

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 26
имени Владимира Ивановича Давиденко»**

01.09.2020

ПРИКАЗ

№ 247/1

Об организации наставничества

В соответствии с планом работы с педагогическими кадрами МБОУ МО Динской район СОШ № 6 имени В.И. Давиденко, с целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности, **приказываю:**

1. Назначить:

1.1. Учителя начальных классов Бояринову С.Г. – наставником учителя ИЗО Тарасенко Елены Михайловны.

1.2. Учителя начальных классов Бояринову С.Г. – наставником учителя физической культуры Тарасенко Елены Михайловны.

2. Утвердить план работы с вновь прибывшими педагогами (приложение №1,2).

3. Контроль над исполнением приказа возложить на Романову Е.В., заместителя директора по УВР.

Директор МБОУ МО Динской район
СОШ № 26 имени В.И. Давиденко



Т.С. Данилова

С приказом ознакомлены:

Доршвейлер В.А.	
Тарасенко Е.М.	
Бояринова С.Г.	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 26
имени Владимира Ивановича Давиденко»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ МО Динской район
СОШ № 26 имени В.И. Давиденко
Т.С. Данилова

**План работы
учителя–наставника Бояриновой С.Г.
с молодым специалистом Тарасенко Е.М.
на 2020–2021 учебный год**

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

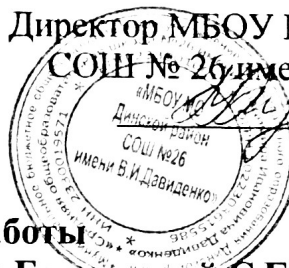
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

№	Содержание мероприятия	Сроки проведения
Информационно-методическая деятельность		
1	Ознакомление с рабочими программами, календарно-тематическим планированием	сентябрь
2	Ознакомление с методическими рекомендациями ИРО по преподаванию изобразительного искусства в 2020-2021 учебном году	сентябрь
3	Формы и методы работы на уроке. Совместная работа с наставником.	октябрь
Организационно-педагогическая деятельность		
1.	Составление технологической карты урока с учетом требований ФГОС	сентябрь-декабрь
2.	Правила и особенности заполнения электронного журнала	сентябрь - октябрь
3	Методика планирования урока. Самоанализ урока.	сентябрь - ноябрь
4	Работа учителя с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности	октябрь - декабрь
5	Формы контроля знаний. Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала	октябрь - декабрь
Учебно-методическая и деятельность		
1.	Посещение и анализ уроков молодого специалиста	сентябрь - май
2.	Посещение уроков и их анализ молодым специалистом	сентябрь - май
3	Выявление затруднений в работе молодого специалиста.	декабрь
Аналитическая деятельность		
1	Рефлексия педагогической деятельности.	май
2	Портфолио молодого педагога.	апрель-май
3	Планирование работы на следующий учебный год	май

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 26
имени Владимира Ивановича Давиденко»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ МО Динской район
СОШ № 26 имени В.И. Давиденко
Т.С. Данилова



**План работы
учителя–наставника Бояриновой С.Г.
с молодым специалистом Дорцвейлер В.А.
на 2020–2021 учебный год**

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

№	Содержание мероприятия	Сроки проведения
Информационно-методическая деятельность		
1.	Ознакомление с рабочими программами, календарно-тематическим планированием	сентябрь
2.	Ознакомление с методическими рекомендациями ИРО по преподаванию физической культуры в 2020-2021 учебном году	сентябрь
3.	Формы и методы работы на уроке. Совместная работа с наставником.	октябрь
Организационно-педагогическая деятельность		
1.	Составление технологической карты урока с учетом требований ФГОС	сентябрь-декабрь
2.	Правила и особенности заполнения электронного журнала	сентябрь - октябрь
3.	Методика планирования урока. Самоанализ урока.	сентябрь - ноябрь
4.	Работа учителя с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности	октябрь - декабрь
5.	Формы контроля знаний. Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала	октябрь - декабрь
Учебно-методическая и деятельность		
1.	Посещение и анализ уроков молодого специалиста	сентябрь - май
2.	Посещение уроков и их анализ молодым специалистом	сентябрь - май
3.	Выявление затруднений в работе молодого специалиста.	декабрь
Аналитическая деятельность		
1.	Рефлексия педагогической деятельности.	май
2.	Портфолио молодого педагога.	апрель-май
3.	Планирование работы на следующий учебный год	май