

Составление программы по внеурочной деятельности

*Ивко Ольга Вячеславовна,
заместитель директора по УВР
МБОУСОШ№10 имени братьев
Игнатовых МО Динской район*

Документы для организации занятий внеурочной деятельности

- Локальный акт ОО «Положение об организации внеурочной деятельности.
- **План внеурочной деятельности:**
 - пояснительная записка;**
 - таблица-сетка часов.**
- Рабочие программы курсов внеурочной деятельности, КТП.
- **Расписание занятий внеурочной деятельности.**
- Журналы учета занятий внеурочной деятельностью.

Чем руководствоваться при проверке рабочей программы по внеурочной деятельности

ФГОС общего образования предъявляют требования к структуре рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности. Проверьте, чтобы каждая рабочая программа включала минимум три раздела: **планируемые результаты освоения предмета или курса, его содержание, тематическое планирование** ([п. 19.5 ФГОС НОО](#), [п. 18.2.2 ФГОС ООО](#), [п. 18.2.2 ФГОС СОО](#)).

МОНиМПКК от 14.07.2017г. №47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»

Чтобы детально регулировать оформление рабочей программы, примите локальный акт, например, [положение о рабочей программе](#). Зафиксируйте в нем требования к рабочим программам – примерный объем, структуру, на основе чего разрабатывать. Определите, в какие сроки педагоги должны составлять и изменять рабочие программы, на какие периоды их разрабатывать.

п. 19.5 ФГОС НОО

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;

Пункт 3 изменен с 8 января 2021 г. - [Приказ](#) Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. N 712 (2.3. В подпунктах 3 пункта 19.5 после слов «тематическое планирование» дополнить словами «, в том числе с учетом рабочей программы воспитания»)

[См. предыдущую редакцию](#)

- 3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) **тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373

Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

© Материал из Справочной системы «Образование».

Подробнее: <https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/ZAP1QVC3D2/?of=copy-a27d96d677>

п. 18.2.2 ФГОС ООО

*Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе **внеурочной деятельности** должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.*

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе **внеурочной деятельности** разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру. Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) **тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

Пункт 3 изменен с 8 января 2021 г. - Приказ Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712 (2.3. В подпунктах 3 пункта 18.2.2 после слов «тематическое планирование» дополнить словами «, в том числе с учетом рабочей программы воспитания»)

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

© Материал из Справочной системы «Образование».

Подробнее: <https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/ZAP1KOC36F/?of=copy-89f300c586>

п. 18.2.2 ФГОС СОО

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;

!!!!!! Подпункт 3 изменен с 8 января 2021 г. - [Приказ Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. N 712](#) [См. предыдущую редакцию](#)

3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

(2.3. В подпунктах 3 пункта 18.2.2 после слов «тематическое планирование» дополнить словами «, в том числе с учетом рабочей программы воспитания»)

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- **3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

ВСЕ!!! Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование / было

**!!!!!! Подпункт 3 изменен с 8 января 2021 г. -
Приказ Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. N 712**

3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

По решению ОО рабочие программы курсов внеурочной деятельности могут содержать и другие разделы. (МОНиМПКК от 14.07.2017г. №47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»)

Программы курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования и с учетом программ, включенных в ее структуру, а также индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы курса учитываются особенности их психофизического развития и требования ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программа курса может быть разработана на основе примерных и авторских программ либо полностью самостоятельно составляется педагогическим работником.

Срок действия и объем нагрузки прописываются в программе с учетом содержания плана внеурочной деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования **обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов разрабатываются на основе: требований к результатам освоения АООП НОО; программы формирования универсальных (базовых) учебных действий.

2.9.5 Программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов должны содержать:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели при получении НОО с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;**
- 2) общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса;**
- 3) описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане;**
- 4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;**
- 5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, коррекционного курса (в зависимости от варианта АООП НОО программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов должны содержать только личностные и предметные результаты, указанные в [приложениях N 1 - 8](#) к настоящему Стандарту);**
- 6) содержание учебного предмета, коррекционного курса;**
- 7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;**
- 8) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

2.9.10. В зависимости от варианта АООП НОО программа внеурочной деятельности включает направления развития личности, указанные в прил.№1-8 к настоящему Стандарту

Направления:

- Спортивно-оздоровительное
- Нравственное
- Социальное
- Общекультурное

Формы:

Индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и др.

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599)

2.9.5. Программы учебных предметов, коррекционных курсов должны содержать:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;
- 2) общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися;
- 3) описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане;
- 4) Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса ;
- 5) содержание учебного предмета, коррекционного курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 7) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

2.9.10 программа внеурочной деятельности включает направления развития личности (в соответствии с приложением к настоящему Стандарту)

Организация самостоятельно разрабатывает и утверждает программу внеурочной деятельности.

Направления: Спортивно-оздоровительное , нравственное, социальное, общекультурное

Что проверить в разделе рабочей программы «Планируемые результаты»

- **ФГОС общего образования не определяют детальное содержание разделов программы. При этом важно, чтобы планируемые результаты освоения рабочей программы соответствовали планируемым результатам ООП, которые изложены в ее целевом разделе (подп. 2 п. 19.2 ФГОС НОО, подп. 2 п. 18.1.2 ФГОС ООО, подп. 2 п. 18.1.2 ФГОС СОО).**
- **Проверьте, чтобы каждая рабочая программа курса содержала требования к личностным, метапредметным и предметным результатам. ФГОС прямо это не требуют в отношении рабочих программ, но для целевого раздела ООП такое деление результатов обязательно. Поэтому будет удобно, если и в рабочие программы включить требования к трем видам результатов.**
- **Убедитесь, что предметные результаты соответствуют ФГОС в отношении конкретного предмета. Если в ООП включили предмет или курс, которого нет во ФГОС, то требования к предметным результатам педагог должен разработать самостоятельно.**
- **Посмотрите, подготовил ли педагог систему оценки результатов учеников и указал ли оценочные материалы. Каждый планируемый результат должен быть зафиксирован.**

Что проверить в разделе рабочей программы «Содержание учебного предмета, курса»

Во втором разделе рабочей программы проверьте, как педагог изложил содержание курса.

Раздел может начинаться с общей характеристики программы: какие темы изучают на конкретном уровне общего образования или по годам обучения (классам), как темы взаимосвязаны, изучение каких тем будет предложено на новом уровне в последующие годы, как отражаются особенности образовательной организации.

Убедитесь, что в структуре раздела выделили тематические блоки, описали каждую тему. Можно добавить количество часов для изучения каждого блока. Так проще будет соотнести темы и часы с таблицей тематического планирования в третьем разделе рабочей программы.

В содержании рабочей программы проверьте, чтобы педагог:

использовал системно-деятельностный подход к обучению и воспитанию при реализации программы; организовал проектную и учебно-исследовательскую деятельность учащихся, перечислил темы проектов; способствовал духовно-нравственному развитию учащихся, указал перечень предлагаемых внеурочных мероприятий по этому направлению.

Когда проверяете рабочую программу по курсам внеурочной деятельности, убедитесь, что в ней указали формы организации и виды деятельности, которые будет реализовывать педагог с учениками ([п. 19.5 ФГОС НОО](#), [п. 18.2.2 ФГОС ООО](#), [п. 18.2.2 ФГОС СОО](#)).

Что проверить в разделе рабочей программы «Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания»

- Содержит дату занятия, наименование разделов и тем, входящих в каждый раздел, определяет их последовательность, количество часов на их изучение
- Проверьте, как педагог распределил часы занятий на темы. Удобнее отразить это в виде таблицы.
По желанию можно добавить другие графы. Например, каких личностных, метапредметных и предметных результатов достигнет ученик после изучения темы, какие методические пособия планируют использовать.

Пример тематического планирования (КТП)

№ п/п	Содержание (тема занятия)	Количество часов	Дата проведения	Оборудование	УУД
1					
2					

Пояснительная записка

- направления развития личности, в рамках которого разработана программа;**
- актуальность программы;**
- описание места данного курса в ООП;**
- цель курса;**
- задачи курса;**
- формы организации образовательного процесса;**

Группа/категория учащихся

Объем программы

Условия реализации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по **пяти направлениям** развития личности обучающихся:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

В организации внеурочной деятельности задействованы все педагогические работники школы. Координирующую роль осуществляет директор школы и его заместители.

Как утвердить рабочую программу

1. Рабочая программа рассматривается на заседании методического объединения учителей на предмет ее соответствия требованиям соответствующему ФГОС. Решение методического объединения учителей «рекомендовать рабочую программу к утверждению» отражается в протоколе заседания, а на последней странице рабочей программы (внизу слева) ставится гриф: СОГЛАСОВАНО Протокол заседания методического объединения учителей от _____ № ____, подпись руководителя ШМО, расшифровка подписи.

2. После утверждения на ШМО рабочая программа анализируется заместителем директора школы на предмет соответствия программы учебному плану школы и требованиям ФГОС, На последней странице рабочей программы (внизу справа) ставится гриф согласования: СОГЛАСОВАНО Заместитель директора (подпись). Расшифровка подписи. Дата.

3. После согласования рабочую программу утверждает педагогический совет, председатель педагогического совета ставит гриф утверждения на титульном листе.

4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в рабочую программу в течение учебного года, должны быть рассмотрены на заседании методического объединения учителей, согласованы с заместителем директора школы, утверждены на заседании педагогического совета школы (на титульном листе делается соответствующая запись о дате внесения изменений).

Различия между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием

1.

<i>Внеурочная деятельность</i>	<i>Дополнительное образование</i>
<i>является частью ООП</i>	<i>реализует дополнительные образовательные программы</i>

2. Внеурочная деятельность и доп. образование определяется различными направлениями/направленностями содержания

ВД направления развития личности	доп направленности
<ul style="list-style-type: none">• спортивно-оздоровительное• духовно-нравственное• социальное• общеинтеллектуальное• общекультурное	<ul style="list-style-type: none">• художественное• социально-педагогическая• техническая• естественнонаучная• Физкультурно-спортивная• Туристско-краеведческая

3.

Внеурочная деятельность	Доп. образование
<i>Формы организации внеурочной деятельности определены государственным стандартом образования</i>	<i>формы обучения по дополнительным образовательным программам определяет организация</i>

4. Внеурочная деятельность и доп. образование предъявляют различные требования к нагрузке обучающихся

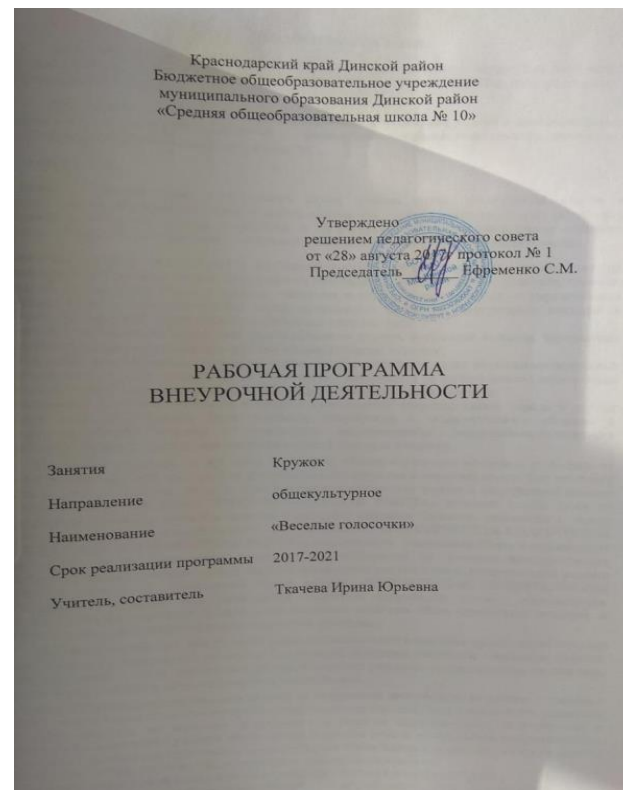
5. Для реализации внеурочной деятельности при отсутствии возможности ОО может использовать ресурсы учреждений доп. образования

6. Каждая ОО самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности/дополнительные образовательные программы

7. Внеурочная деятельность и дополнительное образование являются дополнительным выбором учащегося/родителя

Оформление и содержание структурных элементов РП курса внеурочной деятельности

1. результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. тематическое планирование, **в том числе с учетом рабочей программы воспитания**



ДОП

- **Оглавление**
- **Раздел №1 «Комплекс основных характеристик образования:**
 - **объем, содержание, планируемые результаты»** **3**
 - **1.1. Пояснительная записка** **3**
 - **1.2. Цель и задачи программы** **11**
 - **1.3. Содержание программы** **13**
 - **1.4. Планируемые результаты** **20**
- **Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»** **22**
 - **2.1. Календарный учебный график** **22**
 - **2.2. Условия реализации программы** **22**
 - **2.3. Формы аттестации** **23**
 - **2.4. Оценочные материалы** **24**
 - **2.5. Методические материалы** **24**
 - **2.6. Список литературы** **26**
-

