



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа №10
имени братьев Игнатовых»

**Внеклассное мероприятие
как фактор развития
эмоционального интеллекта
школьников**



Береснева Надежда Ивановна,
заместитель директора
по воспитательной работе СОШ №10

Эмоциональный интеллект – бесконфликтное общение



Эмоции – переживание человеком своего отношения к объективной действительности и к самому себе, удовлетворенность или неудовлетворенность собственными действиями»

(Толковый словарь В. М. Блейхера и И. В. Крук)

Эмоциональный интеллект - сумма навыков и способностей человека распознавать эмоции, понимать намерения, мотивацию и желания других людей и свои собственные, а также способность управлять своими эмоциями и эмоциями других людей в целях решения практических задач.

По менее научному определению С. Дж. Стейна и Говарда Бука, **эмоциональный интеллект**, в отличие от привычного всем понятия интеллекта, «является способностью правильно истолковывать обстановку и оказывать на неё влияние, интуитивно улавливать то, чего хотят и в чём нуждаются другие люди, знать их сильные и слабые стороны, не поддаваться стрессу и быть обаятельным»

Составляющие эмоционального интеллекта



1

Восприятие эмоций – способность распознавать эмоции (по мимике, жестам, внешнему виду, походке, поведению, голосу) других людей, а также идентифицировать свои собственные эмоции.

2

Использование эмоций для стимуляции мышления — способность человека (главным образом неосознанно) активировать свой мыслительный процесс, пробуждать в себе креативность, используя эмоции как фактор мотивации.

3

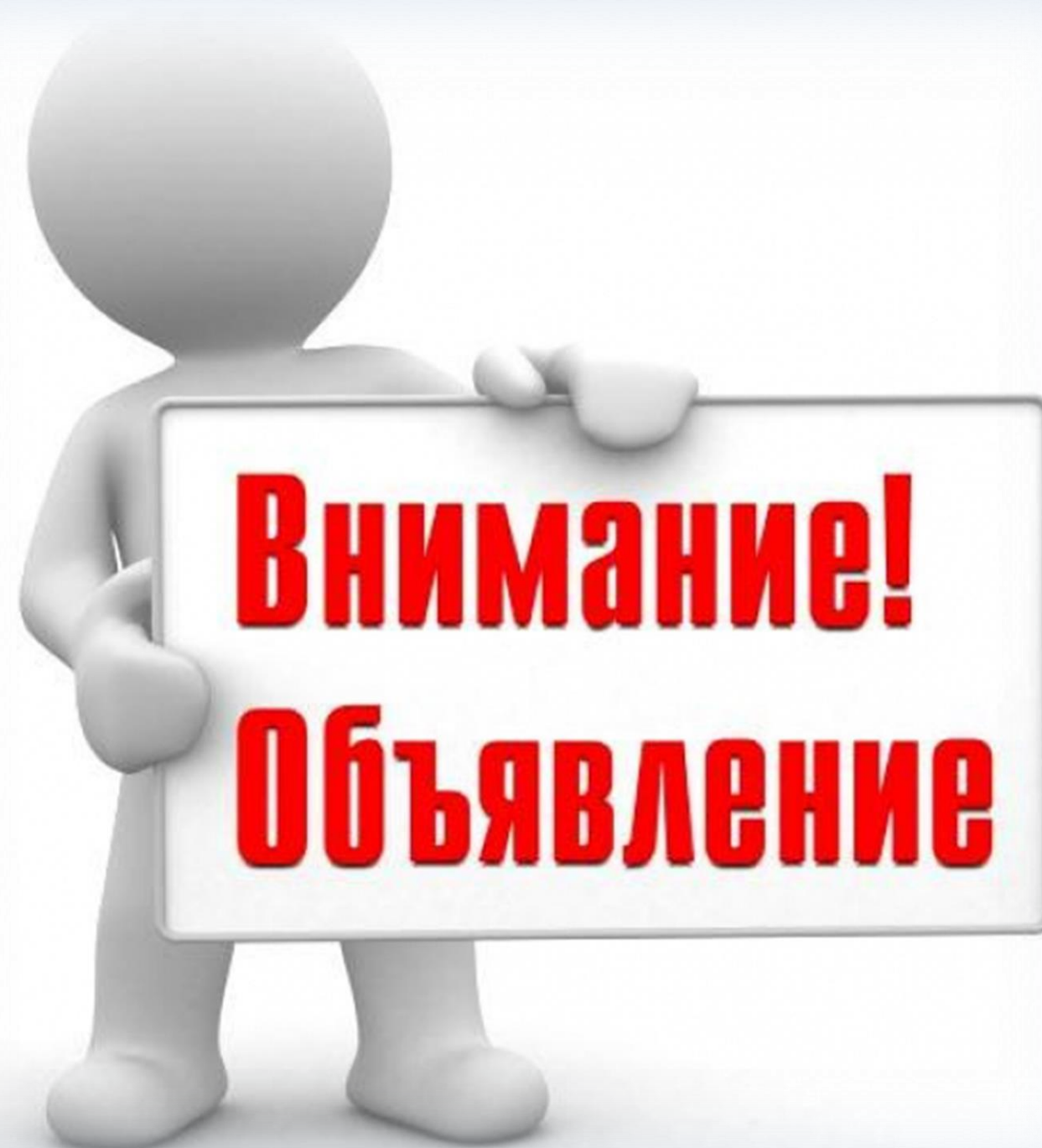
Понимание эмоций — способность определять причину появления эмоции, распознавать связь между мыслями и эмоциями, определять переход от одной эмоции к другой, предсказывать развитие эмоции со временем, а также способность интерпретировать эмоции во взаимоотношениях, понимать сложные чувства.

4

Управление эмоциями — способность укрощать, пробуждать и направлять свои эмоции и эмоции других людей для достижения поставленных целей. Сюда также относится способность принимать эмоции во внимание при построении логических цепочек, решении различных задач, принятии решений и выборе своего поведения.

Визуализация. Создание мысленного образа цели





Интрига. Создать интерес к празднику (заинтересовать)



Эмоции. Включить положительные эмоции на мероприятии



Юмор. Использование костюмов в играх



Конкурсы. Проведение конкурсов малыми группами



Музыка. Использование музыкального сопровождения
Видео. Видео с виртуальными ведущими, Дедом
Морозом и Снегурочкой или другими героями





Планирование. Используйте стрелку планирования мероприятия

Механизм «стрелка планирования»

Форма проведения: _____
Тема: _____

Ресурсы:	Что?	Кто?	Когда?
- человеческие:			
- временные:			
- материально-технические:			
- информационные:			
- финансовые:			

ЗАДАЧИ:

Цель:

Видение:

Критические факторы успеха

Препятствия

Присутствие родителей на мероприятии в реальном времени. Трансляция мероприятия в прямом эфире в социальных сетях





Спасибо за внимание!

