

АНАЛИЗ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ЗА 2017 – 2018 уч.г.

В течение года оказывается методическая помощь учителям в подборе материала и диагностических карт, проводится анкетирование с учащимися и их родителями, комплекс проф. ориентационных мероприятий в виде занятий и тренингов, экскурсии в различные учебные заведения. Продолжается активная работа в рамках сетевого сотрудничества с Динским механико-технологическим техникумом и КубГАУ. Если в 2016-2017 учебном году учащиеся 8 школ (№№3,10,31,6,28,29,38, ЧОУ) посещали кафедры: «Защиты растений», «Перерабатывающих технологий», «Ветеринарной медицины» КубГАУ, то в 2017-2018 учебном году школ посетивших КубГАУ стало 10 (№№2,3,5,6,10,28,29,30,34, ЧОУ). В этом учебном году увеличилось и количество факультетов, которые посетили учащиеся, «Защиты растений», «Перерабатывающих технологий», «Ветеринарной медицины», «Зоотехнологии», «Механизации», «Экономический», «Инженерно-строительный», «Финансы и кредит», «Энергетики», «Прикладная информатика», «Управления», «Плодоовощеводство и виноградарства». Не все школы смогли осуществить визиты в КубГАУ в полном объёме по различным причинам, но в целом практика показывает о положительной динамике в работе между школами района и КубГАУ. Организованы экскурсии на ведущие предприятия края, встречи с представителями предприятий и учебных заведений, проводятся беседы с родителями и учащимися, родительские собрания и лектории, оформляются кабинеты и уголки по проф. ориентации.

С целью выполнения комплекса мероприятий, предусмотренных приказом МОН от 19.12.2016г. № 5822 «Об утверждении комплекса мер по развитию системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2016-2020 годы» и приказа управления образования от 09.02.2017г. №71 «О создании системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся общеобразовательных организаций МО Динской район на 2017-2020 года» общеобразовательными организациями района ведётся работа по созданию системы профориентационной работы в каждой общеобразовательной организации с учётом личностных особенностей обучающихся и социально-экономических потребностей региона.

Информационно-методическим центром, в ходе проведённого круглого стола с ответственными за профориентационное направление ОО:

-создана структура деятельности членов педагогического коллектива образовательной организации по профориентационной работе с целью осуществления наиболее эффективного управления профессиональным развитием учащихся на основании индивидуальных методических рекомендаций методической службы в каждой школе;

-на сайтах школ появился раздел «Профориентационная работа»;

Педагогами дополнительного образования разрабатываются разноуровневые программы, ознакомительный уровень которых предполагает наличие у ребенка к концу обучения первичного интереса к деятельности в данной предметной сфере. Затем переход на программы базового и углубленного уровней. Многие выпускники выбирают в дальнейшем профессию, соответствующую профилю программы.

Предпрофильное образование.

Предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов проводится на основе нормативных документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней и ведется по специальному учебному плану (Учебный план по предпрофильной подготовке), который, наряду с базовыми общеобразовательными предметами, включает в себя специально организованные курсы по выбору. Содержание и форма курсов ориентированы как на расширение знаний в той или иной образовательной области, так и на социализацию, самоопределение ученика относительно профиля обучения в старшей школе.

По отдельному графику в ОО МО Динской район представителями Службы занятости в течение года проводят беседы по профориентации.

Согласно заключённому соглашению ст. Динским механико-технологическим техникумом в течение учебного года учащиеся всех образовательных организаций посещали учебное заведение. Визиты в Динской механико-технологический техникумом в самом начале учебного года носили постоянный и стабильный характер среди всех школ района, но после нового года школы перестали с таким же постоянством возить учащихся в техникум.

Профильное образование.

В 2017-2018 учебном году методистами КУ ИМЦ была организована методическая помощь учителям-предметникам по вопросам предпрофильной подготовки и профильного обучения через работу РМО, семинаров, индивидуальных и групповых консультаций.

В ОО МО Динской район в 2017-2018 учебном году были открыты профильные классы:

Территория	Профили обучения	Общеобразовательные учреждения, имеющие классы профильного обучения (каждое в отдельной строке)	Количество 10 классов, (групп) данного профиля	Количество 10 классов, обучающихся по программам данного профиля	Количество 11 классов, (групп) данного профиля	Численность учащихся 11 классов, обучающихся по программам данного профиля
Динской район	социально-педагогический	БОУ СОШ№ 1	1	23	1	26
Динской район	инженерно-математический	БОУ СОШ№ 2	1	9	0	0
Динской район	химико-биологический	БОУ СОШ№ 2	1	8	0	0
Динской район	социально-экономический	БОУ СОШ№ 2	1	24	0	0
Динской район	социально-педагогический	БОУ СОШ№ 2	0	0	1	20
Динской район	экономико-математический	БОУ СОШ№ 3	1	17	1	14
Динской район	социально-экономический	АОУ СОШ№ 4	2	55	2	56
Динской район	информационно-технологический	АОУ СОШ№ 4	0	0	1	27
Динской район	социально-экономический	БОУ СОШ№ 5	0	0	1	27
Динской район	социально-педагогический	БОУ СОШ№ 5	1	26	0	0
Динской район	социально-педагогический	БОУ СОШ№ 10	1	23	1	20
Динской район	агротехнологический	БОУ СОШ№ 29	1	11	1	30
Динской район	информационно-технологический	БОУ СОШ№ 29	1	13	0	0
Динской район	социально-экономический	БОУ СОШ№ 29	1	21	0	0
Динской район	социально-педагогический	БОУ СОШ№ 30	1	17	0	0
Динской район	социально-педагогический	БОУ СОШ№ 31	0	0	1	11
Динской район	социально-экономический	БОУ СОШ№ 35	1	26	0	0

7/2. Целевой приём в ВУЗы края.

Школа знает и видит своих воспитанников, понимает, сможет ли молодой человек учить, а не калечить. Именно школы могли бы давать рекомендации способным ребятам. Кроме того, проблему можно было бы решить через введение обязательного профессионально-психологического собеседования. И тогда можно будет лучше понять мотивацию абитуриента и отсеять случайных людей.

В 2017 году 6 выпускников поступили на педагогические специальности по целевому соглашению, в **2018 году таких ребят планируется - 22 выпускника.**

Мониторинг заключения целевых договоров с ВУЗами края по педагогическим направлениям.

Год поступления	Количество заключенных договоров	Численность зачисленных абитуриентов
2014	11	3
2015	18	9
2016	18	8
2017	15	6
2018	22	9

Количество зачисленных в ВУЗы не совпадает с количеством заключённых договоров в связи с тем, что не всем выпускникам хватило итоговых баллов для поступления. Многие из учащихся поступают на педагогические специальности, но уже на коммерческой основе.

Мониторинг заключения целевых договоров ОО с выпускниками школ Динского района

ОО	2015		2016		2017		2018	
	заключили или	поступило	заключили	поступило	заключили	поступило	заключили	поступило
1	4	2	4	2			2	1
2					1	1	2	1
3			4	2				
4	2	2	3	2	4	1	6	1
5								
6	1							
7								
9								
10	1	1						
13			1	1			1	1
14								
15								
20			1				1	
21			1					
25								
26								
28			1	1				
29	3	1	3	1			3	
30	1	1						
31	3	2			6	1		
34	3							
35					3	2	3	2
37							3	3
38					1	1	1	
39								
53								
ЧОУ								
ОСОШ								
БДОУ 29				1				
Всего:	18	9	18	10	15	6	22	9

Мониторинг выбора педагогического направления при обучении в ВУЗах края

