

**Анализ работы районного тьютора учителей кубановедения
за 2019-2020 учебный год**

***Власовой Натальи Викторовны,
МБОУ СОШ №5 МО Динской район
имени Героя Советского Союза А.П. Компанийца***

Целью работы районного тьютора по кубановедению -повысить профессиональную компетентность каждого педагога. Для достижения этой цели, необходимо:

- ✓ расширить и углубить теоретическую и методическую подготовку учителя,
- ✓ совершенствовать формы и методы ведения урока, как основной формы обучения;
- ✓ более плодотворно работать с одаренными детьми;
- ✓ активизировать работу НПК «Эврика»
- ✓ обогатить дидактическим материалом, разработками уроков, мультимедиа презентациями кабинет кубановедения.

В прошедшем учебном году эти вопросы нашли свое отражение в моей практической работе с учителями кубановедения района.

В течение года проводилась определенная работа:

В течение 2020-2021 года было проведено 3 заседания РМО учителей кубановедения. Заседания РМО проводились в основном в форме семинаров-практикумов и мастер- классов. Семинары – практикумы — это наиболее эффективная работа по улучшению качества образования и воспитания. На них велось обсуждение передового педагогического опыта и рекомендации по его распространению и внедрению. В рамках методической мастерской проводились мастер- классы. Особое внимание уделялось следующим вопросам: изучение нормативных документов, изучение инновационных технологий, техник и методик, анализ и самоанализ уроков и мероприятий, создание презентаций.

Учителя на заседаниях познакомились с опытом работы своих коллег и затем смогли использовать его в своей практике.

Очень интересно было выступление учителя кубановедения МБОУ СОШ №1 Тураевой И.С., учителей БОУ СОШ №5 Кудрявцевой И.Н. и Нагож Н.Б о формах проведения мероприятий в рамках реализации программы по внеурочной деятельности « Я в мире.. мир во мне»

Всем педагогам было рекомендовано обобщить методический опыт учителей кубановедения района, внести лучшие методические разработки в муниципальный, краевой банк данных.

В течение года педагоги участвовали в профессиональных конкурсах и привлекали учащихся к участию в краеведческих конкурсах. А также проходили курсы повышения квалификации. Я, как муниципальный тьютор оказывала методическую помощь в подготовке урокам и составлении рабочих программ по данному курсу.

Вывод:

Работа, которая была запланирована мною в плане работы на 2019-2020, не была выполнена в полном объеме, в связи с эпидемиологическими требованиями в период заражения COVID-19. Но тем не менее учителя кубановедения делились опытом работы о том, какие используют в работе технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся в дистанционном режиме.

Наиболее часто на уроках применяют технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы, ведут работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми и слабоуспевающими учащимися. Однако имеются и проблемы:

1. Не ведется систематическая работа с одаренными учащимися, что сказывается на результатах конкурсов различных уровней.
2. Многие учителя кубановедения не имеют собственного сайта или страницы на школьном сайте.
3. Не всегда прослеживается преемственность между начальным и средним звеном в преподавании кубановедения.

В работе в следующем учебном году необходимо:

- активизировать работу по вовлечению учащихся к участию в конкурсах краеведческой направленности;
- активизировать работу с одаренными детьми;
- продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района.

Тьютор кубановедения

Н.В. Власова