

План работы педагога – наставника Кийко И.В., с молодым специалистом Ковальчук М.Г.

Цель работы:

- создание условий для самореализации молодого специалиста, для приобретения им практических навыков, необходимых для психолого-педагогической деятельности.

Задачи:

- создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
- оказание методической помощи молодому педагогу в развитии профессиональных умений и навыков: приобретение навыков практической деятельности, планирование и организация психологической деятельности;
- формирование потребности и мотивации в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, в непрерывном самообразовании;
- воспитание исполнительской дисциплины и чувства ответственности.

- **Ожидаемые результаты:** активизация практических, индивидуальных, самостоятельных профессиональных навыков;
- повышение профессиональной компетентности педагога-психолога в вопросах педагогики и психологии;
- использование в работе начинающего педагога-психолога новых психолого-педагогических технологий.

Формы работы:

- -беседы;
- -методические консультации;
- -взаимопосещение занятий;
- -участие в разных мероприятиях;
- -прохождение курсов, посещение семинаров.
- *Планирование составляется по следующим направлениям:*
 - - организационные вопросы;
 - - планирование работы педагога-психолога и организация психологической службы в условиях реализации ФГОС;
 - - планирование и организация методической работы;
 - - работа с документацией;
 - - работа по саморазвитию;
 - - контроль над деятельностью молодого специалиста.

Сведения	о молодом специалисте
Фамилия, имя, отчество	Ковальчук Марина Григорьевна
Дата рождения	10.01.1995 г.р.
Образование, № диплома, ВУЗ, год окончания, факультет, квалификация, специальность(направление)	Высшее КубГУ, № М/ 607 Факультет управления и психологии, психолог, год окончания 2019г.
Должность, предмет	Педагог-психолог
Педагогический стаж	0.5 года
Начало работы в ОО	01.09.2020
Курсы	Психология 2019
Тема самообразования	

Сведения	о наставнике
Фамилия, имя, отчество	Кийко Ирина Владимировна
Дата рождения	29.12.1970
Образование, № диплома, ВУЗ, год окончания, факультет, квалификация, специальность(направление)	Высшее, магистратура КубГУ, Факультет управления и психологии, №М/545, №1023120054344, год окончания 2019, психология
Должность, предмет	Педагог-психолог
Педагогический стаж	1 год
Начало работы в ОО	08.08.2019
Курсы	Медиация, 2019
Тема самообразования	Целеполагание

1 этап (1 год работы)
Тема «Оказание методической помощи»

**Мероприятия по
планированию, организации и содержанию деятельности**

Месяц	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	<p>1. Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика работы педагога-психолога.</p> <p>2. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;</p> <p>3. Изучение документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога (законодательно-правовые акты и нормативные документы, организационно-методическая документация, специальная документация).</p> <p>4. Оказание практической помощи в составлении плана работы, рабочей программы. Работа с документацией. Правила оформления документации</p> <p>5. Просветительское занятие.</p> <p>Папка обязательной документации педагога-психолога в образовательной организации.</p>	Кийко И.В., наставник
Октябрь	<p>1. Изучение ФГОС для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; Работа с документацией.</p> <p>2. Диагностика первоклассников. Проективные методики. Диагностический инструментарий.</p> <p>3. Особенности работы школьного педагога-психолога с гиперактивными детьми; Групповая развивающая работа.</p> <p>4. Диагностика (по плану работы школьного педагога-психолога); Диагностическая работа.</p> <p>5. Выбор методической темы по самообразованию. Подбор литературы, теоретическое обоснование.</p>	Кийко И.В., наставник
Ноябрь	<p>1. Особенности работы с детьми с ОВЗ. Личные</p>	Кийко И.В.,

	<p>карточки учащихся с ОВЗ.</p> <p>2. Особенности ведения групповой коррекционно-развивающей работы; Журнал учета.</p> <p>3. Результаты диагностики первоклассников; Написание заключений.</p> <p>4. Особенности ведения индивидуальной коррекционно-развивающей работы. Журнал учета.</p> <p>5. Анкетирование, тестирование; Обработка результатов.</p>	наставник
Декабрь	<p>1. Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации профилактической деятельности;</p> <p>2. Разработка схемы анализа причин конфликтных ситуаций в классе;</p> <p>3. Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию года;</p> <p>4. Помощь в оформлении итоговой отчетной документации.</p> <p>5. Анализ деятельности по плану работы за полугодие</p>	Кийко И.В., наставник
Январь	<p>1. Организация взаимопосещений.</p> <p>2. Обучение самоанализу.</p> <p>3. Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке психо-эмоционального состояния учащихся;</p> <p>4. Индивидуальные консультации по выявленным затруднениям, по запросу молодого специалиста.</p> <p>5. Посещение занятий молодого с целью оказания методической помощи;</p>	Кийко И.В., наставник
Февраль	<p>1. Выявление профессиональных затруднений, положительного опыта в работе, определение степени комфортности педагога-психолога в коллективе..</p> <p>2. Особенности проведения психопрофилактической и просветительской работы педагога-психолога. Журнал учета.</p> <p>3. Особенности проведения кружковой работы в начальной школе;</p> <p>4. Особенности проведения индивидуальных консультаций педагога-психолога в начальной школе; журнал учета.</p> <p>5. Консультирование. Консультация для родителей будущих первоклассников;</p>	Кийко И.В., наставник
Март	<p>1. Диагностика будущих первоклассников. Проективные методики. Диагностический инструментарий.</p> <p>2. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий</p>	Кийко И.В., наставник

	(организирующее, оценивающее, дисциплинирующее); 3.Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; 4. Анкетирование, тестирование. Работа с отчетной документацией.	
Апрель	1. Организация работы с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа. 2. Результаты диагностики будущих первоклассников; Ознакомление с результатами диагностики. 3. Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования), в неделе молодого специалиста; 4. Беседа: как подготовиться к аттестации собственной педагогической деятельности. 5. Проведение социологического опроса: социометрии. Обработка результатов.	Кийко И.В., наставник Язвинская Л.В., руководитель РМО
Май	1. Подведение итогов года. 2. Анализ проделанной работы (сдача отчетности). 3. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; 4. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом и педагогом наставником; 5. Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к деятельности, выявление склонностей и личных интересов	Кийко И.В., наставник

Наставник . _____ Кийко И.В.