



# Мир моих увлечений

Составитель:  
Заместитель директора по ВР  
Л.И. Нереуцкая

ст. Динская

**Креативность** – способность придумывать нечто новое, представляющее определенную ценность, способность преодолевать традиционные представления и стереотипы и создавать продукты и идеи, опережающие свое время.

***«В душе каждого ребенка есть  
невидимые струны.  
Если их тронуть умелой рукой, они  
красиво зазвучат».***

**В.А. Сухомлинский**



# КАК РАСПОЗНАТЬ ОДАРЁННОГО РЕБЕНКА?....



- \* Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

# Виды творческой одаренности

- *художественная одаренность* – подразумевает высокие достижения в области художественного творчества и исполнительского мастерства в музыке, живописи, скульптуре, актерские способности;
- *социальная одаренность* («социальный интеллект», «организаторские способности») – это исключительная способность устанавливать зрелые, конструктивные взаимоотношения с другими людьми.

# Основные направления деятельности педагога в работе с одаренными детьми

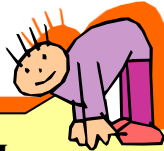
• Организация и проведение праздников, конкурсов, фестивалей

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

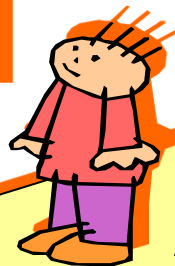


Организация экскурсий, выставок

• Организация деятельности ШУС, школы Лидера



Волонтерская работа



Творческие задания

# Формы и методы работы с одарёнными детьми:

*\* Внеурочная деятельность* – создаёт условия для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

# Ансамбль барабанщиц

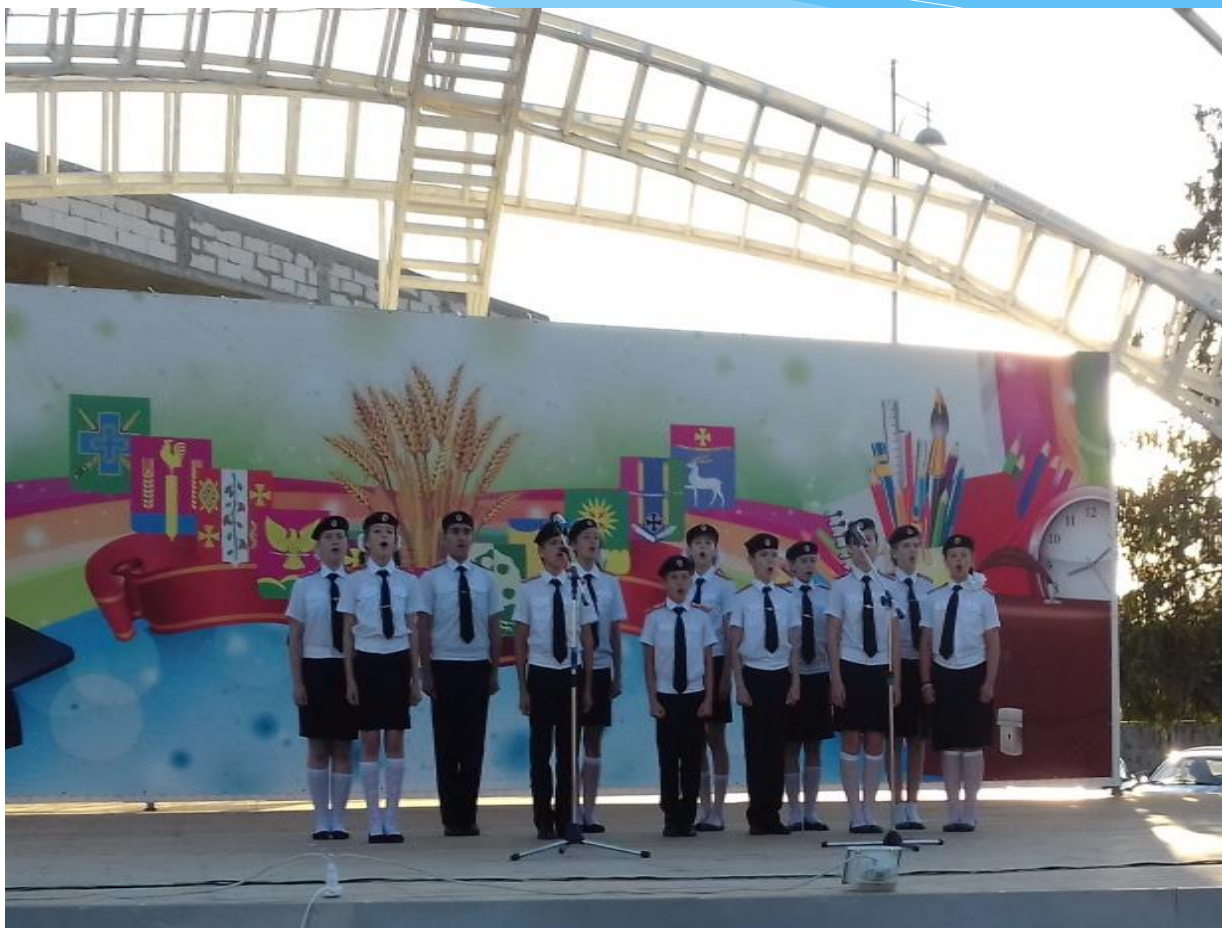




# ВИА «2ая школа»



# Выступление хора



# Формы и методы работы с одарёнными детьми:

*\* Создание творческих индивидуальных проектов, их защита* — позволяет узнать собственные интересы детей в различных областях знаний.



# Проекты





# Проект «Новогодняя сказка»



# Проект «Рождественская елка»



# Формы и методы работы с одарёнными детьми:

\* *Поездки, экскурсии* — помогают учащимся обогатить запас знаний, заинтересоваться окружающим миром, происходящими в нём событиями и явлениями.



# г. Москва.





# г. Санкт-Петербург



# г.Казань



# Формы и методы работы с одарёнными детьми:

- \* *Конкурсы* – помогают детям расширить и углубить знания по различным темам, почувствовать уверенность в собственных силах.

# Победители краевого конкурса казачьей патриотической и строевой песни «Гром победы раздавайся!»



# КВН



# Конкурсы



# Формы и методы работы с одарёнными детьми:

\* **Художественное творчество** – помогает раскрыть способности учащихся в различных направлениях искусства.





# Этапы работы с учащимися

## **I. Диагностическая работа.**

(Выявление одаренных детей на ранних этапах.  
Тестовая психодиагностика, наблюдение).

## **II. Коррекционная работа.**

(Подбор творческих заданий с учётом индивидуального развития ребёнка)

## **III. Организация системы деятельности учащихся.**

## **IV. Индивидуальный и дифференцированный подход.**

**V. Проведение выставок, конкурсов, фестивалей детского творчества, семинаров, круглых столов и т.д.**

## **VI. Работа с родителями учащихся.**

(обсуждение индивидуального плана мероприятий для развития творческих способностей детей)

*\* Давно уже было замечено, что таланты являются всюду и всегда, где и когда существуют общественные условия, благоприятные для их развития.*

*\* Г.В. Плеханов*