

Анализ работы муниципального казенного учреждения «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район за 2018-2019 учебный год



Содержание:

ВВЕДЕНИЕ	c.3
1.Информационно – методическое сопровождение аттестации	c.3
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.	
2. Курсовая переподготовка	c.5
3. Изучение передового педагогического опыта педагогов.	c.6
4. РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС В ДИНСКОМ РАЙОНЕ.	c.7
5. Информационно – методическое сопровождение работы районного	c.8
сообщества лучших учителей в рамках ПНПО, классных руководителей,	
МЕТОДИЧЕСКИХ КОНКУРСОВ, НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ РАЗЛИЧНОГО	
УРОВНЯ.	
6. Школа молодого специалиста.	c.10
7. Профориентационная направленность ОО.	c.11
8. Информационно – методическое сопровождение и мониторинг	c.16
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРАЕВЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК.	
9. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДОВ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК.	c.20
10. ПРОГРАММА ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ.	c.24
11. ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ.	c.31
12. ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ.	c.45
13.Профилактики семейного неблагополучия, безнадзорности и	
ПРАВОНАРУШЕНИЙ.	c.46
14.Информационно-методическая деятельность предметника	
1). Математика	c.48
2). Химия	c.50
3). Биология	c.51
4).Информатика	c.51
5). Физика	c.52
6).История, обществознание	c.53
7) География	c.54
8). Русский язык и литература	c.55
9) Психологическое сопровождение	c.56
9.1. Педагоги-психологи	c.57
9.2. Сопровождение обучающихся с ОВЗ	c.57
9.3. Развитие служб школьной медиации (СШМ)	c.58
10). Иностранный язык	c.58
11). Физическая культура	c.59
12). Основы безопасности жизнедеятельности	c.60
13). Начальная школа	c.61
14). Социальные педагоги	c.62
15). Библиотека	c.63
15.Воспитательная работа.	c.65
16) Дополнительное образование	c.66
17) Дошкольное образование	c.68
Приложение 1	c.74
Приложение 2	c.77

ВВЕДЕНИЕ

Деятельность МКУ ЦПО МО Динской район в 2018-2019 учебном году направлена на организацию сопровождения повышения профессионального уровня педагогов, создание условий развития профессиональной компетентности, на реализацию методической темы отрасли образования «Методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов системы образования района в рамках профессионального стандарта «Педагог»» утвержденную УО приказом от 27.08.2018 г. №415 «Об организации методической работы в системе образования Динского района в 2018-2019 учебном году».

В 2018—2019 учебном году в **64** образовательных организаций района (29 ДОО, 28 ОО, 7 УДОД) работают **1930** (**1093** ОО; **653** ДОО; **184** УДОД (спортшколы; дома творчества) - педработника.

<u>Из них в школах</u> - до 25 лет - **77** чел., от 25 до 35 лет – **200** чел., от 35 до 55 лет - **558 чел.**, от 55 до 60 лет - **140** чел. свыше 60 лет – **118 чел.**;

<u>В ДОО</u> до 25 лет - **32** чел., от 25 до 35 лет - **177** чел., от 35 до 55 лет - **344** чел., от 55 до 60 лет - **67** чел., свыше 60 лет - **33** чел.

<u>В УДОД (спортшколы, дома творчества)</u> до - 25 лет - **6** чел., от 25 до 35 лет- **46** чел., от 35 до 55 лет - **81** чел., от 55 лет до 60 лет- **22** чел., свыше 60 лет - **29** чел.

С данной категорией педагогов работали **10** методистов — все на постоянной основе по различным предметам и направлениям деятельности ОО, определенных Учредителем. Распределение должностных обязанностей осуществляется так, чтобы ни одно из направлений отрасли не было упущено. Все методисты имеют высшее образование, достаточный педагогический стаж, владеют ПК на уровне пользователя. Однако опыт работы в должности методиста у всех разный: **4 человека** — от 1 -3 лет, **4 человек** от 5 лет до 25 лет, **4 человека** от 30 до 40 лет. Профессионализм методистов информационно-методического центра отмечен наградами: Отличники народного просвещения — 1 человек; Почётная грамота МОН КК — 2 человека; Грамота МОН Краснодарского края — 3 человека; Благодарственное письмо МОН Краснодарского края — 5 человек; Грамота МОН РФ — 2 человека; Почётная грамота МОН РФ — 1 человек; Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек.

В течение года (согласно графику выездных методических дней) методистами МКУ ЦПО МО Динской район посещено 10 образовательных организаций района (№№1,9,10,13,14,15,21,28,29,37,38,ОСОШ), проанализировано более 80 уроков с целью оказания практико-ориентированной, методической помощи, проведены с педагогическими коллективами семинары по проблеме реализации ФГОС, профессионального стандарта, мотивации профессионального развития педагога, и т.д. Все посещенные уроки были проанализированы, даны рекомендации педагогам, среди которых особое внимание следует обратить на некоторые моменты:

- -использовать продуктивные методы работы на уроке, направленные на мотивацию познавательной деятельности учащихся;
 - разнообразить формы организации деятельности учащихся;
- -использовать дифференцированный подход в процессе урока и в подготовке домашнего задания;
- отработать критерии оценивания в процессе урока для выставления объективной отметки учащихся.

1.ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.

Процедура аттестации педагогических работников образовательных организаций МО Динской район проводится в соответствии с действующими нормативными и распорядительными документами в сфере аттестации. В соответствии с региональными нормативными документами с сентября 2018 года введена аттестация в электронном формате,

особенностями которой является сокращение бумажного документооборота, проведение независимой и дистанционной оценки результатов работы аттестуемых педагогических работников.

Для организации аттестации педагогических работников в ОО района проведены совещания с ответственными за организацию аттестации ОО, ДОУ, УДО по темам: «Особенности аттестации педагогических работников в 2018-2019 учебном году» (октябрь 2018г.); «Совершенствование процедуры аттестации с целью установления квалификационной категории» (декабрь 2018г.); «О результатах аттестации педагогических работников в рамках внедрения региональной модели» (апрель 2019г.).

В целях оказания методической поддержки педагогам, вышедшим на аттестацию, приказом районного МКУ ЦПО МО Динской район утверждены консультационные дни по разъяснению порядка аттестации; организован обмен опытом работы по вопросам аттестации; создан электронный банк нормативно-правовых документов по аттестации; педагогов, подавших заявления в аттестационную комиссию министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

В 2018-2019 учебном году аттестован **101** педагогический работник образовательных организаций муниципального образования Динской район, что на 147 человек меньше, чем в прошедшем учебном году. Из них: **71** – это педагоги школ; **21** – дошкольных образовательных учреждений; **9** – учреждений дополнительного образования. **47** педагогам установлена первая квалификационная категория; **54** -установлена высшая квалификационная категория.

Согласно приказу министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 11.03.2016г. №1277 «Об аттестации отдельной категории педагогических работников» **11** педагогам установлена высшая квалификационная категория и одному — первая квалификационная категория по представлению руководителя образовательной организации (в прошедшем учебном году 4 педагога аттестовались по представлению).

Мониторинг показал, что **в 2018-2019 учебном году** количество педагогических работников, аттестованных с целью установления квалификационной категории осталось на уровне прошлого учебного года. Значительно возросло педагогов, повысивших квалификацию в СОШ №2,10,31; МАУ ДО ЦТ ст.Новотитаровская, МАУ ДО ЦТ ст.Динской. Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что в большинстве образовательных организаций района систематически проводится работа по методическому сопровождению педагогов в межаттестационный период.

Вместе с тем, не во всех образовательных организациях обеспечена методическая поддержка педагогов: не проводится обучение систематизации материалов по результатам профессиональной деятельности; мониторинг профессионального роста педагогических работников, информированность их по процедуре проведения аттестации, что сказывается на результатах аттестации. Низкий процент аттестованных педагогов с целью установления квалификационной СОШ №13,20,26,30; категории В ООШ **№14,25**. Всего общеобразовательных организациях аттестовано на первую и высшую квалификационную категорию 43% педагогических работников, что на 3% ниже по сравнению с прошедшим учебным годом.

Информация об аттестации педагогических работников МО Динской район

		Из них имеют первую		
		квалификационную категорию	260	(24%)
Общее число		Из них имеют высшую		
педагогических	1062	квалификационную категорию	197	(19%)
работников ОО на		Из них подтвердили		
01.06.2019г.		соответствие занимаемой	406	(38%)
		должности		

		Из них имеют первую квалификационную категорию	164 (26%)
Общее число	637	Из них имеют высшую	
педагогических		квалификационную категорию	37 (6%)
работников ДОО на		Из них подтвердили	
01.06.2019г.		соответствие занимаемой	271 (43%)
		должности	
		Из них имеют первую	
Общее число	153	квалификационную категорию	17 (11%)
педагогических		Из них имеют высшую	
работников УДОД на		квалификационную категорию	43 (28%)
01.06.2019г.		Из них подтвердили	
		соответствие занимаемой	64 (42%)
		должности	

Причина низкой активности педагогов в повышении квалификации - слабая работа ответственных за аттестацию ОО (педагоги испытывают трудности и нуждаются в разъяснениях по процедуре проведения аттестации; около 50% плохо освоили электронную форму аттестации, демонстрируя слабое владение информационно-коммуникационными технологиями). Остаётся высокий процент педагогических работников, аттестованных с целью подтверждения соответствия занимаемой должности (40% от общего количества педагогов района).

В целях обеспечения качества процедуры аттестации в новом учебном году управлению образования, МКУ ЦПО необходимо принять меры по повышению качества работы ответственных за аттестацию образовательных организаций, своевременного информирования и консультирования по организационным, техническим и методическим вопросам аттестации педагогических работников.

2. КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ ШКОЛ РАЙОНА.

Одним из направлений работы с педкадрами **ОО** по повышению уровня квалификации, является содействие прохождению курсов повышения квалификации педагогами района.

Всего в прошедшем учебном году курсы повышения квалификации прошли **512** педагогических работников. Уровень профессионального мастерства по ФГОС повысили **436** учителей-предметников (в 2017-2018 уч. году- 395).

На базе района совместно с кафедрами ГБОУ ИРО Краснодарского края организовано проведение курсов повышения квалификации для учителей математики, иностранного языка.

Педагоги района прошли курсы по повышению финансовой грамотности.

Совместно с ООО «Центр дополнительного образования» организована учёба начальников и воспитателей детских оздоровительных лагерей по модульной программе «Организационно-управленческие, методические и психолого-педагогические ресурсы обеспечения работы детских оздоровительных лагерей» на внебюджетной основе. Всего прошли обучение 26 человек.

В прошедшем учебном году **26** педагогов образовательных организаций МО Динской район прошли курсы повышения квалификации по каскадно-модульной системе по теме «Подготовка кадрового резерва руководящих работников для системы образования Краснодарского края». По результатам тестирования только **2** специалиста района включены в кадровый резерв для дальнейшего обучения: Ивченко Н.В., учитель математики БОУ СОШ №34; Сидорец Ю.А., зам. директора по ВР БОУ СОШ №29.

Информация

о курсах повышения квалификации за 2018-2019 учебный год

Количество пед. работников,	
прошедших КПК в 2018-2019 учебном году	512

Из них:	дистанционно	224
	онно	82
	очно-заочно	206
Курсы по ФГОС	НОО	112
	COO	156
	000	168
Профилактика терроризма и экстремизма		5
Финансовая грамотность		10
Обучение шахматам		26
Профессиональная переподготовка		50
Кубановедение и ОПК		9
Кадровый резерв		26

Сравнительный анализ курсовой переподготовки показал, что около 90% от общего количества педагогических работников ОО регулярно повышают уровень квалификации в течение 3-х лет. Доля не прошедших курсовую переподготовку составляет 4%-5%. Основные причины, по которым педагоги не проходят курсовую переподготовку - большой стаж работы, нежелание повышать квалификацию; обучаются заочно в ВУЗах, первый-второй год работы после окончания ВУЗа, сократилось количество бюджетных мест; высокая цена внебюджетного обучения, несвоевременная регистрация на сайте ИРО КК.

3. Изучение передового педагогического опыта педагогов.

Проведена большая работа по обобщению передового педагогического опыта учителей на муниципальном уровне:

-Участие **64 педагогов** (в 2018 году - **55** педагогов) из школ №**1**, **2**, **3**, **4**, **6**, **9**, **10**, **28**, **29**, **31**, **34**, **35**, **37**, **38**, **39**, **53**, **НОШ** №**15** в **16-ом** районный педагогическом фестивале «Передовой педагогический опыт». На 6-и секциях фестиваля представлено **58** работ. По итогам фестиваля дипломы победителей получили **17** педагогов, грамоты призёров — **18** педагогов, благодарности участников — **29**. По сравнению с 2017-2018 учебным годом в фестивале приняли участие <u>на 9 педагогов больше</u>. В работе педфестиваля <u>не приняли</u> участие *СОШ №7*,14,5,13,20,21,26,30,ОСОШ. В фестивалях за все годы их проведения приняли участие **568 педагогов**.

Участие педагогов ОО Линского района в педагогических фестивалях

														сстива.	
№ OO	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018-	Итого
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
36.1															
№ 1	2	3	8	8	1	5	5	3	8	7	12	5	2	8	77
№2	1	2	3	2	3	2	4	1	3	6	11	8	6	7	59
№ 3	2	-	-	-	1	2	2	1	3	1	3	1	1	4	21
№4	8	4	1	1	6	9	10	7	4	5	4	4	7	6	76
№5	1	2	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1	3	-	9
№6	-	-	1	1	-	1	-	1	-	2	-	1	1	2	10
№7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
№9	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2	1	4
№10	-	3	3	3	2	1	5	3	5	2	2	4	5	6	44
№13	-	-	2	2	1	2	-	1	3	2	1	-	-	-	14
№14	-	2	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	5
№15	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	2	5
№20		1	2	2	2	1	-	4	3	1	2	1	1	-	21
№21	-	-	3	3	1	-	-	4	1	2	-	1	-	-	15
№25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	3
№26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2
№28	-	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	4	4	11
№29	2	2	3	4	3	4	3	6	7	6	2	4	8	6	57
№30	-	2	-	-	1	-	1	1	2	4	2	4	1	-	18
№31	2	2	-	-	-	-	-	-		-	1	2	-	3	10
№34	1	1	2	2	-	1	5	2	3	3	2	5	-	6	33

№35	-	-	-	-	3	-	1	5	2	1	2	3	3	1	21
№37	-	1	1	1	2	-	-	1	-	-	-	-	-	1	7
№38	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	4	1	1	1	10
№39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3
№53	-	-	-	-	2	2	1	-	-	-	-	1	1	1	8
AHOO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	-	2	7
OCO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ш															
Bac													1	-	1
ДТ															
ЦВР													1	-	1
ИТО														64	568
ГО	0	6	0	0	8	2	0	2	9	5	2	0	5		

За 15 лет в фестивале «Передовой педагогический опыт» не принимали участие педагоги <u>ОСОШ.</u> Опыт победителей и лауреатов педфестиваля занесен в районный банк передового педагогического опыта. По итогам XVI районного педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт» в районный банк занесен опыт 17 педагогов. Всего на июнь 2019 года в районном банке передового педагогического опыта размещен опыт 140 педагогов Динского района.

Обобщила опыт работы на краевой научно-практической конференции «Организационноуправленческие условия организации и оценки проектной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС СОО» руководитель **БОУ СОШ №29, Кунаковская М.А.**, секция «Управление преемственностью в организации проектной деятельности обучающихся в основной и старшей школе» (19.10.2018г.).

В каждом ОО в 2018-2019 учебном году были проведены итоговые общешкольные методические мероприятия, которые подвели итог работы ОО по методической теме:

-третий муниципальный конкурс «**Лучшее методическое объединение учителей-предметников и педагогов дополнительного образования», приняли участие СОШ №3,4,6,9,29,34:** БОУ СОШ №3 (ШМО учителей русского языка и литературы), БОУ ООШ №9 (ШМО учителей начальных классов), БОУ СОШ №10 (ШМО учителей начальных классов), АОУ СОШ № 4 (кафедра учителей естественно - научного цикла), БОУ СОШ №6 (ШМО учителей физико-математического цикла), БОУ СОШ №29 (ШМО учителей технологии, музыки и черчения), БОУ СОШ №34 (ШМО учителей начальных классов).

Победители: ШМО учителей начальных классов **БОУ СОШ №34** (руководитель Марченко О.А.); ШМО учителей технологии, музыки и черчения **БОУ СОШ №29** (руководитель Иванова Т.С.); кафедра учителей естественно - научного цикла **АОУ СОШ №4** (руководитель Крамаренко А.И.)

Подведён мониторинг результатов методической работы в школах (приложение 2). Формы обобщения опыта педагогов района по внедрению ФГОС ООО отражены в публикации методических сборниках МКУ ЦПО: 2018г., 2019г.

Положительным результатом методического сопровождения МКУ ЦПО по изучению и распространению передового педагогического опыта стало:

- проведение пятого муниципального конкурса «Лучшая методическая служба»;
- -проведение третьего муниципального конкурса «Лучшее методическое объединение учителей-предметников и педагогов дополнительного образования»;
- проведение фестиваля **мастер-классов по ФГОС** заместителями директоров по методической работе, учителей начальной школы.

В целях организации качественной подготовки и проведения экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а так же повышения профессиональной подготовки педагогов путем обеспечения системного сопровождения их деятельности в образовательном пространстве муниципального образования Динской район в 2018 – 2019 учебном году организована система тьюторского сопровождения педагогов. В течение года работа тьюторов строилась по направлениям:

- диагностико-аналитическое.
- информационное.
- организационное.
- методическое.

Оценка результативности деятельности тьюторов осуществлялась в соответствии с критериями, утвержденными управлением образования муниципального образования Динской район (приложение 6).

Положительным результатом деятельности тьюторов стала организация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ:

- участие в работе межшкольного факультатива по подготовке к итоговой аттестации.
- индивидуальные консультации для педагогов, нуждающихся в методической помощи.
- сформирована база тестовых заданий, олимпиад, репетиционных экзаменов.
- разработаны задания для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам.
 - пройдены курсы повышения квалификации.

Не смотря на положительные стороны в работе тьюторов, имеется необходимость в оказании методической поддержки педагогам ОО, в форме консультаций и демонстрирования собственного опыта работы.

4. Реализация ФГОС в Динском районе.

Информационно-методическим центром проведены в образовательных организациях семинары по проблеме реализации ФГОС НОО, учеба по составлению и корректировке рабочих программ, КТП, технологических карт урока; организован обмен опытом в проведении открытых уроков по ФГОС НОО (Приказ УО №532 от 12.011.2018г. «Об организации и проведении открытых уроков по реализации ФГОС НОО»). В соответствии с планом-графиком открытые уроки по реализации ФГОС НОО дали 35 учителей начальных классов из ОО №№1(3чел.), 2(3чел.), 3 (2 чел.), 4 (3 чел.), 4 (3чел.), 9 (2чел.), 13 (2чел.), 15 (2чел.), 20 (6чел.), 29(4чел.), 30(1чел.), 34(2чел.), 37 (1 чел.), 38(1чел.), 39(1чел.), 53(5чел.).

Месяц проведения открытых уроков	№ OO
Ноябрь	№2, №9,
Декабрь	№4
Январь	№30
Февраль	№20, №34
Март	№1, №4, №13, №15, №20, 29, №53
Апрель	№1,№3,№13, №20, № 38, №39, №53

С целью распространения опыта работы по ФГОС ООО, ФГОС СОО МКУ ЦПО в марте 2019г. организовал проведение мастер-классов заместителей директора по МР, руководителей ШМО, РМО, тьюторов (приказ УО от 05.03.2019 г., №109 «Об организации проведения мастер-классов по реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»). Участники ОО №№ 2,3,5,6,7,13,20,21,29, 30,31,34,53.

07.11.2018г. Краевой семинар-совещание «Проблемы управления образовательной организацией в условиях внедрения ФГОС СОО», обобщение опыта работы района (С.Г.Рудкова, директор МКУ ЦПО МО Динской район по теме: «Система методического сопровождения в условиях реализации ФГОС СОО. Проблемы, находки»).

05.03.2019г. заместители директора по УР поделились опытом перехода $\Phi \Gamma OC$ COO OO $N_{\mathbb{Q}}N_{\mathbb{Q}}$, 5, 10, 30, 31, 53.

Март 2019г. дали открытые уроки на краевом семинаре мастер-классов по ФГОС в ст.Каневская, Фирсова Наталья Владимировна, Бабченко Мария Андреевна, педагоги СОШ №1.

5. Информационно-методическое сопровождение работы районного сообщества лучших учителей на получение денежного поощрения, классных руководителей, методических, профессиональных конкурсов, научно-практических конференциях различного уровня.

Показатели профессионализма педагогов проявляется в профессиональных конкурсах разного уровня: В 2018-2019 уч.г. для педагогов организовано 17 конкурсов и викторин: - «Воспитатель года», «Учитель года Кубани», «Учитель года Кубани по кубановедению», «Учитель года Кубани по ОПК», «Директор года», «Педагог-психолог года «Педагогический дебют», конкурс младших воспитателей «Детство в теплых ладонях», 2 этапа Высшей лиги интеллектуальной викторины «Что? Где? Когда?» для молодых педагогов, «За нравственный подвиг учителя», «Мой лучший урок», «Инновационный поиск», «Лучшее школьное методическое объединение», «Лучшая методическая служба», конкурс инновационных проектов в рамках ФЦПРО, конкурс лучших учителей на получение денежной премии лучшими учителями Краснодарского края, краевой фестиваль педагогических инициатив.

В муниципального этапе Всероссийского конкурса «Учитель года Кубани» в 2019 году приняли участие 13 педагогов из 11 образовательных организаций района (СОШ №№1,2,3,4,21,28,29,34,35,38,53), в 2017-2018 уч.г. на 2 меньше. Победителем муниципального (основного) конкурса «Учитель года Кубани» в 2019 году признана Фирсова Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы БОУ СОШ №1. Призёры конкурса: Фирсова Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы БОУ СОШ №1, Тихомирова Евгения Александровна, учитель математики БОУ СОШ №53, Касаткина Маргарита Владимировна, учитель музыки БОУ СОШ №3, Путинцева Валерия Александровна, учитель английского языка БОУ СОШ №35, Земляная Элона Вячеславна, учитель истории БОУ СОШ №2, Забырько Светлана Викторовна, учитель английского языка БОУ СОШ №29. Участники конкурса: Крамаренко Александра Ивановна, учитель биологии АОУ СОШ №4, Худаева Ольга Владимировна, учитель английского языка БОУ СОШ №21, Мекле Юлия Викторовна, учитель информатики БОУ СОШ №28, Диденко Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы БОУ СОШ №28, Потанина Анна Викторовна, учитель обществознания БОУ СОШ №29, Самойленко Елена Викторовна, учитель английского языка БОУ СОШ №34, Понамарева Анжела Александровна, учитель физической культуры БОУ СОШ №38.

В краевом конкурсе «**Учитель года Кубани» в 2019** году участник **Фирсова Наталья Владимировна**, учитель русского языка и литературы БОУ СОШ №1(вошла в 12 лучших педагогов).

Краевой этап конкурса «Директор года Кубани» в 2019 году - участник **Ефременко** Светлана Михайловна, директор БОУ СОШ №10(вошла в 12 лучших директоров).

В краевом конкурсе «Воспитатель года Кубани» в 2019 году участник Чистякова Светлана Гургеновна, воспитатель МБДОУ №66.

Победитель краевого этапа всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»: Номинация «Физкультурно-спортивная» - Черкасова Ольга Вениаминовна - МБУДО «ДЮСШ №1» МО Динской район;

Номинация «Социально-педагогическая» - **Петрова Елизавета Анатольевна** - МБУ ДО ДТ ст. Васюринской;

Номинация «Туристско-краеведческая» - Шмелев Евгений Викторович - МБУ ДО ЦТ МО Динской район. Финалисты краевого этапа Петрова Елизавета Анатольевна - МБУ ДО ДТ ст. Васюринской, Шмелев Евгений Викторович - МБУ ДО ЦТ МО Динской район.

Победители муниципального этапа конкурса профессионального мастерства для молодых педагогов «Педагогический дебют- 2019»: номинация «Молодой педагог дошкольного образования» Головина Елена Александровна, воспитатель ДОУ №9

номинация «Молодой учитель общеобразовательной организации» **Разинкова Екатерина Станиславовна**, учитель начальных классов БОУ СОШ №28, призер краевого конкурса «Педагогический дебют».

Победителями конкурса на получение денежной премии лучших учителей за 14 лет – **74** педагога района. В 2018-2019 уч.г. победитель Туркова Ирэн Салмановна, педагог БОУ СОШ №1.

Главная конкурсная площадка педагогов - муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок». В 2018-2019 учебном году приняли участие 74 педагога СОШ №№2,3,4,5,6,9,10,21,26,28,29,31,34,35,37,53, АНОО «Школа №1»(больше, чем в 2017-2018 уч.г. на 11 чел.). Не приняли участия ни в одном из направлений СОШ №1,7,13,14,15,20,25,30,38,39, ОСОШ.

Победители муниципального конкурса «Мой лучший урок» в 2018-2019 уч.г.:

- Беловол Татьяна Фёдоровна, учитель начальных классов СОШ №4,
- Бельчанская Ольга Николаевна, учитель начальных классов ООШ №9,
- Филоненко Людмила Алексеевна, учитель начальных классов СОШ №2,
- Суханова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов СОШ №4,
- Шубинец Нина Ивановна, педагог-психолог СОШ №6,
- Бережная Валентина Анатольевна, учитель русского языка и литературы СОШ №34.
 - Кочинева Ирина Эдуардовна, учитель русского языка и литературы СОШ №34,
 - Журавлёва Наталья Семёновна, учитель русского языка и литературы СОШ №53,
 - Самойленко Оксана Сергеевна, учитель английского языка СОШ №34,
 - Гончарик Светлана Павловна, учитель истории и обществознания ООШ №9,
 - Спириади Наталья Юрьевна, учитель географии СО №34,
 - Демченко Минегуль Газизуловна, учитель географии ООШ №9,
 - Заболотная Зоя Васильевна, учитель биологии и химии СОШ №26,
 - Клименко Ольга Александровна, учитель биологии и химии СОШ №28,
 - Карсаков Сергей Анатольевич, учитель информатики СОШ №3,
 - Краснощёкова Людмила Григорьевна, учитель математики СОШ №26.

Победители и призёры Всероссийского конкурса «Мой лучший урок»: Бабкина Ирина Валентиновна - диплом Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» - І место, Суханова Татьяна Владимировна - диплом Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» - ІІІ место, педагоги АОУ СОШ №4. Бельчанская Ольга Николаевна, педагог СОШ №9 - ІІІ место. Симонова Елена Ивановна, учитель начальных классов АНОО «Школа №1» - І место.

6. Школа молодого специалиста.

В образовательных организация муниципального образования Динской район осуществляют профессиональную деятельность **85** молодых педагогов со стажем педагогической деятельности от 0 до 5 лет. Согласно плану работы МКУ ЦПО с молодыми педагогами **04 октября 2018** года на торжественном мероприятии, посвящённом празднованию Дня учителя, состоялось чествование **21 молодого педагога**, начинающего свою трудовую деятельность в образовательных организациях Динского района.

Методистами в течение 2018-2019 года в рамках «Школы молодого специалиста» проведены обучающие семинары с целью оказания методической помощи, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности:

- Сентябрь - установочный семинар с привлечением опытных педагогов, где раскрывались вопросы особенностей личности педагога, развития профессиональной компетентности. Молодые педагоги познакомились с опытом работы и методическими рекомендациями Струлёвой Г.Л., учителя русского языка и литературы, зам.директора по МР СОШ №2. С.Г. Рудкова, директор МКУ ЦПО, рассказала о требованиях к педагогу в рамках

профессионального стандарта «Педагог». Эннс М.С., педагог-психолог СОШ №30, обсудила с молодыми педагогами вопросы «вхождения в профессию», эмоциональной устойчивости педагога.

Декабрь – два обучающих семинара, в которых приняли участие 37 молодых педагогов из ОО №№1,2,4,5,6,7,10,13,14,15,20,26,28,29,34,37,38,39, Пластуновского ДТ.

На семинаре «Молодые – молодым» 11 декабря 2018 г. опытом работы со школьной документацией поделилась Носарева С.А., учитель физики СОШ №2. Чернова М.А., учитель истории СОШ №1, представила опыт работы с родителями учащихся. Фрунзе А.Н., педагог дополнительного образования ЦТ ст. Динской, показал мастер-класс на тему «Использование социально-информационных технологий для повышения мотивации и вовлеченности в образовательный процесс учащихся». Семинар организован при активной поддержке территориальной организации профсоюза работников образования, Завертаного Д.В., председателя Совета молодых педагогов при ЦС Общероссийского Профсоюза образования.

25 декабря — практический семинар «Технология современного урока». Мастер-классы представили: Фирсова Н.В., учитель русского языка и литературы СОШ№1, по теме «Развитие критического мышления учащихся в процессе обучения», Беловол Т.Ф., учитель начальных классов СОШ№ 4, по теме «Технология построения урока по ФГОС. Опыт работы учителя». Выступления специалистов МКУ ЦПО, Рудковой С.Г., директора, Пахомовой О.Н., заместителя директора, были посвящены особенностям технологии моделирования современного урока по ФГОС и психологическим аспектам современного урока.

С целью выявления талантливых молодых педагогов образовательных организаций, повышения их профессионального уровня, развития и реализации творческого потенциала в декабре 2018 года, в январе 2019г. проведен муниципальный этап краевого конкурса среди «Педагогический дебют-2019». 35 молодых молодых педагогов образовательных организаций: $N_{2}1,3,4,8,9,14,29,37,40,61,$ ЛОУ №1,2,3,4,5,6,10,20,26,28,29,34,35, ООШ №9, НОШ №15 приняли участие в конкурсе. В этом году впервые открытые уроки давали все участники конкурса, что позволило объективно оценить профессиональные качества молодых педагогов. 30 января 2019 года состоялся финал муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют», в который вышли: Головина Елена Александровна, воспитатель ДОУ №9; Разинкова Екатерина Станиславовна, учитель начальных классов БОУ СОШ №28; Чинякина Наталья Петровна, воспитатель ДОУ №9; Коваленко Елена Сергеевна, воспитатель ДОУ №61; Кошлякова Юлия Сергеевна, учитель химии СОШ №2; Багдасарян Саак Артурович, учитель физической культуры СОШ №34; Диденко Алёна Борисовна, учитель изобразительного искусства средней школы №29; Барминова Татьяна Александровна, учитель английского языка СОШ №26; Барылко Анастасия Евгеньевна, учитель русского языка и литературы СОШ №6. Молодые педагоги показали мастерство в решении педагогических ситуаций и продемонстрировали самопрезентацию «Моя профессия – педагог». Победителями конкурса стали: номинация «Молодой педагог дошкольного образования» - Головина Елена Александровна, воспитатель ДОУ №9; номинация «Молодой учитель общеобразовательной организации» - Разинкова Екатерина Станиславовна, учитель начальных классов БОУ СОШ №28.

Команды молодых педагогов (ОО №№1,2,3,4,29,34,35) активно и успешно участвовали в районной интеллектуальной викторине «Что? Где? Когда?». В этом учебном году СОШ №29,34,35 представляла сборная команда молодых педагогов «Педсовет».

7. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОО.

В 26 школ района для учащихся 9-х классов в рамках профильной ориентации в учебные планы введен курс «Психология и выбор профессии». **В 22 школах** в профориентационный курс введен модуль «Сервис и туризм».

С 2018 года функционирует агрошкола «Победа» в СОШ № 28. На базе агрошколы в рамках сетевого взаимодействия и обмена опытом проведено **4** открытых занятия для

агроклассников школ №№ **29,26,37,21.** В ходе проведения занятий организованы выставки поделок учащихся и жителей села: «Дары осени», «Кочетинские изобретатели», «Кубанские мастерицы».

На краевой конференции г. Усть-Лабинске 23.11.2018г. изучался опыт работы **БОУ СОШ** № 28 по организации работы агрошколы. Внесен в краевой банк передового педагогического опыта опыт работы **БОУ СОШ** № 2 «Реализация профильного образования: развитие инженерно-математического и технического творчества учащихся», Профильное обучение как одни из условий реализации ФГОС СОО.» и в муниципальный банк опыт школы № 28 «Организация сетевого взаимодействия агрошколы» Победа **БОУ СОШ** № 28 с.Первореченского МО Динской район с социальными партнерами»

В рамках профориентационной работы организованы дни открытых дверей на базах ПОО и ООВО (Высшее летное училище, Краснодарский машиностроительный колледж, Динской механико-технологический техникум, КубГАУ, Брюховецкий колледж, Музей шоколада (мастер — класс),. Университет МВД посетили **1431** человек, ярмарку вакансий - **1003** обучающихся 9-11 классов школ района

В профориентационных экскурсиях участвовали **16592 человека**. (Гидрохимическая лаборатория ФГУ Кубаньмониторингвод, Тимашевский кондитерский комбинат, промышленная группа «Тегаз», Краснодарский компрессорный завод, Отдельный пост 62 ФГКУ «12 отряд ФПС», ПАО Сбербанк Динское отделение, Динской элеватор, комбинат «Очаково», Динская ЦРБ, ФГУ Кубанское водохранилище, ИП Ильченко, ООО Бондюэль, Авиакомпания «Азимут» ст. Новотитаровская; «Музей шоколада» (шоколадный мастер класс), Ростелеком, Динской завод металлоконструкций, «Югтрубпласт», Пожарная часть ст. Динская, Племзавод им. Чапаева ст. Васюринская, ЗАО Виктория).

В рамках Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Засобой» в целях содействия учащимся 8-11 классов в выборе профессии 5-7 ноября 2018г обучающиеся прошли в профдиагностическое онлайн тестирование. В профдиагностике приняло участие 21 ОО. Из 2446 обучающихся 8-9 классов - 1393 человека (57%), из 994 обучающихся 10-11 классов - 406 человек (41%).

С целью привлечения молодых специалистов в промышленность и популяризации рабочих специальностей, создан проект «Профстажировки» общероссийским общественным движением «Народный фронт «За Россию». В рамках проекта прошли профориентационные мероприятия для обучающихся 8-9-х классов «Профессии завода в лицах» в школах №№2,10,37. В октябре для обучающихся 10-11-х классов школ №№3,35 «Профессии будущего».Мероприятия носили выездной характер на предприятие «ПищГех» ст.Новотитаровской.

В апреле 2019 г. обучающиеся школ № **3,26,28,35,37,53** участвовали в акции «Дни в профессии» в рамках президентского проекта «Билет в будущее». СОШ **26** участвовали в профессиональных пробах на КФХ Ильченко Ю.Ф. «Кладовая солнца». Остальные школы прошли профессиональные пробы на «ПищГехе» в квесте «Стальной лабиринт».

В сентябре-мае 2018-2019 в ОО прошли Всероссийские открытые уроки в рамках Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ.

С 2018г. во всех ОО района организовано обучение курса «Основ финансовой грамотности». В рамках реализации подпункта 1.1.2.1 подпрограммы «Финансовое просвещение населения Краснодарского края» государственной программы Краснодарского края «Социально-экономическое и инновационное развитие Краснодарского края» (постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года № 943).

Форматы реализации основ финансовой грамотности (ОФГ)

	1-4 групп	5-9 групп	10-11 групп	Итого групп:
Урок	0	0	4 (сош № 4)	4
Внеурочная	13 (сош №№	39 (сош №№	9 (сош №№	61

деятельность	1,4,6,9,20,31)	1,2,3,4,5,6,7,10, 13,14,20,21,28,35,37,39,53,	2,4,31,34,38,53)	
Элективный	8 (сош №№	1(сош №38)	2 (сош №№ 20,29)	11
курс/кружок	15,25,26,30,38)			
Итого групп:	21	40	15	76

Формы реализации основ финансовой грамотности

Онлайн уроки; Экскурсии; Недели финансовой грамотности; Методические мероприятия для педагогов (вебинары, семинары. 35 педагогов обучено, 7 педагогов нуждаются в обучении (№3,13,30,31,34,38,39).

В течение года оказывается методическая помощь учителям в подборе материала и диагностических карт, проводится анкетирование с учащимися и их родителями, комплекс проф. ориентационных мероприятий в виде занятий и тренингов, экскурсии в различные учебные заведения. Продолжается активная работа в рамках сетевого сотрудничества с Динским механико-технологическим техникумом и КубГАУ. В 2016-2017 учебном году учащиеся **8** школ (№№3,10,31,6,28,29,38,ЧОУ) посещали кафедры: «Защиты растений», «Перерабатывающих технологий», «Ветеринарной медицины» КубГАУ. В 2017-2018 учебном году школ посетивших КубГАУ 10 ОО (№№2,3,5,6,10,28,29,30,34,ЧОУ). В 2018-2019 учебном школ участвовавших в сетевом сотрудничестве с КубГАУ 15 ОО 2,3,4,5,6,10,13,21,28,29,30,31,34,35,38). В прошлом году учащиеся посетили 12 факультетов, в этом на один больше. Не все школы смогли осуществить визиты в КубГАУ в полном объёме по различным причинам, но в целом практика показывает о положительной динамике в работе между школами района и КубГАУ. Организованы экскурсии на ведущие предприятия края, встречи с представителями предприятий и учебных заведений, проводятся беседы с родителями и учащимися, родительские собрания и лектории, оформляются кабинеты и уголки по проф. ориентации.

Статистика поступивших в КубГАУ в 2018 году участвовавших в сетевом сотрудничестве

№ п/п	название ОО	кол-во выпускников	кол-во поступивших в КубГАУ в 2018 г.	процент
1	БОУ СОШ № 2	42	8	19%
2	БОУ СОШ № 3	13	2	15%
3	БОУ СОШ № 5	27	8	30%
4	БОУ СОШ № 6	11	4	36%
5	БОУ СОШ № 10	36	5	14%
6	БОУ СОШ № 28	8	3	38%
7	БОУ СОШ № 29	50	11	22%
8	БОУ СОШ № 30	30	3	10%
9	БОУ СОШ № 31	11	2	18%
0	БОУ СОШ № 34	25	1	4%
1 1	БОУ СОШ № 38	10	1	10%
2	AHOO №1	19	3	16%
	ИТОГО:	282	51	18%

БОУ СОШ№ 2 заключили соглашение с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Адыгейский государственный университет» (ФГБОУ ВО «АГУ»). Учащиеся 10 класса посетили ВУЗ с ознакомлением и

выбора индивидуальной темы для подготовки проекта по своему профилю. 15 учащихся выбрали проекты по естественнонаучному профилю, где углублено изучаются предметы химия, биология, физика, математика. 23 учащихся выбрали проекты по социально-экономическому профилю, где углублено изучаются предметы история, общество, право, математика. В конце 11 классы учащиеся посетят ВУЗ для защиты своих проектов перед студентами и преподавательским составом. Студенты и преподаватели посещают школу с ответными визитами и проводят мастер классы для учащихся 10-11 классов по профилям. Учащиеся школ №№2,28 принимали участие в праздновании Дня Российской науки и участвовали в мастер-классах «Наукоград» организованными «Адыгейский государственный университет» (ФГБОУ ВО «АГУ»).

С целью выполнения комплекса мероприятий, предусмотренных приказом МОН от 19.12.2016г. № 5822 «Об утверждении комплекса мер по развитию системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2016-2020 годы» и приказа управления образования от 09.02.2017г.№71 «О создании системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся общеобразовательных организаций МО Динской район на 2017-2020 года» общеобразовательными организациями района ведётся работа по созданию системы профориентационной работы в каждой общеобразовательной организации с учётом личностных особенностей обучающихся и социально-экономических потребностей региона.

Предпрофильное образование.

Предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов проводится на основе нормативных документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней и ведется по специальному учебному плану (Учебный план по предпрофильной подготовке), который, наряду с базовыми общеобразовательными предметами, включает в себя специально организованные курсы по выбору. Содержание и форма курсов ориентированы как на расширение знаний в той или иной образовательной области, так и на социализацию, самоопределение ученика относительно профиля обучения в старшей школе.

По отдельному графику в ОО МО Динской район представителями Службы занятости в течение года проводят беседы по профориентации.

Согласно продлённого соглашения между Динским механико-технологическим техникумом и управлением образования в течение учебного года учащиеся всех образовательных организаций посещали учебное заведение. Анализ эффективности сотрудничества за 2018-2019 учебный год показал, что 59% поступивших в техникум посещали в течение учебного года и знакомились с инфраструктурой учебного заведения. Визиты в Динской механико-технологический техникумом в течение учебного года носили постоянный и стабильный характер среди всех школ района.

Профильное образование.

В 2018-2019 учебном году методистами МКУ ЦПО МО Динской район организована методическая помощь учителям-предметникам по вопросам предпрофильной подготовки и профильного обучения через работу РМО, семинаров, индивидуальных и групповых консультаций.

В ОО МО Динской район в 2018-2019 учебном году открыты профильные классы:

профил ь	направленность	Общеобразо вательные учреждения, имеющие классы профильног о обучения (каждое в отдельной строке)	Количест во 10 классов (групп) данного профиля	Численнос ть учащихся 10 классов, обучающи хся по программа м данного профиля	Количеств о 11 классов (групп) данного профиля	Численность учащихся 11 классов, обучающихс по программам данного профиля	итого классов	итого учащихся
технол	Агротехнологический	СОШ №29	1	16	1	10	2	26

огичес	(агротехнический)							
кий	информационно- математический,	СОШ №29	1	12	1	12	2	24
	информационно- технологический	СОШ №4	1	22	0	0	1	22
	инженерно- математический	СОШ №2	0	0	1	8	1	8
естеств енно-	химико- биологический, медико- биологичсекий	COIII №2	1	13	1	7	2	20
научн ый	химико- биологический	СОШ №5	1	9	0	0	1	9
		СОШ №5	1	13	0	0	1	13
		СОШ №31	1	21	0	0	1	21
социал ьно-	социально-	СОШ №35	0	0	1	20	1	20
эконом	экономический	СОШ№29	1	29	1	22	2	51
ически й		СОШ №5	1	32	2	55	3	87
n		СОШ №2	1	12	1	23	2	35
	экономико- математический	СОШ №3	1	26	1	15	2	41
		СОШ №5	0	0	1	25	1	25
		СОШ №10	1	29	1	18	2	47
	социально-	СОШ №35	1	20	0	0	1	20
гумани тарный	педагогический	СОШ №30	0	0	1	13	1	13
		СОШ №2	1	25	0	0	1	25
		СОШ №1	1	17	1	21	2	38
	гуманитарный	СОШ №30	1	30	0	0	1	30
универс альный		СОШ №53	1	10	0	0	1	10

7/2. Целевой приём в ВУЗы края.

В 2018г. 9 выпускников поступили на педагогические специальности по целевому соглашению, в 2019г. планируется - 17 выпускников.

Мониторинг заключения целевых договоров с ВУЗами края по педагогическим направлениям.

Год	Количество заключенных	Численность зачисленных абитуриентов
поступления	договоров	
2014	11	3
2015	18	9
2016	18	8
2017	15	6
2018	22	9
2019	13	4

Количество зачисленных в ВУЗы не совпадает с количеством заключённых договоров в связи с тем, что не всем выпускникам хватило итоговых баллов для поступления. Многие из учащихся поступают на педагогические специальности, но уже на коммерческой основе.

Мониторинг заключения целевых договоров ОО с выпускниками школ

00		2016	2017		2018		2019	
	заключили	поступило	заключили	поступило	заключили	поступило	заключи	поступил
							ЛИ	0

1	4	2			2	1	3	1
2			1	1	2	1		
3	4	2						
4	3	2	4	1	6	1	3	
5								
6								
7								
9								
10							1	
13	1	1			1	1		
14								
15								
20	1				1			
21	1							
25								
26								
28	1	1						
29	3	1			3		5	1
30								
31			6	1			1	1
34								
35			3	2	3	2		
37					3	3		
38			1	1	1			
39							1	1
53								
AHOO								
№1 БДОУ 29		1						
Всего:	18	10	15	6	22	9	14	4

Мониторинг

выбора педагогического направления в ВУЗах края 2018-2019 годы

Название направления	Численность поступающих
Русский язык. Литература.	1
Математика. Информатика и ИКТ.	3
Психолого-педагогическое образование.	2
История, обществознание.	3

8. Информационно — методическое сопровождение и мониторинг деятельности краевых и муниципальных экспериментальных площадок.

Инновационная деятельность в 2018-2019 учебном году осуществлялась через:

- Участие в федеральных экспериментах.
- Реализацию целевых программ.
- Внедрение инноваций в области содержания образования.
- Внедрение инноваций в структуре организации УВП.
- Участие в муниципальных, краевых семинарах, конференциях по инновациям.
- Изучение, обобщение, распространение ППО края и района по экспериментальной и инновационной работе.
- Организационная работа по участию ОО района в краевом педагогическом фестивале «Инновационный поиск».
 - Взаимодействие ОО с ИРО КК.

Карта инновационной работы МО Динской район в 2018-2019 учебном году.

Новации в области управления

Вид инновации № ОО

п/п		
	Создание модели ИДС в школе	№7, №1, №4,
	Использование ИКТ в управлении школой, в преподавании школьных предметов	№1, №13, №4, №34, №31, №20, №30, №35, №38
	МИП «Система внутришкольного мониторинга по оценке достижений планируемых результатов в условиях реализации ФГОС второго поколения»	N <u>0</u> 2
	МИП «Социальные сети как инструмент информационно-разъяснительной работы при подготовке обучающихся к ГИА»	№4
	Разработка плана - программы индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции учителя	Все школы
	Педагогическая мастерская как форма повышения профессиональной компетентности педагогов.	№1
	Тьюторское сопровождение образовательного процесса как одно из условий успешного введения ФГОС начального общего образования.	№1
	Организация работы мастер-классов	№ 1
	МИП «Внутришкольная система оценки личностных образовательных достижений учащихся средствами сетевой web-среды автоматизированного учета и контроля»	№35

<u>I.</u> <u>Новации в области содержания образования</u>

	Вид инновации	№ OO
Π/Π		
	Экологическое воспитание школьников	№1, №30, №5, №1, №34, №37,
		№38
	Апробация новых программ и учебников	№2, №4, №21, №29, №20, №5,
		№1, №38
	Переход на ФГОС ООО	Все школы
	Переход на ФГОС СОО	№2, №29,

II. Новации в структуре организации учебно-воспитательного процесса

№	Вид инновации	№ ОУ
Π/Π		
	МИП «Преемственность в работе детского сада и начальной школы как	№30
	условие успешной адаптации детей к школьной жизни»	
	МИП «Социализация учащихся в рамках образовательного проекта	№35
	«Читающие дети»»	
	Реализация регионального проекта «Дистанционное обучение»	№4, №10
	Классы казачьей направленности	№7, №5, №3, №10, №21,
		№29, №34, №35, №38
	Программа «Патриотическое воспитание школьников»	№1, №7, №35, №38
	Организация рациональной деятельности Научного общества учащихся	№1, №7, НОУ, №34, №30
	Музейная работа (школьный музей)	$N_{\underline{0}}1$, $N_{\underline{0}}2$, $N_{\underline{0}}3$, $N_{\underline{0}}4$, $N_{\underline{0}}29$, $N_{\underline{0}}35$
	Коррекционно-адаптационная работа с детьми «группы риска»	№3
	Реализация ФЦП и КЦП «Одаренные дети», «Гражданское и	№2, №34, №35, №30
	патриотическое воспитание», «Качество»	
	Детская организация СЮГР	№ 29
0		
	Школа-комплекс (спорт, музей, студия гуманитарного развития	№29
1	«Солнышко»)	
	Спортивный клуб «Богатырь»	№38
2		
	Просветительская деятельность библиотеки	№34
3		
	Реализация программ внеурочной деятельности: «Юный краевед»; «Юный	№ 29
4	турист»	
	Уроки Финансовой грамотности	Все школы
5		
	Воспитательные практики в культурном, историческом и экономическом	№5
6	контексте Краснодарского края	

	Изучение кубанской казачьей культуры в ходе урочной и внеурочной	№5	
7	деятельности по музыке		
	МИП «Служба школьной медиации как альтернативный способ	№6	
8	урегулирования конфликтов в образовательной среде»		
	МИП «Комплексный подход к содержанию духовно-нравственного	№25	
9	воспитания и обеспечению единства эстетического и гуманитарного		
	образования через деятельность школьного клуба «Лутонюшки»		

III. Новации в области технологии обучения

	111. повации в области технологии обучения	
№	Вид инновации	№ OO
п/п		
1	МИП «Использование мультимедийных продуктов как средство повышения	№ 28
	коммуникативных компетенций участников образовательного процесса»	
2	МИП ««Центр естественно – научного и инженерно - математического	№ 29
	образования «Галактика»	
3	Технологии адаптирующей педагогики	№7, 37
4	Перспективно-опережающее обучение с использованием опорных схем при	№35
	комментируемом управлении (методика Фроловой)	
5	Информационно-коммуникационные технологии	№7, №30, НОУ, №2, №10, №34,
		№4, №29, №3, №35, 20, №38, №21
6	Здоровьесберегающие технологии	№7, №3, №2, №34, №35, №38, 20
7	Технологии личностной ориентации педагогического процесса	№7, №4, №3, №29, №35, №21
8	Технологии активизации познавательной деятельности учащихся	№7, №4, №35
9	Системы развивающего обучения	№7, №13, №21, №4, №35
10	Технология раннего интенсивного обучения иностранным языкам	№7, №4
11	Игровые технологии	№7, №34, №3, №29, №35, №37,
		№38
12	Интерактивное обучение	№34, №4, №35, №38
13	«Критическое мышление»	№1, №3, №29, №35
14	Технология проектов	Все школы
15	Обучение на основе схемных и знаковых моделей учебного материала	№34, №29
16	Система непрерывного образования. Развитие мыслительно-речевых	№34, №4, №35
	навыков учащихся.	
17	Проблемное обучение	№34, №4, №29, №35, №38
18	Использование педагогами нового информационного ресурса -	N <u>o</u> 3
	федерального проекта «Школа цифрового века»	
19	Продуктивное чтение	№29, №35
20	Системно-деятельностный подход к организации образования учащихся.	№29, №35, №38
21	Использование нетрадиционных материалов на уроках ИЗО	№34, №35
22	Освоение и реализация технологии разноуровневого обучения	№20, №35
23	Освоение и реализация технологии сотрудничества	№20, №35
24	Освоение технологии деятельностного подхода	№20, №35, №38
25	МИП «Организация многопрофильного вариативного образования	№ 29
	компетентной личности в школе в рамках внеурочной деятельности	
	учащихся»	
26	Технологии раннего обучения химии	№5

Инновационная деятельность осуществляется через работу муниципальных экспериментальных площадок. На начало 2018-2019 учебного года действовали 2 краевые, 17 муниципальных инновационных площадок (8 на базе ДОУ, 9 на базе ОО) и 4 апробационные площадки на базе ДОУ.

С 2016 года краевыми инновационными площадками являются площадки на базе: БДОУ №59 по теме «Формирование технологической и информационной компетентности дошкольников средствами познавательно-исследовательской деятельности в мини-лаборатории детского сада», СОШ №1 по теме «Школа профессионального развития как эффективный механизм внутриорганизационного повышения квалификации».

В апреле 2019г. проведен VIII муниципальный конкурс инновационных проектов «Инновации в образовании». В конкурсе приняли участие **8 педагогов** из ОО №**2,4,28,30,38.** По итогам конкурса статус муниципальной экспериментальной площадки присвоен:

- СОШ № 2 по теме «Казачьему роду нет переводу!» на 3 учебных года (до 1 июня 2022 г.);
- СОШ № 4 по теме «Адаптация и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации» на 3 учебных года (до 1 июня 2022 г.);
- СОШ № 28 по теме «Модель организации внеурочной деятельности в учебном хозяйстве «Победа» для успешной социальной адаптации учащихся» на 3 учебных года (до 1 июня 2022 года).
- СОШ № 38 по теме «Зал Боевой Славы как инновационное пространство школы» на 3 учебных года (до 1 июня 2022 года).

Также по итогам конкурса проектов открыты школьные инновационные площадки в СОШ №4.30.

Завершили работу 3 муниципальные инновационные площадки:

- БОУ СОШ №2 по теме «Система внутришкольного мониторинга по оценке достижений планируемых результатов в условиях реализации ФГОС второго поколения»;
- АОУ СОШ №4 по теме «Социальные сети как инструмент информационноразъяснительной работы при подготовке к ГИА»;
- БОУ ООШ №25 по теме «Социальные сети как инструмент информационноразъяснительной работы при подготовке к ГИА».

Поэтому, к концу 2018-2019 учебного года в ОО Динского района действовали 1 краевая, 10 муниципальных инновационных площадок.

No	00	Тема МИП			
п/п					
1	БОУ СОШ №1	КИП «Школа профессионального развития как эффективный механизм внутриорганизационного повышения квалификации»			
2	БОУ СОШ №2	Казачьему роду нет переводу!			
3	АОУ СОШ №4	Адаптация и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации			
4	БОУ СОШ №6	Служба школьной медиации как альтернативный способ урегулирования конфликтов в образовательной среде			
5	БОУ СОШ №28	Модель организации внеурочной деятельности в учебном хозяйстве «Победа» для успешной социальной адаптации учащихся			
6	БОУ СОШ №29	Организация многопрофильного вариативного образования компетентной личности в школе в рамках внеурочной деятельности учащихся			
7	БОУ СОШ №29	Центр по развитию естественно-научного и инженерно-математического образования «Галактика»			
8	БОУ СОШ №30	Преемственность в работе детского сада и начальной школы как условие успешной адаптации детей к школьной жизни»			
9	БОУ СОШ №35	Внутришкольная система оценки личностных образовательных достижений учащихся средствами сетевой web-среды автоматизированного учета и контроля			
5	БОУ СОШ №38	Зал Боевой Славы как инновационное пространство школы			

Школьные инновационные площадки:

- СОШ №30 по теме «Инновационный потенциал урока английского языка: использование игровой деятельности на уроках английского языка, с целью повышения мотивации обучающихся» до 1 июня 2020 г.;
- СОШ № 4 по теме «Новые подходы в развитии детско-юношеской творческой одарённости» до 1 июня $2020~\Gamma$.

Инновационным направлениям работы учреждений образования были посвящены обучающие, научно-методические и проблемные семинары. Инновационный опыт обобщался через мастер-классы передовых учителей района; районный педагогический фестиваль

«Передовой педагогический опыт»; выступления на РМО, проблемных семинарах, проблемных группах; муниципальные туры методических конкурсов; районный электронный банк ППО; участие учителей в конкурсах лучших учителей и лучших классных руководителей; районный конкурс «Учитель года».

По инновационной работе в ОО силами МКУ ЦПО проведены семинары для заместителей директоров по МР, для учреждений дополнительного образования. Также на каждом совещании по методической работе рассматривались проблемы инновационной работы в школах. Анализ инновационной работы позволяет сделать вывод, что в большинстве школ района инновационная работа реализуется в области применения новых педагогических технологий. Большинство педагогов района применяют в системе, такие педтехнологии как: информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, проблемно-поисковые, проектные технологии, исследовательские, системно-деятельностный подход к обучению.

Недостаточно внимания уделяется системе непрерывного образования педагогов. Методическая учеба в школах носит разовый характер, работа по темам самообразования зачастую формальна. Задача руководителя— сформировать условия для развития культуры инновационной деятельности в образовательном учреждении, чтобы реализовать тот потенциал, который есть в каждом педагоге.

Для успешной реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС не все ОО осуществляют сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

Образовательным организациям необходимо сосредоточить свое внимание на решении нескольких задач по инновационной работе: работать над повышением качества результатов обучения и воспитания, внедрением современных образовательных технологий, обеспечением доступности качественного образования, созданием условий для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования.

Выбор тематики инновационной деятельности необходимо осуществлять в соответствии с актуальными направлениями развития системы образования в крае, направлениями национального проекта «Образование».

9. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДОВ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК.

Комплектовании фондов школьных библиотек на 2018-2019 учебный год проходило с соблюдением всех правовых аспектов. Согласно п.3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и пункта 4 статьи 22 закона Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципальных общеобразовательных организациях осуществлялось посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая и расходы на приобретение учебников и учебных пособий, в соответствии с нормативами, определяемыми министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского Осуществлялась закупка учебников общеобразовательными организациями в соответствии со статьями 59,72 и пунктами 4,5,14 части статьи 93 Федерального закона от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Право на выбор учебников, учебных пособий осуществляли образовательные организации, преподаватели-предметники (п.4.3ст.47Ф3№273-ФЗ). Согласно положениям части 4 статьи 18 Федерального закона «Об образовании» ОО приобретались:

1) учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства

образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576),

2) учебные пособия, выпущенные организациями, включенными в перечень организаций осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательной деятельности (приказ Минобрнауки от 09.06.2018г. № 699). Учащимся школ района «бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебныки и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания» (статья 35 Федерального закона об образовании).

В соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2019 г. № ОВ-473/07 "Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями обучающихся с ОВЗ" обеспечение специальными учебниками в 2018/2019 учебном году было одним из обязательных специальных условий обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

ОО района было закуплено **1620** комплектов специальных учебников и учебных пособий по обеспечению учащихся с ОВЗ в полном объеме в рамках подготовки к 2018 - 2019 учебному году.

В связи с введение ФГОС образовательными организациями проводится поэтапный переход на учебники, соответствующие новым образовательным стандартам образования. В 2018/2019 уч.г. 12 школ (№№ 7,9,13,14,20,25,28,34,35,37,38,39) приобрели учебники по новым стандартам на восьмые классы, 2 школы (№№ 2,29) на одиннадцатые классы, четыре школы (№№ 10,5,31,26,30) на 10 классы, остальные школы на девятые классы.

Школы района обеспечены учебниками в соответствии с приказами Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». В этих документах определена норма обеспеченности учебниками, учебнометодической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы общего образования: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы. Обеспечение школьников бесплатными учебниками регламентируется следующими локальными актами: приказ, утверждающий перечень учебников, порядок и график обеспечения ими в 2018-2019 учебном году; положение о школьной библиотеке; правила пользования учебниками из фондов библиотеки.

В школьных библиотеках в декабре 2018г и январе 2019г. проводилась работа по комплектованию учебного фонда:

-инвентаризация библиотечных фондов учебников и выявление их дефицита, составление заказа на учебники и учебные пособия.

-информирование родителей о перечне учебников, входящих в комплект для обучения в каждом классе, о наличии их в библиотеке школы и распределении их по классам, о порядке обеспечения обучающихся учебниками в предстоящем учебном году.

В районе создана система, обеспечения школьных библиотек новыми учебниками, которая на протяжении 9 лет позволяет иметь полную, 100% обеспеченность бесплатными учебниками: создание электронного целевого обменно-резервного фонда и формирование заказов ОО на приобретение литературы, регламентированных нормативными актами школы. Пропедевтическая работа, включает: заседание ШМО преподавателей с составлением протоколов, проведение заседания попечительского совета, заседание педсовета, по утверждению заказа школы на приобретение учебников и учебных пособий Ежегодно приобретается полный комплект учебников на каждого ученика при переходе на новые стандарты. Ежегодно обновляется в среднем 33% учебного фонда школ.

Методическим центром на основании приказа управления образования «Об организации работы по обеспечению учебниками и учебными пособиями в 2018 - 2019 учебном году» от 02.12.18г. №14 проводилась документарная проверка библиотек общеобразовательных учреждений по вопросу соблюдения прав учащихся на бесплатное образование в части обеспеченности обучающихся учебниками, а также ежегодное собеседование-анализ по обеспеченности учебниками и комплектованию учебного фонда с библиотекарями ОО.

Анализ состояния учебных фондов и обеспеченности обучающихся общеобразовательных организаций учебниками и учебными пособиями из фондов школьных библиотек в 2018-2019 учебном году

Всег	16 846	226 367	248 096	226 367	100,00
Итого 10- 11	1228	22104	24787	22104	100,00
11	559	10062	11 540	10062	100,00
10	669	12042	13 247	12042	100,00
Итого 5-9	8010	126282	137862	126282	100,00
9	1571	26707	28 370	26707	100,00
8	1601	28818	30 850	28818	100,00
7	1570	26690	29 705	26690	100,00
6	1583	22162	24 982	22162	100,00
5	1685	21905	23 955	21905	100,00
Итого 1-4	7608	77981	85447	77981	100,00
4	1901	20911	22 451	20911	100,00
3	1918	19180	21 390	19180	100,00
2	1898	18980	20 796	18980	100,00
1	1891	18910	20 810	18910	100,00
Класс	Контингент обучающихся	Общая потребность в учебниках (экз., без учёта частей)	Фонд учебников (экз., без учета частей)	В том числе: используются в учебном процессе (экз., без учета частей)	Процент обеспеченности учебниками и учебными пособиями

Приказ регламентировал все этапы комплектования фонда школьных библиотек учебниками. С февраля 2018г. по январь 2019г. методической службой велся еженедельный мониторинг по закупкам, поставкам и оплате учебников общеобразовательными организациями.

Мониторинг приобретения и обеспеченности, обучающихся учебниками федерального перечня и учебными пособиями по кубановедению из фондов школьных библиотек в разрезе каждой общеобразовательной организации в 2018-2019 учебном году.

Наименование	Приобретено в	Обранования учебуществания и учебуществания
общеобразовательной	2018 году	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями

организации							
	Коли честв о (экз., без учёта часте й)	Сумма (руб.)	Континген т обучающи хся	Общая потребно сть в учебника х (экз., без учета частей)	Фонд учебнико в (экз., без учета частей)	В том числе: использую тся в учебном процессе (экз., без учета частей)	Процент обеспеченно сти учебниками и учебными пособиями
1	2	3	4	5	6	7	8
БОУ СОШ № 1	2 000	884 654,44	1 016	13 632	15400	13 632	100,00
БОУ СОШ № 2	2 589	1 163 499,88	1 568	20 787	22118	20 787	100,00
БОУ СОШ № 3	2 060	842 149,93	817	11 148	14055	11 148	100,00
БОУ СОШ № 4	3 078	1 378 822,69	1 480	19 836	21457	19 836	100,00
БОУ СОШ № 5	857	552 516,92	537	8 761	8931	8 761	100,00
БОУ СОШ № 6	826	594 756,19	561	7 527	8705	7 527	100,00
БОУ СОШ № 7	666	268 205,54	219	2 858	2858	2 858	100,00
БОУ СОШ № 9	563	188 800,59	86	1 119	1119	1 119	100,00
БОУ СОШ № 10	2 581	973 248,69	1 073	14 590	15730	14 590	100,00
БОУ СОШ № 13	1 980	728 529,27	510	6 902	7561	6 902	100,00
БОУ СОШ № 14	770	391 521,55	189	2254	2283	2254	100,00
БОУ СОШ № 15	2 112	724 574,24	520	5 295	5295	5 295	100,00
БОУ СОШ № 20	2 190	835 572,64	638	8 442	8993	8 442	100,00
БОУ СОШ № 21	1 469	583 364,68	469	6 200	6729	6 200	100,00
БОУ СОШ № 25	475	187 702,25	142	1 895	1980	1 895	100,00
БОУ СОШ № 26	371	207 368,44	113	1 445	2078	1 445	100,00
БОУ СОШ № 28	1 036	410 417,22	307	3 913	4440	3 913	100,00
БОУ СОШ № 29	3 793	1 102 880,79	1 494	20 588	20657	20 588	100,00
БОУ СОШ № 30	2 839	1 045 130,73	928	13 053	13154	13 053	100,00
БОУ СОШ № 31	2 698	777 425,98	847	11 551	14518	11 551	100,00
БОУ СОШ № 34	1 760	752 170,67	765	10 112	11175	10 112	100,00
БОУ СОШ № 35	4 363	1 645 689,62	1 246	17 312	19912	17 312	100,00
БОУ СОШ № 37	1 411	512 443,19	470	6 219	6230	6 219	100,00
БОУ СОШ № 38	1 486	547095,07	380	5 096	6073	5 096	100,00
БОУ СОШ № 39	802	254 531,69	156	2 015	2015	2 015	100,00
БОУ СОШ № 53	483	198 295,73	156	2 124	2776	2 124	100,00
БОУОСОШ	151	80 629,75	159	1 693	1854	1 693	100,00
всего:	45 409	17 831 998,38	16 846	226 367	248 096	226 367	100,00

На особом контроле методической службы обеспеченность учебниками из фондов библиотек общеобразовательных организаций учебников по основам безопасности жизнедеятельности, технологии, музыке, изобразительному искусству, физкультуре из фондов школьных библиотек. В течение учебного года изучались фонды школьных библиотек по обеспеченности учащихся учебниками одного часа, проводились мониторинги. Фонды школьных библиотек укомплектованы полностью на 100% учебниками по предметам «одного часа»

№ п/п Наименование предмета	Общая потребность в расчете 1	Количество	В том числе: учебн пособия, приобретё			
		учебник на каждого обучающегося (экз., без учёта частей)	учебников и учебных пособий в фонде (экз., без учета частей)	Количество (экз., без учёта частей)	Сумма (руб.)	% обеспеч.
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы безопасности жизнедеятельности	4481	4481	933	359 205,00	100
2	Изобразительное искусство	11823	11823	1266	438 082,81	100
3	Музыка	13358	13358	811	279 094,49	100
4	Технология	13358	13358	1860	654 243,89	100
5	Физическая культура	16846	16846	1651	607 971,00	100
	Итого	59866	59866	6521	2338597,19	100

Методической службой осуществлялся постоянный контроль за соблюдением ОО законодательства Российской Федерации по использованию учебников и учебных пособий в осуществляется образовательном процессе, постоянное методическое сопровождение состояния программно-методического обеспечения образовательных программ образовательных организаций района. Выполнению данной работы помогает взаимодействие с образовательных методистами преподавателями различных областей. целенаправленная работа в этом направлении определила положительные результаты: использовании УМК; соответствие учебников образовательным преемственность программам. В районе создан электронный межбиблиотечный обменно-резервный фонд учебников. До 20% сокращены закупки учебников за счет использования обменно-резервного фонда.

В 2018-2019 уч.году ОО района заключено **220 контрактов** на сумму 17831998,38 рублей. Приобретено **45409** экземпляров учебников. Из них учебников по кубановедению закуплено на сумму **1 234805,00** рублей в количестве **5 036** экземпляра.



Методической службой осуществляется информирование преподавателей о новых учебных изданиях и проводится сбор заявок на приобретение учебно-педагогической документации. Формы работы традиционные: индивидуальное консультирование; информационные письма; выставки; презентации. В этом учебном году подготовлено и заключено 28 договоров с учколлектором на изготовление УПД для общеобразовательных учреждений. На 1 июля 2019 года в школы района поступило 13670 экземпляров на сумму 193166,00руб. учебно-педагогической документации.

В вопросах комплектования школьных библиотек не решены следующие проблемы:

- OO не выполняют все требования стандарта к фонду школьной библиотеки в части комплектования фонда дополнительной литературой:
 - в ОО слабо осуществляется контроль за сохранностью учебного фонда учащимися;

10. ПРОГРАММА ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ.

Значительная роль в решении проблем духовно-нравственного воспитания принадлежит курсам основ православной культуры и ОРКСЭ.

Общее количество обучающихся, охваченных изучением ОПК составило в 2018г. – **4452** (2017г. - **4901**). В классах казачьей направленности данный курс является обязательным.

В 2018 учебном году **1568** школьников из **70 4** – **х** классов приступили к изучению курса ОРКСЭ. Модуль «Основы православной культуры» изучают **2789** школьников (в 2016-1017 учебном году – **1179**).

Педагоги ОПК и ОРКСЭ района участвуют в ежегодных методических мероприятиях краевого уровня:

- XIVБлаговещенский православный педагогический форум. В работе форума принимали участие педагоги района: Чернова Мария Александровна (БОУ СОШ №1), Осташевский Анатолий Викторович (АОУ СОШ №4), Ананьева Антонина Григорьевна (БОУ ООШ №7).
- Краевая конференция «Духовно нравственное воспитание основа активной гражданской позиции личности». Представили опыт работы педагоги: Косачева Наталья Борисовна (СОШ №2), Власова Наталья Викторовна (СОШ №5), Косторная Марина Викторовна (СОШ №26).
- XXIV Всекубанские духовно-образовательные Кирилло-Мефодиевских чтения. Приняли участие педагоги СОШ №1,3,7,9,15,35,37.
- XII Кубанский международный фестиваль православных фильмов «Вечевой колокол» Приняли участие педагоги СОШ №1,2,3,4,5,6,7,10,13,14,20,21.

Всероссийские образовательные мероприятия:

XXVII Международные образовательные Рождественские чтения «Деятельность Церкви в области образования и катехизации» в г.Москве. Представили опыт работы: Косторная М.В. – руководитель РМО преподавателей ОПК и ОРКСЭ СОШ № 28, Ивко И.В. –, учитель истории, обществознания СОШ № 10

Конкурсы профессиональной направленности:

XII Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя». На конкурс представлено 6 работ из 6 ОО (СОШ №2 (1),4 (1),5(1),9(1),20(1),37(1)). **Победители**: Жилина Ольга Алексеевна, учитель начальных классов, Киселева Наталья Ивановна, учитель начальных классов (СОШ №4), Власова Наталья Викторовна учитель истории, обществознания (СОШ №5), Кныш Ольга Владимировна, учитель начальных классов(СОШ №20);. **Призеры:** Борозинец Анна Михайловна, учитель истории обществознания (СОШ №2), Гончарик Светлана Павловна, учитель истории обществознания (ООШ №9), Матвеева Оксана Владимировна, учитель ОПК (СОШ №37).

В целях воспитания бережного отношения к истории Отечества, традициям русской православной культуры организовано проведение Фестиваля детского творчества «Рождественские колокольчики», конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Светлый праздник - Рождество Христово», «Ремесло Богородицы», «Пасха в кубанской семье», «Красота Божьего мира» и т.д. В краевых этапах творческих мероприятий православной тематики приняло участие около 378 обучающихся района (2017-2018 учебном году 365 обучающихся)

18.12.2018 года на базе БОУ СОШ № 2 прошла Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры». В олимпиаде приняли участие **61** обучающийся. По итогам олимпиады.

5 июля 2019 года на базе АОУ СОШ №4 организован зональный семинар «Поезд творческих идей - 2019» под руководством Протоиерея Александра Игнатова, руководитель Отдела религиозного образования и катехизации Екатеринодарской епархии, Терещенко Галины Степановны, ведущего специалиста отдела общего образования Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ОПК

№ п/п						
	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	00	Статус диплома
1	Ермакова	Анастасия	Андреевна		БОУ СОШ № 35	Призер
2	Максимец	Матрона	Павловна		БОУ СОШ № 5	Призер
3	Лептак	Анна	Валерьевна		БОУ СОШ № 2	Призер
4	Бережная	Елизавета	Александровна		БОУ СОШ № 2	Победитель
5	Медведева	Анастасия	Алексеевна		БОУ ООШ № 9	Призер
6	Куликова	Мария	Сергеевна		БОУ СОШ № 1	Призер
7	Шавернев	Владислав	Александровия		БОУ СОШ № 35	Призер
8	Гладилина	Марина	Андреевна		БОУ СОШ № 21	Призер
9	Лытаев	Натан	Александрович		БОУ СОШ № 3	Призер
10	Курилов	Данил	Игоревич		БОУ СОШ № 2	Призер
11	Юсупжанова	Софья	Владиславовна		БОУ СОШ № 2	Призер
12	Кондратьев	Алексей	Владиславович		БОУ СОШ № 30	Призер
13	Орлов	Данил	Петрович		БОУ СОШ № 13	Призер

Деятельность <u>казачьих классов</u> реализуется на основании Положения о классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края (Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края №4177/76 «Об утверждении Положения об образовании казачьих классов на территории Краснодарского края» от 01.09.2016г.). С 1-го сентября 2016г. по поручению губернатора Краснодарского края Вениамина Ивановича Кондратьева классы (группы) казачьей направленности созданы в каждой школе края. По состоянию на 2018-2019 классы/группы казачьей направленности открыты в 26 ОО (всего – 40 классов и 12 групп, в которых обучается 1210 учеников).

Образователь	Всего	Классы	Группы	Численность
ная организация	классов и			
	групп			
		Динское сельское поселение		
БОУ СОШ № 1	3	(2 кл, 7 кл, 8 кл)		85
БОУ СОШ №2	5	(5 кл , 6 кл, 7 кл , 8 кл, 9 кл)		136
БОУ СОШ № 3	1	(9 кл)		28
АОУ СОШ № 4	3	(1 кл, 7 кл, 8 кл)		89
БОУ СОШ № 26	1	(4 кл)		17
Итого	13	13		355
		Пластуновское сельское поселение		
БОУ СОШ № 5	1	(8 кл)		16
БОУ СОШ № 6	3	(2 кл, 7 кл)	1	66
БОУ ООШ № 7	5	(1 кл, 2 кл, 3 кл, 4 кл, 9 кл)		131
Итого	9	8	1	213
		Васюринское сельское поселение		
БОУ СОШ № 10	2	(2 кл, 8 кл)		51
БОУ СОШ № 13	1	(8кл)		25
БОУ ООШ № 14	1		1	30

Итого	4	3	1	106
	кОІ	кно-кубанское сельское поселен	ие	
БОУ НОШ № 15	1	(1кл)		29
	M	ичуринское сельское поселение	,	
БОУ СОШ № 20	1	(2 кл)		29
МБОУ ООШ №25	1	(2 кл)		13
Итого	2	2		42
<u>.</u>	Кра	асносельское сельское поселени	ie	
БОУ СОШ № 21	2	(1кл, 6кл)		43
	Пе	рвореченское сельское поселени	ie	
БОУ СОШ №28	2	(2 кл)	1	47
	Нов	отитаровское сельское поселен	ие	
БОУ ООШ № 9	1		1	13
БОУ СОШ № 29	3	(6 кл, 8 кл, 9 кл)		74
БОУ СОШ № 34	1	(2кл)		23
БОУ СОШ № 35	2	(5 кл, 8 кл)		52
Итого	7	6	1	162
<u>.</u>	Старо	омышастовское сельское поселе	ение	
БОУ СОШ № 31	2	(3 кл, 4 кл)		50
БОУ СОШ №37	4	(2 кл)	3	72
Итого	6	3	3	122
<u> </u>	Ново	овеличковское сельское поселен	ние	
БОУ СОШ № 38	1		1	10
БОУ СОШ № 30	2		2	47
БОУ СОШ № 3	1	(1 кл)		12
БОУ СОШ № 53	2		2	22
Итого	6	1	5	91
ВСЕГО	52	40	12	1210

В дошкольных образовательных организациях увеличилось количество групп казачьей

направленности до:

MO	Образовательная	Кол-во групп	Численност
	организация		Ь
Динской район	МАДОУ № 8	3	137
Динской район	БДОУ № 26	1	24
Динской район	БДОУ № 37	3	76
Динской район	БДОУ № 56	1	33
Динской район	БДОУ № 59	1	32
ИТОГО		9	302

В 2018-2019 учебном году – открылись три класса и три группы казачьей направленности с количеством обучающихся **180** человек.

18.12.2018 года состоялось заседание координационного совета Краснодарского регионального детско-юношеского общественного движения «Союз казачьей молодежи Кубани». Это движение продолжает набирать силу. Число участников союза Динского района по сравнению с прошлым учебным годом (735 человек) увеличилось на 477 человек до 1212.

Согласно заключенному **Соглашению о сотрудничестве** управления образования и районного казачьего общества за образовательными организациями закреплены — казаки наставники:

Школа	ФИО наставника	чин
БОУ СОШ №1	Лисевич Алексей Геннадьевич	Есаул
БОУ СОШ №2	Гладилин Александр Васильевич	Подъесаул
БОУ СОШ №3	Гулаков Андрей Сергеевич	Урядник
АОУ СОШ №4	Ищенко Владимир Юрьевич	Урядник
БОУ СОШ №5	Гришко Виктор Стефанович	Мл. вахмистр
БОУ СОШ №6	Мелихов Андрей Викторович	Казак
БОУ ООШ №7	Власов Юрий Федорович.	Казак
	Гладилин Александр Васильевич	Подъесаул
БОУ ООШ №9	Зыков Кирилл Юрьевич	Казак
БОУ СОШ №10	Якутов Александр Трофимович	Казак
БОУ СОШ №13	Семенов Алексей Юрьевич	Казак
БОУ ООШ №14	Шкарупилый Василий Семенович	Казак
БОУ НОШ №15	Ильчишин Владимир Николаевич	Казак
БОУ СОШ №20	Тупиченко Владимир Сергеевич	Сотник
БОУ СОШ №25	Бирюков Виктор Александрович	Урядник
БОУ СОШ №26	Шинкун Виктор Иванович	Вахмистр
БОУ СОШ №26	Трубицын Андрей Владимирович	Есаул
БОУ СОШ №28	Шинкун Виктор Иванович	Казак
БОУ СОШ №29	Кантур Валерий Николаевич	Казак
БОУ СОШ №30	Костенко Виктор Федорович	Подъесаул
БОУ СОШ №31	Шабелин Павел Анатольевич	Казак
БОУ СОШ №31	Мамырка Владимир Федорович	Казак
БОУ СОШ №31	Головко Юрий Федорович	Казак
БОУ СОШ №34	Бурлет Владимир Иванович	Казак
БОУ СОШ №35	Костромин Сергей Андреевич	Казак
БОУ СОШ №37	Кравченко Алексей Петрович	Казак
БОУ СОШ №38	Степик Роман Васильевич	Казак
БОУ СОШ №39	Матюша Валерий Константинович	Казак
БОУ СОШ №53	Бабич Сергей Александрович	Казак
БДОУ МО	Кравченко Алексей Петрович	Казак
Динской район «Детский		
сад №37»		

Наставники принимают участие в подготовке и проведении мероприятий военнопатриотической направленности, организуют экскурсии, проводят занятия по истории кубанского казачества и военно-спортивным дисциплинам.

В районе создано методическое объединение педагогов, работающих в казачьих классах. Руководителем РМО классов казачьей направленности является Косачева Наталья Борисовна учитель музыки БОУ СОШ №2. Вопросы, рассматриваемые на таких семинарах: «Духовнонравственное воспитание в классах казачьей направленности», «Функционирование органов ученического самоуправления в классах и группах казачьей направленности» «Модель преподавания курса «История и современность кубанского казачества», «Возрождение традиций и промыслов Кубани».

Для учащихся классов казачьей направленности в образовательных организациях проводятся творческие конкурсы и спортивные соревнования: «Казачок», «Три богатыря», «Ты нужен Кубани Здоровым и счастливым». Ярким, запоминающимся для каждого школьника становится обряд «Посвящение в казачата». Ребятами заранее изучаются заповеди казаков, клятва казачат, ведётся строевая подготовка. Обряд «Посвящение в казачата» обычно проходит в станичных храмах. Казачата дают клятву хорошо учиться, любить свою Родину, Кубань, родную станицу.

С сентября по октябрь обучающиеся классов/групп казачьей направленности принимали участие в казачьих поминовениях (Липкинские, Гречишкинские, «Кущевская атака», Чамлыкские, Даховские, Корниловские, Апшеронские, Михайловские и др.).

В сентябре – октябре прошла масштабная подготовка ОО №7 им. Н.И. Кондратенко к приезду комиссии по присвоению статуса «Казачья образовательная организация». Для школы помогли составить план воспитательной работы, был проведен семинар для классных руководителей по моделированию классных часов с индивидуальными консультациями, по результатам семинара классный руководитель дала открытый урок «Урок мужества». Были даны рекомендации по оформлению классов, музея и казачьего полевого стана. Для казаканаставника и руководителей классов казачьей направленности предоставили рекомендации по рабочим программам. В итоге проверку комиссии прошли с первого раза и 13 ноября 2018 года приказ №4032/82 присвоении регионального статуса подписан «O образовательная организация» бюджетному общеобразовательному учреждению муниципального образования Динской район «Основная общеобразовательная школа № 7 имени Н.И. Кондратенко». 17 декабря 2018 состоялись торжественные мероприятия по присвоению регионального статуса с приглашением всех хуторских атаманов и атамана Екатеринодарского отдела Кубанского казачьего войска Светличного В.Г.

В октябре по результатам муниципального этап краевого конкурса «Лучший казачий класс» в возрастной категории 6-8 классы победителями стали 6А класс БОУ СОШ № 6, в возрастной категории 9-11 классы победили обучающиеся 9К БОУ СОШ № 2. В крае наш район представили ученики 6А класса БОУ СОШ №6, в итоге на очном этапе в крае ребята заняли 4 место.

Казачата ОО №2, 4 и 7 в количестве 120 человек достойно представили район на торжественных мероприятиях, посвящённых Дню образования Кубанского казачьего войска и Дню реабилитации кубанского казачества в Усть-Лабинске

21.11.2018 года по всему краю прошла региональная просветительская акция «Казачий диктант», в котором приняли участие обучающиеся **27** казачьих классов/групп **13** школ со своими руководителями и казаками-наставниками. Также в ноябре прошел вебинар «Станичный быт и семейные традиции Кубанских казаков», на котором присутствовали руководители классов казачьей направленности из 26 школ района.

С января по февраль 2019 года прошел муниципальный смотр-конкурс классов казачьей направленности «За веру и верность», в зональном этапе приняли участие **26** классов, в финал прошли команды пяти школ, победителями стали казачьи классы ОО №**2 и 35.**

21.02.2019г. на базе казачьей школы БОУ ООШ №7 прошел зональный семинарсовещание по проблеме организации работы дошкольных и общеобразовательных организаций с региональным статусом «Казачья образовательная организация».

В 2018-2019г. в дошкольных образовательных организациях № 8 открыта еще одна группа казачьей направленности (итого их стало 3 в этом саду плюс 49 казачат), также добавились новые сады с группами казачьей направленности БДОУ №26 и БДОУ №56 плюс 37 юных казачат. В этих группах разработана и утверждена модифицированная образовательная программа «История и культура кубанского казачества» для среднего и старшего дошкольного возраста. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, на основании нормативных документов министерства образования Краснодарского края. В группах организована развивающая предметно-пространственную среда: уголки казачьего быта, костюмы и атрибуты для сюжетно-ролевых игр. В детских садах дети изучают историю казачества, основы православной культуры и краеведения. В доступной форме малышам преподают азы военно-прикладных дисциплин, обычаев казачества. Малыши с удовольствием изучают народный фольклор, участвуют в праздниках и носят казачью форму. За каждой группой казачьей направленности закреплены казаки- наставники.

В 2019 году планируется присвоить ОО№14 статус «казачья образовательная организация».

Управлением образованием и МКУ ЦПО МО Динской район разработана дорожная карта по присвоению регионального статуса «Казачья образовательная организация». Согласно дорожной карты: приводится соответствие нормативно-правовая данной В образовательной организации проводится анализ лучших практик по реализации казачьего образовательных организациях с региональным статусом «казачья образовательная организация». (Посещены казачьи школы Ленинградского и Абинского районов)

Увековечивание памяти знаменитых земляков и педагогов МО Динской район в общеобразовательных организациях

В 2018 – 2019 учебном году, в рамках регионального проекта «Имя Героя» присвоены имена Героев классам в каждой ОО. Общее количество именных классов – **652**.

В торжественной обстановке с приглашением родственников и почетных гостей открыты Героев мемориальные таблички (памятные OO парты И доски) В №1,2,3,4,5,6,7,9,10,13,14,20,25,26,28,29,30,31,34,35,37,38,39,53. Оформлены стенды ПО увековечиванию памяти знаменитых педагогов и земляков Динского района в ОО № 1,26,29,30,37 (в 2017 – 2018 учебном году№5,13,20,21,25,31,35,53). Оформлены музейные уголки и экспозиции в ОО $N_{2}1,5,6,7,9,10,13,14,20,21,28,29,30,34,37,38,39$ (в 2017 — 2018 учебном году №25,26,31,35,53). Создана памятная книга в СОШ №29.

В 2018-2019 учебном году присвоены имена Героев ОО №3,5,6,9,10,13,14,21,26,28,30,31,34,37,38,39,53 (В 2017-2018 учебном году ООШ №25 присвоено имя знаменитого земляка МО Динской район - одного из руководителей совхоза «Агроном» Братчиковой Марии Петровны).

№ п/п	00	Ф.И.О.	заслуга
1	3	Павла Степановича Нахимова	Адмирал, русский флотоводец
2	5	Алексея Петровича Компанийца	Герой Советского Союза
3	6	Кирилл Васильевич Россинский	Просветитель, общественный
			деятель, открыл первую школу в
			ст. Пластуновской
4	9	Алексея Петровича Маресьева,	Герой Советского Союза
5	10	Евгений Петрович и Геннадий Петрович	Герои Советского Союза
		Игнатовы	
6	13	Евдокия Ивановна Панасенкова	Ветеран Великой Отечественной
			войны, старший лейтенант
			медицинской службы, участница
			боев за освобождение ст.
			Васюринской
7	14	Григория Кирилловича Борисенко,	Участник Великой Отечественной
			войны, орденоносец, выпускник
8	21	Николая Ивановича Горового,	Герой Социалистического труда
9	26	Владимира Ивановича Давиденко	Кавалер ордена Отечественной
			войны І степени, орденов
			Трудового Красного Знамени и
10	20	H H G	«Знак Почета»
10	28	Ивана Ивановича Яценко	Лауреат Ленинской премии
11	30	Николай Алексеевич Приймак	Герой Советского Союза
12	31	Бессмертный полк станицы Старомышастовской	героп советского союза
12	31	весемертный полк станицы старомышаетовской	
13	34	Александр Иванович Покрышкин	Герой Советского Союза
14	37	Петр Иович Еременко	Герой Социалистического труда
15	38	Петр Максимович Бежко	Генерал, кавалер орденов Ленина,
			орденов Красного Знамени,
			орденов Суворова и Кутузова,
			Красной Звезды
16	39	Николай Павлович Жуган	Герой Советского Союза

Кубановедение. В 28 школах района в 2018-2019 уч.г. кубановедение преподавали **299** учителей. 15 оборудованных специализированных кабинета кубановедения. Обеспеченность учебниками – 100%. Проведены районные семинары учителей кубановедения:

- «Актуальные вопросы преподавания кубановедения в 2018 2019 учебном году» в сентябре 2018года (Габлая В.А. СОШ№30, Власова Н.В., СОШ№5).
- «Люби и знай свой край. Формы урочной и внеурочной деятельности: опыт и результат» (Туркова И.С., СОШ№1, Борозинец А.М., СОШ№2, Мороз Н.В., Зеленина В.В., СОШ№2 Зябликова Т.П., СОШ№28, Трубилина И.Н., СОШ№35).
- «Музейные уроки в рамках преподавания «Кубановедение» (КосухаЛ.В., СОШ№4, Пинчук Д.С., СОШ№2, Гончарик С.П., ООШ№9, Русс П.М., СОШ№10).

Педагоги района участвуют в ежегодных методических мероприятиях краевого уровня:

- ШКраевой Форум учителей истории, обществознания и кубановедения Краснодарского края (Туркова И.С., СОШ№1, Земляная Э.В., СОШ№2, Власова Н.В., СОШ№5).

В марте проведена Викторина по кубановедению для 1 – 4 классов:

	· · · · ·		T	-	
OO	Участни	Количест	Численност	Численност	Численность
$N_{\underline{0}}$	ки викторины	во учащихся	ь участников	ь призеров	победителей
			викторины	викторины	викторины
	1 класс	1752	1302	122	57
	2 класс	1847	1408	168	84
	3 класс	2102	1693	177	92
	4 класс	1931	1432	181	116
ОТИ		7632	7137	648	349
ГО					

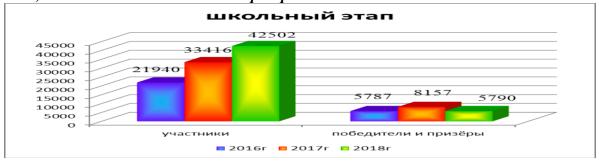
11. Программа работы с одарёнными детьми.

В рамках основного мероприятия «Одарённые дети» муниципальной программы «Дети Кубани», организованы и проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников (сентябрь - декабрь 2018г.) в МО Динской район.

В школах района проведён школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам для учащихся 4-11 классов. 37107 участников (9558 школьников) Динского района с 18 сентября по 1 октября 2018 года принимали участие в школьном этапе этой олимпиады. Из них победителями стали 1550 школьников и 3041 учащийся получили звание призёра. В это же время проходила и региональная олимпиада школьников по 4 предметам: журналистике, кубановедению, математике для 5-8 классов и политехническая олимпиада. В школьном этапе этой олимпиады попробовали свои силы 6395 участника (4954 школьников), из которых дипломами победителя отмечены 342 школьника, а призёра — 857 учащихся.

Всего в школьном этапе предметных олимпиад приняли участие 42502 участников (14512 школьника), из них 5790 победителей и призеров.

В прошлом году в школьном этапе предметных олимпиад зарегистрировано 33416 участников, из них 8157 победителей и призеров



Результативность по школам видна из таблицы:

777	***			сть по школ				0/	ъ
Школа	Число	уча	астники	при	изёры	побе	едители	% охвата на	Результ
	обучаю-							школьном	ативнос
	щихся 4-							этапе	ТЬ
	11		T				I		участия
	классы	количество	число	количество	число	количест	число		
		участий	учащихся	дипломов	учащи	ВО	учащи		
					хся	дипломо	хся		
COIII M1	650	004	100	221	154	B 102	73	62.9	22.0
СОШ №1	650	984	408	221	154	102		62,8	32,8
СОШ №2	1006	3898	828	638	345	12	8	82,3	40.5
GOW MA	7.10	1506	510	254	110	5	6	02.2	19,6
СОШ №3	549	1596	512	254	118	89	31	93,3	21,5
СОШ №4	996	3708	933	377	255	234	192	93,7	16,5
СОШ №5	354	856	345	113	81	88	48	97,5	
									23,5
СОШ №6	379	1056	292	89	49	88	67	77,0	16.0
OOH NA	140	214	56	7	7	50	27	20.2	16,8
ООШ №7	143	214	56	/	/	50	21	39,2	26,6
ООШ №9	54	344	54	20	9	12	7	100,0	
									9,3
СОШ	704	2603	687	355	232	127	85	97,6	10.5
№10	22.4	100	150	50	<u> </u>	<u> </u>	60	440	18,5
СОШ	334	<mark>475</mark>	<mark>150</mark>	<mark>73</mark>	<mark>67</mark>	<mark>69</mark>	<mark>60</mark>	<mark>44,9</mark>	29,9
№13 OOIII	105	149	63	48	25	32	17	60,0	29,9
№14	103	149	0.5	46	23	32	1 /	60,0	53,7
НОШ	115	102	10	35	35	3	3	88,7	33,1
№15	113	102	2	33	33]	3	00,7	37,3
СОШ	407	1039	39	169	83	80	52	97,8	37,3
№20	10,	1037	8	10)			32	77,0	24,0
СОШ	307	928	231	137	101	103	63	75,2	7-
№21								,	25,9
СОШ	96	785	84	71	38	48	30	87,5	,
№25									15,2
СОШ	71	209	59	4	4	24	19	83,1	
№26									13,4
СОШ	311	712	300	61	61	35	35	96,5	
№28									13,5
СОШ	1076	3284	997	565	357	149	112	92,7	24 -
№29			44.0		126	00	- 1	10	21,7
СОШ	611	1313	418	166	120	89	64	68,4	10.4
№30	500	1070	270	212	1.42	52	20	(2.0	19,4
СОШ №31	589	1079	370	213	143	53	39	62,8	24,7
СОШ	494	2833	451	333	183	109	67	91,3	24,7
СОШ №34	494	2033	431	333	103	107	07	91,3	15,6
СОШ	883	3071	822	312	312	20	205	93,1	13,0
№35	003	30/1	022	312	312	5	203	75,1	16,8
СОШ	310	1744	268	166	85	10	53	86,5	20,0
№37		1,74	200	100		3		30,5	15,4
СОШ№	258	527	153	78	54	59	39	59,3	- , -
38								22,2	26,0
СОШ №	99	442	86	79	36	37	23	86,9	,
39								,	26,2
СОШ №	109	817	54	147	39	54	11	49,5	
53									24,6
AHOO	168	510	137	113	48	86	42	81,5	
					L				39,0

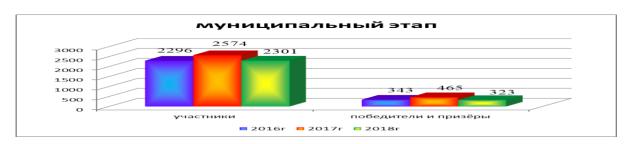
итого:	11178	35278	9558	4844	3041	2253	1550	85,5	20.1
									20,1

В образовательных организациях проводится школьный этап всероссийской олимпиады не по всем предметам. В СОШ №3 не проводился школьный этап олимпиады по биологии и экологии, МХК, информатике; в СОШ №5 – по астрономии и технологии; в ООШ №7 – по астрономии, искусству, и экономике; в ООШ №9 – по информатике, искусству, праву, технологии, экологии и экономике; в СОШ №13 – по искусству и литературе; в ООШ №14 – по астрономии, праву, экологии и экономике; в СОШ №26 – по астрономии, искусству и экономике; в СОШ №28 – по английскому языку, истории, обществознанию, ОБЖ, МХК, праву, физике и экономике; в СОШ №30 – по информатике; в СОШ №35 – по экологии;, в СОШ №38 – по астрономии и экономике; в СОШ №39 – по астрономии, физике; в СОШ №53 – по МХК и экономике; в АНОО – по искусству. Немецкий язык изучается только в СОШ №5 и 31, поэтому во всех остальных образовательных организациях олимпиада по немецкому языку не проводилась. Не нашлось желающих принять участие и в олимпиадах по французскому и китайскому языкам, так как никто из школьников не изучает эти языки.

С 13 ноября по 6 декабря 2018г. в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие **2099 участника** (1232 школьников) Динского района. Победителями стали **44** учащихся, а **263** школьника признаны призёрами. В муниципальном этапе региональных олимпиад участвовали **202** участников (194 школьника), из которых победителями стали **6**, а призёрами – **10** школьников.

В муниципальном этапе приняли участие 2301 участников (1426 школьников), из них решением жюри победителями и призерами стали 323 учащихся.

В прошлом году в районном этапе приняли участие 2574 участников, из них решением жюри победителями и призерами стали 465 учащихся



Многократными призёрами по нескольким предметам в 2018 году 6 учащихся района

$N_{\underline{0}}$					Кол-во	Статус	предмет
	Фамилия	Имя	класс	школа	призовых	диплома	
					мест		
		Илья	0 1	АНОО СОШ№1	7	Победитель	Математика
						Победитель	Обществознание
						Победитель	Экономика
1	Трофименко					Победитель	Право
						Призер	История
						Призер	Литература
						Призер	Английский язык
		Валерия	11	БОУ СОШ№35	4	Призер	Английский язык
2	Артамора					Призер	Право
	Артемова					Призер	Экономика
						Призер	Обществознание
3		Софья		АОУ СОШ№4	4	Победитель	Биология
	Басович		9			Победитель	Химия
	расович					Победитель	Экология
						Призер	ОБЖ
4	Прикоп	Иван	11	БОУ СОШ№2	4	Победитель	Физика

					Победитель	Обществознани е	
						Призер	Право
						Призер	Экономика
		Карина	9	БОУ СОШ№31	4	Победитель	История
5	Семенюра					Призер	Литература
]	Семенюра					Призер	Право
						Призер	Экология
		Дмитрий	11	БОУ СОШ№21	4	Победитель	Право
6	Сущиов					Призер	Литература
	Сушков					Призер	Обществознание
						Призер	Экономика

Победителей и призёров муниципального этапа подготовили **181 учитель**, среди которых наиболее отличились:

Кушнарёва Алла Александровна, учитель биологии БОУ СОШ №5 (8 победителей и призёров по биологии и экологии);

Воробьёва Нателла Рафиковна, учитель истории БОУ СОШ №35 (7 победителей и призёров по истории, обществознанию, экономике и праву);

Блаженко Светлана Александровна, учитель биологии БОУ СОШ №1 (7 победителей и призёров по биологии и экологии);

Потанина Анна Викторовна, учитель истории БОУ СОШ №29 (6 победителей и призёров по обществознанию и праву);

Мосолов Сергей Юрьевич, учитель ОБЖ БОУ СОШ №29 и АНОО (6 победителей и призёров по ОБЖ).

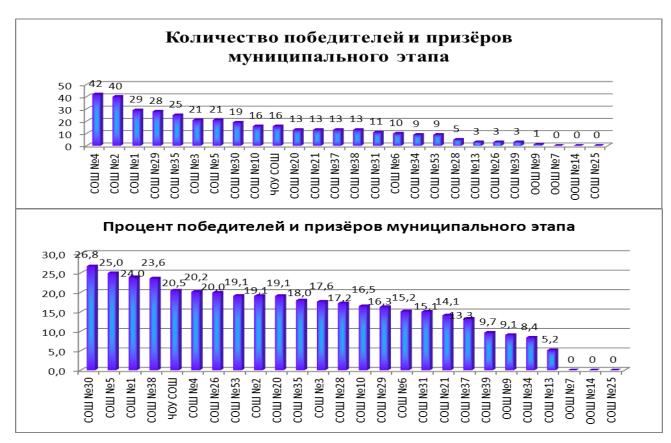
Мониторинг участия *ОО* в муниципальном этапе всероссийской олипиады икольников в 2014-2018 годах.

No	<i>школьников в 2014-2018 годах.</i> № 2014/15 2015/16 2016/17 2017/18 уч.г. 2018/19 уч.г.								
00	2014/15 уч.г.	2015/10 уч.г.	2010/17 уч.г.	2017/16 уч.г. призеров	2016/19 уч.г. призеров				
00	призеров	призеров	призеров	призсров	призсров				
1	40	37	29	30	29				
2	42	41	38	64	40				
3	16	22	18	25	21				
4	75	72	49	69	42				
5	24	24	12	30	21				
6	12	21	4	17	10				
7	3	1	0	2	0				
9	5	2	2	2	1				
10	27	24	19	19	16				
13	6	5	10	13	3				
14	4	0	0	4	0				
20	19	15	4	22	13				
21	5	9	4	16	13				
25	4	6	2	3	0				
26	6	12	3	4	3				
28	7	9	7	7	5				
29	57	48	33	59	28				
30	29	21	13	26	19				
31	19	21	7	25	11				
34	32	23	14	33	9				
35	41	56	25	41	25				
37	14	11	8	24	13				
38	13	19	14	17	13				

39	0	6	1	6	3
53	5	2	3	4	9
AHOO					
<i>№</i> 1	10	24	8	20	16

Результаты мониторинга показывают динамику изменения качества подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады - во всех школах число призёров снизилось. А в СОШ №53 число призовых мест возросло более чем в 2 раза.

Информация о количестве призовых мест в ОО Динского района и процента победителей и призёров от количества участников муниципального этапа отражена на диаграмме





Однако если рассмотреть процент победителей и призёров от количества участников муниципального этапа, то на первые места выходят СОШ №№30,5,1,38,4,26,АНОО, где результативность более 20%. (в прошлом году на верхних строках были СОШ№№4,5,13). Нижние строки занимают школы №№39,9,34,13, где результативность менее 10%.(в 2017-2018 СОШ №№25,53,7). Учащиеся СОШ №№7, 14 u 25 вообще не заняли призовых мест. Как видно

такие школы как №35,4,5,2 традиционно занимают высшие строки в рейтинге по качеству подготовки учащихся к муниципальному этапу предметных олимпиад.

Но в этом году было много работ, оцененных жюри муниципального этапа в 0 баллов (10,8% от всех работ). Как эти учащиеся получили столь высокие баллы на школьном этапе? В СОШ №29 по 19 предметам в школьном этапе были выставлены максимально возможные баллы, то только 4 из них стали победителями муниципального этапа. В других же ОО

максимальных баллов не набрал никто.

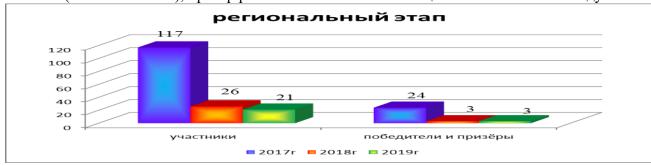
OO OO	число участников муниципального этапа	число обучающихся, получивших 0	% получивших 0 баллов
СОШ №1	121	11	9,1
СОШ №2	209	33	15,8
СОШ №3	119	11	9,2
СОШ №4	208	24	11,5
СОШ № 5	84	3	3,6
СОШ №6	66	4	6,1
ООШ №7	27	3	11,1
ООШ №9	11	1	9,1
СОШ №10	97	13	13,4
СОШ №13	58	6	10,3
ООШ №14	0		
СОШ №20	68	7	10,3
СОШ №21	92	2	2,2
ООШ №25	22	6	27,3
СОШ №26	15	1	6,7
СОШ №28	29	6	20,7
СОШ №29	172	24	14,0
СОШ №30	71	5	7,0
СОШ №31	73	11	15,1
СОШ №34	107	8	7,5
СОШ №35	139	22	15,8
СОШ №37	98	6	6,1
СОШ №38	55	4	7,3
СОШ №39	31	0	0,0
СОШ №53	47	6	12,8
AHHO№1	78	10	12,8
ОСОШ	2	0	0,0
итого:	2099	227	10,8

^{25 %} школьников в 2018 году не приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по различным причинам (болезнь, совпадение олимпиад, семейные обстоятельства и др.).

00	число обучающихся 7-11 классов	число обучающихся, приглашённых на олимпиаду	не доехали	% «недоезда»
СОШ №1	357	137	16	11,7
СОШ №2	533	239	30	12,6
СОШ №3	294	159	40	25,2
СОШ №4	527	245	37	15,1
СОШ № 5	188	108	24	22,2
СОШ №6	216	86	20	23,3
ООШ №7	65	39	12	30,8
ООШ №9	27	21	10	47,6
СОШ №10	361	123	26	21,1
СОШ №13	178	76	18	23,7
ООШ №14	65	4	4	100,0
СОШ №20	231	105	37	35,2
СОШ №21	155	124	32	25,8
ООШ №25	59	64	42	65,6
СОШ №26	28	20	5	25,0
СОШ №28	117	35	6	17,1
СОШ №29	524	281	109	38,8
СОШ №30	347	85	14	16,5
СОШ №31	315	89	16	18,0
СОШ №34	256	161	54	33,5
СОШ №35	535	195	56	28,7
СОШ №37	158	128	30	23,4
СОШ №38	154	67	12	17,9
СОШ №39	47	40	9	22,5
СОШ №53	53	59	12	20,3
АННО№1	98	107	29	27,1
ОСОШ	24	2	0	0,0
итого:	5912	2799	700	25,0

С 11 января по 25 февраля 2019 года состоялся **региональный этап всероссийской олимпиады школьников** (приглашены 23 учащихся 9-11 классов, в прошлом году 27 учащихся). Трофименко Илья (10 кл. АНОО) принял участие в региональном этапе по трём предметам: математике, экономике и обществознанию, Сушков Дмитрий (11 кл. СОШ №21) по двум предметам: обществознанию и экономике. Итоги участия школьников Динского района в

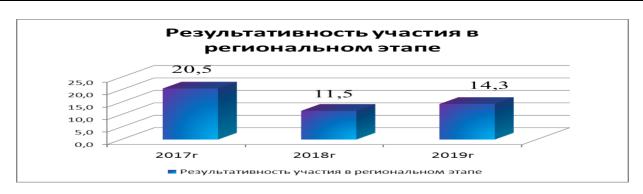
региональном этапе всероссийской олимпиады школьников: **победители** - Баша Вячеслав, 11 кл. СОШ №4, по истории; Трофименко Илья, 10 кл. АНОО СОШ №1, по обществознанию; **призёр:** Бабарикина Евгения, 11 кл., СОШ №2, по физической культуре. Два школьника не смогли принять участие в региональном этапе по болезни: Тюнэй Фирюзэ (9 кл СОШ №35) и Прикоп Иван (11 кл СОШ №2), призер регионального этапа по обществознанию в 2018 году.



Динамика участия школьников Динского района в региональном этапе всероссийской олимпиады.

Результативность участия в региональном этапе за 3 года:

resymbiath bhoeth y faethir b perhonalibriom statie sa s roda.							
год	Число приглашенных	Число участников	Число победителей и призёров	Результативность участия			
2019	23	21	3	14,3			
2018	27	26	3	11,5			
2017	121	117	24	20,5			



Результативность участия в региональном этапе в разрезе ОО:

00	число обучающихся 7-11 классов	число обучающихся, приглашённых на региональный этап	Число, принявших участие	Диплом победителя или призёра	Результат ивность, %
СОШ №1	357	0	0		
СОШ №2	533	5	4	1	25
СОШ №3	294	0	0		
СОШ №4	527	5	5	1	20
СОШ№5	188	0	0		
СОШ №6	216	0	0		
ООШ №7	65	0	0		

ООШ №9	27	0	0		
СОШ №10	361	0	0		
СОШ №13	178	0	0		
ООШ №14	65	0	0		
СОШ №20	231	0	0		
СОШ №21	155	2	2		0
ООШ №25	59	0	0		
СОШ №26	28	0	0		
СОШ №28	117	0	0		
СОШ №29	524	0	0		
СОШ №30	347	0	0		
СОШ №31	315	1	1		0
СОШ №34	256	1	1		0
СОШ №35	535	3	2		0
СОШ №37	158	0	0		
СОШ №38	154	1	1		0
СОШ №39	47	0	0		
СОШ №53	53	0	0		
АННО№1	98	4	4	1	25
ОСОШ	24	0	0		
итого:	5912	23	21	3	14,3

В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников принял участие только Трофименко Илья, но стал только участником.

В соответствии с планом работы, в районе проведены предметные олимпиады по русскому языку, математике и окружающему миру для учащихся 3,4 классов. Всего в школьном этапе предметных олимпиад приняли участие 346 участников, из них 115 победителей и призеров. В прошлом году в школьном этапе предметных олимпиад

зарегистрировано 361 участник, из них 114 победителей и призеров

№ OO	Количество победителей	Количество призёров
1	1	10
2	1	13
3	1	5
4	2	9
5		1
6	1	3
7		1
9		
10		4
13		4
14		
15		9
20		5
21		6
25		2
26		1

28	1	1
29		9
30		6
31		3
34		4
35		9
37		1
38	1	4
39		2
53		2
АННО№1		2

В очном этапе краевой научно-практической конференции Малой сельскохозяйственной академии учащихся, которая состоялась 16.05.2019 года в г.Краснодар, 2 учащихся района признаны призёрами из 7 участников.

Победители краевой научно-практической конференции Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани

№ Фамилия, имя Диі		Диплом,	Школа, класс	секция	руководитель
		степень			
1	Гончаров Марк	I	СОШ №34, 3 класс	Юные исследователи	Тернова Н.Н
2	Андреев Георгий	II	СОШ№2, 10 класс	Физика и	Шмуйло О.В
				электротехнология	



Динамика участия школьников Динского района в краевой научно-практической конференции Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани

Наблюдается стабильное снижение количества участников и призёров НПК МСХАУК, учителя боятся большой конкуренции, хотя наш район всегда представляет достойные работы.

24 июня состоялся Торжественный прием **выпускников** образовательных организаций Динского района, награжденных медалями «За особые успехи в учении».

По итогам проведенных олимпиад, районной, зональной и краевой НПК «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани, на основании результатов участия детей в разнообразных соревнованиях и конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней определен список одарённых школьников на награждение ценными призами одарённых школьников за 2018-2019 учебный год:

1. Андрюкова София (средняя школа № 35):

призёр первенства России по гребле на байдарках и каноэ и чемпионата России по гребле на байдарках и каноэ;

- многократный победитель первенства Краснодарского края по гребле на байдарках и каноэ
 - 2. Бабарикина Евгения (средняя школа № 2):
- призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, открытого первенства Динского района в беге на 100 метров и XII всекубанской спартакиады учащихся по настольному теннису.
 - 3. Баша Вячеслав (средняя школа № 4):

- неоднократный победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории.
 - 4. Бурдукова Ксения (средняя школа № 1):
- призёр заключительного этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практичекской конференции «Эврика», секция «Литература»;
- победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности.
 - 5. Грушковский Игорь (средняя школа №30):
- победитель всероссийских соревнований по самбо и первенства Южного федерального округа по самбо в весовой категории до 54 кг;
 - 6. Краснокутская Злата (средняя школа № 2):
- победитель муниципального этапа краевого конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика-ЮНИОР»,
- призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе и экологии и краевых соревнований на призы Л.П. Русановой по плаванию.
 - 7. Левченко София (средняя школа №4):
- победитель всероссийского межрегионального лагеря «Юный пожарный», всероссийского конкурса социальных проектов «Мы за школу в ответе» и образовательной программы «Школьное самоуправление» молодёжного форума Кубани «Регион 93»;
 - 8. Овчинникова Анастасия (спортивная школа №3)
 - победитель Первенства России по регби;
 - член спортивной сборной Российской Федерации по регби.
 - 9. Пепеляева Галина (средняя школа №3):
- победитель всероссийских соревнований по спортивной акробатике «Звёзды Кремля» и чемпионата южного федерального округа России по спортивной акробатике среди женских пар в многоборье.
 - призёр всероссийских соревнований по спортивной акробатике «Две звезды»;
 - 10. Плотникова Дарья (центр творчества ст. Динской)
- победитель международного вокального конкурса «Поколение звёзд», всероссийского конкурса «Инструменталисты» и зонального этапа краевого фестиваля-конкурса «Молодые дарования Кубани», номинация «Сольное эстрадное пение».
 - 11. Попова Дарья (спортивная школа №3)
 - победитель Первенства России по регби;
 - член спортивной сборной Российской Федерации по регби.
 - 12. Прикоп Иван (средняя школа №2):
- победитель олимпиады «Физтех» Московского физико-технологического института и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, физике;
 - призёр по праву, экономике и политехнической олимпиаде.
 - 13. Романенко Елена (средняя школа №2):
- призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и краевого интеллектуального конкурса «Интеллектуал Кубани» по русскому языку.
 - 14. Стукалов Мирон (средняя школа №4):
 - призёр зонального этапа всероссийской олимпиады школьников,
- многократный победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады по математике.
 - 15.**Трофименко Илья** (Автономная некоммерческая организации «Школа №1»)
- победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, математике, экономике и праву, призёр по истории, литературе и английскому языку.
 - 16. Хмелева Элеонора (средняя школа №4):

- победитель всероссийского межрегионального лагеря «Юный пожарный»;
- призёр Первенства России по современному пятиборью «Лазер-ран» и открытых краевых соревнований на призы Федерации клубов современного пятиборья Краснодарского края.

17. Черняк Марианна (средняя школа №39):

- победитель краевого конкурса исследовательских работ «Природа Кубани», краевого краеведческого конкурса «Жизнь во славу Отечества».
 - призёр краевого краеведческого конкурса «Кубань многонациональный край».

18. Шушеначев Никита (спортивная школа №1)

- призёр Первенства России по легкой атлетике; Всероссийских соревнований по легкой атлетике XVI Кубка Татьяны Зеленцовой; Первенства Южного Федерального округа Росси по легкой атлетике.

19. Юсупжанова Софья (средняя школа №2)

- призёр заключительного этапа конкурса исследовательских проектов, районного конкурса поэтического мастерства «Свободный микрофон».
 - победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады.
 - 20. Ярыш Олег (средняя школа №39):
 - призёр заключительного этапа региональной олимпиады по математике;
 - победитель краевого конкурса исследовательских работ «Природа Кубани».

Результативность участия учащихся образовательных организаций в предметных и творческих конкурсах разного уровня в 2018-2019учебном году

00	<i>вых и творческих к</i>	Соличество призовых	* *	Всего
	муниципальн	край	всероссийск	
	ые	•	ие	
СОШ№1	41	1	3	45
СОШ№2	72	-	2	74
СОШ№3	21	1	=	22
СОШ№4	108	5	11	124
СОШ№5	7	3	19	29
СОШ№6	19	-	5	24
СОШ№7	-	-	=	•
СОШ№9	10	-	-	10
СОШ№10	11		3	14
СОШ№13	5	-	1	6
СОШ№14	3	-	-	3
СОШ№15	10	1	-	11
СОШ№20	26	-	-	26
СОШ№21	27	-	-	27
СОШ№25	8	2	-	10
СОШ№26	16	-	-	16
СОШ№28	-	-	-	-
СОШ№29	52	-	5	57
СОШ№30	16	2	-	18
СОШ№31	31	-	-	31
СОШ№34	20	2	-	22
СОШ№35	60	-	32	92
СОШ№37	17	-	3	20
СОШ№38	30	2	-	32
СОШ№39	12	6	-	18
СОШ№53	-	-	-	•
ЧОУ	18	_	6	14
Всего	640	25	90	755

Лидерами по количеству призовых мест, полученных учащимися в предметных и творческих конкурсах стали СОШ №1,2,3,4,29,35.

Центр поддержки образования организовал участие учащихся ОО в традиционных предметных конкурсах, всероссийских акциях: экологической направленности, математических конкурсах, IV Всероссийском конкурсе сочинений, VIII Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Кубань многонациональный край», «Выше гор могут быть только горы», «Если бы я был президентом», «Мой город - моя Кубань», «Я юный экскурсовод краевед», «Свободный микрофон» и других.

На всероссийский конкурс сочинений представлены **58** работ из **13** образовательных организаций МО Динской район: СОШ № **2,3,4,13,21,29,31,34,35,37,38,39,ЧОУ**, из них **5** учащихся их **4 ОО СОШ № 2,4,34,ЧОУ** — победители на муниципального этапа. Шапкун Артем ЧОУ №1 - победитель регионального этапа всероссийского конкурса сочинений.

Во всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» приняли участие 28 учащихся из ОО МО Динской район: СОШ № **7,1,2,4,6,10,13,29,31,34,35,37**, их них 3 - победители муниципального этапа (СОШ № **2,35,2**).

На участие в краевом краеведческим конкурсе «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, было представлено 24 работы из 12 ОО МО Динской район: СОШ № 3,4,5,10,14,21,26,31,34,37,38,39. 19 из них стали победителями и призерами муниципального этапа краевого конкурса (СОШ № 3,4,5,10,14,21,26,31,34,38,39). Дипломант краевого краеведческого конкурса - Ступак Дарья СОШ № 3.

Учащиеся образовательных организаций муниципального образования Динской район в 2018-2019 учебном году в различных предметных и творческих конкурсах на муниципальном уровне завоевали **659 призовых мест**, на региональном уровне **- 25 призовых мест**, на всероссийском уровне **84 призовых места**.

Научно-исследовательская деятельность учащихся

В 2018-2019 учебном году продолжилась работа по выявлению и развитию учебно-исследовательских навыков школьников в рамках следующих мероприятий:

-XXX юбилейная научно-практическая конференция школьников Динского района среди учащихся 9-11 классов в рамках краевой НПК «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани (26.01.2019г.).

В конференции приняли участие 132 школьника из 22 образовательных организаций района: СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 13, 14, 20, 21, 28, 29, 31, 34, 35, 37, 38, 39, 53, АНОО №1. В НПК прошедшего учебного года приняли участие 70 школьников из 15 образовательных организаций района

На районной НПК работало 15 секций. Самыми многочисленными, по числу участников, были секции «Химия» (20 работ); «Биология» (14); «Экология» (12); «Социология. Политология» (11); «Языкознание. Русский язык» (10).

Наибольшее количество исследовательских проектов представили СОШ №2 (28 работ!); СОШ №29 (22 работы!); СОШ №4 (16 работ). Впервые активное участие в НПК приняли учащиеся СОШ №3 (11 работ!); СОШ №53 (8 работ!). Ежегодно растёт и качество представленных исследовательских проектов. СОШ №29, из 22 проектов — 17 победителей и призёров; СОШ №2, из 28 проектов — 15; СОШ №31, из 5 проектов — 4; СОШ №53, из 8 проектов — 4.

Системный подход в организации работы с одарёнными учащимися отмечен в СОШ №1 (директор Булатова Л.П.), №2 (директор Дмитренко Н.М.), №4 (директор Чернова Л.В.), №29 (директор Кунаковская М.А.).

Учащиеся этих школ ежегодно демонстрируют высокий уровень владения материалом исследовательского проекта и становятся победителями и призёрами муниципального этапа краевой научно-практической конференции «Эврика».

Системный подход в организации работы с одарёнными учащимися (директор Булатова Л.П.), СОШ №2 (директор Дмитренко Н.М.), СОШ №4 (директор Чернова Л.В.), СОШ №29 (директор Кунаковская М.А.). В работе XXX районной НПК школьников не приняли участие учащиеся школ: СОШ №26,30; ООШ №7,25. В этих школах отсутствует система выявления и поддержки школьников, мотивированных на высокий результат, не организована работа научных обществ учащихся.

Не приняли участие в Конкурсе БОУСОШ № 26, 37,38; БОУООШ №7,14.

20.10.2018г. проведён муниципальный этап краевого Конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» для учащихся 5-8 классов. В Конкурсе приняли 21 общеобразовательной организации района: участие 121 школьник ИЗ №1,2,3,4,5,6,10,13,20,21,28,29,30,31,34,35,39,53,AHOO ООШ **№9**. Наблюдается положительная динамика количества участников, принявших участие в Конкурсе, по сравнению с предыдущим учебным годом (110 участников).

Наибольшее количество проектов представили школы №2 (33!), №29 (15), №35 (14), №4 (10). Высокую активность проявили учащиеся и педагоги (научные руководители) БОУ СОШ №2 (директор Дмитренко Н.М.). Из 33 проектов – 16 победителей и призёров.

Впервые в Конкурсе приняли участие и успешно выступили учащиеся БОУ СОШ №**39** (директор Бычек И.П.). Из 4-х проектов: один - победитель; один – призёр.

Учебно-исследовательские проекты школьников из числа победителей и призёров рекомендованы для участия в региональном (заочном) этапе краевой НПК «Эврика».

Для учащихся 1-4 классов 9 февраля 2019 года проведен муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» общеобразовательных организаций Динского района.

В Конкурсе приняли участие 155 школьников из 24 общеобразовательных организаций района: СОШ №1,2,3,4,5,6,10,13,21,26,28,29,30,31,34,35,37,39,53, АНОО №1; ООШ №7,9,14,25.

Не приняли участие в НПК СОШ № 20,38; НОШ № 15.

По сравнению с 2018 годом наблюдается положительная динамика количества участников из образовательных организаций, принявших участие в НПК, (107 участников из 22 ОО района).

Наибольшее количество проектов представили школы №2 (31), №4 (20), №29 (25). Высокая активность младших школьников в работе НПК во многом заслуга учителей (научных руководителей) и родителей учащихся, которые мотивируют их на дальнейшую работу в данном направлении.

Согласно приказу министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 16.11.2018г. №4087 «Об организации и проведении конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» в 2018-2019 учебном году» упразднён зональный этап краевой НПК «Эврика» в г. Тихорецке. Условия участия в региональном этапе НПК стали более жёсткие. Согласно квоте в региональном (заочном) этапе конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» приняли участие всего 7 учащихся МО Динской район в возрастной группе с 1 по 11 класс. Это учащиеся СОШ № 1,2,4,29,34. В заключительном (очном) этапе Конкурса, который состоялся 7 мая 2019г. на базе Куб.ГУ, приняли участие 5 учащихся нашего района. Четверо участников показали блестящий результат: Чикаров Вадим (СОШ №2), победитель физико-математического направления; Бурдукова Ксения (СОШ №1), призёр секции «Литература»; Семинюра Карина (СОШ №31), призёр секции «Математика»; Юсупжанова Софья (СОШ №2), призёр секции «Физика».

Основная проблема, которую необходимо решить в будущем учебном году, защита исследовательских проектов школьников на других (более высоких) уровнях: региональном, всероссийском, международном.

Образовательная робототехника.

В целях подготовки к робототехническому фестивалю «РобоФест-Юг» собрана информация о наличии оборудования, организации кружков (СОШ NeNe1,2,4,5,10,20,21,25,26,29,30,3135,53). Большинство школ оборудовано роботами для работы с учащимися 6-9 лет, поэтому кружки открыты в основном для младших школьников.

В 2018г., на открытом окружном робототехническом фестивале «РобоФест-Юг» команда БОУ СОШ№ 10 — абсолютный чемпион в направлении «FRO 9+» (руководитель Титаренко А.П.)

В 2018г., команда **БОУ СОШ №1** заняла второе место в 1 этапе зональных соревнованиях по робототехнике (руководитель Хентонен С.В.). Команды СОШ **№1,10** принимали участие в краевых соревнованиях «Робоквант».

12. ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ.

Одним из приоритетных направлений государственной политики является создание условий для предоставления детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в образовательных организациях. В муниципальном образовании Динской район ведет работу Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее ТПМПК). В 2018-19 учебном году проведено 108 заседаний, обследовано 1052 ребенка.

 Число комиссий
 Обследовано детей

 2017-2018 учебный год
 95
 852

 2018-2019 учебный год
 108
 1052

Члены ТПМПК активные участники деятельности межведомственной комиссии по включению детей-инвалидов в инклюзивное образование. В районе на основании заключения комиссии дистанционно обучаются 21 ребенок-инвалид. Налажена система специального образования детей с ограниченными возможностями здоровья. На базе дошкольных образовательных учреждений функционируют 22 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, 1 группа для детей с задержкой психического развития, 1 группа компенсирующей направленности «Особый ребенок» для детей с болезнью Дауна.

	Группа для	Группа для детей с	Группа для детей	Группа
	детей с ФФНР	тяжелыми нарушениями речи	с ЗПР	«Особый
				ребенок»
2017-	4	18	1	1
2018 уч.год				
2018-	3	19	1	1
2019 уч.год				

Коррекционную помощь в образовательных организациях детям с OB3 оказывают специалисты 27 консилиумов ДОУ и 26 консилиумов СОШ.

enequametri 27 konerin jimob 201 il 20 konerin jimob 2011.						
			ДОУ			
	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Учитель-дефектолог	Социальный педагог		
2017-2018 учебный	22	13	2	1		
год						
2018-2019 учебный	22	14	3			
год						
			СОШ			
2017-2018 учебный	11	27	3	28		
год						
2018-2019 учебный	12	27	4	28		
год						

13. Профилактики семейного неблагополучия, безнадзорности и правонарушений.

Профилактическую работу в ОО осуществляет корпус специалистов, ориентированных на воспитательный процесс. В школах созданы штабы воспитательной работы, в состав которых входят 23 заместителя директоров по воспитательной работе, 27 социальных педагогов, 26 психологов, 158 педагогов дополнительного образования.

Важным этапом в профилактической работе является организация полезной занятости и отдыха детей. В период летней оздоровительной кампании на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования работали лагеря с дневным пребыванием. З ученика, состоящие на проф. учете, (1-KДH, 1-B/y, 1-OПДH) отдыхали в профильных лагерях с дневным пребыванием на базе школ, 15 подростков, состоящих на учете (10-OПДH, 5-B/y) отдыхали и работали в лагерях труда и отдыха с дневным пребыванием.

Одним из приоритетных направлений профилактической работы в районе считаем спортивно-массовую работу. В ОО созданы и работают спортивные клубы. Спортивные залы школ работают до 21.00. Учащиеся активно участвуют в районных, краевых соревнованиях в рамках Спартакиады «Спортивные надежды Кубани».

Эффективность деятельности штабов воспитательной работы, направленная на предупреждение преступлений и правонарушений среди учащихся ОО, оценивается по пяти основным направлениям.

За 6 месяцев 2019 года учащимися образовательных учреждений преступлений не совершено. За отчетный период 2018 года было совершено 5 преступлений. За 6 месяцев 2019 года учащимися образовательных организаций совершено 1 правонарушений, в котором приняло участие 2 учащихся (БОУ СОШ №21 Соловьев, Попов) что на 1 правонарушение больше в сравнении с аналогичным периодом прошлого года. 12 учащихся, привлечены к административной ответственности, что соответствует аналогичному периоду 2018 года.

На 01.06.2019 года на профилактическом учете в управлении образования состоит 80 учащихся, что на 4 человека меньше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Из них на внутришкольном учете 24 (2018 -24) человека, на учете в ОПДН ОВД по Динскому району 44 (2018-49) учащихся, 12 (2018-11) несовершеннолетних состоит на учете в КДН и ЗП, как находящиеся в социально опасном положении.

Ключевым компонентом в первичной профилактике девиантного поведения подростков является эффективная деятельность школьного Совета профилактики. Его основными задачами является предупреждение преступлений и укрепление дисциплины среди школьников.

В отчетный период с внутришкольного учета было снято 18 учащихся, 11 их них сняты по исправлению. 4 подростка, сняты с учета в ОПДН ОВД по Динскому району, 6 учащихся сняты с учета в КДН и 3П.

В целях организации внеурочной занятости подростков, состоящих на профилактическом учете, в образовательных учреждениях обеспечивается их досуговая деятельность. 85 учащихся состоящих на профилактическом учете охвачены дополнительным образование, что составляет 100% занятости во внеурочное время.

В отчетный период официально трудоустроено 7 школьника состоящих на профучете.

В целях обеспечения безопасности, предупреждения несчастных случаев с учащимися на собраниях с обучающимися и родителями проведена разъяснительная работа о неукоснительном выполнении требований безопасного поведения на водных объектах, соблюдения правил дорожного движения, доводятся требования об ответственности родителей за жизнь и здоровья детей.

На 01.06.2019 года на профилактическом учете в управлении образования состоит 41 семья, в которых проживает 65 детей, что на 6 семей больше в сравнении с 2018 годом. Из них 24 семьи состоит на учете в ОПДН ОВД по Динскому району, 17 семей, как находящихся в социально опасном положении.

Одним из главных инструментов в профилактической деятельности с ребенком является эффективная индивидуальная работа с его семьей. За отчетный период с профилактического учета снято 3 семьи (все сняты по исправлению). Для улучшения обстановки в этих семьях особое внимание уделяется организации полезной занятостью обучающихся проживающих в этих семьях. Все дети заняты дополнительным образованием (100%).

Пристальное внимание специалистов, ориентированных на воспитательно-профилактическую деятельность в образовательных организациях уделялось предупреждению самовольных уходов из дома. Для этого проводилась разъяснительная работа с детьми и их родителями. За 6 месяцев 2019 года зарегистрирован 1 учащихся самовольно ушедших из дома, что на 4 случая меньше в сравнении с аналогичный период 2018 года. Все дети возвращены в семью. Семьи посещались по месту жительства. С родителями проводилась разъяснительная работа о применении бесконфликтного общения, возрастных особенностей детей.

За 6 месяцев 2019 года было выявлено 2 случая жестокого обращения в отношении 3-х несовершеннолетних. Одно преступление совершено посторонним лицом, одно родителем. Штабам воспитательной работы необходимо повысить педагогическую грамотность родителей по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних относительно возраста детей.

Наиболее важной задачей в воспитательно-пофилактической деятельности является недопущение преждевременного ухода из жизни детей, своевременное выявление депрессивного состояния и оказание подросткам квалифицированной психологической помоши.

В 2019 году среди учащихся произошла 1 попытка суицида. За 6 месяцев 2018 года среди учащихся произошло 2 суицидальных попытки, что 1 случай меньше.

За 6 месяцев 2019 года выявлено 26 школьников (БОУ СОШ 1-2 чел, БОУ СОШ №35-2 чел., БОУ СОШ №5-1 чел., БОУ СОШ №2-2 чел., БОУ СОШ №28-3 чел., БОУ СОШ №13-2 чел., БОУ СОШ №31-1 чел., БОУ СОШ №29 -1 чел., АОУ СОШ №4-2 чел. БОУ СОШ № 3-2 чел., БОУ ООШ №14-3 чел., БОУ СОШ №10-2 чел., БОУ СОШ №6-2 чел., БОУ СОШ №21-1 чел.) нарушивших «детский» закон. За аналогичный период 2018 года был выявлено 42 несовершеннолетних, что на 16 человек меньше в сравнении с аналогичным периодом прошлого года.

В ОО района действуют комплексные профилактические программы по пропаганде здорового образа жизни, антинаркотические программы. В рамках их реализации корпусом психолого-педагогических работников ОО проводится работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, преследующая цель сформировать у учащихся правильные представления об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.

По результатам анкетированного тестирования в режиме он-лайн. В 2018-2019 учебном году протестировано 5765 учащихся. В «группу риска» вошли БОУ СОШ №20, 30. В результате проведенного профилактического медицинского осмотра учащихся из БОУ СОШ №20,30, вошедших в «группу риска», подростков, употребляющих наркотические вещества, не выявлено.

Штабам воспитательной работы образовательных учреждений необходимо проанализировать результаты тестирования и внести соответствующие изменения в планы работы по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма.

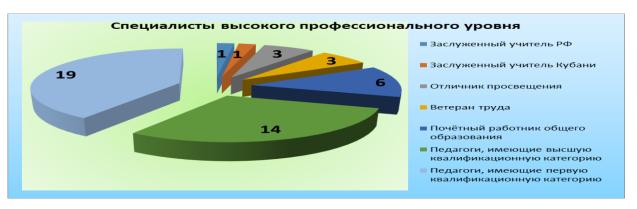
14. Информационно-методическая деятельность предметника.

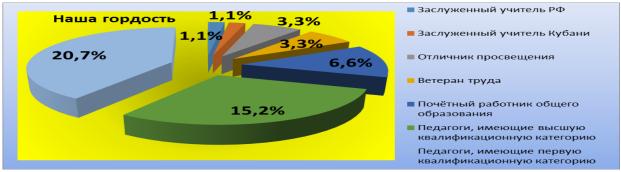
1). Математика

В 2018 — 2019 учебном году в образовательных организациях МО Динской район работали 92 учителя **математики**. 47 из них (51,3%) — это специалисты высокого профессионального уровня: 1 чел. (1,1%) — Заслуженный учитель РФ, 1 чел. (1,1%) — Заслуженный учитель Кубани, 3 чел. (3,3%) — Отличники просвещения, 3 чел. (3,3%) — Ветераны труда, 6 чел. (6,6%) — Почётные работники общего образования, 14 чел. — 15,2%

педагоги с высшей квалификационной категорией, 19 чел. - 20,7% - имели 1 категорию. В 11 классах работал 30 педагогов, в 9 классах -47.







В рамках **работы предметной секции** изучены нормативно-правовые документы, регламентирующие преподавание математики: методические письма кафедры математики и информатики ГБОУ ИРО Краснодарского края «Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебного предмета «Математика» в 2018 — 2019 учебном году», «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и КТП»; проведён анализ содержания программ и учебников, учебно-методического обеспечения преподавания математики.

В целях скоординированной и качественной работы учителей математики, на основании письма МОНиМП КК «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов и КТП» была создана экспертная группа для проведения консультаций по составлению рабочих программ и КТП в составе 24-х человек: (Колокольцева А.В. (СОШ №1) — председатель экспертной группы, Статникова М.Ю., Калмазова И.А., СОШ№2, Налетова М.С., СОШ№6, Короткова Е.Е., Сидаравичене Е.М., СОШ№29, Аникеева Е.Н., СОШ№30, Безручко М.М., Баранова М.Н., СОШ№31, Ветюгова С.А., Калиновская Н.В., СОШ№34, Лякишева Е.В., Прокофьева Т.В., СОШ№35, Чернышева И.А., СОШ№37, Тихомирова Е.А., СОШ№53; Капустина Н.В., Пафнучева В.П.,СОШ№3, Васильева Н.К., Зяблова Е.В., СОШ№4, Бондарец С.М., Кондратенко Л.Ф., СОШ№5, Часнык С.М., СОШ№10, Бегайкина О.П., СОШ№13, Олейникова С.В., СОШ№20.

Для предупреждения неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году, проведено 4 практических семинара, на которых обобщен опыт работы преподавателей: Лякишевой Елены Викторовны (СОШ №35), Калмазовой Ирины Алексеевны (СОШ №2), Статниковой Маргариты Юрьевны (СОШ №2), Сидаравичене Евгении Михайловны (СОШ №29), Першиной Елены Юрьевны (СОШ №3), Путилиной Жаннетты Николаевны (СОШ №3), Аникеевой Елены Николаевны (СОШ №30), Чернышевой Ирины Аркадьевны (СОШ №37), Ветюговой Светланы Ахметовны (СОШ №34), Безручко Маргариты Михайловны (СОШ №31), Коротковой Елены Евгеньевны (СОШ №29), и рекомендован для использования всем учителям района.

В целях анализа состояния преподавания математики подробно проанализированы результаты ЕГЭ-2018 и ГИА-9-2018 и спланировано изучение системы работы педагогов в ходе тематических выездов и комплексных проверок, аттестации педагогов.

Большую работу проводили эксперты предметной региональной комиссии ГИА по математике Статникова Маргарита Юрьевна (СОШ № 2), Зябловва Елена Викторовна (СОШ №4), Кондратенко Людмила Фёдоровна (СОШ №5), Тихомирова Евгения Александровна (СОШ №53), Налетова Марина Сергеевна (СОШ №6), Бегайкина Олеся Петровна (СОШ №13), Колокольцева Анна Витальевна (СОШ №1), Якименко Алена Евгеньевна (СОШ №2). Тьюторы Тихомирова Евгения Александровна, Бондарец Светлана Михайловна, Статаникова Маргарита Юрьевна, Ветюгова Светлана Ахметовна информировали коллег о стратегии подготовки к экзаменам. Проводили практические занятия по решению заданий повышенного и высокого уровня сложности. Консультировали коллег по вопросам подготовки учащихся к экзаменам, оказывали помощь в организации проведения диагностических работ. Проводили консультации для учащихся в рамках работы районных консультационных пунктов и при выездах в образовательные учреждения, в рамках организации методических десантов.

В рамках подготовки к итоговой аттестации с октября 2018 по май 2019 года организовывалась проверка краевых диагностических работ по математике. По результатам работ проводились анализы и мониторинги усвоения учащимися программ, выполнения заданий, среднего балла. Анализ результатов каждой из диагностических работ позволял учителям корректировать поурочные планы в зависимости от уровня усвоения данным классом пройденных тем.

При подготовке к ГИА-9, ЕГЭ организована работа для учащихся 9, 11(12)-х классов, не мотивированных на высокие результаты. Но межшкольный факультатив функционировал нерегулярно. В следующем учебном году эта недоработка должна быть устранена.

2). Химия

На начало 2018 — 2019 учебного года в образовательных организациях - **31** учитель **химии**. 12 из них (38,7%) — это специалисты высокого профессионального уровня: 8 человек (25,8%) педагоги с высшей квалификационной категорией, 4 (12,9%) - с первой категорией; 16 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности и 3 человека категории не имеют. В 11 классах работали 20 педагогов, в 9 классах — 29.

В целях повышения уровня подготовки к итоговой аттестации в январе 2019 года была проведена тематическая проверка «Организация контроля за состоянием преподавания химии», в ходе которой было посещено 9 уроков химии в СОШ №1, 2, 4, 29 и 37, проверены документы и стенды по подготовке к итоговой аттестации. По итогам проверки даны рекомендации по оформлению диагностических карт учащихся и проведению итогового повторения на уроках химии.

В 2018-2019 учебном году РМО учителей химии провело четыре заседания, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

Август: «Проектная деятельность на уроках химии и во внеурочное время» (**Канцурова И.А**, СОШ №31); «Проблемное обучение как средство творческого саморазвития личности обучающихся в рамках ФГОС» (**Плешань И.А.**, СОШ №10); «Роль методических объединений

в повышении качества образования» (**Титаренко М.П.,** СОШ №29); «Подготовка к школьному и муниципальному этапам олимпиады» (**Маницкая Е.Н.,** ЦПО);

Ноябрь: «Работа с одаренными детьми по химии во внеурочное время» (Заева В.В., СОШ №20); «Повышение познавательной активности обучающихся на уроках химии» (Пруцакова О.С., СОШ №5); «Формирование исследовательских навыков на уроках» (Хижкина И.С., СОШ №30); «Проектная деятельность на уроках химии и во внеурочное время» (Матлахова Т.И., СОШ №37); «Проблемное обучение как средство творческого саморазвития личности обучающихся в рамках ФГОС» (Плешань И.А., СОШ №10);

Январь: «Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная» (Подлесная Г.В., СОШ №30); «Реакции окислительно-восстановительные» (Титаренко М.П., СОШ №29); «Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ» (Мялина О.Н., СОШ №35); «Расчёты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе». Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси). Расчеты массы (объема, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества Расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси» (Савинкина Л.В., СОШ №2).

Апрель: «Анализ результатов пробного ЕГЭ по химии» (Маницкая Е.Н., ЦПО); «Подготовка к ЕГЭ учащихся. Проблемы. Поиски. Решения» (Савинкина Л.В., СОШ №2); «Интегрированное обучение на уроках химии как средство повышения уровня и качества знаний обучающихся» (Пастухова В.В., СОШ №34).

3). Биология

На начало 2018 — 2019 учебного года в образовательных организациях - **40** учителей **биологии**. 18 из них (45%) — это специалисты высокого профессионального уровня: 13 человек (32,5%) педагоги с высшей квалификационной категорией, 5 (12,9%) - с первой категорией; 16 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности и 6 человек категории не имеют. В 11 классах работали 22 педагога, в 9 классах — 31.

Один раз в учебной четверти проводилось заседание районного методического объединения учителей биологии, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

Август: «Организация взаимодействия и календарь основных мероприятий с детьми в рамках экологического просвещения. Организация исследовательской и проектной деятельности с учащимися» (Фомина Т.В., СОШ №2); «Применение дифференцирванного обучения как фактора повышения качества образования на уроках биологии» (Кушнарёва А.А., СОШ №5); «Организационно-методическое сопровождение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по биологии» (Маницкая Е.Н., ЦПО); «Общие подходы к составлению рабочей программы по биологии» (Кискина В.В., СОШ №1);

Ноябрь: «Развитие мотивации педагогов к саморазвитию, творческой инициативе и креативности - основа достижения качества общего образования, соответствующего ФГОС ООО» (Охина Т.А., СОШ №34); «Построение урока биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО» (Овсянникова О.В., СОШ №2); «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках биологии на этапе освоения стандартов второго поколения» (Ефименко И.И., СОШ №20); «Система работы по реализации практико-ориентированной направленности в преподавании биологии» (Белозёрова Т.В., СОШ №29);

Январь: «Применение биологических знаний в практических ситуациях (практикоориентированное задание)» (Блаженко С.А., СОШ №1); «Задание с изображением биологического объекта» (Кульченко Л.Н., СОШ №21); «Задание на анализ биологической информации» (Клименко О.А., СОШ№28); «Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов» (Шишкина Н.Г., СОШ№6); «Обобщение и применение знаний об эволюции органического мира и экологических закономерностях в новой ситуации» (Заболотная З.В., СОШ№26); «Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации» (Фомина Т.В., СОШ №2); «Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации» (Охина Т.А., СОШ №34);

Апрель: «Анализ результатов пробного ЕГЭ по биологии» (**Маницкая Е.Н.,** ЦПО); «Отбор форм и методов, инновационных технологий по подготовке к итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ГИА по биологии» (**Блаженко С.А.**, СОШ №1); «Система работы по подготовке к ЕГЭ» (**Сырых 3.Л.**, СОШ №35); «Достижение метапредметных образовательных результатов на уроках биологии» (**Монастырная Н.Н.**, СОШ №38).

4). Информатика

На начало 2018-2019 учебного года в образовательных организациях - **31** учитель **информатики**. 12 из них (38,7%) — это специалисты высокого профессионального уровня: 5 человек (16,1%) педагоги с высшей квалификационной категорией, 7 (22,6%) - с первой категорией; 7 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности и 12 человек категории не имеют. В 11 классах работали 24 педагога, в 9 классах -31.

Один раз в учебной четверти проводилось заседание районного методического объединения учителей информатики, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

Август: «Профессиональный стандарт как системный механизм, обеспечивающий профессиональный и карьерный рост педагога» (Рубежанская Ю.А., СОШ №6); «Современные педагогические технологии в деятельности учителя информатики» (Ковалева Т.А, СОШ №31); «Организационно-методическое сопровождение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по информатике» (Маницкая Е.Н., ЦПО);

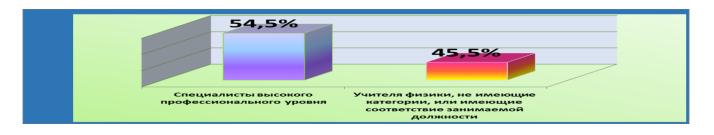
Ноябрь: «Ситуационное моделирование на уроках как основа формирования и развития ключевых компетенций учащихся» (**Карсаков С.А.**, СОШ №3); «Особенности преподавания темы «Базы данных» в курсе информатики и решение задач при подготовке к ГИА» (**Аксенов Г.В.**, СОШ №2); «Особенности преподавания темы «Алгоритмы» в курсе информатики и решение задач при подготовке к ГИА» (**Рукина В.О.**, СОШ №5); «Формы, методы, инструменты контроля метапредметных результатов» (**Мекле Ю.В.**, СОШ №28);

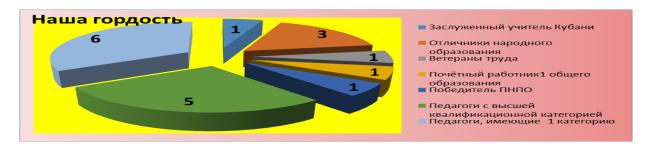
Январь: «Построение дерева игры по заданному алгоритму и обоснование выигрышной стратегии» (**Кузуб Ю.П.**, СОШ №4); «Собственные программы (30-50 строк) для решения задач средней сложности» (**Кузуб Л.В.**, СОШ №4);

Апрель: «Анализ результатов пробного ЕГЭ по информатике» (**Маницкая Е.Н.**, ЦПО); «Как выявить учебные дефициты и у своевременно их устранить» (**Кузуб Ю.П.**, СОШ №4); «Эффективные способы решения задач повышенного уровня сложности» (**Кузуб Л.В.**, СОШ №4); «Применение технологии деятельностного метода обучения в условиях реализации ФГОС на уроках информатики» (**Алименко Д.Н.**, СОШ №29); «Использование интернет-ресурсов для подготовки к ГИА» (**Ксавериев Д.А.**, СОШ №38).

5). Физика.

В 2018 — 2019 учебном году в образовательных организациях МО Динской район работало **33** учителя **физики**. 18 из них (54,5%) — это специалисты высокого профессионального уровня: 1 чел. (3%) — Заслуженный учитель Кубани, 3 чел. (6%) — Отличники народного образования, 1 чел. (3%) — Ветеран труда, 1 чел. (3%) — Почётные работники общего образования, 1 чел. (3%) — Победитель ПНПО, 5 чел. — 15% педагоги с высшей квалификационной категорией, 6 чел. - 18% - имели 1 категорию.







В целях скоординированной и качественной работы учителей физики, на основании письма МОНиМП КК «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов и КТП» были создана экспертные группы по корректировке рабочих программ по физике в составе 5-ти человек (Шмуйло О.В. (СОШ №2) — председатель экспертной группы, Носарева С.А.,СОШ №2; Ватян С.Е., СОШ №3; Томишинец Г.И., СОШ №4; Рязанцева Н.И., СОШ №20) и астрономии в составе 2-х человек (Бормотова О.В., СОШ №10; Беленко Е.А., СОШ №30).

Для предупреждения неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году, проведено 4 практическихсеминара на которых обобщен опыт работы педагогов: Шмуйло Ольги Викторовны (СОШ №2), Суздальцевой Натальи Васильевны (СОШ №1), Жирновой Галины Анатольевны (СОШ №6), Рязанцевой Натальи Ивановны (СОШ №20), Томишинец Галины Ивановны (СОШ №4), Ватян Севан Ервандовича (СОШ №3), Гиголаевой Елены Викторовн (СОШ №21), Беленко Елены Алексеевны (СОШ №30), Нестеренко Антона Александровича (СОШ №38), Бормотовой Ольги Владимировны (СОШ №10).

Большую работу проводили тьюторы — Рязанцева Наталья Ивановна, Пелипенко Татьяна Александровна и Шмуйло Ольга Викторовна, которые информировали коллег о стратегии подготовки к экзаменам, естественнонаучного и экологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края; проводили практические занятия по решению заданий повышенного и высокого уровня сложности, консультировали коллег по вопросам подготовки учащихся к экзамену; учителя ОО и учащиеся 11-х классов принимали участие в вебинарах по вопросам подготовки к ЕГЭ-2019 по физике, проводили консультации для учащихся в рамках работы районных консультационных пунктов и при выездах в образовательные организации района, в рамках организации методических десантов.

В целях скоординированной и качественной работы по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 2018-2019 учебного года, предупреждения неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11(12) классов были даны **открытые уроки по физике учителями района:** Пелипенко Татьяной Александровной — СОШ №37 — «Решение задач по теме «Законы Ньютона»; Борзовой Викторией Викторовной — СОШ №35 — «Сила трения».

С целью повышения интереса школьников к занятиям физикой, распространения и популяризации знаний по учебному предмету учителями физики проводились конкурсы различного уровня, викторины, акции, предметные дни и недели:

-участие в школьных, муниципальных, заочных олимпиадах, блиц-турнирах, научнопрактических конференциях.

Руководителем РМО учителей физики Шмуйло О.В. разработаны «Рекомендации по оценке знаний обучающихся по предмету «Физика», «Рекомендации по оцениванию лабораторных и практических работ» и выставлены на сайте МКУ ЦПО.

В рамках подготовки к итоговой аттестации организована проверка краевых диагностических работ по физике для учащихся 9 и 11 классов; проведен репетиционные ОГЭ и ЕГЭ для учащихся 9 и 11 классов, кто выбрал этот предмет для прохождения государственной итоговой аттестации. По результатам работ проводились анализы и мониторинги освоения учащимися программ, выполнения заданий, среднего балла. Анализ результатов каждой из работ позволял учителям, работающим в выпускных классах, корректировать поурочные планы в зависимости от уровня усвоения данным классом пройденных тем.

При подготовке к ЕГЭ была организована работа консультационных пунктов для обучающихся 11(12)-х классов на базе школы №2. Но межшкольный факультатив функционировал нерегулярно. В следующем учебном году эта недоработка должна быть устранена.

6). История. Обществознание.

На начало 2018 — 2019 учебного года в образовательных организациях - **70** педагогов по истории и обществознанию. 15 из них (23%) — это специалисты высшей квалификационной категорией, 14 человек (22%) - педагоги с первой категорией; 41 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности.

27 – 30.08.2018 в корректировке рабочих программ по всем предметам начальной школы приняли участие педагоги: Акопова Э.А., СОШ №3, Горб Л.А., СОШ №6, Степанова И.С., ООШ №25, Габлая В.А., СОШ №30, Рыбалкина Ю.М., СОШ №35, Ган Ю.Л., СОШ №1, Черкашина А.П., Лукина Н.Н., СОШ №4, Цыганкова О.В., СОШ №5, Терентьева И.Г., СОШ №35.

Проведено 4 РМО учителей истории и обществознания:

- Содержательные и методологические основы преподавания истории и обществознания. Историко культурный стандарт (Акопова Э.А., СОШ№3, Горб Л.А., СОШ№6, Черкашина А.П., СОШ№4);
- Использование современных педагогических технологий при подготовке к ЕГЭ и ГИА по истории и обществознанию (Туркова И.С., Ганн Ю.Л., СОШ№1, Баранникова Е.Н., СОШ№2, Акопова Э.А., СОШ№3, Черкашина А.П., СОШ№4, Власова Н.В., СОШ№5, Диденко Е.Н., СОШ№28, Габлая В.А.,СОШ№30, Воробьева Н.Р., СОШ №35);
- Формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности, направленные на повышение мотивационной активности учащихся к изучению истории и обществознания (Туркова И.С., СОШ №1, Ивко О.В., Русс П.М., Ивко И.В., Куц Н.И., Береснева Н.И. СОШ№10)
- Формирование учебно-познавательных компетенций учащихся через использование активных методов обучения (Дровалевой Е.Я., Потаниной А.В., СОШ№29, Цыганкова О.В., СОШ№6).

Созданы базы данных о педагогах, участвующих в подготовке учащихся к ЕГЭ-2019 и ГИА-9.

Мероприятия краевого уровня:

- II Форум учителей истории и обществознания (г.Краснодар) — обобщили опыт работы 2 педагога (Косуха Л.В., СОШ№4, Габлая В.А. СОШ№30).

- Октябрь. Учителя истории участники мероприятия (№№ 2,3,4) посвященного празднованию 75 ой годовщины освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков (г. Темрюк).
- Декабрь. Учителя истории дали открытые уроки, в рамках празднования 25- летия Конституции РФ 250 педагогов ОО.
 - Май. «Диктант Победы» на базе школ №3,10,29.

7. География

В 2018-2019 учебном году в образовательных организациях - **53** учителя географии (**2017 -** 2018 учебный год - 36). 8 из них (12%) (**2017 -** 2018 учебный год - 6) - это педагоги высшей квалификационной категорией, 11 человек (21%) (2017-2018 учебный год - 6 (16,7%) - педагоги с первой категорией, 34 педагога (64%) аттестованы на соответствие занимаемой должности.

На заседаниях районного методического объединения учителей географии учителя обобщали опыт работы по темам:

- Система работы по реализации практико-ориентированной направленности в преподавании географии
 - Общие подходы к составлению рабочей программы по географии;
- Организационно-методическое сопровождение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по географии;
 - Анализ результатов пробного ЕГЭ по географии;
 - Система работы по подготовке к ЕГЭ;
- Система заданий со свободным развёрнутым ответом при подготовке к ЕГЭ по географии»;

На районных методических мероприятиях обобщен опыт учителей: **Чевычелова А.Н.** (СОШ№4), Дерова Н.С. (СОШ№2), Поляковой Е.М. (СОШ №29), Трубилиной И.Н. (СОШ №35). Октябрь. «Географический диктант» (СОШ №1,2).

8). Русский язык и литература.

В 2018 — 2019 учебном году в образовательных организациях работали **114** учителей **русского языка и литературы**, 50 из них (44%) — это специалисты высокого профессионального уровня: 3 чел. (2,6%) — имеют звание «Заслуженный учитель Кубани» (Рублевская Т.В., Струлёва Г.Л., Булатова Л.П.), 1 чел. (0,8%) — Отличник народного образования, 6 чел. (5%%) — Почётные работники общего образования, 5 чел. (4,4%%) — Победители ПНПО, 21 чел. —18,6 % педагоги с высшей квалификационной категорией, 27 чел. —23,9 % - имеют 1 квалификационную категорию.

Для реализации задач методического сопровождения деятельности педагогов спланирована и реализована система работы с учителями русского языка и литературы:

- создана база данных о педагогах;
- изучен и проведён мониторинг УМК, по которым работают учителя района;
- организована работа районной предметной секции учителей русского языка и литературы;
- обобщён опыт педагогов, учащиеся которых показали высокие результаты на экзаменах, учителей, работающих в 5-9 классах пилотных школ по ФГОС и педагогов, использующих современные педагогические технологии.
- организовано проведение практикумов на заседаниях предметной секции и проблемных семинаров для педагогов, работающих в 9, 11 классах с участием тьюторов по предметам: «Особенности организации и проведения итогового собеседования по русскому учащихся в 9-х классах»; «Эффективные приёмы подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому

языку и литературе на основе анализа допущенных ошибок», «Система заданий по подготовке к ЕГЭ по русскому языку с учётом изменений КИМ 2019 года»;

• осуществлялись информационно-методическая и консультационная поддержка педагогов, учащиеся которых показывают низкие результаты по итогам оценки качества обучения, сопровождение и оказание помощи молодым специалистам.

На предметной секции изучали нормативно-правовые документы, регламентирующих преподавание русского языка и литературы, методические рекомендации по составлению рабочих программ, по результатам ГИА, направленных на ликвидацию пробелов знаний учащихся по русскому языку для преодоления индивидуальных трудностей обучающихся.

Во всех образовательных организациях МО Динской район проведены тематические недели по учебным предметам «Русский язык» и «Литература». В течение учебного года проведено 5 заседаний, рассматривались вопросы:

Сентябрь. Качественная подготовка к ЕГЭ 2019 года на основе результатов ЕГЭ-2018 (по русскому языку и литературе). Методические рекомендации по подготовке с учётом допущенных ошибок, руководитель РМО Новошинцева О.В. (СОШ№4), методист Пахомова О.Н.:

Декабрь. Подготовка к написанию сочинения на ЕГЭ по русскому языку. Изменения в критериях проверки сочинения, Новошинцева О.В. (СОШ№4), Проказина Т.И. (СОШ№2), Ткачук Л.И. (СОШ №4);

Январь. Изменения в критериях итогового собеседования по русскому языку (9 класс) в 2018-2019 учебном году. Система подготовки учащихся к итоговому собеседованию. **Новошинцева О.В.** (СОШ№4), **методист Пахомова О.Н.**;

Система работы по подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе: мастерклассы Борисовой О.А. (АНОО «Школа №1»), Клименко О.В., Струлёвой Г.Л. (СОШ №2), Стоноженко Е.В.(СОШ №31).

Май. Анализ КДР, репетиционного тестирования, апробации устного собеседования в 9 классах. Типичные ошибки, система работы учителя по преодолению трудностей в изучении русского языка, руководитель РМО **Новошинцева О.В.** (СОШ№4)

Мастер-класс Мусиенко Л.И. (СОШ №13) «Работа с учащимися, требующими особого внимания при подготовке к ГИА».

31 января 2019 года в целях качественной подготовки к проведению итогового собеседования в 9 классах проведены обучающие семинары для экзаменаторов-собеседников и экспертов на базе СОШ №1,4,29,30.

В целях повышения профессионального уровня учителя района активно принимали участие в краевых методических семинарах, посвящённых актуальным вопросам развития филологического образования: Казанцева Ольга Александровна (СОШ№1), Проказина Татьяна Игоревна (СОШ№2), Коваленко Л.Н. (СОШ№3), Новошинцева О.В. (СОШ №4), Магомедгаджиева Х. Т., Никишина С. Е. (СОШ№38).

Соколова Наталия Владимировна (ЧОУ СОШ№1), Плотникова Наталья Васильевна (СОШ№29) участвуют в реализации проекта Федеральной стажировочной площадки «Русский язык» в качестве тьюторов по русскому языку. Соколова Наталия Владимировна представляла опыт работы на региональной Конференции ФЦПРЯ.

Декабрь 2018 года - V Международный педагогический форум Русского мира. Делегаты от МО Динской район: Пахомова О. Н. (МКУ ЦПО), Борисова О. А., Барковская Н. А. (АНОО «Школа №1»), Плотникова Н. В. (СОШ№29), Колесникова Ю. Ю. (СОШ №30).

- В соответствии с Концепцией преподавания русского языка и литературы в Краснодарском крае на 2016-2020 годы учителя русского языка и литературы активно участвовали в мероприятиях Плана по реализации Концепции в 2018-2019 учебном году:
- краевые обучающие **вебинары**: приняли участие **90** учителей русского языка и литературы МО Динской район;

-муниципальный этап конкурса научных проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика», секции «Литературоведение» и «Лингвистика. Русский язык» - учащихся;

-муниципальный этап конкурсов «Учитель года», «Педагогический дебют», 4 - учителя (1 победитель, 2 призёра);

-муниципальный этап Всероссийской олимпиады **школьников по русскому языку и** литературе - 243 участника.

На высоком методическом уровне педагоги, учащиеся которых показали высокие результаты в период ГИА 2018, провели мастер-классы для учителей русского языка и литературы МО Динской район: **Парфёнова Е. М.** (СОШ №37), **Новошинцева О.В.** (СОШ №4), **Ефременко С.М**. (СОШ №10).

9). Психологическое сопровождение.

9.1. Педагоги-психологи.

Служба психологического сопровождения объединяет **40 педагогов-психологов**: 13 специалистов ДОО, **26** школьных педагогов-психологов и одного педагога-психолога учреждения дополнительного образования. Высшую квалификационную категорию имеют **5** педагогов-психологов (2017-2018 учебный год- **5**), I категорию – 4 специалиста.

Решение важных задач сопровождения учебно-воспитательного процесса, детей с OB3, создания благоприятной социальной ситуации развития каждого учащегося, обеспечивающей психологическое здоровье и всесторонне развитие личности, осуществляется через семинары, лекции, тренинги, мастер-классы.

Разработаны памятки, методические рекомендации и материалы по сопровождению детей группы риска, формированию жизнестойкости учащихся, профилактике суицидального поведения. Постоянно проводятся консультации для специалистов, только начинающих свою профессиональную деятельность.

Традиционно педагогами-психологами образовательных организаций проводился мониторинг сопровождения адаптации учащихся на всех ступенях обучения. По заданию министерства образования, науки и молодёжной политики во всех школах два раза в год организована и проведена диагностика психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов, для выявленных детей «группы риска» разработаны планы сопровождения.

В течение 2017-2018 учебного года продолжена совместная работа и взаимодействие педагогов-психологов ДОУ и ОО района, что положительно сказывается на системе работы специалистов, возможности получить необходимую информацию о воспитанниках, организовать эффективное сопровождение детей на различных возрастных этапах.

Социально-психологическая служба района осуществляет анализ школьной среды. С целью эффективного взаимодействия всех специалистов Штаба воспитательной работы в вопросах профилактики отклоняющегося поведения учащихся в сентябре проведён обучающий семинар: «Комплексный характер психолого-педагогической диагностики суицидального поведения обучающихся»,

Для педагогов-психологов традиционно перед проведением мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся проводится консультация по использованию диагностического инструментария.

PMO Ha заседаниях рассматривались вопросы психолого-педагогического сопровождения: нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога-психолога в условиях образовательной организации; формирование жизнестойкости учащихся; профессиональная готовность педагогов-психологов к деятельности в условиях внедрения стандартов, использование обязательного пакета диагностических методик в процессе психоэмошионального мониторинга состояния школьников классов: психологопедагогическая поддержка детей И подростков «группы риска»; психологическое сопровождение государственной итоговой аттестации. Работа психолога с учащимися, учителями, родителями; работа с родителями по вопросу интернет - безопасного пространства для детей.

Традиционно на заседаниях РМО педагогов-психологов проводятся практикумы, направленные на повышение профессиональной компетентности по всем направлениям практической деятельности:

Октябрь — участие в селекторном совещании «Совет профилактики психологопедагогической безопасности» семинар «Мониторинг психо-эмоционального состояния обучающихся. Комплект методик этапа углубленной диагностики. Индивидуальные программы сопровождения (ИПС) учащихся группы риска» (**Пахомова О.Н**);

Ноябрь – «Приёмы активной работы педагога-психолога с участниками педагогического процесса по профилактике межличностных конфликтов», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с OB3» (**Пахомова О.Н.**, **Эннс М. С.**, СОШ№30);

Декабрь — «Приёмы работы с проявлениями разных видов агрессии» (Эннс М.С., СОШ№30);

Февраль – «Использование разных психотехник и технологий в работе с родителями»;

Март – «Супервизия в работе педагога-психолога» (Эннс М.С., СОШ№30);

Апрель - «Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов. Методики, анализ результатов. Составление ИПС учащихся группы риска» (**Пахомова О.Н.**);

В течение уч.г. педагоги-психологи участвовали в зональных семинарах-практикумах, краевых совещаниях: Жигалова Лариса Владимировна, ДОУ№8, Зимина Ю.А., ДОУ №3, Злобина О.А., СОШ№10, Архангелова О.С., СОШ№29; Эннс М.С., СОШ №3, Стрищенко Н.В., СОШ №31.

Опыт работы специалистов района представлен на краевом уровне в рамках расширенного заседания краевого методического объединения педагогов-психологов:

Зимина Ю.А., ДОУ №3 по теме «.

Опыт своей практической деятельности педагоги-психологи образовательных организаций представляют и на заседаниях районного методического объединения: мастеркласс «Профилактика эмоционального выгорания педагогов», «Супервизия». Эннс Марина Станиславовна, педагог-психолог СОШ№30.

9.2. Сопровождение обучающихся с ОВЗ.

В рамках реализации плана по внедрению ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в образовательных организациях методическим центром организованы и проведены мероприятия:

Сентябрь – мониторинг соответствия нормативной базы образовательных организаций требованиям Φ ГОС OB3 и Φ ГОС УО;

Декабрь – обучающий семинар для ответственных в ОО за сопровождение детей с ОВЗ «Организация обучения детей с лёгкой умственной отсталостью в условиях общеобразовательной организации МО Динской район» (Лещёва Т.Б., руководитель ТПМПК, Ивко О.В., зам.директора по УВР СОШ№10, зам.директора по УВР СОШ№13, Ветухина Л.Г., зам.директора по УВР СОШ№34,);

В течение учебного года проводились консультации специалистов школ по вопросам организации и процесса обучения детей с ОВЗ членами рабочей группы: **Пахомова О.Н.**, зам.директора МКУ ЦПО, **Ивко О.В.**, зам.директора по УВР СОШ№10, **Волынко Г.А.**, зам.директора по УВР СОШ№13, **Ветухина Л.Г.**, зам.директора по УВР СОШ№34.

9.3. Развитие служб школьной медиации (СШМ).

Важным направлением службы психолого-педагогического сопровождения учебновоспитательного процесса, профилактики конфликтов в образовательной среде является развитие Служб школьной медиации, создание волонтёрских отрядов.

В 2018-2019 учебном году создана проблемная секция кураторов СШМ образовательных организаций МО Динской район. Руководитель — Шубинец Нина Ивановна, педагог-психолог СОШ№6. Проведены следующие мероприятия:

Октябрь - практический семинар для кураторов СШМ МО Динской район (**Шубинец Нина Ивановна**, куратор СШМ СОШ№6);

Апрель - практический семинар для кураторов СШМ, заместителей директоров по воспитательной работе МО Динской район на базе СОШ№2 с участием педагога-психолога МБУ гимназии №40 г.Краснодара по теме: «Ведение нормативно-правовой документации при создании служб школьной медиации. Межведомственное взаимодействие», «Организация волонтёрского движения в образовательной организации в рамках деятельности СШМ» (Владимирова Г.И. Шубинец Нина Ивановна, куратор СШМ СОШ№6, Архипова Анжелика Анатольевна, куратор СШМ СОШ№1);

Май - обучающий тренинг для волонтёров БОУ СОШ №29 (**Шубинец Нина Ивановна**, куратор СШМ, волонтёры СОШ№6).

10). Иностранный язык.

В образовательных организациях - **119** учителей иностранного языка. Из них: имеют высшую квалификационную категорию 19 учителей (в прошедшем учебном году -14); первую квалификационную категорию – 35 педагогов (в прошедшем учебном году -30).

В 2018-2019 учебном году проведено 5 заседаний районной предметной секции учителей иностранного языка на базе СОШ №1,2,3,4,31. На заседаниях ПС применялись различные формы работы: проблемный и практический семинары, дискуссионная площадка, мастер-класс, круглый стол.

Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях:

- август 2018г., анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ по английскому языку в 2018 году (руководитель РПС Пронина Г.Н.);

-планирование тьюторского сопровождения подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по иностранным языкам в 2018г.; (Ревазян Е.М., тьютор ЕГЭ);

-об организации аттестации учителей иностранного языка в 2018-2019 учебном году (Печёная Т.В., методист МКУ ЦПО).

Ноябрь 2018г., районный семинар в форме круглого стола «Повышение качества преподавания иностранного языка в условиях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации». Опыт работы по теме: «Эффективные приемы и методы работы при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ» учителей английского языка СОШ № 1 Печеневской Я.В., СОШ № 4 Захаровой Н.Н., СОШ № 29 Забырько С.В., СОШ №34 Самойленко Е.В. занесен в районный банк ППО.

Март 2019г. Районный семинар учителей иностранного языка «AFS- международная программа обмена для обучения учащихся старших классов за рубежом» с участием регионального руководителя Фонда «Интеркультура» на юге России и тренера по межкультурной коммуникации, специалиста по программам приема учащихся Фонда «Интеркультура». На семинаре был обобщён опыт работы АОУСОШ №4 имени Г.К. Жукова МО Динской район по обмену иностранными школьниками; районный семинар-практикум «Проектная деятельность на уроках английского языка как важная состовляющая ФГОС в начальной и основной общеобразовательной школе». Опыт работы ШМО учителей английского языка БОУ СОШ №1 по темам:

«Технология создания и представления учебных проектов» (учитель английского языка Карпетченко О.В.); «Проектная деятельность как важная составляющая учебно-познавательной деятельности школьников» (учитель английского языка Топалов Е.А.); «Итоговый индивидуальный проект как форма итоговой оценки достижений учащихся 9 классов» (учитель английского языка Скорицкая Т.Н.); «Работа над проектом во внеурочной деятельности на разных этапах обучения английскому языку как эффективное средство обучения речевой деятельности» (учителя английского языка Бабченко М.А., Сурнина Т.И.); «Проектная деятельность по английскому языку как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся» (учителя английского языка Аванесян Н.В., Печеневская Я.В.)

получил высокую оценку коллег и рекомендован к применению в общеобразовательных организациях района.

Апрель 2019г. Районный семинар учителей иностранного языка «Современные педагогические технологии на уроках иностранного языка при подготовке к ОГЭ». В рамках семинара обобщён опыт работы учителей иностранного языка БОУ СОШ №31: Надолинской Е.А. по теме «Применение компьютерных технологий при обучении иностранному языку при подготовке к ОГЭ»; Артёменко Е.А. по теме «Технологии развития критического мышления на уроках иностранного языка при подготовке к ОГЭ»; БОУ СОШ 337 Чернышовой Н.Н. по теме «Мультимедийная презентация языкового материала как методический прием в рамках подготовки к ОГЭ».

В апреле 2019г. ГБОУ ИРО Краснодарского края на базе БОУ СОШ №1 МО Динской район организовал курсы повышения квалификации для учителей английского языка. 26 педагогов нашего района прошли курсовую переподготовку по теме «Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО».

11). Физическая культура

В 201-2019 учебном году в школах - **79 учителей физкультуры: 14 человек с высшей категорией, 35** — **педагогов с первой категорией.** На заседаниях РМО особое место уделялось обсуждению методов способствующих охране психики детей от перегрузок, учета индивидуальных способностей развития и состояния здоровья, интересов учеников. Педагоги дали 6 открытых уроков в течение учебного года (№ 1 Дмитриева И.Б., № 35 Шабунина С.В., БОУ № 53 Комов Н.А., № 29 Чебанец О.А., № 29 Черныш С.А., № 5 Скорицкий Г.В.).

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации от 9 ноября 2016 года № Пр-2179 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта 11 октября 2016 года по вопросам развития самбо, а также во исполнение поставленной главой администрации (губернатора) Краснодарского края задачи о реализации проекта «Самбо в школу» всеми муниципальными образованиями Краснодарского края в МО Динской район три образовательные организации реализовывали проект «Самбо в школу» в 2018-2019 учебного года. Педагоги прошли обучающие курсы ФК (Чирва Д.С., СОШ№ 13, Лымарь А.С.,СОШ№ 37, Комов Н.А., СОШ№ 53). Были закуплены борцовские ковры, разработаны рабочие программы. С 2019-2020 учебного года планируется введение проекта ещё в пяти школах: БОУ СОШ№ 1, БОУ СОШ№ 6, БОУ СОШ№ 15, БОУ СОШ№ 29, БОУ СОШ№ 30. Учителя проходят курсы по самбо. Во многих школах уже приобретены борцовские ковры.

Все образовательные организации района приняли активное участие в XI Всекубанской Спартакиаде школьников «Спортивные надежды Кубани». Победителями спартакиады среди ОО свыше 1000 учащихся: СОШ№2, II место СОШ№29, III место СОШ№4. Среди школ от 500 до 1000 учащихся победителем стала СОШ№20, II место СОШ№3, III место СОШ№3. Среди школ от 100 до 500 учащихся: СОШ№ 37,38, II место СОШ№ 26, III место СОШ№ 53. В финальных краевых соревнованиях по мини-футболу среди мальчиков 5-6 классов СОШ № 29 заняла II место, среди девочек 9-11 СОШ№ 34 заняла II место.

Команда БОУ СОШ№ 2 заняла I место на краевом этапе Всероссийских соревнований школьных спортивных клубов. В Сукко на Всероссийском этапе заняла II место среди 47 регионов страны.

Совершенствуя своё профессиональное мастерство, учителя ФК БОУ СОШ№35 Пирожкова А.М., и учитель БОУ СОШ№ 34 Багдасарян С.А., приняли участие в конкурсе: «Педагогический дебют» 2019 года, учитель БОУ СОШ№ 38 Пономарёва А.А. в конкурсе «Учитель года» - 2019.

12). Основы безопасности жизнедеятельности.

Курс ОБЖ преподают 26 педагогов. Из них имеют воинское звание - 6 человек, причём звание капитан -1 человек, майор -1 человек, подполковник -1 человек. Стаж в преподавании предмета более 3-х лет имеют 19 человек, более 20 лет − 6 человек. Педагоги района имеют награды: Какурин С.М. (ОУ №4) - Почётный работник общего образования Российской Федерации, Лоскутов Б.И. (ОУ №26)- Почетный педагог Динского района, Жукова М.Д (ОУ №13) - награждена юбилейной медалью ЦКВ и медалью «Патриот России».

В течение года оказывалась методическая помощь преподавателям ОБЖ, посещались уроки с последующим разбором и оказанием соответствующей помощи. Проводилась регулярная консультационная работа для преподавателей по различным разделам курса ОБЖ, а также по возникающим в работе проблемам. Осуществлялась экспертиза рабочих программ.

Одной из форм повышения квалификации остаются районные методические совещания и семинары:

- -Подготовка к проведению школьного этапа олимпиады по предмету и др. Анализ муниципального и регионального этапов олимпиады по ОБЖ
 - -Организация и проведение учебных сборов
 - -Обзор информационно-методического обеспечения курса ОБЖ
 - -Организация смотра конкурса кабинетов
- -Вопросы проведения районного легкоатлетического кросса среди допризывной молодежи.
 - -О проведении месячника оборонно-массовой и патриотической работы
- В рамках работы РМО педагоги района знакомились с опытом работы коллег: «Психологические аспекты профилактики экстремизма в молодёжной среде» (СОШ № 21).

Достижения в соревнованиях: по пулевой стрельбе сборная района в краевых соревнованиях — IX место. В соревнованиях по кроссу допризывной молодёжи V место; спартакиада допризывной молодёжи сборная заняла IX место. В период с 23 по 27 мая на базе школ №13,5,53 прошли военно-полевые сборы учащихся 10-х классов в объеме 35 часов, согласно программе.

Приоритетным направлением деятельности методического объединения преподавателей ОБЖ - патриотическое воспитание подрастающего поколения. Традиционно в феврале в образовательных организациях района проводился месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Для школьников района организована экскурсионная поездка в воинскую часть г. Кореновска. Ежегодно школы №3,13 проводят акцию «Дорогами войны», в рамках которой организованны поездки в г. Волгоград, Новороссийск, Тимашевск, Севастополь, Керчь. Школы с количеством учащихся до 500 учащихся №7 победитель смотра - конкурса на лучшую организацию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, №№ 26,38,53 - призёры конкурса. Школы с количеством учащихся более 500 учащихся №3 – победитель, СОШ№ 1,2,13,4,6,29,30,35 -призёры конкурса.

В районных соревнованиях по пожарно-прикладным видам победила СОШ№ 4, призёры СОШ№ 21,13. В краевом параде посвящённому 370-летию пожарной охране России принимали участие учащиеся СОШ№ 4.

13). Начальная школа

В 2018-2019 учебном году в школах - **275 учителей начальных классов.** На базе образовательных организаций района проведены обучающиеся семинары, мастер-классы для учителей и заместителей директоров начальной школы, руководителей школьных методических объединений учителей начальных классов с целью распространения опыта и повышения профессиональной компетентности:

27 – 30.08.2018 в корректировке рабочих программ по всем предметам начальной школы приняли участие педагоги: Абдуллаева Г.И., СОШ №1, Кузьменко Е.А., СОШ №1. Асташова Е.В., СОШ №2. Долганова Е.А., СОШ №2, Малеева Г.Ю.,СОШ №3, Бережная Е.В., СОШ №3,

Герк М.Л., СОШ №3, Беловол Т.Ф., СОШ №4, Колодченко И.Л., СОШ №4, Бабкина И.В.,СОШ №4.

21.09.2018г. районный семинар по проблеме литературного развития младших школьников обобщила опыт *Шацкая Евгения Ивановна*, учитель НОШ №15 по теме: «Передача содержания художественной литературы художественными средствами».

26.10.2018г. районный семинар по проблеме использования эффективных форм, методов, приёмов работы по предмету «Математика» обобщили опыт работы: *Лукиных Татьяна Брониславовна*, учитель МБОУООШ№25 по теме: «Использование схем при решении задач»; *Оленец Татьяна Викторовна*, учитель БОУ СОШ №38 по теме «Решение нестандартных задач на уроках математики»; *Чернова Елена Владимировна*, учитель СОШ № 31 по теме: Создание проблемных ситуаций на уроке; *Урмакер Татьяна Владимировна*, учитель СОШ № 31 по теме: Дифференцированный подход в обучении математики; *Степанова Наталья Сергеевна*, учитель СОШ №1 по теме: «Решение текстовых задач в начальной школе».

23.11.2018г. семинар-практикум учителей начальной школы по теме: «Эффективные формы, методы, приёмы работы по предмету «Русский язык» «Приёмы работы с текстом»». Опытом работы по использованию эффективных методов и приёмов в процессе обучения русскому языку поделились: Степанова Светлана Борисовна, учитель начальных классов СОШ № 53 МО Динской район по теме: «Приемы работы по развитию речи учащихся 4 класса»; Маслецова Ольга Викторовна, учитель начальных классов СОШ №29 по теме: «Приемы работы с текстом: подготовка к изложению»; Шалашова Ольга Юрьевна, учитель начальных классов СОШ №35 по теме «Интеллектуальное развитие учащихся на уроках обучения грамоте»; Беловал Татьяна Фёдоровна, учитель начальных классов СОШ №4 по теме: «Использование на уроках русского языка приемов технологии ТРИЗ».

29.11.2018г. более 40 педагогов начальных классов приняли участие в краевом семинаре по теме: «Современный урок в начальной школе. Новые требования ФГОС в системе оценивания успешности обучения и качества образования младших школьников» проводимым лектором «АНО «НЦИО», г. Москвы: Азарова Людмила Николаевна — к.п.н., доцент кафедры психологии образования Института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета;

30.11.2018г. на краевой научно-практической конференции по начальному общему образования поделились опытом работы: Асташова Елена Валентиновна СОШ №2, по теме: «Школьное методическое объединение учителей начальных классов как важный фактор совершенствования профессиональных компетенций молодого учителя», Дашьян Лилия Артуриковна СОШ №29 «Критерии и показатели оценки качества учебных достижений обучающихся. Портфолио учащегося».

18.12.2018г. Распространили опыт работы на краевом семинаре в г.Краснодаре «Актуальные вопросы методики чтения и детской литературы в работе учителя начальных классов»: Бобкова Елена Александровна, учитель начальных классов БОУ СОШ №10 по теме: «Развитие коммуникативных навыков на уроках литературного чтения»; Шацкая Евгения Ивановна, учитель начальных классов БОУ НОШ №15 по теме: «Художественные средства выразительности речи как способ передачи содержания произведения»; Разинкова Екатерина Станиславовна, учитель начальных классов БОУ СОШ №28.

12.02.2019г. обмен опытом на краевом семинаре по проблеме преемственности ДОУ и школы **Андриевская Людмила Александровна**, учитель начальных классов СОШ №29. На краевых семинарах обобщён опыт работы учителей начальных классов СОШ №№ **2,10,15**, **28,29.**

29.03.2019г. районный семинар-практикум по теме: «Реализация ФГОС НОО: поиски, проблемы, решения». Распространили опыт работы: Герк Марина Леонидовна, СОШ №3, Бородина Ольга Витальевна, СОШ №13, Шацкая Евгения Ивановна, СОШ №15, Пантелеева Екатерина Владимировна, СОШ №28, Андриевская Людмила Александровна, СОШ №29,

Колесникова Юлия Юрьевна, СОШ №30, Галикберова Светлана Ивановна, СОШ №29, Кашина Алла Петровна, СОШ №37.

29.04.2019г. более 40 педагогов начальных классов приняли участие в краевом семинаре издательства «Просвещения» по проблеме методического сопровождения ФГОС НОО.

25.04.2019г. более 40 педагогов начальных классов приняли участие в краевом семинаре издательства «Просвещения» по проблеме методического сопровождения ФГОС НОО.

Таким образом, 29 педагогов начальной школы распространили опыт работы на муниципальном уровне, 7 педагогов на краевом.

14). Социальные педагоги.

В состав МО социальных педагогов входит -31 человек. В течение года велась работа по повышению профессиональной квалификации членов МО, помощь в подготовке к аттестации. В текущем учебном году курсы повышения квалификации прошли 2 педагога.

В 2018-2019 учебном году состоялось 4 заседания МО социальных педагогов, в ходе которых применялись различные формы работы с педагогами: круглый стол, семинар, дискуссионная площадка. Тематика затрагивала разные вопросы как теоретические, так и практические, соответствовала теме, над которой работало РМО.

16 педагогов поделились опытом работы согласно представленных тем:

	negui or oz negetiminez onzirom	работы согласно представленных тем.
Сентябрь	D.5	Федорова С.В. БОУСОШ № 37
28.09.18г.	Работа с детьми с OB3.	Нех А.В. БОУ СОШ № 5
		Курт М.А. БОУ СОШ № 3
		Каленова Т.П. БОУ СОШ № 25
Ноябрь	Новые технологии и методы работы	Тюпякова М.Н. БОУ СОШ №34
	по профилактике правонарушений	Гелих С.В. БОУ СОШ № 53
	несовершеннолетних, в том числе	Мязина Н.И. БОУ СОШ № 30
	повторных, обеспечению	Адамян Г.М. БОУ СОШ № 35
	досудебного и судебного	Черняк Е.В. БОУ СОШ № 2
	сопровождения несовершеннолетних,	•
	вступивших в конфликт с законом.	
Февраль	Профилактика нарушений закона «О	Коротина Е. А. БОУ СОШ № 6
F	мерах профилактики безнадзорности	Юдина И.В. БОУ СОШ № 20
	и правонарушений в Краснодарском	Лебедкина А.С. БОУСОШ № 39
	крае» № 1539.	Чилей И.В. БОУ ОСОШ
		Романова Е.В. БОУ СОШ № 26
Апрель	Порядок действий социального	Черняк Е.В. БОУ СОШ №2
	педагога при столкновении с	Марьина А.В. БОУСОШ № 21
	кризисными ситуациями,	Фарашян М.В. БОУ НОШ № 15
	нарушающими психолого-	
	педагогическую безопасность	
	образовательной среды.	

14). Библиотека

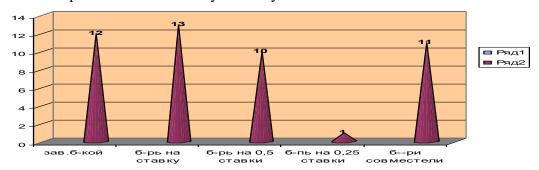
Цель методической службы в работе со школьными библиотекарями в 2018/2019 учебно году - создание условий совершенствования профессионального мастерства, успешной деятельности библиотекарей ОО в условиях реализации приоритетных направлений общего образования. Задачи, поставленные для выполнения этой цели, в основном были выполнены. Это, прежде всего достижение 100% обеспеченности учебниками по всем предметам обучающихся общеобразовательных организаций

В 2018-2019 учебном году ОО района обслуживает **27** библиотек: **21** библиотека средних ОО (из них 3 имеют статус ресурсных центров), **4** библиотеки основной общеобразовательной школы, библиотека начальной школы, и библиотека сменной заочной школы Качественный и количественный кадровый состав за год не изменился.

Из 35 сотрудников библиотек ОО района 12 (34%) - высшее библиотечное образование, 13 (37%) - высшее педагогическое образование, 4(11%)- другое высшее; 3(8%)- среднее

специальное библиотечное образование, 3(8%) - со средним/специальным другим образованием, т.е. только 43% имеют библиотечное образование. Положительная динамика роста специалистов с высшим образованием: из 35 сотрудников 29 человек имеют высшее образование.

11 человек работают не на полную ставку.



Качественный состав библиотечных работников по возрасу: 80%- сотрудники до 50 лет, но 34% из них - специалисты с минимальным стажем работы от 1 года до 2 лет

В ноябре-декабре 2018 года . 28 школьных библиотекарей прошли курсовую переподготовку.

В течение учебного года функционировали: РМО школьных библиотекарей; проблемный семинар «Новые технологии в работе школьных библиотек в условиях реализации ФГОС», школа молодого специалиста.

В школе молодого специалиста обучалось 8 человек по теме: «Повышение уровня профессиональной подготовки молодых школьных библиотекарей района, приобретение ими необходимых теоретических и практических навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности». Основные темы занятий - изучение отчётно-учётной документации школьной библиотеки». В течение года - 4 занятия.

Цель работы проблемного семинара «Новые технологии в работе школьных библиотек в условиях реализации ФГОС» (руководитель Стаценко И.В., №28) - совершенствование библиотечных технологий в условиях введения ФГОС. С этой целью проведено 5 занятий: «Современные формы и методы проведения библиотечных акций (акция «Викtuber», флешмоб «Любимый сказочный герой), «Flash-семинар «Библиотечный десант» (мероприятия в помощь воспитательному процессу ОУ)», «Библиотека под открытым небом: расширение территории чтения (эксперимент по созданию уличной библиотеки)», «Создание «FlashBuk» инновации в школьных библиотеках», Библиотечный дворик (работа библиотеки в период летнего оздоровительного лагеря)

Цель РМО: «Совершенствование профессиональной деятельности и компетентности библиотекарей при переходе новые образовательные стандарты», проведено шесть занятий - пять на базе библиотек СОШ №2 и СОШ 3 и выездное занятие в г. Краснодар, в целях изучения историко-культурного наследия Кубани.

В течение учебного года в рамках РМО обобщили опыт работы:

-Конвенция развития школьных библиотек и информационно образовательных центров. Составление «Дорожной карты» реализации Концепции развития школьных информационных центров. Из опыта работы библиотеки БОУ СОШ № 20 (Костенко О.Г.зав.библиотекой)

-Организация рабочего места школьного библиотекаря. Из опыта работы зав. библиотекой БОУ ООШ № 1 Куликовой И.К.

-Работа по проверке, сохранности состояния учебного фонда. Из опыта работы зав. библиотекой АОУ ООШ № 4Соловьевой О.И.

-Сциальное партнёрство в профессиональном самоопределении школьников (формы и методы работы) Из опыта работы учителя технологии БОУ СОШ № 10 Бересневой Н.И.

- -Информационный блок по подготовке к ГИА-9, ГИА-11 в библиотеке. Из опыта работы зав. библиотекой БОУ ООШ № 35 Белой Г.Н.
- Учет документов в дар от читателей. Из опыта работы зав. библиотекой БОУ ООШ № $10~{\rm Ckn}$ яровой С.Ю.
- -Методическая копилка. Календарь знаменательных дат в помощь планированию работы. Из опыта работы зав. библиотекой БОУ СОШ № 13 Пуряевой Т.В.
- из опыта работы школьной библиотеки БОУ СОШ № 10 по пропаганде ПДД. Библиотекарь БОУ СОШ № 10 Лукашева Е.А
- --Исследовательская и проектная деятельность школьной библиотеки. Из опыта работы зав. библиотекой БОУ СОШ № 28 Стаценко И.В.
- -Формирование жизнестойкости у детей подростков в ОУ. Из опыта работы библиотекаря БОУ ООШ №7 Юдиной В.П.
- -Профориентационная деятельности современной школьной библиотеки, методы и формы. (Библиотекарь БОУ СОШ N 10 Лукашева E.A)
- -Работа школьной библиотеки с периодической печатью. Картотека периодики Из опыта работы зав. библиотекой БОУ СОШ № 2 Горюновой Ж.А

Основной итог работы по профессиональному развитию школьных библиотекарей - участие в краевом конкурсе по пропаганде чтения среди школьников. Участники муниципального тура конкурса в 2018г. школы №№ 3,28,34 и дошкольные образовательные организации №5,9,13,37,44,50,59. Победители: СОШ № 3 Степанькова О.Н, зав. библиотекой.), №34 (Бережная В,А.,учитель русского языка и литературы), № 28 (Пантелеева Е. В. учитель начальных классови Разинкова Е. С., учитель начальных классов).

Призер краевого этапа в номинации «Наша школьная библиотека» - заведующая библиотекой БОУ СОШ № 3 Степанькова О.Н.

Проблемы и затруднения:

- неудовлетворительное состояние библиотечных фондов
- слабая материально-техническая база библиотек, недостаточное оснащения библиотек типовым библиотечным оборудованием и устаревшее компьютерное оборудование в школьных библиотеках:
- пассивное отношение руководителей OO к созданию комфортных условий для читателей библиотек.

15. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Центром поддержки образования в 2018-2019 году создана база данных о заместителях директора по BP.

Методическая работа в вопросах воспитания осуществлялось: через собеседования с заместителями директора по ВР, руководителями ШМО классных руководителей, участие в тематических проверках ОО, изучения заказ - заявки ОО на сотрудничество с ЦПО по вопросам потребности специалистов, ориентированных на воспитательный процесс в курсовой подготовке, изучение материалов тарификации и комплектования, анализ запросов вновь назначенных заместителей директоров по ВР, классных руководителей. Центр поддержки образования принимал участие в экспертной оценке планов воспитательной работы ОО №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 13, 14, 15, 20, 21, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 37, 38, 39, 53, планов заместителей директоров по ВР, планов работы ШМО классных руководителей.

На муниципальном уровне обобщён опыт Ахунововй Ольги Игоревны (СОШ №4), Коваленко Юлии Викторовны (СОШ №4), Харченко Светланы Семеновны (СОШ №4), Морозовой Екатерины Игоревны (СОШ №39) «Приёмы и методы в работе классного руководителя при подготовке и проведении «Уроков мужества», информационных пятиминуток». Центр поддержки образования принимал участие в организации и проведении совещания для заместителей директоров по воспитательной работе по проблемам: «Приёмы и методы в работе классного руководителя в формировании навыков жизнестойкости». К

совещанию готовились методические рекомендации «Приёмы и методы в работе классного руководителя при подготовке и проведении «Уроков мужества» и информационных пятиминуток» через проектную и поисковую деятельность обучающихся. Проводятся индивидуальные консультации по проектам «Имя Героя» и «Парта Героя».

Во всех ОО района на постоянной основе проходят «Уроки мужества» и информационные

пятиминутки:

			Количество проведенных «Уроков мужества»					
							Количес	
	Количество						тво «Инфор	
	обучающихся в						мационн	
	OO allomakes B	из них в	из них в	из них в			ЫХ	
	посетивших	формате	формате	формате	в т.ч	в т.ч.	пятимин	
Период	мероприятия	Урока	Беседы	Экскурсии	реальных	виртуальных	уток»	
сентябрь	16413	1945	731	255	65	190	3000	
октябрь	16560	2098	644	297	119	178	3039	
ноябрь	16576	1667	510	427	91	336	2457	
1 кв 2019	16600	3918	1959	1962	509	1453	7836	
2 кв 2019	16601	2612	1959	1306	306	1000	5877	
ВСЕГО	99407	13552	6745	4605	1208	3397	24821	

Организовали обязательное прохождение курсов по программе «Профилактика экстремизма и противодействия идеологии терроризма в молодежной среде» для ОО. На начало 2019 года открыли набор на курсы «Профилактика экстремизма и противодействия идеологии терроризма в сети интернет»

16. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

16 февраля 2018 года на базе МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район состоялся зональный семинар по теме: «Доступное дополнительное образование». В работе семинара приняли участие более 40 педагогических работников из 8 организаций дополнительного образования Динского, Северского и Красноармейского районов. Свой опыт обобщали:

- Круглова Инна Николаевна, заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район с выступлением на тему «Доступное дополнительно образование для детей»;
- Козырева Наталья Ивановна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской на тему «Обеспечение доступного дополнительного образования при реализации программы по декоративно- прикладному творчеству»;
- Бухало Людмила Юрьевна и Сергеева Марина Геннадьевна педагоги дополнительного образования из ЦРТДЮ ст. Северской на тему «Работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях дополнительного образования».

18 октября 2018 года на базе Центра творчества сотрудниками ГБУ ДО КК «Дворец творчества» Шестаковой С.Г., старшим методистом отдела методического обеспечения образовательного процесса, Ишуткиной О.П., методистом, для педагогов дополнительного образования организаций дополнительного образования Динского, Северского, Красноармейского районов проведен семинар-практикум ПО темам: «Особенности проектирования и обновления разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», «Методика конструирования **учебного** занятия дополнительном образовании».

Семинар посетило более педагогических работников. Педагоги получили проектированию теоретические практические рекомендации обновлению И ПО И

разноуровневых, адаптированных, краткосрочных программ, по конструированию учебных занятий различных типов.

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края №2275 «Об апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых в Краснодарском крае» Центр Творчества ст. Динской приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края №2275 определён как учреждение, участвующее в апробации Профессионального стандарта в Динском районе. С целью эффективной организации процесса апробации профессионального стандарта разработана дорожная карта, создана рабочая группа, в состав которой вошли специалисты центра поддержки образования, директор, заместители директора по УВР, методисты, педагоги дополнительного образования. Определены следующие педагоги дополнительного образования, участвующие в апробации профессионального стандарта: Петренко Б.А., Чандола И.П., Карсакова Л.А., Фрунзе А.Н., Казьмина А.А., Черная К.В.

В процессе апробации профессионального стандарта 6 педагогов обследованы на предмет определения уровня профессиональных компетенций, что составляет 20% от общего количества педагогов дополнительного образования Центра творчества. Из 6 педагогов — 3 человека имеют стаж работы от 8 до 25 лет (высшая квалификационная категория) и 3 педагога с опытом работы от 1 года до 5 лет. По результатам обследования выявлено следующее:

- педагогов, имеющих высокий уровень профессиональных компетенций нет;
- 4 педагога имеют средний уровень профессиональных компетенций;
- 2 педагога имеют средний уровень профессиональных компетенций.

По результатам обследования выявлены направления работы педагогов, вызывающие затруднения в профессиональной деятельности:

- техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации учащихся различного возраста к освоению избранного вида деятельности (83 %);
- психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (66 %);
- педагогическая диагностика, принципы и приемы интерпретации полученных результатов (83%);
- основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации при реализации дополнительных общеобразовательных программ (83%);
- дополнительное образование для детей с особыми образовательными потребностями (100%);
 - психологическое сопровождение образовательного процесса (66%);
- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в системе дополнительного образования (50 %).

В процессе апробации разработана должностная инструкция педагога дополнительного образования с учетом требований профессионального стандарта, осуществлен мониторинг уровня соответствия образования занимаемой должности (учебной дисциплине).

Являясь зональным учреждением, Центр творчества при поддержке МКУ ЦПО осуществляет организацию информационно-методических семинаров, профессиональных конкурсов среди 7 организаций дополнительного образования Динского, Красноармейского и Северского районов.

16 февраля 2018 года на базе МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской состоялся зональный семинар по теме: «Доступное дополнительное образование»;

26.04.2018 года на базе МБУ ДО ЦВР ст. Марьянской состоялся зональный семинар по теме: «Социальное проектирование как воспитательная и образовательная среда».

На зональных семинарах педагоги Центра творчества Горбиль И.И., Степаненко И.Н., Фрунзе А.Н. обобщили и представили опыт работы по следующим темам: «Сетевое и межведомственное взаимодействие в рамках реализации дополнительной образовательной

программы студии развивающего обучения «Эврика» (Горбиль И. И., Степаненко И.Н), «Использование социальных сетей и профессиональных сообществ для творческого развития учащихся и повышения мотивации» (Фрунзе А.Н.). Педагоги дополнительного образования провели мастер-классы: Краснокутская Е.И. по теме «Технология изготовления поделки «Солнышко» (лоскутное шитьё)», Карсакова Л.А., мастер-класс по теме «Декорирование стаканчика атласными лентам».

В период с 19 марта по 1 апреля 2018 года состоялась неделя методического мастерства педагогов социально-педагогической направленности зонального уровня. Проведены 2 открытых занятия (Петренко Б.А., Будник Е.И.), 5 мастер-классов (Петренко Б.А., Краснокутская Е.И., Горбиль И.И., Степаненко И.И., Будник Е.И.).

С целью повышения уровня профессиональных компетенций педагоги дополнительного образования участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня. В отчётном периоде состоялся муниципальный конкурс по обобщению опыта работы среди педагогических работников сферы дополнительного образования. В муниципальном конкурсе «Калейдоскоп педагогического мастерства и творчества-2018» приняли участие 14 педагогических работников из 4 организаций дополнительного образования муниципального образования Динской район. На конкурс представлено 16 конкурсных работ. Высокую активность в Конкурсе проявили педагогические работники МБУ ДО ЦТ МО Динской район, представив 9 конкурсных материалов.

В номинации «Лучшая методическая разработка» определены следующие результаты:

- Краснокутская Елена Ивановна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район, мастер-класс «Воспитание экологической культуры учащихся через выполнение проекта «Сова» в технике лоскутного шитья» победитель;
- Будник Елена Ивановна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район, мастер класс «Воспитание экологической культуры учащихся через выполнение проекта «Брошь из войлока» 2 место;
- Петренко Бела Арташесовна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район, технологическая карта учебного занятия по теме «Воспитание экологической культуры учащихся с использованием графического редактора paint.net» 2 место;
- Горбиль Ирина Ивановна, Степаненко Ирина Ивановна, педагоги дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район, мастер-класс «Воспитание экологической культуры учащихся дошкольного возраста через выполнение проекта «Птицы» с применением ИКТ» 2 место;
- Черная Ксения Витальевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район, методическая разработка «Игра как метод приобщения учащихся к искусству танца» 3 место.

В номинации «Лучший проект в системе дополнительного образования»:

- Михайлова Марина Александровна, методист МБУ ДО ЦТ МО Динской район, проект «Методическое сопровождение педагогических работников в условиях апробации и внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» - победитель.

Центр поддержки образования участвовал в разработке и экспертизе разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказывал методическую помощь в организации музейной педагогики в системе дополнительного образования, профессионального самоопределения детей и молодежи в условиях дополнительного образования.

17. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

1. Реализация ФГОС ДО 2018-2019 уч.г.

В 2018-2019 учебном году работали по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования все дошкольные образовательные организации Динского района (29 ДОО).

Результаты реализации ФГОС ДО:

- Определена оптимальная модель организации образовательной деятельности, в том числе взаимодействия с организациями дополнительного образования детей, другими социальными партнерами, обеспечивающая реализацию основной образовательной программы.
- •Осуществлено повышение квалификации педагогических работников образовательной организации на высшую и первую квалификационные категории.
- Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Разработана модель развивающей предметно-пространственной среды групп на основе рекомендаций по организации РППС;
 - •Активно внедряются в работу с детьми инновационные методики и технологии.
- В 2019-2020 учебном году организовать методическую помощь учителям-логопедам, учителям-дефектологам, педагогам-психологам в создании необходимых условий для ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
- 2. Кадровые условия (обеспеченность, повышение квалификации и переподготовка педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций): ДОО Динского района полностью укомплектованы педагогическими кадрами, в соответствии со штатным расписанием учреждений. За 2018-2019 учебный год 165 педагогических работников ДОО прошли курсы повышения квалификации в соответствии ФГОС ДО (30%).
- **25 педагогических работников** ДОО Динского района прошли курсы на базе ИРО для муниципальных команд руководящих и педагогических работников для анализа оценки качества дошкольного образования в Динском районе.

Активно ведется работа по повышению квалификации учебно-вспомогательного персонала. В ДОО района соответствующую квалификацию имеет **187 работника** (**90%**) **учебно-вспомогательного персонала.** По сравнению с 2017-2018 наблюдается значительный рост доли ДОО, в которых квалификация учебно-вспомогательного персонала соответствует приказу Минздравсоцразвития (с 85% до 90%)

Обеспечивается своевременная дополнительная переподготовка руководителей и педагогов ДОО по требованиям профстандарта «Педагог». (30% педагогических работников ДОО получили дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации).

3. Аттестация педагогических работников ДОО

Итоги аттестации педагогических работников ЛОО на 01.06.2019г.

Общее количество	1		тестованных	Кол-во не	Кол-во пед.раб.
пед. работников	педагогич	еских работнико	В	аттестованных педагогических работников, причина.	аттестованных в 2018/2019
637	СЗД - 271	Первая категория - 164	Высшая - 37	165 педработников не аттестовано в связи — занимаемая должность менее 2-х лет	8 педагогов - высшая категория, 17 педагогов - первая категория, 52 педагога - СЗД

4. Участие в краевых, всероссийских семинарах и конференциях.

В целях развития системы дошкольного образования Динского района организовано участие в 12 краевых мероприятиях. Активными участниками мероприятий: Шишиморова

Л.П., старший воспитатель ДОУ №1, Кирей С.В., воспитатель ДОУ №1, Савченко С.С., воспитатель ДОУ №14, Черепанова И.И., воспитатель ДОУ№14, Порошина Е.А., воспитатель ДОУ №17, Новикова Н.С., воспитатель ДОУ №17, Жадан Н.В., старший воспитатель ДОУ №59, Зимина Ю.А., педагог-психолог МАДОУ №3, Жигалова Л.В., педагог-психолог МАДОУ №8, Васильева Т.М., учитель-логопед ДОУ №59, Чуть Н.В., учитель-логопед ДОУ №59, Лопухина Е.А., воспитатель ДОУ №13, Жагрина О.В., старший воспитатель ДОУ №66, Мальцева О.В., старший воспитатель ДОУ №59.

Второй региональный этап Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Сочи. Участники: Зинова Н.А., воспитатель МАДОУ №8, Дольникова В.Л., воспитатель МАДОУ №8, Елдырова Н.В., воспитатель МАДОУ №8, Моторина К.С., воспитатель МАДОУ №8.

- 5. Участие в профессиональных конкурсах.
- 5.1. «III Всероссийский Смотр-конкурс на лучшую презентацию образовательного учреждения» в 2018г. Победители МАДОУ №8, заведующий Заботина Елена Леонидовна Призеры БДОУ №63, заведующий Смирягина Анжелика Васильевна.
- 5.2. Всероссийский смотр-конкурс «100 Престижных образовательных организаций России»» в 2018-2019 учебном году. Лауреаты: МАДОУ №8, заведующая Заботина Елена Леонидовна.
- 5.3. Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2018-2019». Победители МАДОУ №8, заведующая Заботина Елена Леонидовна
 - 5.4. Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года» в 2018 году

Участники конкурса: Беляцкая Юлия Сергеевна, воспитатель ДОУ №18; Качалова Екатерина Игоревна, воспитатель ДОУ № 14; Лушпай Людмила Николаевна, воспитатель ДОУ №5; Подольская Надежда Александровна, воспитатель ДОУ № 4; Чистякова Светлана Гургеновна, воспитатель ДОУ № 66.

Победитель муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2018 году стала **Чистякова Светлана Гургеновна, воспитатель МБДОУ МО Динской район** «**Детский сад № 66».** Участник краевого конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2019 году - Чистякова Светлана Гургеновна, воспитатель МБДОУ №66.

- **5.5.** Муниципальный конкурс «Педагогический дебют» в **2018**г. В конкурсе приняли участие 13 педагогов из ДОУ№1(2), ДОУ№3(2), ДОУ №4(1), ДОУ№8(1), ДОУ№9(2), ДОУ№14(1), ДОУ№29(1), ДОУ№37(1), ДОУ№ 40(1), ДОУ№61(1). Победитель муниципального конкурса Головина Елена Александровна, воспитатель ДОУ №9.
 - 5.6. Муниципальный этап краевого конкурса «Мой лучший урок» в 2018г.

Участники 49 педагогов из ДОУ №1,3,4,7,8,9,11,13,14,15,16,17,18,29, 32,37,40,50,56,59,61,63. Победители муниципального этапа краевого конкурса: Михалко Ирина Григорьевна, ст. воспитатель БДОУ №63, Зинова Наталья Анатольевна, воспитатель МАДОУ №8, Пшакуй Анна Витальевна, воспитатель БДОУ №37, Гаврилова Оксана Николаевна, воспитатель БДОУ №37, Семенова Анна Александровна, воспитатель БДОУ №37, Костенкова Елена Сергеевна, ст. воспитатель МБДОУ №29, Хохлова Татьяна Михайловна, воспитатель БДОУ №15, Юрченко Евгения Юрьевна, воспитатель БДОУ №9, Шинкарь Елена Васильевна, воспитатель БДОУ №9, Куприкова Евгения Федоровна, воспитатель БДОУ №59, Санамян Анжела Львовна, воспитатель БДОУ №16, Лукьяненко Марина Александровна, воспитатель БДОУ №61, Шаркевич Екатерина Николаевна, воспитатель БДОУ №17, Масливец Ольга Владиславна, инструктор по ФК МБДОУ №7.

- 5.7. Краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций в 2019г. Победители муниципального этапа Чуть Наталья Валерьевна, учитель-логопед БДОУ №59; Чистякова Светлана Гургеновна, воспитатель МБДОУ №66.
- 5.8. Муниципальный этап краевого конкурса видео-занятий «Обеспечение развития дошкольника в условиях современного ДОО» (при реализации УМК «Мозаичный

ПАРК»). Победитель муниципального этапа - Семенова Анна Александровна, воспитатель БДОУ №37.

5.9. Районный смотр — конкурс среди воспитанников ДОО Динского района в группах казачьей направленности «Казачата - дошколята» в 2019 году

В Конкурсе приняли участие 5 дошкольных образовательных организаций: МАДОУ №8, БДОУ №26, БДОУ №37, БДОУ №56, БДОУ №59.

Победителями районного смотра - конкурса среди воспитанников групп казачьей направленности «Казачата-дошколята» в 2019 году — БДОУ №37, заведующая Толмачева Анжела Васильевна; БДОУ №59, заведующая Лисицкая Лариса Ивановна;

МАДОУ №8, заведующая Заботина Елена Леонидовна.

5.10. Муниципальный тур краевого конкурса среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама-читающая страна» в 2019 году

В конкурсе приняли участие 14 ДОО Динского района: ДОУ№ 4,8,9,11,13,14,29, 32, 37, 40,44, 59,61,63.

Победители муниципального этапа: .Кесель Е.В., вос-ль МАДОУ №8, Олиферовская Т.А., вос-ль БДОУ №29, Литвинова О.И., вос-ль БДОУ №29, Васильева Т.М., учительлогопед, БДОУ №59. Чуть Н.В., учитель-логопед БДОУ №59, Доценко Т.Е., вос-ль БДОУ №61

5. 11. Районный профессиональный конкурс «Детство в теплых ладонях» в 2019г.

Участники: 9 младших воспитателей, представителей детских садов №6,13,14,27,29,50,56. Победитель муниципального конкурса «Детство в теплых ладонях» Жандарова Татьяна Александровна, младший воспитатель БДОУ№13.

5.12. Призеры краевого конкурса, реализующих программы дошкольного образования по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама — читающая страна» в 2019 году: воспитатели БДОУ №59, Полушкина Ю.С., Полянская Е.А., учитель-логопед БДОУ №59 Чуть Н.В. Победитель краевого этапа конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций в 2019г. - Чуть Наталья Валерьевна, учитель-логопед БДОУ №59

Участие педагогов ДОО в конкурсах в 2018-2019 уч.году:

Количество призовых мест (победит	оличество призовых мест (победители, призеры, лауреаты) униципальные региональные Всероссийские (интернет-конкурсы)											
муниципальные	ниципальные региональные Всероссийские (интернет-конкурсы)											
293	16	231	536									

Участие воспитанников ДОО в конкурсах:

Количество призовых мест (победит	личество призовых мест (победители, призеры, лауреаты) муниципальные региональные Всероссийские (интернет-конкурсы)												
муниципальные	муниципальные региональные Всероссийские												
293	18	523	834										

6. Инновационная деятельность

В 2018-2019 учебном году количество базовых муниципальных площадок в районе заметно увеличилось (с 6 до 8). Функционирует 9 инновационных площадок, из них: 1 краевая инновационная площадка (БДОУ №59), 8 муниципальных инновационных площадок (МАДОУ №3, 8, БДОУ №9, 13, 27, 37); 4 - апробационные краевые площадки (БДОУ № 1, 4, 37, МАДОУ №8)

7. Консультационные центры

В 2018-2019 году с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей продолжает работу 9 консультационных центров на базе дошкольных образовательных учреждений: ДОУ

№3,5,8,16,27,37,59,61,66 для оказания помощи семьям детей, не посещающих детские дошкольные учреждения.

8. Группы казачьей направленности.

Совместно с управлением образования администрации муниципального образования Динской район, центром поддержки образования, казаками проводится работа по развитию казачьей культуры среди подрастающего поколения и привлечения их в проведении казачьих мероприятий. В детских садах №8,26,37,56,59 открыты группы юных казачат. Функционируют эти группы уже три года. В феврале 2019 года открыта группа казачьей направленности на базе МБДОУ №66, ст. Васюринская, заведующая Горпинченко Т.Н. Это 332 воспитанника.

Дети изучают в детских садах историю казачества, основы православной культуры и краеведения. Также ребятам рассказывают в доступной форме для детского понимания азы военно-прикладных дисциплин, обычаев казачества. Малыши с удовольствием изучают народный фольклор, участвуют в праздниках и носят казачью форму.

9. Изучение передового педагогического опыта педагогов.

Районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт» в 2019г.

В педагогическом фестивале приняли участие 14 педагогических работников из 8 ДОО Динского района (5, 17, 26, 29, 37, 59, 63, 66), представив свой опыт работы.

Рекомендовано внести в районный банк передового педагогического опыта работы следующих педагогов: Чуть Натальи Валерьевны, учителя-логопеда БДОУ №59; Масыч Светланы Владимировны, педагога-психолога БДОУ№63; Чистяковой Светланы Гургеновны, воспитателя МБДОУ № 66; Колывановой Ирины Павловны, учителя-логопеда БДОУ №5. Рекомендовать направить в краевой банк передового педагогического опыта работы следующих педагогов: Масыч Светланы Владимировны, педагога-психолога БДОУ№63; Чистяковой Светланы Гургеновны, воспитателя МБДОУ № 66.

Рекомендации администрации школ:

- Отслеживать изменения в нормативной базе ЕГЭ через постоянную налаженную связь с вышестоящими инстанциями.
- Развивать систему информирования учащихся и родителей: постоянно обновлять информационные стенды по вопросам политики государства в области ЕГЭ; активно использовать единые информационные системы; проводить родительские собрания и дни открытых дверей.
- Организовать мониторинг качества обучения: отслеживать успешность усвоения материала, выявлять подготовленность учащихся к контролю в формате ЕГЭ (выполнение заданий с выбором ответа, рациональное решение задач с кратким и развёрнутым ответом).
- Учитывать характерные особенности учебного материала по конкретному предмету; в школе необходимо создать единую систему средств контроля и критериев оценивания знаний, умений и навыков учащихся.
- Создать условия для качественной работы каждого конкретного педагога: возможность повысить квалификацию, предоставить часы для проведения индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий.
 - Распространять лучший опыт в подготовке школьников к ЕГЭ.
 - Усилить контроль над объективностью выставления оценок.
- Вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности за подготовку детей к проведению государственной итоговой аттестации.

Рекомендации педагогам:

• Внедрять в практику работы школы личностно-ориентированные методы преподавания, позволяющие усилить внимание к формированию базовых умений у немотивированных учащихся, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать предмет на более высоком уровне.

- Для своевременной корректировки системы подготовки учащихся к ЕГЭ необходимо своевременно выявлять пробелы в знаниях учащихся. С этой целью продолжать проводить диагностические тестовые работы (на базовом уровне) для учащихся 10, 11-х классов.
- \bullet Для немотивированных учащихся в обязательном порядке составлять индивидуальные планы подготовки к ЕГЭ 2019.
- На уроках повторения проводить регулярный контроль усвоения знаний (через диагностические работы) на базовом уровне в соответствии со спецификацией КИМов ЕГЭ-2019.
- Развивать систему внутришкольных и межшкольных факультативов, в основу работы которых положить разноуровневое преподавание.

Рекомендации сопровождения повышения профессионального уровня педагогов в **ОО** Динского района

- -повышение мотивации педагогов на получение современных знаний посредством выстраивания плана-программы индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности (ИТРПК);
- -изучение и внедрение в практику современных образовательных технологий, направленных на достижение новых образовательных результатов;
- -создание системы профконсультирования, помогающей специалистам, начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры;
- освоение навыков конструирования и анализа урока в условиях системно-деятельного подхода.

Основными проблемами являются:

- Активизация работы на качество с сильномотивированными учащимися.
- -Недостаточная мотивация педагогов к повышению квалификации и профессиональной переподготовке.

Основное внимание в методической работе необходимо оказывать действенную помощь профессионального саморазвития педагогов через:

- составление плана-программы «Индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции каждого педагога»;
 - проведение самоанализа уроков;
- -традиции использования продуктивных форм методического сопровождения педагогов OO;
 - -активизацию участия педагогов школы в профессиональных конкурсах разного уровня.

Директор МКУ ЦПО МО Динской район

С.Г. Рудкова

Приложение 1

Мониторинг по методической работе образовательных организаций Динского района в 2018-2019уч.г.

00	Конку	Конкур	Обобщ	Публи	Конку	Колич	Метод	Есть	Педфе	Коли	Кон	Крае	Сайт	Директ	Районн	Bcepoc	Открыт	Участ	Итого	Ран	00
00	рс	с по	ение	кации	рс	ество	ическ	побед	стивал	честв	курс	крас вой	по МР	ор года	ый	сийск	ые	ие в во	балло	жир	00
	«Учите	пропаг	опыта	В	«Педа	учител	ие	ители	Ь	0	мето	банк	12	(муниц	банк	ие	мастер-	всерос	в за	ова	
	ЛЬ	анде	на	районн	гогиче	ей-	конку	получ		учите	диче	ПП	раздел	ипальн	ППО 1	конку	классы,	сийско	метод	ние	
	года» -	чтения	уровне	ых -1ч.	ский	тыюто	рсы	ение	(1 чел.	лей	ских	O	ов- 2	ый	ч. – 1 б.	рсы	уроки на	M	ическу	бал	
	1 чел.	среди	края	- 0,5 б,	дебют)	ров	(1ч. – 1	прем	победи	школ	сист		б., 9	победи	O	площа	уровне	экспер	ю	лов	
	(участ	школьн	1	краевы		(1ч. – 1	б.)	ии	тель-	ы –	ем:	1 ч.	раздел	тель- 1	бобщен	дки	края:	THOM	работу		
	ник -	иков (1	ч. – 1б.;	Х		б.)	Мульт	лучш	1 б.,	руков	луч	-1	0B -	б,	ие	(участ	1ч. – 1б.;	совете	В		
	0,5 б.,	чел.	Н	россий	(1 чел.		имеди	ими	0,5	0Д.	шая	б.)	16.,	призёр	опыта	ие	на	(до	целом		
	П	победит	a	ских	победи		а урок,	учите	б.приз ёры)	РМО (1ч. –	мето		менее 9 - 0.5	краево	1ч 1б	0,5,б.п обеда	уровне	50%			
	обедит ель – 1	ель– 1 б., 0,5	уровне района	издани ях (1ч.	тель– 1 б.,		мой лучши	лями (1ч. –	еры)	(14. – 1 б.)	д. служ		9 - 0,5 б.	го -3 б.)		ооеда 1 б.)	района: участие	педаго гов —			
	б.,	б.призё	ранона :	– 1 б.)	0,5		лучши й	(14. – 1 б.)		1 0.)	ба		0.			1 0.)	участие 1ч 0,5,б	16,			
	участн	ры	участи	-10.)	б.приз		урок,	1 0.)			(уча						14 0,5,0	более			
	ик	P	е 1ч		ёры)		урон, иннов				стие							- 26)			
	краево		0,5,6		· r /		ацион				0,5,6.							- /			
	го -2 б,		В				ные				побе										
	призёр		серосси				технол				дите										
	- 36) c		йский				огии				ль -										
	2018 -		1								1 б.)										
	2019го		,5 б.																		
№ 1	<u>да</u> 5		14			4	2	1	7,5	5		2	0,5		6	0,5	7,5	1	56	3	<i>№</i> 1
№2	3,5	0	21,5	2,5	0,5	4	7		2			1	1	0	6	5,5	8	0	72,5	1	№2
		_				_				0					_				***		
№3	1	4	1	3	0	4	3	0	1	6	1	0	1	0	1	0,5	2	0	28,5	7	№3
№4	0,5	-	8,5	7	уч.	8	7	1	2	6	1	-	2	-	10	4	2	2	61	2	№4
№5	0	0	1	0	0	3	1	0	0	0	0	0	2	0	0	1	2	2	12	15	№5
№ 6	0	1,5	1,5	0	0,	0	7	0	2		0,5	0	2	0	0	0	3	2	21	9	№ 6
№ 7	0	1	0	0	уч.	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	5	22	№7
№9	0	0	0,5	0	0	0	6	0	0	0	0,5	0	1	0	0	1	1	0	10		№9
																				7	
№ 10		1,5	4	1	уч	1	2	0	1	1	0,5	0	2	1	0	0	0	2	17	11	№10
№13	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0,5	0	0	0	2	1	5,5	21	№13
№14	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0,5	1	3,5		№14
																				4	
№ 15			2						0,5				1				1,5	1	7	•	№15
31213			l -						0,0				1				1,5	1	,		31213
																				9	
№20	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	4,5	0	9,5		№20
	1																			8	
№21	0,5	-	0,5	1	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	6	_	№21
																				0	
																				U	

№25	0	0	1,5	0	0	1	2	0	0	5	0	0	1	0	0	0	0	1	11,5	16	№25
№26	0.5	0	1,5		0, 5	0	3	0	0	1	0	0	0, 5	0	0	0	0	0	7	19	№26
№28	1	2	1	1,5	1,5	0	16	,5	2,5	0	0	2	0	3	3	0,5	2/8	0	45,5	45	№28
№ 29	1,5		10	5	0,5	3	7		2	2	1	0	2	0	12	0	5	1	52	4	№29
№30	0	0	6	0	0	2	1	0	0	2	0	0	1	0	0	0	3,5	1	16.5	12	№30
№31	0	0	2,5	0		0 0	3	0	2,5	0	0	0	1	0	3	0	2	0	14	14	№31
№34	0,5	1	5	3	1		1 8	0	1	1	1	2	2	0	0	0	1,5	1	29	6	№34
№35	0,5	0	12	2,5	0	1	3	0	1,5	0	0	0	2	0	1	1	2	0	26.5	8	№ 35
№37	0	0	6,5	2	0	1	5	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0,5	0	18	10	№37
№38	0,5	0	0,5	0	0	1	2	0	0,5	0	0	0	2	0	1	0	1	0	8,5	18	№38
№39	0	0	1,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	4,5	23	№39
№53	0,5	-	0,5	-	-	1	4	-	0,5	-	-	-	0,5	-	-	-	6	2	15	13	№53
OCO III	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	25	осош
AHO O №1			1	3			4						1			7	0,5		16,5	12	AHOO №1



Приложение 2 Мониторинг работы с одарёнными детьми образовательных организаций Динского района в 2018–2019 уч.г.

00	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень)(призёр - 0,56, победитель - 16)	Всероссийская олимпиада школьников (региональный уровень)(призёр - 1,56, победитель - 26)	Всероссийская олимпиада школьников (всероссийский уровень)(участник - 2,56, призёр - 36, победитель - 46)	Региональная олимпиада школьников (муниципальный уровень)(призёр - 0,56, победитель - 16)	Региональная олимпиада школьников (региональный уровень)(призёр - 1,56, победитель - 26)	Общероссийская олимпиада по основам православной культуры (муниципальный уровень)(призёр - 0,56, победитель - 16)	Общероссийская олимпиада по основам православной культуры (региональный уровень)(призёр - 1,56, победитель - 26)	итого за олимпиады:	Районная НПК 9-11кл. (муниципальный уровень) победитель-1балла; призёр-0,5балл	Зональный этап краевой НПК "Эврика" победитель (1,5балла; призёр-1балла; участник-0,5балл)	Региональный (заочный) этап НПК "Эврика" победитель- 2баллов;призёр-1, 5балла; участник-1 балла	Региональный (очный) этап НПК "Эврика" победитель- 2баллов; призёр-1,5баллов; участник-1балла	Муниципальный этап краевого конкурса учебно- исследовательских проектов школьников "Эврика, КОНИОР"(победитель-1балла; призёр-0,5балл)	исследовательских проектов школьников "Эврика, ЮНИОР" (победитель 1,5балла; призёр-1балла; участник- 0,5балл)	итого за нпк:	Творческие и предметные конкурсы, муниципальный уровень (призёр-0,5 6, победитель -16)	Творческие и предметные конкурсы, региональный уровень (призёр- 1,5 6, победитель -26)	Творческие и предметные конкурсы, всероссийский уровень (участник - 2,56, призёр- 36, победитель -46)	Творческие и предметные конкурсы, международный уровень (участник 26, призёр- 46, победитель -66)	итого за конкурсы:	Предметные олимпиады по русскому языку, математике и окружающему миру для учащихся 3,4 классов (призёр - 0,56, победитель - 16)	Районная научно-практическая конференция младших школьников "Япознаю мир" (лауреат -0,5, призёр - 1 6, победитель - 1,56)	ИТОГО ЗА КОНКУРСЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ:	итого:	00
№1	18	0	0	1	0	1	0	20	2	1			1,5	1	5,5	25,5	10,5	19,5	0	54	6	5	11	92	№ 1
№2	24,0	3,0	0	1,5	0	2,5	0	31	9	0	0	3,5	9,5	0	22,0	37	3,5	24,5	2	67	7,5	19	26,5	146, 5	№2
№3	11	0	0	0	0	0,5	0	11,5	3	0	0	0	0	0	3	5	2	0	0	7	3,5	1,5	5	26,5	№3
№4	25	3,5	0	2	1,5	0	0	32	4	0	0	0	6	0,5	10,5	58,5	15,5	124,5	0	198,5	7,5	22	29,5	270,5	№4
№5	11,5	0	0	1	0	0,5	0	13	0,5	0	0	0	1	0	1,5	4,5	5,5	5	18	33	0,5	0,5	1	48,5	№5
№6	5,5	0	0	0	0	0	0	5,5	1,5	0	0	0	0	0	1,5	26,5	0	0	0	26,5	2,5	1,5	4	37,5	№6
№7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	1,5	0	0	2	0,5	1,5	2	4	№7
№9	0,5	0	0	0	0	0,5	0	10.5	1	0	0	0	1	0	2 2 5	14	0	0	0	14	0	1	1	18	№9
№10	10,5	0	0	0	0	0,5	0	10,5	1,5 0,5	0	0	0	0,5	0	2,5	17 0,5	0	4	0	4,5	2	0	2	32 9,5	№10
№13	1,5	0	0	0	0	0,5	0	0	0,5	0	0	0	0,5	0	0	3,5	0	0	0	3,5	0	0	0	3,5	№13
№14 №15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,5	8	0	0	13,5	4	0	4	17,5	№14 №15
№15 №20	7	0	0	0	0	0	0	7	0,5	0	0	0	1	0	1,5	16	0	0	0	16	2,5	0	2,5	27	№15 №20
№21	7,5	0	0	0	0	0,5	0	8	1	0	0	0	0	0	1	20,5	0	0	0	20,5	3	0	3	32,5	Nº21

№25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	2,5	0	7,5	1	0	1	8,5	№25
№26	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	23,5	2	0	0	25,5	0,5	0	0,5	28	№26
№28	2,5	0	0	0	0	0	0	2,5	0,5	0	0	0	1,5	0	2	0	0	0	0	0	1,5	1	2,5	7	№28
№29	15,5	0	0	2	0	0	0	17,5	13	0	2	0	4,5	0	19,5	30	7,5	21,5	6	65	4,5	13	17,5	119,5	№ 29
№30	9,5	0	0	0	0	0,5	0	10	0	0	0	0	0	0	0	10	6	0	0	16	3	1	4	30	№30
№31	6	0	0	0	0	0	0	6	2,5	0	1	1,5	1	0	6	22	1,5	0	0	23,5	1,5	1	2,5	38	№31
№34	4,5	0	0	0	0	0	0	4,5	1,5	0	0	0	1,5	0,5	4,5	20,5	5,5	0	0	26	2,5	2,5	5	40	№34
№35	15,5	0	0	1,5	0	1	0	18	1	0	0	0	3	0	4	40,5	0	12	0	52,5	4,5	3	7,5	82	№ 35
№37	8	0	0	0,5	0	0	0	8,5	1	0	0	0	0	0	1	16,5	0	0	0	16,5	0,5	1	1,5	27,5	№37
№38	8	2	0	0,5	0	0	0	10,5	0,5	0	0	0	0	0	0,5	18,5	3,5	0	0	22	3	0	3	36	№38
№39	1,5	0	0	1	3	0	0	5,5	0,5	0	0	0	1,5	0	2	14	17	0	0	31	1	1	2	40,5	№39
№53	5,5	0	0	0	0	0	0	5,5	2,5	0	0	0	1	0	3,5	30,5	0	0	0	30,5	1	1,5	2,5	42	№53
чоу	12	2	2,5	1,5	0	0	0	18	0	0	0	0	1,5	0	1,5	3,5	2	18	0	23,5	1	4	5	48	чоу



Приложение 3

Мониторинг работы муниципальных тьюторов

00	Ф,И,О, какой предмет, направление работы	Наличие анализа работы за прошлый учебный год	Наличие плана работы на учебный год	Создание базы учителей по предмету	Рецензировние программ по предметам	Организация и участие в проверке РП и КТП (сколько) по предмету	Выступление на РМО, районном семинаре (1 выступление) приложить текст	Участие в краевых, зональных мероприятиях	Участие в проверках УО, методических десантах МКУ ЦПО	Проведение индивидуальной консультации по подготовке к итоговой аттестации по предмету с учителями	Оказание помощи в обобщении передового опыта педагогов района, показывающих высокие результаты на ОГЭ, ЕГЭ	Посещение уроков педагогов с целью оказания методической помощи	Формирование базы тестовых заданий, олимпиад, репетиционных экзаменов	Участие в работе межшкольного факультатива по подготовке к итоговой аттестации	Методический анализ тестовых работ по предмету	Разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания предмета	Курсы повышения квалификации	Методические рекомендации по результатам ГИА
						Органи	ізация рабо	ты по п	одготовк	е учащих	кся к ЕГЭ				•	•		
2	Русский язык Проказина Т.И. ()	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Русский язык Ткачук Л.И.,	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+
3	Литература Коваленко Л.Н.	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+
1	Литература Фирсова Н.В.	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Литература Бундюк А.В.	+	+	+	+		-	+				+		+	+	+	+	
2	Математика Статникова М.Ю.	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
34	Математика Ветюгова С.А.	+	+	+	+		+	+		+			+	+	+	+	+	
20	Физика РязанцеваН.И.	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	
2	Физика Шмуйло О.В.	+	+	+	+		-			+			+	+	+	+	+	
1	Биология Блаженко С.А.	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	
34	Биология Охина Т.А.	+	+	+	+		+			+	+		+	+	+	+	+	
2	Химия Савинкина Л.В.	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

29	Иностранный язык Ревазян Е.М.	+	+	+	+		+			+			+	+	+	+	+	+
00	Ф,И,О, какой предмет, направление работы	Наличие анализа работы за прошлый учебный год	Наличие плана работы на учебный год	Создание базы учителей по предмету	Рецензировние программ по предметам	Организация и участие в проверке РП и КТП (сколько) по предмету	Выступление на РМО, районном семинаре (1 выступление) приложить текст	Участие в краевых, зональных мероприятиях	Участие в проверках УО, методических десантах МКУ ЦПО	Проведение индивидуальной консультации по подготовке к	Оказание помощи в обобщении передового опыта педагогов района, показывающих	Посещение уроков педагогов с целью оказания методической	Формирование базы тестовых заданий, олимпиад, регетиционных	Участие в работе межшкольного факультатива по подголоже к	Методический анализ тестовых работ по предмету	Разработка рекомендаций по совершенствовани ю преподавания предмета	Курсы повышения квалификации	Методические рекомендации по результатам ГИА
4	География Чевычелов А.Н.	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	История Акопова Э.А.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
	История Габлая В.А.	+	+	+	+		+	+		+			+	+	+	+	+	
4	Обществознание Черкашина А.П.	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Обществознание Цыганкова О.В.	+	+	+	+		+			+	+			+	+	+	+	
4	Информатика Кузуб Ю.П.	+	+	+	+		+			+	+	+		+	+	+	+	+
+4	Информатика Кузуб Л.В.	+	+	+	+		+			+	+	+		+	+	+	+	+
						Тьюто	ры по орган	изации р	аботы по і	10ДГОТОВ	се к ГИА							
5	Математика Бондарец С.М.	+	+	+	+		+			+	+	+			+	+	+	+
53	Математика Тихомирова Е.А.	+	+	+	+		+			+	+	+			+	+	+	
1	Русский язык Казанцева О.А.	+	+	+	+		+	+		+	+	+			+		+	
38	Русский язык Магомедгаджиева Х.Т.	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	
5	Обществознание Цыганкова О.В.	+	+	+	+		+			+	+	+		+	+	+	+	+
	История Габлая В.А.	+	+	+	+		+			+	+	+		+	+	+	+	+
29	География Полякова Е.М.	+	+	+	+		+			+	+	+		+	+	+	+	+
10	Физика Бормотова О.В.	+	+	+	+		+			+	+	+			+	+	+	
30	Химия Хижкина И.С.	+	+	+	+		+			+	+	+			+	+	+	

38	Биология Монастырная Н.Н.	+	+	+	+		-			+		+			+	+	+	
							Tv	TOTODIA H	о предмета									
00						l	1 b	_	INI				l					
	Ф,И,О, какой предмет, направление работы	Наличие анализа работы за прошлый учебный год	Наличие плана работы на учебный год	Создание базы учителей по предмету	Рецензировние программ по предметам	Организация и участие в проверке РП и КТП (сколько) по предмету	Выступление на РМО, районном семинаре (1 выступление) приложить текст	Участие в краевых, зональных мероприятиях	Участие в проверках УО, методических десантах МКУ ЦПО	Проведение индивидуальной консультации по подготовке к	Оказание помощи в обобщении передового опыта педатогов района, показывающих	Посещение уроков педагогов с целью оказания методической	Формирование базы тестовых заданий, олимпиад, репетиционных	Участие в работе межшкольного факультатива по подготовке к	Методический анализ тестовых работ по предмету	Разработка рекомендаций по совершенствовани ю преподавания предмета	Курсы повышения квалификации	Методические рекомендации по результатам ГИА
1	Начальные классы Кузьменко Е.А.	-	-	-	-	+	-	+				+					+	
35	Основы православной культуры Блоха А.В.	+	+	+	+							+				+	+	ı
1	Основы православной культуры Лизунова И.А.	+	+	+	+			+									+	
29	Кубановедение Черная Т.В.	+	+	+	+												+	
5	Власова Н.В.	+	+	+	+		+	+				+		+			+	
37	ИЗО Звонова Т.С.	+	+	+	+		+										+	
13	ОБЖ Жукова М.Д.	+	+	+	+			+				+					+	
3	ОРКСЭ Тюменцева В.В.	+	+	+	+												+	
	T	T				1	Тьюторы по	работе (с одаренны	іми детьм	IИ ——————	·		T	T			
29	Математика Сидаравичене Е.М.	+	+	+	+												+	
3	Физика Ватян С.Е.	+	+	+	+		+	+			+	+					+	
38	Начальные классы Оленец Т.В.	+	+	+	+		+										+	