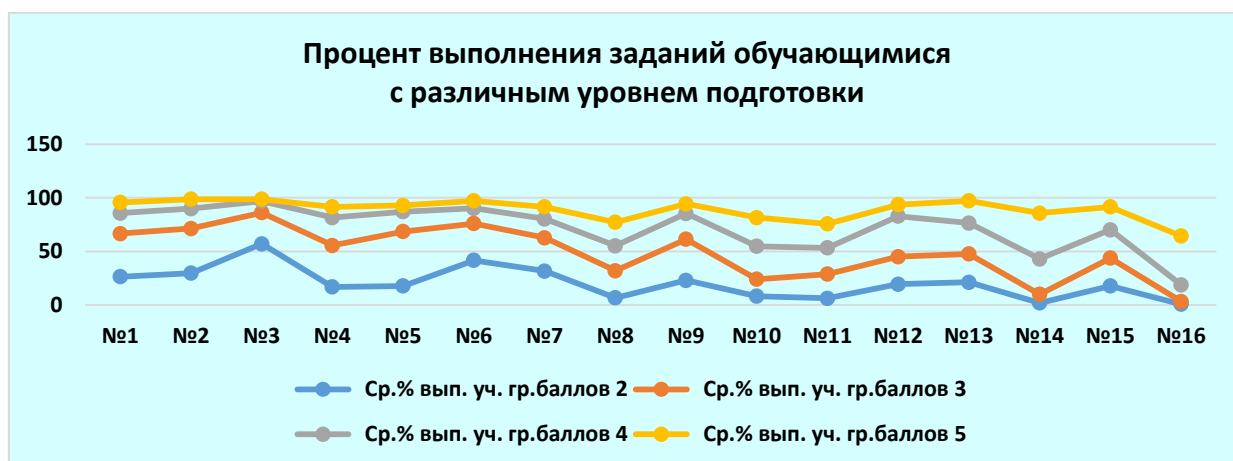
Максимальное количество баллов – 19 – набрали обучающиеся СОШ №2 (1 чел.), СОШ №4 (1 чел.), СОШ №5 (1 чел.), СОШ №20 (2 чел.), СОШ №31 (1 чел.).

18 баллов у обучающихся СОШ №15 (1 чел.), СОШ №29 (1 чел.), СОШ №31 (2 чел.), СОШ №53 (1 чел.), АНОО (1 чел.). Большинство участников ВПР по математике (19,8%) набрали 7 баллов, что соответствует отметке «3».



Процент выполнения заданий обучающимися с различным уровнем подготовки

Работа состояла из 16 заданий разного уровня сложности: 13 заданий базового уровня и 3 заданий – повышенного. Каждое верно выполненное задание базового уровня оценивалось в 1 балл. За каждое задание повышенного уровня обучающийся мог получить от 0 до 2 баллов в зависимости от правильности и полноты ответа.



Сравнение отметок с отметками в журнале

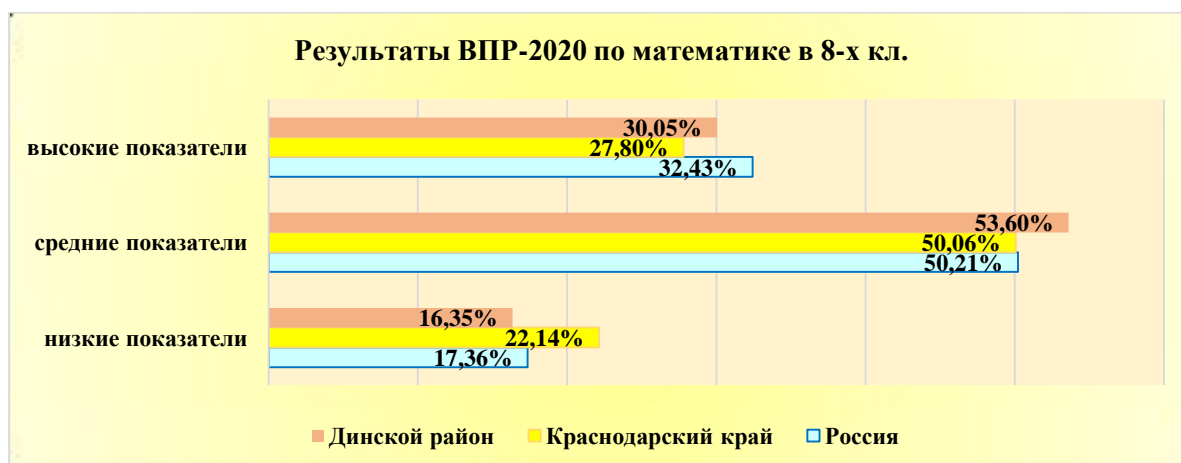
По результатам ВПР из 1330 обучающихся, участвующих в тестировании по математике, 688 чел. (51,73%) подтвердили свои знания. Их отметка за выполненную работу совпала с годовой отметкой в журнале по этому предмету за 7 класс. Понизили отметку за ВПР 587 чел. (44,14%) (отметка за выполненную работу ниже отметки в журнале). 55 учеников (4,13%) повысили результат. Их отметка за работу выше годовой отметки в журнале за 7 класс.



Результаты ВПР по математике

Доля обучающихся 8-х классов МО Динской район, имеющих высокие показатели уровня знаний учебного материала (отметки «4» и «5») по предмету «Математика» (30,05%) ниже доли средних результатов (53,6%) (отметки «3») на 23,55% и выше доли низкими показателями (16,35%) (отметки «2») на 13,7%.

Доля обучающихся 8-х классов МО Динской район, имеющих высокие показатели уровня знаний учебного материала (отметки «4» и «5») по предмету «Математика» (30,05%) выше краевого показателя (27,8%) на 2,25%, но ниже российского (32,43%) на 2,38%. Доля обучающихся 8-х классов МО Динской район, имеющих средние показатели уровня знаний учебного материала (отметки «3») по предмету «Математика» (53,6%) выше краевого (50,06%) и российского (50,21%) показателей на 3,54% и 3,39% соответственно. Доля обучающихся 8-х классов МО Динской район, имеющих низкие показатели уровня знаний учебного материала (отметки «2») по предмету «Математика» (16,35%) ниже краевого (22,14%) и российского (17,36%) показателей на 5,79% и 1,01% соответственно.



2. Анализ ВПР по русскому языку

ВПР по русскому языку проводилась в сентябре 2020 года. В тестовой работе принимали участие **1338** обучающихся 8-х классов МО Динской район из всех **27** общеобразовательных организаций района.

ОО	Численность обучающихся, выполнивших ВПР	Количество полученных отметок				Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Россия	1091372					
Краснодарский край	51204					
Динской район	1338	378	599	309	52	3
СОШ №1	76	23	39	13	1	2,9
СОШ №2	109	47	47	13	2	2,7
СОШ №3	68	35	31	1	1	2,5
СОШ №4	100	19	52	29	0	3,1
СОШ №5	43	6	29	7	1	3,1
СОШ №6	52	13	33	5	1	2,9
СОШ №7	17	2	9	6	0	3,2
СОШ №9	5	0	2	3	0	3,6
СОШ №10	88	9	41	34	4	3,4
СОШ №13	46	7	24	13	2	3,2
СОШ №14	15	2	8	5	0	3,2
СОШ №15	118	86	20	12	0	2,4
СОШ №20	43	7	8	18	10	3,7
СОШ №21	36	4	19	12	1	3,3
СОШ №25	7	1	3	2	1	3,4
СОШ №26	10	3	7	0	0	2,7
СОШ №28	21	5	4	11	1	3,4
СОШ №29	125	30	51	33	11	3,2
СОШ №30	64	25	19	17	3	3
СОШ №31	68	18	30	13	7	3,1
СОШ №34	47	7	24	15	1	3,2
СОШ №35	72	14	40	17	1	3,1
СОШ №37	42	6	32	4	0	3
СОШ №38	21	3	10	7	1	3,3
СОШ №39	12	4	4	4	0	3
СОШ №53	15	2	7	6	0	3,3
АНОО №1	18	0	6	9	3	3,8

ОО	Численность обучающихся, выполнивших ВПР	Процент полученных отметок				% предметной обученности	% качества знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Россия	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39	74,52	30,35
Краснодарский край	51204	28,83	44,15	23,07	3,95	71,17	27,02
Динской район	1338	28,25	44,77	23,09	3,89	71,75	26,98
СОШ №1	76	30,3	51,3	17,1	1,3	69,7	18,4
СОШ №2	109	43,1	43,1	12	1,8	56,9	13,8
СОШ №3	68	51,5	45,6	1,5	1,5	48,5	3
СОШ №4	100	19	52	29	0	81	29
СОШ №5	43	14	67,4	16,3	2,3	86	18,6
СОШ №6	52	25	63,5	9,6	1,9	75	11,5
СОШ №7	17	11,8	52,9	35,3	0	88,2	35,3
СОШ №9	5	0	40	60	0	100	60

СОШ №10	88	10,2	46,6	38,6	4,5	89,8	43,1
СОШ №13	46	15,2	52,2	28,3	4,3	84,8	32,6
СОШ №14	15	13,3	53,3	33,3	0	86,7	33,3
СОШ №15	118	72,9	16,9	10,2	0	27,1	10,2
СОШ №20	43	16,3	18,6	41,9	23,2	83,7	65,1
СОШ №21	36	11,1	52,8	33,3	2,8	88,9	36,1
СОШ №25	7	14,3	42,9	28,5	14,3	85,7	42,8
СОШ №26	10	30	70	0	0	70	0
СОШ №28	21	23,8	19	52,4	4,8	76,2	57,2
СОШ №29	125	24	40,8	26,4	8,8	76	34,4
СОШ №30	64	39,1	29,7	26,5	4,7	60,9	31,2
СОШ №31	68	26,5	44,1	19,1	10,3	73,5	29,4
СОШ №34	47	14,9	51,1	31,9	2,1	85,1	34
СОШ №35	72	19,4	55,6	23,6	1,4	80,6	25
СОШ №37	42	14,3	76,2	9,5	0	85,7	9,5
СОШ №38	21	14,3	47,6	33,3	4,8	85,7	38,1
СОШ №39	12	33,3	33,3	33,3	0	66,7	33,3
СОШ №53	15	13,3	46,7	40	0	86,7	40
АНОО №1	18	0	33,3	50	16,7	100	66,7

100% предметной обученности у обучающихся СОШ № 9 и АНОО №1.



Школы с низким показателем качества знаний обучающихся

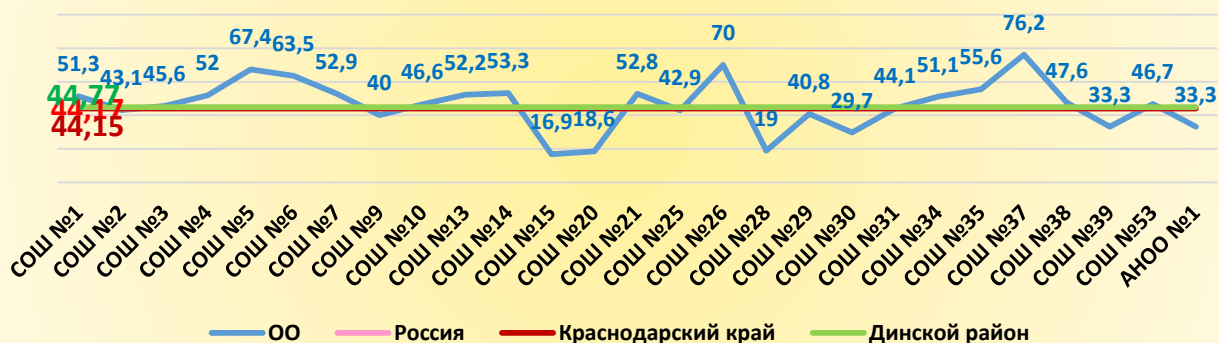
Низкие знания предмета «Русский язык» показывают ученики 8-х классов СОШ № 1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 13, 14, 15, 21, 26, 29, 30, 34, 35, 38, 39, 53. Этот показатель изменяется от 0% до 43,1%. Показатель по району составляет 26,98%.

Сравнительный анализ полученных отметок в разрезе каждой образовательной организации



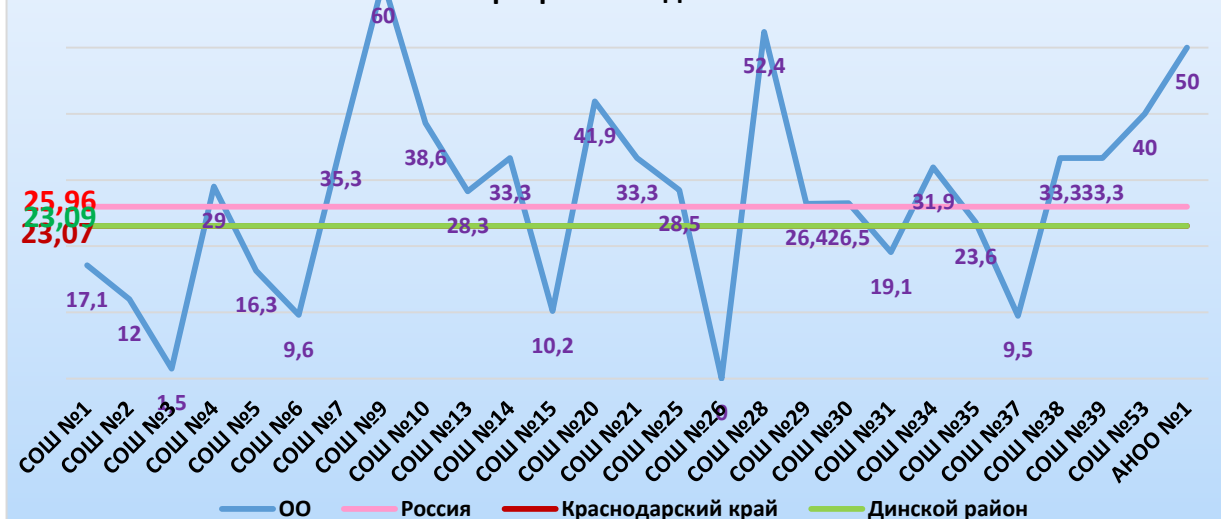
Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «2» по ВПР по русскому языку, приходится на СОШ №15 (72,9%), СОШ №3 (51,5%), СОШ №2 (43,1%), СОШ №30 (39,1%), СОШ №39 (33,3%), СОШ №1 (30,3%).

Доля (в %) участников, получивших отметку "3" по русскому языку, в разрезе каждой ОО



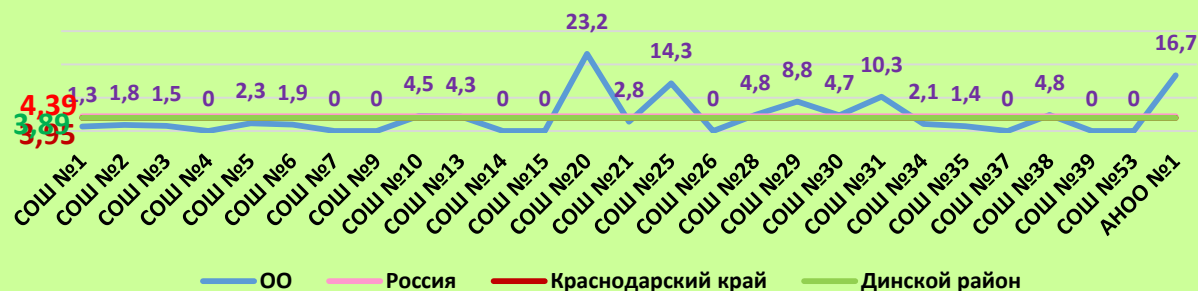
Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «3» по ВПР по русскому языку, приходится на СОШ №37 (76,2%), СОШ №26 (70%), СОШ №5 (67,4%), СОШ №6 (63,5%), СОШ №35 (55,6%), СОШ №14 (53,3%), СОШ №7 (52,9%), СОШ №21 (52,8%), СОШ №13 (52,2%), СОШ №4 (52%).

Доля (в %) участников, получивших отметку "4" по русскому языку, в разрезе каждой ОО



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «4» по ВПР по русскому языку, приходится на СОШ №9 (60%), СОШ №28 (52,4%), АНОО (50%), СОШ №20 (41,9%), СОШ №53 (40%), СОШ №10 (38,6%), СОШ №7 (35,3%), СОШ №14 (33,3%), СОШ №21 (33,3%), СОШ №38 (33,3%), СОШ №39 (33,3%), СОШ №34 (31,9%).

Доля (в %) участников, получивших отметку "5" по русскому языку, в разрезе каждой ОО



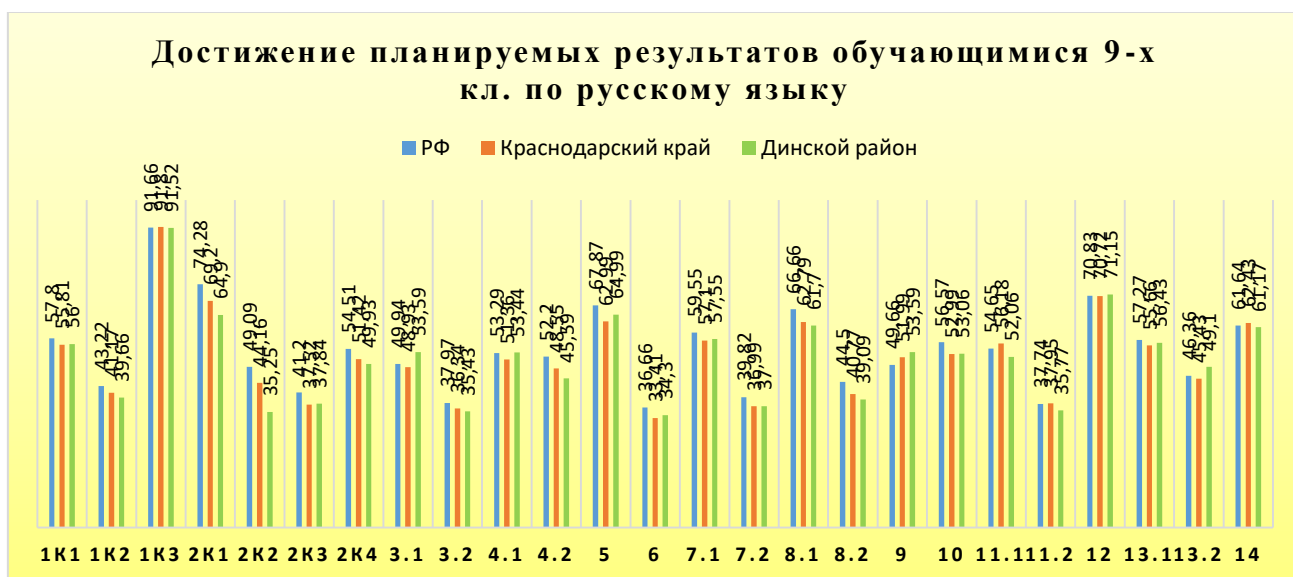
Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «5» по ВПР по русскому языку, приходится на СОШ №20 (23,2%), на АНОО №1 (16,7%), на СОШ №25 (14,3%), СОШ №31 (10,3%), СОШ №29 (8,8%).

Достижение планируемых результатов

№ задания	Достижения обучающихся (в %)			
	Содержание	РФ	Краснодарский край	Динской район
1К1	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.	57,8	55,81	56
1К2	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.	43,22	41,17	39,66
1К3	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.	91,66	91,8	91,52
2К1	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.	74,28	69,2	64,9
2К2	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.	49,09	44,16	35,25
2К3	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.	41,2	37,52	37,84
2К4	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.	54,51	51,42	49,93
3.1	Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги.	49,94	48,93	53,59
3.2	Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги.	37,97	36,34	35,43
4.1	Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы.	53,29	51,36	53,44
4.2	Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы.	52,2	48,55	45,59
5	Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога.	67,87	62,99	64,99
6	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи.	36,66	33,41	34,3
7.1	Опознавать предложения с причастным оборотом,	59,55	57,1	57,55

	деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы.			
7.2	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.	39,82	36,99	37
8.1	Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы.	66,66	62,79	61,7
8.2	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <...> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.	44,5	40,77	39,09
9	Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка.	49,66	51,99	53,59
10	Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка.	56,57	52,99	53,06
11.1	Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления.	54,65	56,18	52,06
11.2	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка.	37,74	37,95	35,77
12	Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова.	70,83	70,72	71,15
13.1	Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по	57,27	55,66	56,43

	значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.			
13.2	Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.	46,36	45,43	49,1
14	Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления. Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.	61,64	62,43	61,17



Результаты ВПР обучающихся 9-х классов МО Динской район по русскому языку сопоставимы с краевыми и федеральными показателями.

Распределение первичных баллов

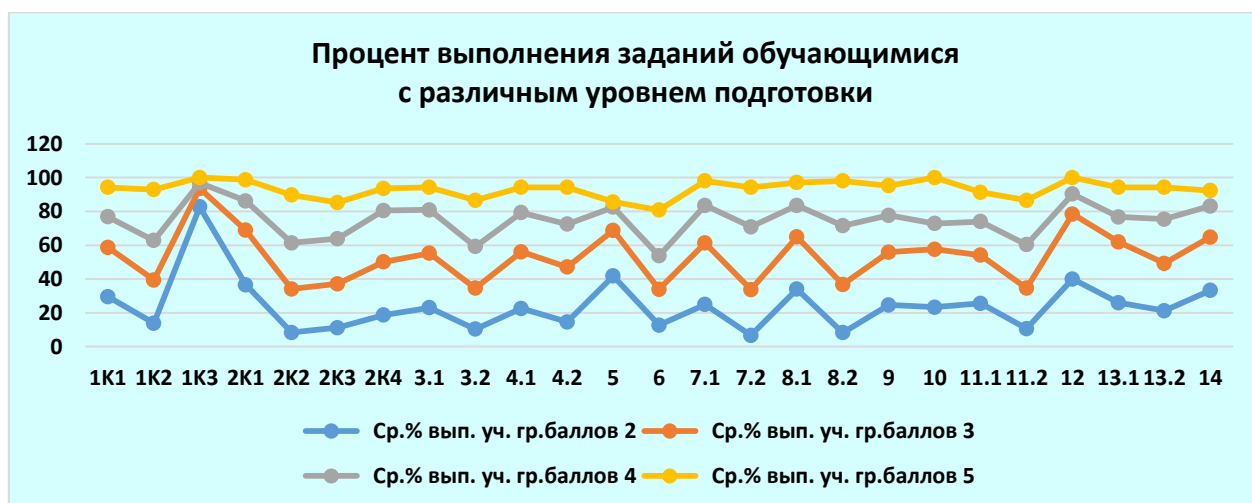
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–21	22–31	32–41	42–47

Максимальное количество баллов – 47 – набрал обучающийся СОШ №29 (2 чел.), СОШ №30 (1 чел.). 46 баллов – у обучающегося СОШ №20 (1 чел.), СОШ №29 (1 чел.), СОШ №31 (1 чел.), АНОО (1 чел.). Большинство участников ВПР по русскому языку (12,5%) набрали по 22 балла, что соответствует отметке «3».



Процент выполнения заданий обучающимися с различным уровнем подготовки

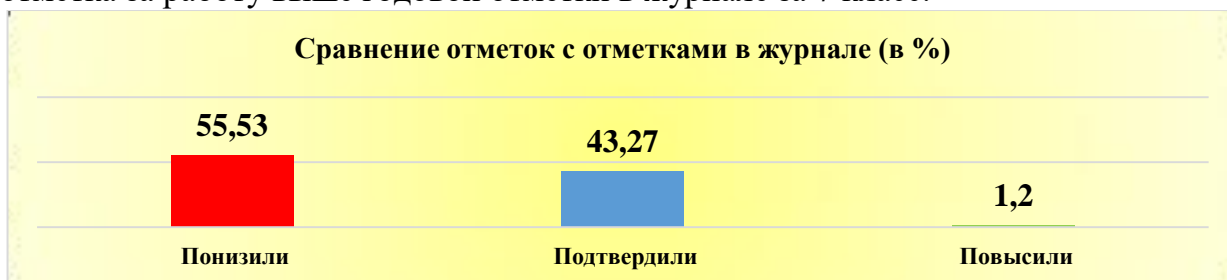
Работа состояла из 14 заданий разного уровня сложности: базового и повышенного. Каждое верно выполненное задание базового уровня оценивалось в 1 балл. За каждое задание повышенного уровня обучающийся мог получить от 0 до 4 баллов в зависимости от правильности и полноты ответа.



Сравнение отметок с отметками в журнале

По результатам ВПР из 1338 обучающихся, участвующих в тестировании по русскому языку, 579 чел. (43,27%) подтвердили свои знания. Их отметка за выполненную работу совпала с годовой отметкой в журнале по этому предмету за 7 класс. Понизили отметку за ВПР 743 чел. (55,53%) (отметка за выполненную

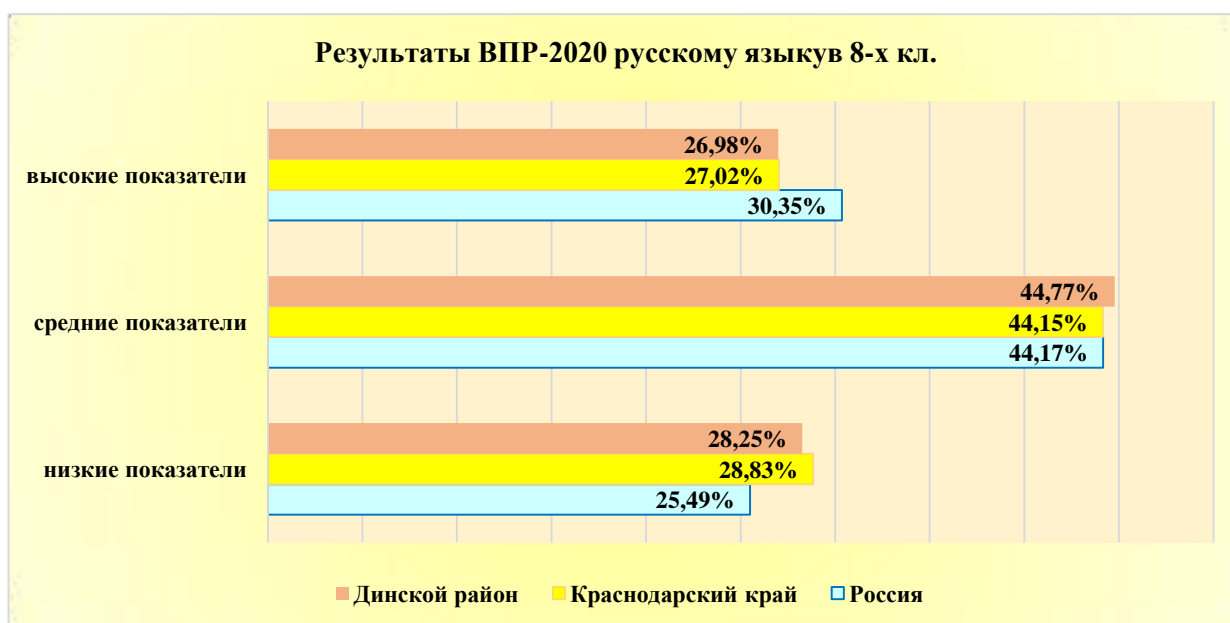
работу ниже отметки в журнале). 16 учеников (1,2%) повысили результат. Их отметка за работу выше годовой отметки в журнале за 7 класс.



Результаты ВПР по русскому языку

Доля обучающихся 9-х классов МО Динской район, имеющих высокие показатели уровня знаний учебного материала (отметки «4» и «5») по предмету «Русский язык» (26,98%) ниже доли средних результатов (44,77%) (отметки «3») на 17,79% и ниже доли с низкими показателями (28,25%) (отметки «2») на 1,27%.

Доля обучающихся 8-х классов МО Динской район, имеющих высокие показатели уровня знаний учебного материала (отметки «4» и «5») по предмету «Русский язык» (26,98%) ниже краевого (27,02) и российского (30,35%) показателей на 0,04% и 3,37% соответственно. Доля обучающихся 8-х классов МО Динской район, имеющих средние показатели уровня знаний учебного материала (отметки «3») по предмету «Русский язык» (44,77%) выше краевого (44,15%) и российского (44,17%) показателей на 0,62% и 0,6% соответственно. Доля обучающихся 8-х классов МО Динской район, имеющих низкие показатели уровня знаний учебного материала (отметки «2») по предмету «Русский язык» (28,25%) ниже краевого (28,83%) показателя на 0,58% но выше российского (25,49%) показателей на 2,76%.



3. Анализ ВПР по физике

ВПР по физике проводилась в сентябре 2020 года. В тестовой работе принимали участие **1310** обучающихся 8-х классов МО Динской район из **27** общеобразовательных организаций района.

ОО	Численность обучающихся, выполнивших ВПР	Количество полученных отметок				Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Россия	1075888					
Краснодарский край	49415					
Динской район	1310	173	664	404	69	3,3
СОШ №1	76	19	31	24	2	3,1
СОШ №2	111	17	88	6	0	2,9
СОШ №3	61	13	27	18	3	3,2
СОШ №4	101	0	25	59	17	3,9
СОШ №5	42	8	24	10	0	3
СОШ №6	47	2	32	12	1	3,3
СОШ №7	18	0	7	11	0	3,6
СОШ №9	6	0	3	3	0	3,5
СОШ №10	83	0	31	41	11	3,8
СОШ №13	43	4	26	13	0	3,2
СОШ №14	16	3	13	0	0	2,8
СОШ №15	115	12	70	28	5	3,2
СОШ №20	49	7	26	12	4	3,3
СОШ №21	33	2	20	10	1	3,3
СОШ №25	6	0	4	2	0	3,3
СОШ №26	10	2	7	1	0	2,9
СОШ №28	16	2	7	6	1	3,4
СОШ №29	122	24	86	11	1	2,9
СОШ №30	58	37	12	8	1	2,5
СОШ №31	60	9	27	19	5	3,3
СОШ №34	50	4	21	24	1	3,4
СОШ №35	79	0	33	42	4	3,6
СОШ №37	38	1	17	19	1	3,5
СОШ №38	25	1	9	13	2	3,6
СОШ №39	13	4	8	1	0	2,8
СОШ №53	16	2	9	3	2	3,3
АНОО №1	16	0	1	8	7	4,4

ОО	Численность обучающихся, выполнивших ВПР	Процент полученных отметок				% предметной обученности	% качества знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Россия	1075888	20,48	47,47	25,55	6,5	79,52	32,05
Краснодарский край	49415	24,26	48,7	22,81	4,23	75,74	27,04
Динской район	1310	13,34	50,7	30,58	5,38	86,66	35,96
СОШ №1	76	25	40,8	31,6	2,6	75	34,2
СОШ №2	111	15,3	79,3	5,4	0	84,7	5,4
СОШ №3	61	21,3	44,3	29,5	4,9	78,7	34,4
СОШ №4	101	0	24,7	58,4	16,8	100	75,2
СОШ №5	42	19	57,1	23,8	0	81	23,8
СОШ №6	47	4,3	68,1	25,5	2,1	95,7	27,6
СОШ №7	18	0	38,9	61,1	0	100	61,1
СОШ №9	6	0	50	50	0	100	50

СОШ №10	83	0	37,3	49,4	13,3	100	62,7
СОШ №13	43	9,3	60,5	30,2	0	90,7	30,2
СОШ №14	16	18,8	81,2	0	0	81,2	0
СОШ №15	115	10,4	60,9	23,7	4,3	89,6	28
СОШ №20	49	14,3	53,1	24,5	8,2	85,7	32,7
СОШ №21	33	6,1	60,6	30,3	3	93,9	33,3
СОШ №25	6	0	66,7	33,3	0	100	33,3
СОШ №26	10	20	70	10	0	80	10
СОШ №28	16	12,5	43,7	37,5	6,3	87,5	43,8
СОШ №29	122	19,7	70,5	9	0,8	80,3	9,8
СОШ №30	58	63,8	20,7	13,8	1,7	36,2	15,5
СОШ №31	60	15	45	31,7	8,3	85	40
СОШ №34	50	8	42	48	2	92	50
СОШ №35	79	0	41,8	53,2	5	100	58,2
СОШ №37	38	2,6	44,7	50	2,6	97,4	52,6
СОШ №38	25	4	36	52	8	96	60
СОШ №39	13	30,8	61,5	7,7	0	69,2	7,7
СОШ №53	16	12,5	56,3	18,7	12,5	87,5	31,2
АНОО №1	16	0	6,3	50	43,7	100	93,7

100% предметной обученности у обучающихся СОШ №4, 7, 9, 10, 25, 35, АНОО.



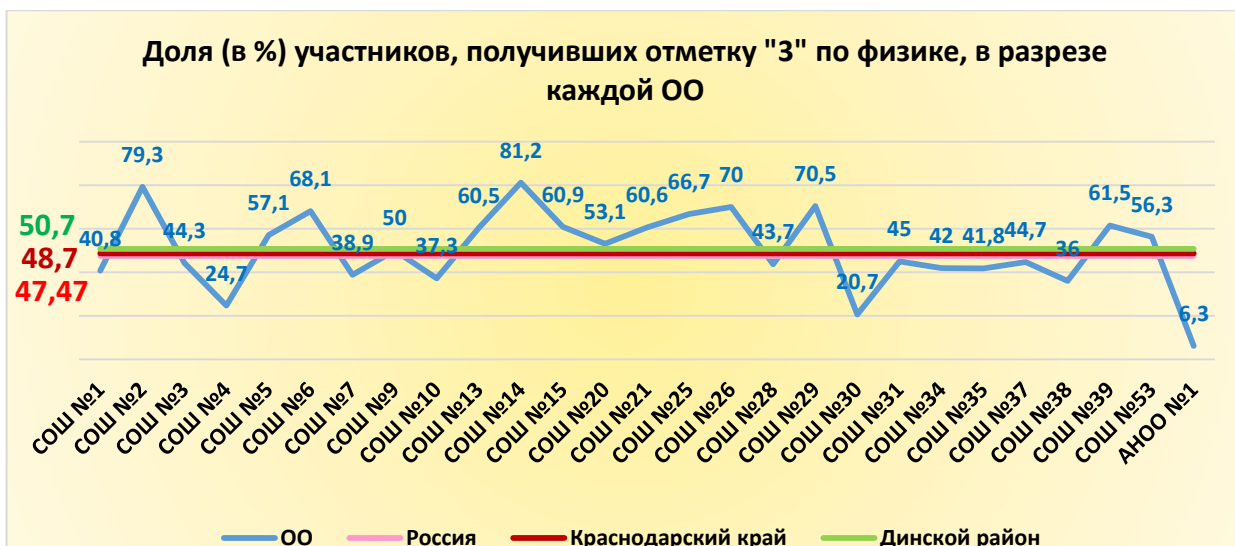
Школы с низким показателем качества знаний обучающихся

Низкие знания предмета «Физика» показывают ученики 8-х классов СОШ №1, 2, 3, 5, 6, 9, 13, 14, 15, 20, 21, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 34, 39, 53. Этот показатель изменяется от 0% до 50%. Показатель по району составляет 35,96%.

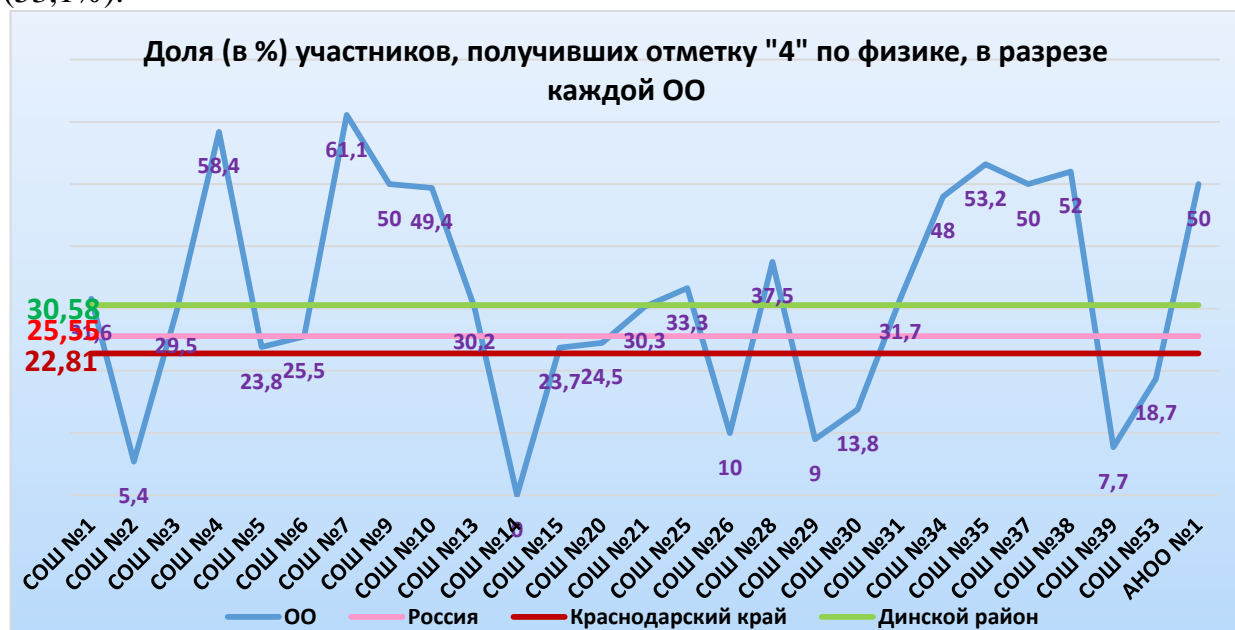
Сравнительный анализ полученных отметок в разрезе каждой образовательной организации



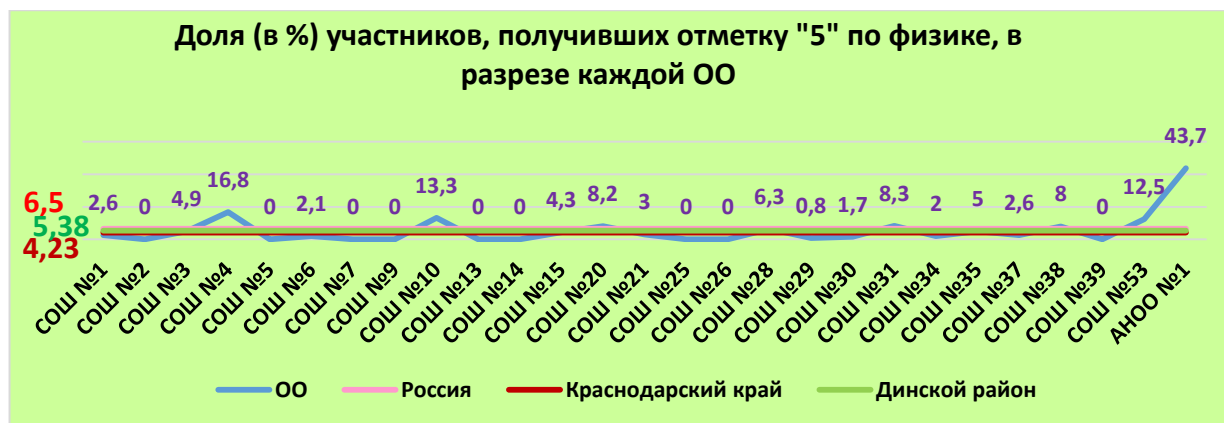
Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «2» по ВПР по физике, приходится на СОШ №30 (63,8%), СОШ №39 (30,8%).



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «3» по ВПР по физике, приходится на СОШ №14 (81,2%), СОШ №2 (79,3%), СОШ №29 (70,5%), СОШ №26 (70%), СОШ №6 (68,1%), СОШ №25 (66,7%), СОШ №39 (61,5%), СОШ №15 (60,9%), СОШ №21 (60,6%), СОШ №13 (60,5%), СОШ №5 (57,1%), СОШ №20 (53,1%).



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «4» по ВПР по физике, приходится на СОШ №7 (61,1%), СОШ №4 (58,4%), СОШ №35 (53,2%), СОШ №38 (52%), СОШ №9 (50%), СОШ №37 (50%), АНОО №1 (50%), СОШ №10 (49,4%), СОШ №34 (48%), СОШ №28 (37,5%), СОШ №25 (33,3%).

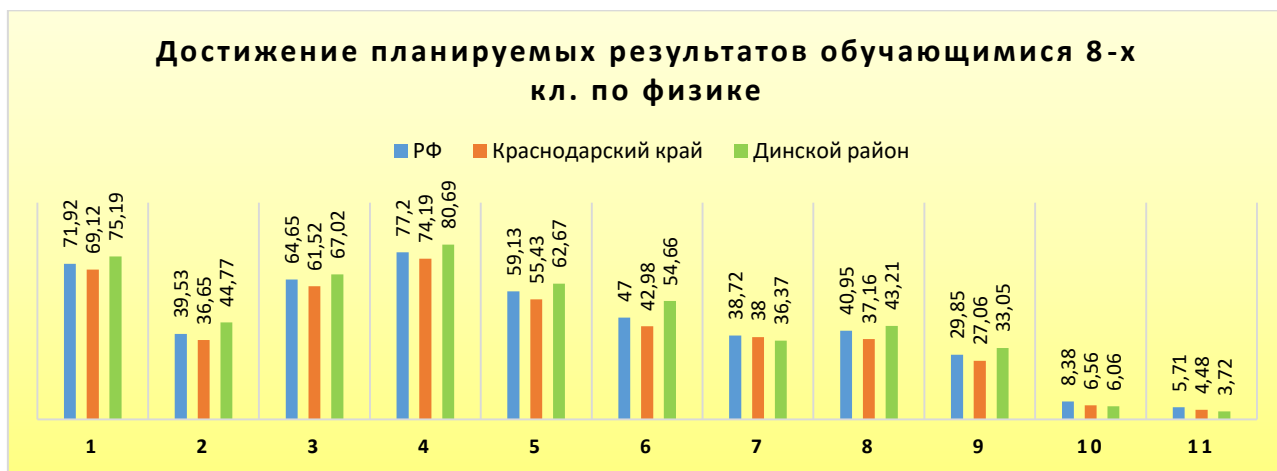


Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «5» по ВПР по физике, приходится на АНОО №1 (43,7%), СОШ №4 (16,8%), СОШ №10 (13,3%), СОШ №53 (12,5%), СОШ №31 (8,3%), СОШ №20 (8,2%).

Достижение планируемых результатов

№ задания	Достижения обучающихся (в %)			
	Содержание	РФ	Краснодарский край	Динской район
1	Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.	71,92	69,12	75,19
2	Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.	39,53	36,65	44,77
3	Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	64,65	61,52	67,02
4	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	77,2	74,19	80,69
5	Интерпретировать результаты наблюдений и опытов.	59,13	55,43	62,67
6	Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.	47	42,98	54,66
7	Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования.	38,72	38	36,37
8	Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	40,95	37,16	43,21
9	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические	29,85	27,06	33,05

	величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.			
10	Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.	8,38	6,56	6,06
11	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.	5,71	4,48	3,72



Результаты ВПР обучающихся 9-х классов МО Динской район по физике сопоставимы с краевыми и федеральными показателями.

Распределение первичных баллов

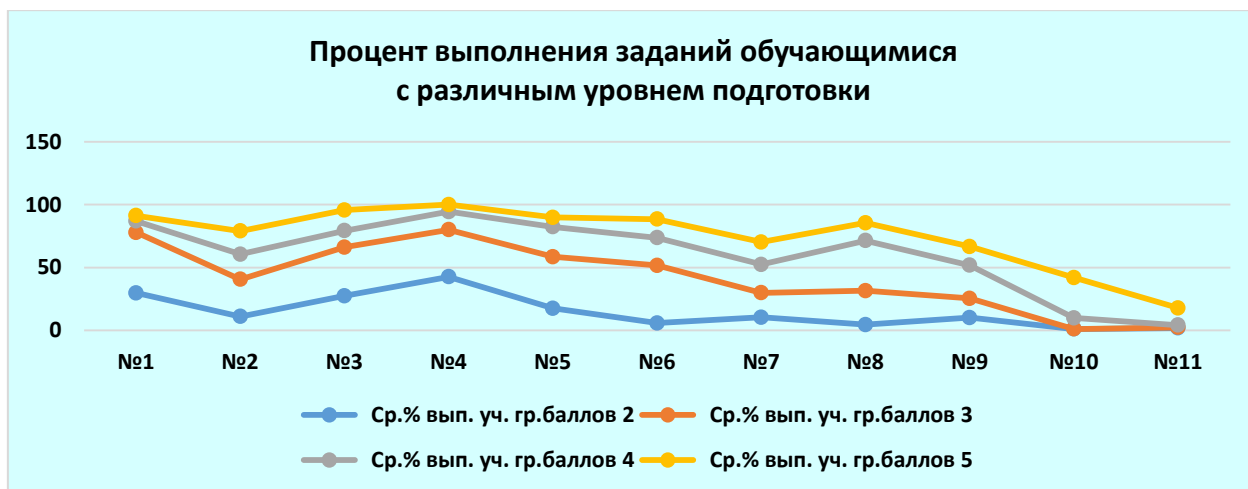
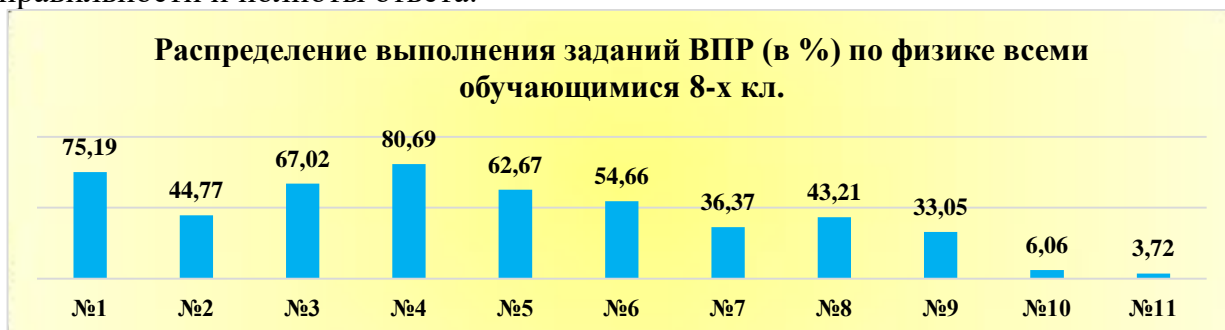
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–7	8–10	11–18

Максимальное количество баллов – 18 – не набрал ни один обучающийся. Большинство участников ВПР по физике (25,6%) набрали 5 баллов, что соответствует отметке «3».



Процент выполнения заданий обучающимися с различным уровнем подготовки

Работа состояла из 11 заданий разного уровня сложности: базового, повышенного и высокого уровня сложности. Каждое верно выполненное задание базового уровня оценивалось в 1 балл. За каждое задание повышенного и высокого уровня сложности обучающийся мог получить от 0 до 3 баллов в зависимости от правильности и полноты ответа.



Сравнение отметок с отметками в журнале

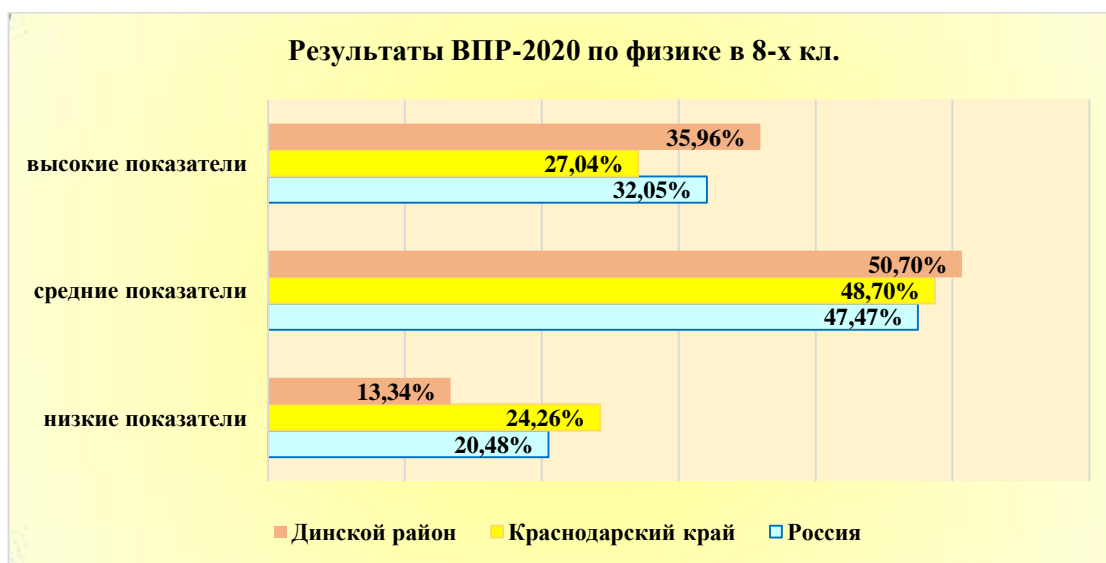
По результатам ВПР из 1310 обучающихся, участвующих в тестировании по физике, 596 чел. (45,5%) подтвердили свои знания. Их отметка за выполненную работу совпала с годовой отметкой в журнале по этому предмету за 7 класс. Понижили отметку за ВПР 684 чел. (52,21%) (отметка за выполненную работу ниже отметки в журнале). 30 учеников (2,29%) повысили результат. Их отметка за работу выше годовой отметки в журнале за 7 класс.



Результаты ВПР по физике

Доля обучающихся 8-х классов МО Динской район, имеющих высокие показатели уровня знаний учебного материала (отметки «4» и «5») по предмету «Физика» (35,96%) ниже доли средних результатов (50,7%) (отметки «3») на 14,74% и выше доли с низкими показателями (13,34%) (отметки «2») на 22,62%.

Доля обучающихся 8-х классов МО Динской район, имеющих высокие показатели уровня знаний учебного материала (отметки «4» и «5») по предмету «Физика» (35,96%) выше краевого показателя (27,04%) на 8,92% и выше российского (32,05%) на 3,91%. Доля обучающихся 8-х классов МО Динской район, имеющих средние показатели уровня знаний учебного материала (отметки «3») по предмету «Физика» (50,7%) выше краевого (48,7%) и российского (47,47%) показателей на 2% и 3,23% соответственно. Доля обучающихся 8-х классов МО Динской район, имеющих низкие показатели уровня знаний учебного материала (отметки «2») по предмету «Физика» (13,34%) ниже краевого (24,26%) и российского (20,48%) показателей на 10,92% и 7,14% соответственно.



4. Анализ ВПР по английскому языку

ВПР по английскому языку проводилась в сентябре 2020 года. В тестовой работе принимали участие **1241** обучающихся 8-х классов МО Динской район из всех **27** общеобразовательных организаций района.

ОО	Численность обучающихся, выполнивших ВПР	Количество полученных отметок				Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Россия	944934					
Краснодарский край	46836					
Динской район	1241	235	570	341	95	3,2
СОШ №1	92	38	44	8	2	2,7
СОШ №2	93	15	43	23	12	3,3
СОШ №3	63	18	22	16	7	3,2
СОШ №4	87	0	40	31	16	3,7
СОШ №5	39	10	24	5	0	2,9
СОШ №6	49	9	21	13	6	3,3
СОШ №7	18	1	8	7	2	3,6
СОШ №9	4	0	2	2	0	3,5
СОШ №10	80	1	36	37	6	3,6
СОШ №13	46	8	25	12	1	3,1
СОШ №14	16	4	8	3	1	3,1
СОШ №15	103	25	38	29	11	3,3
СОШ №20	41	3	16	20	2	3,5
СОШ №21	38	9	14	11	4	3,3
СОШ №25	8	1	5	1	1	3,3
СОШ №26	8	0	6	2	0	3,3
СОШ №28	16	3	13	0	0	2,8
СОШ №29	105	35	55	13	2	2,8
СОШ №30	59	11	28	17	3	3,2
СОШ №31	55	17	23	14	1	3
СОШ №34	44	6	24	13	1	3,2
СОШ №35	79	7	23	37	12	3,7
СОШ №37	41	8	22	11	0	3,1
СОШ №38	19	2	9	7	1	3,4
СОШ №39	11	2	9	0	0	2,8
СОШ №53	12	2	7	3	0	3,1
АНОО №1	15	0	5	6	4	3,9

ОО	Численность обучающихся, выполнивших ВПР	Процент полученных отметок				% предметной обученности	% качества знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Россия	944934	29,17	42,4	22,32	6,11	70,83	28,43
Краснодарский край	46836	31,62	42,57	20,48	5,33	68,38	25,81
Динской район	1241	18,94	45,93	27,48	7,66	81,07	35,14
СОШ №1	92	41,3	47,8	8,7	2,2	58,7	10,9
СОШ №2	93	16,1	46,2	24,7	12,9	83,9	37,6
СОШ №3	63	28,6	34,9	25,4	11,1	71,4	36,5
СОШ №4	87	0	46	35,6	18,4	100	64
СОШ №5	39	25,6	61,5	12,8	0	74,4	12,8
СОШ №6	49	18,4	42,9	26,5	12,2	81,6	38,7
СОШ №7	18	5,6	44,4	38,9	11,1	94,4	50
СОШ №9	4	0	50	50	0	100	50

СОШ №10	80	1,3	45	46,3	7,5	98,7	53,8
СОШ №13	46	17,4	54,3	26,1	2,2	82,6	28,3
СОШ №14	16	25	50	18,8	6,2	75	25
СОШ №15	103	24,3	36,9	28,1	10,7	75,7	38,8
СОШ №20	41	7,3	39	48,8	4,9	92,7	53,7
СОШ №21	38	23,7	36,8	28,9	10,5	76,3	39,4
СОШ №25	8	12,5	62,5	12,5	12,5	87,5	25
СОШ №26	8	0	75	25	0	100	25
СОШ №28	16	18,7	81,3	0	0	81,7	0
СОШ №29	105	33,3	52,4	12,4	1,9	66,7	14,3
СОШ №30	59	18,6	47,5	28,8	5,1	81,4	33,9
СОШ №31	55	30,9	41,8	25,5	1,8	69,1	27,3
СОШ №34	44	13,6	54,5	29,5	2,3	86,4	31,8
СОШ №35	79	8,9	29,1	46,8	15,2	91,1	62
СОШ №37	41	19,5	53,7	26,8	0	80,5	26,8
СОШ №38	19	10,5	47,4	36,8	5,3	89,5	42,1
СОШ №39	11	18,2	81,8	0	0	81,8	0
СОШ №53	12	16,7	58,3	25	0	83,3	25
АНОО №1	15	0	33,3	40	26,7	100	66,7

100% предметной обученности у обучающихся СОШ №4, 9, 26, АНОО №1.



Школы с низким показателем качества знаний обучающихся

Низкие знания предмета «Английский язык» показывают ученики 8-х классов СОШ №1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 21, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 34, 37, 38, 39, 53. Этот показатель изменяется от 0% до 50%. Показатель по району составляет 35,14%.

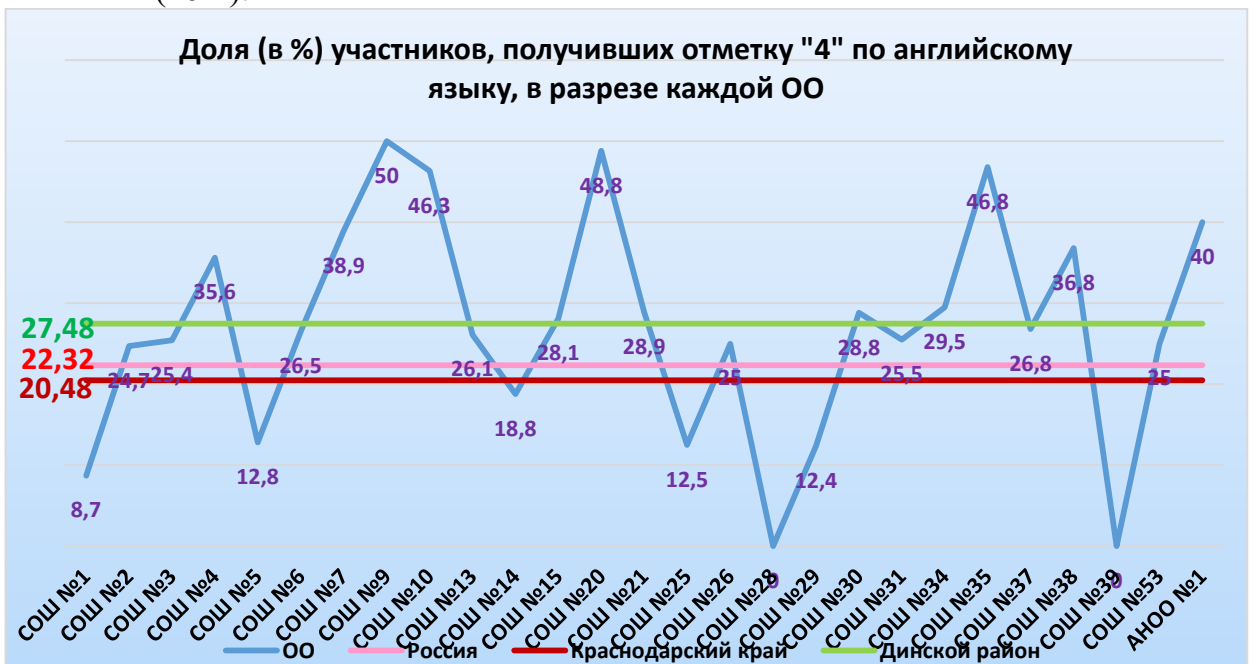
Сравнительный анализ полученных отметок в разрезе каждой образовательной организации



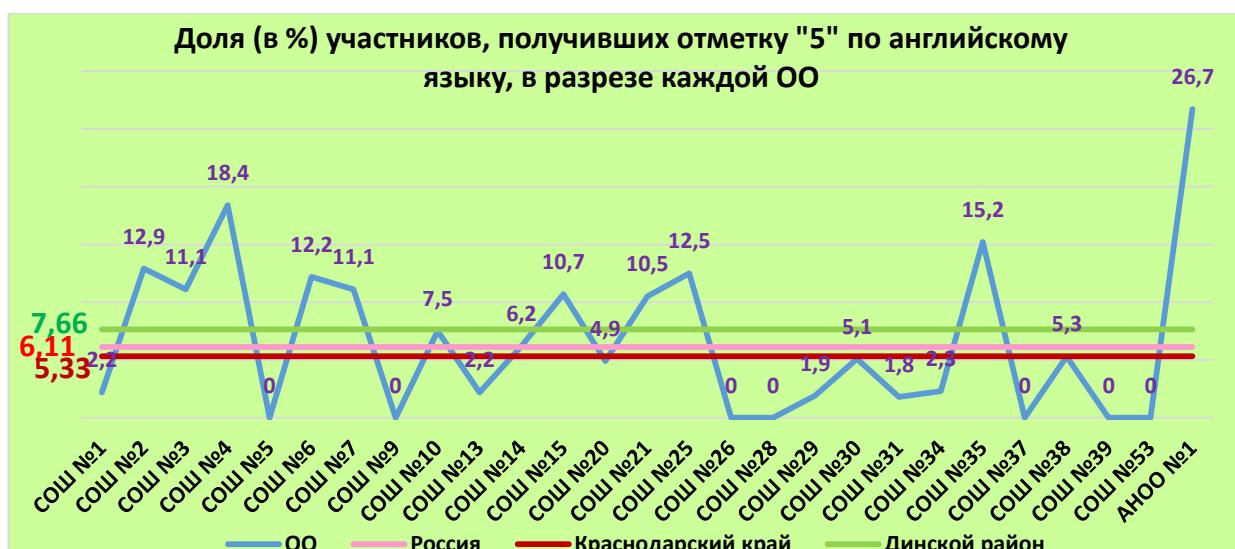
Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «2» по ВПР по английскому языку, приходится на СОШ №1 (41,3%), СОШ №29 (33,3%), СОШ №31 (30,9%).



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «3» по ВПР по английскому языку, приходится на СОШ №39 (81,8%), СОШ №28 (81,3%), СОШ №26 (75%), СОШ №25 (62,5%), СОШ №5 (61,5%), СОШ №53 (58,3%), СОШ №34 (54,5%), СОШ №13 (54,3%), СОШ №37 (53,7%), СОШ №29 (52,4%), СОШ №9 (50%), СОШ №14 (50%), СОШ №1 (47,8%), СОШ №30 (47,5%), СОШ №38 (47,4%), СОШ №4 (46%).



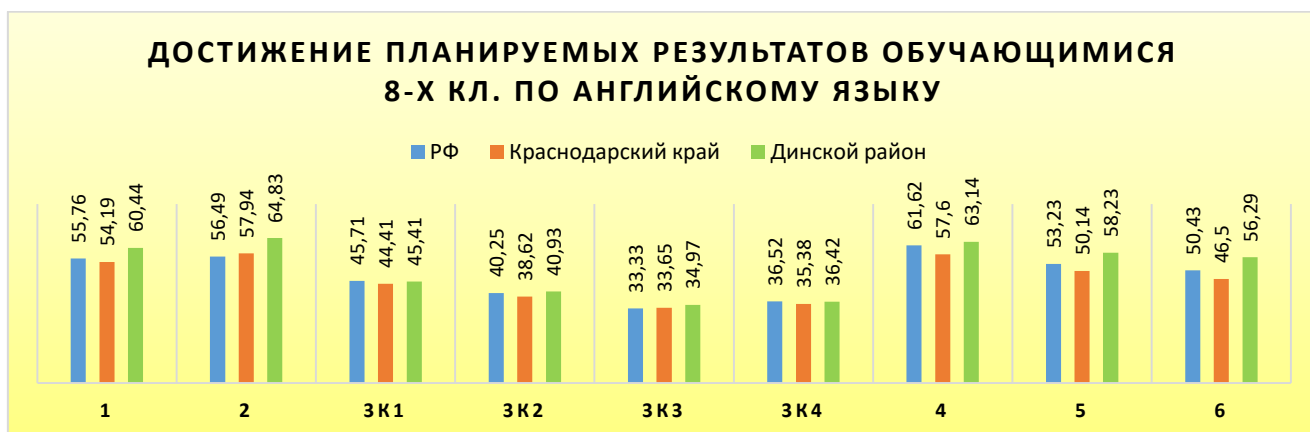
Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «4» по ВПР по английскому языку, приходится на СОШ №9 (50%), СОШ №20 (48,8%), СОШ №35 (46,8%), АНОО №1 (40%), СОШ №7 (38,9%), СОШ №38 (36,8%), СОШ №4 (35,6%).



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «5» по ВПР по английскому языку, приходится на АНОО №1 (26,7%), СОШ №4 (18,4%), СОШ №35 (15,2%), СОШ №2 (12,9%), СОШ №25 (12,5%), СОШ №6 (12,2%), СОШ №3 (11,1%), СОШ №7 (11,1%), СОШ №15 (10,7%), СОШ №21 (10,5%).

Достижение планируемых результатов

№ задания	Достижения обучающихся (в %)			
	Содержание	РФ	Краснодарский край	Динской район
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	55,76	54,19	60,44
2	Осмысленное чтение текста вслух.	56,49	57,94	64,83
3К1	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	45,71	44,41	45,41
3К2	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	40,25	38,62	40,93
3К3	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	33,33	33,65	34,97
3К4	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	36,52	35,38	36,42
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	61,62	57,6	63,14
5	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы.	53,23	50,14	58,23
6	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы.	50,43	46,5	56,29



Результаты ВПР обучающихся 8-х классов МО Динской район по английскому языку сопоставимы с краевыми и федеральными показателями.

Распределение первичных баллов

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30

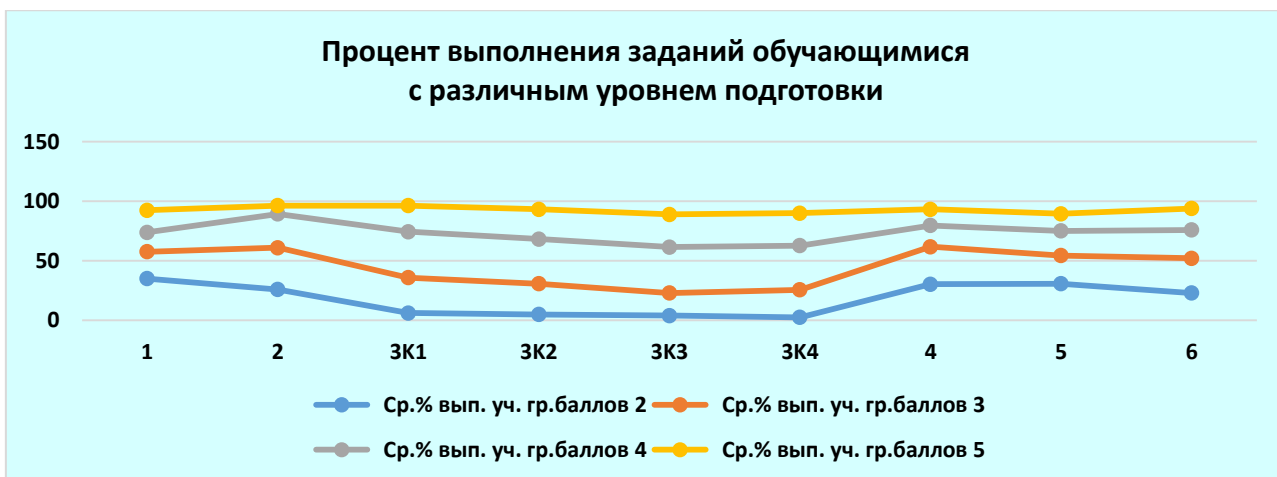
Максимальное количество баллов – 30 – набрали обучающиеся СОШ №1 (1 чел.), СОШ №3 (3 чел.), СОШ № 30 (1 чел.), АНОО (1 чел.). 29 баллов у обучающихся СОШ №2 (3 чел.), СОШ №3 (1 чел.), СОШ №4 (1 чел.), СОШ №6 (1 чел.), СОШ №15 (1 чел.), СОШ №21 (1 чел.), СОШ №35 (3 чел.). 17,4% участников ВПР по английскому языку набрали 13 баллов, что соответствует отметке «3». 11,6% участников набрали 21 баллов, что соответствует отметке «4».



Процент выполнения заданий обучающимися с различным уровнем подготовки

Работа состояла из 6 заданий разного уровня сложности.





Сравнение отметок с отметками в журнале

По результатам ВПР из 1241 обучающегося, участвующего в тестировании по английскому языку, 492 чел. (39,64%) подтвердили свои знания. Их отметка за выполненную работу совпала с годовой отметкой в журнале по этому предмету за 7 класс. Понизили отметку за ВПР 735 чел. (59,23%) (отметка за выполненную работу ниже отметки в журнале). 14 учеников (1,13%) повысили результат. Их отметка за работу выше годовой отметки в журнале за 7 класс.

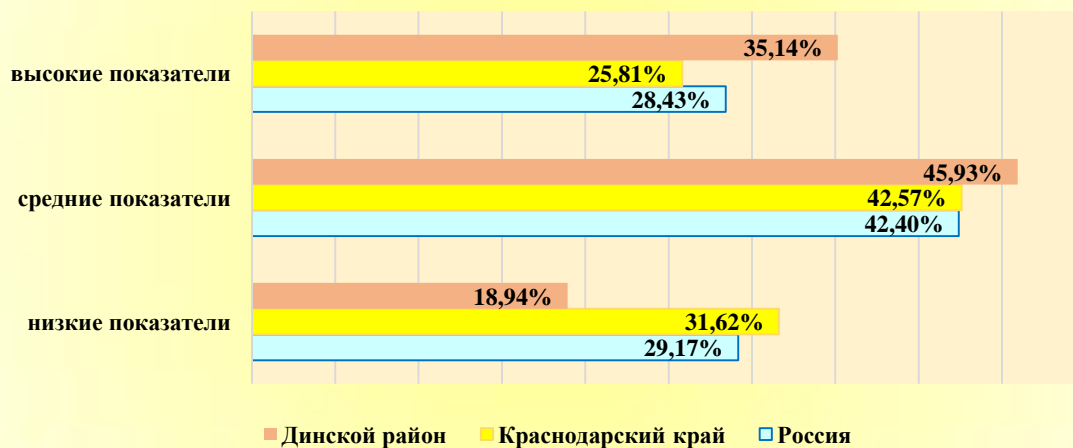


Результаты ВПР по английскому языку

Доля обучающихся 8-х классов МО Динской район, имеющих высокие показатели уровня знаний учебного материала (отметки «4» и «5») по предмету «Английский язык» (35,14%) ниже доли средних результатов (45,93%) (отметки «3») на 10,79% и выше доли с низкими показателями (18,94%) (отметки «2») на 16,2%.

Доля обучающихся 8-х классов МО Динской район, имеющих высокие показатели уровня знаний учебного материала (отметки «4» и «5») по предмету «Английский язык» (35,14%) выше краевого (25,81%) и российского (28,43%) показателей на 9,33% и 6,71% соответственно. Доля обучающихся 8-х классов МО Динской район, имеющих средние показатели уровня знаний учебного материала (отметки «3») по предмету «Английский язык» (45,93%) выше краевого (42,57%) и российского (42,4%) показателей на 3,36% и 3,54% соответственно. Доля обучающихся 8-х классов МО Динской район, имеющих низкие показатели уровня знаний учебного материала (отметки «2») по предмету «Английский язык» (18,94%) ниже краевого (31,62%) и российского (19,17%) показателей на 12,68% и 10,23% соответственно.

Результаты ВПР-2020 по английскому языку в 8-х кл.



5. Анализ ВПР по немецкому языку

ВПР по немецкому языку проводилась в сентябре 2020 года. В тестовой работе принимали участие **14** обучающихся 8-х классов БОУ СОШ №31 МО Динской район.

ОО	Численность обучающихся, выполнявших ВПР	Количество полученных отметок				Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Россия	51206					
Краснодарский край	1065					
Динской район	14	5	7	2	0	2,8
СОШ №31	14	5	7	2	0	2,8

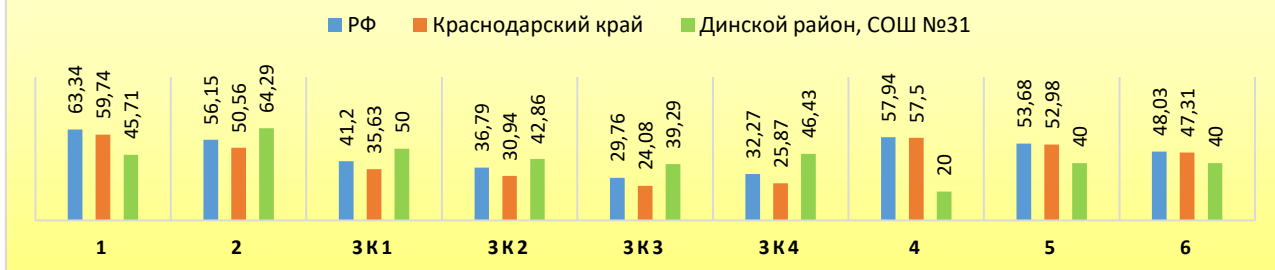
ОО	Численность обучающихся, выполнявших ВПР	Процент полученных отметок				% предметной обученности	% качества знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Россия	51206	28,08	47,57	20,9	3,45	71,92	24,35
Краснодарский край	1065	28,44	52,42	16,68	2,46	71,56	19,14
Динской район	14	35,71	50	14,29	0	64,29	14,29
СОШ №31	55	35,71	50	14,29	0	64,29	14,29



Достижение планируемых результатов

№ задания	Достижения обучающихся (в %)			
	Содержание	РФ	Краснодарский край	Динской район
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	63,34	59,74	45,71
2	Осмысленное чтение текста вслух.	56,15	50,56	64,29
ЗК1	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	41,2	35,63	50
ЗК2	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	36,79	30,94	42,86
ЗК3	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	29,76	24,08	39,29
ЗК4	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	32,27	25,87	46,43
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	57,94	57,5	20
5	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы.	53,68	52,98	40
6	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы.	48,03	47,31	40

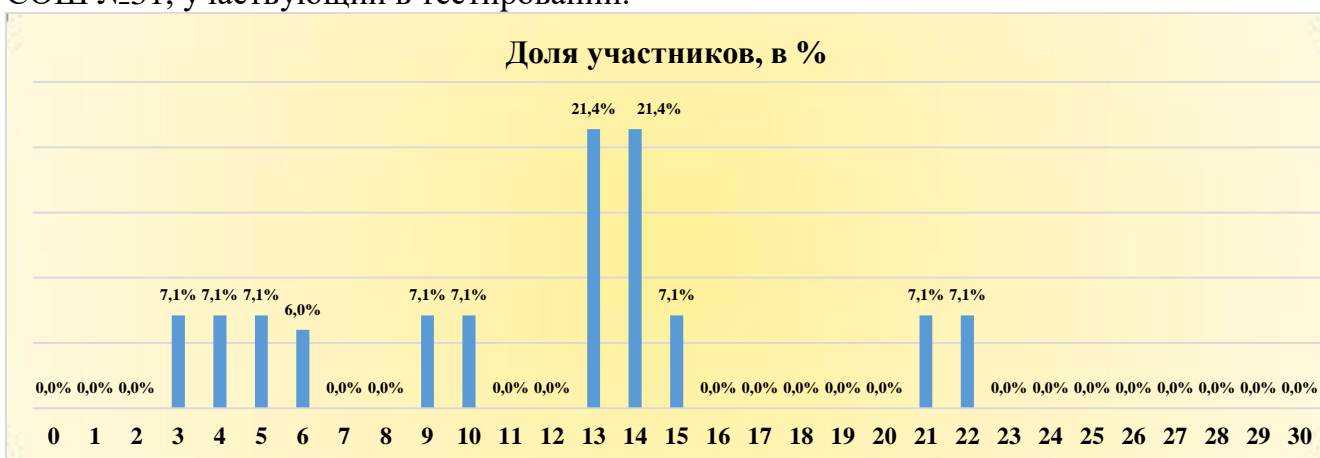
Достижение планируемых результатов обучающимися 8-х кл. по немецкому языку



Распределение первичных баллов

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30

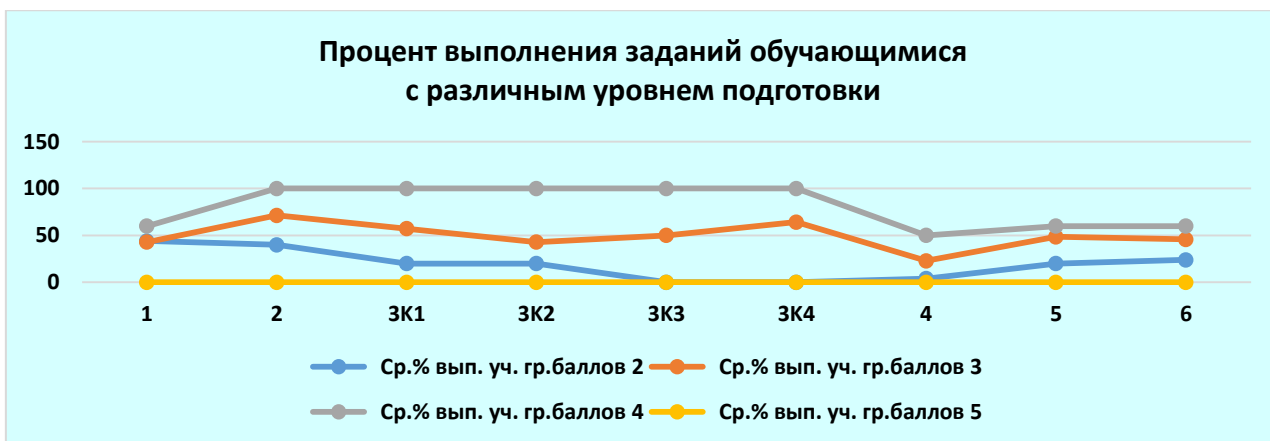
Максимальное количество баллов – 30 – не набрал ни один обучающийся СОШ №31, участвующий в тестировании.



Процент выполнения заданий обучающимися с различным уровнем подготовки

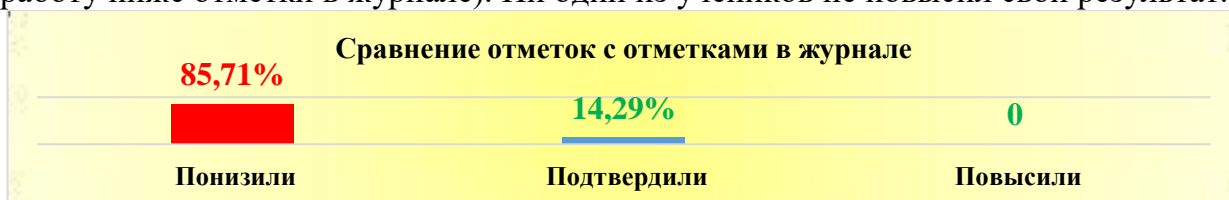
Работа состояла из 6 заданий разного уровня сложности.





Сравнение отметок с отметками в журнале

По результатам ВПР из 14 обучающихся, участвующих в тестировании по немецкому языку, 2 чел. (14,29%) подтвердили свои знания. Их отметка за выполненную работу совпала с годовой отметкой в журнале по этому предмету за 7 класс. Понизили отметку за ВПР 12 чел. (85,71%) (отметка за выполненную работу ниже отметки в журнале). Ни один из учеников не повысил свой результат.

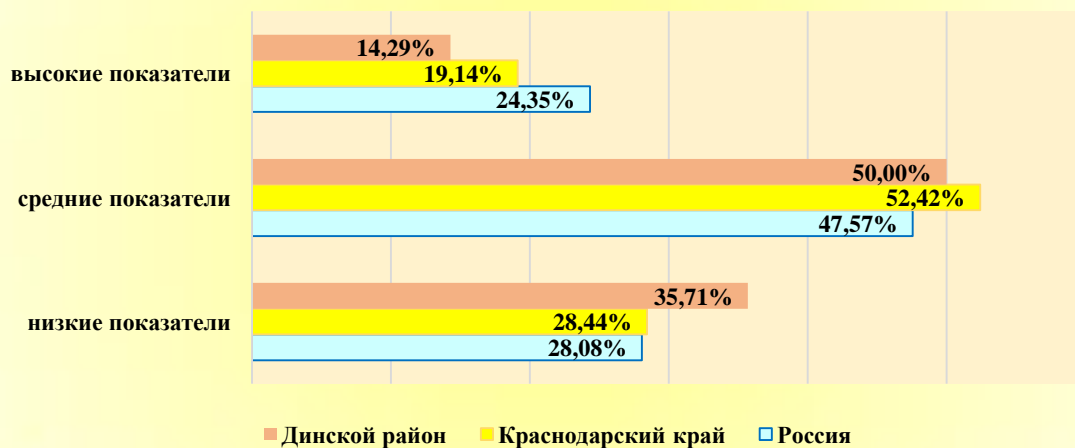


Результаты ВПР по немецкому языку

Доля обучающихся 8-го класса СОШ №31 МО Динской район, имеющих высокие показатели уровня знаний учебного материала (отметки «4» и «5») по предмету «Немецкий язык» (14,29%) ниже доли средних результатов (50%) (отметки «3») на 35,71% и ниже доли с низкими показателями (35,71%) (отметки «2») на 21,42%.

Доля обучающихся 8-го класса СОШ №31 МО Динской район, имеющих высокие показатели уровня знаний учебного материала (отметки «4» и «5») по предмету «Немецкий язык» (14,29%) ниже краевого (19,14%) и российского (24,35%) показателей на 4,85% и 10,06% соответственно. Доля обучающихся 8-го класса СОШ №31 МО Динской район, имеющих средние показатели уровня знаний учебного материала (отметки «3») по предмету «Немецкий язык» (50%) ниже краевого (52,42%) показателя на 2,42% и выше российского (47,57%) показателя на 2,43%. Доля обучающихся 8-го класса СОШ №31 МО Динской район, имеющих низкие показатели уровня знаний учебного материала (отметки «2») по предмету «Немецкий язык» (35,71%) выше краевого (28,44%) и российского (28,08%) показателей на 7,27% и 7,63% соответственно.

Результаты ВПР-2020 по немецкому языку в 8-х кл.



6. Анализ ВПР по обществознанию

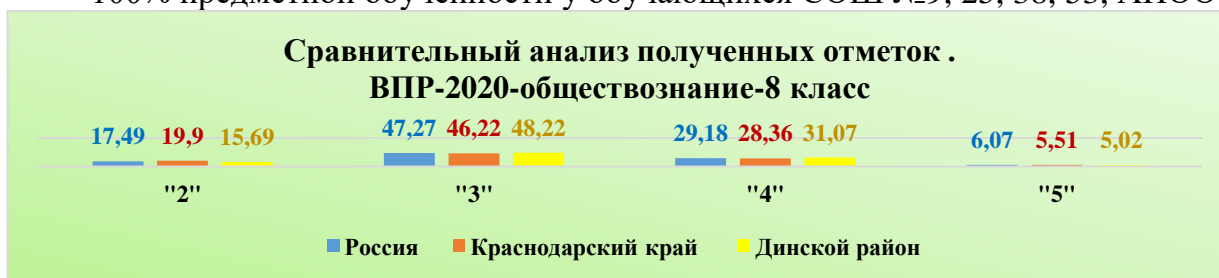
ВПР по обществознанию проводилась в сентябре 2020 года. В тестовой работе принимали участие **1294** обучающихся 8-х классов МО Динской район из всех **27** общеобразовательных организаций района.

ОО	Численность обучающихся, выполнявших ВПР	Количество полученных отметок				Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Россия	1079809					
Краснодарский край	50354					
Динской район	1294	203	624	402	65	3,3
СОШ №1	83	13	65	5	0	2,9
СОШ №2	109	28	45	29	7	3,1
СОШ №3	65	27	31	6	1	2,7
СОШ №4	102	2	69	26	5	3,3
СОШ №5	39	5	24	10	0	3,1
СОШ №6	51	3	36	11	1	3,2
СОШ №7	16	1	4	10	1	3,7
СОШ №9	4	0	1	2	1	4
СОШ №10	88	14	49	20	5	3,2
СОШ №13	41	6	21	14	0	3,2
СОШ №14	13	6	2	5	0	2,9
СОШ №15	104	24	52	26	2	3,1
СОШ №20	41	1	13	25	2	3,7
СОШ №21	37	2	4	25	6	3,9
СОШ №25	7	0	3	3	1	3,7
СОШ №26	9	1	6	1	1	3,2
СОШ №28	19	8	8	3	0	2,7
СОШ №29	97	20	32	37	8	3,3
СОШ №30	49	10	20	9	10	3,4
СОШ №31	72	6	40	25	1	3,3
СОШ №34	52	5	25	20	2	3,4
СОШ №35	86	7	24	53	2	3,6
СОШ №37	42	12	20	10	0	3
СОШ №38	25	0	11	11	3	3,7
СОШ №39	10	2	8	0	0	2,8
СОШ №53	12	0	8	4	0	3,3
АНОО №1	21	0	3	12	6	4,1

ОО	Численность обучающихся, выполнявших ВПР	Процент полученных отметок				% предметной обученности	% качества знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Россия	1079809	17,49	47,27	29,18	6,07	82,52	35,25
Краснодарский край	50354	19,9	46,22	28,36	5,51	80,09	33,87
Динской район	1294	15,69	48,22	31,07	5,02	84,31	36,09
СОШ №1	83	15,7	78,3	6	0	84,3	6
СОШ №2	109	25,7	41,3	26,6	6,4	74,3	33
СОШ №3	65	41,6	47,7	9,2	1,5	58,4	10,7
СОШ №4	102	2	67,7	25,5	4,9	98	30,4
СОШ №5	39	12,8	61,5	25,6	0	87,2	25,6
СОШ №6	51	5,9	70,6	21,6	2	94,1	23,6
СОШ №7	16	6,3	25	62,5	6,3	93,7	68,8
СОШ №9	4	0	25	50	25	100	75

СОШ №10	88	15,9	55,7	22,7	5,7	84,1	28,4
СОШ №13	41	14,6	51,2	34,1	0	85,4	34,1
СОШ №14	13	46,2	15,4	38,5	0	53,8	38,5
СОШ №15	104	23,1	50	25	1,9	76,9	26,9
СОШ №20	41	2,4	31,7	61	4,9	97,6	65,9
СОШ №21	37	5,4	10,8	67,6	16,2	94,6	83,8
СОШ №25	7	0	42,9	42,9	14,3	100	57,2
СОШ №26	9	11,1	66,7	11,1	11,1	88,9	22,2
СОШ №28	19	42,1	42,1	15,8	0	57,9	15,8
СОШ №29	97	20,6	33	38,1	8,2	79,4	46,3
СОШ №30	49	20,4	40,8	18,4	20,4	79,6	38,8
СОШ №31	72	8,3	55,6	34,7	1,4	91,7	36,1
СОШ №34	52	9,6	48,1	38,5	3,8	90,4	42,3
СОШ №35	86	8,1	27,9	61,6	2,3	91,9	63,9
СОШ №37	42	28,6	47,6	23,8	0	71,4	23,8
СОШ №38	25	0	44	44	12	100	56
СОШ №39	10	20	80	0	0	80	0
СОШ №53	12	0	66,7	33,3	0	100	33,3
АНОО №1	21	0	14,3	57,1	28,6	100	85,7

100% предметной обученности у обучающихся СОШ №9, 25, 38, 53, АНОО.



Школы с низким показателем качества знаний обучающихся

Низкие знания предмета «Обществознание» показывают ученики 8-х классов СОШ №1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 13, 14, 15, 26, 28, 29, 30, 31, 34, 37, 39, 53. Этот показатель изменяется от 0% до 46,3%. Показатель по району составляет 36,09%.

Сравнительный анализ полученных отметок в разрезе каждой образовательной организации



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «2» по ВПР по обществознанию, приходится на СОШ №14 (46,2%), СОШ №28 (42,1%), СОШ №3 (41,6%), СОШ №37 (28,6%), СОШ №2 (25,7%), СОШ №15 (23,1%).



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «3» по ВПР по обществознанию, приходится на СОШ №39 (80%), СОШ №1 (78,3%), СОШ №6 (70,6%), СОШ №4 (67,7%), СОШ №26 (66,7%), СОШ №53 (66,7%), СОШ №5 (61,5%), СОШ №10 (55,7%), СОШ №31 (55,6%), СОШ №13 (51,2%), СОШ №15 (50%).



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «4» по ВПР по обществознанию, приходится на СОШ №21 (67,6%), СОШ №7 (62,5%), СОШ №35 (61,6%), СОШ №20 (61%), АНОО (57,1%), СОШ №9 (50%), СОШ №38 (44%), СОШ №25 (42,9%), СОШ №14 (38,5%), СОШ №34 (38,5%), СОШ №29 (38,1%), СОШ №31 (34,7%), СОШ №13 (34,1%), СОШ №53 (33,3%).



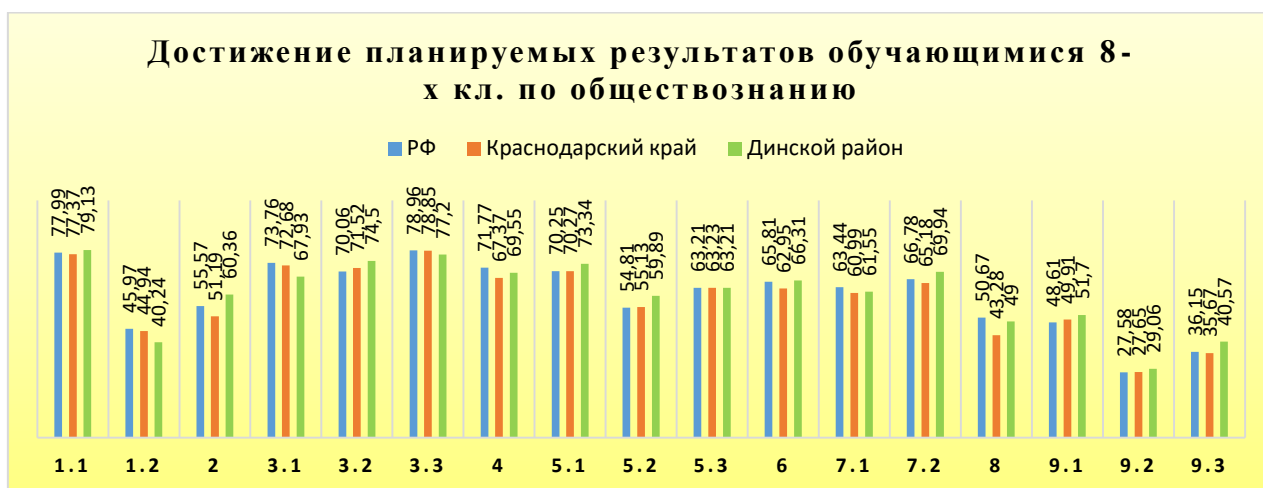
Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «5» по ВПР по обществознанию, приходится на АНОО (28,6%), СОШ №9 (25%), СОШ №30 (20,4%), СОШ №21 (16,2%), СОШ №25 (14,3%), СОШ №38 (12%), СОШ №26 (11,1%), СОШ №29 (8,2%).

Достижение планируемых результатов

№ задания	Достижения обучающихся (в %)			
	Содержание	РФ	Краснодарский край	Динской район
1.1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	77,99	77,37	79,13
1.2	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	45,97	44,94	40,24
2	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	55,57	51,19	60,36
3.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	73,76	72,68	67,93
3.2	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	70,06	71,52	74,5
3.3	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	78,96	78,85	77,2
4	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические,	71,77	67,37	69,55

	культурные явления и процессы общественной жизни.			
5.1	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.	70,25	70,27	73,34
5.2	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	54,81	55,13	59,89
5.3	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.	63,21	63,23	63,21
6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	65,81	62,95	66,31
7.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	63,44	60,99	61,55
7.2	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	66,78	65,18	69,94
8	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	50,67	43,28	49
9.1	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	48,61	49,91	51,7
9.2	Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях	27,58	27,65	29,06

	определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;			
9.3	Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	36,15	35,67	40,57



Результаты ВПР обучающихся 8-х классов МО Динской район по обществознанию сопоставимы с краевыми и федеральными показателями.

Распределение первичных баллов

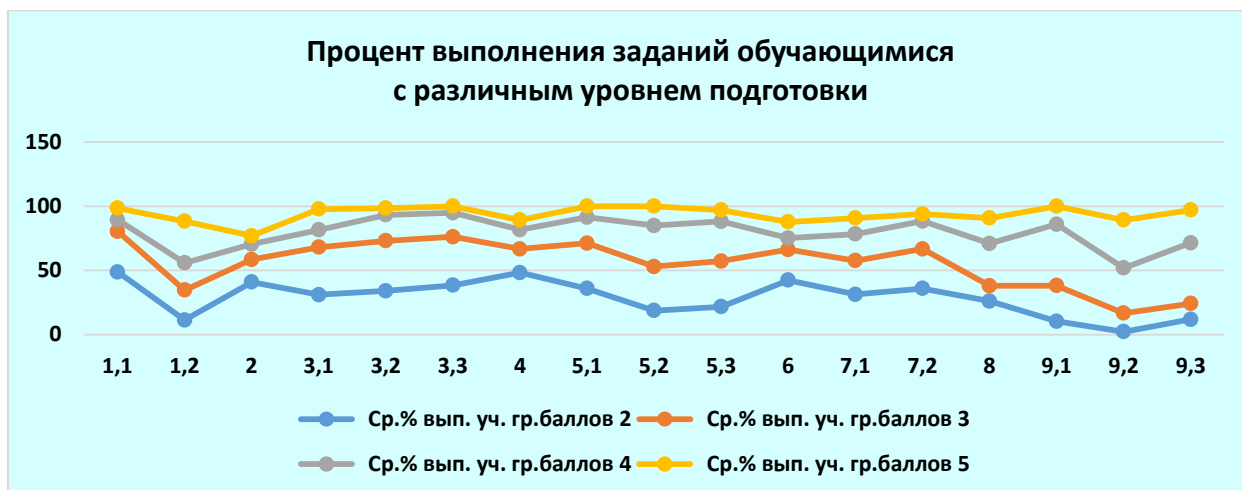
Максимальное количество баллов – 23 – набрали 5 обучающихся из СОШ №29 (2 чел.), СОШ №30 (3 чел.). 22 балла у обучающихся СОШ №2 (2 чел.), СОШ №6 (1 чел.), СОШ №15 (1 чел.), СОШ №20 (1 чел.), СОШ №21 (3 чел.), СОШ № 29 (4 чел.), СОШ №30 (2 чел.), СОШ №38 (1 чел.), АНОО (2 чел.). Большинство участников ВПР по обществознанию (16,8%) набрали 10 баллов, 10,7% обучающихся набрали 16 баллов.



Процент выполнения заданий обучающимися с различным уровнем подготовки

Работа состояла из 9 заданий разного уровня сложности. Каждое верно выполненное задание базового уровня оценивалось в 1 балл. За каждое задание

повышенного и высокого уровня сложности обучающийся мог получить от 0 до 3 баллов в зависимости от правильности и полноты ответа.



Сравнение отметок с отметками в журнале

По результатам ВПР из 1294 обучающихся, участвующих в тестировании по обществознанию, 449 чел. (34,7%) подтвердили свои знания. Их отметка за выполненную работу совпала с годовой отметкой в журнале по этому предмету за 7 класс. Понизили отметку за ВПР 821 чел. (63,45%) (отметка за выполненную работу ниже отметки в журнале). 24 ученика (1,85%) повысили результат. Их отметка за работу выше годовой отметки в журнале за 7 класс.

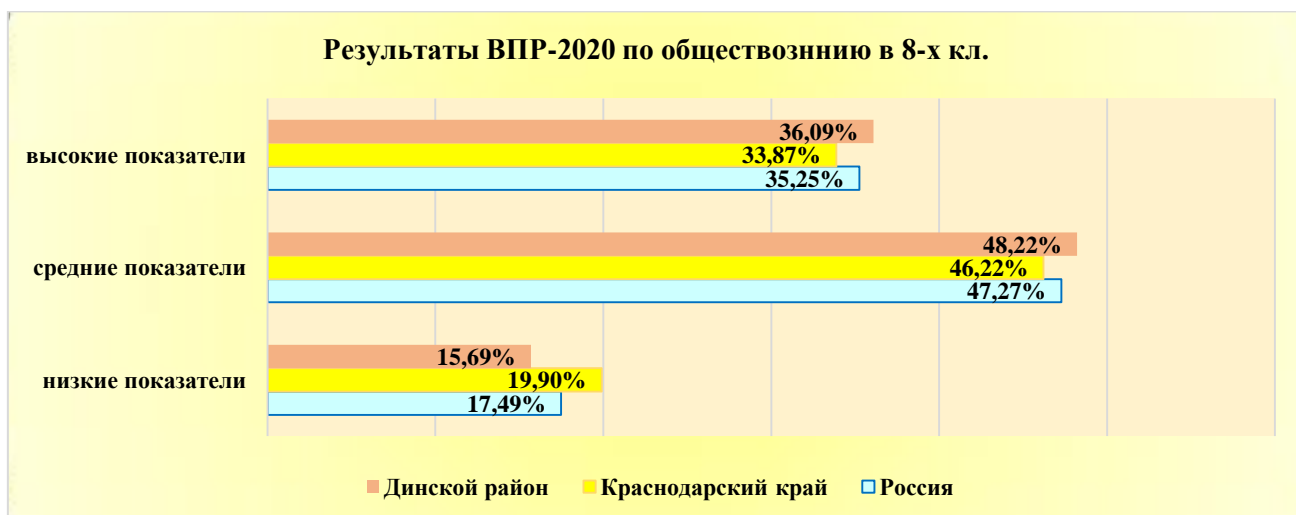


Результаты ВПР по обществознанию

Доля обучающихся 8-х классов МО Динской район, имеющих высокие показатели уровня знаний учебного материала (отметки «4» и «5») по предмету «Обществознание» (36,09%) ниже доли средних результатов (48,22%) (отметки «3») на 12,13% и выше доли с низкими показателями (15,69%) (отметки «2») на 20,4%.

Доля обучающихся 8-х классов МО Динской район, имеющих высокие показатели уровня знаний учебного материала (отметки «4» и «5») по предмету «Обществознание» (36,09%) выше краевого (33,87%) и российского (35,25%) показателей на 2,22% и 0,84% соответственно. Доля обучающихся 8-х классов МО Динской район, имеющих средние показатели уровня знаний учебного материала

(отметки «3») по предмету «Обществознание» (48,22%) выше краевого (46,22%) и российского (47,27%) показателей на 2% и 0,95% соответственно. Доля обучающихся 8-х классов МО Динской район, имеющих низкие показатели уровня знаний учебного материала (отметки «2») по предмету «Обществознание» (15,69%) выше краевого (19,9%) и российского (17,49%) показателей на 4,21% и 1,8% соответственно.



7. Анализ ВПР по истории

ВПР по истории проводилась в сентябре 2020 года. В тестовой работе принимали участие **1312** обучающихся 8-х классов МО Динской район из всех **27** общеобразовательных организаций района.

ОО	Численность обучающихся, выполнивших ВПР	Количество полученных отметок				Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Россия	1071952					
Краснодарский край	49811					
Динской район	1312	192	677	382	61	3,2
СОШ №1	84	16	54	12	2	3
СОШ №2	125	19	62	36	8	3,3
СОШ №3	58	15	35	6	2	2,9
СОШ №4	95	19	66	10	0	2,9
СОШ №5	36	9	19	8	0	3
СОШ №6	50	7	29	13	1	3,2
СОШ №7	16	1	2	8	5	4,1
СОШ №9	5	0	3	2	0	3,4
СОШ №10	80	5	31	35	9	3,6
СОШ №13	46	7	17	19	3	3,4
СОШ №14	17	6	6	5	0	2,9
СОШ №15	96	8	71	14	3	3,1
СОШ №20	44	4	16	16	8	3,6
СОШ №21	41	0	8	33	0	3,8
СОШ №25	5	0	2	3	0	3,6
СОШ №26	11	2	8	1	0	2,9
СОШ №28	16	6	6	3	1	2,9
СОШ №29	118	28	50	37	3	3,1
СОШ №30	62	10	40	12	0	3
СОШ №31	72	6	46	20	0	3,2
СОШ №34	54	7	30	17	0	3,2
СОШ №35	76	3	24	45	4	3,7
СОШ №37	39	6	25	8	0	3,1
СОШ №38	23	2	10	6	5	3,6
СОШ №39	12	4	8	0	0	2,7
СОШ №53	15	2	6	6	1	3,4
АНОО №1	16	0	3	7	6	4,2

ОО	Численность обучающихся, выполнивших ВПР	Процент полученных отметок				% предметной обученности	% качества знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Россия	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48	82,4	36,45
Краснодарский край	49811	22,59	47,5	24,56	5,35	77,41	29,91
Динской район	1312	14,63	51,6	29,12	4,65	85,37	33,77
СОШ №1	84	19	64,3	14,3	24	81	38,3
СОШ №2	125	15,2	49,6	28,8	6,4	84,8	35,2
СОШ №3	58	25,9	60,3	10,3	3,4	74,1	13,7
СОШ №4	95	20	69,5	10,5	0	80	10,5
СОШ №5	36	25	52,8	22,2	0	75	22,2
СОШ №6	50	14	58	26	2	86	28
СОШ №7	16	6,3	12,5	50	31,3	93,7	81,3
СОШ №9	5	0	60	40	0	100	40

СОШ №10	80	6,3	38,8	43,7	11,2	93,7	54,9
СОШ №13	46	15,2	37	41,3	6,5	84,8	47,8
СОШ №14	17	35,3	35,3	29,4	0	64,7	29,4
СОШ №15	96	8,3	74	14,6	3,1	91,7	17,7
СОШ №20	44	9,1	36,4	36,4	18,2	90,9	54,6
СОШ №21	41	0	19,5	80,5	0	100	80,5
СОШ №25	5	0	40	60	0	100	60
СОШ №26	11	18,2	72,7	9,1	0	81,8	9,1
СОШ №28	16	37,5	37,5	18,7	6,3	62,5	25
СОШ №29	118	23,7	42,4	31,4	2,5	76,3	33,9
СОШ №30	62	16,1	64,5	19,4	0	83,9	19,4
СОШ №31	72	8,3	63,9	27,8	0	91,7	27,8
СОШ №34	54	13	55,6	31,5	0	87	31,5
СОШ №35	76	3,9	31,6	59,2	5,3	96,1	64,5
СОШ №37	39	15,4	64,1	20,5	0	84,6	20,5
СОШ №38	23	8,7	43,5	26,1	21,7	91,3	47,8
СОШ №39	12	33,3	66,7	0	0	66,7	0
СОШ №53	15	13,3	40	40	6,7	86,7	46,7
АНОО №1	16	0	18,8	43,8	37,5	100	81,3

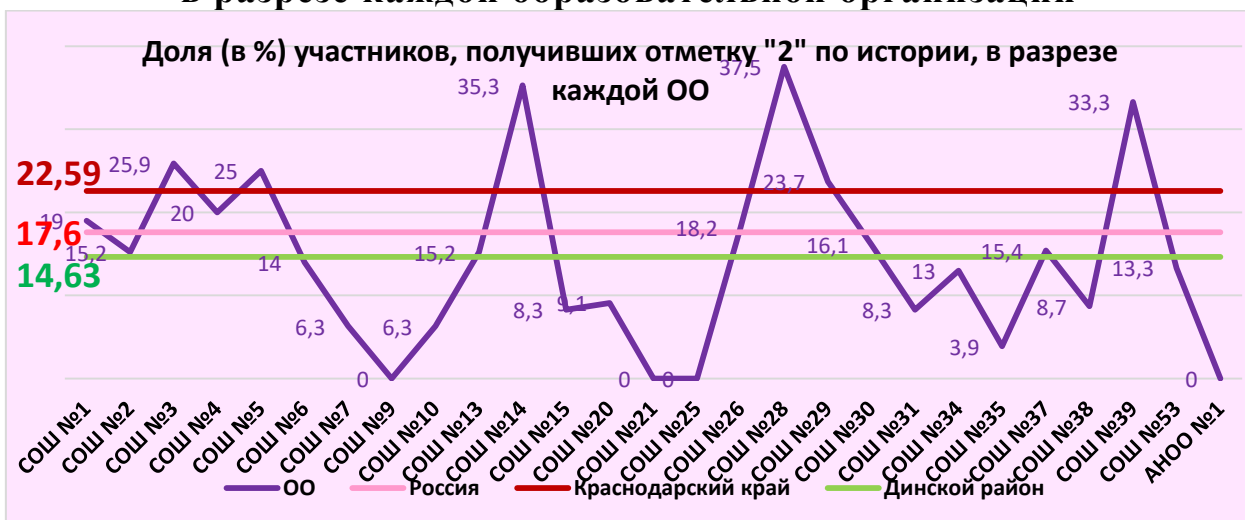
100% предметной обученности у обучающихся СОШ №9, 21, 25, АНОО.



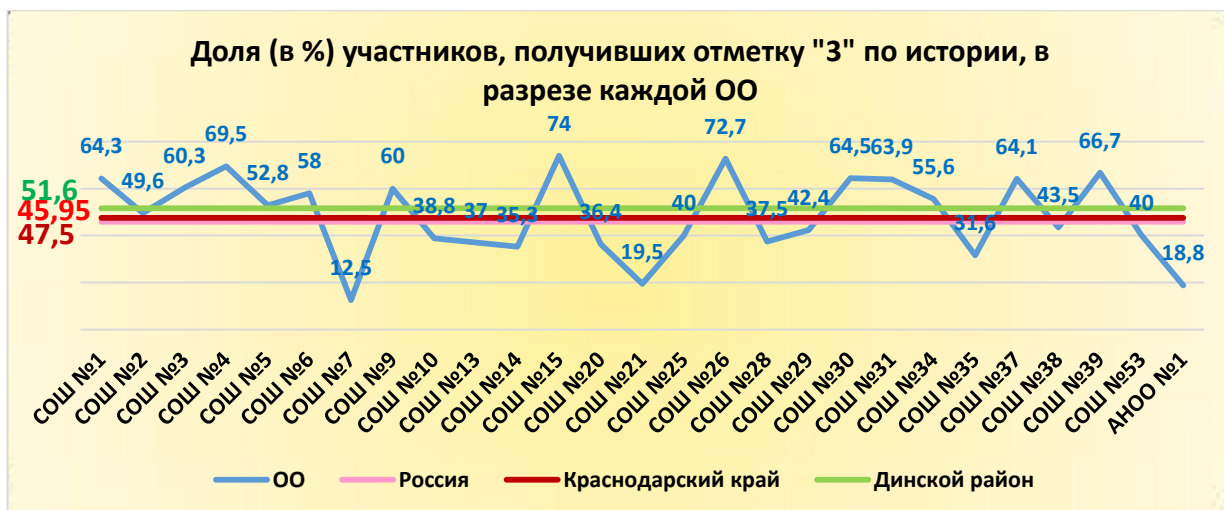
Школы с низким показателем качества знаний обучающихся

Низкие знания предмета «История» показывают ученики 8-х классов СОШ №1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 13, 14, 15, 26, 28, 29, 30, 31, 34, 37, 38, 39, 53. Этот показатель изменяется от 0% до 47,8%. Показатель по району составляет 33,77%.

Сравнительный анализ полученных отметок в разрезе каждой образовательной организации



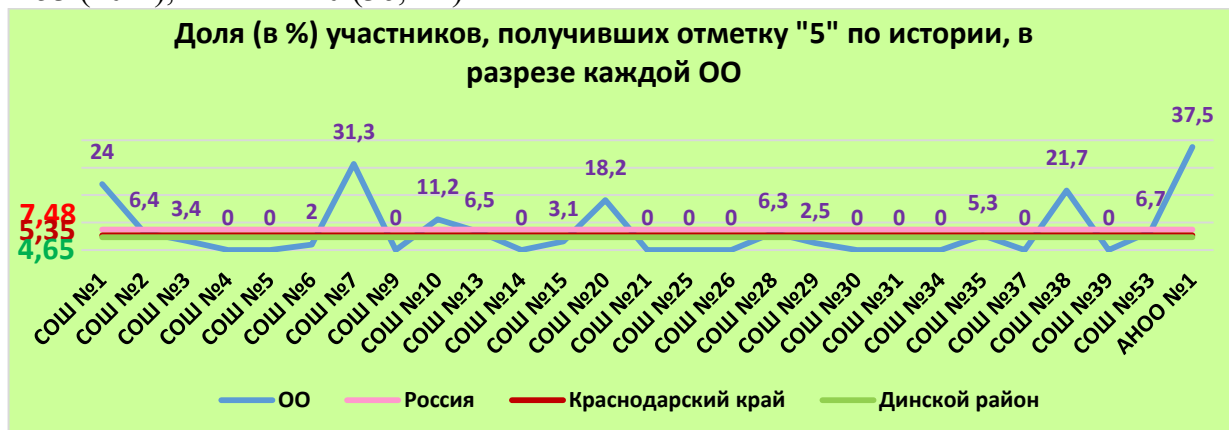
Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «2» по ВПР по истории, приходится на СОШ №28 (37,5%), СОШ №14 (35,3%), СОШ №39 (33,3%), СОШ №3 (25,9%), СОШ №5 (25%), СОШ №29 (23,7%).



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «3» по ВПР по истории, приходится на СОШ №15 (74%), СОШ №26 (72,7%), СОШ №4 (69,5%), СОШ №39 (66,7%), СОШ №30 (64,5%), СОШ №1 (64,3%), СОШ №37 (64,1%), СОШ №31 (63,9%), СОШ №3 (60,3%), СОШ №9 (60%), СОШ №6 (58%), СОШ №34 (55,6%), СОШ №5 (52,8%).



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «4» по ВПР по истории, приходится на СОШ №21 (80,5%), СОШ №35 (59,2%), СОШ №7 (50%), АНОО (43,8%), СОШ №10 (43,7%), СОШ №13 (41,3%), СОШ №9 (40%), СОШ №53 (40%), СОШ №20 (36,4%).

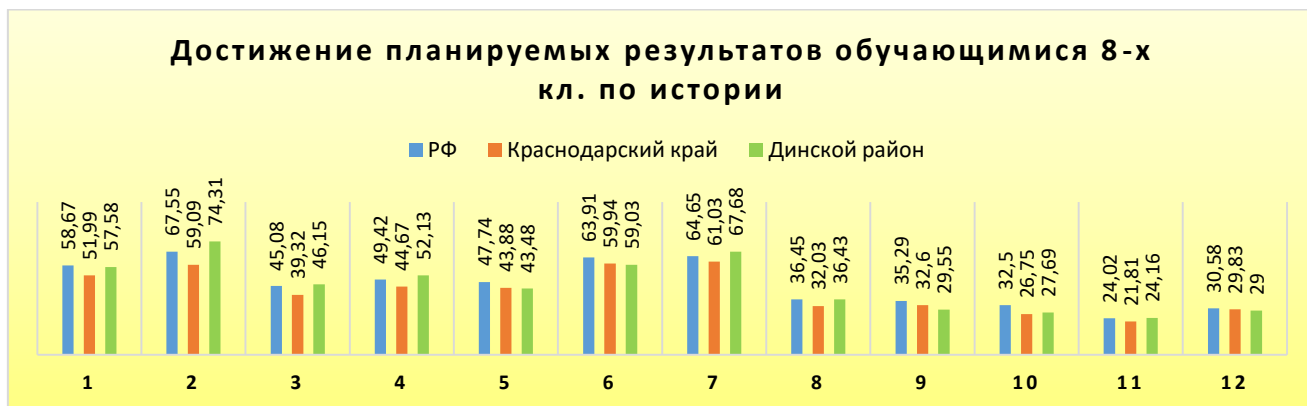


Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «5» по ВПР по истории, приходится на АНОО (37,5%), СОШ №7 (31,3%), СОШ №1 (24%), СОШ №38 (21,7%), СОШ №20 (18,2%), СОШ №10 (11,2%).

Достижение планируемых результатов

№ задания	Достижения обучающихся (в %)			
	Содержание	РФ	Краснодарский край	Динской район
1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.	58,67	51,99	57,58
2	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности.	67,55	59,09	74,31
3	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.	45,08	39,32	46,15
4	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий.	49,42	44,67	52,13
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий.	47,74	43,88	43,48
6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	63,91	59,94	59,03
7	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными,	64,65	61,03	67,68

	изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.			
8	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.	36,45	32,03	36,43
9	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.	35,29	32,6	29,55
10	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.	32,5	26,75	27,69
11	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений. Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.).	24,02	21,81	24,16
12	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформировать основы гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.	30,58	29,83	29



Результаты ВПР обучающихся 8-х классов МО Динской район по истории сопоставимы с краевыми и федеральными показателями.

Распределение первичных баллов

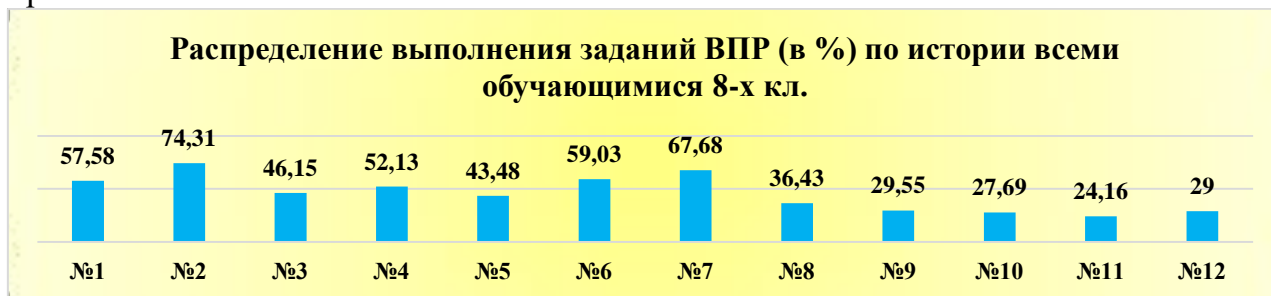
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–25

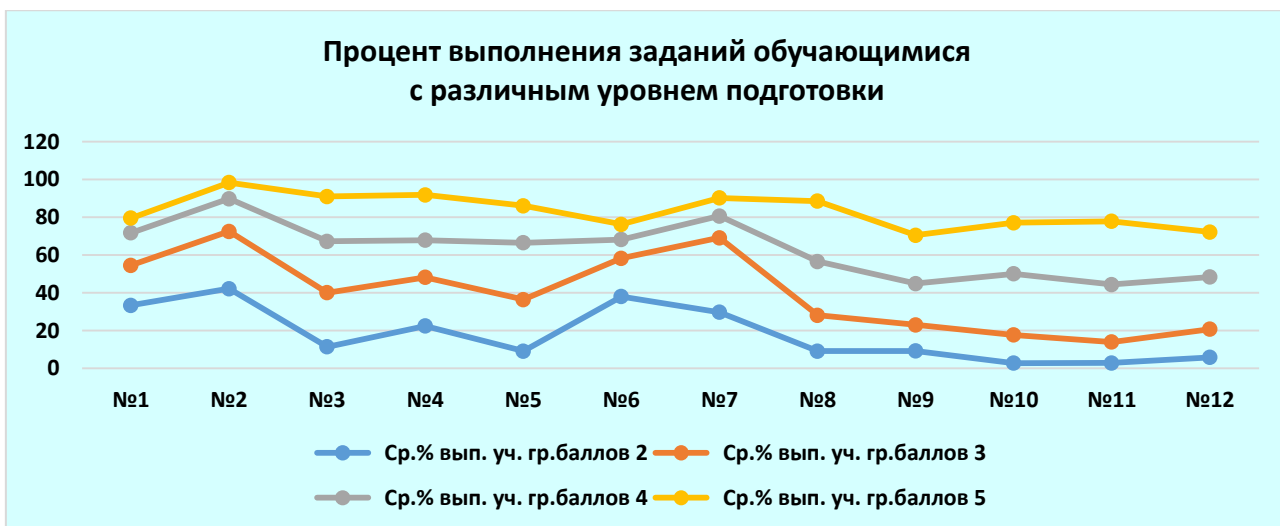
Максимальное количество баллов – 25 – не набрал ни один обучающийся. 24 балла у обучающихся СОШ №2 (1 чел.), СОШ №20 (1 чел.). Большинство участников ВПР по истории (17,5%) набрали 7 баллов, что соответствует отметке «3».



Процент выполнения заданий обучающимися с различным уровнем подготовки

Работа состояла из 12 заданий разного уровня сложности: базового, повышенного и высокого. Каждое верно выполненное задание базового уровня оценивалось в 1 балл. За каждое задание повышенного и высокого уровня сложности обучающийся мог получить от 0 до 4 баллов в зависимости от правильности и полноты ответа.





Сравнение отметок с отметками в журнале

По результатам ВПР из 1312 обучающихся, участвующих в тестировании по истории, 499 чел. (38,03%) подтвердили свои знания. Их отметка за выполненную работу совпала с годовой отметкой в журнале по этому предмету за 7 класс. Понизили отметку за ВПР 783 чел. (59,68%) (отметка за выполненную работу ниже отметки в журнале). 30 учеников (2,29%) повысили результат. Их отметка за работу выше годовой отметки в журнале за 7 класс.

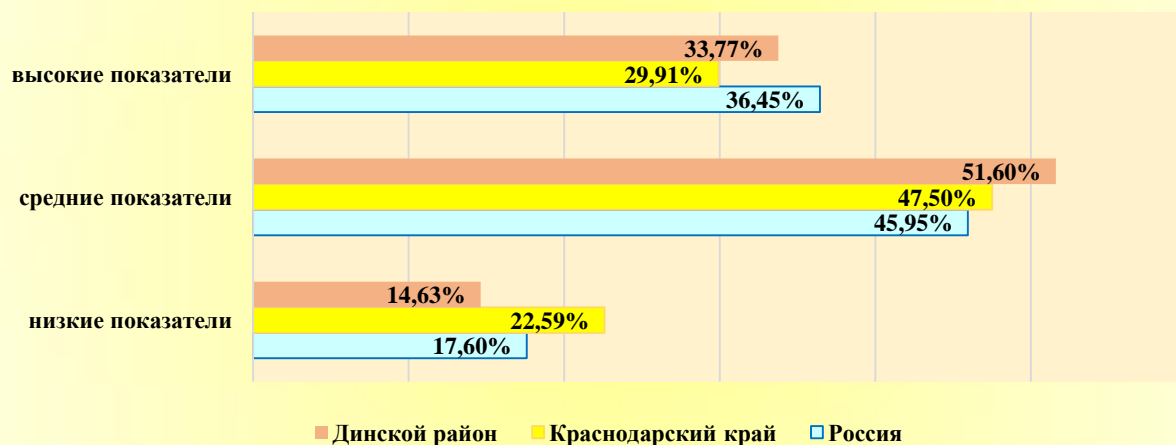


Результаты ВПР по истории

Доля обучающихся 8-х классов МО Динской район, имеющих высокие показатели уровня знаний учебного материала (отметки «4» и «5») по предмету «История» (33,77%) ниже доли средних результатов (51,6%) (отметки «3») на 17,83% и выше доли с низкими показателями (14,63%) (отметки «2») на 19,14%.

Доля обучающихся 8-х классов МО Динской район, имеющих высокие показатели уровня знаний учебного материала (отметки «4» и «5») по предмету «История» (33,77%) выше краевого показателя (29,91%) на 3,86%, но ниже российского (36,45%) на 2,68%. Доля обучающихся 8-х классов МО Динской район, имеющих средние показатели уровня знаний учебного материала (отметки «3») по предмету «История» (51,6%) выше краевого (47,5%) и российского (45,95%) показателей на 4,1% и 5,65% соответственно. Доля обучающихся 8-х классов МО Динской район, имеющих низкие показатели уровня знаний учебного материала (отметки «2») по предмету «История» (14,63%) ниже краевого (22,59%) и российского (17,6%) показателей на 7,96% и 2,97% соответственно.

Результаты ВПР-2020 по истории в 8-х кл.



8. Анализ ВПР по географии

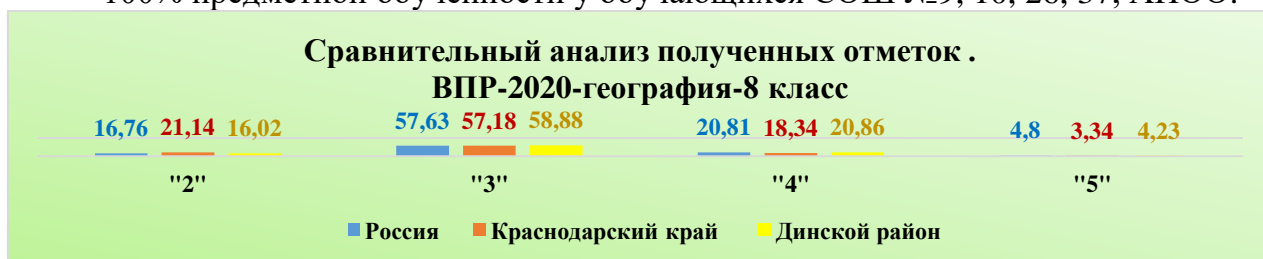
ВПР по географии проводилась в сентябре 2020 года. В тестовой работе принимали участие **1323** обучающихся 8-х классов МО Динской район из **27** общеобразовательных организаций района.

ОО	Численность обучающихся, выполнивших ВПР	Количество полученных отметок				Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Россия	1080344					
Краснодарский край	50211					
Динской район	1323	212	779	276	56	3,1
СОШ №1	85	14	61	9	1	3
СОШ №2	122	56	62	4	0	2,6
СОШ №3	67	5	57	4	1	3
СОШ №4	103	5	57	35	6	3,4
СОШ №5	42	7	24	11	0	3,1
СОШ №6	57	1	46	10	0	3,2
СОШ №7	19	1	4	14	0	3,7
СОШ №9	5	0	2	3	0	3,6
СОШ №10	87	0	27	42	18	3,9
СОШ №13	41	3	31	7	0	3,1
СОШ №14	13	3	4	6	0	3,2
СОШ №15	108	23	85	0	0	2,8
СОШ №20	37	2	9	14	12	4
СОШ №21	32	5	12	14	1	3,3
СОШ №25	8	1	4	3	0	3,3
СОШ №26	10	0	7	3	0	3,3
СОШ №28	15	2	8	5	0	3,2
СОШ №29	102	38	60	4	0	2,7
СОШ №30	57	28	27	2	0	2,5
СОШ №31	70	9	40	21	0	3,2
СОШ №34	53	4	33	15	1	3,2
СОШ №35	86	1	49	28	8	3,5
СОШ №37	41	0	39	2	0	3
СОШ №38	22	1	12	6	3	3,5
СОШ №39	10	2	8	0	0	2,8
СОШ №53	11	1	5	4	1	3,5
АНОО №1	20	0	6	10	4	3,9

ОО	Численность обучающихся, выполнивших ВПР	Процент полученных отметок				% предметной обученности	% качества знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Россия	1080344	16,76	57,63	20,81	4,8	83,24	25,61
Краснодарский край	50211	21,14	57,18	18,34	3,34	78,86	21,68
Динской район	1323	16,02	58,88	20,86	4,23	83,97	25,09
СОШ №1	85	16,5	71,8	10,6	1,2	83,5	11,8
СОШ №2	122	45,9	50,8	3,3	0	54,1	3,3
СОШ №3	67	7,5	85,1	6	1,5	92,5	7,5
СОШ №4	103	4,9	55,3	34	5,8	95,1	39,8
СОШ №5	42	16,7	57,1	26,2	0	83,7	26,2
СОШ №6	57	1,8	80,7	17,5	0	98,2	17,5
СОШ №7	19	5,3	21	73,7	0	94,7	73,7
СОШ №9	5	0	40	60	0	100	60

СОШ №10	87	0	31	48,3	20,7	100	69
СОШ №13	41	7,3	75,6	17,1	0	92,7	17,1
СОШ №14	13	23,1	30,8	46,2	0	76,9	46,2
СОШ №15	108	21,3	78,7	0	0	78,7	0
СОШ №20	37	5,4	24,3	37,8	32,4	94,6	70,2
СОШ №21	32	15,6	37,5	43,8	3,1	84,4	46,9
СОШ №25	8	12,5	50	37,5	0	87,5	37,5
СОШ №26	10	0	70	30	0	100	30
СОШ №28	15	13,3	53,3	33,3	0	86,7	33,3
СОШ №29	102	37,3	58,8	3,9	0	62,7	3,9
СОШ №30	57	49,1	47,4	3,5	0	50,9	3,5
СОШ №31	70	12,9	57,1	30	0	87,1	30
СОШ №34	53	7,5	62,3	28,3	1,9	92,5	30,2
СОШ №35	86	1,2	57	32,5	9,3	98,8	41,8
СОШ №37	41	0	95,1	4,9	0	100	4,9
СОШ №38	22	4,5	54,5	27,3	13,6	95,5	40,9
СОШ №39	10	20	80	0	0	80	0
СОШ №53	11	9,1	45,5	36,4	9,1	90,9	45,5
АНОО №1	20	0	30	50	20	100	70

100% предметной обученности у обучающихся СОШ №9, 10, 26, 37, АНОО.



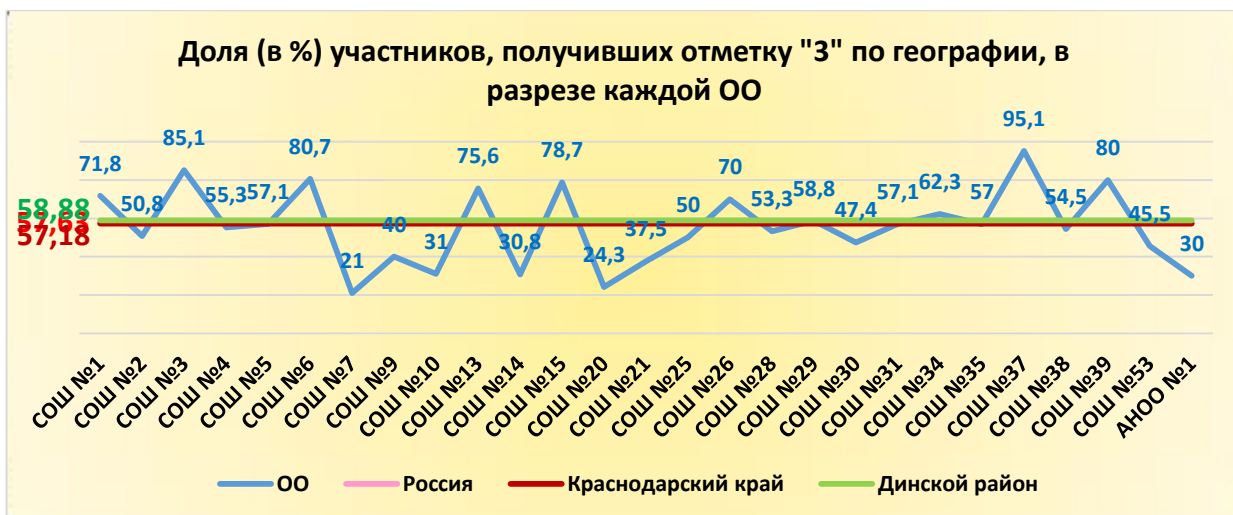
Школы с низким показателем качества знаний обучающихся

Низкие знания предмета «География» показывают ученики 8-х классов СОШ №1, 2, 3, 4, 5, 6, 13, 14, 15, 21, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 37, 38, 39, 53. Этот показатель изменяется от 0% до 46,9%. Показатель по району составляет 25,09%.

Сравнительный анализ полученных отметок в разрезе каждой образовательной организации



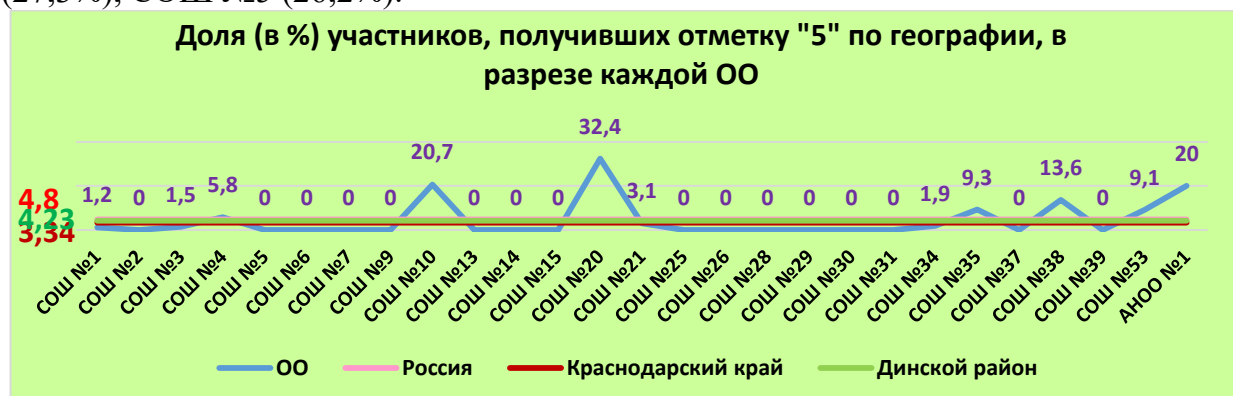
Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «2» по ВПР по географии, приходится на СОШ №30 (49,1%), СОШ №2 (45,9%), СОШ №29 (37,3%), СОШ №14 (23,1%).



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «3» по ВПР по географии, приходится на СОШ №37 (95,1%), СОШ №3 (85,1%), СОШ №6 (80,7%), СОШ №39 (80%), СОШ №15 (78,7%), СОШ №13 (75,6%), СОШ №1 (71,8%), СОШ №26 (70%), СОШ №34 (62,3%).



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «4» по ВПР по географии, приходится на СОШ №7 (73,7%), СОШ №9 (60%), АНОО (50%), СОШ №10 (48,3%), СОШ №14 (46,2%), СОШ №21 (43,8%), СОШ №20 (37,8%), СОШ №25 (37,5%), СОШ №53 (36,4%), СОШ №4 (34%), СОШ №28 (33,3%), СОШ №35 (32,5%), СОШ №26 (30%), СОШ №31 (30%), СОШ №34 (28,3%), СОШ №38 (27,3%), СОШ №5 (26,2%).



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «5» по ВПР по географии, приходится на СОШ №20 (32,4%), СОШ №10 (20,7%), АНОО (20%), СОШ №38 (13,6%), СОШ №35 (9,3%), СОШ №53 (9,1%), СОШ №4 (5,8%).

Достижение планируемых результатов

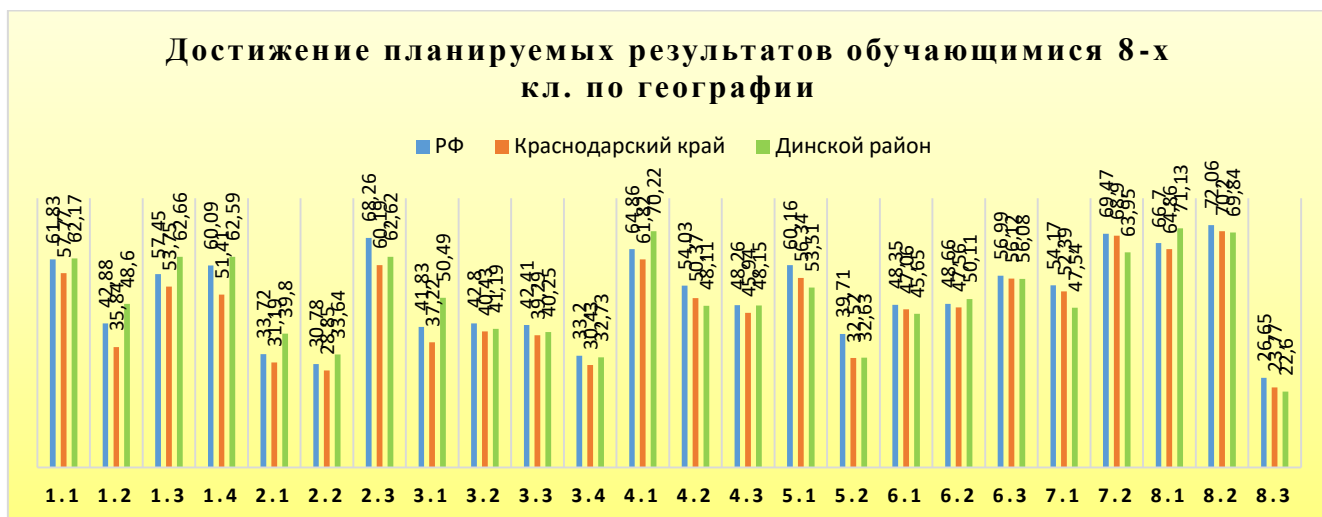
№ задания	Достижения обучающихся (в %)			
	Содержание	РФ	Краснодарский край	Динской район
1.1	Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследования материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов.	61,83	57,77	62,17
1.2	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов.	42,88	35,84	48,6
1.3	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов.	57,45	53,75	62,66
1.4	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения	60,09	51,41	62,59

	ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов.			
2.1	Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.	33,72	31,19	39,8
2.2	Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.	30,78	28,85	33,64
2.3	Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации. Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях.	68,26	60,19	62,62
3.1	Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи строить логическое рассуждение.	41,83	37,22	50,49
3.2	Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.	42,8	40,43	41,19
3.3	Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	42,41	39,29	40,25
3.4	Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях.	33,2	30,43	32,73
4.1	Главные закономерности природы Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую	64,86	61,82	70,22

	информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.			
4.2	Главные закономерности природы Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	54,03	50,37	48,11
4.3	Умение различать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы материков и океанов.	48,26	45,94	48,15
5.1	Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов.	60,16	56,34	53,51
5.2	Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов.	39,71	32,52	32,63
6.1	Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить, распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей.	48,35	47,06	45,65
6.2	Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли Умения устанавливать причинно-	48,66	47,56	50,11

	следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей.			
6.3	Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий.	56,99	56,12	56,08
7.1	Население материков Земли. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач.	54,17	52,39	47,54
7.2	Население материков Земли. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач.	69,47	68,9	63,95
8.1	Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.	66,7	64,86	71,13
8.2	Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода	72,06	70,2	69,84

	как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.			
8.3	Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.	26,65	23,77	22,6

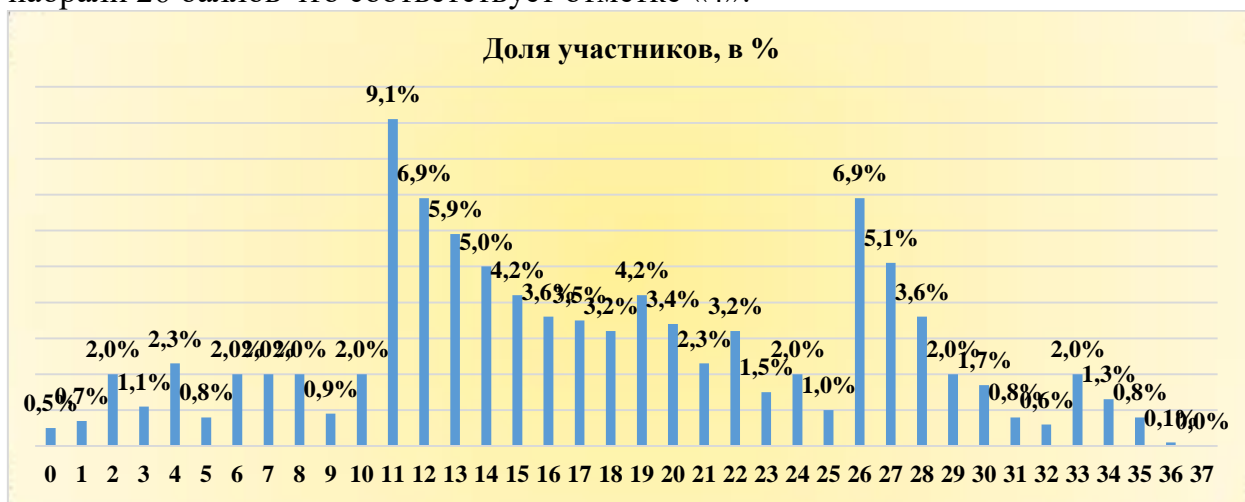


Результаты ВПР обучающихся 9-х классов МО Динской район по географии сопоставимы с краевыми и федеральными показателями.

Распределение первичных баллов

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–25	26–32	33–37

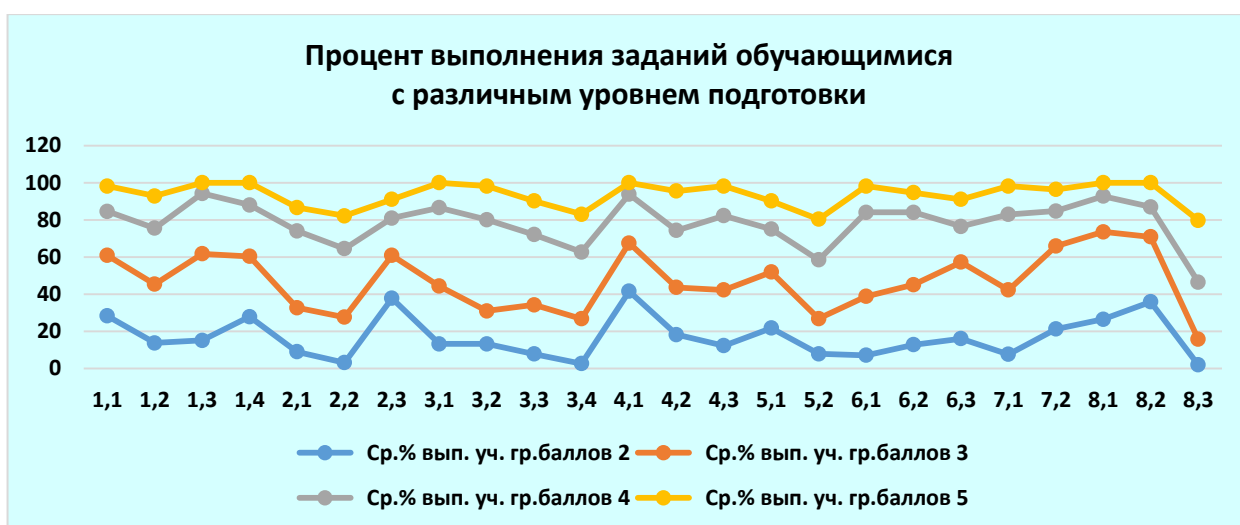
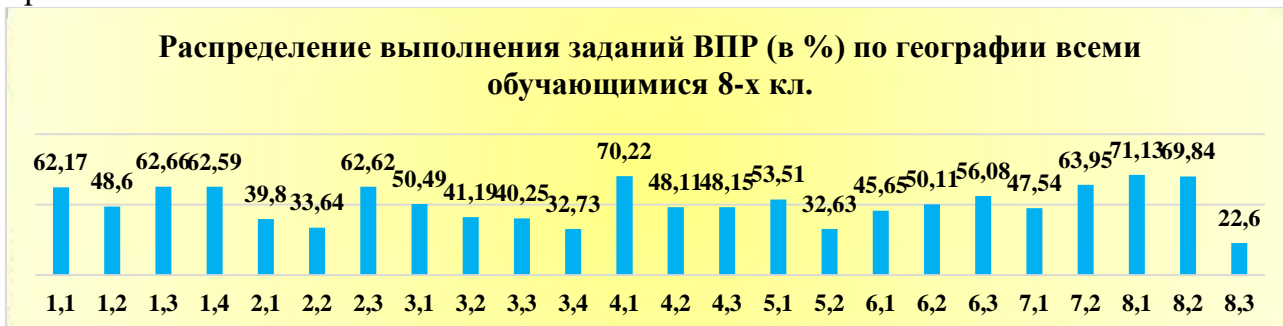
Максимальное количество баллов – 37 – не набрал ни один обучающийся. 36 баллов у обучающегося СОШ №20 (1 чел.). 9,1% участников ВПР по географии набрали 11 баллов, 6,9% набрали 12 баллов, что соответствует отметке «3», , 6,9% набрали 26 баллов что соответствует отметке «4».



Процент выполнения заданий обучающимися с различным уровнем подготовки

Работа состояла из 8 заданий разного уровня сложности: базового, повышенного и высокого. Каждое верно выполненное задание базового уровня оценивалось в 1 балл. За каждое задание повышенного и высокого уровня

сложности обучающийся мог получить от 0 до 3 баллов в зависимости от правильности и полноты ответа.



Сравнение отметок с отметками в журнале

По результатам ВПР из 1323 обучающихся, участвующих в тестировании по географии, 447 чел. (33,79%) подтвердили свои знания. Их отметка за выполненную работу совпала с годовой отметкой в журнале по этому предмету за 7 класс. Понизили отметку за ВПР 870 чел. (65,76%) (отметка за выполненную работу ниже отметки в журнале). 6 учеников (0,45%) повысили результат. Их отметка за работу выше годовой отметки в журнале за 7 класс.

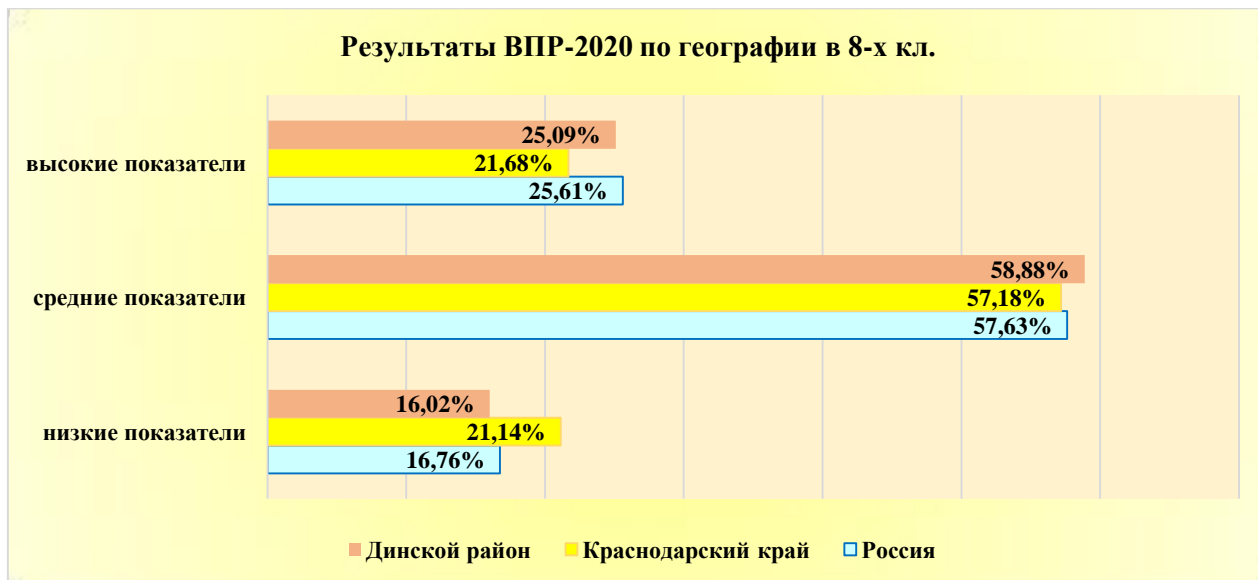


Результаты ВПР по географии

Доля обучающихся 8-х классов МО Динской район, имеющих высокие показатели уровня знаний учебного материала (отметки «4» и «5») по предмету «География» (25,09%) ниже доли средних результатов (58,88%) (отметки «3») на 33,79% и выше доли с низкими показателями (16,02%) (отметки «2») на 9,07%.

Доля обучающихся 8-х классов МО Динской район, имеющих высокие показатели уровня знаний учебного материала (отметки «4» и «5») по предмету «География» (25,09%) выше краевого показателя (21,68%) на 3,41%, но ниже

российского показателя (25,61%) на 0,52%. Доля обучающихся 8-х классов МО Динской район, имеющих средние показатели уровня знаний учебного материала (отметки «3») по предмету «География» (58,88%) выше краевого (57,18%) и российского (57,63%) показателей на 1,7% и 1,25% соответственно. Доля обучающихся 8-х классов МО Динской район, имеющих низкие показатели уровня знаний учебного материала (отметки «2») по предмету «География» (16,02%) ниже краевого (21,14%) и российского (16,76%) показателей на 5,12% и 0,74% соответственно.



9. Анализ ВПР по биологии

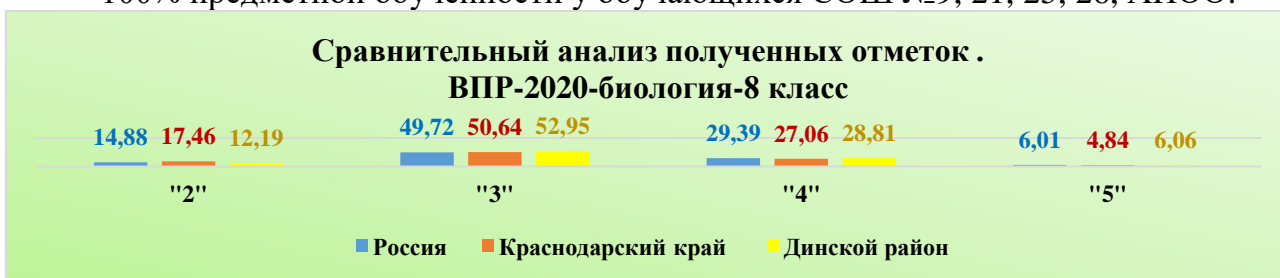
ВПР по биологии проводилась в сентябре 2020 года. В тестовой работе принимали участие **1222** обучающихся 8-х классов МО Динской район из **26** общеобразовательных организаций района.

ОО	Численность обучающихся, выполнявших ВПР	Количество полученных отметок				Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Россия	1081885					
Краснодарский край	50888					
Динской район	1222	149	647	352	74	3,3
СОШ №1	Не участвовали					
СОШ №2	120	14	91	14	1	3
СОШ №3	57	10	37	10	0	3
СОШ №4	106	4	52	43	7	3,5
СОШ №5	40	4	19	11	6	3,5
СОШ №6	47	5	26	13	3	3,3
СОШ №7	19	1	5	13	0	3,6
СОШ №9	6	0	2	4	0	3,7
СОШ №10	90	1	17	62	10	3,9
СОШ №13	42	4	24	13	1	3,3
СОШ №14	16	3	5	7	1	3,4
СОШ №15	102	20	60	13	9	3,1
СОШ №20	43	4	15	16	8	3,7
СОШ №21	39	0	14	20	5	3,8
СОШ №25	5	0	2	3	0	3,6
СОШ №26	7	0	5	2	0	3,3
СОШ №28	11	4	4	3	0	2,9
СОШ №29	104	40	56	8	0	2,7
СОШ №30	58	3	34	14	7	3,4
СОШ №31	73	13	51	9	0	2,9
СОШ №34	47	2	25	18	2	3,4
СОШ №35	85	7	63	14	1	3,1
СОШ №37	35	2	13	19	1	3,5
СОШ №38	20	1	11	7	1	3,4
СОШ №39	14	5	8	1	0	2,7
СОШ №53	16	2	7	4	3	3,5
АНОО №1	20	0	1	11	8	4,4

ОО	Численность обучающихся, выполнявших ВПР	Процент полученных отметок				% предметной обученности	% качества знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Россия	1081885	14,88	49,72	29,39	6,01	85,12	35,4
Краснодарский край	50888	17,46	50,64	27,06	4,84	82,64	31,9
Динской район	1222	12,19	52,95	28,81	6,06	87,82	34,87
СОШ №1	Не участвовали						
СОШ №2	120	11,7	75,8	11,7	0,8	88,3	12,5
СОШ №3	57	17,5	65	17,5	0	82,5	17,5
СОШ №4	106	3,8	49,1	40,6	6,6	96,2	47,2
СОШ №5	40	10	47,5	27,5	15	90	42,5
СОШ №6	47	10,6	55,3	27,7	6,4	89,4	34,1
СОШ №7	19	5,3	26,3	68,4	0	94,7	68,4
СОШ №9	6	0	33,3	66,7	0	100	66,7

СОШ №10	90	1,1	18,9	68,9	11,1	98,9	80
СОШ №13	42	9,5	57,1	31	2,4	90,5	33,4
СОШ №14	16	18,8	31,3	43,8	6,2	81,2	50
СОШ №15	102	19,6	58,8	12,7	8,9	80,4	21,6
СОШ №20	43	9,3	34,9	37,2	18,6	90,7	55,8
СОШ №21	39	0	35,9	51,3	12,8	100	64,1
СОШ №25	5	0	40	60	0	100	60
СОШ №26	7	0	71,4	28,6	0	100	28,6
СОШ №28	11	36,4	36,4	27,3	0	63,6	27,3
СОШ №29	104	38,5	53,8	7,7	0	61,5	7,7
СОШ №30	58	5,2	58,6	24,1	12,1	94,8	36,2
СОШ №31	73	17,8	69,9	12,3	0	82,2	12,3
СОШ №34	47	4,3	53,2	38,3	4,3	95,7	42,6
СОШ №35	85	8,2	74,1	16,5	1,2	91,8	17,7
СОШ №37	35	5,7	37,1	54,3	2,9	94,3	57,2
СОШ №38	20	5	55	35	5	95	40
СОШ №39	14	35,7	57,1	7,1	0	64,3	7,1
СОШ №53	16	12,5	43,7	25	18,8	87,5	43,8
АНОО №1	20	0	5	55	40	100	95

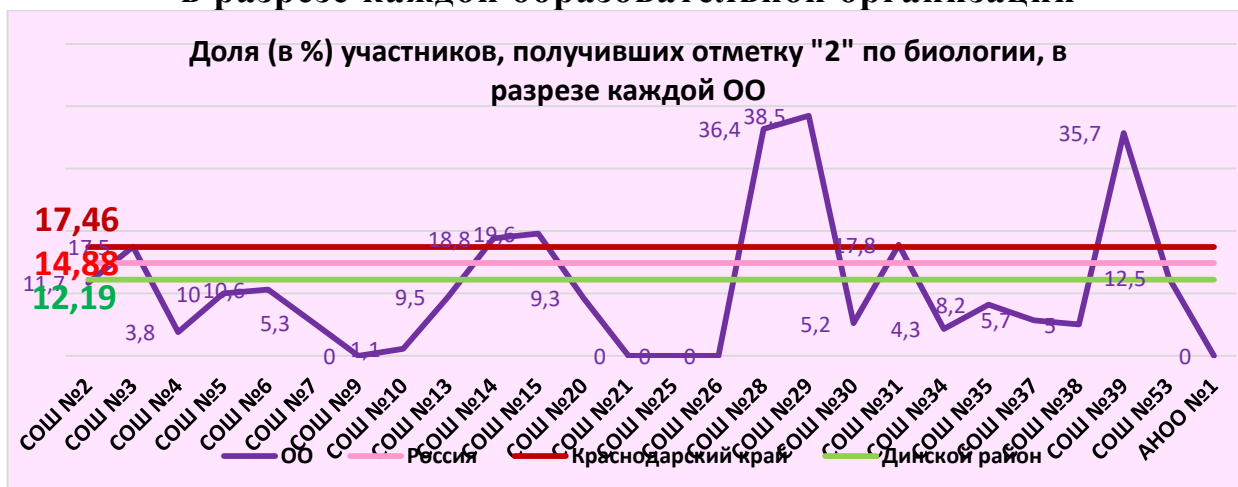
100% предметной обученности у обучающихся СОШ №9, 21, 25, 26, АНОО.



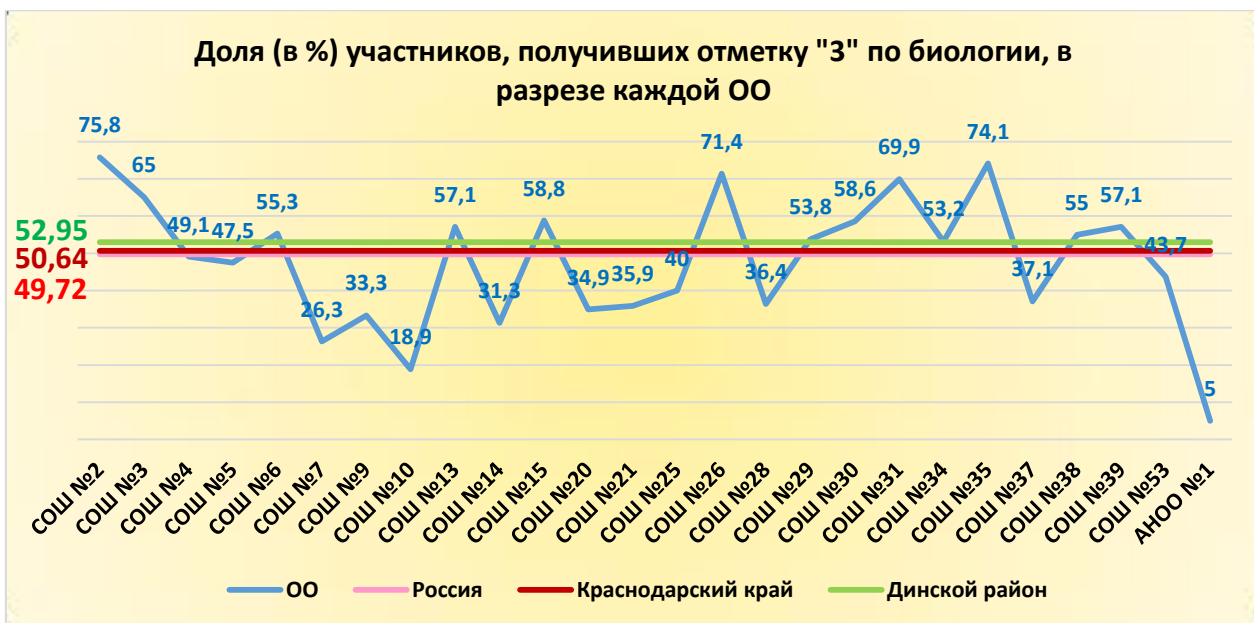
Школы с низким показателем качества знаний обучающихся

Низкие знания предмета «Биология» показывают ученики 8-х классов СОШ №2, 3, 4, 5, 6, 13, 14, 15, 26, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 38, 39, 53. Этот показатель изменяется от 7,1% до 50%. Показатель по району составляет 34,87%. В тестовой работе не принимали участие обучающиеся СОШ №1.

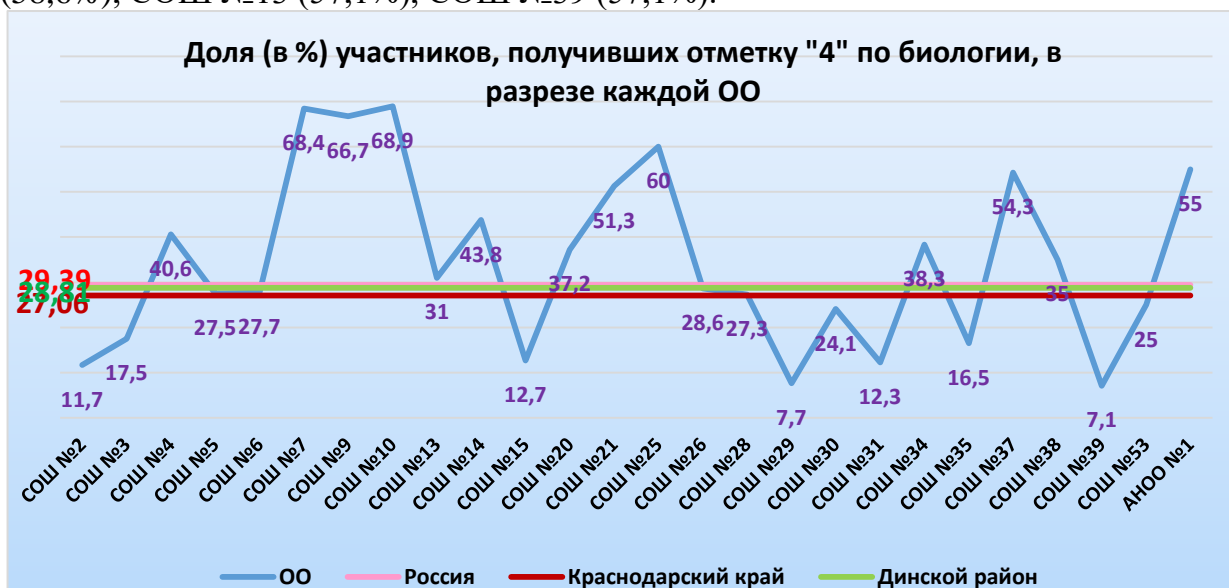
Сравнительный анализ полученных отметок в разрезе каждой образовательной организации



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «2» по ВПР по биологии, приходится на СОШ №29 (38,5%), СОШ №28 (36,4%), СОШ №39 (35,7%).



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «3» по ВПР по биологии, приходится на СОШ №2 (75,8%), СОШ №35 (74,1%), СОШ №26 (71,4%), СОШ №31 (69,9%), СОШ №3 (65%), СОШ №15 (58,8%), СОШ №30 (58,6%), СОШ №13 (57,1%), СОШ №39 (57,1%).



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «4» по ВПР по биологии, приходится на СОШ №10 (68,9%), СОШ №7 (68,4%), СОШ №9 (66,7%), СОШ №25 (60%), АНОО (55%), СОШ №37 (54,3%), СОШ №14 (43,8%), СОШ №4 (40,6%), СОШ №34 (38,3%), СОШ №20 (37,2%).



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «5» по ВПР по биологии, приходится на АНОО (40%), на СОШ №53 (18,8%), СОШ №20 (18,6%), СОШ №5 (15%), СОШ №21 (12,8%), СОШ №30 (12,1%), СОШ №10 (11,1%), СОШ №15 (8,9%).

Достижение планируемых результатов

№ задания	Достижения обучающихся (в %)			
	Содержание	РФ	Краснодарский край	Динской район
1.1	Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	68,72	65,66	69,64
1.2	Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	42,02	41,49	42,1
2	Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия.	54,66	52,17	49,84
3	Классификация организмов. Принципы классификации. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	74,25	70,72	70,01
4	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Смысловое чтение.	62,96	62,84	58,51
5	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Смысловое чтение.	53,46	50,11	47,09
6	Царство Растения. Царство Грибы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	51,48	46,06	46,85
7	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.	48,78	46,86	50,2
8	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	35,89	33,53	36,17
9	Царство Растения. Умения создавать, применять и	71,64	69,53	64,65

	преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.			
10	Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	26,6	25,58	24,63
11	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере.	50,3	51,85	57,94
12	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	31,18	29,58	40,43
13.1	Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.	68,11	65,85	65,34
13.2	Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.	40,4	37,2	38,75
13.3	Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.	62,01	60,25	59,08



Результаты ВПР обучающихся 9-х классов МО Динской район по математике сопоставимы с краевыми и федеральными показателями.

Распределение первичных баллов

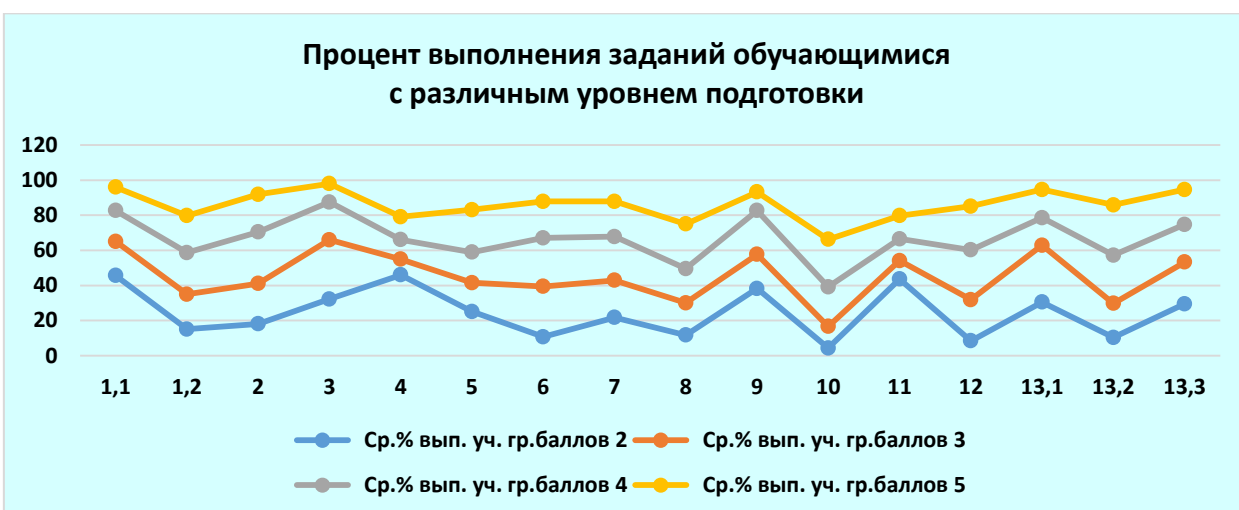
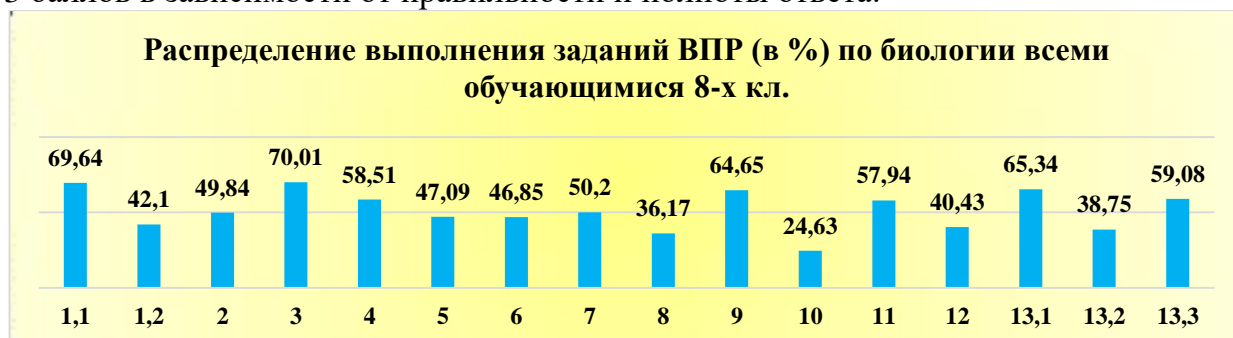
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–16	17–22	23–28

Максимальное количество баллов – 28 – набрал один обучающийся из СОШ №15. 27 баллов у обучающихся СОШ №5 (1 чел.), АНОО (1 чел.). Большинство участников ВПР по биологии набрали 10 баллов (16%), что соответствует отметке «3», и 17 баллов (11,8%), что соответствует отметке «4».



Процент выполнения заданий обучающимися с различным уровнем подготовки

Работа состояла из 13 заданий разного уровня сложности: базового и повышенного. Каждое верно выполненное задание базового уровня оценивалось в 1 балл. За каждое задание повышенного уровня обучающийся мог получить от 0 до 3 баллов в зависимости от правильности и полноты ответа.



Сравнение отметок с отметками в журнале

По результатам ВПР из 1222 обучающихся, участвующих в тестировании по биологии, 554 чел. (45,34%) подтвердили свои знания. Их отметка за выполненную работу совпала с годовой отметкой в журнале по этому предмету за 7 класс. Понизили отметку за ВПР 649 чел. (53,11%) (отметка за выполненную

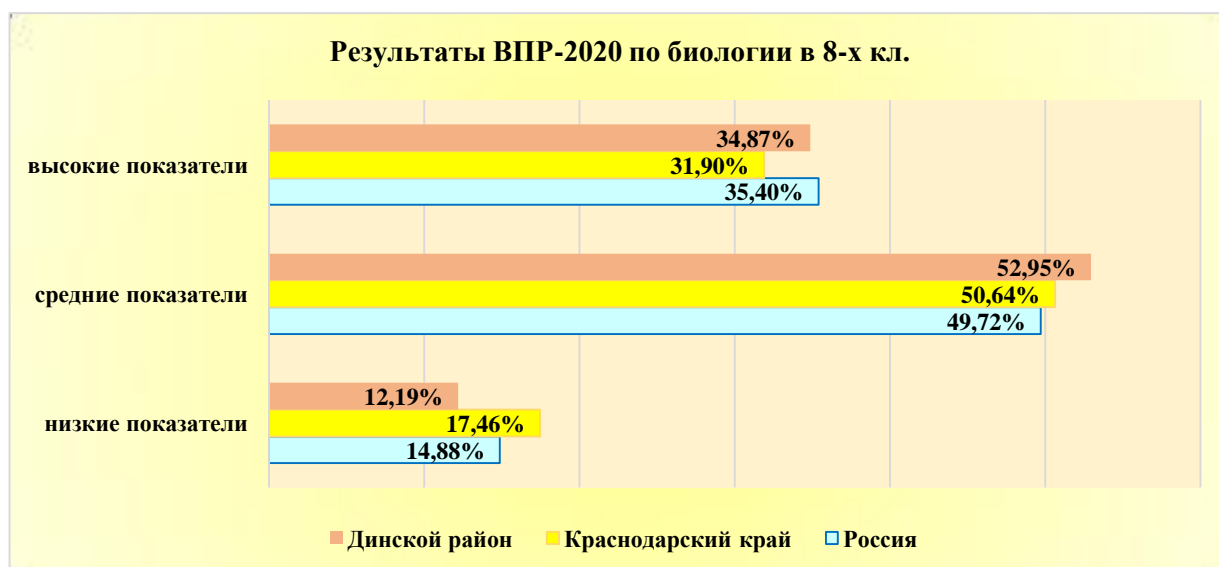
работу ниже отметки в журнале). 19 учеников (1,55%) повысили результат. Их отметка за работу выше годовой отметки в журнале за 7 класс.



Результаты ВПР по биологии

Доля обучающихся 8-х классов МО Динской район, имеющих высокие показатели уровня знаний учебного материала (отметки «4» и «5») по предмету «Биология» (34,87%) ниже доли средних результатов (52,95%) (отметки «3») на 18,08% и выше доли с низкими показателями (12,19%) (отметки «2») на 22,68%.

Доля обучающихся 8-х классов МО Динской район, имеющих высокие показатели уровня знаний учебного материала (отметки «4» и «5») по предмету «Биология» (34,87%) выше краевого показателя (31,9%) на 2,97% и ниже российского показателя (35,4%) на 0,53%. Доля обучающихся 8-х классов МО Динской район, имеющих средние показатели уровня знаний учебного материала (отметки «3») по предмету «Биология» (52,95%) выше краевого (50,64%) и российского (49,72%) показателей на 2,31%, и 3,23% соответственно. Доля обучающихся 8-х классов МО Динской район, имеющих низкие показатели уровня знаний учебного материала (отметки «2») по предмету «Биология» (12,19%) ниже краевого (17,46%) и российского (14,88%) показателей на 5,27% и 2,69% соответственно.



**Мониторинг среднего балла обучающихся
8-х классов по всем предметам ВПР-2020**

ОО	математика	русский язык	физика	английский язык	обществознание	история	география	биология
СОШ №1	3,3	2,9	3,1	2,7	2,9	3	3	Не участвовали
СОШ №2	3,2	2,7	2,9	3,3	3,1	3,3	2,6	3
СОШ №3	2,9	2,5	3,2	3,2	2,7	2,9	3	3
СОШ №4	3,4	3,1	3,9	3,7	3,3	2,9	3,4	3,5
СОШ №5	3,4	3,1	3	2,9	3,1	3	3,1	3,5
СОШ №6	3	2,9	3,3	3,3	3,2	3,2	3,2	3,3
СОШ №7	3,3	3,2	3,6	3,6	3,7	4,1	3,7	3,6
СОШ №9	3,6	3,6	3,5	3,5	4	3,4	3,6	3,7
СОШ №10	3,3	3,4	3,8	3,6	3,2	3,6	3,9	3,9
СОШ №13	3,3	3,2	3,2	3,1	3,2	3,4	3,1	3,3
СОШ №14	3,4	3,2	2,8	3,1	2,9	2,9	3,2	3,4
СОШ №15	3	2,4	3,2	3,3	3,1	3,1	2,8	3,1
СОШ №20	3,7	3,7	3,3	3,5	3,7	3,6	4	3,7
СОШ №21	3,3	3,3	3,3	3,3	3,9	3,8	3,3	3,8
СОШ №25	3,6	3,4	3,3	3,3	3,7	3,6	3,3	3,6
СОШ №26	3,2	2,7	2,9	3,3	3,2	2,9	3,3	3,3
СОШ №28	2,6	3,4	3,4	2,8	2,7	2,9	3,2	2,9
СОШ №29	3,1	3,2	2,9	2,8	3,3	3,1	2,7	2,7
СОШ №30	3	3	2,5	3,2	3,4	3	2,5	3,4
СОШ №31	3,3	3,1	3,3	3	3,3	3,2	3,2	2,9
СОШ №34	3,3	3,2	3,4	3,2	3,4	3,2	3,2	3,4
СОШ №35	3,2	3,1	3,6	3,7	3,6	3,7	3,5	3,1
СОШ №37	3	3	3,5	3,1	3	3,1	3	3,5
СОШ №38	3,2	3,3	3,6	3,4	3,7	3,6	3,5	3,4
СОШ №39	2,6	3	2,8	2,8	2,8	2,7	2,8	2,7
СОШ №53	3,3	3,3	3,3	3,1	3,3	3,4	3,5	3,5
АНОО №1	3,9	3,8	4,4	3,9	4,1	4,2	3,9	4,4
Динской район	3,2	3	3,3	3,2	3,3	3,2	3,1	3,3

Из восьми предметов ВПР низкие показатели среднего балла у обучающихся следующих школ района:

- по семи предметам: СОШ №39;
- по пяти предметам: СОШ №28;
- по четырём предметам: СОШ №3, 29;
- по трём предметам: СОШ №1, 2, 14, 26;
- по двум предметам: СОШ №15, 30;
- по одному предмету: СОШ №4, 5, 6, 31.

Не все школы района принимали участие во всех (8) предметах ВПР. Не принимали участие по одному предмету ученики СОШ № 1 (биология).

Самые высокие показатели среднего балла у обучающихся 8-х классов СОШ №7 (история), СОШ №9 (обществознание), СОШ №20 (география), АНОО №1(физика, обществознание, история, биология).

**Мониторинг предметной обученности обучающихся
8-х классов по всем предметам ВПР-2020**

ОО	математика	русский язык	физика	английский язык	обществознание	история	география	биология
СОШ №1	77,2	69,7	75	58,7	84,3	81	83,5	Не участвовали
СОШ №2	84,9	56,9	84,7	83,9	74,3	84,8	54,1	88,3
СОШ №3	77,3	48,5	78,7	71,4	58,4	74,1	92,5	82,5
СОШ №4	94	81	100	100	98	80	95,1	96,2
СОШ №5	84,6	86	81	74,4	87,2	75	83,7	90
СОШ №6	83,6	75	95,7	81,6	94,1	86	98,2	89,4
СОШ №7	100	88,2	100	94,4	93,7	93,7	94,7	94,7
СОШ №9	100	100	100	100	100	100	100	100
СОШ №10	91,8	89,8	100	98,7	84,1	93,7	100	98,9
СОШ №13	81,4	84,8	90,7	82,6	85,4	84,8	92,7	90,5
СОШ №14	92,9	86,7	81,2	75	53,8	64,7	76,9	81,2
СОШ №15	75,9	27,1	89,6	75,7	76,9	91,7	78,7	80,4
СОШ №20	89,2	83,7	85,7	92,7	97,6	90,9	94,6	90,7
СОШ №21	90,9	88,9	93,9	76,3	94,6	100	84,4	100
СОШ №25	100	85,7	100	87,5	100	100	87,5	100
СОШ №26	100	70	80	100	88,9	81,8	100	100
СОШ №28	55,6	76,2	87,5	81,7	57,9	62,5	86,7	63,6
СОШ №29	77,1	76	80,3	66,7	79,4	76,3	62,7	61,5
СОШ №30	66,7	60,9	36,2	81,4	79,6	83,9	50,9	94,8
СОШ №31	88,9	73,5	85	69,1	91,7	91,7	87,1	82,2
СОШ №34	94,2	85,1	92	86,4	90,4	87	92,5	95,7
СОШ №35	88,4	80,6	100	91,1	91,9	96,1	98,8	91,8
СОШ №37	87,5	85,7	97,4	80,5	71,4	84,6	100	94,3
СОШ №38	86,9	85,7	96	89,5	100	91,3	95,5	95
СОШ №39	57,1	66,7	69,2	81,8	80	66,7	80	64,3
СОШ №53	85,7	86,7	87,5	83,3	100	86,7	90,9	87,5
АНОО №1	100	100	100	100	100	100	100	100
Динской район	83,65	71,75	86,66	81,07	84,31	85,37	83,97	87,82

100% предметной обученности по всем восьми предметам ВПР показывают обучающиеся двух образовательных организаций района: СОШ №9 и АНОО №1;

- по пяти предметам: СОШ №25;
- по четырём предметам: СОШ №26;
- по двум предметам: СОШ №4, 7, 10, 21;
- по одному предмету: СОШ №35, 37, 38, 53.

**Мониторинг процента качества знаний обучающихся
8-х классов по всем предметам ВПР-2020**

<i>ОО</i>	<i>математика</i>	<i>русский язык</i>	<i>физика</i>	<i>английский язык</i>	<i>обществознание</i>	<i>история</i>	<i>география</i>	<i>биология</i>
СОШ №1	43	18,4	34,2	10,9	6	38,3	11,8	Не участвовали
СОШ №2	27,4	13,8	5,4	37,6	33	35,2	3,3	12,5
СОШ №3	10,6	3	34,4	36,5	10,7	13,7	7,5	17,5
СОШ №4	40	29	75,2	64	30,4	10,5	39,8	47,2
СОШ №5	46,2	18,6	23,8	12,8	25,6	22,2	26,2	42,5
СОШ №6	20	11,5	27,6	38,7	23,6	28	17,5	34,1
СОШ №7	27,8	35,3	61,1	50	68,8	81,3	73,7	68,4
СОШ №9	60	60	50	50	75	40	60	66,7
СОШ №10	37,6	43,1	62,7	53,8	28,4	54,9	69	80
СОШ №13	37,2	32,6	30,2	28,3	34,1	47,8	17,1	33,4
СОШ №14	35,7	33,3	0	25	38,5	29,4	46,2	50
СОШ №15	19,8	10,2	28	38,8	26,9	17,7	0	21,6
СОШ №20	62,1	65,1	32,7	53,7	65,9	54,6	70,2	55,8
СОШ №21	36,3	36,1	33,3	39,4	83,8	80,5	46,9	64,1
СОШ №25	50	42,8	33,3	25	57,2	60	37,5	60
СОШ №26	18,2	0	10	25	22,2	9,1	30	28,6
СОШ №28	0	57,2	43,8	0	15,8	25	33,3	27,3
СОШ №29	26,3	34,4	9,8	14,3	46,3	33,9	3,9	7,7
СОШ №30	24,6	31,2	15,5	33,9	38,8	19,4	3,5	36,2
СОШ №31	31,9	29,4	40	27,3	36,1	27,8	30	12,3
СОШ №34	34,6	34	50	31,8	42,3	31,5	30,2	42,6
СОШ №35	27,9	25	58,2	62	63,9	64,5	41,8	17,7
СОШ №37	7,5	9,5	52,6	26,8	23,8	20,5	4,9	57,2
СОШ №38	26	38,1	60	42,1	56	47,8	40,9	40
СОШ №39	0	33,3	7,7	0	0	0	0	7,1
СОШ №53	28,6	40	31,2	25	33,3	46,7	45,5	43,8
АНОО №1	71,4	66,7	93,7	66,7	85,7	81,3	70	95
Динской район	30,05	26,98	35,96	35,14	36,09	33,77	25,09	34,87

Средние (51%-80%) и высокие (более 80%) показатели качества знания показывают обучающиеся:

- по восьми предметам: АНОО №1;
- по семи предметам: СОШ №20;
- по пяти предметам: СОШ №7, 9, 10;
- по четырём предметам: СОШ №35;
- по трём предметам: СОШ №21, 25;
- по двум предметам: СОШ №4, 37, 38;
- по одному предмету: СОШ №28.

Школы с низкими образовательными результатами

50% качества знания показывают обучающиеся:

- по двум предметам: СОШ №9 (физика, английский язык);
- по одному предмету: СОШ №7 (английский язык), СОШ №14 (биология), СОШ №25 (математика), СОШ №34 (физика).

Низкие показатели качества знания предметов ВПР (менее 50%) показали обучающиеся 8-х классов следующих ОО:

- по восьми предметам: СОШ №2, 3, 5, 6, 13, 15, 26, 29, 30, 31, 39, 53;
- по семи предметам: СОШ №1, 15, 28, 34;
- по шести предметам: СОШ №4, 37, 38;
- по пяти предметам: СОШ №21;
- по четырём предметам: СОШ №25, 35;
- по трём предметам: СОШ №10;
- по двум предметам: СОШ №7;
- по одному предмету: СОШ №9, 20.

Процент качества знаний равен 0 у обучающихся 8-х классов пяти образовательных организаций: СОШ №14 (физика), СОШ №15 (география), СОШ №26 (русский язык), СОШ №28 (математика, английский язык), СОШ №39 (математика, английский язык, обществознание, история, география).