



Мир моих увлечений

Составитель:
Заместитель директора по ВР
Л.И. Нереуцкая

ст. Динская

Креативность – способность придумывать нечто новое, представляющее определенную ценность, способность преодолевать традиционные представления и стереотипы и создавать продукты и идеи, опережающие свое время.

***«В душе каждого ребенка есть
невидимые струны.
Если их тронуть умелой рукой, они
красиво зазвучат».***

В.А. Сухомлинский



КАК РАСПОЗНАТЬ ОДАРЁННОГО РЕБЕНКА?....



- * Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Виды творческой одаренности

- *художественная одаренность* – подразумевает высокие достижения в области художественного творчества и исполнительского мастерства в музыке, живописи, скульптуре, актерские способности;
- *социальная одаренность* («социальный интеллект», «организаторские способности») – это исключительная способность устанавливать зрелые, конструктивные взаимоотношения с другими людьми.

Основные направления деятельности педагога в работе с одаренными детьми

• Организация и проведение праздников, конкурсов, фестивалей

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

Организация экскурсий, выставок

• Организация деятельности ШУС, школы Лидера

Волонтерская работа

Творческие задания

Формы и методы работы с одарёнными детьми:

** Внеурочная деятельность* – создаёт условия для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

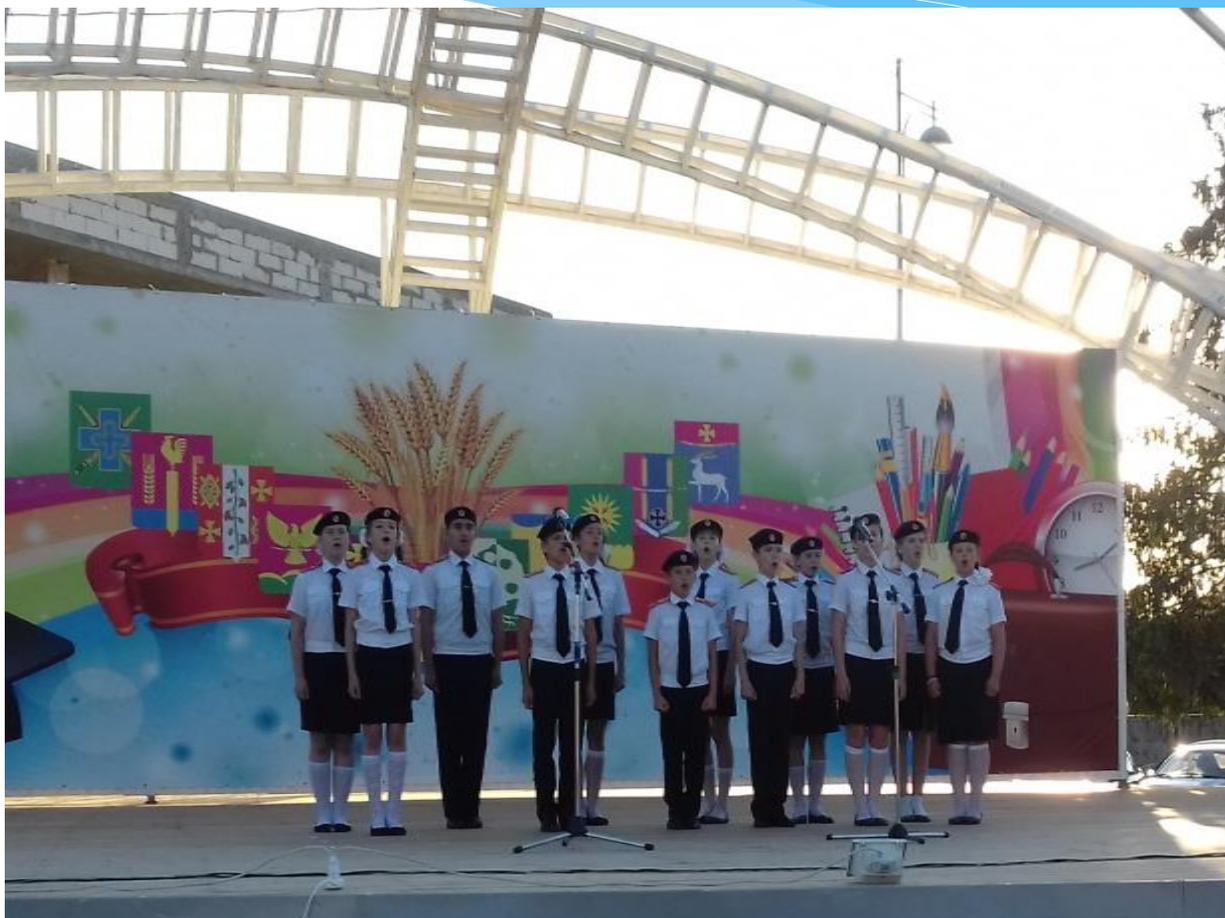
Ансамбль барабанщиц



ВИА «2ая школа»



Выступление хора



Формы и методы работы с одарёнными детьми:

** Создание творческих индивидуальных проектов, их защита* — позволяет узнать собственные интересы детей в различных областях знаний.



Проекты





Проект «Новогодняя сказка»



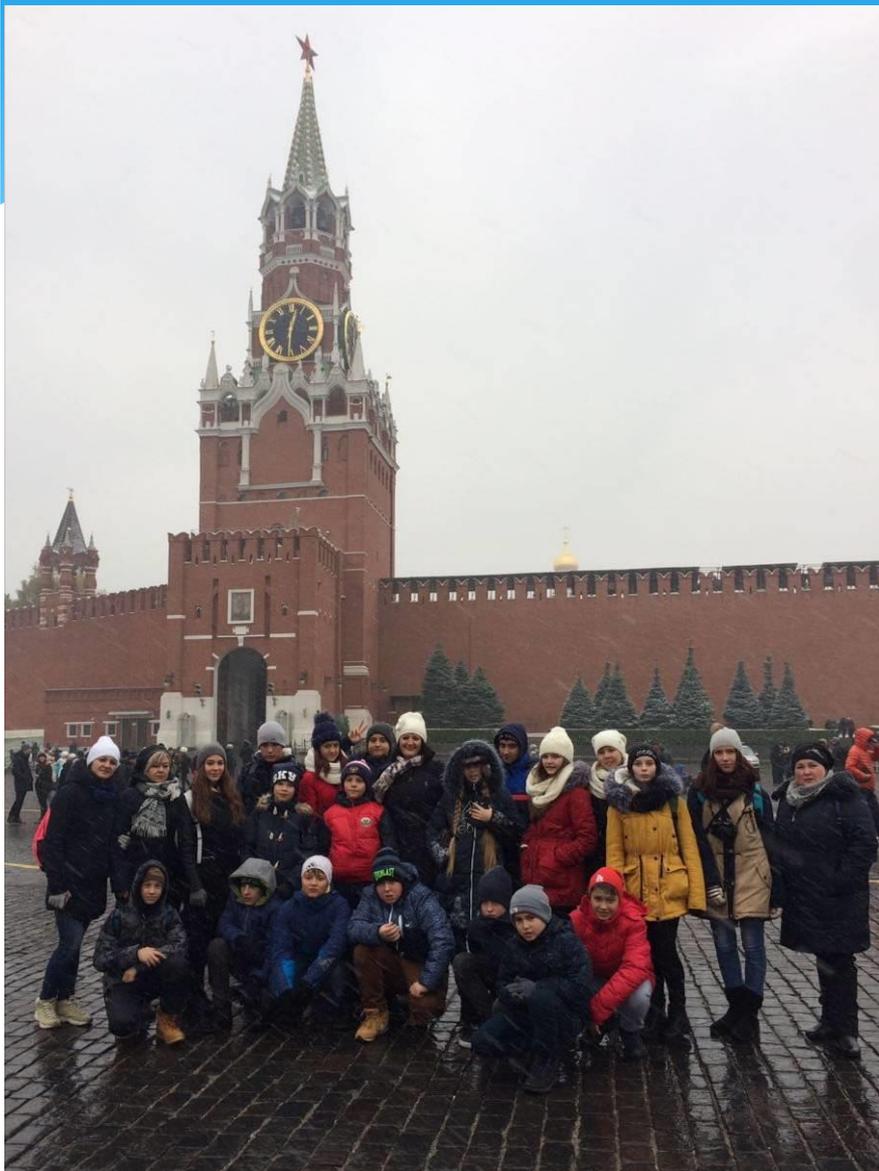
Проект «Рождественская елка»



Формы и методы работы с одарёнными детьми:

* *Поездки, экскурсии* — помогают учащимся обогатить запас знаний, заинтересоваться окружающим миром, происходящими в нём событиями и явлениями.

г. Москва.





г. Санкт-Петербург



г.Казань



Формы и методы работы с одарёнными детьми:

- * *Конкурсы* – помогают детям расширить и углубить знания по различным темам, почувствовать уверенность в собственных силах.

Победители краевого конкурса казачьей патриотической и строевой песни «Гром победы раздавайся!»



КВН



Конкурсы



Формы и методы работы с одарёнными детьми:

* **Художественное творчество** –
помогает раскрыть способности
учащихся в различных направлениях
искусства.



Этапы работы с учащимися

I. Диагностическая работа.

(Выявление одаренных детей на ранних этапах.
Тестовая психодиагностика, наблюдение).

II. Коррекционная работа.

(Подбор творческих заданий с учётом индивидуального развития ребёнка)

III. Организация системы деятельности учащихся.

IV. Индивидуальный и дифференцированный подход.

V. Проведение выставок, конкурсов, фестивалей детского творчества, семинаров, круглых столов и т.д.

VI. Работа с родителями учащихся.

(обсуждение индивидуального плана мероприятий для развития творческих способностей детей)

** Давно уже было замечено, что таланты являются всюду и всегда, где и когда существуют общественные условия, благоприятные для их развития.*

** Г.В. Плеханов*