

План работы тьютора ГИА -9 по математике Тихомировой Е.А. учителя математики БОУ СОШ №53 МО Динской район на 2020-2021 учебный год

Цель: совершенствование профессионального мастерства учителей, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

1. Реализовывать нормативно-правовое, программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в условиях требований ФГОС;
2. Изучить теоретические аспекты: «тьюторская компетентность педагога» и «тьюторское сопровождение учителей» в открытом образовательном пространстве»;
3. Оказать помощь учителю в совершенствовании форм и методов;
4. Знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками в сфере дистанционного обучения;
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы тьютора;
6. Развитие творческих способностей педагога.

Функции тьютора:

1. Диагностическая: сбор данных о планах и намерениях учителей, реализующих ФГОС, их интересах, склонностях, мотивах, сильных и слабых сторонах, готовность в целом к социальному самоопределению и выбору. Диагностика сформированности УУД в соответствии с ФГОС ООО.

2. Проективная: выявление возможностей и ресурсов для преодоления имеющихся у учителей психолого-педагогических проблем и предусматривающая разработку средств и процедур тьюторского сопровождения в образовательном процессе, соответствующих индивидуальным особенностям восприятия ими оказываемой помощи.

3. Реализационная: оказание помощи в социальном самоопределении педагога в образовательном пространстве и поддержку при решении возникающих затруднений и проблем.

4. Аналитическая: анализ и коррекция процесса и результатов формирования УУД.

Основные виды деятельности тьютора:

1. **Информационное обеспечение**
консультирование педагогов и родителей;
2. **Организационная деятельность**
3. **Учебно-методическая работа**
Работа в режиме индивидуального и группового взаимодействия
4. **Диагностико-аналитическая деятельность**

| № | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные | участники |
|---|--|---|---------------|-----------------------|
| Информационное обеспечение | | | | |
| 1. | Пополнение нормативно-правовой и методической базы. | В течение года | тьютор | |
| 2. | Консультации для педагогов | В течение года/по запросу | тьютор | педагоги |
| 2.1 | «Психолого-педагогические техники и технологии в работе современного педагога» | | | |
| 2.2 | «Индивидуальный образовательный маршрут» (беседы, семинары) | | | |
| 3. | Помощь учителям в составлении консультаций для родителей учащихся и родительских собраний | В течение года/ по запросу Апрель 1 нед. | тьютор | Учителя, родители |
| 3.1 | «Тьютор в нашей школе» | | | |
| 3.2 | «Особый ребенок в школе» | | | |
| 4. | Формирование банка данных технологий тьюторского сопровождения | В течение года | тьютор | |
| Организационная деятельность | | | | |
| 1. | Помощь учителям в организации работы консультативного пункта для родителей учителей | Ежемесячно 4 неделя | Тьютор | Учителя |
| 2. | Координация деятельности педагогов при проведении диагностических работ | В течение года | Тьютор | учителя |
| 3. | Разработка пакета документов тьютора | Август-сентябрь | тьютор | |
| 4. | Помощь учителям в составлении и организации, проведении конкурсов, олимпиад | В течение года | тьютор | Учителя, учащиеся |
| Учебно-методическое направление | | | | |
| 1. | Помощь учителям в составлении календарно-тематического планирования Проведение семинаров | Август В течение года | тьютор | учителя |
| 2. | Помощь родителям по работе с ПОРТФОЛИО учащегося | В течение года | Тьютор, | классные руководители |
| Диагностико-аналитическая деятельность | | | | |
| 1. | Обновление банка данных уча- | В течение | Тьютор, | классные |

| | | | | |
|------------|--|-------------------|---------|------------------------|
| 1.1 | щихся | года | | руководители |
| 1.2 | Помощь учителям в составлении Анализа личных дел учащихся | | | |
| 2. | Помощь учителям в составлении итоговой диагностики обучения согласно прохождению программы | Май | Тьютор | Учителя предметники |
| 4. | Помощь учителям в составлении анкетирования родителей | Апрель- май | тьютор | Родители учащихся |
| 4.1 | «Мой ребенок» | | | |
| 4.2 | «Наши пожелания» | | | |
| 5. | Непрерывная следящая диагности- ка | В течение года | Тьюторы | учителя |
| 6. | Анализ работы тьютора за учеб- ный год | Май-июнь | тьютор | |