



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 15.09.2020 г.

№ 321

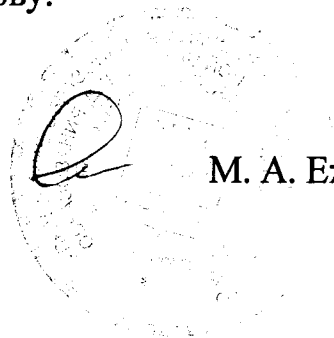
станция Динская

**Об утверждении плана мероприятий «Дорожной карты» по  
повышению качества образования в школах с низкими  
результатами обучения и школах, функционирующих в  
неблагоприятных социальных условиях  
на 2020-2021 (2021-2022) учебный год**

В целях совершенствования организации качественной подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МО Динской район в 2020-2021 учебном году приказываю:

1. Утвердить план мероприятий «Дорожную карту» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения в МО Динской район в 2020-2021 учебном году (Приложение).
2. Довести настоящий приказ до сведения руководителей общеобразовательных организаций.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Е.Е. Конькову.

Начальник управления образования



М. А. Ежкова

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник МОУО МО Динской район  
М.А. Ежкова  
«15» сентября 2020г.

## **ДОРОЖНАЯ КАРТА (план мероприятий)**

**по повышению качества общего образования в МО Динской район в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2021 (2021-2022) годы**

## II раздел.

### План мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях на 2020/2021 (2021/2022) учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Отметка об исполнении
<b>Организационные мероприятия</b>					
1.					
1.1.	Создание Рабочей группы (Координационного совета) по вопросам повышения качества образования.	Август 2020 года	УО Е.Е. Конькова, МКУ ЦПО Рудкова С.Г.		
1.2.	Проведение заседаний Координационного совета	ежеквартально	УО Е.Е. Конькова, МКУ ЦПО Рудкова С.Г.	Планирование работы по повышению качества образования в БОУ СОШ №10, 25, 30, 37, 39, 53, участия школы-лидера БОУ СОШ №2, мониторинг степени реализации запланированных мероприятий, их корректировка.	
1.3.	Проведение независимой оценки качества образования в муниципалитете	Ежегодно (в срок до 25 августа)	Денисенко О.А.	Ежегодно (в срок до 25 августа)	
1.4.	Определение в каждой общеобразовательной организации заместителя директора, ответственного за проведение работы по обеспечению качества образования	Август 2020 года	УО Е.Е. Конькова, Руководитель и ОО	Приказы в каждой ОО от 1 сентября 2020 года	
1.5.	Подписание партнерских соглашений между школой-лидером и слабыми школами по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования.	Август 2020 года	Овсянников а Р.В.	Организация сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов	

1.6.	Проведение модельных семинаров по разработке программы перехода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования	Сентябрь 2020 года	УО Е.Е. Конькова, МКУ ЦПО Рудкова С.Г., Овсянников а Р.В.	Анализ качества результатов работы ОО, показывающих низкие образовательные результаты; обучение технологиям разработки и реализации дорожной карты повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения, а также школьных программ перехода в эффективный режим функционирования и развития; представление модели работы школ-лидеров по повышению качества образования. Методическая поддержка школ с низкими результатами обучения.
1.7.	Создание сетевых сообществ педагогов сильных и слабых школ по обмену опытом работы по повышению качества образования	Сентябрь-декабрь 2020 года	УО Е.Е. Конькова, Овсянников а Р.В.	Организовано сетевое взаимодействие педагогов сильных и слабых школ по обмену опытом работы по повышению качества образования.
1.8.	Определение базовых школ муниципалитета (школы с лучшими образовательными результатами, сотрудники которых будут функционировать в режиме тьюторов)	Сентябрь 2020 года	УО Е.Е. Конькова	Определены базовые школы: СОШ №1, 2, 6 (школа-лидер), сотрудники которых будут функционировать в режиме тьюторов.
<b>2. Аналитическая работа</b>				
2.1.	Проведение анализа социальных паспортов общеобразовательных организаций, в том числе и по всем предметам и успеваемости обучающихся	Сентябрь 2020 года	УО Е.Е. Конькова, МКУ ЦПО Рудкова С.Г.	Анализ контингента родителей, обучающихся школы. Определение индекса социального благополучия школы. Анализ образовательных результатов каждой ОО. Определение слабых, сильных сторон деятельности, а также возможностей школ.
2.2.	Проведение методических совещаний в каждой школе по итогам анализа паспортов предметов и успеваемости обучающихся в целях выработки мероприятий по повышению качества образования.	В течение учебного года	УО Е.Е. Конькова МКУ ЦПО Рудкова С.Г.	Методическая поддержка школ с низкими результатами обучения.
2.3.	Разработка «Дорожной карты» по повышению качества образования в отношении всех общеобразовательных организаций	Сентябрь 2020 года	УО Е.Е. Конькова, МКУ ЦПО	Разработана «Дорожная карта» по повышению качества образования в отношении всех общеобразовательных

	муниципалитета по итогам анализа паспортов предметов и успеваемости обучающихся		Рудкова С.Г.	организаций муниципалитета по итогам анализа паспортов предметов и успеваемости обучающихся.	
2.4.	Анализ результатов оценочных процедур	В течение учебного года	МКУ ЦПО Рудкова С.Г. Руководитель и ОО	Разработка рекомендаций по повышению объективности оценивания тестовых работ.	
<b>3.</b>	<b>Работа с административно-управленческим персоналом общеобразовательных организаций</b>				
<b>3.1.</b>	<b>Совещание с руководителями общеобразовательных организаций</b>				
3.1.1.	О результатах ГИА-2020	Август 2020 года	УО Е.Е. Конькова, МКУ ЦПО Рудкова С.Г.	Издание итоговых аналитических сборников по результатам ГИА-9-2018 и ЕГЭ-2018. Определение направлений работы ОО по повышению уровня результативности ГИА-2021, ГИА-2022.	
3.1.2.	О разработке программ перехода школ в эффективный режим функционирования и развития» общеобразовательных организаций	Сентябрь 2020 года	УО Е.Е. Конькова, МКУ ЦПО Рудкова С.Г., Овсянников А.Р.	Обучение технологиям разработки и реализации «Дорожной карты» повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения, а также школьных программ перехода в эффективный режим функционирования и развития. Общеобразовательным организациям даны рекомендации по разработке программ развития, обеспечивающих достижение высоких образовательных результатов.	
3.1.3.	О результатах репетиционных ОГЭ, ЕГЭ в режиме онлайн и сочинения	Декабрь, февраль, март	УО Е.Е. Конькова, МКУ ЦПО Рудкова С.Г.	Разработка рекомендаций и предложений по повышению качества результатов государственной итоговой аттестации. Улучшение качества подготовки к ГИА.	
3.1.4.	Об изучении деятельности школ по итогам посещения, выездов, проверок	Ежемесячно по плану совещаний	УО Е.Е. Конькова, МКУ ЦПО Рудкова С.Г.	Повышение эффективности и качества образования. Корректировка планов работы.	
3.1.5.	О сетевом взаимодействии с профессиональными ОО и ВУЗаи	Ежегодно	МКУ ЦПО Рудкова С.Г.	Заключены договора о сетевом взаимодействии в рамках предпрофильной подготовки с: 1. ГБПОУ КК ДМГТ государственным	

					бюджетным образовательным Краснодарского края «Динской механико-технологический техникум» (приказ № 417 от 23.08.2017г., приказ № 411 от 27.08.2018г.) всеми ОО района;	профессиональным учреждением «Динской механико-технологический техникум»
					2. ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина» (приказ № 29 от 18.01.2017г., приказ № 449 от 12.09.2017г., приказ № 448 от 20.09.2018г.) ОО № 2, 3, 4, 5, 6, 10, 13, 28, 29, 30, 31, 35, 34, 38, ЧОУ № 1;	государственным образовательным учреждением высшего образования «Адыгейский государственный университет» БОУ СОШ №2.
<b>3.2.</b>	<b>Организация работы с заместителями директоров школ</b>					
<b>3.2.1.</b>	<b>Методические семинары</b>					
3.2.1.1.	Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации (из опыта работы СОШ №6).	ноябрь 2020 года	МКУ ЦПО Рудкова С.Г.	Представление школьной системы образования.	эффективной оценки качества	модели качества
3.2.1.2.	Роль обобщающих уроков и формы работы с обучающимися при подготовке к государственной итоговой аттестации (из опыта работы СОШ №2).	ноябрь 2020 года	МКУ ЦПО Рудкова С.Г.	Представление школьной системы образования.	эффективной оценки качества	модели качества
3.2.1.3.	Модель школьной системы оценки качества образования (из опыта работы СОШ №1).	декабрь 2020 года	МКУ ЦПО Рудкова С.Г.	Представление школьной системы образования.	эффективной оценки качества	модели качества
3.2.1.4.	Проектирование и организация методической	Ноябрь	УО Е.Е.	Представление	эффективной	модели

	работы в условиях сетевого взаимодействия и партнерских соглашений	2020 года	Конькова МКУ ЦПО Рудкова С.Г.	организации методической работы в условиях сетевого взаимодействия и партнерских соглашений
3.2.1.5.	Реализация основной общеобразовательной программы в условиях внедрения ФГОС ОО (из опыта работы образовательных организаций)	Март 2021 года	МКУ ЦПО Рудкова С.Г.	Представление практического опыта использования основной образовательной программы как инструмента проектирования и контроля качества образования в общеобразовательной организации.
<b>Производственные совещания</b>				
3.2.2.				
3.2.2.1.	- о ходе подготовки к ГИА-2021; - мероприятия ЦОКО; - о ходе аттестации педагогических кадров; - о ходе изучения деятельности школ.	Октябрь 2020 года	Конькова Е.Е. Руководитель и ОО	Статистический анализ результатов аттестации. Работа с педагогами, желающими пройти аттестацию в 2020-2021 учебном году.
3.2.2.2.	Заслушивание отчетов о работе школ с обучающимися 9, 11 классов: - обучающиеся «группы риска» - обучающиеся «успевающие» - обучающиеся «высокобалльники».	В конце четверти	УО Е.Е. Конькова, МКУ ЦПО Рудкова С.Г.	Мониторинг и анализ образовательных результатов ОО, результатов промежуточной аттестации ОО. Снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программ.
3.2.2.3.	Индивидуальная работа по оказанию методической помощи вновь назначенным заместителям директоров по учебно-воспитательной работе.	В течение всего периода, по отдельном у графику (индивидуальные консультации и с вновь назначенными заместителями директоров по УВР)	УО Е.Е. Конькова, МКУ ЦПО Рудкова С.Г.	Повышение уровня профессиональной компетентности вновь назначенных заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в вопросах организации учебного процесса, проектирования эффективной системы повышения квалификации педагогов (в том числе внутришкольной) и оценки качества образования.
<b>Работа с педагогами</b>				
3.2.3.				
3.2.3.1.	Закрепление педагогов-наставников из числа	Сентябрь	Руководитель	Повышение профессиональной компетенции

	наиболее опытных учителей за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА-2020	2020 года	и ОО	педагогов школ с низкими результатами обучения
3.2.3.2.	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за молодыми специалистами.	Сентябрь, ежегодно	Руководитель и ОО	Повышение профессиональной компетенции молодых педагогов.
3.2.3.3.	Организация и проведение диагностического тестирования для учителей.	Октябрь 2020 года – Март 2021 года	УО Е.Е. Конькова, МКУ ЦПО Рудкова С.Г.	Мониторинг уровня владения учителями среднего звена программным материалом. Участие учителей-предметников в Исследовании компетенций учителей.
3.2.3.4	Индивидуальная работа учителей-предметников, показавших низкие результаты в диагностическом тестировании, по устранению дефицита знаний по предмету – самообразование.  Отработка тем, по которым показаны низкие результаты, по предметам на уровне района в рамках заседаний методических объединений учителей-предметников.	В течение всего периода	УО Е.Е. Конькова, МКУ ЦПО Рудкова С.Г.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области предметных знаний, необходимых для качественной подготовки обучающихся к ГИА.
3.2.3.5.	Участие учителей-предметников в семинарах, организуемых ГБОУ ИРО Краснодарского края по эффективной подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.	По графику ГБОУ ИРО Краснодарского края	МКУ ЦПО Рудкова С.Г., Руководитель ОО	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области предметных знаний, необходимых для качественной подготовки обучающихся к ГИА.
3.2.3.6.	Проведение практических занятий тыторской группой для различных категорий педагогических работников «Практическая реализация ФГОС ОО на уроках: проблемы, поиск, решение» (посещение уроков, изучение реализации ФГОС ОО).	Ежеквартально	БОУ СОШ №1, 2, 6	Повышение профессиональной компетенции педагогов школ с низкими результатами обучения. Взаимообучение в рамках обмена опытом, распространение лучших практик по вопросам повышения качества образования и реализации программ учительского роста на муниципальном уровне.
<b>4.</b>	<b>Работа с обучающимися в рамках муниципального сетевого взаимодействия</b>			
4.1.	Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 9-11 классов (разного уровня подготовки)	Еженедельно по графику	МКУ ЦПО Рудкова С.Г.	Снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу, Повышение качества образования у



					учащихся школ с низкими результатами обучения. Организация работы межшкольного факультатива по всем предметам ГИА.	
4.2.	Проведение пробного ЕГЭ в режиме онлайн для обучающихся 9, 11 классов (совместно с ИРО): - по математике; - по русскому языку; - по предметам по выбору	По графику МОНиМП	УО Е.Е. Конькова, МКУ ЦПО Рудкова С.Г., Руководитель и ОО	УО Е.Е. Конькова, МКУ ЦПО Рудкова С.Г., Руководитель и ОО	Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации.	
4.3.	Организация и проведение школьных тестирований в формате ЕГЭ для 10,11 классов	По графику УО, ОО	Руководитель и ОО	Руководитель и ОО	Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации.	
4.4	Психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2021.	Ежедневно	МКУ ЦПО Рудкова С.Г.	МКУ ЦПО Рудкова С.Г.	Психологическая поддержка. Создание позитивных установок на подготовку и прохождение ГИА.	
<b>5.</b>	<b>Работа с родителями (родительские собрания)</b>					
5.1	- порядок проведения ГИА – 2021 (для 9, 11 классов) (совместные - с родителями и учащимися)	По графику	УО Е.Е. Конькова, МКУ ЦПО Рудкова С.Г., Руководитель и ОО	УО Е.Е. Конькова, МКУ ЦПО Рудкова С.Г., Руководитель и ОО	Улучшение качества подготовки к ГИА	
5.2.	- обсуждение результатов диагностических тестирований в формате ОГЭ и ЕГЭ	Классные и школьные родительские собрания, индивидуальные консультации	УО Е.Е. Конькова, МКУ ЦПО Рудкова С.Г., Руководитель и ОО	УО Е.Е. Конькова, МКУ ЦПО Рудкова С.Г., Руководитель и ОО	Получение родителями объективного представления о деятельности школы, успехах и проблемах учащихся.	
5.3.	-выбор предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ – 2021 (для 9,10,11 классов)	Классные и школьные родительские	Руководитель и ОО	Руководитель и ОО	Осознанный выбор предметов для сдачи экзаменов	

		ие собрания, индивидуальные консультации			
5.4.	- обсуждение учебных достижений учащихся (5-11 классы), в том числе «школьные ЕГЭ» в 11 классах	Классные и родительские собрания	Руководитель и ОО	Получение родителями объективного представления о деятельности школы, успехах и проблемах учащихся.	
5.5.	-пропуски учебных занятий учащимися без уважительной причины, индивидуальная работа с родителями	В течение года	Руководитель и ОО	Получение родителями объективного представления о деятельности школы, успехах и проблемах учащихся.	
5.6.	Общерайонное родительское собрание «Особенности учебной деятельности в рамках подготовки к ГИА»	Декабрь 2020 года	УО Е.Е. Конькова, МКУ ЦПО Рудкова С.Г., Руководитель и ОО	Сформированность представлений родителей по вопросам организации и проведения ГИА	
<b>6.</b>	<b>Работа со школами, показывающими низкие образовательные результаты</b>				
<b>6.1.</b>	<b>Изучение деятельности средних школ</b>				
6.1.1.	Изучение деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»: СОШ №1, 2, 6.	Октябрь-ноябрь 2020 года	МКУ ЦПО Рудкова С.Г.	Представление эффективной модели школьной системы оценки качества образования.	
6.1.2.	Разработка программы реформирования образовательного пространства общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, в целях повышения качества образования, включающей: - закрепление за базовыми школами; -рассмотрение программы на общественном совете муниципалитета; - индивидуальную работу с кадрами; - повышение квалификации кадров.	Сентябрь-декабрь 2020 года	УО Е.Е. Конькова	Разработана муниципальная программа по реформированию образовательного пространства общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, в целях повышения качества образования	

<b>Изучение деятельности основных школ</b>				
<b>6.2.</b>				
6.2.1.	Изучение деятельности БОУ СОШ № 10, 25, 30, 37, 39, 53 по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»	Ежегодно	УО Е.Е. Конькова, МКУ ЦПО Рудкова С.Г.	Обеспечение систематического контроля деятельности школ, показывающих низкие образовательные результаты
6.2.2.	Разработка программы реформирования образовательного пространства общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, в целях повышения качества образования, включающей: - закрепление за базовыми школами; - рассмотрение программы на общественном совете муниципалитета; - индивидуальную работу с кадрами; - повышение квалификации кадров.	Ежегодно	УО Е.Е. Конькова, МКУ ЦПО Рудкова С.Г.	Обеспечение систематического контроля деятельности школ, показывающих низкие образовательные результаты
<b>7.</b>	<b>Организационно-методическое сопровождение школ (вновь назначенные руководители, директора и заместители директоров школ с низкими результатами обучения (по результатам успеваемости обучающихся))</b>			
7.1.	Школа начинающих заместителей директоров	В течение всего периода, по отдельном у графику	УО Е.Е. Конькова, МКУ ЦПО Рудкова С.Г.	Повышение уровня профессиональной компетентности вновь назначенных заместителей директоров в вопросах организации учебного процесса, проектирования эффективной системы повышения квалификации педагогов (в том числе внутришкольной) и оценки качества образования.
7.2.	Тематическая проверка «Использование результатов образовательных достижений, обучающихся для управления качеством образования» (СОШ № 10, 25, 30, 37, 39, 53)	В течение всего периода, по отдельном у графику	УО Е.Е. Конькова, МКУ ЦПО Рудкова С.Г.	Систематический контроль проведения оценочных процедур
<b>8.</b>	<b>Мониторинг исполнения «дорожной карты» по повышению качества образования в районе на 2020/2021 учебный год (2021/2022)</b>			
8.1.	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования,	В течение учебного	УО Е.Е. Конькова,	Разработаны и утверждены нормативным актом УО МО Динской район критерии

	организации внутришкольного контроля	года	МКУ ЦПО Рудкова С.Г.	эффективности систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля. Проведен мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля.
8.2.	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	Октябрь-май, Ежегодно, по отдельному графику	УО Е.Е. Конькова, МКУ ЦПО Рудкова С.Г.	Обеспечение комплексного мониторинга качества образования в рамках подготовки к ГИА.
8.3.	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ-2020 в разрезе подтверждения годовых оценок	Август-сентябрь 2020 года	УО Е.Е. Конькова, МКУ ЦПО Рудкова С.Г.	Проведение анализ результатов ГИА-2020. Корректировка плана на следующий год.
8.4.	Мониторинг предпрофильной подготовки и результатов профильного обучения	В начале и конце учебного года	УО Е.Е. Конькова, МКУ ЦПО Рудкова С.Г.	Проведен анализ реализации профильного обучения. Корректировка планов.
8.5.	Оценка качества образования на основе анализа результатов мероприятий ЦОКО	В течение учебного года	УО Е.Е. Конькова, МКУ ЦПО Рудкова С.Г.	Получение информации для принятия управленческих решений
8.6.	Мониторинг участия в школьных, муниципальных, региональных этапах Всероссийской олимпиады	В течение учебного года	МКУ ЦПО Рудкова С.Г.	Получение информации для принятия управленческих решений
8.7.	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе.	В течение учебного года	МКУ ЦПО Рудкова С.Г.	Получение информации для принятия управленческих решений
<b>9.</b>	<b>Деятельность по совершенствованию методического сопровождения педагогов по повышению качества образования</b>			
9.1.	Семинар «Методы и приемы оценивания учебных достижений в условиях ФГОС ООО»	По графику ГБОУ ИРО	УО Е.Е. Конькова,	Повышение профессиональной компетенции педагогов школ.

	совместно с сотрудниками ГБОУ ИРО Краснодарского края.	КК	МКУ ЦПО Рудкова С.Г., Руководитель и ОО		
9.2.	Тьюторское сопровождение внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО по предметам.	В течение учебного года	МКУ ЦПО Рудкова С.Г.		Повышение профессиональной компетенции педагогов школ с низкими результатами обучения. Взаимообучение в рамках обмена опытом, распространения лучших практик по вопросам повышения качества образования и реализации программ учительского роста. Рекомендации педагогическим работникам.
9.3.	Семинары в рамках методических объединений учителей-предметников: - решение учителями заданий ОГЭ, ЕГЭ в рамках устранения дефицита знаний; - разбор заданий (из допущенных ошибок на ГИА – 2020); - качество преподавания предмета; - решение олимпиадных заданий и учебно-методическое сопровождение при подготовке к олимпиадам совместно с сотрудниками ДИРО	Ежемесячн о	МКУ ЦПО Рудкова С.Г.		Взаимообучение в рамках обмена опытом, распространения лучших практик по вопросам повышения качества образования и реализации программ учительского роста. Рекомендации педагогическим работникам.
<b>10.</b>	<b>Деятельность по повышению качества образования в начальной школе</b>				
10.1	Обеспечение контроля освоения образовательной программы начального общего образования	В течение учебного года	МКУ ЦПО Рудкова С.Г.		Систематический контроль проведения оценочных процедур
10.2	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы	В течение учебного года	МКУ ЦПО Рудкова С.Г.		Систематический контроль проведения оценочных процедур
10.3	Обеспечение методологической поддержки учителей начальной школы, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	В течение учебного года	МКУ ЦПО Рудкова С.Г.		Систематический контроль проведения оценочных процедур
<b>11.</b>	<b>Деятельность по повышению качества образования в основной школе (основное общее образование)</b>				

11.1	Обеспечение контроля освоения образовательной программы основного образования	В течение учебного года	МКУ ЦПО Рудкова С.Г.	Систематический контроль оценочных процедур	проведения
11.2.	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы	В течение учебного года	МКУ ЦПО Рудкова С.Г.	Систематический контроль оценочных процедур	проведения
11.3.	Обеспечение методологической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	В течение учебного года	МКУ ЦПО Рудкова С.Г.	Систематический контроль оценочных процедур	проведения
11.4.	Реализация программы профориентации обучающихся в основной школе	В течение учебного года	МКУ ЦПО Рудкова С.Г.	Осознанный выбор дальнейшего маршрута обучения.	обучающимися
<b>12.</b>	<b>Деятельность по повышению качества образования в средней школе (среднее общее образование)</b>				
12.1	Обеспечение контроля освоения образовательной программы среднего общего образования	В течение учебного года	МКУ ЦПО Рудкова С.Г.	Систематический контроль оценочных процедур	проведения
12.2	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы	В течение учебного года	МКУ ЦПО Рудкова С.Г.	Систематический контроль оценочных процедур	проведения
12.3	Обеспечение методологической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	В течение учебного года	МКУ ЦПО Рудкова С.Г.	Систематический контроль оценочных процедур	проведения
12.4	Реализация программы профориентации обучающихся в средней школе.	В течение учебного года	МКУ ЦПО Рудкова С.Г.	Осознанный выбор дальнейшего маршрута обучения.	обучающимися
<b>13.</b>	<b>Деятельность по обеспечению общеобразовательных организаций качественными учебно-методическими комплексами</b>				
13.1.	Анализ используемых в общеобразовательных организациях учебников	В течение учебного года	МКУ ЦПО Рудкова С.Г.	Рекомендации тьюторов- предметников	

13.2	Определение стратегии по закупке учебников	В течение учебного года	МКУ ЦПО Рудкова С.Г.	Консультации библиотекарей	
13.3	Анализ используемых в общеобразовательных организациях электронных образовательных ресурсов	В течение учебного года	МКУ ЦПО Рудкова С.Г.	Рекомендации тьюторов- предметников	
13.4	Формирование банка лучших электронных ресурсов	В течение учебного года	МКУ ЦПО Рудкова С.Г.	Рекомендации тьюторов-предметников	
13.5	Контроль использования ЭОР в образовательном процессе	В течение учебного года	МКУ ЦПО Рудкова С.Г.	Контроль	
13.6	Формирование банка лучших педагогических практик	В течение учебного года	МКУ ЦПО Рудкова С.Г.	Проведение мастер-классов, пед фестивалей	
13.7	Проведение ежеквартальных методических совещаний с учителями-предметниками по вопросам внедрения лучших практик преподавания (дни предметов)	В течение учебного года	МКУ ЦПО Рудкова С.Г.	Консультации методистов-кураторов	

Начальник управления образования \_\_\_\_\_

М.А. Ежкова