



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №5» имени Героя Советского Союза Алексея Петровича Компанийца

Направление: «Социальная активность»

# Школьная среда как условие реализации профильного образования

Исполнитель:

Маницкая Е.Н., заместитель директора по УВР  
МБОУ СОШ №5

## Основная **цель** перехода к профильному обучению:



- Создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ

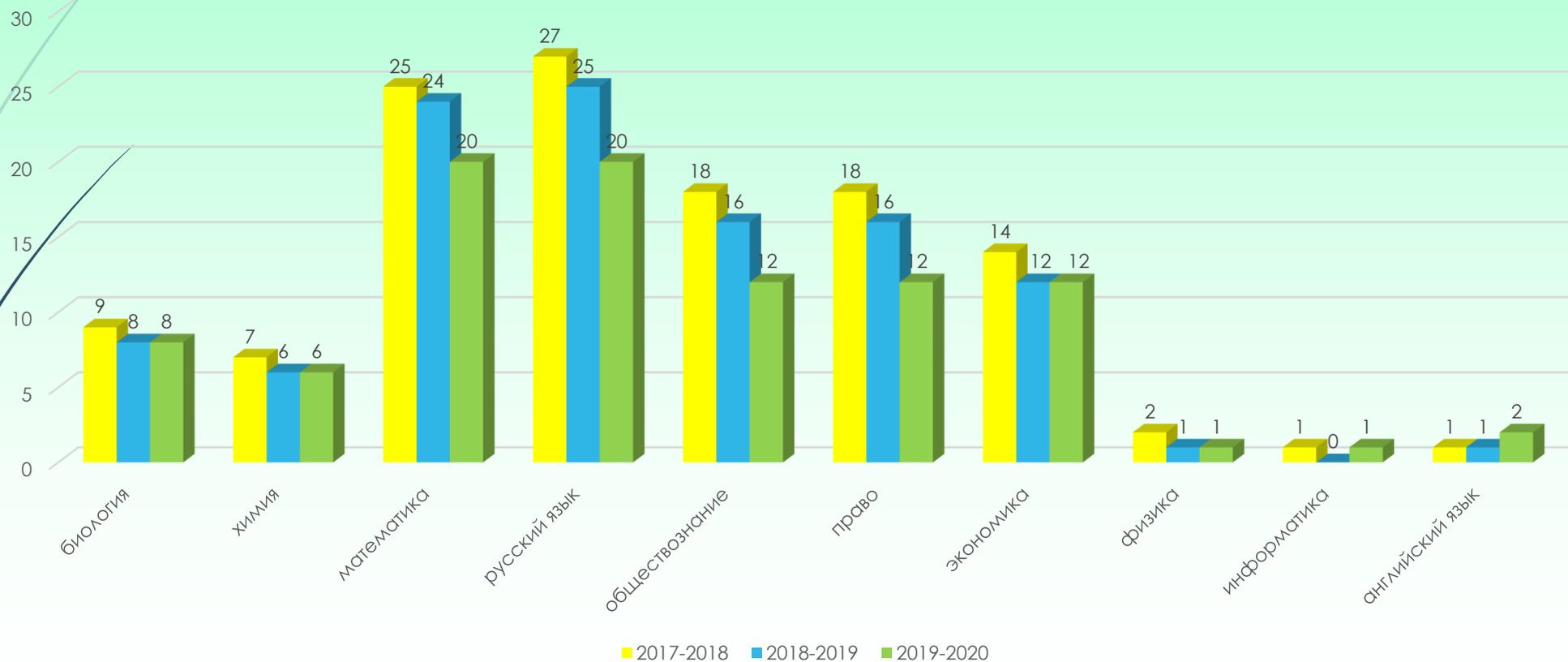
# Подготовительный этап





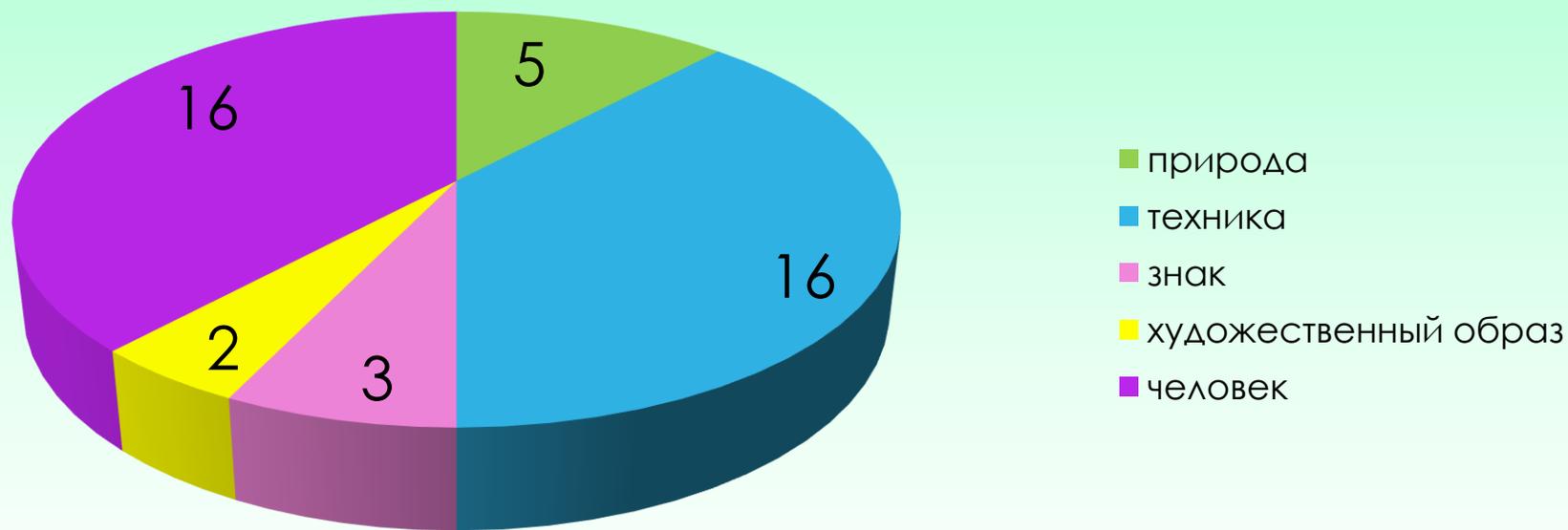
# Анкетирование учащихся и родителей

анкетирование учащихся 9-х классов и их родителей



# Склонности учащихся к будущей профессии

Опрошено 42 учащихся 9 -х классов



Определение типа будущей профессии  
(методика Е.А. Климовой)

# Материально-техническая база

**СИ-ОИМ** ЗНАЧЕНИЯ ПАРАМЕТРОВ

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1. ЭЛЕКТРОННАЯ ФОРМУЛА  | 2. РАДИУС АТОМА, $\text{нм}$                                      | 3. СРОДСТВО К ЭЛЕКТРОНУ  |
| 4. АТОМНАЯ МАССА  | 5. РАДИУС ИОНА, $\text{нм}$                                       | 6. СРОДСТВО К ПРОТОНУ  |
| 7. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЭЛЕКТРОНОВ ПО УРОВНЯМ                            | 8. ЭНЕРГИЯ ИОНИЗАЦИИ I, II, III, $\text{эВ}$                      | 9. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕМЕНТА В ЗЕМНОЙ КОРЕ                                       |
| 10. ПЛОТНОСТЬ, $\text{кг/м}^3$                                    | 11. СТЕПЕНЬ ОКИСЛЕНИЯ В СОЕДИНЕНИЯХ                               | 12. ТЕМП. РАСТУЩАГО ПЛАВЛЕНИЯ, $^{\circ}\text{C}$                          |
| 13. ТЕМП. ПЛАВЛЕНИЯ, $^{\circ}\text{C}$                           | 14. ТЕМП. КРИТИЧЕСКОГО РАСТВОРЕНИЯ, $^{\circ}\text{C}$            | 15. УДЕЛЬНАЯ ТЕПЛОТА ПЛАВЛЕНИЯ, $\text{Дж/моль}$                           |
| 16. КОЭФ. ТЕПЛОПРОВОДНОСТИ, $\text{Вт/м}\cdot^{\circ}\text{C}$    | 17. КОЭФ. ТЕРМОПРОВОДНОСТИ, $\text{Вт/м}\cdot^{\circ}\text{C}$    | 18. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО СОПРОТИВЛЕНИЯ, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$ |
| 19. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 20. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 21. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$           |
| 22. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 23. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 24. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$           |
| 25. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 26. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 27. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$           |
| 28. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 29. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 30. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$           |
| 31. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 32. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 33. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$           |
| 34. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 35. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 36. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$           |
| 37. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 38. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 39. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$           |
| 40. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 41. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 42. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$           |
| 43. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 44. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 45. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$           |
| 46. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 47. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 48. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$           |
| 49. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 50. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 51. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$           |
| 52. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 53. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 54. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$           |
| 55. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 56. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 57. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$           |
| 58. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 59. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 60. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$           |
| 61. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 62. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 63. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$           |
| 64. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 65. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 66. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$           |
| 67. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 68. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 69. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$           |
| 70. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 71. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 72. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$           |
| 73. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 74. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 75. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$           |
| 76. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 77. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 78. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$           |
| 79. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 80. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 81. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$           |
| 82. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 83. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 84. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$           |
| 85. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 86. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 87. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$           |
| 88. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 89. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 90. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$           |
| 91. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 92. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 93. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$           |
| 94. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 95. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 96. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$           |
| 97. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 98. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$  | 99. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$           |
| 100. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$ | 101. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$ | 102. КОЭФ. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭДС, $\text{мкВ/}^{\circ}\text{C}$          |

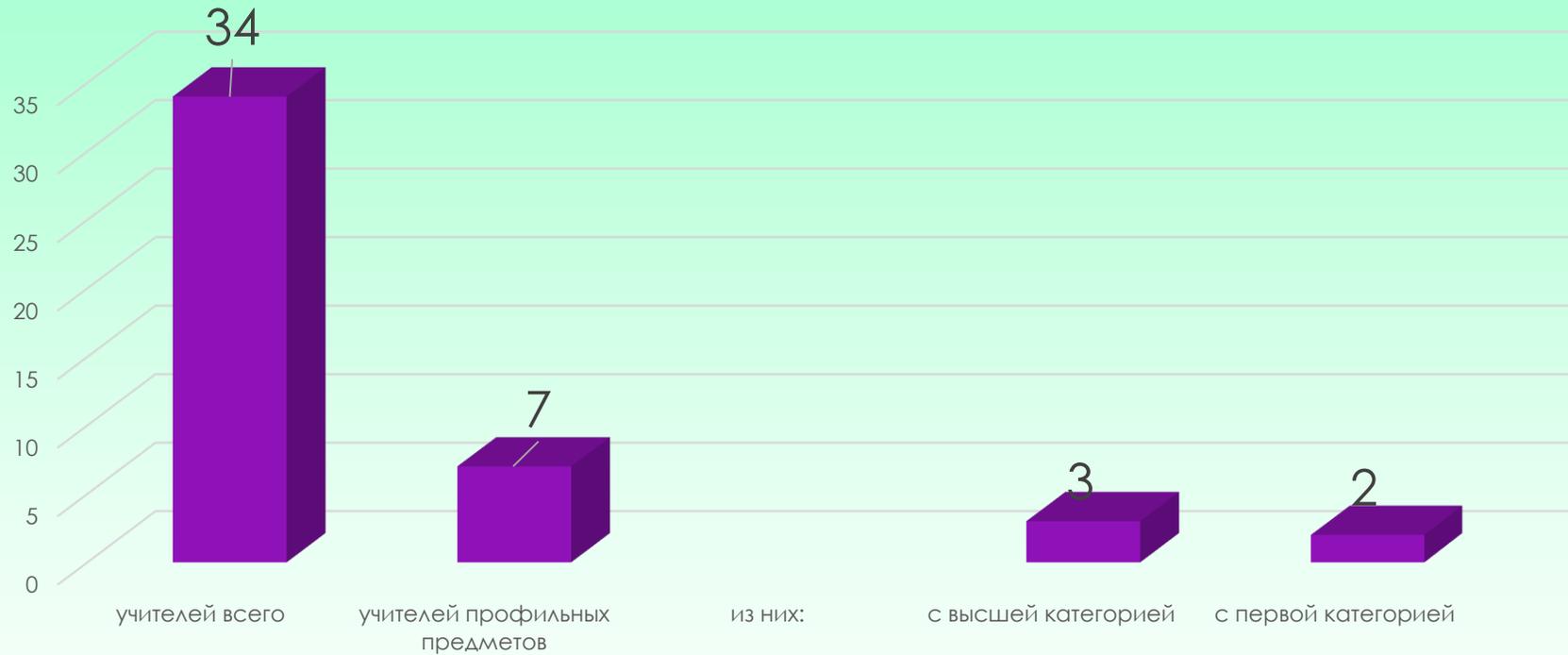
ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА

|     |   |    |    |  |    |    |    |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |
|-----|---|----|----|--|----|----|----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| I   | 1 | H  | 1  | PERИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА | 2  | He | 2  |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |
| II  | 2 | Li | 3  | Be   | 4  | B  | 5  | C  | 6   | N  | 7   | O  | 8   | F  | 9   | Ne | 10  |    |     |
| III | 3 | Na | 11 | Mg   | 12 | Al | 13 | Si | 14  | P  | 15  | S  | 16  | Cl | 17  | Ar | 18  |    |     |
| IV  | 4 | K  | 19 | Ca   | 20 | Sc | 21 | Ti | 22  | V  | 23  | Cr | 24  | Mn | 25  | Fe | 26  | C  | 27  |
| V   | 5 | Rb | 37 | Sr   | 38 | Y  | 39 | Zr | 40  | Nb | 41  | Mo | 42  | Tc | 43  | Ru | 44  | Kr | 45  |
| VI  | 6 | Cs | 55 | Ba   | 56 | La | 57 | Hf | 72  | Ta | 73  | W  | 74  | Re | 75  | Os | 76  | Ir | 77  |
| VII | 7 | Fr | 87 | Ra   | 88 | Ac | 89 | Rf | 104 | Db | 105 | Sg | 106 | Bh | 107 | Hs | 108 | Ts | 109 |



# Подбор педагогических работников

подбор педагогических кадров в профильные классы 2017год



- Все учителя, которые ведут профильные предметы прошли курсовую подготовку



Пруцакова И.В.



Бондарец С.М.



Кушнарева А.А.

Отличник  
народного  
образования  
РФ

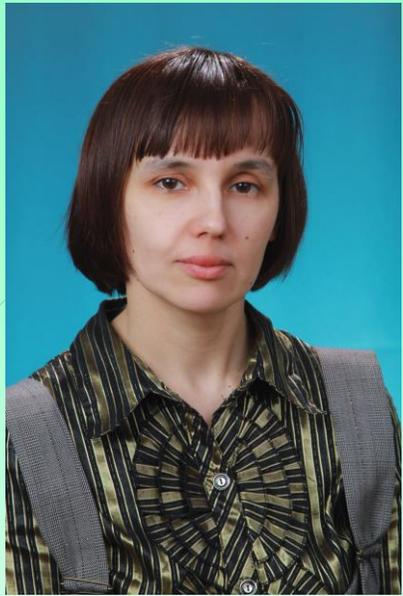
Почетный работник  
общего образования РФ



Цыганкова О.В.



Бондарец С.М.



Власова Н.В.

## Тьюторы ЕГЭ

## Эксперты по проверке ЕГЭ



Дивеев Я.М.



Кондратенко Л.Ф.



Цыганкова О.В.

Реализация



# КОНСТРУИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

С введением ФГОС СОО актуализировано требование индивидуализации учебных планов, поэтому прежде чем приступать к проектированию учебного плана была проведена большая работа с учащимися

9-х классов и их родителями по изучению их образовательных запросов

По результатам анкетирования было определено, что в школе будет открыто 2 профиля:  
**естественнонаучный и социально-экономический**

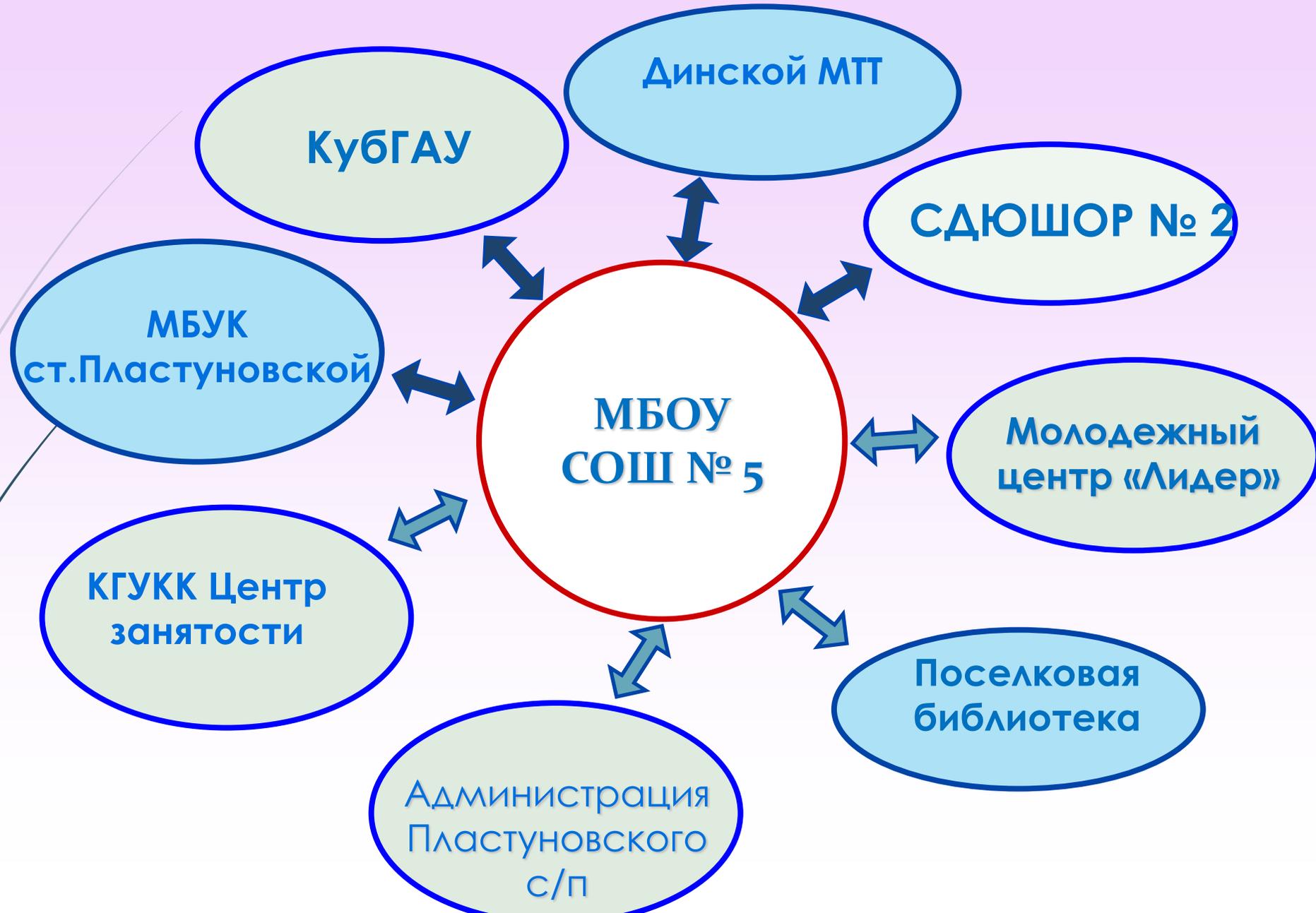
| Предметные области  |   | Учебные предметы                         |   | Количество часов в неделю (час)            |                     |   |                     |  |                     |   |                     |       |
|---|---|--|---|--|---------------------|---|---------------------|--|---------------------|---|---------------------|-------|
|   |   |  |   | X класс                                    |                     | X класс                                       |                     | XI класс                                   |                     | XI класс                                      |                     | Всего |
|   |   |  |   | группа химико-биологической направленности |                     | группа социально-экономической направленности |                     | группа химико-биологической направленности |                     | группа социально-экономической направленности |                     |       |
|   |   |  |   | базовый уровень                            | углубленный уровень | базовый уровень                               | углубленный уровень | базовый уровень                            | углубленный уровень | базовый уровень                               | углубленный уровень |       |
| <b>Обязательная часть</b>   |   |  |   |  |                     |   |                     |  |                     |   |                     |       |
| Русский язык и литература   | Русский язык  |  | 3 |  | 3                   |   | 3                   |  | 3                   |   | 204                 |       |
|   | Литература  |  | 3 |  | 3                   |   | 3                   |  | 3                   |   | 204                 |       |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык   |  |   |  |                     |   |                     |  |                     |   |                     |       |
|   | Родная литература                                     |  |   |  |                     |   |                     |  |                     |   |                     |       |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)                         |  | 3 |  | 3                   |   | 3                   |  | 3                   |   | 204                 |       |
|   | Второй иностранный язык                               |  |   |  |                     |   |                     |  |                     |   | 0                   |       |
| Общественные науки  | География   |  | 1 |  | 1                   |   | 1                   |  | 1                   |   | 68                  |       |
|   | Обществознание  |  | 2 |  | 2                   |   | 2                   |  | 2                   |   | 136                 |       |
|   | История   |  | 2 |  | 2                   |   | 2                   |  | 2                   |   | 136                 |       |
|   | Право   |  |   |  | 2                   |   |                     |  | 2                   |   | 136                 |       |
|   | Экономика   |  |   |  | 2                   |   |                     |  | 2                   |   | 136                 |       |
| Математика и Информатика  | Математика: алгебра и начала математического анализа, | алгебра и начала математического анализа |   | 4  |                     | 4   |                     | 4  |                     | 4   | 272                 |       |
|   | геометрия   | геометрия                                |   | 2  |                     | 2   |                     | 2  |                     | 2   | 136                 |       |
|   | Информатика   |  | 1 |  | 1                   |   | 1                   |  | 1                   |   | 68                  |       |
| Естественные науки  | Физика  |  | 2 |  | 2                   |   | 2                   |  | 2                   |   | 136                 |       |
|   | Химия   |  |   | 3  |                     | 1   |                     | 3  |                     | 1   | 204/68              |       |
|   | Биология  |  |   | 3  |                     | 1   |                     | 3  |                     | 1   | 204/68              |       |
|   | Астрономия  |  |   |  |                     |   | 0/2                 |  | 0/2                 |   | 34                  |       |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                                   |  | 2 |  | 2                   |   | 2                   |  | 2                   |   | 136                 |       |
|   | ОБЖ   |  | 1 |  | 1                   |   | 1                   |  | 1                   |   | 68                  |       |

# Элективные курсы

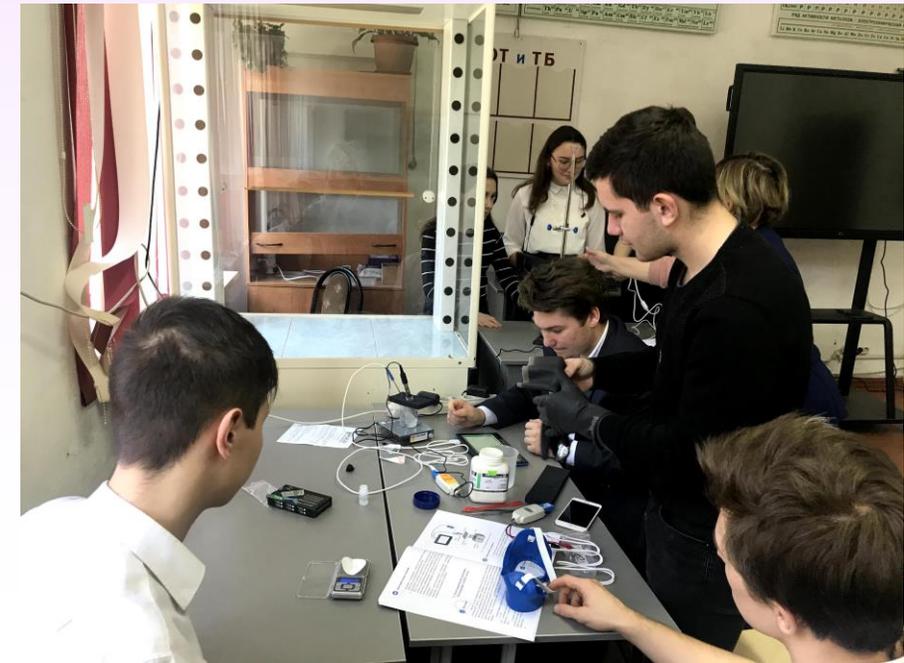
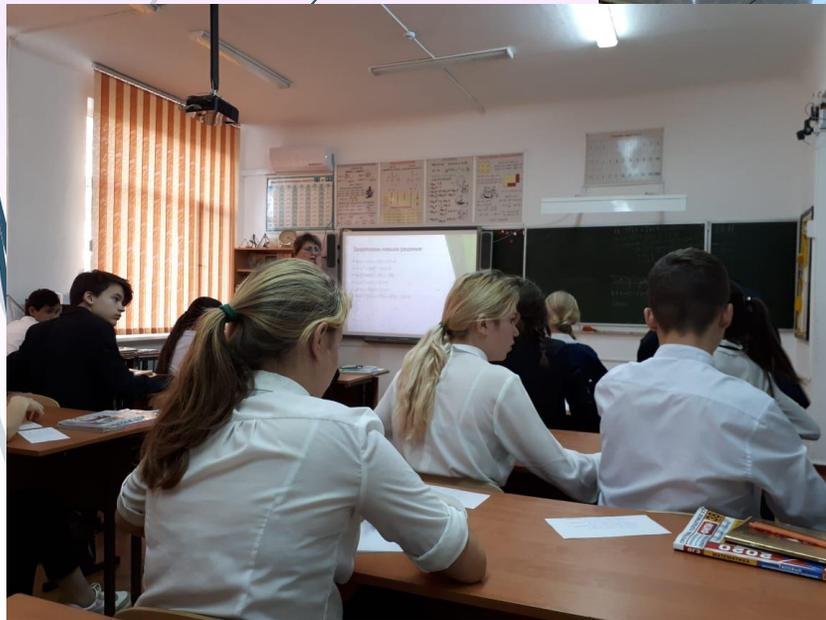
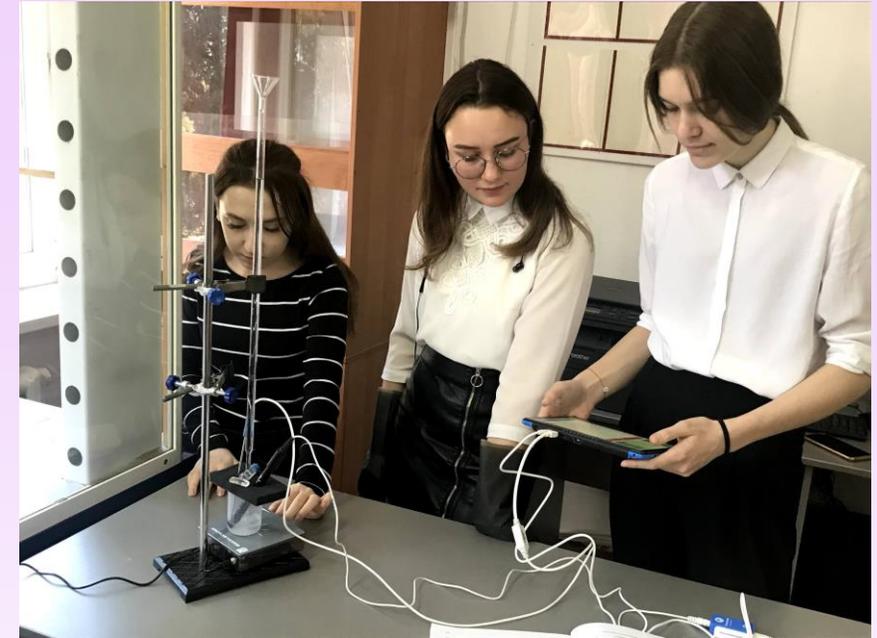
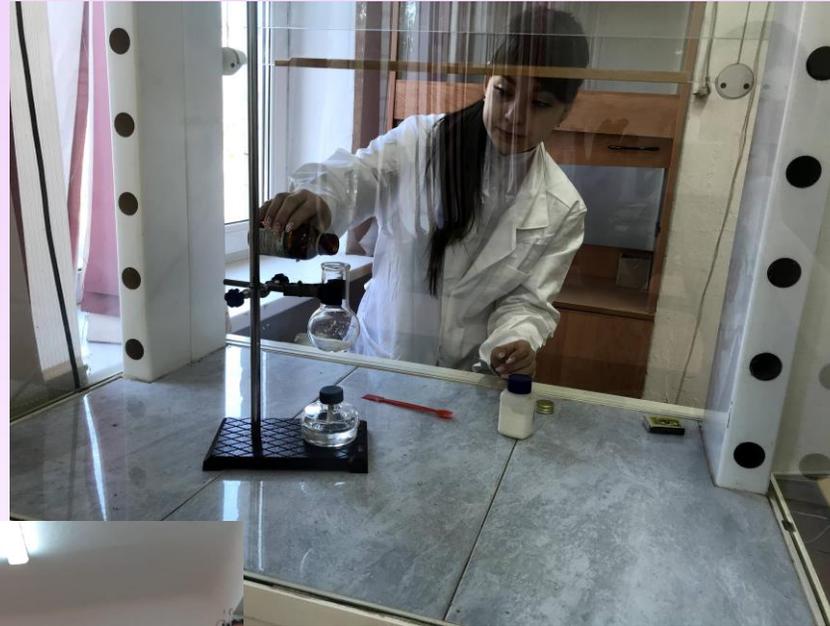
| Предметные области  | Учебные предметы                   | Количество часов в неделю (час)            |   |  |   |  |   |  |   | Всего |
|---|------------------------------------|--|---|--|---|--|---|--|---|-------|
|   |                                    | X класс                                    |   | X класс                                    |   | XI класс                                   |   | XI класс                                   |   |       |
|   |                                    | группа химико-биологической направленности | группа социально-экономической направленности |       |
| базовый уровень   | углубленный уровень                | базовый уровень                            | углубленный уровень                           | базовый уровень                            | углубленный уровень                           | базовый уровень                            | углубленный уровень                           |  |   |       |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                    |  |   |  |   |  |   |  |   |       |
| Дополнительные учебные предметы                                 | Кубановедение                      | 1  |   | 1  |   | 1  |   | 1  |   | 68    |
|   | Индивидуальный проект              | 1  |   | 1  |   | 2/0  |   | 2/0  |   | 68    |
| Курсы по выбору   | Решение расчетных задач по химии   | 1  |   |  |   |  |   |  |   | 34    |
|   | Изобразительное право              |  |   | 1  |   |  |   | 1  |   | 68    |
|   | Цитология                          |  |   |  |   | 1  |   |  |   | 34    |
|   | Готовимся к ЕГЭ по математике      | 1  |   | 1  |   | 1  |   | 1  |   | 136   |
|   | Подготовка к сочинению-рассуждению | 1  |   | 1  |   |  |   |  |   | 68    |

| Предметные области  | Учебные предметы  | Количество часов в неделю (час)          |                     |                 |                     |       |     |
|---|---|--|---------------------|-----------------|---------------------|-------|-----|
|   |   | X класс                                  |                     | XI класс        |                     | Всего |     |
|   |   | Базовый уровень                          | Углубленный уровень | Базовый уровень | Углубленный уровень |       |     |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |  |                     |                 |                     |       |     |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык  |  | 3                   |                 | 3                   | 204   |     |
|   | Литература  | 3  |                     | 3               |                     | 204   |     |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)                                   | 3  |                     | 3               |                     | 204   |     |
|   | Второй иностранный язык   |  |                     |                 |                     |       |     |
| Общественные науки  | География   | 1  |                     | 1               |                     | 68    |     |
|   | Обществознание  | 2  |                     | 2               |                     | 136   |     |
|   | История   | 2  |                     | 2               |                     | 136   |     |
|   | Право   |  | 2                   |                 | 2                   | 136   |     |
|   | Экономика   |  |                     |                 |                     |       |     |
| Математика и Информатика  | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | алгебра и начала математического анализа |                     | 4               |                     | 4     | 272 |
|   |   | геометрия                                |                     | 2               |                     | 2     | 136 |
|   | Информатика   | 1  |                     | 1               |                     | 68    |     |
| Естественные науки  | Физика  | 2  |                     | 2               |                     | 136   |     |
|   | Химия   | 1  |                     | 1               |                     | 68    |     |
|   | Биология  |  | 3                   |                 | 3                   | 204   |     |
|   | Астрономия  |  |                     | 0/2             |                     | 34    |     |
| Физическая культура, экология и ОБЖ                             | Физическая культура   | 2  |                     | 2               |                     | 136   |     |
|   | ОБЖ   | 1  |                     | 1               |                     | 68    |     |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |  |                     |                 |                     |       |     |
| Дополнительные учебные предметы                                 | Кубановедение   | 1  |                     | 1               |                     | 68    |     |
|   | Индивидуальный проект   | 1  |                     | 2/0             |                     | 68    |     |
|   | Избирательное право   | 1  |                     | 1               |                     | 68    |     |
|   | Готовимся к ЕГЭ по математике                                   | 1  |                     | 1               |                     | 68    |     |
|   | Подготовка к сочинению-рассуждению                              | 1  |                     | 1               |                     | 68    |     |

# Социальные партнеры



# уроки



# Внеурочная деятельность



# Внеурочная деятельность



# Результаты

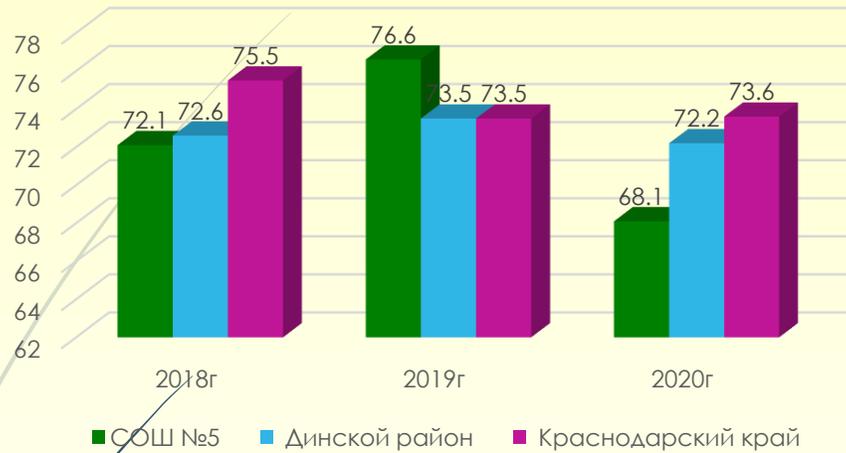


# качество освоения образовательной программы

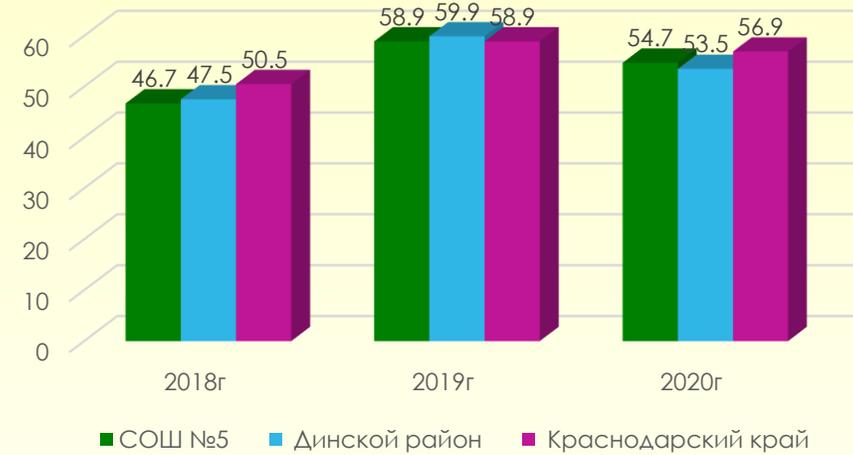
| учебный год | количество выпускников | окончили на "4 и 5" |    | медалисты  |    |
|-------------|------------------------|---------------------|----|------------|----|
|             |                        | количество          | %  | количество | %  |
| 2017-2018   | 27                     | 18                  | 66 | 3          | 11 |
| 2018-2019   | 25                     | 17                  | 68 | 3          | 12 |
| 2019-2020   | 20                     | 14                  | 70 | 3          | 15 |



## Результаты ЕГЭ по русскому языку



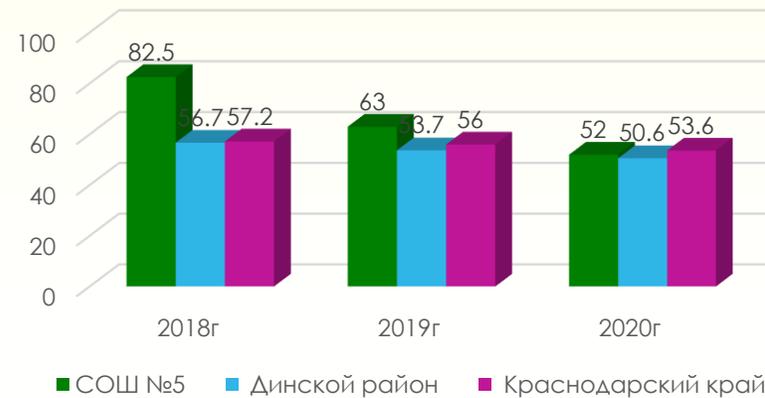
## Результаты ЕГЭ по математике



## Результаты ЕГЭ по химии



## результаты ЕГЭ по биологии



## результаты ЕГЭ по обществознанию

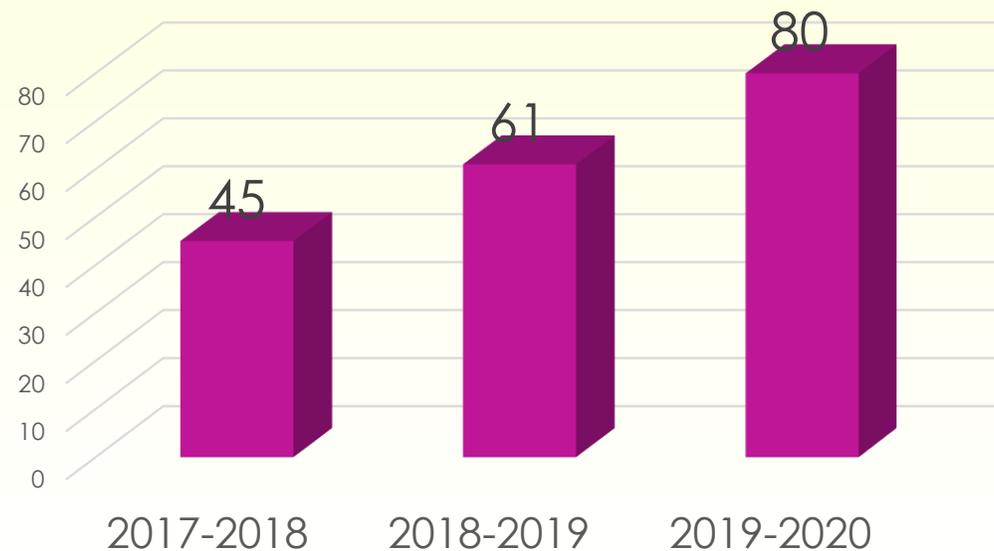


# Победители и призеры олимпиад, конференций и конкурсов (10-11 классы)

| учебный год | победители и призеры | из них по профильным предметам | %  |
|-------------|----------------------|--------------------------------|----|
| 2017-2018   | 11                   | 5                              | 45 |
| 2018-2019   | 13                   | 8                              | 61 |
| 2019-2020   | 10                   | 8                              | 80 |



по профильным предметам (в %)



# Поступление в ВУЗы

| учебный год | количество выпускников | воспользовались результатами ЕГЭ по профильным предметам |    |
|-------------|------------------------|--|----|
|             |                        | количество   | %  |
| 2017-2018   | 27                     | 12   | 44 |
| 2018-2019   | 25                     | 17   | 68 |
| 2019-2020   | 20                     | ?  | ?  |

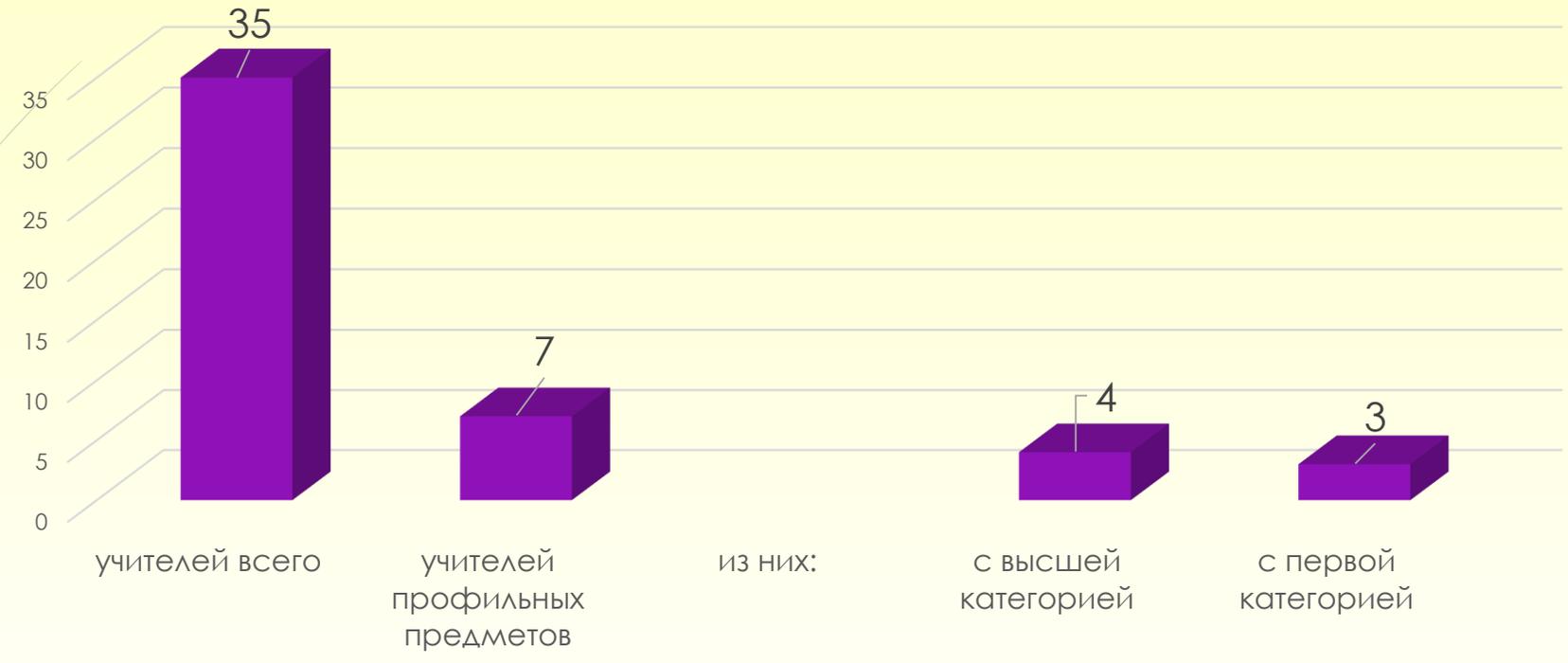
воспользовались результатами ЕГЭ по профильным предметам (в %)



# Обмен опытом



учителя, преподающие профильные предметы 2020год



➤ Все учителя, преподающие профильные предметы аттестованы на категорию

*«Если мы будем учить сегодня так, как мы учили вчера, мы украдем у наших детей завтра»*

*Дж. Дьюи*



**Научить  
учиться**



**Познать  
себя**



**Стать  
успешным**