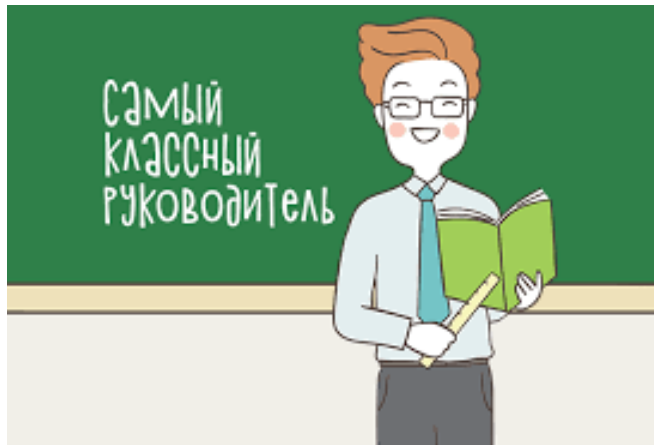


«Взаимодействие классного руководителя с семьёй»



СЕМЬЯ И ШКОЛА



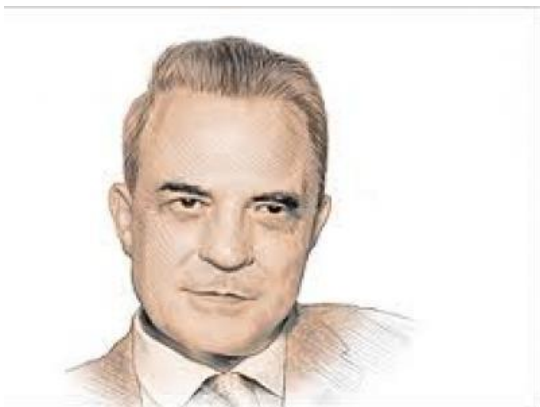
*Представляем и продолжаем фразу:
«Быть классным руководителем это....»*

Важно ли сотрудничество классного руководителя с семьёй и почему?

Насколько вы удовлетворены взаимодействием с семьёй обучающихся?

Начертите шкалу от 0 до 10 и отметьте на шкале уровень своей удовлетворенности.





Коучинг – территория будущего. Принципы Милтона Эриксона.

Первое – со всеми людьми все в порядке.

Второе — у Вас уже есть ВСЁ необходимое для достижения целей.

Третье – мы всегда совершаем наилучший выбор.

Четвертое – всеми людьми движет позитивное намерение.

Пятое – изменения будут всегда, и они неизбежны.

***Все меняется и мы меняемся, меняются наши отношения.
Другое дело — в каком направлении?***

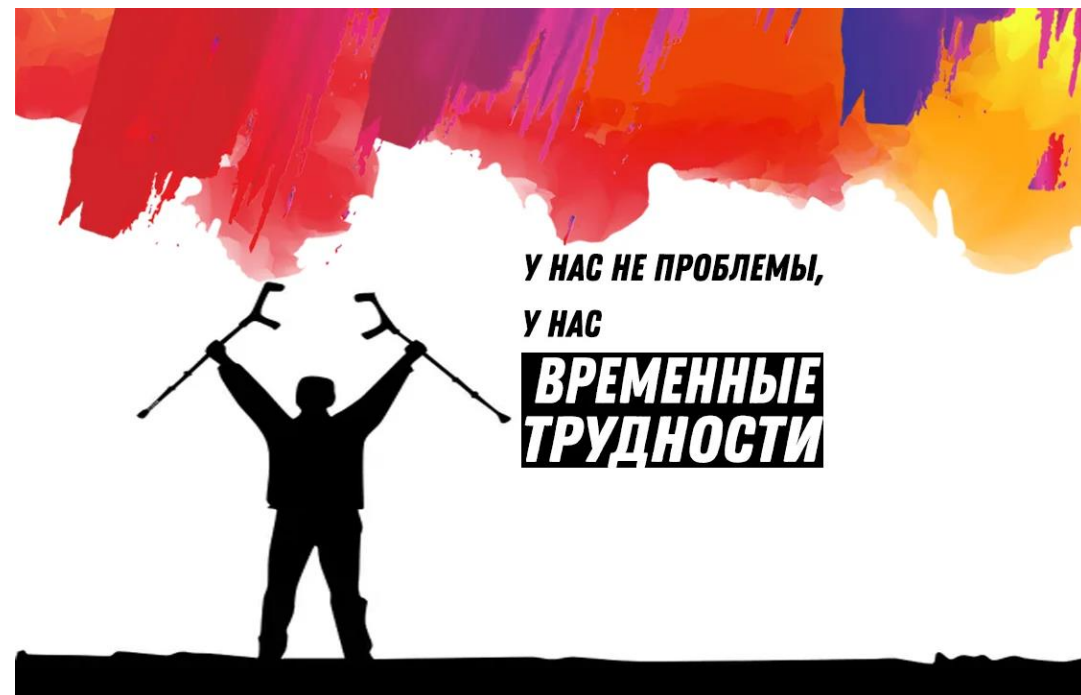
***Как вы думаете, можно ли поднять
уровень вашей удовлетворенности
отношениями с семьёй обучающихся?***

- *На своей шкале напишите там, где вы отметили уровень сегодняшнюю дату, а там, где 10, напишите месяц и год, когда вы можете достигнуть этого результата.*



Трудности.

- *Какие основные трудности существуют у вас в выстраивании взаимоотношений с семьёй?*
- *Запишите 3 самых значимых пункта.*





- **Цели.** Что нужно изменить? Запишите по пунктам.
- **Действия.** Что нужно сделать? Запишите по пунктам.
- **Ресурсы.** Что вам может помочь? Запишите по пунктам.
- **Намерения.** Напишите, что вы намерены сделать. Как? Зачем? Где и когда?
- Запишите по пунктам.
- **Первые шаги.** Запишите самые первые шаги, которые вы сделаете.

Сдвиг удовлетворённости.

- *Вернёмся к шкале вашей удовлетворенности.*
- *Хотелось бы вам внести сейчас какие-то поправки?*
- *Изменилось ли ваше чувство удовлетворённости? На сколько? Отметьте на шкале.*
- *Изменились ли срок достижения желаемого? Как вы думаете почему?*



Примерное положение о классном руководстве в образовательных организациях Краснодарского края

- ***Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, включает:***
- привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребенка;
- регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса;
- координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений;
- ***содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей)*** путем организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам обучения и воспитания, личностного развития детей.

- п.7 перечня поручений по итогам встречи Президента РФ с участниками форума “Качественное образование во имя страны” Общероссийского общественного движения “Народный фронт за Россию” 15.10.2014 года **должно быть организовано системное просвещение родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам детской психологии и педагогики, обеспечивающее оптимальные детско-родительские отношения.**
- *Какие же формы взаимодействия с семей помимо традиционных родительских собраний можно использовать классному руководителю для решения выше обозначенных задач?*

Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – одна из главных задач школы.



Формы работы с родителями:

Традиционные

Родительские собрания

Различные конференции

Индивидуальные консультации

Посещение на дому

Нетрадиционные

тренинги

круглые столы

практикумы

родительские чтения

и т. д.

РРММ.ЕВРО

Формы работы классного руководителя с семьёй

- *Родительский дневник. Страничка радости с достижениями ребёнка.*
- *Практикумы-инсценировки.*
- *«Семейный час».*
- *Групповая дискуссия, например, по теме "В каких проявлениях любви особенно нуждаются наши дети".*
- *«Семейный совет». «Семейный совет»*
- *или «Семейная конференция».*

Описание ситуации	Глазами мамы	Глазами папы	Глазами ребёнка



Семейные конференции

- представлены как форма работы с семьёй в *Методических рекомендациях по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций*

(Письмо Министерства образования и науки российской федерации от 26 декабря 2017 года N 07-7657).

Также эта форма работы согласуется с задачей из Инвариантного блока-*участие в организации комплексной поддержки детей из групп риска, находящихся в трудной жизненной ситуации, с привлечением работников социальных служб, правоохранительных органов, организаций сферы здравоохранения, дополнительного образования детей, культуры, спорта, профессионального образования, бизнеса.*



Семейный совет

Сферы применения:

- Семейные конфликты.
- Пропуски школы.
- Взаимоотношения с подростка с родителями.
- Употребление алкоголя, ПАВ.
- Уходы из дома.
- Общественно опасные деяния несовершеннолетних.
- Трудности социальной адаптации опекаемых детей.
- Другие трудности обучающегося.



Этапы Семейного совета:

- Планирование Семейного совета.
- Подготовка участников к встрече.
- Встреча участников.
- Поддержка выполнения плана.

Помощь подростку в трудной жизненной ситуации

- В Примерном положении о классном руководстве в образовательных организациях Краснодарского края обозначено, что к задачам классного руководителя относятся:
- *- выявление и поддержка обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, оказание помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.*

Кейсы. Проектный метод «Водоворот»

Проблема	Цель	Действия	Ожидаемый результат

Раздаточный материал

- Методики для самооценки коммуникативных навыков классных руководителей: тест на оценку самоконтроля в общении, тест оценки коммуникативных умений, диагностика стилей педагогического общения.
- Примерное положение о классном руководстве в общеобразовательных организациях Краснодарского края.
- Методики работы с семьёй обучающегося.
- Памятка по форме работы с семьёй «Семейный совет».
- Сценарный план мероприятия.
- Презентация к сценарному плану.



Спасибо за внимание !

**Опросник для классных
руководителей**

