

Алгоритмы.

1. проверка употребления разделительного Ъ.

- 1-й шаг: Есть ли в слове приставка?
2-й шаг: Оканчивается ли она на согласный?
3-й шаг: есть ли после приставки – Е, Ё, Я?

2. проверка слитного/раздельного написания слова без предлога/приставки?

- 1-й шаг: Употребляется ли проверяемое слово без предлога/приставки?
2-й шаг: Можно ли вставить вопрос или иное слово?(да, можно пиши раздельно, это предлог, а нет приставка, а если нет пиши слитно, это приставка).

3. Употребление Ъ после шипящих на конце сущ.

- 1-й шаг: Проверяемое слово – сущ-ое?
2-й шаг: оканчивается ли оно на шипящий (ж, ч, ш, щ)?
3-й шаг: Определи род: Ж.Р., М. Р.
(ж. р. пишется Ъ, м. р. Ъ не пишем).

4. Проверка безударных падежных окончаний сущ (-и, -е)

- 1-й шаг: Является ли проверяемое слово сущ?
2-й шаг: Выдели окончание. Безударное ли оно?
3-й шаг: Определи склонение сущ
4-й шаг: В Р. п. окончание –и, -ы
В П. п. – е
В Р. п. – и
5-й шаг: Составь предложение или С/С с проверяемым сущ. в нужном падеже.

5. Проверка падежных окончаний (-е, -и) сущ способом сопоставления с ударяемым окончанием того же типа склонения (по воде – по улице).

1-й шаг: Является ли проверяемое слово сущ?

2-й шаг: Выдели окончание. Безударное ли оно?

3-й шаг: Подбери проверочные слова – сущ того же склонения с ударяемым окончанием (по воде – по книге)

4-й шаг: Сравни проверочное слово с проверяемым: в проверяемом пиши то же окончание, которое стоит под ударением а проверочном слове.

6. Проверка парных звонких/глухих согласных в корне слова.

1-й шаг: Произнеси проверяемое слово. Есть ли на конце слова звуки (п, ф, к, т, с или ш)

2-й шаг: Измени слово так, чтобы, после согл. Был гласн.

3-й шаг: слышится звонкий пиши букву – б, в, г, д, з или ж
слышится глухой – пиши – п, ф, к, т, с или ш

7. Проверка написания разделительного Ъ.

1-й шаг: слышится ли в слове после согл. Звук – Й?

2-й шаг: да, слышим нет, не слышим: пиши без Ъ

Какие следующие буквы? Есть ли Е, Ё, И, Ю, Я?

Да, есть нет этих букв: пиши без Ъ

3-й шаг: Пиши после согл. Ъ, после него – одну из указанных букв.
проверь написанное.

8. Проверка произносимых согл.

1-й шаг: Есть ли в слове «опасное» сочетание согл?

Есть: (сн), (зн) нет: проверять нечего.

2-й шаг: Подобрать однокоренные слова, в которых после (с) или (з) стоит гласный или эти звуки стоят в конце слова. Сделать вывод. Написать правильно. Проверь написанное.

9. Проверка написания не с глаголами.

1-й шаг: Найди в предложении глагол. Есть ли при глаголе отрицание «не»?

2-й шаг: «Не» с глаг. пишется раздельно. Проверь написанное.

10. Проверка однородных членов и знаков препинания.

1-й шаг: Прочитай предложение. Ск в нём подлежащих, сказуемых, второстепенных членов?

По 2 или несколько.

По одному.

2-й шаг: Какие это члены? Назови их. На какой вопрос они отвечают?

К какому слову относятся?

3-й шаг: Есть ли М/д ними союз «и»?

Нет: м/д однородными членами нужна запятая.

Да: перед «и» запятая не нужна.

11. Проверка безударных личных окончаний глагола.

1-й шаг: Проверь: проверяемое слово – глагол?

Да, глагол

2-й шаг: Определи время (наст, будущ.)

3-й шаг: Выдели окончание. Безударное ли оно?

Безударное

4-й шаг: Образуй неопред. форму глаг, проверь правильность образования неопред. формы.

5-й шаг: На что оканчивается неопред. форма?

На – ить / На – ать (уть, еть, оть, ыть, ти)

6-й шаг: найди личное окончание / проверь не относятся к искл.

7-й шаг глаг – 2 спряж пишем – и, а, я / гл 1 спр – е, у, ю

Исключения: 4 на «-ать» - слышать, дышать, держать, гнать.

7 на «-еть» - смотреть, видеть, зависеть, ненавидеть, обидеть, вертеть.