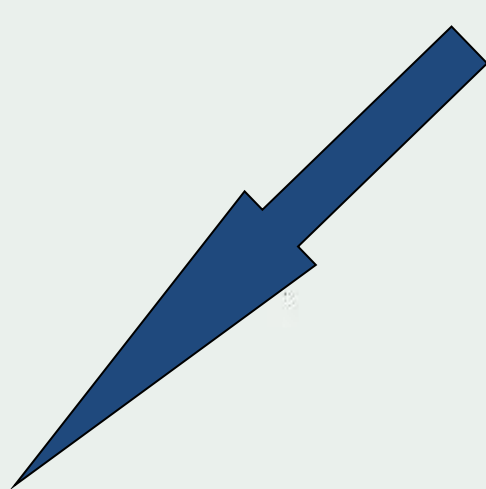


**Эффективные формы
формирования
преимущества между
начальной и средней школой**



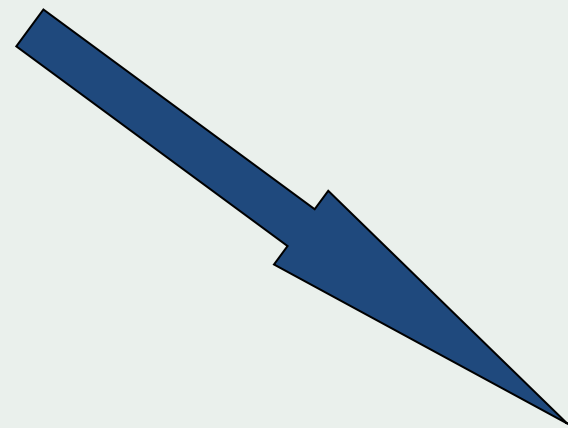
**Переход учащихся из начальной
школы в основную, предусматривает
три этапа**



подготовительный



адаптационный



стабилизационный



Подготовительный этап:

- создание портфолио

Адаптационный этап:

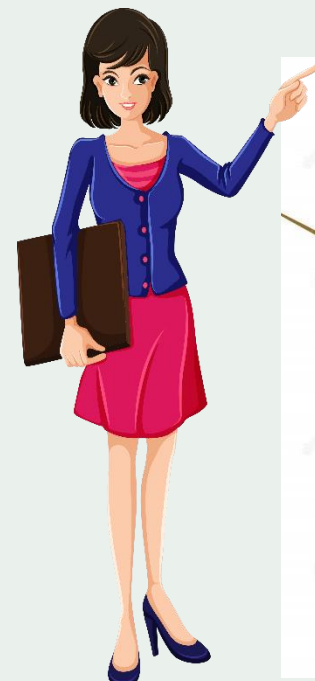
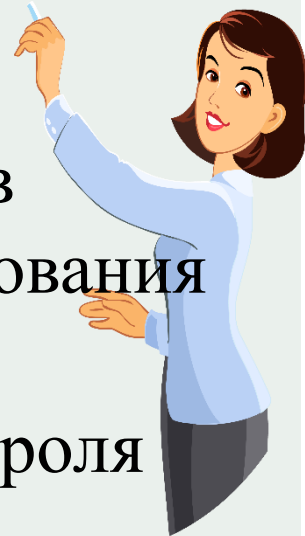
- совещания учителей 4-5 классов
- вводные контрольные
- психолого - педагогическое сопровождение учащихся 5 классов

Проблемы преемственности обучения в начальной и основной школе

Один учитель
Один кабинет
Одни требования



Много учителей
Много кабинетов
Различные требования
Отсутствие
привычного контроля





Цель:

Создать педагогические и социально-психологические условия, позволяющие учащимся адаптироваться в новой системе отношений.

Задачи для учащихся:

- помочь адаптироваться к «разноголосице» требований учителей-предметников;
- помочь в работе по самоорганизации, самоконтролю;
- помочь принять новую позицию – ученика основной школы;
- помочь детям принять «новых» учителей.

Для учителей:

- Снизить уровень тревожности ученика перед незнакомыми учителями, сократить период привыкания к новому учителю.
- Создать доброжелательную атмосферу, в которой комфортно чувствуют себя ученики.
- Помочь быстрее узнать учащихся, быстрее индивидуализировать и дифференцировать обучение.

Для родителей:

- Снять напряжение родителей;
- Создать атмосферу сотрудничества;
- договориться о способах взаимодействия учителя с родителями в течение года;
- выяснить ожидания родителей по поводу обучения ребенка в школе и соотнести их с ожиданиями педагогов.

Решение проблем Создание работы временных творческих групп

МО начальных
классов

Методический
совет школы

Служба
Психологического
сопровождения

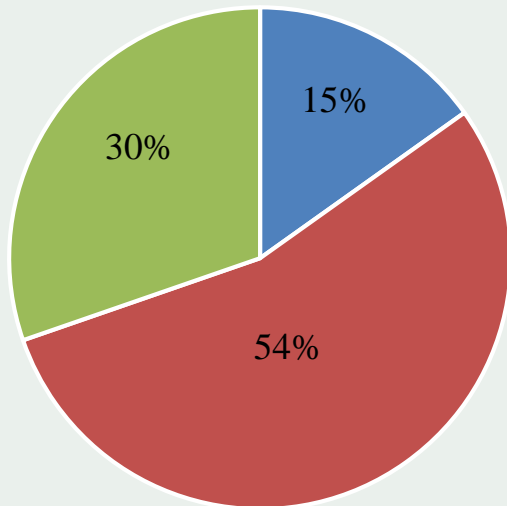
МО учителей
среднего и старшего
звена

Решение проблем

- Приглашать учителей - предметников, психолога, социального педагога на заседания МО учителей начальных классов, с целью обеспечения преемственности между начальным и средним звеном для выработки единых требований и их усвоению.
- Посещать и проводить уроки в 4-х классах учителями среднего звена.
- Посещать уроки в 5-х классах учителями начальных классов.

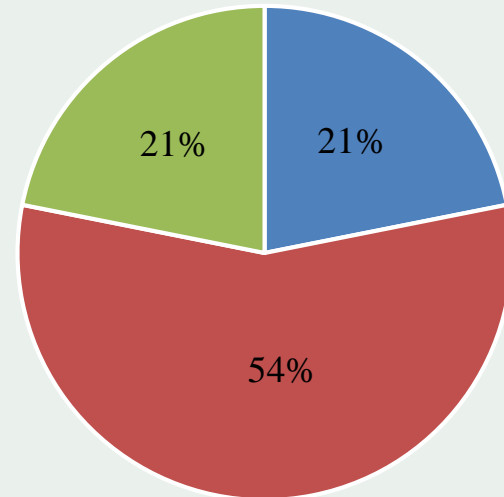
Результаты I четверти (адаптационный период)

4 класс год



■ "5" ■ "4" ■ "3"

5 класс 1 четверть



■ "5" ■ "4" ■ "3"

В 2020 году МАОУ СОШ 15 участвует в
проекте

«Ученическое тьюторство в организации школьных
СМИ как способ повышения уровня
образовательной мотивации учащегося среднего и
старшего звена»

Учитель (сопровождает)

ученики

среднего звена

ученики

старшего звена

ученики

4 классов

Совместная работа всех участников образовательного процесса приведет к успешной адаптации ребят в среднем звене.

