

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ



Из опыта работы школьной библиотеки БОУ СОШ № 28 МО Динской район

ПРОБЛЕМА - РЕШЕНИЕ - РЕЗУЛЬТАТ

- **Проблема** состоит в том, что большинство выпускников школы вследствие не сформированности личности не могут самостоятельно анализировать свои интеллектуальные и физические возможности для осознанного профессионального выбора.
- **Решение** - необходимо тесное взаимодействие общеобразовательных и профессиональных организаций.
- **Результатом** такого взаимодействия должна стать осознанная готовность школьника к выбору профессии.

- ***Мир профессий***



КОМПОНЕНТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ



Цель библиотеки:

Повышение уровня осведомленности учащихся о мире профессий.

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА + ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Предлагаем читателям:

- Переносная информационная выставка «Кем я стану?» »
- Лепбуки «Все работы хороши!» (1- 4 кл.), «Типы профессий» (6 кл.)
- Тематическая папка «Засобой» (для классных руководителей)
- Информационный проект «Все работы хороши!» (общешкольный)



ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ!»

Как хорошо когда у человека есть возможность выбрать себе профессию не по необходимости, а сообразуясь с душевными склонностями.

Апшерони Али



ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ!»

Цель проекта:

Формирование «информационного поля» о профессиональном самоопределении для всех категорий воспитательного процесса.

Задачи:

1. **Образовательная:** расширить представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях.
2. **Развивающая:** побуждать детей строить полные ответы, умение слушать внимательно, проявлять инициативу и желание действовать в коллективе.
3. **Воспитательная:** воспитать уважение к людям разных профессий, чувства отзывчивости, взаимопомощи.
4. **Социально-коммуникативная:** развитие общения, взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками, эмоциональная отзывчивость.
5. **Познавательная:** развитие интересов детей, их любознательности и познавательной мотивации.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

1

- Начальная школа

2

- Подростки (учащиеся 5, 6 классов)

3

- Выпускники (учащиеся 9, 11 классов)

4

- Педагоги (классные руководители)

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ!»

№	Название мероприятия	Класс	Дата проведения
1	Информационная выставка «Кем я стану?»	1-11	Январь - май
	НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА		
2	Игровая программа «Все работы хороши!»	4	31.01.2017
	ПОДРОСТКИ		
3	Подпроект «Кем я стану» -	6	31.01.2017
4	Выставка рисунков «Мир профессий»	5, 6	февраль
5	Филворд «Найди профессию»	5, 6	3.02.2017
6	Конкурс «Разминка – юморинка» сценки о профессиях	6	10.02.2017
	ВЫПУСКНИКИ		
7	Вечер встречи школьных друзей	9, 11 кл.	февраль
8	Беседа «Куда пойти учиться»	9, 11 кл.	март
9	Экскурсии на производство	8, 10 кл.	апрель

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА



Возрастные особенности младших школьников:

- *становления самосознания;*
- *насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессий;*
- *пытается проиграть действия представителей различных профессий.*

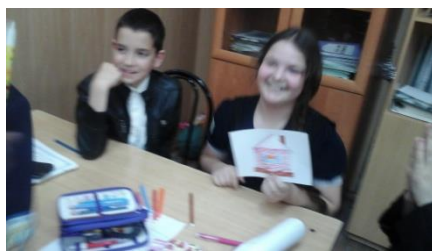
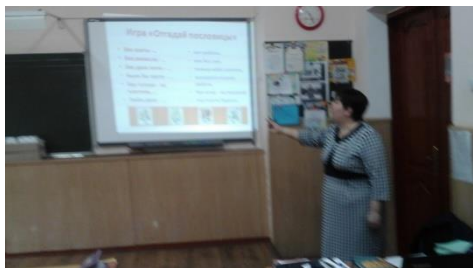
ИГРОВАЯ ПРОГРАММА «ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ!»



ЛЭПБУК «ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ!»

КАРМАНЫ:

- Игра «Таинственное слово»
- Игра «Пословицы. Поговорки»
- Конкурс «Строителей»
- Конкурс маляров
- Викторина «Угадай профессию»
- Игра «Кто потерял свой инструмент?»
- Конкурс «Знаток технологий»
- Конкурс «Найди лишний предмет»
- Ребусы, филворды, кроссворды
- Частушки
- Конкурс рисунков, раскрасок



ПОДРОСТКИ



Возрастные особенности подростков:

- *У большинства подростков еще нет достаточного количества ресурсов: знаний, умений, готовности.*
- *Есть сильно выраженная потребность в самопознании, в том числе в профессиональной сфере.*
- *Наблюдается направленность на выявление собственных качеств, имеющих отношение к той или иной профессии.*
- *Формируются первичные ожидания от профессии и от себя в профессии.*

ПОДПРОЕКТ «КЕМ Я СТАНУ?»

- Ребусы, филворды, кроссворды
- Рисунок «Любимая профессия»
- Доклад «Любимая профессия»
- Профессии, связанные со словом
- Деловая игра «Познай себя сам»
- Конференция «Типы профессий»



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ. ЖУРНАЛИСТ. РЕДАКТОР ГАЗЕТЫ



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ. РАБОТНИКИ И АРТИСТЫ ТЕАТРА



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ. ВЕДУЩИЙ ТЕЛЕПРОГРАММ



Я Б В РАБОЧИЕ ПОШЕЛ! ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ!



Практическая работа

Определить, к какому типу относятся профессии:

Природа	Техника	Человек	Знак. система	Худож. образ

Эколог, экскурсовод, токарь, программист, режиссёр, агроном, стюардесса, вышивальщица, повар, корректор издательства, менеджер по персоналу, дрессировщик, механик, воспитатель, реставратор, контролёр, пианист, экономист, швея, фотограф, ветеринар, наладчик оборудования, почтальон, пчеловод, следователь.

ВЫПУСКНИКИ



Возрастные особенности выпускника школы:

- Завершается процесс становления профессионального самосознания.*
- Характеризуется наличием сформированного маршрута в овладении профессией.*
- Наблюдается наличие устойчивых интересов в связи с выбором профессии и осознанием определенных личностных изменений, обусловленных требованиями профессии.*

ПРОЕКТ

**ВЫПУСКНИКИ
СОШ 28
ПОКОРЯЮТ
МИР**



Этапы проекта «ВЫПУСКНИКИ СОШ 28 ПОКОРЯЮТ МИР»



- Сколько домов построили на земле выпускники 1972 года?
- Сколько детей вырастили выпускники 1977 года?
- А сколько деревьев посадили выпускники 1982 года?
- Какие страны и города посетили выпускники 1987 года?
- **Какие профессии освоили выпускники 1992 и 1997 годов?**
- Какие культурные места вы посетили, выпускники 2002 и 2007 годов?
- Физкультминутка - выпускники 2012 года.



ПРОЕКТ «ВЫПУСКНИКИ СОШ 28 ПОКОРЯЮТ МИР»



Этапы:

1. Подготовительный
2. Участие в вечере встречи школьных друзей
3. Обсуждение результатов соц. опроса выпускников прошлых лет



ЭТАП 1. «ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ»



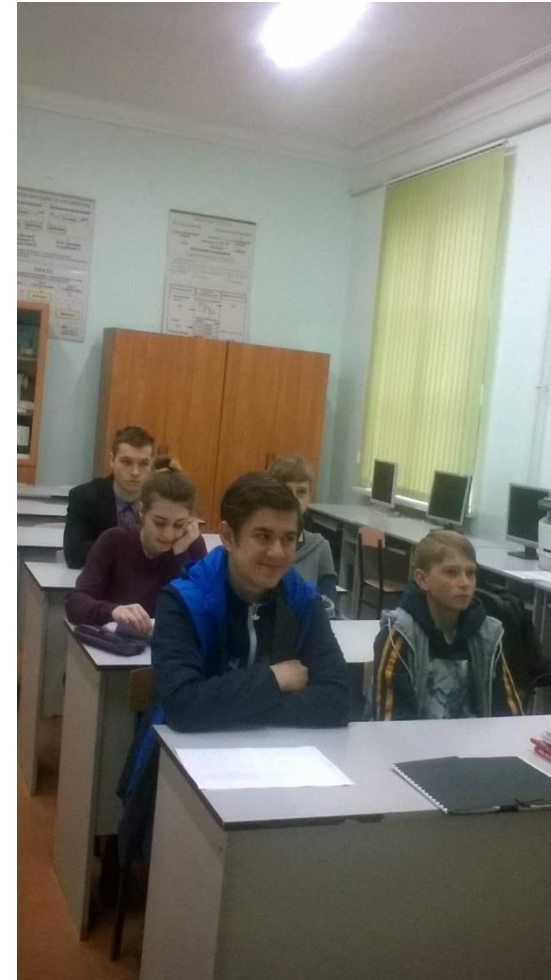
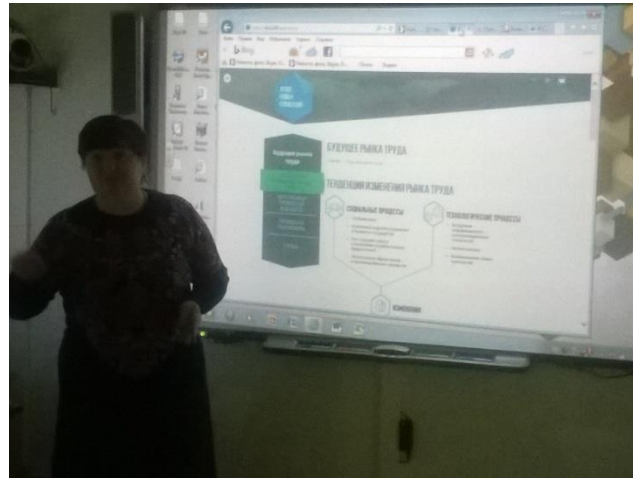
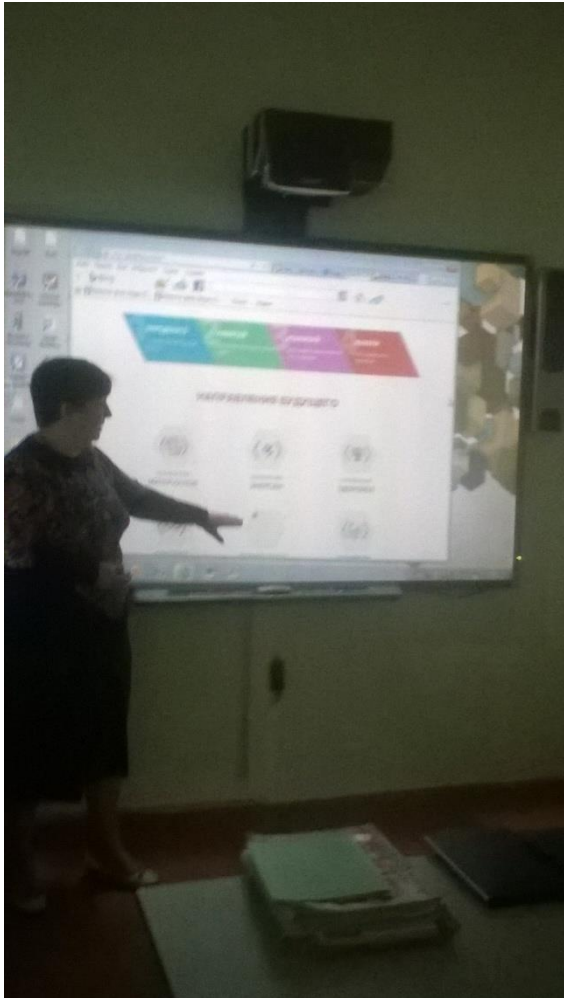
ЭТАП 2. УЧАСТИЕ В «ВЕЧЕРЕ ВСТРЕЧИ ШКОЛЬНЫХ ДРУЗЕЙ»



ЭТАП 3. «ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ СОЦ. ОПРОСА ВЫПУСКНИКОВ ПРОШЛЫХ ЛЕТ»



БЕСЕДА «ИНТЕРНЕТ – ПОМОЩНИКИ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ»



Рекомендуем учащимся



ПРОЕКТОРИЯ

ТВОЙ ПРОЕКТ —
ТВОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ТРАЕКТОРИЯ

[Войти](#) / [Зарегистрироваться](#)

НАПРАВЛЕНИЯ

ВУЗЫ

ПРОЕКТЫ

ПАРТНЕРЫ

ЭКСПЕРТЫ

НОВОСТИ

НАЙДИ СВОЁ ИДЕАЛЬНОЕ
РАБОЧЕЕ МЕСТО!

ЗАПИСЬ ТРАНСЛЯЦИИ

Интерактивной дискуссии

17 МАРТА / 12:00 (МСК)

МЫ ПОМОЖЕМ ТЕБЕ ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ,
ВУЗ И БУДУЩЕЕ МЕСТО РАБОТЫ

1. ОПРЕДЕЛИТЬСЯ

с направлениями будущей
работы

2. РАБОТАЙ

над решением практических
задач

3. РЕАЛИЗУЙ

свой проект самостоятельно
или в команде

4. ВЫБЕРИ

лучш. профессию и
компанию

НАПРАВЛЕНИЯ БУДУЩЕГО



ТЕХНОЛОГИИ
МАТЕРИАЛОВ



ТЕХНОЛОГИИ
ЭНЕРГИИ



ТЕХНОЛОГИИ
ЗДОРОВЬЯ



ТЕХНОЛОГИИ
ДВИЖЕНИЯ

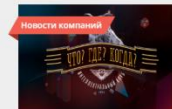


ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ



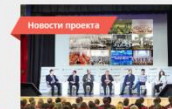
КОСМИЧЕСКИЕ
ТЕХНОЛОГИИ

НОВОСТИ ПРОЕКТОРИИ



Юная команда "Школа
"Росатома" обыграла
знатоков в "Что? Где? Когда?"

2017-03-21



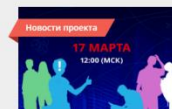
Первая всероссийская
интерактивная дискуссия
«Найди свое идеальное
рабочее место» собрала
около 60 000 школьников от
Калининграда до
Владивостока

2017-03-20



Задай свой вопрос спикерам
уже сейчас!

2017-03-15



Приглашаем тебя к участию в



Школьники и ученые обсудят



Российские вузы укрепили

Профессии будущего



СИСТЕМНЫЙ БИОТЕХНОЛОГ

Специалист по замещению устаревших решений в разных отраслях новыми продуктами отрасли биотехнологий. Например, он будет помогать транспортной компании перейти на биотопливо вместо дизельного, а строительным – на новые биоматериалы вместо цемента и бетона.

профессия появится до 20г.



Надпрофессиональные навыки и умения



БИОФАРМАКОЛОГ

Специалист по проектированию новых биопрепаратов с заданными свойствами или по замене искусственно синтезированных препаратов на биопрепараты. Уже сегодня ряд важных лекарств – например, пенициллин и инсулин – производится при помощи генно-модифицированных бактерий.

профессия появится до 20г.



Надпрофессиональные навыки и умения

ГДЕ МОЖНО ПОЛУЧИТЬ БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ЧТОБЫ СТАТЬ ТАКИМ СПЕЦИАЛИСТОМ?

Практически в каждом регионе есть государственный университет, готовящий специалистов по направлениям «биотехнологии», «агротехнологии». Мы приводим здесь университеты, дающие максимально полную базу знаний, навыков и умений как необходимый фундамент для профессии будущего.

- Научно-образовательный центр по подготовке специалистов для фармацевтической и биотехнологической отрасли в Национальном исследовательском Томском политехническом университете
- Московский государственный университет (биологический факультет, факультет почвоведения, факультет биоинженерии и биоинформатики)
- Санкт-Петербургский государственный университет (биолого-почвенный факультет)
- Северный (Арктический) федеральный университет (факультет биотехнологии)
- Удмуртский государственный университет (факультет медицинской биотехнологии)



СЕТЕВОЙ ВРАЧ

Высококвалифицированный диагност, владеющий информационными и коммуникационными технологиями и способный ставить диагнозы в онлайн-режиме. Ориентирован на предварительную диагностику и профилактику болезней. Именно такие врачи могут быть вовлечены в процесс массовой дистанционной дистанцированной или обслуживать центры обработки данных персональных диагностических устройств и порталов здоровья. Уже сейчас существуют медицинские онлайн-сервисы, а в ближайшем будущем носимые гаджеты позволят отправлять врачам разнообразную информацию о здоровье пациента. Так что дистанционные диагнозы станут гораздо более точными и вместо неудобных очных онлайн-консультаций в режиме «вопрос-ответ» мы получим сервисы высокого уровня, требующие хороших специалистов.

СОЦИАЛЬНЫЙ ДНЕВНИК

- 9:00 **ЛИНИЯ ПРИЕМА ПАЦИЕНТОВ ОТКРЫТА**
Через час вылетает в Москву, а столько надо еще сделать. Например, выложить отчет.
- 11:00 **ДИАГНОСТИРОВАНО 3 ПАЦИЕНТА**
Другие подорожали медицинский справочник. Дистанционный формат общения, обучение, стратегии – настоящие работы.
Встретил в аэропорту своего пациента. Параллельно, а как же нет. Потому что себе поработать конфер-куло.
- 12:00 **ДИАГНОСТИРОВАНО 5 ПАЦИЕНТОВ**
Два из трех говорят, что диагноз и лечение не были Интернетом. Интересно, что делали люди во время полета?
Позанимался с респираторной биологией (двухчасовая лекция в ящик).
- 15:00 **ПЕРЕЛЕТ РИМ – МОСКВА**

профессия появится до 20г.

НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ



ИТ-МЕДИК

Специалист с хорошим знанием ИТ, создает базы физиологических данных и управляет ими, создает программное обеспечение для лечебного и диагностического оборудования. Сейчас в медицине происходит «революция больших данных» – у исследователей появилась бесценная возможность быстро собирать и анализировать огромное количество информации. А значит, человек, способный управлять медицинскими базами данных, точно не останется без работы.

профессия появится до 20г.



Надпрофессиональные навыки и умения



АРХИТЕКТОР МЕДОБОРУДОВАНИЯ

Специалист в области инженерной и компьютерной графики, материаловедения, сопломата, деталей машин, электротехники, обладает пространственным мышлением, понимает анатомию и физиологию человека, разбирается в биосовместимости материалов и приборов, является экспертом в области



АРХИТЕКТОР ЖИВЫХ СИСТЕМ

Специалист по планированию, проектированию и созданию технологий замкнутого цикла с участием генетически модифицированных организмов и микроорганизмов. Такой профессионал будет незаменим в автономных городах – он сможет рассчитать необходимую мощность биореакторов, разработать проекты городских ферм и тщательно продумает систему переработки мусора.

СОЦИАЛЬНЫЙ ДНЕВНИК

- 12/01 **В ШЕРЕМЕТЬЕВО**
Легу на фестиваль в честь официального открытия Масдар-Сити – экологического города в пустыне Руб-Эль-Хали. Целью 20 лет строили – и вот, наконец, состоялось. В каком-то смысле это и моя дача – меня привлекает как консультанта по вопросам неэнергетических биореакторов.
- 13/01 **МАСДАР-СИТИ**
Как же приятно переселиться в легкую одавку – здесь, в 24. Из-за специфической архитектуры небом здесь не особо пользуются – зато город

профессия появится после 20г.

НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ



ПЕДАГОГИ



- *Целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.*

ЗАСОБОЙ: электронная библиотека

Засобой в профессию

Фотографии

Видео

Контакты

Материалы Рекоменд. Популярн.

Работа с учащимися (31)

Общеобразоват. организации (8)

4 класс

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс


11 класс

электронная библиотека лучших практик по профориентации молодёжи

МОЙ ПРОФИЛЬ МОИ СООБЩЕНИЯ ВЫЙТИ

Новости


Новости



17.03.2017 18:45

Подписано соглашение с образовательным центром "ФОКСФОРД"


Сотрудничество позволит развивать образовательный блок проекта в online пространстве, что позволит сделать "Засобой" доступнее для учителей, педагогов, учащихся и родителей



13.03.2017 21:26

24 марта Единый урок "Засобой в предпринимательство"


24 марта состоится очередной Единый урок "Засобой в предпринимательство"





10.03.2017 16:19

Ростовская область присоединяется к проекту «Засобой»

В пилотном режиме проект «Засобой» начинает свой старт в Ленинском районе Ростовской области.







ПРОФТАЙМ

Уст... >

ВРЕМЯ - ВЫБИРАТЬ ПРОФЕССИЮ, МЕСТО -

РОССИЯ

- Вход
- Форум
- Контакты
- Карта сайта



... - вы погибли. Думать нужно только об искусстве как таковом и о совершенствовании собственного мастерства. Все

О проекте

Как выбирать профессию

Слагаемые успеха

Образование и карьера

Сопровождение профориентационной работы

Новости регионов

Профориентация в лицах

Мониторинг

RSS-канал



[Информация о дистанционной программе дополнительного профессионального образования и профессиональной](#)

О Всероссийском конкурсе программ профессиональной ориентации, воспитания и социализации школьников «Время – выбирать профессию, место – Россия»

[Главная страница](#) -> О Всероссийском конкурсе программ профессиональной ориентации, воспитания и социализации школьников «Время – выбирать профессию, место – Россия»

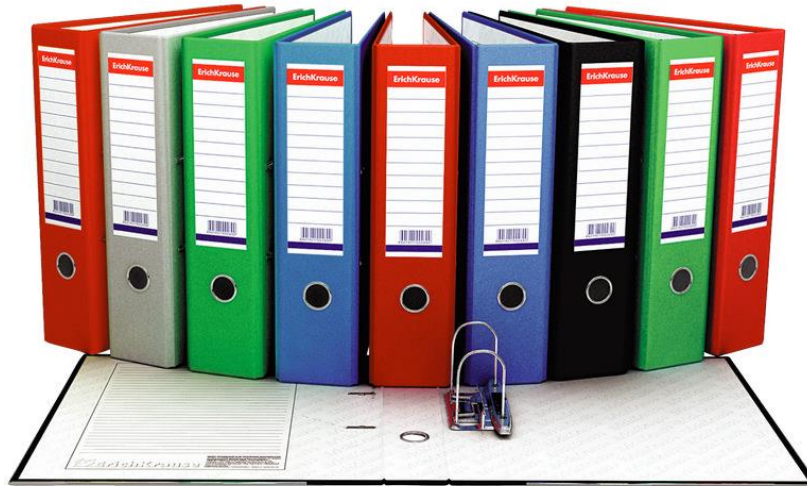
Осенью 2015 года Федеральный институт развития образования провел конкурс новых идей и технологий профессионального самоопределения «Время – выбирать профессию, место – Россия». Двадцать лауреатов конкурса из Архангельска, Вологодской области, Екатеринбурга, Костромы, Москвы, Московской области, Нижнего Новгорода, Петрозаводска, Санкт-Петербурга, Саранска, Тюменской области, Ханты-Мансийска представили коллегам свои программы. Мы увидели неподдельный интерес к теме профориентации, желание рассказать о своей работе и узнать, что происходит в других регионах, хотя скептики говорили о нецелесообразности проведения нашего конкурса и предлагали объединиться с другими «держателями конкурсов».

Однако объединение предполагает общее понимание целей и смыслов профориентационной работы в целом и конкурса в частности. К сожалению, большинство таких конкурсов проходит формально и не предполагает живого общения и передачи технологий, в жюри нередко попадают случайные люди, нет четких критериев оценки работ. При разработке Положения о Всероссийском конкурсе программ профессиональной ориентации, воспитания и социализации школьников «Время – выбирать профессию, место – Россия», мы постарались учесть эти недостатки.

Решение о проведении Всероссийского конкурса было принято руководством Федерального института развития образования после устного поручения Министерства образования и науки Российской Федерации провести осенью 2017 года Всероссийский педагогический марафон по вопросам профессиональной ориентации, воспитания и социализации школьников, о чем были проинформированы руководители региональных органов управления образованием, институтов развития образования, повышения квалификации работников образования, региональных учебно-методических центров (Информационное письмо и положение о Всероссийском конкурсе программ профессиональной ориентации, воспитания и социализации школьников «Время – выбирать профессию, место – Россия»).

ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПАПКА

- Буклет «Как помочь ребенку в период выбора профессии»
- Полезные материалы и статьи по профориентации
- Материалы сайтов «Засобой», Атлас новых профессий, Профтайм, ПроеКТОрия, Ваши профессии.
- Шаблоны, раскраски для детского творчества
- Электронные варианты методических материалов



ПЕРЕНОСНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ ВЫСТАВКА



Конкурс рисунков о профессии

ЭФФЕКТИВНОСТЬ



Печатные документы:

- Брошюры, буклеты, лепбуки, тематическая папка
- Сообщения о профессиях, о типах профессий
- Детское творчество (рисунки, газеты, лепбуки)
- Самоанализ «Познай себя сам» (тесты, анкеты, тренинги)

Электронные документы:

- Фотогалерея
- Материалы сайтов «Засобой», Атлас новых профессий, Профтайм, ПроеКТОрия, Ваши профессии.

Публикация опыта работы:

- Сайт «Засобой»

[informacionnyi-proekt-shkolnoi-biblioteki-sosh-28-mo-dinskoi-raion-po-proforientacii.pdf](#) 2 Мб

электронная библиотека лучших практик по профориентации молодёжи

Ирина Стаценко / Материалы

Информационный проект школьной библиотеки "Все работы хороши!"

Создание в библиотеке информационного поля с целью знакомства с миром профессий всех участников образовательного и воспитательного процессов.

[Добавленные записи: informacionnyi-proekt-shkolnoi-biblioteki-sosh-28-mo-dinskoi-raion-po-proforientacii.pdf](#) 2 Мб

11.03.2017 Ирина Стаценко

электронная библиотека лучших практик по профориентации молодёжи

Ирина Стаценко / Фотоальбомы

Экскурсия на предприятие

4 апреля 2017 года группа старшекласников БОУ СОШ № 28 МО Динский район совершила экскурсию на КФХ "Коробка". Ученики посетили молоко - товарную ферму, норматива, бригаду предприятия. Рабочие дружелюбно встретили подрастающее поколение, рассказали об основных технологических процессах, показали оборудование, корпуса фермы, сельскохозяйственную технику. Работники КФХ "Коробка" пожелали старшекласникам после окончания школы остаться в сельском хозяйстве.

Проект школьной библиотеки "Все работы хороши!" МО Динский район БОУ СОШ № 28

Профориентационная работа в школьной библиотеке проводится с целью создания информационного поля для осознанного профессионального самоопределения учащихся. Для этого используются формы и методы организации воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся. Профориентационная работа осуществляется библиотекарем в

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ НА ПРАКТИКЕ



Заместитель директора по МР Диденко Елена Александровна,
ответственный за профориентационную работу в школе

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

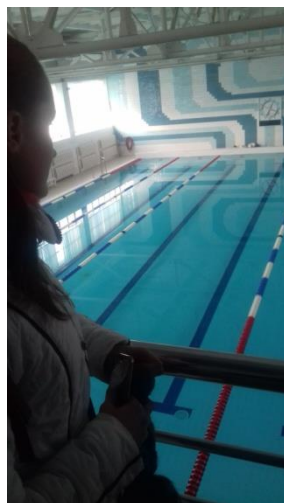


Центр занятости населения Динского района



Профориентационное тестирование,
обслужено 28 учащихся

ЭККУРСИЯ В КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ





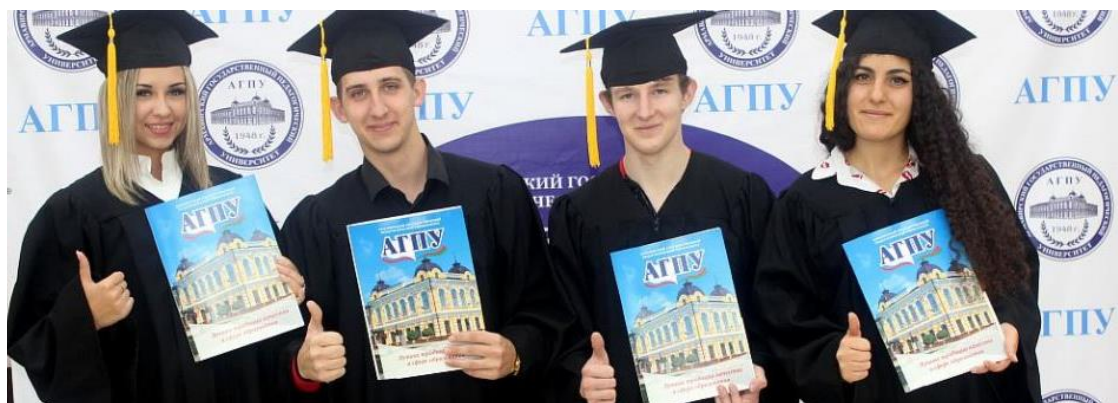
ГБПОУ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ДИНСКОЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



ЦЕЛЕВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



Армавирский государственный
педагогический университет,
математический факультет



ФИЛЬМ - ЭКСКУРСИЯ НА ПРОИЗВОДСТВО

